



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en
conductores de empresas de transporte de Trujillo
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORAS:

Aredo Loloy, Jessenia Lizeth (orcid.org/0000-0003-4856-9178)

Diaz Tisnado, Bania Maricarmen (orcid.org/0000-0001-7379-1622)

ASESOR:

Mg. Salirrosas Cabada, Richard Irvin (orcid.org/0000-0002-4443-5992)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo Organizacional

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2022

Dedicatoria

A Dios por darme la fortaleza y sabiduría para seguir adelante, asimismo a mis padres Julio y Elizabeth, quienes me han brindado todo su apoyo en mi formación profesional y me han enseñado que en la vida a pesar de los obstáculos debemos ser resilientes y perseverantes.

A mi hermano Erich por su cariño y apoyo constante. A mi hijo Alexandre quien es mi mayor motivación para cumplir mis metas. Finalmente, a mis amistades que me acompañaron en esta etapa.

A mis padres Mariela y Carmelo por su inmenso amor, esfuerzo y apoyo incondicional brindado en el trascurso de mi formación académica, gracias por inculcar en mí la valentía de no rendirme ante las dificultades porque Dios está siempre conmigo.

A mi hermana Mildre por su cariño. A mi familia y amiga por las palabras de aliento y el aprecio brindado.

Maricarmen Díaz Tisnado

Agradecimiento

A Dios que siempre guía nuestros pasos, a nuestras familias por apoyarnos siempre, asimismo queremos expresar nuestro más grande y sincero agradecimiento a las autoridades y colaboradores de las empresas de transporte que nos brindaron su apoyo para realizar nuestra investigación, a nuestro asesor Mg. Richard Salirrosas Cabada por su apoyo incondicional para cumplir con nuestra meta, la de culminar nuestra tesis y a la Universidad César Vallejo que nos permitió seguir luchando por nuestros sueños a pesar de las adversidades.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice de contenidos	IV
Índice de tablas	V
Índice de figuras	VI
Resumen	VII
Abstract	VIII
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y Operacionalización	15
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	47

Índice de Tablas

Tabla 1 Estadísticos descriptivos y evaluación de supuestos.	22
Tabla 2 Relación entre las dimensiones de la ansiedad ante la muerte con el estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo.	25
Tabla 3 Relación entre las dimensiones de la depresión con el estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo.	26
Tabla 4 Niveles de ansiedad ante la muerte en conductores de empresas de transporte de Trujillo.....	27
Tabla 5 Niveles de depresión en conductores de empresas de transporte de Trujillo.	28
Tabla 6 Niveles de estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo.....	29

Índice de Figuras

Figura 1 Relación entre la ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo.	24
--	----

Resumen

Esta investigación tuvo como propósito determinar la relación entre ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo. El trabajo fue de tipo aplicado, no experimental, transversal descriptivo y correlacional. La población fue de 1613 colaboradores y la muestra se conformó por 302, sus edades oscilaron entre 18 a 68 años. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Ansiedad ante la Muerte, Inventario de Depresión de Beck-II y el Cuestionario de Estrés Laboral OIT-OMS, la validez de contenido fue evaluado por seis jueces expertos. Los datos fueron procesados en el programa estadístico SPSS 27 y AMOS. Como conclusión se halló una relación directa entre los constructos con coeficientes que se encuentran entre .50 a 1.0 de magnitud grande, asimismo existe una relación directa entre las dimensiones de la ansiedad ante la muerte con el estrés laboral y las dimensiones de la depresión con el estrés laboral. En concordancia a los niveles, 67.5% de conductores presentan un grado mínimo y 30.5% nivel medio de ansiedad ante la muerte, 93.4% manifiestan un nivel bajo y 6.6% nivel moderado de depresión y 67.5 % presentan un nivel bajo y 19.5% nivel medio de estrés laboral.

Palabras Claves: ansiedad ante la muerte, depresión, estrés laboral, conductores.

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship between death anxiety, depression and work stress in drivers of transport companies in Trujillo. The work was of an applied, non-experimental, cross-sectional, descriptive and correlational type. The population was 1613 collaborators and the sample was made up of 302, their ages ranged from 18 to 68 years. The instruments used were the Death Anxiety Scale, the Beck Depression Inventory-II and the ILO-WHO Occupational Stress Questionnaire, content validity was evaluated by six expert judges. The data was processed in the statistical program SPSS 27 and AMOS. In conclusion, a direct relationship was found between the constructs with coefficients that are between .50 and 1.0 of large magnitude, there is also a direct relationship between the dimensions of death anxiety with work stress and the dimensions of depression with work stress. In accordance with the levels, 67.5% of drivers present a minimum degree and 30.5% a medium level of death anxiety, 93.4% manifest a low level and 6.6% a moderate level of depression and 67.5% present a low level and 19.5% a medium level. of work stress.

Keywords: death anxiety, depression, work stress, drivers.

I. INTRODUCCIÓN

En torno a la coyuntura actual sobre la crisis de salud pública producida por el virus SARS-COV-2 surgida en China (Alnazly et al.,2021), existe una concordancia entre este tipo de problema sanitario con los indicios de un incremento del estrés, ansiedad y cuadros depresivos en la comunidad en general (Tomas, 2020), en relación a esto, se recalca que esta pandemia se expandió de forma rápida mundialmente acabando con la existencia de muchas personas y afectando la vida cotidiana e interacción social conllevando a relucir el tema del fin de la vida. En este sentido, Díaz e Isla (2020) mencionan que la muerte es inesperada y puede suceder cuando se realiza alguna labor o actividad sobre todo relacionada al peligro; no obstante, el ser humano siempre opta por evitar aludirse a la muerte por el miedo de enfrentarse a la misma.

Es así que, los individuos manifiestan un miedo constante por la incertidumbre que atraviesan conllevando a que presenten ansiedad ante la muerte tras la impresión de signos de peligro real o imaginario a perder la vida misma o de algún ser querido. Además, que evoquen ideas o recuerdos de imágenes que se asocian con la muerte (Tomas, 2020). Asimismo, el peligro inminente en la labor que realizan algunos trabajadores como los conductores mantiene este tipo de ansiedad y una constante preocupación latente en sus vidas por el largo periodo de tiempo que pasan fuera del hogar trabajando varias horas y con el temor de no regresar a casa (Narayen et al., 2015). Por ende, los conductores constantemente exponen sus vidas, por lo que, estos tienen la probabilidad de sentir aflicción, desmotivación o insatisfacción que se genera a menudo en diversos momentos del ciclo de vida lo cual se asocia con la depresión (Vera & Álvarez, 2021).

Por lo tanto, para Wickens et al. (2014) la depresión es un factor que genera el incremento de riesgo de colisión, existiendo estudios que la han relacionado con la conducta arriesgada y hostil de los choferes que reflejan un exceso de velocidad, no

respetan ni acatan las señales de tránsito y tienen dificultades para controlar su conducta. Por lo tanto, todo esto se asocia con sentimientos negativos como la alteración del sueño y del apetito, una baja autoestima, agotamiento o poca cabida en el ritmo de la realización de alguna actividad ordinaria (Vera & Álvarez, 2021); que al ser recurrentes se asocian con el incremento del estrés laboral.

En tal sentido, González et al. (2019) expresan que el estrés es un agente peligroso psicolaboral en los conductores por el hecho de que están obligados a cumplir con una meta económica en un tiempo límite establecido por la cantidad de pasajeros que movilizan diariamente; además, realizan varias actividades de forma simultánea, están expuestos a la contaminación sonora y altos niveles de concentración de tráfico. Relacionado a esto, Coyoy (2014) menciona que provoca un impacto negativo en el comportamiento con grandes niveles de agresión y competitividad, un alto grado de intranquilidad, baja concentración e influencia del consumo en exceso de bebidas alcohólicas o medicamentos para disminuir esta forma de tensión; además, Chui (2020) expone que el estrés puede afectar el bienestar general de un conductor evidenciando probablemente agotamiento y fatiga que le conlleven a tener un mayor índice de errores por su estado mental alterado causando accidentes mortales por manejar aceleradamente. Cabe mencionar que estudios evidenciaron que los conductores que han experimentado algún accidente en sus vidas presentan mayor estrés de los que no se han accidentado (Wickens et al., 2014).

Referente a todo lo mencionado, a nivel internacional, de acuerdo a Los Angeles Times (2021) en una encuesta se encontró que un 36% los latinos tienen la experiencia de haber tenido un familiar o amigo cercano que ha fallecido o quedado gravemente herido en un accidente de tránsito en estos últimos 18 meses. Incluso, en España a pesar del estado de alerta por la Covid-19, el 54% de los profesionales al volante transitan con su auto estando alterados emocionalmente, como también se evidenció un incremento del 30% que pasaban excediendo la velocidad normal en las autopistas que son inspeccionadas (Motorpasión, 2020). Vale mencionar que en las carreteras

de la ciudad de Bogotá existen tiempos de máxima congestión de tráfico retrasándose en el viaje un 53% más de lo que sería conducir con tráfico libre (Pasquali, 2021).

De acuerdo a la realidad nacional, un sicario por la modalidad de extorsión asesinó a un mototaxista en los Olivos publicando un video de este hecho en redes sociales como una forma de amedrentar a otros transportistas que no quieran pagar cupos (Infobae, 2022). Además, se han producido 1674 accidentes y se han registrado una cantidad de 77 511 infracciones por exceso de velocidad en las carreteras (El Peruano, 2021). Por otro lado, en Lima se evidenció que los conductores cuando hay una mayor congestión vehicular se retrasan en un 42% más del tiempo que cuando no hay tráfico (Pasquali, 2021).

Asimismo, a nivel local La República (2022) refirió que en este año sicarios persiguieron en moto lineal a un taxi asesinando al chofer y a uno de los dos pasajeros en la Av. Miraflores. Por otra parte, Sientetrujillo (2020) mencionó que de un total de 150 vehículos a 43 conductores de estos le colocaron papeletas por incumplir con las medidas propuestas por el gobierno. Finalmente, Según La República (2022) un miniván que se dirigía de Chepén a Trujillo se despistó esto se generó por exceso de velocidad provocando que 12 personas quedaran heridas y 4 ilesos.

Entonces, a partir de la realidad planteada anteriormente, se presentó la subsecuente interrogante ¿Cuál es la relación entre ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo?

El presente trabajo de investigación se justificó porque a nivel teórico, permite ampliar el conocimiento en el repertorio de la psicología organizacional debido a que hay pocos estudios en el país relacionado a estos indicadores psicológicos con lo cual se mejorarán los perfiles de los conductores.

A nivel práctico, permite conocer la realidad de los conductores de transporte de Trujillo en esta crisis sanitaria que se atraviesa; ya que, son una población

altamente vulnerable producto de su arduo trabajo exponiéndose al contagio; además, que no todas las empresas brindan implementos de protección necesarios conllevando consigo a que padezcan a futuro efectos psicológicos negativos, por lo que, este estudio será de gran utilidad para que la municipalidad de Trujillo o las empresas puedan implementar medidas preventivas a futuro para los colaboradores ante estas variables que son una amenaza para la salud integral de los conductores.

A nivel metodológico, sirve para conocer la relación de las variables y para que otros investigadores analicen una similar problemática en otras poblaciones con los tres instrumentos que se han empleado que ya están validadas para el ámbito organizacional.

La relevancia social se da porque permite concientizar directamente a las empresas de transporte para que ejecuten estrategias para prevenir o mermar estos problemas psicológicos, ya que no se han realizado estudios a la par de estos tres constructos en conductores de Trujillo, como también sirve de base para futuras investigaciones que ahonden en el grado de asociación entre estas.

El objetivo general fue determinar la relación entre la ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo. Asimismo, como objetivos específicos definir la relación entre las dimensiones de la ansiedad ante la muerte y el estrés laboral, establecer la asociación entre las dimensiones de la depresión con el estrés laboral e identificar los grados de ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en este grupo de colaboradores.

Por consiguiente, se formuló la hipótesis general que existe asociación entre la ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo. Las hipótesis específicas fueron conocer si existe relación entre las dimensiones de la ansiedad ante la muerte con el estrés laboral en choferes de empresas de transporte de Trujillo y si existe relación entre las dimensiones de la depresión con el estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo.

II. MARCO TEÓRICO

Como trabajos previos se encontró en el ámbito internacional diferentes indagaciones que han existido a partir de los atributos ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral.

En el contexto internacional, Coyoy (2014) indagó los constructos ansiedad y estrés en pilotos de transporte urbano en México, la muestra se conformó por 100, implementando los instrumentos STAI-82 categoría SE y AE categoría C con fin de determinar el grado de correlación. Tuvo como resultado que el 49% de estos evidenciaron un grado de ansiedad mínimo, un 38% regular y un 13% elevado; en torno al estrés un 54% manifestó un grado mínimo, el 40% regular y un 6% alto; por lo tanto, ambas variables tuvieron bajos niveles existiendo una relación directa.

Por otra parte, Narayen y Narayank (2015) estudiaron la ansiedad ante la muerte y depresión en conductores de camiones de ruta larga y corta. La muestra se compuso por 30 choferes de ruta corta y 30 de ruta larga empleando la técnica de muestreo aleatorio. Los datos se recopilaron mediante las pruebas Ansiedad ante la Muerte de Thakur y depresión de Beck. Se evidenció que los que realizan una ruta larga tenían un alto índice de ansiedad ante la muerte y depresión en disimilitud con los de ruta corta. Además, en general los choferes manifiestan mayor ansiedad ante la muerte que depresión y se halló una alta correlación de Pearson entre ambas variables. Asimismo, la correlación es altamente significativa al nivel de 0.01, como $r = 0.77$.

Akanksha et al. (2019) realizaron un estudio con el fin de establecer la prevalencia de depresión, ansiedad y estrés entre taxistas. El método fue transversal y la muestra 134 conductores varones entre 20 a 64 años. Se empleó la Escala DASS-21 y un cuestionario semiestructurado de datos demográficos como las condiciones de trabajo y factores de estilo de vida. Los resultados evidenciaron que un 39.55% no tuvieron depresión, un 8.96% obtuvieron un nivel leve, un 29.85% obtuvieron un nivel

moderado, un 17.16% un nivel severo y un 4.48% extremadamente severo; además respecto a la ansiedad, un 52.99% no padecen de esta variable, el 9.70% se encuentra en un nivel leve, el 24.63% nivel moderado, el 7.46% en un nivel severo y el 5.22% obtuvo niveles extremadamente severos; por otro lado en relación a la variable estrés el 63.43% no padecen de este constructo, el 13.43% se encuentra en un nivel leve, el 18.66% tiene un nivel moderado, el 2.99% un nivel severo y por último un 1.49% tienen nivel extremadamente severo. Por ende, los constructos tienen relación directa. Además, 62% a veces se encuentran irritables en su vida laboral, 21,5% presentaron irritabilidad en su día a día y un 17,2% no presentan irritabilidad. Por último, los conductores tienen tendencia a tener problemas de salud mental, pero se ignora esta realidad.

Abdulbari et al. (2017) tuvieron como objetivo en su estudio examinar el efecto del conductor agresivo comparándolo con su comportamiento, fatiga y sueño en RTC entre taxistas comerciales y conductores de minibús, furgonetas y camionetas. La indagación fue transversal y la muestra de 1786 conductores entre 25 a 65 años. Los cuestionarios utilizados fueron el Manchester Driver Behavior para medir las conductas que derivan a accidentes, el DASS-21 para medir depresión, ansiedad y estrés; y datos sociodemográficos. Encontrando que en conductores de minibús, furgonetas y camionetas tuvieron puntuaciones de niveles normales y leves de 77.1 %, 82.9 % y 77.6%, además evidenciaron un 22.9%, 17.1% y 22.4% de niveles moderados y severos respectivamente de depresión, ansiedad y estrés, los que eran taxistas comerciales obtuvieron niveles normales y leves de 84.1%, 88.5% y 84.3% respectivamente de depresión, ansiedad y estrés, y un 15.9%, 11.5% y 15.7% de niveles moderados y severos de respectivamente de las variables; revelando que los conductores de minibús, furgonetas y camionetas padecían más síntomas de estos constructos que los taxistas comerciales. Por ende, entre estas variables existe una relación directa.

En el ámbito nacional, Nava (2019) estudió el vínculo de la ansiedad con el estrés laboral en choferes, el estudio fue transversal y no experimental, el diseño de

investigación fue correlacional, muestreo censal y la muestra de 400 hombres entre 28 a 50 años que trabajan en transporte público. Se aplicaron los test de Estrés Laboral de la OIT - OMS y AMAS - A. Se halló que referente al estrés laboral, un 21% presentan un grado normal y un 34% alto; además, la ansiedad se ubica en un nivel promedio de un 21,3% y alto de un 39.9%. También, se asocian de forma directa y significativa ambos constructos ($p < .05$).

De igual manera, Almanza (2016) indagó la correlación entre el estrés laboral y depresión en taxistas. La muestra se conformó por 195; además, aplicó la prueba de Hamilton y el cuestionario de Beck. Encontrándose que, un 5,1% no padecen estrés, 37,4% tienen estrés leve, 45,6% manifestaron estrés moderado y un 11,8% grave, en cuanto a la depresión, el 0,5% no lo presentan, el 7,7% presentan nivel leve, un 87,7% evidencian un nivel moderado y un 4,1% evidencia un nivel grave, corroborando que existe una asociación significativa entre los niveles de estas dos variables.

Posteriormente de los antecedentes, se describen los conceptos y las bases teóricas vinculadas a las variables de la investigación.

Para Vintimilla et al. (2020) la ansiedad es una alteración de carácter afectivo que se genera comúnmente por situaciones frecuentes de estrés, las cuales anticipan a posibles circunstancias de peligro provocando una reacción de alerta en el individuo acompañadas de respuestas cognitivas, fisiológicas o conductuales.

Palomino (2020) menciona que, a nivel físico, la persona puede manifestar disnea, opresión en el pecho, sudoración, aceleración del ritmo cardiaco, contracción muscular, agotamiento, hormigueo, vómitos o náuseas, mareos, problemas digestivos y trastornos del sueño, alimentación o respuesta sexual. A nivel psicológico, el individuo muestra inseguridad, sensación de amenaza, reacción de lucha o huida, sentimientos de desesperanza, preocupación, impedimento para decidir, pavor a la muerte o incluso perturbación mental. A nivel conductual, impulsividad, bloqueo emocional, cambios en la expresión facial y tono de voz, torpeza motriz y postura rígida. A nivel intelectual,

dificultad en la atención y memoria, pensamientos intrusivos, presencia de recuerdos desagradables, abuso de la sospecha o prevención y susceptibilidad. A nivel social, una actitud hostil, irritabilidad, polifrasia en una conversación y temor excesivo a que se presenten conflictos en la vida diaria.

A partir de la visión de la salud mental, la muerte es un problema fisiológico como también es muy difícil para el individuo pensar y asimilar el dejar de existir, es reflejarse en la nada, lo negativo, lo inexistente y dejar de ser. Se refiere literalmente un paso a otro estado, un retorno al inicio, a lo transitorio, a lo que tiene un fin. El miedo y ansiedad forman parte de las actitudes de una gran mayoría de personas cuando piensan en la muerte. El miedo a la muerte es parte de la etapa final de la vida incorporando los sucesos posteriores a ella (Herrera, 2017).

Campos (2015) refiere que el miedo consiste en reconocer algo concreto como un objeto, circunstancia, animal o persona, es momentáneo, se encuentra naturalmente a nivel biológico del individuo y este reacciona ante un peligro real; sin embargo, la ansiedad se asocia con la reacción ante algo subjetivo, es persistente y duradera siendo parte de un aprendizaje previo.

En este sentido, la ansiedad ante la muerte es una reacción afectiva que se da por la impresión de indicios peligrosos hacia la vida misma verídicos o imaginarios que son causados por estímulos del entorno o intrínsecos del individuo originando preocupación del poder fallecer y del fin de la existencia (Templer, 1970; Molina, 2017). También, es un rasgo de personalidad parcialmente estable que consiste en poseer una actitud negativa dirigida a un afecto adverso y pensamientos sobre la muerte de otra persona, de uno mismo o ideas entorno a la muerte (Abdel & Neimeyer, 2017). La variable viene a ser parte de una miscelánea de síntomas físicos y afectivos que se producen ante la antelación o percepción de indicios de pensar en una circunstancia que amenaza la vida (Bravo & León, 2019). Se desencadena mediante factores del entorno, contextual e intrínsecos del individuo asociados con la misma muerte (Herrera, 2017).

En torno a esta variable, según Campos (2015) existen diferentes factores que varían en intensidad que son los rasgos de personalidad, modo de vida de la persona, el nivel de emociones, experiencias personales o situaciones relacionadas con la muerte, asimismo esta problemática se puede dar mayormente en la juventud, en la adultez y en la senectud.

Otros factores son la salud psicológica que está ligada a una enfermedad vinculada con estados de ansiedad, neurosis y depresiones. Además, las experiencias vitales se encuentran relacionadas al ambiente y a las enfermedades crónicas persistentes provocando una ansiedad grave. También, se asocia con la etapa terminal de la propia existencia como la alineación cuando existe abandono; la aniquilación basada en que todo seguirá su curso a pesar de la propia muerte; y la sensación de amenaza consiste en la presencia de sentimientos de rencor, resentimiento y debilidad buscando culpar a otros. En otra instancia las fobias se relacionan con la necrofobia, tanatofobia y agorafobia (Campos, 2015).

El enfoque teórico propuesto por Templer en el año 1970 permite tener una mejor comprensión de este tipo de ansiedad refiriendo el modelo de los dos factores, el primero evidencia la salud mental en general relacionado con los niveles de ansiedad y depresión, el otro manifiesta las experiencias individuales asociadas con el fin de la vida (Blanco & Salazar, 2014; Tomás, 2020).

Martínez et al. (2021) mencionan que una mayor intensidad de la variable puede asociarse a problemas de salud mental como una ansiedad latente y depresión contribuyendo a una alta vulnerabilidad de los profesionales al volante que están expuestos a varias situaciones difíciles en su labor cotidiana.

En relación a la depresión, Corea (2021) lo define como una alteración del estado afectivo causado por repentinos cambios de ánimo ante diferentes contextos. De igual forma, Beck (1979) menciona que es la forma en como la persona se ve de

manera negativa a sí mismo, a su alrededor y a su porvenir que abarca la autopercepción adversa reflejada en una baja autoestima indicando solamente sus cualidades negativas.

