



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**Factores de riesgo sobre consumo de drogas legales en estudiantes de colegios
secundarios públicos urbanos, región San Martín - 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Hidalgo Villanueva, Cynthia Ivone (orcid.org/0000-0001-5153-5775)

ASESOR:

Dr. Barbarán Mozo, Hipólito Percy (orcid.org/0000-0002-9316-202X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

TARAPOTO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A Mathias y Nicolas por su paciencia en mi proceso de formación, largas horas de ausencia, son los motivos de mi existir.

¡Las metas solo se alcanzan con esfuerzo, dedicación y perseverancia!

Cynthia

Agradecimiento

A los profesores y estudiantes de la Maestría en Psicología Educativa, que con dedicación y sapiencia compartieron largas jornadas de trabajo, a fin compartir sus conocimientos a favor de nuestro crecimiento profesional, a pesar de las circunstancias por una pandemia mundial se evidencia el compromiso en la labor encomendada.

La autora

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y operacionalización.....	17
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	20
3.4. Procedimientos.....	22
3.5. Métodos de análisis de datos.....	23
3.6. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	40

Índice de tablas

Tabla 1 Número de estudiantes que conforma la Población de estudio.....	18
Tabla 2. Muestreo: Técnica estadística utilizada para la obtención de la muestra Fisher, Arkin y Colton	18
Tabla 3 Validez del instrumento factores de riesgo asociados al consumo	21
Tabla 4 Factores de riesgo individuales sobre consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos - San Martín – 2022	24
Tabla 5 Factores de riesgo sociales sobre consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos - San Martín – 2022.....	24
Tabla 6 Factores de riesgo contextuales sobre consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos - San Martín – 2022	25

Índice de figuras

Figura 1 Factores y nivel de riesgo que originan el consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos San Martín – 2022	26
---	----

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo, determinar los factores de riesgo que ocasionan el consumo de drogas legales en la población mencionada. Estudio de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo causal, diseño no experimental, tipo básico de corte transversal. La población estuvo conformada por 940 estudiantes de colegios del nivel secundario ubicados en zonas urbanas de la Región San Martín; se utilizó un instrumento de elaboración propia. Los resultados muestran que, el 78% de encuestados, presentan un riesgo medio sobre el consumo de drogas, por lo tanto, son atraídos por las drogas con cierta facilidad, debido a los factores individuales con un 80%, sociales con el 78% y contextuales 78%. La principal conclusión fue que los factores de riesgo que originan el consumo de drogas en la población investigada; son diversas y se encuentra en nivel medio, rechazando la hipótesis que se encuentran en nivel alto.

Palabras clave: factores de riesgo, consumo de drogas legales, estudiantes.

Abstract

The objective of this research was to determine the risk factors that cause the consumption of legal drugs in the aforementioned population. Quantitative approach study, causal descriptive level, non-experimental design, basic cross-sectional type. The population consisted of 940 students from secondary schools located in urban areas of the San Martin Region; a self-made instrument was used. The results show that 78% of respondents present a medium risk of drug use, therefore, they are attracted to drugs with some ease, due to individual factors with 80%, social with 78% and contextual 78%. The main conclusion was that the risk factors that cause drug use in the population investigated; they are diverse and it is at a medium level, rejecting the hypothesis that they are at a high level.

Keywords: Risk factors, consumption of legal drugs, students.

I. INTRODUCCIÓN

Las drogas han existido desde las primeras generaciones que habitaron nuestro planeta, muchas fueron utilizadas para fines de supervivencia o caza como lo argumenta CEDRO (2017), sin embargo, hace algunos años a tras su consumo se ha agudizado y lo que es más grave aún este se ha expandido a poblaciones cada vez más jóvenes como los adolescentes, convirtiéndose en un grave problema, considerado inclusive en un problema de salud pública, como lo señala, la Organización Mundial de la Salud (2002).

En correlación a lo anteriormente presentado según informe del año 2015 por la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), al menos unos 250 millones de personas consumieron drogas a nivel mundial, es decir, alrededor del 5% de la población adulta, esta data sin duda, han movilizado a los integrantes de la sociedad para la investigación.

En México el inicio temprano de consumo de drogas ilícitas en adolescentes es cada vez mayor ubicándose como etapa de desarrollo en la adolescencia tardía (15 a 19 años), así mismo en el País vecino Chile, la edad de inicio de consumo de drogas lícitas e ilícitas es de 18 a 25 años, según indica Rodríguez, Hernández y Fernández, en la investigación titulada “Descripción del consumo de drogas lícitas e ilícitas por género a través de la metodología de pares”, estos índices han captado la atención de personal de la salud, profesores, psicólogos e investigadores de manera general, promoviendo la realización de investigaciones que además exponen un sin número de alternativas con el propósito de maximizar los esfuerzo enfocados en la prevención.

El panorama en el Perú no es ajeno a la realidad mundial anteriormente expuesta, la prevalencia anual nacional de consumo de drogas legales fue de 20.3%, así mismo existe un permanente aumento del consumo de drogas en población escolar, debido a la multicausalidad del mismo, según lo revela el último Estudio Nacional

sobre Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria 2017 realizado por DEVIDA, esta información a motivado el interés para investigar dicha problemática.

Cuando se pretende identificar información relacionada al consumo de drogas por adolescentes escolares en las regiones del País, podemos identificar que la Región San Martín se sitúa en el sexto lugar a nivel del nacional y en el primer lugar entre los departamentos de la selva con un 22.1% de prevalencia anual nacional de consumo de drogas legales, arriba del promedio nacional que es el 20.3% según el Estudio Nacional sobre Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria 2017.

Estos índices generan preocupación en profesionales, padres de familia y comunidad en general, podríamos partir del hecho que existe un problema latente grave en la región San Martín, que movilizó esta investigación, para identificar ¿Cuáles son los factores de riesgo que ocasionan el consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de región San Martín 2022?

De esta manera se planteó el problema general: ¿Cuáles son los factores y el nivel de riesgo que predominan en el consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de región San Martín 2022? Los problemas específicos son: ¿Cuál es el nivel del factor de riesgo que desde la individualidad del sujeto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022? ¿Cuál es el nivel del factor de riesgo sociales conllevan al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022? ¿Cuál es el nivel del factor de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022?

Se presentan las justificaciones de investigación, es por conveniencia; debido a que es fundamental identificar aquellos elementos que conllevan a los escolares al consumo de drogas, de este modo tomar acciones preventivas para mitigar estas malas acciones que afectan al desarrollo del alumno. Es de relevancia social, ya que este es un problema social de grandes magnitudes que no solo afecta a los escolares, sino también a todo el núcleo familiar, y a lo largo de la historia se ha visto como el consumo de estas drogas en muchos casos llega a destruir familias, agresiones incluso hasta la muerte. Es de valor teórico, debido a que se tomaron teorías de autores reconocidos que tienen gran conocimiento sobre el tema de las drogas legales, del mismo modo se plantearon nuevas definiciones, dando un contexto para su mejor entendimiento. Es implicancias prácticas, debido a que se brindó información relevante sobre los factores que inciden para el consumo de drogas y esto es un problema de índole tanto escolar como la sociedad en general, los cuales se ven involucrados de gran manera ya que estos elementos atrasan el desarrollo del estudiante. Es de utilidad metodológica ya que se adaptó un nuevo instrumento de acuerdo a nuestra realidad y contexto, el mismo que fue validado y medido por la confiabilidad del Alfa de Cronbach.

El objetivo general fue determinar los principales factores de riesgo que ocasionan el consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de región San Martín 2022, así mismo los problemas específicos que resolvieron son ¿Cuál es el nivel del factor de riesgo que desde la individualidad del sujeto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022?, ¿Cuál es el nivel del factor de riesgo sociales conllevan al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022? y ¿Cuál es el nivel del factor de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022?.

Además, los objetivos específicos permitieron identificar el nivel de los factores de riesgo individuales conllevan al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022, así mismo identificar, el nivel de factores de riesgo sociales que conllevan al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 y finalmente identificar el nivel del factor de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022.

Finalmente se resolvió la Hipótesis general, los factores de riesgo que originan el consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de región San Martín 2022; son diversas, y las Hipótesis específicas, el nivel del factor de riesgo que desde la individualidad conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es alto, de igual modo la hipótesis específica el nivel del factor de riesgo sociales que conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es alto, finalmente el nivel del factor de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es alto.

En los últimos años he recibido consultas, solicitudes, demandas crecientes de padres de familia e Instituciones educativas para abordar problemáticas asociadas al consumo de drogas en estudiantes principalmente del nivel secundario.

Desde mi espacio y formación como psicóloga durante varios años trabajando en un programa de prevención del Consumo de Drogas ha generado en mi persona el interés y motivación por conocer los factores de riesgo que influyen y orillan a los estudiantes del nivel secundario de la región San Martín a iniciar su consumo.

La obtención de los resultados permitieron fortalecer mis conocimientos sobre esta grave problemática, brindando además aportes científicos de esta problemática en la Región San Martín, proporcionando aportes teóricos, que aún no se cuentan a pesar de estar por encima de la prevalencia de consumo a nivel Nacional, así mismo los modelos y enfoques teóricos permitieron el uso de instrumentos científicos comprobados, contextualizados a la región, permitiendo acceder a los factores de riesgo que se asocian o influyen en el consumo de drogas en estudiantes del nivel secundario, generando que esta investigación sea utilizada como un herramienta en el recojo de información y la toma de decisiones además del uso de recursos y estrategias que permitan disminuir esta problemática, sirviendo como insumo para posteriores investigaciones o intervenciones a nivel de promoción o prevención con estrategias oportunas destinadas a la reducción factores de riesgo, para disminuir el inicio de consumo de drogas legales en población escolar, desplegando acciones más efectivas debido a los actuales índices que alarman a la población.

