



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH-  
Centro de Salud 4 de octubre - Arequipa 2022**

**AUTOR:**

Murguia Turpo, Judith Lucero (orcid.org/0000-0002-9437-0429)

**ASESORA:**

Mg. De La Cruz Ruiz, María Angelica (orcid.org/0000-0003-1392-5806)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Políticas y gestión en salud

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**LIMA – PERÚ**

2022

## **DEDICATORIA**

Este trabajo se lo dedico a Dios quien me guía por un buen camino y me brinda fortaleza para no rendirme ante los obstáculos que se presentan. A mis padres y mis hermanos por sus consejos, discernimiento, apoyo en los momentos difíciles, me han regalado valores, mis principios, mi tenacidad para continuar con mis objetivos.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis jurados y asesora por guiarme en la elaboración de este proyecto de investigación para desarrollarme profesionalmente. A la Universidad Cesar Vallejo y a su personal docente, por proporcionarme la oportunidad de ser profesional.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT .....	vii
I.INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	15
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2 Variable y Operacionalización .....	15
3.3 Población y muestra.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información .....	16
3.5 Procedimiento: .....	17
3.6 Método de análisis de datos: .....	17
3.7 Unidad Análisis.....	18
IV. RESULTADOS .....	19
Tabla 1 .....	19
Figura 1 .....	20
Figura 2 .....	21
V. DISCUSIÓN .....	24
VI. CONCLUSIONES.....	28
REFERENCIAS .....	30
ANEXOS.....	34

## TABLA DE GRÁFICOS Y FIGURAS

<b>Tabla 1</b>	Relación entre conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH y actitud de las madres hacia la vacuna	<b>pág.</b> 19
<b>Figura 1</b>	Conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH	20
<b>Figura 2</b>	Actitud de las madres hacia la vacuna del VPH	21
<b>Figura 3</b>	Dimensiones de la variable conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH	22
<b>Figura 4</b>	Dimensiones de la variable actitud de las madres hacia la vacuna del VPH	23

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Conocimiento y Actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre- Arequipa 2022”, el objetivo de este estudio fue Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de las madres ante la vacuna del VPH en Centro de Salud 4 de octubre. ,de un enfoque cuantitativo ,nivel descriptivo correlacional ,la investigación no fue experimental y la población de estudio fue una muestra censal constituida por las 60 madres de familia que atienden a sus hijas en el centro salud , la técnica que se eligió para la investigación fue la encuesta y los instrumentos donde se recolectó toda la información fueron dos cuestionario, para el nivel del conocimiento el cuestionario consto de 12 preguntas y por parte del cuestionario de actitudes 12 preguntas . los resultados indican que si existe una correlación positiva moderada entre el conocimiento de las sobre la vacuna del VPH y la actitud de las madres ante la vacuna del VPH. Conclusiones: Se establece la presencia de relación entre el conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH y la actitud de las madres hacia la vacuna del VPH. Lo que determina una correlación o una significancia en las dos dimensiones.

Palabras clave: actitud, conocimiento, virus, vacuna

## **ABSTRACT**

Our work was entitled "Knowledge and Attitude of mothers before the HPV vaccine-Health Center 4 de Octubre- Arequipa 2022", the main objective of this study was to determine the relationship between knowledge and attitude of mothers before the HPV vaccine at the Health Center "4 de Octubre", from a quantitative approach, correlational descriptive level, the research was not experimental and the study population was a census sample made up of 60 mothers who attend their daughters in the health center, the technique that was chosen for the investigation was the survey and the instruments were collected using two questionnaires, for the level of knowledge the questionnaire consisted of 12 questions and for the attitudes questionnaire 12 questions. The results indicated that there is a moderate positive correlation between the knowledge of the HPV vaccine and the mothers' attitude towards the HPV vaccine. Conclusions: The presence of a relationship between the knowledge of mothers about the HPV vaccine and the attitude of mothers towards the HPV vaccine is established. What determines a correlation or a significance in the two dimensions.

Keywords: attitude, knowledge, virus, vaccine

## I.INTRODUCCIÓN

El cáncer cervical hoy en día es una de las principales razones que origina el fallecimiento de miles de féminas en todo el mundo, sobre todo en países subdesarrollados con números que llegan a 266,000 descensos al año, estos ocurren en su mayor porcentaje en países con bajos ingresos. El 86.0% de los sucesos y el 88.0% de las muertes ocurren en países en desarrollo. El Salvador, Nicaragua, Honduras y Bolivia, con una prevalencia superior a 35 por 100 000 habitantes son países más afectados de América Latina. En términos de mortandad, el único país con una tasa de mortalidad sostenida de 4 de cada cien mil habitantes en los últimos 40 años es Puerto Rico. En Perú, unas 5.500 mujeres se ven afectadas cada año y alrededor del 50% de ellas muere.<sup>1</sup>

El VPH en la actualidad causa un sin fin de casos de infecciones virales genitales. La mayoría de los mujeres y varones que son activos sexualmente llegan a enfermarse en algún momento de sus vidas y algunos pueden tener infecciones muy recurrentes. Más del 90.0% de la población que ha sido afectada ha logrado eliminar la infección.<sup>2</sup>

La vacuna que previene el VPH se prescribe con el fin de así poder evitar la infección por VPH y otras enfermedades relacionadas, incluido el cáncer. La Administración de Drogas y Alimentos de los EE.UU (FDA) aprobó una vacuna Desarrollada por Merck, llamada Gardasil, en 2006 para Prevenir infecciones con una tasa de éxito estimada del 80.0e%. Otra vacuna, Cervarix, fabricada por Glaxo Smith Kline (GSK), también ha sido aprobada por la Administración de Drogas y Alimentos de EE. UU. La Organización Mundial de la Salud en el año 2009 hizo la recomendación del uso generalizado de estas dos vacunas para niñas adolescentes y están disponibles en más de 100 países, incluido Perú. El 28 de enero de año 2011, Perú anunció un nuevo programa de vacunación donde se incluye la vacuna contra el VPH para niñas de 10 años.<sup>3</sup>

El gobierno peruano ha demostrado mucho interés y compromiso con la vacunación contra el VPH, con el desarrollo presupuestario como máxima prioridad. En un análisis de las políticas de salud en el Perú se encontró que las vacunas están



cubiertas por fondos públicos y que el Ministerio de Salud (MINSA) proporciona más del 90% de las vacunas a la población a través de sus centros de inmunización. Cabe destacar que la Estrategia Nacional de Salud para la Inmunización (ESNI) del Ministerio de Salud fue establecida en 2004 para garantizar que la vacunación tenga prioridad mediante de las normas políticas, técnicas y administrativas. Esta vacuna que es contra el VPH es administrada bajo la inspección de ESNI.<sup>4</sup> En Perú el calendario de inmunizaciones actual del MINSA tiene en cuenta a las adolescentes de 10 años, 11 meses y 29 días, por ser efectivas Cuando se les inyecta a menores antes de cualquier contacto con los genitales o relaciones sexuales.<sup>5</sup>

En estos tiempos donde el COVID -19 nos ha obligado a convivir de manera diferente y la cobertura de salud es más que limitada por lo que la promoción de salud de otras enfermedades pasó a segundo plano es muy recomendable que la vacuna contra el VPH sea dada por los centros de educación nivel primario, ya que esta es la práctica común de vacunación en el Perú.

Por lo anterior, es importante investigar los conocimientos y así mismo las actitudes maternas ante la vacuna contra el VPH debido a que el CCU hoy en día en Perú es una causa primordial de decesos por cáncer en féminas.

A la luz de lo expuesto anteriormente, el problema general se formula de la siguiente manera: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre- Arequipa 2022? Y como problemas específicos tenemos ¿Cuál es el nivel de conocimiento general de las madres sobre el VPH, en el Centro de Salud 4 de octubre – Arequipa 2022?, ¿Cuál es la actitud de las madres frente a la vacuna del VPH en el Centro de Salud 4 de octubre- Arequipa 2022? ¿Cuáles son las dimensiones de la variable conocimiento de las madres ante la vacuna del virus del papiloma humano en Centro de Salud 4 de octubre- Arequipa 2022 y finalmente ¿Cuáles son las dimensiones de la variable actitud de las madres ante la vacuna del virus del papiloma humano en Centro de Salud 4 de octubre- Arequipa 2022?

Este trabajo de investigación se justifica porque es de suma importancia ya que , incluso anteriormente al inicio de la pandemia, la vacunación contra el VPH ya enfrentaba algunas barreras como la desinformación de los padres y a esto se suma que nuestro sistema sanitario se enfocó en enfrentar los contagios de la Covid 19 y la atención y prevención de otras enfermedades y es por eso que paso a segundo plano y también dejo de ser un punto importante para los padres de familia y también porque la mortalidad por CCU no sólo es una problemática de Salud Pública en nuestro país, sino que también lo es a nivel mundial.

De acuerdo a ello se planteó el objetivo general de esta investigación, el cual quedó expresado de la siguiente manera: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de las madres ante la vacuna del VPH en Centro de Salud 4 de octubre- Arequipa 2022. A continuación, se enunciaron los objetivos específicos que se desvían del objetivo general: Identificar el nivel de conocimiento general de las madres sobre el VPH, en el Centro de Salud 4 de octubre – Arequipa 2022, Identificar la actitud de las madres frente a la vacuna del VPH en el Centro de Salud 4 de octubre- Arequipa 2022, Analizar las dimensiones de la variable conocimiento de las madres ante la vacuna del virus del papiloma humano en Centro de Salud 4 de octubre- Arequipa 2022 y finalmente Analizar las dimensiones de la variable actitud de las madres ante la vacuna del virus del papiloma humano en Centro de Salud 4 de octubre- Arequipa 2022.

