



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA

**Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres
adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años en un
distrito urbano – 2022.**

AUTORA:

Reyes Gil, Anali Rosmery (ORCID: 0000-0002-8963-4055)

ASESOR:

Dr. Aguirre Espinoza, Edwards Jesús (ORCID: 0000-0002-5514-6707)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de políticas pública

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD LABORAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de Género, Inclusión Social y Diversidad Cultural.

Trujillo— Perú

2022

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo incondicional,
por su paciencia y consejos, por brindarme la
herramienta necesaria para perseguir mis sueños. MI
EDUCACIÓN.

A mi Familia, en especial a mi hija Anna Valeria
Por demostrarme día a día su valentía y amor.

Anali Reyes

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios, por brindarme sabiduría
para cumplir mis metas propuestas.

A mis padres por su enseñarme
el valor de la educación y sus consejos.

A mi familia y en especial
a mi hija Anna Valeria, por su paciencia.

La Autora.

INDICÉ DE CONTENIDOS

CARÁTULA

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
INDICÉ DE CONTENIDOS	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VI
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS.....	VII
RESUMEN	VIII
ABSTRACT.....	IX
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
TRABAJOS PREVIOS:.....	8
TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA:	11
III. METODOLOGÍA	27
3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.	27
TIPO DE INVESTIGACIÓN: SUSTANTIVA O BÁSICA.	27
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	27
3.2. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN	27
3.3. POBLACIÓN (CRITERIOS DE SELECCIÓN), MUESTRA, MUESTREO, UNIDAD DE ANÁLISIS.....	34
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	34
3.5. PROCEDIMIENTOS.....	34
3.6. MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	35
3.7. ASPECTOS ÉTICOS.....	35
IV. RESULTADOS	36
4.1. DESCRIPCIÓN.....	36
4.2.1. Variable 1: Empoderamiento Femenino.	36

4.2.2. Resultados por dimensiones	37
4.2.2.4. Dimensión legal.....	40
4.2.2.5. Dimensión sociocultural	41
4.2.3. Variable 2: Calidad de Vida.....	42
4.2.4. Resultados por dimensiones.....	43
4.2.4.1. Dimensión bienestar emocional	43
4.2.4.2. Dimensión relaciones interpersonales.....	44
4.2.4.3. Dimensión bienestar material	45
4.2.4.4. Dimensión desarrollo personal	46
4.2.4.5. Dimensión bienestar físico	47
4.2.4.6. Dimensión autodeterminación	48
4.2.4.7. Dimensión inclusión social	49
4.2.4.8. Dimensión derechos.....	50
4.2.5. Prueba de hipótesis.....	51
4.2.5.1. hipótesis general.	51
V. DISCUSIÓN	55
VI. CONCLUSIONES	57
VII. RECOMENDACIONES	59
REFERENCIAS.....	60
ANEXOS	1

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1 DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DE EMPODERAMIENTO.....	36
TABLA 2. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN ECONÓMICA.....	37
TABLA 3. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN POLÍTICA	38
TABLA 4. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA.....	39
TABLA 5. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN LEGAL	40
TABLA 6. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL	41
TABLA 7. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA CALIDAD DE VIDA	42
TABLA 8. DIMENSIÓN BIENESTAR EMOCIONAL	43
TABLA 9. DIMENSIÓN RELACIONES INTERPERSONALES	44
TABLA 10. DIMENSIÓN BIENESTAR MATERIAL.....	45
TABLA 11. DIMENSIÓN DESARROLLO PERSONAL	46
TABLA 12. DIMENSIÓN BIENESTAR FÍSICO.....	47
TABLA 13. DIMENSIÓN AUTODETERMINACIÓN.....	48
TABLA 14. DIMENSIÓN INCLUSIÓN SOCIAL.....	49
TABLA 15. DIMENSIÓN DERECHOS.....	50
TABLA 16. PRUEBA DE CORRELACIÓN ENTRE EMPODERAMIENTO FEMENINO Y CALIDAD DE VIDA.....	52
TABLA 17. NIVEL DE EMPODERAMIENTO FEMENINO	52
TABLA 18. NIVEL DE CALIDAD DE VIDA.....	53
TABLA 19. CORRELACIÓN ENTRE DIMENSIONES: EMPODERAMIENTO FEMENINO Y CALIDAD DE VIDA.....	53

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

FIGURA 1. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DE EMPODERAMIENTO FEMENINO	37
FIGURA 2. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN ECONÓMICA.....	38
FIGURA 3. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN POLITICA.....	39
FIGURA 4. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN PSICOLOGICA.....	40
FIGURA 5. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN LEGAL	41
FIGURA 6. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL.....	42
FIGURA 7. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA CALIDAD DE VIDA.....	43
FIGURA 8. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA BIENESTAR EMOCIONAL.....	44
FIGURA 9. DIMENSIÓN RELACIONES INTERPERSONALES	45
FIGURA 10. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN BIENESTAR MATERIAL.....	46
FIGURA 11. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN DESARROLLO PERSONAL	47
FIGURA 12. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN BIENESTAR FISICO.....	48
FIGURA 13. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN AUTODETERMINACIÓN	49
FIGURA 14. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN INCLUSION SOCIAL	50
FIGURA 15. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA DIMENSIÓN DERECHOS	51

RESUMEN

La presente investigación titulada Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años de un distrito urbano – 2022., tiene como objetivo general Determinar cómo Influyen los talleres de Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años de un distrito urbano– 2022.

Asimismo, esta investigación sido justificada debidamente tomando en cuenta en cuenta criterios de valor teórico, conveniencia, social y practico.

Para lograr el objetivo general planteado, se utilizó el diseño no experimental correlacional, pues las variables no se manipulan, las técnicas y métodos utilizados son la encuesta y el análisis de datos uso de programa SPSS (0,24), constituyendo la población y muestra 16 mujeres adolescentes y jóvenes del club formándose para la vida – grupo 1 – entre la edad de 14 a 24 años del distrito el porvenir.

La conclusión a la cual se llegó es que los talleres de empoderamiento femenino incluyen de forma positiva en la calidad de vida, por lo cual es importante que las mujeres adolescentes y jóvenes participen de los talleres de empoderamiento femenino ya que tiene una relación alta con la calidad de vida de las mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad 14 y 24 años, del distrito el porvenir; según la correlación de Pearson, en el valor de ($Rho= 0,214$) que representando alto asociación entre variables; implica que toda persona que participe en los talleres de empoderamiento femenino, su calidad de vida será de nivel alto, por mejorar sus condiciones de bienestar emocional, físico, material, autodeterminación, derechos, inclusión social, desarrollo personal y relaciones interpersonales.

Palabras clave: Empoderamiento y calidad de vida.

ABSTRACT

The present investigation titled Feminine Empowerment in the quality of life of adolescent and young women between the ages of 14 and 24 years of an urban district - 2022., has as general objective Determine how the Feminine Empowerment workshops influence in the quality of life of adolescent and young women between the ages of 14 and 24 in an urban district -2022.

Likewise, this research has been duly justified taking into account criteria of theoretical value, convenience, social and practical.

To achieve the stated general objective, the non-experimental correlational design was used, since the variables are not manipulated, the techniques and methods used are the survey and data analysis using the SPSS program (0.24), constituting the population and sample. 16 adolescent and young women from the club training for life – group 1 – between the ages of 14 and 24 from the el porvenir district.

The conclusion reached is that the female empowerment workshops positively include the quality of life, for which it is important that adolescent and young women participate in the female empowerment workshops since it has a high relationship with the quality of life of adolescent and young women between the ages of 14 and 24, from el porvenir district; according to Pearson's correlation, in the value of ($Rho=0.214$) which represents a high association between variables; implies that every person who participates in the female empowerment workshops, their quality of life will be of a high level, by improving their conditions of emotional, physical, material well-being, self-determination, rights, social inclusion, personal development and interpersonal relationships.

Keywords: Empowerment and quality of life.

I. INTRODUCCIÓN

Desde tiempos antiguos la sociedad no valora a la mujer como se debe, siendo de esa forma se le atribuye únicamente algunos roles como: rol de educadora, rol de reproductora y responsable de lo doméstico. Por mucho tiempo las mujeres fueron consideradas como una “propiedad del hombre”, es decir, primero pertenecen al padre, y luego a sus esposos. En muchas historias de formación de familias, fueron los padres quienes elegían a las parejas de sus hijas, la mujer no tenía voz ni voto. No tenían ningún tipo de derecho, no se respetaba ni se consideraba sus decisiones. Razones por las cuales las mujeres solo se dedicaban en su totalidad a labores del hogar.

En Latinoamérica las mujeres se enfrentan a diario con barreras patriarcales, machistas, que están enraizadas en la sociedad, que obstaculizan su progreso y expansión individual y ocupacional. Por ende, las mujeres, con la finalidad de tomar otro tipo de protagonismo y rol en la sociedad enfrentan a diario sus batallas con éxito, en la cual demuestran que pueden ser madres, esposas, trabajadoras, profesionistas, entre otros sin descuidar su entorno familiar. Las mujeres pueden estudiar y trabajar lo que ellas gusten, porque han demostrado que tienen la capacidad para enfrentarse a situaciones nuevas y aprender nuevos conocimientos.

Actualmente las personas de los diferentes lugares del mundo luchan por la igualdad de género, en el cual exigen y priorizan la necesidad de las mujeres por tener protagonismo en los diferentes sectores, es necesario que la mujer asuma responsabilidades, tenga voz y la información necesaria para asumir retos y tomar decisiones en los diferentes ámbitos.

La mayoría de las habitantes del mundo está representada por damas, las cuales viven en diferentes condiciones según su lugar de residencia. Las diferencias entre las damas y los varones, es una dificultad que involucra a todas en los diferentes ámbitos, como: El hogar, el colegio, el trabajo, la sociedad. Etc. Es necesario eliminar estereotipos, educar a la sociedad de forma consciente, para una lograr una sociedad justa e igualitaria.

Las mujeres hoy en día están adquiriendo protagonismo y roles dentro de la sociedad, son más autónomas e independientes, con voz y voto en los sectores sociales, económicos, políticos, etc. La economía de los países está contribuyendo al protagonismo de las mujeres dentro de la comunidad mediante la creación de posibilidades de empleo, así como el involucramiento con el empoderamiento femenino.

Hoy en día, más mujeres peruanas no están dispuestas a complacer a la sociedad con el rol asignado desde nuestros inicios como reproductoras y dedicadas a las faenas domésticas, además del amparo como la atención de los herederos como lo realizaban las abuelas, las madres o quizás las hermanas. En el presente las mujeres peruanas consideran que, con el pasar del tiempo, se ha logrado avances importantes que permite que la mujer se involucre en los diferentes sectores, pero aún no es suficiente y se necesita programas, proyectos, iniciativas que permita que las mujeres acceden a mejores oportunidades de educación, trabajo, recreación, etc. Logrando que cada una de las mujeres alcance el éxito, y por consiguiente aumente su autoestima, su confianza en sí misma, sea libre y tomar mejores decisiones y puedan elegir entre lo bueno y malo para ellas en base a sus conocimientos y experiencias y no dejarse influenciar por el qué dirán de la sociedad o de su entorno cercano.

(PNUD, 2018) nos dice que la mujer en el Perú ha estado históricamente en una desventaja económica, política y social. En el año 2015, el 32.3% de las mujeres mayores de 14 años no generaban ingresos, lo que las pone en una situación vulnerable, es decir, es más fácil que caigan en la pobreza y dependan de otras personas. Existe notable discriminación en lo salarial, porque las mujeres que perciben una remuneración por su trabajo suelen percibir hasta un 25% menos que los varones por el hecho de ser mujeres.

Según (INEI, 2020) el Perú tiene como población a 17 746 305 mujeres, representado por el 49.99% y 17 750 136 varones representado por el 50.1%, una mínima diferencia entre ambos géneros. Sin embargo, en cuanto a la representación de la mujer en los diferentes sectores es escasa, por ejemplo, en el sector política en las últimas elecciones del año 2021, según La Evaluación Censal de Estudiantes del año 2020, reporta un 40% de representación por damas en la totalidad de las candidaturas, correspondiente a 946 damas en aptas para postular,

sin embargo, solo el 26% de las damas resultaron electas para el ciclo 2020 – 2021”. Por ello las mujeres son discriminadas, privadas de sus libertades y oportunidades por estereotipos impuestos por la sociedad, respecto a las responsabilidades o el rol que debe cumplir la mujer, además de las características atribuidas como sensibles, poco inteligentes, problemáticas, histéricas, o que solo deben dedicarse a las actividades de la casa y a la protección de los miembros del hogar y de los más vulnerables.

En el año 2020, con la llegada de la pandemia las mujeres tuvieron que enfrentar una doble problemática, porque el Ministerio de Trabajo y Promoción del empleo firmo 96 000 cartas de suspensión perfecta de labores de muchos trabajadores, las cuales trajo consecuencias en la vida de la población femenina, a ello se suma la discriminación salarial que existe en varones y mujeres, ya que según el reporte del año 2020 del MIMP las mujeres solo perciben un 70% de remuneración en comparación con los varones.

En el Perú existe falta de oportunidades para el desarrollo y crecimiento de las mujeres desde su niñez, hace falta programas o proyectos que permitan reforzar las destrezas y competencias de las damas en situaciones vulnerables. Es importante considerar aspectos desde los niveles básicos, como son: la enseñanza a nivel primaria y secundaria, oportunidades laborales, oportunidad en lo remunerativo, labores no remunerativas, como la duración de los quehaceres domésticos, la protección de los menos de edad y de los individuos indefensos o vulnerables.

En nuestro estado existen políticas que favorecen la igualdad de género, es importante impulsar y dar a conocer la finalidad, así como desarrollar estas políticas dentro de la sociedad, con el propósito de eliminar estereotipos y reducir las diferencias de género.

Si el estado no impulsa y fortalece sus políticas de desarrollo que favorezcan a las mujeres, y no se involucre en los diferentes proyectos a nivel nacional, regional y local con organismos públicos, privados y ONG’s, que aporte a la equidad entre varones y damas, mantendremos una comunidad arbitraria, donde no se respete los derechos de las mujeres, con altos grados de discriminación, índices de violencia elevados, economías débiles, sin posibilidades de mejorar y crecimiento

de las damas desde la niñez, la brecha de desigualdad se verá fortalecida además la cooperación y el protagonismo de las mujeres en los distintos ámbitos será inútil. Por ello, cada vez más mujeres tienen como prioridad el desarrollo y crecimiento profesional, dejando atrás el deseo de ser madre, esposa y tener familia. Las mujeres buscan ser escuchadas, tener oportunidades de desarrollo y de crecimiento, así como gozar de derechos iguales, ser tratados de forma igualitaria, sentirse valoradas y respetadas por sus familiares, amigos, etc. y por la comunidad. Actualmente las mujeres enfrentan batallas, para convertirse en agentes activos de cambio, ya no se conforman con casarse y tener hijos, están en busca de más, es decir se capacitan para lograr su crecimiento y desarrollo personal y profesional, que les permita sentirse amadas, respetadas, valoradas, empoderadas y tomar sus propias decisiones con el fin de dirigir sus vidas y evitar ser víctimas de violencia, en una sociedad que discrimina a las mujeres.

Hoy en día es importante empoderar a las mujeres, con el fin de permitir que cada una demuestre sus habilidades, capacidades, destrezas en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve. Además de prevenir la violencia hacia las mujeres. Es vital poder visualizar y admitir la contribución de las mujeres en los diferentes sectores, además de la autonomía que cada una tiene.

Las mujeres tienen la capacidad, para participar en actividades de los diferentes sectores con autonomía, e igualdad de oportunidades. Es necesario la colaboración de las mujeres en las decisiones que involucren el progreso y cambios en la vida de los habitantes. Las damas peruanas, están involucradas en ámbitos económicos, políticos, sociales, culturales, religiosos, laborales etc. Sin embargo, aún hay desigualdades y discriminación hacia la mujer en estos ámbitos por parte de la sociedad.

Gran parte de las mujeres en un distrito urbano – 2022, enfrentan situaciones vulnerables como: deserción escolar, falta de oportunidades laborales, condición económica pobre, trabajos no remunerados, etc. Todo ello se evidencia porque tienen estudios incompletos, enfrentan problemas personales, económicos y sociales, factores que afectan directamente en el desarrollo y expansión laboral e individual de cada una de las mujeres. Por ende, su calidad de vida es vulnerable. Algunas son madres solteras, otras se dedican a labores del hogar sin generar

ningún ingreso adicional, son mujeres totalmente dependientes. También existen mujeres que trabajan para educarse, sin embargo, el tiempo y el cansancio no permite cumplir con lo necesario para culminar estudios secundarios o iniciar estudios de nivel superior. Existen mujeres que han enfrentado situaciones difíciles desde su infancia, la falta de oportunidades laborales, educativas, y asistencia social para sus progenitores, además existen madres que emigran de la sierra por ende sus hijos enfrentan condiciones vulnerables porque no logran satisfacer sus necesidades básicas como: alimentación, vestido, hogar, servicios de calidad en cuanto a salud, educación, y a una comunidad segura donde se desarrollen y fortalezcan la autoestima desde la infancia. Las mujeres en un distrito urbano – necesitan orientación para fortalecer sus capacidades, creer en ellas mismas, valorarse y considerarse como agentes de cambio. Además de oportunidades educativas y laborales que les permita ser generadoras de su propio ingreso, en consecuencia, lograr su independencia económica.

Por lo descrito se plantea la pregunta, ¿Cómo Influyen los talleres de Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años en un distrito urbano – 2022?

Teóricamente se justifica porque la investigación está basada en las dimensiones de empoderamiento y calidad de vida, las cuales demuestran que tienen relación directa y significativa, por ende, beneficia a las mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años. Es importante porque permitirá que las mujeres tengan mejor calidad de vida, es decir disfrutar de confort físico, bienestar material, buenas relaciones interpersonales, autodeterminación, etc. Además de valorarse y tomar sus propias decisiones. Con el presente estudio se logra evidenciar que es necesario que las mujeres participen en talleres de capacitación con la finalidad de adquirir conocimientos, auto motivarse, mejorar su autoestima, aprender formas de autoempleo, participar en los sectores económicos, sociales, culturales, etc. Tener mayor participación y voz dentro de su comunidad o en cualquier ámbito. Además, cada mujer tendrá la capacidad para acceder a recursos materiales, económicos, etc.; y realizar gestiones individuales o colectivas, ser independiente, y buscar su crecimiento personal en los diferentes ámbitos sin temor a equivocarse. Se logra tener conocimiento confiable y viable, que sirva como antecedente para otros proyectos de investigación.

Socialmente se justifica El empoderamiento femenino y la calidad de vida, son factores en proceso de alcanzar el éxito o la satisfacción en las personas, la gran mayoría de las mujeres desean empoderarse, a fin de generar cambios en su forma de vida, el cual involucra, gozar de buena salud, tener capacidad de compra, y tener algunos lujos, que actualmente no disfrutan. Además de tener un buen trabajo, y ser mujeres reconocidas en todos los ámbitos por su esfuerzo y labores diarias. En base a ello es importante empoderar a las mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años, porque van a fortalecer y aprender cómo ser mujeres libres, independientes, con capacidad para tomar decisiones, disfrutar de un trabajo estable y producir entradas de dinero, además de convertirse en agentes de cambio, con impacto positivo reflejado en la sociedad y sus familiares. El presente trabajo permite demostrar que es vital que las mujeres participen en talleres de empoderamiento porque les permite adquirir todos los conocimientos y medios para incrementar mejoras en su vida. Mediante el empoderamiento femenino de las mujeres adolescentes y jóvenes, se tendrá una sociedad justa, unida, solidaria, donde se respete las facultades de las damas, y tengan oportunidades de crecimiento personal y profesional. Además de que cada mujer empoderada sea libre, que decida si quiere estudiar, formar una familia, vivir sola o en pareja, etc. Se logra un conocimiento confiable y viable, que sirva como antecedente para otros proyectos de investigación.

Por conveniencia se justifica porque se lograra una propuesta educativa de la realidad de la población con el fin de generar nuevos proyectos, ya que es conveniente para la sociedad que las mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años estén empoderadas y tengan buena calidad de vida, porque van a contribuir a fortalecer la economía del país, va a reducir la brecha de desigualdad entre varones y mujeres, se va a reducir los índices de violencia, tendrán la capacidad y el conocimiento para enfrentar las adversidades de la vida. Tendrán mayor participación en los diferentes sectores, además de gozar de independencia económica y financiera. El presente estudio permite que las mujeres accedan a talleres de capacitación para reforzar sus destrezas y talentos, además de enseñarles la forma de cómo generar sus ingresos y empoderadas.

Desde el enfoque práctico se justifica porque se lograra una propuesta educativa en empoderamiento que involucre mujeres adolescentes y jóvenes que deseen mejorar su calidad de vida, ya que actualmente el empoderamiento es un boom en la sociedad, por ello la mayoría de mujeres hoy día habla acerca del empoderamiento como medio para generar cambios en su forma de vida en sus diferentes aspectos, es decir, mejorar la calidad de vida involucra lo económico, social, político, psicológico y lo legal. Así como el bienestar a nivel emocional, físico, espiritual, etc. Considerando que es necesario empoderarse para mejorar la calidad de vida, el presente trabajo de investigación utilizara la descripción adecuada del tipo de estudio y diseño de la investigación., que permita tener datos precisos para conocer los resultados de la influencia en la calidad de vida. Además, con el presente trabajo se demuestra que el empoderamiento de la mujer tiene relación directa y significativa en la calidad de vida, porque las mujeres lograrán su bienestar físico, bienestar material su autodeterminación, etc. y tendrán participación en los sectores económicos, políticos, sociales, etc. Logrando una sociedad más justa y equitativa.

Por lo mencionado nos planteamos el siguiente objetivo general: Determinar cómo Influyen los talleres de Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años de un distrito urbano – 2022.

Como objetivos específicos:

- Determinar el nivel de Empoderamiento Femenino de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años en un distrito urbano – 2022.
- Determinar el nivel de calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años en un distrito urbano - 2022.
- Determinar cómo influye las dimensiones de Empoderamiento Femenino en las dimensiones de calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años en un distrito urbano - 2022.

Como hipótesis general se plantea: Los talleres de Empoderamiento Femenino influyen de forma directa y significativa en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años en un distrito urbano – 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Trabajos Previos:

En la evaluación de los **antecedentes, a nivel internacional**, encontramos a **(Perez Villar & Vasquez Garcia, 2009)** publican un artículo científico en la revista Convergencia titulada “Familia y empoderamiento femenino: ingresos, trabajo doméstico y libertad de movimiento de mujeres chontales de Nacajuca, Tabasco” desarrollada en México. La conclusión: El empoderamiento implica un cambio en las mujeres que reditúa en su beneficio personal y el de sus comunidades. Significa adquirir poder para emprender proyectos en compañía de otras personas. El empoderamiento de las mujeres es una parte indispensable del desarrollo rural, ya que los procesos de cambio se construyen desde abajo, desde las necesidades sentidas de la población. En el proceso de organizarse para atenderlas, las mujeres van ganando en la adquisición de capacidades, conocimientos, poder de gestión y de decisión.

(Carreño Bustamante, González Carreño, & Gallego Henao, 2017) Publican un artículo científico en la revista Jurídicas titulada “Empoderamiento de mujeres cabeza de familia, un reto social” desarrollada en Colombia. La conclusión es que Las políticas públicas de protección a la mujer cabeza de hogar merecen ser consideradas como herramientas jurídicas preferentes y su efectiva aplicación debe ser objeto de veeduría por la sociedad. No obstante, las múltiples reivindicaciones de los derechos que se han reconocido en el ordenamiento jurídico colombiano para el empoderamiento y la agencia de las mujeres con jefatura de hogar aún quedan un camino largo por recorrerse para lograr su inclusión plena en la vida pública como protagonistas de sus propios destinos y como agentes transformadores.

(Mantilla Ulloa & Navarro Buitrago, 2019) En una investigación titulada “El empoderamiento femenino como camino a la igualdad de género: estudio de caso del programa de empoderamiento y autonomía económica de mujeres rurales productoras en el Departamento del Meta. Repsol – Socodevi”. Para optar el grado de Magister en Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la Universidad Externado de Colombia.

Los resultados del estudio concluyeron:

- Resaltar en su contribución a la igualdad de género, es el reconocimiento que se le ha dado al trabajo de la mujer en el hogar y en el campo, siendo esto un resultado que se ha obtenido principalmente gracias a la capacitación que han recibido hombres y mujeres en el componente de Igualdad de Mujeres y Hombres IHM, que tiene el programa.
- La contribución a la igualdad de género es importante resaltar el aporte que el mismo programa tiene al ODS 10 de Reducción de Desigualdades, en tanto que ayuda a promover la inclusión social, política y económica de todas las personas independiente de su condición, lo cual está establecido en la meta 10,2 de ese ODS.

(Sinisterra, 2020) En una investigación titulada “Empoderamiento femenino de las mujeres afroesmeraldeñas del barrio el Kilombo: un análisis interseccional”. Para optar el grado de magister de investigación en Antropología de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador. Los resultados del estudio concluyeron:

- Desde este punto de vista el empoderamiento no se percibe en su totalidad. El emprendimiento sin procesos sostenibles de capacitaciones generó una doble carga laboral tanto en la reproducción como en la producción del capital. ¿Entonces se podría hablar de un desarrollo social y económico para estas mujeres? Desde mi punto de vista, no se estableció una estrategia que busque reducir las brechas de violencia de género tanto en la estructura familiar como en las políticas de gobierno de turno de la ciudad.
- Las mujeres del Kilombo han naturalizado los tipos de violencia machista y violencia ejercida desde la municipalidad. Para ellas el empoderamiento inicia desde la independencia económica que les permita subsistir y no depender de sus parejas, sin embargo, considero que el empoderamiento va más allá de esa independencia, este empoderamiento debe focalizarse en que la municipalidad contribuya con la erradicación de la violencia desde los hechos históricos en referencia a las mujeres afrodescendencia o como un proceso de reparación histórica. Considero que ellas han hecho incidencia para llevar a cabo su proyecto de emprendimiento, esta incidencia se basa en las estrategias para sostener sus negocios (buscar nuevos locales para comercialización libre).

En la evaluación de los **antecedentes, a nivel nacional**, encontramos a **(Chávez, 2018)** en una investigación titulada “Estrategias de empoderamiento para prevenir la violencia contra la mujer, distrito Jumbilla – Amazonas” para obtener el grado de Maestra en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo. Los resultados del estudio concluyeron:

- En el distrito de Jumbilla encontramos presente la violencia emocional, psicológica, además de que se identifica que a las mujeres no se le reconoce el aporte económico que realizan al hogar, a pesar de laborar y tener un ingreso generado independientemente de sus parejas, es decir, la imagen de la mujer en Jumbilla se encuentra supeditada al hombre.
- El CEM Jumbilla que es la entidad encargada de velar por las mujeres que sufren de algún tipo de maltrato físico, psicológico y sexual aún no llega a cubrir en su totalidad los casos de violencia, tampoco ha empoderado a las mujeres; la muestra en estudios no tiene idea de sus derechos 45%; no ha recibido charlas 50% y si las recibió no llegaron a cumplir el impacto esperado.

(Castillo, 2019) En una investigación titulada “Propuesta para el empoderamiento de la mujer peruana en venta por catálogo Leonisa – 2019” Para obtener el grado de Maestra en Administración de Negocios - MBA de la Universidad Cesar Vallejo. Los resultados del estudio concluyeron: que existe relación significativa entre el empoderamiento de la mujer peruana y las ventas por catálogo.

(Echevarría, 2020) Publica un artículo científico en Creative Commons Atribución titulada “El empoderamiento de la mujer como fuente de dignificación social”. Desarrollado en la Universidad de San Martín de Porres, Perú. La Conclusión es que este empoderamiento se puede lograr mediante talleres, donde las propias mujeres tomen conciencia y amplíen su campo perceptual, para que puedan visibilizar un mejor futuro, con calidad de vida personal y familiar. De allí lo trascendente de trabajar en sus capacidades y en la gestión de un proyecto de vida personal. Asimismo, orientarlas al autodiagnóstico que les permita encontrar sus fortalezas internas, sus debilidades y sus propios temores; así como establecer estrategias claras y fortalecer sus recursos, con una actitud proactiva, minimizando los miedos para enfrentar la vida.

(Yessenia, 2022) En una investigación titulada “Estrategia de empoderamiento en mujeres adolescentes para prevención de violencia contra la mujer en sector La Curva, distrito de Pítipo” para optar el grado en magister en gestión pública de la Universidad Cesar Vallejo. La conclusión es que Las estrategias de empoderamiento son importantes puesto que éstas permitirán que las mujeres adolescentes de este sector reconozcan en ellas sus derechos, fortalezas y habilidades. Por lo tanto, al no existir estas estrategias de empoderamiento, ello evidencia la falta de estas características en las adolescentes de este Sector.

En la evaluación de los **antecedentes, a nivel local**, encontramos a (Lavado, 2021) en una investigación titulada “Uso de los tics y el empoderamiento económico de las mujeres vulnerables del distrito de Laredo” para obtener el grado de maestro en ingeniería de sistemas con mención en gerencia de sistemas de la información de la Universidad Privada del Norte. Los resultados del estudio concluyeron: Se identificó el nivel del empoderamiento económico de las mujeres vulnerables del distrito de Laredo, la información referida al nivel de empoderamiento económico de las mujeres vulnerables del distrito de Laredo, donde la mayoría representada por el 73.3% indican un nivel medio

Teorías relacionadas al tema:

A continuación, se exponen diversas teorías, que nutren y amplían la comprensión de la Influencia del Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años de un distrito urbano - 2022.

En cuanto a la primera variable, se mencionan las siguientes **teorías de empoderamiento femenino**:

a Para empoderarse se debe entender los niveles de poder.

- **Individual:** El empoderamiento a nivel individual requiere de la toma de conciencia y de las actitudes personales.
- **Colectivo:** El empoderamiento a nivel colectivo requiere de educación, trabajo, recursos y el poder. Ya que necesidad de la comunidad, estructurales gubernamentales, medios de comunicación, etc.

b (Hall, 1990) **Teoría clínica y sociológica:** el empoderamiento femenino se basa en patrones de conductas familiares e interpersonales, desde esta

- perspectiva las mujeres pueden entender sus puntos débiles y sus fortalezas a nivel individual y colectivo.
- c **Teoría de Oakley y Marsden, 1984.** Delinean el grado de aportación del liderazgo que le dan empoderamiento. **Primer nivel:** movilización de campañas masivas por ejemplo educación. **Segundo nivel:** información, asesoría y colaboración del cual se benefician los ingresos de los programas rurales y el nivel más alto es la sociedad, consiste en delegar poder y el control de los ciudadanos.
 - d **Teoría de Harvard, considera como fuente la teoría de Sara Longwe, en el cual se considera 5 niveles de equidad de género.** Los cuales son: bienestar, acceso a la concientización, participación y control. El nivel de Bienestar se refiere que las mujeres no deben ser consideradas unicamente como objetos, y agentes pasivos que solo reciben bienes materiales, sino tambien como parte del desarrollo. El nivel de de acceso a la concientización se refiere a que las mujeres deben tener acceso a recursos, a oportunidades en educación, prestamos, inmuebles, trabajos y servicios. Este nivel es importante porque involucra la apreciación critica sobre la discriminación, explotación y opresión de la mujer. El nivel de participación esta relacionado a la participación de la mujer conjuntamente con el hombre, en cuanto a toma de decisiones a nivel privado o estatal. El nivel de control se refiere a la equidad y empoderamiento que las mujeres poseen cuando tienen el control de sus vidas, de sus niños y niñas, así como la inteligencia para ser exigentes en su crecimiento y desarrollo.
 - e **La teoría de Rich, Edelstein, Hallman y Wandersman tiene una perspectiva multidisciplinaria, porque describe los diferentes procesos que determinan si una persona esta empoderada o desempoderada.** Su modelo se diferencia en: empoderamiento formal o tambien estructural o social, empoderamiento instrumental relacionado al aporte de los individuos en su territorio y empoderamiento de la comunidad o tambien conocido como empoderamiento organizacional.

El empoderamiento está relacionado con el poder, y el poder se refiere a la capacidad, fuerza, dominio, talento, etc. Por lo cual el empoderamiento es tener poder, a continuación, se detalla los tipos de poder.

- a. **El poder sobre:** es aquel poder que se ejerce sobre alguien o es la forma de como guiar a las personas, es decir existe una relación de subordinación.
- b. **El poder de:** Capacidad de decisión, ser creativa, y obtener soluciones claras y oportunas. Es la capacidad para “saber, saber hacer y tener”, es decir son los conocimientos, la forma de actuar y la facilidad para acceder a recursos económicos, materiales, sociales, etc.
- c. **El poder con:** es el poder relacionado a la capacidad de las personas para organizarse, y alcanzar sus objetivos. Además de la solidaridad entre ellas.
- d. **El poder interior:** está relacionado a la voluntad o fuerza interna de las personas, además de la capacidad para influir en su propia vida y generar cambios.

El empoderamiento femenino, permite que las mujeres en una sociedad de desigualdades, discriminación y desventajas por la falta de oportunidades, y por los estereotipos de género enraizados en la sociedad, identifiquen, aprendan o refuercen sus habilidades, aptitudes, talentos, destrezas, así como aprender sobre estrategias, medios o la forma de planificar y adquirir importancia, a nivel individual y colectivo. Con el fin de lograr su autonomía e independencia. Por ende, tener oportunidades de participación, acceso a recursos, protagonismo y reconocimiento. Es necesario que las mujeres creen estrategias para involucrarse en los diferentes aspectos, como políticos, económicos, sociales y culturales, además de crear espacios donde reconozcan su participación y aportes, así como representar a las mujeres y velar por sus derechos.

El empoderamiento femenino representa un medio para alcanzar la justicia, por ende, respetar los derechos de las mujeres, además de reducir la pobreza y lograr el confort. Ya que, en distintos estudios, el poder de la mujer es medido por la remuneración que percibe en relación con el de su pareja o esposo.

Desde un punto de vista general el nivel de empoderamiento femenino se analiza en los siguientes 6 ámbitos: Económico, familiar, sociocultural, legal, político y

psicológico. Así como también en los siguientes 3 niveles: Hogar, comunidad y nación.

En 1985, Los pronunciamientos de las mujeres del ámbito popular de Latinoamérica y Caribe (LAC), además del pronunciamiento feminista cambian la idea de empoderamiento: En primer lugar, el poder individual, relacionado a fortalecer el amor propio o la valoración positiva de uno mismo, la autoconfianza, y la capacidad para tomar decisiones en sus vidas. En segundo lugar, el poder colectivo, relacionado con intercambios en relaciones de género, en los ámbitos económico, político, jurídico y sociocultural.

El empoderamiento es el medio que facilita que las mujeres, en situación pobre o vulnerable logren de forma progresiva el control de sus vidas, juntamente con las autoridades, quienes deben permitir que se involucren en acciones de elección y decisión.

El empoderamiento, genera nuevas formas de poder, es decir, el empoderamiento nos permite usar términos como: democracia, control, acceso a recursos productivos, tecnológicos, además de lograr la colaboración en los nuevos modelos de responsabilidad compartida, así como también saber elegir y asumir responsabilidades. El empoderamiento es el medio hacia el logro de mejores condiciones de vida, por ello es importante que los individuos asuman responsabilidades sobre su autodesarrollo.

El empoderamiento permite que los individuos en situación vulnerable cambien de forma significativa, y logren ser los protagonistas de sus propias historias, es decir, el empoderamiento permite que cada una de las mujeres se esfuerce para cumplir sus sueños, anhelos y satisfacer sus necesidades. Por ende, dedicarse tiempo a su crecimiento y progreso a nivel propio y laboral. Y dejar de preocuparse por personas externas quienes las usan como objeto o alejan de sus objetivos.

Es necesario que las personas sean conscientes de la transformación que involucra, empezar con el proceso de empoderamiento por lo cual deben estar dispuestas a realizar cambios a nivel individual y colectivo, además de asumir con responsabilidad los cambios y resistir a la presión de la sociedad.

Empoderamiento o apoderamiento (empowerment), permite acceder a recursos, que fortalecen nuestras habilidades y la participación a nivel político, social y

económico, con el fin de lograr cambios significativos y el reconocimiento de nuestras contribuciones.

En el año 1993, Batliwala indica que el empoderamiento tiene 2 puntos de vista centrales: en primer lugar: Control de recursos como: los físicos, humanos, intelectuales, financieros y propios. En segundo lugar: control de ideologías como: costumbres, religión, comportamientos. En conclusión, poder es igual a control, entonces empoderamiento significa lograr tener dominio o autoridad.

En el año 1995, en Beijing se conmemoro el IV Conversatorio Internacional de la Mujer, espacio oportuno para definir y afianzar la palabra “empoderamiento”, como una dimensión explícita, aplicable por las distintas organizaciones en sus políticas de igualdad.

ONU 2021, define al empoderamiento como la palabra más usada al hablar de igualdad de género en ámbitos económicos, políticos y educativos.

En el año 2004 La Cooperación Suiza en el Perú, indica que: El empoderamiento es el medio, que permite que los individuos y las asociaciones puedan existir, realizar, y actuar libremente. Lo cual nos permite gozar de autonomía para tomar decisiones a nivel personal u organizacional siempre y cuando sean favorables.

Iturralde, en el año 2005, indica que el empoderamiento tiene 2 formas: la primera intrínseca relacionada con la psicología y la segunda externa, relacionado con lo social. Es decir, este punto de vida siempre beneficia a los más vulnerables.

Para el BM, “Empoderamiento” es la forma de ampliar la capacidad de las personas a nivel individual o colectivo, con el propósito de asumir riesgos y elecciones, además de lograr los objetivos. En conclusión, el empoderamiento es el medio por el cual las personas logran convertirse en agentes de cambio. Desde el enfoque feminista, equidad de género y empoderamiento femenino, se refiere al acceso de recursos de las niñas, adolescentes, jóvenes y adulta, al proporcionarles las herramientas para lograr su independencia, la intervención en la diplomacia, instrucción, equidad y justicia dentro y fuera de su comunidad.

El empoderamiento permite transformarse a nivel individual o colectivo, con el fin de dirigir a la comunidad en base a intereses comunes. Además, se relaciona con

el poder, el cual representa a nuestra propia realidad a nivel de la sociedad y relaciones interpersonales, a nivel social y político.

Desde el enfoque personal, sociopolítico, el empoderamiento está orientado a reforzar y dinamizar los sectores poblaciones excluidos o en situaciones vulnerables.

El empoderamiento, son actividades que permiten crear mayor nivel de confianza, talentos, fortalezas, comportamientos y aptitudes en los individuos, con el fin de adquirir y ejercer poder en los diferentes aspectos de la vida, a nivel individual o colectivo, está relacionado con la autonomía, y el aspecto económico, físico, político, social y cultura.

Para el desarrollo metodológico del presente trabajo de investigación, se hizo uso de las dimensiones del empoderamiento de Malhotra y Schuler (2005). Los autores establecen una matriz de dominios, la cual es una herramienta teórica y metodológica base, que permite comprender y medir el empoderamiento, porque distingue dimensiones y la transcendencia de los aspectos en el ámbito social, es decir, a nivel de la familia, sociedad y el entorno comunitario.

CUADRO: DIMENSIONES DEL EMPODERAMIENTO

Dimensiones	Familia	sociedad	Entorno comunitario
ECONOMICA	Manejo de dinero, dueño de inmobiliaria, territorios, dinero, aporte para alimentos en el hogar, acceso y manejo de bienes familiares.	Oportunidades laborales, oportunidad de préstamos, financiamiento, participación en instituciones comerciales, ingresar a ferias.	Participación en puestos laborables con buen salario. Mayor participación de mujeres en puestos de alta jerarquía, Participación del sexo femenino en la política y presupuestos.
SOCIOCULTURAL	Protestas independientes y libres, facilidades para la instrucción de los niños, no discriminar a las hijas, participar en decisiones del ámbito doméstico, manejo y cuidado de relaciones sexuales, habilidad para tomar decisiones respecto a la educación de los niños, saber sobre métodos anticonceptivos. Posibilidad de suspender el embarazo, elegir a cuando, y con quien casarse, Vivir sin maltrato.	Ingreso al entorno social, medios de traslado, crear la red de apoyo familiar. Estereotipos de género, transformación de pensamiento sobre la independencia de las mujeres, ferias o movilizaciones para eliminar el maltrato femenino.	Instrucción, enseñanza, participación e involucramiento de las damas en ámbitos sociales, culturales, políticos; que les permita asumir decisiones a nivel individual y colectivo. Capacidad para elegir a su cónyuge
LEGAL	Saber sobre los derechos, hogares solidarios y cooperativos. Proteger y respetar a los individuos.	Desplazamientos sociales, protestas en bien de los derechos, campañas de sensibilización, ingreso al sistema legal.	Leyes que velen por el derecho de las mujeres, facilidades de disponer de recursos legales, protestas, manejo de plataformas judiciales con el fin de buscar justicia antes vulneración de los derechos.
POLITICA	Saber sobre el régimen político, saber sobre requisitos de ingreso, Soporte familiar. Realizar derecho al voto.	Participación en movilizaciones políticas a nivel local, lograr ser imagen o tener autoridad en la gobernación local.	Autoridad en la gobernación regional y nacional. Promover la participación y velar por los intereses de las mujeres en grupos políticos.
PSICOLOGICA	Amor propio, confort mental, felicidad, satisfacción.	Sensibilización de inmoralidades, protestas	Manifestaciones grupales sobre integración, inserción y consentimiento a nivel social de las mujeres.

FUENTE: DIMENSIONES DEL EMPODERAMIENTO.

Los principios del empoderamiento, La ONU Mujeres y ONU Pacto Mundial, menciona

la creación de economías estables, que permiten lograr el desarrollo sostenible, generar convenios internacionales por ende aumentar el estilo de vida de las damas, de los hogares, de la sociedad, etc. Por ello es importante dotar de poder al sexo femenino y lograr su participación en los sectores económicos, culturales, sociales, etc.

Para lograr el empoderamiento femenino y la igualdad de género, es importante reconocer los aportes y participación de nuestros actores clave, como son las instituciones privadas.

Los últimos estudios, en relación con el empoderamiento femenino denotan que es importante incluir las capacidades, los conocimientos y la fuerza de las mujeres desde los niveles altos a los niveles operarios, para lograr este objetivo es imprescindible crear y elegir medios y políticas que beneficien a todas.

Los principios del empoderamiento femenino, permite a las instituciones públicas y privadas brindar las orientaciones necesarias para lograr empoderar a las mujeres en el ámbito laboral interno y externo, así como en la sociedad. Estos principios están orientados para apoyar a las instituciones con las herramientas necesarias para lograr el empoderamiento femenino, los principios son:

- Impulsar la equidad entre varones y damas en diferentes niveles.
- Relacionarse con los varones y damas, de forma imparcial en lo laboral, acatar y amparar los derechos fundamentales, y no fomentar la exclusión o marginación.
- Asistencia médica, brindar protección, preocuparse por la felicidad de todas las integrantes de la organización.
- Fomentar oportunidades de formación, educación y desarrollo ocupacional.
- Realizar acciones para empoderar a las mujeres en el ámbito empresarial, abastecimiento y mercadeo.
- Fomentar la equidad, a través de decisiones a nivel colectivo.
- Analizar y promocionar los avances obtenidos en cuanto a la equidad de género.

Las áreas del empoderamiento femenino, están relacionadas con el plano individual el cual consiste en el camino que han recorrido las mujeres para lograr el respeto y cumplimiento de sus derechos, el compromiso asumido por cada una de ellas, con el fin de alcanzar la equidad de género, además de la lucha constante con ellas mismas y la sociedad por su forma de actuar y sentir que sus comportamientos no cumplen con las expectativas de lo bueno y lo malo, por ende la exigencia al estado por el respeto de sus derechos. El Plano social, consiste en crear espacios con el fin de lograr el involucramiento de las mujeres en los diferentes aspectos, dejando de lado la subordinación por parte de los hombres. Considerando y respetando las elecciones, en cuanto al desenvolvimiento a nivel social y comunitario. El Plano de la ideología y cultura, se centra en las elecciones individuales por parte de los seres humanos, ya que son ellos los únicos responsables de su forma de actuar y de sus decisiones. Bajo esta perspectiva nace el pensamiento feminista, con el objetivo de buscar y tener derechos, y sean respetados. Y finalmente el Ámbito económico, según ONU Mujeres, las mujeres han logrado empoderarse a nivel económico, y su impacto ha influido a través de las mejoras en el nivel de vida en comparación al estilo de vida de otras mujeres, el empoderamiento económico ha permitido desarrollar a nivel internacional igualdad de oportunidades a nivel estatal y privado, los resultados que se obtienen son satisfactorios para los puestos de alta gerencia. Ya que se dota a la mujer de capacidades personales y profesionales como un valor agregado.

Hoy en día, el empoderamiento es notable cuando se trata de trasgredir los derechos de las damas. Actualmente existen miles de mujeres en diferentes lugares del mundo rurales o urbanas, en situación vulnerable, que necesitan ser escuchadas e iniciar un proceso de cambio o empoderarse. **Las acciones que se puede realizar para empoderar** a las vulnerables en situación vulnerable son las siguientes:

- a. **Aprender sobre la realidad:** Es necesario que conozcas, la realidad en la cual vives, es decir de qué forma los derechos de la mujer se ven vulnerados y a que dificultades se enfrenta la mujer a diario. Hablar de empoderamiento femenino en nuestro entorno más cercano, permitirá que cambien la percepción de empoderamiento femenino, ya que el único objetivo es

generar la igualdad de oportunidades, educar con amor y respeto, eliminar estereotipos, etc.

- b. **Conviértete en tutor o mentor:** Como mentora o mentor de la persona vulnerable, tendrás influencia positiva en sus vidas, porque las convertirás en mujeres con capacidad para asumir responsabilidades y tomar decisiones independientes, por ende, lograr que puedan expresarse y defender sus pensamientos, emociones y sentimientos.
- c. **Promueve acciones en tu comunidad:** Si tienes la capacidad y disposición de realizar trabajos en equipo, así como promover y organizar acciones en tu comunidad, debes convocar a tus amistades, familiares, vecinos o público en general para realizar actividades informativas acerca de equidad y de género, etc. También pueden gestionar donaciones o ayudar a las personas a encontrar oportunidades en educación, en trabajo, u otros. Con el fin de lograr su independencia económica. Programar talleres de emprendimiento, ideas de negocios, finanzas básicas, etc.
- d. **Trabaja con ONG's:** Las mujeres deben tomar la iniciativa de participar en las actividades que realizan las diferentes instituciones y ONGs que implementan planes económicos y sociales orientados para mujeres, así como reconocer sus aportes, promover el apoyo de las diferentes instituciones, además de apoyarlas en los distintos ámbitos, local, regional y nacional. Es vital promover el cuidado y respeto del cuerpo y la equidad de género. Es importante enseñar a niñas desde la infancia que su cuerpo es suyo, la autoestima y el empoderamiento. Involucrar a la familia, comunidad y a la escuela.

Empowerment, significa dar poder, autoridad, hacer fuerte a una persona y fortalecer sus capacidades, considerando lo siguiente:

- Capacidad para tomar decisiones propias.
- Capacidad para acceder a recursos tecnológicos, que permitan estar informadas y tener buenas decisiones.
- Capacidad para elegir entre las diferentes posibilidades.
- Capacidad de tomar decisiones colectivas de forma.
- capacidad para pensar de forma positiva y realizar cambios.

- capacidad para adquirir nuevos conocimientos, y mejorar las estrategias de motivación personal y grupal.
- Capacidad para persuadir de forma democrática.
- Capacidad para fortalecer la imagen personal y sobreponerse ante situaciones de violencia, marginación o estereotipos.
- Capacidad para iniciar mejoras de formar continua.

Calidad de Vida:

En cuanto a la segunda variable, algunos conceptos sobre calidad de vida son:

Según (Levy & Anderson, 1980) “Calidad de vida es una medida compuesta de bienestar físico, mental y social, tal como la percibe cada individuo y cada grupo, de felicidad, satisfacción y recompensa”

(Szalai, 1980). Indica que “Calidad de vida es la evaluación subjetiva del carácter bueno o satisfactorio de la vida como un todo”

(Chaturvedi, 1991) indica que “Por definición, la calidad de vida es la sensación subjetiva de bienestar del individuo”.

(Quintero, 1992) indica que “Es el indicador multidimensional del bienestar material y espiritual del hombre en un marco social y cultural determinado”.

Según (Celia y Tulsy, 1990) “Calidad de vida es la apreciación que el paciente hace de su vida y la satisfacción con su nivel actual de funcionamiento comparado con el que percibe como posible o ideal”.

Concepto que posee el individuo acerca de su condición dentro del entorno cultural y social en el cual se desarrolla. Sin dejar de lado sus objetivos, perspectivas, e inquietudes. Esta definición es amplia, ya que considera diferentes aspectos como el bienestar físico de los individuos, el estado biológico, el nivel de autonomía, y las relaciones interpersonales entre pares y la sociedad.

En consecuencia, calidad de vida es “la situación de placer universal, que nace de la ejecución de las capacidades de los individuos. Conformado por el estado subjetivo y objetivo. El estado subjetivo es una percepción sobre el confort físico, mental, y social. Comprende: familiaridad, confianza, sentimientos, emociones, protección, rendimiento de los individuos y su vitalidad. El estado objetivo se relaciona con la prosperidad, la abundancia, la interacción satisfactoria con el

ambiente, en sus diferentes niveles como el físico, social y comunitario. Además del confort objetivo percibido”.

Los niveles de vida comprenden diferentes perspectivas como son: objetivos, subjetivos y sociales. Dentro de la Perspectiva Objetiva: calidad de vida está relacionado a lo material como: salario, hogar, comida, vestuario, bienestar social, grado de instrucción. Componentes importantes que permiten satisfacer carencias fundamentales de las personas. Dentro de la Perspectiva subjetiva, calidad de vida se relaciona con lo psíquico como: la preocupación por uno mismo, autoconocimiento, el amor propio, la privacidad, los sentimientos y el bienestar. Estos componentes se basan en la percepción y evaluación que realiza cada ser humano sobre su vida y su condición en la humanidad. Finalmente, bajo la perspectiva social, calidad de vida está relacionado con el gobierno, porque involucra a la diplomacia, políticas y programas sociales, así como pensiones o distintos servicios que favorezcan satisfacer las carencias de las personas adultas. En conclusión, estos tres puntos de vista son parte universal en la calidad de vida, están relacionadas directamente con temas políticos, económicos y socioculturales dentro del entorno en el cual se desarrollan, la evaluación del nivel de vida depende del individuo, porque es una experiencia única, heterogénea y subjetiva; porque lo que es importante para un individuo puede que sea o no importante para otro.

