



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Violencia familiar y bienestar psicológico en
adolescentes de Chimbote, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Mejía Albino, Danae Marleny (orcid.org/0000-0002-9089-0101)

Tapay López, Joel Sebastian (orcid.org/0000-0002-3037-819X)

ASESORES:

Mgtr. Peralta Eugenio, Gutember Viligran (orcid.org/0000-0002-1177-6088)

Mgtr Carrillo Bautista, Evelyn Lizbet (orcid.org/0000-0002-1826-7729)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi esposo Carlos y mis hijos Joshua y Danika, quienes me apoyaron con su paciencia y amor en todo momento. También a mis padres quienes me brindaron su apoyo y consejos.

Dedicatoria

Dedico este trabajo a tía Angela Segura Caballero y mis padres Haydeé y Jacob quienes son mi soporte y guías para no rendirme, son quienes me enseñaron que con esfuerzo se logra grandes resultados además por todo el cariño y paciencia que ellos me brindan; también dedico a mi hermana Zamira, que siempre fue estuvo ahí con su mostrándome su apoyo y cariño.

Agradecimiento

En primer lugar, agradecemos a Dios quien ha sido nuestra guía, fortaleza con mano de fidelidad y amor han estado con nosotros hasta el día de hoy.

A nuestro asesor Gutemberg Peralta, por la paciencia y constancia en este trabajo, por sus múltiples palabras de aliento, cuando más lo necesitábamos, gracias por sus orientaciones.

A los docentes por sus palabras sabias, sus conocimientos rigurosos y precisos, gracias por su paciencia, por compartir sus conocimientos de manera profesional e invaluable, por su dedicación perseverancia y tolerancia.

A nuestros padres “Ustedes han sido siempre el motor que impulsa nuestros sueños y esperanzas, quienes estuvieron siempre a nuestro lado en los días y noches más difíciles durante nuestras horas de estudio, gracias por ser quienes son y por creer en nosotros.

También agradecemos a las amistades que de alguna u otra forma contribuyeron para realizar este trabajo.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.2 Variables de la investigación	11
3.3 Población, muestra y muestreo	12
3.4 Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos	13
3.5 Procedimientos	14
3.6 Método de Análisis de datos	15
3.7 Aspectos éticos	15
VI. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	33

Índice de tablas

Tabla 1: Análisis sociodemográficos de la población	16
Tabla 2: Análisis de correlación entre las variables de estudio y sus dimensiones	18
Tabla 3: Análisis de correlación entre las variables demográficas y las variables de estudio	19
Tabla 4: Análisis descriptivo de regresión de las variables de violencia familiar y Bienestar psicológico	22

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la correlación entre la violencia familiar y el bienestar psicológico en adolescentes de Chimbote. La investigación fue de tipo básico, no experimental y de corte descriptivo correlacional. La muestra estuvo formada por 1018 adolescentes entre las edades de 12 a 18 años, fue establecido por una muestra no probabilístico de tipo intencional. Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario de violencia intrafamiliar de Cisneros desde la perspectiva de Piñuel y Fidalgo (2005) y la Escala de Bienestar Psicológico elaborado por Ryff (1995). Los resultados obtenidos indicaron que existe una relación lineal negativa entre estas dos variables con una altamente significativa ($r=-0.527^{**}$ y $p<.001$), es decir que, a medida que aumenta la violencia familiar el bienestar psicológico disminuye. Asimismo, se halló relación lineal negativa, pero significativa entre las dimensiones de violencia familiar y bienestar psicológico y viceversa. Por lo que, se concluye que existe relación entre la violencia familiar y bienestar psicológico

Palabras claves: Violencia Familiar, Bienestar Psicológico, Adolescentes.

Abstract

The objective of the research was to determine the correlation between family violence and psychological well-being in adolescents from Chimbote. The research was basic, non-experimental and descriptive correlational. The sample was formed by 1018 adolescents between the ages of 12 to 18 years, was established by a non-probabilistic sample of intentional type. For data collection, the Cisneros questionnaire on domestic violence from the perspective of Piñuel and Fidalgo (2005) and the Psychological Well-being Scale prepared by Ryff (1995) were used. The results obtained indicated that there is a negative linear relationship between these two variables with a highly significant ($r=-0.527^{**}$ and $p<.001$), that is, as family violence increases, psychological well-being decreases. Likewise, a negative but significant linear relationship was found between the dimensions of family violence and psychological well-being and vice versa. Therefore, it is concluded that there is a relationship between family violence and psychological well-being

Keywords: Family Violence, Psychological Well-being, Adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

La familia cumple un rol básico en el progreso de la sociedad; ya que es el lugar donde se forma al individuo desde que nace. Por ello, la Organización Mundial de la salud (OMS, 2019) describe a la familia como una asociación de individuos que viven en una misma casa, y que está estructurada con roles que desempeñar dentro de la sociedad, teniendo vínculos de sangre o no, con existencia económica y social en común y donde hay sentimientos que los enlazan y los adhieren. Asimismo, se asume a la familia como el ambiente en el cual nos sentimos tranquilos, protegidos y donde hay afecto, así también una comunicación apropiada, comprensión y donde se enseña el respeto mutuo. Por este motivo, resulta difícil considerar que dentro de la familia pueda generarse violencia, sin embargo, se puede apreciar que la relación entre las definiciones y lo que vivenciamos en la actualidad están lejos de los contextos reales (Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la infancia [UNICEF], 2021).

Las diversas investigaciones científicas realizadas en los últimos años del siglo XXI destacan el maltrato y el abuso constante que se presenta en el ámbito familiar, siendo las mujeres, los niños y los adultos mayores, la población más vulnerable que se encuentra expuesta (Saliva et al.,2017). Por ello, la OMS (2019) refiere que la violencia hoy en día constituye una dificultad de magnitudes pandémicas, estableciendo un desafío para la salud y un elemento de riesgo psicosocial, dado el impacto del peligro que genera, así como la incapacidad y la pérdida del bienestar psicológico, trayendo como consecuencia un desorden grave a nivel social, psicológico, físico, económico y biológico (Hierrezuelo et al., 2021).

Estadísticas muestran que la violencia contra niños y adolescentes se da mayormente en países de Latinoamérica y el Caribe, evidenciándose que el 50% de esta población es asesinada. Así se estima que casi 2 millones de menores entre las edades 11 a 17 años, sufren de violencia física, sexual u otro tipo de violencia (Kidman, 2020; Save the children, 2021; Organización de las naciones unidas para las mujeres [ONU], 2021).

Cabe resalta que la problemática de violencia familiar en el Perú va en aumento, afectando la integridad de las víctimas y la salud de aquellos que perciben

la violencia. Las estadísticas muestran que durante estos últimos años se consignaron 222 mil 376 denuncias por violencia y más de 7 mil 789 casos de violencia familiar, resaltando que el 66 % de las víctimas son mujeres entre las edades de 15 a 49 años (Instituto Nacional de Estadística e informática [INEI], 2019). Ha ello, investigaciones realizadas en el Perú confirman que la violencia familiar es causada a través de empujones, gritos, tocamientos y desnudes, o falta de apoyo económico esto afecta en su mayoría a los hijos, generando daños en su personalidad, manifestándose las consecuencias hasta la etapa adulta (Taiña, 2020).

Por ello, las investigaciones han determinado que existe un vínculo entre la violencia familiar y el bienestar psicológico. Rodríguez et al. (2017) al respecto señala, que la salud psicológica de las personas se ha deteriorado en estos últimos años, evidenciando mayor inseguridad, agresividad, bajo rendimiento académico y deterioro de la autoestima, lo que a su vez ha traído como consecuencia la aparición de distintas patologías como la depresión y ansiedad.

En tal sentido, la violencia llega a menguar el bienestar psicológico del individuo, lo cual conlleva a la destrucción de la sociedad actual y generando que el futuro sea incierto, con probabilidades de caer en el mismo clima coactivo, puesto que los actos agresivos que se ocasionan ahora generan secuelas psicológicas que pueden ser arrastrados de generación en generación (Salazar et al., 2021). De esta manera, el bienestar psicológico es esencial en el individuo desde su nacimiento, porque ayuda a fortalecer su potencial para que pueda relacionarse positivamente, y así crecer a nivel personal para alcanzar sus metas, dando un sentido a su vida y pueda manejar su propia autonomía (Ramírez et al., 2020). Por esto, el bienestar psicológico tiene el valor de ser la clave del desarrollo emocional, cognitivo y social, que repercute en el existir de la persona. Siendo, la salud mental un derecho que cada persona tiene; cuyo sentido de coherencia ayuda comprender, manejar y a no tolerar la violencia (OMS, 2019; Arias et al., 2019).

De esta manera las investigaciones, estadísticas y medios de comunicación han evidenciado que las poblaciones vulnerables dentro del hogar han experimentado situaciones de violencia durante la etapa del confinamiento por la pandemia, por ello, los servicios de salud registraron un 60 % de llamadas de

emergencias (OMS, 2020), dado que el confinamiento ha generado estrés, ansiedad, y otros factores como el aburrimiento, la falta de privacidad, cansancio y poco desenvolvimiento dentro de los hogares generando así que todo lo antes mencionado repercuta fuertemente para generar violencia, dado que los factores psicológicos mencionados se han desencadenado por la falta de economía, de salud física y la impotencia de no poder trabajar; llegando así a que los individuos más vulnerables de la esfera familiar sean violentados como es el caso de los adolescentes.

Por consiguiente, se planteó la respectiva problemática, ¿Existe relación entre la violencia familiar y bienestar psicológico en adolescentes de Chimbote, 2022?

Asimismo, el presente trabajo se justifica en diferentes niveles. A nivel social, proporcionará información sobre la importancia del bienestar psicológico sobre la violencia familiar, de esta manera, se podrá ayudar a optimar la salud integra del individuo en la sociedad. A nivel teórico provee la visión crítica a la violencia familiar y la importancia del bienestar psicológico, a su vez aportará conocimientos a los profesionales y estudios de esta área. A nivel práctico, proporcionará y servirá como referencia acerca de la importancia del bienestar psicológico sobre la violencia familiar, dado que esta información sirva para generar planes de acción para mejorar la calidad de vida de la sociedad. Asimismo, a nivel metodológico, otorgará la información y pautas para mejorar el análisis y la evaluación de la correlación de la violencia familiar y el bienestar psicológico, lo que servirá como referencia a otras investigaciones en esta línea.

Como objetivo general se pretende determinar la correlación entre la violencia familiar y bienestar psicológico en adolescentes de Chimbote, 2022, así también de modo específico determinar la relación entre las variables de estudio y sus respectivas dimensiones (ver anexo 1), determinar la relación entre las variables sociodemográficas y las variables de estudio. Por último, planteamos como hipótesis general, sí hay relación entre la violencia familiar y el bienestar psicológico en adolescentes de Chimbote, 2022, y las hipótesis específicas: sí existe relación entre las variables y sus dimensiones en adolescentes de Chimbote, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Para la elaboración del estudio se tuvo en cuenta trabajos donde se nos permiten conocer las nociones básicas y necesarias para la comprensión de la investigación. Asimismo, se consideró investigaciones internacionales que tienen que ver con nuestras variables de investigación.

Por consiguiente, Santos et al. (2017) investigaron el impacto de la autoestima frente a la violencia en el municipio de Campina Grande de Brasil. Cuyo estudio fue cualitativo, correlacional no probabilístico, con una muestra de 11 mujeres. Los resultados evidencian que en las víctimas de violencia hay pérdida de identidad, desestructuración de la autoimagen y reducción de la autoestima. Cuya conclusión abarca que el sufrimiento alcanza de forma integral a los involucrados a la violencia, llevando a cuadros patológicos, donde se percibe la necesidad de profesionales para prestar asistencia a las víctimas y minimizar el impacto.