Por lo tanto, las enfermeras juegan un rol muy crucial en cuanto a la promoción de la salud y la prevención de distintas enfermedades. Por lo tanto, una buena intervención de la población en las muchas y distintas políticas de prevención de la salud que existen es más que fundamental, y por ello es vital saber qué sabe la población sobre algo en particular que es beneficioso para su salud.

Finalmente, como hipótesis general (H1) se planteó: Existe relación entre el conocimiento, y la actitud de las madres ante la vacuna VPH en el Centro de Salud 4 de octubre – Arequipa 2022.como hipótesis nula(H0): No existe relación entre el conocimiento y la actitud de las madres ante la vacuna VPH en el Centro de Salud 4 de octubre – Arequipa 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

Vítate N, (2020) “Conocimiento y grado de aceptación sobre la vacuna contra virus del papiloma humano en los padres de familia de escolares de 9 a 13 años de edad de una institución educativa de Huaral - Lima provincia, 2019” en su estudio el objetivo fue: Determinar tanto el nivel de conocimiento como su aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres de familia de niños de 9 a 13 años del ámbito educativo. Este estudio es cuantitativo por métodos descriptivos y transversales. Cincuenta y dos padres de alumnos fueron la muestra, padres de niños de 9 a 13 años que cumplieran con cada uno de los criterios de inclusión y también exclusión. Así mismo las herramientas desarrolladas fueron cuestionarios ajustados a las variables de conocimiento y aceptación. Los resultados de estos 52 encuestados fueron los siguientes: 58% tiene menor conocimiento, 33%, 15% y 10% tiene aceptación media, alta y baja, respectivamente. El 31% no sabe 19%, 10% y 2% respectivamente con aceptación media, baja y alta, de igual forma el 12% son amigos, el 8% acepta media y el 4% acepta alta. Conclusión: La mayoría de estos padres tienen menor conocimiento sobre la vacuna en contra del VPH y la aceptación es moderada.<sup>6</sup>

Quispe E, (2019) “CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DEL QUINTO Y SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20178 SANTA ROSA DE LIMA-CAÑETE, 2019” el objetivo fue en determinar el vínculo entre conocimiento de cada uno de los padres y así misma aceptación de la vacuna contra el VPH entre estudiantes de quinto y sexto grado de la escuela primaria Cañete. Un diseño no experimental fue el que se presentó de niveles y secciones adecuadas, en el que los participantes fueron ciento sesenta y uno padres de familia de la I.E Santa Rosa de Lima 20178, quienes participaron en la mesa elaborada por los autores, asegurando alto nivel. Confiabilidad (KR20 = 0,728). Una vez obtenido resultados se demostró que el nivel de dominio del conocimiento es moderado en un 36,8 % y alto en un 36,0 %) y el nivel de aceptación de la vacuna es alto (91,2 %). Se encontró una asociación importante entre el nivel de

conocimiento como en la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres de familia del Centro Educativo de Cañete.<sup>7</sup>

Saldaña N, Sandoval S, (2017) “Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los padres respecto a la vacuna contra el Virus Papiloma Humano, AA. HH José Olaya. Yarinacocha, 2017” El objetivo de esta investigación fue determinar una relación entre el conocimiento y las actitudes de cada uno de los padres hacia la vacuna contra el VPH. Los métodos utilizados incluyen proyectos no empíricos, estudios descriptivos, correlacionales y transversales sobre una muestra de ciento veintinueve personas seleccionadas por método de muestreo probabilístico. La técnica utilizada es la encuesta para calcular el nivel de conocimiento y la escala de Likert para poder medir la actitud. Resultados clave: el 48.0 % tenía poco conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, el 41 % tenía un alto nivel de conocimiento en cuanto a la vacuna contra el VPH y el 11 % tenía un bajo conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y puntuaciones altas. El 75% tiene actitud negativa hacia la vacuna contra el VPH y el 25% tiene una actitud positiva hacia la vacuna Contra el VPH. Entre los que tenían una opinión negativa sobre las vacunas contra el VPH, el 45 % tenía un conocimiento negativo del tema, el 26 % tenía conocimientos generales sobre el VPH y un aumento del 4 % entre aquellos con mayores niveles de conocimientos hacia la vacuna contra el VPH. Entre los que tienen una opinión positiva hacia la vacuna contra el VPH, el 15 % tiene un nivel natural de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, el 7.0 % tienen un conocimiento mayor de la vacuna contra el VPH y el 3.0 % tiene un conocimiento deficiente sobre la vacuna. Luego de aplicar costo al cuadrado a la prueba, la significación del nivel de confianza es de 0.05 y 95% respectivamente, se obtiene  $P = 0000$ , se rechaza la hipótesis nula y se encuentra que si existe una relación Hay una diferencia significativa entre el nivel de conocimiento y también la actitud de los padres hacia la vacuna. <sup>8</sup>

López C, Palacios T, Calle C, (2020) “Conocimiento y actitudes hacia la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en padres de las estudiantes del 5to de primaria de la I. E San Martín de Porres 4004.La Perla- Callao.2019” El objetivo de este trabajo de investigación fue precisar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes frente a la vacuna contra el VPH en padres de alumnos

de 5° grado San Martín. de Porres. Este estudio utilizó métodos cuantitativos, descriptivos y transversales. Se selecciona una muestra aleatoria de 45 parejas de padres. La encuesta es la técnica que se utilizó como Instrumento compuesto por varios cuestionarios para medir variables de encuesta. Los resultados indicaron que el 20.0% (9.) de los padres de 5° grado tenían un mayor nivel de conocimiento sobre el VPH y el 40% (20) de los padres tenían un conocimiento moderado o bajo sobre el VPH. En el nivel actitud encontramos que al utilizar Rho Spearman el 15,6% (7) acepta, el 57,8% (26) no le importa y el 26,7% (12) no está de acuerdo con el nivel 95% de significancia.,  $p = 0,086 > 0,05$  para acuerdo  $H_0$  y  $r = 0,256$ , no mostró una relación directa estadísticamente muy significativa entre el nivel de conocimiento y su actitud hacia la vacuna contra el VPH.<sup>9</sup>

Gonzales L, (2018) “Intervención Educativa sobre la Vacuna VPH en el conocimiento de las madres del Centro Educativo 14783. Sullana – 2017” El objetivo principal de esta investigación fue detectar el impacto de la intervención educativa con vacuna VPH en la concientización materna en el Centro Educativo de la Mujer 14783 La quebrada. Surana 2017. Materiales y métodos. Este estudio es un estudio cuantitativo semi-empírico. La muestra estuvo conformada por 32 madres. La técnica de evaluación del conocimiento fue la encuesta. Que consta de veintiséis preguntas de opción cerrada y una respuesta. Los datos fueron recolectados dos veces antes y después del cuestionario. Las intervenciones educativas han sido publicadas previamente. Resultados: Entre el total de las madres antes de la intervención promocional (32 personas), el nivel de comprensión bajo fue de 48,5 %, el nivel medio fue de 36,4% y 15,2%. Tras la intervención publicitaria, el nivel de comprensión fue del 78,8% y el nivel medio del 21,2%. Las intervenciones educativas fueron evaluadas por Z-Kolmogorov. Smirnov: Z-KS: 0,189 y la significación o valor de P en 0,231 fue mayor que 5% o 0,05; Parámetro de Student para las respectivas muestras ensayadas, TC = 7856; Grado de Libertad = 32 y Valor P = 0,000, asumiendo que “la intervención educativa VPH aumenta los niveles maternos, ej. Capítulo 14783: Jesús Santa Teresa. Los resultados obtenidos nos llevaron a concluir que la intervención educativa relacionada con la vacuna contra el VPH es efectiva, produciendo cambios positivos en la mejora de la comprensión de las madres sobre la Mujer.<sup>10</sup>

Painter J et al (2018) "Actitudes y toma de decisiones relacionadas con la vacuna entre madres inmigrantes latinoamericanas sin seguro con hijas adolescentes": Las mujeres migrantes latinoamericanas que no tienen seguro tienen mayor peligro de adquirir enfermedades. que ya es posible prevenir con vacunas como el CCU; Sin embargo, las brechas aún existen en la cobertura de vacunación. El propósito de este estudio fue obtener conocimientos sobre las vacunas contra el tétanos, la difteria, así como tos ferina (Tdap), las vacunas contra el meningococo conjugado (MenACWY) y el meningococo conjugado, el neumococo conjugado, el meningococo y VPH conjugados, las actitudes y así mismo la toma de decisiones de América Latina Madre de adolescente. Treinta inmigrantes latinoamericanos de bajos ingresos, inmigrantes sin seguro, fueron reclutados entre niñas hispanas de 13 a 17 años en la clínica de salud de Virginia Academia. En el año 2016 de marzo a septiembre, los datos se recopilaron a través de entrevistas estructurales directas, inglés o español. El análisis de contenido tradicional se utiliza para analizar datos. La mayoría de los participantes especificaron que eran hispanos y no habían terminado la escuela secundaria. Los temas clave incluyen: aceptación pública de las vacunas; correlación entre vacunas y prevención/protección; frecuencia mínima de la vacuna; y la falta de conocimiento sobre las enfermedades prevenibles por vacunación, las vacunas recomendadas para adolescentes y el historial de vacunación de las adolescentes. Las recomendaciones de los médicos, los requisitos escolares son factores importantes, así como los medios de comunicación que afectan la vacunación. Las madres cumplen el rol principal de tomar decisiones con respecto a la aprobación. de la vacunación de sus menores hijas. Los hallazgos resaltan la gran necesidad de tomar medidas para favorecer a las madres inmigrantes latinas sin seguro a comprender mejor las vacunas y proporcionar enlaces de vacunas asequibles y accesibles en las poblaciones desatendidas.<sup>11</sup>