Imagen: Ejemplos sobre Perspectivas de calidad de vida (aspectos).



Fuente: INSTITUTO NACIONAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES.

Es fundamental que haya armonía entre los 3 aspectos, a fin de asegurar circunstancias o situaciones favorables en el periodo de ancianidad. En los recientes estudios, se da a conocer las manifestaciones de los ancianos sobre lo que significa para ellos, tener buena calidad de vida. Lo cual implica gozar de buenas relaciones interpersonales, participar en actividades dentro de la sociedad, realizar actividades recreativas, tener independencia económica, disfrutar de bienestar físico, mental y emocional, además de buena predisposición frente a la vida.

En consecuencia, es vital apreciar los 3 aspectos, que forman parte de nuestra calidad de vida, a fin de encontrar puntos débiles, y crear medios para reforzarlos. Asegurar una adecuada calidad de vida en la ancianidad, es parte de la responsabilidad del estado, sociedad, y de las personas. Por ello es necesario que todos los aliados a nivel local, regional y nacional coordinen de forma activa.

Según (Schalock & Verdugo, 2007) calidad de vida es la situación anhelada de felicidad individual en sus diferentes dimensiones, con características comunes, posee elementos objetivos y subjetivos, afectadas por circunstancias individuales y colectivas.

La calidad de vida comprende elementos objetivos y subjetivos medibles, por ende, estos componentes se agrupan en 8 dimensiones.

Schalock y Verdugo plantearon 8 dimensiones centrales, capaces de incrementar el nivel de vida de los individuos; de manera independiente, es decir si tiene o no una discapacidad o si cuenta con apoyo para lograr mejorar su condición. A continuación, se detalla las 8 dimensiones:

1. **Bienestar Emocional:** está relacionado con la capacidad que tiene la persona para estar tranquilo, seguro, sin agobios, sin preocupaciones, sin nerviosismo, etc.
2. **Relaciones Interpersonales / Relaciones Sociales:** capacidad para interactuar con otros individuos, establecer y mantener buenas amistades, congeniar con compañeros, familiares, y otros habitantes cercanos, etc. Tener buena relación de pareja, buenos contactos sociales, y gratificantes.
3. **Bienestar material:** Capacidad de adquisición, es decir adquirir lo que se necesita y desea, además de tener un trabajo y un hogar seguro.
4. **Desarrollo Personal:** Capacidad para capacitarse en diferentes áreas, aprender diferentes cosas, adquirir conocimientos y realizarse de forma personal.
5. **Bienestar físico:** consisten en gozar de buena salud, estar y sentirse bien con su aspecto físico, tener y practicar hábitos de alimentación saludable.
6. **Autodeterminación:** Capacidad para tomar sus propias decisiones, optar por lo correcto e incorrecto, escoger entre lo ético y no ético, decidir sobre aspectos económicos, laborales, sociales, etc.
7. **Integración Social / Inclusión Social:** Capacidad para adaptarse y asistir a los diferentes lugares de la ciudad, País y participar en las distintas actividades. Capacidad para sentirse integrado, ser parte de la sociedad y sentirse apoyado por los demás.
8. **Derechos:** Capacidad para respetar las diferencias de los demás, sus opiniones, sus deseos, etc. Ser tratado de forma igualitaria sin ser discriminado.

CUADRO: DIMENSIONES DE LA CALIDAD DE VIDA

DIMENSION	INDICADOR
BIENESTAR EMOCIONAL	Estabilidad, garantía, confort, fortuna, autoconcepto, idealismo, reducir nivel de ansiedad, felicidad, contento.
RELACIONES INTERPERSONALES	Privacidad, parentela, compañerismo, amistad, afecto, interactuar, protección, amparo.
BIENESTAR MATERIAL	Tener bienes, estabilidad económica y laboral, posición económica, trabajo, alimentos, dinero, propiedades, apoyo.
DESARROLLO PERSONAL	Grado de instrucción, nivel de satisfacción, talentos, destrezas personales. Desarrollo.
BIENESTAR FISICO	Plan de salud, Seguro de vida, asistencia médica, cuidado de la salud, transporte, alimentación saludable y nutritiva, tiempo para la distracción y recreación.
AUTODETERMINACIÓN	Autogobierno, libertad, iniciativas, autocontrol, virtudes, cualidades, objetivos, autodominio, selección.
INTEGRACIÓN SOCIAL	Aprobación, ayuda.
DERECHOS	Confianza, tener voz y voto, accesible, intimidad, juicio imparcial, derecho a la propiedad, buen ciudadano.

Fuente: Elaboración Propia.

Es necesario considerar algunos principios para evaluar aumentar el estilo de vida en los individuos. Es decir, cualquier persona con o sin discapacidad puede darse cuenta del aumento de su condición de vida, siempre y cuando se vea reflejada en los siguientes principios:

- a. La sociedad es importante al momento de la apreciación del nivel de vida los individuos.
- b. El nivel de vida, es percibido como positivo, si permite que las personas con discapacidad participen en las decisiones que podrían afectar su vida.
- c. Las condiciones de vida aumentan, siempre y cuando las personas se sientan integradas y aceptas en su entorno.
- d. Las personas consideran que tienen buen nivel de vida, porque logran satisfacer sus carencias fundamentales y tienen igualdad de oportunidades para lograr sus objetivos.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación.

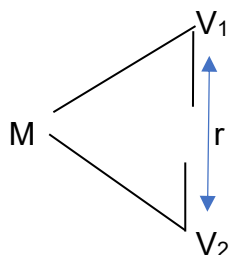
Tipo de investigación: Sustantiva o básica.

El presente trabajo de investigación es de tipo correlacional causal, en el cual se detalla la relación entre las variables empoderamiento femenino y la calidad de vida, los datos cualitativos de ambas variables no serán procesados mediante procesos científicos, ni análisis pre y post test.

Diseño de investigación

El diseño de la presente investigación es no experimental – transversal, se determina la relación entre las variables empoderamiento femenino y calidad de vida.

El diseño considerado es el siguiente:



Donde:

M = Muestra

V₁ = Empoderamiento femenino

V₂ = Calidad de Vida

r = Correlación de variables

3.2. Variables y operacionalización

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORACIÓN FINAL
VARIABLE 1: EMPODERAMIENTO FEMENINO	Proceso de adquirir poder, con el fin de lograr protagonismo, relacionado con la aptitud de la mujer para elegir en los diferentes ámbitos a nivel individual y colectivo. Permite lograr la autonomía e independencia.	Mediante el acceso a las dimensiones económico, político, psicológico, legal y sociocultural.	1. Económico	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso al empleo. - Conocimiento de habilidades de empleabilidad. - conocimiento de planes o ideas de negocio. - capacidad para generar ingresos. - Acceso a créditos. - Posibilidad para ser propiedad de bienes muebles o inmuebles. 	
			2. Político	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del sistema político. - Conocimiento de programas sociales. 	

				<ul style="list-style-type: none"> - Formas de acceder a los beneficios de los programas. - Derecho al voto. - Involucramiento en representación de gobierno local o regional. - Representación de intereses de las mujeres en agrupaciones. 	<p>Siempre</p> <p>Casi siempre</p> <p>Ocasionalmente</p> <p>Casi nunca</p> <p>Nunca</p>
		3. Psicológico	<ul style="list-style-type: none"> - Autoestima - Auto eficacia - Bienestar psicológico - Aceptación social - Liderazgo - Manejo de conflictos 		
		4. Legal	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de Derechos universales. - Conocimiento de Derechos de la mujer. - Ingreso al sistema legal. 		

				<ul style="list-style-type: none"> - Conocer sobre leyes que protegen a las mujeres. - Aceptar el recurso legal. - Movilizaciones y sensibilización sobre derechos. 	
			5. Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de discriminación - Educación en equidad. - Acceso a recursos. - Acceso a plataformas de educación. - Aceptación de cambio de papeles en las mujeres dentro de la comunidad. - Conocimiento de igualdad de oportunidades. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Es el conjunto de 		1. Bienestar Emocional	<ul style="list-style-type: none"> - Auto concepto 	

VARIABLE 2: CALIDAD DE VIDA	<p>condiciones que permiten lograr la felicidad individual y universal. Es vital aumentar y conservar el nivel de vida para alcanzar el crecimiento pleno y satisfactorio de cualquier persona.</p> <p>Autor:</p>	<p>La calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes a través del Bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Control de emociones - Experiencias positivas - Seguridad - felicidad - Disminución del estrés - satisfacción 	
			<p>2. Relaciones Interpersonales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redes sociales - Amistades - Actividades sociales - Interacciones - Intimidad - Apoyos - Relaciones familiares 	
			<p>3. Bienestar Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situación financiera - Estatus laboral - Vivienda - Bienes o posesiones - Estatus económico - Seguridad - protección 	

	Robert Schalock y Miguel Ángel Verdugo		4. Desarrollo Personal	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel educativo - Habilidades personales - Adaptabilidad - Participación en capacitaciones o cursos 	<p>Siempre</p> <p>Casi siempre</p> <p>Ocasionalmente</p> <p>Casi nunca</p> <p>Nunca</p>
			5. Bienestar Físico	<ul style="list-style-type: none"> - Estado de salud. - Recreación. - Nutrición. - Entrenamiento - Seguro médico. 	
			6. Autodeterminación	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos, metas personales - Decisiones - Autonomía - Control personal - Valores - autodirección 	
			7. Inclusión Social	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en sociedad. - Integración en sociedad. - Cargo en la sociedad. 	

				- Apoyo a la sociedad.	
			8. Derechos	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho al voto. - Juicios justos. - Responsabilidad - Derecho a ser propietario - Accesibilidad - Conocimiento de derechos humanos - Conocimiento de derechos legales 	

Fuente: Elaboración Propia

3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.

La población está conformada por mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años, del club formándose para la vida de un distrito urbano- grupo 1, conformado en el año 2021, quienes han culminado de forma satisfactoria el módulo de Habilidades para la vida. Y continúan en su proceso de formación el cual tiene una duración de tres años.

La muestra no es considerada como probabilística, ya que se consideró a todas las integrantes del club, siendo 16 las mujeres adolescentes y jóvenes entre 14 a 24 años, del club formándose para la vida de un distrito urbano – grupo 1 del año 2021.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En el presente estudio de investigación se utilizó como técnica la encuesta medida la escala de intensidad como indica (Malhotra N. , 2004) la encuesta incluye un cuestionario estructurado, diseñada para recolectar información, aplicada a los encuestados.

Además, se empleó como instrumento el cuestionario. Según (Sampieri, 1997) es el más aplicado para recolectar datos; consta de un conjunto de preguntas de acuerdo con una o más variables a medir.

3.5. Procedimientos

En la recolección de datos se aplicó dos cuestionarios a las mujeres adolescentes y jóvenes del club formándose para la vida de un distrito urbano – grupo 1, referente a empoderamiento y calidad de vida, proporcionando orientaciones en caso de dificultades, además se recolecta la información en una base de datos.

3.6. Método de análisis de datos

Para el estudio de los datos se hará uso del programa SPSS (0,24) y Excel para ordenarlos, tabularlos y presentarlos en Tablas de frecuencia y gráficos con sus respectivos análisis e interpretaciones.

3.7. Aspectos éticos.

En este estudio de investigación, no se coacciona, condiciona ni orienta al encuestado, ni amenaza a las personas que intervendrán en la aplicación del instrumento de recojo de datos.

IV. RESULTADOS

4.1. Descripción

La recopilación de la información del presente estudio de investigación se realizó mediante la aplicación de 2 encuestas relacionado con empoderamiento y calidad de vida, a las participantes del club formándose para la vida de un distrito urbano – Grupo 1 del año 2021.

El cuestionario se elaboró en Google form y se aplicó de forma virtual, a través del envío del enlace de Google form. El cual consta de 108 preguntas, 50 de empoderamiento femenino y 58 de calidad de vida, las cuales tienen 5 opciones de respuesta: Nunca, Casi Nunca, Ocasionalmente, Casi Siempre y Siempre.

La información de las 16 integrantes del club formándose para la vida – Grupo 1, se procesó y organizó en la base de datos de Excel y en el sistema del SPSS, para su análisis y presentación a través de tablas y figuras.

4.2. Resultados por variables de estudio

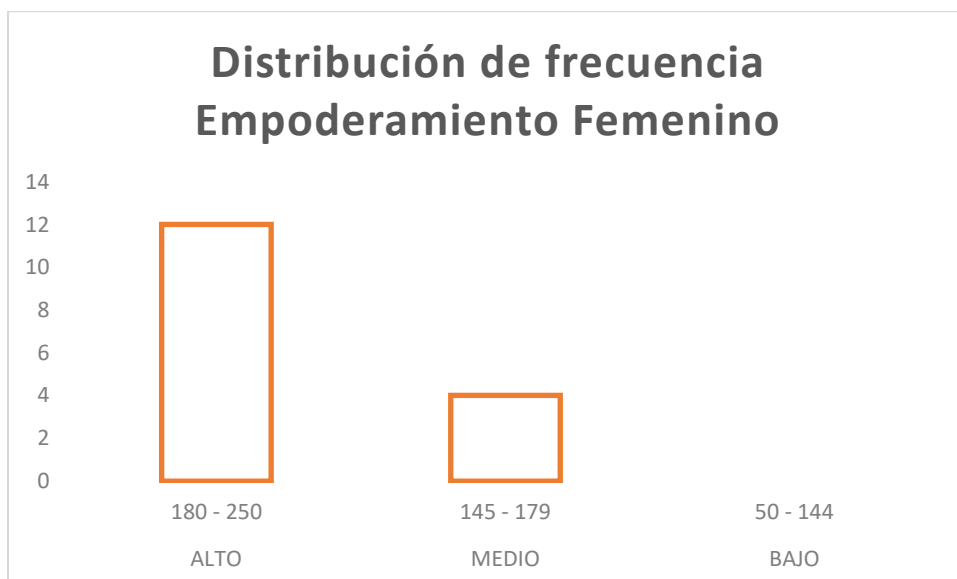
4.2.1. Variable 1: Empoderamiento Femenino.

Tabla 1 Distribución de frecuencia de Empoderamiento

EMPODERAMIENTO FEMENINO		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	180 - 250	12
MEDIO	145 - 179	4
BAJO	50 - 144	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia

Figura 1. Distribución de frecuencia de Empoderamiento Femenino



Fuente: Tabla 1

En base a los resultados mostrados en la tabla 1 y figura 1, se observa que 3 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel alto en Empoderamiento y 13 mujeres nivel medio.

4.2.2. Resultados por dimensiones

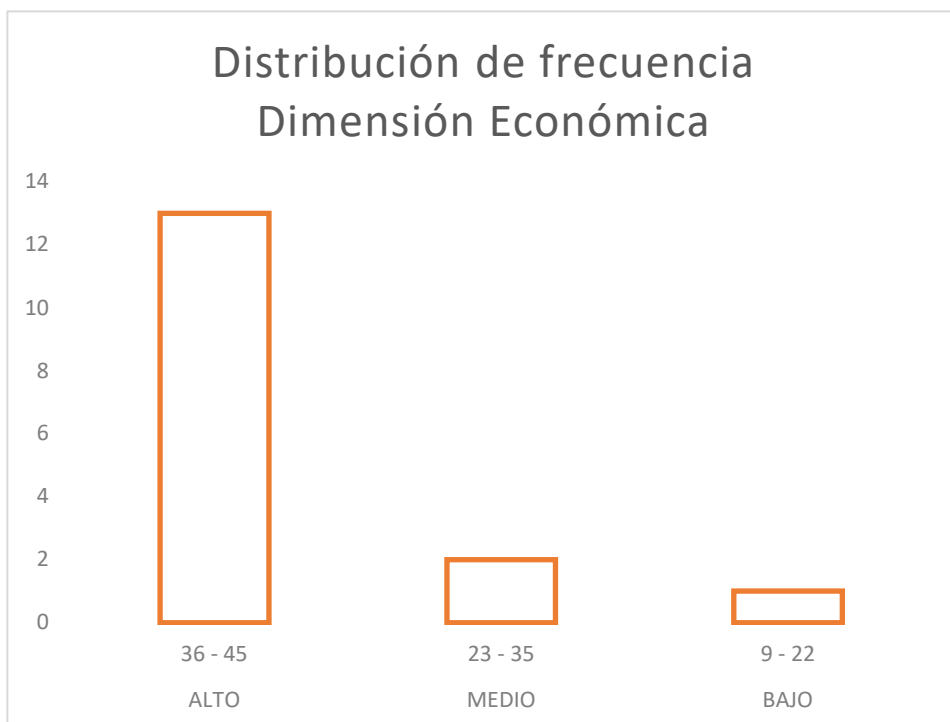
4.2.2.1. Dimensión Económica

Tabla 2. Distribución de frecuencia Dimensión Económica

DIMENSIÓN ECONOMICA		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	36 - 45	13
MEDIO	23 - 35	2
BAJO	9 - 22	1
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia

Figura 2. Distribución de Frecuencia Dimensión Económica



Fuente: Tabla 2

En base a los resultados mostrados en la tabla 2 y figura 2, se observa que, 12 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel alto en la dimensión económica, 2 nivel medio y 1 nivel bajo.

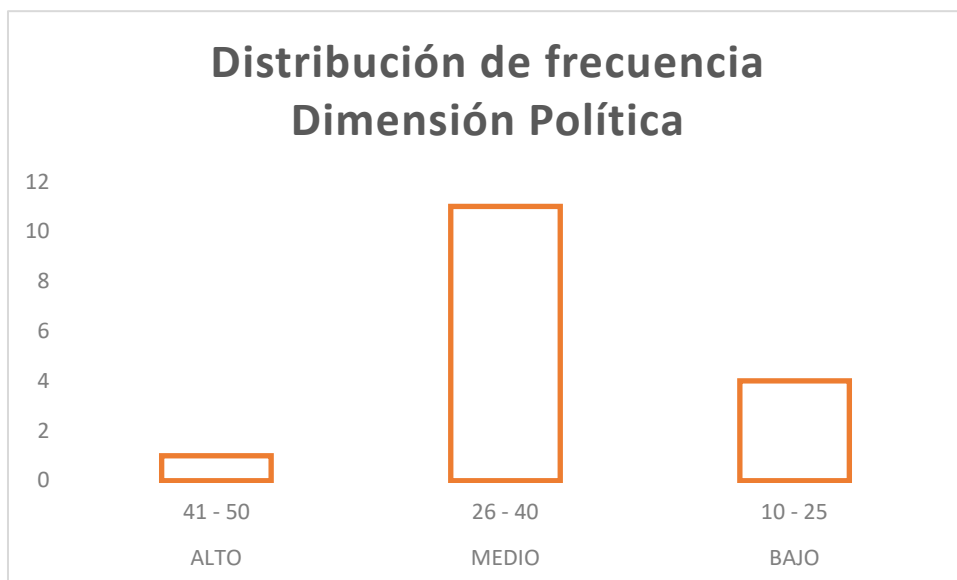
4.2.2.2. Dimensión política

Tabla 3. Distribución de frecuencia Dimensión Política

DIMENSIÓN POLITICA		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	41 - 50	1
MEDIO	26 - 40	11
BAJO	10 - 25	4
TOTAL		16

Fuente: Elaboración propia

Figura 3. Distribución de frecuencia Dimensión Política



Fuente: Tabla 3

En base a los resultados mostrados en la tabla 03 y figura 03, se observa que 11 integrantes del Club Formándose para la vida tienen un empoderamiento político medio, 4 bajos y solo 1 alto.

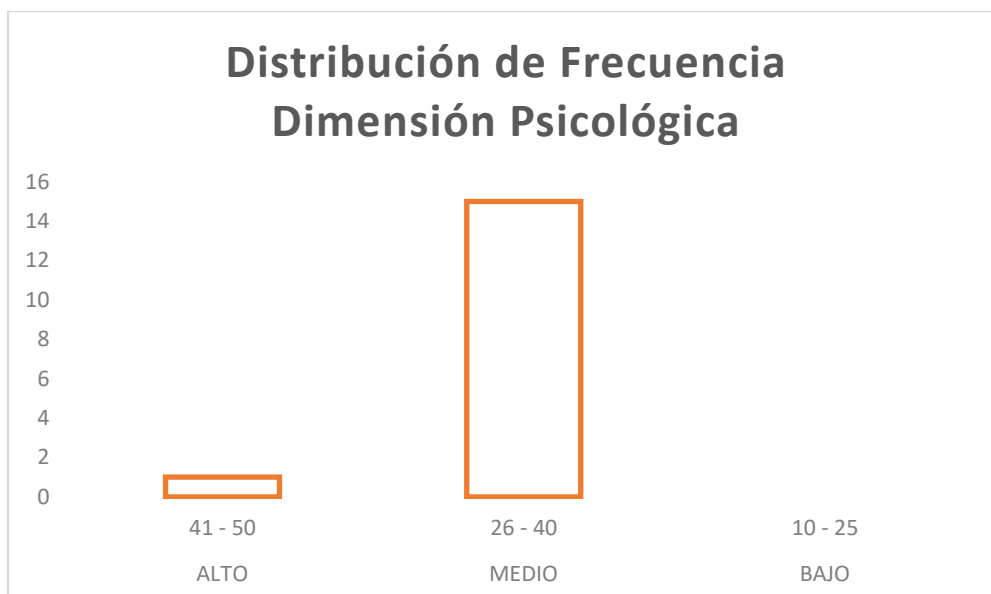
4.2.2.3. Dimensión psicológica

Tabla 4. Distribución de frecuencia Dimensión Psicológica

DIMENSIÓN PSICOLOGICA		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	41 - 50	1
MEDIO	26 - 40	15
BAJO	10 - 25	0
TOTAL		16

Fuente: elaboración propia

Figura 4. Distribución de frecuencia Dimensión Psicológica



Fuente: Tabla 4.

En base a los resultados mostrados en la tabla 04 y figura 04, se observa que 15 integrantes del Club Formándose para la vida tienen dimensión psicológica nivel medio, y 1 nivel alto.

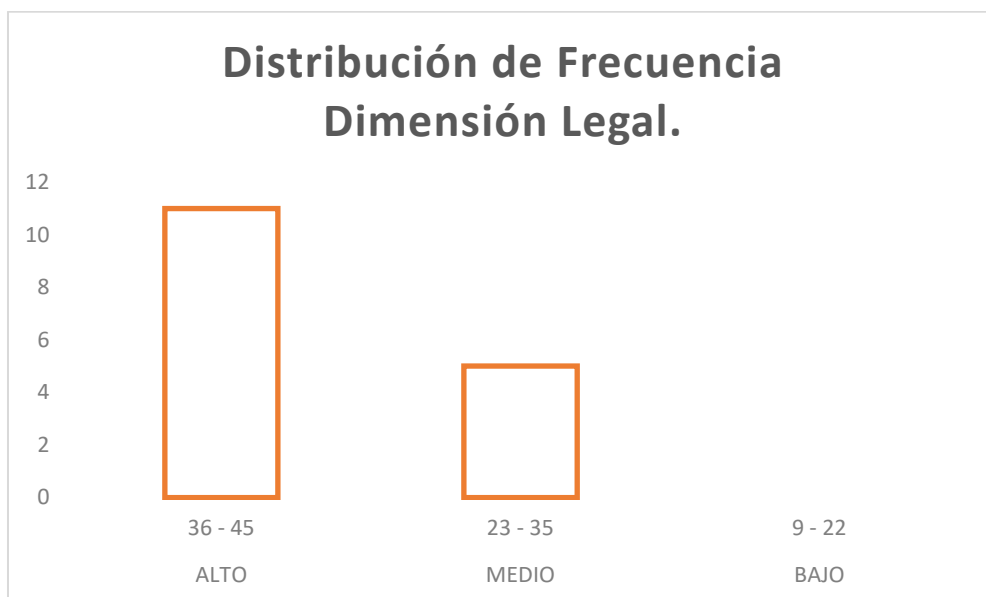
4.2.2.4. Dimensión legal

Tabla 5. Distribución de frecuencia Dimensión Legal

DIMENSIÓN LEGAL		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	36 – 45	11
MEDIO	23 – 35	5
BAJO	9 – 22	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración propia.

Figura 5. Distribución de Frecuencia Dimensión Legal



Fuente: Tabla 5

En base a los resultados mostrados en la tabla 05 y figura 05, se observa que 11 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel alto en la dimensión legal, y 5 mujeres nivel medio.

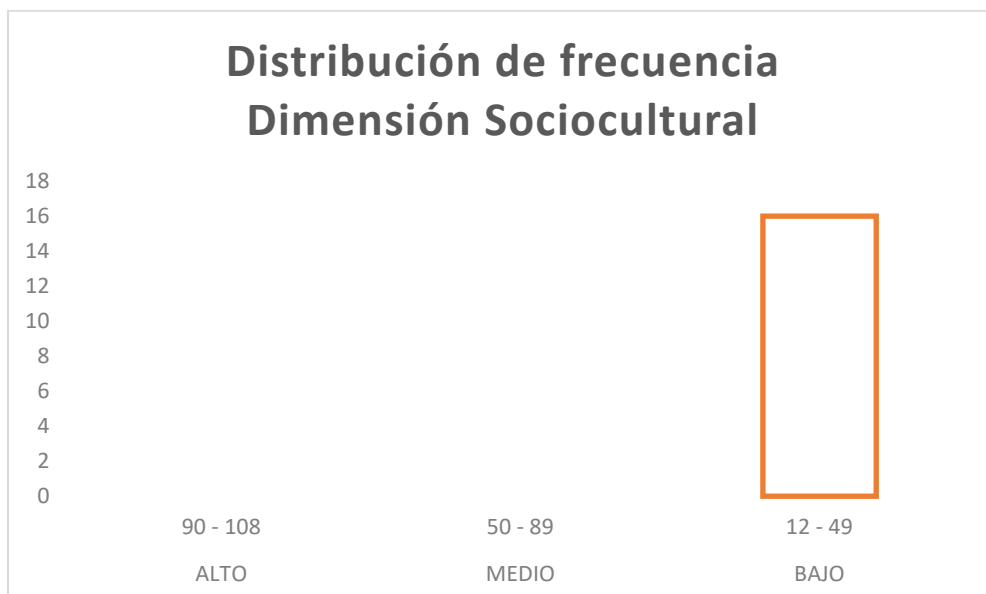
4.2.2.5. Dimensión sociocultural

Tabla 6. Distribución de frecuencia Dimensión Sociocultural

DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	90 – 108	0
MEDIO	50 – 89	0
BAJO	12 – 49	16
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia.

Figura 6. Distribución de Frecuencia Dimensión Sociocultural



Fuente: Tabla 6

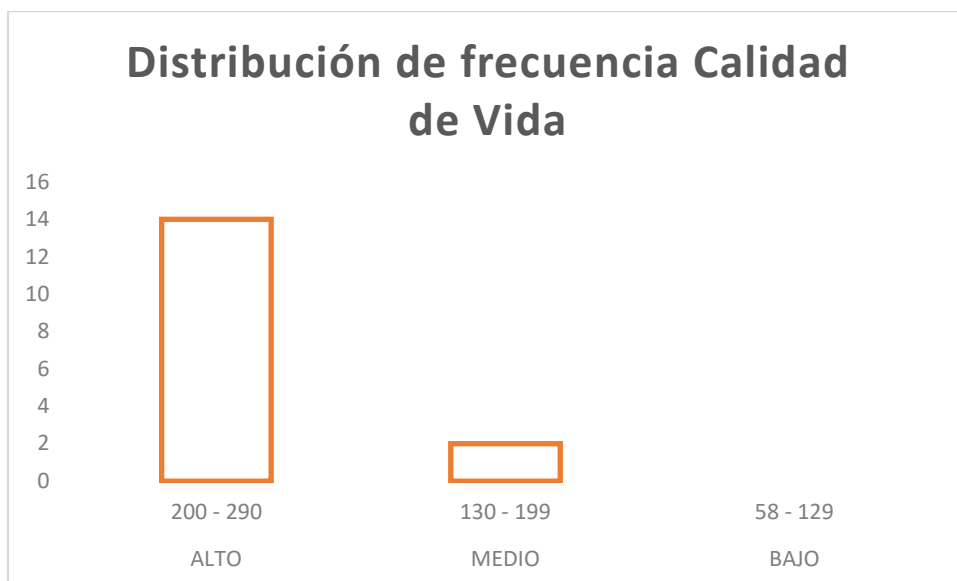
En base a los resultados mostrados en la tabla 06 y figura 06, se observa que las 16 integrantes del Club Formándose para la vida tienen un nivel bajo en la dimensión sociocultural.

4.2.3. Variable 2: Calidad de Vida

Tabla 7. Distribución de frecuencia Calidad de vida

CALIDAD DE VIDA		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	200 - 290	14
MEDIO	130 - 199	2
BAJO	58 - 129	0
TOTAL		16

Figura 7. Distribución de frecuencia Calidad de vida



Fuente: Tabla 07.

En base a los resultados mostrados en la tabla 07 y figura 07, se observa que 14 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel alto en calidad de vida, y 2 mujeres nivel medio en relación con calidad de vida.

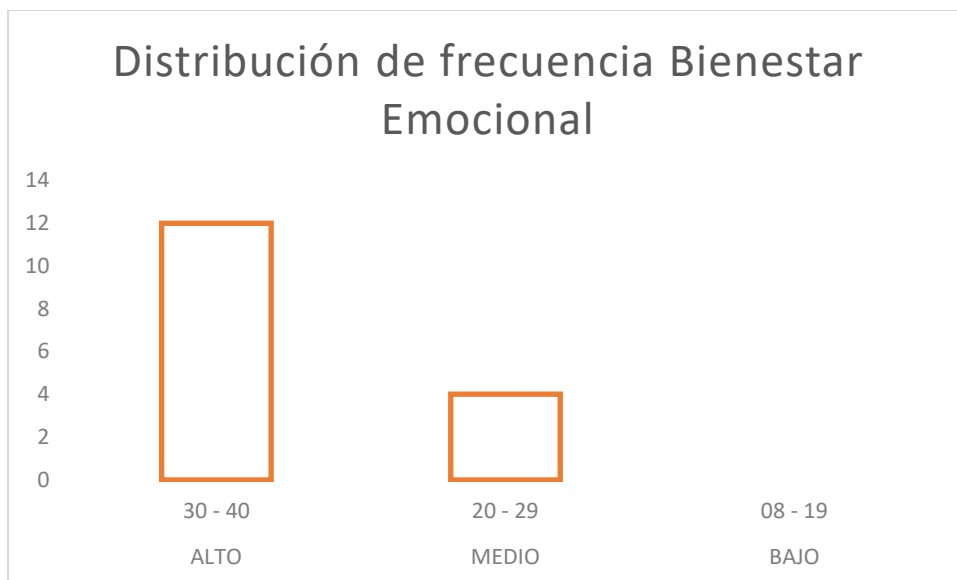
4.2.4. Resultados por dimensiones.

4.2.4.1. Dimensión bienestar emocional

Tabla 8. Dimensión Bienestar Emocional

Bienestar Emocional		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	30 - 40	12
MEDIO	20 - 29	4
BAJO	08 - 19	0
TOTAL		16

Figura 8. Distribución de frecuencia Bienestar Emocional



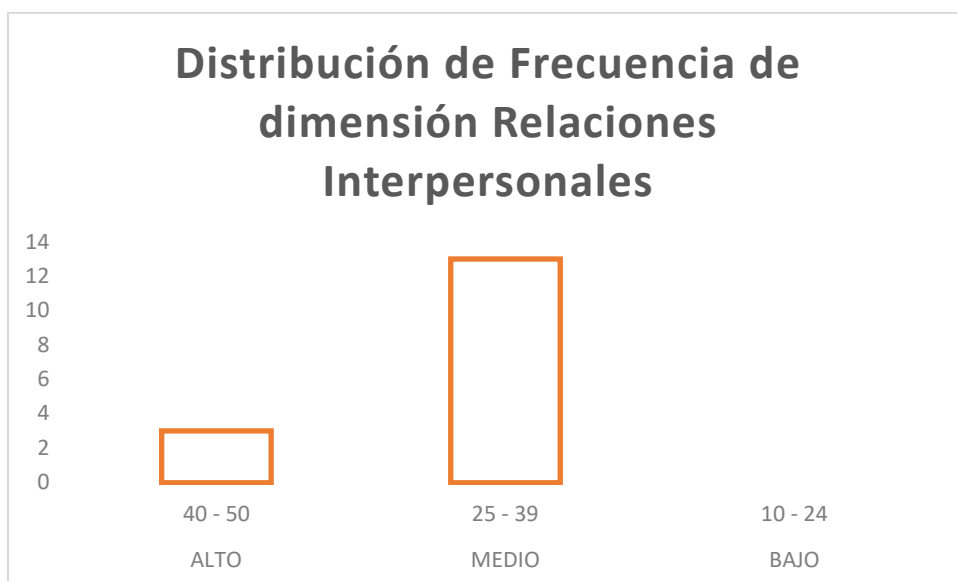
En base a los resultados mostrados en la tabla 08 y figura 08, se observa que 12 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel alto en la dimensión bienestar emocional, y 4 nivel medio.

4.2.4.2. Dimensión relaciones interpersonales.

Tabla 9. Dimensión Relaciones Interpersonales

Relaciones interpersonales		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	40 – 50	3
MEDIO	25 – 39	13
BAJO	10 – 24	0
TOTAL		16

Figura 9. Dimensión Relaciones Interpersonales



Fuente: Tabla 9.

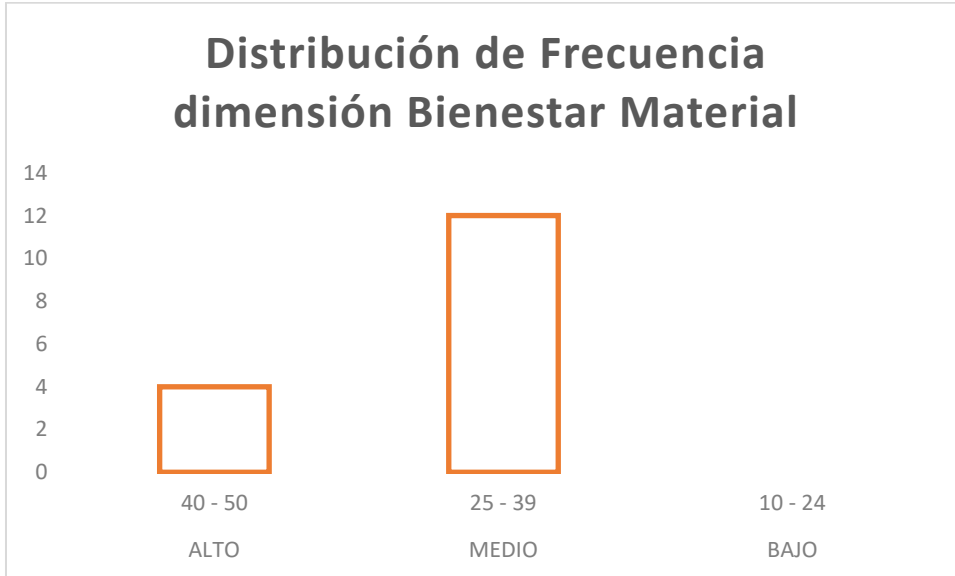
En base a los resultados mostrados en la tabla 09 y figura 09, se observa que 3 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel alto en la dimensión relaciones interpersonales, y 13 nivel medio.

4.2.4.3. Dimensión bienestar material

Tabla 10. Dimensión Bienestar Material

Bienestar Material		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	40 – 50	4
MEDIO	25 – 39	12
BAJO	10 – 24	0
TOTAL		16

Figura 10. Distribución de frecuencia Dimensión Bienestar Material



Fuente: tabla 10

En base a los resultados mostrados en la tabla 10 y figura 10, se observa que 12 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel medio en la dimensión bienestar material y 4 nivel alto.

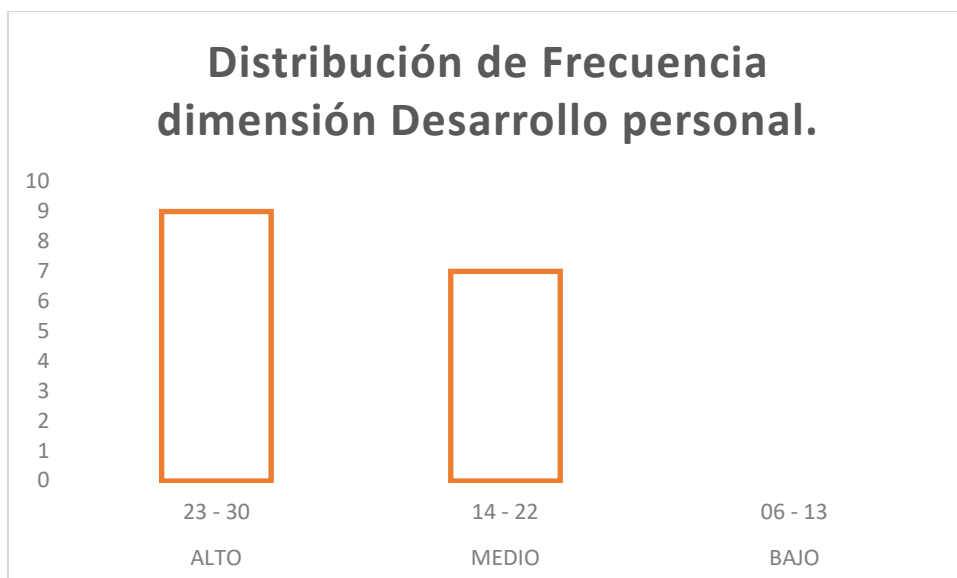
4.2.4.4. Dimensión desarrollo personal

Tabla 11. Dimensión Desarrollo Personal

Dimensión Desarrollo Personal		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	23 - 30	9
MEDIO	14 - 22	7
BAJO	06 - 13	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia

Figura 11. Distribución de frecuencia Dimensión Desarrollo Personal



Fuente: Elaboración Propia.

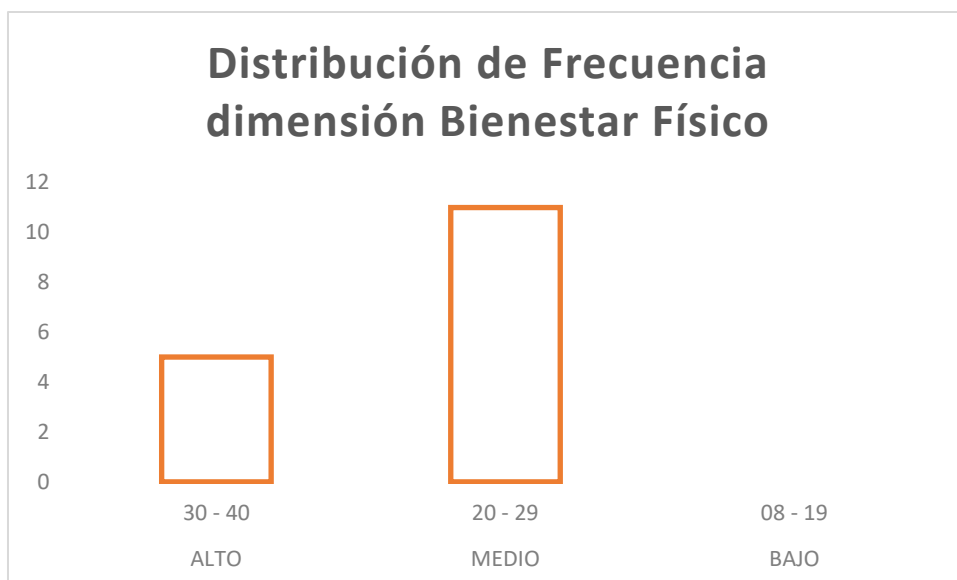
En base a los resultados mostrados en la tabla 11 y figura 11, se observa que 9 integrantes del Club Formándose para la vida tiene nivel alto en la dimensión desarrollo personal y 7 nivel medio.

4.2.4.5. Dimensión bienestar físico

Tabla 12. Dimensión Bienestar Físico

Bienestar Físico		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	30 – 40	5
MEDIO	20 – 29	11
BAJO	08 – 19	0
TOTAL		16

Figura 12. Distribución de frecuencia Dimensión Bienestar Físico



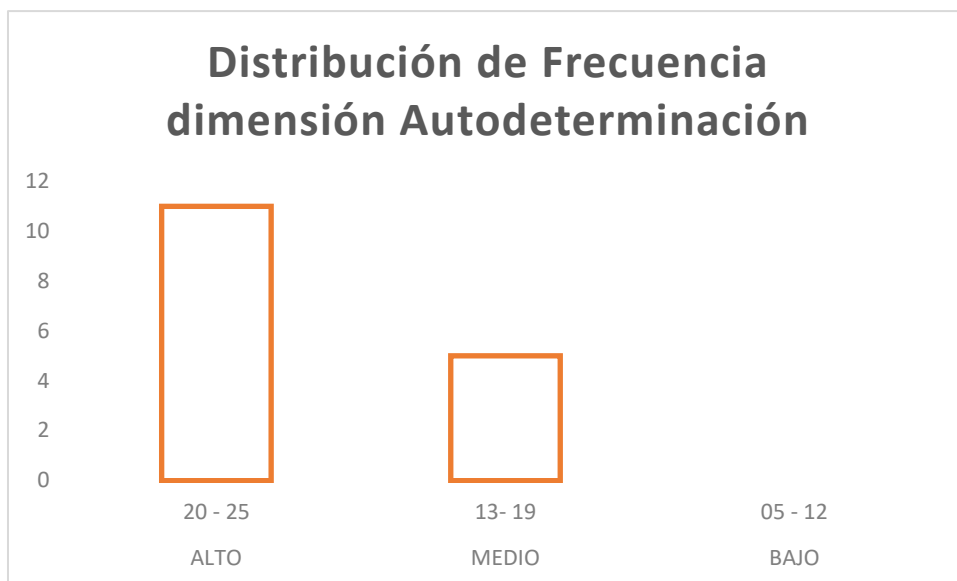
En base a los resultados mostrados en la tabla 12 y figura 12, se observa que 11 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel medio en la dimensión bienestar físico y 5 nivel alto.

4.2.4.6. Dimensión autodeterminación

Tabla 13. Dimensión Autodeterminación

Autodeterminación		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	20 – 25	11
MEDIO	13- 19	5
BAJO	05 – 12	0
TOTAL		16

Figura 13. Distribución de frecuencia Dimensión Autodeterminación



Fuente: tabla 13.

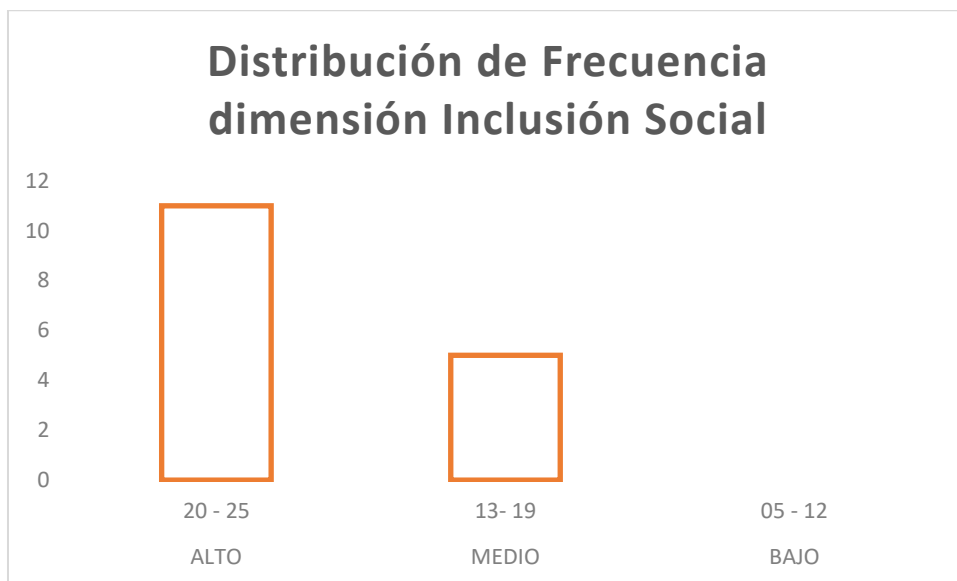
En función a los resultados mostrados en la tabla 13 y figura 13, se puede observar que 11 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel alto en la dimensión y 5 niveles medio.

4.2.4.7. Dimensión inclusión social

Tabla 14. Dimensión Inclusión Social

Inclusión Social		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	20 – 25	11
MEDIO	13- 19	5
BAJO	05 – 12	0
TOTAL		16

Figura 14. Distribución de frecuencia dimensión Inclusion Social



Fuente: tabla 14.

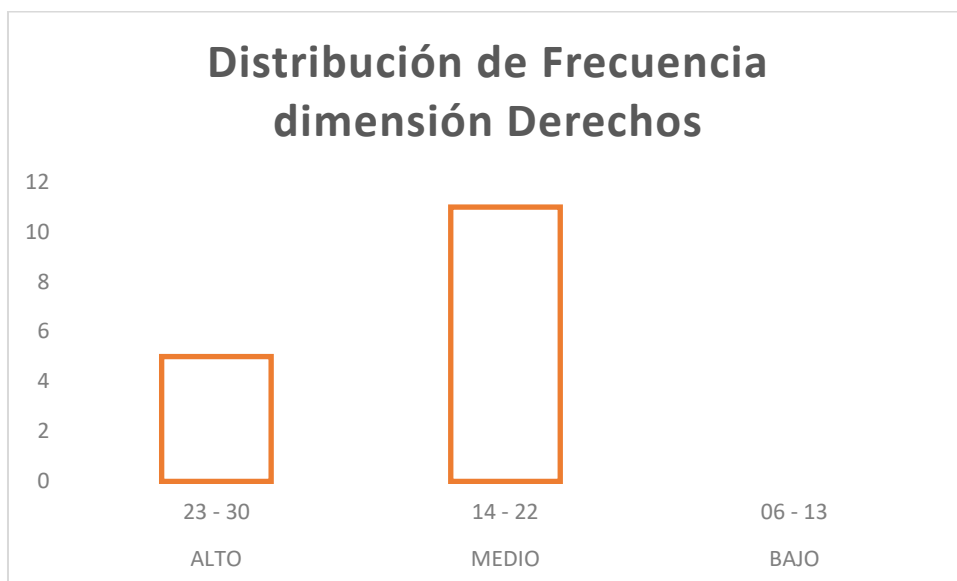
En base a los resultados mostrados en la tabla 14 y figura 14, se puede observar que 11 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel alto en la dimensión y 5 niveles medio.

4.2.4.8. Dimensión derechos

Tabla 15. Dimensión Derechos

Derechos		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	23– 30	5
MEDIO	14- 22	11
BAJO	06 – 13	0
TOTAL		16

Figura 15. Distribución de frecuencia Dimensión Derechos



Fuente: Tabla 15.

En base a los resultados mostrados en la tabla 15 y figura 15, se observa que 11 integrantes del Club Formándose para la vida tienen nivel medio en la dimensión derechos y 5 nivel alto.

4.2.5. Prueba de hipótesis

4.2.5.1. hipótesis general.

Hipótesis General

Hi: Existe una relación directa y significativa entre empoderamiento económico y calidad de vida

H0: No existe una relación directa y significativa entre empoderamiento económico y calidad de vida

A fin de confirmar la hipótesis se empleó el Rho de Pearson como medio para determinar el grado de correlación entre variables y la hipótesis.

Tabla 16. Prueba de Correlación entre Empoderamiento Femenino y Calidad de Vida

Correlaciones		EFTOTAL	CVTOTAL
EFTOTAL	Correlación de Pearson	1	,215
	Sig. (bilateral)		,424
	N	16	16
CVTOTAL	Correlación de Pearson	,215	1
	Sig. (bilateral)	,424	
	N	16	16

Fuente: Base de datos SPSS.

En la tabla 16 se observa que el empoderamiento femenino tiene relación alta con la calidad de vida de las mujeres adolescentes y jóvenes del club formándose para la vida de un distrito urbano - 2022, según la correlación de Pearson ($Rho=0,215$) existe alta conexión entre variables; además, se obtuvo un P valor ($0,424$) < que el valor de significancia ($p<0,05$), por ello se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1). implica que toda persona que participe en los talleres de empoderamiento femenino generara cambios en su estilo de vida.

4.2.5.2. hipótesis específica 1.

Tabla 17. Nivel de Empoderamiento Femenino

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
validos	Alto	12	75%	75%	75%
	Medio	4	25%	25%	100.00%
	Bajo	0	0%	0%	
	Total	16	100%	100%	

Fuente: elaboración propia.

Según los resultados obtenidos, como se indica en la tabla 17, el nivel de empoderamiento de las 14 integrantes del club formándose para la vida es de nivel alto, y 4 nivel medio; lo cual nos permite determinar que los talleres de empoderamiento si influyen de forma positiva.

4.2.5.3. hipótesis específica 2

Tabla 18. Nivel de Calidad de Vida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
validos	Alto	14	87.50%	87.50%	87.50%
	Medio	2	12.50%	12.50%	100.00%
	Bajo	0	0%	0%	
	Total	16	100%	100%	

Fuente: elaboración propia.

Según los resultados obtenidos, como se indica en la tabla 18, en nivel de calidad de vida de 14 integrantes del club formándose para la vida es de nivel alto y 2 nivel medio, lo cual nos permite determinar que los talleres de empoderamiento si influyen de forma positiva.

4.2.5.4. hipótesis específica 3

Hi: Existe relación significativa entre las dimensiones de empoderamiento femenino y las dimensiones de calidad de vida.

H0: No existe relación significativa entre las dimensiones de empoderamiento femenino y las dimensiones de calidad de vida.

A fin de confirmar la hipótesis se empleó el Rho de Pearson como medio para determinar el grado de correlación entre variables y la hipótesis.