Diversos estudios relacionan la depresión con la dureza del trabajo en los conductores, además la relación entre depresión y eventos amargos en la vida es significativa, y se ha considerado como consecuencias psicosociales derivadas de accidentes automovilísticos; por otra parte, los choferes de ruta larga no tienen colegas mientras trabajan, y están lejos de casa ya que realizan viajes lejanos, por lo que el efecto de un copiloto en el que maneja causa menos depresión que un conductor sin copiloto (Hatami et al., 2019).

Por su parte, Chunga y Pomacino (2019) mencionan que dentro de los factores desencadenantes se encuentra el biológico que altera la parte nerviosa del organismo siendo hereditaria, el psicológico hace mención a la forma de pensar y actuar de forma individual y el social se asocia con la economía, desempleo o situaciones que se dan de manera inesperada. Pérez (2016) expone que en el factor genético la probabilidad de sufrir depresión aumenta en un 25% aproximadamente cuando un familiar cercano ya lo ha padecido, en el individual los que tienen entre 35 a 45 años y las mujeres son los que presentan mayor depresión; y el factor ambiental hace referencia a elementos negativos que potencian el surgimiento de este trastorno como el estrés, ansiedad y la poca habilidad para dar solución a un problema en el trabajo, la familia, entre otros, aparece si también el individuo consume o depende de sustancias tóxicas o si casi nunca mantiene relaciones interpersonales.

Los síntomas de la depresión se dan de manera repentina por distintos contextos que se dan en el día a día, es así que, de manera conductual afecta a las personas la desesperanza, culpa, tristeza, pesimismo o tentativas de acabar con la propia vida, respecto a la manera física se presenta frustración, ansiedad, baja energía para realizar actividades sin darles la debida importancia, en cuanto a lo interpersonal la incapacidad de no concentrarse y dificultad para tomar decisiones (Chunga &

Pomacino, 2019). Asimismo, Pérez (2016) menciona que los que padecen de esta enfermedad experimentan tristeza, decaimiento, baja autoestima, alteraciones del sueño y pérdida del apetito repercutiendo en sus labores diarias.

Por otra parte, Aedo (2020) refiere que Beck propuso el enfoque cognitivo que consiste en una triada y distorsión cognitiva que manifiesta el individuo ante la depresión. En este sentido, Mejia (2020) menciona que la teoría de la triada se plasma en tres patrones básicos que influyen en la persona a valorarse o tener una visión de sí mismo, a su porvenir o futuro y sus experiencias adversas, de otro modo los esquemas cognitivos son parcialmente estables, estos estructuran la frecuencia con que se interpreta un conjunto específico de eventos, regulan y anticipan la conducta guiando al proceso de información; además, los errores del pensamiento se evidencian en las interpretaciones de las dos previamente dichas trayendo como consecuencia la distorsión cognitiva.

Inclusive, a medida que la depresión aumenta, esto se asocia con un incremento del estrés laboral de manera significativa; es así que, muchos factores biológicos pueden causar tensión, pero el origen principal es la anomalía del sistema de adaptación al estrés en el cerebro, por lo cual en su gran mayoría esta afección puede ser perjudicial para los sistemas neurológicos que se relacionan con la depresión (Hatami et al., 2019). A su vez, Corea (2021) refiere que este profundo abatimiento se asocia con más estrés y desórdenes agravando la situación vital de la persona que ha pasado vivencias adversas tales como el fallecimiento de alguien cercano o los fracasos experimentados en un momento de su vida, a la par, todo ello hace que también aumente este trastorno.

Por otro lado, abordando la variable estrés laboral se puede decir que se concibe como un conflicto que va en aumento y que afecta a todos los individuos, por la naturaleza cambiante del trabajo en la actualidad, ya que, el ser humano es sometido a situaciones que provocan estrés en el entorno de trabajo que ocasiona un desbalance en la ejecución de tareas laborales (Suárez, 2013). Igualmente, es un

estado cognitivo que se construye con la apreciación de la persona para adecuarse a su entorno, a la organización y al contenido laboral, dependiendo de estresores que se encuentran en su medio y de sus capacidades para afrontarlo (Paredes, 2016). Por consiguiente, González et al. (2019) expusieron que el estrés ocupacional es un peligro inminente para la salud del personal afectando su calidad de vida asociándose con un aumento de accidentes, bajo rendimiento, ausentismo, rotación, alejamiento afectivo con los clientes, enfermedades en el trabajo e influye en la toma de decisiones; todo ello, genera un efecto negativo en la productividad de la organización, asimismo en la motivación, satisfacción y compromiso laboral de los colaboradores.

En consecuencia, los profesionales al volante están frecuentemente expuestos a una gran cantidad de factores que causan estrés, como dificultades en el trabajo, agotadoras distancias de conducción, fatiga, descanso irregular y horarios de sueño, horas de trabajo ininterrumpidas y caos en el tráfico (Hatami et al., 2019).

Los principales síntomas del estrés a nivel físico está la taquicardia, disminución de las defensas del organismo, dolores de cabeza, cuello y espalda, mareos, calambres, palpitaciones, insomnio, úlceras y sensaciones de hormigueo. Los efectos a nivel cognitivo son el apareamiento de pensamientos distorsionados, miedo al fracaso, desconcentración y problemas para la toma de decisiones. A nivel emocional se pueden manifestar cansancio, enojo, intranquilidad, morderse las uñas, aislamiento, baja autoestima y sentimientos de culpa. Respecto al comportamiento se evidencia mayores horas dedicadas al trabajo descuidando la imagen personal, se puede ingerir demasiada comida, presentar errores en las tareas diarias, olvidarse de algunas cosas, tener accidentes y tendencia a consumir sustancias tóxicas (Paredes, 2016; Felman, 2020).

En relación a los tipos de estrés, se puede manifestar por su duración y alcance que se ramifica en dos tipos, el episódico que es esporádico y de poca duración, y el crónico que se prolonga en el tiempo y se da por una exposición frecuente a estresores. También, se presenta en función de ser beneficioso o perjudicial, el primero se denomina eustrés, este consiste en que el organismo del individuo reacciona

eficazmente estando alerta a circunstancias nuevas o que requieren de un mayor esfuerzo haciendo que esté mayor motivada y el segundo se denomina distrés que aparece cuando hay un exceso de demandas de forma repetitiva en el tiempo y estos superan las capacidades del individuo (Bolaño, 2017).

Se presentan tres etapas en el individuo que reacciona de distintas formas dependiendo de la situación para llegar adecuarse a esta, la primera es el estado de alerta determinado por una reacción fisiológica que consiste en la salida de secreciones y el traslado de las defensas del organismo para estabilizar y enfrentar el entorno. La segunda se centra en la fase de resistencia, la persona va a responder ante el estrés llegando a luchar o huir teniendo una mayor renuencia a los estresores. Por último, en la tercera fase de decaimiento, el individuo tiende a debilitar su activación de defensas trayendo consigo malestares o llegar a fallecer (Bolaño, 2017).

Se basa en el modelo de desequilibrio, esfuerzo y recompensa implicando que cuando un colaborador realiza una actividad laboral de manera aceptable y adecuada se debe acompañar de recompensas por parte de la empresa, ya que, de lo contrario este se sentirá insatisfecho trayendo como respuesta el estrés (Robalino, 2019). Compaginado a esto, existen tres tipos de recompensa que son el nivel o estatus en la empresa, la estimación a uno mismo y la gratificación de dinero (Suárez, 2013).

Por otra parte, el estrés laboral se asocia con la salud de este grupo profesional hallándose que a mayores horas de conducción diaria mayor es la tensión laboral y el agotamiento junto con accidentes de tráfico y multas de tránsito, esto se relaciona positivamente con estudios que ratifican que el estrés laboral se asocia con las conductas de riesgo al volante como la agresividad vial y el comportamiento ansioso al volante que se manifiestan mayormente por conductores de menor experiencia; por ende, los estresores laborales están asociados con deterioros en el desempeño al volante, lo que representa un riesgo significativo tanto para los conductores como para la seguridad vial en general (Useche et al., 2018).

Según Razo et al. (2021) el estrés y la ansiedad ante la muerte son elementos distintos, pero estrechamente relacionados. Cuando un individuo tiene la percepción de que su bienestar propio o ajeno está en peligro puede tener una reacción biológica generando estrés, no obstante, la ansiedad responde a estímulos internos más que externos de la vida cotidiana que desembocan en una patología ocurriendo una mezcla de estrés y preocupación perdurando más allá de la desaparición de la situación estresante, por lo que el estrés se enfoca en el presente y la ansiedad en el futuro.

Dado que la depresión se asocia al estrés, para mejorar el bienestar psicológico en las organizaciones se requiere la identificación de los factores estresantes y la tasa de prevalencia de los trastornos mentales (Hatami et al., 2019).

Por último, estas tres variables hacen que los conductores tengan más riesgos de padecer un accidente al conducir (Lescano, 2014), por ello se deben prevenir o controlar con una detección temprana, un diagnóstico oportuno, y un adecuado tratamiento mediante las terapias psicológicas como la cognitivo-conductual o interpersonales (Salari et al., 2020).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación: se empleó una investigación aplicada, enfocada en resolver conflictos pragmáticos generando nuevos saberes (Alvarez, 2020). Igualmente, Hernández y Mendoza (2018) refirieron que se basa en solucionar conflictos cotidianos en un marco específico en la búsqueda del uso del raciocinio a partir de uno o más ámbitos específicos con el fin de implementarlo de manera usual para cumplir metas claras.

3.1.2. Diseño de investigación: nivel no experimental, Abuzandah (2021) sostuvo que el investigador no manipula las variables y posee como ventajas que se puede llevar el estudio sin ningún inconveniente porque es más factible demostrar la ética profesional requiriendo de un tiempo y esfuerzo reducido a diferencia del experimental.

- Transversal descriptivo: porque pretende medir en un solo momento y lugar lo que se quiere examinar de la correlación entre los constructos, además, de ser más breve y económico (Cvetkovic et al., 2021).
- Enfoque correlacional: ya que se indagó la asociación de tres atributos en una población o situación específica (Gómez, 2020).

3.2. Variables y Operacionalización

- **Definición conceptual:** la ansiedad ante la muerte es una respuesta emotiva que se da por la impresión de indicios de amenaza hacia la vida misma verdícas o imaginarias que son causadas por estímulos del entorno o intrínsecas del individuo originando preocupación del poder fallecer y el fin de la existencia (Templer, 1970). La depresión es la forma en como la persona se ve de manera negativa a sí mismo, a su alrededor y a su porvenir que abarca la autopercepción adversa reflejada en una baja autoestima indicando solamente sus cualidades negativas (Beck, 1979). El estrés laboral se concibe como un conflicto que va en aumento y que afecta a todos los individuos, por la naturaleza cambiante del trabajo en la actualidad; ya que, el ser humano es

sometido a situaciones que provocan estrés en el entorno de trabajo que ocasiona un desbalance en la ejecución de tareas laborales (Suárez, 2013).

- **Definición operacional:** el primer constructo se midió mediante la Escala de Ansiedad ante la Muerte que tiene 12 ítems. La segunda, se midió a través de los puntajes obtenidos en el inventario de depresión de Beck II conglomerado por 21 ítems. Entorno al último constructo se midió a través de las puntuaciones obtenidas en la adecuación de la escala de Estrés Laboral OIT-OMS, con 25 ítems.
- **Dimensiones:** la prueba de Ansiedad ante la Muerte se constituyó por las dimensiones miedo a la enfermedad o agonía, temor a la finitud y temor a que la vida llegue a su fin. Por otra parte, el inventario de Depresión se conformó por las dimensiones cognitivo afectivo y somático motor. Asimismo, el test de Estrés Laboral de la OIT-OMS se conformó por los factores superiores y recursos, además, ordenamiento y equipo de trabajo.
- **Escalas de medición:** las escalas empleadas fueron de tipo ordinal refiriéndose a que los elementos de un conjunto son diferentes uno del otro, pero todos pueden ordenarse teniendo relación entre ellos (Kemp & Grace, 2021).

3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

3.3.1. Población: Hace referencia a un subconjunto de seres animados u objetos que se relacionan con una secuencia de especificaciones, además es necesario describir las características de la población de manera clara y concreta (Hernández & Mendoza, 2018). Por lo que, la población se conformó por 1613 conductores de ambos géneros de quince empresas de transporte de Trujillo.

- **Criterios de inclusión:** se ha considerado a conductores que trabajen en una empresa de transporte de Trujillo, que trabajen en diferentes unidades móviles de transporte, con edades que oscilen entre 18 a 68 años, que sean de género

masculino o femenino, que participen de forma voluntaria del estudio, además que completen las indicaciones de la prueba de manera correcta.

- **Criterios de exclusión:** se tuvo en cuenta a los conductores que estén asistiendo a tratamiento psicológico o psiquiátrico en los últimos 6 meses.

3.3.2. Muestra: es una parte que posee características similares a la población y se elige para determinar la cantidad de individuos que participan en el estudio (Iliyasu & Etikan, 2021). Además, Según Xiang (2019) consigna que en situaciones típicas cuando el tamaño de muestra se acerca a 250 las estimaciones de las correlaciones se estabilizan. Por ello, la muestra se constituyó por 302 conductores de quince empresas de transporte. Respecto a las características demográficas de la muestra se conformó por un 99% de varones, de 30 a 49 años mayormente en un 60.6%, con secundaria completa en un 54% y superior en un 34.1%; de estado civil solteros en un 35.1%, casados o convivientes en un 60.2%. Aunado a esto, se integró en un 28.5% por trabajadores de la empresa Taxi Sonrisas, un 16.2% de la empresa Las Américas Mundo Taxi, un 14.9% de la empresa Nuevo California y 11.6% por trabajadores de la empresa Diez Ases Express, con tiempo laborando de 1 a 10 años mayormente que representa al 71.5%.

3.3.3. Muestreo: debido a la accesibilidad fue el no probabilístico por conveniencia, según López y Fachelli (2017) consiste en seleccionar de acuerdo a la apreciación analítica propia de los investigadores respecto a su finalidad y resulta útil porque forma parte de una representación relevante del universo de individuos, los cuales están disponibles y se puede acceder a ellos de manera rápida.

3.3.4. Unidad de análisis: Un conductor de empresas de transporte de Trujillo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

La encuesta se empleó para conseguir información de la muestra mediante un cuestionario que es un grupo de preguntas del atributo que se mide siendo relevante para analizar los datos y respuestas (López & Fachelli, 2015; Hernández & Mendoza, 2018).

Instrumentos

En este estudio se aplicó la escala de ansiedad ante la muerte, el autor fue Templer en 1970 en Estados Unidos, contando el test con 15 ítems, la confiabilidad fue demostrada por el test retest con un valor de .83 y la consistencia interna fue de .76. Posterior a ello, se adaptó en México al idioma español por Rivera y Montero en el 2010 que utilizaron un análisis factorial con variación Varimax. En la muestra de personas mayores las cargas factoriales oscilaron de .43 a .82 y en universitarios las cargas factoriales oscilaron entre .49 a .80; además, el coeficiente de alfa fue de .86 y .83 respectivamente. Asimismo, en Trujillo lo adaptó Bravo y León en el 2019, se aplica a personas con una edad ante 18 a 85, se constituye por 12 ítems con cuatro opciones tipo Likert que son nunca o casi nunca (1), algunas veces (2), la mayor parte del tiempo (3), todo el tiempo (4), dura 10 minutos aproximadamente y se ejecuta de manera individual o colectiva. Así mismo, la validez y confiabilidad del test adaptado tuvo en cuenta el análisis factorial confirmatorio, las cargas factoriales variaron entre .50 y .89, y la aplicación del método de omega osciló entre .67 a .71. La puntuación global oscila entre 0 que es la puntuación mínima y 48 que es el máximo nivel de este tipo de ansiedad.

También, se empleó el cuestionario de depresión de Beck-II que fue creado por Beck, Steer y Brown en el año 1996 en Estados Unidos, contando con 21 ítems, con una edad de aplicación de 13 años a más y con un tiempo de 5 a 10 minutos pudiendo ser aplicada individual o colectivamente, las propiedades

psicométricas fueron de un índice de alfa de Cronbach de .86 y validez factorial mediante el índice de Kaiser de .95. Por otra parte, los autores que adaptaron la prueba al español fueron Jesús Sanz, Carmelo Vázquez y colaboradores en el 2011, en cuanto a la realidad Trujillana lo adaptó Aedo en el 2020, la validez de contenido fue por 10 jueces expertos, sus cargas factoriales oscilaron entre .39 a .80 y la confiabilidad fue a través del método omega entre .81 y .91. La calificación por enunciado es de 4 puntos, conformado por 0 a 3 categorías a excepción de los ítems 16 y 18 que está compuesta por 7, con puntajes de 0 que es el mínimo y 63 que es el máximo. Los grados de depresión se encuentran divididos de 0-13 (mínimo), 14-19 (leve); 20-28 (moderada) y 29-63 (grave).

En cuanto al test de estrés laboral OIT-OMS, fue creado por la organización internacional de trabajo y la organización mundial de la salud, respaldado por Ivancevich y Matteson en el año 1989 en España, está conformado por 25 ítems con una duración de 15 minutos aproximadamente. La aplicación puede ser individual o colectiva en el área organizacional. Consta con 7 alternativas que son nunca (1), rara vez (2), ocasionalmente (3), algunas veces (4), frecuentemente (5), generalmente (6) y siempre (7), siendo los niveles, bajo < 90.2, medio (90.3 a 117.2), estrés (117.3 a 153.2) y alto > 153.3. La fiabilidad fue calculada mediante el alfa de Cronbach que fue de .70 a más, y validez factorial más de .90. Fue adaptado en Lima por Suárez en el 2013, se usó para la validez el análisis factorial confirmatorio y para el contenido se utilizaron 5 jueces calificados. Las cargas factoriales fueron entre .55 a .81 y la confiabilidad por el alfa de Cronbach fue de .97, en ambas dimensiones se obtuvo un valor de .95, también usó el método de las dos mitades. Los niveles son 4, alto (129-157), promedio alto (120-128), promedio bajo (103-119) y bajo (26-101).

3.5. Procedimientos

Para la elaboración de este estudio se procedió a escoger las variables que fueron la ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral según la problemática que se quería indagar. Posterior a ello, se seleccionaron las

escalas con una validez y confiabilidad adecuada siendo el cuestionario de Ansiedad ante la Muerte (DAS), el Inventario de Depresión de Beck II y la escala de Estrés Laboral de la OIT-OMS. Luego, se buscó por medio de las redes sociales de Facebook y LinkedIn a los autores de dichas pruebas y posteriormente se les envió a través del correo la autorización para poder utilizarlas en el estudio obteniendo una respuesta aprobatoria. Seguidamente, se realizaron las secciones del contenido de la investigación describiendo la introducción, marco teórico y metodología ahondando en las respectivas variables. Además, se validaron los indicadores de las pruebas a través de un criterio de jueces los cuales fueron 6 especialistas en el tema. Por otra parte, se pidió el permiso a las organizaciones de transporte para poder aplicar los instrumentos a los profesionales al volante siendo de manera presencial y a través de un formulario creado en drive, ambos describían el objetivo de la tesis y el consentimiento informado recabando la información de manera confidencial y anónima. De esta forma, se obtuvo las respuestas de 50 conductores para la prueba piloto que fue de manera presencial obteniendo resultados con valores aceptables, por otro lado, la muestra original se hizo de manera presencial y virtual con 302 respuestas, encuestando a 81 de manera presencial y a 231 mediante el link del drive que se envió a los grupos de WhatsApp de cada empresa, luego se filtró a los que fueron encuestados de manera virtual no tomando en cuenta a 10 según nuestro criterio de exclusión. Después de la obtención de las respuestas se procesó la base de datos obtenida para sacar los resultados.

3.6. Método de análisis de datos

Se acopió la muestra mediante el muestreo no probabilístico y el análisis de datos se realizó en el IBM SPSS V27 y AMOS, a través de la estadística descriptiva en torno a puntuaciones directas de cada dimensión, siendo constructos cuantitativos que admiten ordenar y clasificar por niveles. Se usaron tablas de distribución de frecuencias absolutas simples y relativas porcentuales con el fin de delimitar los grados en cada constructo, asimismo para medir la

normalidad se empleó el índice de simetría y curtosis conjunta K2, por lo que, los valores mayores a 5.99 describieron una repartición diferente a la normal, por último se midió el coeficiente de correlación por rangos de Spearman, determinándolo por el criterio de Cohen estimándose el efecto trivial con un tamaño de .00 - .10; mínima de .11 a .30; moderada de .31 a 50 y grande de .51 a más.

3.7. Aspectos éticos

El consentimiento de los altos mandos se realizó a través de una solicitud brindando la información pertinente de la tesis y posteriormente se obtuvo la autorización para aplicarlo en los conductores de dichas empresas. Asimismo, se llenaron las encuestas con el consentimiento informado de los colaboradores de manera voluntaria. Por otra parte, se respetaron las normas internacionales de la autenticidad de los autores utilizados para este estudio sobre la indagación de tesis, revistas, artículos, libros y diarios (Asociación Americana de Psicología, 2020). Según El Colegio de Psicólogos del Perú (2018) a fin de cumplir el artículo 25 y el capítulo III existió la obligación de solicitar el permiso para el llenado del instrumento sólo para el objeto de estudio protegiendo y respetando los derechos, dignidad y bienestar de las personas.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Estadísticos descriptivos y evaluación de supuestos.