II. MARCO TEÓRICO

Lessa E, Rodrigues L, Edyluergyla E (2019). Investigación ejecutada en Brasil, denominada “Factores de riesgo relacionados al consumo de alcohol entre adolescentes en una escuela pública de la ciudad de Recife”, con 52 estudiantes del 2do ciclo de educación secundaria, para el recojo de información se utilizó el instrumento denominado “test de consumo de alcohol” de metodología cuantitativa, con modelo estructurado, tipo descriptivo. Los resultados predominantes evidencian que el 55,7% de estudiantes evaluados tiene consumo de alcohol en bajo riesgo. El 25%, de estudiantes está en riesgo y finalmente el 17,3% tiene alto riesgo de consumo de alcohol. Las conclusiones finales indican que los adolescentes de edades tempranas consumen más alcohol, atribuyendo esto al fácil acceso a las sustancias. Es necesario en función a lo analizado que se realicen campañas de prevención orientadas desde políticas de gobierno, políticas educativas y de comunidad.

Pérez E, Pérez R y González G. (2016). En Cuba realizaron el trabajo de investigación denominado, “Factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en los adolescentes del Politécnico Menéndez Larrodondo”. Los resultados obtenidos evidencian que el 93% de los adolescentes han consumido alcohol, de este significativo porcentaje el 36% lo hace de manera riesgosa; el 88% lo hace debido a la disponibilidad de la sustancia y, por otro lado, otro factor de riesgo predominante es el mal uso al tiempo libre con un 72%. Las conclusiones fueron que los factores de riesgo predominantes son principalmente relacionados a la poca información sobre las consecuencias de su consumo, además otro factor predominante es la comunicación disfuncional entre padres e hijos, entre los factores personales se identifica dificultad en la autorregulación y el manejo de las presiones sociales. Se evaluaron 100 estudiantes seleccionados aleatoriamente, a través de un cuestionario, y análisis de tipo descriptivo.

Loor y Tigua (2015), en el País Ecuador, investigó los, “Factores que influyen en el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes de 13 a 14 años de edad

en el Colegio Vicente Rocafuerte, 2014 – 2015”, el enfoque utilizado fue cuantitativo de tipo descriptivo transversal. La población seleccionada fue estudiantes entre las edades de 13 a 14 y con una población muestral de 100 estudiantes de 8º y 9º seleccionado aleatoriamente. Concluyendo que los factores predominantes son los socioculturales que influyen en el uso de sustancias psicotrópicas con un total del 50%, debido a la fácil disponibilidad de drogas y alcohol. Así mismo el 20% lo hace como resultado del fracaso académico y por presión de grupo en su intento de pertenecer a un grupo social o de amigos. Respecto a los factores familiares el 45% hacen referencia a la violencia o maltrato intrafamiliar, continuando con un 25% debido a la falta de comunicación y la poca manifestación afectiva o desvinculación y un porcentaje mínimo como el 5% opina que se debe a al tener padres con adicción al alcohol o las drogas. Respecto a los factores individuales opinan que el 60% lo hace como necesidad de independencia o rebeldía, el 20% cree que se debe a la curiosidad y necesidad de experimentar sensaciones nuevas, finalmente el 10% opina que se deben a falta de habilidades para la vida como autoestima baja y a la falta de autorregulación. Finalmente, respecto a los factores psicológicos el 70% opina que se debe a intentos de llamar la atención, el 25% opinó que se deben la falta de disciplina y el 5% cree que se debe a la depresión por circunstancias propias de su edad. Las técnicas utilizadas para el recojo de la información fueron la encuesta y la entrevista.

Obradors R. (2014). Investigación realizada en el marco Internacional en el País de España, titulado “Consumo de riesgo de alcohol y factores asociados en adolescentes de 15 a 16 años de la Cataluña: diferencias entre ámbito rural y urbano”. Su objetivo principal fue conocer los factores asociados al consumo de riesgo de alcohol entre los jóvenes de la Cataluña y la prevalencia durante el curso 2011-2012 según el ámbito de residencia. Obteniendo los resultados siguientes, que los adolescentes que habitan en zona rural con un 59,6%, tiene mayor riesgo de consumo, frente a los adolescentes que habitan en zonas urbanas con el 49,8%. Concluyendo que las figuras del contexto familiar y escolar ejercen influencia en

esta conducta. La metodología para el recojo de la información fue transversal, con muestra de 1268 alumnos de cuarto curso de ESO de Cataluña.

En el plano Nacional encontramos las siguientes investigaciones:

Morán, G (2018), realizó el trabajo de investigación en la ciudad de Lima, denominando “Factores de riesgo en el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de cuarto y quinto grado de Secundaria de una institución educativa”. El de orientación cuantitativo, descriptivo no experimental transversal. Se encuestaron a 79 adolescentes con cuestionario y lista de cotejo. Concluyeron que el 61% de evaluados a consumido bebidas alcohólicas, respecto a los factores exponen que, el 65,8% están influenciados por aspectos sociales, el 64.6% se influencias por aspectos familiares y el 59,5% lo hacen por aspectos educativos.

Briceño M. y Huamán S. (2016). Investigación realizada en la ciudad de Huancayo, titulada “Causas más relevantes que inducen al consumo de alcohol en los estudiantes del cuarto y quinto grado de la institución educativa José María Arguedas”. Su objetivo fue identificar las causas más relevantes que induce al consumo de alcohol en la población evaluada. Los estudiantes de ambos sexos, con edades de 14 a 21 años, fueron encuestados con un cuestionario, de metodología descriptiva no experimental. Los resultados obtenidos indican que el 77% de los alumnos se ha influenciado por hábitos y aspectos familiares, el 72% por sus padres quienes ejercen injerencia directa, el 78% a recibido influencia de su entorno especialmente de los medios de comunicación como los comerciales televisivos. Motivo por el cual se concluye que la familia ejerce influencia predominante sobre las conductas y decisiones de la población evaluada frente al consumo del alcohol, posteriormente aparece los medios de comunicación.

Flores J. (2016). Este trabajo de investigación fue realizado en la ciudad de Lima, lleva de título: “Agentes de riesgo que se asocian con la ingesta de alcohol en los estudiantes de dos colegios uno público y otro privado”, Su objetivo principal fue,

identificar y comparar los resultados obtenidos de una Institución educativa privada y otra pública, respecto a los factores de riesgo que se asocian con el consumo de alcohol. Investigación realizada a nivel cuantitativo, con la participación de estudiantes del cuarto y quinto grado, pertenecientes al VII ciclo de educación, encuestados a través de dos cuestionarios. Los resultados obtenidos indican que existen diferencias en la proporción de ingesta de alcohol según el colegio al cual pertenecen ya sea público o privado, donde el 42% de estudiantes del colegio público consumieron alcohol mientras que en el colegio privado el porcentaje es de 58%. Es el aspecto social quien ejerce mayor influencia en ambas instituciones educativas para el consumo de alcohol.

Gómez P, Bianca R, Limachi M y Keila E, (2015), Ciudad de Lima, realizaron la investigación para “Describir los factores de riesgo que influyen al consumo de alcohol en adolescentes de la I.E. José Faustino Sánchez Carrión de Carapongo”. Investigación realizada a nivel descriptivo no experimental, con la participación de 192 estudiantes, quienes fueron encuestados a través de un cuestionario, los resultados obtenidos, indican que el 50% están en riesgo severo, frente a un 38% en riesgo moderado. Además, sugieren que para disminuir el peligro es importante realizar intervenciones y trabajo multisectorial involucrando al sector salud y comunidad educativa.

Respecto a las investigaciones locales encontramos que en la región San Martín no se han realizado estudios respecto a la variable analizada, es decir no se han identificado que factores de riesgo se asocian al consumo de drogas en población escolar de la zona urbana.

El Ministerio de Salud (2019) (MINSa) señala, que, durante el año 2017, fueron atendidos por problemas con el alcohol 756 jóvenes de edades entre quince y diecisiete años, 324 adolescentes de doce y catorce años, y 22 niños de diez y once años. De estas cifras se concluye que, 1,111 menores de edad luchan contra la bebida sin saber las causas exactas, podría atribuirse a situaciones asociadas a su

entorno, como problemas familiares, condiciones económicas precarias y presiones sociales. Además, los adolescentes señalan que sus padres los persuaden a consumir alcohol con frases o palabras como “ya estas grande, eres mi hijo mayor mi brazo derecho, hazte hombre de una vez”, del igual modo según argumenta que lo mismo sucede en las Instituciones Educativas donde los adolescentes cada vez con mayor frecuencia tiene acceso y consumen drogas que en su mayoría son legales como el alcohol.

Al respecto es importante mencionar algunos conceptos fundamentales que nos brindaran mayor alcance y profundidad sobre la presente investigación.

Un Factor de riesgo, como lo sustenta la Organización Mundial de la Salud (OMS), es cualquier característica, que expone a un individuo o persona, generando un incremento en la posibilidad de padecer alguna enfermedad o situación que afecta su salud.

Según la clasificación establecida por Muñoz-Rivas, Redondo y Graña (2012). Las variables o las causas que inciden en el consumo de drogas por parte de la adolescencia son muchas y variadas y se clasifican en tres grandes bloques de la siguiente manera:

Primer bloque Factor de riesgo Individual, esta clasificación hace referencia a las singularidades propias de cada persona como los factores genéticos, encontrando en esta clasificación el componente genético familiar tanto para el alcoholismo como para el abuso de otras drogas, también encontramos en este bloque los factores biológicos-evolutivos que vendrían a ser el sexo y edad de estudiante, finalmente como parte del riesgo Individual también se encuentran los factores psicológicos, depresión y ansiedad, características de personalidad limite antisocial, búsqueda de sensaciones, actitudes y percepción favorable hacia la droga.

Segundo bloque Factor de riesgo Social, hace referencia a la Familia, la organización y estructura familiar, los límites y disciplina familiar, los vínculos afectivos y la comunicación, cualidades y comportamientos familiares asociados al consumo de drogas, del mismo modo en este bloque encajan el grupo de iguales, que incluye a los compañeros consumidores, amigos de la misma edad o similares, identificación con grupos desviados, rechazo por parte de los iguales, y finalmente los aspectos escolares que vendrían a ser abandono escolar, frustración académica, infraestructura escolar (Arrias et al., 2019).

Tercer bloque Factor de riesgo Contextual, en este factor vamos a encontrar aspectos macros como el marco legislativo favorable hacia la conducta de consumo, facilidad de acceder a drogas, el nivel socioeconómico, el lugar de procedencia o residencia, desorden del barrio.