Tabla 19. Correlación entre dimensiones: Empoderamiento Femenino y Calidad de Vida

Correlaciones

		DIMENSIONES EMPODERAMIENTO FEMENINO	DIMENSIONES CALIDAD DE VIDA
DIMENSIONES EMPODERAMIENTO FEMENINO	Correlación de Pearson	1	,818**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	16	16
DIMENSIONES CALIDAD DE VIDA	Correlación de Pearson	,818**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	16	16

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos SPSS.

En la tabla 19 se observa que las dimensiones de empoderamiento femenino tienen relación alta con las dimensiones de calidad de vida de las mujeres adolescentes y jóvenes del club formándose para la vida de un distrito urbano - 2022, según la correlación de Pearson ($Rho = 0.818$) existe alta conexión entre variables; además, se obtuvo un p-valor ($0,000$) < que el valor de significancia ($p0,05$), por ello se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1). En consecuencia, las dimensiones de EF y las dimensiones de CV se relacionan entre sí, por ello permiten satisfacer distintas carencias, por ende, lograr mejores formas de calidad de vida.

V. DISCUSIÓN

Los datos hallados muestran que existe relación directa y significativa entre empoderamiento femenino y calidad de vida de las mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años un distrito urbano - 2022. Donde los resultados nos indican que según la correlación de Pearson ($Rho= 0,215$) ($p<0,424$), ello nos muestra que los talleres de Empoderamiento Femenino influyen en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes del club formándose para la vida de un distrito urbano - 2022

Estos resultados coinciden con los autores Pérez Villar y Vásquez García, quienes afirman que el empoderamiento implica un cambio en las mujeres que reditúa en su beneficio personal y el de sus comunidades. Significa adquirir poder para emprender proyectos en compañía de otras personas. También Carreño Bustamante, Gonzales Carreño y Gallego Henao, consideran que aún existe mucho camino por recorrer en cuanto a políticas publican que contribuyan en el proceso de empoderamiento de la mujer, sin embargo, se logra cambios significamos el protagonismo que adquiere la mujer en el entorno doméstico. De igual forma mantilla Ulloa y Navarro Buitrago consideran que las capacitaciones a contribuido con la igualdad de género, y permite reconocer es esfuerzo de las mujeres. Sin embargo Siniesterra, concluye que el empoderamiento no es visible en su totalidad, lo cual es cierto, ya que el empoderamiento tiene diferentes dimensiones y se evalúa en cada persona de forma diferente, es necesario equilibrar las dimensiones a un nivel alto, ya que actualmente en base al estudio realizado tenemos que existe un nivel bajo en cuanto a la dimensión sociocultural, lo que significa que algunas mujeres aún se consideran únicamente responsables del cuidado de la familia, y dedicadas a labores del hogar, además de tolerar la violencia y otros comportamientos que limitan sus ánimos de lograr cambios en su vida.

Chávez, en su estudio nos indica la existencia de la violencia en sus distintas formas, a lo cual se suma la falta de independencia económica por parte de las mujeres, es por ello por lo que coincidimos en la conclusión ya que, con los talleres de empoderamiento económico, se logra que las mujeres generen sus propios ingresos, y sean independientes en sus distintos niveles. Además de conocer sobre

sus derechos y las entidades a las cuales pueden acudir en el caso sufra de violencia. Así como orientar a otras personas en situaciones marginales.

Echevarría afirma que el empoderamiento se puede lograr mediante talleres, donde las propias mujeres tomen conciencia y amplíen su campo perceptual, para que puedan visibilizar un mejor futuro, con calidad de vida personal y familiar. De allí lo trascendente de trabajar en sus capacidades y en la gestión de un proyecto de vida personal. Asimismo, orientarlas al autodiagnóstico que les permita encontrar sus fortalezas internas, sus debilidades y sus propios temores; así como establecer estrategias claras y fortalecer sus recursos, con una actitud proactiva, minimizando los miedos para enfrentar la vida. Yessenia afirma que las estrategias de empoderamiento son imprescindibles puesto que éstas permitirán que las mujeres adolescentes de este sector reconozcan en ellas sus derechos, fortalezas y habilidades. Por lo tanto, al no existir estas estrategias de empoderamiento, ello evidencia la falta de estas características en las adolescentes de este Sector. Lavado nos indica sobre la importancia del uso de las TIC'S en el empoderamiento económico.

Finalmente, a partir de estas investigaciones, se confirma el conocimiento hallado por nuestro estudio, ya que se demuestra que existe relación directa y significativa entre los talleres de empoderamiento económico brindando para adolescentes y jóvenes del club formándose para la vida de un distrito urbano y con el incremento de condiciones de vida.

VI. CONCLUSIONES

1. 1. El empoderamiento femenino tiene relación alta con la calidad de vida de las mujeres adolescentes y jóvenes del club formándose para la vida de un distrito urbano - 2022, según la correlación de Pearson ($Rho=0,215$) existe alta conexión entre variables; además, se obtuvo un P valor ($0,424$) $<$ que el valor de significancia ($p<0,05$), por ello se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1). implica que toda persona que participe en los talleres de empoderamiento femenino generara cambios en su estilo de vida.
2. El nivel de empoderamiento de las 14 integrantes del club formándose para la vida es de nivel alto, y 4 nivel medio; lo cual nos permite determinar que los talleres de empoderamiento si influyen de forma positiva.
3. El nivel de calidad de vida de 14 integrantes del club formándose para la vida es de nivel alto y 2 nivel medio, lo cual nos permite determinar que los talleres de empoderamiento si influyen de forma positiva.
4. Las dimensiones de empoderamiento femenino tienen relación alta con las dimensiones de calidad de vida de las mujeres adolescentes y jóvenes del club formándose para la vida de un distrito urbano - 2022, según la correlación de Pearson ($Rho= 0.818$) existe alta conexión entre variables; además, se obtuvo un p-valor ($0,000$) $<$ que el valor de significancia ($p0,05$), por ello se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1). En consecuencia, las dimensiones de EF y las dimensiones de CV se relacionan entre sí, por ello permiten satisfacer distintas carencias, por ende, lograr mejores formas de calidad de vida.
5. Se concluye que: las integrantes del club formándose para la vida de un distrito urbano – 2022, tienen nivel alto en la dimensión económica, legal; y nivel medio en la dimensión política y psicológica, finalmente nivel medio en la dimensión sociocultural, lo cual nos permite conocer la dimensión a fortalecer en cada participante del club.
6. La mayoría de las integrantes del club formándose para la vida de un distrito urbano – 2022, tienen nivel alto en la dimensión BE, DP, A e IS.

También la mayoría tiene nivel medio en la dimensión RI, BM y D. Lo cual permite conocer la dimensión a fortalecer en cada participante del club.

VII. RECOMENDACIONES

Se recomienda las siguientes acciones.

- Promover espacios para desarrollar talleres de habilidades Técnico-productivas.
- Promover talleres de capacitación a corto plazo que permite fortalecer habilidades y capacidades en las mujeres adolescentes y jóvenes.
- Promover eventos culturales que permita conocer experiencias de mujeres empoderadas a nivel local, regional y nacional.
- Realizar talleres educativos y recreativos que involucren a jovencitas con capacidades diferentes.
- Crear espacios de interacción entre adolescentes y jóvenes.
- Promover campañas de salud integral y de calidad.
- Realizar ferias laborales y de emprendimiento.
- Promover acciones que permitan acceder a capitales semillas, con el fin de realizar emprendimientos económicos, por ende, mejorar el bienestar material.
- Promover eventos que permita la participación de mujeres adolescentes y jóvenes con el fin de mejorar las condiciones a nivel físico (bienestar físico).
- Promover capacitaciones de sensibilización y orientación sobre temas de derechos de las mujeres adolescentes y jóvenes.
- Promover espacios de participación para mujeres adolescentes y jóvenes lideresas del distrito el porvenir.
- Promover espacios de toma de decisiones para mujeres adolescentes y jóvenes, que les permita dar opiniones y sugerencias sobre el tema político en su comunidad.
- Promover capacitaciones en igualdad de género, con la finalidad de eliminar estereotipos en las mujeres adolescentes y jóvenes.
- Establecer convenios con instituciones públicas, privadas y organizaciones in fines de lucro, acceder a estudios de nivel superior con becas o medias becas.

REFERENCIAS

- Barranco, C. (2009). Trabajo social, calidad de vida y estrategias resilientes. *Portularia*, Vol. IX, Núm. 2, 2009. Universidad de Huelva. España
- Blanco, A. (1985). La calidad de vida: supuestos psicosociales. En F. Morales, A. Blanco, C. Huici, & J. M. Fernández (Eds.), *Psicología social aplicada*. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Cantú, P. (2015). Calidad de vida y sustentabilidad: una nueva ciudadanía. *Ambiente y Desarrollo*. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.ayd19-37.cvsn>
- García-Viniegras, C. (2005). El bienestar psicológico: Dimensión subjetiva de la calidad de vida. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 8(2), 1-20.
- Levy, L., y Anderson, L. (1980). La tensión psicosocial. *Población, ambiente y calidad de vida*. México: Manual Moderno.
- López, M. y Sánchez, P. (2009). La medición de la calidad de vida en las comarcas gallegas. *Revista Galega de Economía*, 18(1), 1-20.
- Organización Mundial de la Salud. (2002). Programa Envejecimiento y Ciclo Vital. Envejecimiento activo: un marco político. *Rev Esp Geriatr Geronto*; 37(S2):74-105.
- Clara Murguialday Martínez (2006). Empoderamiento de las mujeres: conceptualización y estrategias.
- GUÍA PARA EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES.
- Guía metodología sobre El proceso de empoderamiento de las mujeres.
- Ley 30364.
- Igualdad de Género.
- INEI
- JOSEFINA MIRO QUEZADA: SER MUJER EN EL PERÚ
- CAROLINE CRIADO PEREZ: LA MUJER INVISIBLE
- MARIA FLORENCIA FEIJO: MAL EDUCADAS

LINKS DE PAGINA WEB:

- <https://www.institutohes.com/talleres-de-empoderamiento-para-mujeres/>
Recuperado el 10 de mayo a las 8: p.m.
- <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20180305/441253634097/mujer-en-el-mundo.html> Ingresado 22 de marzo del 2022 4.39 p.m.
- https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282004000200003 ingresado el 29 de marzo del 2022 8.30 a.m.
- https://inteligencialimite.org/2021/07/13/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-calidad-de-vida/?gclid=Cj0KCQjw3lqSBhCoARIsAMBkTb1YAt0qipibTQgyrRtsXsFU1arRGPSwodqZZX243NMxpsiP4aZ7Kv8aAhsHEALw_wcB ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 8.50 a.m.
- <https://www.gob.mx/inapam/es/articulos/calidad-de-vida-para-un-envejecimiento-saludable?idiom=es> ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 9:00 a.m.
- https://fundacionmujervital.org/?gclid=Cj0KCQjw5-WRBhCKARIsAAId9FlwsAi6mzSt5jJ_3D52MpgXeLpbovWnqqbvFifOYXdC8Si8VYHBm6UaAnInEALw_wcB ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 9.30 a.m.
- https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282004000200003 ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 11:09 a.m.
- <https://www.pactomundial.org/biblioteca/principios-de-empoderamiento-de-la-mujer/> ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 11:12 a.m.
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Empoderamiento> ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 8.20 p.m.
- <http://wmorab13empoderamiento.blogspot.com/2012/10/empoderamiento.html> ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 8.30 p.m.
- <https://www.becas-santander.com/es/blog/mujer-empoderada.html>
ingresado el 04 de abril del 2022 ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 8.30 p.m.

- <https://www.responsabilidadsocial.net/empoderamiento-de-la-mujer-que-es-definicion-principios-tipos-y-ejemplos/?amp> ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 8.30 p.m.
- <https://www.responsabilidadsocial.net/empoderamiento-de-la-mujer-que-es-definicion-principios-tipos-y-ejemplos/> ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 8.30 p.m.
- https://figshare.com/articles/poster/Las_Fases_del_empoderamiento/1092528/2 ingresado el 29 de marzo del 2022 a las 8.30 p.m.
- <https://www.ieie.eu/5-cualidades-de-las-mujeres-empoderadas/>
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032010000100002
- https://figshare.com/articles/poster/Las_Fases_del_empoderamiento/1092528/2
- <https://www.pactoglobal-colombia.org/plataformas-y-mesas-de-trabajo/principios-para-el-empoderamiento-de-la-mujer.html>
- <https://www.pactomundial.org/noticia/sabes-como-los-principios-de-empoderamiento-de-la-mujer-weps-impulsan-la-igualdad-de-genero-en-las-empresas/>
- https://inteligencialimite.org/2021/07/13/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-calidad-de-vida/?gclid=Cj0KCQjwxtSSBhDYARIsAEn0thTfZcOEdmN1sBupmKbZhi_sn1hu4x855d2p4abxhY_yNDGALvoh2FMaAthTEALw_wcB
- <https://autismomadrid.es/noticias/a-que-nos-referimos-cuando-hablamos-de-calidad-de-vida/> ingresado el 13 de abril del 2022.
- <https://blog.oxfamintermon.org/empoderamiento-femenino-la-lucha-que-debe-unir-a-hombres-y-mujeres/> ingresado el 13 de abril del 2022

ANEXOS

CUESTIONARIO

Señorita Integrante del Club Formándose para la Vida – Grupo 1 del Distrito el Porvenir, Le solicito responder el presente cuestionario sobre Empoderamiento Femenino y Calidad de Vida.

Tomando en cuenta la siguiente valoración:

A: Siempre **B:** Casi siempre **C:** Ocasionalmente **D:** Casi Nunca **E:** Nunca

ITEMS		VALORACIÓN				
		A	B	C	D	E
		5	4	3	2	1
EMPODERAMIENTO FEMENINO						
E C O N O M I C O	- Busco oportunidades de conocimiento para generar mis ingresos o mejorar mi situación.					
	- Gracias al desarrollo de mis habilidades puedo generar ingresos.					
	- Considero que soy capaz de ganar mi propio dinero para mantenerme sola.					
	- Para mí es importante contar con un Plan de Negocio para ampliar mi emprendimiento.					
	- Puedo crear emprendimientos de negocios para tener dinero.					
	- Puedo disponer de un ingreso por mí misma y para mi bienestar.					

	<ul style="list-style-type: none"> - Yo soy capaz de decidir sobre mi futuro económico en base a mis fortalezas y oportunidades. - Supero con facilidad haber fracasado en una tarea. - Me siento capaz de valerme por mí misma para independizarme económicamente. 					
<p>P O L I T I C O</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Para poder ejercer un liderazgo político hay que nacer con las cualidades adecuadas. - Para participar políticamente tengo que negociar con mi padre o pareja. - Las mujeres tienen la capacidad para ocupar puestos políticos. - Tomas tus propias decisiones en cuanto a la participación ciudadana/ política. - En cuanto a los procesos electorales, soy capaz de mantener mi postura política. - Participas en organizaciones sociales en tu comunidad. - Eres agente representativo en tu comunidad. - Puedes expresar tus opiniones y sentimientos de forma libre. - Conoces acerca de la situación política en tu comunidad. 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Tienes ideales propios sobre la política en tu comunidad 					
P S I C O L O G I C O	<ul style="list-style-type: none"> - Soy capaz de hablar en público. - Puedo tomar decisiones fácilmente. - Prefiero realizar las actividades que me generan placer, que me digan lo que tengo que hacer. - Me gusta mi apariencia física, me siento bonita. - Soy popular entre las personas de mi edad. - Tengo iniciativa para hacer las cosas. - Me gusta planear mis actividades. - Hago menos cosas de las que soy capaz. - Me es fácil persistir en lo que me he propuesto hasta llegar a alcanzar mis metas. - Confío en que puedo manejar situaciones inesperadas para conseguir lo que quiero. 					
L E G A L	<ul style="list-style-type: none"> - Sabes cuáles son tus derechos. - Conoces a que instituciones puedes acudir en el caso de violencia. 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Alguna vez has necesitado ayuda. - Conoces los servicios que brindan las instituciones que velan por tus derechos - Conoces sobre igualdad de género. - Has hecho uso de los servicios tecnológicos de ayuda de las instituciones. - Has apoyado a una amiga (o), ante un caso de violencia. - Puedes dar orientación a otras personas sobre instituciones que velan por sus derechos. - Participas en movilizaciones que luchen por los derechos de las mujeres 					
<p style="text-align: center;">S O C I O C U L T U R A L</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estás de acuerdo con la frase: “Las mujeres para la casa, los varones para la calle”. - Como mujer puedo estudiar carreras como las que escogen los varones. - Soy capaz de poder interactuar con otras adolescentes, jóvenes y adultos de mi localidad para trabajar en equipo. - Considero que puedo contribuir a que la comunidad sea mejor. 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Siento que puedo trabajar en equipo con mis compañeras del club. - Me siento orgullosa de ser parte de mi comunidad. - Soy reconocida en diferentes espacios, toman en cuenta mi aporte u opinión. - Yo pienso que mi meta en la vida es casarme y/o tener hijos. - Yo pienso que si mi pareja me ceta es porque me quiere. - Los silbidos o piropos recibidos en la calle no me molestan. - Como mujer mi responsabilidad principal es cuidar hogar. - Yo soy capaz de usar métodos anticonceptivos para no salir embarazada o contagiarme de una ETS. 					
CALIDAD DE VIDA						
BIENESTAR EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> - te estresas con facilidad - Te sientes seguro - Te agobias con facilidad - Tienes recuerdos positivos de tu infancia. - Consideras que necesitas apoyo - Te respetas a ti misma. - Consideras que eres una buena persona. 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Eres feliz con la vida que llevas 				
RELACIONES INTERPERSONALES	<ul style="list-style-type: none"> - Puedes hacer amigos fácilmente. - Te llevas bien con tus amigos. - Te enojas con facilidad. - Te gusta participar en actividades sociales. - Te gusta hacer amistades por redes sociales. - Te es más fácil establecer amistad de forma física. - Prefieres a tus amigos de las redes sociales y no amistades de forma presencial. - Te gustan las reuniones virtuales - Te gustan las reuniones presenciales - La relación familia es buena 				
BIENESTAR MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Buscas constantemente oportunidades laborales. - Te es fácil conseguir trabajo. - Te sientes feliz en tu trabajo. - Estás de acuerdo con el sueldo que percibes. - Te gusta ahorrar. - Tienes la posibilidad de ahorrar. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Puedes darte algunos gustos personales. - Puedes comprar bienes o materiales de uso personal. - Si tu trabajo, no te gusta. Te es fácil renunciar. - Te sientes segura y protegida con el ingreso de tu trabajo 					
<p>DESARROLLO PERSONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estas satisfecha con el nivel educativo alcanzado - Te gustaría continuar estudiando - Tienes las facilidades para estudiar. - Identificas tus habilidades con facilidad. - Te adaptas a los cambios. - Te dificulta participar en capacitaciones gratuitas. 					
<p>BIENESTAR FISICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Te Sientes bien de salud. - Cuentas con seguro de salud. - Estas satisfecho con los servicios de salud del estado. - Practicas ejercicio. - Comes de forma saludable. - Realizas actividades de recreación. - Participas en grupos de apoyo social. - Puedes pagar un seguro de salud. 					

AUTODETERMINACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Te es fácil establecer tus objetivos personales. - Sabes que desear lograr en la vida. - Tienes control tus comportamientos. - Tienes el control de tus decisiones. - Tomas decisiones libremente, o necesitas el apoyo de otra persona. 					
INCLUSIÓN SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Puedes estar en otros lugares sin sentirte discriminada. - Puedes participar en actividades de otros lugares sin sentirse mal. - Puedes integrarte con personas de diferente cultura. - Puedes respetar las decisiones, opiniones de los demás. - Puedes asumir responsabilidades en tu comunidad. 					
DERECHOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conoces cuáles son tus derechos humanos. - conoces cuáles son tus derechos legales. - Puedes orientar a otras personas sobre los derechos humanos y legales. 					

	<ul style="list-style-type: none">- Te sientes discriminado en la sociedad.- Te has sentido mal, por no ser considerada- Te incomoda, que no respeten tus ideas, opiniones o decisiones.					
--	--	--	--	--	--	--

Matriz de consistencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESI GENERAL	VARIABLES/ DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>¿Cómo influyen los talleres de Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022?</p>	<p>Determinar cómo influyen los talleres de Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.</p>	<p>Los talleres de S Empoderamiento Femenino influyen de forma directa y significativa en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.</p>	<p>VARIABLE 1: Empoderamiento Femenino</p> <p>DIMENSIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Económico 2. Político 3. psicológico 4. Legal 5. Social 	<p>TIPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Según su finalidad: Básica - Según su carácter: Es Correlacional causal - Según su naturaleza: Es cuantitativa
<p>PROBLEMAS ESPECIFICOS</p>	<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<p>HIPOTESIS ESPECIFICAS</p>	<p>VARIABLE 2: Calidad de Vida</p> <p>DIMENSIONES:</p>	<p>DISEÑO: correlacional causal</p> <p>METODO:</p>
<p>- ¿Cuál es el nivel de Empoderamiento Femenino de las</p>	<p>- Determinar el nivel de Empoderamiento Femenino de las</p>	<p>- El nivel de Empoderamiento Femenino de las</p>		

<p>Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022?</p> <p>- ¿Cuál es el nivel de calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022?</p> <p>- ¿Cómo influye las dimensiones de Empoderamiento</p>	<p>Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.</p> <p>- Determinar el nivel de calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.</p> <p>- Determinar cómo influye las dimensiones de Empoderamiento Femenino en las</p>	<p>Mujeres adolescentes y jóvenes es alta entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.</p> <p>- El nivel de calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes es alta entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.</p> <p>- Cómo influye las dimensiones de Empoderamiento Femenino en las</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bienestar Emocional. 2. Relaciones Interpersonales 3. Bienestar Material 4. Desarrollo Personal 5. Bienestar Físico Autodeterminación 6. Inclusión Social 7. Derechos 	<p>Descriptivo cuantitativo</p> <p>POBLACIÓN Y MUESTRA:</p> <p>Población: 18 mujeres adolescentes y jóvenes del club Formándose para la vida del Distrito el Porvenir del Programa AURORA – MIMP</p> <p>Muestra: 18 mujeres.</p> <p>TÉCNICAS: Encuesta</p>
---	--	--	--	--

<p>Femenino en las dimensiones de calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022?</p>	<p>dimensiones de calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.</p>	<p>dimensiones de calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes de forma directa y significativa entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.</p>		<p>INSTRUMENTOS: Cuestionario de encuesta y Guía de entrevista.</p> <p>MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS: Estadístico descriptivo con Apoyo de PSS y Excel.</p>
---	--	---	--	---

MATRIZ DE INSTRUMENTOS

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	N°	%	ITEMS
VARIABLE 1: EMPODERAMIENTO FEMENINO	Económico	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso al empleo. - Conocimiento de habilidades de empleabilidad. - conocimiento de planes o ideas de negocio. - capacidad para generar ingresos. - Acceso a créditos. - Posibilidad para ser propietario de bienes muebles o inmuebles. 	9		<ul style="list-style-type: none"> - Busco oportunidades de conocimiento para generar mis ingresos o mejorar mi situación. - Gracias al desarrollo de mis habilidades puedo generar ingresos. - Considero que soy capaz de ganar mi propio dinero para mantenerme sola. - Para mí es importante contar con un Plan de Negocio para ampliar mi emprendimiento. - Puedo crear emprendimientos de negocios para tener dinero. - Puedo disponer de un ingreso por mí misma y para mi bienestar.

					<ul style="list-style-type: none"> - Yo soy capaz de decidir sobre mi futuro económico en base a mis fortalezas y oportunidades. - Supero con facilidad haber fracasado en una tarea. - Me siento capaz de valerme por mí misma para independizarme económicamente.
	Político	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del sistema político. - Conocimiento de programas sociales. - Formas de acceder a los beneficios de los programas. - Derecho al voto. - Involucramiento en representación de gobierno local o regional. 	10		<ul style="list-style-type: none"> - Para poder ejercer un liderazgo político hay que nacer con las cualidades adecuadas. - Para participar políticamente tengo que negociar con mi padre o pareja. - Las mujeres tienen la capacidad para ocupar puestos políticos. - Tomas tus propias decisiones en cuanto a la participación ciudadana/política. - Participas en organizaciones sociales en tu comunidad

		<ul style="list-style-type: none"> - Representación de intereses de las mujeres en agrupaciones. 			<ul style="list-style-type: none"> - Eres agente representativo en tu comunidad. - Puedes expresar tus opiniones y sentimientos de forma libre - Conoces acerca de la situación política en tu comunidad - Tienes ideales propios sobre la política en tu comunidad
	Psicológica	<ul style="list-style-type: none"> - Autoestima - Auto eficacia - Bienestar psicológico - Aceptación social - Liderazgo - Manejo de conflictos 	10		<ul style="list-style-type: none"> - Me cuesta trabajo hablar en público. - Puedo tomar decisiones fácilmente. - Prefiero realizar las actividades que me generan placer que me digan lo que tengo que hacer. - Me gusta mi apariencia física, me siento bonita. - Soy popular entre las personas de mi edad. - Tengo iniciativa para hacer las cosas.

					<ul style="list-style-type: none"> - Me gusta planear mis actividades. - Hago menos cosas de las que soy capaz. - Me es fácil persistir en lo que me he propuesto hasta llegar a alcanzar mis metas. - Confío en que puedo manejar situaciones inesperadas para conseguir lo que quiero.
	Legal	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de Derechos universales. - Conocimiento de Derechos de la mujer. - Acceso a plataformas legales. - Conocimiento de leyes por los 	9		<ul style="list-style-type: none"> - Sabes cuáles son tus derechos. - Conoces a que instituciones puedes acudir en el caso de violencia. - Alguna vez has necesitado ayuda. - Conoces los servicios que brindan las instituciones que velan por tus derechos - Conoces sobre igualdad de género.

		<p>derechos de la mujer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso a recursos legales. - Movilizaciones y sensibilización sobre derechos. 			<ul style="list-style-type: none"> - Has hecho uso de los servicios tecnológicos de ayuda de las instituciones. - Has apoyado a una amiga (o), ante un caso de violencia. - Puedes dar orientación a otras personas sobre instituciones que velan por sus derechos. - Participas en movilizaciones que luchen por los derechos de las mujeres
	Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de discriminación - Educación en equidad. - Acceso a recursos. - Acceso a plataformas de educación. 	12		<ul style="list-style-type: none"> - Estás de acuerdo con la frase: "Las mujeres para la casa, los varones para la calle". - Como mujer puedo estudiar carreras como las que escogen los varones. - Soy capaz de poder interactuar con otras adolescentes, jóvenes y adultos de mi localidad para trabajar en equipo.

- Aceptación del cambio del rol de la mujer en la sociedad.
- Conocimiento de igualdad de oportunidades.

- Considero que puedo contribuir a que la comunidad sea mejor.
- Siento que puedo trabajar en equipo con mis compañeras del club.
- Me siento orgullosa de ser parte de mi comunidad.
- Soy reconocida en diferentes espacios, toman en cuenta mi aporte u opinión.
- Yo pienso que mi meta en la vida es casarme y/o tener hijos.
- Yo pienso que si mi pareja me cela es porque me quiere.
- Los silbidos o piropos recibidos en la calle no me molestan.
- Como mujer mi responsabilidad principal es cuidar hogar.
- Yo soy capaz de usar métodos anticonceptivos para no salir

					embarazada o contagiarme de una ETS.
VARIABLE 2: CALIDAD DE VIDA	Bienestar Emocional	<ul style="list-style-type: none"> - Auto concepto - Control de emociones - Experiencias positivas - Seguridad - felicidad - Disminución del estrés - satisfacción 	8		<ul style="list-style-type: none"> - te estresas con facilidad - Te sientes seguro de tu género. - Te agobias con facilidad - Tienes recuerdos positivos de tu infancia. - Consideras que necesitas apoyo - Te respetas a ti misma. - Consideras que eres una buena persona. - Eres feliz con la vida que llevas
	Relaciones Interpersonales	<ul style="list-style-type: none"> - Redes sociales - Amistades - Actividades sociales - Interacciones - Intimidad - Apoyos 	10		<ul style="list-style-type: none"> - Puedes hacer amigos fácilmente. - Te llevas bien con tus amigos. - Te enojas con facilidad. - Te gusta participar en actividades sociales. - Te gusta hacer amistades por redes sociales.

		<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones familiares 			<ul style="list-style-type: none"> - Te es más fácil establecer amistad de forma física. - Prefieres a tus amigos de las redes sociales y no amistades de forma presencial. - Te gustan las reuniones virtuales - Te gustan las reuniones presenciales - La relación familiar es buena
	Bienestar Material	<ul style="list-style-type: none"> - Situación financiera - Estatus laboral - Vivienda - Bienes o posesiones - Estatus económico - Seguridad - protección 	10		<ul style="list-style-type: none"> - Buscas constantemente oportunidades laborales. - Te es fácil conseguir trabajo. - Te sientes feliz en tu trabajo. - Estás de acuerdo con el sueldo que percibes. - Te gusta ahorrar. - Tienes la posibilidad de ahorrar. - Puedes darte algunos gustos personales. - Puedes comprar bienes o materiales de uso personal.

					<ul style="list-style-type: none"> - Si tu trabajo, no te gusta. Te es fácil renunciar. - Te sientes segura y protegida con el ingreso de tu trabajo
	Desarrollo Personal	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel educativo - Habilidades personales - Adaptabilidad - Participación en capacitaciones o cursos 	6		<ul style="list-style-type: none"> - Estas satisfecha con el nivel educativo alcanzado - Te gustaría continuar estudiando - Tienes las facilidades para estudiar. - Identificas tus habilidades con facilidad. - Te adaptas a los cambios. - Te dificulta participar en capacitaciones gratuitas.
	Bienestar Físico	<ul style="list-style-type: none"> - Estado de salud. - Recreación. - Nutrición. - Entrenamiento - Seguro médico. 	8		<ul style="list-style-type: none"> - Te Sientes bien de salud. - Cuentas con seguro de salud. - Estas satisfecho con los servicios de salud del estado. - Practicas ejercicio. - Comes de forma saludable.

					<ul style="list-style-type: none"> - Realizas actividades de recreación. - Participas en grupos de apoyo social. - Puedes pagar un seguro de salud.
	Autodeterminación	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos, metas personales - Decisiones - Autonomía - Control personal - Valores - autodirección 	5		<ul style="list-style-type: none"> - Te es fácil establecer tus objetivos personales. - Sabes que deseas lograr en la vida. - Tienes control de tus comportamientos. - Tienes el control de tus decisiones. - Tomas decisiones libremente, o necesitas el apoyo de otra persona.
	Inclusión Social	<ul style="list-style-type: none"> - Participación dentro de la comunidad. - Integración en la comunidad. 	5		<ul style="list-style-type: none"> - Puedes estar en otros lugares sin sentirte discriminada. - Puedes participar en actividades de otros lugares sin sentirse mal.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cargo dentro de la comunidad. - Apoya en la comunidad 			<ul style="list-style-type: none"> - Puedes integrarte con personas de diferente cultura. - Puedes respetar las decisiones, opiniones de los demás. - Puedes asumir responsabilidades en tu comunidad.
	Derechos	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho al voto. - Juicios justos. - Responsabilidad - Derecho a ser propietario - Accesibilidad - Conocimiento de derechos humanos - Conocimiento de derechos legales 	6		<ul style="list-style-type: none"> - Conoces cuáles son tus derechos humanos. - conoces cuáles son tus derechos legales. - Puedes orientar a otras personas sobre los derechos humanos y legales. - Te sientes discriminado en la sociedad. - Te has sentido mal, por no ser considerada - Te incomoda, que no respeten tus ideas, opiniones o decisiones.

TOTAL			108	100%	
--------------	--	--	-----	------	--

VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE EMPODERAMIENTO FEMENINO Y CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES ADOLESCENTES Y JOVENES.

TÍTULO: Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	OPCION DE RESPUESTA		CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
				S	C	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEM		RELACIÓN ENTRE EL ITEM Y LA RESPUESTA		
						SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
EMPODERAMIENTO FEMENINO: - El empoderamiento		Acceso al empleo.	- Busco oportunidades de conocimiento para generar mis ingresos o mejorar mi situación.			X		X		X		X		Se sugiere redactar en positivo, ítem 8, con el fin de mantener uso de palabras que invitan a asumir responsabilidad, por ejemplo; “Supero con facilidad...”
			- Gracias al desarrollo de mis habilidades puedo generar ingresos.			X		X		X		X		
					X		X		X		X			

O L O G I C O	Bienestar psicológico	- Me gusta mi apariencia física, me siento bonita. - Soy popular entre las personas de mi edad.						X		X			X		X		
			Aceptación social	- Tengo iniciativa para hacer las cosas.					X		X		X		X		
				- Me gusta planear mis actividades.					X		X		X		X		
				- Hago menos cosas de las que soy capaz.					X		X		X		X		
			Liderazgo	- Me es fácil persistir en lo que me he propuesto hasta llegar a alcanzar mis metas.					X		X		X		X		
	Manejo de conflictos	- Confío en que puedo manejar situaciones inesperadas para conseguir lo que quiero.					X		X		X		X				
	L E G	Conocimiento de Derechos universales.	- Sabes cuáles son tus derechos. - Conoces a que instituciones puedes acudir en el caso de violencia. - Alguna vez has necesitado ayuda.						X		X		X		X		
				Conocimiento de Derechos de la mujer.	- Conoces los servicios que brindan las instituciones que velan por tus derechos					X		X		X		X	
					- Conoces sobre igualdad de género.					X		X		X		X	
		- Has hecho uso de los servicios tecnológicos de ayuda de las instituciones.						X		X		X		X			
Acceso a plataformas legales.		- Has apoyado a una amiga (o), ante un caso de violencia.						X		X		X		X			
		- Puedes dar orientación a otras personas sobre instituciones que velan por sus derechos.						X		X		X		X			

A L	Conocimiento de leyes por los derechos de la mujer.	- Estás de acuerdo con la frase: “Las mujeres para la casa, los varones para la calle” La colocaría en la Dimensión Sociocultural)						X		X		X		X	
	Acceso a recursos legales.	- Participas en movilizaciones que luchen por los derechos de las mujeres.							X		X		X		X
	Movilizaciones y sensibilización sobre derechos.							X		X		X		X	
S O C I O C U L T U R A	Ausencia de discriminación	- Soy capaz de poder interactuar con otras adolescentes, jóvenes y adultos de mi localidad para trabajar en equipo.						X		X		X		X	
	Educación en equidad.	- Considero que puedo contribuir a que la comunidad sea mejor.						X		X		X		X	
	Acceso a recursos.	- Siento que puedo trabajar en equipo con mis compañeras del club.						X		X		X		X	
		- Me siento orgullosa de ser parte de mi comunidad.						X		X		X		X	
	Acceso a plataformas de educación.	- Soy reconocida en diferentes espacios, toman en cuenta mi aporte u opinión.						X		X		X		X	
		- Yo pienso que mi meta en la vida es casarme y/o tener hijos.						X		X		X		X	

		<ul style="list-style-type: none"> - Estatus económico - Seguridad - Protección 	<ul style="list-style-type: none"> - Te sientes feliz en tu trabajo. - Estás de acuerdo con el sueldo que percibes. - Te gusta ahorrar. - Tienes la posibilidad de ahorrar. - Puedes darte algunos gustos personales. - Puedes comprar bienes o materiales de uso personal. - Si tu trabajo, no te gusta. Te es fácil renunciar. - Te sientes segura y protegida con el ingreso de tu trabajo 							X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
		DESARROLLO PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel educativo - Habilidades personales - Adaptabilidad - Participación en capacitaciones o cursos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estas satisfecha con el nivel educativo alcanzado. - Te gustaría (SUGIERO USAR UN LENGUAJE PRESUPOSICIONAL A CAMBIO DEL CONDICIONAL) continuar estudiando - Tienes las facilidades para estudiar. - Identificas tus habilidades con facilidad. - Te adaptas a los cambios. - Te dificulta participar en capacitaciones gratuitas. 							X	X	X	X	
											X	X	X		
											X	X	X		
											X	X	X		
											X	X	X		
											X	X	X		
	BIENESTAR FISICO	<ul style="list-style-type: none"> - Estado de salud. - Recreación. - Nutrición. - Entrenamiento o Seguro médico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Te Sientes bien de salud. - Cuentas con seguro de salud. - Estas satisfecho con los servicios de salud del estado. - Practicas ejercicio. 							X	X	X	X		
											X	X	X		
											X	X	X		
											X	X	X		

			<ul style="list-style-type: none"> - Comes de forma saludable. - Realizas actividades de recreación. - Participas en grupos de apoyo social. - Puedes pagar un seguro de salud. 							X		X		X			
										X		X		X			
										X		X		X			
										X		X		X			
	Autodeterminación	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos, metas personales - Decisiones - Autonomía - Control personal - Valores - autodirección 	<ul style="list-style-type: none"> - Te es fácil establecer tus objetivos personales. - Sabes que deseas lograr en la vida. - Tienes control tus comportamientos. - Tienes el control de tus decisiones. - Tomas decisiones libremente, o necesitas el apoyo de otra persona. 							X		X		X			
										X		X		X			
										X		X		X			
										X		X		X			
										X		X		X			
	Inclusión Social	<ul style="list-style-type: none"> - Participación dentro de la comunidad. - Integración en la comunidad. - Cargo dentro de la comunidad. - Apoya en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Puedes estar en otros lugares sin sentirte discriminada. - Puedes participar en actividades de otros lugares sin sentirse mal. - Puedes integrarte con personas de diferente cultura. - Puedes respetar las decisiones, opiniones de los demás. - Puedes asumir responsabilidades en tu comunidad. 							X		X		X			
										X		X		X			
										X		X		X			
										X		X		X			
										X		X		X			
	Derechos	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho al voto. - Juicios justos. - Responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoces cuáles son tus derechos humanos. - conoces cuáles son tus derechos legales. - Puedes orientar a otras personas sobre 							X		X		X			
										X		X		X			
										X		X		X			

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] 98% Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: Quipúzcoa Alayo, Francisco Paul
DNI: 45894045

Especialidad del validador: Psicología educativa y clínica

28 de mayo del 2022

Deficiencia: El ítem no mide la dimensión planteada.
Suficiencia: El ítem no aporta para representar la dimensión planteada.
Observación: En un ítem no se debe seguir el formato del ítem, se debe seguir el formato de los ítems.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Francisco P. Quipúzcoa Alayo
PSICÓLOGO
C.P.N. 17950

Firma del Excmo. Magistrado.

BOLETIN DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS

ORIGEN DEL INSTRUMENTO: Creacion propia

OBJETIVO: Medir el nivel de expectativas futuras y la calidad de vida.

DIRIGIDO A: Mujeres adolescentes y jóvenes del club formándose para la vida del Distrito el Porvenir entre la edad de 14 a 24 años.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

Quipuzcoa Alayo, Francisco Paul

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Maestría

VALORACIÓN:



ALTO	MEDIO	BAJO
X		
98%		



Dr. Francisco P. Quipuzcoa Alayo
PSICOLOGO
C.Ps. 17500

FIRMA DEL EVALUADOR

POSFIRMA

VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE EMPODERAMIENTO FEMENINO Y CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES ADOLESCENTES Y JOVENES.

TÍTULO: Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	OPCION DE RESPUESTA		CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
				S	C	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEM		RELACIÓN ENTRE EL ITEM Y LA RESPUESTA		
						SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
EMPODERAMIENTO FEMENINO: - El empoderamiento		Acceso al empleo.	- Busco oportunidades de conocimiento para generar mis ingresos o mejorar mi situación.			X		X		X		X		
			- Gracias al desarrollo de mis habilidades puedo generar ingresos.			X		X		X		X		
						X		X		X		X		

P O L I T I C O	Formas de acceder a los beneficios de los programas. Derecho al voto. Involucramiento en representación de gobierno local o regional. Representación de intereses de las mujeres en agrupaciones.	- Tomas tus propias decisiones en cuanto a la participación ciudadana y política.						X		X			X		X	
		- En cuanto a los procesos electorales, soy capaz de mantener mi postura política						X		X			X		X	
		- Eres fácil de influenciar						X		X			X		X	
		- Participas en organizaciones sociales en tu comunidad						X		X			X		X	
		- Eres agente representativo en tu comunidad.														
		- Puedes expresar tus opiniones y sentimientos de forma libre														
P S I C	Autoestima	- Soy capaz de ...Me cuesta trabajo hablar en público.						X		X			X		X	
		- Puedo tomar decisiones fácilmente.						X		X			X		X	
		- Prefiero realizar las actividades que me generan placer que me digan lo que tengo que hacer.						X		X			X		X	
								X		X			X		X	
								X		X			X		X	

O L O G I C O	Bienestar psicológico	- Me gusta mi apariencia física, me siento bonita. - Soy popular entre las personas de mi edad.						X		X			X		X		
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
	Aceptación social	- Tengo iniciativa para hacer las cosas. - Me gusta planear mis actividades. - Hago menos cosas de las que soy capaz.															
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
Liderazgo	- Me es fácil persistir en lo que me he propuesto hasta llegar a alcanzar mis metas.																
							X		X		X		X				
							X		X		X		X				
							X		X		X		X				
							X		X		X		X				
Manejo de conflictos	- Confío en que puedo manejar situaciones inesperadas para conseguir lo que quiero.																
							X		X		X		X				
							X		X		X		X				
							X		X		X		X				
							X		X		X		X				
L E G	Conocimiento de Derechos universales.	- Sabes cuáles son tus derechos. - Conoces a que instituciones puedes acudir en el caso de violencia. - Alguna vez has necesitado ayuda.															
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
	Conocimiento de Derechos de la mujer.	- Conoces los servicios que brindan las instituciones que velan por tus derechos - Conoces sobre igualdad de género. - Has hecho uso de los servicios tecnológicos de ayuda de las instituciones.															
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
								X		X		X		X			
Acceso a plataformas legales.	- Has apoyado a una amiga (o), ante un caso de violencia. - Puedes dar orientación a otras personas sobre instituciones que velan por sus derechos.																
							X		X		X		X				
							X		X		X		X				
							X		X		X		X				
							X		X		X		X				

A L	Conocimiento de leyes por los derechos de la mujer.	- Estás de acuerdo con la frase: “Las mujeres para la casa, los varones para la calle” La colocaría en la Dimensión Sociocultural)						X		X			X		X		
	Acceso a recursos legales.	- Participas en movilizaciones que luchen por los derechos de las mujeres.						x		x			X		X		
	Movilizaciones y sensibilización sobre derechos.							X		X			X		X		
S O C I O C U L T U R A	Ausencia de discriminación	- Soy capaz de poder interactuar con otras adolescentes, jóvenes y adultos de mi localidad para trabajar en equipo.						X		X			X		X		
	Educación en equidad.	- Considero que puedo contribuir a que la comunidad sea mejor.						X		X			X		X		
	Acceso a recursos.	- Siento que puedo trabajar en equipo con mis compañeras del club.							X		X			X		X	
		- Me siento orgullosa de ser parte de mi comunidad.							X		X			X		X	
	Acceso a plataformas de educación.	- Soy reconocida en diferentes espacios, toman en cuenta mi aporte u opinión.							X		X			X		X	
		- Yo pienso que mi meta en la vida es casarme y/o tener hijos.							X		X			X		X	

			<ul style="list-style-type: none"> - Participas en grupos de apoyo social. - Puedes pagar un seguro de salud. 						X	X	X	X		
									X	X	X	X		
	Autodeterminación	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos, metas personales - Decisiones - Autonomía - Control personal - Valores - autodirección 	<ul style="list-style-type: none"> - Te es fácil establecer tus objetivos personales. - Sabes que desear lograr en la vida. - Tienes control tus comportamientos. - Tienes el control de tus decisiones. - Tomas decisiones libremente, o necesitas el apoyo de otra persona. 						X	X	X	X		
									X	X	X	X		
									X	X	X	X		
									X	X	X	X		
									X	X	X	X		
	Inclusión Social	<ul style="list-style-type: none"> - Participación dentro de la comunidad. - Integración en la comunidad. - Cargo dentro de la comunidad. - Apoya en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Puedes estar en otros lugares sin sentirte discriminada. - Puedes participar en actividades de otros lugares sin sentirse mal. - Puedes integrarte con personas de diferente cultura. - Puedes respetar las decisiones, opiniones de los demás. - Puedes asumir responsabilidades en tu comunidad. 						X	X	X	X		
									X	X	X	X		
									X	X	X	X		
									X	X	X	X		
									X	X	X	X		
	Derechos	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho al voto. - Juicios justos. - Responsabilidad - Derecho a ser propietario - Accesibilidad - Conocimiento de 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoces cuáles son tus derechos humanos. - conoces cuáles son tus derechos legales. - Puedes orientar a otras personas sobre los derechos humanos y legales. - Te sientes discriminado en la sociedad. 						X	X	X	X		
									X	X	X	X		
									X	X	X	X		
									X	X	X	X		
									X	X	X	X		

		<p>derechos humanos Conocimiento de derechos legales</p>	<p>- Te has sentido mal, por no ser considerada - Te incomoda, que no respeten tus ideas, opiniones o decisiones.</p>							X		X		X		X		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE EMPODERAMIENTO FEMENINO Y CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES ADOLESCENTES Y JOVENES.

TÍTULO: Empoderamiento Femenino en la calidad de vida de las Mujeres adolescentes y jóvenes entre la edad de 14 a 24 años del Distrito el Porvenir, Trujillo – 2022.

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	OPCION DE RESPUESTA		CRITERIOS DE EVALUACIÓN								OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES
				S	C	RELACIÓN ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSIÓN		RELACIÓN ENTRE LA DIMENSIÓN Y EL INDICADOR		RELACIÓN ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEM		RELACIÓN ENTRE EL ITEM Y LA RESPUESTA		
						SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
EMPODERAMIENTO FEMENINO: - El empoderamiento		Acceso al empleo.	- Busco oportunidades de conocimiento para generar mis ingresos o mejorar mi situación.			X		X		X		X		
			- Gracias al desarrollo de mis habilidades puedo generar ingresos.			X		X		X		X		
						X		X		X		X		

P O L I T I C O	Formas de acceder a los beneficios de los programas. Derecho al voto. Involucramiento en representación de gobierno local o regional. Representación de intereses de las mujeres en agrupaciones.	- Tomas tus propias decisiones en cuanto a la participación ciudadana y política.						X		X			X		X	
		- En cuanto a los procesos electorales, soy capaz de mantener mi postura política						X		X			X		X	
		- Eres fácil de influenciar						X		X			X		X	
		- Participas en organizaciones sociales en tu comunidad						X		X			X		X	
		- Eres agente representativo en tu comunidad.														
		- Puedes expresar tus opiniones y sentimientos de forma libre														
P S I C	Autoestima Auto eficacia	- Conoces acerca de la situación política en tu comunidad														
		- Tienes ideales propios sobre la política en tu comunidad						X		X			X		X	
		- Soy capaz de ...Me cuesta trabajo hablar en público.						X		X			X		X	
		- Puedo tomar decisiones fácilmente.						X		X			X		X	
		- Prefiero realizar las actividades que me generan placer que me digan lo que tengo que hacer.						X		X			X		X	

O L O G I C O	Bienestar psicológico	- Me gusta mi apariencia física, me siento bonita. - Soy popular entre las personas de mi edad.						X		X			X		X	
								X		X		X		X		
								X		X		X		X		
								X		X		X		X		
	Aceptación social	- Tengo iniciativa para hacer las cosas. - Me gusta planear mis actividades. - Hago menos cosas de las que soy capaz.														
								X		X		X		X		
Liderazgo	- Me es fácil persistir en lo que me he propuesto hasta llegar a alcanzar mis metas.															
							X		X		X		X			
Manejo de conflictos	- Confío en que puedo manejar situaciones inesperadas para conseguir lo que quiero.															
L E G	Conocimiento de Derechos universales.	- Sabes cuáles son tus derechos. - Conoces a que instituciones puedes acudir en el caso de violencia. - Alguna vez has necesitado ayuda.							X		X		X		X	
								X		X		X		X		
								X		X		X		X		
								X		X		X		X		
								X		X		X		X		
	Conocimiento de Derechos de la mujer.	- Conoces los servicios que brindan las instituciones que velan por tus derechos - Conoces sobre igualdad de género. - Has hecho uso de los servicios tecnológicos de ayuda de las instituciones.														
								X		X		X		X		
								X		X		X		X		
								X		X		X		X		
								X		X		X		X		
Acceso a plataformas legales.	- Has apoyado a una amiga (o), ante un caso de violencia. - Puedes dar orientación a otras personas sobre instituciones que velan por sus derechos.															
							X		X		X		X			
							X		X		X		X			
							X		X		X		X			
							X		X		X		X			

A L	Conocimiento de leyes por los derechos de la mujer.	- Estás de acuerdo con la frase: “Las mujeres para la casa, los varones para la calle” La colocaría en la Dimensión Sociocultural)						X		X			X		X		
	Acceso a recursos legales.	- Participas en movilizaciones que luchen por los derechos de las mujeres.						x		x			X		X		
	Movilizaciones y sensibilización sobre derechos.							X		X			X		X		
S O C I O C U L T U R A	Ausencia de discriminación	- Soy capaz de poder interactuar con otras adolescentes, jóvenes y adultos de mi localidad para trabajar en equipo.						X		X			X		X		
	Educación en equidad.	- Considero que puedo contribuir a que la comunidad sea mejor.						X		X			X		X		
	Acceso a recursos.	- Siento que puedo trabajar en equipo con mis compañeras del club.							X		X			X		X	
		- Me siento orgullosa de ser parte de mi comunidad.							X		X			X		X	
	Acceso a plataformas de educación.	- Soy reconocida en diferentes espacios, toman en cuenta mi aporte u opinión.							X		X			X		X	
		- Yo pienso que mi meta en la vida es casarme y/o tener hijos.							X		X			X		X	

			<ul style="list-style-type: none"> - Puedes comprar bienes o materiales de uso personal. - Si tu trabajo, no te gusta. Te es fácil renunciar. - Te sientes segura y protegida con el ingreso de tu trabajo 						X	X	X	X			
									X	X	X	X			
									X	X	X	X			
	DESARROLLO PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel educativo - Habilidades personales - Adaptabilidad - Participación en capacitaciones o cursos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estas satisfecha con el nivel educativo alcanzado. - Te gustaría continuar estudiando - Tienes las facilidades para estudiar. - Identificas tus habilidades con facilidad. - Te adaptas a los cambios. - Te dificulta participar en capacitaciones gratuitas. 						X	X	X	X			
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
	BIENESTAR FISICO	<ul style="list-style-type: none"> - Estado de salud. - Recreación. - Nutrición. - Entrenamiento o Seguro médico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Te Sientes bien de salud. - Cuentas con seguro de salud. - Estas satisfecho con los servicios de salud del estado. - Practicas ejercicio. - Comes de forma saludable. - Realizas actividades de recreación. - Participas en grupos de apoyo social. - Puedes pagar un seguro de salud. 						X	X	X	X			
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
										X	X	X	X		
	Autodeterminación	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos, metas personales - Decisiones - Autonomía 	<ul style="list-style-type: none"> - Te es fácil establecer tus objetivos personales. - Sabes que desear lograr en la vida. 						X	X	X	X			
									X	X	X	X			

Observaciones (preclear si hay
suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No
aplicable

Apellido y nombres del juez validador: Mg. José Ramos Velásquez Rojas
DNI: 15124337

Exposición de motivos: Mg. Ramón Rosales

Trujillo, 25 de mayo del 2022

Referendo: El referendo depende al conocimiento
jurisdiccional. **Referendo:** El referendo es una institución
representativa al legislativo y de carácter especial
de carácter
Referendo: Se entiende sin dificultad alguna el contenido
del texto, en cuanto, estado y forma

Referendo: La totalidad de las facultades atribuidas al referendo
planteadas son suficientes para emitir la decisión



José Ramos Velásquez Rojas
Magister en Gestión Pública

José Ramos Velásquez Rojas.

