



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en
adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo
Silva, Huaura, Perú 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE :
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

Moreno Leon, Thalia Tatiana (orcid.org/0000-0002-1139-9964)

ASESORA:

Mg. Fajardo Vizquerra, Leydi Susan (orcid.org/0000-0003-4692-0518)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Dios, por su presencia en cada etapa de mi vida y por permitirme estar presente ahora y otorgarme salud para cumplir mis objetivos, además, de brindarme su amor y bondad infinita.

A mis padres, por su merecido esfuerzo y sacrificio inmenso que día tras días hicieron posible llegar hasta donde estoy, además por ser guía y soporte en mi formación profesional. Y haberme apoyado en todo momento, enseñándome a enfrentar los obstáculos que se presentan en la vida, impulsándome a ser una mejor persona en todo momento, por enseñarme que todo es posible con esfuerzo y dedicación, para cumplir con nuestras metas, y darme la dicha y la gracia de ser enfermera.

A mi Hija que es por ella que busco lograr mejores cosas para su bienestar y su futuro es mi motivo y razón para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A mi centro de estudio la Universidad Cesar Vallejo, por ser participe en la culminación de mi profesión, a pesar de todas las adversidades.

Al docente, por su valiosa orientación, paciencia y su apoyo y motivación constante para el avance del presente estudio.

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y nivel de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población censal.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimiento.....	13
3.6. Método de análisis de datos.....	13
3.7. Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN.....	20
VI. CONCLUSIONES.....	24
VII. RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXOS.....	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Factores demográficos de estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima	15
Tabla 2.	Factores de riesgo del consumo de alcohol	16
Tabla 3.	Factores individuales	17
Tabla 4.	Factores familiares	18
Tabla 5.	Factores sociales	19

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Gráfico 1.	Factores de riesgo del consumo de alcohol	16
Gráfico 2.	Factores individuales.....	17
Gráfico 3.	Factores familiares	18
Gráfico 4.	Factores sociales.....	19

RESUMEN

El consumo de alcohol en adolescentes es considerado como una problemática de salud pública, debido que genera consecuencias en la salud, su consumo puede estar vinculada a diversos factores individuales, familiares y sociales. Es por ello que la presente investigación tuvo como objetivo general en identificar los factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021. La metodología fue tipo básica y de diseño no experimental-transversal; la población fue conformada por 148 estudiantes del 5 to año del nivel secundario; a quienes se les aplicó un cuestionario virtual. Los resultados evidencian que en el 89,9% de estudiantes si existen factores de riesgo para el consumo de alcohol y en el 10,14% no existe riesgo; siendo los factores familiares que más influyen a que el adolescente consuma este tipo de bebidas, siguiéndole los factores sociales e individuales. En conclusión, se identificó que si existen factores de riesgos que influyen el consumo de alcohol en adolescentes y el factor más destacable se encuentra en el entorno familiar.

Palabras claves: Factores de riesgo, consumo de alcohol, adolescentes.

ABSTRACT

Alcohol consumption in adolescents is considered a public health problem because it generates health consequences, and its consumption can be linked to various individual, family and social factors. For this reason, the general objective of this research was to identify the risk factors that influence alcohol consumption in adolescents in the fifth grade of high school at Coronel Pedro Portillo Silva High School, Huaura, 2021. The methodology was basic and non-experimental-transversal design; the population consisted of 148 students in the 5th year of secondary school, to whom a virtual questionnaire was applied. The results showed that 89.9% of the students had risk factors for alcohol consumption and 10.14% had no risk, with family factors being the most influential for adolescents to consume this type of beverage, followed by social and individual factors. In conclusion, it was found that there are risk factors that influence alcohol consumption in adolescents, and the most important factor is found in the family environment.

Key words: Risk factors, alcohol consumption, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia representa una etapa crítica, en especial, debido a que en esta etapa se desarrollan actos adictivos, sobre todo, porque es la edad en la que los jóvenes comienzan a experimentar con su entorno social. (1) Por lo tanto, en la adolescencia es más probable que se empiece a consumir alcohol como comportamiento aprendido de la social. (2)

La Organización Mundial de la Salud indica que, en el mundo, más del 27% de adolescentes entre 15 y 19 años consumen alcohol, correspondiendo los mayores niveles de consumo de esta bebida a Europa (44%), en América (38%) y en Pacífico Occidental (38%); inclusive en encuestas escolares se evidencia que en diversos países del mundo el consumo de alcohol empieza antes de los 15 años. (3) Se debe considerar que, cuanto más jóvenes inician el consumo de alcohol, mayor es el riesgo de desarrollar trastornos en un largo plazo debido al consumo de estas bebidas en edades tempranas. (4)

En la actualidad, se evidencia que son los adolescentes menores de edad los que cuentan con accesibilidad de adquirir bebidas alcohólicas. Asimismo, se ha demostrado que la transición escolar representa un factor de riesgo para consumir alcohol, porque el adolescente comparte más tiempo con sus amigos, hecho que conlleva a una mayor ingesta de alcohol. Por tanto, el beber alcohol es una de las actividades preferidas de los adolescentes los fines de semana, debido que permite socializar, compartir momentos, relajarse, divertirse y sentirse aceptados y participar de un grupo de amistades. (5)

En el continente de africano, un continente subdesarrollado, al igual que América Latina, el consumo de bebidas alcohólicas prevalece entre jóvenes de 15 a 34 años, con la prevalencia más alta del consumo de alcohol en la región del Alto Oeste con una tasa del 37%, esto debido que en dicho país existe poco control sobre la venta y el consumo de alcohol en los jóvenes, por lo cual los jóvenes pueden ingresar con facilidad a cualquier bar a comprar y consumir alcohol. (6)