La Organización Mundial de la Salud (2022) define a la adolescencia como la etapa de desarrollo y crecimiento humano, que abarca edades de 10 y los 19 años. Concluyendo que esta etapa es eminentemente social donde existe la necesidad de tener amistades, además de la formación de la identidad bio-psico-social, el deseo de experimentar nuevas sensaciones que requieren libertad o experiencias amorosas asociadas a su sexualidad.

Ciclos o etapas de la adolescencia:

Adolescencia temprana: periodo que abarca de 10 a 14 años. Inicia con los cambios físicos en el cuerpo, además de la curiosidad hacia su propia sexualidad, además los cambios psicológicos y sociales se asocian a procesos cognitivos que llevan al pensamiento concreto (Arruabarrena, 2018).

Adolescencia media: periodo que va de 14 a 17 años. En este periodo los órganos sexuales han culminado su desarrollo, en el aspecto físico la altura ha logrado casi el 95% de su desarrollo. Se inician las proyecciones hacia el futuro, además del distanciamiento afectivo hacia las figuras paternas priorizando las amistades.

Adolescencia tardía: periodo que comprende de los 17 a 18 años en adelante. El crecimiento físico ha llegado a su totalidad culminándose, además el pensamiento abstracto se ha consolidado (Amador et al., 2021).

De aquí en adelante el adolescente analiza las cosas con mayor profundidad se proyecta hacia el futuro planificando sus sueños y metas.

Los adolescentes que inician el consumo de drogas podrían deberse a múltiples cambios o factores mencionados con anterioridad debido a una crisis por los siguientes motivos (Flórez & Prado, 2021):

- Dificultades académicas. Deserción académica, inasistencias injustificadas y bajas calificaciones.
- Rebeldía. Malestar o incumplimiento de las normas o límites que existen en el hogar.
- Nuevo círculo de amistades.
- Falta de interés en el aseo personal.
- Personalidad o emociones cambiantes.

Desarrollo físico: se evidencian cambios principalmente en el peso, edad, estatura, aspectos visibles (Blanco et al., 2018).

Desarrollo cognitivo: los adolescentes inician dentro de esta etapa a definir su posición frente a las circunstancias de su entorno, juzgado y opinando críticamente de las cosas, dando lógica adecuada y tomando conclusiones en función a su análisis (Pavón & Salas, 2022).

Esta manera de procesar la información de su entorno será determinante para su maduración cognitiva.

Desarrollo emocional: se ve influenciado por la cultura que rodea al adolescente sus pensamientos, emociones, valores y actitudes varían de acuerdo a su medio cultural, su entorno ejerce gran influencia principalmente sus seres queridos o figuras representativas (Arellanez et al., 2018).

Desarrollo social: este se vuelve de suma importancia en esta etapa ya que el adolescente tiene la necesidad de formar grupos sociales y desarrollar su sentido de pertenencia, de este modo aprenderá nuevas experiencias que le permitirán

desarrollarse afectivamente y formando su propia identidad, fuera del entorno de su familia (Cabanillas, 2021).

Respecto a los factores de riesgo se enumeran muchos, solo en el 2015 la comisaria de la Victoria registro 25 casos de tráfico de drogas, esto evidencia el fácil acceso de menores a sustancias ilícitas que exponen a los adolescentes a una situación “normal” dentro de su desarrollo (Echaniz et al., 2018).

De este modo observamos no solo en este entorno si no en los diferentes espacios a lo largo y ancho del país como el acceso a sustancias es cada vez mayor y en edades menores que se acortan y generan mayores problemas a futuro, otro grave problema es el tema cultural donde se observa que los padres generan predisposición al consumo del alcohol con frases machistas como “toma si eres macho” “eres mi hijo debes probar”, situaciones comunes que agravan esta problemática (Picado & Sánchez, 2019).

Según Yaria (2005) sostuvo que las drogas afectan el funcionamiento normal del sistema nervioso central, principalmente en niños o adolescentes, promoviendo mayor riesgo de generar adicciones graves difíciles de sanar, que se agudizan cuando se asocian a otras circunstancias, alterando las neuronas, para finalmente repercutir en la conducta del consumidor (p.25).

La Organización Mundial de la Salud realizo una clasificación de drogas por su efecto en el organismo, indicando que las drogas pueden generar dependencia agrupándolas por sus efectos análogos y las que inducen pautas de compromiso similares en los usuarios como el alcohol, anfetaminas, marihuana, cocaína, alucinógenos, opiáceos, disolventes volátiles y tabaco, finalmente se identifican las estimulantes que son las anfetaminas, la cocaína, el éxtasis y las metilxantinas, estas drogas alteran el estado mental normal y estimulan el cerebro y el sistema nervioso central de manera irreal.

La Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (Devida) en el año 2013 aseguran que es un problema multicausal de análisis profundo que no se necesita la presencia de todos los factores de riesgo para que se dé el problema o la adicción, como tampoco la sola presencia de un factor de riesgo no garantiza que se del consumo o la adicción. (p. 57).

Así mismo Cedro (2015) señala que el consumo de drogas es una actividad muy antigua y perteneciente a las primeras civilizaciones, originados por la propia supervivencia donde se recorrían a plantas o elementos naturales a fin de mantenerse en estado de alerta por salvaguardar su propia existencia demandando grandes esfuerzos físicos y mentales o era utilizados al momento de la cacería con fines retardantes dirigidos a sus víctimas, como también en rituales naturales religiosos o mágicos, situaciones que son parte de la historia de nuestro país, principalmente en zonas andinas y amazónicas .

Sin embargo, estos propósitos naturales han sido desestimados y empañados por su uso ilegal que se incrementa cada vez más, incorporando elementos completamente dañinos para la salud de las personas, al punto que la UNODC (2016) calcula que “uno de cada veinte adultos, es decir, alrededor de 250 millones de personas entre 15 y 64 años, consumieron por lo menos una droga en 2014” (p. 7).

Para la medición de la variable, se ha dividido en **tres dimensiones**; la cual se empieza por el factor **individual**; el cual hace referencia a todas las causas en la que el individuo puede incurrir en estas drogas, lo que manifiesta como propio sin el involucramiento ni la influencia de agentes externos (Rondina et al., 2018), de esta manera los indicadores para esta dimensión son los siguientes: componente genético, en muchos casos se ha evidencia que la ascendencia familiar que frecuentemente consumía este tipo de drogas a influido de manera directa en la genética en los descendientes (Ozuna, 2018). Así también es medido por el componente biológico: el cual se ha determinado que de acuerdo al sexo y a una determinada edad el estudiante incide en probar nuevas sustancias o tener nuevas

experiencias lo cual lo lleva al consumo de diversas drogas ya sean legales o no legales (Muñoz & Graña, 2001), otro índice de medición muy importante es el psicológico, de acuerdo a la realidad de cada persona este puede tener diversos problemas que le causan estrés, angustia, depresión las cuales no ven una salida más que incurrir en el consumo de drogas (Erazo, 2019). La búsqueda de escape a su realidad determina sus acciones las cuales están fácilmente dirigidas a acciones negativas (Martínez, 2018).

La siguiente dimensión es la **social**: está muestra cómo el entorno exterior puede influenciar en las acciones de consumo de un estudiante, todos aquellos elementos que se encuentran alrededor pueden dar causalidad en una decisión (Roa et al., 2015). La dimensión está medida bajo los siguientes indicadores: La familia: definido como el grupo de personas con un rasgo sanguíneo que los identifica para una misma línea parental (K. González & Londoño, 2017). Para determinar si la familia puede influenciar en las decisiones de consumo, existen muchas características como la composición familiar si es que es disfuncional o no, lo cual llega a que las relaciones afectivas entre los integrantes no sean las adecuadas, asimismo, no existirá una disciplina ni normas que guíen al estudiante en el desarrollo de su personalidad (Henríquez, 2022). El núcleo familiar es fundamental para el desarrollo del individuo y su accionar (Rivas, 2018). Los grupos de iguales: son aquellos a los que el estudiante denomina parte de su círculo social, los cuales vienen de diferentes culturas, rasgos, costumbres, familias y con muchos problemas dentro, de este modo el estudiante se pondrá en el lugar de otro sintiéndose igual, probando las mismas cosas que los demás, solo por quedar bien con el grupo para no ser rechazado (González & Fundora, 2017). Los aspectos escolares, en relación, son importantes ya que aquí es donde el estudiante pasa gran parte de su día a día, compartiendo diversas experiencias, entre ellas positivas y negativas las cuales van forjando su carácter (Pérez et al., 2022) .

Por último, la tercera dimensión es la **contextual**: ya que el estudio está referido a las drogas legales, la sociedad en sí, promueve este tipo de sustancias (Prieto,

2018). Existe en el Perú monopolios que están favorecidos por las leyes, que estas promueven en gran manera al consumo de alcohol, las cuales están al alcance de todos y en muchos casos a menores de edad ya que no se controla de manera eficiente la venta de este tipo de sustancias (Cabanillas, 2021). asimismo, el alcance de estas drogas no refleja el estatus económico de los estudiantes ya que se pueden encontrar desde lo más barato hasta precios exorbitantes (Faílde et al., 2016).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de estudio: La presente corresponde a una investigación descriptiva causal. Descriptiva, porque su propósito principal es describir como se evidencia la variable en el momento de la investigación, esto permite analizar y medir la información recogida acerca de la variable Factores de riesgo y consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos, en la región San Martín durante el presente año (Hernández et al., 2014). También se ha denominado causal porque su objetivo es conocer el efecto positivo o negativo que puede producir la identificación de dichos factores.

Diseño de investigación:

- **Diseño no experimental:** La investigación se desarrolló bajo un diseño no experimental de corte fue transversal (Hernández & Mendoza, 2018). No experimental debido a que la variable no fue manipulada, así mismo las condiciones ambientales donde ocurrieron los hechos no fueron alteradas, limitándose a que los estudiantes respondan de manera sincera tal y como son sus vivencias, motivo por el cual se prefirió el anonimato (Hernández et al., 2014, p.152). El diseño fue transversal, debido a que los datos fueron recolectados una sola vez durante toda la investigación.