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Cuestionario

OBJETIVO:

Medir el nivel de empoderamiento femenino y la calidad de vida.

DIRIGIDO A:

Mujeres adultas y jóvenes con educación para la vida
y en proceso de vida entre la edad de 14 a 30 años.

APellidos y Nombres del Evaluador:

José Ramos Velázquez Rojas

GRADO ACREDITADO DEL EVALUADOR:

Mg. Gestión Pública

VALIDACIÓN

ALTO	MEDIO	BAJO
X		



José Ramos Velázquez Rojas
Magister en Gestión Pública

FIRMA DEL EVALUADOR

VALIDES Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS

La validez de este instrumento se realizó utilizando la técnica de "juicio de expertos". Consiste, como su nombre lo menciona, en someter a juicio de tres o más expertos el instrumento de medición que se tiene que emplear en la selección de datos. Ellos evaluaron el instrumento bajo tres aspectos: pertinencia, relevancia y claridad. Si el instrumento considera las tres condiciones, donde el experto firma un certificado de validez indicando que "Hay Suficiencia". El resultado de la validación es:

N°	Experto	Valor
1	Mg. Lander Pérez	98
2	Mg. Francisco Quipuzcoa Alayo	98
3	Mg. José Ramos Velásquez Rojas	98
	Valor final	98

De la validación el instrumento asume el 98%.

La eficacia de este instrumento se determinó mediante el método de "juicio de expertos". Como su nombre lo indica, consiste en someter los instrumentos necesarios para la selección de datos al juicio de tres o más profesionales. Se evaluaron los medios de tres formas: relevancia, relevancia y claridad. Si el instrumento considera tres condiciones, el perito firmará un certificado de validez que sea "suficiente".

Por lo cual, se aplicó para la evaluación de la confiabilidad del instrumento teniendo en cuenta la prueba de Alfa de Cronbach, a fin de determinar si el instrumento puede ser aplicado.

Confiabilidad

La confiabilidad se hará con el coeficiente Alfa de Cronbach y la validez del instrumento a través del juicio de expertos. 0.85 confiable.

ALPHA DE CRONBACH

ITEMS DE EMPODERAMIENTO

Individuo	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
1	5	4	5	5	4	4	5	2	5	5	5	1	3	3	5	5	3	3	1	3	1	4	1	5	4
2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	3	1	5	4	2	4	1	3	4	4	1	5	4
3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	3	1	2	3	3	2	5	2
4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	5	4
5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	1	1	3	2	1	3	2	4	4	4	2	5	4
6	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	3	4	2	3	3	4	3	4	3
7	5	3	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3
8	5	4	4	5	5	4	5	1	4	5	5	5	5	4	5	5	2	3	2	3	2	5	2	4	4
9	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	3	2	3	5	1	2	1	3	3	3	3	3	3
10	5	4	3	4	3	4	4	4	3	5	5	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	1
11	5	5	4	5	5	5	4	3	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5
12	5	3	5	4	3	3	5	3	5	5	5	3	3	2	5	4	1	3	1	2	2	4	4	4	3
13	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	2	2	4	3	1	2	1	1	3	4	2	3	3
14	2	3	4	1	3	3	2	1	3	5	3	3	1	1	3	4	2	2	1	4	4	2	2	2	2
15	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	1	3	3
16	3	3	3	4	2	3	4	2	3	5	4	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2
VARIANZ A	0.8	0.7	0.5	1.1	1.0	0.5	0.7	1.1	0.7	0.2	0.4	1.6	1.7	1.5	0.7	0.7	1.2	0.7	1.1	0.9	0.9	0.6	0.7	1.2	1.1

P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50
5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	3	4	3	1	3	5	3	4	1	4	1	1	5	1	5
4	4	4	5	4	5	5	1	4	5	1	2	4	1	1	3	4	5	5	3	2	1	5	1	5
3	4	2	2	3	5	5	3	4	4	3	5	5	1	5	4	4	4	5	3	3	1	5	1	5
4	5	3	4	4	5	5	2	5	5	4	5	5	1	5	4	5	4	5	4	1	1	5	2	5
3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	5	3	1	5	5	3	4	4	3	3	1	5	4	5
4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	3	5	4	1	4	4	5	5	5	5	2	1	1	1	5
4	4	3	3	4	5	5	2	5	5	1	3	3	1	4	3	5	5	5	5	2	1	5	3	5
5	5	2	5	5	4	5	2	4	5	2	2	4	1	4	5	5	5	5	5	1	1	2	1	5
4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	1	2	5	5	5	5	3	2	2	3	1	5
3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4
5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	4	5	5	4	5	4	1	1	1	1	1
4	4	3	4	4	5	5	3	5	5	2	3	4	1	4	5	5	5	5	4	3	1	1	3	5
4	5	3	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	1	3	4	4	4	4	3	1	1	5	1	5
3	4	4	5	3	4	2	4	3	5	5	5	5	1	3	3	3	5	5	1	1	1	5	1	1
4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	1	4	4	5	5	5	4	2	2	1	2	5
3	4	3	4	3	5	5	2	4	5	2	1	3	1	3	3	4	4	5	2	1	1	5	2	5
0.5	0.3	0.3	0.9	0.4	0.2	0.8	0.9	0.5	0.1	1.9	1.8	0.7	0.0	1.2	0.7	0.6	0.3	1.1	1.2	0.7	0.1	3.2	1.0	1.9

ITEMS DE CALIDAD DE VIDA

P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57	P58	P59	P60	P61	P62	P63	P64	P65	P66	P67	P68	P69	P70	P71	P72	P73	P74	P75	P76	P77	P78
2	5	2	5	2	5	5	4	3	5	4	3	2	4	2	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5	5	4	4
4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	4	5	2	3	1	3	4	5	4	1	1	1	4	4	4	4	1	3
3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	2	4	3	2	1	2	4	5	3	4	4	3	5	3	3	5	3	3
4	4	3	5	2	5	5	5	5	5	4	3	2	3	2	4	5	5	3	3	5	2	5	4	2	3	5	4
4	3	3	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	4	4	3	5	2	4	3	4	3	3	4
4	4	3	4	3	5	5	5	4	5	2	4	2	4	2	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4
3	4	4	4	3	5	5	3	3	5	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	2	3	5	4	4	1	2	2
2	5	1	3	3	5	5	4	5	5	2	5	3	5	1	4	5	4	5	2	5	3	5	5	3	4	2	3
4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	5	2	4	2	3	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	3
3	4	3	4	3	5	5	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
3	1	1	4	4	5	4	5	3	5	3	3	2	4	1	3	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	4	3
3	5	1	3	3	5	5	5	4	5	2	5	2	5	2	3	5	4	4	3	5	5	5	3	3	3	3	4
5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3
5	2	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	4	1	3	3	5	5	1	1	2	3
4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	3	5	4	5	3	3	3	5	4	5	5	4	3
4	3	3	3	3	5	4	4	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	5	4	4	3	3	3
0.8	1.4	1.2	0.9	0.6	0.3	0.5	0.5	0.9	0.4	1.1	0.7	1.0	0.9	0.7	0.3	0.5	0.3	0.5	0.9	1.5	0.9	0.4	0.7	1.2	1.6	1.0	0.3

P7 9	P8 0	P8 1	P8 2	P8 3	P8 4	P8 5	P8 6	P8 7	P8 8	P8 9	P9 0	P9 1	P9 2	P9 3	P9 4	P9 5	P9 6	P9 7	P9 8	P9 9	P10 0	P10 1	P10 2	P10 3	P10 4	P10 5	P10 6	P10 7	P10 8	TOT AL	
5	5	5	5	4	4	4	5	2	5	4	5	3	2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	1	1	5	410	
4	5	3	4	4	5	5	5	4	1	3	4	2	2	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	1	1	3	389	
2	5	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	5	4	4	3	4	4	3	5	3	5	4	3	2	3	3	387	
1	5	3	3	4	2	4	5	5	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	1	3	5	421
1	5	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	2	2	3	395
5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	2	3	4	434	
2	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	395
1	5	2	5	5	1	4	5	3	3	4	4	5	1	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	409	
2	5	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	383	
4	5	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	4	3	2	3	3	378	
5	5	3	5	4	3	3	5	3	3	2	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	4	424
4	5	4	5	5	3	5	5	2	3	4	4	3	1	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	2	3	3	406	
5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	2	4	5	4	4	3	3	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	391	
5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	3	5	3	381	
4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	3	2	5	5	408	
3	5	2	3	3	3	4	5	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	332	
2. 5	0. 0	1. 3	0. 9	0. 5	1. 0	0. 5	1. 4	0. 9	1. 9	0. 8	0. 9	0. 9	0. 9	0. 7	0. 4	0. 7	0. 5	0. 8	0. 7	0. 6	0.5	0.3	0.8	0.3	0.9	0.9	0.8	1.3	0.8	562.0 0	

K	108
$\sum S2i$	90.4
S2t	562.00

ALPHA DE CRONBACH

a	0.85
----------	-------------



Interpretación:

0 - 0.2	Muy Baja
0.2 - 0.4	Baja
0.4 - 0.6	Regular
0.6 - 0.8	Aceptable
0.8 - 1	Elevada

A	5	SIEMPRE
B	4	CASI SIEMPRE
C	3	OCASIONALMENTE
D	2	CASI NUNCA
E	1	NUNCA

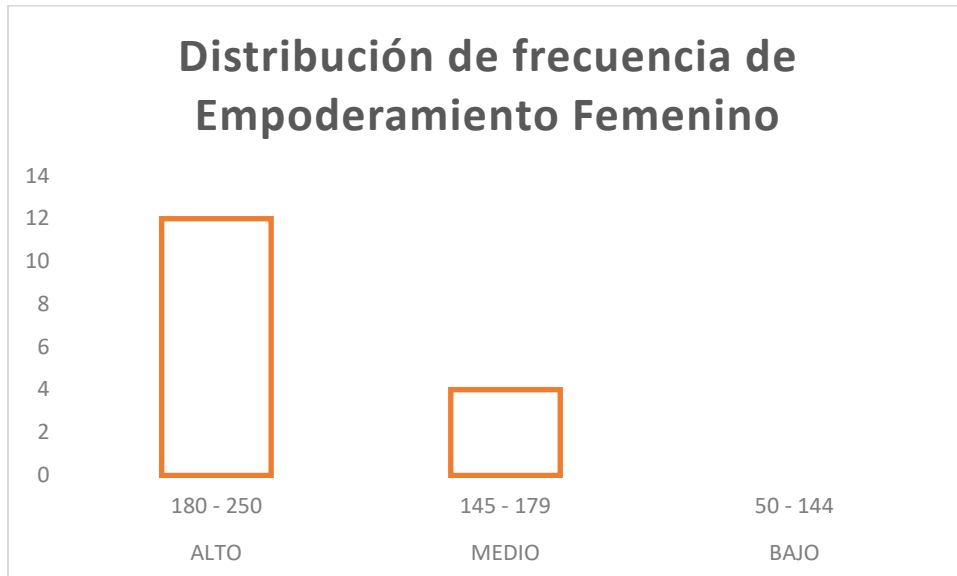
Análisis de resultados.

Tabla N° 01: Distribución de frecuencia de Empoderamiento Femenino

EMPODERAMIENTO FEMENINO		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	180 - 250	12
MEDIO	145 - 179	4
BAJO	50 - 144	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia

Figura N° 01: Distribución de frecuencia de Empoderamiento Femenino



Fuente: Tabla Empoderamiento Económico

En función a los resultados mostrados en la tabla 1 y figura 1, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida, del Distrito el Porvenir, 3 mujeres tienen nivel alto en Empoderamiento y 13 mujeres nivel medio.

1.1.1. Resultado por Dimensiones

1.1.1.1. Dimensión Económica

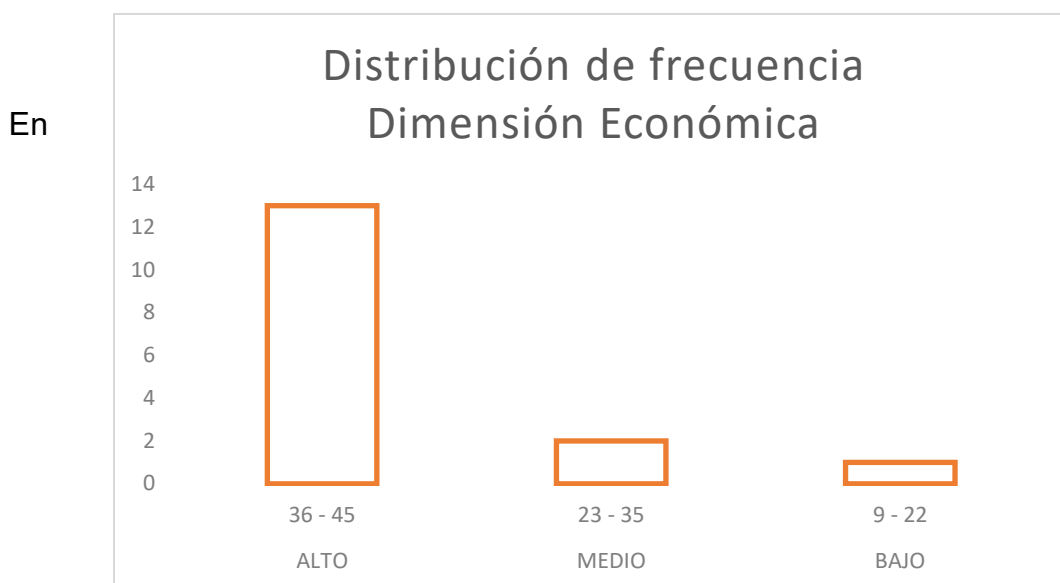
Tabla N° 02: Distribución de frecuencia Dimensión Económica

DIMENSIÓN ECONOMICA		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	36 - 45	13
MEDIO	23 - 35	2
BAJO	9 - 22	1
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia

Figura N° 02: Distribución de frecuencia Dimensión Económica

Fuente: Tabla Distribución de frecuencia Dimensión Económica



función a los resultados mostrados en la tabla 2 y figura 2, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida, 13 tienen un nivel alto en la dimensión económica, 2 tienen un nivel medio y 1 nivel bajo.

Tabla N° 03: Busco oportunidades de conocimiento para generar mis ingresos o mejorar mi situación.

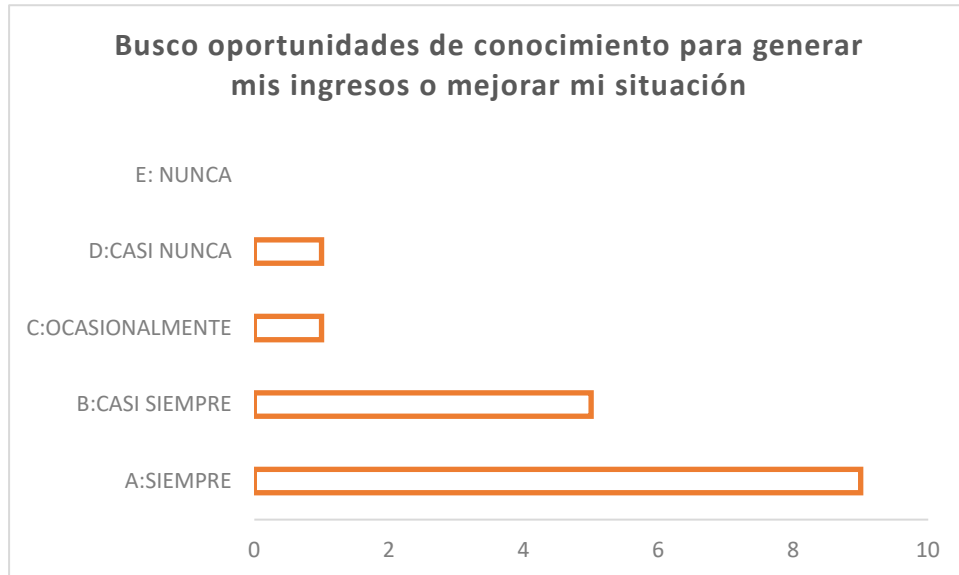
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi Nunca	1	6,3	6,3
	Ocasionalmente	1	6,3	12,5
	Casi Siempre	5	31,3	43,8
	Siempre	9	56,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de Datos SPSS.

Figura N° 03: Busco oportunidades de conocimiento para generar mis ingresos o mejorar mi situación.

Fuente: Tabla 3

En



función a los resultados mostrados en la tabla 3 y figura 3, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres siempre buscan oportunidades de conocimiento para generar sus ingresos o mejorar su situación, 5 mujeres casi siempre, 1 ocasionalmente y casi nunca.

Tabal N° 04: Gracias al desarrollo de mis habilidades puedo generar ingresos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	5	31,3	31,3	31,3
Válidos Casi Siempre	5	31,3	31,3	62,5
Siempre	6	37,5	37,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de Datos SPSS.

Figura N° 04: **Gracias al desarrollo de mis habilidades puedo generar ingresos**



Fuente: Tabla 4.

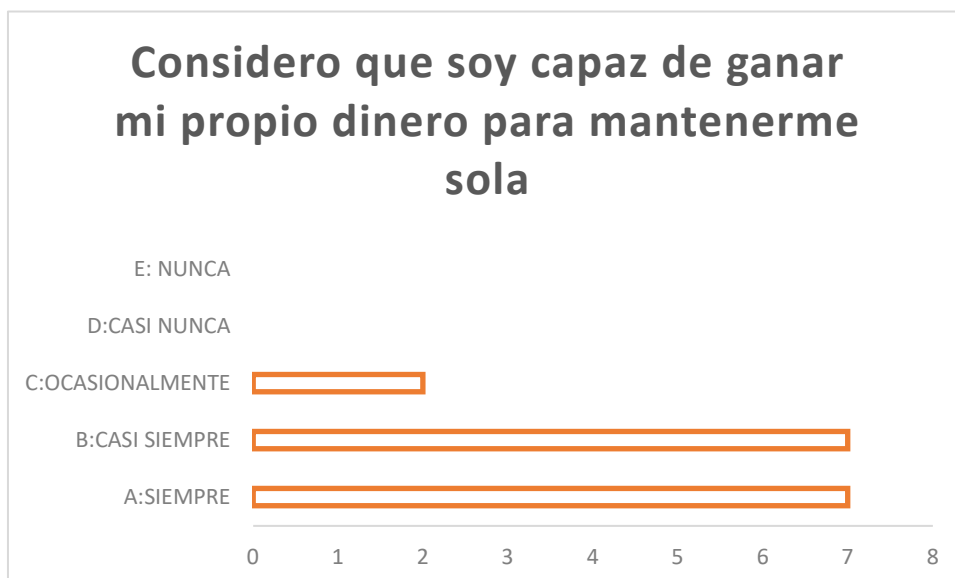
En función a los resultados mostrados en la tabla 4 y figura 4, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 siempre consideran que **gracias al desarrollo de sus habilidades pueden generar ingresos**, 5 mujeres casi siempre y ocasionalmente.

Tabla N° 05: Considero que soy capaz de ganar mi propio dinero para mantenerme sola

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	2	12,5	12,5	12,5
Válidos Casi Siempre	7	43,8	43,8	56,3
Siempre	7	43,8	43,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

FUENTE: Base de datos SPPS

Figura N° 05: **Gracias al desarrollo de mis habilidades puedo generar ingresos**



Fuente: Tabla 5.

En función a los resultados mostrados en la tabla 5 y figura 5, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres siempre y casi siempre consideran que son capaces de ganar su propio dinero para mantenerse solas, y solo 2 ocasionalmente.

Tabla N° 06: Para mí es importante contar con un Plan de Negocio para ampliar mi emprendimiento.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi Siempre	5	31,3	31,3	37,5
Siempre	10	62,5	62,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de Datos SPSS.

Figura N° 06: **Para mí es importante contar con un Plan de Negocio para ampliar mi emprendimiento.**

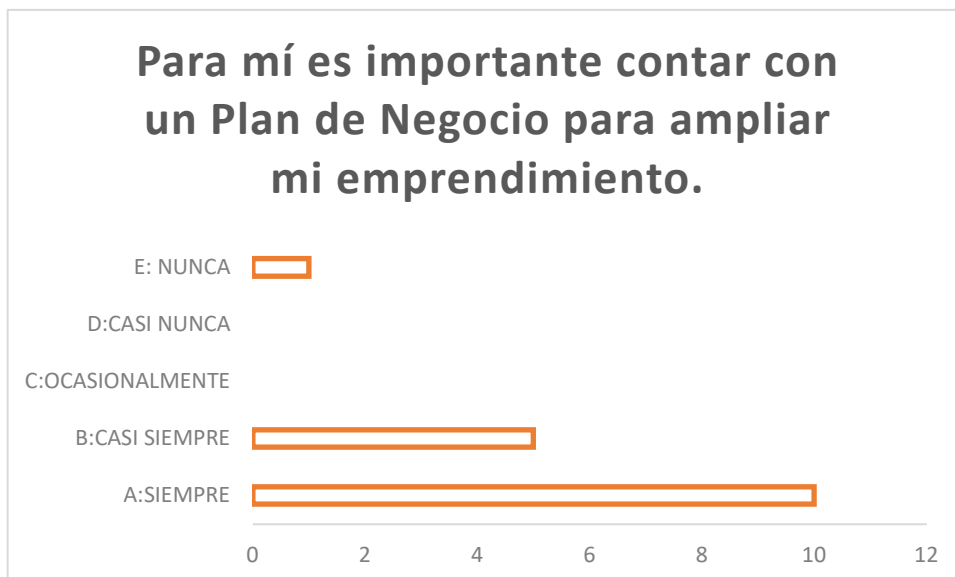


Tabla N° 06

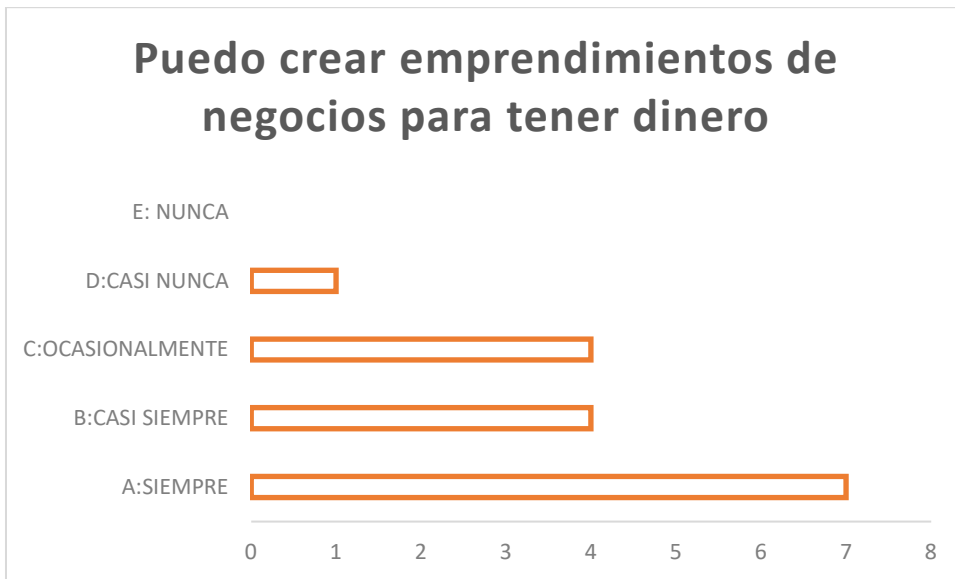
En función a los resultados mostrados en la tabla 6 y figura 6, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 10 mujeres siempre consideran importante contar con un Plan de Negocio para ampliar su emprendimiento, 5 mujeres casi siempre y 1 nunca.

Tabla N° 07: Puedo crear emprendimientos de negocios para tener dinero

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	31,3
Casi Siempre	4	25,0	25,0	56,3
Siempre	7	43,8	43,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de Datos SPSS.

Figura N° 07: **Puedo crear emprendimientos de negocios para tener dinero**



Fuente: Tabla 7

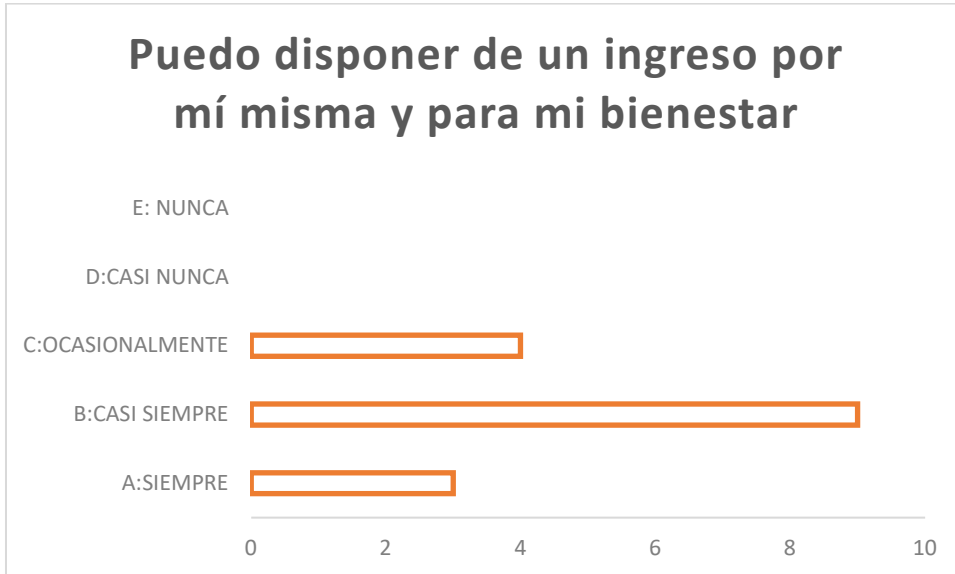
En función a los resultados mostrados en la tabla 7 y figura 7, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres siempre consideran que pueden crear emprendimientos de negocios para tener dinero, mientras 4 consideran casi siempre u ocasionalmente y 1 casi nunca.

Tabla N° 08: **Puedo disponer de un ingreso por mí misma y para mi bienestar**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	3	18,8	18,8	18,8
Casi Siempre	9	56,3	56,3	75,0
Siempre	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 08: Puedo disponer de un ingreso por mí misma y para mi bienestar



En función a los resultados mostrados en la tabla 8 y figura 8, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres casi siempre consideran que pueden disponer de un ingreso para ellas mismas y para su bienestar, mientras 3 consideran siempre y 4 ocasionalmente.

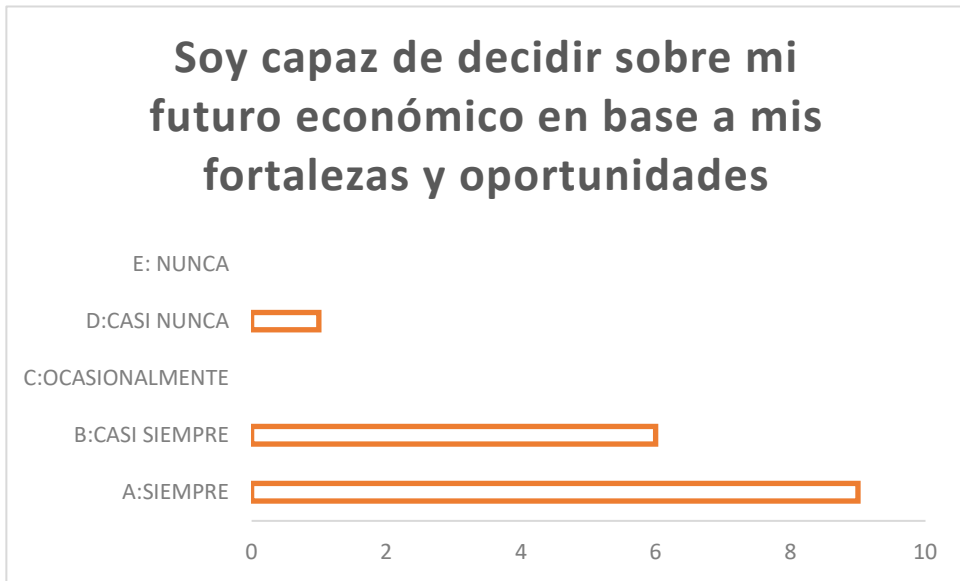
Tabla N° 09: Soy capaz de decidir sobre mi futuro económico en base a mis fortalezas y oportunidades

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi Siempre	6	37,5	37,5	43,8
Siempre	9	56,3	56,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de Datos SPSS.

Figura 09: Soy capaz de decidir sobre futuro

N° de mi



económico en base a mis fortalezas y oportunidades

Fuente: Tabla 9.

En función a los resultados mostrados en la tabla 9 y figura 9, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres siempre consideran que son capaces de decidir sobre su futuro económico en base a sus fortalezas y oportunidades, mientras 6 consideran casi siempre y 1 casi nunca.

Tabla N° 10: Supero con facilidad haber fracasado en una tarea.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	2	12,5	12,5	12,5
Casi Nunca	2	12,5	12,5	25,0
Válidos Ocasionalmente	5	31,3	31,3	56,3
Casi Siempre	7	43,8	43,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 10: Supero con facilidad haber fracasado en una tarea



FUENTE: Tabla 10.

En función a los resultados mostrados en la tabla 10 y figura 10, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres casi siempre consideran que superan con facilidad haber fracasado en una tarea, mientras 5 consideran ocasionalmente y 2 casi nunca y nunca.

Tabla N° 11: Me siento capaz de valerme por mí misma para independizarme económicamente.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	25,0
Válidos Casi Siempre	5	31,3	31,3	56,3
Siempre	7	43,8	43,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de Datos SPSS.

Figura N° 11: Me siento capaz de valerme por mi misma para independizarme económicamente.

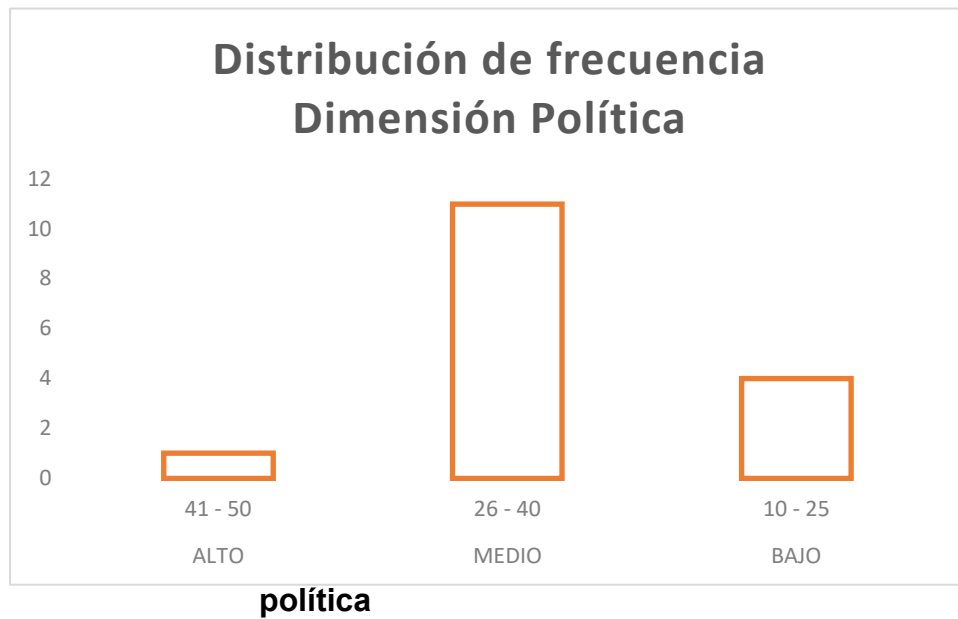


Fuente: Tabla 11

En función a los resultados mostrados en la tabla 11 y figura 11, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres siempre consideran que son capaces de valerse por sí mismas para independizarse económicamente, mientras 5 consideran casi siempre y ocasionalmente.

1.1.1.2. Dimensión Política

Tabla N° 12: Distribución de Frecuencia Dimensión



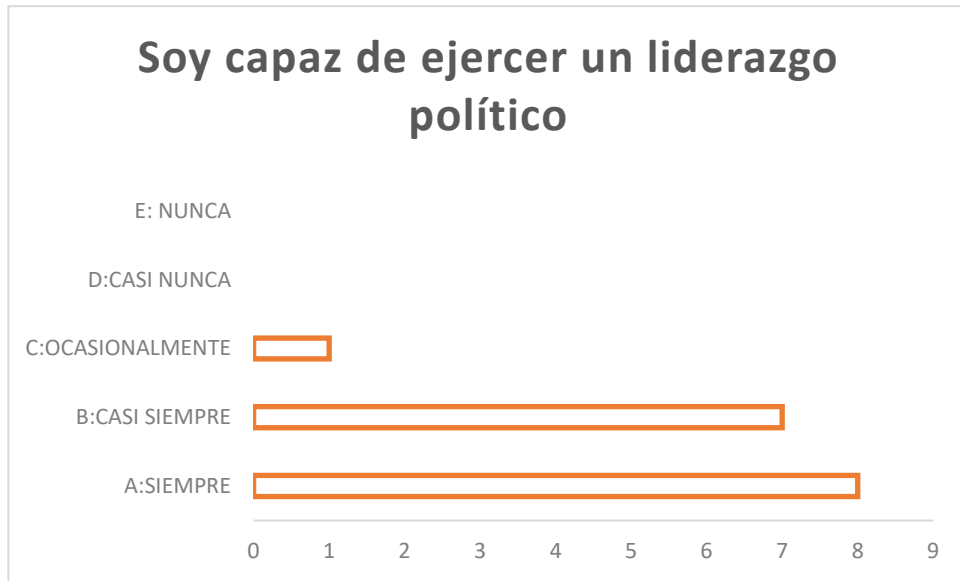
DIMENSIÓN POLITICA		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	41 - 50	1
MEDIO	26 - 40	11
BAJO	10 - 25	4
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia

Figura N° 12: Distribución de frecuencia Dimensión Política

Fuente: Tabla 12

En función a los resultados mostrados en la tabla 11 y figura 11, podemos observar que de las 16



integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 11 mujeres tienen un empoderamiento político medio, 4 bajo y solo 1 alto.

Tabla N° 13: Soy capaz de ejercer un liderazgo político.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	1	6,3	6,3	6,3
Casi Siempre	7	43,8	43,8	50,0
Siempre	8	50,0	50,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de Datos SPSS

Figura N° 13: Soy capaz de ejercer un liderazgo político.

Fuente: Tabla 13.

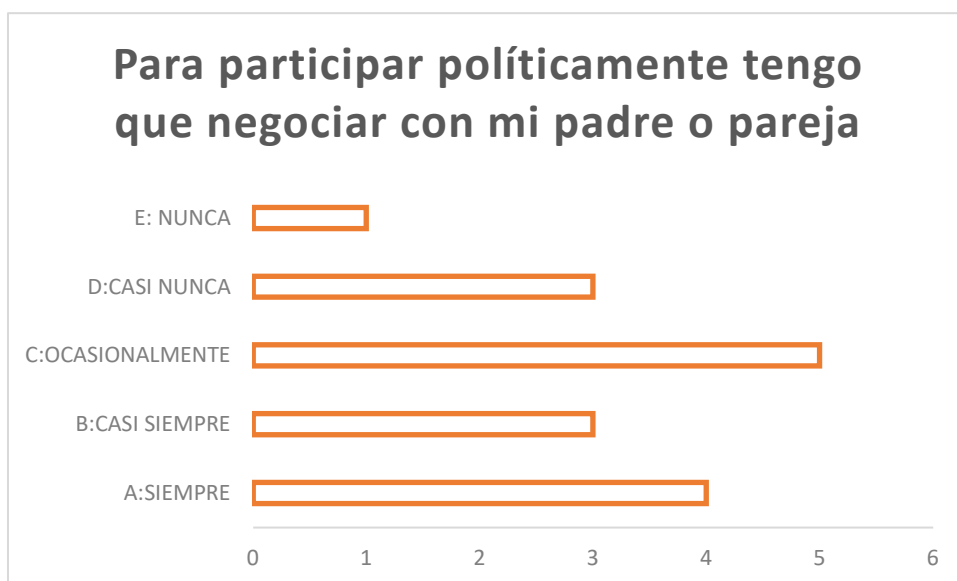
En función a los resultados mostrados en la tabla 13 y figura 13, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres siempre consideran ser capaces de ejercer liderazgo político, mientras 7 consideran casi siempre y 1 ocasionalmente.

Tabla N° 14: Para participar políticamente tengo que negociar con mi padre o pareja

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	1	6,3	6,3
	Casi Nunca	3	18,8	25,0
	Ocasionalmente	5	31,3	56,3
	Casi Siempre	3	18,8	75,0
	Siempre	4	25,0	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 14: Para participar políticamente tengo que negociar con mi padre o pareja



Fuente: Tabla 14

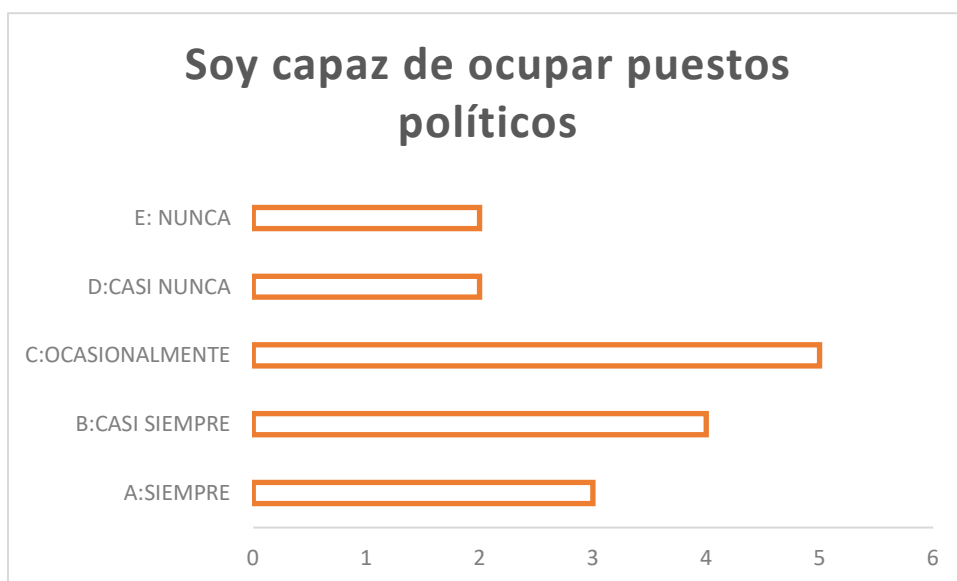
En función a los resultados mostrados en la tabla 14 y figura 14, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 5 mujeres ocasionalmente consideran que para participar políticamente tienen que negociar con sus padres o pareja, 4 consideran que siempre deben de negociar, 3 casi siempre o casi nunca y solo 1 mujer considera que su participación no depende de la negociación entre sus padres o pareja.

Tabla N° 15: Soy capaz de ocupar puestos políticos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	2	12,5	12,5	12,5
Casi Nunca	2	12,5	12,5	25,0
Ocasionalmente	5	31,3	31,3	56,3
Casi Siempre	4	25,0	25,0	81,3
Siempre	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 15: Soy capaz de ocupar puestos políticos.



Fuente: Tabla 15

En función a los resultados mostrados en la tabla 15 y figura 15, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 5 mujeres ocasionalmente se consideran capaces de ocupar puestos políticos, 4 casi siempre y 3 siempre consideran tener la capacidad de asumir puestos políticos, y solo 2 casi nunca y nunca.

Tabla N° 16: Tomas tus propias decisiones en cuanto a la participación ciudadana y política

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	3	18,8	18,8
	Casi Nunca	5	31,3	50,0
	Ocasionalmente	4	25,0	75,0
	Casi Siempre	3	18,8	93,8
	Siempre	1	6,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 16: **Tomas tus propias decisiones en cuanto a la participación ciudadana y política**



Fuente: Tabla 16

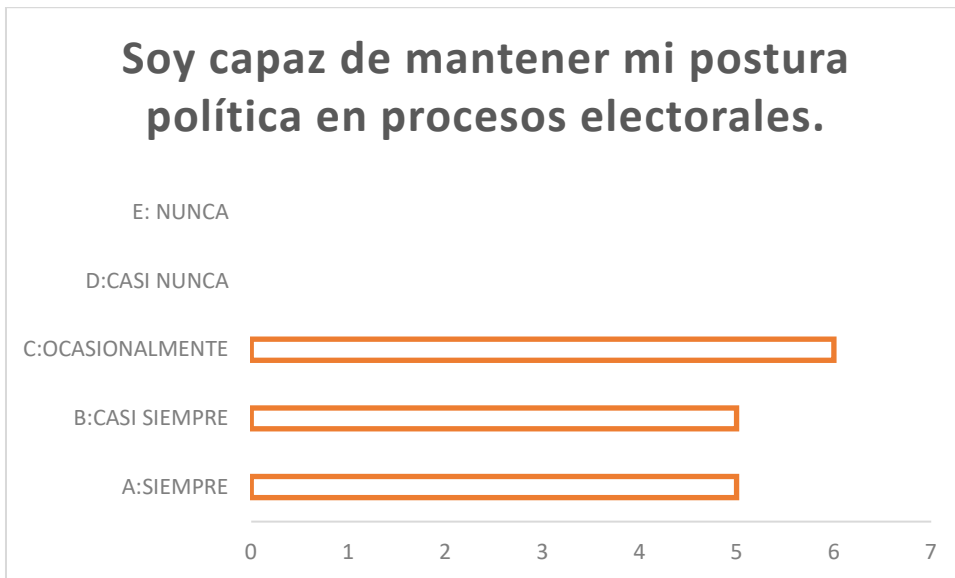
En función a los resultados mostrados en la tabla 16 y figura 16, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 5 mujeres casi nunca consideran tomar sus propias decisiones en cuanto a su participación ciudadana y política, 4 ocasionalmente, 3 casi siempre y nunca, y solo 1 siempre considera tomar sus propias decisiones.

Tabla N° 17: Soy capaz de mantener mi postura política en procesos electorales.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	6	37,5	37,5	37,5
Casi Siempre	5	31,3	31,3	68,8
Siempre	5	31,3	31,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 17: Soy capaz de mantener mi postura política en procesos electorales.



Fuente: Tabla 17

En función a los resultados mostrados en la tabla 17 y figura 17, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres ocasionalmente consideran tener capacidad para mantener su postura política en procesos electorales, y 5 siempre o casi siempre.

Tabla N° 18: Participas en organizaciones sociales en tu comunidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	2	12,5	12,5	18,8
Casi Siempre	8	50,0	50,0	68,8
Siempre	5	31,3	31,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 18: Participas en organizaciones sociales en tu comunidad.



Fuente: Tabla 18

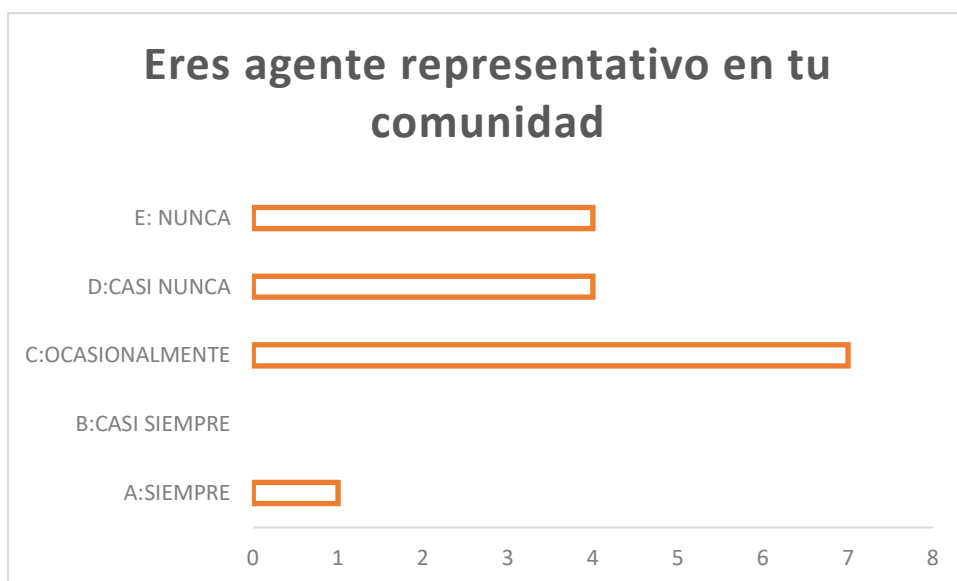
En función a los resultados mostrados en la tabla 18 y figura 18, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres casi siempre consideran que pueden participar en organizaciones sociales en su comunidad, 5 siempre pueden participar, 2 ocasionalmente y 1 casi nunca.

Tabla N° 19: Eres agente representativo en tu comunidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	4	25,0	25,0	25,0
Casi Nunca	4	25,0	25,0	50,0
Válidos Ocasionalmente	7	43,8	43,8	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 19: Eres agente representativo en tu comunidad



Fuente: Tabla 19

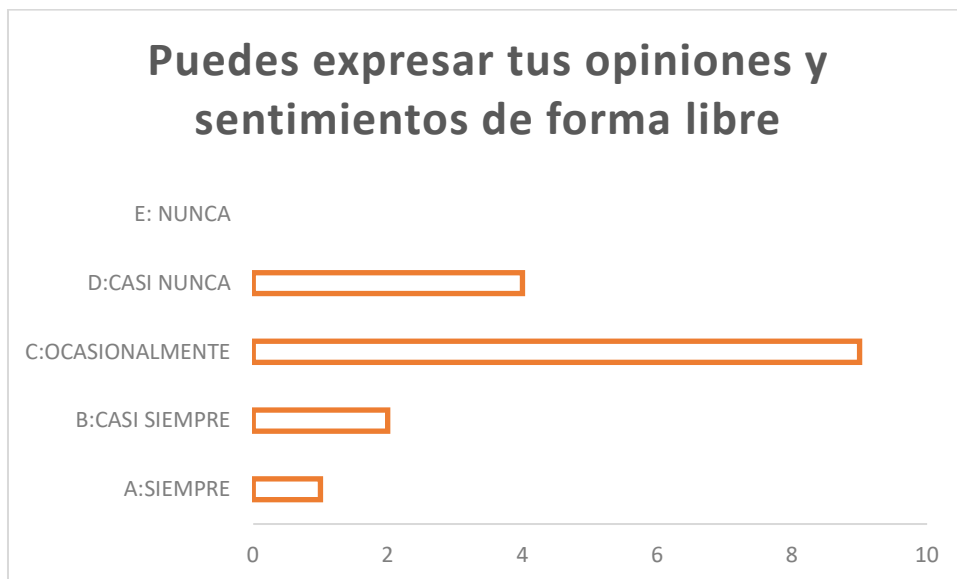
En función a los resultados mostrados en la tabla 19 y figura 19, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres ocasionalmente son agentes representativos en su comunidad, 4 casi nunca y nunca, y solo 1 siempre es agente representativo en su comunidad.

Tabla N° 20: Puedes expresar tus opiniones y sentimientos de forma libre

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	4	25,0	25,0	25,0
Ocasionalmente	9	56,3	56,3	81,3
Casi Siempre	2	12,5	12,5	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS

Figura N° 20: Puedes expresar tus opiniones y sentimientos de forma libre



Fuente: tabla 20

En función a los resultados mostrados en la tabla 20 y figura 20, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres ocasionalmente pueden expresar sus opiniones y sentimientos de forma libre, 4 casi nunca, 2 casi siempre y 1 siempre.

Tabla N° 21: Conoces acerca de la situación política en tu comunidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	9	56,3	56,3	56,3
Casi Nunca	6	37,5	37,5	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 21: Conoces acerca de la situación política en tu comunidad



Fuente. Tabla 21

En función a los resultados mostrados en la tabla 21 y figura 21, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres nunca conocen acerca de la situación política en su comunidad, 6 casi nunca y 1 mujer siempre conoce acerca de la situación política en su comunidad.

Tabla N° 22: Tienes ideales propios sobre la política en tu comunidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	2	12,5	12,5	12,5
Casi Nunca	3	18,8	18,8	31,3
Ocasionalmente	8	50,0	50,0	81,3
Casi Siempre	2	12,5	12,5	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 22: Tienes ideales propios sobre la política en tu comunidad



Fuente: Tabla 22

En función a los resultados mostrados en la tabla 22 y figura 22, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres ocasionalmente tienen ideales propios sobre la política en su comunidad, 4 casis nunca, 2 casi siempre y 1 siempre o nunca.