Variabes Latentes	M	Me	DE	R	K ²
Variabes observadas					
Ansiedad ante la muerte	19.59	19	4.76	22	10.3
Miedo a la enfermedad o agonía	6.58	6	2.17	11	41.6
Miedo a la muerte	2.88	3	0.99	5	26.0
Miedo a que la vida llegue a su fin	10.12	10	2.69	13	9.0
Depresión	5.36	4	5.22	27	78.7
Cognitiva afectiva	2.93	2	3.22	17	113.2
Somático motor	2.43	2	2.40	12	31.3
Estrés laboral	46.52	39	21.48	97	59.7
Superiores y recursos	19.87	17	8.85	42	60.8
Organización y equipo de trabajo	26.64	22	13.16	57	52.5
Normalidad Multivariante	Índice de curtosis multivariante				13.8
Multicolinealidad	Correlación entre dimensiones				.21 - .89

Nota: M: Media; Me: Mediana; DE: Desviación estándar; R: Rango; K²: Simetría y curtosis conjunta

En la Tabla 1, se expone una estadística descriptiva de tendencia central en la media y mediana, de dispersión en la desviación estándar y rango; además, la medición de forma con valores en el índice de K² > 5.99 (Hair et al., 2004) muestra el incumplimiento del supuesto de normalidad univariante en las dimensiones, estas presentaron un índice de curtosis multivariante de 13.8 < 70 (Mardia, 1970) probando el cumplimiento del supuesto de normalidad multivariante y correlaciones entre .21 a .89 afirmando la conjetura de ausencia de multicolinealidad (Arias, 2008), haciendo posible la aplicación de las ecuaciones estructurales para evaluar la relación entre las tres variables como factores latentes aplicando el método de máxima verosimilitud para calcular los coeficientes estandarizados; asimismo, el índice de correlación de Spearman con el

fin de cuantificar la asociación de los indicadores de la ansiedad ante la muerte y depresión con el estrés laboral.

En la figura 1, se denota el diagrama de senderos evidenciando la asociación entre los constructos ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral, encontrándose una asociación directa de tamaño grande ($.50 \leq |\phi| < 1.0$) entre ansiedad ante la muerte con el estrés laboral ($\phi=.57$), entre depresión con el estrés laboral ($\phi=.61$) y entre ansiedad ante la muerte con la depresión ($\phi=.61$); al mismo tiempo, estos resultados se ajustan satisfactoriamente a la realidad de los conductores de empresas de transportes de Trujillo al presentar una razón de verosimilitud $X^2/df = 2.096 < 3$ (Carmines & Mclver, 1981); una raíz media residual estandarizada $SRMR=.039 < .08$ (Browne & Cudeck, 1993), un índice de ajuste comparativo $CFI=.985 > .90$ (Bentler, 1990), un índice de ajuste de Tucker-Lewis $TLI=.972 > .90$ (Bentler & Bonet, 1980) y un índice de ajuste parsimonioso $PCFI=.516 > .50$ (James et al., 1982).

Figura 1

Relación entre la ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo.

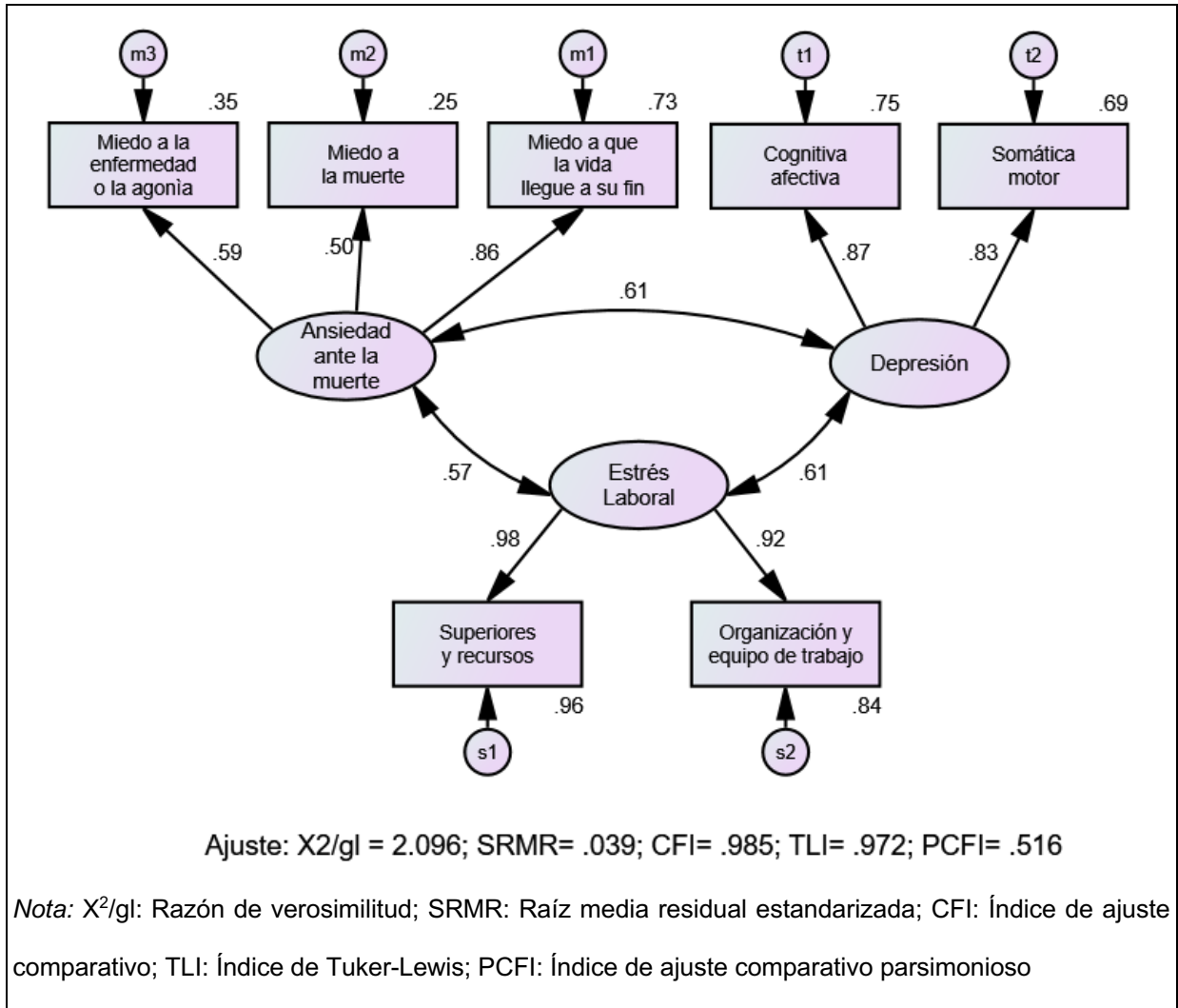


Tabla 2

Relación entre las dimensiones de la ansiedad ante la muerte con el estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo.

Variables		rs	Magnitud
Miedo a la enfermedad o agonía	Estrés laboral	.33	Moderada
Miedo a la muerte		.20	Pequeña
Miedo a que la vida llegue a su fin		.45	Moderada

Nota: rs: Coeficiente de correlación de Spearman

En la tabla 2, se evidencia una directa correlación de tamaño moderado ($.30 \leq rs < .50$) en medio de los factores miedo a la enfermedad o agonía ($rs=.33$) y temor a que la vida llegue a su fin ($rs=.45$) con el estrés laboral; inclusive, una correlación directa de tamaño pequeño ($.10 \leq rs < .30$) entre el miedo a la muerte con el estrés laboral ($rs=.20$) en el grupo de profesionales al volante de entes de traslado de Trujillo.

Tabla 3

Relación entre las dimensiones de la depresión con el estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo.

Variables		rs	Magnitud
Cognitivo afectivo	Estrés laboral	.51	Grande
Somático motor		.48	Moderada

Nota: rs: Coeficiente de correlación de Spearman

En la Tabla 3, se presenta una relación directa de tamaño grande ($.50 \leq rs < 1.0$) en medio de la dimensión cognitivo afectivo de la depresión y el estrés laboral ($rs=.51$); además, una correlación directa de proporción moderada entre el componente somático motor de la depresión con el estrés laboral ($rs=.48$) en choferes de organizaciones de transporte de Trujillo.

Tabla 4

Niveles de ansiedad ante la muerte en conductores de empresas de transporte de Trujillo.

Constructo Dimensión	Alto		Medio		Bajo		Total
	n	%	n	%	n	%	n
Ansiedad ante la muerte	6	2.0	92	30.5	204	67.5	302
Miedo a la enfermedad o agonía	16	5.3	108	35.8	178	58.9	302
Miedo a la muerte	11	3.6	105	34.8	186	61.6	302
Miedo a que la vida llegue a su fin	8	2.6	107	35.4	187	61.9	302

En la Tabla 4, se aprecia una ansiedad ante la muerte de nivel bajo en un 67.5%, explicada por un nivel bajo del miedo a la enfermedad o agonía en un 58.9%, del miedo a la muerte en un 61.6% y del temor a que la vida llegue a su fin en un 61.9% de los automovilistas de entes de transporte de Trujillo.

Tabla 5

Niveles de depresión en conductores de empresas de transporte de Trujillo.

Constructo Dimensión	Alto		Medio		Bajo		Total
	n	%	n	%	n	%	n
Depresión	0	0.0	20	6.6	282	93.4	302
Cognitivo afectivo	0	0.0	19	6.3	283	93.7	302
Somático motor	0	0.0	32	10.6	270	89.4	302

En la Tabla 5, se aprecia una depresión de magnitud baja en un 93.4%, explicada mediante un grado bajo en las dimensiones cognitivo afectivo en un 93.7% y somático motor en un 89.4% del grupo de choferes de entes de transporte de Trujillo.

Tabla 6

Niveles de estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo.

Variable	Alto		Medio		Bajo		Total
	n	%	n	%	n	%	n
Estrés laboral	9	3.0	59	19.5	234	77.5	302
Superiores y recursos	8	2.6	59	19.5	235	77.8	302
Organización y equipo de trabajo	13	4.3	60	19.9	229	75.8	302

En la Tabla 6, se observa un estrés laboral de grado bajo en un 77.5%, manifestado por un grado bajo en las dimensiones superiores y recursos en un 77.8%, así como en la organización y equipo de trabajo en un 75.8% de los choferes de empresas de traslado de Trujillo.

V. DISCUSIÓN

El objetivo general de este estudio fue determinar la relación entre ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo, por lo tanto, en la figura 1, se muestra una relación directa entre los tres constructos, la ansiedad ante la muerte y depresión tienen una correlación directa de tamaño grande de .61, la depresión y el estrés laboral tienen una relación directa de magnitud alta con un .61, la ansiedad ante la muerte con el estrés laboral una correlación directa de tamaño grande de .57, a partir de esto se puede comprender que los conductores que tengan mayores niveles de ansiedad ante la muerte se relacionan con una mayor depresión y con una mayor carga de estrés en el trabajo.

Esto guarda coherencia con la indagación de Akanksha et al. (2019) quienes hacen referencia que los choferes son susceptibles a padecer ansiedad por los horarios de trabajo prolongados y exposición a situaciones impredecibles, esto está asociado comúnmente a las alteraciones del sueño que afectan a la parte psicomotora y cognitiva causando depresión; además, se relaciona con el arduo trabajo que realizan frente a varios factores como carreteras congestionadas, tiempo insuficiente de ocio, los temores de seguridad e ingresos inestables que provocan estrés. Por ende, el comportamiento ansioso al volante de este grupo profesional se asocia con la agresividad vial, agotamiento por las bastantes horas de conducción, accidentes y multas de tránsito relacionados a la tensión laboral (Useche et al., 2018).

A la vez guarda concordancia con lo referido por Narayen y Narayank (2015) quienes a partir del estudio realizado determinaron que la ansiedad ante la muerte se encuentra asociado a los niveles de depresión, lo que genera en los conductores dificultades como la sobrecarga de trabajo, horarios irregulares y mayor vulnerabilidad.

Por su parte, se puede estimar que, la depresión y estrés laboral en los conductores surge a partir de las diversas exigencias y responsabilidades sociofamiliares que experimentan, lo que repercute en su salud emocional (Almanza, 2016).

Además, Nava (2019) en un estudio realizado en una población similar encontró que los conductores ante la ansiedad experimentan situaciones diarias de incertidumbre e inseguridad ante la percepción de una situación de amenaza asociado a factores estresantes ocasionado por el tráfico, posibles accidentes automovilísticos, la presión de los jefes o policías de tránsito causándoles preocupación, irritabilidad, inquietud y hostilidad conllevando a que no realicen de manera eficiente sus labores cotidianas afectando el clima laboral.

Todo lo mencionado lo corrobora Templer en su modelo teórico de los Dos Factores refiriendo que este tipo de ansiedad se relaciona con la salud mental y los niveles de ansiedad y depresión, asimismo con las vivencias personales asociadas con la muerte (Blanco & Salazar, 2014; Tomás, 2020). También, de acuerdo con la teoría de la Triada y Distorsión Cognitiva, la depresión influye en cómo la persona se valora a sí misma, en su futuro y experiencias adversas (Mejía, 2020). De igual forma, la teoría del Desbalance, Esfuerzo y Recompensa refiere que cuando un trabajador cumple sus actividades de manera eficiente debe ser recompensado por la organización, de lo contrario se sentirá desmotivado y descontento conllevando a presentar estrés (Robalino, 2019).

Se encontró una relación directa entre el factor miedo a que la vida llegue a su fin de la variable ansiedad ante la muerte y el estrés laboral ($r_s .45$), es decir, a medida que los conductores piensen que la vida es corta, tengan temor de ver el cadáver de una persona accidentada e inseguridad ciudadana, esto se va a asociar a un mayor estrés laboral por la carga excesiva de estas experiencias o factores internos de miedo presentando un bajo rendimiento y compromiso laboral, falta de organización o inadecuada comunicación con sus altos mandos y compañeros (Bravo & león, 2019; Suárez, 2013). También, se presenta una relación directa entre miedo a la enfermedad o agonía y estrés laboral ($r_s .33$), es decir que, a la par que los conductores presenten miedo a padecer ataque cardiaco, contraer cáncer o ser intervenidos por una operación, esto se vincula a un mayor grado de estrés (Bravo & león, 2019; Suárez,

2013). Además, respecto al miedo a la muerte de los choferes con el estrés laboral se observa una relación directa ($r_s .20$), es decir, mientras más tengan miedo de morir o mucho miedo de morirse se va asociar a un mayor nivel de estrés (Bravo & León, 2019; Suárez, 2013).

Todo lo mencionado, se comprueba a partir del estudio realizado por Razo et al. (2021) quienes mencionan que cuando un individuo percibe una amenaza ante su bienestar propio o ajeno desencadena reacciones fisiológicas que se asocian al estrés evidenciándose un aumento de accidentes, bajo rendimiento, alejamiento afectivo con los clientes y enfermedades en el trabajo que influyen en la toma de decisiones; todo ello, se vincula a un efecto negativo en la motivación, compromiso y productividad de la organización (González et al., 2019).

Asimismo, existe una relación directa ($r_s .51$) entre la dimensión cognitivo afectivo del constructo depresión con el estrés laboral, esto quiere decir que, a medida que los choferes experimenten tristeza, pesimismo, fracaso, pérdida de placer, autocrítica o pensamientos suicidas va a estar relacionado a un mayor nivel de estrés. También, la dimensión somático motor con el estrés laboral tienen una relación directa ($r_s .48$), es decir, si los profesionales al volante manifiestan menor dificultad para concentrarse, irritabilidad, agitación, fatiga y pérdida del líbido esto se va a asociar a un menor nivel de estrés laboral (Aedo, 2020; Suárez, 2013).

En consecuencia, Chunga y Pomacino (2019) refieren que las alteraciones del humor provocan pesimismo, frustración, ansiedad, baja energía para realizar actividades, incapacidad para concentrarse, dificultad para tomar decisiones hasta tentativas de acabar con la propia vida; además, la depresión se asocia con el estrés empeorando la situación vital de este grupo de profesionales que han pasado por alguna experiencia adversa (Corea, 2021). Asimismo, Hatami et al. (2019) indican que a medida que aumenta el estrés laboral, la depresión también incrementa de manera significativa causando una irregularidad del sistema de adaptación hacia el estrés en el cerebro.

En este estudio, en relación a la ansiedad ante la muerte se evidencia que de la muestra encuestada en su gran mayoría manifestaron una tendencia baja con indicadores de 67.5%, esto significa que los conductores casi nunca presentan reacciones emocionales por la percepción de indicios peligrosos reales o imaginarios causados por estímulos del entorno o intrínsecos con poca preocupación del poder fallecer y del fin de la existencia (Molina, 2017), esto se debe a que presentan también niveles bajos en cada una de sus dimensiones, como el miedo a la enfermedad o agonía con el 58.9% indicando que en pocas ocasiones manifiestan preocupación de operarse y padecer un ataque cardíaco o muerte dolorosa (Bravo & león, 2019). En cuanto al miedo a la muerte se obtuvo un 61.6%, esto quiere decir que, casi nunca presentan reacciones somáticas anticipadas a la proximidad de la muerte (Bravo & león, 2019).

Respecto al temor que la vida llegue a su fin se denotó que un 61.9% muy pocas veces tienden a preocuparse psicológicamente por el transcurrir del tiempo o tener temor de que algo les pase en el futuro (Bravo & león, 2019). Estos resultados guardan similitud a lo hallado por Coyoy (2014) que encontró un nivel mínimo del 49% y Abdulbari et al. (2017) que obtuvieron niveles normales y leves de 82.9%, exponiendo que los choferes al tener pocos pensamientos recurrentes ante la amenaza de la vida misma casi no manifiestan un peligro inminente en su rutina diaria, en el aspecto emocional o en sus experiencias personales asociadas con la muerte en su entorno laboral.

Referente a la depresión se demuestra que en su gran mayoría existe una tendencia baja de 93.4%, lo cual quiere decir que, los conductores casi no revelan eventos amargos en su vida, no perciben muy a menudo que su trabajo sea agotador y esto les conlleve a tener accidentes de tránsito (Hatami et al., 2019). Además, no es muy frecuente que este grupo de profesionales presenten conductas arriesgadas u hostiles que desemboquen en un riesgo de colisión, excedan la velocidad, no respeten ni acaten las señales de tránsito o tengan dificultades para controlar su conducta (Wickens et al., 2014). Asimismo, presentan un nivel bajo en la dimensión cognitivo

afectivo de un 93.75%, por lo cual, estos profesionales casi nunca presentan una profunda tristeza, sentimientos de culpa o castigo, disconformidad consigo mismos, deseos suicidas, llanto, desinterés o cambio de apetito (Aedo, 2020).

Por otro lado, en el factor somático motor de 89.4%, se refiere a que pocas veces manifiestan agitación, indecisión, poca vitalidad, problemas en su rutina de sueño, aspereza y dificultad de concentración (Aedo, 2020). En similitud a los resultados se hace mención a Abdulbari et al. (2017) que presentaron niveles normales y leves de 82.9%, indicando que no es muy frecuente que los conductores presenten síntomas de depresión que repercutan en sus actividades laborales.

Se evidencia que frente al estrés laboral los profesionales al volante manifestaron indicadores de niveles bajos de un 77.5%, es decir, la mayoría de estos tienen capacidad para afrontar los estresores que se encuentran en su entorno laboral, en la empresa y en el rol que desempeñan en su trabajo (Paredes, 2016); por ende, en la dimensión superiores y recursos presentan un nivel bajo de 77.8%, o sea, mantienen una comunicación efectiva con los altos mandos y compañeros, se sienten involucrados en sus actividades y presentan condiciones adecuadas de trabajo (Suárez, 2013).

En el indicador organización y equipo de trabajo tienen niveles bajos de 75.8%, lo cual quiere decir que, en relación a la estructura interna de la empresa y al trabajo en equipo se sienten mayormente satisfechos (Suárez, 2013). En concordancia a los resultados Coyoy (2014) reveló que el 54% manifestaron un grado mínimo de estrés como también Abdulbari et al. (2017) obtuvieron niveles normales y leves de 77.6 %, estos autores recalcan que los profesionales al volante mantienen un control de los estresores a los que se exponen como las largas distancias de conducción, horas de trabajo ininterrumpidas y caos en el tráfico.

El estudio tuvo ciertas limitaciones como las pocas investigaciones que involucran a las tres variables; incluso, el tiempo fue limitado para que algunas empresas que tenían

una población más grande respondan la solicitud que se les presentó, por ello se optó a que nos apoyen empresas con menos población, asimismo, cuando se iba a encuestar de manera presencial los conductores tenían un tiempo reducido para responder, por eso fue mejor enviar un enlace virtual y estos respondan después de salir del trabajo.

Se puede evidenciar que la ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral se encuentran asociados en este grupo ocupacional de conductores quienes suelen estar expuestos a condiciones laborales muy precarias; en consecuencia, estas dificultades van en aumento y sin un tratamiento adecuado en un futuro serán impedimento para que los conductores desempeñen su rol eficazmente (Salari et al., 2020). Por ende, las características únicas del trabajo del profesional al volante hacen que aparezcan morbilidades mentales y físicas que tienen que abordarse con niveles de intervención especializados (Akanksha et al., 2019). Por lo tanto, estos constructos se pueden evitar con una detección temprana y tratamiento eficaz a través de la psicoterapia y sus técnicas (Salari et al., 2020).

VI. CONCLUSIONES

1. Se evidencia una relación directa entre las tres variables, es decir, si los profesionales al volante tienen un alto grado de ansiedad ante la muerte, esto se asocia con un alto nivel de depresión y estrés en el trabajo.
2. Se muestra una relación directa entre las dimensiones de ansiedad ante la muerte y estrés laboral que manifiestan los conductores, respecto al temor que la vida llegue a su fin con el estrés laboral fue de magnitud moderada de .45, enfermedad o agonía fue de magnitud moderada de .33, en torno al miedo a la muerte fue de magnitud pequeña de .20.
3. Se corrobora una relación directa entre las dimensiones de la depresión con el estrés laboral, en torno a la dimensión cognitivo afectivo con el estrés laboral fue de magnitud grande de .51, además la dimensión somático motor fue de magnitud moderada de .48.
4. Se identificó que existe una tendencia baja en cuanto a los niveles de ansiedad ante la muerte (67.5%), depresión (93.4%) y estrés laboral (77.5%) en conductores, esto significa que existe poca probabilidad que puedan percibir indicios de amenaza asociadas con la muerte, tristeza y agotamiento, asimismo inadecuadas condiciones en relación a su ambiente de trabajo.

VII. RECOMENDACIONES

Se sugiere a las empresas implementar programas de prevención y control basados en métodos de relajación sistemática y respiración diafragmática para mermar o controlar la ansiedad.

Se propone a las empresas que se realicen talleres vivenciales dinámicos con técnicas de resolución de problemas o cognitivo conductuales para mitigar la ansiedad y sus efectos perjudiciales en la labor del conductor.

