



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Factores asociados al desarrollo de conductas antisociales: Revisión
sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología

AUTOR:

Novoa Aspajo, Jhon Jairo (ORCID: 0000-0003-0889-7134)

ASESOR:

Mgtr. Salirrosas Cabada, Richard Irvin (ORCID: 0000-0002-4443-5992)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mis padres y hermanos quienes a lo largo de mi vida han cuidado de mi salud y educación siendo mi principal apoyo para cumplir mis sueños.

A mi pareja quien me ha acompañado con su apoyo incondicional en los buenos y malos momentos.

A un ser muy especial para mí, “Luigi” mi gato, con quien empecé esta aventura y me acompañó durante cada ciclo, pero por cosas de la vida ya no está conmigo; “mira amigo, esta es la etapa final”.

Agradecimiento

A mi mamá por inculcarme la perseverancia, por su amor incondicional y por siempre apoyarme en mi desarrollo como profesional, a mi padre por compartirme su curiosidad por el aprendizaje y el conocimiento y enseñarme a pensar antes que actuar, a mi hermano por los sacrificios que hace por mí y compartir su tiempo conmigo.

A mi pareja, el pilar para poder alcanzar los objetivos que me propongo.

Finalmente, a mi docente que me ha acompañado con sus enseñanzas para el desarrollo de este trabajo.

A todas estas personas les digo gracias, esto es posible por ustedes.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRAC	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	9
3.1. Tipo y diseño de investigación	9
3.2. Categoría, Subcategoría y matriz de categorización.....	9
3.3. Escenario de estudio.....	9
3.4. Participantes	10
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	10
3.6. Procedimiento	10
3.7. Rigor científico	11
3.8. Método de análisis de datos.....	11
3.9. Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS	13
V. CONCLUSIONES	25
VI. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS.....	27

Índice de tablas

Tabla 1: Factores sociales vinculados con las conductas antisociales	14
Tabla 2: Factores familiares vinculados con las conductas antisociales	17
Tabla 3: Factores individuales vinculados con las conductas antisociales	19
Tabla 4: Recolección de investigaciones según la edad de los participantes.....	20
Tabla 5: Recolección de investigaciones según su basa de datos	21
Tabla 6: Recolección de investigaciones según su país.....	22
Tabla 7: Recolección de investigaciones según su muestra	23
Tabla 8: Recolección de investigaciones según su tipo de estudio	24

Índice de gráficos y figuras

Figura 1: Flujograma de investigaciones seleccionadas.....	13
---	----

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar los factores asociados a las conductas antisociales, empleando un diseño de investigación basado en la revisión sistemática, a partir de la búsqueda realizada se seleccionó 24 artículos de 370 que se encontraron en diversas bases de datos, para lograr ello, se empleó un método de aplicación de operadores booleanos en las plataformas de Scielo, Redalyc y Sciondirect, los artículos encontrados que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión fueron seleccionados. Se determinó que los factores que más influyen en el desarrollo de conductas antisociales son; la familia, el factor social y a nivel individual los rasgos de la personalidad pueden ser determinantes para el desarrollo de dichas conductas, además las características emocionales y el control de impulsos que posea el individuo juegan un rol predictor para el surgimiento de estos comportamientos. Por lo tanto, se concluyó que el factor más relevante para el desarrollo de conductas inadecuadas es la exposición a la violencia en la familia.

Palabra clave: Conductas antisociales, revisión sistemática, familia, social, individual

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the factors associated with antisocial behaviors, using a research design based on systematic review, based on the search carried out, 24 articles were selected from 370 that were found in various databases, to achieve this, a method of applying Boolean operators was used on the Scielo, Redalyc and Sciencedirect platforms, which met the inclusion and exclusion criteria at the time of selecting the articles. It was determined that the factors that most influence the development of antisocial behaviors are; the family, the social factor and at the individual level, personality traits can be decisive for the development of these behaviors, in addition, the emotional characteristics and the impulse control that the individual possesses play a predictive role for the emergence of these behaviors. Therefore, it was concluded that the most relevant factor for the development of inappropriate behaviors is exposure to violence in the family.

Keywords: Antisocial behaviors, systematic review, family, social, individual

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la sociedad se ha visto en la obligación de buscar formas de lidiar con los problemas sociales que se han ido desarrollando entre la población, esto ha despertado el interés por investigar las principales causas de dicha problemática, enfocándose en estudiar los principales factores que están asociados al desarrollo de conductas antisociales (Chavarín & Gálvez, 2018). Por lo cual se realizó un análisis de los resultados obtenidos por los múltiples investigadores que desarrollaron estudios relacionados con la variable que se está investigando.

La variable en cuestión se puede definir como diversas actitudes de un individuo, quien, a través de determinados comportamientos muestra cierta tendencia hacia la vulneración de las normas establecidas en la sociedad, sin considerar el perjuicio que causa a las demás personas, además, dichas conductas también pueden afectar a esa misma persona, comportamientos como; el consumo de sustancias, mentir de manera patológica, agredir o provocar conflictos donde se presenta agresión física, cometer delitos, el distanciamiento familiar o el abandono escolar (Nasaescu et al., 2020).

Por lo mismo, en ocasiones la conducta antisocial puede ser asociada indirectamente con la personalidad psicópata, porque este rasgo junto al de desconexión moral son particularidades negativas que aumentan las probabilidades de desarrollar comportamientos transgresores (Sijtsema et al., 2019).

Según la Organización Mundial de la Salud, los conflictos con agresiones físicas y verbales son muy frecuentes en jóvenes, por lo que se realizó una investigación en 40 países en desarrollo, donde se comprobó que el 42% de los varones y del 37% de las mujeres estaban expuestos a estas conductas (Organización Mundial de la Salud, 2020).

En México, nos indica que los jóvenes a partir de los 12 años han consumido tabaco, alcohol un 49.1 % y un 8.4% a consumido drogas ilegales. Asimismo, este porcentaje aumenta cuando los jóvenes son mayores de 18 años, aumenta a un 72.4% y 10,5% con respecto al consumo de sustancia ilegal, finalmente es importante agregar

que la prevalencia del consumo de sustancias fue mayor en los varones que en las mujeres (Instituto nacional de estadística y geografía, 2016).

De manera nacional, en el Perú, el 27% de los adolescentes a partir de los 15 años ha sido participe de alguna conducta antisocial, afectando, no solo a su entorno, si no también asimismo, así lo dio a conocer el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el informe técnico de Seguridad Ciudadana, elaborado con los resultados de la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales, también se informó que el mayor porcentaje se presenta en Junín (38,2%) y el menor en Ica (16,2%) (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2020).

Asimismo, una investigación peruana, planteó el objetivo de determinar la influencia que tiene la familia en los comportamientos antisociales en adolescentes no institucionalizados, en sus resultados se puede apreciar que para ambos sexos influye la relación que tienen con su familia, particularmente para los varones la cantidad de hermanos que posea su núcleo familiar es un factor que se relaciona con los comportamientos negativos que se está analizando (Rivera & Cahuana, 2016).

