

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACION INICIAL



USO DEL SECTOR DE CIENCIA Y AMBIENTE Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA INDAGACIÓN CIENTÍFICA EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA I.E 346 LAS PALMERAS, LOS OLIVOS -2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO
PROFESIONAL DE: Licenciado (a) en Educación
Inicial

AUTOR (A):

Anthuaner Colan Portocarrero

ASESOR:

Mgtr: José Luis Llanos Castilla

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al infante, niño, y
adolescente.

LIMA – PERÚ
2016

Juana María Cruz Montero
PRESIDENTA

Silvia Vanessa Rodríguez Melgar
SECRETARIA

José Luis Llanos castilla
VOCAL

Dedicatoria

Este presente trabajo se los dedico a mis padres, hermanos y familia en general por su apoyo incondicional en mi formación profesional.

Agradecimiento

Agradezco a los docentes de la universidad en especial al docente José Luis Llanos por haberme dado asesoría para la realización de mi investigación.

Declaración de autenticidad

Yo Brigitte Anthuaner Colan Portocarrero con DNI N° 70399657 , a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2016

Brigitte Anthuaner Colan Portocarrero

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Uso del Sector de Ciencia y Ambiente y su influencia en el desarrollo de la Indagación Científica en niños de 4 años de la I.E 346 las Palmeras, los Olivos -2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

Índice

Página del Jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
RESÚMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	
Trabajos previos	1
Justificación del estudio	2
Teorías relacionadas al tema	3
Realidad problemática	9
1. Formulación del problema	12
2. Objetivos	12
3. Hipótesis	13
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	15
2.2. Variables , Operacionalización	16
2.3. Población y muestra	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad.	18
2.5. Métodos de análisis de datos	20
2.6. Aspectos éticos	
III. RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN	
V. CONCLUSIONES	
VI. RECOMENDACIONES	
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	

ANEXOS

Anexo 01: Programa experimental

Anexo 02: Instrumentos de recolección de información

Anexo 03: Ficha técnica del instrumento

Anexo 04: Certificado de validez de contenido por juicio de expertos

Anexo 05: Tabla de confiabilidad por método test-retest y base de datos

Anexo 06: Tabla sobre el supuesto de normalidad

Anexo 07: Base de datos del Grupo Control - Pre Test / Post Test

Anexo 08: Base de datos del Grupo Experimental - Pre Test / Post Test

Anexo 09: Matriz de consistencia

Anexo 10: Evidencias (registro fotográfico)

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de variable	16
Tabla 2	Muestra y Población	17
Table 3	Juicio de expertos	19
Tabla 4	Distribución de frecuencia del grupo experimental del pretest de la variable indagación científica.	22
Tabla 5	Distribución de frecuencia del grupo experimental del pretest de las dimensiones de la variable indagación científica.	23
Tabla 6	Distribución de frecuencia del grupo control del pretest de la variable indagación científica.	24
Tabla 7	Distribución de frecuencia del grupo control del pretest de las dimensiones de la variable indagación científica.	25
Tabla 8	Distribución de frecuencia del grupo experimental del postest de la variable indagación científica.	26
Tabla 9	Distribución de frecuencia del grupo experimental del postest de las dimensiones de la variable indagación científica	27
Tabla 10	Distribución de frecuencia del grupo control del postest de la variable indagación científica.	28
Tabla 11	Distribución de frecuencia del grupo control del postest de las dimensiones de la variable indagación científica	29
Tabla 12	Estimación del estadístico de contraste de la Variable indagación científica y el pre test y post test del grupo experimental.	30
Tabla 13	Estimación del estadístico de contraste de la dimensión de focalización y el pre test y post test del grupo experimental.	32
Tabla 14	Estimación del estadístico de contraste de la dimensión de exploración y el pre test y post test del grupo experimental.	34
Tabla 15	Estimación del estadístico de contraste de la dimensión de reflexión y el pre test y post test del grupo experimental.	36
Tabla 16	Estimación del estadístico de contraste de la dimensión de aplicación y el pre test y post test del grupo experimental.	38

Índice de figuras

Figura 1	Pre- test del grupo experimental de la variable Indagación Científica	22
Figura 2	Pre- test del grupo experimental de las dimensiones de la variable indagación científica.	23
Figura 3	Pre- test del grupo control de la variable Indagación Científica	24
Figura 4	Pre- test del grupo control de las dimensiones de la variable indagación científica.	25
Figura 5	Pos- test del grupo experimental de la variable Indagación Científica	26
Figura 6	Pos- test del grupo experimental de las dimensiones de la variable indagación científica.	27
Figura 7	Pos- test del grupo control de la variable Indagación Científica	28
Figura 8	Pos- test del grupo control de las dimensiones de la variable indagación científica	29
Figura 9	Distribución de la concentración en el grupo control y experimental sobre la variable indagación científica	31
Figura 10	Distribución de la concentración en el grupo control y experimental sobre la focalización.	33
Figura 11	Distribución de la concentración en el grupo control y experimental sobre la exploración.	35
Figura 12	Distribución de la concentración en el grupo control y experimental sobre la reflexión.	37
Figura 13	Distribución de la concentración en el grupo control y experimental sobre la aplicación	39

RESÚMEN

La presente investigación ha tenido como propósito conocer el Uso del Sector de Ciencia y Ambiente y su influencia en el desarrollo de la Indagación Científica en niños de 4 años de la I.E 346 las Palmeras, los Olivos -2016El diseño de la investigación fue de diseño experimental, con diseño específico cuasi experimental, de corte transversal, del mismo modo estuvo constituida en su totalidad por 47 niños y niñas Institución 346 las Palmeras. La información fue obtenida mediante la administración individualizada del instrumento de escala valorativa. Para al análisis de datos se utilizó el programa estadístico SPSS.

Palabras claves: Indagación – Materiales de ciencia y ambiente

ABSTRACT

This research was intended to meet the Use of Science and Environment Sector and its influence on the development of scientific inquiry in children 4 years of El 346 Palms, Olives -2016 The research design was design experimental, quasi-experimental design with specific, cross-sectional, likewise consisted entirely of 47 346 children Institution Palms. The information was obtained through individualized management instrument rating scale. SPSS statistical software was used for data analysis.

Keywords: Inquiry - Materials Science and Environment