3.2. Variables y operacionalización.

Las variables de investigación son cuantitativas y son las siguientes:

Variable 1: Factores de riesgo sobre el consumo de drogas legales

3.3. Población (criterio de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

Población: Estuvo conformada por 58,839 estudiantes de instituciones educativas del nivel secundario de zonas urbanas de la Región San Martín obtenido de la data Regional del Ministerio de Educación.

- **Criterios de inclusión:** Estudiantes del Nivel Secundario de zonas urbanas de la Región San Martín, focalizados por el Programa Presupuestal de Prevención y Tratamiento del Consumo de drogas.
- **Criterios de exclusión:** Estudiantes del Nivel Primario y Secundario de Zonas rurales de la Región San Martín que no están focalizados por el Programa Presupuestal de Prevención y tratamiento del consumo de Drogas.

Tabla 1

Número de estudiantes que conforma la Población de estudio

PROVINCIA	POBLACIÓN GENERAL
El Dorado	895
Lamas	1132
San Martín	2960
Picota	955
Tocache	2007
Rioja	3275
Mariscal Cáceres	2031
Huallaga	672
Moyobamba	1735
Bellavista	819

Fuente. Data regional de San Martín del Ministerio de Educación 2022

Muestra: Estuvo conformada por 940 estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas de zonas urbanas de la Región San Martín que pertenecen a la intervención 051 de la Dirección Regional de Educación San Martín.

TABLA 2

Muestreo: Técnica estadística utilizada para la obtención de la muestra Fisher, Arkin y Colton.

PROVINCIA	Poblacion General	%poblacion	muestra	Sexo	Grado		
					1	19	
					2	18	
El Dorado	895			Femenino	46	3	18
						4	18
			91	Masculino	45	5	18
						1	19
						2	18
Lamas	1132			Femenino	47	3	19
						4	19
			94	Masculino	47	5	19
						1	21
						2	19
San Martin	2960			Femenino	48	3	19
						4	19
			97	Masculino	49	5	19
						1	23
						2	17
Picota	955			Femenino	46	3	17
						4	17
			91	Masculino	45	5	17
						1	24
						2	18
Tocahe	2007			Femenino	48	3	18
						4	18
			96	Masculino	48	5	18
						1	20
						2	20
Rioja	3275			Femenino	49	3	20
						4	19
			98	Masculino	49	5	19
						1	20
						2	19
Mariscal Caceres	2031			Femenino	48	3	19
						4	19
			96	Masculino	48	5	19
						1	19
						2	17
Huallaga	672			Femenino	46	3	18
						4	18
			91	Masculino	45	5	19
						1	19
						2	19
Moyobamba	1735			Femenino	48	3	19
						4	19
			95	Masculino	47	5	19

				1	20
				2	17
Bellavista	819	Femenino	46	3	17
				4	18
		91	Masculino	45	5
				5	19

Fuente. Data regional de San Martín del Ministerio de Educación 2022

Unidad de análisis: estudiantes.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Técnica

La captación de data fue a través de la encuesta, cuyo objetivo principal es "...analizar las características psicológicas, económicas, políticas y sociales, observables en determinada población mediante métodos estadísticos", (Mattar, 2021).

Instrumentos

Se utilizó un cuestionario como instrumento de recolección de información, el cual es un diseño estructurado y coherente con la finalidad de captar de manera eficiente información medible (Kothari, 2004). El cuestionario factores de riesgo asociados al consumo de drogas legales de autoría propia que contiene 15 ítems, está dividido en tres dimensiones: individuales (5 ítems), sociales (5 ítems) y contextuales (5 ítems), el tipo de respuesta es de Likert y la valoración están en función de: nunca (- 2), casi nunca (- 1), a veces (0), casi siempre (+1) siempre (+2). La variable está medida en una escala de débil (26 - 74), moderado (74 - 151), alto (152 - 225).

Validez

El instrumento fue sometido a consideración de juicio de expertos, la validez de expertos o face validity, la cual hace referencia al nivel en que un instrumento mide la variable en cuestión, tomando en cuenta "voces calificadas" (Filatro, 2018). El propósito de la validez es identificar si el instrumento realmente mide la variable que pretende medir (Marconi, 2022).

La validez de contenido es el grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide (Hernández, et al., 2014, p.201).

Tabla 3

Validez del instrumento factores de riesgo asociados al consumo

Variable	N.º	Experto o especialista	Promedio de validez	Opinión del experto
Factores de Riesgo	1	metodólogo	4,8	El instrumento cuenta con los principios metodológicos y cumple con la relación entre los indicadores del cuadro de operacionalización de variables; por lo tanto, cumple con el requisito para aplicar el cuestionario a la muestra del estudio
	2	lingüista	4,7	El instrumento cumple aceptablemente los criterios de validación; es pertinente y válido.
	3	Especialista en drogas	3,2	Esclarecer la orientación de la investigación, en tanto definir si es que se recoge actitudes, percepción y conocimientos sobre los factores de riesgo. Esta aclaración nos permite revisar si la redacción de los ítems guardaría coherencia y consistencia con la naturaleza de la investigación.

Fuente. Elaboración propia

El instrumento, conformado por un cuestionario, fue sometido al juicio de tres expertos mencionados anteriormente; los que verificaron criterios como coherencia y pertinencia de los indicadores en relaciones a la variable en estudio, el análisis resultado arrojó un promedio de **9.6, representando el 80.03 % de concordancia entre jueces.**

Confiabilidad

Para determinar el coeficiente de confiabilidad, se aplicó la prueba piloto, después se analizó mediante Alfa de Cronbach con la ayuda del software estadístico SPSS versión 22. El instrumento de recolección de datos que fue empleado en el presente estudio tiene ítems con opciones en escala Likert, por lo que se empleó el coeficiente alfa de Cronbach para determinar la consistencia interna, analizando la correlación media de cada ítem con todas las demás que integran dicho instrumento, dando como resultado un coeficiente de 0.978 lo cual determina una muy alta confiabilidad. (ver anexos)

3.4. Procedimientos

Dado la primera etapa de planificación se identificó la problemática de los estudiantes de las instituciones en la región San Martín, de este modo se procedió al desarrollo del proyecto de investigación, después en la fase de implementación se elaboró un cuestionario que sirvió para la medición de la variable, previamente este fue validado por la opinión de tres expertos con amplios conocimientos sobre el tema, así también medido por el coeficiente de alfa de Cronbach siendo estos confiables para luego pasar a la parte de ejecución, se aplicó la encuesta en la modalidad virtual en un Drive a través de hojas de cálculo en Excel, siendo este el tiempo máximo de 30 minutos, una vez terminada la actividad, se procedió a su ordenamiento en el programa Excel para luego seguir con el procesamiento de gabinete en el programa SPSS versión 26 y finalmente se elaboró el informe final de tesis de acuerdo a las precisiones que manda la universidad.

3.5. Métodos de análisis de datos

El método de análisis fue la estadística descriptiva donde se utilizó la (la media, desviación estándar, tabla de frecuencias y porcentajes), y se procedió a analizar la variable de la siguiente manera: el primer paso: se categorizaron analíticamente los datos: clasificando y codificando para lograr una interpretación de experiencias vividas por los adolescentes que fueron recogidos. Se procesó la información a partir de la base de datos, para organizarla y continuar con su ordenamiento. El segundo paso: Descripción de los datos: mediante tablas los resultados fueron resumidos, presentando las frecuencias y porcentajes de cada una de las categorías y dimensiones. Tercer paso: a través de procedimientos estadísticos utilizados como el programa SPSS 26.0 y el EXCEL, se describieron y analizaron los datos obtenidos. Logrando el análisis e integración de los datos. Se emplearon cuadros de frecuencia de variables con sus respectivas dimensiones, los mismos que requirieron un nivel de medición ordinal, lo que permitió ordenar por rangos los individuos de la muestra, debido a que la variable es cualitativa.

3.6. Aspectos éticos

Para realizar la presente investigación se tuvieron en cuenta los criterios éticos de acuerdo a los lineamientos de la Universidad César Vallejo, de beneficencia ya que, el estudio busca identificar los factores de riesgo sobre el consumo de drogas legales en estudiantes los cuales benefició para observar la situación actual de la región. Principio de no maleficencia, ya que en ningún momento del estudio se pretende hacer algún daño ni perjudicar de ninguna manera a los involucrados. Es de justicia, ya que se trató con el debido atino y respeto a cada involucrado en el estudio. Principio de autonomía, ya que se protegerá a la información recopilada al momento de realizar la encuesta se tomará en cuenta el consentimiento informado de cada uno, de esta manera no habrá ningún riesgo para el estudiante ni la institución

IV. RESULTADOS

Tabla 4

Factores de riesgo individuales sobre consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos - San Martín – 2022

Nivel de riesgo Sujetos	Alto		Medio		Bajo		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Hombres	30	6%	365	78%	74	16%	469	100%
Mujeres	24	5%	387	83%	60	13%	471	100%
TOTAL	54	6%	752	80%	134	14%	940	100%

Fuente. Elaboración propia a partir del cuestionario aplicado a los estudiantes

En la tabla 4, se muestra la cantidad y porcentaje de estudiantes hombres y mujeres de los colegios urbanos del nivel secundario, distribuidos en base a los factores de riesgo individuales; notándose que, el factor de riesgo individual al que se exponen es medio en un 80% de estudiantes (752), un 14% de encuestados (134) manifiesta que el factor de riesgo individual es bajo y sólo un escaso 6% de estudiantes (54) considera que es alto. Por consiguiente, el nivel de riesgo que desde la individualidad conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es predominantemente medio o moderado. Es decir, tanto los hombres como las mujeres son atraídos por las drogas con facilidad, por cuestiones de estados depresivos, de ansiedad y problemas personales.