Lin W, Wang Y, Liu Z, Chen B, Yuan S, Wu B, Gong L (2019) "Conciencia y actitud hacia el virus del papiloma humano y su vacuna entre mujeres con y sin hija(s) que participaron en pruebas de detección de cáncer de cuello uterino en Shenzhen, China" El objetivo fue Evaluar el conocimiento. sobre el VPH. Y la vacuna contra el VPH, y la disposición a vacunarse contra el VPH, entre mujeres con y sin hija(s) en

Shenzhen, China. El método que utilizaron fue una Encuesta transversal en enero y junio de 2015 mediante cuestionario autoadministrado para una recolección de información. Se utilizó, la regresión logística multivariada y así poder explorar los factores asociados con el conocimiento del VPH y su vacuna y la voluntad de vacunarse. Los resultados incluyeron en el análisis un total de 9855 mujeres. Aunque solo el 42,3% había escuchado hablar del VPH y el 21,0% había recibido la vacuna. contra el VPH, el 63,3% estaba listo para ser vacunado. El 73,9% de 5799 mujeres que tienen niñas están dispuestas a vacunar a su hija. Las mujeres con hijas no estaban más familiarizadas con el VPH (43,2 % frente al 41,5 %,  $P = 0,109$ ) y la vacuna contra el VPH (21,1 % frente al 20,9 %,  $P = 0,854$ ) que las mujeres sin hijas. Dispuestos a inocular (66,3% vs. 59,9%,  $p < 0,001$ ). La conciencia de las mujeres sobre el VPH, así como el conocimiento. de la vacuna contra el VPH predicen la preparación para la vacunación, tanto para ellas como para sus hijas. Estas asociaciones pueden modificarse según el estado de residencia, el nivel educativo y los ingresos mensuales.<sup>12</sup>

Navarro P, Navarro E, Vila R, Díez J (2017) " Factores asociados a la vacunación contra el virus del papiloma humano en Valencia (España)" su objetivo fue describir aquellos factores asociados a la inmunización contra VPH en adolescentes, así como el conocimiento de los padres sobre. la vacuna, Se realizó un estudio observacional. transversal de niñas adolescentes, así como a sus padres en Valencia, España, de septiembre del 2011 a junio del 2012. Las niñas de 14 años deben vacunarse como parte de un programa de inmunización aleatorio gratuito. icono de la escuela. Se hace preguntas sobre el conocimiento y así mismo las actitudes sobre la infección por VPH. y las vacunas durante las entrevistas cara a cara. Se realizó un modelo de regresión logística binaria para reconocer los factores más relacionados con los niveles de resistencia. Se entrevistó a 1278 madres e hijas y la tasa de respuesta fue del 64,0 % (833). Los factores que se Relacionaron con la vacunación fueron antecedentes familiares (odds ratio ajustado [ORa]: 0,49; intervalo de. confianza del 95% [IC 95%]: 0,24-0,98), estado civil de los padres (ORa: 0,33; IC 95%: 0,13-0,81).), Conocimiento/creencia sobre vacunación en centros de prevención (ORa): 2,12; IC 95%: 1,10-4,07) y consejo de enfermería (ORa: 6,57; IC 95%: 3,19-13,56). La base de la vacunación contra el VPH es la

opinión que da todo profesional de la salud, por lo que aquellas intervenciones para poder aumentar las coberturas de vacunación deben enfocarse en esta población.<sup>13</sup>

Arams R et al (2021):” En nombre de la prevención: perspectivas maternas sobre la vacunación escolar contra el VPH en zonas rurales del sur de Chile”. Desde que se introdujo la vacuna contra el VPH en Chile en 2014, muy poca investigación se ha centrado en la percepción pública de la vacuna, especialmente entre los padres adolescentes. Su objetivo primordial de este estudio fue determinar los factores maternos. y la dinámica familiar que afectan el comportamiento de vacunación contra el VPH. Los participantes fueron reclutados en una clínica de ginecología y obstetricia en Linares, Chile. La participación es voluntaria y la elegibilidad requiere 1) una hija adolescente de entre 9 y 19 años, y 2) la voluntad de comentar sobre temas relacionados con el VPH. Se realizaron treinta entrevistas semiestructuradas para generar datos cualitativos que se estudiaron utilizando un enfoque que está basado en la teoría A partir de los resultados de las entrevistas se crearon tres estructuras temáticas. Las motivaciones de vacunación de las madres se centran en la prevención temprana de distintas enfermedades, así como la confianza en el sistema de salud, pero están influenciadas por conceptos de emancipación y socialización. En segundo lugar, los participantes querían, pero a menudo tenían dificultades para encontrar, información completa sobre la seguridad de las vacunas y recurrieron a Internet. Tercero, tomar decisiones de vacunación con miembros de la familia abrió discusiones familiares sobre género y sexualidad.<sup>14</sup>

Vielot N et al (2017) “Aceptabilidad de las vacunas multipropósito contra el virus del papiloma humano entre proveedores y madres de niñas adolescentes”: este fue un estudio de métodos mixtos en cinco países. Se pueden desarrollar vacunas polivalentes (MPV) para brindar protección simultánea contra múltiples enfermedades de transmisión sexual. Poco se sabe sobre la aceptabilidad de VPD en madres vacunadas o madres de hijas adolescentes. Se inscribieron 151 adolescentes vacunadas y mamás de 118 niñas de. 9 a 14 años de cinco países geográficamente diversos (Argentina, Malasia, Sudáfrica, Corea del Sur, Estados Unidos y España). Evaluamos las preferencias de los proveedores para las vacunas contra el VPH de un solo uso contra el VPH., incluido el de virus del herpes simple (HSV)-2, el VPH contra el VIH o el VPH-2 contra el VIH, a través de pruebas



cuantitativas. Las actitudes de las madres VPM se evaluaron de acuerdo con cuatro grupos focales (FGD) en cada país. La mayoría de los proveedores prefieren la VPD a la vacuna contra el VPH de un solo uso, con una preferencia que oscila entre el 61 % en Malasia y el 96 % en Sudáfrica. HSV-2 HIV fue el agente de elección para MPV (56-82%). En general, el 53 % de las madres prefirieron la VPD a la vacuna desechable contra el VPH, con Sudáfrica con la tasa de apoyo más alta (90 %) y Corea del Sur con la tasa de apoyo más baja (29 %). La conveniencia, así como la confianza en un sistema de salud, son razones comunes para usar MPV. Todos los grupos de enfoque buscan mayor información sobre la seguridad, y la eficacia de las vacunas, especialmente de fuentes confiables como los médicos. Aunque la aceptación de MPV varía según el país, la aceptación de MPV podría aumentar si los profesionales de la salud brindan mayor información sobre la seguridad, así como la eficacia de la vacuna MPV a los padres. Las futuras investigaciones sobre salud conductual identificarán las barreras para la adopción y las intervenciones orientadas al proveedor. Los servicios de atención médica permitirán que los proveedores de la misma mejoren sus conversaciones con los padres sobre las vacunas. <sup>15</sup>

La teoría de promoción de la salud dado por Nola Pender es un modelo con mayor importancia en enfermería, en el que los determinantes de ambos se van a dividir en factores cognitivos - Percepción, es comprendida como la sensatez, creencia y percepción de la persona sobre la salud, estas ideas o creencias va ocasionar un comportamiento particular Que va relacionado con decisiones o comportamientos que promueven la salud. Los cambios que se dan en estos factores a lado de la motivación para realizar ese comportamiento , pueden llevar a toda persona a un estado muy positivo conocido como salud. El modelo valora la cultura como un conjunto de conocimientos y también experiencias adquiridos en el paso del tiempo que se van aprendiendo y transmitiendo a través de generaciones. El modelo se enfoca en educar a las personas para que se cuiden y se mantengan saludables.<sup>16</sup>

El Virus de Papiloma Humano. es un virus ADN que Pertenece a la familia *Baboviridae* e incluye más de doscientos virus relacionados, más de 40 de los cuales se van a transmitir por un contacto sexual directo. Algunos de los muchos

tipos de VPH causan verrugas en los genitales (como la vagina, vulva, cuello uterino y ano) y en el revestimiento de la boca y la nariz.<sup>17</sup>

La infección ocurre poco después de la primera relación sexual y es común en féminas menores de 25 años. Después de eso, la velocidad de difusión disminuyó bruscamente. La infección por VPH se considera transitoria. El VPH es altamente contagioso y actualmente se considera la ITS más comunes en la mayoría de la población. Aunque muchas mujeres infectadas con el virus dan negativo dentro de los dos años posteriores a la infección, se debe volver a enfatizar que se debe enfatizar el mayor riesgo de cáncer cervical en féminas que persisten con el virus. Las infecciones por VPH pueden ser asintomáticas e inofensivas. El sistema inmunitario va a combatir la infección y esta desaparece por sí sola en diferentes momentos para tratarla. Por otro lado, no está claro si la infección persistente por VPH se caracteriza por una detección viral persistente o por un estado latente en el que no se detecta virus y luego reaparece.<sup>18</sup>

Varios estudios demostraron que el VPH tiene una relación causal con el CCU y es un virus de alto riesgo, que representa aproximadamente el 70,0% de los casos de CCU invasivo y el 50.0% de los cánceres de cuello uterino a través del ano.<sup>19</sup>