Del mismo modo, Sui et al. (2021) en su estudio encontraron que los adolescentes contaban con características y habilidades individuales e internas como el compromiso de aprendizaje, valores positivos, identidad positiva, competencias sociales y perspicacia emocional, de igual manera, se evidenció características externas como los límites y las expectativas, el apoyo social de los compañeros, la familia, la escuela y su entorno etario, y el uso constructivo del tiempo para generar así resiliencia, lo que genera un mejor funcionamiento psicológico y un menor riesgo al tabaquismo, uso de sustancias o comportamientos agresivos. Por ello, estos factores internos como externos ayudan a los adolescentes a enfrentar de forma adaptativa la exposición a la violencia, realizadas en el hogar, por parte de los compañeros de estudio y su comunidad.

Nazar et al. (2018) tuvieron como objetivo identificar la violencia física y la estructura familiar: las magnitudes, expresiones y desigualdades en la ciudad de México, cuyo estudio fue cuantitativo, no experimental de tipo básica correlacional, con 6532 estudiantes no indígenas de 11 a 19 años como muestra. Donde se evidencian que las magnitudes de la violencia física varían según la estructura familiar, además este tipo de violencia hacia los hijos son de distintas formas: la

fragilidad infantil y las severas formas de castigos con la que se corrige generando violencia física.

Mesa et al. (2019) examinaron la relación entre bienestar psicológico, la autoeficacia para envejecer y la autoestima en adultos mayores de Portugal. El estudio fue cualitativo, correlacional, con 148 participantes de 60 a 96 años. Los hallazgos evidencian que no hay relación entre el bienestar psicológico y la edad, ya que influyen más los constructos psicológicos del individuo. Llegando a la conclusión que el cuidado de la salud, la actividad física, la eficiencia de aceptar la vejez y la autoestima están relacionados a tener mejor bienestar psicológico.

Souza et al. (2019) Analizaron la correlación entre la motivación autodeterminada, estilo parental y el bienestar psicológico, el estudio fue cualitativo, con una muestra de 9 jugadores de baloncesto brasileños entre las edades 8 a 13 años, los resultados evidencian que las estrategias motivacionales de los progenitores y entrenadores influyen en el progreso físico, social y deportivo del jugador.

También, se consideró investigaciones nacionales, que tienen que ver con nuestras variables de investigación.

Como, Taiña (2020) determinó la correlación de la violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en estudiantes, de diseño no experimental con 250 participantes. Cuyos hallazgos denotaron que la mayor parte de la población tienen un nivel moderado de bienestar psicológico, de igual manera se evidencia un moderado nivel de violencia familiar; con referencia a la correlación se encontró que existe una baja asociación entre ambas variables, pero una alta significancia.

Aquije y Gonzales (2021) determinaron la correlación entre la violencia intrafamiliar y la depresión en mujeres de un asentamiento humano de Chíncha, cuya muestra fue de 270 mujeres comprendidas entre 18 y 50 años, su estudio fue cuantitativa, no experimental y básica, donde se obtuvieron como resultado que el 42,6 % de víctimas evidenciaba trastornos depresivos, asimismo que el 60 % fueron víctimas de violencia intrafamiliar, por lo que existe una correlación entre las variables.

Peralta et al. (2018) establecieron la relación violencia intrafamiliar y autoestima en los estudiantes de Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, cuyo estudio fue exploratorio, tipo descriptivo y transversal, y su muestra fue 994 individuos. Llegaron a la conclusión que el 27% estudiantes con autoestima baja estuvieron involucrados en alguna situación de violencia, mientras que el 17,11 % y 5 % de autoestima media y alta no estuvieron en situaciones de violencia. Asimismo, resalta que hay una significación entre ambas variables, ya que, a menor autoestima del estudiante, la probabilidad es que este más involucrado en situaciones de violencia.

Quispe y Randich (2020) determinaron la relación de la violencia familiar y bienestar psicológico en mujeres de la provincia constitucional del Callao, con una muestra de 116 mujeres, de diseño descriptivo y no experimental de corte transversal de muestreo no probabilístico, donde se obtuvieron como resultados que hay una relación negativa y altamente relevante entre las variables, dado que se evidencia mayor violencia familiar, menor será el bienestar psicológico y/o viceversa.

Fernández y Valdivieso (2021) determinaron la correlación de la violencia intrafamiliar y el bienestar psicológico en mujeres de Lima Este, mediante un estudio básico descriptivo y cuantitativo, con 300 participantes entre 18 a 59 años como muestra, donde se demostró una relación contradictoria entre las variables, como los factores de la violencia familiar: física, psicológica, sexual, social, patrimonial con el bienestar psicológico, finalmente las víctimas evidencian problemas para la autovaloración de la satisfacción personal, mostrando sentimientos de inferioridad y un bajo autocontrol frente al bienestar psicológico.

Por ello, es muy importante saber las delimitaciones conceptuales, el enfoque y las bases teóricas que ayudan a comprender y proporcionar información sobre la violencia familiar y el bienestar psicológico analizando la relación entre las variables.

La violencia es conceptualizada como el fenómeno que define y se adquiere del aprendizaje social, es decir que el comportamiento violento se aprende a través de la visualización y experiencias. A esto se suma la respuesta del estado

emocional en la que se mantiene la agresividad a través de la frustración (Portilla, 2006).

Dando así, el significado de violencia familiar, según la Real Academia de la Lengua Española (RAE) “que violencia es el empleo de medios fuera de lo natural a cosas o personas para vencer su resistencia”; asimismo, La Organización Mundial de Salud (OMS,2002), concreta la violencia como la fuerza ejercida de manera deliberada que va dirigido a una individuo, causándole daño físico, psicológico, sexual o económico, el cual se clasifica con base en el contexto donde se produce: familiar, político, escolar, laboral (Giraldo y Gonzáles, 2009).

Definiendo así a la violencia familiar como la violencia basada en el contexto del hogar, es decir que son las conductas repetitivas de abuso físico, verbal o no verbal dirigidos por un integrante de la familia (Pereira, 2006). Asimismo, Mas et al. (2020) argumentaron que la violencia familiar es todo hecho o negligencia que se da en el núcleo familiar, que daña la condición física, psicológica de toda la familia ocasionando serios daños al correcto desarrollo de su personalidad.

Por ello, Molina (2016) menciona que el uso de la fuerza corporal o de herramientas que hace uso el individuo es violencia física, con el cometido de dominar o lastimar a otro individuo y de esta manera amedrentar a la víctima generando daño y afectarla en sus emociones creando un desgaste mental de la víctima y así pueda ser más vulnerable para su perpetrador. Para, Quezada et al. (2020) sustentan que el tipo de rol que desempeña dentro de la familia influye en el abuso y violencia familiar, así pues, menciona que el abuso psicológico es todo acto intangible y se da a través de agresiones verbales, con el propósito de manipular y mantener el poder sobre su víctima a nivel mental. A su vez, menciona que el abuso sexual, es el empleo de la energía corporal y psicológica de un individuo para controlar a su víctima con el fin de realizar el acto coital sin tener el consentimiento de la otra persona (López et al., 2018).

Por ello, se ha tomado en cuenta el modelo planteado por Bandura, la cual sugiere que el aprendizaje se basa en la observación, la imitación y el modelaje, ya que tiene un rol muy importante en dicho proceso. Para ello, Bandura toma en cuenta el enfoque conductual, ya que el comportamiento es aprendido a través del

condicionamiento clásico y del operante, pues todo aprendizaje se basa en la experiencia directa con el entorno a través del estímulo y respuesta. A esto él propuso un elemento social para el aprendizaje a través de la observación, es decir que los individuos actúan de acuerdo con observar a otros. Fundamentando que los individuos aprenden nueva información y comportamiento al observar en su entorno a través de lo visto, lo escuchado y lo leído. Planteando que la cultura y los medios de comunicación influyen en las conductas negativas, como la agresión y la violencia (Bandura et al., 1961).

Por ello, Bandura toma en cuenta el enfoque cognitivo, ya que los estados mentales de la memoria y la concentración son importantes en el proceso de la observación, pues determinan sí la conducta se aprende o no (Portilla, 2006). Estableciendo que el refuerzo del aprendizaje no solo es externo, sino es intrínseco, es decir, que el reforzador de recompensa interna también influye en el aprendizaje de la conducta (Bandura et al., 1961). En énfasis modelos conductuales y cognitivos ayudaron a desarrollar la teoría de aprendizaje social. Por lo que, Bandura, nombra a su enfoque como una “teoría cognitiva social” (Bandura et al., 1961).

Para esto se hace relevancia a la teoría del aprendizaje social entorno a la violencia, esta teoría propone que la conducta agresiva se puede dar a través de la observación y la imitación de acciones violentas, donde no es necesario la presencia de la frustración, esta teoría tiene como pilar investigaciones precedentes de aspectos sociológicos y antropológicos realizadas en el estudio del desarrollo del ser humano (Gómez y Ramírez, 2005). Por medio de esta teoría podemos explicar el actuar agresivo y violento del ser humano, que copian los modelos de violencia familiar, sus modelos de interacción disfuncional, llevándolos a la aplicación con su entorno o figuras de autoridad. Así la persona maltratada generalmente será también un sujeto maltratador (Ibáñez et al., 2011).

Definiendo el bienestar psicológico Ryff y Keyes (1995) plantearon la expresión del bienestar psicológico para distinguirlo del bienestar subjetivo que se estaba manejando en aquel entonces, lo definieron como la capacidad del potencial de la persona, es decir la habilidad de replantearse para tener una buena vida (Bermúdez et al., 2013). Es decir, que el bienestar psicológico se conceptualiza

como la calidad de vida, la comodidad y la satisfacción del individuo según el contexto (Taiña, 2020). Por ello, el interés de conocer a profundidad el bienestar psicológico conlleva a los investigadores a definirlo como el desarrollo de recursos y herramientas del individuo para mejorar el funcionamiento del desarrollo vital (Márquez y Gonzales, 2013).

Por lo que, se consideró el bienestar psicológico desde el enfoque de Ryff (1995), ella se basó en los modelos universales o télicas, teniendo en cuenta las propuestas de Maslow, este modelo propone que la satisfacción se da con el logro de los objetivos o la satisfacción de las necesidades básicas. Es decir, que el individuo al satisfacer sus necesidades estará satisfecho hasta en las necesidades más intrínsecas. Para, Ryff este modelo le ayudo a plantear que, para el bienestar psicológico, se debe de tener en cuenta la autoaceptación de sí mismo, es decir tener un sentido de propósito o significado vital. Uniendo así la teoría del desarrollo humano, la mentalidad positiva y la teoría de la vida. Por otro lado, Ryff (1995) también tomo en cuenta el modelo situacional y el modelo personológico, este enfoque se basa en “felicidad por naturaleza”, es decir que la satisfacción es un efecto de la percepción en cada área vital del individuo, y esto está ligado e influenciado por la personalidad que posee la persona, ya que estos rasgos psicológicos establecen si la persona experimenta una satisfacción en el área donde se desenvuelve, dando así una evidencia de que el bienestar es un rasgo psicológico. Por último, Ryff, usa el modelo adaptativo, donde se considera que la habituación es la clave para entender y permitir el impacto del evento se diluya, esto busca en elevar el nivel de bienestar de las personas (Solano, 2009).