Se recomienda realizar intervenciones ocupacionales basados en el enfoque cognitivo conductual y resolución de conflictos con el fin de mejorar el estado de ánimo y prevenir altos grados de depresión en este colectivo.

Se sugiere realizar talleres vivenciales sobre manejo del estrés con técnicas de relajación y trabajando en relación al enfoque cognitivo conductual para que los conductores se enfrenten a las situaciones de tensión, ya sea por las multas, accidentes de tránsito o reclamos, de esta forma generar un cambio de pensamiento con el fin de modificar la conducta reforzando comportamientos más saludables.

Se sugiere que las empresas contraten a un psicólogo clínico o que realicen convenios con entidades públicas o privadas para que apoyen en consejería psicológica a favor de la salud mental del grupo de profesionales al volante.

Realizar un estudio involucrando las tres variables para ampliar la información y conocer el grado de relación en otros contextos.

Se recomienda realizar estudios con un muestreo probabilístico para que los resultados puedan ser generalizados.

REFERENCIAS

- Abdel-Khalek, A.M. & Neimeyer, R.A. (2017). Death Anxiety Scale. In: Zeigler-Hill, V., Shackelford, T. (eds) *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_21-1
- Abdulbari, B.; Timo, L.; Türker, Ö.; Erol, & y Khair, S. (2017). The Impact of Aggressive Behaviour, Sleeping, and Fatigue on Road Traffic Crashes as Comparison between Minibus/Van/Pick-up and Commercial Taxi Drivers. *Journal of Traffic and Transportation Engineering*, 5, 21-31. <https://pdfs.semanticscholar.org/6a04/16cf9637f138e98e0bc917fe2a6c729dd850.pdf>
- Abuzandah, S. (2021). The Success of Using Assistive Technology with Disabled and Non-Disabled Students. *Asian Journal of Sociological Research*, 4(4), 15-18. <https://globalpresshub.com/index.php/AJSR/article/view/1124/978>
- Aedo, R. (2020). *Propiedades psicométricas del Inventario de depresión de Beck II, en pacientes atendidos en Hospital I la Esperanza - Essalud* [Tesis de doctorado, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46831/Aedo_R-D-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Akanksha, R., Vikas, K., Amrita, S. & Panna, L. (2019). A Cross Sectional Study of Prevalence of Depression, Anxiety and Stress among Professional Cab Drivers in New Delhi. *Indian Journal of occupational and Environmental Medicine*, 23(1), 48-53. https://www.researchgate.net/publication/332495015_A_Cross-Sectional_Study_of_Prevalence_of_Depression_Anxiety_and_Stress_among_Professional_Cab_Drivers_in_New_Delhi
- Almanza, V. (2016). *El estrés y su relación con la depresión en taxistas de la empresa Continental Express - Arequipa 2016* [Tesis de Licenciatura, Universidad Alas Peruanas]. https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/1648/Tesis_estr%c3%a9s_relaci%c3%b3n_depresi%c3%b3n_taxistas_empresa%20Continental_Arequipa%202016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Alnazly, E., Khraisat, O., Al-Bashaireh, A. & Bryant, C. (2021). Anxiety, depression, stress, fear and social support during COVID-19 pandemic among Jordanian healthcare workers. *Plos one*, 16(3).
<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0247679>
- Alvarez, A. (2020). *Clasificación de las investigaciones*. Universidad de Lima.
<https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%20%20%2818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. (7a ed.).
- Arias, B. (2008). *Desarrollo de un ejemplo de análisis factorial confirmatorio con LISREL, AMOS y SAS*.
- Beck, A., Rush, A., Shaw, B. & Emery, G. (1979). *Cognitive therapy of depression*. Nueva York: Guilford.
[https://www.scirp.org/\(S\(czeh2tfqyw2orz553k1w0r45\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1210995](https://www.scirp.org/(S(czeh2tfqyw2orz553k1w0r45))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1210995)
- Bentler, P. (1990). *Comparative fit indexes in structural models*. Psychological Bulletin.
- Bentler, P. & Bonett, D. (1980). *Significance tests and goodness of fit in the analysis of covariance structures*. Psychological Bulletin.
- Blanco, T. y Salazar, M. (2014). *Escala de Ansiedad ante la Muerte DAS-1 de Templer*. Universidad de Costa Rica.
<https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/79312/EscalaAnsMuertecuamet6.pdf?sequence=1>
- Bolaño, J. (2017). *Estrés laboral en conductores de transporte público de Santa Marta* [Tesis de licenciatura, Universidad Cooperativa de Colombia].

- https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10705/1/2017_estres_la_boral_conductores.pdf
- Bravo, L. y León, L. (2019). *Validez y Confiabilidad de la Escala de Ansiedad ante la Muerte en Bomberos Voluntarios de la Región La Libertad* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37474/bravo_cb.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Browne, M. & Cudeck, R. (1993). *Alternative ways of assessing model fit*. Newbury Park.
- Campos, D. (2015). “*Abordaje psicoterapéutico grupal de ansiedad ante la muerte en el adulto mayor institucionalizado desde el modelo integrativo*” [Tesis de Maestría, Universidad del AZUAY]. <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/4385/1/10941.pdf>
- Carmines, E. & McIver, J. (1981). *Analyzing models with unobserved variables*. Sage.
- Chui-Hua, L. (2020). Strategies of Managing Coach Driver Job Stress for Sustainable Coach Tourism Industry-The Use of DANP-V Model. *Sustainability*, 12, 2-20. https://www.researchgate.net/publication/341153880_Strategies_of_Managing_Coach_Driver_Job_Stress_for_Sustainable_Coach_Tourism_Industry-The_Use_of_DANP-V_Model
- Chunga, N. y Pomacino, D. (2019). *Resiliencia y depresión en adolescentes de 3ero a 5to grado de nivel secundario de la Institución Educativa Julio C. Tello, Ate Vitarte – 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Norbert Wiener]. http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/2750/TE_SIS%20Chunga%20Nelsy%20-%20Pomacino%20Denny.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Colegio de psicólogos del Perú. (2018). *Código de ética y deontología*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Corea-Del Cid, M. (2021). Depression and its impact in public health. *Rev. Méd Hondur*, 89 (1), 51-68. <http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2021/pdf/Vol89-S1-2021-14.pdf>
- Coyoy, G. (2014). *Ansiedad y estrés en conductores de transporte urbano de la cabecera departamental de Quetzaltenango* [Tesis de Licenciatura,

- Universidad Rafael Landívar].
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2014/05/22/Coyoy-Guillermo.pdf>
- Cvetkovic-Vega, A., Maguiña, J., Soto, A., Lama-Valdivia, J. & Correa-López, L. (2021). Cross-Sectional Studies. *Scielo*, 21(1), 164-170.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n1/2308-0531-rfmh-21-01-179.pdf>
- Díaz, J. y Isla, G. (2020). *Evidencias de Validez y Confiabilidad de la Escala de Ansiedad Ante la Muerte en Conductores de Transporte Público de la Provincia de Trujillo* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45712/D%c3%adaz_%c3%81DJ-Isla_JPG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- El Peruano. (2021, agosto 22). Carreteras: entre enero y abril se han registrado 1,674 accidentes y 259 fallecidos. *El Peruano*. <https://elperuano.pe/noticia/127394-carreteras-entre-enero-y-abril-se-han-registrado-1674-accidentes-y-259-fallecidos>
- Felman, A. (2020). Why stress happens and how to manage it. *MedicalNewsToday*.
<https://www.medicalnewstoday.com/articles/145855>
- Gómez-Chipana, E. (2020). Análisis correlacional de la formación académico-profesional y cultura tributaria de los estudiantes de Marketing y Dirección de Empresas. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(6), 478-483.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n6/2218-3620-rus-12-06-478.pdf>
- González-Penagos, C., Giraldo, López, D., Cano-Gómez, M. y Ramírez-Pérez, D. (2019). factores laborales y estrés percibido en los conductores de buses Medellín, 2017. *Fundación Universitaria del área Andina*, 21(38), 23-37.
<https://www.redalyc.org/journal/2390/239066209002/html/>
- Hair, J., Anderson, R., Tatham, R. y Black, W. (2004). *Análisis Multivariante* (5ta. Ed). Prentice Hall.
- Hatami, A., Vosoughi, S., Hosseini, A. & Ebrahimi, H. (2019). Effect of Co-Driver on Job Content and Depression of Truck Drivers. *Safety and Health at Work*, 10(1), 75-79.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2093791118301070>

- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill.
- Herrera, B. (2017). *Nivel de ansiedad ante la muerte de los pacientes, en el personal de enfermería del hospital "Isidro Ayora" de Loja, 2016-2017* [Tesis de Bachillerato, Universidad Nacional de Loja]. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18632/1/TESIS%20Bionay%20Herrera.pdf>
- Ilyasu, R. & Etikan, I. (2021). Comparison of quota sampling and stratified random sampling. *Biometrics & Biostatistics International Journal*, 10(1), 24-27. <https://medcraveonline.com/BBIJ/comparison-of-quota-sampling-and-stratified-random-sampling.html>
- Infobae. (2022, febrero 26). Los Olivos: Extorsionadores matan a mototaxista por pagar cupo y suben video a redes. *Infobae*. <https://www.infobae.com/america/peru/2022/02/25/crimen-en-los-olivos-extorsionadores-matan-a-mototaxista-por-pagar-cupo-y-suben-video-a-redes/>
- James, L., Mulaik, S. & Brett, J. (1982). *Causal analysis: Assumptions, models and data*. Sage.
- Kemp, S. & Grace, R. (2021). Using ordinal scales in Psychology. *Methods in Psychology*, 5, 1-6. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2590260121000114?token=65DDF7D8FF6D400E3FA4FF0C0E64CFB36357E17F2600DCA69D517E53925A8788361DA3193A7DA8DB383098F909C2A00F&originRegion=us-east-1&originCreation=20220227084944>
- La República. (2022, febrero 25). Trujillo: 2 hombres son asesinados a balazos tras persecución. *LR Norte*. <https://larepublica.pe/sociedad/2022/02/25/trujillo-2-hombres-son-asesinados-a-balazos-tras-persecucion-lrnd/>
- La República. (2022, mayo 9). La Libertad: Miniván que provenía de Chepén se despistó y dejó 12 heridos. *LR Norte*. <https://www.google.com/amp/s/larepublica.pe/sociedad/2022/05/09/la-libertad-minivan-que-provenia-de-chepen-se-despisto-y-dejo-12-heridos-lrnd/%3foutputType=amp>

- Lescano, W. (2014). *Los niveles de ansiedad y el riesgo de enfermedades psicofisiológicas en conductores de la cooperativa de buses Tungurahua de la ciudad de Ambato* [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/8698/1/Lescano%20Veloz%20C%20Washington%20Pa%C3%BAI.pdf>
- López, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universitat Autònoma de Barcelona. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf
- López, P. y Fachelli, S. (2017). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universitat Autònoma de Barcelona. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf
- Los Angeles Times. (2021, diciembre 17). Latinoamericanos preocupados por la falta de seguridad en carreteras. *Los Angeles Times*. <https://www.latimes.com/espanol/internacional/articulo/2021-12-17/latinoamericanos-preocupados-por-la-falta-de-seguridad-en-carreteras#:~:text=De%20acuerdo%20con%20la%20Organizaci%C3%B3n,Mundial%20para%20la%20Seguridad%20Vial.>
- Mardia, K. (1970). Measures of multivariate skewness and kurtosis with applications. *Biometrika*, 57, 519–530.
- Martínez-López, J., Lázaro-Pérez, C. & Gómez-Galán, J. (2021). Death Anxiety in Social Workers as a Consequence of the COVID-19 Pandemic. *Behavioral Sciences*, 11(5), 61. <https://doi.org/10.3390/bs11050061>
- Mejía, E. (2020). *Prevalencia de la depresión y procrastinación en pacientes ambulatorios por efecto del teletrabajo, Lima 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad Autònoma de Ica]. <http://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/autonomaica/718/1/Eugenia%20Mejia%20Calle.pdf>
- Molina, R. (2017). *Análisis del miedo y la ansiedad ante la muerte en estudiantes del grado en enfermería* [Tesis de doctorado, Universidad de Jaén]. <http://ruja.ujaen.es/jspui/bitstream/10953/916/3/9788491591375.pdf>

- Motorpasión. (2020, noviembre 03). Así es el estrés de los conductores en la era COVID-19. *Motorpasión*. <https://www.motorpasion.com/espaciotoyota/asi-estres-conductores-era-covid-19>
- Narayan-Bunker, L. & Narayank-Kucheria, V. (2015). Death Anxiety and Depression among Long and Short Route Truck Drivers. *The International Journal of Indian Psychology*, 3(1), 119-124. https://www.researchgate.net/publication/343814632_Death_Anxiety_and_Depression_among_Long_and_Short_Route_Truck_Drivers
- Nava, L. (2019). *Estrés laboral y ansiedad en conductores de una empresa de transporte público* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/991/Nava%20Debernardi%2c%20Lorena.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pérez-Mamani, L. (2016). Depresión: carcelera de vidas. *Revista de Investigación Scientia*, 5(1), http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-02292016000100002&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Palomino, M. (2020). *Niveles de ansiedad en pacientes adolescentes y adultos que acuden a una clínica dental de la ciudad de Huancayo, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana de los Andes]. <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1678/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1>
- Paredes, L. (2016). *Estudio del estrés laboral y su relación con la satisfacción laboral en la compañía Insumos Profesionales Insuprof Cía. Ltda* [Tesis de maestría, Universidad Andina Simón Bolívar]. <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/5103/1/T2027-MDTH-Paredes-Estudio.pdf>
- Pascuali, M. (20 de mayo de 2021). *¿Qué ciudades latinoamericanas tienen más congestión vehicular?*. Statista. <https://es.statista.com/grafico/17001/las-ciudades-de-america-latina-con-mas-embotellamientos/>
- Razo-González, A., Hernández-Calderón, E., Flores-Monroy, C. y Martínez-Mondragón, M. (2021). Afrontamiento del estrés y ansiedad ante la muerte por

- covid-19 en personas mayores. *Dialnet*, 13(13), 229-251.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8371485>
- Robalino, J. (2019). *Estrés laboral y su relación con el síndrome de doble presencia en el área administrativa de una empresa de producción en Ambato* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador].
<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2575/1/76844.pdf>
- Rojas, J. (2018). "70% de los trabajadores peruanos sufren estrés laboral". *Info capital humano*. <https://www.infocapitalhumano.pe/recursos-humanos/noticias-y-movidas/70-de-los-trabajadores-peruanos-sufren-estres-laboral/#:~:text=La%20ansiedad%20en%20el%20trabajo,trabajadores%20peruanos%20sufren%20estr%C3%A9s%20laboral>
- Salari, N., Khazaie, H., Hosseinian-Far, A., Khaledi-Paveh, B., Kazeminia, M., Mohammadi, M., Shohaimi, S., Daneshkhah, A. & Eskandari, S. (2020). The prevalence of stress, anxiety and depression within front-line healthcare workers caring for COVID-19 patients: a systematic review and meta-regression. *Human Resources for Health*, 2-14. <https://d-nb.info/1225660130/34>
- Suárez, A. (2013). Adaptación de la escala de estrés laboral de la OIT-OMS en trabajadores de 25 a 35 años de edad de un contact center de Lima. *Revista PsiqueMag*, 2 (1), 33-50.
<https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/101/95>
- Templer, D. (1970). The construction and validation of a Death anxiety Scale (DAS). *Journal of General Psychology*, (82), 165-177.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00221309.1970.9920634>
- Tomas-Sabádo, J. (2020). Miedo y ansiedad ante la muerte en el contexto de la pandemia de la Covid 19. *Revista de Enfermería de Salud Mental*, 16, 26-30.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7544334>
- Useche, S., Cendales, B., Montoro, L. & Esteban, C. (2018). Work stress and health problems of professional drivers: a hazardous formula for their safety outcomes. *PeerJ*, 2-23.
https://www.researchgate.net/publication/329718200_Work_stress_and_health

_problems_of_professional_drivers_a_hazardous_formula_for_their_safety_outcomes

- Vera, S. y Álvarez, A. (2021). *Revisión Sistemática de la Influencia de la Depresión en los Niveles de Productividad del Personal Intrahospitalario de Instituciones de Salud* [Trabajo de especialización, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga]. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/35012/2020AlvarezAngie.pdf?sequence=14&isAllowed=y>
- Vintimilla-Molina, D.; Campoverde-Pesantez, X.; Vintimilla-Molina, J.; Campoverde-Barros, J.; Tenemaza-Ruilova, M. y Bustamante-Solórzano, C. (2020). Niveles de ansiedad durante el tratamiento en consumidores de sustancias psicotrópicas, *Revista AVFT*, 39(6). https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_6_2020/12_niveles_de_ansiedad.pdf
- Wickens, C., Smart, R. & Mann, R. (2014). The impact of depression on driver performance. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 12, 524-537. <https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/75718/1/The%20impact%20of%20depression%20on%20driver%20performance.pdf>
- Xiang, H. (2019). *Sample size and correlation*. Towards data science. <https://towardsdatascience.com/sample-size-and-correlation-eb1581227ce>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización de la ansiedad ante la muerte.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Ansiedad ante la muerte.	Es una reacción emocional que se da por la impresión de indicios de amenaza hacia la vida misma o imaginarios que son causadas por estímulos del entorno o intrínsecos del individuo originando preocupación del poder fallecer y el fin de la existencia (Templer, 1970).	La ansiedad ante la muerte se medirá a través de la Escala de Ansiedad ante la muerte que consta de 12 ítems, medida en 3 dimensiones. Existe 4 opciones de respuesta: 1=nunca o casi nunca, 2=algunas veces, 3=la mayor parte del tiempo, 4=todo el tiempo.	Miedo a la enfermedad o agonía Miedo a la muerte Miedo a que la vida llegue a su fin	Miedo a operarse, a tener cáncer, a una muerte dolorosa, a sufrir ataque al corazón: 3,5,7,8 Tener mucho miedo a morirse, tener miedo a que la vida llegue a su fin: 1, 4. Pensar en la muerte, preocupación que el tiempo pasa rápido, pensar en que la vida es corta, aterrorizarse de escuchar sobre la inseguridad ciudadana, asustarse de ver un cadáver, temer que algo malo le pase a futuro: 2,6,9,10,11,12	Ordinal

Anexo 2. Matriz de operacionalización de la depresión.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSI -ONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Depresión	Es la forma en como la persona se ve de manera negativa a sí mismo, a su alrededor y a su porvenir que abarca la autopercepción adversa reflejada en una baja autoestima indicando solamente sus cualidades negativas (Beck, 1979).	Se mide de acuerdo a los puntajes obtenidos en el Inventario de depresión de Beck, a través de dos dimensiones constituida por 21 ítems. Considerando la puntuación total su clasificación se da en 4 categorías: 0-13=depresión mínima, 14-19=depresión leve, 20-28=depresión moderada y 29-63=depresión grave.	Cognitiva -Afectiva Somática -Motor	Tristeza, pesimismo, fracaso, pérdida de placer, sentimiento de culpa, sentimiento de castigo, disconformidad uno mismo, autocrítica, pensamientos suicidas, llanto, pérdida de interés, desvalorización, cambio de apetito: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,14,18 Agitación, indecisión, pérdida de energía, cambios en los hábitos de sueño, irritabilidad, dificultad de concentración, cansancio, pérdida de la libido: 11,13,15,16,17,19,20,21	Ordinal

Anexo 3. Matriz de operacionalización del estrés laboral.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Estrés laboral	Se concibe como un conflicto que va en aumento y que afecta a todos los individuos, por la naturaleza cambiante del trabajo en la actualidad, ya que, el ser humano es sometido a situaciones que provocan estrés en el entorno de trabajo que ocasiona un desbalance en la ejecución de tareas laborales (Suárez, 2013).	Se midió a través de las puntuaciones obtenidas en la Adaptación de Escala de Estrés OIT-OMS, que cuenta con 25 ítems. Considerando que los niveles son 4: 129-157=alto, 120-128=promedio alto, 103-119=promedio bajo y 26-101=bajo	Superiores y recursos Organización y equipo de trabajo	Comunicación entre el supervisor y compañeros: 2, 5, 6, 17, 24 Involucramiento y condiciones laborales: 1, 3, 4,7, 15, 21 Estructura interna de la organización: 10,11,16,18, 20,25 Trabajo en equipo: 8, 9,12, 13, 14,19, 22, 23	Ordinal

Anexo 4. Protocolos de los instrumentos.

Escala de ansiedad ante la muerte

Edad: ____ Sexo: _____ Compañía: _____

Instrucciones: A continuación, se plantean una serie de preguntas en las cuales va a responder con una "X" según usted considere, por favor responda todas las preguntas y sea lo más sincero (a) posible.

ÍTEM	Nunca o casi nunca (1)	Algunas veces (2)	La mayor parte del tiempo (3)	Todo el tiempo (4)
1. Tengo mucho miedo de morirme.				
2. Pienso en la muerte.				
3. Me asusta mucho que tuvieran que operarme.				
4. Tengo miedo de morir.				
5. Siento miedo de la posibilidad de tener cáncer.				
6. A menudo me preocupa lo rápido que pasa el tiempo.				
7. Me da miedo tener una muerte dolorosa.				
8. Me asusta la posibilidad de sufrir un ataque al corazón.				
9. Pienso que la vida es muy corta.				
10. Me aterroriza oír hablar a la gente de los riesgos de la inseguridad ciudadana.				
11. Me asusta ver el cadáver de una persona accidentada.				
12. Pienso que tengo motivos para temer que algo malo me pase en el futuro.				

Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II)

Instrucciones: Por favor lea cuidadosamente cada uno de los 21 grupos de frases. Luego, elija uno de cada grupo, el que mejor describa el modo como se ha sentido en las últimas dos semanas, incluido el día de hoy. Marque con un círculo el número correspondiente al enunciado que ha elegido. Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, marque el número más alto. Verifique que no haya elegido y marcado más de uno por grupo, incluyendo los ítems 16 y 18.