Los factores de riesgo son la dilatación del cuello uterino durante la adolescencia y el embarazo, lo que contribuye a la exposición al VPH, que puede conducir a la infección. Esta condición explica el por qué la actividad sexual y un embarazo temprano y el embarazo múltiple están entre los primeros factores de un mayor riesgo más asociados para el CCU, además de tener más relaciones sexuales con distintas personas, Coinfección con otras ITS como el herpes simple, la clamidia y la gonorrea.<sup>20</sup>

La identificación del VPH como el principal agente causal del cáncer de cérvix ha llevado al desarrollo de diferentes medidas de detección y prevención. El primer elemento de la prevención es la promoción de la salud, es decir, el intercambio de información para incrementar la conciencia, mayor interés y conocimiento sobre cómo uno puede mantenerse saludable y prevenir distintas enfermedades, donde incluida información sobre diversos recursos disponibles, así como muchos beneficios para la salud de las vacunas.<sup>19</sup> En cuanto a los condones, un estudio de

82 estudiantes mujeres de 18 a 22 años que tuvieron relaciones sexuales por primera vez dos semanas antes o durante el estudio encontró que el uso de condones redujo el riesgo de transmisión de hombre a mujer Infección por VPH en el cuello uterino y también la vagina.<sup>17</sup>

La vacunación contra el VPH se basa en partículas muy similares a virus (VLP) elaboradas a partir de la proteína L1 del VPH. Las VLP son geométrica y antigénicamente similares al virus original. Las VLP imitan la forma de un virus, pero no causan infección porque no contienen ADN viral. Esta medida de protección es más eficaz en adolescentes y, por tanto, se considera la mejor medida preventiva para este grupo de edad.<sup>21</sup>

El objetivo final a un largo plazo de la vacuna es prevenir el cáncer cervical invasivo. Los objetivos relacionados son prevenir otros tipos de cáncer relacionados con el VPH la vulva, a vagina, el ano, el pene y la orofaringe.<sup>21</sup>

En Perú, la vacuna contra el VPH se brinda de manera gratuita para niñas y adolescentes entre los 9 y 13 años de edad, en todos los centros de salud del Ministerio de Salud (Minsa) para que estén protegidas antes de que iniciar su vida sexual.<sup>22</sup>

- Es una vacuna recombinante tetravalente
- Se administra en la parte superior del brazo lateral, primero se desinfecta con algodón y jabón el lugar de la inyección, y después la vacuna se inyecta lentamente por la vía intramuscular con una jeringa en un ángulo de 90°.<sup>23</sup>
- La Dosis de la vacuna es un frasco monodosis de 0.5 ml es la presentación de la vacuna. La primera dosis es al Primer contacto con el establecimiento de salud y la segunda dosis es a los seis meses de la primera .<sup>23</sup>
- Su almacenamiento correcto es conservarse en refrigeración (de +2 a +8°C ), No se debe de congelar, debe de estar Conservado en el envase original con el fin importante de proteger el producto de la luz. <sup>23</sup>
- No se administra a menores de 9 años de edad, en bajo ninguna circunstancia se debe administrar la vacunación por vía intravascular o intradérmica; en niñas con fiebre severa y aguda (por ejemplo, infección leve), se debe posponer la vacunación, resfriados, no hay razón para no

vacunarse. Usar con precaución en niñas con trombocitopenia o trastornos hemorrágicos, ya que puede producirse sangrado después de la inyección intramuscular. Evitar recibir la vacuna contra el VPH durante el embarazo. La vacuna contra el VPH no interfiere con la respuesta inmune de las vacunas bacterianas inactivadas o vivas y puede administrarse en cualquier momento, antes, después o al mismo tiempo que otras vacunas, así como con atenuadores del dolor, antiinflamatorios, antibióticos y vitaminas.<sup>23</sup>

Conocimiento es el proceso donde un individuo toma conciencia de su realidad y en el que expresa un conjunto de ideas cuya corrección es innegable. Un objeto está en contacto con un objeto y se tiene información sobre el objeto cuando el sujeto comprueba que, si hay una coherencia o completitud entre el objeto y la representación interna correspondiente, es decir, cuando decimos que tenemos conocimiento.<sup>24</sup>

Las Características del conocimiento son, Conocimiento empírico nos indica que el hombre en sus inicios, al observar la naturaleza, inicia a ponerse en la realidad, aupado por el conocimiento que le da la experiencia de los sentidos y guiado única y principalmente por su propia curiosidad. Este conocimiento elemental aprendido en la vida cotidiana se dice empírico, porque tiene sus raíces en la experiencia y es común a todos los que viven juntos en las mismas condiciones.<sup>25</sup>

Conocimiento filosófico nos dice que a medida que el ser humano progresa, busca conocer la naturaleza de todas las cosas y lograr una mayor comprensión de su alrededor, y por sí mismo, todo hecho captado en la etapa del conocimiento empírico queda excluido de la cuestión.<sup>25</sup>

Conocimiento científico nos indica que el hombre está progresando y para comprender mejor la situación, descubre una distinta forma de ser consciente. Él lo llama búsqueda de perspectiva. Su finalidad: explicar cosas o hechos a su alrededor, definir las reglas o leyes que rigen el mundo y su comportamiento.<sup>25</sup>

La actitud es una forma de responder a cómo Vivimos mental y emocionalmente en distintas situaciones, es decir, cómo es que interpretamos la vida entera. Es un rasgo que nos puede hacer especiales y diferentes. Por tanto, la actitud que adoptamos nos define ante todo sobre nosotros mismos. Es La posición que opta

la persona en su entorno social es la adecuada, porque se le inculca y su alcance puede tener un impacto significativo en las demás personas. No olvides que como una sociedad somos un sistema y así mismo cada parte es la base del todo, por lo que cualquiera con su actitud puede afectar positiva o negativamente al mundo entero.<sup>26</sup> tiene 3 componentes:

Cognitivo se refiere a las representaciones mentales que tienen las personas, esto incluye procesos cognitivos, neurales, etc. más complejos. Es saber y pensar en la situación.<sup>26</sup>

Afectivo Comprende los aspectos emocionales (incluso personales) relacionados con un objeto o idea, tales como: positivo o negativo, alegría o dolor, alegría o malestar, etc., de todos los sentimientos que despierta en un determinado acontecimiento. Es conocido como el componente emocional más característico de una situación. Es el sentimiento de la situación.<sup>26</sup>

Conductual es la manera de cómo vamos a responder a situaciones, personas o ideales de una manera particular. Es un verbo de posición.<sup>26</sup>

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

El diseño de investigación es la estrategia general utilizada por el investigador para responder al problema en cuestión.<sup>33</sup>

El presente estudio de investigación básica tiene un enfoque cuantitativo ya que permite medir, cuantificar y realizar un análisis estadístico de las variables en estudio, De nivel descriptivo, porque nos permite mostrar y describir la información obtenida tal y como se encuentre en la realidad.<sup>33</sup>

El diseño de la investigación es no experimental ya que sus variables no llegan a modificarse en ningún momento. Y correlacional ya que se estableció una relación entre el nivel de conocimiento de las madres de familia de las niñas y las actitudes ante la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

#### **3.2 Variable y Operacionalización**

Variable 1: Conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH

Definición conceptual: El conocimiento es el proceso por el cual se relacionan el sujeto que conoce, que percibe mediante sus sentidos, y el objetivo conocido o percibido. Un objeto está en contacto con un objeto y se tiene información sobre el objeto cuando el sujeto comprueba que, si hay una coherencia o completitud entre el objeto y la representación interna correspondiente, es decir, cuando decimos que tenemos conocimiento<sup>33</sup>

Definición operacional: Para evaluar el conocimiento se aplicará a las madres un cuestionario de 12 ítems donde se tiene en cuenta las dimensiones que son generalidades del VPH y vacuna del VPH y sus indicadores.

Variable 2: Actitud de las madres hacia la vacuna del VPH

Definición conceptual Es la forma de responder a como Vivimos mental y emocionalmente en diferentes situaciones, cómo es que interpretamos la vida entera. Es un rasgo que nos puede hacer especiales y diferentes. Por tanto, la actitud que adoptamos nos define ante todo sobre nosotros mismos. Es La posición que opta la persona en su entorno social es la adecuada, porque se le inculca y su alcance puede tener un impacto significativo en las demás personas.<sup>11</sup>

Definición operacional: Para evaluar la actitud de las madres se aplicará un cuestionario tipo escala Likert en donde se les preguntara sobre las siguientes dimensiones Componente cognitiva, Componente afectivo, Componente conductual y sus indicadores que son Información aceptada, Actitud preventiva, Temor o miedo, inseguridad, indiferencia y responsabilidad. (ver anexo1)

### **3.3 Población y muestra**

La población en estudio constituida por las 60 madres que atienden a sus hijas en el Centro de Salud 4 de octubre, del distrito de Socabaya de la ciudad de Arequipa, durante el 2022.

Muestra: En el siguiente estudio se trabajó con las 60 madres de familia, por lo tanto, nuestra muestra es de tipo censal.

Criterio de inclusión: madres de niñas vacunadas o no vacunadas.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información**

La técnica que se eligió en esta investigación es la encuesta y los instrumentos donde se recolectará toda la información serán un cuestionario.

Cada cuestionario consta de 12 preguntas, tanto el de conocimiento como el de actitud.

Parte I: Nivel de conocimiento

Bajo de 4- 6

Medio de 7- 9

Alto de 10-12

Parte II: Nivel de actitud

Rechazo de 38-45

Indiferencia de 46-55

Aceptación de 56-60

### **3.5 Procedimiento:**

Por cuestiones éticas de la investigación, solicitaremos la autorización del director del centro salud y esta autorización se tramitará mediante la presentación de una solicitud.