En síntesis, estos modelos considerados por Ryff ayudaron a desarrollar el enfoque del bienestar psicológico, considerada, como la precursora de la psicología positiva, definiéndolo como un elemento hedónico (Barinaga, 2012). Pues, resalta la importancia de está en la adaptación, el cual se asocia a los criterios del desarrollo de la personalidad, proponiendo un modelo teórico de 6 dimensiones en la necesidad, motivo y atributo del individuo para llegar a un estado de satisfacción emocional: 1. Actitud positiva con uno mismo, conociendo sus límites y capacidades, 2. Desarrollo de las capacidades para alcanzar su potencial, 3. Establecerse objetivos para promover el sentido a la vida, 4. Desarrollar la habilidad

de adaptación para la satisfacción de sus necesidades, 5. Establecer relaciones positivas, empatía y calidad con uno mismo y con los demás, 6. Capacidad de independencia en las normas personales y sociales (Bermúdez et al., 2013). Por ello, el bienestar psicológico es un concepto multidisciplinario y eficaz cuyos factores se expresan en la conducta, puesto que tiene relación directa con la salud física, la calidad de vida, la salud mental, la integridad, el ambiente y la personalidad. Por último, los estudios realizados muestran las consecuencias de la violencia vividas, la severidad del daño físico, psicológico, verbal influyen en el individuo en una disminución del bienestar psicológico, reportando evidencias psicológicas que generan conflictos internos en la persona (Taiña, 2020).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

La investigación fue de tipo básico, como plantea el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC, 2018), ya que la investigación estuvo orientada en extender y ahondar la información para mejorar el conocimiento referente a las variables.

Este estudio enmarcó un diseño no experimental, pues no se manipuló las variables de estudio. Asimismo, es de diseño descriptivo correlacional ya que se realizó el análisis entre los constructos violencia familiar y el bienestar psicológico, además fue de corte transversal pues su información fue recolectada en un solo instante (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

3.2 Variables de la investigación

Variable 1: Violencia familiar

Definición Conceptual: es aprendida a través de la observación, es decir que los individuos aprenden nueva información y comportamiento al observar en su entorno a través de lo visto, lo escuchado y lo leído que influye en la agresión y la violencia (Bandura 1987).

Definición operacional: se asume las puntuaciones de la aplicación del cuestionario basado en la escala de violencia familiar basada por Cisneros, mide 3 tipos de violencia. (ver anexo1)

Indicadores: violencia física: agresiones físicas, golpes; violencia verbal: reacciones violentas, amenazas, insultos e indiferencia; Violencia sexual: hostigamientos, tocamiento, exhibicionismo, manoseos

Escala de medición: ordinal, el instrumento contiene 30 ítems y usa la escala de Likert con puntajes de 1 a 3, siendo nunca (1), a veces (2) y siempre (3).

Variable 2: Bienestar psicológico

Definición Conceptual: es el estado mental y emocional adecuado del individuo haciendo uso de sus recursos y herramientas, para adaptarse a las necesidades de su entorno. (Ryff,1989).

Definición operacional: la medición se realizará con la escala de bienestar psicológico de Ryff, tiene 39 reactivos, dividido en 6 dimensiones. (ver anexo1)

Indicadores: aceptación de errores, negación de equivocaciones, desafío de problemas, expresión de pensamientos, ser influenciable, tomar decisiones con seguridad, aceptar la ayuda de los demás, buen trato con los demás, saber que querer para la vida, preocupación por el futuro, capacidad para lograr metas, tener un proyecto de vida.

Escala de medición: ordinal, y se usará la escala de tipo Likert de (1 Totalmente en desacuerdo a Totalmente de acuerdo 5).

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población:

Estuvo formada por adolescentes de Chimbote de 12 a 17 años. El cual comprende entre varones y mujeres, tomando en cuenta los criterios de inclusión como: Adolescentes que accedan participar libremente de las pruebas, Adolescentes tanto varones como mujeres, Adolescentes con accesibilidad a la tecnología y Adolescentes que sepan leer y escribir. También, se tendrá en cuenta los criterios de exclusión como: Adolescentes que no acepten participar, Adolescentes que no vivan en la ciudad de Chimbote y Adolescentes con algún tipo de patologías psicológicas.

3.3.2. Muestra

La muestra es el conjunto de los subgrupos que presentan características similares (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). La muestra queda formada por 1018 adolescentes entre las edades que va desde los 12 a 17 años. Los adolescentes en su mayoría cursan la educación secundaria, también se ha tomado en cuenta los criterios parámetros.

Se estableció la muestra, se realizó el análisis correspondiente de estudio de validez y confiabilidad (ver anexo), haciendo el procedimiento para el cálculo de la muestra finita; cuyo resultado es de 1018 como muestra. (ver anexo)

3.3.3. Muestreo

Será no probabilístico de tipo intencional puesto que será un proceso de elección con base a criterio de los investigadores, dado que muestra será

escogida teniendo los parámetros de inclusión y exclusión (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

3.4 Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos

Técnica: Se hizo uso de las encuestas, para Showkat y Parveen (2017). La encuesta es una herramienta que sirve en la recopilación de la información para la investigación. Asimismo, se tuvo en cuenta las fichas sobre recaudación de aspectos importantes del participante. Su administración fue de manera individual por vía electrónica y presencial, solicitando a los participantes la autorización y el asentimiento informado, que se brindó al inicio de la encuesta. Dando como conocimiento la naturaleza de la investigación e indicando la viabilidad del estudio.

Escala de violencia familiar de Cisneros

La escala fue elaborada por Iñaki Piñuel y Ángel Fidalgo en el 2005 en España, la escala consta de 30 preguntas, los cuales permiten discriminar los grados de gravedad e intensidad del daño infligido a la víctima. Esta escala mide 3 tipo de violencia física, psicológica y sexual de acuerdo con las discusiones teóricas. Su uso es individual y colectivo con un tiempo de 20 minutos aproximadamente, es para adolescentes y adultos, con un nivel de educación mínimo para entender las instrucciones. Además, se aplica en el ámbito clínico, organizacional, educativo e investigación. Se evalúa a través de una escala Likert, con los valores de 1 a 3, siendo nunca igual a 1, a veces igual a 2 y por último casi siempre igual a 3. Su interpretación es de acuerdo con el puntaje relativo a la dimensión, por lo que se utiliza y ubica según al baremo.

El instrumento tiene la validez de (KMO) 0.60 y mediante el coeficiente de la correlación Pearson de $p < 0.01$. Asimismo, presenta un alta presenta una alta fiabilidad con valores de $\alpha = ,96$ lo cual se considera apta para su aplicación.

Escala de bienestar psicológico de Ryff

La escala de Bienestar Psicológico creado por Carol Ryff 1995, cuya adaptación española fue hecha por Díaz, Rodríguez, Blanco, Moreno y Gallardo (2006). El instrumento evalúa la adecuada actividad psicológica, en contraste

a lo patológico y el malestar. Este instrumento evalúa 6 dimensiones positivas del bienestar psicológico, tomando en cuenta los modelos teóricos, sobre los factores que describen y motivan al individuo en su integridad de la salud mental. Este instrumento se aplica tanto en clínica, organizacional, educativa y en la investigación. Sus constructos son: La autoaceptación o actitud positiva hacia el yo mismo, relacionado a la autoestima y el conocimiento de sí, Sentido a la vida o tener un propósito, relacionado a la motivación para actuar o desarrollarse. Consta de 39 de preguntas, distribuido en seis dimensiones, se evalúa a través de la escala de Likert con puntaje de 5, para la corrección se invierte los ítems 17, 23, 15, 26 y 21 guiándose de (1=5) (2=4) (3=3) (4=2) (5=1). Su interpretación es de acuerdo con el puntaje relativo a la dimensión, por lo que se utiliza y ubica según al baremo.

El cuestionario validado por jueces teniendo en cuenta la claridad, relevancia y representatividad de los reactivos, V de Aiken = .920. además, presenta una adecuada consistencia interna $\alpha = 0,70$. Resaltando los hallazgos correlacionales de sus dimensiones: Autoaceptación (0,94); Relaciones positivas (0,98); Autonomía (0,96); Dominio (0,98); Crecimiento personal (0,92); Propósito en la vida (0,98). En síntesis, esta versión española evidencia los elementos teóricos en cada dimensión.

3.5 Procedimientos

El primer paso, se eligió las variables de investigación y el contexto a estudiar. Procediendo con la elección de los instrumentos de violencia familiar y bienestar psicológico, los cuales sirvieron en la recaudación de datos para para la investigación, ya que posee validez y confiabilidad. Seguido a ello se realizó la aplicación del cuestionario virtual a través de Google Forms, incluyendo la solicitud de asentimiento y consentimiento informado, datos generales del participante (edad, sexo y lugar de residencia) juntamente con los ítems y las respuestas correspondientes. Así pues, realizado el cuestionario se procedió con la distribución en las redes sociales (Telegram, WhatsApp, Facebook, Messenger, Instagram y twitter) y de manera presencial a individuos que estén dentro de los criterios. También, se explicará el objetivo de la investigación, las instrucciones para la resolución de la encuesta y la confiabilidad y la reserva de

su identidad de acuerdo con las condiciones de ética de la investigación. Por último, los datos obtenidos serán trasladados al formato Microsoft Excel 2021, para su procesamiento y análisis mediante el procedimiento estadístico descriptivo e inferencial utilizando el software SPSS mostrando así el resultado del estudio realizado.

3.6 Método de Análisis de datos

Los resultados fueron trasladados en un archivo de formato Microsoft Excel 2021. Así, el análisis de la información, así como las tablas del proceso de datos para tabular se realizará en el software para conocer y describir los objetivos trazados en la investigación a través de los programas SPSS 25.0 y Excel. Ya procesada la información, se procedió a la indagación sociodemográfica, análisis descriptivo, análisis de normalidad y el análisis de correlación.

3.7 Aspectos éticos

Se cumplió con las normas determinadas de ética del artículo 10° del código de investigación de la Universidad Cesar vallejo, por otro lado, (APA, 2020) resalta que los trabajos de investigación deben cumplir con ciertos objetivos como: Reconocer los derechos de la propiedad intelectual, Certificar la claridad del conocimiento científico y proteger los derechos y las garantías del participante en la investigación, por consiguiente se estima también el código de ética Profesional del Psicólogo del Perú (2018), resaltada en el Título XI- actividades de investigación artículo 81°, donde el investigador debe informar sobre el estudio a realizar, además precisa que no se debe aplicar pruebas psicológicas o técnicas que carezcan de validez científica. Asimismo, se debe mantener la información y los resultados para fines académicos.

VI. RESULTADOS

4.1. Análisis sociodemográfico

En la tabla 1 se muestra los resultados de los análisis sociodemográficos, mostrando en la variable edad que la mayor proporción de participantes esta entre las edades de 12 y 13 (39%). En cuanto a la variable género, se observa que la mayor participación es masculina (51%). Asimismo, en la variable religión la mayor participación son católicos con un 54% seguido por otros (32%). Como en la variable con quien vive se evidencia un 49% que los participantes viven con ambos padres y hermanos. Por último, en la variable a que se dedica en estudia (82%), mientras los que estudian y trabajan (15%) y los que solo trabajan un (3%).