N°	Ítems
1.- Tristeza	
0	No me siento triste.
1	Me siento triste gran parte del tiempo.
2	Estoy triste todo el tiempo.
3	Estoy tan triste y tan infeliz que no puedo soportarlo.
2.- Pesimismo	
0	No estoy desalentado respecto a mi futuro.
1	Me siento más desalentado respecto a mi futuro que lo que solía estarlo.
2	No espero que las cosas funcionen para mí.
3	Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.
3.- Fracaso	
0	No me siento como un fracasado.
1	He fracasado más de lo que esperaba.
2	Cuando miro hacia atrás veo muchos fracasos.
3	Siento que como persona soy un fracaso total.
4.- Pérdida de Placer	
0	Obtengo placer como siempre por las cosas de las que disfruto.
1	No disfruto tanto de las cosas que solía hacer.
2	Obtengo muy poco placer de las cosas que solía disfrutar.
3	No puedo obtener ningún placer de las cosas que solía disfrutar

5.- Sentimientos de Culpa	
0	No me siento particularmente culpable.
1	Me siento culpable respecto de varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.
2	Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.
3	Me siento culpable todo el tiempo.
6.- Sentimientos de castigo	
0	No siento que estoy siendo castigado.
1	Siento que tal vez pueda ser castigado.
2	Espero ser castigado.
3	Siento que estoy siendo castigado.
7.- Disconformidad con uno mismo	
0	No me siento decepcionado de mí mismo.
1	He perdido la confianza en mí mismo.
2	Estoy decepcionado conmigo mismo.
3	No me gusto a mí mismo.
8.- Autocrítica	
0	No me critico más de lo habitual.
1	Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo.
2	Me critico a mí mismo por todos mis errores.
3	Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.
9.- Pensamientos o deseos suicidas	
0	No tengo ningún pensamiento de matarme.
1	He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría.
2	Querría matarme.
3	Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.
10.- Llanto	
0	No lloro más de lo habitual.
1	Lloro más de lo que solía hacerlo.
2	Lloro por cualquier pequeñez.
3	Siento ganas de llorar, pero no puedo.
11.- Agitación	
0	No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.
1	Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.

2	Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme tranquilo.
3	Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.
12.- Pérdida de interés	
0	No he perdido el interés en otras actividades o personas.
1	Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.
2	He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.
3	Me es difícil interesarme por algo.
13.- Indecisión	
0	Tomo mis decisiones tan bien como siempre.
1	Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones.
2	Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.
3	Tengo problemas para tomar cualquier decisión.
14.- Desvalorización	
0	Siento que soy valioso.
1	No me considero tan valioso y útil como solía considerarme.
2	Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.
3	Siento que no valgo nada.
15.- Pérdida de energía	
0	Tengo tanta energía como siempre.
1	Tengo menos energía que la que solía tener.
2	No tengo suficiente energía para hacer algunas cosas.
3	No tengo energía suficiente para hacer nada.
16.- Cambios en los hábitos de sueño	
0	No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.
1a	Duermo un poco más que lo habitual.
1b	Duermo un poco menos que lo habitual.
2a	Duermo mucho más que lo habitual.
2b	Duermo mucho menos que lo habitual.

3a	Duermo la mayor parte del día.
3b	Me despierto 1 – 2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme.
17.- Irritabilidad	
0	No estoy más irritable que lo habitual.
1	Estoy más irritable que lo habitual.
2	Estoy mucho más irritable que lo habitual.
3	Estoy irritable todo el tiempo.
18.- Cambios en el apetito	
0	No he experimentado ningún cambio en mi apetito
1a	Mi apetito es un poco menor de lo habitual.
1b	Mi apetito es un poco mayor de lo habitual.
2a	Mi apetito es mucho menor que antes.
2b	Mi apetito es mucho mayor que antes.
3a	No tengo apetito en absoluto.
3b	Quiero comer todo el tiempo
19.- Dificultad de concentración	
0	Puedo concentrarme tan bien como siempre
1	No puedo concentrarme tan bien como habitualmente.
2	Me es difícil mantener la atención en algo por mucho tiempo
3	Encuentro que no puedo concentrarme en nada.
20.- Cansancio o fatiga	
0	No estoy más cansado o fatigado que lo habitual.
1	Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.
2	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que antes solía hacer.
3	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que antes solía hacer.
21.- Pérdida de interés en el sexo	
0	No he notado un cambio reciente en mi interés por el sexo.
1	Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.
2	Ahora estoy mucho menos interesado en el sexo.
3	He perdido completamente el interés en el sexo.

Escala de Estrés Laboral de la OIT-OMS

Edad: Grado de instrucción: Sexo:

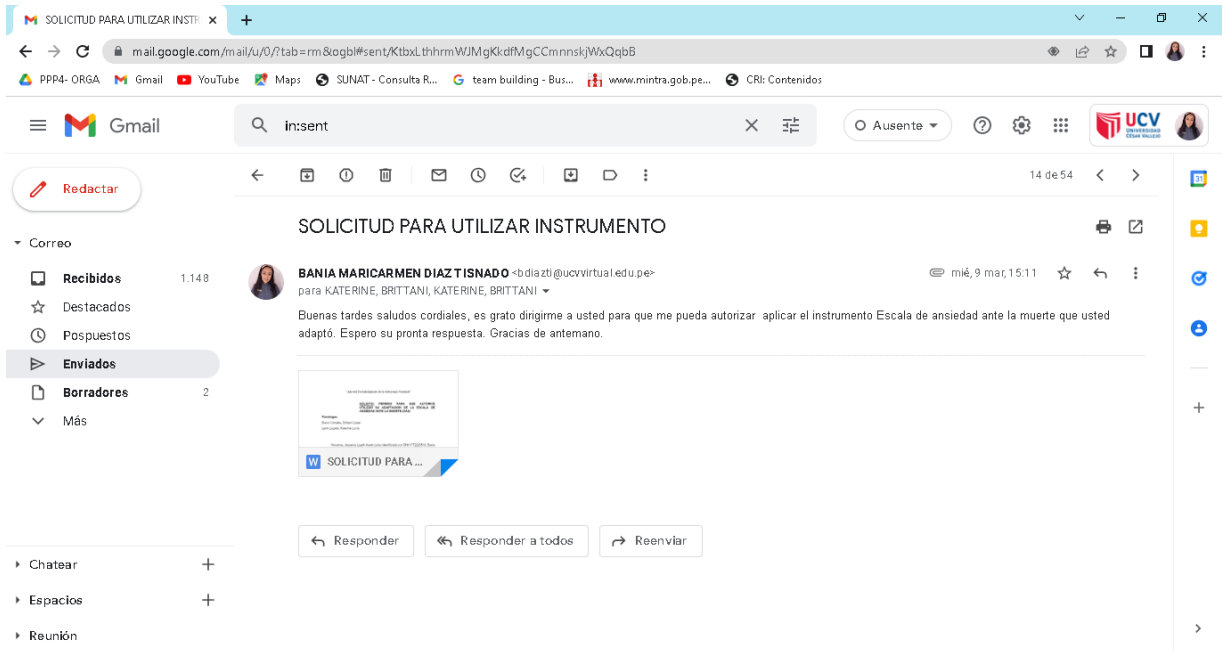
Instrucciones: Marque para indicar con qué frecuencia la condición descrita es una fuente actual de estrés. De acuerdo a la escala que se presenta a continuación: 1= “Nunca”, 2= “raras veces”, 3= “ocasionalmente” 4= “algunas veces”, 5= “frecuentemente” 6= “generalmente”, 7= “Siempre”.

N°	Preguntas	Nunca	Raras veces	Ocasionalmente	Algunas veces	Frecuentemente	Generalmente	Siempre
1	El que no comprenda las metas y misión de la empresa me causa estrés.							
2	El rendirle informes a mis supervisores y a mis subordinados me estresa.							
3	El que no esté en condiciones de controlar las actividades de mi área de trabajo me produce estrés.							
4	El que el equipo disponible para llevar a cabo mi trabajo sea limitado me estresa.							
5	El que mi supervisor no dé la cara por mí ante los jefes me estresa.							
6	El que mi supervisor no me respete me estresa.							

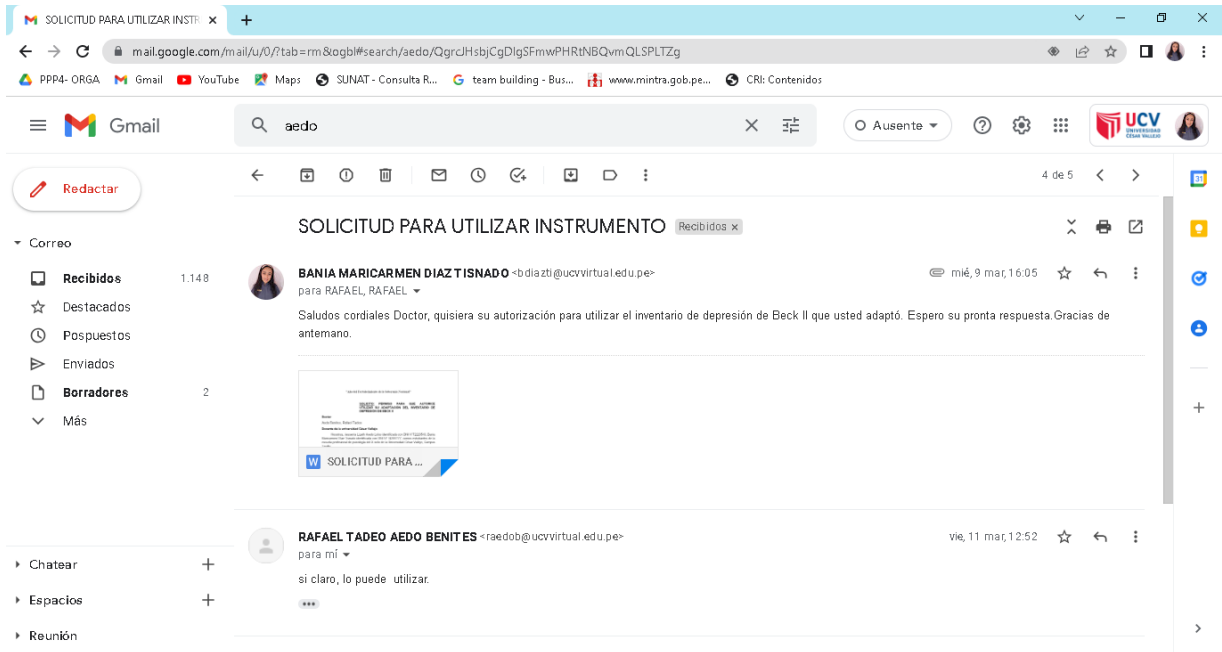
7	El que no sea parte de un equipo de trabajo que colabore estrechamente me causa estrés.							
8	El que mi equipo de trabajo no me respalde en mis metas me causa estrés.							
9	El que mi equipo de trabajo no tenga prestigio ni valor dentro de la empresa me causa estrés.							
10	El que la forma en que trabaja la empresa no sea clara me estresa.							
11	El que las políticas generales de la gerencia impidan mi buen desempeño me estresa.							
12	El que las personas que están a mi nivel dentro de la empresa tengamos poco control sobre el trabajo me causa estrés.							
13	El que mi supervisor no se preocupe por mi bienestar me estresa.							
14	El no tener el conocimiento técnico para competir dentro de la empresa me estresa.							
15	El no tener un espacio privado en mi trabajo me estresa.							
16	El que se maneje mucho papeleo dentro de la empresa me causa estrés.							

17	El que mi supervisor no tenga confianza en el desempeño de mi trabajo me causa estrés.							
18	El que mi equipo de trabajo se encuentre desorganizado me estresa.							
19	El que mi equipo no me brinde protección en relación con las injustas demandas de trabajo que me hacen los jefes me causa estrés.							
20	El que la empresa carezca de dirección y objetivos me causa estrés.							
21	El que mi equipo de trabajo me presione demasiado me causa estrés.							
22	El que tenga que trabajar con miembros de otros departamentos me estresa.							
23	El que mi equipo de trabajo no me brinde ayuda técnica cuando lo necesito me causa estrés.							
24	El que no respeten a mis supervisores, a mí y a los que están debajo de mí, me causa estrés.							
25	El no contar con la tecnología adecuada para hacer un trabajo de calidad me causa estrés.							

Anexo 5. Solicitud para poder usar los cuestionarios



The screenshot shows a Gmail interface with the search bar containing "insent". The email subject is "SOLICITUD PARA UTILIZAR INSTRUMENTO". The sender is BANIA MARICARMEN DIAZ TISNADO (bdiazti@ucvvirtual.edu.pe) and the recipient is KATERINE, BRITTANI, KATERINE, BRITTANI. The email body contains the text: "Buenas tardes saludos cordiales, es grato dirigirme a usted para que me pueda autorizar aplicar el instrumento Escala de ansiedad ante la muerte que usted adaptó. Espero su pronta respuesta. Gracias de antemano." Below the text is a PDF document titled "SOLICITUD PARA...". At the bottom of the email are buttons for "Responder", "Responder a todos", and "Reenviar".



The screenshot shows a Gmail interface with the search bar containing "aedo". The email subject is "SOLICITUD PARA UTILIZAR INSTRUMENTO" with a "Recibidos x" label. The sender is BANIA MARICARMEN DIAZ TISNADO (bdiazti@ucvvirtual.edu.pe) and the recipient is RAFAEL, RAFAEL. The email body contains the text: "Saludos cordiales Doctor, quisiera su autorización para utilizar el inventario de depresión de Beck II que usted adaptó. Espero su pronta respuesta. Gracias de antemano." Below the text is a PDF document titled "SOLICITUD PARA...". Below this email is a reply from RAFAEL TADEO AEDO BENITES (raedob@ucvvirtual.edu.pe) to "mi" with the text: "si claro, lo puede utilizar." and a three-dot menu.

SOLICITUD PARA UTILIZAR INSTR... x +

mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbi#sent/QgrcJHsHnPBikCWFNckFHKngZWkPCSDKrmL

PPP4- ORGA Gmail YouTube Maps SUNAT - Consulta R... team building - Bus... www.mintra.gob.pe... CRI: Contenidos

Gmail insent A Ausente UCV

Redactar

Correo

- Recibidos 1.148
- Destacados
- Pospuestos
- Enviados
- Borradores 2
- Más

Chatear +

Espacios +

Reunión +

SOLICITUD PARA UTILIZAR INSTRUMENTO

BANIA MARICARMEN DIAZ TISNADO <bdiazti@ucvvirtual.edu.pe> para asuarez

mié, 9 mar, 15:32

Buenas tardes saludos cordiales, quisiera que me pueda dar permiso para poder implementar la escala que adapté de estrés laboral OIT. Espero su pronta respuesta.

SOLICITUD PARA ...

Responder Reenviar

Anexo 6. Prueba Piloto

Tabla 1

Confiabilidad de la prueba piloto de la Escala de Ansiedad ante la muerte.

Cronbach's α	
Alfa total	0.835

En la tabla 1 se aprecia que, en la prueba piloto de la escala de ansiedad ante la Muerte se muestra la confiabilidad a través del alfa de Cronbach's que tiene un valor de 0.84.

Tabla 2

Correlación ítem-test total de la prueba piloto de la Escala de Ansiedad ante la muerte.

Ítem	Correlación ítem-test total
1	0.686
2	0.377
3	0.338
4	0.549
5	0.502
6	0.426
7	0.804
8	0.609
9	0.438
10	0.287
11	0.444
12	0.637

En la tabla 2, encontramos la distribución de los 12 ítems, donde la correlación ítems test total oscilan entre los valores 0.287 hasta el 0.804 siendo aceptables.

Tabla 3

Confiabilidad de la prueba piloto del Inventario de Depresión de Beck-II.

	Cronbach's α
Alfa total	0.851

En la tabla 3, se muestra la confiabilidad a través del alfa de Cronbach's del Inventario de Depresión de Beck-II que tiene un valor de 0.85.

Tabla 4

Correlación ítem-test total de la prueba piloto del Inventario de Depresión de Beck-II.

Ítem	Correlación ítem-test total
1	0.317
2	0.202
3	0.383
4	0.417
5	0.379
6	0.531
7	0.443
8	0.333
9	0.352
10	0.491
11	0.409
12	0.559
13	0.543
14	0.562
15	0.476
16	0.555
17	0.418
18	0.627
19	0.482
20	0.459
21	0.284

En la tabla 4, encontramos la distribución de los 21 ítems, donde la correlación ítems test total oscilan entre los valores 0.202 hasta el 0.627 siendo aceptables.

Tabla 5

Confiabilidad de la prueba piloto de la Escala de Estrés Laboral de la OIT-OMS.

Cronbach's α	
Alfa total	0.951

En la tabla 5, se aprecia la confiabilidad mediante el alfa de Cronbach's de la escala de *estrés laboral* que tiene un valor de 0.95.

Tabla 6

Correlación ítem-test total de la prueba piloto de la Escala de Estrés Laboral de la OIT-OMS.

Ítem	Correlación ítem-test total
1	0.656
2	0.404
3	0.543
4	0.617
5	0.575
6	0.526
7	0.632
8	0.772
9	0.776
10	0.744
11	0.561
12	0.758
13	0.722
14	0.572
15	0.766
16	0.777
17	0.669
18	0.661
19	0.816
20	0.700
21	0.634
22	0.580
23	0.807
24	0.581
25	0.476

En la tabla 6, encontramos la distribución de los 25 ítems, donde la correlación ítems test total oscilan entre los valores 0.404 hasta el 0.816 siendo aceptables.

Anexo 7. V de Aiken

Tabla 7

Validez de contenido de la escala de ansiedad ante la muerte a través de la V de Aiken.

N° de ítem	Primer Juez			Segundo Juez			Tercer Juez			Cuarto Juez			Quinto Juez			Sexto Juez			V de Aiken			Interpre- tación V
	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0.83	1.00	0.83	Válido
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0.83	1.00	0.83	Válido
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido

Nota: No está de acuerdo=0, si está de acuerdo=1, P=pertinencia, C=claridad, R=relevancia

En la tabla 7, se expone la validez de contenido de la escala de ansiedad ante la muerte a través del criterio de seis jueces expertos que evaluaron la pertinencia, claridad y relevancia de los 12 ítems del instrumento evidenciando índices del coeficiente V de Aiken que oscilan entre 0.83 a 1.00 indicando que los valores son válidos.

Tabla 8*Validez de contenido del inventario de depresión de Beck a través de la V de Aiken.*

N° de ítems	Primer Juez			Segundo Juez			Tercer Juez			Cuarto Juez			Quinto Juez			Sexto Juez			V de Aiken	Interpre- tación V
	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	Válido

Nota: No está de acuerdo=0, si está de acuerdo=1, P=pertinencia, C=claridad, R=relevancia

En la tabla 8, se aprecia la validez de contenido del inventario de depresión de Beck a través del criterio de seis jueces expertos que evaluaron la pertinencia, claridad y relevancia de los 21 ítems del instrumento evidenciando índices del coeficiente V de Aiken de 1.00 indicando que los valores son válidos.

Tabla 9

Validez de contenido del cuestionario de estrés laboral a través de la V de Aiken.

N° de ítem	Primer Juez			Segundo Juez			Tercer Juez			Cuarto Juez			Quinto Juez			Sexto Juez			V de Aiken			Interpretación V
	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R	P	C	R	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0.80	1.00	1.00	Válido
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0.80	1.00	1.00	Válido
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1.00	1.00	Válido

Nota: No está de acuerdo=0, si está de acuerdo=1, P=1pertinencia, C=claridad, R=relevancia

En la tabla 9, se aprecia la validez de contenido mediante el criterio de jueces expertos que evaluaron la pertinencia, claridad y relevancia de los 25 ítems mostrando índices del coeficiente V de Aiken que oscilan entre 0.80 y 1.00 siendo válidos.

Tabla 10*Características demográficas de la muestra*

Variable	Categoría	n	%
Sexo	Varones	299	99.0
	Mujeres	3	1.0
Edad	18 - 19	2	0.7
	20 - 29	56	18.5
	30 - 39	109	36.1
	40 - 49	74	24.5
	50 - 59	41	13.6
	60 - 68	20	6.6
	Grado de instrucción	Sin instrucción	1
Primaria incompleta		3	1.0
Primaria completa		3	1.0
Secundaria incompleta		29	9.6
Secundaria completa		163	54.0
Superior		103	34.1
Estado civil	Soltero	106	35.1
	Casado	81	26.8
	Conviviente	101	33.4
	Divorciado	10	3.3
	Viudo	4	1.3
Total		302	100.0

La muestra se caracteriza por estar conformada en un 99% de varones, de 30 a 49 en un 60.6%, con secundaria completa en un 54% y superior en un 34.1%; de estado civil solteros en un 35.1%, casados o convivientes en un 60.2%.

Tabla 11*Características laborales de la muestra.*

Variable	Categoría	n	%
Empresa	Taxi Sonrisas	86	28.5
	Las Américas Mundo Taxi	49	16.2
	Nuevo California	45	14.9
	Diez Ases Express	35	11.6
	Tours Sagitario	20	6.6
	Tele Taxi S. A.	18	6.0
	Nueva Ruta 10 Del Sur	15	5.0
	América Express S.A.	6	2.0
	Transportes Rodlai S. A.	6	2.0
	A. M. Virgen De La Puerta	5	1.7
	Mochica Chimú	5	1.7
	Transporte Ávalos	5	1.7
	Paiján Tours S. A. C	4	1.3
	Turismo Chigne's	3	1.0
	Tiempo laborando	Menos de 1	46
1 a 2		70	23.2
3 - 5		75	24.8
6 - 10		71	23.5
11 - 20		36	11.9
21 - 25		4	1.3
Total		302	100.0

En la tabla 8, se aprecia que la muestra está conformada en un 28.5% por trabajadores de la empresa Taxi Sonrisas, un 16.2% de la empresa Las Américas Mundo Taxi, un 14.9% de la empresa Nuevo California y 11.6% por trabajadores de la empresa Diez Ases Express.

Anexo 8. Criterio de Jueces

CARTA DE PRESENTACIÓN

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestro saludo, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, campus Trujillo, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar la investigación para optar el título profesional de Licenciada en Psicología.

El título del Trabajo de investigación es: “Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo”, y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración, nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



Aredo Loloy, Jessenia Lizeth
D.N.I: 72220543
jaredol@ucvvirtual.edu.pe
Celular: 979583213



Díaz Tisnado, Bania Maricarmen
D.N.I: 74397777
bdiazti@ucvvirtual.edu.pe
Celular: 964359454

DEFINICIONES CONCEPTUALES DE LA VARIABLE Y SUS DIMENSIONES

1. Variable: Ansiedad ante la muerte

Es una reacción emocional que se da por la impresión de indicios de amenaza hacia la vida misma verídicas o imaginarias que son causadas por estímulos del entorno o intrínsecas del individuo originando preocupación del poder fallecer y el fin de la existencia (Templer, 1970).