Con el permiso ya dado se solicitará al centro de salud una base de datos de las niñas que recibieron o van a recibir la vacuna del VPH para así iniciar las encuestas a todas las madres de la lista de niñas, la encuesta se les proporcionará de manera física o virtual.

Una vez que hayamos completado todas las respuestas a las encuestas, crearemos una base de datos que se enviará a los consultores estadísticos para tabular los datos y formar los resultados.

### **3.6 Método de análisis de datos:**

Se utilizará el software estadístico SPSS v. 18.0 para el análisis de datos por cada variable.

Asimismo, se utilizará el paquete de Coeficiente de correlación de spearman para medir el nivel de correlación estadística entre ambas variables.



### **3.7 Unidad Análisis**

La unidad de análisis son cada uno de las 60 madres de familia cuyas hijas hayan sido o no vacunadas con la vacuna del virus del papiloma humano en el Centro de Salud 4 de octubre de la ciudad de Arequipa, 2022.

## IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH y actitud de las madres hacia la vacuna del VPH*

			Actitud de las madres hacia la vacuna del VPH	Conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH
Rho de Spearman	Actitud de las madres hacia la vacuna del VPH	Coeficiente de correlación	1,000	,453**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
	Conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH	Coeficiente de correlación	,453**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

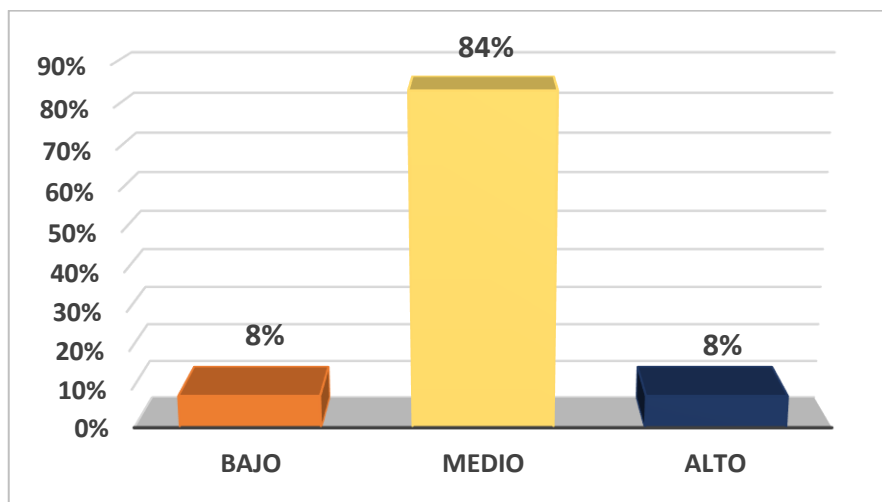
Fuente: SPSS vers. 26

### Interpretación

En la tabla nro. 1 se tiene la correlación entre conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH y actitud de las madres hacia la vacuna del VPH. Se muestra que existe una correlación positiva moderada entre ambas, ya que el coeficiente de correlación de Spearman es 0.453. Se tiene también que la significancia obtenida es 0,000 el cual es menor al p valor establecido por la tesis ( $p < 0.05$ ); en consecuencia, se afirma que existe una relación positiva entre ambas. Por lo tanto, se acepta la hipótesis general, existe relación entre el conocimiento, y la actitud de las madres ante la vacuna VPH en el Centro de Salud 4 de octubre – Arequipa.

## Figura 1

*Conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH del centro de salud 4 de octubre – Arequipa 2022*



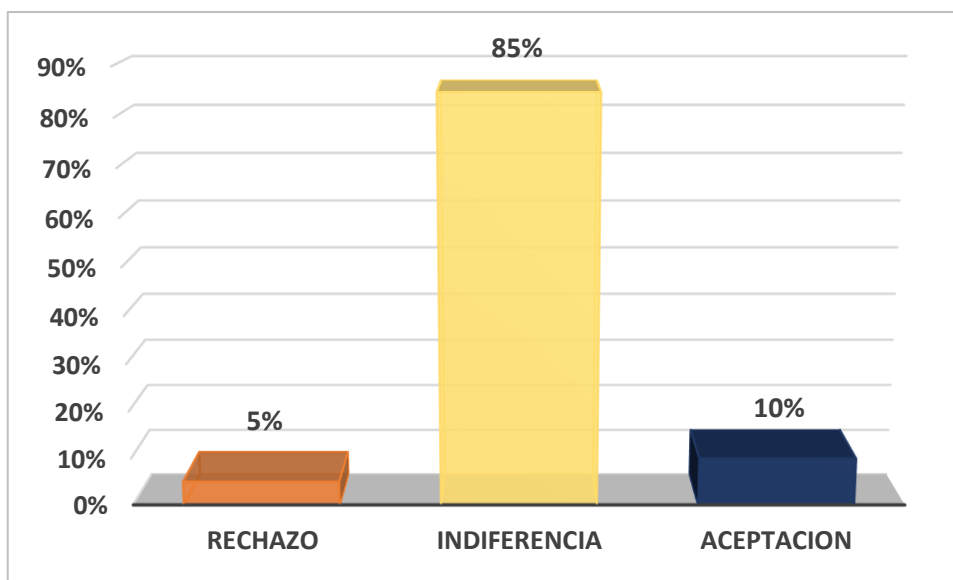
Fuente: Base de datos

## Interpretación

En la figura 1 se visualiza los resultados de la variable conocimiento sobre la vacuna VPH de las madres del centro de salud 4 de octubre, Arequipa; donde de acuerdo al cuestionario compuesto por las dimensiones que son generalidades del VPH y la vacuna del VPH que se le tomo a cada una de las madres, el 8% presenta un nivel alto, el 84% un nivel medio y el 8% restante un nivel bajo. Es decir que la mayoría tienen un conocimiento moderado.

## Figura 2

Actitud de las madres hacia la vacuna del VPH del centro de salud 4 de octubre – Arequipa 2022



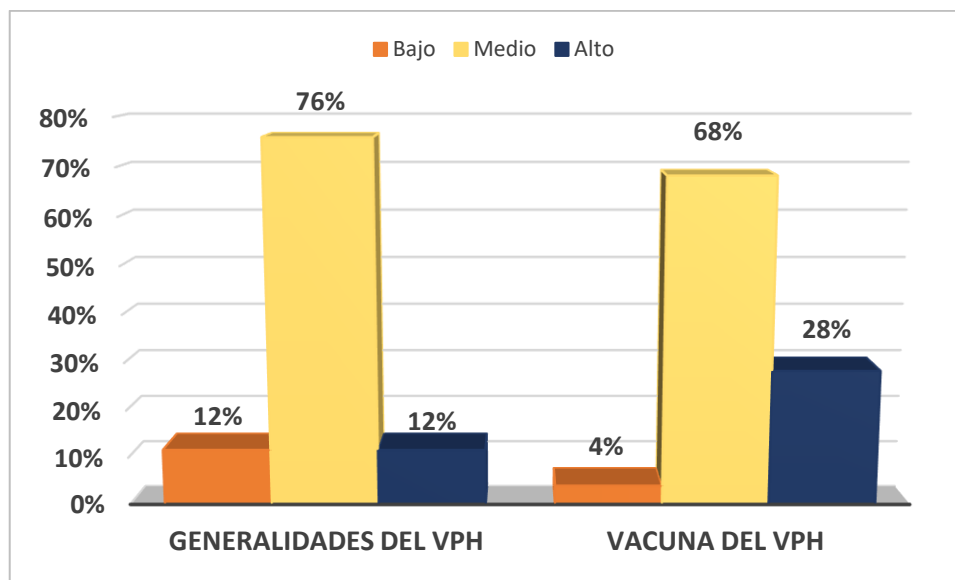
Fuente: Base de datos

## Interpretación

En la figura 2 se visualiza los resultados de la variable actitud de las madres hacia la vacuna del VPH, de las madres del centro de salud 4 de octubre, Arequipa; donde, el 10% presenta un nivel de aceptación, el 85% manifiesta un nivel de indiferencia y el 5% restante un nivel de rechazo.

**Figura 3**

*Dimensiones de la variable conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH del centro de salud 4 de octubre – Arequipa 2022*



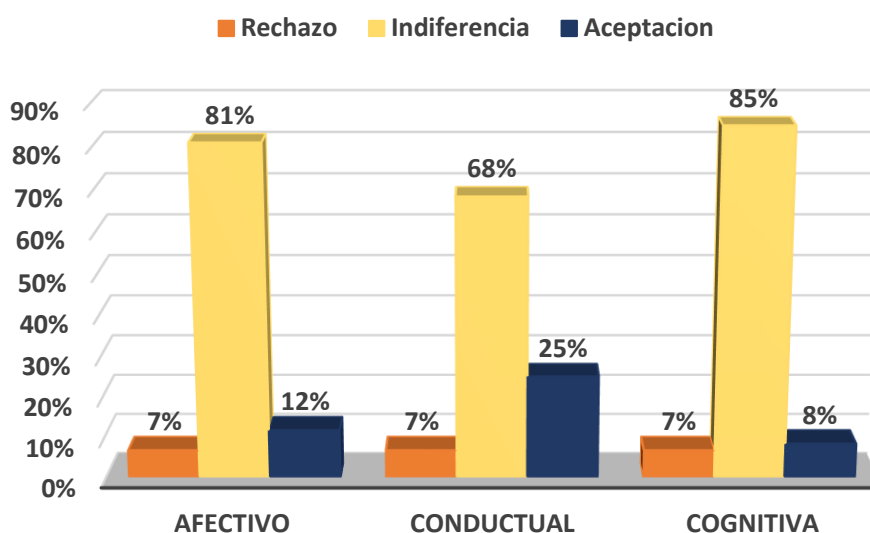
Fuente: Base de datos

### **Interpretación**

En la figura 3 se visualiza los resultados de las dimensiones de la variable conocimiento sobre la vacuna VPH de las madres del centro de salud 4 de octubre, Arequipa; donde, respecto a la dimensión generalidades del VPH, el 12% presenta un nivel alto, el 76% un nivel medio y el 12% restante un nivel bajo. Por último, en la dimensión vacuna del VPH, el 28% presenta un nivel alto, el 68% un nivel medio y el 4% restante un nivel bajo.