Tabla 1

Análisis sociodemográfico de la población de estudio

Variable	Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Edad	12 a 13	397	39
	14 a 15	389	38
	16 a 17	232	23
	Total	1,018	100
Género	Femenino	495	49
	Masculino	523	51
	Total	1,018	100
Religión	Católico	545	54
	Evangélico	147	14
	Otros	326	32
	Total	1,018	100
Vive con	Ambos padres y hermanos	499	49
	Madre y Padre	438	43
	Otros	81	8
	Total	1,018	100
Se dedica	Estudia	837	82
	Estudia y trabaja	155	15
	Trabaja	26	3
	Total	1,018	100

4.2. Análisis de correlación

En la tabla 2, se muestra la correlación entre las variables de violencia familiar y el bienestar psicológico, donde se halló que existe una relación lineal negativa entre estas dos variables ($r=-0.527^{**}$), pero altamente significativa, es decir que, a medida que aumenta la violencia familiar el bienestar psicológico disminuye. Asimismo, existe una relación lineal negativa entre la violencia familiar y las dimensiones del bienestar psicológico, estos pares son: violencia familiar y autoaceptación ($r=-0.425^{**}$), violencia familiar y relaciones positivas ($r=0.386^{**}$), violencia familiar y autonomía -0.324^{**} , violencia familiar y dominio del entorno $-(r=0.400^{**})$, violencia familiar y propósito de vida ($r=-0.276^{**}$) y Violencia familiar y crecimiento -0.364^{**} , lo cual indica que, a medida que aumenta la violencia familiar la autoaceptación, las relaciones positivas, la autonomía, el dominio del entorno, el propósito de vida y el crecimiento disminuyen.

También, existe una relación lineal negativa entre la variable del bienestar psicológico y las dimensiones de violencia familiar, estos pares son: Bienestar psicológico y violencia física -0.363^{**} , bienestar psicológico y violencia psicológica -0.524^{**} , bienestar psicológico y violencia sexual -0.337^{**} , bienestar psicológico e índice global de violencia familiar -0.457^{**} , lo cual indica que, a medida que aumenta el bienestar psicológico la violencia física, psicológica, sexual y I.G. de violencia familiar disminuyen. por otro lado, se determinó la correlación entre las dimensiones de dichas variables de estudio (ver tabla2)

Tabla 2*Análisis de correlación entre las variables de estudio y sus dimensiones*

Variable	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Violencia Familiar	-											
2. Violencia Física	,832**	-										
3. Violencia Psicológica	,940**	,703**	-									
4. Violencia Sexual	,801**	,602**	,679**	-								
5. IG. Violencia Familiar	,640**	,317**	,503**	,477**	-							
6. Bienestar Psicológico	-,527**	-,363**	-,524**	-,337**	-,457**	-						
7. Auto Aceptación	-,425**	-,275**	-,438**	-,239**	-,385**	,827**	-					
8. Relaciones Positivas	-,386**	-,235**	-,346**	-,277**	-,445**	,722**	,551**	-				
9. Autonomía	-,324**	-,291**	-,343**	-,196**	-,135**	,531**	,280**	,073*	-			
10. Dominio del entorno	-,400**	-,274**	-,397**	-,260**	-,347**	,785**	,562**	,471**	,383**	-		
11. Propósito de la vida	-,276**	-,235**	-,319**	-,127**	-,108**	,602**	,372**	,110**	,569**	,478**	-	
12. Crecimiento	-,364**	-,201**	-,313**	-,307**	-,443**	,642**	,471**	,690**	0.024	,426**	0.038	-

Nota: p<05; p<.001***

En la tabla 3 se evidencia los resultados en cuanto a la correlación de Spearman entre estos pares son: el género y Bienestar psicológico 0.130**, género y autoaceptación 0.114**, género y autonomía 0.079*, género y propósito de vida 0.173**, edad y violencia sexual 0.099**, lo que indica que existe una relación positiva entre las variables.

Del mismo modo existe relación negativa para los siguientes pares son: Religión y autoaceptación -0.063*, género y violencia familiar -0.100**, religión y violencia familiar -0.124**, género y violencia física -0.071*, religión y violencia física -0.101**, Se dedica y violencia física -0.063*, género y violencia psicológica -0.094**, religión y violencia psicológica -0.082**, Género y violencia sexual -0.112**, religión y violencia sexual -0.172**, a que se dedica y violencia sexual -0.073*, género y I.G. violencia familiar -0.095**, religión y I.G. violencia familiar -0.152**, a que se dedica y I.G. violencia familiar -0.115**, lo que indica que a medida que el género, la religión y a que se dedica aumentan, la violencia familiar, violencia física, psicológica, sexual y el I.G. violencia familiar disminuye.

Tabla 3

Análisis de correlación entre las variables demográficas y las variables de estudio (n=1018)

Variable	Bienestar Psicológico	Auto Aceptación	Relaciones Positivas	Autonomía	Dominio del entorno	Propósito de la vida	Crecimiento	Violencia Familiar	Violencia Física	Violencia Psicológica	Violencia Sexual	I.G. Violencia Familiar
Edad	-0.014	-0.049	0.009	-0.006	-0.012	-0.017	0.047	0.056	-0.007	0.060	,099**	0.029
Género	,130**	,114**	0.047	,079*	0.052	,173**	0.026	-,100**	-,071*	-,094**	-,112**	-,095**
Religión	-0.009	-,063*	0.017	-0.003	-0.045	-0.013	0.053	-,124**	-,101**	-,082**	-,172**	-,152**
Convive	-0.038	-0.035	-0.045	-0.041	0.001	-0.032	-0.044	0.015	-0.024	0.008	0.028	0.022
Se dedica	0.057	0.014	0.034	0.047	0.024	0.049	0.048	-,077*	-,063*	-0.046	-,073*	-,115**

Nota: p<.05*; p<.01**

4.3. Análisis descriptivo

En la tabla podemos ver que las variables predictoras de I.G. violencia familiar, violencia psicológica, religión, violencia sexual, género sobre la variable dependiente bienestar psicológico. Donde la ecuación de regresión fue estadísticamente significativa $F=104.102^{***}$, $p=.001$. el valor de $R^2=$ fue de .34, lo que indica que el 34% del cambio de la puntuación en la interferencia puede ser explicada por el modelo con las variables. La ecuación de regresión I.G. violencia familiar ($\beta=-0.286$), violencia psicológica ($\beta=-0.440$), religión ($\beta=-0.083$), violencia sexual ($\beta=0.087$) y género ($\beta=0.055$), donde la puntuación del bienestar psicológico disminuyó -0.286 puntos por I.G. violencia familiar, -0.440 violencia psicológica, -0.083 religión, 0.087 violencia sexual y 0.055 por cada unidad de género

En cuanto a la autoaceptación las variables predictoras de I.G. violencia familiar, violencia psicológica, religión, violencia sexual, género. Donde la ecuación de regresión fue estadísticamente significativa $F=70.450^{***}$, $p=.001$. el valor de $R^2=$ fue de .258, lo que indica que el 26% del cambio de la puntuación en la interferencia puede ser explicada por el modelo con las variables. La ecuación de regresión violencia psicológica ($\beta=-0.410$), I.G. violencia familiar ($\beta=-0.260$), religión ($\beta=-0.108$), violencia sexual ($\beta =0.148$) y género ($\beta=0.063$), donde la puntuación de autoaceptación disminuyó -0.410 puntos por violencia psicológica, -0.260 I.G. violencia familiar, -0.108 religión, 0.148 violencia sexual y 0.063 por cada unidad de género.

En las relaciones positivas las variables predictoras de I.G. violencia familiar, violencia psicológica, religión. Donde la ecuación de regresión fue estadísticamente significativa $F=96.126^{***}$, $p=.001$. el valor de $R^2=$ fue de .221, lo que indica que el 22% del cambio de la puntuación en la interferencia puede ser explicada por el modelo con las variables. La ecuación de regresión I.G. violencia familiar ($\beta=-0.373$), violencia psicológica ($\beta=-0.163$), religión ($\beta=-0.061$), donde la puntuación de las relaciones positivas disminuyó -0.373 puntos por I.G. violencia familiar, -0.163 violencia psicológica, -0.061 por cada unidad de religión.

En la autonomía las variables predictoras son violencia psicológica, violencia física y violencia sexual. Donde la ecuación de regresión fue estadísticamente significativa $F=49.432^{***}$, $p=.001$. el valor de $R^2=$ fue de .128, lo que indica que el 13% del cambio de la puntuación en la interferencia puede ser explicada por el modelo con las variables. La ecuación de regresión violencia psicológica ($\beta=0.324$), violencia física ($\beta=-0.121$), violencia sexual ($\beta=0.098$), donde la puntuación de las relaciones positivas disminuyó -0.324 puntos por violencia psicológica, -0.121 por violencia física y 0.098 por cada unidad de violencia sexual.

En cuanto al dominio del entorno las variables predictoras son I.G. violencia familiar violencia psicológica, religión. Donde la ecuación de regresión fue estadísticamente significativa $F=82.351^{***}$, $p=.001$. el valor de $R^2=$ fue de .196, lo que indica que el 19% del cambio de la puntuación en la interferencia puede ser explicada por el modelo con las variables. La ecuación de regresión I.G. violencia familiar ($\beta=-0.212$), violencia psicológica ($\beta=-0.298$), religión ($\beta=-0.099$), donde la puntuación de las relaciones positivas disminuyó -0.212 puntos I.G. violencia familiar, -0.298 violencia psicológica y - 0.099 por cada unidad de religión.

En cuanto al propósito de vida las variables predictoras son violencia psicológica, género, violencia sexual. Donde la ecuación de regresión fue estadísticamente significativa $F=53.520^{***}$, $p=.001$. el valor de $R^2=$ fue de .137, lo que indica que el 13% del cambio de la puntuación en la interferencia puede ser explicada por el modelo con las variables. La ecuación de regresión violencia psicológica ($\beta=-0.422$), género ($\beta=0.143$), violencia sexual ($\beta=0.175$), donde la puntuación de las relaciones positivas disminuyó -0.422 puntos por violencia psicológica, 0.143 género y 0.175 por cada unidad de violencia sexual.

Por último, en el crecimiento las variables predictoras son violencia familiar, violencia sexual y edad. Donde la ecuación de regresión fue estadísticamente significativa $F=92.054^{***}$, $p=.001$. el valor de $R^2=$ fue de .214, lo que indica que el 21% del cambio de la puntuación en la interferencia puede ser explicada por el modelo con las variables. La ecuación de regresión violencia familiar ($\beta=-0.383$), violencia sexual ($\beta=-0.132$), edad ($\beta=0.076$), donde la puntuación de las

relaciones positivas disminuyó -0.383 puntos por violencia familiar, 0.132 violencia sexual y 0.076 por cada unidad de edad.

Tabla 4

Análisis descriptivo de regresión de la variable de violencia familiar y bienestar psicológico

Variable	R	R ²	R ² Ajustado	F	β	t
Bienestar psicológico						
I.G. Violencia familiar					-0.286	-9.386***
Violencia psicológica	0.583	0.34	0.336	104.102***	-0.44	-12.076**
Religión					-0.083	-3.144***
Violencia sexual					0.087	2.393**
Género					0.055	2.155**
Autoaceptación						
Violencia psicológica					-0.410	-10.624**
I.G. Violencia familiar					-0.260	-8.073**
Religión	0.508	0.258	0.255	70.450***	-0.108	-3.875***
Violencia sexual					0.148	3.855**
Género					0.063	2.312**
Relaciones Positivas						
I.G. Violencia familiar					-0.373	-11.508**
Violencia psicológica	0.471	0.221	0.219	96.126***	-0.163	-5.09**
Religión					-0.061	-2.18**
Autonomía						
Violencia psicológica					-0.324	-7.024**
Violencia física	0.357	0.128	0.125	49.432***	-0.121	-2.857**
Violencia sexual					0.098	2.370**
Dominio del entorno						
I.G. Violencia familiar					-0.212	-6.454**
Violencia psicológica	0.443	0.196	0.194	82.351***	-0.298	-9.154**
Religión					-0.099	-3.465**
Propósito de Vida						
Violencia psicológica					-0.422	-10.620**
Género	0.370	0.137	0.134	53.520***	0.143	4.884**
Violencia sexual					0.175	4.392**
Crecimiento						
Violencia familiar					-0.383	-12.096**
Violencia sexual	0.463	0.214	0.212	92.054***	-0.132	-4.158***
Edad					0.076	2.714**

Nota: p<05*; p<.001**

V. DISCUSIÓN

Al analizar el planteamiento del problema, los objetivos, las hipótesis y los resultados de la investigación realizada, se pudo corroborar que existe relación significativa de manera inversa entre la violencia familiar y el bienestar psicológico (ver tabla 2), es decir que, a medida que aumenta la violencia familiar el bienestar psicológico disminuye en la población estudiada, lo cual indica que a mayor violencia familiar que experimenten en el hogar disminuye el bienestar psicológico, por lo que se requiere tomar medidas para fortalecer sus capacidades de bienestar psicológico. Estos resultados guardan relación con lo que sostiene Taiña (2020) y como Quispe y Randich (2020) que sostiene que la correlación de ambas variables es baja, pero con una alta significancia.

