



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Práctica pedagógica y desarrollo infantil en niños de
PRONOEI, Piura 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Albán Bermejo, Angela Esther

ASESORA:

Dra. Espinoza Salazar, Liliana Ivonne

**SECCIÓN: Educación
e Idiomas**

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

RESUMEN

La investigación desarrollada ha tenido como fin establecer la relación de la práctica pedagógica de las promotoras educativas comunitarias en el desarrollo infantil en los niños menores de tres años de los PRONOEI del A.H. San Martín y A.H. Los Algarrobos, Piura 2016.

El tipo de estudio que se toma en esta investigación es el No experimental, puesto que no se tiene control sobre las variables de estudio: Práctica pedagógica y desarrollo infantil, destacando el hecho de no haber manipulado su comportamiento. El estudio tomo como muestra a 9 promotoras educativas comunitarias de PRONOEI y 60 niños y niñas menores de 3 años, la muestra de estudio fue la población manejable en el proceso de investigación, por ello la muestra es de tipo no probabilística. En relación al tema de la recolección de datos se hizo uso de la técnica de la Observación tanto para la ficha de observación como para la escala de valoración como instrumentos para las variables en estudio. Para identificar la relación entre la variable práctica pedagógica y desarrollo infantil, se recurrió el estadístico inferencial a través de la prueba coeficiente de correlación de Pearson para comprobar la significatividad de la correlación existente. La hipótesis formulada fue: La práctica pedagógica de las promotoras educativas comunitarias se relaciona significativamente con el desarrollo infantil de los niños de PRONOEI del asentamiento humano San Martín y Los Algarrobos de Piura.

Los resultados hallados en la investigación señalan que la práctica pedagógica de las promotoras educativas comunitarias se relaciona significativamente con el desarrollo infantil de los niños, así se evidencia en los resultados del coeficiente de correlación de Pearson con valores de 0.706 que indican alta correlación entre las variables y con una significatividad de 0.034, valor aceptable pues el Sig. Bilateral es <0.05 .

Palabras claves: Práctica pedagógica, Desarrollo infantil, socioemocional, comunicación, motora/corporal, pensamiento.

ABSTRACT

The research has been developed aimed to establish the relationship of pedagogical practice of promoting child development in children under three years of PRONOEI of A. H. San Martin and A. H. Los Algarrobos, Piura 2016.

The type of study that is assumed in this research is not experimental, because you have no control over the study variables: Pedagogic practice and child development, also why his behavior is not handled. The study was conducted with a sample of 9 PRONOEI promoters and 60 children aged under 3 years, the study sample was manageable population in the research process, so the sample is not probabilistic type. Observation technique with the observation sheet and rating scale as tools for the study variables was used for data collection of this research. To identify the relationship between teaching practice variable and child development, inferential statistical was used by the coefficient Spearman correlation test to check the significance of the correlation. The hypothesis was: the pedagogical practice of the promoters is significantly related to child development of children PRONOEI of human settlement San Martin and Los Algarrobos of Piura.

The findings of research indicate that the pedagogical practice of promoting educational community is significantly related to child development of children, This is evident in the results of the Pearson correlation coefficient of 0.706 with values that indicate high correlation between variables with a significance of 0.034, acceptable value for the Sig. Bilateral is <0.05 .

Keywords: Pedagogical practice, child development, social-emotional, communication, motor / bodily, thought.