Además, algunos autores considerar como causas predisponentes hacia el desarrollo de dichas conductas el consumo de alcohol y la impulsividad, afirman que la coexistencia de estos factores es predictora de estas conductas desadaptativas, que terminan influenciando en su ámbito familiar y social (Díaz & Moral, 2018).

Continuando con la idea principal de estudiar dichas investigaciones relacionadas a nuestra variable de estudio, se realizó una recolección amplia de información verídica y confiable, para proveer de estos conocimientos a los profesionales que intervienen buscando mejoras en la sociedad, les será de utilidad, porque la temprana detección e intervención en estos hábitos negativos puede aumentar las probabilidades de recuperación de este individuo que podría terminar afectado (Arribas et al., 2020).

Por esta razón, la presente investigación sintetizo la información encontrada de investigadores que guardan relación con los factores causantes del desarrollo de estos comportamientos desadaptativos, el cual servirá como soporte para los investigadores que se interesen en estudiar esta problemática.

De modo que el objetivo general de la investigación fue analizar los estudios sobre los factores asociados a las conductas antisociales, mediante la revisión de artículos, para lograr ello se planteó como objetivos específicos, definir los factores asociados al desarrollo de conductas antisociales, además identificar y describir a los artículos seleccionados para el análisis de las conductas antisociales.

II. MARCO TEÓRICO

El en el transcurso del análisis de investigaciones de interés un artículo realizada en Chicago, Estados Unidos, desarrollado con un enfoque metodológico de revisión sistemática, en cual se realizó un análisis de treinta y nueve artículos relacionados a los comportamientos disóciales, para esto se realizó una búsqueda en las fechas de agosto y septiembre del 2013 sin restricción de año o idioma de la investigación, en las bases de datos de internet, tales como; PsyINFO, EMBASE, EBSCO, MEDLINE, EMBASE, CINAHL, EconLit, Web of Science, entre otros. Como resultado muestran que los factores de riesgo para el desarrollo de dichas conductas poseen las mismas probabilidades de afectar a la población juvenil de bajos recursos y altos recursos económicos, pues su principal característica sobre el autocontrol y la hiperactividad son predisponentes para el desarrollo estos hábitos negativos (Murray et al., 2018).

De este modo, una investigación desarrollada en Leiden, Ciudad en los Países Bajos, está enfocada a los comportamientos biosociales y planteó el objetivo de examinar si algunas medidas psicofisiológicas específicas componen una medida de riesgo social. Con la revisión de cincuenta estudios de evidencia empírica entre las fechas de 2000 a marzo de 2018, sobre la relación del factor biológico y los factores de riesgo social para la predicción de estas conductas negativas, encontradas en bases de datos como; Web of Science, PsycInfo, PubMed, EMBASE, Artículos Psicológicos, Colección Ciencias Psicológicas y del Comportamiento, Justicia Penal Abstracts, ERIC, Academic Search Premier y Social Services Abstracts, afirma en sus resultados que la influencia de los indicadores biológicos y las conductas disóciales son mayores bajo contextos sociales adversos donde los gobiernos no logran intervenir (Hazebroek et al., 2019).

Desde este marco, otros autores, se plantearon analizar la influencia de la observación en las conductas disóciales, para esto, procedieron a la extracción de artículos de las bases de datos, tales como; Google Scholar, el repositorio en línea de la Universidad Newcastle, Scielo y ScienceDirect. De 113 artículos revisados que hayan sido publicados recientemente, se escogieron 19 para el metanálisis, con el cual

muestran un resultado que señala relación existente entre la observación y las conductas disruptivas, dando a entender que hay una reducción en los comportamientos negativos como respuesta al sentirse observados (Dear et al.,2019).

Tal es el caso de una revisión sistemática que fue desarrollada en España, trata sobre los estilos de crianza en los menores de edad, como esta influye en que los niños y jóvenes desarrollen tendencia hacia la mentira antisocial, para esto, se realizó un análisis en las bases de datos electrónicas, como; Scopus, Web of Science y PsycInfo, estos artículos se publicaron entre el año 1890 a 2020, en estos, se identificó a 2284 trabajos investigativos, por lo cual, se escogió a 13 estudios que se presentaron en la revisión sistemática, con los cuales determinaron que estos hábitos de mentir en la etapa de la infancia influyen en la forma de adaptación que tiene el menor hacia la sociedad, también, según los resultados de los artículos analizados, el estilo controlador y el estilo punitivo de crianza se relacionan estrechamente con el desarrollo de mentiras en los menores involucrados, lo que nos hace entender que el control que poseen los padres o cuidadores sobre el menor suele ser un predisponente para el desarrollo de dichos comportamientos (Sayoa & Izaskun, 2020).

De igual forma, una investigación realizada en Brasil, trata sobre las conductas de riesgo de los adolescentes, propuso como parte de su objetivo principal realizar un análisis sobre estos comportamientos, para esto utilizaron la metodología de revisión sistemática de estudios relacionados con su variable, estas investigaciones revisadas tanto nacionales e internacionales, fueron encontradas en bases de datos virtuales, como; Scielo, Lilacs, Psycinfo y Sciencedirect, en los periodos de 2002 a 2012, de los cuales se recuperaron 506 artículos relacionados con la variable de estudio, de estos, se seleccionaron 193 artículos que cumplían con los criterios establecidos, en sus resultados muestran los factores más comunes que influyen en el desarrollo de estas conductas, las cuales tienen relación con el ámbito personal, familiar e interpersonal (Gonçalves et al., 2018).

Al mismo tiempo, un estudio realizado en la ciudad de México, trata sobre la relación del funcionamiento familiar en el desarrollo de conductas disociales en

adolescentes, abordó con el objetivo de conocer el estado actual de la influencia de la dinámica familiar en las actitudes disociales en los jóvenes de este país, realizaron una búsqueda en diferentes bases de datos, tales como; EBSCO, ProQuest y Ovid, de 928 artículos de interés, escogieron 21 que cumplieron con los criterios de inclusión, como; haberse desarrollado dentro del año 2010 y 2015, en los resultados se encontraron una relación significativa entre estas dos variables, lo que hace resaltar la importancia que tiene el núcleo familiar y la interacción que se da dentro, pues esto se considera el primer entorno social en el cual la persona se desenvuelve, aprendiendo aquí las actitudes y comportamientos que aplicará en la sociedad en el transcurso de su desarrollo y adaptación a la misma (Chavarín & Gálvez, 2018).

Como se afirma también, esta variable que ha sido de interés de investigadores quienes la definen como una serie de hábitos negativos que están relacionados con la infracción de las reglas y normas sociales establecidas, llevándolos a no considerar los posibles daños que podría causar a los demás y a su persona, además de actuar ignorando las consecuencias judiciales de las que se deberá hacer cargo (Rivera & Cahuana, 2016).

En tal sentido entonces, estas conductas pasan a afectar de manera negativa el desarrollo normal del individuo, influyendo en la formación de su personalidad, atravesando por una etapa donde se muestra en contra de la sociedad y las reglas que lo limitan controlando sus posibles acciones para conseguir lo que se propone (Alvarez & Robinson, 2016). En consecuencia, estos hábitos negativos, si no se intervienen de manera oportuna, pasarían a formar parte de la conducta de dicha persona, lo cual se vuelve un predictor para posibles problemas relacionados con la falta hacia las leyes en el futuro de este individuo (Becerra & Galicia, 2020).

