



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GOBERNABILIDAD**

**Análisis de las políticas públicas de la primera Infancia
implementadas en el distrito de Comas - 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTORA:

Mora Acuña, Jenny Alida ([orcid.org/ 0000-0003-0512-0311](https://orcid.org/0000-0003-0512-0311))

ASESORA:

Dra. Uribe Hernández, Yrene Cecilia ([orcid.org/ 0000-0001-5893-9262](https://orcid.org/0000-0001-5893-9262))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

**Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles**

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A mis hijos Sebastián y Luciana a mi comprensivo esposo.

Agradecimiento

A Dios

A la Universidad Cesar vallejo

A la doctora Yrene Cecilia Uribe Hernández
por su exigencia oportuna y sapiencia.

Índice de contenido

	Pág.
Índice de contenido	ii
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
I. Introducción	12
II. Método	24
2.1. Tipo y diseño de investigación	24
2.2. Escenario de estudio	25
2.3. Participantes	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
2.5. Procedimiento	26
2.6. Métodos de análisis de información	29
2.7. Aspectos éticos	29
III. Resultados	31
IV. Discusión	40
V. Conclusiones	44
VI. Recomendaciones	45
VII. Propuesta	46
VIII. Referencias	49
IX. Anexos	55

Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Participantes de la investigación	26
Tabla 2 Matriz de categorización de las políticas publicas	26
Tabla 3 Matriz de categorización de la primera infancia	27

Índice de figuras

	Página	
Figura 1	Mapeamiento del proceso de investigación	28
Figura 2	Red nomológica sobre políticas públicas por la primera infancia como favorecedoras del desarrollo integral	31
Figura 3	Red nomológica sobre políticas públicas por la primera infancia como favorecedoras del estado de derecho	33
Figura 4	Subcategorías apriorísticas y emergentes sobre políticas públicas de primera infancia	36

Resumen

La investigación se realizó con el objetivo de analizar la implementación de las políticas públicas por la primera infancia implementadas en el distrito de Comas de Lima Metropolitana, año 2019, lo cual se realizó desde la perspectiva del desarrollo humano y el estado de derecho.

La metodología empleada describe un paradigma interpretativo y enfoque cualitativo. El diseño fue el estudio de caso y el método fue inductivo. El escenario lo constituye el distrito de Comas de Lima Metropolitana y los participantes fueron tres funcionarios que laboran en políticas públicas en favor de la primera infancia tanto a nivel de gobierno local como el de educación. La técnica de recolección de datos fue la entrevista y el instrumento una guía de entrevista.

Los resultados indicaron que las políticas públicas para la primera infancia favorecen el desarrollo integral de la niñez solamente si su diseño e implementación esté orientada al reconocimiento de la niñez como sujeto de derecho y del valor del contexto como factor socializante. Esto será posible solamente si los gestores trabajan articulada, colaborativa, sinérgica y solidariamente en favor del desarrollo de la niñez con la convicción de su esfuerzo amplia las opciones de libertad y oportunidades pues reconocen sus capacidades de agencia y autoeficacia.

Palabras clave: Políticas públicas, primera infancia, desarrollo humano, estado de derecho

Abstract

The research was carried out with the objective of analyzing the implementation of public policies for early childhood implemented in the Comas district of Metropolitan Lima, year 2019, which was carried out from the perspective of human development and the rule of law.

The methodology used describes an interpretive paradigm and qualitative approach. The design was the case study and the method was inductive. The scene is constituted by the Comas district of Metropolitan Lima and the participants were three officials who work on public policies in favor of early childhood both at the local government and education levels. The data collection technique was the interview and the instrument an interview guide.

The results indicated that public policies for early childhood favor the integral development of childhood only if their design and implementation is oriented to the recognition of childhood as a subject of rights and the value of the context as a socializing factor. This will only be possible if the managers work jointly, collaboratively, synergistically and in solidarity in favor of the development of children, with the conviction that their efforts broaden the options of freedom and opportunities, since they recognize their agency capacities and self-efficacy.

Keywords: Public policies, early childhood, human development, rule of law

Resumo

A pesquisa foi realizada com o objetivo de analisar a implementação das políticas públicas para a primeira infância implantadas no distrito de Comas, região metropolitana de Lima, no ano de 2019, a qual foi realizada na perspectiva do desenvolvimento humano e do Estado de Direito.

A metodologia utilizada descreve um paradigma interpretativo e uma abordagem qualitativa. O projeto foi o estudo de caso e o método foi indutivo. O cenário é constituído pelo distrito de Comas, na região metropolitana de Lima, e os participantes foram três autoridades que atuam nas políticas públicas em favor da primeira infância tanto na esfera municipal quanto na educação. A técnica de coleta de dados foi a entrevista e o instrumento um roteiro de entrevista.

Os resultados indicaram que as políticas públicas para a primeira infância favorecem o desenvolvimento integral da infância somente se sua concepção e implementação forem orientadas para o reconhecimento da infância como sujeito de direitos e a valorização do contexto como fator de socialização. Isso só será possível se os gestores trabalharem de forma conjunta, colaborativa, sinérgica e solidária em prol do desenvolvimento das crianças, com a convicção de que seus esforços ampliam as opções de liberdade e oportunidades, pois reconhecem sua capacidade de agência e autoeficácia.

Palavras-chave: Políticas públicas, primeira infância, desenvolvimento humano, estado de direito