**Figura 4**

*Dimensiones de la variable actitud de las madres hacia la vacuna del VPH del centro de salud 4 de octubre – Arequipa 2022*



Fuente: Base de datos

### **Interpretación**

En esta figura 4 se visualiza los resultados de las dimensiones de la variable actitud de las madres hacia la vacuna del VPH, de las madres del centro de salud 4 de octubre, Arequipa; donde, respecto a la dimensión afectivo, el 12% presenta un nivel de aceptación, el 81% muestra un nivel de indiferencia y el 7% restante un nivel de rechazo. En la dimensión conductual, el 25% presenta un nivel de aceptación, el 68% un nivel de indiferencia y el 7% restante un nivel de rechazo. Por último, la dimensión cognitiva, el 8% presenta un nivel de aceptación, el 85% manifiesta un nivel de indiferencia y el 7% está en un nivel de rechazo.

## V. DISCUSIÓN

Es esta investigación respecto al objetivo general se puede visualizar que tenemos como resultado que si existe una correlación positiva moderada entre conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH y actitud de las madres ante la vacuna del VPH. se obtuvo una relación estadísticamente significativa de 0,453 lo que implica una correlación positiva. Se tienen también que la significancia obtenida es 0,000 el cual es menor al p valor establecido por la tesis ( $p < 0.05$ ); en consecuencia, se afirma que existe una relación positiva entre ambas. Por lo tanto, se acepta la hipótesis general, existe relación entre el conocimiento, y la actitud de las madres ante la vacuna VPH en el Centro de Salud 4 de octubre – Arequipa.

En el trabajo de En el trabajo de Lin W, Wang Y, Liu Z, Chen B, Yuan S, Wu B, Gong L en julio del 2019 se propusieron encontrar una relación entre el conocimiento sobre el VPH y la vacuna contra el VPH, así como la disposición a vacunarse en mujeres sin hijas, donde obtuvieron una relación de 0,109 del conocimiento frente a la disposición de vacunarse. Es importante resaltar que en el caso de la investigación de Lin et al, consideran también nivel educativo de las madres, ingreso mensual y estado de residencia de las encuestadas, en contraste con los resultados de nuestra investigación, podemos decir que existe una similitud en ambos resultados ya que el conocimiento sobre el VPH es inversamente proporcional a la aceptación de la vacuna del VPH.

En el trabajo de López C, Palacios T, Calle C, (2020) quisieron precisar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes frente a la vacuna del VPH en los padres de los alumnos, estos resultados indicaron que 95% de significancia.,  $p = 0,086 > 0,05$  para acuerdo  $H_0$  y  $r = 0,256$ , no mostró una relación directa estadísticamente muy significativa entre el nivel de conocimiento y su actitud hacia la vacuna contra el VPH. Podemos decir que en comparación de nuestro estudio fue un resultado opuesto.

En cuanto al objetivo específico y relacionado con lo encontrado en la figura 1 se visualiza los resultados de la variable conocimiento sobre la vacuna VPH de las madres del centro de salud 4 de octubre, donde el 8% presenta un nivel alto, el 84% un nivel medio y el 8% restante un nivel bajo.

En contraste con lo encontrado por Vítate N., en el 2020, podemos extrapolar que en su investigación encontró un 10% con bajo nivel de conocimiento y del mismo modo, en nuestra investigación encontramos un 8% de conocimiento bajo. Cabe resaltar que Vítate N., utilizó 4 escalas de nivel de conocimiento, estas son, menor, bajo, medio y alto; mientras nosotros utilizamos solamente 3 niveles, bajo medio y alto.

Saldaña N. y Sandoval S, en el 2017 encontraron que el 48% de sus encuestados tenía el poco conocimiento sobre la vacuna del VPH y el 41% un nivel alto de conocimiento, finalizando con un 11% que se encontraba en un nivel bajo; en nuestra investigación consideramos que el 84% tenía un nivel medio de conocimiento, lo que contrasta con sus resultados ya que los investigadores Saldaña y Sandoval consideraron el nivel medio del conocimiento como “poco conocimiento”.

En cuanto al segundo objetivo específico y de acuerdo a lo obtenido en la figura 2 se puede visualizar los resultados de la variable actitud de las madres hacia la vacuna del VPH, encontramos que el porcentaje mayor obtenido, es el de indiferencia con un 85% de frecuencia, 10% de aceptación y solamente el 5% de rechazo. Podemos contrastar nuestros resultados con lo obtenido por López, Palacios y Calle en el 2020, ya que ellos también investigaron sobre los niveles de aceptación de la vacuna contra el VPH de las madres; obteniendo que el 15,6% acepta la vacuna, el 57,8% muestra indiferencia y el 26,7% no le importa vacunarse.



Esto una vez más podría deberse a el bajo nivel de información que aún se maneja en nuestro país sobre la vacuna contra el VPH, sobre las implicancias de la enfermedad y sobre sus consecuencias.

En cuanto al tercer objetivo específico y reflejado en la figura 3 los resultados en cuanto a Analizar las dimensiones de la variable conocimiento de las madres ante la vacuna del VPH respecto a la dimensión generalidades del VPH, el 12% presenta un nivel alto, el 76% un nivel medio y el 12% restante un nivel bajo. Por último, en la dimensión vacuna del VPH, el 28% presenta un nivel alto, el 68% un nivel medio y el 4% restante un nivel bajo

Frente al antecedente de Gonzales L. en el 2018, que investigó sobre la comprensión de la enfermedad del VPH en las madres, podemos ver, que obtuvieron un resultado de niveles de comprensión bajos con un 48,5%, niveles medios de comprensión con un 36,4% y niveles altos de comprensión con un 15,2%.

Extrapolando con lo obtenido en nuestra investigación encontramos que, al dividir el conocimiento en dos dimensiones principales, siendo estas, generalidades del VPH y la vacuna del VPH propiamente dicha, los resultados arrojaron que el 76% de madres son indiferentes a las generalidades del VPH, mientras que en cuanto a la vacuna el 68% de madres es también indiferente.

Esto puede entenderse como que existen varios vacíos y falta de concientización y sensibilización sobre las causas y consecuencias del VPH, así como la importancia de vacunar a sus hijas al inicio de su vida sexual.

En el cuarto objetivo específico y lo obtenido en la figura 4 visualiza los resultados de las dimensiones de la variable actitud de las madres hacia la vacuna del VPH donde dividimos la aceptación a la vacuna contra el VPH, en tres dimensiones: afectivo, conductual y cognitivo, de tal manera que los resultados arrojaron que un 81% es indiferente en lo afectivo, un 68% es indiferente en lo conductual y finalmente, un 85% es indiferente también en lo cognitivo.

Saldaña y Sandoval en el 2017 encontraron en su investigación que la actitud de las madres frente al VPH era muy decisiva a la hora de aceptar la vacuna contra el VPH para sus menores hijas, más concretamente, que el 75% de madres presentó una actitud negativa frente a la vacuna contra el VPH, y solamente el 25% de madres presentó una actitud positiva.

Lo que está sucediendo frente a la actitud de las madres con la vacuna del VPH, es que no existe la suficiente información para que podamos revertir estos resultados, y que las instituciones públicas, a través de sus programas de inmunización y de salud pública puedan realizar campañas para informar de mejor manera a las madres sobre las implicancias del virus del papiloma humano VPH.

## VI. CONCLUSIONES

1. Se establece la presencia de relación entre el conocimiento de las madres frente a la vacuna VPH y la actitud de las madres hacia la vacuna del VPH. Lo que determina una correlación o una significancia en las dos dimensiones.
2. Mediante la estadística descriptiva se mostró que el conocimiento de las madres sobre el VPH es de un nivel medio, esto quiere decir que en su mayoría de las madres encuestadas poseen un moderado conocimiento en sobre el VPH por la ausencia de información que poseen.
3. En lo analizado a las actitudes de las madres referente al VPH donde el nivel de indiferencia por parte de ellas es alto. Se establece que la mayor parte de las madres encuestadas tenían una actitud inadecuada para una buena prevención del VPH, lo que aumenta así los factores predisponentes para la infección.
4. Encontramos que en cuanto a la dimensión generalidades del VPH Podemos inferir que las madres conocen a grandes rasgos los riesgos y características generales del VPH. Sobre la dimensión vacuna del VPH se obtuvo que las madres se encuentran en nivel medio, Esto da a entender de que las madres conocen muy poco sobre la existencia de la vacuna y sobre sus implicaciones.
5. En cuanto a las dimensiones de la actitud de las madres frente a la vacuna del VPH, Podemos concluir que la mayoría de madres en las 3 dimensiones de la variable actitud (afectivo, conductual y cognitivo) presentan grandes porcentajes de indiferencia.