Estos comportamientos disociales generalmente están relacionados con la transgresión de las normas sociales, por ejemplo; destruir objetos que no sean de su pertenencia, ensuciar lugares ajenos, actitud agresiva con los demás, y descuido por los lugares públicos y privados, no respetar a las personas, robar y mentir para conseguir los que se proponga (Garaigordobil & Maganto, 2016).

Por esta razón se considera a los factores como el consumo de sustancias, el entorno social negativo y la dinámica perjudicial que existe en la familia son predisponentes para el desarrollo de los comportamientos disociales sin hacer distinción por el sexo de la persona (Bobbio et al., 2021).

Asimismo, se debería de considerar a los factores sociodemográficos, género, edad y convivencia familiar y social, debido a que son puntos claves para detectar la tendencia de conductas con ataque directo o indirectamente de los derechos, tales como el consumo de sustancias psicoactivantes, robo y agresión a otros individuos (Rivera et al., 2019).

Generalmente, dichas conductas se desarrollan por que el individuo empieza a vincularse más con la situación negativa en la que se encuentra, que llega a influenciar en sus acciones, situaciones que mencionan anteriores autores, inclinan al involucrado a cometer actos como el consumo de sustancias dañinas para distraer sus malestares psicológicos y los actos delictivos para sustentar los gastos de dichas sustancias, algo que es resaltante, es la influencia del daño que pueden sufrir en la infancia la persona en cuestión, el consumo de alcohol por parte de sus padres, pues se convierte en un indicador para un posible adulto agresivo y de hábitos que transgreden las leyes, independientemente del sexo del implicado (Rivera & Cahuana, 2016).

Además, se ha descubierto que los estilos de crianza punitivos están estrechamente relacionados con el desarrollo de las conductas mentirosas en los adolescentes y niños, que por intentar tener algo del control sobre la forma en la que sus padres los educan, se ven orillados a desarrollar comportamientos mentirosos, reacios a las normas que están establecidas en su entorno e inflexibles para adaptarse a este (Górriz & Ibabe, 2021).

Las investigaciones que estudiaron las consecuencias que tienen dichas conductas llegaron al resultado, donde afirman que la mayor parte de los adolescentes que muestran este tipo de comportamientos en su desarrollo infantil o adolescente aumentan la probabilidad de mostrar algún desajuste social en su vida adulta, estas dificultades y las secuelas emocionales que causan en el individuo, se extienden y

perjudican en la vida adulta de este, convirtiéndose en verdaderos desafíos por resolver para la sociedad (Mendle et al., 2018).

Las bases teóricas que se tomará en cuenta será la del aprendizaje social, debido a que según Hernández el 20% de una conducta antisocial se origina por herencia genética, mientras que el 80% pertenece al desarrollo de los procesos sociales donde la persona interactúa para su aprendizaje (Hernández, 2016).

El autor de la Teoría del aprendizaje social, Bandura, explica, que el individuo puede aprender nuevos comportamientos por medio de la observación de su modelo social cercano, éste, particularmente de ser simbólico o real, sirve como una vía rápida y efectiva para el desarrollo de conductas complejas que cada persona muestra, aprendiendo así de sus maestros, compañeros, padres, personajes de la televisión o cualquier otro modelo que sea significativo para el menor (Moctezuma, 2017).

El autor afirma que son tres las principales fuentes de aprendizaje de estas conductas desadaptativas, primero; la familia, donde se da los primeros contactos sociales, segundo; el entorno cultural en el que se desarrolla el individuo, tercero; el modelo simbólico ya sea real o ficticio, con el cual se identifica e imita sus comportamientos, dándose entonces el aprendizaje por observación (Moctezuma, 2017).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación se elaboró bajo un enfoque de tipo teórico, el cual según Otzen y Manterola (2017), se define como la inclusión de estudios que se basan en métodos y teorías que se conectan a un tema específico de investigación, donde no se utilizan datos empíricos.

El diseño que se utilizó en esta investigación es de tipo revisión sistemática, se direcciona en la búsqueda y exploración de estudios primordiales y actuales, los cuales tuvieron un proceso sistemático con la finalidad de lograr la elección de estudios y variables, excluyendo el análisis y procedimiento estadístico (Otzen & Manterola, 2017).

3.2. Categoría, Subcategoría y matriz de categorización

En la primera categoría se encuentran los factores asociados con la conducta antisocial, el cual incluye las causas más frecuentes y el rango de edad más común donde se presenta dichas conductas. La segunda categoría, se enfocó en los años de antigüedad de los artículos, teniendo como subcategoría aquellas investigaciones publicadas desde el primero de enero del 2018 hasta el 18 de marzo del año 2022. La siguiente categoría se enfocó en el instrumento que se utilizará para investigar la variable de estudio, teniendo como subcategoría las bases de datos como Scielo y Scencedirect, utilizando los términos como AND, OR y NOT que ayudan a ampliar la búsqueda.

3.3. Escenario de estudio

Fueron investigaciones sobre los factores relacionados al desarrollo de las conductas antisociales publicadas en diferentes revistas indexadas con una base de datos confiable a partir primero de enero del 2018 hasta el 18 de marzo del año 2022.

3.4. Participantes

Para el presente estudio con el tipo y diseño ya mencionado, los participantes que se utilizaron son aquellos artículos de investigación, que se seleccionarán según el criterio de inclusión, los cuales brindarán un aporte informativo específico y pertinente que ayudará con el desarrollo de la investigación.

Se tomaron en cuenta a los artículos de investigación acerca de los factores asociados al desarrollo de conductas antisociales publicados en las fuentes de datos virtuales de Scielo, Redalyc y Sciencedirect, estos deben de haberse publicado desde el primero de enero del 2018 hasta el 18 de marzo del año 2022, se excluyeron las investigaciones psicométricas y revisiones sistemáticas (Otzen & Manterola, 2017).

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El presente estudio utilizó la siguiente técnica de búsqueda, fusionando y combinando las palabras claves u oraciones estratégicas, en los idiomas de inglés y español, se utilizó operadores con la finalidad de limitar, ampliar o definir lo que se investigó, se tomó en cuenta los términos como AND, OR y NOT, los cuales son operadores booleanos.

3.6. Procedimiento

El proceso que se realizó, es la revisión de diferentes artículos, los cuales se han empleado para el desarrollo de la realidad problemática, fundamentación teórica asimismo para la elaboración del marco teórico, donde se citó a diferentes investigaciones sobre la variable estudiada, como también fundamentos teóricos sobre la misma.

Posteriormente, se prosiguió con la revisión en las bases de datos indexadas, como en Scielo, ScienceDirect y Redalyc para realizar la búsqueda de la información requerida.