Por ello, en cuanto al objetivo principal, los resultados indican una correlación indirecta y baja, pero altamente significativa, entre el bienestar psicológico y la violencia familiar desde la percepción de los adolescentes. Este lo corroboran Peralta et al. (2018) y es similar a lo de Fernández y Valdivieso (2021), Aquije y Gonzales (2021) quienes encontraron los factores de la violencia familiar: física, psicológica, sexual, social, patrimonial como predictores del bienestar psicológico (ver tabla 4), corroborando la literatura científica, que el 42,6 % de víctimas evidencian trastornos depresivos, como consecuencias psicológicas que generan problemas para la autovaloración de la satisfacción personal, mostrando sentimientos de inferioridad y un bajo autocontrol frente al bienestar psicológico. Ante esta evidencia se comprueba y acepta la hipótesis de investigación principal.

En cuanto al primer objetivo específico, sí existe relación entre la variable de la violencia familiar y las dimensiones del bienestar psicológico en adolescentes existe una relación lineal negativa entre la violencia familiar y las dimensiones del bienestar psicológico (ver tabla 2) lo cual indica que, a medida que aumenta la violencia familiar la autoaceptación, las relaciones positivas, la autonomía, el dominio del entorno, el propósito de vida y el crecimiento disminuyen. Coincidiendo con Santos et al. (2017) que evidencian que las víctimas de violencia tienen pérdida de identidad, desestructuración de la

autoimagen y reducción de la autoestima. Alcanzando el sufrimiento de forma integral a los involucrados a la violencia, llevando a cuadros patológicos.

En cuanto al segundo objetivo específico, también existe una relación lineal negativa entre la variable del bienestar psicológico y las dimensiones de violencia familiar (ver tabla 2), lo cual indica que, a medida que aumenta el bienestar psicológico la violencia física, psicológica, sexual y I.G. de violencia familiar disminuyen. Estos hallazgos, en parte corroboran las investigaciones como Sui et al. (2021) quienes concluyen que los factores internos como externos ayudan a los adolescentes a enfrentar de forma adaptativa la exposición a la violencia y generando así resiliencia, como parte de un mejor funcionamiento psicológico y un menor riesgo en el comportamiento agresivo.

Asimismo, se analizó las características demográficas (ver tabla 1 y 3) de objeto de estudio como parte de los factores en las variables de estudio. Se observó que las características demográficas denotan una tendencia que afecta en algunas dimensiones de la violencia familiar y el bienestar psicológico. Como lo resalta investigaciones como de Mesa et al. (2019), donde concluyen que hay relación entre el bienestar psicológico y la edad, pues influyen más en el cuidado de la salud, la actividad física, la eficiencia de aceptar la vejez y la autoestima están relacionados a tener mejor bienestar psicológico. Asimismo, Souza et al. (2019). Quienes concluyeron que las estrategias motivacionales de los progenitores y entrenadores influyen en el progreso físico, social; resaltando así el modelo planteado por Bandura, la cual sugiere que el aprendizaje se basa en la experiencia directa con el entorno a través del estímulo y respuesta, el cual puede o no mejorar el bienestar psicológico del individuo.

Asimismo, estos hallazgos de la investigación esclarecen que efectivamente la violencia familiar influye en el bienestar psicológico afectando la integridad del individuo, provocando problemas y trastornos psicológicos, por ello se afirma la hipótesis general que la violencia familiar sí influye en el bienestar psicológico de los adolescentes.

Finalmente, las limitaciones que se destaca en la investigación es la comprensión adecuada del instrumento, debido a términos no comprendidos por la población estudiada, por ello, se realizó la validez y la confiabilidad de dichos instrumentos, Pese a ello, los datos de la investigación permitieron concluir con la exposición de la violencia familiar y bienestar psicológico en adolescentes.

VI. CONCLUSIONES

A partir de los resultados hallados y la explicaciones estadísticas y teóricas, fundamentado el objetivo y la hipótesis general, se expresan las siguientes conclusiones:

Se pudo corroborar que existe relación significativa de manera inversa entre la violencia familiar y el bienestar psicológico, existe una relación lineal negativa entre estas dos variables, pero altamente significativa ($r=-.527^{**}$), es decir que, a medida que aumenta la violencia familiar el bienestar psicológico disminuye en los adolescentes de Chimbote, 2022.

En cuanto al primer objetivo específico, sí existe una relación lineal negativa entre la violencia familiar y las dimensiones del bienestar psicológico (tabla 2) en adolescentes de Chimbote, 2022, lo cual indica que, a medida que aumenta la violencia familiar, la autoaceptación, las relaciones positivas, la autonomía, el dominio del entorno, el propósito de vida y el crecimiento disminuyen.

En cuanto al segundo objetivo específico, existe una relación lineal negativa entre la variable del bienestar psicológico y las dimensiones de violencia familiar (ver tabla 2), lo cual indica que, a medida que aumenta el bienestar psicológico la violencia física, psicológica, sexual y I.G. de violencia familiar disminuyen.

VII. RECOMENDACIONES

A la comunidad, se recomienda generar estrategias que aborden los temas de violencia familiar y bienestar psicológico, para prevenir e intervenir en los hogares, centros educativos, centros médicos e instituciones en general.

A los investigadores, realizar estudios de investigación relativos a la violencia familiar, bienestar psicológico y salud mental, con el fin de establecer modelos teóricos a fin de ampliar la comprensión y el análisis.

Se recomienda a los futuros investigadores, extender sus poblaciones para que puedan facilitar el acceso y apoyo aquellos que sean víctimas de violencia familiar en todas sus formas.

Se recomienda a los investigadores hacer uso de estos instrumentos propuestos en la investigación, para la evaluación en nuevas poblaciones y para la validación de estos.

REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7ma ed.). *American Psychological Association*.
<https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Aquije, G. y Gonzales, A. (2021). *Violencia intrafamiliar y depresión en mujeres del AA.HH. Señor de los milagros, chincha, 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma de Ica].
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/927>
- Arias, G., Navarrete, F. y Flor, M. (2019). Factores asociados al bienestar psicológico de los estudiantes de la escuela académico-Profesional de odontología de la Universidad Nacional Jorge Grohmann. *Revista Médica Basadrina*, 7(2), 28–30. <https://doi.org/10.33326/26176068.2013.2.529>
- Bandura, A., Ross, D. y Ross, S. (1961). Transmission of aggression through the imitation of aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63, 575-582. <https://doi.apa.org/doi/10.1037/h0045925>
- Barinaga, E. (2012). Bienestar Psicológico en universitarios. Percepción y satisfacción con la vida. *Editorial: Eae Editorial Academia Española*.
<https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139946018.pdf>
- Bermúdez, J., Pérez, A., Ruiz, J., Sanjuán, P. y Rueda, B. (2013). *Psicología de la Personalidad*. Edición Digital. Editorial Universidad Nacional de educación a distancia Madrid.
<https://books.google.com.pe/books?id=QEWwBAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (2018). *Política Nacional para el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e innovación Tecnológica-CTI*.
<https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/politicas/politica-nacional-cti.pdf>

- Díaz, D., Rodríguez, R., Blanco, A., Moreno, B. y Gallardo, I. (2006). Adaptación Española de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff. *Revista Psicothema*, 18(3), 572-577. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72718337.pdf>
- Fernández, E. y Valdivieso, W. (2021). *Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en mujeres de dos distritos de Lima Este, 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo de Lima]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/63216>
- Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la infancia y The University of Edinburgh (2021). *Violencia contra niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe. Una revisión sistemática*. <https://www.unicef.org/lac/media/29031/file/Violencia-contra-ninos-ninas-y-adolescentes-en-America-Latina-y-el-Caribe-2015-2021.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas e informática (2019). *Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Giraldo, R. y Gonzáles, M. (2009). *Violencia Familiar*. <https://books.google.com.pe/books?id=pE0J5B8JwMsC&pg=PA227&dq=violencia+familiar+definicion&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjAh-GrwtDzAhWitTEKHZI-CT4Q6AF6BAgKEAI#v=onepage&q=violencia%20familiar%20definicion&f=false>
- Gómez, P. y Ramírez, A (2005). XXI ¿Otro siglo de violencia? *Diaz Santos. España*. <https://books.google.com.pe/books?id=uVI2KPw9NvUC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ed. McGRAW - HILL Interamericana.

http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf

Hierrezuelo, N., Fernández, P. y León, A. (2021). Violencia Intrafamiliar contra Mujeres de Santiago de Cuba. *Rev. Cub. de Medicina general Integral*. 37 (1). Ciudad de la Habana (enero a marzo) 1 de abril. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100014&lang=es

Ibáñez, T., Botella, M., Doménech, M., Martínez, L., Pallí, C., Pujal, M. y Tirado, F. (2011). *Introducción a la Psicología Social*. Eureka Media, SL. España. <https://books.google.com.pe/books?id=-n33QfqZa9YC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

La Organización Mundial de Salud (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Resúmen. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

López, C., Ruiz, J., Llor, L., Llor, P. y Jiménez, J., (2018). User Violence and Psychological Well-being in Primary Health-Care Professionals. *The European Journal of Psychology Applied to Legal*. 10(2). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1889-18612018000200057&lng=en&tlng=en

Márquez, M. y Gonzales, R. (2013). Actividad física y bienestar subjetivo. Primera edición, Editorial Diaz Santos. Madrid. https://books.google.com.pe/books?id=IBYwHrlbgmAC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Mas, M., Acebo, G., Gaibor, M., Chávez, P., Núñez, F., Gonzales, L., Guarnizo, J. y Gruezo, C. (2020). Domestic Violence and its Repercussions in Children in the Province of Bolivar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.04.006>

- Mesa, M., Pérez, J., Nunes, C. y Menéndez, S. (2019). Psychological well-being in non-dependent active elderly individuals and its relationship with self-esteem and self-efficacy. *Ciencia y Saúde Colectiva*. 24, 115-124. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018241.35302016>
- Molina, A. (2016). Vulnerabilidad y daño psíquico en mujeres víctimas de violencia en el medio familiar. *Revista Dialnet*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=56483>
- Nazar, A., Salvatierra, B., Salazar, S. y Solis, R. (2018), Violencia física contra adolescentes y estructura familiar: magnitudes, expresiones y desigualdades (2018). *Revista Estudios Demográficos Y Urbanos*. 33(2), 365-400. <https://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu/article/view/1650/pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2019). Índices estadísticos de la salud de la familia: Informe de un Grupo de Estudio de la OMS. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/40938>
- Peralta, R., Ramírez, B., Chanduvi, F. y Vásquez, D. (2018). Violence inside of the family and self-esteem in students of the UNSA – Social área - Arequipa 2018. *Revista CEUR Workshop Proceedings*, 2302. <http://ceur-ws.org/Vol-2302/paper1.pdf>
- Pereira, R. (2006). Violencia filio-parental: un fenómeno emergente. *Revista Mosaico*, 36, 27-32. https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/VFP_un_fenmeno_emergente._Pereira_R.pdf
- Pomahuali, S y Rojas, G. (2016). *Violencia intrafamiliar en los estudiantes de la Institución Educativa N° 3009 Virgen de Guadalupe – Huancayo* [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana de los Andes de Huancayo] Disponible en: <http://repositorio.upla.edu.pe/handle/UPLA/115>