Tabla 5

Factores de riesgo sociales sobre consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos - San Martín – 2022

Nivel de riesgo Sujetos	Alto		Medio		Bajo		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Hombres	33	7%	363	77%	73	16%	469	100%
Mujeres	31	7%	369	79%	71	15%	471	100%
TOTAL	64	7%	732	78%	144	15%	940	100%

Fuente. Elaboración propia a partir del cuestionario aplicado a los estudiantes

En la tabla 5, se presenta la cantidad y porcentaje de estudiantes hombres y mujeres de los colegios urbanos del nivel secundario, distribuidos en base a los factores de riesgo sociales; distinguiéndose que, el factor de riesgo social al que se exponen es medio según el 78% de estudiantes (732), un 15% de encuestados (144) manifiesta que el factor de riesgo social es bajo y sólo un escaso 7% de estudiantes (64) considera que es alto. Por consiguiente, el nivel de riesgo que desde el entorno social conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es eminentemente medio o moderado. Pues, tanto los hombres como las mujeres son atraídos por las drogas con cierta facilidad, porque las familias con escaso control y normas de conducta promueve que sus hijos consuman drogas, la violencia y/o problemas familiares y escolares también propician el consumo, los amigos y malas amistades conduce al consumo de drogas.

Tabla 6

Factores de riesgo contextuales sobre consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos - San Martín – 2022

Nivel de riesgo Sujetos	Alto		Medio		Bajo		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Hombres	26	6%	356	76%	87	19%	469	100%
Mujeres	19	4%	373	80%	79	17%	471	100%
TOTAL	45	5%	729	78%	166	18%	940	100%

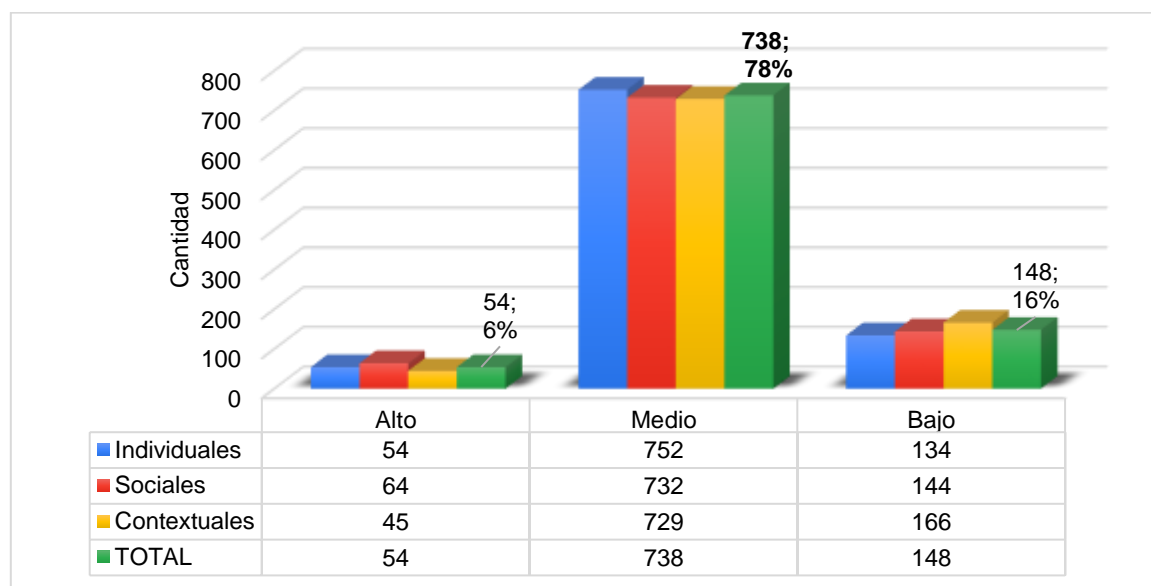
Fuente. Elaboración propia a partir del cuestionario aplicado a los estudiantes

En la tabla 6, se presenta la cantidad y porcentaje de estudiantes hombres y mujeres de los colegios urbanos del nivel secundario, distribuidos en base a los factores de riesgo contextuales; advirtiéndose que, el factor de riesgo contextual al que están expuestos es medio según el 78% de estudiantes (729), un 18% de encuestados (166) manifiesta que el factor de riesgo contextual es bajo y sólo un escaso 5% de estudiantes (45) considera que es alto. Por lo tanto, el nivel de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es eminentemente medio

o moderado. Pues, tanto los hombres como las mujeres son atraídos por las drogas con cierta facilidad, porque en el barrio, lugar de residencia, el status socioeconómico de amistades e interacciones son causales que inducen al consumo; a su vez, la flexibilidad de las normas que protegen a los menores de las drogas.

Figura 1

Factores y nivel de riesgo que originan el consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos - San Martín – 2022



Fuente. Elaboración propia a partir del consolidado de datos

En la figura 1, se presenta la cantidad de estudiantes hombres y mujeres de los colegios urbanos del nivel secundario, distribuidos en base a los factores de riesgo individuales, sociales y contextuales; advirtiéndose que, el nivel de riesgo predominante en los tres factores es medio, según el 78% de estudiantes (738), un 16% de encuestados (148) manifiesta que el factor de riesgo en general es bajo y sólo un escaso 6% de estudiantes (54) considera que es alto. Por lo tanto, el nivel de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es eminentemente medio o moderado. Pues, tanto los hombres como las mujeres son atraídos por las drogas con cierta facilidad, debido a los factores individuales, sociales y contextuales y presentan un nivel medio de riesgo.

V. DISCUSIÓN

La presente investigación se realizó analizando los resultados obtenidos a través del cuestionario, aplicando la encuesta a través de la plataforma virtual drive dirigido a los estudiantes del nivel secundario de la región San Martín de zonas urbanas para identificar los factores de riesgo sobre el consumo de drogas durante el presente año.

Como resultado se obtuvo que el 78% de estudiantes (738) se encuentra en un nivel medio de riesgo, un 16% de encuestados (148) se encuentra en un riesgo bajo y sólo un escaso 6% de estudiantes (54) está en riesgo alto. Por lo tanto, el nivel de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es eminentemente medio o moderado. Primeramente, se debe reconocer que la variable estudiada genera interés en la población en general y que los resultados obtenidos evidencian un riesgo moderado, pero esto está lejos de ser considerado como un resultado final o definitivo, ya que es una problemática bastante amplia.

Como lo ha señalado la OMS, la adolescencia es la etapa de desarrollo y crecimiento humano, constantes experiencias que consolidan la formación de la identidad bio-psico-social donde los factores de riesgo individuales; toman una gran importancia notándose que el 80% de estudiantes (752), asume que situaciones propias de esta etapa, como estados depresivos, de ansiedad y problemas personales podrían orillarlos con facilidad al consumo de drogas, situación que fue evidenciada por Pérez E, Pérez R y González G. en el año 2016, quienes en su investigación realizada en Cuba encontraron como factor predominante el mal uso del tiempo libre como factor personal para el consumo de drogas, así también que la falta de habilidades de autorregulación y manejo de presiones o problemas. Del mismo modo en el año 2015 Llor y Tigua en Ecuador, encontraron que para adolescentes de 12 a 14 años la situación de riesgo predominante es la individual con el 60% como necesidad de independencia o rebeldía.

Las denominadas habilidades para la vida como la autorregulación útil en el manejo de las propias emociones y las presiones del entorno es una habilidad modificable de aprendizaje y mejora continua, esto promueve la posibilidad que los factores de riesgo individuales puedan ser controlables y manejables en el tiempo a través de los programas de intervención específicos, la adolescencia es una etapa de grandes presiones y cambios emocionales, es por ellos que los programas para el desarrollo de habilidades para la vida toman gran importancia, ya que las escuelas a través de docentes o profesionales capacitados en el manejo de estos recursos, podrían generar las condiciones para el desarrollo de estas habilidades que permitan hacer frente a las situaciones propias de su edad y a lo largo de la vida.

Otro aspecto que según el Ministerio de Salud (MINSA) refiere, por información recogida de los adolescentes, es que sus padres los persuaden a consumir alcohol con frases o palabras como “ya estas grande, eres mi hijo mayor mi brazo derecho, hazte hombre de una vez”, lo cual coincide con la investigación realizada ya que el 78% de estudiantes (732), está en riesgo medio desde el entorno social que representa principalmente a la familia con escaso control y normas de conducta promueve que sus hijos consuman drogas, la violencia y/o problemas familiares y escolares también propician el consumo, los amigos y malas amistades conduce al consumo de drogas como lo señala la OMS “es la adolescencia una etapa eminentemente social”. La teórica Madeleine Leininger¹³, considera los metaparadigmas siendo uno de los principales a la familia como un pilar fundamental, en donde se forman los valores, estilos de vida y modos de crianza hacia los hijos. Entonces es valioso reconocer que la familia ejerce gran influencia en la vida de los hijos así como los grupos de pares, motivo por el cual las familias requieren adecuarse a estilos de vida más saludables, con estilos de crianza democráticos con límites saludables y comunicación afectiva entre sus miembros.

Así mismo los aspectos macros dentro de una sociedad son valiosos como lo refleja la presente investigación donde el 78% de estudiantes (729), se encuentra en un riesgo medio frente al consumo de drogas pues son atraídos por las drogas con cierta

facilidad, porque en el barrio, lugar de residencia, el status socioeconómico de amistades e interacciones son causales que inducen al consumo; a su vez, la flexibilidad de las normas que protegen a los menores de las drogas, factores que Lessa E, Rodríguez L, Edyluergyla E en el año 2019 identificó, indicando que los adolescentes de Brasil de edades tempranas consumen más alcohol, atribuyendo esto al fácil acceso a las sustancias, de igual modo Briceño M. y Huamán S., en el año 2016 en Huancayo encontró que el 78% percibe que las causas más relevantes que inducen al consumo de alcohol en los estudiantes del 4° y 5° grado de la institución educativa José María Arguedas es la influencia de su entorno especialmente de los medios de comunicación como los comerciales televisivos.

El deber de la sociedad es garantizar las condiciones para que las niñas, niños y adolescentes puedan crecer en espacios saludables, con alternativas que les permitan ocupar su tiempo y atender sus propias inteligencias estilos o cualidades, con leyes que si bien es cierto existen desde el marco conceptual, son ignoradas y no se cumplen en la sociedad, impidiendo que puedan acceder a sustancias que ponen en riesgo su vida y salud, es el deber de las autoridad y la sociedad garantizar el respeto a sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.