Las palabras claves que se utilizaron para la búsqueda de los factores asociados con la conducta antisocial fueron, “Conducta antisocial”, “Conductas de Riesgos”, a esto se sumaran los términos como AND; OR y NOT que son operadores boléanos, utilizados "desarrollo" AND "antisocial", “antisocial behavior” AND NOT psychometric” "conducta" AND "antisocial", "conducta antisocial" AND NOT "psicométrico", "comportamiento" AND "antisocial", "antisocial" AND "behavior "conducta antisocial" AND "funcionalidad familiar", “antisocial” AND “develepment” "conducta antisocial" AND "factores" para abarcar mayor cantidad artículos relacionados o para excluir los que no sean de interés; posteriormente a ello se realizaron el descarte de los artículos que se repetían, los psicométricos, revisiones sistemáticas y los que abordaban un tema sin relación al estudiado. Obteniendo un total de 24 artículos seleccionados.

3.7. Rigor científico

Se consideran los estándares de informes con formato APA, orientándose a la elaboración de investigación cualitativa, el cual, permite a los lectores una examinación de carácter confiable al momento de evaluar el estudio. Asimismo, se visualiza el contexto del investigador, llegando a reflejar estructuras socioculturales que permite al lector poder aplicar la investigación en otros contextos que sean de su interés (Bantry et al. 2019).

3.8. Método de análisis de datos

La presente investigación tiene una metodología Scoping Review, definida como la forma para sintetizar, logrando mostrar la información que se encuentra disponible sobre un determinado tema (Pham et al., 2014), es por ello que se buscaro en la base de datos ScienceDirect, scielo, redalyc, asimismo se tomara en cuenta los idiomas de inglés y español, donde se emplea las palabras claves como “conducta antisocial”, “Conductas de riesgo”, “Comportamientos Disociales”, “Conducta Disruptiva”, los cuales nos ayudaron en la ampliación en la búsqueda.

Se tomó en cuenta los artículos con un máximo de cinco años de antigüedad, sin embargo, se excluyó a los estudios experimentales, psicométricos y cualquier otra investigación que no esté relacionada con la variable

3.9. Aspectos éticos

La presente investigación se desarrolló con un lenguaje natural, mediante observaciones y expresiones del investigador, brindando un desarrollo de los hallazgos de revisión sistemático, por ende, existe una unión entre métodos e investigación, donde la reflexividad del autor, a base de su perspectiva personal llegue a ser reforzador positivo y siendo considerado como un apoyo en las futuras investigaciones (Asociación Americana de Psicología, 2020).

Así mismo, esta investigación se desarrolló bajo el código de ética y deontología, realizada por el Colegio de Psicólogos del Perú, el cual, en el capítulo III, artículos 22, 23 y 24, indica que al elaborar y diseñar una investigación, el autor asume una responsabilidad ética, por lo tanto, el investigador tiene como obligación indagar y obtener una información con bases éticas para proteger los derechos de otros autores de los que se haya utilizado sus artículos de investigación (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017).

IV. RESULTADOS

En la figura 1 se puede visualizar el procedimiento que se ha seguido para la selección de los artículos de investigación, se recolectó un total de 370 artículos, de los cuales se fueron eliminaban de manera progresiva los artículos que no cumplían con los criterios de inclusión previamente establecido, como resultado, se seleccionaron un total de 24 artículos que tenían relación con el tema a investigar.

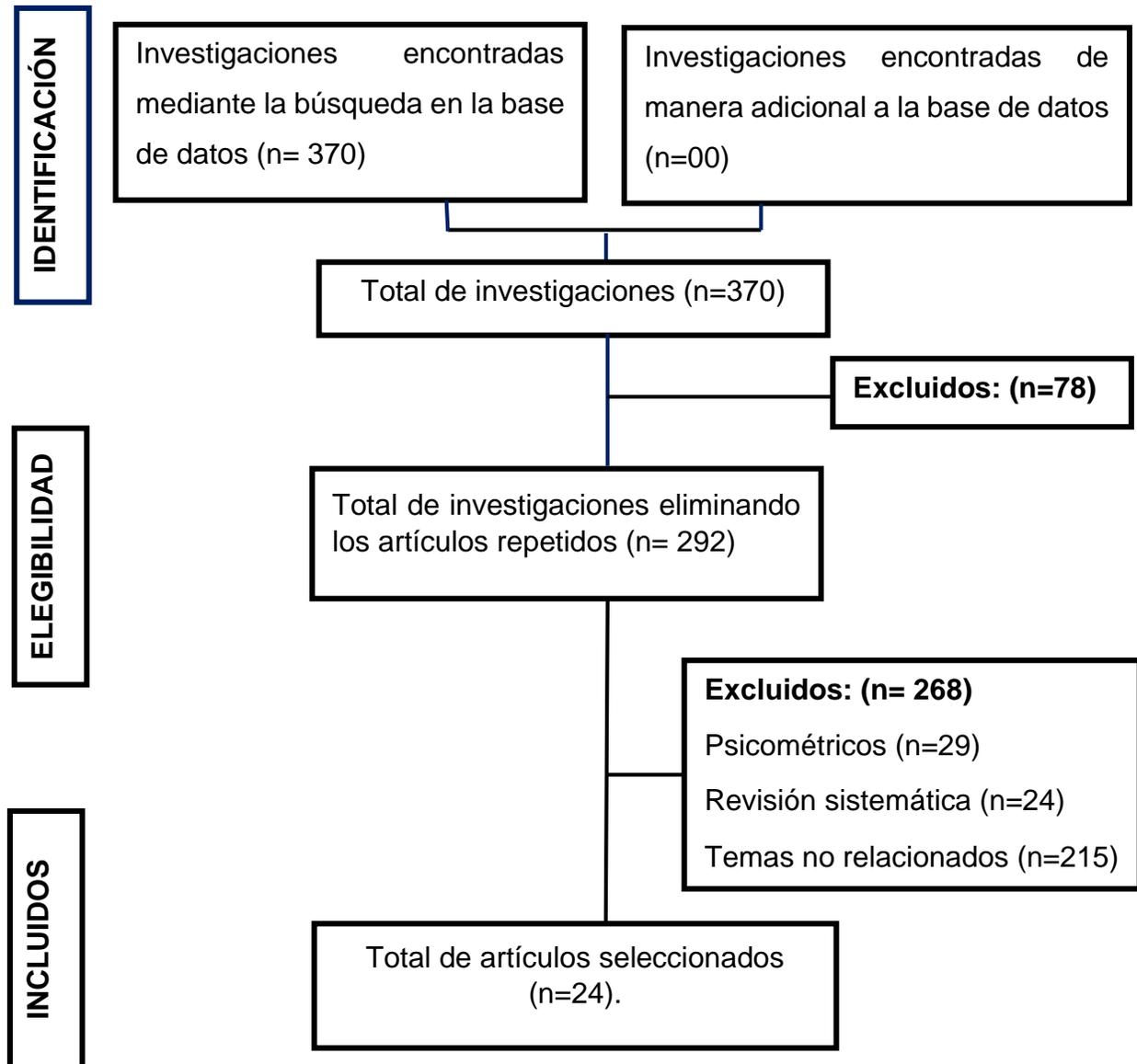


Figura 1: Flujograma de investigaciones seleccionadas

Tabla 1: Factores sociales vinculados con las conductas antisociales

	Factores	Cantidad	%
Factores sociales	Ámbito escolar	2	25%
	Tecnología	2	25%
	Redes sociales y videojuegos violentos	2	25%
	Nivel socioeconómico	1	12.5%
	Consumo de alcohol y sustancias ilícitas	1	12.5%
	Total	8	100%

En la tabla 1, se visualizan las investigaciones consideradas como factores sociales, estos puntos se contrastan con la teórica del aprendizaje social de Albert Bandura, explica que un individuo puede aprender nuevos comportamientos por medio de la observación e imitación del modelo social cercano, ya sea ser simbólico o real, aprendiendo así de sus maestros, compañeros, padres, personajes de la televisión, videojuegos o cualquier otro modelo que sea significativo para el menor (Moctezuma, 2017).