- Portilla, S. (2006). Bases teóricas de la psiquiatría infantil. *Comité. España*
https://books.google.com.pe/books?id=NDJm64i5oRoC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Quezada, G., Castro, M., Oliva, J., Gallo, C. y Quezada, M. (2020). Rolerplay to identify family violence in universities. *Revista Espacios. 41(20)*.
<http://www.revistaespacios.com/a20v41n20/a20v41n20p05.pdf>
- Quispe, J. y Randich, E. (2020). *Violencia familiar y bienestar psicológico en mujeres de un condominio en la provincia Constitucional del Callao – 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo de Lima]
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60332>
- Ramírez, A., Martínez, C., Minchola, E. y Contreras, A. (2020). Psychological well-being and academic performance of students in the career of nursing undergraduate. *Revista Multidisciplinaria de Investigación. 4 (34)*, 1-13. Jul. sep.2020.
https://www.researchgate.net/publication/346604020_Psychological_well-being_and_academic_performance_of_students_in_the_career_of_nursing_undergraduate_Bienestar_psicologico_y_rendimiento_academico_de_estudiantes_de_pregrado_de_la_carrera_de_enfermeri
- Rodríguez, I. Torres, D. y Castillo, I. (2017). La violencia intrafamiliar y su repercusión en la salud mental del niño y del adolescente. *Revista de Psiquiatría y psicología del niño y del adolescente. 7(1)*.
<http://psiquiatriainfantil.org/numero8/art2.pdf>
- Ryff, C. y Keyes, C. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of personality and social psychology, 69(4)*, 719.
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Salazar, C., Alonso, M., Armendáriz, N., Gómez, M., Sías, E. y Berumen, L. (2021). Sentido de Coherencia asociado al bienestar psicológico y social en adultos mayores. *Revista Cuatrimestral de Psicología. 39, 1*.
<http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/864>.

- Saliva, C., Wakayama, B., Moreira, R., Mendes, A. & Isper, A. (2017). Family violence and the notification processes according to the viewpoint of a public health professional. *Rev Cubana Salud Pública*. 43 (2). <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2017.v43n2/204-213/>
- Santos, R., Da Silva, M., Dos Santos, R., Pereira, J., Vital, T. y Djair, M. (2017). Impact on the self-esteem of women in situations of domestic violence attended in Campina Grande, Brazil. *Revistas Cuidarte*. 9. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v9i1.438>
- Showkat, N. y Parveen, H. (2017). Quantitative Methods: Survey. Communications
- Solano, C. (2009). El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso. *Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado*. 66, (23,3), 43-72. <https://www.redalyc.org/pdf/274/27419066004.pdf>
- Souza, L., Falconi, C., Dias, H., Brandao, M. y Zanatti, M. (2019). Motivation, parental style and psychological well-being of female basketball school player. *Cuadernos de Psicología del Deporte*. Cuadernos de Psicología del Deporte. 20, 201-216. <https://doi.org/10.6018/cpd.343681>
- Sui, X., Massar, K., Reddy, P. y Ruiter, R. (2021). Developmental Assets in South African Adolescents Exposed to Violence: a Qualitative Study on Resilience. *Revista Journal of Child & Adolescent Trauma* (2022) 15,1–13. <https://doi.org/10.1007/s40653-021-00343-3>
- Taiña, D. (2020). *Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en estudiantes de una institución educativa estatal de Juliaca, 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Perú de Juliaca] https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4152/Dora_Tesis_Maestro_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1 : Matriz de Operacionalización de las variables

Definición Conceptual	Definición operacional	Objetivos	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
La violencia familiar es toda acción relacionada con la fuerza física, verbal, emocional, psicológica y económica que se ejerce sobre otro integrante del hogar (Pomahuali y Rojas, 2016).	se asume las puntuaciones de la aplicación del cuestionario basado en la escala de violencia familiar basada por Cisneros	GENERAL: Determinar la correlación entre la violencia familiar y bienestar psicológico en adolescentes de Chimbote, 2022 ESPECÍFICOS:	Violencia física	16-17-19-20-21-22-24-25	Ordinal Nunca =1 A veces =2 Con frecuencia=3
			Violencia psicológica	3-4-5-10-11-12-13-14-15-18-23-27	
			Violencia sexual	1—6- 29-30	
			IG. Violencia familiar	2-7-8-9-26-28	
Definición conceptual	Definición operacional		Dimensiones	Ítems	Escala de medición
El bienestar psicológico es la estado mental y emocional adecuada del individuo haciendo uso de sus recursos y herramientas, como una forma de adaptarse a las necesidades. (Ryff, y Keyes, 1995)	Se utiliza la definición de medida dad por el instrumento: la escala de bienestar psicológico de Ryff	Determinar la correlación entre la violencia familiar y dimensiones del bienestar psicológico en adolescentes de Chimbote, 2022 Determinar la correlación entre el bienestar psicológico y las dimensiones de la violencia familiar en adolescentes de Chimbote, 2022	Auto aceptación	1-7-8-11-17-25-34	Ordinal totalmente en desacuerdo es (1), Poco de acuerdo (2), Moderadamente de acuerdo (3), Muy de acuerdo (4), Bastante de acuerdo (5)
			Relaciones positivas	2-13-16-18-23-31-38	
			Autonomía	3-5-10-15-27	
			Dominio del entorno	6-19-26-29-32-36-39	
			Propósito en la vida	9-12-14-20-22-28-33-35	
			Crecimiento	4-21-24-3-37	

Anexo 2 : Fórmula de la muestra finita

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Anexo 3 : validez y confiabilidad del cuestionario de violencia familiar de Cisneros de la prueba piloto

Factor	Ítem	ritc		α
		Ítem-Factor	Ítem-Test	
Violencia Física	V16	0.54	0.54	0.89
	V17	0.77	0.80	
	V19	0.75	0.68	
	V20	0.72	0.69	
	V21	0.73	0.69	
	V22	0.58	0.60	
	V24	0.54	0.57	
	V25	0.77	0.73	
Violencia Psicológica	V3	0.66	0.63	0.90
	V4	0.73	0.75	
	V5	0.62	0.55	
	V10	-0.20	-0.06	
	V11	0.71	0.67	
	V12	0.68	0.71	
	V13	0.73	0.66	
	V14	0.77	0.73	
	V15	0.73	0.67	
	V18	0.76	0.71	
Violencia Sexual	V1	0.45	0.51	0.78
	V6	0.57	0.79	
	V29	0.65	0.60	
	V30	0.69	0.51	
IG. Violencia Familiar	V2	0.56	-0.09	0.64
	V7	0.54	-0.04	
	V8	0.57	0.01	
	V9	0.28	-0.11	
	V26	0.44	0.28	
	V28	-0.08	0.58	
Violencia Familiar				0.93

Anexo 4 : validez y confiabilidad del cuestionario de Bienestar Psicológico de la prueba piloto

Factor	Ítem	ritc		α
		Ítem-Factor	Ítem-Test	
Auto Aceptación	B1	0.49	0.43	0.56
	B7	0.58	0.43	
	B8	-0.17	0.19	
	B11	0.48	0.42	
	B17	0.57	0.51	
	B25	-0.10	0.26	
	B34	0.36	0.38	
Relaciones Positivas	B2	0.12	0.42	0.66
	B13	0.16	0.34	
	B16	0.49	0.58	
	B18	0.51	0.50	
	B23	0.45	0.37	
	B31	0.45	0.38	
	B38	0.49	0.47	
Autonomía	B3	-0.27	0.22	0.35
	B5	0.29	0.12	
	B10	0.37	0.37	
	B15	0.33	0.37	
	B27	0.23	0.27	
Dominio del entorno	B6	0.09	0.48	0.35
	B19	0.05	0.46	
	B26	0.17	0.24	
	B29	0.07	0.04	
	B32	0.24	0.46	
	B36	0.17	0.19	
	B39	0.28	0.41	
Propósito de la vida	B9	0.46	0.38	0.61
	B12	0.00	0.47	
	B20	0.44	0.28	
	B22	0.31	0.15	
	B28	0.21	0.58	
	B33	0.42	0.40	
	B35	0.43	0.49	
Crecimiento	B4	0.09	0.47	0.58
	B14	0.54	0.58	
	B21	0.37	0.36	
	B24	0.51	0.54	
	B30	0.02	0.21	
	B37	0.51	0.50	
Bienestar Psicológico				0.88

Anexo 5 : validez y confiabilidad del cuestionario de violencia familiar de Cisneros de la muestra final

Factor	Ítem	ritc		α
		Ítem-Factor	Ítem-Test	
Violencia Física	V16	0.28	0.19	0.72
	V17	0.50	0.57	
	V19	0.55	0.60	
	V20	0.50	0.56	
	V21	0.45	0.54	
	V22	0.25	0.24	
	V24	0.28	0.29	
	V25	0.56	0.58	
	V3	0.56	0.55	
	V4	0.49	0.54	
Violencia Psicológica	V5	0.56	0.54	0.84
	V10	0.29	0.34	
	V11	0.61	0.59	
	V12	0.44	0.48	
	V13	0.58	0.57	
	V14	0.55	0.60	
	V15	0.55	0.56	
	V18	0.63	0.64	
	V23	0.36	0.34	
	V27	0.50	0.54	
Violencia Sexual	V1	0.37	0.46	0.65
	V6	0.41	0.53	
	V29	0.46	0.54	
	V30	0.48	0.53	
IG. Violencia Familiar	V2	0.46	0.44	0.64
	V7	0.50	0.43	
	V8	0.37	0.36	
	V9	0.37	0.30	
Violencia Familiar				0.90

Anexo 6 : validez y confiabilidad del cuestionario de Bienestar Psicológico de la muestra final

Factor	Ítem	ritc		α
		Ítem-Factor	Ítem-Test	
Auto Aceptación	B1	0.41	0.41	0.64
	B7	0.54	0.61	
	B8	0.26	0.36	
	B11	0.37	0.34	
	B17	0.43	0.42	
	B25	0.27	0.42	
	B34	0.22	0.21	
Relaciones Positivas	B16	0.40	0.28	0.70
	B18	0.39	0.32	
	B23	0.49	0.49	
	B31	0.49	0.57	
Autonomía	B38	0.48	0.44	0.50
	B5	0.32	0.30	
	B10	0.30	0.27	
	B15	0.27	0.21	
Dominio del entorno	B27	0.30	0.27	0.39
	B19	0.28	0.54	
	B26	0.17	0.33	
Propósito de la vida	B29	0.21	0.36	6.27
	B32	0.20	0.37	
	B9	0.44	0.40	
Crecimiento	B20	0.44	0.34	0.58
	B22	0.43	0.40	
	B33	0.31	0.22	
	B14	0.29	0.21	
	B21	0.30	0.36	
	B24	0.43	0.42	
	B37	0.43	0.45	
Bienestar Psicológico				0.84

Anexo 7

Cuestionario de Violencia intrafamiliar de Cisneros

Instrucciones: Lea detenidamente cada ítem, deberá marcar con una (x) la opción que usted crea conveniente. Tomando en cuenta los diferentes valores de cada opción.

