



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA PROFESIONAL EDUCACIÓN INICIAL DE INICIAL**

“Nivel de Motricidad Fina en Infantes de 5 años, red 03- Breña, 2016”.

**TESIS PARA OBTENER TITULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACION**

**AUTORA:**

Guisela Yahaira Herrera Aquino

**ASESORA:**

Dra. Silvia Vanessa Rodríguez Melgar

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**LIMA – PERÚ**

2015

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

**Dra. Juana Cruz Montero**  
**Presidente**

---

**Mgtr. Gloria María Villa Córdova**  
**Secretario**

---

**Dra. Silvia Vanessa Rodríguez Melgar**  
**Vocal**

### **DEDICATORIA**

A mis padres por su apoyo incondicional y a mi gran amor Juan Carlos por darme ánimo en todo momento para seguir adelante con mi investigación.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por ser mi guía en el camino de la perseverancia, a mis padres y familiares por ofrecerme comprensión y fortaleza para no rendirme. A mis queridas maestras: Dra. Juana Cruz Montero y Dra. Silvia Vanessa Rodríguez Melgar por su apoyo y dedicación, A cada uno de los docentes de mi alma máter la UCV, a todos mil gracias.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Guisela Yahaira Herrera Aquino con DNI N° 41356887, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Julio del 2016

---

Guisela Yahaira Herrera Aquino

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Nivel de Motricidad Fina en Infantes de 5 años, Red 03- Breña, 2016”.

La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de a probación para obtener el título profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La autora

## ÍNDICE

<b>PÁGUINAS PRELIMINARES</b>	<b>Pág.</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
<b>Índice</b>	vii
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	1
1.3 Teorías relacionadas al tema	5
1.4 Formulación del problema	12
1.5 Justificación del estudio	12
1.6 Objetivo	14
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1 Diseño de investigación	15

2.2	Variables, operacionalización	16
2.3	Población y muestra	18
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5	Métodos de análisis de datos	22
2.6	Aspectos éticos	22
<b>III: RESULTADOS</b>		23
<b>IV: DISCUSIÓN</b>		27
<b>V : CONCLUSIONES</b>		31
<b>VI: RECOMENDACIONES</b>		32
<b>VII: REFERENCIAS</b>		33

## **ANEXOS**

Instrumento

Validez y confiabilidad

Baremos

Ficha técnica

Descripción de la escala

Certificación de validez

Matriz de consistencia

## **ÍNDICE DE TABLAS**



N°	Descripción	Pág.
Tabla N° 1 :	Definición Operacionalización de variables	17
Tabla N° 2:	Numero de infantes en las instituciones educativas	18
Tabla N° 3:	Confiabilidad para Aplicación del juicio de expertos	20
Tabla N° 4:	Confiabilidad para las dimensiones de motricidad fina	21
Tabla N° 5:	Nivel de Motricidad Fina	23
Tabla N° 6:	Nivel de Motricidad Facial	24
Tabla N° 7:	Nivel de Motricidad Gestual	25
Tabla N° 8:	Nivel de Motricidad Manual	26
Tabla N° 9:	Calificación por ítem	43
Tabla N° 10:	Calificación para Motricidad Facial	43
Tabla N° 11:	Calificación para Motricidad Gestual	44
Tabla N° 12:	Calificación para Motricidad Manual	44
Tabla N° 13:	Calificación para Motricidad Fina	45

## ÍNDICE DE FIGURAS

N°	Descripción	Pág.
Figura N° 1:	Motricidad Fina	23
Figura N° 2:	Motricidad Facial	24
Figura Nª 3:	Motricidad Gestual	25
Figura N° 4:	Motricidad Manual	26

## RESUMEN

El presente informe de tesis busca determinar el nivel de motricidad fina en Infantes 5 años, Red 03 Breña, 2016.

Al aplicar esta investigación se trabajó con tres dimensiones: motricidad facial, motricidad gestual y motricidad manual, así mismo se utilizaron actividades y material didáctico en la ejecución de los indicadores.

Para determinar el nivel de motricidad fina en que se encontraban los infantes de 5 años de la red 03 del distrito de Breña se empleó como técnica la observación y el instrumento de recolección de datos fue la lista de cotejo, con lo cual se pudo determinar que el 91,8% de los infantes de 5 años de la Red 03 - Breña, se encuentran en el nivel alto, mientras que el 8,2% se encuentran en el nivel medio de Motricidad Fina.

Después de la aplicación de los indicadores de motricidad fina en las dos instituciones Educativas: Inicial N° 01 «San Judas Tadeo» y N° 03 «Inmaculada Concepción» de la red 03 del distrito de Breña conformadas por un total de 184 infantes, se pudo determinar que la motricidad manual se encuentra en un nivel alto y nivel medio en comparación con los niveles de motricidad facial y motricidad gestual donde ambos se encuentran en un nivel bajo, por ello se realizó ciertas recomendaciones que podrían contribuir en la mejora del nivel de motricidad fina en las instituciones antes mencionadas.

Palabras claves:

Motricidad Fina, Facial, Gestual, Manual.

## **ABSTRACT**

This report thesis seeks to determine the level of fine motor skills in infants' 5 years, Red Breña 03, 2016.

In applying this research, we worked with three dimensions: facial motor skills, motor skills and manual gestural motor skills, and same activities and teaching materials were used in the implementation of the indicators.

To determine the level of fine motor skills that infants' 5 years of network 03 district Breña were employed as technical observation and instrument data collection was the checklist, which could be determined that 91.8% of infants' under 5 years of Network 03 - Breña, are at the high level, while 8.2% are in the average level of Fine Motor.

After application of the indicators of fine motor skills in the two educational institutions: Initial No. 01 "San Judas Tadeo" and N ° 03 "Immaculate Conception" network 03 district of Breña made up of a total of 184 infants' were it was determined that manual motor is at a high level and medium level compared to levels of facial motor and gestural motor where both are at a low level, so some recommendations that could contribute to the improvement of held fine motor skills in the aforementioned institutions.

Keywords:

Fine Motor, Facial, Body Language, Manual.