Es importante mencionar que los estudios realizados a lo largo y ancho del globo terráqueo ponen en evidencia algunos criterios asociados al consumo de manera predominante que detallan características biológicas evolutivas y sociodemográficas de las poblaciones estudiadas, estos aspectos fueron considerados dentro del recojo de la información, es decir se posee data respecto a la edad, el sexo, el grado de estudio, residencia o lugar de procedencia, que ameritan un análisis más profundo como lo realizó Lessa E, Rodríguez L, Edyluergyla E (2019), quien concluyó que a edades tempranas consumen más alcohol, atribuyendo esto al fácil acceso a las sustancias, es necesario analizar profundamente esta data para tener acceso a los criterios anteriormente mencionadas que brinden insumos detallados sobre los estudiantes del nivel secundario de zonas urbanas de la región San Martín.

Según Briceño M. y Huamán S. (2016). Investigación realizada en la ciudad de Huancayo, titulada “Causas más relevantes que inducen al consumo de alcohol en los estudiantes del cuarto y quinto grado de la institución educativa José María Arguedas”, realizó el análisis detallado de grado de estudio, género y edad, encontrando que el 78% de los estudiantes sostiene que los hábitos y aspectos familiares de los padres ejercen injerencia directa sobre las conductas de sus hijos asociadas al consumo, es importante en la Región San Martín identificar esta información debido a que a nivel Nacional existe según estudios Nacionales como los realizados por DEVIDA que posicionan a la población analizada en el sexto lugar por encima del promedio nacional, y primer lugar en las regiones de la selva, información que resulta siendo alarmante y con enfoques preventivos y de atención deben disminuir.

Otro aspecto importante a investigar a futuro debería ser el tipo de droga que consumen los estudiantes de la Región San Martín como lo hizo Gómez P, Bianca R, Limachi M y Keila E, (2015), en la ciudad de Lima, donde identifico que el 50% están en riesgo severo de consumo, muchas investigaciones no consideran estos aspectos debido al filtro y la ética del trabajo realizado con menores de edad, sin embargo la problemática requiere de datos reales a fin de generar acciones preventivas y de promoción que permitan abordar en su totalidad este flagelo.

Así mismo podemos manifestar que es de gran preocupación que en la región San Martín no se hayan realizado estudios respecto a la variable analizada, debido a que son constantes las preocupaciones de la comunidad educativa y sector salud como lo sostiene el MINSA (2019) ya que son más frecuentes el consumo problemático de drogas en Jóvenes escolares, lo cual representa a largo plazo un consumo problemático.

También según DEVIDA (2017), el consumo por genero se ha emparejado, haciendo referencia a que a estudios realizados en años anteriores la brecha de consumo de varones hacia mujeres era bastante alto, sin embargo en el último estudio estas brechas se han igualado, identificando que las mujeres y varones acceden y consumen

en igual proporción de población, es necesario entonces realizar estudios de género asociados al consumo a nivel nacional, conociendo de este modo de manera detallada los aspectos que incrementan esta problemática en las mujeres en la actualidad.

Los estudios realizados a nivel mundial han enfocado sus esfuerzos en realizar investigaciones cada vez más minuciosas, al analizar de manera profunda las características de las poblaciones analizadas a fin de tener respuestas que puedan mejorar la atención, prevención y promoción de acciones que enfrente este problema de salud pública, es importante entonces a modo de recomendación profundizar las posteriores investigaciones para acceder a información minuciosa.

En conclusión, los hallazgos de la presente investigación se justifican en la utilidad y evidencia científica como aporte de esta problemática a la comunidad de la Región San Martín, recurso que brinda datos estadísticos de la problemática investigada a fin de que pueda proveerse mejoras sustanciales desde todos los actores por el presente y futuro de la sociedad.

VI. CONCLUSIONES

- 4.1. El nivel de riesgo que conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es eminentemente medio, según el 78% de los estudiantes (738) O sea, tanto hombres y mujeres son atraídos por las drogas con cierta facilidad, debido a los factores individuales, sociales y contextuales y presentan un nivel medio de riesgo.
- 4.2. El nivel de riesgo que desde la individualidad conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es predominantemente medio, según el 80% de estudiantes (752) Es decir, tanto hombres como mujeres son atraídos por las drogas con facilidad, por cuestiones de estados depresivos, de ansiedad y problemas personales.
- 4.3. El nivel de riesgo que desde el entorno social conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es eminentemente medio, según el 78% de los estudiantes (732). Pues, tanto hombres como mujeres son atraídos por las drogas con cierta facilidad, porque las familias con escaso control y normas de conducta, la violencia y/o problemas familiares y escolares, así como, los amigos y malas amistades conduce al consumo de drogas.
- 4.4. El nivel de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es eminentemente medio, según el 78% de los estudiantes (729). Pues, tanto los hombres como las mujeres son atraídos por las drogas con cierta facilidad, porque en el barrio, lugar de residencia, el status socioeconómico de amistades e interacciones son causales que inducen al consumo; a su vez, la flexibilidad de las normas que protegen a los menores de las drogas.

VII. RECOMENDACIONES

- 4.5. Al gobierno regional a través de la dirección regional de Educación en San Martín, se deben generar condiciones favorables para que los estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín se ubiquen en un nivel bajo riesgo frente al consumo de drogas, así evitar que hombres y mujeres sean atraídos por estas sustancias con cierta facilidad. Los primeros llamados son las autoridades políticas, educativas, policiales, judiciales y de salud, para mancomunar esfuerzos, impulsando la promoción, prevención y atención integral a los estudiantes a fin de disminuir el riesgo sobre el consumo de drogas a través de intervención de programas presupuestales, que además permitan identificar otras problemáticas y fortalecer los factores protectores.
- 4.6. Al gobierno regional a través de la dirección regional de Educación en San Martín, realizar políticas sociales, escolares y de gobierno dentro de la región San Martín deben orientarse a disminuir el riesgo individual medio que conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022, evitando de este modo que tanto hombres como mujeres sean atraídos por las drogas con facilidad, por cuestiones de estados depresivos, de ansiedad y problemas personales, promoviendo que los adolescentes asuman su responsabilidad en la toma de decisiones sobre su presente y futuro, analizando las situaciones de su entorno.
- 4.7. A las familias, asumir su rol formador y como eje de la sociedad, aplicando estrategias funcionales para relacionarse de manera satisfactoria con sus hijos, espacios como escuelas de padres podrían fortalecer la convivencia familiar con amor y límites establecidos desde las primeras etapas de desarrollo de los individuos, promoviendo de este modo que el entorno social ejerza una influencia baja frente al consumo de drogas.

- 4.8. A los docentes de las instituciones educativas, deben promover políticas de prevención en sus instrumentos de gestión, promoviendo actividades académicas curriculares y extracurriculares para que los estudiantes desarrollen habilidades para la vida que les permitan hacer frente a estas u otras situaciones de riesgos, disminuyendo de este modo el nivel intermedio de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022.
- 4.9. A la comunidad científica, realizar investigaciones que enfoquen sus esfuerzos en conocer los aspectos, evolutivos, geográficos, sociales y de género, de la comunidad educativa o las poblaciones a investigar, debido a que conocer a detalle esta información proveerá información científica útil en la prevención, promoción y atención de esta problemática.

REFERENCIAS

- Amador, J., González, C., Arias, M., & Carvajal, M. (2021). El entorno familiar y la deserción escolar: El caso de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, México. (Spanish): The family setting and scholastic dropout: the Social Work Faculty at the University of Colima, Mexico. (English). *Cuadernos de Trabajo Social*, 34(1), 139-154. <https://doi.org/10.5209/cuts.67348>
- Arellanez, P., Tlaxcalteco, E., & Morales, M. (2018). Estudio comparativo de la percepción de la violencia familiar entre adolescentes, usuarios y no usuarios de drogas ilícitas. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 4(2), 10-18. <https://doi.org/10.28931/riiad.2018.2.02>
- Arrias, J., Alvarado, D., & Calderón, M. (2019). Acciones estratégicas de ciencia, tecnología e innovación contra el tráfico de drogas en Venezuela como Política Pública. (Spanish): Strategic actions of science, technology and innovation against drug trafficking in Venezuela as public policy. (English). *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 6, 1-17.
- Arruabarrena, M. (2018). Child Psychological Maltreatment in the Family: Definition and Severity Assessment. *Psychosocial Intervention*, 20(1), 25-44. <https://doi.org/10.5093/in2011v20n1a3>
- Blanco, H., Benavides, V., Tristán, J., & Mayorga, D. (2018). Actividad física, imagen corporal y autoconcepto personal en jóvenes universitarias mexicanas. *ATIVIDADE FÍSICA, IMAGEM CORPORAL E AUTO-CONCEITO PESSOAL EM JOVENS UNIVERSIDADE MEXICANAS.*, 26, 25-33.
- Cabanillas, W. (2021). Factores De Riesgo/Protección Y Los Programas Preventivos En Drogodependencias En El Perú: *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 29(1), 104-112. <https://doi.org/10.1590/S1726-46342012000100016>
- DEVIDA (2019). Estudio nacional sobre prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria 2017. Lima, Perú: Autor. <http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/PER%C3%9A%20>

- Echaniz, Fernández, A., de Barrón, I., & Goñi, E. (2018). Personal self-concept and satisfaction with life in adolescence, youth and adulthood: El autoconcepto personal y la satisfacción con la vida en la adolescencia, juventud y edad adulta. *Psicothema*, 27(1), 52-58. <https://doi.org/10.7334/psicothema2014.105>
- Erazo, O. (2019). Factores cognitivos y neuropsicológicos en la decisión para el consumo de drogas. Elementos a tener en cuenta en la terapia psicológica. *AVFT – Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica; Vol 37, No 5 (2018): AVFT - Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*. http://190.169.94.12/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/16146
- Faílde, J., Dapía, M., Álvarez, A., & Pazos, E. (2016). Consumo de drogas en adolescentes escolarizados. *Educacion XX1*, 18(2), 167-188. <https://doi.org/10.5944/educxx1.14600>
- Filatro, A. (2018). *Metodologias inov-ativas na educação presencial, a distância e corporativa*. Saraiva.
- Flórez, A., & Prado, M. (2021). Habilidades sociales para la vida: Empatía, relaciones interpersonales y comunicación asertiva en adolescentes escolarizados. *Revista Investigium IRE Ciencias Sociales y Humanas*, 12(2), 13-26. <https://doi.org/10.15658/10.15658/INVESTIGIUMIRE.221202.02>
- González, A., & Fundora, W. (2017). ¿Cuáles son los factores de riesgo adictivo en la adolescencia? Apuntes para maestros de la enseñanza media. *Edusol*, 13(43), 11-21.
- González, K., & Londoño, C. (2017). Factores personales, sociales, ambientales y culturales de riesgo de consumo de marihuana en adolescentes. *Revista Psicología y Salud*, 27(2), 141-153.
- Henríquez, L. (2022). Drogas legales: Una plaga silenciosa. *The Conversation [ISSN 2201-5639]*, 25 mayo 2022. <http://hdl.handle.net/10553/114946>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Interamericana.
- Hernández, R., & Mendoza, R. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.