1	2	3
Nunca	A veces	Con frecuencia

		Nunca	A veces	Con frecuencia
1.	Las relaciones en su casa son irrespetuosas			
2.	En su casa, tienen en cuenta sus opiniones			
3.	Los conflictos son solucionados a través de gritos e insultos			
4.	Se siente discriminado con relación a otros miembros de su familia			
5.	Se siente ignorado			
6.	Es rechazado por algún miembro de su familia			
7.	Se siente que es querido por sus padres			
8.	Se siente que es querido por sus hermanos			
9.	Hay tiempo para compartir tiempo de recreación con familia			
10.	Los triunfos suyos o de su familia son reconocidos o celebrados			
11.	Recibe insultos y humillaciones			
12.	Es usted el motivo para realizar bromas o burlas			
13.	Lo culpan injustamente de lo malo que pasa			
14.	Es agredido verbalmente			
15.	Algún miembro de su familia es agredido verbalmente			
16.	Es castigado cuando comete una falta			
17.	Es castigado sin alguna causa importante o sin justa causa			
18.	Recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta			
19.	Es maltratado físicamente			

20.	Las agresiones físicas le han causado lesiones			
21.	Algún otro miembro de la familia es maltratado			
22.	Las normas en su hogar las impone una sola persona			
23.	Cuando comete algún error siente miedo para comentarlo a algún miembro de su familia			
24.	Cuando comete alguna falta le teme al castigo			
25.	Es maltratado físicamente cuando comete una falta			
26.	Considera justos los castigos que se le asignan por haber cometido una falta			
27.	Algún otro miembro de su familia recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta			
28.	El dinero es una causa de conflicto dentro de su hogar			
29.	Se ha sentido agredido sexualmente			
30.	Algún miembro de su familia se ha sentido agredido sexualmente			

Anexo 8

Escala de Bienestar Psicológico Karol Ryff

Indicaciones: Te pedimos contestes con sinceridad cada una de las opciones de respuesta marcando con una (X) la opción que más se parezca a tu forma de ser (No hay opción correcta o incorrecta).

N°	Ítems	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	Cuando analizo la historia de mi vida, me siento satisfecho de cómo han resultado las cosas.					
2	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes comparto mis preocupaciones.					
3	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de las personas.					
4	Me preocupa cómo otras personas evalúan las elecciones que he hecho en mi vida.					
5	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.					
6	Es gratificante trazar planes para el futuro y esforzarme para hacerlos realidad.					
7	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.					
8	No cuento con muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.					
9	Tiendo a preocuparme por lo que los demás piensan de mí.					
10	Me juzgo a mí mismo por lo que pienso que es importante, no por los valores de los demás.					

11	He sido capaz de construir un modo de vida a mi gusto.					
12	Soy una persona activa cuando realizo los planes que me propongo.					
13	Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría.					
14	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.					
15	Tiendo a dejarme influenciar por personas con opiniones firmes.					
16	En general, siento que soy responsable en la situación en la que vivo.					
17	Me siento bien cuando pienso lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.					
18	Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.					
19	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.					
20	Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo.					
21	Confío en mis propias opiniones, aun cuando son contrarias al consenso General.					
22	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.					
23	Tengo clara la dirección y objetivos de mi vida.					
24	Conforme pasa el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.					
25	En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida.					
26	Mantener relaciones estrechas ha sido difícil y frustrante para mí.					
27	Me resulta difícil expresar mis opiniones en temas controvertidos.					
28	Soy bastante eficiente, manejando diariamente mis					

	responsabilidades.					
29	No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida.					
30	Dejé de tratar de hacer cambios importantes en mi vida hace mucho tiempo.					
31	Me siento orgulloso de quién soy y de la vida que llevo.					
32	Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.					
33	A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo.					
34	No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está.					
35	Las experiencias nuevas me desafían a replantear lo que pienso sobre mí mismo y el mundo.					
36	Pensándolo bien, con los años no he mejorado mucho como persona.					
37	Siento que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.					
38	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de aprendizaje, desarrollo y crecimiento					
39	Si no fuera feliz en mi vida, tomaría medidas efectivas para cambiarla.					

Anexo 9

FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DE CISNEROS

Nombre:	Cuestionario de Violencia intrafamiliar de Cisneros
Autor:	Iñaki Piñuel y Angel Fidalgo
Procedencia:	España
Aplicación:	Individual y colectivo
Ámbito de aplicación:	Se aplica en el ámbito clínico, organizacional, educativo e investigación.
Edad:	Para adolescentes y adultos, con un nivel de educación mínimo para entender las instrucciones.
Duración:	20 minutos aproximadamente
Finalidad:	Discriminar los grados de gravedad e intensidad del daño infligido a la víctima. Esta escala mide 3 tipo de violencia física, psicológica y sexual de acuerdo con las discusiones teóricas.
Baremación:	Baremos en percentiles por rango de edad y sexo para cada escala
Material:	Manual, cuadernillo y hoja de respuestas autocorregible

Anexo 10

FICHA TÉCNICA ESCALA DE BIENESTAR PSICOLOGICO

Nombre:	EBP: Escala de Bienestar Psicológico
Autor:	Carol Ryff
Procedencia:	Estados Unidos
Aplicación:	Individual y colectiva
Ámbito de aplicación:	Se aplica en el ámbito clínico, educativo, organizacional e investigativo
Edad:	Adolescentes y adultos.
Duración:	20 – 25 minutos
Finalidad:	Evaluación del bienestar psicológico en seis dimensiones: autoaceptación, relaciones positivas; autonomía; dominio; crecimiento personal, propósito en la vida.
Baremación:	Baremos en percentiles por rango de edad y sexo para cada escala
Material:	Manual, cuadernillo y hoja de respuestas autocorregible

Anexo 11

Autorización para ejecución de proyecto de investigación en los centros educativos de Chimbote

CARTA N°059- 22/D.Ps-UCV-CH



Ysmael Aranda Aparicio
Director
I. E. Emblemática San Pedro

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el XI ciclo se desarrolle la experiencia curricular denominada **Desarrollo del Proyecto de Investigación** (cuyo proceso involucra realizar los siguientes **Instrumentos de violencia familiar y bienestar psicológico**), por la cual estamos seguros de que contribuirán al aprendizaje de nuestros estudiantes.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle se brinde las facilidades a los estudiantes para que puedan lograr el desarrollo de la aplicación de esta, con fines investigativos sobre el trabajo de investigación denominado: **"Violencia Familiar y Bienestar Psicológico en adolescentes de Chimbote, 2022"**.

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional.

Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,




Iveth Mariella Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Universidad César Vallejo - Chimbote

Se adjunta data de estudiantes:

Mejía Albino Dánae Marleny
Tapay López Joel Sebastian



Chimbote, 3 de mayo del 2022

CARTA N°056- 22/D.Ps-UCV-CH

Carlos Alberto Zelada Chávez
Director
Emblemática Institución Educativa Inmaculada de la Merced

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el XI ciclo se desarrolle la experiencia curricular denominada **Desarrollo del Proyecto de Investigación** (cuyo proceso involucra realizar los siguientes **Instrumentos de violencia familiar y bienestar psicológico**), por la cual estamos seguros de que contribuirán al aprendizaje de nuestros estudiantes.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle se brinde las facilidades a los estudiantes para que puedan lograr el desarrollo de la aplicación de esta, con fines investigativos sobre el trabajo de investigación denominado: **"Violencia Familiar y Bienestar Psicológico en adolescentes de Chimbote, 2022"**.

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional.

Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Iveth Mariella Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Universidad César Vallejo - Chimbote

Se adjunta data de estudiantes:

Mejía Albino Dánae Marleny
Tapay López Joel Sebastian



Chimbote, 3 de mayo del 2022

CARTA N°054- 22/D.Ps-UCV-CH

Ricardo Falla Enríquez
Director
I.E. Víctor Andrés Belaunde

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y deseándole todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el XI ciclo se desarrolle la experiencia curricular denominada **Desarrollo del Proyecto de Investigación** (cuyo proceso involucra realizar los siguientes **Instrumentos de violencia familiar y bienestar psicológico**), por la cual estamos seguros de que contribuirán al aprendizaje de nuestros estudiantes.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle se brinde las facilidades a los estudiantes para que puedan lograr el desarrollo de la aplicación de esta, con fines investigativos sobre el trabajo de investigación denominado: **"Violencia Familiar y Bienestar Psicológico en adolescentes de Chimbote, 2022"**.

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional.

Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Dra. Mariella Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Universidad César Vallejo- Chimbote

Se adjunta data de estudiantes:

Mejía Albino Dánae Marleny
Tapay López Joel Sebastian

CARTA N°052- 22/D.Ps-UCV-CH

Judith Santos Roldan
Directora
Colegio Nacional Técnico Erasmo Roca

Chimbote, 3 de mayo del 2022



De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el XI ciclo se desarrolle la experiencia curricular denominada **Desarrollo del Proyecto de Investigación** (cuyo proceso involucra realizar los siguientes **Instrumentos de violencia familiar y bienestar psicológico**), por la cual estamos seguros de que contribuirán al aprendizaje de nuestros estudiantes.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle se brinde las facilidades a los estudiantes para que puedan lograr el desarrollo de la aplicación de esta, con fines investigativos sobre el trabajo de investigación denominado: **"Violencia Familiar y Bienestar Psicológico en adolescentes de Chimbote, 2022"**.

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional.

Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,

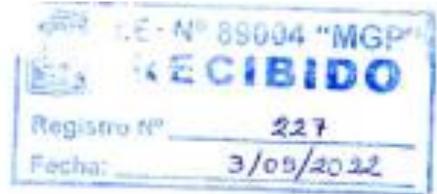


Mariella Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Universidad César Vallejo- Chimbote

Se adjunta data de estudiantes:

Mejía Albino Dánae Marleny

Tapay López Joel Sebastian



Chimbote, 3 de mayo del 2022

CARTA N°058- 22/D.Ps-LICV-CH

Marco Antonio Alvites Quezada
Director
Institución Educativa 89004 - Manuel Gonzales Prada

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbote y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el XI ciclo se desarrolle la experiencia curricular denominada **Desarrollo del Proyecto de Investigación** (cuyo proceso involucra realizar los siguientes **Instrumentos de violencia familiar y bienestar psicológico**), por la cual estamos seguros de que contribuirán al aprendizaje de nuestros estudiantes.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle se brinde las facilidades a los estudiantes para que puedan lograr el desarrollo de la aplicación de esta, con fines investigativos sobre el trabajo de investigación denominado: **"Violencia Familiar y Bienestar Psicológico en adolescentes de Chimbote, 2022"**.

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional.

Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Iveth Mariella Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Universidad César Vallejo - Chimbote

Se adjunta data de estudiantes:

Mejía Albino Dánae Marleny
Tapay López Joel Sebastian



CARTA N°060- 22/D.Ps-UCV-CH

Félix Aguirre Espinoza
Director
I.E. Politécnico Nacional del Santa

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestros saludos a nombre de la Universidad César Vallejo de Chimbo y desearle todo tipo de éxitos en su gestión al frente de su representada.

La Escuela de Psicología ha previsto en su Plan de Estudios que en el XI ciclo se desarrolle la experiencia curricular denominada **Desarrollo del Proyecto de Investigación** (cuyo proceso involucra realizar los siguientes instrumentos de **violencia familiar y bienestar psicológico**), por la cual estamos seguros de que contribuirán al aprendizaje de nuestros estudiantes.

Por esta razón, es nuestro interés solicitarle se brinde las facilidades a los estudiantes para que puedan lograr el desarrollo de la aplicación de esta, con fines investigativos sobre el trabajo de investigación denominado: **"Violencia Familiar y Bienestar Psicológico en adolescentes de Chimbo, 2022"**.