## **VII. RECOMENDACIONES:**

1. Es importante que se establezca comunicación con el director del centro de salud para que se pueda coordinar a la vez con diferentes áreas ( psicología , enfermería ) y así poder brindar charlas , talleres de sensibilización a las madres sobre la importancia de la vacuna y así incentivar a las madres a vacunar a sus menores hijas contra el VPH, ya que como hemos visto en nuestros resultados, existe todavía una baja aceptación de las madres frente a la vacuna y una gran indiferencia sobre las causas y consecuencias del VPH.
2. coordinar con el director del centro de salud para que junto al área de enfermería emplear campañas de sensibilización y concientización sobre la vacuna del VPH para poder influenciar de mejor manera posible a todas las madres en cuanto a la importancia de la vacuna del VPH.
3. El centro de salud 4 de octubre debe continuar con las campañas de inmunización frente al VPH, así como realizan campañas normalmente contra enfermedades clásicas como la hipertensión arterial, la diabetes y otras. Ya que al ser una enfermedad que puede derivar eventualmente en una enfermedad neoplásica, como lo es el CCU, es importante considerarla como una enorme problemática de salud pública tan importante como el resto de enfermedades.
4. El personal de Enfermería del centro de salud debe de coordinar con Los centros educativos, colegios y escuelas para poder capacitar a los docentes, para que, con su rol pedagógico principal, puedan llegar de mejor manera a las niñas en primera instancia, y por supuesto, a las madres y padres de familia, y así también hacer seguimiento más importante a las madres de familia a la hora de incentivar o motivar para que vacunen las menores niñas ,ya que logísticamente, no se da la información necesaria a las madres sobre lo que implica la vacunación contra el VPH y sobre lo que implica la enfermedad del papiloma humano.

## REFERENCIAS

1. Ochoa Carrillo FJ, Guarneros de Regil DB, Velasco Jiménez MT. Infección por virus del papiloma humano en mujeres y su prevención. Gaceta Mexicana de Oncología. 1 de mayo de 2015;14(3):157-63.
2. Organización mundial de la salud. Cáncer cervicouterino [Internet]. [citado 27 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/cervical-cancer>
3. Cerna FMT. CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN MUJERES ADOLESCENTES DEL 5º AÑO DE PRIMARIA. 2013;70.
4. Gonzales MV, Oswaldo E. CAÑETE – PERÚ NOVIEMBRE 2019. :85.
5. Venegas Rodríguez G, Jorges Nimer A, Galdos Kajatt O, Venegas Rodríguez G, Jorges Nimer A, Galdos Kajatt O. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia [Internet]. octubre de 2020 ;66(4). Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2304-51322020000400006&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2304-51322020000400006&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
6. Vita te Macedo NB. Conocimiento y grado de aceptación sobre la vacuna contra virus del papiloma humano en los padres de familia de escolares de 9 a 13 años de edad de una institución educativa de Huaral - Lima provincia, 2019 - Disponible en: <https://docplayer.es/196981057-Universidad-nacional-mayor-de-san-marcos-universidad-del-peru-decana-de-america.html>
7. QUISPE SOTELO, Erika Rocío. CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DEL QUINTO Y SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20178 SANTA ROSA DE LIMA. 2019;85.
8. Saldaña Ramirez NN. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los padres respecto a la vacuna contra el Virus Papiloma Humano, AA. HH José Olaya. Yarinacocha, 2017. 2017.

9. López Anaya CF, Palacios Domínguez TI, Calle Soria CE. Conocimiento y actitudes hacia la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en padres de las estudiantes del 5to de primaria de la I.E San Martín de Porres 4004. La Perla- Callao. 2019. Universidad Nacional del Callao - Repositorio institucional - CONCYTEC [Internet]. 2020 [citado 20 de abril de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5361>
10. González Carmen LP. Intervención Educativa sobre la Vacuna VPH en el conocimiento de las madres del Centro Educativo 14783. Sullana - 2017. Universidad San Pedro. 22 de febrero de 2019 [citado 20 de abril de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/7126>
11. Painter JE, Viana De O Mesquita S, Jimenez L, Avila AA, Sutter CJ, Sutter R. Vaccine-related attitudes and decision-making among uninsured, Latin American immigrant mothers of adolescent daughters: a qualitative study. *Hum Vaccin Immunother.* 2019;15(1):121-33.
12. Lin W, Wang Y, Liu Z, Chen B, Yuan S, Wu B, Gong L. [논문] Awareness of human papillomavirus after introduction of HPV vaccination: a large population-based survey of Scandinavian women [Internet]. 2019 [citado 20 de abril de 2022]. Disponible en: <https://scienceon.kisti.re.kr/srch/selectPORSrchArticle.do?cn=NART77386928>
13. Navarro-Illana P, Navarro-Illana E, Vila-Candel R, Díez-Domingo J. Drivers for human papillomavirus vaccination in Valencia (Spain). *Gaceta Sanitaria.* octubre de 2018;32(5):454-8.
14. Arams R, Weinstock RE, Satterthwaite Muresianu E, O'Callaghan S, Tubridy E, Torres Maita Y, et al. In the Name of Prevention: Maternal Perspectives on School-Based HPV Vaccination in Rural Southern Chile. *Adolesc Health Med Ther.* 21 de abril de 2021;12:27-36.
15. Vielot NA, Goldberg SK, Zimet G, Smith SB, Anne McDonald M, Ramos S, et al. Acceptability of multipurpose human papillomavirus vaccines among providers and mothers of adolescent girls: A mixed-methods study in five countries. *Papillomavirus Res.* junio de 2017;3:126-33.

16. Modelos y teorías en enfermería - 9ª Edición [Internet]. [citado 20 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.elsevier.com/books/modelos-y-teorias-en-enfermeria/alligood/978-84-9113-339-1>
17. Castro AA, Pérez MF. Virus del papiloma humano. Rev Med Cos Cen. 2013;70(606):211-7.
18. Negrín S, G J. Virus del Papiloma humano. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. diciembre de 2009;13(4):168-87.
19. De Guglielmo Cróquer Z, Rodríguez Bermúdez A, Ávila Hernández M, Veitía Monsalve D, Fernández Beltrán A, Correnti De Plata M. Virus de papiloma humano y factores de riesgo en el desarrollo de cáncer cérvico uterino. Revista Venezolana de Oncología. marzo de 2010;22(1):32-8.
20. Ochoa-Carrillo F, Regil D, Jiménez M. Infección por virus del papiloma humano en mujeres y su prevención. Gaceta Mexicana de Oncología. 1 de septiembre de 2015;14.
21. Vacunas contra el VPH [Internet]. LES - Laboratorio Especializado del Sur. 2019 [citado 20 de abril de 2022]. Disponible en: <https://les-lab.com.ar/vacunas-contra-el-vph/>
22. Venegas Rodríguez G, Jorge Nimer A, Galdos Kajatt O, Venegas Rodríguez G, Jorge Nimer A, Galdos Kajatt O. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia [Internet]. octubre de 2020 [citado 13 de abril de 2022];66(4). Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2304-51322020000400006&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2304-51322020000400006&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
23. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación? [Internet]. [citado 20 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>
24. Martínez, A. y Ríos, F. Vista de Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado [Internet]. 2006 [Disponible en: <https://revistateoriadelarte.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/25960/27273>

25. V. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina. septiembre de 2009;70(3):217-24.
26. Corona AE. LA ACTITUD DEL INDIVIDUO Y SU INTERACCIÓN CON LA SOCIEDAD ENTREVISTA CON LA DRA. MARÍA TERESA ESQUIVIAS SERRANO. Revista Digital Universitaria. 2012;12.
27. Los 12 tipos de actitud (y sus características) [Internet]. 2020 Disponible en: <https://medicoplus.com/psicologia/tipos-actitud>
28. ¿Qué es el cáncer? - Instituto Nacional del Cáncer [Internet]. 2007 [citado 20 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/about-cancer/understanding/what-is-cancer>
29. Definición de virus - Diccionario de cáncer del NCI - Instituto Nacional del Cáncer [Internet]. 2011 Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/virus>
30. Definición de vacuna - Diccionario de cáncer del NCI - Instituto Nacional del Cáncer [Internet]. 2011. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/vacuna>
31. Definición de prevención - Diccionario de cáncer del NCI - Instituto Nacional del Cáncer [Internet]. 2011 [Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/prevencion>
32. Inmunización - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
33. Arias F, El proyecto de investigación. Inducción a la metodología científica. 6ta edición. 2006



**ANEXOS**

## ANEXO 1: CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>VARIABLE 1</b>  Conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH	El conocimiento es un proceso por el cual se relacionan el sujeto que conoce, que percibe mediante sus sentidos, y el objetivo conocido o percibido . <sup>33</sup>	Para evaluar el conocimiento se aplicará a las madres un cuestionario de 12 ítems donde se tiene en cuenta las dimensiones y sus indicadores.	generalidades del VPH	- Definición de Transmisión - Consecuencias - Factores de Riesgo	Ordinal  Bajo de 4-6 Medio de 7-9 Alto de 10-12
			vacuna del VPH	- Beneficios - Edad - Administración - Dosis - Efectos Adversos - Efectividad	
<b>VARIABLE 2</b>  Actitud de las madres hacia la vacuna del VPH	Es la forma de responder a cómo Vivimos mental y emocionalmente en diferentes situaciones, es decir, cómo interpretamos la vida entera. Es un rasgo que nos puede hacer especiales y diferentes. <sup>11</sup>	Para evaluar la actitud se aplicará a las madres un cuestionario tipo escala Likert en donde se les preguntará sobre las dimensiones y sus indicadores	Componente cognitiva  Componente afectivo  Componente conductual	Información aceptada Actitud preventiva  Temor o miedo Inseguridad  Indiferencia responsabilidad	Nominal Escala Likert  Rechazo: 38-45  Indiferencia: 46-55  Aceptación: 56-60

## ANEXO 2 : INSTRUMENTOS

### Cuestionario 1

Estimada madre de familia a continuación se le presenta una serie de preguntas que han sido elaborados con el objetivo de determinar los conocimientos que tienen sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano. Esta encuesta es ANÓNIMA, es decir no es necesario que anote su nombre. Anticipadamente les agradezco su colaboración.