- Kothari, C. (2004). *Research Methodology: Methods & Techniques: Vol. 2nd rev. ed.* New Age International.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=277465&lang=es&site=eds-live>
- Ley N° 27337.- Aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes. LEY N° 27337 (02 de agosto del 2000). <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dga/nuevo-codigo-ninos-adolescentes.pdf>
- Marconi, M. (2022). *Metodologia científica: Ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica.* Atlas.
- Martínez, I. (2018). El consumo de drogas en jóvenes con problemas de conducta: Delincuencia y conflictos judiciales ; Drug consumption in young people with behavior problems: crime and judicial conflicts.
<https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/culturaydroga/article/view/2804>.
<https://doi.org/10.1023/B:PREV.0000045360.23290.8f>
- Mattar, J. (2021). *Metodologia da pesquisa em educação: Abordagens qualitativas, quantitativas e mistas.* Almedina Brasil.
- Ministerio de Salud. (2019). *Análisis de Situación de Salud del Perú.*
<https://www.gob.pe/minsa>
- Muñoz, M., & Graña, J. (2001). Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicothema*, ISSN 0214-9915, Vol. 13, N°. 1, 2001, pags. 87-94.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito(2017), Informe Mundial sobre las Drogas. (ISBN: 978-92-1-148291-1, eISBN: 978-92-1-060623-3, publicación de las Naciones Unidas, núm. de venta S.17.XI.6)
- Organización Mundial de la Salud. (2022). <https://www.who.int/es>
- Ozuna, M. (2018). *Modelo sobre la transición del consumo de drogas legales a drogas ilegales en jóvenes consumidores y no consumidores de Nuevo León.*
<http://eprints.uanl.mx/16833/1/1080290373.pd>

- Pavón, P., & Salas, B. (2022). Factores asociados al consumo de drogas en estudiantes de Artes. *Nova Scientia*, 14(28).
<https://doi.org/10.21640/ns.v14i28.2899>
- Pérez, B., Mendoza, C., López, D., & Molina, V. (2022). Creencias sobre las drogas: Diferencias según su consumo en adolescentes. *Psicología y Salud*, 32(1), 115.
<https://doi.org/10.25009/pys.v32i1.2718>
- Picado, E., & Sánchez, M. (2019). Reestructuración de las Creencias Asociadas al Consumo de Drogas y la Conducción en Jóvenes: Restructuring of beliefs related to drug use and driving among young people. *Clinica y Salud*, 30(1), 7-12. <https://doi.org/10.5093/clysa2019a2>
- Prieto, C. (2018). Información y consumo de drogas. La TV como factor de riesgo en niños escolares. (Spanish). *Comunicar*, 17(33), 125-132.
<https://doi.org/10.3916/c33-2009-03-003>
- Resolución N.º 004-2007-MINEDU. Directiva que norma la campaña educativa nacional permanente de sensibilización y promoción para una vida sin drogas: “Estudiantes sanos, libres de drogas” (09 febrero 2007).
http://www.minedu.gob.pe/normatividad/resoluciones/rvm_004-2007ed.pdf
- Rivas, I. (2018). Factores que incidieron en el consumo de drogas lícitas e ilícitas. *Crea Ciencia*, 4(6), 7-11.
- Roa, M., Rubiano, G., & Barreto, P. (2015). Percepción de riesgo y factores asociados al consumo de drogas legales e ilegales en estudiantes de la Universidad de Boyacá. *Enfoques*, 1, 83-102.
- Rondina, R., Piovezani, C., Chiararia, D., & Aragão, R. (2018). Quejas psicológicas y consumo de drogas en universitarios atendidos en un servicio de salud. *SMAD Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas (Edição em Português)*; v. 14 n. 2 (2018); 99-107; *SMAD Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas (Edição em Português)*; Vol 14 No 2 (2018); 99-107; *SMAD Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas (Edição em Português)*; Vol. 14 Núm. 2 (2018).
<https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2018.000420>
- Ramírez, S. (2017). *Factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes del*

barrio El Porvenir del distrito de La Victoria. Lima 2020 [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/16168>

Salazar, V. (2017). *Factores Asociados al Consumo de Alcohol en Adolescentes de un Colegio Particular del Distrito de Villa María Del Triunfo. Lima* [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia].
<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/4385>

ANEXOS

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p style="text-align: center;">Factores de riesgo sobre el consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos, región San Martín - 2022</p>	<p>Muñoz-Rivas, Redondo y Graña (2012) condiciones que exponen a los individuos o los hacen más vulnerables a caer en el consumo de sustancias psicoactivas Las variables que inciden en el consumo de drogas por parte de la adolescencia son muchas y variadas y se clasifican en 3.</p> <p>:</p> <p>➤ Factores Individuales: esta clasificación hace referencia a las singularidades propias de cada persona como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genéticos, encontrando en esta clasificación el componente genético familiar tanto para el alcoholismo como para el abuso de otras drogas. - Biológicos-Evolutivos que vendrían a ser el sexo y edad de estudiante, finalmente como parte del riesgo Individual. - Psicológicos, depresión y ansiedad, características de personalidad, búsqueda de sensaciones, personalidad antisocial, actitudes favorables hacia la droga. <p>➤ Factor de riesgo Social: hace referencia a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familia, la estructura y composición familiar, disciplina familiar, relaciones afectivas y comunicación, 	<p>Esta variable se medirá según la siguiente clasificación:</p> <p>Está compuesto por tres bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Individuales conformada por los ítems 1,4, 7, 10, 13. •Sociales tiene como ítems 2, 5, 8, 11, 14. •Contextuales con los ítems 3, 6, 9, 12, 15. 	<p style="text-align: center;">Individual Social Contextual</p>	<p>1. Individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genéticos, encontrando en esta clasificación el componente genético familiar tanto para el alcoholismo como para el abuso de otras drogas. • Biológicos-Evolutivos que vendrían a ser el sexo y edad de estudiante, finalmente como parte del riesgo Individual. • Psicológicos, depresión y ansiedad, características de personalidad, búsqueda de sensaciones, personalidad antisocial, actitudes favorables hacia la droga. <p>Ítems 1,4, 7, 10, 13.</p> <p>1. Social: hace referencia a: Familia, la estructura y composición familiar, disciplina familiar, relaciones afectivas y comunicación, actitudes y conductas familiares hacia el consumo de drogas.</p>	<p>La escala de medición es ordinal</p> <p>Categorías: nunca (-2) casi nunca -(1) a veces (0) casi siempre (+1) siempre (+2)</p> <p>Rangos: débil (26 -74) moderado (76 - 151) alto (152 - 225).</p>

	<p>actitudes y conductas familiares hacia el consumo de drogas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupo De Iguales, asociación con compañeros consumidores, identificación con grupos desviados, rechazo por parte de los iguales. - Aspectos Escolares, abandono escolar, fracaso académico, tipo y tamaño de la escuela. <p>➤ Factor de riesgo Contextual: En este factor vamos a encontrar aspectos macros como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leyes y normas favorables hacia la conducta de consumo. - Acceso a las sustancias. - Estatus socioeconómico. - Lugar de residencia. - Desorganización del barrio. 			<p>Grupo De Iguales, asociación con compañeros consumidores, identificación con grupos desviados, rechazo por parte de los iguales.</p> <p>Aspectos Escolares, abandono escolar, fracaso académico, tipo y tamaño de la escuela.</p> <p>Ítems 2, 5, 8, 11, 14.</p> <p>2. Contextual: Leyes y normas favorables hacia la conducta de consumo. Acceso a las sustancias. Estatus socioeconómico. Lugar de residencia.</p> <p>Ítems 3, 6, 9, 12, 15.</p>	
--	---	--	--	---	--

Matriz de consistencia

Factores de riesgo sobre consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos, región San Martín - 2022

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnica e Instrumentos de recolección de datos
<p>Problema general</p> <p>¿Cuáles son los factores y el nivel de riesgo que predominan en el consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de región San Martín 2022?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel del factor de riesgo que desde la individualidad del sujeto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel del factor de riesgo sociales conllevan al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel del factor de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar los principales factores y niveles de riesgo que ocasionan el consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de región San Martín 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de los factores de riesgo individuales conllevan al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022</p> <p>Identificar el nivel de factores de riesgo sociales que conllevan al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022.</p> <p>Identificar el nivel del factor de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022.</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>Los factores y nivel de riesgo que originan el consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de región San Martín 2022; son diversas y presentan niveles altos.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>El nivel del factor de riesgo que desde la individualidad conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es alto.</p> <p>El nivel del factor de riesgo sociales que conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es alto.</p> <p>El nivel del factor de riesgo que desde el contexto conlleva al consumo de drogas legales en estudiantes de colegios</p>	<p>Técnica:</p> <p>La encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <p>Cuestionario para identificar los factores asociados al consumo</p>

drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022?		secundarios públicos urbanos de la región San Martín 2022 es alto.							
Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones							
<p>Tipo de investigación. Corresponde a una investigación descriptiva causal.</p> <p>Diseño de investigación. Se empleará el diseño descriptivo causal, representado en el siguiente esquema:</p> <p>Donde:</p> <p style="text-align: center;">ESQUEMA</p> <p style="text-align: center;">M — O</p> <p>M: Muestra representada por los estudiantes del nivel secundario de la región San Martín</p> <p>O: Observación de la muestra</p>	<p>Población</p> <p>La población está conformada por 58,839 estudiantes de instituciones educativas del nivel secundario públicos urbanos de zonas urbanas de la Región San Martín</p> <p>Muestra</p> <p>La muestra estuvo conformada por 940 estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas públicas de zonas urbanas de la Región San Martín</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Variables</th> <th style="text-align: center;">Dimensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: top;">Factores asociados al consumo de Drogas</td> <td style="text-align: center;">Contextuales</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Individuales</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sociales</td> </tr> </tbody> </table>		Variables	Dimensiones	Factores asociados al consumo de Drogas	Contextuales	Individuales	Sociales
Variables	Dimensiones								
Factores asociados al consumo de Drogas	Contextuales								
	Individuales								
	Sociales								