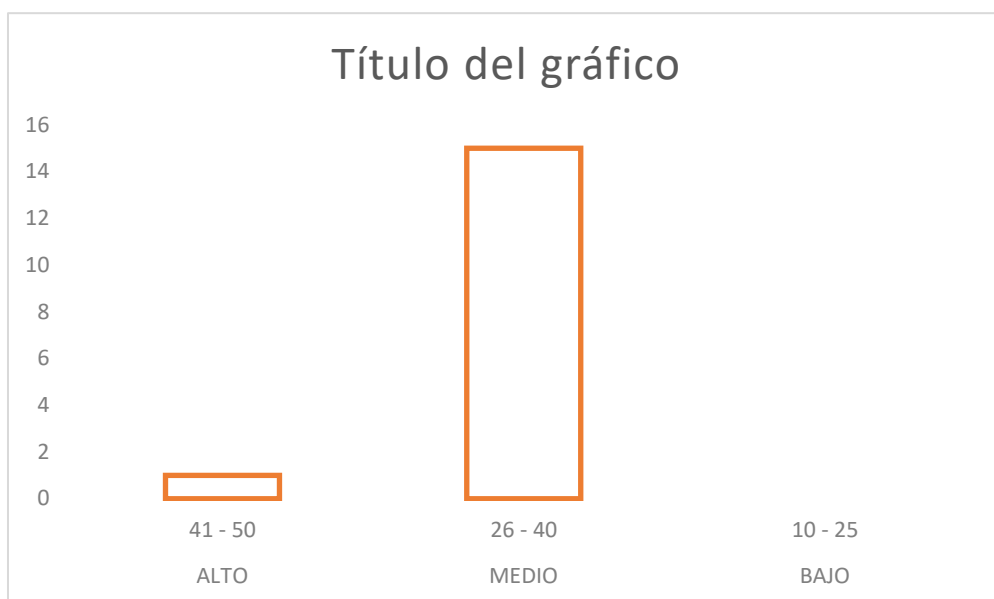
1.1.1.3. Dimensión Psicológica

Tabla N° 23: Distribución de Frecuencia Dimensión Psicológica

DIMENSIÓN PSICOLOGICA		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	41 - 50	1
MEDIO	26 - 40	15
BAJO	10 - 25	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia.

Figura N° 23: Distribución de Frecuencia Dimensión Psicológica



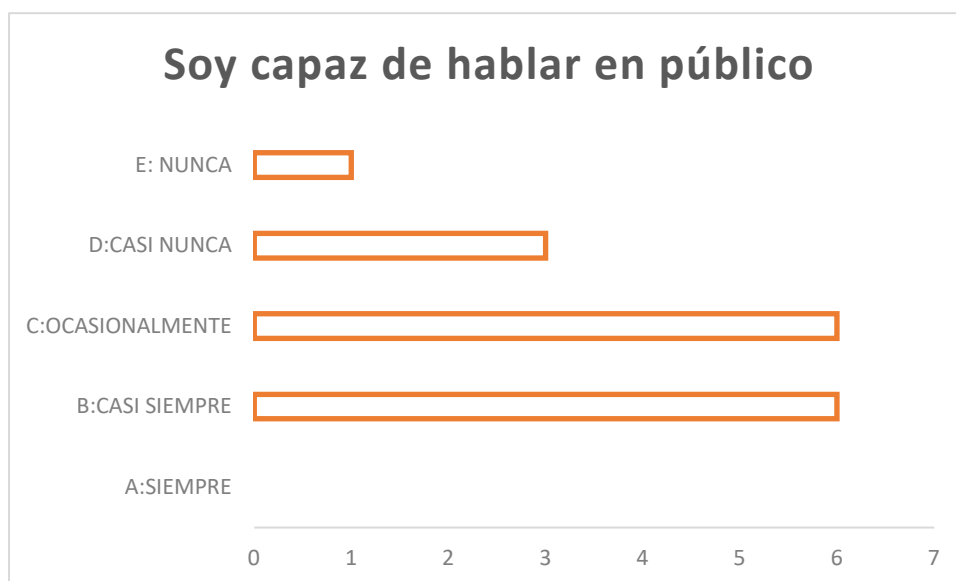
En función a los resultados mostrados en la tabla 23 y figura 23, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 15 mujeres tienen dimensión psicológica nivel medio, y 1 nivel alto,

Tabla N° 24: Soy capaz de hablar en público

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi Nunca	3	18,8	18,8	25,0
Válidos Ocasionalmente	6	37,5	37,5	62,5
Casi Siempre	6	37,5	37,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 24: Soy capaz de hablar en público



Fuente: Tabla 24.

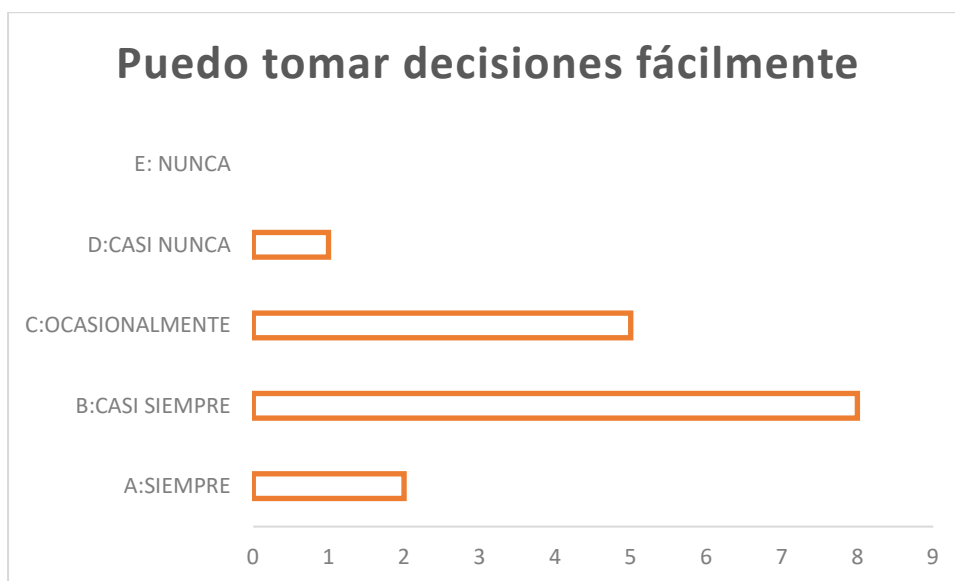
En función a los resultados mostrados en la tabla 24 y figura 24, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres casi siempre y ocasionalmente, son capaces de hablar en público, 3 casi nunca y 1 nunca.

Tabla N° 25: Puedo tomar decisiones fácilmente

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	5	31,3	31,3	37,5
Válidos Casi Siempre	8	50,0	50,0	87,5
Siempre	2	12,5	12,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de Datos SPSS.

Figura N° 25: Puedo Tomar decisiones fácilmente



Fuente: Tabla 25.

En función a los resultados mostrados en la tabla 25 y figura 25, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres casi siempre pueden tomar decisiones fácilmente, 5 ocasionalmente y 2 siempre tomar decisiones fácilmente, y casi nunca 1.

Tabla N° 26: Prefiero realizar las actividades que me generan placer.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	3	18,8	18,8	18,8
Casi Nunca	7	43,8	43,8	62,5
Válidos Ocasionalmente	5	31,3	31,3	93,8
Casi Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 26: Prefiero realizar las actividades que me generan placer.



Fuente: Tabla 26.

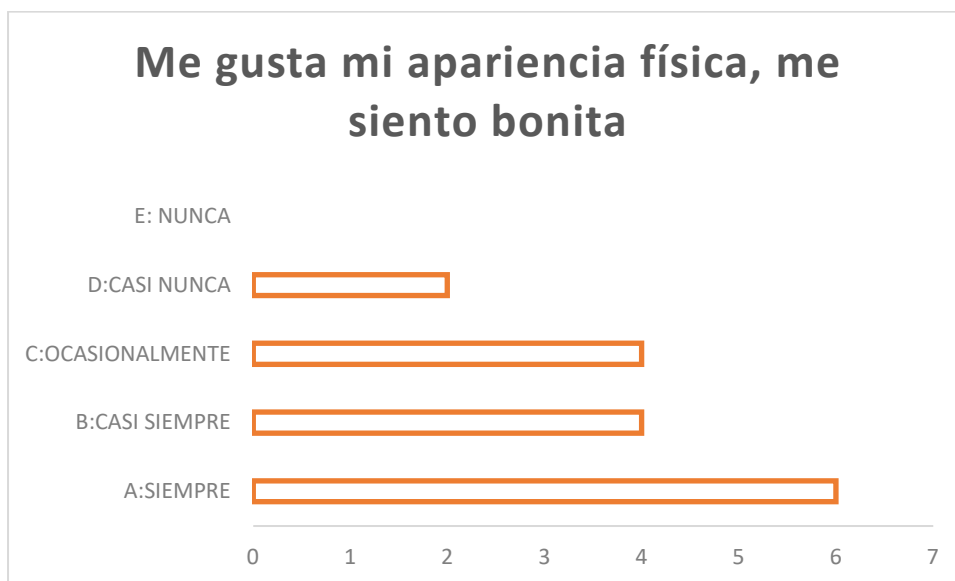
En función a los resultados mostrados en la tabla 26 y figura 26, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres casi nunca prefieren realizar las actividades que les generan placer, 5 ocasionalmente, 3 nunca y 1 casi siempre prefiere realizar actividades que le genera placer.

Tabla N° 27: Me gusta mi apariencia física, me siento bonita

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi Nunca	2	12,5	12,5
	Ocasionalmente	4	25,0	37,5
	Casi Siempre	4	25,0	62,5
	Siempre	6	37,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 27: Me gusta mi apariencia física, me siento bonita



Fuente: Tabla 27.

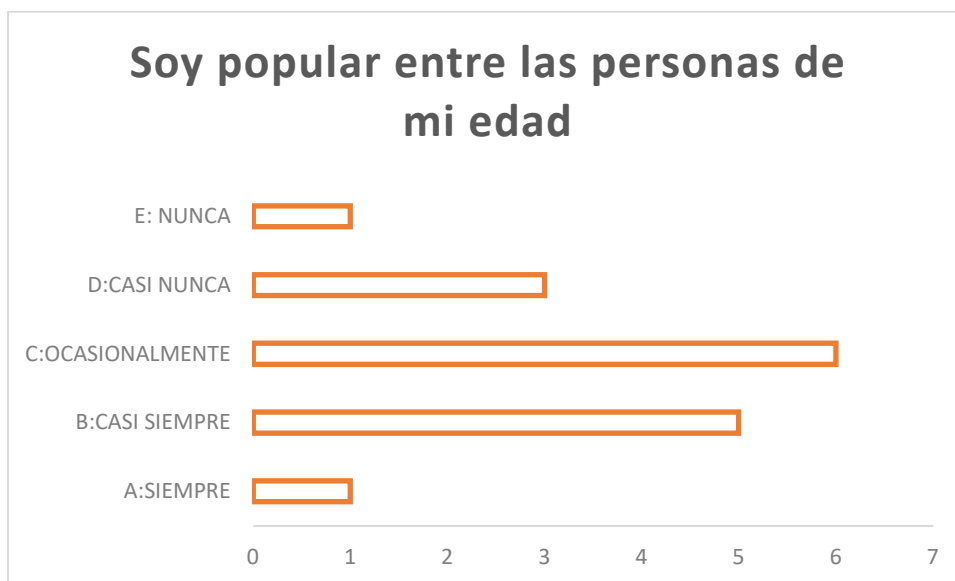
En función a los resultados mostrados en la tabla 27 y figura 27, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres siempre les gusta su apariencia física, y se sienten bonitas; 4 casi siempre y ocasionalmente les gusta su apariencia física, y se sienten bonitas, y solo 2 casi nunca.

Tabla N° 28: Soy popular entre las personas de mi edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi Nunca	3	18,8	18,8	25,0
Ocasionalmente	6	37,5	37,5	62,5
Casi Siempre	5	31,3	31,3	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 28: Soy popular entre las personas de mi edad



Fuente: Tabla 28.

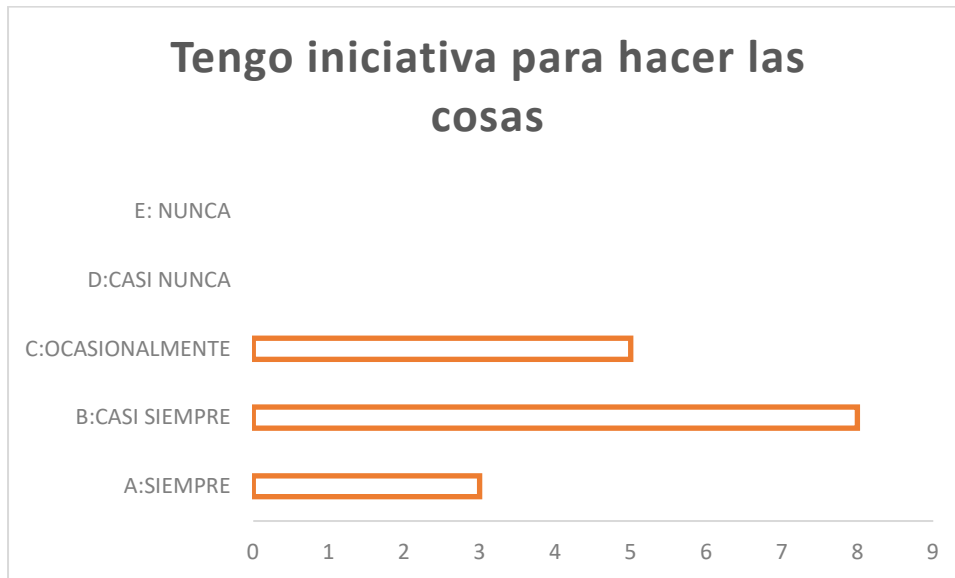
En función a los resultados mostrados en la tabla 28 y figura 28, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres ocasionalmente son populares entre las personas de su edad, 5 casi siempre, 3 casi nunca y 1 siempre o nunca es popular entre las personas de su edad.

Tabla N° 29: Tengo iniciativa para hacer las cosas.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	5	31,3	31,3	31,3
Válidos Casi Siempre	8	50,0	50,0	81,3
Siempre	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 29: Tengo iniciativa para hacer las cosas.



Fuente: Tabla 29

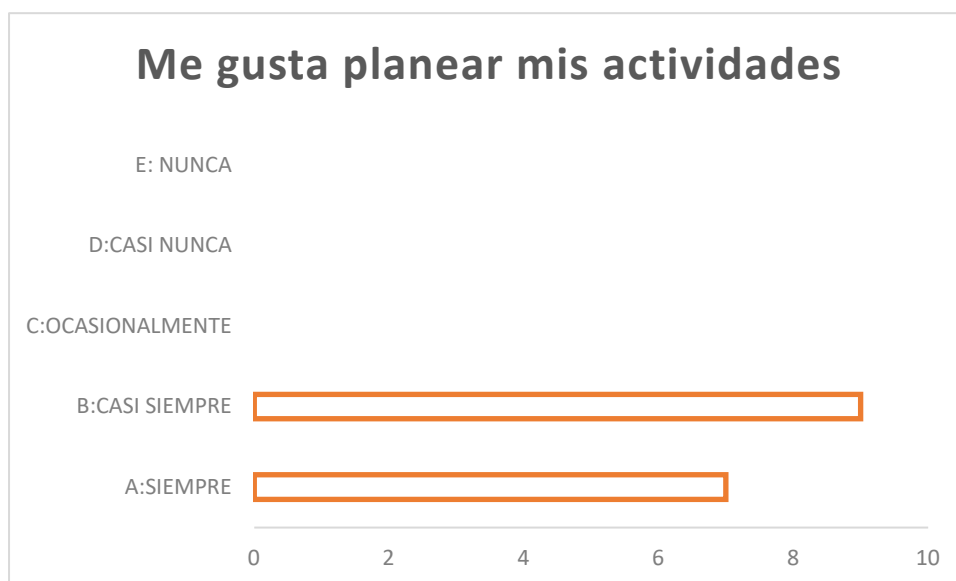
En función a los resultados mostrados en la tabla 29 y figura 29, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres casi siempre tienen iniciativas para hacer las cosas, 5 ocasionalmente y 3 siempre tienen iniciativas para hacer las cosas.

Tabla N° 30: Me gusta planear mis actividades

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi Siempre	9	56,3	56,3
	Siempre	7	43,8	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 30: **Me gusta planear mis actividades**



Fuente: Tabla 30.

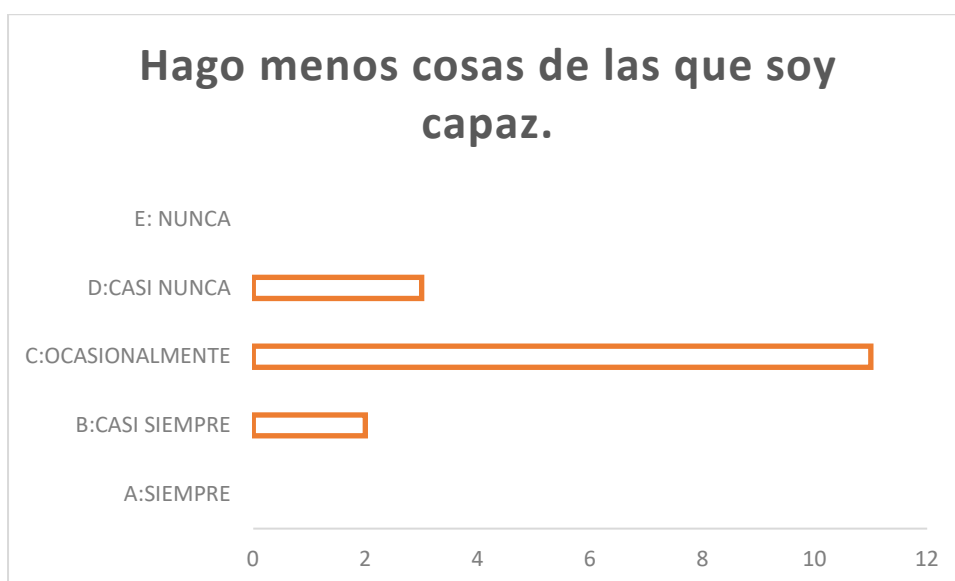
En función a los resultados mostrados en la tabla 30 y figura 30, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres casi siempre les gusta planear sus actividades, 7 siempre planean sus actividades.

Tabla N° 31: Hago menos cosas de las que soy capaz.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	3	18,8	18,8	18,8
Ocasionalmente	11	68,8	68,8	87,5
Casi Siempre	2	12,5	12,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 31: Hago menos cosas de las que soy capaz.



Fuente: Tabla 31.

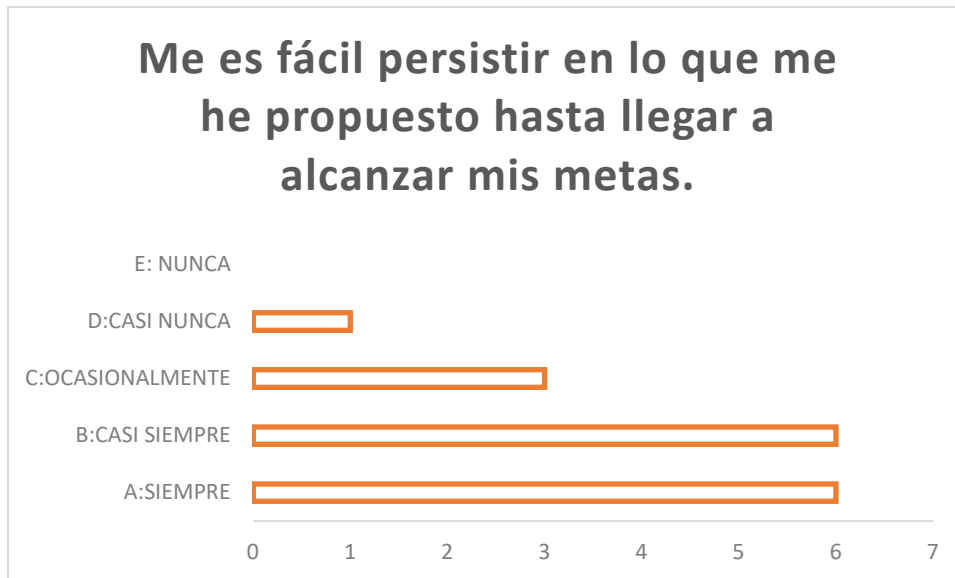
En función a los resultados mostrados en la tabla 31 y figura 31, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 11 mujeres ocasionalmente hacen menos cosas de la que son capaces, 3 casi nunca hacen cosas de las que son capaces y solo 2 casi siempre.

Tabla N° 32: Me es fácil persistir en lo que me he propuesto hasta llegar a alcanzar mis metas.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	3	18,8	18,8	25,0
Casi Siempre	6	37,5	37,5	62,5
Siempre	6	37,5	37,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 32: **Me es fácil persistir en lo que me he propuesto hasta llegar a alcanzar mis metas.**



Fuente: Tabla 32.

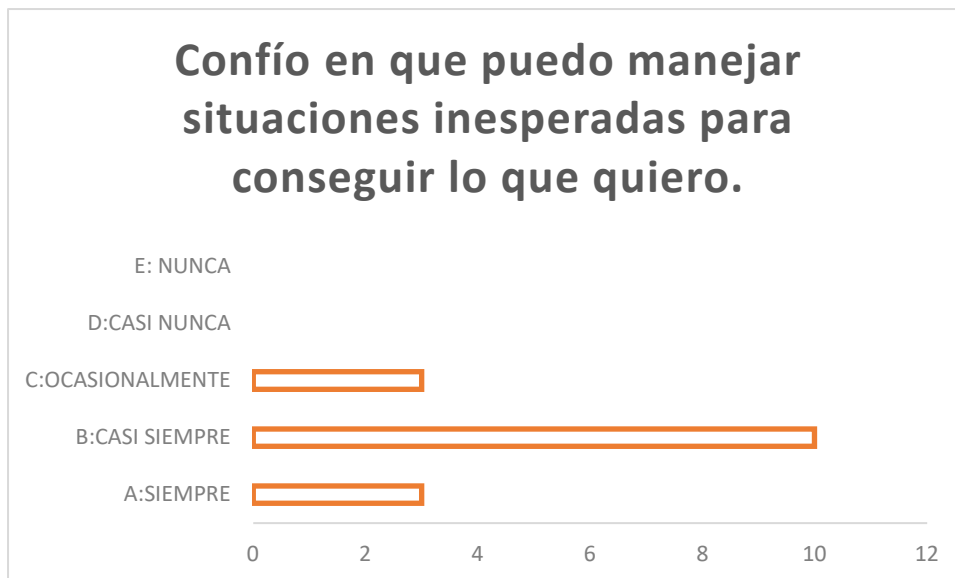
En función a los resultados mostrados en la tabla 32 y figura 32, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres siempre y casi siempre piensan que les es fácil persistir en lo que se han propuesto hasta llegar a alcanzar sus metas, 3 ocasionalmente y 1 casi nunca.

Tabla N° 33: Confío en que puedo manejar situaciones inesperadas para conseguir lo que quiero

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	3	18,8	18,8	18,8
Válidos Casi Siempre	10	62,5	62,5	81,3
Siempre	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 33: **Confío en que puedo manejar situaciones inesperadas para conseguir lo que quiero.**



Fuente: Tabla 33.

En función a los resultados mostrados en la tabla 33 y figura 33, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 10 mujeres casi siempre confían en que pueden manejar situaciones inesperadas para conseguir lo que quieren, solo 3 mujeres siempre y ocasionalmente.

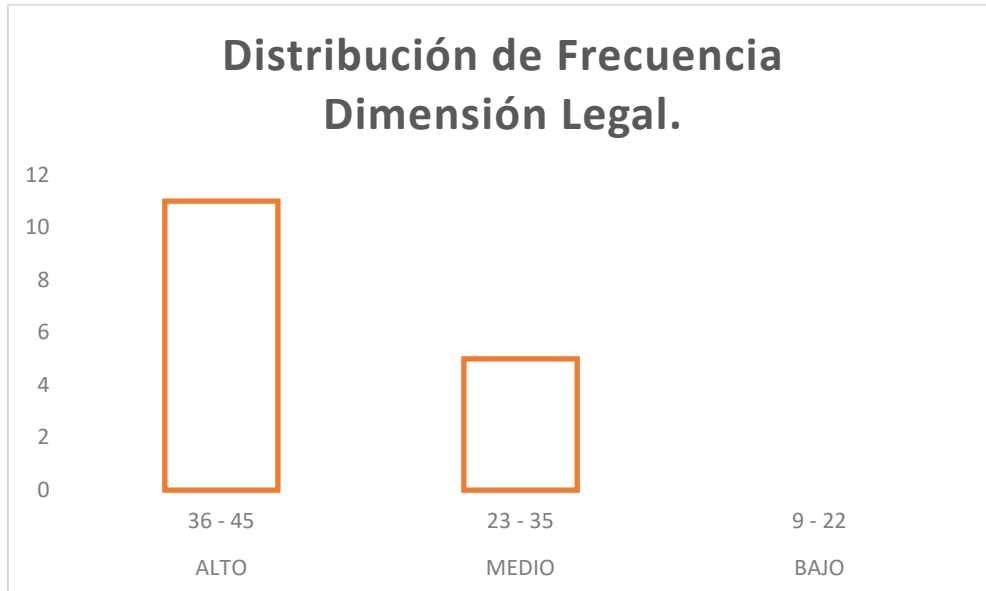
1.1.1.4. Dimensión Legal

Tabla N° 34: **Distribución de Frecuencia Dimensión Legal.**

DIMENSIÓN LEGAL		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	36 – 45	11
MEDIO	23 – 35	5
BAJO	9 – 22	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia.

Figura N° 34: Distribución de Frecuencia Dimensión Legal.



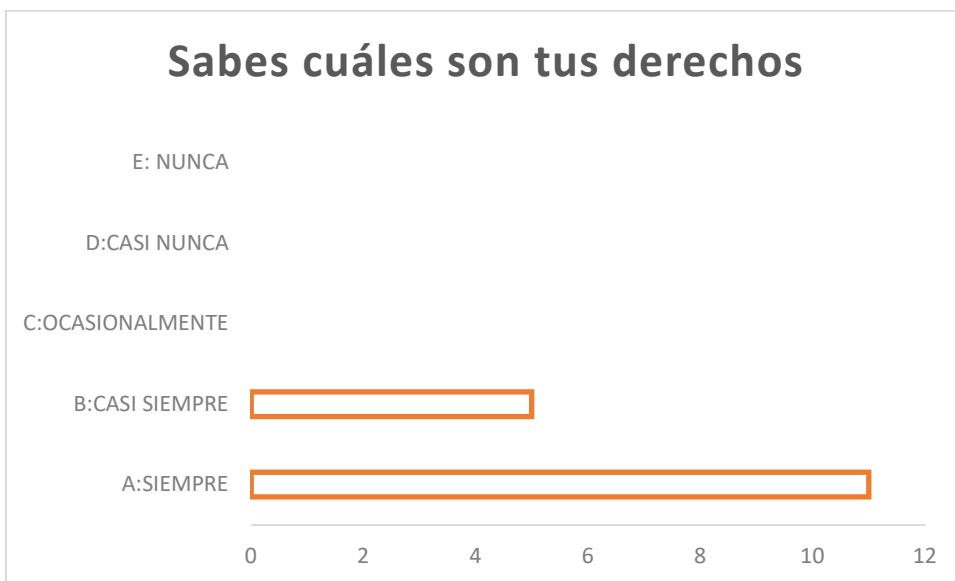
En función a los resultados mostrados en la tabla 34 y figura 34, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 11 mujeres tienen nivel alto en la dimensión legal, y 5 mujeres nivel medio.

Tabla N° 35: Sabes cuáles son tus derechos.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Casi Siempre	5	31,3	31,3	31,3
Siempre	11	68,8	68,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 35: **Sabes cuáles son tus derechos**



Fuente: Tabla 35

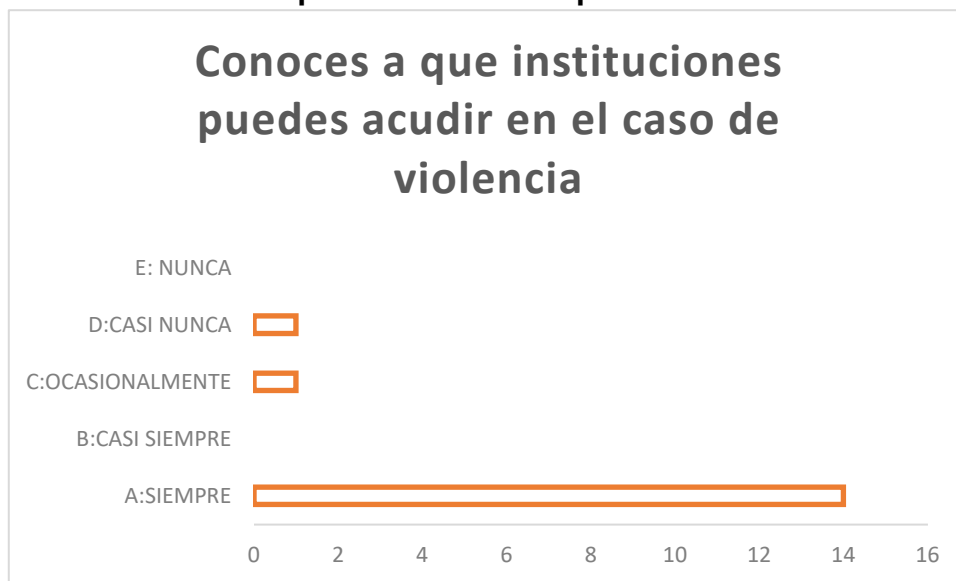
En función a los resultados mostrados en la tabla 35 y figura 35, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 11 mujeres conocen cuales son sus derechos, solo 5 casi siempre conocen sobre sus derechos.

Tabla N° 36: Conoces a que instituciones puedes acudir en el caso de violencia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi Nunca	1	6,3	6,3
	Ocasionalmente	1	6,3	12,5
	Siempre	14	87,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 36: **Conoces a que instituciones puedes acudir en el caso de**

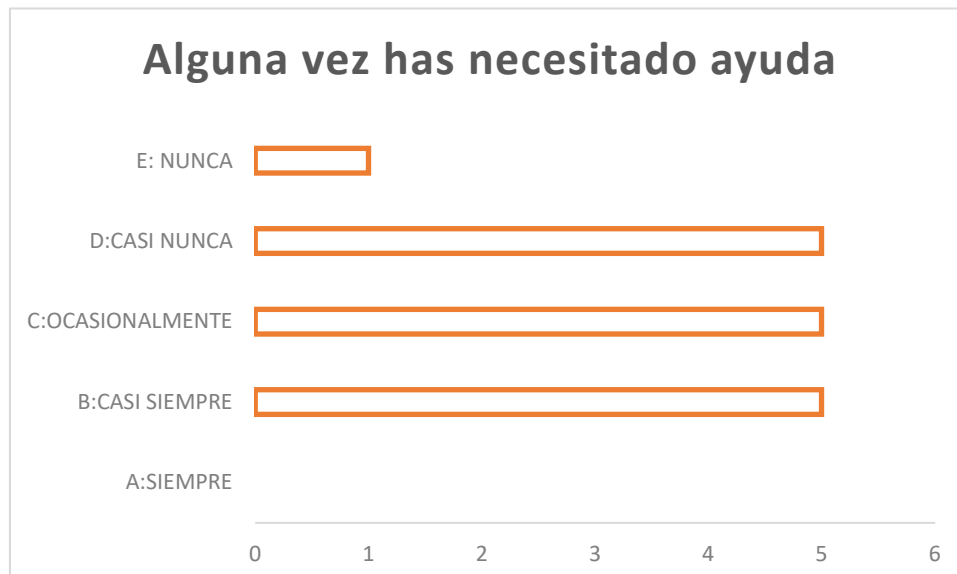


violencia

Fuente: Tabla 36.

En función a los resultados mostrados en la tabla 36 y figura 36, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 14 mujeres conocen sobre instituciones pueden acudir en el caso de violencia, y solo 1 ocasionalmente o casi nunca.

Tabla N° 37: Alguna vez has necesitado ayuda



	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi Nunca	5	31,3	31,3	37,5
Válidos Ocasionalmente	5	31,3	31,3	68,8
Casi Siempre	5	31,3	31,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 37: **Alguna vez has necesitado ayuda**

Fuente: Tabla 37.

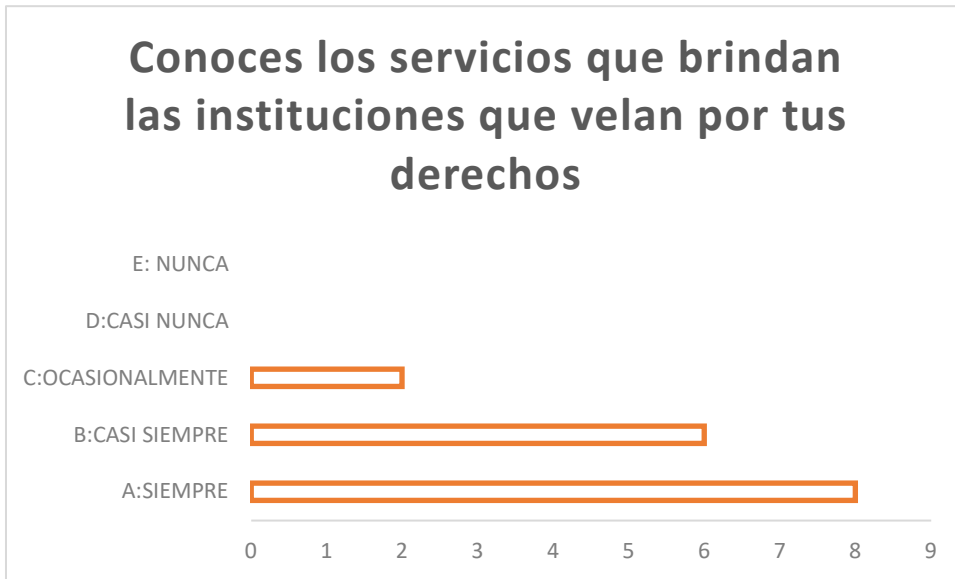
En función a los resultados mostrados en la tabla 37 y figura 37, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 5 mujeres casi siempre, ocasionalmente y casi nunca han necesitado al menos una vez ayuda, y 1 nunca necesito ayuda.

Tabla N° 38: Conoces los servicios que brindan las instituciones que velan por tus derechos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	2	12,5	12,5	12,5
Válidos Casi Siempre	6	37,5	37,5	50,0
Siempre	8	50,0	50,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 38: Conoces los servicios que brindan las instituciones que velan por tus derechos



Fuente: Tabla 38

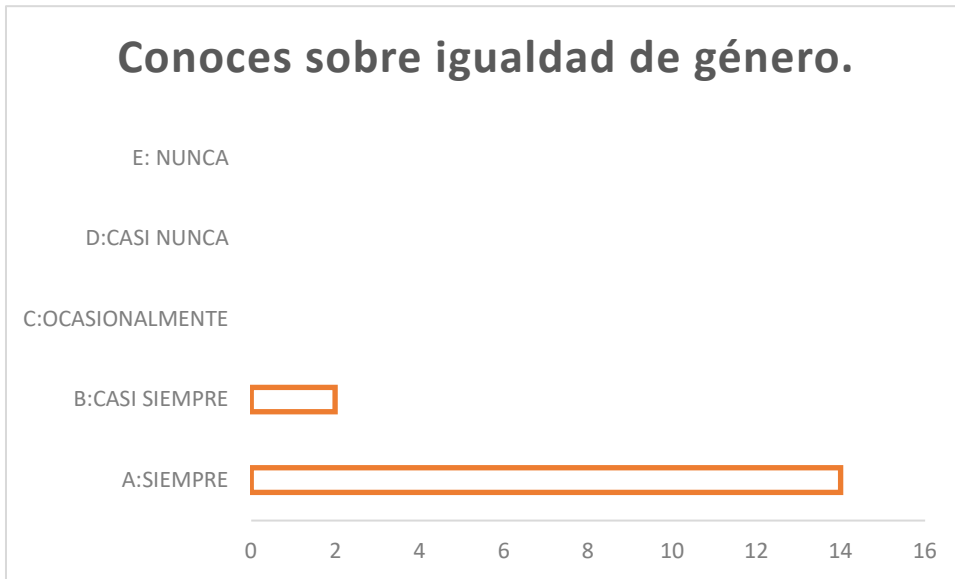
En función a los resultados mostrados en la tabla 38y figura 38, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres siempre conocen sobre los servicios que brindan las instituciones que velan por sus derechos, 6 casi siempre y 2 ocasionalmente.

Tabla N° 39: Conoces sobre igualdad de género.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi Siempre	2	12,5	12,5
	Siempre	14	87,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 39: Conoces sobre igualdad de género.



Fuente: Tabla 39

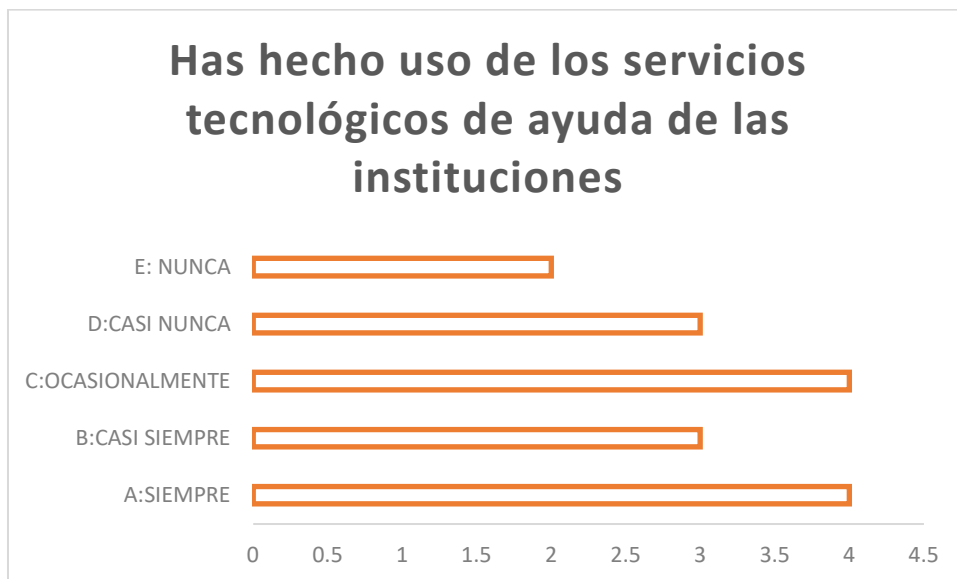
En función a los resultados mostrados en la tabla 39 y figura 39, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 14 mujeres siempre conocen sobre igualdad de género, y 2 casi siempre.

Tabla N° 40: Has hecho uso de los servicios tecnológicos de ayuda de las instituciones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	2	12,5	12,5	12,5
Casi Nunca	3	18,8	18,8	31,3
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	56,3
Casi Siempre	3	18,8	18,8	75,0
Siempre	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 40: Has hecho uso de los servicios tecnológicos de ayuda de las instituciones



Fuente: Tabla 40

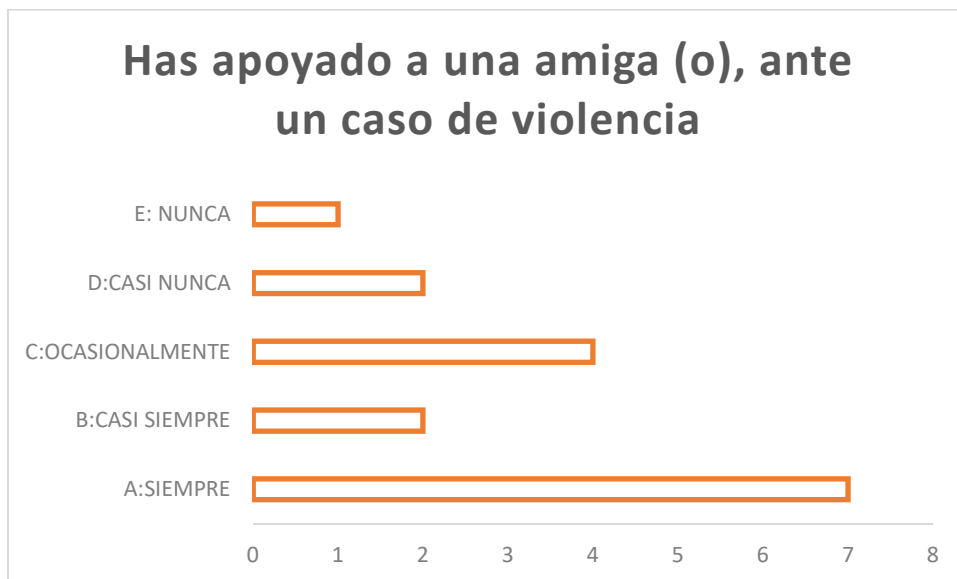
En función a los resultados mostrados en la tabla 40 y figura 40, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 4 mujeres siempre y ocasionalmente han hecho uso de los servicios tecnológicos de ayuda de las instituciones, 3 casi siempre y casi nunca, así como 2 nunca han hecho uso de los servicios tecnológicos de ayuda de las instituciones.

Tabla N° 41: Has apoyado a una amiga (o), ante un caso de violencia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi Nunca	2	12,5	12,5	18,8
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	43,8
Casi Siempre	2	12,5	12,5	56,3
Siempre	7	43,8	43,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 41: **Has apoyado a una amiga (o), ante un caso de violencia**



Fuente: Tabla 41.

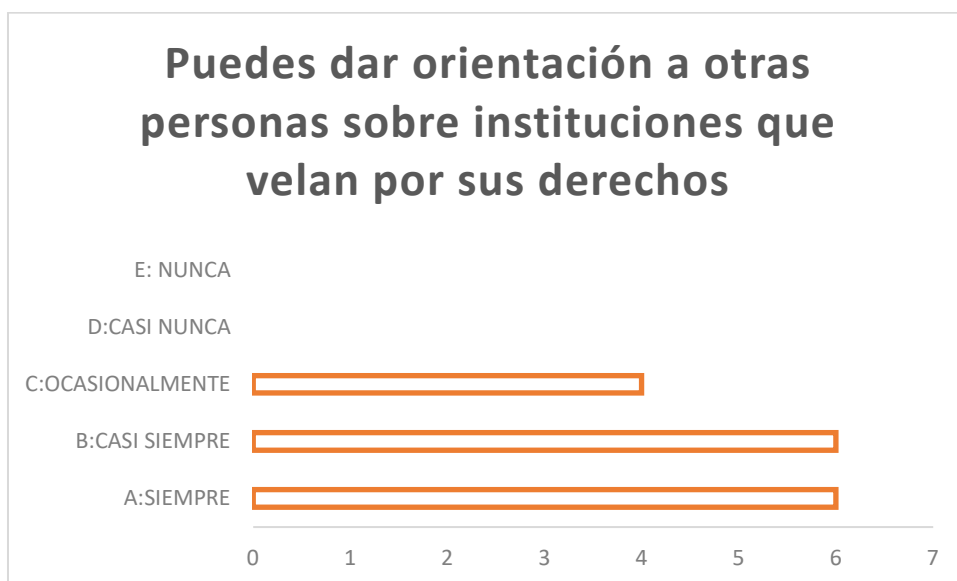
En función a los resultados mostrados en la tabla 41 y figura 41, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres siempre han apoyado a una amiga (o), antes un caso de violencia; 4 ocasionalmente, 2 casi siempre y casi nunca; y solo 1 nunca ha apoyado a una amiga (o), ante un caso de violencia.

Tabla N° 42: Puedes dar orientación a otras personas sobre instituciones que velan por sus derechos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	25,0
Válidos Casi Siempre	6	37,5	37,5	62,5
Siempre	6	37,5	37,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 42: Puedes dar orientación a otras personas sobre instituciones que velan por sus derechos



Fuente: Tabla 42

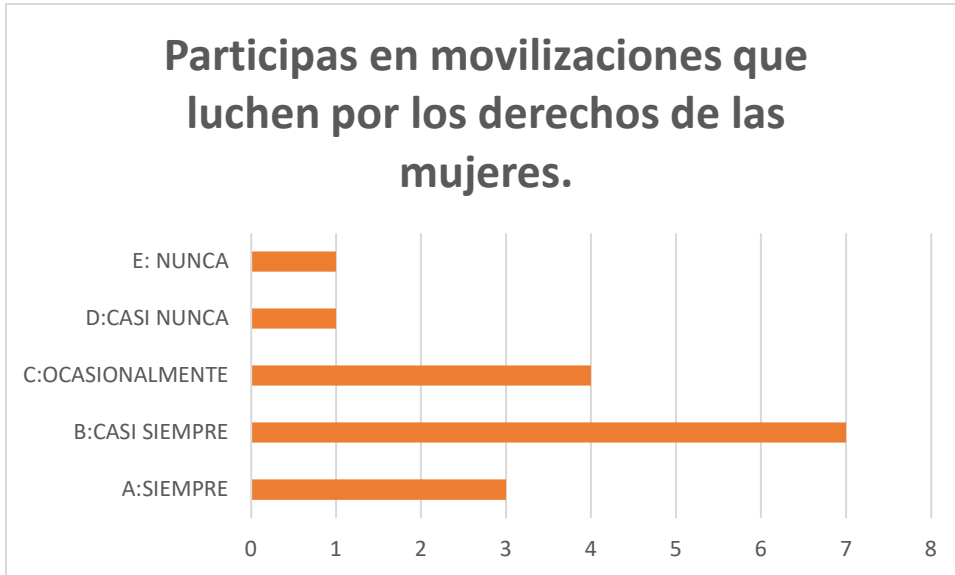
En función a los resultados mostrados en la tabla 42 y figura 42, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres siempre y casi siempre pueden dar orientación a otras personas sobre instituciones que velan por sus derechos, 4 ocasionalmente.

Tabla N° 43: Participas en movilizaciones que luchan por los derechos de las mujeres.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi Nunca	1	6,3	6,3	12,5
Ocasionalmente	3	18,8	18,8	31,3
Casi Siempre	7	43,8	43,8	75,0
Siempre	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 43: **Participas en movilizaciones que luchen por los derechos de las mujeres.**



Fuente: Tabla 43.

En función a los resultados mostrados en la tabla 43 y figura 43, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres casi siempre participan en movilizaciones que luchen por los derechos de las mujeres, 4 ocasionalmente, 3 siempre, 1 casi nunca y nunca participan en movilizaciones que luchen por los derechos de las mujeres.

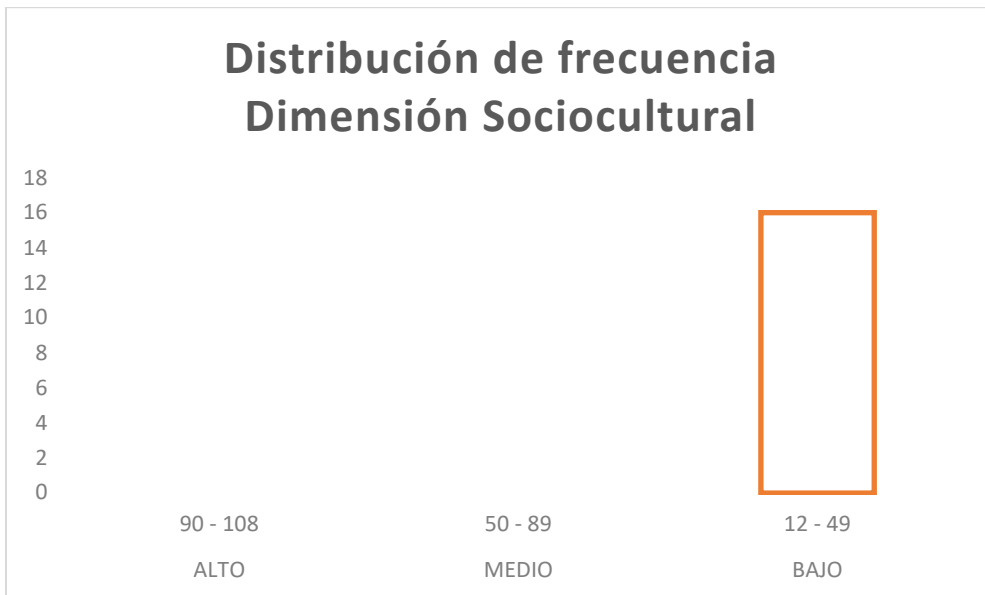
1.1.1.5. Dimensión Sociocultural

Tabla N° 44: **Distribución de frecuencia Dimensión Sociocultural**

DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	90 – 108	0
MEDIO	50 – 89	0
BAJO	12 – 49	16
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia

Figura N° 44: Distribución de frecuencia Dimensión Sociocultural



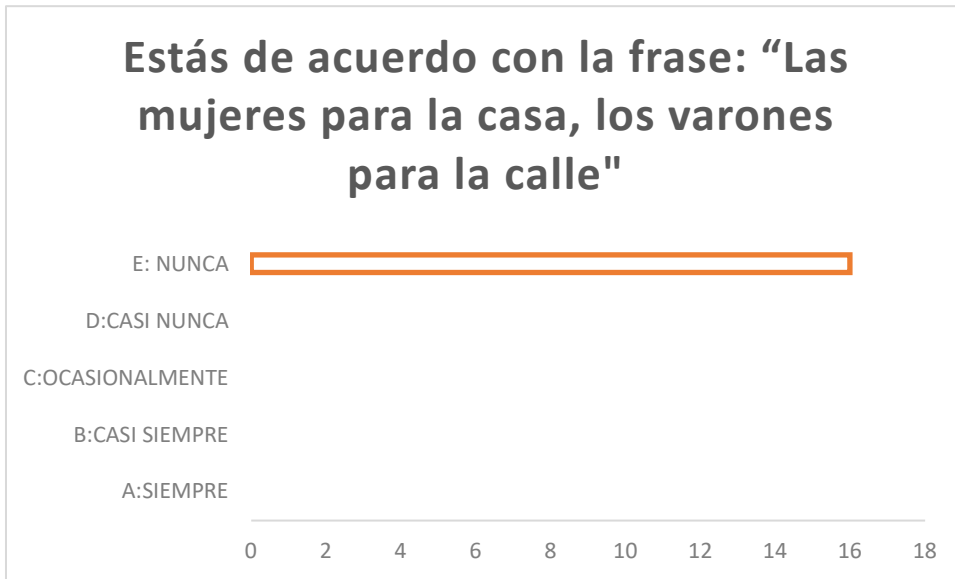
En función a los resultados mostrados en la tabla 44 y figura 44, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 16 mujeres tienen un nivel bajo en la dimensión sociocultural.