A continuación, se presentará una serie de preguntas relacionadas con la vacuna contra el virus del papiloma humano, por lo cual Ud. debe marcar con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

¡MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA!

#### III. DATOS GENERALES DEL PADRE DE FAMILIA

- Edad: \_\_\_\_\_ años

##### Estado civil

- Soltera  
 casada  
 conviviente  
 viuda  
 divorciada

##### Grado de instrucción

- sin instrucción  
 primaria completa  
 primaria incompleta  
 secundaria completa  
 secundaria incompleta  
 técnico  
 universitario

#### CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

1. ¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?
  - A. Microorganismo que causa el cáncer de cuello uterino.
  - B. Agente infeccioso que causa lesiones en la piel.
  - C. Microorganismo que causa el cáncer de próstata.
  
2. ¿Cuál es la forma de contagio del virus del papiloma humano (VPH)?
  - A. Vía oral. (Ejm. Uso de cubiertos, por medio de besos)
  - B. Vía sanguínea. (Ejm. Por transfusión sanguínea)
  - C. Vía sexual. (Ejm. Relaciones sexuales)

3. ¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?
  - A. Cáncer de Cuello Uterino.
  - B. Imposibilidad para tener hijos.
  - C. Abortos frecuentes.
  
4. ¿Cómo se manifiesta el Cáncer de Cuello Uterino?
  - A. Sangrado vaginal, mayor secreción vaginal y dolor durante las relaciones sexuales.
  - B. Sangrado vaginal, dolor abdominal, náuseas.
  - C. Dolor abdominal, dolor durante las relaciones sexuales, escozor vaginal.
  
5. ¿Cuáles son los factores de riesgo para contraer Cáncer de Cuello Uterino?
  - A. Iniciación sexual temprana, muchas parejas sexuales, mal uso del preservativo.
  - B. Muchas parejas sexuales, obesidad, uso prolongado de anticonceptivos orales.
  - C. Uso prolongado de anticonceptivos, iniciación sexual temprana, uso de preservativo.

### **CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

6. La edad de aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano en las niñas es:
  - A. Desde los 12 hasta los 19 años.
  - B. A partir de los 18 años a más.
  - C. Desde los 9 hasta los 13 años
  
7. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Papiloma Humano deben aplicarse las niñas para estar protegidas?
  - A. 1 dosis.
  - B. 2 dosis.
  - C. 1 dosis por año.
  
8. Luego de colocar la primera dosis, ¿Cuándo se debe completar la 2da dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano?
  - A. Solo una dosis es suficiente.
  - B. Se coloca una dosis por año durante 2 años.
  - C. La 2da dosis se coloca 6 meses después de la primera.

9. La vacuna del Papiloma Humano en las niñas es colocada en:
- A. El abdomen.
  - B. La nalga.
  - C. El hombro.
10. ¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el Papiloma Humano?
- A. Dolor y enrojecimiento en la zona de colocación, fiebre.
  - B. Convulsiones. C. Daño cerebral
11. ¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del Papiloma Humano en las niñas? A. Antes del inicio de la actividad sexual.
- B. Una vez iniciada la actividad sexual.
  - C. Cuando se infectan con el virus del papiloma humano.
12. Vacunar a las niñas contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) es importante porque:
- A. Protege de todas las enfermedades de transmisión sexual.
  - B. Es la forma más eficaz de prevenir el Cáncer de Cuello Uterino.
  - C. El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios.

## CUESTIONARIO 2

### ESCALA TIPO LICKERT

Estimado padre de familia a continuación le presento una serie de enunciados que han sido elaborados con el objetivo de conocer las actitudes que ustedes tienen hacia la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las adolescentes y en base a ello que el personal de salud pueda desarrollar orientaciones dirigidas a las madres de familia para la prevención del cáncer de cuello uterino.

Esta encuesta es **ANÓNIMA**, es decir no es necesario que anote su nombre.

Anticipadamente les agradezco su colaboración.

colocar un aspa (X) según corresponda su respuesta:

- Totalmente de acuerdo: (T.A.)
- De acuerdo: (A)
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo: (A/D)
- En desacuerdo: (D)
- Totalmente en desacuerdo: (T.D.)

### ¡MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA!

N	ENUNCIADO	T.A.	A	A/D	D	T.D.
1.	Es necesario que los padres reciban información completa sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH).					
2.	Es importante que las niñas estén informadas de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH).					
3.	Motivaría a otros padres de familia a que reciban la información de la vacuna del VPH					
4.	Para vacunar a las niñas contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) no es necesario recibir información.					
5	Es necesario que los padres autoricen la vacunación del VPH de sus menores hijas					

6.	Para prevenir el Cáncer de Cuello Uterino es necesario cumplir con ponerle todas las dosis a su menor hija.					
7.	La vacunación a las niñas es para disminuir la posibilidad de contraer cáncer de cuello uterino en el futuro.					
8	A pesar que la vacuna del VPH puede generar efectos mínimos en las niñas los beneficios de la vacuna son mayores para ellas.					
9	Es una responsabilidad de los padres asistir con su niña a charlas o consejerías donde le brindan información para evitar el contagio del virus del papiloma humano.					
10	Los padres deben verificar que sus hijas cumplan con las dosis de la vacuna del VPH.					
11	Vacunar contra el virus del papiloma adelanta el inicio de la actividad sexual.					
12.	Vacunar a las niñas es un riesgo de esterilidad en un futuro.					

### ANEXO 3



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Juan de Lurigancho, 05 de mayo del 2022

**CARTA N°005-2022-CPENF/UCV-LIMA CENTRO**

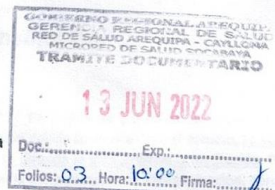
**Dr. Miguel Ángel Lizárraga Ugarte**  
**Jefe de Micro Red Socabaya**

De mi mayor consideración:

La que suscribe, Mgtr. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad César Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar a las investigadora JUDITH LUCERO MURGUIA TURPO, con DNI N° 74216581 y estudiantes de nuestra institución educativa, quien optará el Título Profesional de Licenciada en Enfermería por nuestra Universidad con el Trabajo de Investigación titulado "Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH- Centro de Salud 4 de octubre - Arequipa 2022" para lo cual, solicito a usted conceda la autorización del campo de investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercutirá positivamente en la salud de la población y/o a la Carrera Profesional de Enfermería. Adjunto: Proyecto de investigación aprobado por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.



**Mgtr. Luz María Cruz Pardo**  
Coordinadora Académica de la C.P. de Enfermería  
UCV - Campus San Juan de Lurigancho



Adjunto 1 anillado con 33 folios



## ANEXO 4



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### AUTORIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

#### Datos Generales

Nombre de la Organización:	RUC:
CLAS SOCABAYA	20498354425
Nombre del Titular o Representante legal:	
Nombres y Apellidos	DNI:
Miguel Ángel Lizárraga Ugarte	29593130

#### Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7º, literal "f" del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (\*), autorizo [ ], no autorizo [ ] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
"Conocimiento y Actitud de las madres ante la vacuna del vph - Centro de SALUD 4 de Octubre - Arequipa 2022"	
Nombre del Programa Académico:	
Elaboración de tesis.	
Autor: Nombres y Apellidos	DNI:
Judith Lovero Murguía Turpo	74216581

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referenciada en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha:

Firma:

*(Titular o Representante legal de la Institución)*

(\* ) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo-Artículo 7º, literal " f " Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.

## ANEXO 5



**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

La Bach. de la Carrera de Enfermería: Judith Lucero Murguía Turpo, solicitan mi participación en su estudio: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUD DE LAS MADRES ANTE LA VACUNA DEL VPH- CENTRO DE SALUD 4 DE OCTUBRE- AREQUIPA 2022”**

Sé que me harán preguntas sobre mis conocimientos y actitudes, aplicando encuestas, me ha explicado que mi participación es voluntaria, que mis datos no podrán ser identificados ya que se dará a conocer la información en forma general con el fin de obtener su grado de licenciada. Me ha informado que me puedo retirar en el momento que yo lo desee, que el cuestionario es anónimo, además que no existe riesgo alguno para mi persona, así como la información que se obtenga será confidencial.

El tiempo aproximado para contestar a sus cuestionarios es de 30 minutos como máximo.

---

Nombre del Participante

## ANEXO 6

### CORREO SOLICITANDO AUTORIZACIÓN PARA EL USO DEL INSTRUMENTO VALIDADO



## ANEXO 7

### *Pruebas de normalidad entre conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH y actitud de las madres hacia la vacuna del VPH*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	GI	Sig.
Actitud de las madres hacia la vacuna del VPH	,220	60	,000	,858	60	,000
Conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH	,217	60	,000	,907	60	,000

Fuente: SPSS vers. 26

### **Interpretación**

En la tabla 5 se tiene la prueba de normalidad de conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH y actitud de las madres hacia la vacuna del VPH; en donde:

- La variable conocimiento de las madres sobre la vacuna VPH no se distribuye según la ley normal ya que la p asociada al contraste Kolmogorov-Smirnov (para poblaciones mayores a 30) 0.000 es menor al nivel de significancia de la tesis 0.05.
- La variable actitud de las madres hacia la vacuna del VPH no se distribuye según la ley normal ya que la p asociada al contraste Kolmogorov-Smirnov (para poblaciones mayores a 30) 0.000 es menor al nivel de significancia de la tesis 0.05.