2. Dimensiones:

1. MIEDO A LA ENFERMEDAD O AGONÍA

Relacionado al estrés y al dolor asociado a la incapacitación, la enfermedad y la muerte (Templer, 1970).

2. MIEDO A LA MUERTE

Ansiedad anticipada y reactiva ante las alteraciones somáticas provocadas por la proximidad a la muerte (Templer, 1970).

3. MIEDO A QUE LA VIDA LLEGUE A SU FIN

Preocupación por el efecto psicológico del morir y de la muerte (Templer, 1970).

TABLA DE ESPECIFICACIONES / MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítem	Escala de Medición
Ansiedad ante la muerte	Es una reacción emocional que se da por la impresión de indicios de amenaza hacia la vida misma o verdícas o imaginarias que son causadas por estímulos del entorno o intrínsecas del individuo originando preocupación del poder fallecer y el fin de la existencia (Templer, 1970).	La ansiedad ante la muerte se medirá a través de la Escala de Ansiedad ante la muerte que consta de 12 ítems, medida en 3 dimensiones. Existen 4 opciones de respuesta: 1=Nunca o casi nunca, 2=Algunas veces, 3=La mayor parte del tiempo, 4=Todo el tiempo.	Miedo a la enfermedad o agonía	3,5,7,8	Ordinal: Los elementos de un conjunto son diferentes uno del otro, pero todos pueden ordenarse teniendo relación entre ellos (Kemp y Grace, 2021).
			Miedo a la muerte	1,4	
			Miedo a que la vida llegue a su fin	2,6,9,10, 11,12	

DEFINICIONES CONCEPTUALES DE LA VARIABLE Y SUS DIMENSIONES

I. Variable: Depresión

Es la forma en como la persona se ve de manera negativa a sí mismo, a su alrededor y a su porvenir que abarca la autopercepción adversa reflejada en una baja autoestima indicando solamente sus cualidades negativas (Beck, 1979).

II. Dimensiones:

1. COGNITIVA AFECTIVA

La dimensión cognitiva afectiva está relacionada con los síntomas de la tristeza, pesimismo, fracaso, pérdida de placer, sentimiento de culpa, sentimiento de castigo, disconformidad uno mismo, autocrítica, pensamientos suicidas, llanto, pérdida de interés, desvalorización, cambio de apetito (Aedo, 2020).

2. SOMÁTICA-MOTOR

Esta dimensión se vincula con los síntomas de agitación, indecisión, pérdida de energía, cambios en los hábitos de sueño, irritabilidad, dificultad de concentración, cansancio, pérdida de la libido (Aedo, 2020).

TABLA DE ESPECIFICACIONES / MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítem	Escala de Medición
Depresión	Es la forma en como la persona se ve de manera negativa a sí mismo, a su alrededor y a su porvenir que abarca la autopercepción adversa reflejada en una baja autoestima indicando solamente sus cualidades negativas (Beck, 1979).	Se mide de acuerdo a los puntajes obtenidos en el Inventario de depresión de Beck, a través de dos dimensiones constituida por 21 ítems. Considerando la puntuación total su clasificación se da en 4 categorías: 0-13=depresión mínima, 14-19=depresión leve, 20-28=depresión moderada y 29-63=depresión grave.	Cognitiva - Afectiva	1,2,3,4,5 6,7,8,9, 10,12,14, 18	Ordinal: Los elementos de un conjunto son diferentes uno del otro, pero todos pueden ordenarse teniendo relación entre ellos (Kemp y Grace, 2021).
			Somática - Motor	11,13,15 ,16,17,19, 20,21	

DEFINICIONES CONCEPTUALES DE LA VARIABLE Y SUS DIMENSIONES

I. Variable: Estrés laboral

Se concibe como un conflicto que va en aumento y que afecta a todos los individuos, por la naturaleza cambiante del trabajo en la actualidad, ya que, el ser humano es sometido a situaciones que provocan estrés en el entorno de trabajo que ocasiona un desbalance en la ejecución de tareas laborales (Suárez, 2013).

II. Dimensiones:

1. SUPERIORES Y RECURSOS

La dimensión superiores y recursos hace referencia a la comunicación que existe del colaborador con el supervisor y los compañeros que se encuentra relacionada al involucramiento y a las condiciones laborales. (Suárez, 2013)

2. ORGANIZACIÓN Y EQUIPO DE TRABAJO

La dimensión organización y equipo de trabajo hace mención a la estructura interna de la empresa y al trabajo en equipo que son las unidades colectivas orientadas a la tarea compuesta por pequeños números de miembros organizados que interactúan entre sí para conseguir resultados de trabajo satisfactorios. (Suárez, 2013)

TABLA DE ESPECIFICACIONES / MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítem	Escala de Medición
Estrés laboral	Se concibe como un conflicto que va en aumento y que afecta a todos los individuos, por la naturaleza cambiante del trabajo en la actualidad, ya que, el ser humano sometido a situaciones que provocan estrés en el entorno de trabajo que ocasiona un desbalance en la ejecución de tareas laborales (Suárez, 2013).	Se medió a través de las puntuaciones obtenidas en la Adaptación de Escala de Estrés OIT-OMS, que cuenta con 25 ítems. Considerando que los niveles son 4: 129-157= alto, 120-128= promedio alto, 103-119= promedio bajo y 26-101= bajo	Superiores y Recursos Organización y equipo de trabajo	Comunicación entre el supervisor y compañeros: 2, 5, 6, 17, 24 Involucramiento y condiciones laborales: 1, 3, 4,7, 15, 21 Estructura interna de la organización: 10,11,16,18, 20,25 Trabajo en equipo: 8, 9,12, 13, 14,19, 22, 23	Ordinal: Los elementos de un conjunto son diferentes uno del otro, pero todos pueden ordenarse teniendo relación entre ellos (Kemp y Grace, 2021).

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA ENFERMEDAD O AGONÍA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
3	Me asusta mucho que tuvieran que operarme.	x		x		x		
5	Siento miedo de la posibilidad de tener cáncer.	x		x		x		
7	Me da miedo tener una muerte dolorosa.	x		x		x		
8	Me asusta la posibilidad de sufrir un ataque al corazón.	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: MIEDO A LA MUERTE		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tengo mucho miedo de morirme.	x		x		x		
4	Tengo miedo de morir.	x		x		x		
DIMENSIÓN 3: MIEDO A QUE LA VIDA LLEGUE A SU FIN		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	Pienso en la muerte.	x		x		x		
6	A menudo me preocupa lo rápido que pasa el tiempo.	x		x		x		
9	Pienso que la vida es muy corta.	x		x		x		
10	Me aterroriza oír hablar a la gente de los riesgos de la inseguridad ciudadana.	x		x		x		
11	Me asusta ver el cadáver de una persona accidentada.	x		x		x		
12	Pienso que tengo motivos para temer que algo malo me pase en el futuro.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II

Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias /Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: COGNITIVO-AFECTIVO			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tristeza	No me siento triste.	x		x		x		
		Me siento triste gran parte del tiempo.	x		x		x		
		Estoy triste todo el tiempo.	x		x		x		
		Estoy tan triste y tan infeliz que no puedo soportarlo.	x		x		x		
2	Pesimismo	No estoy desalentado respecto de mi futuro.	x		x		x		
		Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo.	x		x		x		
		No espero que las cosas funcionen para mí	x		x		x		
		Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.	x		x		x		
3	Fracaso	No me siento como un fracasado.	x		x		x		
		He fracasado más de lo que hubiera debido.	x		x		x		
		Cuando miro hacia atrás veo muchos fracasos.	x		x		x		
		Siento que como persona soy un fracaso total.	x		x		x		

4	Pérdida de placer	Obtengo placer como siempre por las cosas de las que disfruto.	x		x		x		
		No disfruto tanto de las cosas que solía hacer.	x		x		x		
		Obtengo muy poco placer de las cosas de las que solía disfrutar.	x		x		x		
		No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que solía disfrutar.	x		x		x		
5	Sentimientos de culpa	No me siento particularmente culpable.	x		x		x		
		Me siento culpable respecto a varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.	x		x		x		
		Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.	x		x		x		
		Me siento culpable todo el tiempo.	x		x		x		
6	Sentimientos de castigo	No siento que esté siendo castigado.	x		x		x		
		Siento que tal vez pueda ser castigado.	x		x		x		
		Espero ser castigado.	x		x		x		
		Siento que estoy siendo castigado.	x		x		x		
7	Disconformidad con uno mismo	Siento acerca de mí lo mismo de siempre.	x		x		x		
		He perdido la confianza en mí mismo.	x		x		x		
		Estoy decepcionado conmigo mismo.	x		x		x		
		No me gusta a mí mismo.	x		x		x		
8		No me critico ni me culpo más de lo habitual.	x		x		x		

	Autocrítica	Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo.	x		x		x		
		Me critico a mí mismo por todos mis errores.	x		x		x		
		Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.	x		x		x		
9	Pensamientos o deseos suicidas	No tengo ningún pensamiento de matarme.	x		x		x		
		He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría.	x		x		x		
		Querría matarme.	x		x		x		
		Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.	x		x		x		
10	Llanto	No lloro más de lo habitual.	x		x		x		
		Lloro más de lo que solía hacerlo.	x		x		x		
		Lloro por cualquier pequeñez.	x		x		x		
		Siento ganas de llorar, pero no puedo.	x		x		x		
12	Pérdida de interés	No he perdido el interés en otras actividades o personas.	x		x		x		
		Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.	x		x		x		
		He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.	x		x		x		
		Me es difícil interesarme por algo.	x		x		x		
14		Siento que soy valioso.	x		x		x		

	Desvalorización	No me considero tan valioso y útil como solía considerarme.	x		x		x		
		Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.	x		x		x		
		Siento que no valgo nada.	x		x		x		
18	Cambios en el apetito	No he experimentado ningún cambio en mi apetito.	x		x		x		
		Mi apetito es un poco menor de lo habitual.	x		x		x		
		Mi apetito es un poco mayor de lo habitual.	x		x		x		
		Mi apetito es mucho menor que antes.	x		x		x		
		Mi apetito es mucho mayor que antes.	x		x		x		
		No tengo apetito en absoluto.	x		x		x		
		Quiero comer todo el tiempo.	x		x		x		
Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: SOMÁTICO-MOTOR			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
11	No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		x		
	Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		x		
	Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme tranquilo.		x		x		x		
	Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.		x		x		x		

13	Tomo decisiones tan bien como siempre.	x		x		x		
	Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones.	x		x		x		
	Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.	x		x		x		
	Tengo problemas para tomar cualquier decisión.	x		x		x		
15	Tengo tanta energía como siempre.	x		x		x		
	Tengo menos energía que la que solía tener.	x		x		x		
	No tengo suficiente energía para hacer algunas cosas.	x		x		x		
	No tengo energía suficiente para hacer nada.	x		x		x		
16	No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.	x		x		x		
	Duermo un poco más que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo un poco menos que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo mucho más que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo mucho menos que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo la mayor parte del día.	x		x		x		
	Me despierto 1 - 2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme.	x		x		x		
17	No estoy más irritable que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy más irritable que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy mucho más irritable que lo habitual.	x		x		x		

	Estoy irritable todo el tiempo.	x		x		x		
19	Puedo concentrarme tan bien como siempre.	x		x		x		
	No puedo concentrarme tan bien como habitualmente.	x		x		x		
	Me es difícil mantener la atención en algo por mucho tiempo.	x		x		x		
	Encuentro que no puedo concentrarme en nada.	x		x		x		
20	No estoy más cansado o fatigado de lo habitual.	x		x		x		
	Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que antes solía hacer.	x		x		x		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que antes solía hacer.	x		x		x		
21	No he notado un cambio reciente en mi interés por el sexo.	x		x		x		
	Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.	x		x		x		
	Ahora estoy mucho menos interesado en el sexo.	x		x		x		
	He perdido completamente el interés en el sexo.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: SUPERIORES Y RECURSOS		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	El rendirle informes a mis supervisores y a mis subordinados me estresa.	x		x		x		
5	El que mi supervisor no dé la cara por mí, ante los jefes me estresa.	x		x		x		
6	El que mi supervisor no me respete me estresa.	x		x		x		
17	El que mi supervisor no tenga confianza en el desempeño de mi trabajo me causa estrés.	x		x		x		
24	El que no respeten a mis supervisores, a mí y a los que están debajo de mí, me causa estrés	x		x		x		
1	El que no comprenda las metas y misión de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
3	El que no esté en condiciones de controlar las actividades de mi área de trabajo me produce estrés.	x		x		x		
4	El que el equipo disponible para llevar a cabo mi trabajo sea limitado me estresa.	x		x		x		

7	El que no sea parte de un equipo de trabajo que colabore estrechamente me causa estrés.	x		x		x		
15	El no tener un espacio privado en mi trabajo me estresa.	x		x		x		
21	El que mi equipo de trabajo me presione demasiado me causa estrés.	x		x		x		
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: ORGANIZACIÓN Y EQUIPO DE TRABAJO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
8	El que mi equipo de trabajo no me respalde en mis metas me causa estrés.	x		x		x		
9	El que mi equipo de trabajo no tenga prestigio ni valor dentro de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
10	El que la forma en que trabaja la empresa no sea clara me estresa.	x		x		x		
11	El que las políticas generales de la gerencia impidan mi buen desempeño me estresa.	x		x		x		
12	El que las personas que están a mi nivel dentro de la empresa tengamos poco control sobre el trabajo me causa estrés.	x		x		x		
13	El que mi supervisor no se preocupe por mi bienestar me estresa.	x		x		x		

14	El no tener el conocimiento técnico para competir dentro de la empresa me estresa.	x		x		x		
16	El que se maneje mucho papeleo dentro de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
18	El que mi equipo de trabajo se encuentre desorganizado me estresa.	x		x		x		
19	El que mi equipo no me brinde protección en relación con las injustas demandas de trabajo que me hacen los jefes me causa estrés.	x		x		x		
20	El que la empresa carezca de dirección y objetivos me causa estrés.	x		x		x		
22	El que tenga que trabajar con miembros de otros departamentos me estresa.	x		x		x		
23	El que mi equipo de trabajo no me brinde ayuda técnica cuando lo necesita me causa estrés.	x		x		x		
25	El no contar con la tecnología adecuada para hacer un trabajo de calidad me causa estrés.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE, INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II Y ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Mercado Alvarado, Estuardo Augusto

DNI: 18142738

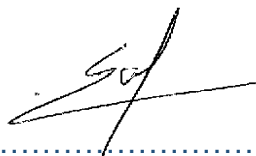
Fecha Actual: 07/03/2022

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	Doctor	
02	UCV	Maestría	

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente	Trujillo	9 años	
02	UPAO	Docente	Trujillo	9 años	
03	UPAO	Coordinador	Trujillo	4 años	Coordinador Posgrado



.....
FIRMA

DR. MERCADO ALVARADO, ESTUARDO AUGUSTO
N° C.Ps.P: 12139

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II

Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias /Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: COGNITIVO-AFECTIVO			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tristeza	No me siento triste.	x		x		x		
		Me siento triste gran parte del tiempo.	x		x		x		
		Estoy triste todo el tiempo.	x		x		x		
		Estoy tan triste y tan infeliz que no puedo soportarlo.	x		x		x		
2	Pesimismo	No estoy desalentado respecto de mi futuro.	x		x		x		
		Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo.	x		x		x		
		No espero que las cosas funcionen para mí	x		x		x		
		Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.	x		x		x		
3	Fracaso	No me siento como un fracasado.	x		x		x		
		He fracasado más de lo que hubiera debido.	x		x		x		
		Cuando miro hacia atrás veo muchos fracasos.	x		x		x		
		Siento que como persona soy un fracaso total.	x		x		x		

4	Pérdida de placer	Obtengo placer como siempre por las cosas de las que disfruto.	x		x		x		
		No disfruto tanto de las cosas que solía hacer.	x		x		x		
		Obtengo muy poco placer de las cosas de las que solía disfrutar.	x		x		x		
		No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que solía disfrutar.	x		x		x		
5	Sentimientos de culpa	No me siento particularmente culpable.	x		x		x		
		Me siento culpable respecto a varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.	x		x		x		
		Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.	x		x		x		
		Me siento culpable todo el tiempo.	x		x		x		
6	Sentimientos de castigo	No siento que esté siendo castigado.	x		x		x		
		Siento que tal vez pueda ser castigado.	x		x		x		
		Espero ser castigado.	x		x		x		
		Siento que estoy siendo castigado.	x		x		x		
7	Disconformidad con uno mismo	No me siento decepcionado de mí mismo.	x		x		x		
		He perdido la confianza en mí mismo.	x		x		x		
		Estoy decepcionado conmigo mismo.	x		x		x		
		No me gusto a mí mismo.	x		x		x		

8	Autocrítica	No me critico ni me culpo más de lo habitual.	x		x		x		
		Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo.	x		x		x		
		Me critico a mí mismo por todos mis errores.	x		x		x		
		Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.	x		x		x		
9	Pensamientos o deseos suicidas	No tengo ningún pensamiento de matarme.	x		x		x		
		He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría.	x		x		x		
		Querría matarme.	x		x		x		
		Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.	x		x		x		
10	Llanto	No lloro más de lo habitual.	x		x		x		
		Lloro más de lo que solía hacerlo.	x		x		x		
		Lloro por cualquier pequeñez.	x		x		x		
		Siento ganas de llorar, pero no puedo.	x		x		x		
12	Pérdida de interés	No he perdido el interés en otras actividades o personas.	x		x		x		
		Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.	x		x		x		
		He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.	x		x		x		
		Me es difícil interesarme por algo.	x		x		x		

14	Desvalorización	Siento que soy valioso.	x		x		x		
		No me considero tan valioso y útil como solía considerarme.	x		x		x		
		Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.	x		x		x		
		Siento que no valgo nada.	x		x		x		
18	Cambios en el apetito	No he experimentado ningún cambio en mi apetito.	x		x		x		
		Mi apetito es un poco menor de lo habitual.	x		x		x		
		Mi apetito es un poco mayor de lo habitual.	x		x		x		
		Mi apetito es mucho menor que antes.	x		x		x		
		Mi apetito es mucho mayor que antes.	x		x		x		
		No tengo apetito en absoluto.	x		x		x		
		Quiero comer todo el tiempo.	x		x		x		
Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: SOMÁTICO-MOTOR			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
11	No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		x		
	Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		x		
	Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme tranquilo.		x		x		x		

	Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.	x		x		x		
13	Tomo decisiones tan bien como siempre.	x		x		x		
	Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones.	x		x		x		
	Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.	x		x		x		
	Tengo problemas para tomar cualquier decisión.	x		x		x		
15	Tengo tanta energía como siempre.	x		x		x		
	Tengo menos energía que la que solía tener.	x		x		x		
	No tengo suficiente energía para hacer algunas cosas.	x		x		x		
	No tengo energía suficiente para hacer nada.	x		x		x		
16	No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.	x		x		x		
	Duermo un poco más que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo un poco menos que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo mucho más que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo mucho menos que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo la mayor parte del día.	x		x		x		
	Me despierto 1 - 2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme.	x		x		x		
17	No estoy más irritable que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy más irritable que lo habitual.	x		x		x		

	Estoy mucho más irritable que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy irritable todo el tiempo.	x		x		x		
19	Puedo concentrarme tan bien como siempre.	x		x		x		
	No puedo concentrarme tan bien como habitualmente.	x		x		x		
	Me es difícil mantener la atención en algo por mucho tiempo.	x		x		x		
	Encuentro que no puedo concentrarme en nada.	x		x		x		
20	No estoy más cansado o fatigado de lo habitual.	x		x		x		
	Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que antes solía hacer.	x		x		x		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que antes solía hacer.	x		x		x		
21	No he notado un cambio reciente en mi interés por el sexo.	x		x		x		
	Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.	x		x		x		
	Ahora estoy mucho menos interesado en el sexo.	x		x		x		
	He perdido completamente el interés en el sexo.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: SUPERIORES Y RECURSOS		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	El rendirle informes a mis supervisores y a mis subordinados me estresa.	x		x		x		
5	El que mi supervisor no dé la cara por mí, ante los jefes me estresa.	x		x		x		
6	El que mi supervisor no me respete me estresa.	x		x		x		
17	El que mi supervisor no tenga confianza en el desempeño de mi trabajo me causa estrés.	x		x		x		
24	El que no respeten a mis supervisores, a mí y a los que están debajo de mí, me causa estrés	x		x		x		
1	El que no comprenda las metas y misión de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
3	El que no esté en condiciones de controlar las actividades de mi área de trabajo me produce estrés.	x		x		x		
4	El que el equipo disponible para llevar a cabo mi trabajo sea limitado me estresa.	x		x		x		
7	El que no sea parte de un equipo de trabajo que colabore estrechamente me causa estrés.		x	x		x		Ítem corresponde a la dimensión 2

15	El no tener un espacio privado en mi trabajo me estresa.	x		x		x		
21	El que mi equipo de trabajo me presione demasiado me causa estrés.		x	x		x		Ítem corresponde a la dimensión 2
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: ORGANIZACIÓN Y EQUIPO DE TRABAJO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
8	El que mi equipo de trabajo no me respalde en mis metas me causa estrés.	x		x		x		
9	El que mi equipo de trabajo no tenga prestigio ni valor dentro de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
10	El que la forma en que trabaja la empresa no sea clara me estresa.	x		x		x		
11	El que las políticas generales de la gerencia impidan mi buen desempeño me estresa.	x		x		x		
12	El que las personas que están a mi nivel dentro de la empresa tengamos poco control sobre el trabajo me causa estrés.	x		x		x		
13	El que mi supervisor no se preocupe por mi bienestar me estresa.		x	x		x		Ítem corresponde a la dimensión 1
14	El no tener el conocimiento técnico para competir dentro de la empresa me estresa.	x		x		x		