Así mismo, el factor ámbito escolar funciona como un predictor para las conductas desadaptativas, la baja adaptación de un individuo en el ámbito estudiantil aumenta las probabilidades de desarrollar conductas inadecuadas, en esta etapa los individuos aprenden comportamientos cuando son sometidos a experiencias que impliquen desenvolverse de una manera determinada, dichos cambios positivos o negativos influyen en su desenvolvimiento en futuras situaciones en las que deba ser responsable de sus acciones y buscar la solución más conveniente (Franco et al., 2019), esta información fue encontrada en otras investigaciones donde también se evidenció que la adaptación negativa al ámbito escolar repercute en el desarrollo de conductas desadaptativas (Fierro & Crabajal, 2019)

En cuanto al factor tecnología que involucra también a las redes sociales, se relaciona con la poca supervisión por parte de los tutores, lo que sirve como un predictor del desarrollo de conductas inapropiadas, los individuos que se desenvuelven en estos ámbitos dan rienda suelta a conductas que socialmente reprimen por temor a ser castigados (Lupano et al., 2021)

Por su parte el factor exposición a juegos violentos puede explicar la manifestación de comportamientos antisociales, particularmente aquellos relacionados con la agresión física, pues la evidencia señala que el uso frecuente estos videojuegos promueve en sus consumidores la insensibilización hacia la agresión, desarrollando conductas ofensivas y menos comportamientos que fomenten la convivencia adecuada con los demás (Gonçalves et al., 2020).

Por otro lado, se observa el factor de las conductas antisociales que están relacionadas con el consumo de alcohol y sustancias ilícitas, fomentando el vandalismo y transgresión de leyes, deteriorando las habilidades de interacción de sus consumidores, llevando a actuar a través del miedo o la ira, de las cuales se valen para cometer actos ilícitos (Díaz et al., 2018), esto se también se puede evidenciar una investigación realizada en México donde el resultado obtenido se relaciona con este factor, pues indica que los jóvenes inician el consumo de tabaco, alcohol y sustancias ilegales a partir de los 12 años (Palma et al., 2021)

Se puede observar el factor de nivel socioeconómico, donde carecer de bajos recursos conlleva a las personas a buscar soluciones sin considerar las consecuencias legales y psicológicas que representan, señalan que los comportamientos inadecuados no siempre provienen de las zonas con bajos recursos, pues también se encuentran en los niveles altos, no solo como conductas agresivas, sino, como tendencias a la manipulación y mentiras con el propósito de lograr lo que se propone (Caballero et al., 2018), contrastando con una investigación donde también se encontró este factor, afirman que tienen las mismas probabilidades de afectar a la población juvenil de bajos recursos y altos recursos económicos, pues su principal característica se relaciona con

el autocontrol y la impulsividad siendo estas variables predisponentes para el desarrollo de hábitos negativos de este índole (Murray et al., 2018).

Tabla 2: *Factores familiares vinculados con las conductas antisociales*

	Factores	Cantidad	%
Factores familiares	Exposición a la violencia en la familia	3	33.4%
	Maltrato infantil	2	22.2%
	Padres coercitivos y manipulativos	2	22.2%
	Familia disfuncional	1	11.1%
	Interacción pobre entre padres e hijos	1	11.1%
	Total	9	100%

En la tabla 2, se evidencia que la exposición a la violencia en familia es un factor que predispone al desarrollo de conductas antisociales, factor que también se encontró en un estudio (Gonçalves et al. 2018) debido a que el maltrato en la edad infantil es un predictor para el desarrollo de conductas antisociales en el transcurso de su desarrollo como adulto, ya que en las primeras etapas si se es víctima de este tipo de maltrato conlleva a que el individuo replique estas conductas como estrategias para manejar su entorno (Vallejos, et al., 2020)

De igual manera, el factor de los padres coercitivos y manipulativos se contrasta con un estudio donde se encontró este mismo factor como un predisponente para el desarrollo de este tipo de comportamientos (Sayoa & Izaskun, 2020), porque el control que poseen los padres o cuidadores sobre un menor suele ser un predictor para el desarrollo de conductas antisociales, explicando que el exagerado control de las actividades que estos realizan, pueden ocasionar que el menor llegue a sentirse limitado llevándolo a desarrollar actitudes desafiantes en lo que no le resulte satisfactorio (Pacheco, et al., 2018).

Se encontró los artículos que indican como factor la disfunción familiar y la interacción pobre entre padres e hijos, este resultado se puede contrastar con un estudio donde se encontraron dichos indicadores, en esta se afirma que la familia y la interacción que se da dentro de la misma, se considera el primer entorno social en el cual la persona se desenvuelve, aprendiendo aquí las actitudes y comportamientos que aplicará en la sociedad en el transcurso de su desarrollo y adaptación a la misma (Chavarín & Gálvez, 2018).

Tabla 3: Factores individuales vinculados con las conductas antisociales

	Factores	Cantidad	%
Factor Individual	Personalidad	3	43%
	Emocional	3	43%
	Impulsividad	1	14%
	Total	7	100%

En la tabla 1c, se aprecian los estudios relacionados a los factores de personalidad, emocional e impulsividad (Gonçalves et al., 2018), estos mismos factores también fueron encontrados en una investigación donde señala que la gestión inadecuada y hasta nula de los componentes de la personalidad generan en el individuo perjuicios en su interacción con las demás personas (Penado et al., 2019).

De igual manera, con respecto al factor emocional, la gestión inadecuada de esta da como resultado la incapacidad para expresar o identificar emociones en otras personas lo que termina repercutiendo en el desarrollo de estas conductas, promoviendo en el individuo comportamientos irresponsables, sin tomar en cuenta a los demás, haciendo todo lo posible para su beneficio y actuando sin considerar los derechos de los demás (Cabrera et al., 2020).

Investigaciones relacionadas con el factor de impulsividad, afirman que las personas involucradas en situaciones que afecten y no permitan el desarrollo de mecanismos de defensa que le ayuden a regular sus impulsos emocionales, fomentan el desajustando de la estructuración de la personalidad que se está formando, aumentaría las probabilidades de que este individuo en su edad adulta y su desarrollo hacia esta, se desenvuelva a través de actividades donde no respeten las normas sociales establecidas, dañando y perjudicando a otros para su beneficio (Mendle et al., 2018).