Instrumentos de recolección de datos

Ficha de recolección de datos:

CUESTIONARIO: FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL CONSUMO

I. DATOS INFORMATIVOS:

- a) Lugar de Procedencia: _____
 b) Género: M F
 c) Grado: Edad: Fecha:

II. INSTRUCCIONES: Estudiante a continuación, encontrarás un cuestionario de llenado anónimo es decir no accederemos a tu nombre ni el de tus familiares, motivo por el cual te solicitamos sinceridad y compromiso en cada una de las respuestas, son 15 ítems que deberás leer cuidadosamente, luego elija como respuesta una de las 5 alternativas para cada pregunta, marcando con una (X) en la casilla correspondiente.

Ejemplo

ITEMS	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1 Me gusta comer en casa con mi familia					

Si es así generalmente, responderás Siempre, si no estás de acuerdo con esa afirmación, responderá NUNCA.

ITEMS	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1 Consideras que si tu familia consume alcohol tú también lo harás					
2 Una familia con pocos límites y normas promueve que sus hijos consuman drogas					
3 En mi localidad es fácil acceder a las drogas					
4 La edad influye en el acceso de drogas					
5 Los amigos consumidores de drogas influyen para consumirlas					
6 El estatus económico influye en el consumo de drogas					
7 Las mujeres pueden acceder fácilmente a las drogas					
8 La violencia o problemas familiares influyen para el consumo de drogas					
9 Si los amigos del barrio consumen drogas seguramente lo haría					
10 Los varones pueden acceder fácilmente a las drogas					
11 Las malas amistades te conllevan al consumo de drogas					
12 El lugar donde vives determina si consumes drogas					
13 Los estudiantes consumen drogas por depresión, ansiedad o problemas personales					
14 Los problemas escolares te llevan al consumo de drogas					
15 Existen leyes que protejan a los menores de las drogas					

Gracias

Validación de los instrumentos de investigación



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del experto: Dra. Ana Noemi Sandoval Vergara
 Institución donde labora: Universidad Nacional de San Martín Tarapoto
 Especialidad: Docente Investigadora RENACYT PO102549
 Instrumento motivo de evaluación: Factores de riesgo asociados al consumo de drogas
 Autor del instrumento : Lic. Cynthia Ivone Hidalgo Villanueva

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Criterios	Mayor deficiente	Deficiente	Regular	Buena	Mayor buena
	00 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado, específico y sin ambigüedades.			X	
OBJETIVIDAD	Los ítems del instrumento evidencian objetividad y coherencia con las opciones de respuestas.			X	
ACTUALIDAD	El instrumento es vigente y acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal inherente a las variables.				X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están distribuidos en función de las dimensiones que faciliten su procesamiento.				X
SUFICIENCIA	La cantidad y calidad de los ítems o instrumento son suficientes.				X
INTENCIONALIDAD	Los ítems o instrumento es adecuado para el tipo y nivel de investigación.				X
CONSISTENCIA	La valoración de ítems del instrumento es apropiado para medir cada uno de los ítems.				X
COHERENCIA	Los ítems están redactados acorde con los indicadores y dimensiones de la variable.				X
METODOLOGÍA	El instrumento es concorde con la técnica de recolección de datos y el nivel de investigación.				X
PERTINENCIA	El instrumento es funcional y aplicable según las características de los sujetos muestrales.				X
SUB TOTAL					
PUNTAJE TOTAL					48

COMENTARIO, OPINIÓN Y SUGERENCIAS

El instrumento cuenta con los principios metodológicos y cumple con la relación entre los indicadores del cuadro de operacionalización de variables; por lo tanto, cumple con el requisito para aplicar el cuestionario a la muestra en estudio.

VALORACIÓN PROMEDIO: 48

Tarapoto 27 de mayo de 2022.


 ANA NOEMI SANDOVAL VERGARA
 DOCENTE
 CSP 4311

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
I. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del experto : Velasquez Santiago, José Miguel
 Grado Académico : Magister en Gestión Pública
 Institución donde labora/Cargo : Comisión para el Desarrollo y Vida sin Drogas
 Instrumento motivo de evaluación : Cuestionario sobre Factores de riesgo para el consumo de drogas
 Autor del instrumento : Cynthia Ivonne Hidalgo Valles

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Criterios	Muy deficiente	Deficiente	Regular	Buena	Muy buena
	00 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
	1	2	3	4	5
CLARIDAD			x		
OBJETIVIDAD			x		
ACTUALIDAD			x		
ORGANIZACIÓN			x		
SUFICIENCIA				x	
INTENCIONALIDAD				x	
CONSISTENCIA			x		
COHERENCIA		x			
METODOLOGÍA				x	
PERTINENCIA			x		
SUB TOTAL					
PUNTAJE TOTAL					3.2

COMENTARIO, OPINIÓN Y SUGERENCIAS

Esclarecer la orientación de la investigación, en tanto definir si es que se recoge actitudes, percepción y conocimientos sobre los factores de riesgo.

Esta aclaración nos permite revisar si la redacción de los ítems guardarían coherencia y consistencia con la naturaleza de la investigación.

VALORACIÓN PROMEDIO: 3.2 puntos



José Miguel Velásquez Santiago
 PSICÓLOGO
 C.Pa.P. 11678

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
I. DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del experto : Paredes Lozano Karina Violeta
 Grado Académico : Doctora en Educación
 Institución donde labora/Cargo : UGEL Lamas

Instrumento motivo de evaluación: Cuestionario: Factores de riesgo asociados al consumo de drogas en adolescentes

Autor del instrumento : Cynthia Ivone Hidalgo Villanueva

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Criterios		Mayor deficiente	Deficiente	Regular	Buena	Mayor Buena
		00 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%
		1	2	3	4	5
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado, específico y sin ambigüedades.				X	
OBJETIVIDAD	Los ítems del instrumento evidencian objetividad y coherencia con las opciones de respuesta.				X	
ACTUALIDAD	El instrumento es vigente y acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal referente a los variables.					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento están distribuidos en función de las dimensiones que facilita su procesamiento.					X
SUFICIENCIA	La cantidad y calidad de los ítems e instrumentos son suficientes.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems e instrumento es adecuado para el tipo y nivel de investigación.					X
CONSISTENCIA	La valoración de medición del instrumento es apropiado para medir cada uno de los ítems.				X	
COHERENCIA	Los ítems están redactados acorde con los indicadores y dimensiones de la variable.					X
METODOLOGÍA	El instrumento es concordante con la técnica de recolección de datos y el nivel de investigación.					X
PERTINENCIA	El instrumento es funcional y aplicable según las características de los sujetos evaluados.					X
SUB TOTAL						
					PUNTAJE TOTAL	47

COMENTARIO, OPINIÓN Y SUGERENCIAS

El instrumento cumple acabadamente los criterios de validación, es pertinente y válido.

VALORACIÓN PROMEDIO: 3.9 puntos

Lamas, 05 de junio de 2022.



Dr. Karina Violeta Paredes Lozano
 UGEL LAMAS

0	Tarapoto	Tabalosos	15	4	Mu jer	1	1	3	4	3	2	3	5	5	4
0	Tabalosos	Tabalosos	16	5	Mu jer	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1
0	Pamashto	Lamas	14	3	Mu jer	1	1	3	3	1	3	3	3	3	2
0	Tabalosos	Nazareth	16	5	Ho mb re	1	1	5	1	4	2	1	1	1	1
0	Tarapoto	Lamas	16	3	Mu jer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	Lamas	Lamas	14	3	Mu jer	1	1	1	3	1	1	4	4	1	1
0	Tabalosos	Tabalosos	17	5	Ho mb re	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	Tabalosos	Peru	12	1	Ho mb re	1	1	5	1	1	1	5	5	5	1
0	San Martín	Lamas	14	3	Ho mb re	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	Lamas	Lamas	14	3	Ho mb re	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1
0	Tabalosos	Tabalosos	16	5	Ho mb re	1	1	1	1	4	1	3	4	3	1
0	Lamas	Lamas	15	4	Ho mb re	1	1	1	1	4	3	5	5	5	1
0	San Martín	Lamas	14	3	Mu jer	1	1	3	1	5	1	5	3	3	2

0	Picota	Picota	13	1	Mu jer	2	5	1	1	1	5	3	5	1	5
0	Picota	Picota	16	5	Ho mb re	1	3	3	2	4	3	2	3	3	2

Análisis de confiabilidad de la variable: Factores de riesgo asociado al consumo de drogas

Tablea 4

Confiabilidad de variable

Resumen del procesamiento de los casos		
	N	%
Válidos	15	100,0
Excluidos ^a	0	,0
Total	15	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Número de preguntas

Tabla 5

Confiabilidad del número de preguntas

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.978	15



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BARBARAN MOZO HIPOLITO PERCY, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TARAPOTO, asesor de Tesis titulada: "Factores de riesgo sobre consumo de drogas legales en estudiantes de colegios secundarios públicos urbanos, región San Martín - 2022", cuyo autor es HIDALGO VILLANUEVA CYNTHIA IVONE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TARAPOTO, 06 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BARBARAN MOZO HIPOLITO PERCY DNI: 01100672 ORCID 0000-0002-9316-202X	Firmado digitalmente por: HBARBARAN el 13-08- 2022 10:39:33

Código documento Trilce: TRI - 0394819