16	El que se maneje mucho papeleo dentro de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
18	El que mi equipo de trabajo se encuentre desorganizado me estresa.	x		x		x		
19	El que mi equipo no me brinde protección en relación con las injustas demandas de trabajo que me hacen los jefes me causa estrés.	x		x		x		
20	El que la empresa carezca de dirección y objetivos me causa estrés.	x		x		x		
22	El que tenga que trabajar con miembros de otros departamentos me estresa.	x		x		x		
23	El que mi equipo de trabajo no me brinde ayuda técnica cuando lo necesita me causa estrés.	x		x		x		
25	El no contar con la tecnología adecuada para hacer un trabajo de calidad me causa estrés.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE, INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II Y ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dra. Blanca Nathalie Dávila Estrada

DNI: 41666474

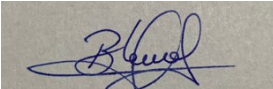
Fecha actual: 18/03/2022

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Docente	2016 a la fecha

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Trujillo	2016 a la fecha	Docente de cursos presenciales y virtuales



Dra. Blanca Nathalie Dávila Estrada
DOCTORA EN PSICOLOGÍA
C. Ps. P 12594

FIRMA

Dra. Blanca Nathalie Dávila Estrada
N° C.Ps.P 12594

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA ENFERMEDAD O AGONÍA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
3	Me asusta mucho que tuvieran que operarme.	x		x		x		
5	Siento miedo de la posibilidad de tener cáncer.	x		x		x		
7	Siento miedo al poder tener una muerte dolorosa.	x		x		x		
8	Me asusta la posibilidad de sufrir un ataque al corazón.	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: MIEDO A LA MUERTE		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tengo mucho miedo de morirme.	x		x		x		
4	Tengo miedo de morir.	x		x		x		
DIMENSIÓN 3: MIEDO A QUE LA VIDA LLEGUE A SU FIN		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	Pienso en la muerte.	x		x		x		
6	A menudo me preocupa lo rápido que pasa el tiempo.	x		x		x		
9	Pienso que la vida es muy corta.	x		x		x		
10	Me aterroriza oír hablar a la gente de los riesgos de la inseguridad ciudadana.	x		x		x		
11	Me asusta ver el cadáver de una persona accidentada.	x		x		x		
12	Pienso que tengo motivos para temer que algo malo me pase en el futuro.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II

Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias/ Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: COGNITIVO-AFECTIVO			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tristeza	No me siento triste.	x		x		x		
		Me siento triste gran parte del tiempo.	x		x		x		
		Estoy triste todo el tiempo.	x		x		x		
		Estoy tan triste y tan infeliz que no puedo soportarlo.	x		x		x		
2	Pesimismo	No estoy desalentado respecto de mi futuro.	x		x		x		
		Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo.	x		x		x		
		No espero que las cosas funcionen para mí	x		x		x		
		Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.	x		x		x		
3	Fracaso	No me siento como un fracasado.	x		x		x		
		He fracasado más de lo que hubiera debido.	x		x		x		
		Cuando miro hacia atrás veo muchos fracasos.	x		x		x		
		Siento que como persona soy un fracaso total.	x		x		x		

4	Pérdida de placer	Obtengo placer como siempre por las cosas de las que disfruto.	x		x		x		
		No disfruto tanto de las cosas que solía hacer.	x		x		x		
		Obtengo muy poco placer de las cosas de las que solía disfrutar.	x		x		x		
		No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que solía disfrutar.	x		x		x		
5	Sentimientos de culpa	No me siento particularmente culpable.	x		x		x		
		Me siento culpable respecto a varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.	x		x		x		
		Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.	x		x		x		
		Me siento culpable todo el tiempo.	x		x		x		
6	Sentimientos de castigo	No siento que esté siendo castigado.	x		x		x		
		Siento que tal vez pueda ser castigado.	x		x		x		
		Espero ser castigado.	x		x		x		
		Siento que estoy siendo castigado.	x		x		x		
7	Disconformidad con uno mismo	No me siento decepcionado de mí mismo.	x		x		x		
		He perdido la confianza en mí mismo.	x		x		x		
		Estoy decepcionado conmigo mismo.	x		x		x		
		No me gusta a mí mismo.	x		x		x		

8	Autocrítica	No me critico ni me culpo más de lo habitual.	x		x		x		
		Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo.	x		x		x		
		Me critico a mí mismo por todos mis errores.	x		x		x		
		Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.	x		x		x		
9	Pensamientos o deseos suicidas	No tengo ningún pensamiento de matarme.	x		x		x		
		He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría.	x		x		x		
		Querría matarme.	x		x		x		
		Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.	x		x		x		
10	Llanto	No lloro más de lo habitual.	x		x		x		
		Lloro más de lo que solía hacerlo.	x		x		x		
		Lloro por cualquier pequeñez.	x		x		x		
		Siento ganas de llorar, pero no puedo.	x		x		x		
12	Pérdida de interés	No he perdido el interés en otras actividades o personas.	x		x		x		
		Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.	x		x		x		
		He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.	x		x		x		
		Me es difícil interesarme por algo.	x		x		x		

14	Desvalorización	Siento que soy valioso.	x		x		x		
		No me considero tan valioso y útil como solía considerarme.	x		x		x		
		Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.	x		x		x		
		Siento que no valgo nada.	x		x		x		
18	Cambios en el apetito	No he experimentado ningún cambio en mi apetito.	x		x		x		
		Mi apetito es un poco menor de lo habitual.	x		x		x		
		Mi apetito es un poco mayor de lo habitual.	x		x		x		
		Mi apetito es mucho menor que antes.	x		x		x		
		Mi apetito es mucho mayor que antes.	x		x		x		
		No tengo apetito en absoluto.	x		x		x		
		Quiero comer todo el tiempo.	x		x		x		
Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: SOMÁTICO-MOTOR			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
11	No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		x		
	Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		x		
	Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme tranquilo.		x		x		x		

	Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.	x		x		x		
13	Tomo decisiones tan bien como siempre.	x		x		x		
	Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones.	x		x		x		
	Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.	x		x		x		
	Tengo problemas para tomar cualquier decisión.	x		x		x		
15	Tengo tanta energía como siempre.	x		x		x		
	Tengo menos energía que la que solía tener.	x		x		x		
	No tengo suficiente energía para hacer algunas cosas.	x		x		x		
	No tengo energía suficiente para hacer nada.	x		x		x		
16	No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.	x		x		x		
	Duermo un poco más que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo un poco menos que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo mucho más que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo mucho menos que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo la mayor parte del día.	x		x		x		
	Me despierto 1 - 2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme.	x		x		x		
17	No estoy más irritable que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy más irritable que lo habitual.	x		x		x		

	Estoy mucho más irritable que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy irritable todo el tiempo.	x		x		x		
19	Puedo concentrarme tan bien como siempre.	x		x		x		
	No puedo concentrarme tan bien como habitualmente.	x		x		x		
	Me es difícil mantener la atención en algo por mucho tiempo.	x		x		x		
	Encuentro que no puedo concentrarme en nada.	x		x		x		
20	No estoy más cansado o fatigado de lo habitual.	x		x		x		
	Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que antes solía hacer.	x		x		x		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que antes solía hacer.	x		x		x		
21	No he notado un cambio reciente en mi interés por el sexo.	x		x		x		
	Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.	x		x		x		
	Ahora estoy mucho menos interesado en el sexo.	x		x		x		
	He perdido completamente el interés en el sexo.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: SUPERIORES Y RECURSOS		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	El rendirle informes a mis supervisores y a mis subordinados me estresa.	x		x		x		
5	El que mi supervisor no dé la cara por mí, ante los jefes me estresa.	x		x		x		
6	El que mi supervisor no me respete me estresa.	x		x		x		
17	El que mi supervisor no tenga confianza en el desempeño de mi trabajo me causa estrés.	x		x		x		
24	El que no respeten a mis supervisores, a mí y a los que están debajo de mí, me causa estrés	x		x		x		
1	El que no comprenda las metas y misión de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
3	El que no esté en condiciones de controlar las actividades de mi área de trabajo me produce estrés.	x		x		x		
4	El que el equipo disponible para llevar a cabo mi trabajo sea limitado me estresa.	x		x		x		
7	El que no sea parte de un equipo de trabajo que colabore estrechamente me causa estrés.	x		x		x		

15	El no tener un espacio privado en mi trabajo me estresa.	x		x		x		
21	El que mi equipo de trabajo me presione demasiado me causa estrés.	x		x		x		
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: ORGANIZACIÓN Y EQUIPO DE TRABAJO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
8	El que mi equipo de trabajo no me respalde en mis metas me causa estrés.	x		x		x		
9	El que mi equipo de trabajo no tenga prestigio ni valor dentro de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
10	El que la forma en que trabaja la empresa no sea clara me estresa.	x		x		x		
11	El que las políticas generales de la gerencia impidan mi buen desempeño me estresa.	x		x		x		
12	El que las personas que están a mi nivel dentro de la empresa tengamos poco control sobre el trabajo me causa estrés.	x		x		x		
13	El que mi supervisor no se preocupe por mi bienestar me estresa.	x		x		x		
14	El no tener el conocimiento técnico para competir dentro de la empresa me estresa.	x		x		x		

16	El que se maneje mucho papeleo dentro de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
18	El que mi equipo de trabajo se encuentre desorganizado me estresa.	x		x		x		
19	El que mi equipo no me brinde protección en relación con las injustas demandas de trabajo que me hacen los jefes me causa estrés.	x		x		x		
20	El que la empresa carezca de dirección y objetivos me causa estrés.	x		x		x		
22	El que tenga que trabajar con miembros de otros departamentos me estresa.	x		x		x		
23	El que mi equipo de trabajo no me brinde ayuda técnica cuando lo necesita me causa estrés.	x		x		x		
25	El no contar con la tecnología adecuada para hacer un trabajo de calidad me causa estrés.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE, INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II Y ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Sandra Fuentes Chávez

DNI: 45649962

Fecha Actual: 15/03/2022

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicóloga educativa	2006-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente tiempo completo	Trujillo	2017-hasta la actualidad	Dictar clases, corregir trabajos y evaluaciones, orientar y asesorar a los estudiantes en tema académicos


.....
Mg. Sandra Fuentes Chávez
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 19924
.....

FIRMA
NOMBRE Y APELLIDOS:
Mg. Sandra Fuentes Chávez
N° C.Ps.P: 19924

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA ENFERMEDAD O AGONÍA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
3	Me asusta mucho que tuvieran que operarme.	x		x		x		
5	Siento miedo de la posibilidad de tener cáncer.	x		x		x		
7	Siento miedo al poder tener una muerte dolorosa.	x		x		x		
8	Me asusta la posibilidad de sufrir un ataque al corazón.	x		x		x		
DIMENSIÓN 2: MIEDO A LA MUERTE		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tengo mucho miedo de morirme.	x		x		x		
4	Tengo miedo de morir.	x		x		x		
DIMENSIÓN 3: MIEDO A QUE LA VIDA LLEGUE A SU FIN		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	Pienso en la muerte.	x		x		x		
6	A menudo me preocupa lo rápido que pasa el tiempo.	x		x		x		
9	Pienso que la vida es muy corta.	x		x		x		
10	Me aterroriza oír hablar a la gente de los riesgos de la inseguridad ciudadana.	x		x		x		
11	Me asusta ver el cadáver de una persona accidentada.	x		x		x		
12	Pienso que tengo motivos para temer que algo malo me pase en el futuro.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II

Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias /Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: COGNITIVO-AFECTIVO			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tristeza	No me siento triste.	x		x		x		
		Me siento triste gran parte del tiempo.	x		x		x		
		Estoy triste todo el tiempo.	x		x		x		
		Estoy tan triste y tan infeliz que no puedo soportarlo.	x		x		x		
2	Pesimismo	No estoy desalentado respecto de mi futuro.	x		x		x		
		Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo.	x		x		x		
		No espero que las cosas funcionen para mí	x		x		x		
		Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.	x		x		x		
3	Fracaso	No me siento como un fracasado.	x		x		x		
		He fracasado más de lo que hubiera debido.	x		x		x		
		Cuando miro hacia atrás veo muchos fracasos.	x		x		x		
		Siento que como persona soy un fracaso total.	x		x		x		

4	Pérdida de placer	Obtengo placer como siempre por las cosas de las que disfruto.	x		x		x		
		No disfruto tanto de las cosas que solía hacer.	x		x		x		
		Obtengo muy poco placer de las cosas de las que solía disfrutar.	x		x		x		
		No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que solía disfrutar.	x		x		x		
5	Sentimientos de culpa	No me siento particularmente culpable.	x		x		x		
		Me siento culpable respecto a varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.	x		x		x		
		Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.	x		x		x		
		Me siento culpable todo el tiempo.	x		x		x		
6	Sentimientos de castigo	No siento que esté siendo castigado.	x		x		x		
		Siento que tal vez pueda ser castigado.	x		x		x		
		Espero ser castigado.	x		x		x		
		Siento que estoy siendo castigado.	x		x		x		
7	Disconformidad con uno mismo	No me siento decepcionado de mí mismo.	x		x		x		
		He perdido la confianza en mí mismo.	x		x		x		
		Estoy decepcionado conmigo mismo.	x		x		x		
		No me gusto a mí mismo.	x		x		x		

8	Autocrítica	No me critico ni me culpo más de lo habitual.	x		x		x		
		Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo.	x		x		x		
		Me critico a mí mismo por todos mis errores.	x		x		x		
		Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.	x		x		x		
9	Pensamientos o deseos suicidas	No tengo ningún pensamiento de matarme.	x		x		x		
		He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría.	x		x		x		
		Querría matarme.	x		x		x		
		Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.	x		x		x		
10	Llanto	No lloro más de lo habitual.	x		x		x		
		Lloro más de lo que solía hacerlo.	x		x		x		
		Lloro por cualquier pequeñez.	x		x		x		
		Siento ganas de llorar, pero no puedo.	x		x		x		
12	Pérdida de interés	No he perdido el interés en otras actividades o personas.	x		x		x		
		Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.	x		x		x		
		He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.	x		x		x		
		Me es difícil interesarme por algo.	x		x		x		

14	Desvalorización	Siento que soy valioso.	x		x		x		
		No me considero tan valioso y útil como solía considerarme.	x		x		x		
		Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.	x		x		x		
		Siento que no valgo nada.	x		x		x		
18	Cambios en el apetito	No he experimentado ningún cambio en mi apetito.	x		x		x		
		Mi apetito es un poco menor de lo habitual.	x		x		x		
		Mi apetito es un poco mayor de lo habitual.	x		x		x		
		Mi apetito es mucho menor que antes.	x		x		x		
		Mi apetito es mucho mayor que antes.	x		x		x		
		No tengo apetito en absoluto.	x		x		x		
		Quiero comer todo el tiempo.	x		x		x		
Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: SOMÁTICO-MOTOR			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
11	No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		x		
	Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		x		
	Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme tranquilo.		x		x		x		
	Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.		x		x		x		

13	Tomo decisiones tan bien como siempre.	x		x		x		
	Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones.	x		x		x		
	Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.	x		x		x		
	Tengo problemas para tomar cualquier decisión.	x		x		x		
15	Tengo tanta energía como siempre.	x		x		x		
	Tengo menos energía que la que solía tener.	x		x		x		
	No tengo suficiente energía para hacer algunas cosas.	x		x		x		
	No tengo energía suficiente para hacer nada.	x		x		x		
16	No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.	x		x		x		
	Duermo un poco más que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo un poco menos que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo mucho más que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo mucho menos que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo la mayor parte del día.	x		x		x		
	Me despierto 1 - 2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme.	x		x		x		
17	No estoy más irritable que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy más irritable que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy mucho más irritable que lo habitual.	x		x		x		

	Estoy irritable todo el tiempo.	x		x		x		
19	Puedo concentrarme tan bien como siempre.	x		x		x		
	No puedo concentrarme tan bien como habitualmente.	x		x		x		
	Me es difícil mantener la atención en algo por mucho tiempo.	x		x		x		
	Encuentro que no puedo concentrarme en nada.	x		x		x		
20	No estoy más cansado o fatigado de lo habitual.	x		x		x		
	Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que antes solía hacer.	x		x		x		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que antes solía hacer.	x		x		x		
21	No he notado un cambio reciente en mi interés por el sexo.	x		x		x		
	Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.	x		x		x		
	Ahora estoy mucho menos interesado en el sexo.	x		x		x		
	He perdido completamente el interés en el sexo.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: SUPERIORES Y RECURSOS		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	El rendirle informes a mis supervisores y a mis subordinados me estresa.	x		x		x		
5	El que mi supervisor no dé la cara por mí, ante los jefes me estresa.	x		x		x		
6	El que mi supervisor no me respete me estresa.	x		x		x		
17	El que mi supervisor no tenga confianza en el desempeño de mi trabajo me causa estrés.	x		x		x		
24	El que no respeten a mis supervisores, a mí y a los que están debajo de mí, me causa estrés	x		x		x		
1	El que no comprenda las metas y misión de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
3	El que no esté en condiciones de controlar las actividades de mi área de trabajo me produce estrés.	x		x		x		
4	El que el equipo disponible para llevar a cabo mi trabajo sea limitado me estresa.	x		x		x		
7	El que no sea parte de un equipo de trabajo que colabore estrechamente me causa estrés.		x	x		x		DIMENSIÓN 2

15	El no tener un espacio privado en mi trabajo me estresa.	x		x		x		
21	El que mi equipo de trabajo me presione demasiado me causa estrés.		x	x		x		DIMENSIÓN 2
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: ORGANIZACIÓN Y EQUIPO DE TRABAJO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
8	El que mi equipo de trabajo no me respalde en mis metas me causa estrés.	x		x		x		
9	El que mi equipo de trabajo no tenga prestigio ni valor dentro de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
10	El que la forma en que trabaja la empresa no sea clara me estresa.	x		x		x		
11	El que las políticas generales de la gerencia impidan mi buen desempeño me estresa.	x		x		x		
12	El que las personas que están a mi nivel dentro de la empresa tengamos poco control sobre el trabajo me causa estrés.	x		x		x		
13	El que mi supervisor no se preocupe por mi bienestar me estresa.	x		x		x		
14	El no tener el conocimiento técnico para competir dentro de la empresa me estresa.	x		x		x		

16	El que se maneje mucho papeleo dentro de la empresa me causa estrés.	x		x		x		
18	El que mi equipo de trabajo se encuentre desorganizado me estresa.	x		x		x		
19	El que mi equipo no me brinde protección en relación con las injustas demandas de trabajo que me hacen los jefes me causa estrés.	x		x		x		
20	El que la empresa carezca de dirección y objetivos me causa estrés.	x		x		x		
22	El que tenga que trabajar con miembros de otros departamentos me estresa.	x		x		x		
23	El que mi equipo de trabajo no me brinde ayuda técnica cuando lo necesita me causa estrés.	x		x		x		
25	El no contar con la tecnología adecuada para hacer un trabajo de calidad me causa estrés.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE, INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II Y ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Psic. Elera León, Joseph Leoner

DNI: 46203393 **Fecha Actual:** 15/03/2022

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Peruana Unión	Psicología	2008-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Unidad Médico Legal I Urubamba Distrito Fiscal Cusco	Perito Psicólogo Forense	Cusco	Julio 2021 – Presente	Evaluación a presuntos imputados y agraviados de delitos de violencia familiar o en contra de la libertad sexual, robo en sus diversas modalidades, etc.
02	Ugel Cajamarca	Psicólogo Del Equipo De Convivencia Escolar	Cajamarca	Marzo 2021 – junio 2021	Atención, prevención y derivación de los casos de violencia escolar en la comunidad educativa, así como la asistencia técnica para la promoción y prevención de un entorno escolar libre de violencia.
03	Ugel 06	Psicólogo Del Equipo De Convivencia Escolar	Lima	Agosto 2020 – diciembre 2020	Atención, prevención y derivación de los casos de violencia escolar en la comunidad educativa, así como la asistencia técnica para la promoción y prevención de un entorno escolar libre de violencia.