Cabe destacar que la información será resguardada bajo confidencialidad y ética profesional.

Sin otro particular por el momento, le reitero las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,

*Condición
con el
Prof. Abner J. Salinas
955 953 222*



[Handwritten signature]

with Mariela Flores Flores
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Universidad César Vallejo - Chimbo

Se adjunta data de estudio

Mejía [illegible] Marleny
Tapay López, José [illegible]

Anexo 12

Aplicación de los instrumentos

Asentimiento para participar en un estudio de investigación

(de 12 a 17 años)

Buen día, nosotros somos Dánae Marleny Mejía Albino y Joel Sebastian López Tapay, estudiantes de la Unidad de Pregrado de la Universidad Cesar Vallejo. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre el tema "Violencia familiar y bienestar psicológico en adolescentes, 2022. Por ello, le presentamos este cuestionario que tiene como propósito identificar la relación existente entre la Violencia familiar percibida por el adolescente y su influencia con el Bienestar Psicológico. Dicha información nos permitirá tener datos precisos para saber si existe relación entre la violencia familiar y bienestar psicológico en adolescentes, información que estará muy ligada a los objetivos de la investigación. Su participación es totalmente voluntaria y no será obligatorio llenar dicha encuesta si es que no lo desea. Si decide participar en este estudio, por favor responda el cuestionario, así mismo, puede dejar de llenar el cuestionario en cualquier momento, si así lo decide.

Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente puede escribirnos a los siguientes correos y/o números telefónicos

- danea2105103@gmail.com - 959032172
- jotap.avad@gmail.com - 984367585

He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi Asentimiento para participar en este estudio.

CUESTIONARIO SOCIODEMOGRÁFICO

DATOS PERSONALES:

1. Edad: 14
2. Lugar de residencia: Chimbote Otros ()
3. Género: a) Femenino () Masculino ()
4. Religión: Católico () Evangélico () Adventista Otros ()
5. Con quienes vive: Madre () Padre () Hermanos (as) Padres y Hermanos () Otros ()
6. A qué se dedica: Estudia Trabaja () Estudia y Trabaja () No trabaja, ni estudia ()

Cuestionario de Violencia intrafamiliar de Cisneros

Instrucciones: Lea detenidamente cada ítem, deberá marcar con una (x) la opción que usted crea conveniente. Tomando en cuenta los diferentes valores de cada opción.

1	2	3
Nunca	A veces	Con frecuencia

	Nunca	A veces	Con frecuencia
1. Las relaciones en su casa son irrespetuosas			X
2. En su casa, tienen en cuenta sus opiniones		X	X
3. Los conflictos son solucionados a través de gritos e insultos		X	X
4. Se siente discriminado con relación a otros miembros de su familia	X		
5. Se siente ignorado		X	X
6. Es rechazado por algún miembro de su familia	X		
7. Se siente que es querido por sus padres			X
8. Se siente que es querido por sus hermanos		X	X
9. Hay tiempo para compartir tiempo de recreación con familia		X	X
10. Los triunfos suyos o de su familia son reconocidos o celebrados		X	X
11. Recibe insultos y humillaciones			X
12. Es usted el motivo para realizar bromas o burlas		X	X
13. Lo culpan injustamente de lo malo que pasa		X	X
14. Es agredido verbalmente		X	X
15. Algún miembro de su familia es agredido verbalmente			X
16. Es castigado cuando comete una falta		X	X

17.	Es castigado sin alguna causa importante o sin justa causa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Es maltratado físicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Las agresiones físicas le han causado lesiones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Algún otro miembro de la familia es maltratado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Las normas en su hogar, las impone una sola persona	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Cuando comete algún error siente miedo para comentarlo a algún miembro de su familia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Cuando comete alguna falta le teme al castigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.	Es maltratado físicamente cuando comete una falta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26.	Considera justos los castigos que se le asignan por haber cometido una falta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Algún otro miembro de su familia recibe insultos y humillaciones cuando comete una falta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	El dinero es una causa de conflicto dentro de su hogar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Se ha sentido agredido sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	Algún miembro de su familia se ha sentido agredido sexualmente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

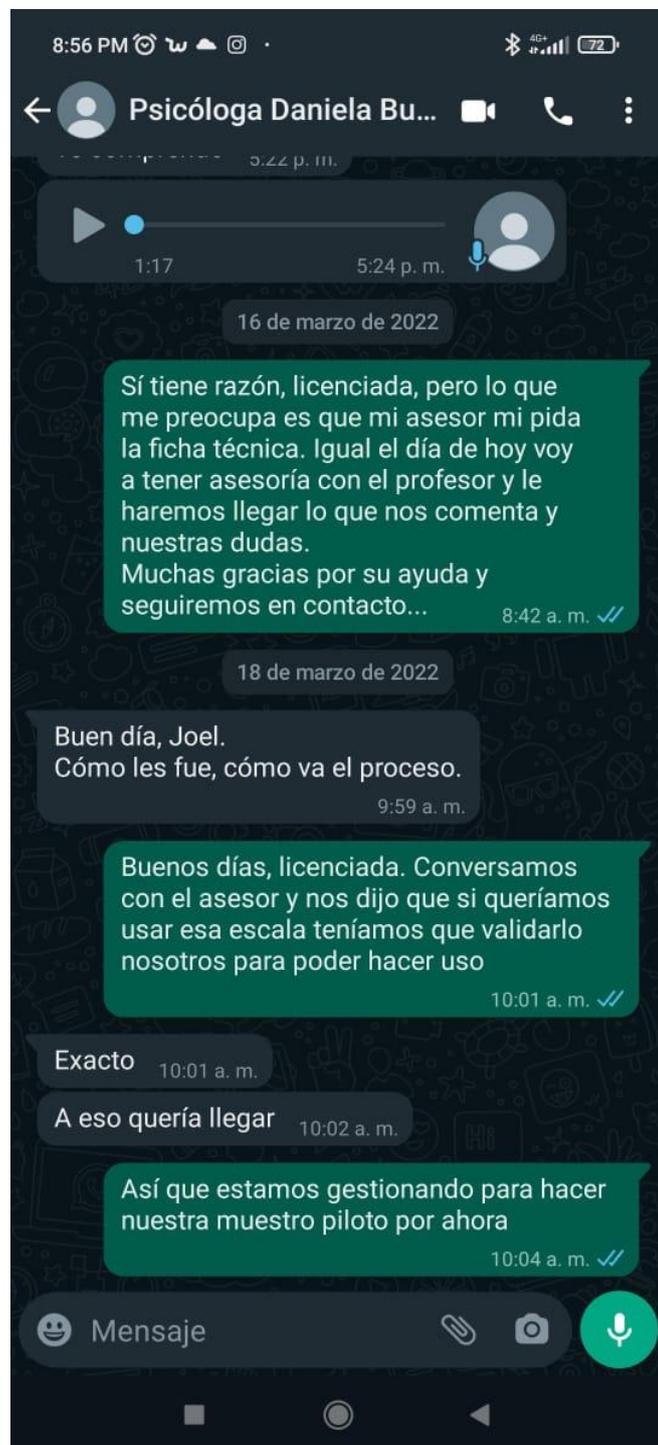
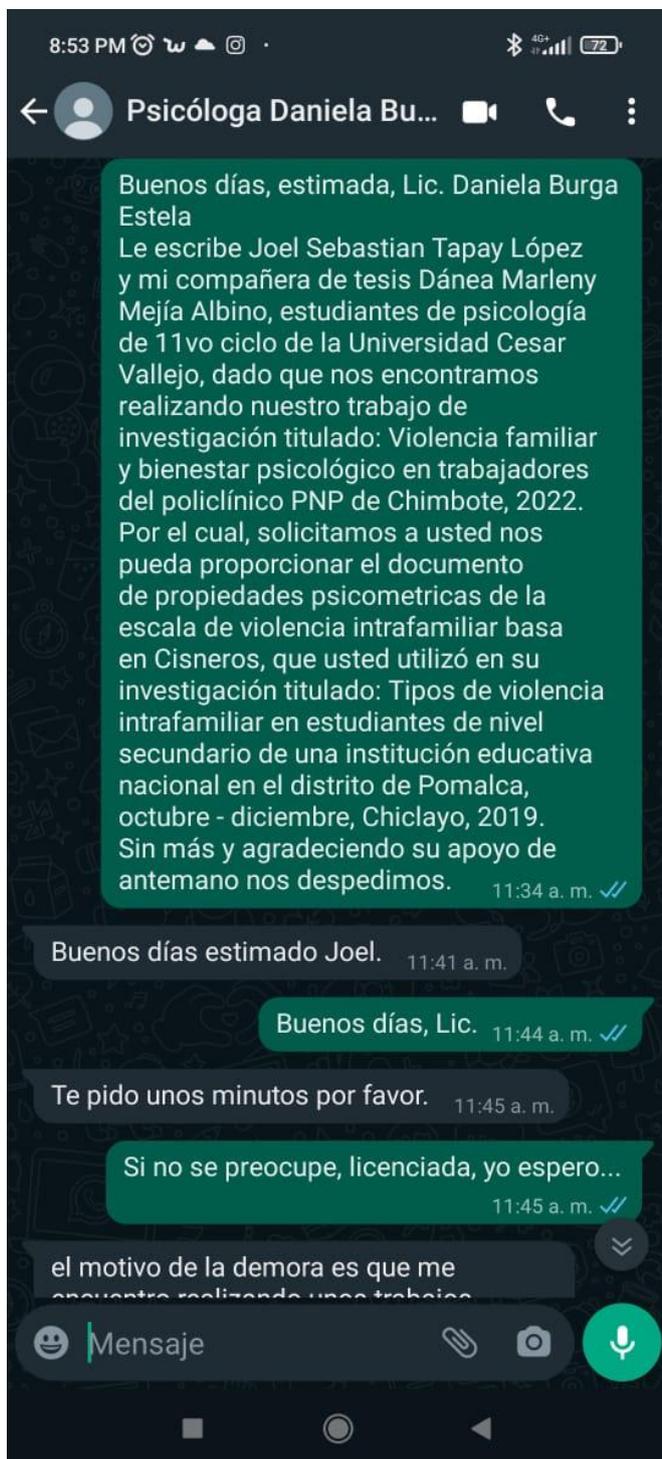
Escala de Bienestar Psicológico Karol Riff

Indicaciones: Te pedimos contestes con sinceridad cada una de las opciones de respuesta marcando con una (X) la opción que más se parezca a tu forma de ser (No hay opción correcta o incorrecta).

N°	Ítems	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	Cuando analizo la historia de mi vida, me siento satisfecho de cómo han resultado las cosas.				X	
2	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes comparto mis preocupaciones.	X				
3	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de las personas.					X
4	Me preocupa cómo otras personas evalúan las elecciones que he hecho en mi vida.		X			
5	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.	X				
6	Es gratificante trazar planes para el futuro y esforzarme para hacerlos realidad.					X
7	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.					X
8	No cuento con muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.					X
9	Tiendo a preocuparme por lo que los demás piensan de mí.		X			
10	Me juzgo a mí mismo por lo que pienso que es importante, no por los valores de los demás.	X				

Anexo 13

Evidencia solicitud de permiso para el uso del test de Violencia intrafamiliar





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Violencia familiar y bienestar psicológico en adolescentes de Chimbote,2022", cuyos autores son MEJIA ALBINO DANEA MARLENY, TAPAY LÓPEZ JOEL SEBASTIAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 05 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN : 44110570 ORCID: 0000-0002-1177-6088	Firmado electrónicamente por: GPERALTAE el 05- 08-2022 15:07:16

Código documento Trilce: INV - 0911783