



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TÍTULO**

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES  
ADOLESCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE PIURA-2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**CARMEN ESTELA CORONADO FARÍAS**

**ASESOR**

**MG. JAVIER A. SANDOVAL CARBAJAL**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**VIOLENCIA**

**PIURA-PERU**

**2016**

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como propósito establecer la relación entre el clima social familiar y agresividad en estudiantes adolescentes de una Institución Educativa del distrito de Piura. La investigación fue desarrollada bajo un diseño no experimental transversal. Se procedió a trabajar con la totalidad de la población (población censal) la cual estuvo conformada por 290 alumnos adolescentes. Para la recolección de los datos se aplicó el cuestionario de Agresividad A.Q de Buss y Perry (1992) adaptado por Rodríguez (2002) y la escala Clima Social Familiar de Moos (1984) adaptada por Ruiz y Guerra (1993).

Los resultados de esta investigación demuestran que no existe correlación entre el clima social familiar y la variable agresividad. Se concluye en que el clima social familiar que demuestran los alumnos de dicha Institución Educativa no es influyente en el desarrollo de la agresividad de los estudiantes.

Palabras clave: estudiantes de secundaria, clima social familiar y agresividad.

## ABSTRACT

This current investigation's purpose is to establish the relationship between the family environment and aggression of adolescent students between the ages of 12 and 16 of an Education Institute of the district of Piura. The investigation was developed under the design of a nontransversal experiment. It began to work with a total population(population census) of 290 students between adolescent. For the recollection of this data, based on the Aggression AQ questionare by Buss and Perry(1992), adapted by Rodriguez(2002) and the Family Environment scale by Moos(1984) adapted by Ruiz and Guerra(1993).

The results of this research show that there is no correlation between the family social climate and the variable aggressiveness. It is concluded that the familiar social climate demonstrated by the students of this Educational Institution is not influential in the development of the aggressiveness of the students.

**Key Words:** High School Students, Family Environment and Aggression