Tabla 4: *Recolección de investigaciones según la edad de los participantes*

Clasificación de etapas	Cantidad	%
Adolescencia (12 - 20)	16	67 %
Adulthood (25 – a más)	4	17 %
Juventud (21 - 25)	2	8 %
Niñez (6 – 11)	2	8 %
Total	24	100%

En la tabla número 4 se ha clasificado por rangos de edades según la muestra utilizada en las investigaciones seleccionadas, siendo la etapa de la adolescencia la más estudiada entre los artículos considerados, esto se corrobora con una investigación que afirma que las conductas desadaptativas que no se intervienen en la etapa de la niñez se mantiene hasta la adolescencia predisponiendo al individuo a presentar algún desajuste en su interacción social (Garaigordobil & Maganto. 2019), otros investigadores también encontraron este tipo de muestra en sus artículos seleccionados, comprobando que cuando no se corrige estas conductas a una temprana edad, se mantiene hasta la edad adulta con comorbilidad a otros trastornos (Murray et al., 2018; Chavarín & Gálvez, 2018; Gonçalves et al., 2018; Sayoa & Izaskun, 2020), sin embargo, también ha sido estudiado las etapas de adultez, juventud y niñez, como en la investigación desarrollada por otros investigadores (Murray et al., 2018).

Tabla 5: *Recolección de investigaciones según su base de datos*

Base de datos	Cantidad	%
Scielo	15	62.5%
Redalyc	6	25%
ScienceDirect	3	12.5%
Total	24	100%

En la tabla 3, se evidencia las bases de datos de las cuales se extrajeron las investigaciones presentadas, primero Scielo, base de datos en la cual se encontró más investigaciones relacionadas a nuestra variable, permitiendo entender que hay un mayor porcentaje de artículos de investigaciones con enfoques psicológicos (Bojo et al., 2009). Siguiendo con Redalyc y ScienceDirect con menores porcentajes, estas fuentes también fueron usadas en otras investigaciones demostrando que son fuentes confiables para optar como base de datos en la búsqueda de información para el desarrollo de sus investigaciones (Murray, et al. 2018; Chavarín & Gálvez, 2018; Gonçalves et al., 2018; Sayoa & Izaskun, 2020).

Tabla 6: *Recolección de investigaciones según su país*

Países	Cantidad	%
Colombia	7	30%
España	6	25%
Brasil	3	13%
Chile	2	8%
Argentina	2	8%
Venezuela	1	4%
Ecuador	1	4%
Perú	1	4%
México	1	4%
Total	24	100%

En la tabla 6, se evidencia a los países en donde se desarrollaron más investigaciones sobre conductas antisociales. Colombia muestra un mayor porcentaje de estos estudios, con el fin de intervenir y reducir de la mano del estado el incremento de la delincuencia en sus regiones más peligrosas, promoviendo estrategias y previniendo el desarrollo de conductas antisociales (Mejía et al., 2015), le sigue España y Brasil, en otras investigaciones también se encontraron artículos provenientes de estos países (Murray et al., 2018; Sayoa & Izaskun, 2020)

Luego esta Chile, coincidiendo con la investigación de otros autores que también tuvieron una menor cantidad de artículos encontrados en este país (Murray et al., 2018), por otra parte, tenemos a Argentina, Perú, México, Venezuela y Ecuador, países que no son frecuentemente relacionados con investigaciones de esta índole.

Tabla 7: *Recolección de investigaciones según su muestra*

Tipo de Muestra	Cantidad	%
No probabilístico	21	87.5%
Probabilístico	3	12.5%
Total	24	100%

En la tabla 7, se observa que la mayoría de investigaciones a usado una muestra No probabilística, dando a entender que la muestra más común entre los artículos considerados son aquellos participantes seleccionados bajo criterios previamente establecidos, es decir, realizaron un muestreo por conveniencia, trayendo consigo ventajas para el investigador porque implicaría menos costos y tiempo pues estaría seleccionando a su muestra enfocándose en obtener resultados que vayan direccionados al tema de su investigación, contrario a las investigaciones desarrolladas con un tipo de muestreo probabilístico, los cuales enfocan su muestra a elecciones aleatorias y al azar donde todos los participantes tienen la misma oportunidad de formar parte de la muestra (López, 2004).

Tabla 8: *Recolección de investigaciones según su tipo de estudio*

Tipo de estudio	Cantidad	%
Correlacional	18	75%
Descriptivo	2	8.5%
Descriptivo – Observacional	2	8.5%
Observacional - Transversal	1	4%
Prospectivo	1	4%
Total	24	100%

En la tabla 8 se evidencia que entre los artículos encontrados la mayoría son estudios correlacionales, comprobando que la capacidad de analizar la relación entre variables se da mejor en un ambiente natural sin generar cambios en este para un resultado más acorde a los intereses del investigador (Gallardo, 2017), posteriormente en menor cantidad se encontraron los estudios descriptivos y descriptivo observacional y finalmente están los estudios prospectivos y observacional trasversal, estos tipos de estudios también fueron identificados en una investigación (Gonçalves et al., 2018) donde detallan haber encontrado estudios correlacionales, descriptivos y transversal como la presente investigación.

V. CONCLUSIONES

- En relación a los objetivos de la investigación se concluye que los factores que más influyen en el desarrollo de las conductas antisociales, son los factores familiares principalmente la exposición a la violencia en la familia, el maltrato infantil, los padres coercitivos y manipulativos, familia disfuncional y pobre interacción entre padres e hijos.
- Se concluye que la mayor cantidad de investigaciones seleccionadas consideraron participantes con una edad promedio de 12 a 20 años.
- La mayor cantidad de artículos seleccionados para esta investigación fueron obtenidos de la base de datos "Scielo".
- Se determinó que entre las investigaciones seleccionadas, el país con más elevada cantidad de artículos considerados es Colombia.
- El tipo de muestreo que se utilizó con más frecuencia en los artículos seleccionados fue a través de enfoques no probabilísticos.
- Se encontró que el tipo de estudio desarrollado con mayor frecuencia entre las investigaciones seleccionadas fueron estudios correlacionales por su capacidad para relacionar las variables de interés.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los futuros investigadores amplificar su búsqueda de artículos en más bases de datos confiables que consideren diversos continentes.
- Se propone desarrollar investigaciones en el país enfocadas al desarrollo de conductas antisociales con el fin de promover la intervención del estado en esta problemática que no es ajena al país.
- Se sugiere desarrollar programas de intervención sobre estilos de crianza, convivencia familiar adecuada, comunicación asertiva, que involucre a todos los miembros de la familia.
- Se propone el desarrollo de programas de intervención de control de impulsos y regulación de emociones tanto para niños y adolescentes con una perspectiva cognitivo conductual que permita proveer a los menores con técnicas que mejoren sus habilidades de regulación emocional y control de impulsos para así mejorar sus capacidades de adaptación social.
- Se recomienda crear programas de intervención sobre habilidades sociales y prevención del uso de drogas para la población el general bajo un enfoque cognitivo conductual que busque concientizar a la población sobre los daños que ocasiona el consumo de drogas tanto a nivel físico como a nivel social y fomentar las posibles alternativas de mejoría.
- Se recomienda psico educar a los más jóvenes sobre las consecuencias de la exposición a videojuegos violentos, enfocándose en evitar la idealización de personajes e imitación de los mismos.

