



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Coordinación Visomotora y Pre-Escritura en Infantes, de 5 años,

Los Olivos, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mayra Alejandra Sánchez Mendoza

ASESORA:

Dra. Juana María Cruz Montero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

.....
Dra. Silvia Rodríguez Melgar.

PRESIDENTE

.....
Mgr. María Patricia Cucho Leyva.

SECRETARIO

.....
Dra. Juana Cruz Montero

VOCAL

Dedicatoria:

No existe palabra alguna que muestre mi amor y admiración por las personas que con entereza y sacrificio cristalizaron mi formación profesional: a mis padres.

A mi hija por ser mi luz y mayor impulso para seguir adelante **Rafaella.**

Agradecimiento:

A mi hermana, quien a pesar de todo siempre me brindó su apoyo y fue mi mayor soporte en todo momento **Angela.**

A mi hermano, por confiar y creer en mi **Carlos.**

A los maestros y maestras de la Universidad Cesar Vallejo; quienes aportaron favorablemente para alcanzar nuestra meta anhelada: del mismo modo a los niños de las instituciones de la Red N°17 del Distrito de Los Olivos.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Mayra Alejandra Sánchez Mendoza con DNI N°72718909, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, Julio del 2016

Mayra Alejandra Sánchez Mendoza

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Coordinación Visomotora y Pre-Escritura en infantes, de 5 años, Los Olivos, 2016”. La investigación en mención, estuvo distribuida de la siguiente manera:

La Introducción, comprendiendo puntos esenciales, como la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema general y problemas específicos, además se ha considerado la justificación. Continúa con la hipótesis y los objetivos de la investigación.

En el Método, trata del marco metodológico, donde se especifica el diseño de la investigación, variables dentro de las cuales se da la definición conceptual y operacional, la población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, el método de análisis de datos y finalmente los aspectos éticos.

Los Resultados, las pruebas estadísticas, la descripción y correlación respectiva.

Se realizó la discusión, se determinaron las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

Finalmente se consideran las referencias bibliográficas y se incorporan los anexos.

INDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	1
1.3 Teorías relacionadas al tema	5
1.4 Formulación del problema	15
1.5 Justificación del estudio	16
1.6 Hipótesis	17
1.7 Objetivos	17
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación	19
2.2 Variables y operacionalización	20
2.3 Población y muestra	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos y confiabilidad	23
2.5 Método de análisis de datos	26
2.6 Aspectos éticos	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	33
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS	40

- ✓ Instrumentos.
- ✓ Validación de los instrumentos.
- ✓ Matriz de consistencia.
- ✓ Baremo
- ✓ Fichas técnicas.
- ✓ Escala Descriptiva de los instrumentos.
- ✓ Base de datos por variable.
- ✓ Resultados de la prueba piloto de confiabilidad.

INDICE DE TABLAS

Nro.	Descripción	Pág.
Tabla 1	Operacionalización de las Variables	21
Tabla 2	Número de Infantes por institución y aula	22
Tabla 3	Validación de Expertos	24
Tabla 4	Estadísticos de Confiabilidad	25
Tabla 5	Sexo de los niños	27
Tabla 6	Prueba de Normalidad según Kolmogorov-Smirnov	27
Tabla 7	Correlación de las Variables Coordinación Visomotora y Pre-Escritura	28
Tabla 8	Correlación de la Variable Coordinación Visomotora y la Dimensión Cognitiva	29
Tabla 9	Correlación entre la Variable Coordinación Visomotora y la Dimensión Motriz	30
Tabla 10	Correlación entre la Variable Coordinación Visomotora y la Dimensión Socio-afectiva	31

INDICE DE FIGURAS

Nro.	Descripción	Pág.
Figura 1	Frecuencias en porcentajes de la Coordinación Visomotora en infantes, de 5 años, Los Olivos, 2016	32
Figura 2	Frecuencias en porcentajes de la Pre-Escritura en Infantes, de 5 años, Los Olivos, 2016	32

RESUMEN

En la presente investigación “Coordinación Visomotora y Pre-Escritura en infantes, de 5 años, Los Olivos, 2016”. El objetivo fue determinar la relación existente entre la coordinación visomotora y la pre-escritura en infantes, de 5 años, Los Olivos, 2016.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y con un diseño no experimental de corte transversal. Se utilizó el método descriptivo-correlacional. La muestra estuvo conformada por 180 infantes de las Instituciones que conforman la Red N°17 del Distrito de Los Olivos. Para obtener la información requerida, previamente los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el KR20. Se utilizó una ficha de observación por cada variable para el recojo de información. Los resultados obtenidos demuestran que existe correlación positiva y baja entre las variables de estudio.

Palabras clave: *Coordinación visomotora y pre escritura.*

ABSTRACT

In this research "Visual Motor Coordination and Pre-Writing in infants, 5, Los Olivos, 2016". The objective was to determine the relationship between visual-motor coordination and prewriting in infants 5 years, Los Olivos, 2016.

The research was conducted under a quantitative approach with a non-experimental and cross-sectional design. the descriptive-correlational method was used. The sample consisted of 180 infants of the institutions that make up the Red No. 17 District of Los Olivos. To obtain the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and the KR20. a tab observation was used for each variable for information gathering. The results show that there is positive and low correlation between the study variables.

Keywords: hand-eye coordination and pre writing.