.....
ELERA LEÓN JOSEPH LEONER
 N° C.Ps.P: 21480

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA ENFERMEDAD O AGONÍA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
3	Me asusta mucho que tuvieran que operarme.	x		x		X		
5	Siento miedo de la posibilidad de tener cáncer.	x		x		x		
7	Siento miedo al poder tener una muerte dolorosa.	x		x		X		
8	Me asusta la posibilidad de sufrir un ataque al corazón.	X		x		x		
DIMENSIÓN 2: MIEDO A LA MUERTE		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tengo mucho miedo de morirme.	x		x		X		
4	Tengo miedo de morir.	X		x		x		
DIMENSIÓN 3: MIEDO A QUE LA VIDA LLEGUE A SU FIN		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	Pienso en la muerte.	x		x		X		
6	A menudo me preocupa lo rápido que pasa el tiempo.	X		x		x		
9	Pienso que la vida es muy corta.	x		x		X		
10	Me aterroriza oír hablar a la gente de los riesgos de la inseguridad ciudadana.	X		x		x		
11	Me asusta ver el cadáver de una persona accidentada.	x		x		X		
12	Pienso que tengo motivos para temer que algo malo me pase en el futuro.	X		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II

N°	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias /Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: COGNITIVO-AFECTIVO			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tristeza	No me siento triste.	x		x		X		
		Me siento triste gran parte del tiempo.	X		x		x		
		Estoy triste todo el tiempo.	x		x		x		
		Estoy tan triste y tan infeliz que no puedo soportarlo.	x		x		X		
2	Pesimismo	No estoy desalentado respecto de mi futuro.	X		x		x		
		Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo.	x		x		x		
		No espero que las cosas funcionen para mí	x		x		X		
		Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.	X		x		x		
3	Fracaso	No me siento como un fracasado.	x		x		x		
		He fracasado más de lo que hubiera debido.	x		x		X		
		Cuando miro hacia atrás veo muchos fracasos.	X		x		x		
		Siento que como persona soy un fracaso total.	x		x		x		
4		Obtengo placer como siempre por las cosas de las que disfruto.	x		x		X		

	Pérdida de placer	No disfruto tanto de las cosas que solía hacer.	X		x		x		
		Obtengo muy poco placer de las cosas de las que solía disfrutar.	x		x		x		
		No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que solía disfrutar.	x		x		X		
5	Sentimien- tos de culpa	No me siento particularmente culpable.	X		x		x		
		Me siento culpable respecto a varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.	x		x		x		
		Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.	x		x		X		
		Me siento culpable todo el tiempo.	X		x		x		
6	Sentimien- tos de castigo	No siento que esté siendo castigado.	x		x		x		
		Siento que tal vez pueda ser castigado.	x		x		X		
		Espero ser castigado.	X		x		x		
		Siento que estoy siendo castigado.	x		x		x		
7	Disconfor- midad con uno mismo	No me siento decepcionado de mí mismo.	x		x		X		
		He perdido la confianza en mí mismo.	X		x		x		
		Estoy decepcionado conmigo mismo.	x		x		x		
		No me gusto a mí mismo.	x		x		X		
8		No me critico ni me culpo más de lo habitual.	X		x		x		

	Autocrítica	Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo.	x		x		x		
		Me critico a mí mismo por todos mis errores.	x		x		X		
		Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.	X		x		x		
9	Pensamientos o deseos suicidas	No tengo ningún pensamiento de matarme.	x		x		x		
		He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría.	X		x		x		
		Querría matarme.	x		x		x		
		Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.	x		x		X		
10	Llanto	No lloro más de lo habitual.	X		x		x		
		Lloro más de lo que solía hacerlo.	x		x		x		
		Lloro por cualquier pequeñez.	x		x		X		
		Siento ganas de llorar, pero no puedo.	X		x		x		
12	Pérdida de interés	No he perdido el interés en otras actividades o personas.	x		x		x		
		Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.	X		x		x		
		He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.	x		x		x		
		Me es difícil interesarme por algo.	x		x		X		
14		Siento que soy valioso.	X		x		x		

	Desvalorización	No me considero tan valioso y útil como solía considerarme.	x		x		x		
		Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.	x		x		X		
		Siento que no valgo nada.	X		x		x		
18	Cambios en el apetito	No he experimentado ningún cambio en mi apetito.	x		x		x		
		Mi apetito es un poco menor de lo habitual.	X		x		x		
		Mi apetito es un poco mayor de lo habitual.	x		x		x		
		Mi apetito es mucho menor que antes.	X		x		x		
		Mi apetito es mucho mayor que antes.	x		x		x		
		No tengo apetito en absoluto.	X		x		x		
		Quiero comer todo el tiempo.	x		x		x		
Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: SOMÁTICO-MOTOR			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
11	No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		X		
	Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		x		
	Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme tranquilo.		x		x		X		
	Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.		x		x		x		
13	Tomo decisiones tan bien como siempre.		x		x		X		

	Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones.	x		x		x		
	Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.	x		x		X		
	Tengo problemas para tomar cualquier decisión.	x		x		x		
15	Tengo tanta energía como siempre.	x		x		X		
	Tengo menos energía que la que solía tener.	x		x		x		
	No tengo suficiente energía para hacer algunas cosas.	x		x		X		
	No tengo energía suficiente para hacer nada.	x		x		x		
16	No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.	x		x		X		
	Duermo un poco más que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo un poco menos que lo habitual.	x		x		X		
	Duermo mucho más que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo mucho menos que lo habitual.	x		x		x		
	Duermo la mayor parte del día.	x		x		x		
	Me despierto 1 - 2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme.	x		x		X		
17	No estoy más irritable que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy más irritable que lo habitual.	x		x		X		
	Estoy mucho más irritable que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy irritable todo el tiempo.	x		x		X		

19	Puedo concentrarme tan bien como siempre.	x		x		x		
	No puedo concentrarme tan bien como habitualmente.	x		x		x		
	Me es difícil mantener la atención en algo por mucho tiempo.	x		x		X		
	Encuentro que no puedo concentrarme en nada.	x		x		x		
20	No estoy más cansado o fatigado de lo habitual.	x		x		X		
	Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.	x		x		x		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que antes solía hacer.	x		x		x		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que antes solía hacer.	x		x		X		
21	No he notado un cambio reciente en mi interés por el sexo.	x		x		x		
	Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.	x		x		x		
	Ahora estoy mucho menos interesado en el sexo.	x		x		x		
	He perdido completamente el interés en el sexo.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: SUPERIORES Y RECURSOS		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	El rendirle informes a mis supervisores y a mis subordinados me estresa.	x		x		X		
5	El que mi supervisor no dé la cara por mí, ante los jefes me estresa.	X		x		x		
6	El que mi supervisor no me respete me estresa.	x		x		X		
17	El que mi supervisor no tenga confianza en el desempeño de mi trabajo me causa estrés.	x		x		X		
24	El que no respeten a mis supervisores, a mí y a los que están debajo de mí, me causa estrés	X		x		x		
1	El que no comprenda las metas y misión de la empresa me causa estrés.	x		x		X		
3	El que no esté en condiciones de controlar las actividades de mi área de trabajo me produce estrés.	x		x		X		
4	El que el equipo disponible para llevar a cabo mi trabajo sea limitado me estresa.	X		x		x		
7	El que no sea parte de un equipo de trabajo que colabore estrechamente me causa estrés.	x		x		X		

15	El no tener un espacio privado en mi trabajo me estresa.	X		x		x		
21	El que mi equipo de trabajo me presione demasiado me causa estrés.	x		x		X		
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: ORGANIZACIÓN Y EQUIPO DE TRABAJO		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
8	El que mi equipo de trabajo no me respalde en mis metas me causa estrés.	X		x		x		
9	El que mi equipo de trabajo no tenga prestigio ni valor dentro de la empresa me causa estrés.	x		x		X		
10	El que la forma en que trabaja la empresa no sea clara me estresa.	X		x		x		
11	El que las políticas generales de la gerencia impidan mi buen desempeño me estresa.	x		x		X		
12	El que las personas que están a mi nivel dentro de la empresa tengamos poco control sobre el trabajo me causa estrés.	X		x		x		
13	El que mi supervisor no se preocupe por mi bienestar me estresa.	x		x		X		
14	El no tener el conocimiento técnico para competir dentro de la empresa me estresa.	X		x		x		

16	El que se maneje mucho papeleo dentro de la empresa me causa estrés.	x		x		X		
18	El que mi equipo de trabajo se encuentre desorganizado me estresa.	X		x		x		
19	El que mi equipo no me brinde protección en relación con las injustas demandas de trabajo que me hacen los jefes me causa estrés.	x		x		X		
20	El que la empresa carezca de dirección y objetivos me causa estrés.	x		x		X		
22	El que tenga que trabajar con miembros de otros departamentos me estresa.	x		x		X		
23	El que mi equipo de trabajo no me brinde ayuda técnica cuando lo necesita me causa estrés.	x		x		X		
25	El no contar con la tecnología adecuada para hacer un trabajo de calidad me causa estrés.	x		x		X		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE, INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II Y ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Psic. Vanessa García Castillo

DNI: 46419518

Fecha actual: 18/04/22

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Privada del Norte	Psicología	2010-2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Taxi Sonrisas Premium SAC	Encargada de Gestión del Talento Humano	Trujillo	2 años y medio	Generar estrategias para atraer, desarrollar y retener al talento humano, creando y fortaleciendo una cultura de servicio al ciudadano; y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales



Vanessa Clarisa García Castillo
PSICOLOGA
C.P.S.P 29451

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: MIEDO A LA ENFERMEDAD O AGONÍA		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
3	Me asusta mucho que tuvieran que operarme.	x		x		X		
5	Siento miedo de la posibilidad de tener cáncer.	x		x		X		
7	Siento miedo al poder tener una muerte dolorosa.	x		x		X		
8	Me asusta la posibilidad de sufrir un ataque al corazón.	x		x		X		
DIMENSIÓN 2: MIEDO A LA MUERTE		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tengo mucho miedo de morirme.	x		x		X		
4	Tengo miedo de morir.	x		x		X		
DIMENSIÓN 3: MIEDO A QUE LA VIDA LLEGUE A SU FIN		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
2	Pienso en la muerte.	x		x		X		
6	A menudo me preocupa lo rápido que pasa el tiempo.	x		x		X		
9	Pienso que la vida es muy corta.	x		x		X		
10	Me aterroriza oír hablar a la gente de los riesgos de la inseguridad ciudadana.	x		x		X		
11	Me asusta ver el cadáver de una persona accidentada.	x		x		X		
12	Pienso que tengo motivos para temer que algo malo me pase en el futuro.	x		x		x		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II

Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias /Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: COGNITIVO-AFECTIVO			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Tristeza	No me siento triste.	x		x		X		
		Me siento triste gran parte del tiempo.	x		x		X		
		Estoy triste todo el tiempo.	x		x		X		
		Estoy tan triste y tan infeliz que no puedo soportarlo.	x		x		X		
2	Pesimismo	No estoy desalentado respecto de mi futuro.	x		x		X		
		Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo.	x		x		X		
		No espero que las cosas funcionen bien para mí	x		x		x		
		Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar.	x		x		X		
3	Fracaso	No me siento como un fracasado.	x		x		X		
		He fracasado más de lo que esperaba.	x		x		x		
		Cuando miro hacia atrás veo muchos fracasos.	x		x		X		
		Siento que como persona soy un fracaso total.	x		x		X		
4		Obtengo placer como siempre por las cosas de las que disfruto.	x		x		X		

	Pérdida de placer	No disfruto tanto de las cosas que solía hacer.	x		x		X		
		Obtengo muy poco placer de las cosas que solía disfrutar.	x		x		x		
		No puedo obtener ningún placer de las cosas que solía disfrutar.	x		x		X		
5	Sentimientos de culpa	No me siento particularmente culpable.	x		x		X		
		Me siento culpable respecto a varias cosas que he hecho o que debería haber hecho.	x		x		X		
		Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo.	x		x		X		
		Me siento culpable todo el tiempo.	x		x		X		
6	Sentimientos de castigo	No siento que esté siendo castigado.	x		x		X		
		Siento que tal vez pueda ser castigado.	x		x		X		
		Espero ser castigado.	x		x		X		
		Siento que estoy siendo castigado.	x		x		X		
7	Disconformidad con uno mismo	No me siento decepcionado de mí mismo.	x		x		X		
		He perdido la confianza en mí mismo.	x		x		X		
		Estoy decepcionado conmigo mismo.	x		x		X		
		No me gusto a mí mismo.	x		x		X		
8		No me critico más de lo habitual.	x		x		x		

	Autocrítica	Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo.	x		x		X		
		Me critico a mí mismo por todos mis errores.	x		x		X		
		Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede.	x		x		X		
9	Pensamientos o deseos suicidas	No tengo ningún pensamiento de matarme.	x		x		X		
		He tenido pensamientos de matarme, pero no lo haría.	x		x		X		
		Querría matarme.	x		x		X		
		Me mataría si tuviera la oportunidad de hacerlo.	x		x		X		
10	Llanto	No lloro más de lo habitual.	x		x		X		
		Lloro más de lo que solía hacerlo.	x		x		X		
		Lloro por cualquier pequeñez.	x		x		X		
		Siento ganas de llorar, pero no puedo.	x		x		x		
12	Pérdida de interés	No he perdido el interés en otras actividades o personas.	x		x		X		
		Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas.	x		x		X		
		He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas.	x		x		X		
		Me es difícil interesarme por algo.	x		x		X		
14		Siento que soy valioso.	x		x		X		

	Desvalorización	No me considero tan valioso y útil como solía considerarme.	x		x		X		
		Me siento menos valioso cuando me comparo con otros.	x		x		X		
		Siento que no valgo nada.	x		x		X		
18	Cambios en el apetito	No he experimentado ningún cambio en mi apetito.	x		x		X		
		Mi apetito es un poco menor de lo habitual.	x		x		X		
		Mi apetito es un poco mayor de lo habitual.	x		x		X		
		Mi apetito es mucho menor que antes.	x		x		X		
		Mi apetito es mucho mayor que antes.	x		x		X		
		No tengo apetito en absoluto.	x		x		X		
		Quiero comer todo el tiempo.	x		x		X		
Nº	Indicadores	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias / Observaciones
DIMENSIÓN 2: SOMÁTICO-MOTOR			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
11	No estoy más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		X		
	Me siento más inquieto o tenso que lo habitual.		x		x		X		
	Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme tranquilo.		x		x		X		
	Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo.		x		x		X		
13	Tomo decisiones tan bien como siempre.		x		x		X		

	Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones.	x		x		X		
	Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones.	x		x		X		
	Tengo problemas para tomar cualquier decisión.	x		x		X		
15	Tengo tanta energía como siempre.	x		x		X		
	Tengo menos energía que la que solía tener.	x		x		X		
	No tengo suficiente energía para hacer algunas cosas.	x		x		X		
	No tengo energía suficiente para hacer nada.	x		x		X		
16	No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño.	x		x		X		
	Duermo un poco más que lo habitual.	x		x		X		
	Duermo un poco menos que lo habitual.	x		x		X		
	Duermo mucho más que lo habitual.	x		x		X		
	Duermo mucho menos que lo habitual.	x		x		X		
	Duermo la mayor parte del día.	x		x		X		
	Me despierto 1 - 2 horas más temprano y no puedo volver a dormirme.	x		x		X		
17	No estoy más irritable que lo habitual.	x		x		X		
	Estoy más irritable que lo habitual.	x		x		X		
	Estoy mucho más irritable que lo habitual.	x		x		X		
	Estoy irritable todo el tiempo.	x		x		X		

19	Puedo concentrarme tan bien como siempre.	x		x		X		
	No puedo concentrarme tan bien como habitualmente.	x		x		X		
	Me es difícil mantener la atención en algo por mucho tiempo.	x		x		X		
	Encuentro que no puedo concentrarme en nada.	x		x		X		
20	No estoy más cansado o fatigado de lo habitual.	x		x		X		
	Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual.	x		x		X		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que antes solía hacer.	x		x		X		
	Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que antes solía hacer.	x		x		X		
21	No he notado un cambio reciente en mi interés por el sexo.	x		x		X		
	Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo.	x		x		X		
	Ahora estoy mucho menos interesado en el sexo.	x		x		X		
	He perdido completamente el interés en el sexo.	x		x		X		

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ANSIEDAD ANTE LA MUERTE, INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II Y ESCALA DE ESTRÉS LABORAL DE LA OIT-OMS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Kattiana Yaquely Castillo Morales

DNI: 46868259

Fecha actual: 18/04/22

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Maestría en Psicología Educativa	2020- 2021
02	Universidad Privada del Norte	Licenciada en Psicología	2009-2014

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Unidad de Gestión Ed. Local	Especialista de Convivencia Escolar	Contumazá	2019- Actualidad	Desarrollar asistencia técnica y talleres a directivos y docentes. Gestionar la convivencia escolar en las II.EE. Atender casos de violencia
02	I.E. David León	Psicóloga JEC	Contumazá	2018	Desarrollar actividades con profesores y estudiantes. Ferias de orientación vocacional. Realizar actividades para fortalecer a los comités de Tutoría
03	I.E. Unanca	Psicóloga JEC	San Pablo	2017	Desarrollar actividades con profesores y estudiantes. Ferias de orientación vocacional. Realizar actividades para fortalecer a los comités de Tutoría



 Lic. Kattiana Y. Castillo Morales
 ESPECIALISTA EN CONVIVENCIA ESCOLAR

N° C.Ps.P: 32736

Anexo 9. Cartas de Permiso



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 24 de marzo de 2022

Sres.

TOURS SAGITARIO SERVICIOS VIP S.A.C

Nelson Díaz Cornelio

GERENTE

PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN


Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,




Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo


TOURS SAGITARIO SERVICIOS VIP SAC
Nelson Eduardo Díaz Cornelio
GERENTE GENERAL

Nelson Eduardo Díaz Cornelio
Gerente General
Tours Sagitario Servicios VIP SAC

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.



ucv.edu.pe

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 08 de abril de 2022

Sres.

EMPRESA DE TRANSPORTES TELE TAXI S.A.C.

Ortiz Sánchez Tania Elizabeth

GERENTE

PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN


Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: *Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.*

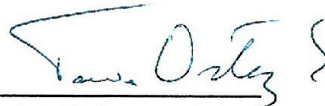
Concedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,




Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo



Ortiz Sánchez Tania Elizabeth
Gerente General
Empresa De Transportes Tele Taxi S.A.C.

Trujillo, 08 de abril de 2022

Sres.
TRANSPORTES NUEVO CALIFORNIA S.A.
Blas De La Cruz Carlos Manuel
GERENTE
PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: *Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.*

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,



Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo

Blas De La Cruz Carlos Manuel
Gerente General

Trujillo, 12 de abril de 2022

Sres.
TRANSPORTES RODLAI S.R.L
Nilson Rubén Rodríguez Serín
GERENTE
PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN


Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: *Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.*


Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,




Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo


EMPRESA DE TRANSPORTES Y MADERERA RODLAI S.R.L
Nilson Rubén Rodríguez Serín
GERENTE GENERAL

Nilson Rubén Rodríguez Serín
Gerente General
Transportes Rodlai S.R.L

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Trujillo, 13 de abril de 2022

Sres.
TAXI SONRISAS PREMIUM S.A.C.
Ramos Susuki Jorge Antonio
GERENTE
PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: *Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.*


Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,



Dr. Marvin Mareno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo



Ramos Susuki Jorge Antonio
Gerente General
Taxi Sonrisas Premium S.A.C.

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.



ucv.edu.pe

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 18 de abril de 2022

Sres.

TRANSPORTES E INVERSIONES CORPORATIVAS AVALOS E.I.R.

Rosmel Nelvar Avalos Rodríguez

GERENTE

PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN


Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

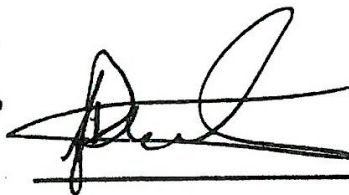
Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,




Dr. Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo



Rosmel Nelvar Avalos Rodríguez
Gerente General
Transportes e inversiones corporativas Avalos E.I.R.

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 25 de abril de 2022

Sres.
EMPRESA NUEVA RUTA DIEZ DEL SUR S.A.C.
Sandra Giovana Lecca Silva
GERENTE
PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,



Dr. Marvín Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo



Sandra G. Lecca Silva
DNI 40735865
GERENTE

Sandra Giovana Lecca Silva
Gerente
Empresa Nueva Ruta Diez del Sur S.A.C.

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 25 de abril de 2022

Sres.
EMPRESA DE TRANSPORTES AMERICA EXPRESS S.A
Rengifo Castañeda Luis Fernando
GERENTE
PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN


Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: *Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.*

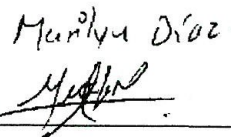
Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,




Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo


Marilva Díaz

Empresa De Transportes America Express S.A

Trujillo, 28 de abril de 2022

Sres.
LAS AMÉRICAS MUNDO TAXI E.I.R.L.
Dominguez Sosa, Jorge Antonio
GERENTE
PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN


Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,




Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo


LAS AMÉRICAS MUNDO TAXI E.I.R.L.
Jorge Dominguez Sosa
GERENTE

Dominguez Sosa, Jorge Antonio
Gerente General
LAS AMÉRICAS MUNDO TAXI E.I.R.L.

Trujillo, 29 de abril de 2022

Sres.
EMPRESA DE TRANSPORTES NUEVO DIEZ ASES
Calderón Torres, Deri
APODERADA
PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,



D^o Marvin Marena Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo


Deri Calderón Torres
Apoderada
Empresa De Transportes Nuevo Diez Ases



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 03 de mayo de 2022

Sres.

EMPRESA DE TRANSPORTES DIEZ ASES EXPRESS S.A.C.

Zaida Nevencia Cordova Abanto

GERENTE

PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Concedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,



Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo

STEFANY CORCUERA CORDOVA
APODERADA
DIEZ ASES EXPRESS S.A.C

Stefany Corcuera Cordova
Apoderada Legal - Administradora
Empresa Diez Ases Express S.A.C.

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.



ucv.edu.pe

Trujillo, 04 de mayo de 2022

Sres.

EMPRESA DE TRANSPORTES PAIJAN TOORS S.A.C.

Juan Carlos Reyes Leiva

GERENTE

PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN


Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,




Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo



Juan C. Reyes Leiva
GERENTE GENERAL
PAIJAN TOORS S.A.C.

Juan Carlos Reyes Leiva
Gerente General
Empresa De Transportes Paijan Toors S.A.C.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 05 de mayo de 2022

Sres.
EMPRESA DE TRANSPORTES CHIGNE'S
Perci Chigne Arce
GERENTE
PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN


Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: *Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo*; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,




Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo


Perci Chigne Arce
Gerente General
Empresa De Transportes Chigne's

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.



ucv.edu.pe

Trujillo, 06 de mayo de 2022

Sres.
EMPRESA DE TRANSPORTES DE MOCHICA CHIMU S.R.L.
Azabache Mendoza Julio
GERENTE
PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: *Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.*

Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,



Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo



Julio Azabache Mendoza
Gerente General
E.T. de Mochica Chimú S. R. L.

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Trujillo, 06 de mayo de 2022

Sres.

E.T. DE ASOCIACIÓN DE MOTOTAXIS VIRGEN DE LA PUERTA

Asmat Miranda Martha Cecilia

APODERADA

PRESENTE

Mediante la presente, nos dirigimos a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo presentarles a las estudiantes de la Escuela de Psicología de la universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo:

- AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH
- DÍAZ TISNADO BANIA MARICARMEN

Quienes actualmente están realizando el Proyecto de Investigación titulado: Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo; para lo cual necesitan de su apoyo brindando su autorización, para que las estudiantes en mención puedan tener acceso al número de población de sus colaboradores y así aplicar cuestionarios psicológicos para la recolección de los datos.

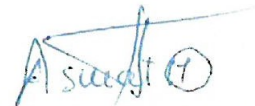
Conocedores de su capacidad de colaboración para con los estudiantes, estamos seguros del apoyo que se nos brindará.

Agradeciéndole por su gentil atención, me despido de usted reiterándole mi especial consideración.

Atentamente,



Marvin Moreno Medina
Coordinador
Escuela de Psicología - Trujillo



Asmat Miranda Martha Cecilia
Apoderada
E.T. de Asociación de Mototaxis Virgen de la Puerta



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SALIRROSAS CABADA RICHARD IRVIN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Ansiedad ante la muerte, depresión y estrés laboral en conductores de empresas de transporte de Trujillo", cuyos autores son AREDO LOLOY JESSENIA LIZETH, DIAZ TISNADO BANIA MARICARMEN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 20 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SALIRROSAS CABADA RICHARD IRVIN DNI: 44727724 ORCID: 0000-0002-4443-5992	Firmado electrónicamente por: RSALIRROSASC el 01-08-2022 08:23:04

Código documento Trilce: TRI - 0354417