REFERENCIAS

- Álvarez, R., Robinson, R. (2016). Estrategia de intervención educativa para mejorar la conducta en adolescentes. *Medisan*, 20(3), 329–335. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016000300008
- Álvarez, L., Bustamante, Y., Salazar, M., Pérez, R., Arenas, L. (2020). Caracterización psicosocial y criminológica de adolescentes chilenos con prácticas abusivas sexuales. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(1). <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.19.1.4645>
- Asociación Americana de Psicología. (2020). *Manual de publicación de la Asociación Americana de Psicología* (7ª ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Arribas, P., Gómez, Y., Guillen, A., Ramírez, C. (2020). El estudio de casos: método efectivo para el diagnóstico y manejo de trastornos de la conducta. *EduMeCentro*, 12(3), 55–66. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S207728742020000300053&lang=pt
- Bantry-White, E., Hurley, M. & Súilleabháin, F. (2019). The Journal Article Reporting Standards for Qualitative Primary, Qualitative Meta-Analytic and Mixed Methods Research: Applying the Standards to Social Work Research. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 16(5), 469-477. <https://doi.org/10.1080/26408066.2019.1650317>
- Becerra, J., Galicia, E. (2020). Las Conductas antisociales en adolescentes como precedente del trastorno de personalidad antisocial en adultos privados de su libertad. *Revista Digital Internacional de Psicología y*

Ciencias Sociales, 6(2), 431-450.
<https://doi.org/10.22402/j.rdiipycs.unam.6.2.2020.268.431-450>

Bobbio, A., Arbach, K y Redondo, S. (2021). El Modelo del Triple Riesgo Delictivo en la explicación de la conducta antisocial de adolescentes varones y mujeres. *Revista Española De Investigación Criminológica*, 19(1), 1–35.
<https://doi.org/10.46381/reic.v19i1.479>

Bojo, C., Fraga, C., Hernandez, S., Primo, E., (2009). SciELO: un proyecto cooperativo para la difusión de la ciencia. *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*, 11(2).
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-06202009000200004

Caballero, S., Contini, N., Lucunza, A., Mejail, S., Coronel, P. (2018) Habilidades sociales, comportamiento agresivo y contexto socioeconómico. Un estudio comparativo con adolescentes de Tucumán (Argentina). *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy*. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-81042018000100008&lang=es

Castillo, M., Tenezaca, J., Mazón, J. (2021). Dependencia al dispositivo móvil e impulsividad en estudiantes universitarios de Riobamba-Ecuador. *Revista Eugenio Espejo*, 15(3). <https://doi.org/10.37135/ee.04.12.07>

Castro, I., Neves, A., Caridade, S. (2020) Risk factors for antisocial behavior in children: comparison between boys and girls. *Estudos de Psicologia*, 37.
<https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e190027>

- Castro, M., Zurita, F., García, E. (2019). Asociación entre clima motivacional, ajuste escolar, y funcionalidad familiar en adolescentes. *RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 25(2). <https://doi.org/10.7203/relieve.25.2.14251>
- Chavarín, M., Gálvez, C. (2018). Conducta antisocial adolescente y dinámica familiar. Análisis conceptual. *Psicología Iberoamericana*, 26(1), 11-22 . <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133959553003>
- Cabrera, G., Londoño, N., Arbeláez, J., Cruz, J., Macias, L., España, A. (2020). Desregulación emocional y conducta disocial en una muestra de adolescentes en conflicto con la ley. *Pensamiento Psicológico*. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612020000100103
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Dear, K., Dutton, K. & Fox, E. (2019) Do 'watching eyes' influence antisocial behavior? A systematic review & meta-analysis. *Evolution and Human Behavior*, 40(3), 269-280. <https://doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2019.01.006>
- Díaz, N., Moral, M. (2018). Consumo de alcohol, conducta antisocial e impulsividad en adolescentes españoles. *Acta Colombiana de Psicología*. 21(2), 110-120. <https://doi.org/10.14718/ACP.2018.21.2.6>
- Domene, L., Gonzáles, P., Martín, E. (2020). Entre dos sistemas: los jóvenes tutelados en acogimiento residencial con medidas judiciales. *Anuario de Psicología Jurídica*, 31(1), 55-61. <https://doi.org/10.5093/apj2021a5>

- Farina, P., Fernández, G., Arráiz, C., Troya, E. (2019). Consecuencias del maltrato infantil en un hospital de Maracaibo-Venezuela. *Revista de Ciencias Sociales*, 16(1).
<https://www.redalyc.org/journal/280/28063104016/>
- Fierro, C. Carbajal, P. (2019) Convivencia Escolar: Una revisión del concepto. *Psicoperspectivas*.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-69242019000100009
- Franco, L., Umbarila, L., Moreno, J. (2019). Relación entre dinámicas familiares, conductas externalizantes y autoestima en niños escolarizados. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 13(2).
<https://www.redalyc.org/journal/2972/297261276004/>
- Garcia, D., Nuñez, J., Garcia, T., Barreiro, A. (2018) Individual, Family, and Community Predictors of Cyber-aggression among Adolescents. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 10 (2).
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1889-18612018000200079&lang=es
- Garaigordobil, M. y Maganto, C. (2016) Anti-social behavior in adolescents and Young adults: Prevalence in the Basque Country and differences as a function of socio-demographic variables. *Acción Psicológica*. 13(2). 57-67
<https://dx.doi.org/10.5944/ap.13.2.17826>
- Gallardo, E., (2017). Metodología de la investigación: manual auto informativo interactivo. *Universidad Continental*.
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf
- Gonçalves, Z., Cássia, A. y Débora, D. (2018) Comportamentos de risco na adolescência: Revisão sistemática de estudos empíricos. *Psicologia em*

Revista, 24(1), 79-100.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1677-11682018000100006&lng=pt&nrm=iso&tlng=en

Gonçalves, B. Pimentel, C. Miranda, M. Evangelista, T. (2020). "Brutal Kill!" Violent video games as a predictor of aggression. *Psico-USF*. <https://doi.org/10.1590/1413-82712020250205>

Górriz, S. y Ibabe, I. (2021) El papel de las prácticas de crianza en la mentira antisocial infantil: Una revisión sistemática. *Papeles del psicólogo*, 42(2), 152-159. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2956>

Hazebroek, B., Wermink, H., Domburgh, L. Keijser, J. Hoeve, M. & Popma, A. (2019). Biosocial studies of antisocial behavior: A systematic review of interactions between peri/prenatal complications, psychophysiological parameters, and social risk factors. *Aggression and Violent Behavior*. 47(1). 169-188. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.02.016>