Tabla N° 45: Estás de acuerdo con la frase: “Las mujeres para la casa, los varones para la calle

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Nunca	16	100,0	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 45: Estás de acuerdo con la frase: “Las mujeres para la casa, los varones para la calle”



Fuente: Tabla 45.

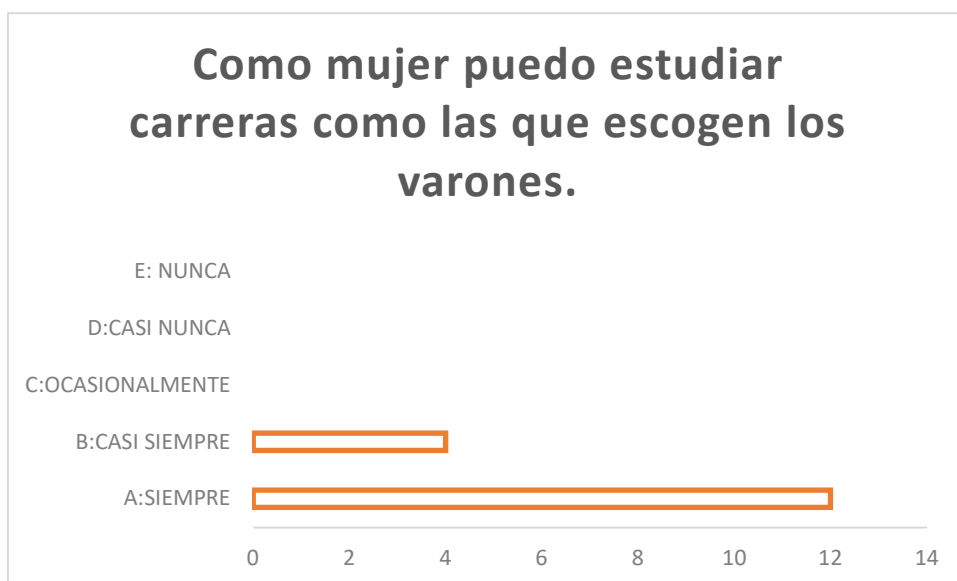
En función a los resultados mostrados en la tabla 45 y figura 45, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 16 mujeres nunca están de acuerdo con la frase “las mujeres para la casa, los varones para la calle”.

Tabla N° 46: Como mujer puedo estudiar carreras como las que escogen los varones.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi Siempre	4	25,0	25,0
	Siempre	12	75,0	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 46: Como mujer puedo estudiar carreras como las que escogen los varones.



Fuente: Tabla 46.

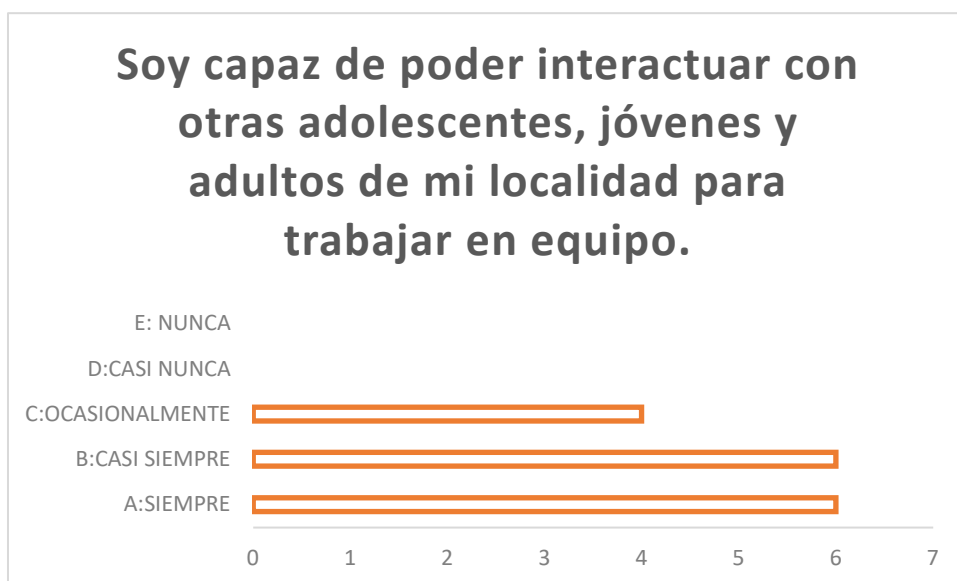
En función a los resultados mostrados en la tabla 46 y figura 46, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 12 mujeres siempre piensan que como mujeres pueden estudiar carreras como las que escogen los varones, 4 casi siempre.

Tabla N° 47: Soy capaz de poder interactuar con otras adolescentes, jóvenes y adultos de mi localidad para trabajar en equipo.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	25,0
Válidos Casi Siempre	6	37,5	37,5	62,5
Siempre	6	37,5	37,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 47: Soy capaz de poder interactuar con otras adolescentes, jóvenes y adultos de mi localidad para trabajar en equipo.



Fuente: Tabla 47

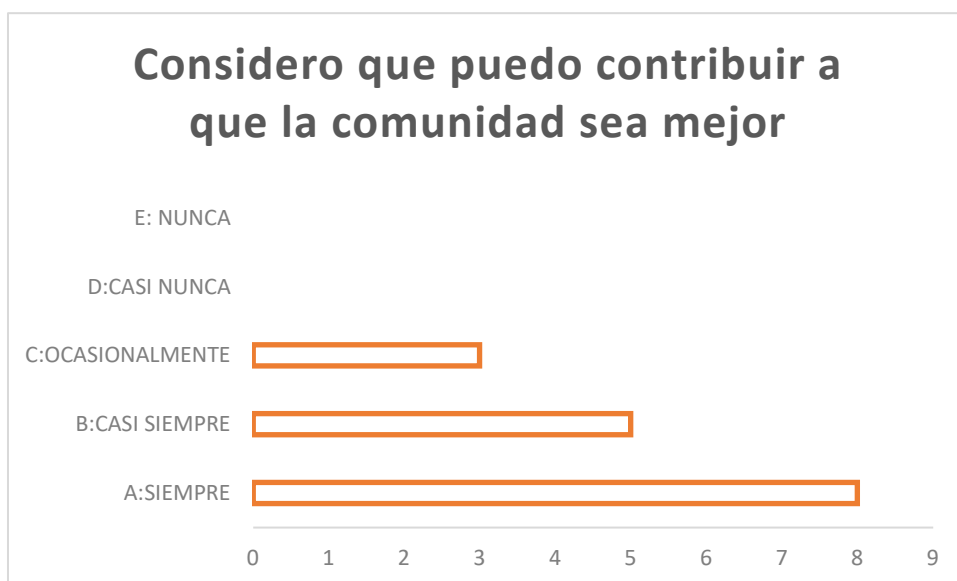
En función a los resultados mostrados en la tabla 47 y figura 47, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 6 mujeres siempre y casi siempre son capaces de poder interactuar con otras adolescentes, jóvenes y adultos de su localidad para trabajar en equipo, 4 ocasionalmente.

Tabla N° 48: Considero que puedo contribuir a que la comunidad sea mejor

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	2	12,5	12,5	12,5
Válidos Casi Siempre	6	37,5	37,5	50,0
Siempre	8	50,0	50,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 48: Considero que puedo contribuir a que la comunidad sea mejor



Fuente: Tabla 48

En función a los resultados mostrados en la tabla 48 y figura 48, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 8 mujeres siempre consideran que pueden contribuir a que su comunidad sea mejor, 5 casi siempre y 3 ocasionalmente.

Tabla N° 49: Siento que puedo trabajar en equipo con mis compañeras del club

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi Siempre	8	50,0	50,0
	Siempre	8	50,0	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 49: Siento que puedo trabajar en equipo con mis compañeras del club



Fuente: Tabla 49.

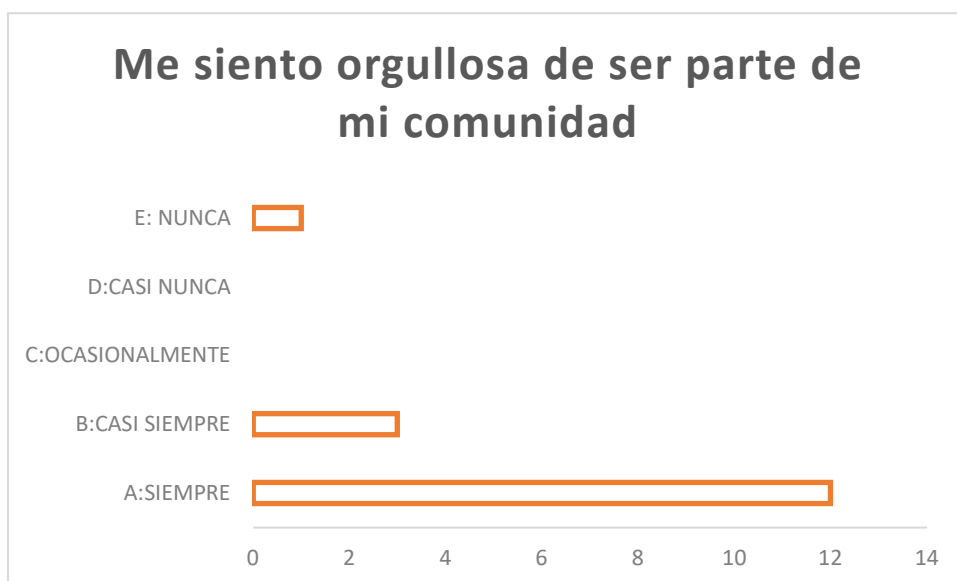
En función a los resultados mostrados en la tabla 49 y figura 49, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 8 mujeres siempre y casi siempre sienten que pueden trabajar en equipo con sus compañeras del club.

Tabla N° 50: Me siento orgullosa de ser parte de mi comunidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi Siempre	3	18,8	18,8	25,0
Siempre	12	75,0	75,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 50: Me siento orgullosa de ser parte de mi comunidad



Fuente: Tabla 50.

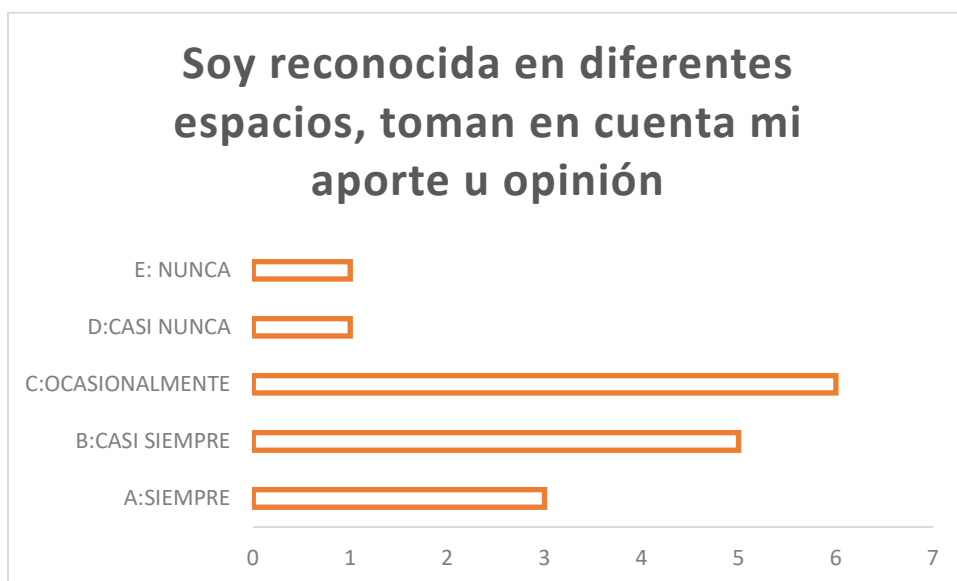
En función a los resultados mostrados en la tabla 50 y figura 50, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 12 mujeres siempre se sienten orgullosas de ser parte de su comunidad, 3 casi siempre y 1 nunca se siente orgullosa de ser parte de su comunidad.

Tabla N° 51: Soy reconocida en diferentes espacios, toman en cuenta mi aporte u opinión

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	1	6,3	6,3
	Casi Nunca	1	6,3	12,5
	Ocasionalmente	6	37,5	50,0
	Casi Siempre	5	31,3	81,3
	Siempre	3	18,8	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 51: Soy reconocida en diferentes espacios, toman en cuenta mi aporte u opinión



Fuente: Tabla 51.

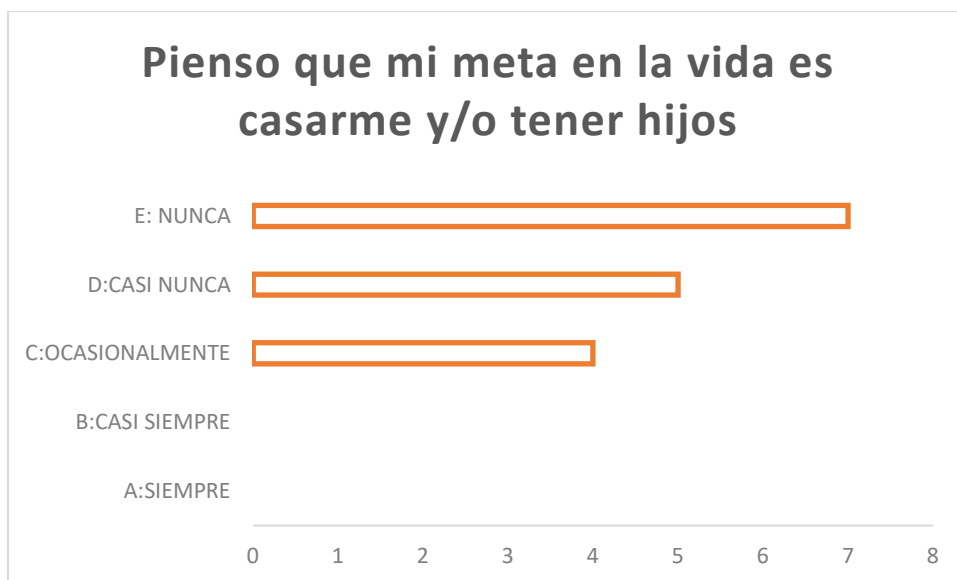
En función a los resultados mostrados en la tabla 51 y figura 51, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 6 mujeres ocasionalmente son reconocidas en diferentes espacios, toman en cuenta su aportes y opiniones, 5 casi siempre, 3 siempre, 1 casi nunca y nunca son reconocidas en diferentes espacios, ni toman en cuenta sus aportes y opiniones.

Tabla N° 52: Pienso que mi meta en la vida es casarme y/o tener hijos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	7	43,8	43,8	43,8
Casi Nunca	5	31,3	31,3	75,0
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 52: **Pienso que mi meta en la vida es casarme y/o tener hijos**



Fuente: Tabla 52

En función a los resultados mostrados en la tabla 52 y figura 52, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 7 mujeres nunca piensan que su meta en la vida es casarse y/o tener hijos, 5 casi nunca, y 4 ocasionalmente piensan que su meta en la vida es casarse y/o tener hijos.

Tabla N° 53: **Pienso que si mi pareja me cela es porque me quiere**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	14	87,5	87,5	87,5
Válidos Casi Nunca	2	12,5	12,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 53: **Pienso que si mi pareja me cela es porque me quiere**



Fuente: Tabla 53

En función a los resultados mostrados en la tabla 53 y figura 53, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 14 mujeres nunca piensan que si su pareja las celas es porque las quieren, y 2 casi nunca.

Tabla N° 54: Los silbidos o piropos recibidos en la calle no me molestan

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	5	31,3	31,3	31,3
Ocasionalmente	1	6,3	6,3	37,5
Casi Siempre	1	6,3	6,3	43,8
Siempre	9	56,3	56,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 54: Los silbidos o piropos recibidos en la calle no me molestan



Fuente: Tabla 54

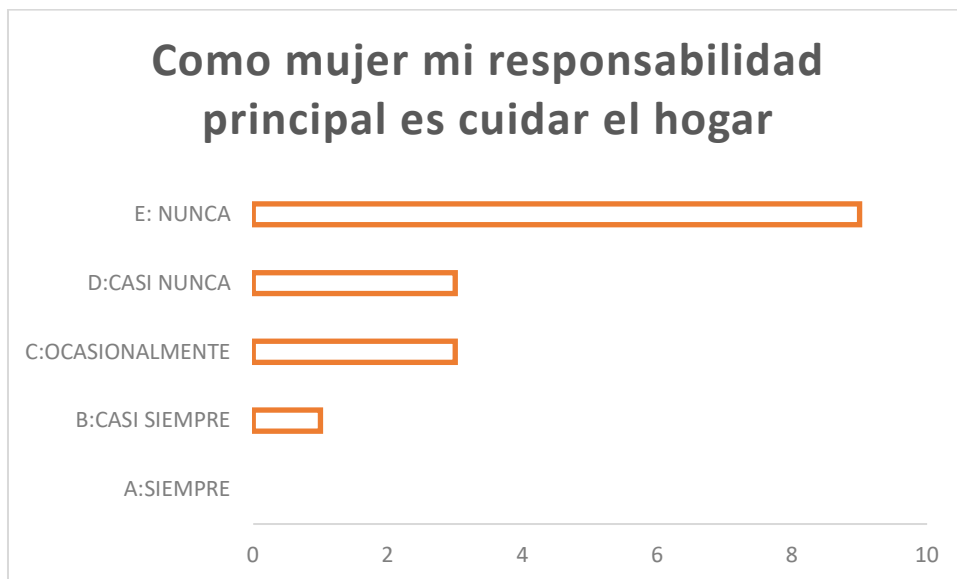
En función a los resultados mostrados en la tabla 54 y figura 54, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 9 mujeres siempre consideran que los silbidos o piropos recibidos en calle no les molesta, 5 nunca consideran que los silbidos o piropos recibidos en la calla no les molesta, 1 casi siempre y ocasionalmente.

Tabla N° 55: Como mujer mi responsabilidad principal es cuidar el hogar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	9	56,3	56,3	56,3
Casi Nunca	3	18,8	18,8	75,0
Válidos Ocasionalmente	3	18,8	18,8	93,8
Casi Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 55: Como mujer mi responsabilidad principal es cuidar el hogar



Fuente: Tabla 55

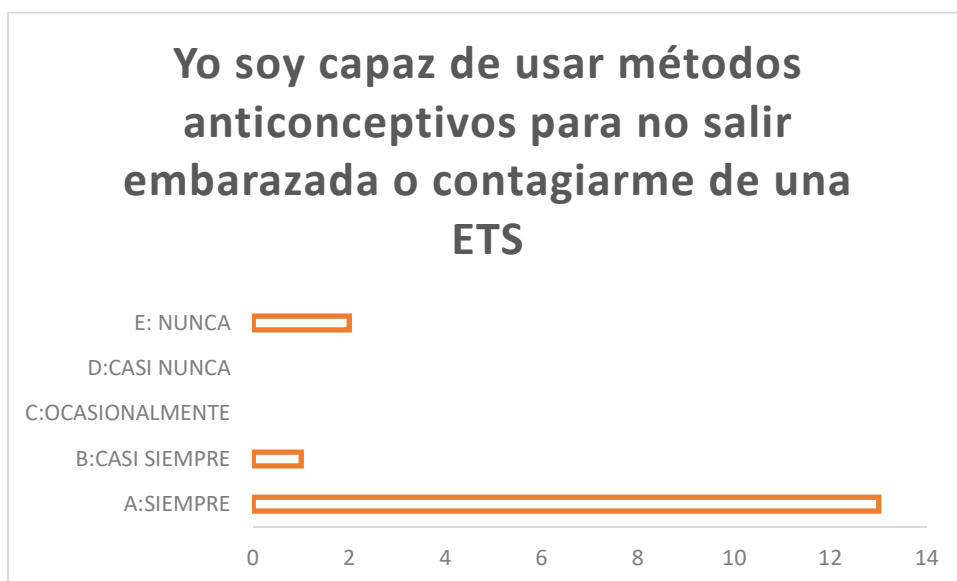
En función a los resultados mostrados en la tabla 55 y figura 55, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 9 mujeres nunca piensan que su responsabilidad principal es cuidar el hogar, 3 ocasionalmente y casi nunca. Así como 1 casi siempre considera que su responsabilidad principal como mujer es cuidar el hogar.

Tabla N° 56: Yo soy capaz de usar métodos anticonceptivos para no salir embarazada o contagiarme de una ETS

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	2	12,5	12,5	12,5
Casi Siempre	1	6,3	6,3	18,8
Siempre	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 56: Yo soy capaz de usar métodos anticonceptivos para no salir embarazada o contagiarme de una ETS



Fuente: Tabla 56

En función a los resultados mostrados en la tabla 56 y figura 56, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 13 mujeres son capaces de usar métodos anticonceptivos para no salir embarazada o contagiarse de una ETS, 2 casi nunca y 1 casi siempre es capaz de usar métodos anticonceptivos para no salir embarazada o contagiarse de una ETS.

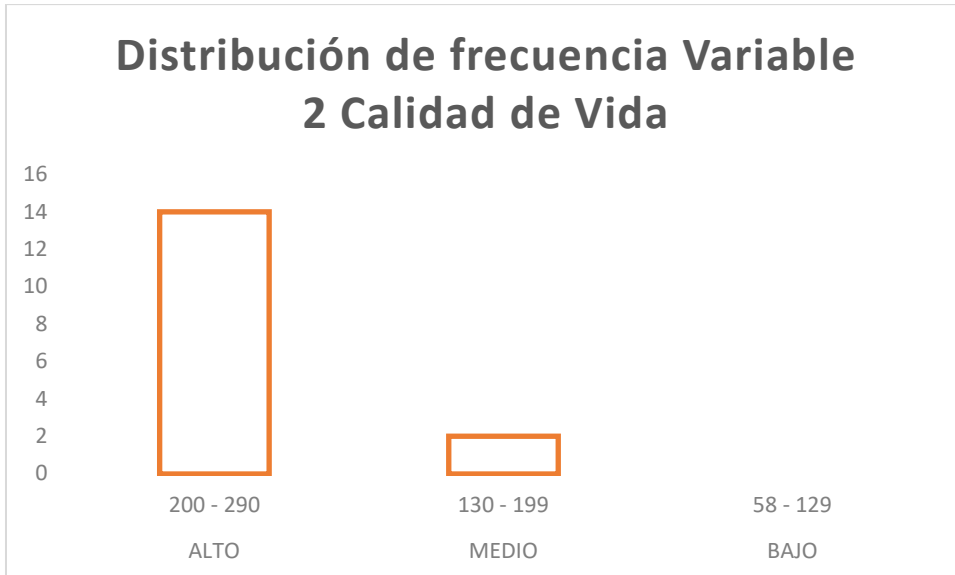
1.1.2. Resultados Variable 2: Calidad de Vida

Tabla N° 57: Distribución de frecuencia Variable 2 Calidad de Vida

CALIDAD DE VIDA		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	200 - 290	14
MEDIO	130 - 199	2
BAJO	58 - 129	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia.

Figura N° 57: **Distribución de frecuencia Variable 2 Calidad de Vida**



En función a los resultados mostrados en la tabla 57 y figura 57, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 14 mujeres tienen nivel alto en calidad de vida, y 2 mujeres nivel medio en relación con calidad de vida.

1.1.3. Resultado por Dimensiones

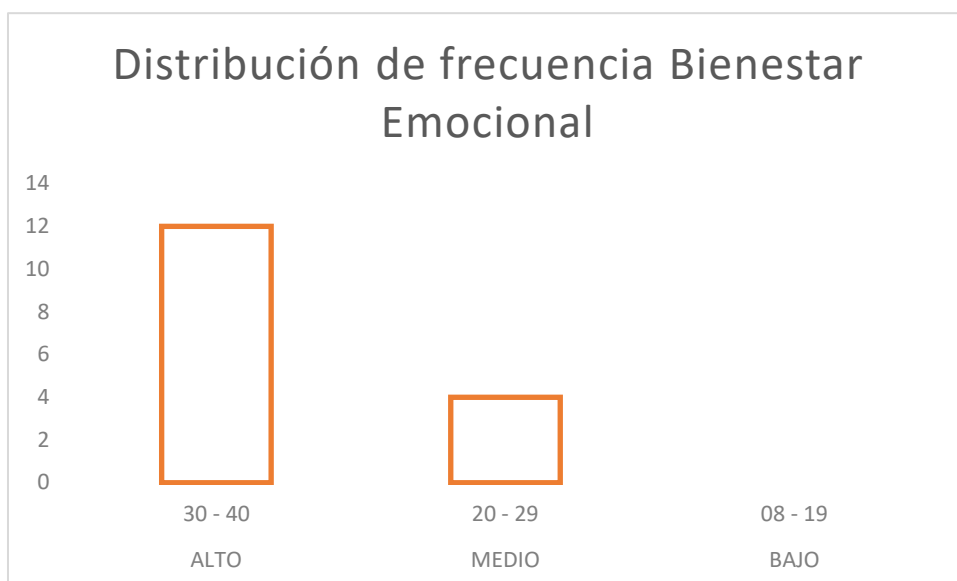
1.1.3.1. Dimensión

Tabla N° 58: **Distribución de Frecuencia Bienestar Emocional**

D1		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	30 - 40	12
MEDIO	20 - 29	4
BAJO	08 - 19	0
TOTAL		16

Fuente: **Elaboración Propia.**

Figura N° 58: **Distribución de frecuencia Bienestar Emocional**



Fuente: Tabla 58.

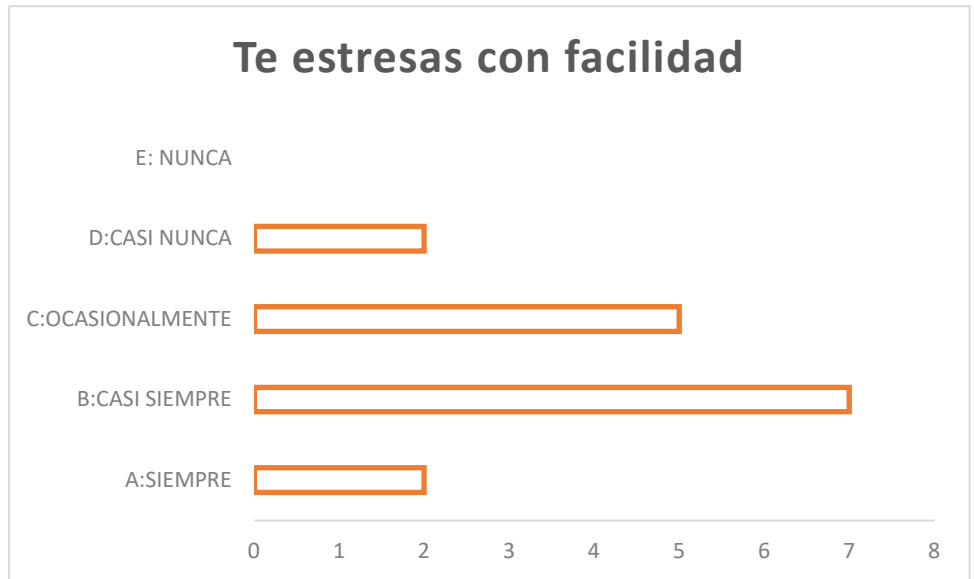
En función a los resultados mostrados en la tabla 58 y figura 58, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 12 mujeres tienen nivel alto en la dimensión bienestar físico, y 4 nivel medio.

Tabla N° 59: Te estresas con facilidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	2	12,5	12,5	12,5
Ocasionalmente	5	31,3	31,3	43,8
Casi siempre	7	43,8	43,8	87,5
Siempre	2	12,5	12,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 59: Te estresas con facilidad



FUENTE: Tabla 59.

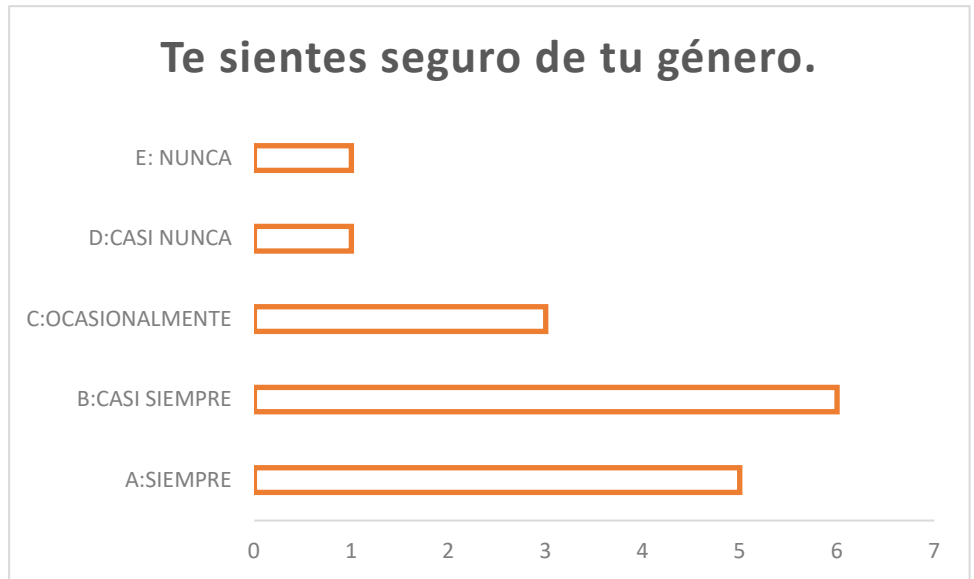
En función a los resultados mostrados en la tabla 59 y figura 59, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 7 mujeres casi siempre se estresan con facilidad, 5 ocasionalmente, 2 siempre y casi nunca se estresan con facilidad.

Tabla N° 60: Te sientes seguro de tu género.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi Nunca	1	6,3	6,3	12,5
Ocasionalmente	3	18,8	18,8	31,3
Casi siempre	6	37,5	37,5	68,8
Siempre	5	31,3	31,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 60: Te sientes seguro de tu género.



Fuente: Tabla 60.

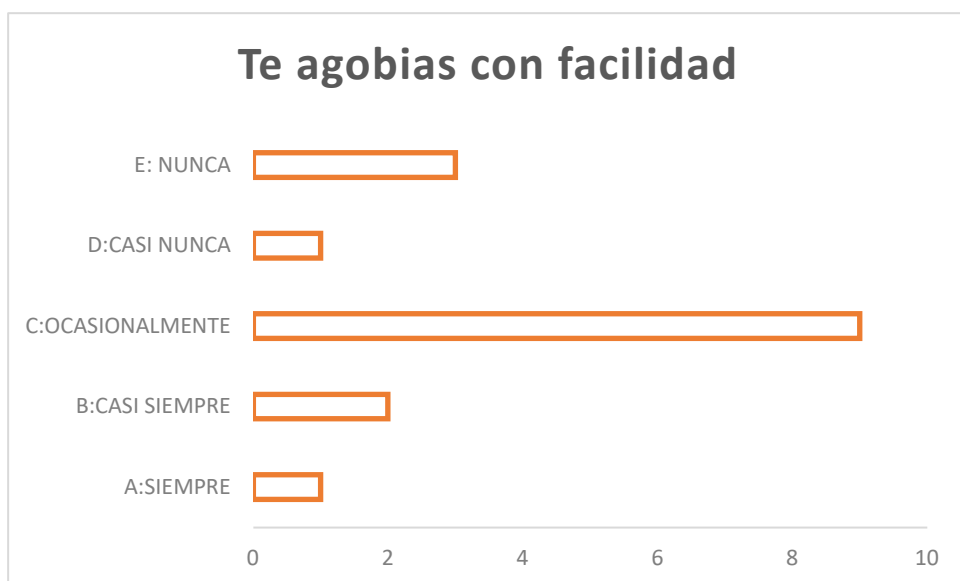
En función a los resultados mostrados en la tabla 60 y figura 60, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 6 mujeres casi siempre se sienten seguros de su género, 5 siempre tiene seguridad de su género, 3 ocasionalmente, 1 casi nunca y nunca se siente seguro de su género.

Tabla N° 61: Te agobias con facilidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	3	18,8	18,8	18,8
Casi nunca	1	6,3	6,3	25,0
Ocasionalmente	9	56,3	56,3	81,3
Casi siempre	2	12,5	12,5	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 61: Te agobias con facilidad



Fuente: Tabla 61

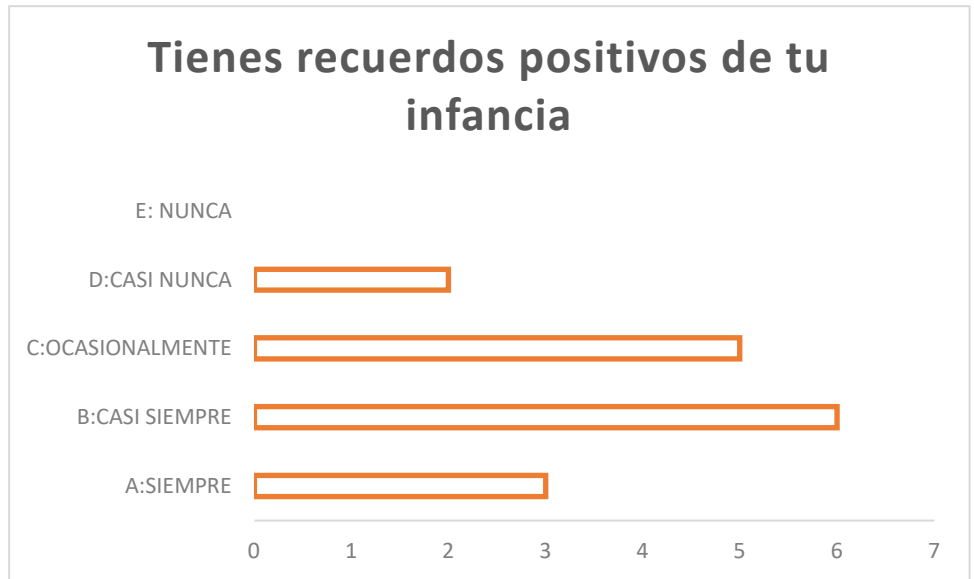
En función a los resultados mostrados en la tabla 61 y figura 61, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 9 mujeres siempre se agobian con facilidad, 3 mujeres nunca se agobian con facilidad, 2 casi siempre, 1 siempre se agobia con facilidad y 1 casi nunca.

Tabla N° 62: Tienes recuerdos positivos de tu infancia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	2	12,5	12,5	12,5
Ocasionalmente	5	31,3	31,3	43,8
Casi siempre	6	37,5	37,5	81,3
Siempre	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 62: Tienes recuerdos positivos de tu infancia



Fuente: Tabla 62.

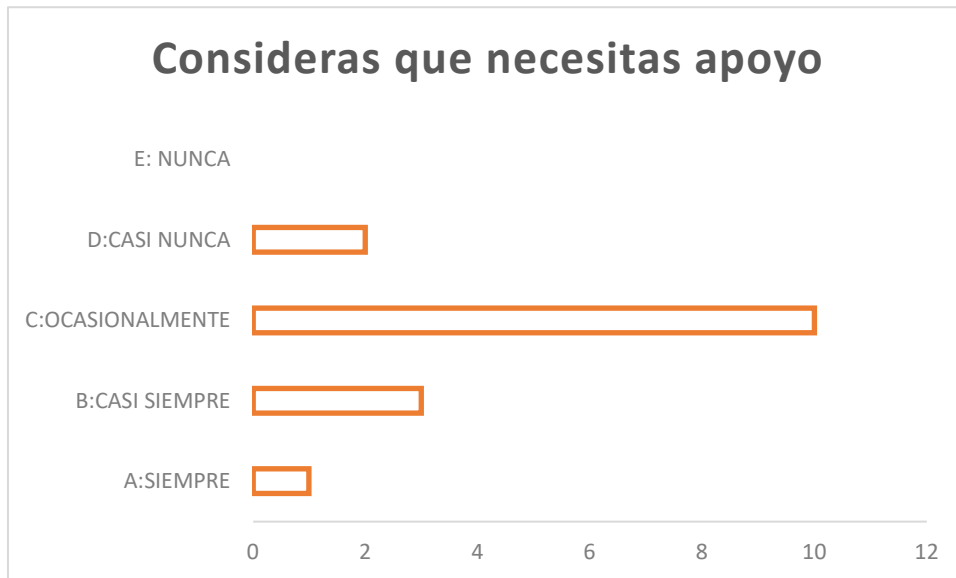
En función a los resultados mostrados en la tabla 62 y figura 62, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 6 mujeres casi siempre tienen recuerdos positivos de su infancia, 5 ocasionalmente, 3 siempre, y 2 casi nunca tienen recuerdos positivos de su infancia.

Tabla N° 63: Consideras que necesitas apoyo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	2	12,5	12,5	12,5
Ocasionalmente	10	62,5	62,5	75,0
Válidos Casi siempre	3	18,8	18,8	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 63: Consideras que necesitas apoyo



Fuente: Tabla 63

En función a los resultados mostrados en la tabla 63 y figura 63, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 10 mujeres ocasionalmente consideran que necesitan apoyo, 3 casi siempre, 2 casi nunca consideran que necesitan apoyo, y 1 siempre necesita apoyo.

Tabla N° 64: Te respetas a ti misma

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	1	6,3	6,3	6,3
Casi siempre	2	12,5	12,5	18,8
Siempre	13	81,3	81,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 64: Te respetas a ti misma

Fuente: Tabla 64.

En función a los resultados mostrados en la tabla 64 y figura 64, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 13 mujeres siempre se respetan a si mismas, 2 casi siempre, y 1 ocasionalmente se respeta a si misma.



Tabla N° 65: Consideras que eres una buena persona

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Ocasionalmente	2	12,5	12,5	12,5
Casi siempre	2	12,5	12,5	25,0
Siempre	12	75,0	75,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 65: Consideras que eres una buena persona

Fuente: Tabla 65.

En función a los resultados mostrados en la tabla 65 y figura 65, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 12 mujeres siempre consideran que son buenas personas, 2 casi siempre y ocasionalmente consideran que son buenas personas.

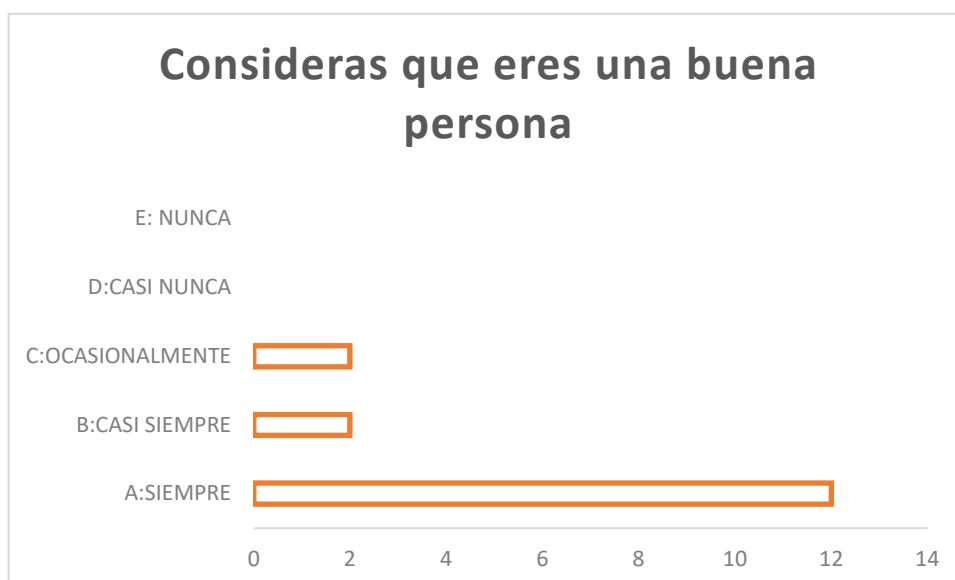


Tabla N° 66: Eres feliz con la vida que llevas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ocasionalmente	2	12,5	12,5
	Casi siempre	8	50,0	62,5
	Siempre	6	37,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 66: Eres feliz con la vida que llevas



Fuente: Tabla 66.

En función a los resultados mostrados en la tabla 66 y figura 66, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, las 8 mujeres casi siempre son felices con la vida que llevan, 6 mujeres siempre son felices con la vida que llevan y 2 ocasionalmente.

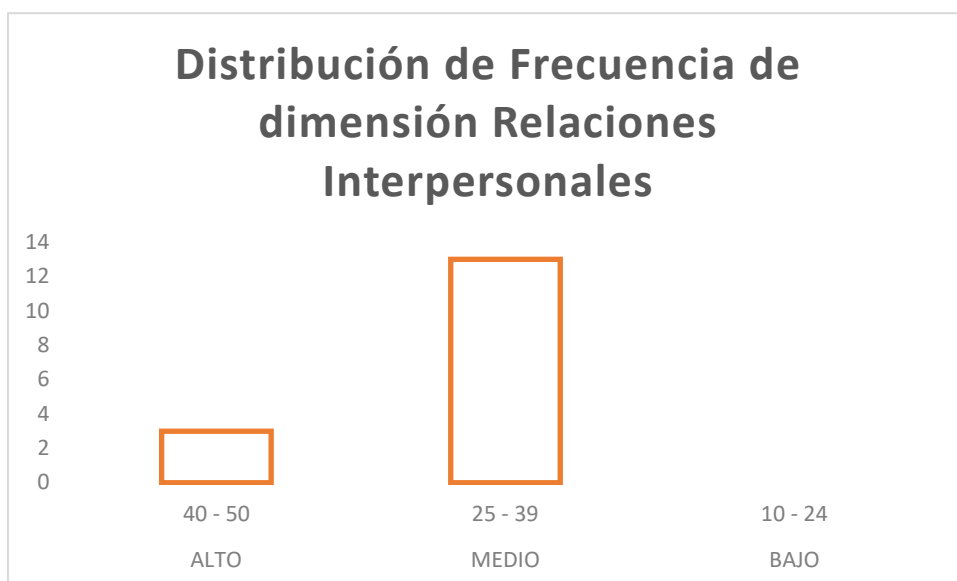
1.1.3.2. Dimensión

Tabla N° 67: Distribución de Frecuencia de dimensión Relaciones Interpersonales

D2		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	40 – 50	3
MEDIO	25 – 39	13
BAJO	10 – 24	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia.

Figura N° 67: Distribución de Frecuencia de dimensión Relaciones Interpersonales



Fuente: Tabla 67

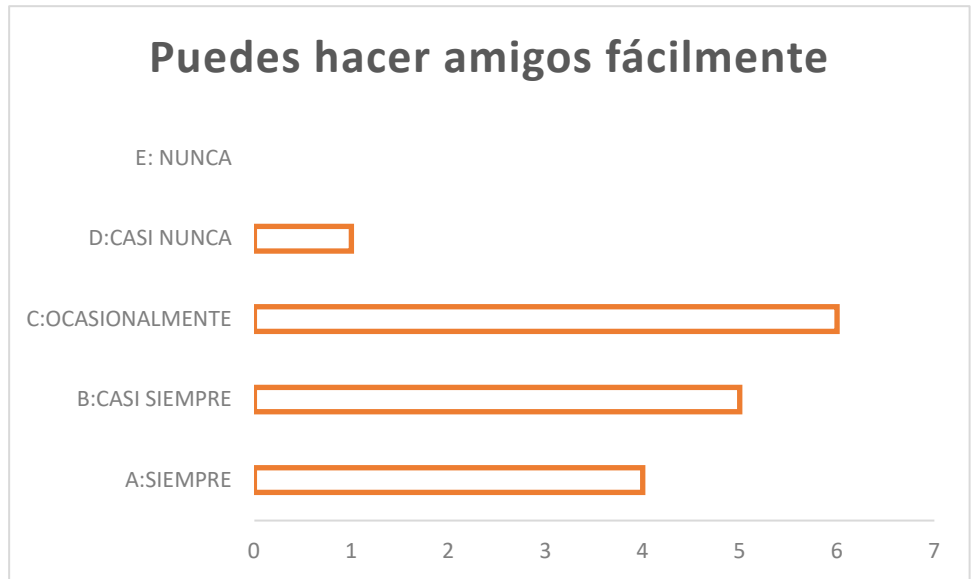
En función a los resultados mostrados en la tabla 67 y figura 67, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 13 mujeres tienen nivel medio en la dimensión y 3 nivel alto.

Tabla N° 68: Puedes hacer amigos fácilmente

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	6	37,5	37,5	43,8
Válidos Casi siempre	5	31,3	31,3	75,0
Siempre	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 68: Puedes hacer amigos fácilmente.



Fuente: Tabla 68.

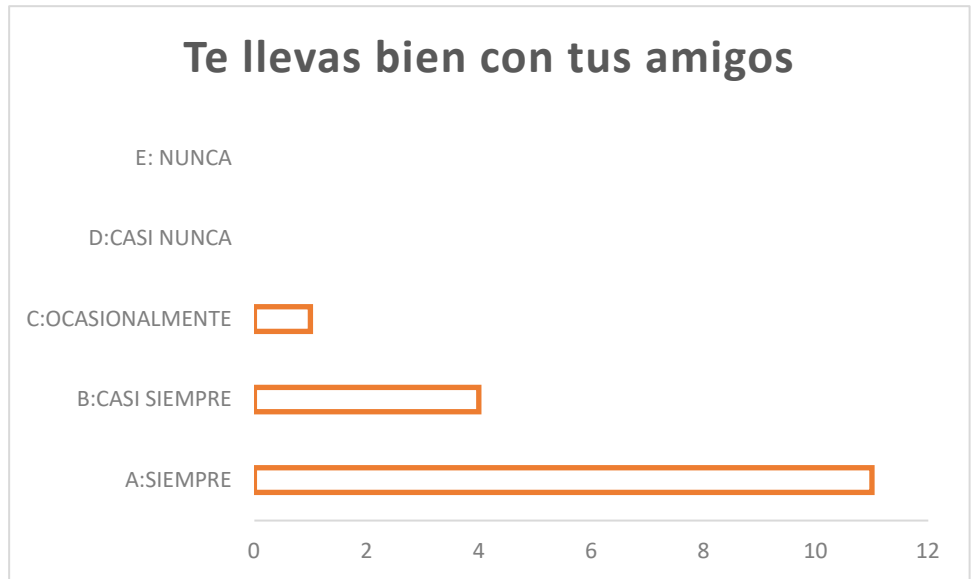
En función a los resultados mostrados en la tabla 68 y figura 68, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 13 mujeres ocasionalmente pueden hacer amigos fácilmente, 5 casi siempre pueden hacer amigos fácilmente, 4 siempre, y 1 casi nunca,

Tabla N° 69: Te llevas bien con tus amigos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	1	6,3	6,3	6,3
Casi siempre	4	25,0	25,0	31,3
Siempre	11	68,8	68,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 69: Te llevas bien con tus amigos.



Fuente: Tabla 69.

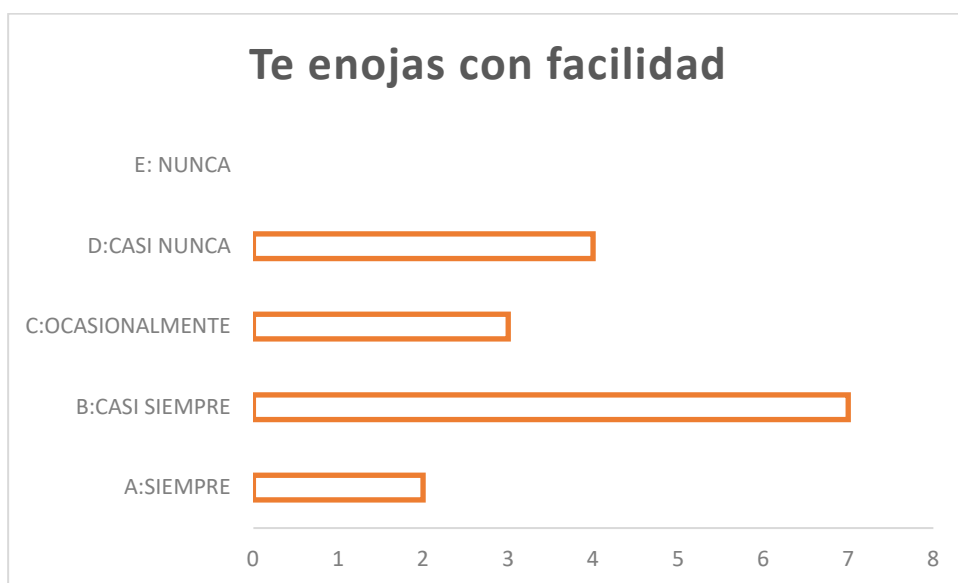
En función a los resultados mostrados en la tabla 69 y figura 69, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 11 mujeres siempre se llevan bien con sus amigos, 4 casi siempre y 1 ocasionalmente se lleva bien con sus amigos.

Tabla N° 70: Te enojas con facilidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	4	25,0	25,0	25,0
Ocasionalmente	3	18,8	18,8	43,8
Válidos Casi siempre	7	43,8	43,8	87,5
Siempre	2	12,5	12,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 70: Te enojas con facilidad.



Fuente: Tabla 70.

En función a los resultados mostrados en la tabla 70 y figura 70, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres casi siempre se enojan con facilidad, 4 casi nunca e enojan, 3 ocasionalmente se enojan con facilidad y 2 siempre se enojan.

Tabla N° 71: Te gusta participar en actividades sociales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Ocasionalmente	4	25,0	25,0	25,0
Válidos Casi siempre	4	25,0	25,0	50,0
Válidos Siempre	8	50,0	50,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 71: Te gusta participar en actividades sociales.



