



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

“TALLER DE TÉCNICAS GRÁFICO PLÁSTICAS PARA
DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CREATIVO EN LOS NIÑOS DE 5
AÑOS DE LA I.E.P. CRAYOLAS DE CHICLAYO - 2015”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

Autora:

BERRÚ AMBULAY MARICRUZ

Asesor:

Dr. MANUEL MACARIO MANAY SÁENZ

Línea de investigación:

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CHICLAYO – PERÚ

2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de influencia en la aplicación de un taller de técnicas gráfico plásticas en el desarrollo del pensamiento creativo en los niños de 5 años de la I.E.P. Crayolas de Chiclayo - 2015. Se trabajó con una muestra de 20 niños de 5 años de edad, provenientes de hogares con recursos económicos media. El diseño fue pre experimental, el instrumento empleado fue una test para medir el pensamiento creativo, además se ejecutó el taller de técnicas gráfico plásticas para desarrollar el pensamiento creativo en los niños del grupo experimental. Los resultados de la investigación del pre test permitieron detectar que los niños de 5 años presentaban un deficiente desarrollo del pensamiento creativo. Luego se aplicó un taller de 20 actividades sobre técnicas gráfico plásticas para desarrollar el pensamiento creativo. Posteriormente, los resultados del post test indicaron que el taller tuvo una influencia significativa en el desarrollo del pensamiento creativo en un 19.3 logrando los niños estar en un nivel muy bueno. Finalmente, después de hacer la discusión de resultados y la prueba de hipótesis prevista, se afirma que las técnicas gráfico plásticas tuvieron una influencia significativa en el desarrollo del pensamiento creativo en los niños de 5 años de la Institución Educativa Particular Crayolas de Chiclayo – 2015.

Palabras Clave: Taller de técnicas gráfico plásticas, pensamiento creativo

ABSTRACT

This research aimed to determine the level of influence in the implementation of a workshop of plastic graphic techniques in the development of creative thinking in children 5 years of the IEP Crayons Chiclayo - 2015. We worked with a sample of 20 children 5 years of age, from middle-income households. The experimental design was pre the instrument employed was a test to measure creative thinking also of plastic workshop ran graphic techniques to develop creative thinking in children in the experimental group. The research results of pretest allowed to detect children 5 years had a poor development of creative thinking. A workshop on plastic 20 activities to develop creative thinking techniques are then applied graphic. Subsequently, the results of post test indicated that the workshop had a significant influence on the development of creative thinking in children achieving 19.3 be in a very good level. Finally, after making the discussion of results and proof of planned hypothesis states that the visual graphic techniques had a significant influence on the development of creative thinking in children 5 years of private educational institution Crayons Chiclayo - 2015.

Key words : Technical graphic plastic, creative thinking