Hernández, M. (12 de junio de 2016). *Delincuencia juvenil en el Perú: las cifras van en aumento*. Entrevistado por Fernanda Kanno. <http://goo.gl/P1L76R>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *El 27,2% de la población de 15 y más años de edad fue víctima de algún hecho delictivo en el semestre agosto 2019-enero 2020*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-272-de-la-poblacion-de-15-y-mas-anos-de-edad-fue-victima-de-algun-hecho-delictivo-en-el-semestre-agosto-2019-enero-2020-12102/>

Instituto nacional de estadística y geografía (2016) *Factores de riesgo y conductas antisociales en jóvenes de áreas urbanas de México*. INEG. <https://ccytem.morelos.gob.mx/sites/ccytem.morelos.gob.mx/files/Factores%20Riesgo%20Jovenes.pdf>

- López, P., (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 9(8).
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- Lupano, M. Castro, A. (2021) Rasgos de personalidad, bienestar y malestar psicológico en usuarios de redes sociales que presentan conductas disruptivas online. *Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines*. <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.2.1>
- Mejia, D., Ortega, D., Ortiz, K. (2015). Un análisis de criminalidad urbana en Colombia. *Banco de Desarrollo de América Latina*.
<https://scioteca.caf.com/handle/123456789/810>
- Mendle, J., Ryan, R. & McKone, K. (2018) Age at Menarche, Depression, and Antisocial Behavior in Adulthood. *Official of the journal american academy of pediatrics*. 141(1), 1-8. <https://doi.org/10.1542/peds.2017-1703>
- Moctezuma, S., (2017) Una aproximación a las sociedades rurales de México desde el concepto de aprendizaje vicario. *LimanaR*, 15(2), 169-178.
<https://doi.org/10.2536/liminar.v15i2.538>
- Murray, J., Shenderovich, Y., Gardner, F., Mikton, C., Derzon, J. Liu, J. & Eisner, M. (2018). Risk Factors for Antisocial Behavior in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review of Longitudinal Studies. *The University of Chicago journals*, 47(1), 255-364 <https://doi.org/10.1086/696590>
- Nasaescu, E., Zych, I., Ortega, R., Farrington. D. & Llorent, V. (2020) Longitudinal patterns of antisocial behaviors in early adolescence: a latent class and latent transition analysis. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 12(2), 85-92.
<https://dx.doi.org/10.5093/ejpalc2020a10>
- Navas, M., Ferriz, L., Cutrín, O., Maneiro, L., Gómez, X., Sobral, J., (2020). Cogniciones en el lado oscuro: desconexión moral, tríada oscura y

- conducta antisocial en adolescentes. *Revista Latinoamericana de psicología*. 52(1), 131-140. <https://doi.org/10.14349/rlp.2020.v52.13>
- Holmedo, J., Denis, E., Barrandas, M., Villegas, J., Denis, B. (2019). Agresividad y conducta antisocial en individuos con dependencia al teléfono móvil: un posible factor criminogénico. *Horizonte Médico*, 19(3). <https://doi.org/10.24265/horizmed.2019.v19n3.03>
- Organización Mundial de la Salud (2020) *Violencia juvenil*. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Otzen, T. & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Pacheco, M., Osorno, G. (2020). Incidencia de competencias parentales en el desarrollo de habilidades sociales en hijos únicos. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 38(1). <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.1.7>
- Palma, D., Continente, X., López, M., Vázquez, N., Serral, G., Ariza, C., Bartroli, M., Juarez, O., Garcia, J., Muñoz, L., Perez, A., Sanchez, F., Villalví, J. (2021) Equipo investigador proyecto REPTE. Rasgos de la personalidad asociados al consumo de sustancias en jóvenes en contexto de vulnerabilidad. *Gaceta Sanitaria*, 35(6). <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.08.004>
- Penado, M., Abilleira, M., Rodicio, L., Corrás, T., Ríos de Deus, M., Iglesias, M. (2019). Personality characteristics of a sample of violent adolescents against their partners. *Psicología: Reflexão e Crítica*. <https://doi.org/10.1186/s41155-019-0122-7>

- Pham, M., Rajić, A., Greig, J., Sargeant, J., Papadopoulos, A. & McEwen, S. (2014). A scoping review of scoping reviews: advancing the approach and enhancing the consistency. *Research Synthesis Methods*, 5(4), 371-85. <https://doi.org/10.1002/jrsm.1123>
- Rivera, R. y Cahuana, M. (2016). Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. *Actualidades en Psicología*, 30(120), 85-97. <http://dx.doi.org/10.15517/ap.v30i120.18814>
- Rivera, O., Rosario, F., Benites, S., Pérez, E. (2019). Conductas antisociales y pensamientos automáticos en escolares. *Fides Et Ratio*, 18(18), 111-132. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2019000200007
- Sanabria, A. y Uribe, A. (2010) Psychosocial risk factors associated with problem behaviors in young offenders and non offenders. *Revista diversitas - perspectiva en psicología*, 6(2), 257-274. <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v6n2/v6n2a05.pdf>
- Sayoa, G. y Izaskun, I. (2020) El papel de las prácticas de crianza en la mentira antisocial infantil. *Papeles del Psicólogo*, 42(2), 152-159. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2956>
- Sijtsema, J., Garofalo, C., Jansen, K., & Klimstra, T. (2019). Disengaging from evil: Longitudinal associations between the dark triad, moral disengagement, and antisocial behavior in adolescence. *Journal of abnormal child psychology*, 47(8), 1351-1365. <https://doi.org/10.1007/s10802-019-00519-4>
- Silva, C., Barchelot, L., Galvan, G., (2021). Caracterización de la conducta agresiva y de variables psicosociales en una muestra de adolescentes de

la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. *Psicogente*, 24(46).
<https://doi.org/10.17081/psico.24.46.4498>

Uribe, S., Quitian, R., Pachón, W. (2020). Conducta delictiva y personalidad en adolescentes en riesgo de exclusión social en una institución educativa. *Logos Ciencia y Psicología*, 12(2). <https://doi.org/10.22335/rlct.v12i2.1162>

Valera, J., Torres, J., Gonzales, C., García, O. (2020). La percepción de apego con la escuela como un factor protector para conductas antisociales en escolares chilenos. *Psykhe*. 29(2).
<https://doi.org/10.7764/psykhe.29.2.1416>

Valencia, J., Londoño, N., Cabrera, G., Macias, L., Arbelas, J., España, A. (2020). Desregulación emocional y conducta disocial en una muestra de adolescentes en conflicto con la ley. *Pensamiento Psicológico*, 18 (1).
<https://www.redalyc.org/journal/801/80164345009/>

Vellejos, M., Cesoni, O. (2020) Maltrato infantil, diferencias de género y sus implicaciones clínicas y criminológicas en personas privadas de su libertad. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(4) 271 – 278.
<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2019.01.001>



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SALIRROSAS CABADA RICHARD IRVIN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "FACTORES ASOCIADOS AL DESARROLLO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES: REVISIÓN SISTEMÁTICA", cuyo autor es NOVOA ASPAJO JHON JAIRO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 20 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SALIRROSAS CABADA RICHARD IRVIN DNI: 44727724 ORCID: 0000-0002-4443-5992	Firmado electrónicamente por: RSALIRROSASC el 01-08-2022 08:54:31

Código documento Trilce: TRI - 0354454