



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Plan de Estrategias Colaborativas para las Competencias  
Digitales en Formadores de un Instituto Pedagógico de  
Cajamarca-2021**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Soriano Palomino, Oscar Orlando (orcid.org/0000-0002-8069-297X)

**ASESORA:**

Ph.D. Molina Carrasco, Zuly Cristina (orcid.org/0000-0002-5563-0662 )

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovación Pedagógica

CHICLAYO - PERÚ

2022

## **Dedicatoria**

*Con el más inmerso amor para mi querida familia: mis hijos Juanita y Wiler, y a mi querida esposa María.*

*Oscar Orlando Soriano Palomino*

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios, a mi querida familia, a nuestros docentes, especialmente a la Ph.D. Zuly Cristina, por ese ímpetu para no desmayar en este camino y a todas las personas que de alguna manera han aportado a que este trabajo se culmine exitosamente.

El autor

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	ii
Índice de tablas .....	iii
Resumen.....	iv
Abstract.....	v
I.    INTRODUCCIÓN.....	1
II.   MARCO TEÓRICO.....	6
III.  METODOLOGÍA.....	24
3.1.    Tipo y diseño de investigación.....	24
3.2.    Variables y operacionalización .....	25
Variable 1: Estrategias colaborativas. ....	25
Variable 2: Competencias digitales. ....	25
3.3.    Población, muestra y muestreo .....	25
3.4.    Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	26
3.5.    Procedimientos .....	27
3.6.    Método de análisis de datos .....	28
3.7.    Aspectos éticos.....	28
IV.   RESULTADOS .....	30
V.    DISCUSIÓN.....	36
VI.   CONCLUSIONES.....	44
VII.  RECOMENDACIONES.....	46
REFERENCIAS.....	47
ANEXOS .....	47
PROPUESTAS (DOCTORADO).....	70

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> Población Censal .....	26
<b>Tabla 2</b> Confiabilidad .....	27
<b>Tabla 3</b> Nivel de Competencias Digitales .....	30
<b>Tabla 4</b> Dimensión 1: Información y Alfabetización Informacional .....	31
<b>Tabla 5</b> Dimensión 2: Comunidad y colaboración .....	32
<b>Tabla 6</b> Dimensión 3: Creación de contenidos digitales .....	33
<b>Tabla 7</b> Dimensión 4: Seguridad.....	34
<b>Tabla 8</b> Dimensión 6: Resolución de problemas.....	35

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo Proponer un Plan de Estrategias Colaborativas para el Desarrollo de Competencia Digitales para los formadores de un Instituto pedagógico de Cajamarca, tomando como referencia los resultados de la investigación y como estrategias el trabajo colaborativo. Este estudio es un tipo de investigación No experimental, Descriptivo Propositivo, con una población de 21 docentes de un Instituto pedagógico de Cajamarca de ambos sexos y de los diferentes programas de estudio incluido directivos, La muestra se considera censal pues se seleccionó el 100% de la población al considerarla un número manejable de sujetos. La información sobre el desarrollo de competencias digitales se ha obtenido a través de la técnica de la encuesta con la aplicación de un cuestionario; para determinar la validez se empleó el juicio de expertos y la confiabilidad del instrumento se realizó utilizando el alfa de Crombach. De modo que, según los resultados obtenidos podemos decir que el 23,8 % presentan un nivel alto en desarrollo de competencias digitales, el 47,6 % medio y un 28.6 % bajo, lo que significa que el porcentaje acumulado de 76,2 % por lo que se confirma que aún no han desarrollado competencias digitales o están en proceso de desarrollo, lo que significa que requieren de mejorar las competencia digitales en los docentes; por este motivo, es que se propone un Plan de Estrategias Colaborativas para el Desarrollo de Competencia Digitales

**Palabras clave:** competencia, digital, plan, estrategia, colaborativa

## **Abstract**

The objective of this research work is to propose a Plan of Collaborative Strategies for the Development of Digital Competence for teachers of the IESP "July 13, 1882" - San Pablo - Cajamarca, taking as a reference the results of the investigation and as strategies the collaborative work. This study is a type of non-experimental research, Descriptive Propositive, with a population of 21 teachers from instituto of both sexes and from the different study programs including directors. The sample is considered census because the 100% of the population when considered a manageable number of subjects. The information on the development of digital skills has been obtained through the survey technique with the application of a questionnaire; to determine the validity, expert judgment was used and the reliability of the instrument was performed using Crombach's alpha. So, according to the results obtained, we can say that 23.8% have a high level in the development of digital skills, 47.6% medium and 28.6% low, which means that the accumulated percentage of 76.2% Therefore, it is confirmed that they have not yet developed digital skills or are in the process of developing them, which means that they need to improve digital skills in teachers; For this reason, a Plan of Collaborative Strategies for the Development of Digital Competence is proposed

Keywords: competition, digital, plan, strategy, collaborative

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Zuly Cristina Molina Carrasco, docente del curso de Actualización de tesis de la Escuela de Posgrado del Programa académico de Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo de la filial Chiclayo, asesora del Trabajo de Investigación / Tesis titulada:

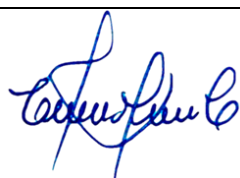
**Plan de Estrategias Colaborativas para las Competencias Digitales en Formadores de un Instituto Pedagógico de Cajamarca**

Del autor Soriano Palomino Oscar Orlando , **constato** que la investigación tiene un índice de similitud de 7 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 13 de mayo del 2022

Molina Carrasco Zuly Cristina	
DNI: 27259278	
ORCID: 0000-0002-5563-0662	