Fuente: Tabla 71

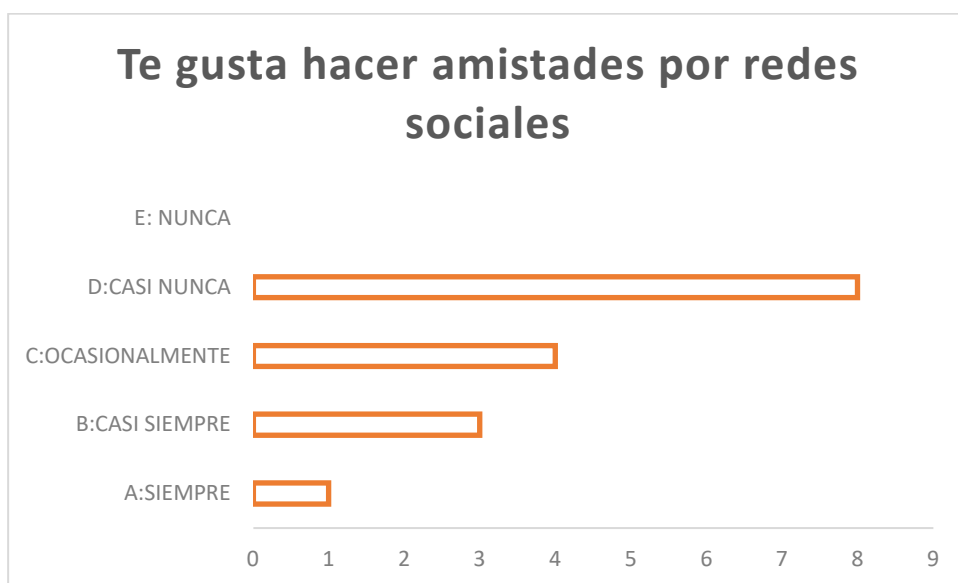
En función a los resultados mostrados en la tabla 71 y figura 71, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres siempre les gusta participar en actividades sociales, 4 casi siempre y ocasionalmente les gusta participar en actividades sociales.

Tabla N° 72: Te gusta hacer amistades por redes sociales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	8	50,0	50,0	50,0
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	75,0
Válidos Casi siempre	3	18,8	18,8	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 72: Te gusta hacer amistades por redes sociales.



Fuente: Tabla 72.

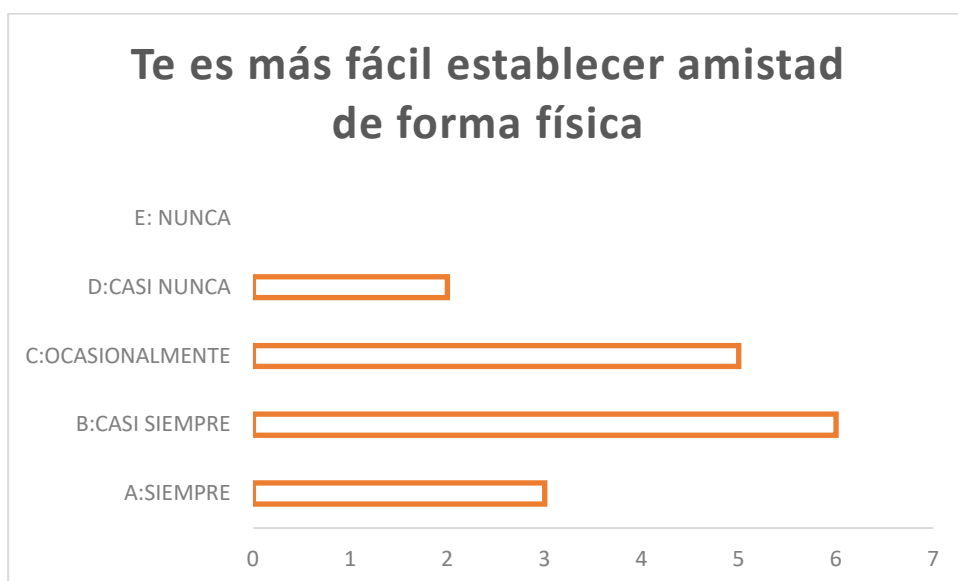
En función a los resultados mostrados en la tabla 72 y figura 72, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres casi nunca les gusta hacer amistades por redes sociales, 4 ocasionalmente, 3 casi siempre y 1 siempre le gusta hacer amistades por redes sociales.

Tabla N° 73: Te es más fácil establecer amistad de forma física

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	2	12,5	12,5	12,5
Ocasionalmente	5	31,3	31,3	43,8
Casi siempre	6	37,5	37,5	81,3
Siempre	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 73: Te es más fácil establecer amistad de forma física



Fuente: Tabla 73.

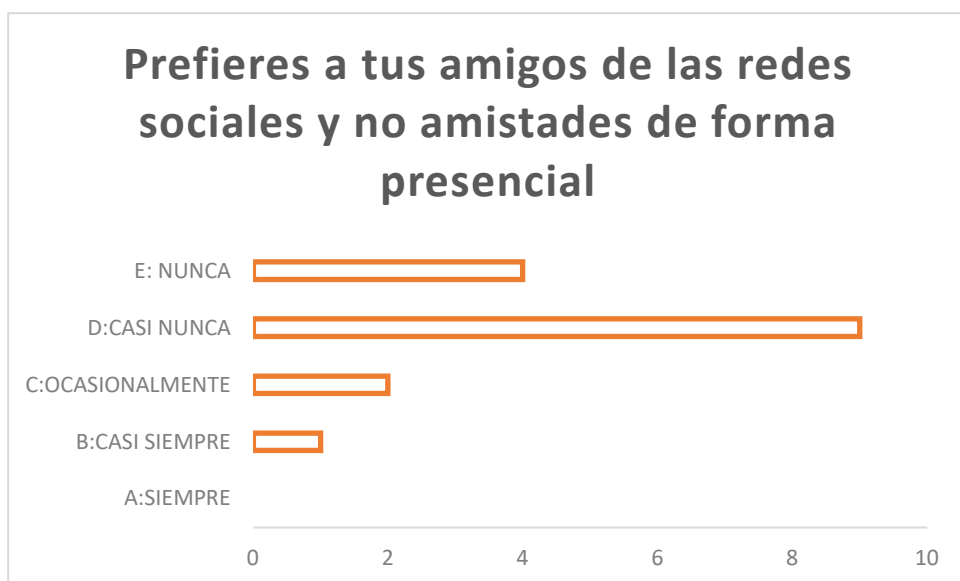
En función a los resultados mostrados en la tabla 73 y figura 73, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres casi siempre consideran que les es más fácil establecer amistad de forma física, 5 ocasionalmente, 3 siempre, y 2 casi nunca les resulta más fácil establecer amistad de forma física.

Tabla N° 74: Prefieres a tus amigos de las redes sociales y no amistades de forma presencial

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	4	25,0	25,0	25,0
Casi nunca	9	56,3	56,3	81,3
Válidos Ocasionalmente	2	12,5	12,5	93,8
Casi siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 74: Prefieres a tus amigos de las redes sociales y no amistades de forma presencial.



Fuente: Tabla 74.

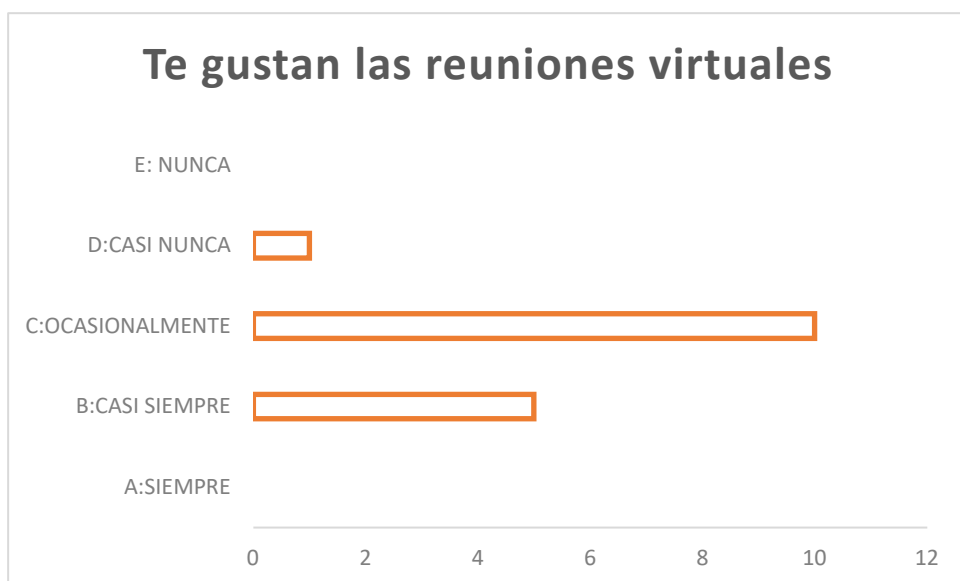
En función a los resultados mostrados en la tabla 74 y figura 74, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres casi nunca prefieren a sus amigos de las redes sociales y no amistades de forma presencial, 4 nunca, 2 ocasionalmente, y 1 casi siempre prefiere amigos de las redes sociales y no amistades de forma presencial.

Tabla N° 75: Te gustan las reuniones virtuales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Casi nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	10	62,5	62,5	68,8
Casi siempre	5	31,3	31,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 75: Te gustan las reuniones virtuales



Fuente: Tabla 75.

En función a los resultados mostrados en la tabla 75 y figura 75, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 10 mujeres ocasionalmente les gusta las reuniones virtuales, 5 casi siempre les gusta las reuniones virtuales y 1 casi nunca.

Tabla N° 76: Te gustan las reuniones presenciales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	2	12,5	12,5	12,5
Casi siempre	5	31,3	31,3	43,8
Siempre	9	56,3	56,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 76: Te gustan las reuniones presenciales.



Fuente: Tabla 76.

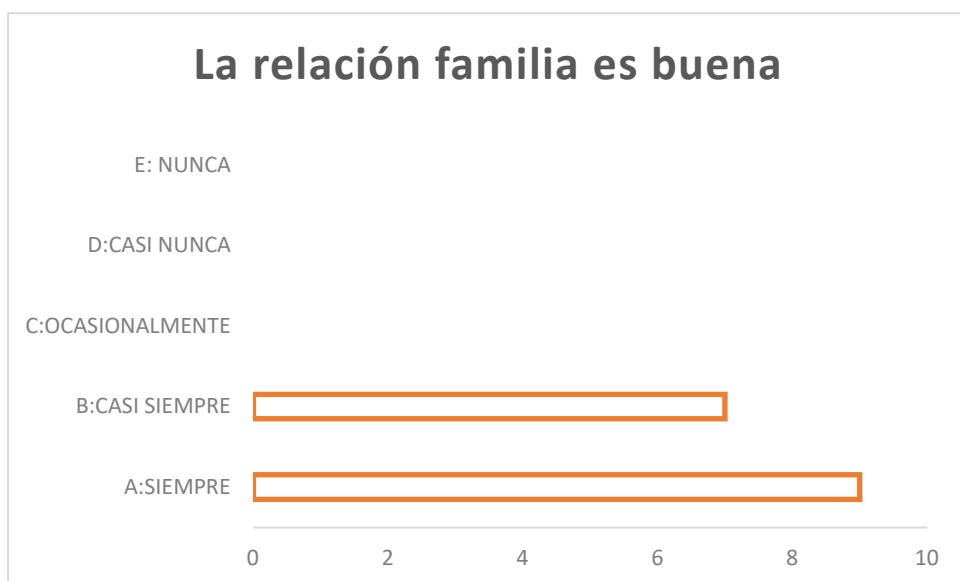
En función a los resultados mostrados en la tabla 76 y figura 76, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres siempre les gusta las reuniones presenciales, 5 casi siempre, 2 ocasionalmente les gusta las reuniones presenciales.

Tabla N° 77: La relación familiar es buena

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Casi siempre	7	43,8	43,8	43,8
Siempre	9	56,3	56,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 77: La relación familiar es buena.



Fuente: Tabla 77.

En función a los resultados mostrados en la tabla 77 y figura 77, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres siempre tienen buena relación familiar, 7 casi siempre tienen buena relación familiar.

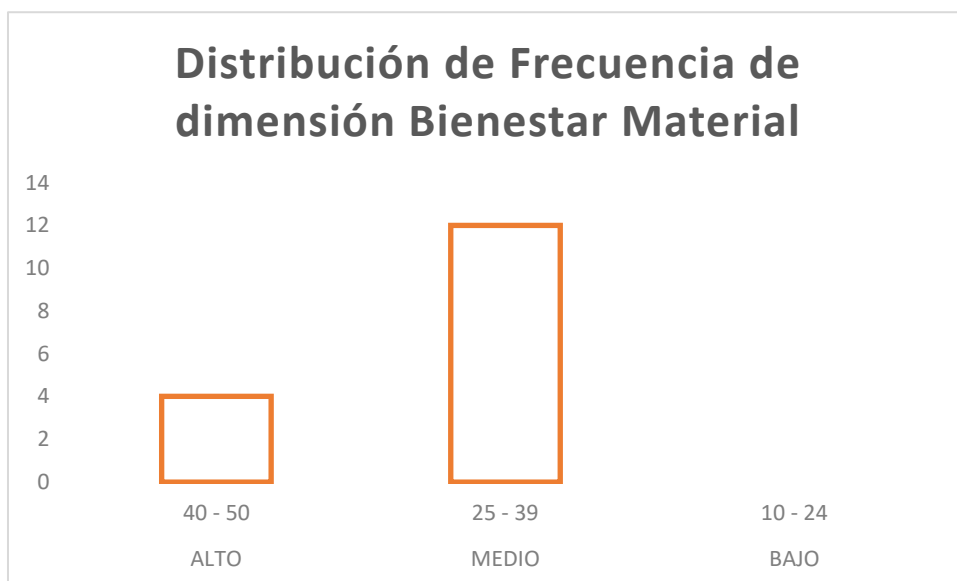
1.1.3.3. Dimensión

Tabla N° 78: Distribución de Frecuencia de dimensión Bienestar Material

D3		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	40 - 50	4
MEDIO	25 - 39	12
BAJO	10 - 24	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia

Figura: N°: **Distribución de Frecuencia de dimensión Bienestar Material**



Fuente: Tabla 78

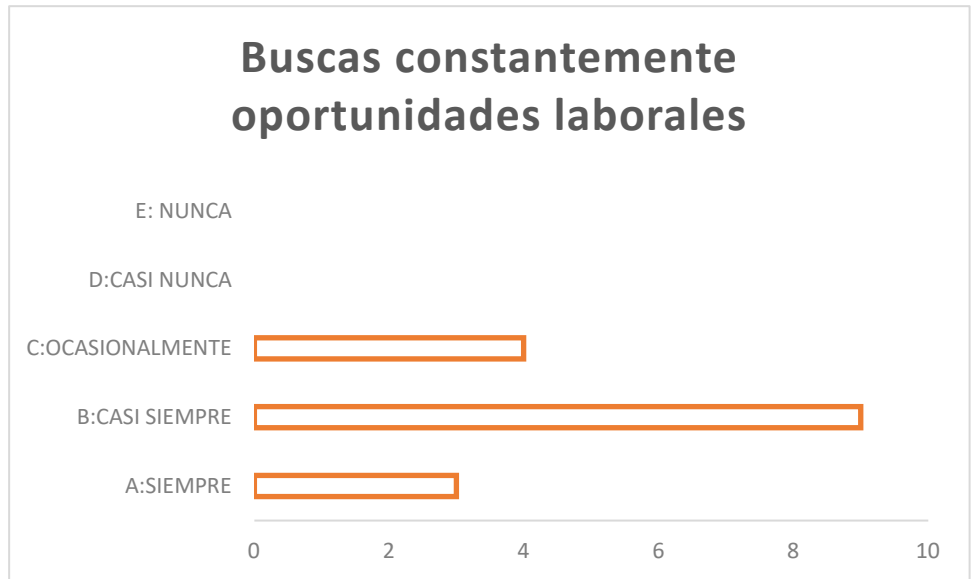
En función a los resultados mostrados en la tabla 78 y figura 78, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 12 mujeres tienen nivel medio en la dimensión y 4 nivel alto.

Tabla N° 79: Búsquedas constantemente oportunidades laborales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ocasionalmente	4	25,0	25,0
	Casi siempre	9	56,3	81,3
	Siempre	3	18,8	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 79: Búsquedas constantemente oportunidades laborales.



Fuente: Tabla 79.

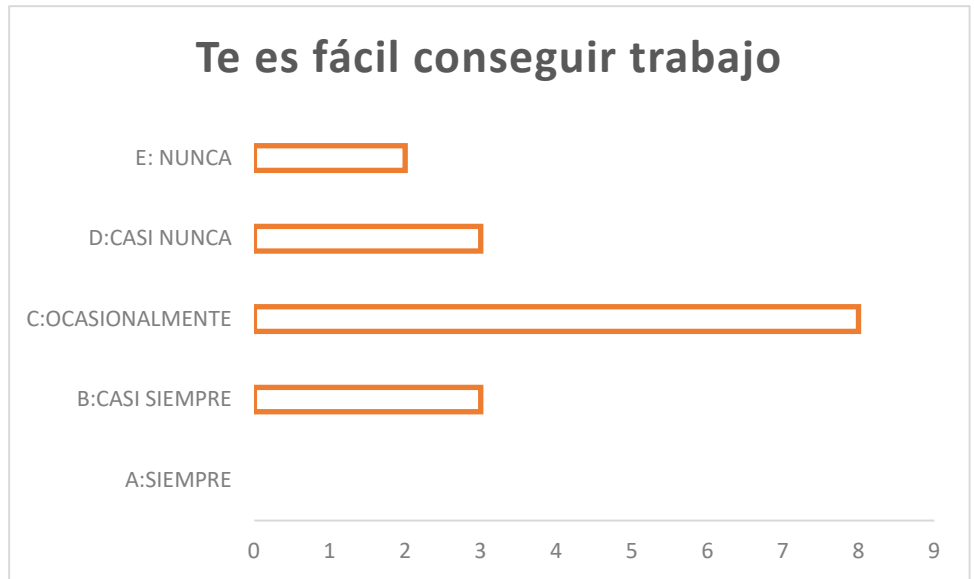
En función a los resultados mostrados en la tabla 79 y figura 79, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres casi siempre buscan constantemente oportunidades laborales, 4 ocasionalmente y 3 siempre buscan constantemente oportunidades laborales.

Tabla N° 80: Te es fácil conseguir trabajo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	2	12,5	12,5	12,5
Casi nunca	3	18,8	18,8	31,3
Válidos Ocasionalmente	8	50,0	50,0	81,3
Casi siempre	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 80: Te es fácil conseguir trabajo.



Fuente: Tabla 80

En función a los resultados mostrados en la tabla 80 y figura 80, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres ocasionalmente les resulta fácil conseguir trabajo, 3 casi siempre y casi nunca, 2 nunca les es fácil conseguir trabajo.

Tabla N° 81: Te sientes feliz en tu trabajo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi nunca	1	6,3	6,3	12,5
Ocasionalmente	6	37,5	37,5	50,0
Casi siempre	3	18,8	18,8	68,8
Siempre	5	31,3	31,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 81: Te sientes feliz en tu trabajo.



Fuente: Tabla 81.

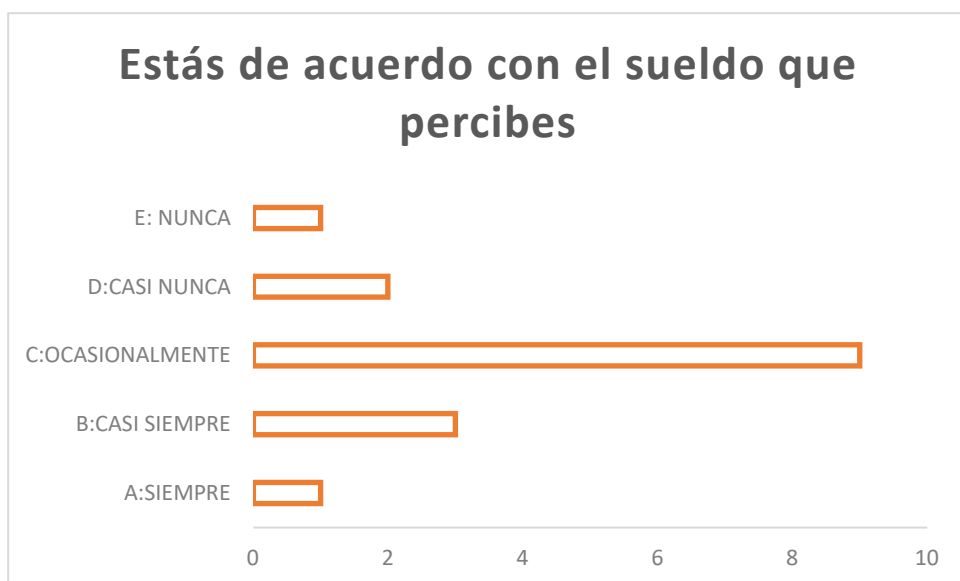
En función a los resultados mostrados en la tabla 81 y figura 81, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres ocasionalmente se sienten felices en su trabajo, 5 siempre, 3 casi siempre, 1 casi nunca y nunca se sienten felices en su trabajo.

Tabla N° 82: Estás de acuerdo con el sueldo que percibes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi nunca	2	12,5	12,5	18,8
Ocasionalmente	9	56,3	56,3	75,0
Casi siempre	3	18,8	18,8	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 82: Estas de acuerdo con el sueldo que percibes.



Fuente: Tabla 82.

En función a los resultados mostrados en la tabla 82 y figura 82, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres ocasionalmente están de acuerdo con el sueldo que perciben, 3 casi siempre están de acuerdo, 2 casi nunca, 1 siempre y nunca están de acuerdo con el sueldo que perciben.

Tabla N° 83: Te gusta ahorrar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ocasionalmente	1	6,3	6,3
	Casi siempre	3	18,8	25,0
	Siempre	12	75,0	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 83 Te gusta ahorrar.



Fuente: Tabla 83.

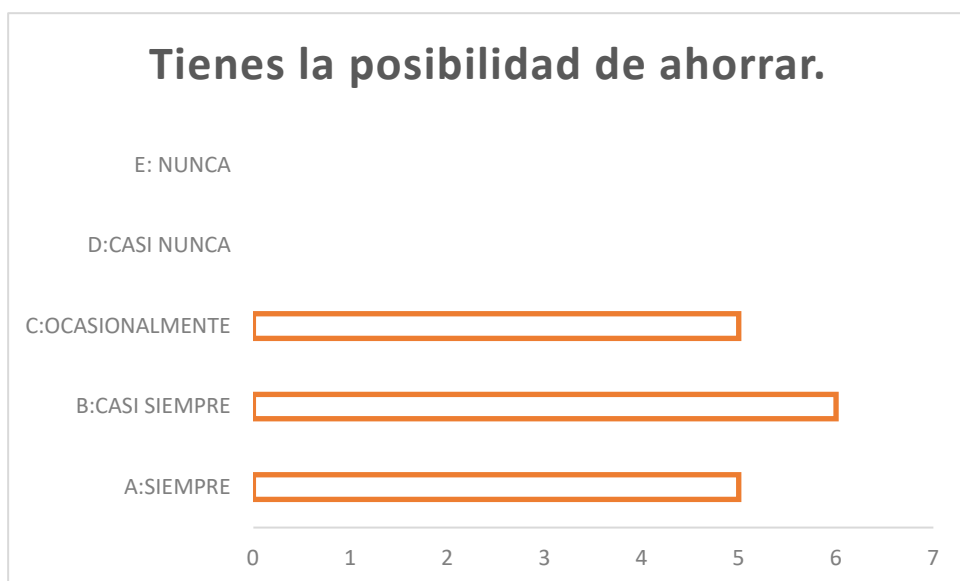
En función a los resultados mostrados en la tabla 83 y figura 83, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 12 mujeres siempre les gusta ahorrar, 3 casi siempre y 1 ocasionalmente les gusta ahorrar.

Tabla N° 84: Tienes la posibilidad de ahorrar.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Ocasionalmente	5	31,3	31,3	31,3
Válidos Casi siempre	6	37,5	37,5	68,8
Válidos Siempre	5	31,3	31,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 84: Tienes la posibilidad de ahorrar.



Fuente: Tabla 84.

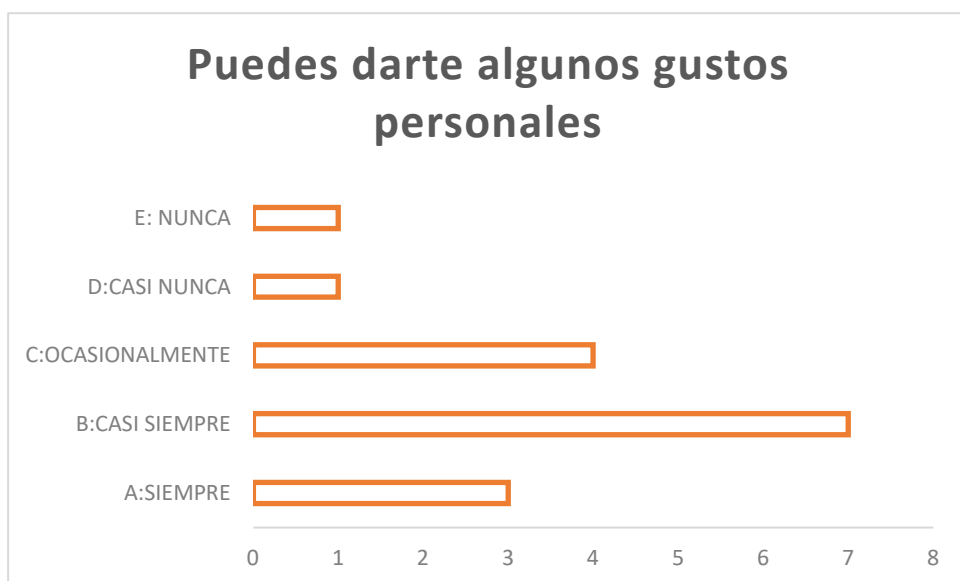
En función a los resultados mostrados en la tabla 84 y figura 84, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres tienen la posibilidad de ahorrar, 5 siempre y ocasionalmente tiene la posibilidad de ahorrar.

Tabla N° 85: Puedes darte algunos gustos personales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi nunca	1	6,3	6,3	12,5
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	37,5
Casi siempre	7	43,8	43,8	81,3
Siempre	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 85: Puedes darte algunos gustos personales.



Fuente: Tabla 85.

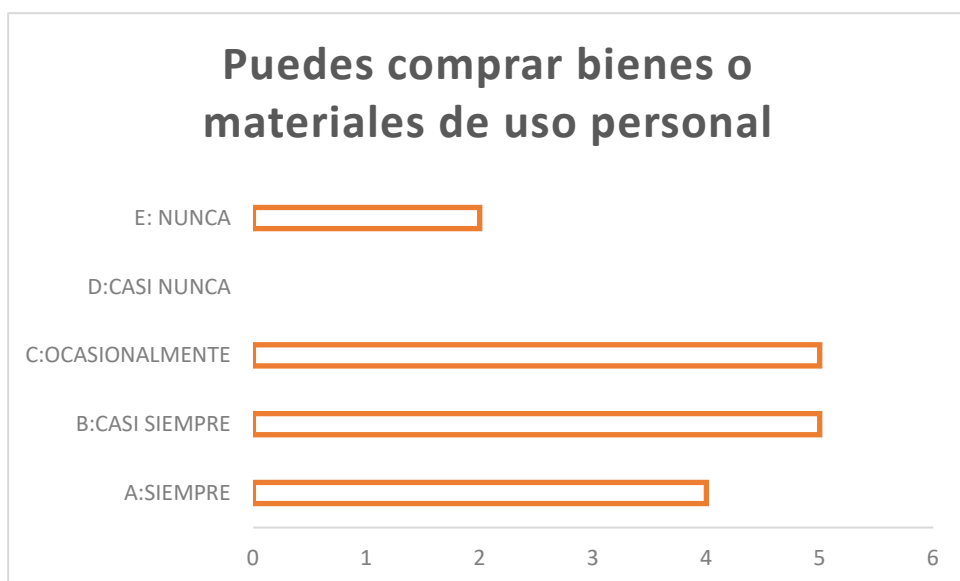
En función a los resultados mostrados en la tabla 85 y figura 85, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres casi siempre pueden darse algunos gustos personales, 4 ocasionalmente, 3 siempre, 1 casi nunca y nunca pueden darse gustos personales.

Tabla N° 86: Puedes comprar bienes o materiales de uso personal

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	2	12,5	12,5	12,5
Ocasionalmente	5	31,3	31,3	43,8
Válidos Casi siempre	5	31,3	31,3	75,0
Siempre	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 86: Puedes comprar bienes o materiales de uso personal.



Fuente: Tabla 86.

En función a los resultados mostrados en la tabla 86 y figura 86, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 5 mujeres casi siempre y ocasionalmente pueden comprar bienes o materiales de uso personal, 4 siempre y 2 nunca pueden comprar bienes o materiales de uso personal.

Tabla N° 87: Si tu trabajo, no te gusta. Te es fácil renunciar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi nunca	4	25,0	25,0	31,3
Ocasionalmente	7	43,8	43,8	75,0
Casi siempre	3	18,8	18,8	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 87: Si tu trabajo, no te gusta. Te es fácil renunciar.



Fuente: Tabla 87.

En función a los resultados mostrados en la tabla 87 y figura 87, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres ocasionalmente piensan que, si su trabajo, no les gusta. Les es fácil renunciar, 4 casi nunca, 3 casi siempre, 1 siempre y nunca.

Tabla N° 88: Te sientes segura y protegida con el ingreso de tu trabajo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	10	62,5	62,5	68,8
Casi siempre	5	31,3	31,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 88: Te sientes segura y protegida con el ingreso de tu trabajo.



Fuente: Tabla 88.

En función a los resultados mostrados en la tabla 88 y figura 88, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 10 mujeres ocasionalmente se sienten seguras y protegidas con el ingreso de su trabajo, 5 casi siempre, y 1 casi nunca.

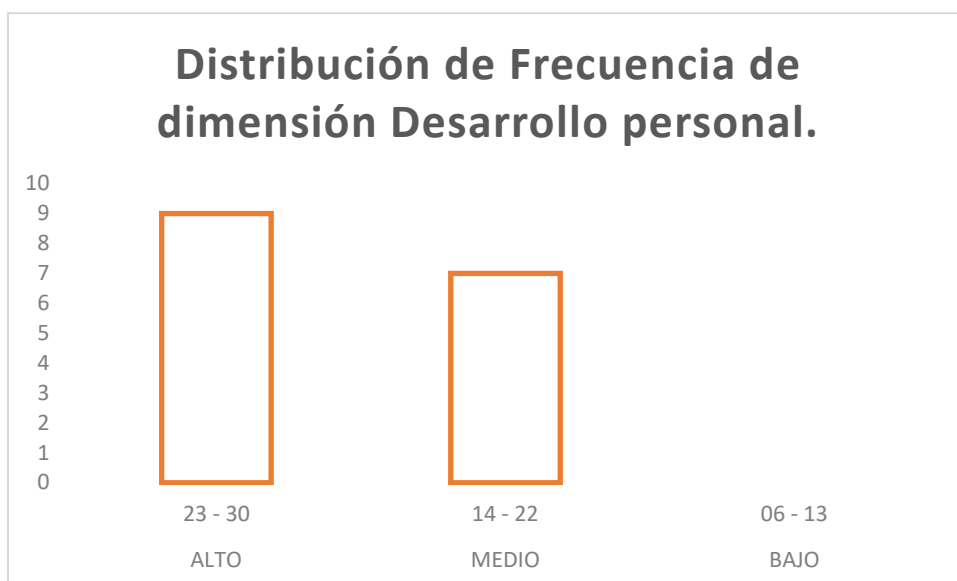
1.1.3.4. Dimensión

Tabla N° 89: Distribución de Frecuencia de dimensión Desarrollo personal.

Dimensión Desarrollo Personal		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	23 - 30	9
MEDIO	14 - 22	7
BAJO	06 - 13	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia.

Figura N° 89: **Distribución de Frecuencia de dimensión Desarrollo personal.**



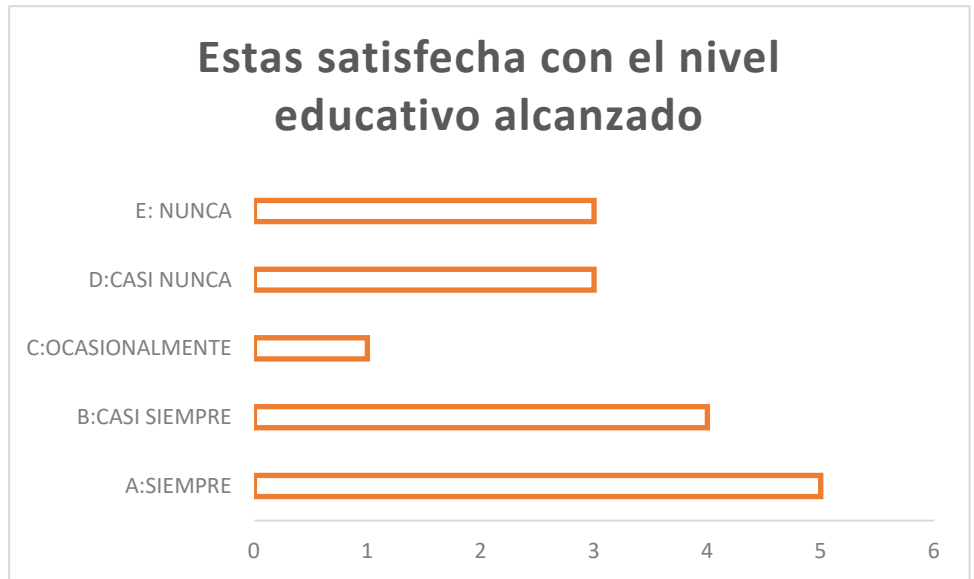
En función a los resultados mostrados en la tabla 89 y figura 89, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres tiene nivel alto en la dimensión desarrollo personal y 7 nivel medio.

Tabla N° 90: Estas satisfecha con el nivel educativo alcanzado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	3	18,8	18,8
	Casi nunca	3	18,8	37,5
	Ocasionalmente	1	6,3	43,8
	Casi siempre	4	25,0	68,8
	Siempre	5	31,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 90: Estas satisfecha con el nivel educativo alcanzado.



Fuente: Tabla 90.

En función a los resultados mostrados en la tabla 90 y figura 90, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 5 mujeres siempre están satisfechas con el nivel educativo alcanzado, 4 casi siempre, 3 casi nunca y nunca están satisfechas con el nivel educativo alcanzado, 1 ocasionalmente.

Tabla N° 91: Te hubiera gustado continuar estudiando

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Siempre	16	100,0	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 91: Te hubiera gustado continuar estudiando.



Fuente: Tabla 91.

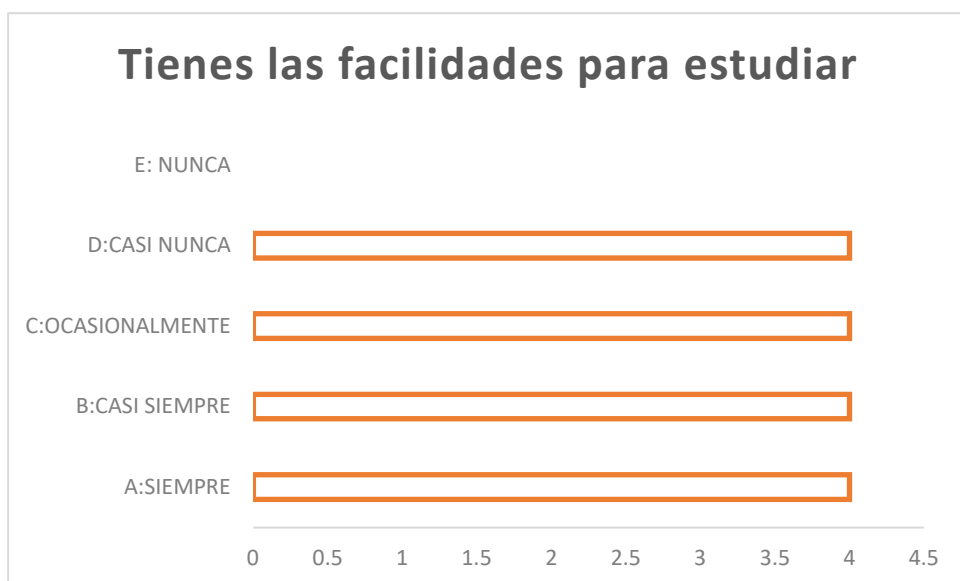
En función a los resultados mostrados en la tabla 91 y figura 91, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 16 mujeres siempre les hubiera gustado continuar estudiando.

Tabla N° 92: Tienes las facilidades para estudiar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	4	25,0	25,0	25,0
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	50,0
Válidos Casi siempre	4	25,0	25,0	75,0
Siempre	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 92: Tienes las facilidades para estudiar.



Fuente: Tabla 92.

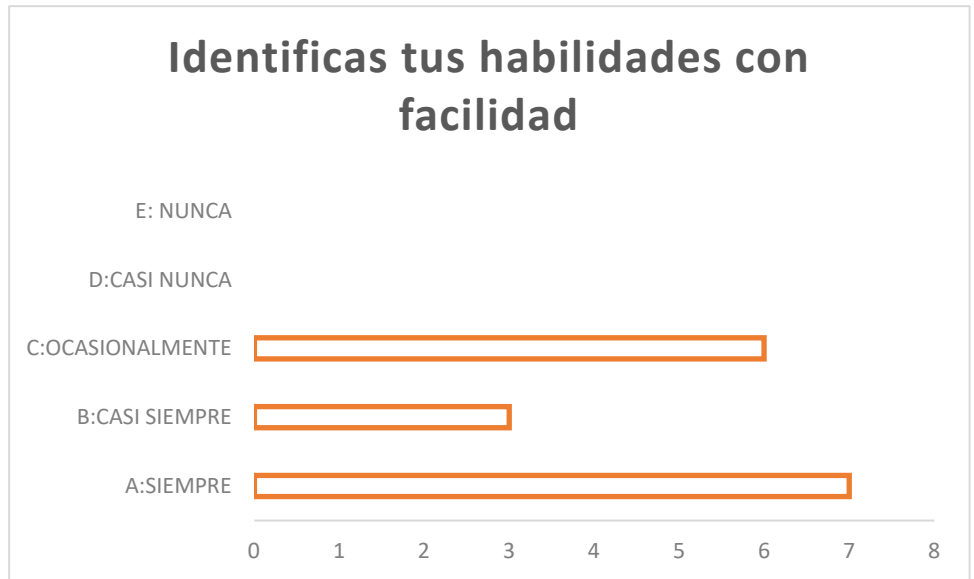
En función a los resultados mostrados en la tabla 92 y figura 92, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 4 mujeres siempre, casi siempre, ocasionalmente y casi nunca tienen facilidades para estudiar.

Tabla N° 93: Identificas tus habilidades con facilidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Ocasionalmente	6	37,5	37,5	37,5
Casi siempre	3	18,8	18,8	56,3
Siempre	7	43,8	43,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 93: Identificas tus habilidades con facilidad



Fuente: Tabla 93.

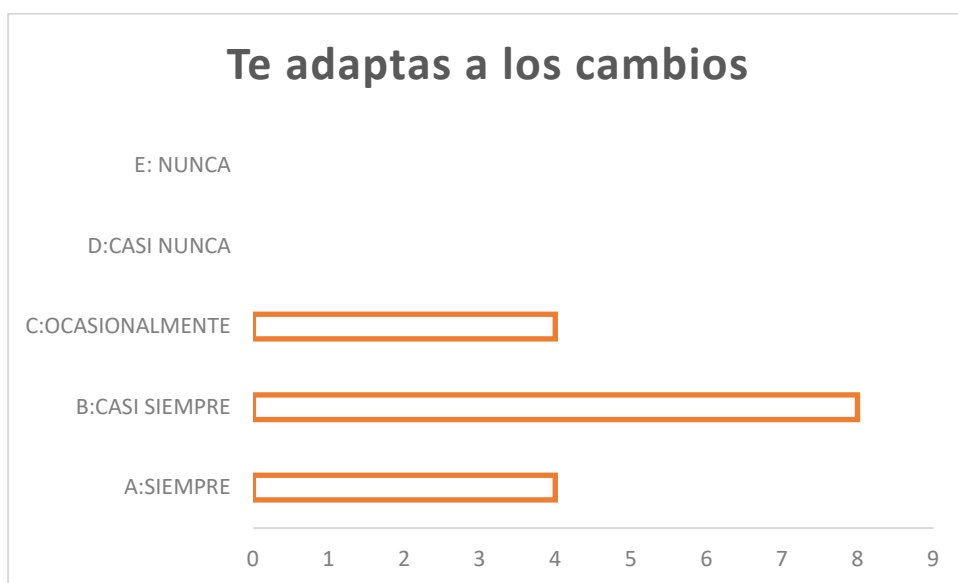
En función a los resultados mostrados en la tabla 93 y figura 93, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres siempre identifican sus habilidades con facilidad, 6 ocasionalmente y 3 casi siempre identifican sus habilidades con facilidad.

Tabla N° 94: Te adaptas a los cambios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	25,0
Casi siempre	8	50,0	50,0	75,0
Siempre	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 94: Te adaptas a los cambios



Fuente: Tabla 94.

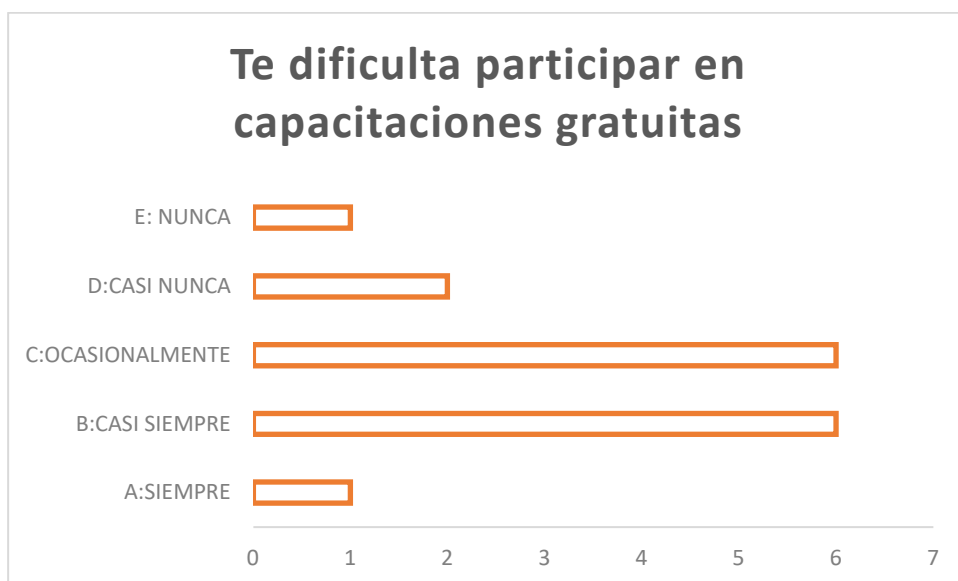
En función a los resultados mostrados en la tabla 94 y figura 94, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres casi siempre se adaptan a los cambios, 4 siempre y ocasionalmente se adaptan a los cambios.

Tabla N° 95: Te dificulta participar en capacitaciones gratuitas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Casi nunca	2	12,5	12,5	18,8
Ocasionalmente	6	37,5	37,5	56,3
Casi siempre	6	37,5	37,5	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 95: Te dificulta participar en capacitaciones gratuitas



Fuente: Tabla 95.

En función a los resultados mostrados en la tabla 95 y figura 95, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres casi siempre y ocasionalmente les dificultad participar en capacitaciones gratuitas, 2 casi nunca, 1 siempre y nunca les dificultad participar en capacitaciones gratuitas.

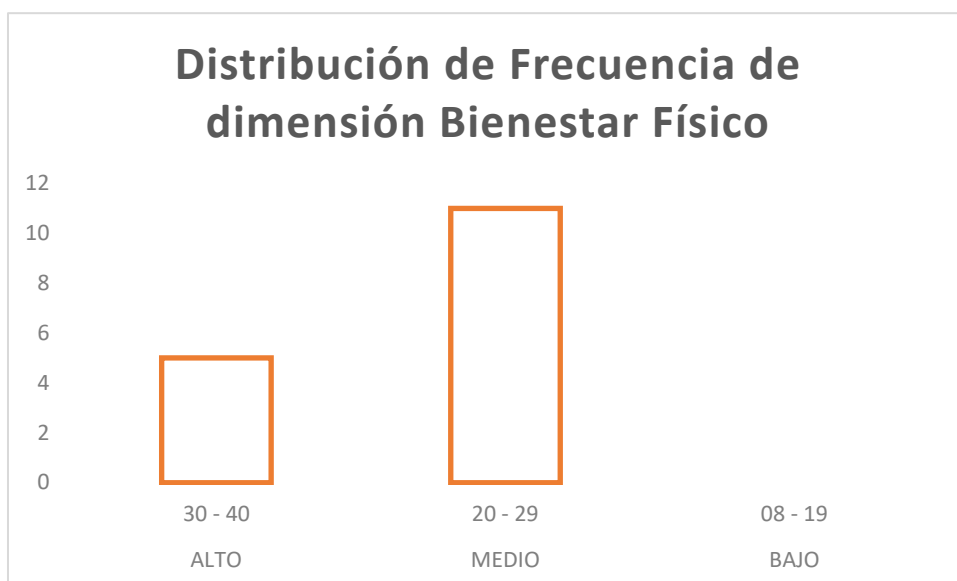
1.1.3.5. Dimensión

Tabla N° 96: Distribución de Frecuencia de dimensión Bienestar Físico.

D5		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	30 - 40	5
MEDIO	20 - 29	11
BAJO	08 - 19	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia.

Figura N° 96: Distribución de Frecuencia de dimensión Bienestar Físico.



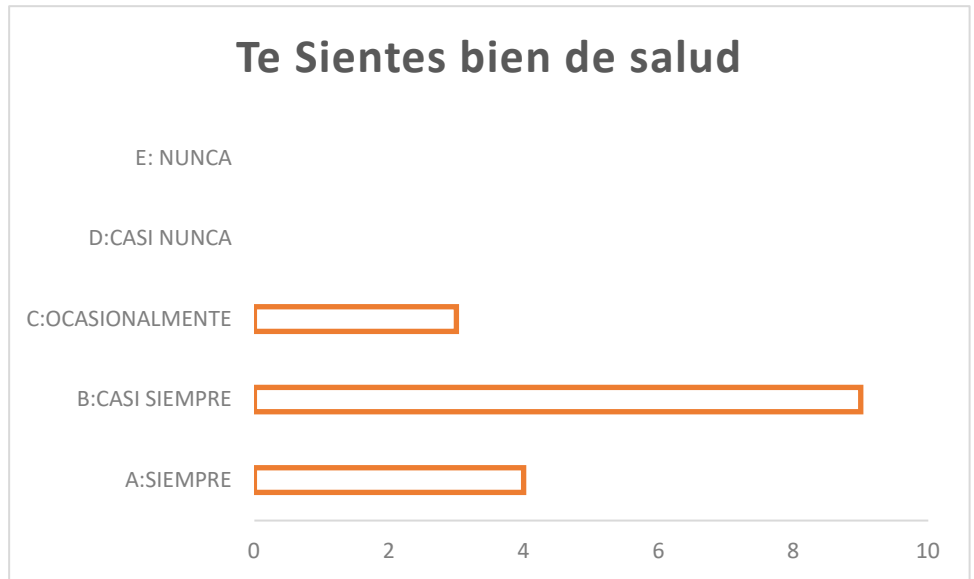
En función a los resultados mostrados en la tabla 96 y figura 96, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 11 mujeres tienen nivel medio en la dimensión Y 5 nivel alto.

Tabla N° 97: Te Sientes bien de salud

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	3	18,8	18,8	18,8
Válidos Casi siempre	9	56,3	56,3	75,0
Siempre	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 97: Te Sientes bien de salud



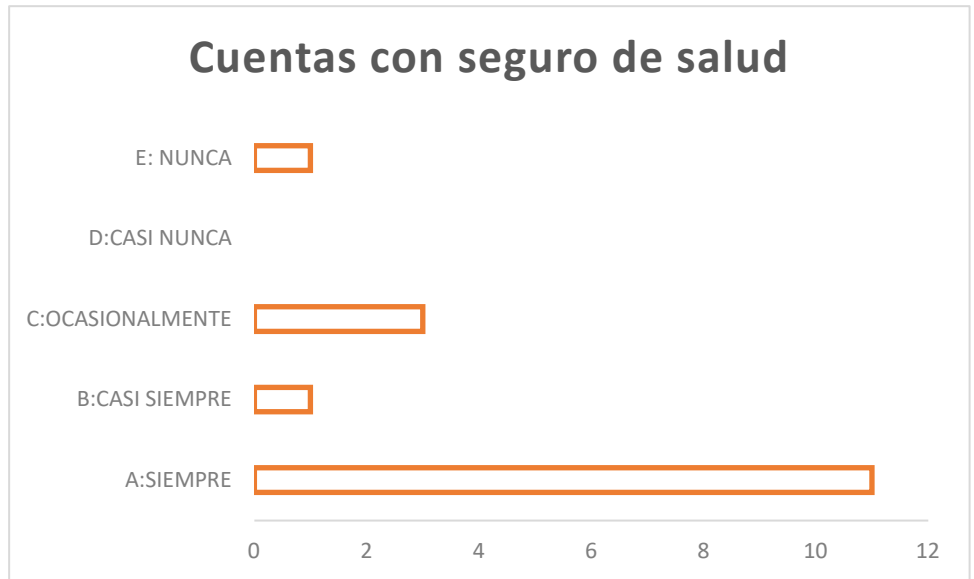
Fuente: Tabla 97

En función a los resultados mostrados en la tabla 97 y figura 97, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres casi siempre se sienten bien de salud, 4 siempre y 3 ocasionalmente se sienten bien de salud.

Tabla N° 98: Cuentas con seguro de salud

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	3	18,8	18,8	25,0
Válidos Casi siempre	1	6,3	6,3	31,3
Siempre	11	68,8	68,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS



Fuente: Tabla 98

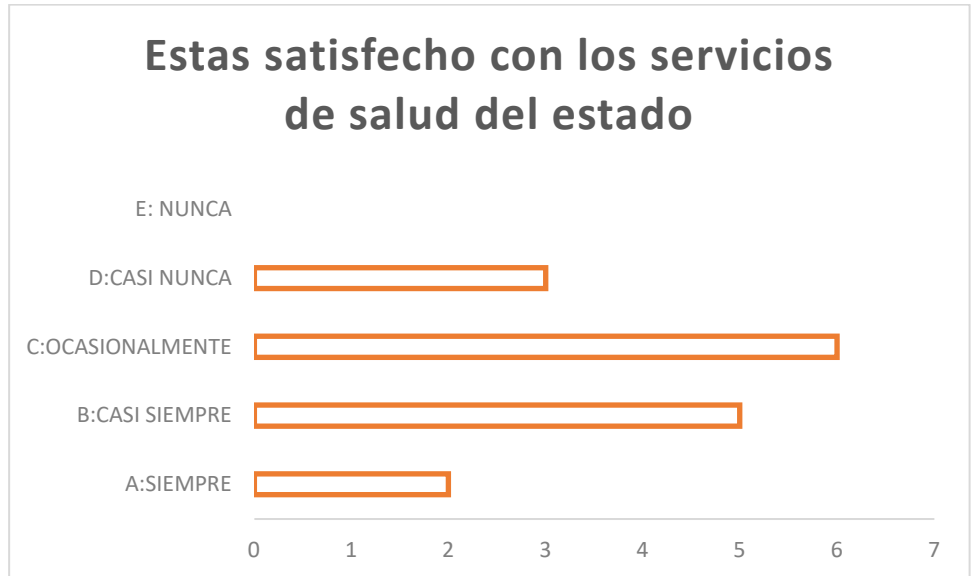
En función a los resultados mostrados en la tabla 98 y figura 98, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 11 mujeres siempre cuentan con seguro de salud, 3 ocasionalmente, 1 casi siempre y nunca cuentan con seguro de salud.

Tabla N° 99: Estas satisfecho con los servicios de salud del estado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	3	18,8	18,8	18,8
Ocasionalmente	6	37,5	37,5	56,3
Válidos Casi siempre	5	31,3	31,3	87,5
Siempre	2	12,5	12,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 99: Estas satisfecho con los servicios de salud del estado



Fuente: Tabla 99.

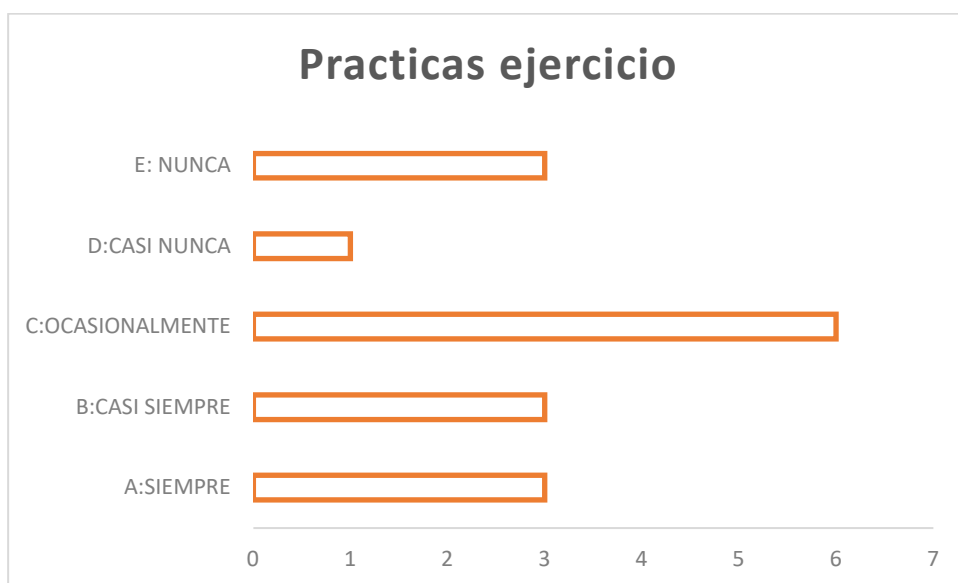
En función a los resultados mostrados en la tabla 99 y figura 99, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres ocasionalmente están satisfechas con los servicios de salud del estado, 5 casi siempre, 3 casi nunca, y 2 siempre están satisfechas con los servicios de salud del estado.

Tabla N° 100: Practicas ejercicio

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	3	18,8	18,8	18,8
Casi nunca	1	6,3	6,3	25,0
Ocasionalmente	6	37,5	37,5	62,5
Casi siempre	3	18,8	18,8	81,3
Siempre	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 100: Practicas ejercicio



Fuente: Tabla 100.

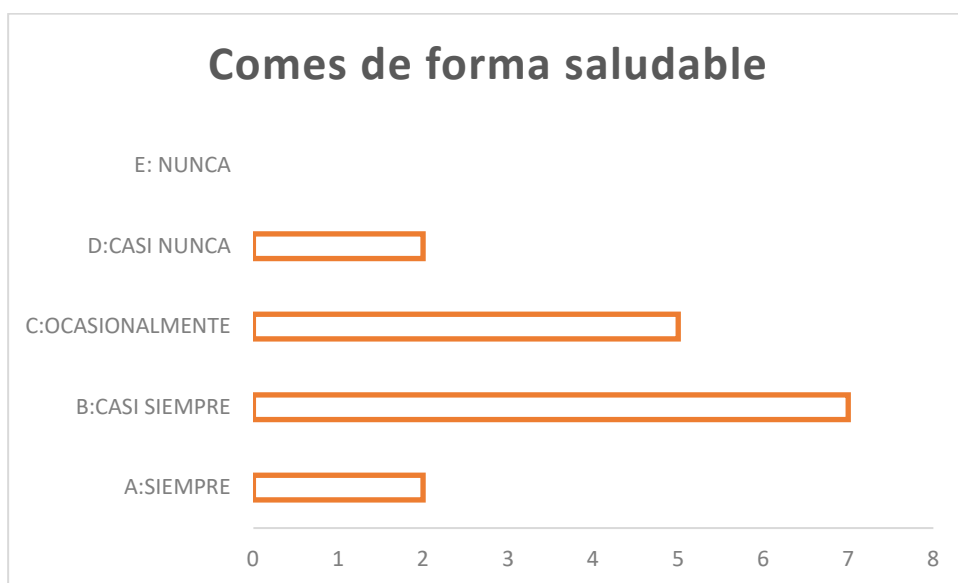
En función a los resultados mostrados en la tabla 100 y figura 100, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres ocasionalmente practican ejercicios, 3 siempre, casi siempre y nunca practican ejercicios, solo 1 casi nunca.

Tabla N° 101: Comes de forma saludable

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	2	12,5	12,5	12,5
Ocasionalmente	5	31,3	31,3	43,8
Casi siempre	7	43,8	43,8	87,5
Siempre	2	12,5	12,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS

Figura N° 101: Comes de forma saludable



Fuente: Tabla 101.

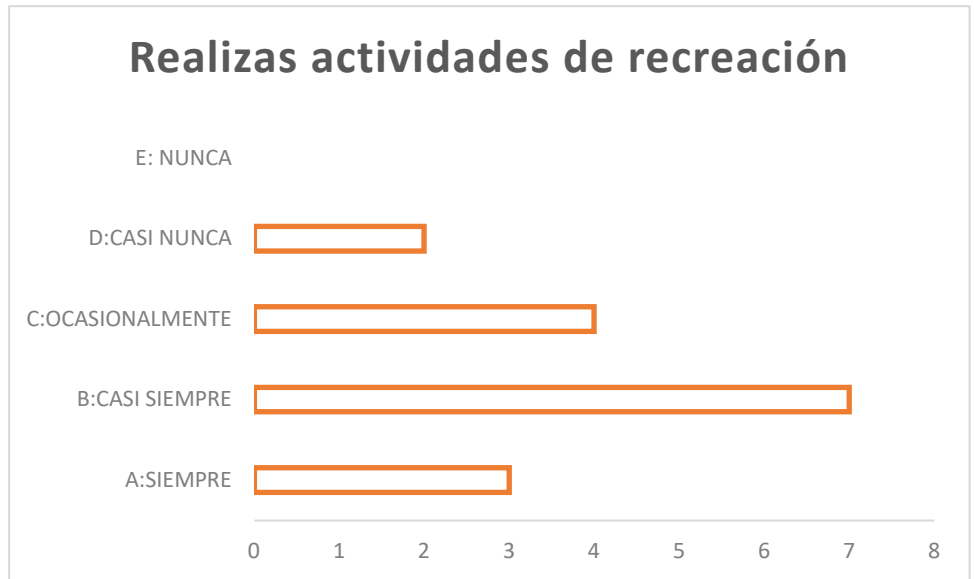
En función a los resultados mostrados en la tabla 101 y figura 101, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres casi siempre comen de forma saludable, 5 ocasionalmente, 2 siempre y casi nunca comen de forma saludable.

Tabla N° 102: Realizas actividades de recreación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	2	12,5	12,5	12,5
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	37,5
Válidos Casi siempre	7	43,8	43,8	81,3
Siempre	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 102: Realizas actividades de recreación



Fuente: Tabla 102.

En función a los resultados mostrados en la tabla 102 y figura 102, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres casi siempre realizan actividades de recreación, 4 ocasionalmente, 3 siempre y 2 casi nunca realizan actividades de recreación.

Tabla N° 103: Participas en grupos de apoyo social

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	2	12,5	12,5	12,5
Ocasionalmente	7	43,8	43,8	56,3
Válidos Casi siempre	4	25,0	25,0	81,3
Siempre	3	18,8	18,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 103: Participas en grupos de apoyo social



Fuente: Tabla 103

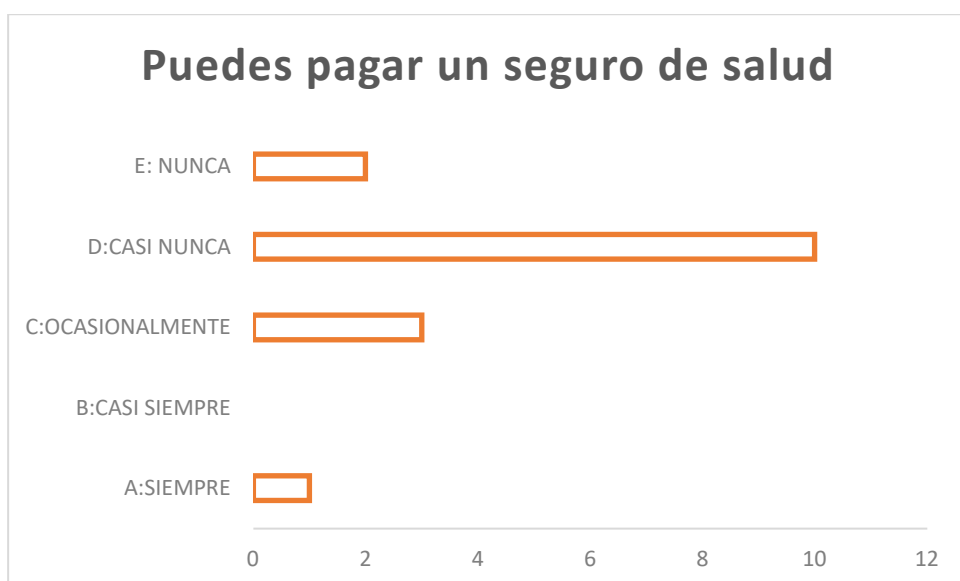
En función a los resultados mostrados en la tabla 103 y figura 103, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres ocasionalmente participan en grupos de apoyo social, 4 casi siempre, 3 siempre y 2 nunca participan en grupos de apoyo social.

Tabla N° 104: Puedes pagar un seguro de salud

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	2	12,5	12,5	12,5
Casi nunca	10	62,5	62,5	75,0
Válidos Ocasionalmente	3	18,8	18,8	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 104: Puedes pagar un seguro de salud



Fuente: Tabla 104.

En función a los resultados mostrados en la tabla 104 y figura 104, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 10 mujeres casi nunca pueden pagar un seguro de salud, 3 ocasionalmente, 2 nunca y 1 siempre puede pagar un seguro de salud.

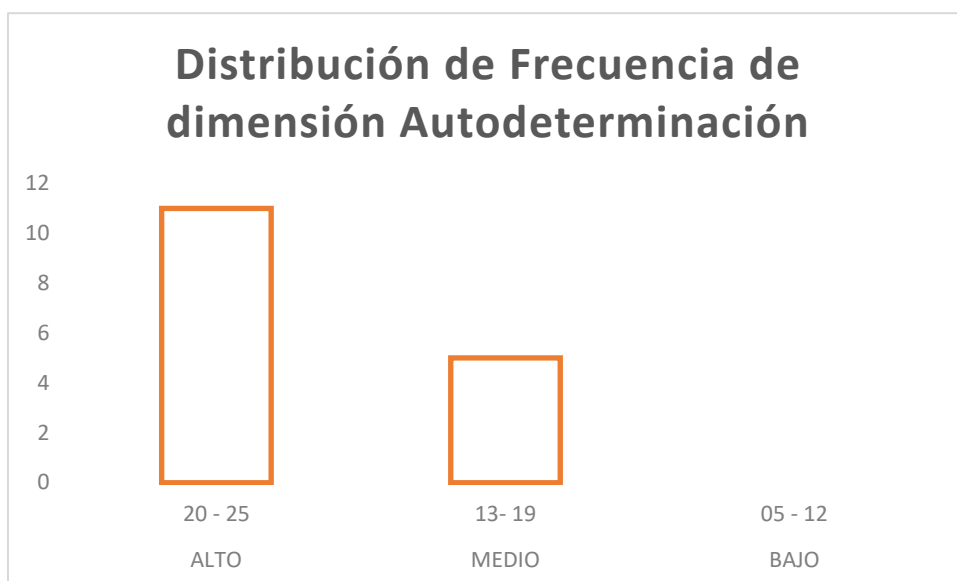
1.1.3.6. Dimensión

Tabla N° 105: Distribución de Frecuencia de dimensión Autodeterminación

D6		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	20 - 25	11
MEDIO	13- 19	5
BAJO	05 - 12	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia

Figura N° 105: Distribución de Frecuencia de dimensión Autodeterminación



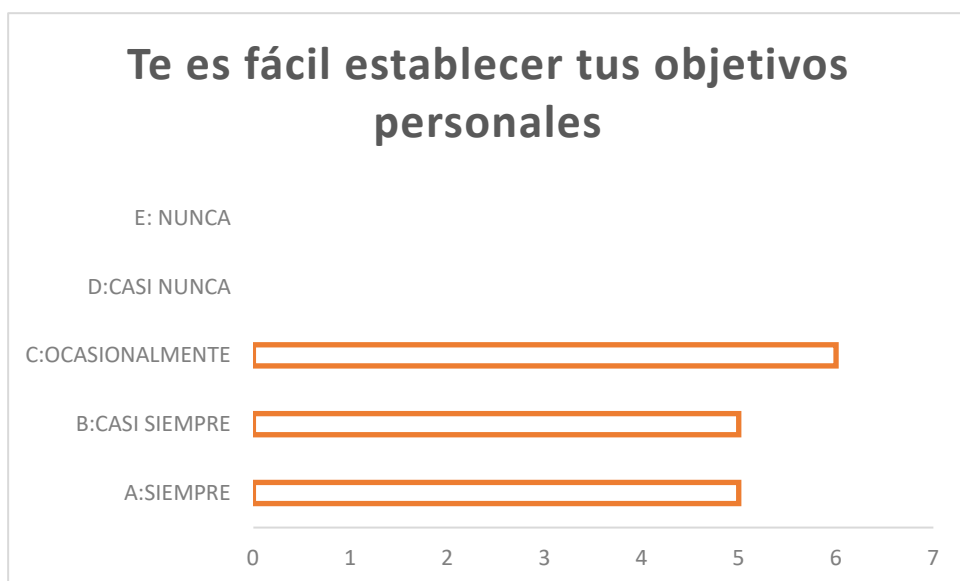
En función a los resultados mostrados en la tabla 105 y figura 105, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 11 mujeres tienen nivel alto en la dimensión y 5 nivel medio.

Tabla N° 106: Te es fácil establecer tus objetivos personales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	6	37,5	37,5	37,5
Casi siempre	5	31,3	31,3	68,8
Siempre	5	31,3	31,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 106: Te es fácil establecer tus objetivos personales



Fuente: Tabla 106.

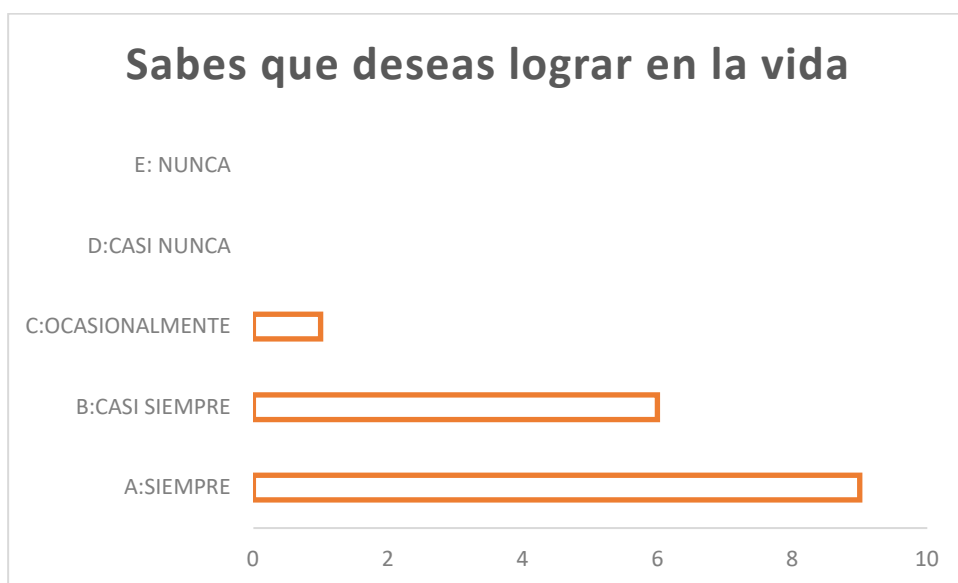
En función a los resultados mostrados en la tabla 106 y figura 106, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres ocasionalmente les es fácil establecer objetivos personales, 5 siempre y casi siempre les es fácil establecer objetivos personales.

Tabla N° 107: Sabes que desear lograr en la vida.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	1	6,3	6,3	6,3
Casi siempre	6	37,5	37,5	43,8
Siempre	9	56,3	56,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 107: Sabes que deseas lograr en la vida



Fuente: Tabla 107.

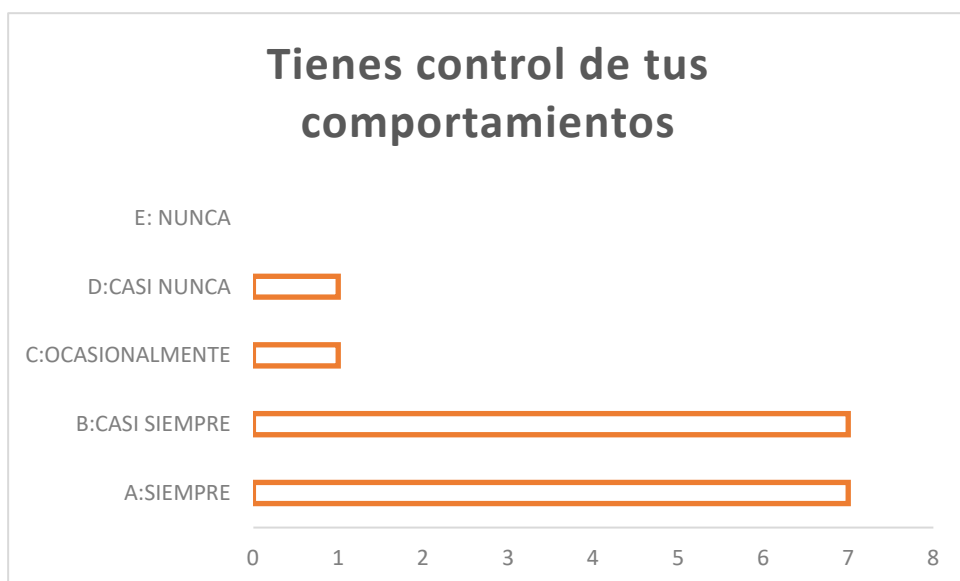
En función a los resultados mostrados en la tabla 107 y figura 107, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres siempre saben que desean lograr en la vida, 6 casi siempre y 1 ocasionalmente sabe lo que desea lograr en la vida.

Tabla N° 108: Tienes control de tus comportamientos.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	1	6,3	6,3	12,5
Válidos Casi siempre	7	43,8	43,8	56,3
Siempre	7	43,8	43,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 108: Tienes control de tus comportamientos



Fuente: Tabla 108.

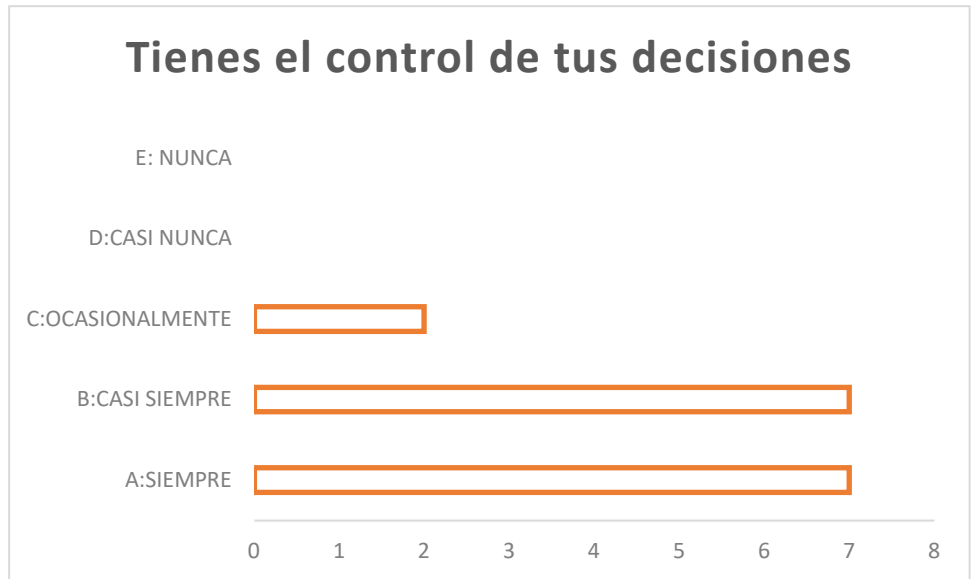
En función a los resultados mostrados en la tabla 108 y figura 108, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres siempre y casi siempre tiene el control de sus comportamientos, 1 ocasionalmente y casi nunca tienen control de sus comportamientos.

Tabla N° 109: Tienes el control de tus decisiones.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	2	12,5	12,5	12,5
Casi siempre	7	43,8	43,8	56,3
Siempre	7	43,8	43,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 109: Tienes el control de tus decisiones



Fuente: Tabla 109.

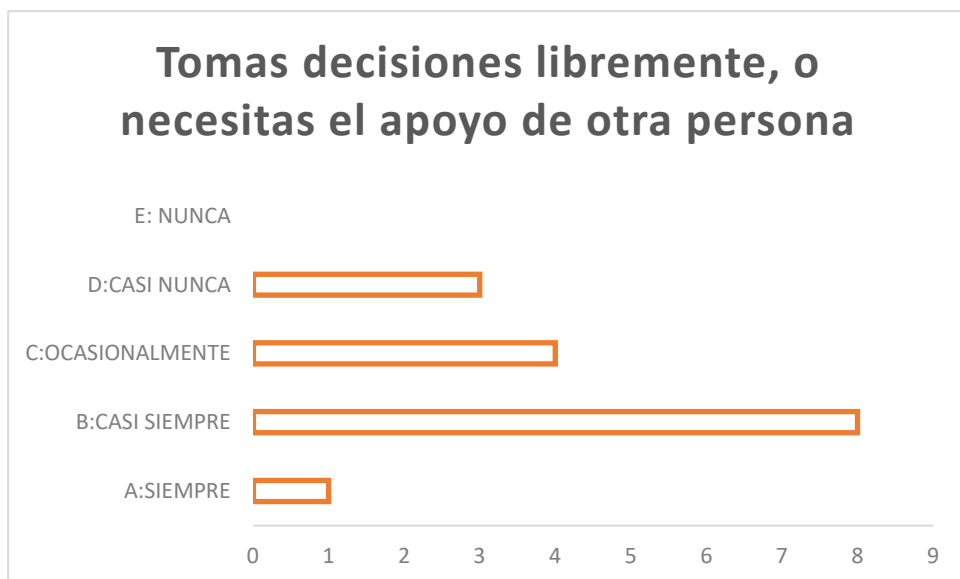
En función a los resultados mostrados en la tabla 109 y figura 109, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres siempre y casi siempre tienen el control de sus decisiones, 2 ocasionalmente tiene control de sus decisiones.

Tabla N° 110: Tomas decisiones libremente, o necesitas el apoyo de otra persona.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	3	18,8	18,8	18,8
Ocasionalmente	4	25,0	25,0	43,8
Válidos Casi siempre	8	50,0	50,0	93,8
Siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 110: Tomas decisiones libremente, o necesitas el apoyo de otra persona



Fuente: Tabla 110.

En función a los resultados mostrados en la tabla 110 y figura 110, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres casi siempre toman decisiones libremente, o necesitan el apoyo de otra persona, 4 ocasionalmente, 3 casi nunca y 1 siempre toma decisiones libremente, o necesita apoyo de otra persona.

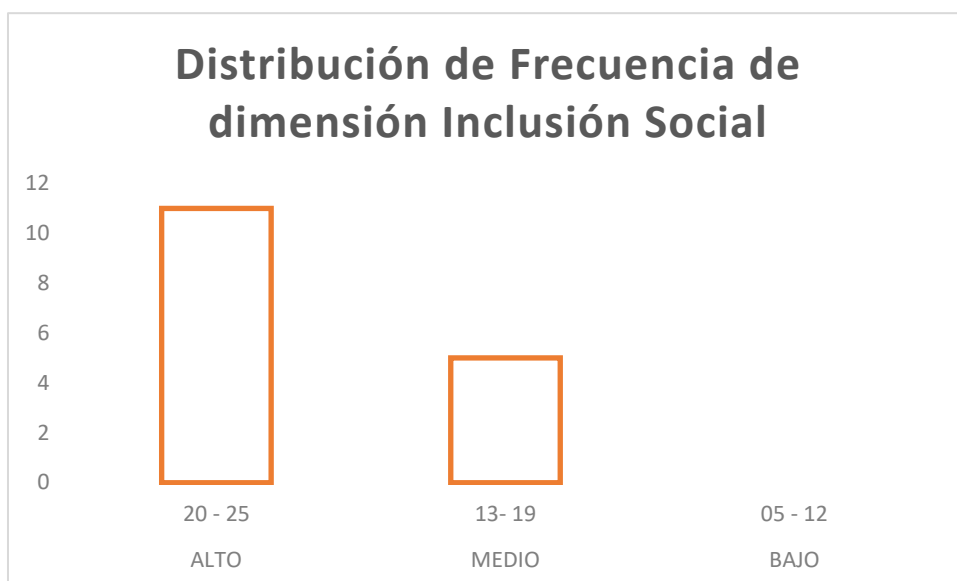
1.1.3.7. Dimensión

Tabla N° 111: Distribución de Frecuencia de dimensión Inclusión Social

D7		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	20 - 25	11
MEDIO	13- 19	5
BAJO	05 - 12	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia.

Figura N° 111: Distribución de Frecuencia de dimensión Inclusión Social



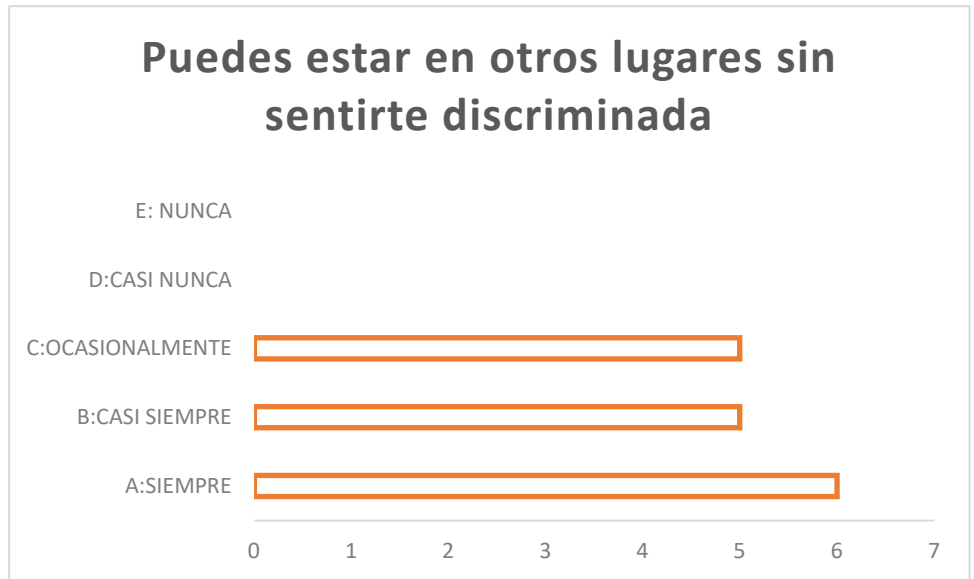
En función a los resultados mostrados en la tabla 111 y figura 111, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 11 mujeres tienen nivel alto en la dimensión y 5 nivel medio.

Tabla N° 112: Puedes estar en otros lugares sin sentirte discriminada.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ocasionalmente	5	31,3	31,3
	Casi siempre	5	31,3	62,5
	Siempre	6	37,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 112: Puedes estar en otros lugares sin sentirte discriminada



Fuente: Tabla 112.

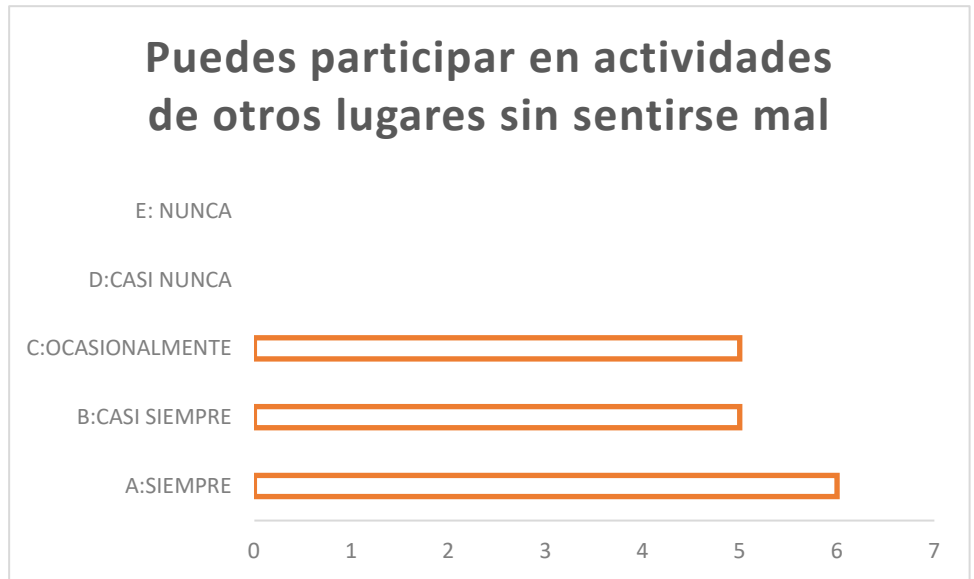
En función a los resultados mostrados en la tabla 112 y figura 112, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres siempre pueden estar en otros lugares sin sentirse discriminadas, 5 casi siempre y ocasionalmente pueden estar en otros lugares sin sentirse discriminadas.

Tabla N° 113: Puedes participar en actividades de otros lugares sin sentirse mal.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	3	18,8	18,8	18,8
Casi siempre	6	37,5	37,5	56,3
Siempre	7	43,8	43,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 113: Puedes participar en actividades de otros lugares sin sentirse mal



Fuente: Tabla 113

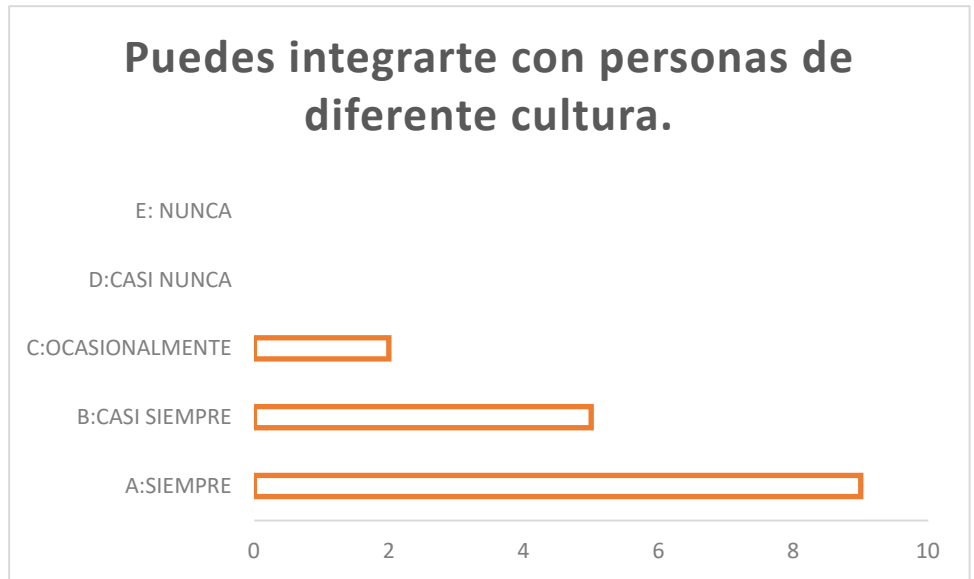
En función a los resultados mostrados en la tabla 113 y figura 113, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres siempre pueden participar en actividades de otros lugares sin sentirse mal, 5 casi siempre y ocasionalmente pueden participar en actividades de otros lugares sin sentirse mal.

Tabla N° 114: Puedes integrarte con personas de diferente cultura.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Ocasionalmente	2	12,5	12,5	12,5
Casi siempre	5	31,3	31,3	43,8
Siempre	9	56,3	56,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 114: Puedes integrarte con personas de diferente cultura.



Fuente: Tabla 114.

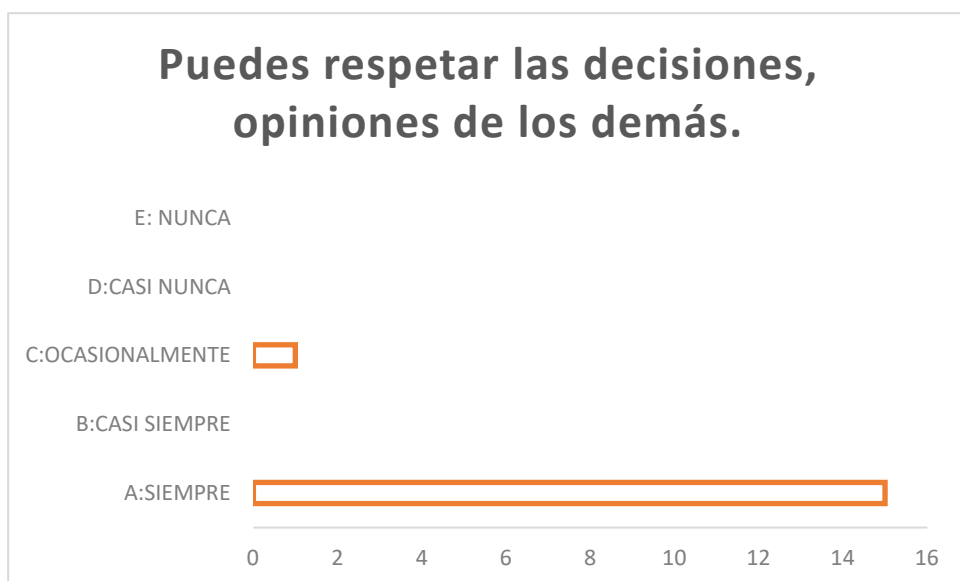
En función a los resultados mostrados en la tabla 114 y figura 114, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres siempre pueden integrarse con personas de diferente cultura, 5 casi siempre y 2 ocasionalmente pueden integrarse con personas de diferente cultura.

Tabla N° 115: Puedes respetar las decisiones, opiniones de los demás.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ocasionalmente	1	6,3	6,3	6,3
Válidos Siempre	15	93,8	93,8	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 115: Puedes respetar las decisiones, opiniones de los demás.



Fuente: Tabla 115.

En función a los resultados mostrados en la tabla 115 y figura 115, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 15 mujeres siempre pueden respetar las decisiones, opiniones de los demás, 1 ocasionalmente puede respetar las decisiones, opiniones de las demás.

Tabla N° 116: Puedes asumir responsabilidades en tu comunidad.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Casi nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	5	31,3	31,3	37,5
Casi siempre	6	37,5	37,5	75,0
Siempre	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 116: Puedes asumir responsabilidades en tu comunidad.



Fuente: Tabla 116.

En función a los resultados mostrados en la tabla 116 y figura 116, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 6 mujeres casi siempre pueden asumir responsabilidades en su comunidad, 5 ocasionalmente, 4 siempre, y 1 nunca puede asumir responsabilidades en su comunidad.

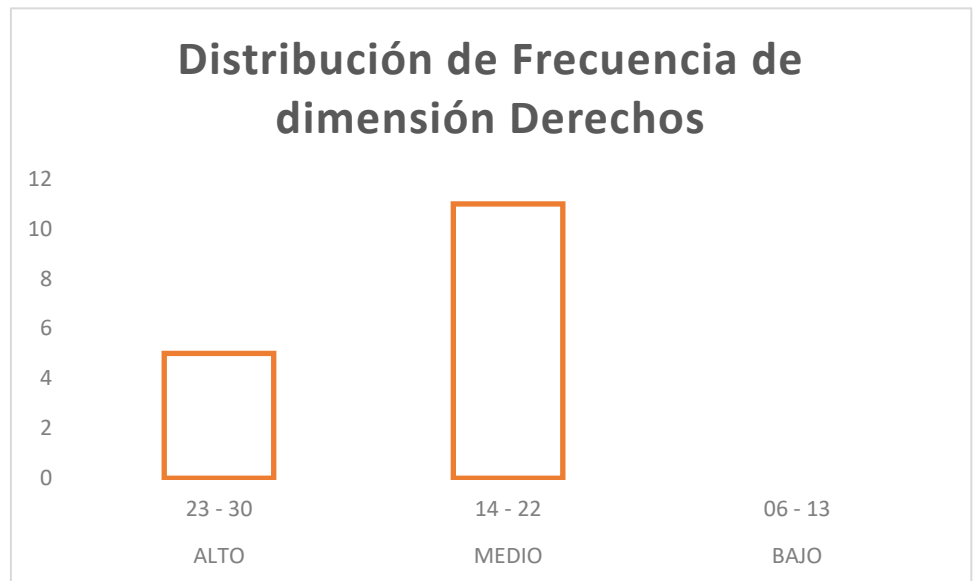
1.1.3.8. Dimensión Derechos

Tabla N° 117: Distribución de Frecuencia de dimensión Derechos

D8		
CRITERIO	PUNTUACIÓN	CANTIDAD
ALTO	23 – 30	5
MEDIO	14 – 22	11
BAJO	06 – 13	0
TOTAL		16

Fuente: Elaboración Propia.

Figura N° 117: Distribución de Frecuencia de dimensión Derechos



Fuente: Tabla 117.

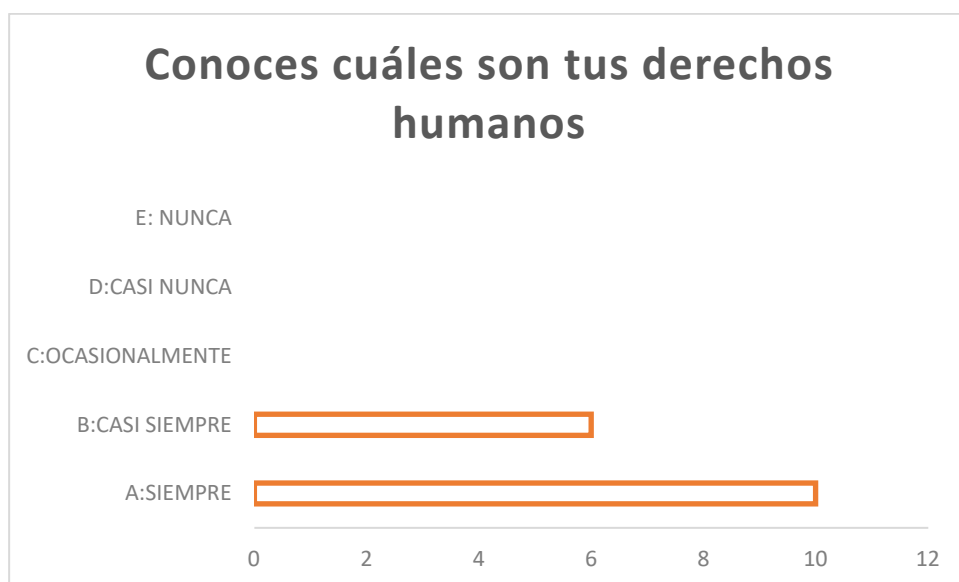
En función a los resultados mostrados en la tabla 118 y figura 118, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 11 tienen nivel medio en la dimensión derechos y 5 nivel alto.

Tabla N° 118: Conoces cuáles son tus derechos humanos.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre	6	37,5	37,5
	Siempre	10	62,5	100,0
	Total	16	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 118: Conoces cuáles son tus derechos humanos



Fuente: Tabla 118.

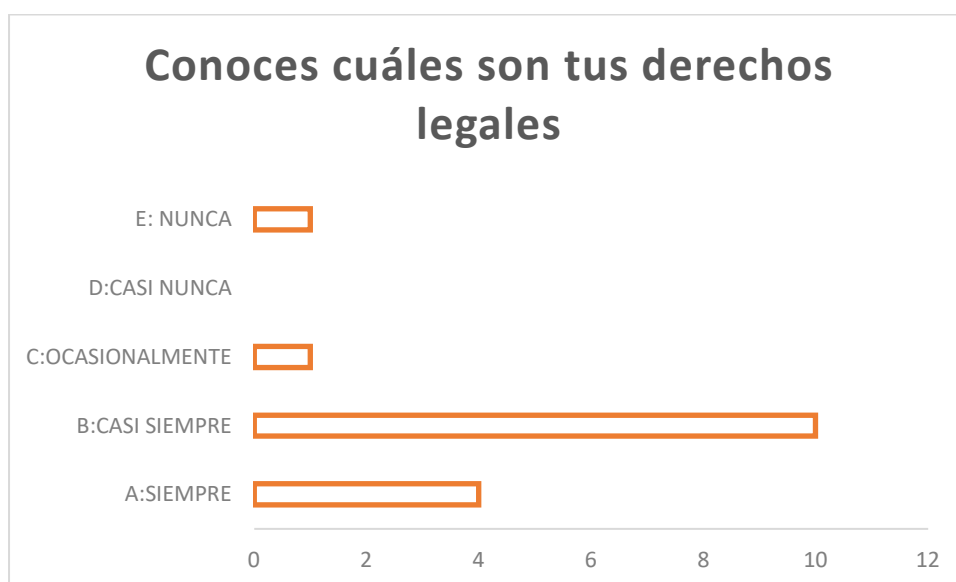
En función a los resultados mostrados en la tabla 118 y figura 118, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 10 mujeres siempre conocen cuales son sus derechos humanos, y 6 casi siempre conocen cuales son sus derechos humanos.

Tabla N° 119: Conoces cuáles son tus derechos legales.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	1	6,3	6,3	12,5
Casi siempre	10	62,5	62,5	75,0
Siempre	4	25,0	25,0	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 119: Conoces cuáles son tus derechos legales



Fuente: Tabla 119.

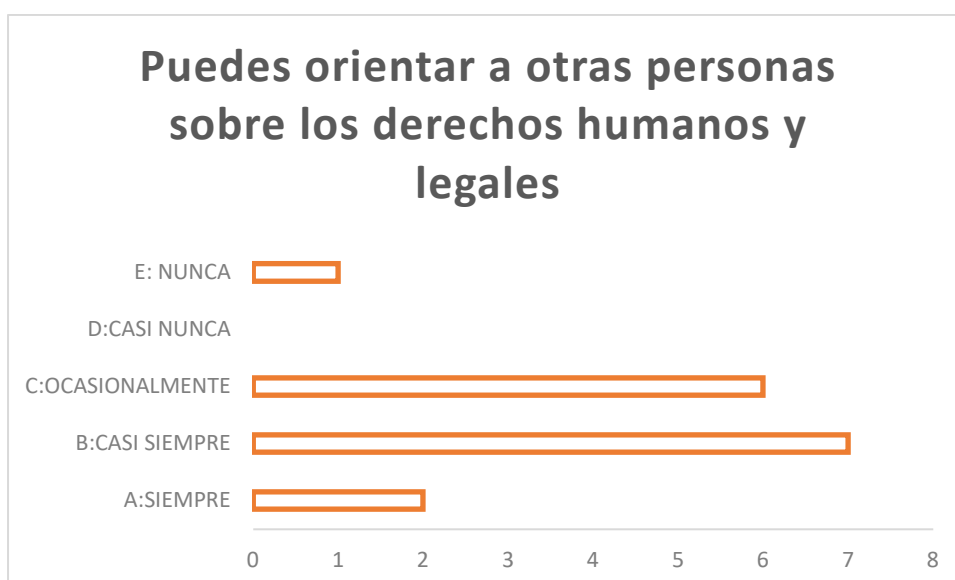
En función a los resultados mostrados en la tabla 119 y figura 119, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 10 mujeres casi siempre conocen cuales son sus derechos legales, 4 siempre, 1 ocasionalmente y nunca conocen cuales son sus derechos legales.

Tabla N° 120: Puedes orientar a otras personas sobre los derechos humanos y legales.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	6,3	6,3	6,3
Ocasionalmente	6	37,5	37,5	43,8
Válidos Casi siempre	7	43,8	43,8	87,5
Siempre	2	12,5	12,5	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 120: Puedes orientar a otras personas sobre los derechos humanos y legales



Fuente: Tabla 120.

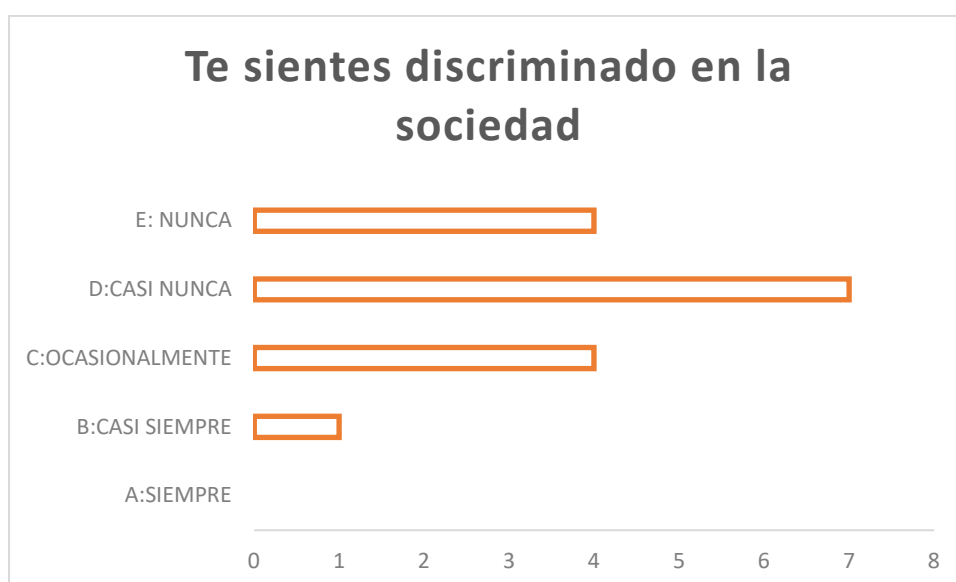
En función a los resultados mostrados en la tabla 120 y figura 120, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 mujeres casi siempre pueden orientar a otras personas sobre los derechos humanos y legales, 6 ocasionalmente, 2 siempre y 1 nunca puede orientar a otras personas sobre los derechos humanos y legales.

Tabla N° 121: Te sientes discriminado en la sociedad.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	4	25,0	25,0	25,0
Casi Nunca	7	43,8	43,8	68,8
Válidos Ocasionalmente	4	25,0	25,0	93,8
Casi siempre	1	6,3	6,3	100,0
Total	16	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 121: Te sientes discriminado en la sociedad



Fuente: Tabla 121.

En función a los resultados mostrados en la tabla 121 y figura 121, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 7 casi nunca se sienten discriminados en la sociedad, 4 ocasionalmente y nunca se sienten discriminados en la sociedad, y 1 casi siempre se siente discriminado en la sociedad.

Tabla N° 122: Te has sentido mal, por no ser considerada

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Nunca	2	12,5	12,5
	Casi Nunca	1	6,3	18,8
	Ocasionalmente	9	56,3	75,0
	Casi siempre	2	12,5	87,5
	Siempre	2	12,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 122: Te has sentido mal, por no ser considerada



Fuente: Tabla 122.

En función a los resultados mostrados en la tabla 122 y figura 122, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 9 mujeres ocasionalmente se han sentido mal por no ser consideradas, 2 siempre, casi siempre y nunca, 1 casi siempre se ha sentido mal por no ser considerada.

Tabla N° 123: Te incomoda, que no respeten tus ideas, opiniones o decisiones.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ocasionalmente	8	50,0	50,0
	Casi siempre	3	18,8	68,8
	Siempre	5	31,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0

Fuente: Base de datos SPSS.

Figura N° 123: **Te incomoda, que no respeten tus ideas, opiniones o decisiones**



Fuente: Tabla 123.

En función a los resultados mostrados en la tabla 123 y figura 123, podemos observar que de las 16 integrantes del Club Formándose para la vida del Distrito el porvenir, 8 mujeres ocasionalmente les incomoda, que no respeten sus ideas, opiniones o decisiones; 5 siempre, y 3 casi siempre les incomoda, que no respeten sus ideas, opiniones o decisiones.