En el Perú, el Instituto Nacional de Salud Mental indica que, el consumo de bebidas

alcohólicas comienza en una etapa muy precoz, en vista que en las diversas regiones del país el promedio es de 12.6 años, y de 11.9 años en Lima y Callao. (7) En ese contexto, la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (Devida) mostró que las razones del consumo de bebidas en estudiantes son por temas festivos, donde el 48.3% afirma que su principal razón para beber alcohol es celebrar momentos especiales, el 18.0% para divertirse, el 13.4% para estar con los amigos y un aproximado de 20% consume alcohol por razones de emocionales, para dejar de tener miedo, relajarse y dejar a un lado la timidez. (8)

Por otro lado, las acciones de las políticas locales también se ven involucrado en el consumo de alcohol en menores de edad, puesto que la exposición a mayores puntos de ventas aumenta el riesgo que los menores beban y se excedan en su consumo. Además, se muestra que a nivel nacional los estudiantes de secundaria compran las bebidas alcohólicas especialmente en supermercados, bodegas y licorerías. (9)

En el contexto local, especialmente en la Provincia de Huaura, las cifras no digieren del contexto nacional, el consumo de alcohol representa una problemática que continúa manteniéndose desde hace muchos años, debido a que no se han establecido ninguna medida preventiva para contrarrestar dicha problemática. En la Colegio Coronel Pedro Portillo Silva se observa que existe un considerable número de adolescentes que a diario consumen alcohol. En los alrededores del colegio se puede observar a estudiantes varones y mujeres con uniforme del colegio consumir debido alcohólicas, en las llamadas “motos fiesteras”.

Por otro lado, un porcentaje significativo de adolescente, en la institución se quejan del consumo de alcohol de los compañeros, los docentes saben del tema; sin embargo, solo algunos estudiantes han sido sancionados de manera drástica. Otras de las causales por el cual los adolescentes consumen alcohol, es la venta indiscriminada e ilegal de estos productos en los alrededores de la institución. En este punto, existe un incumplimiento en la responsabilidad de las autoridades locales para fiscalizar y la sancionar a los responsables de la venta.

En ese sentido, considerando la problemática ante indica, se plantea la siguiente interrogante ¿Qué factores de riesgo influyen en el consumo de alcohol en

adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021? Para los problemas específicos ¿Cuáles son los factores individuales que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021? ¿Cuáles son los factores familiares que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021? ¿Cuáles son los factores sociales que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021?

La presente investigación se justifica teóricamente debido a que permitió identificar factores de riesgo que condicionan el comportamiento de los adolescentes a frente al consumo del alcohol. Desde otra perspectiva, el estudio será útil como referencias para los próximos estudios que se desarrollen en materia de alcoholismo en el distrito de Huaura y la región de Lima. Se justifica de forma práctica, pues los resultados permitirán al director, conjuntamente con los maestros del colegio Coronel Portillo tomar las medidas apropiadas para disminuir la ingesta de alcohol a los adolescentes. Asimismo, el estudio permitirá a los padres y profesores actuar de forma preventiva frente al problema de alcoholismo en sus hijos. La investigación tendrá relevancia social puesto que beneficia a los adolescentes, a quienes les ayudará a conocer y tener conciencia acerca de las consecuencias que puede traer sobre la salud la ingesta de alcohol.

Por lo que se plantea como objetivo general, identificar los factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021. Los objetivos específicos son: Identificar los factores individuales que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021. Identificar los factores familiares que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021. Identificar los factores sociales que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021.

Por el tipo de estudio se plantea como hipótesis que si existen factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021. Por lo tanto como hipótesis específicas tenemos que si existen los factores individuales que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021. Si existen factores familiares que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021. Finalmente si existen factores sociales que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Sobre los factores que se asociación con el consumo de alcohol se han realizado diversas investigaciones en el contexto internacional se encuentra la investigación de Martínez cuyo estudio se desarrolló en España Madrid, fue de enfoque cualitativo, descriptiva y transversal; con una muestra de 25 voluntarios; se obtuvo como resultado que los factores que influyen el consumo de alcohol son el entorno donde se inició con las bebidas alcohólicas, el mantener la práctica de su consumo, asimismo, se considera como factores importantes el entorno social, los lazos familiares, el acceso del alcohol y las estrategias preventivas. (10)

Lupo con un estudio realizado en España Córdoba, el cual fue alcance correlacional y de enfoque cuantitativo, su población lo conformo 47 adolescentes, del cual se obtuvo como resultado que se encontraron las asociaciones estadísticamente significativas del consumo de alcohol con la aceptación para integrarse a los círculos amicales, facilitación social, el control de los padres y controlar el estrés. (11)

Ahumada et al. cuyo estudio se desarrolló en México Monterrey, fue descriptivo-correlacional con corte transversal; cuya población fue de 604 adolescentes, del cual se obtuvo como resultado que los factores que se relacionan con el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes son la sociabilidad y relajación por lo que, los adolescentes manifiestan que su primer contacto con este tipo de bebidas fue de los 10 a 15 años. (12)

Orcasita et al. cuyo estudio se desarrolló en Colombia, Barranquilla, fue de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo-correlacional; cuya población fue de 286 adolescentes escolarizados, del cual se obtuvo como resultado que los factores para consumir bebidas alcohólicas en los estudiantes son la jornada de estudio, el lazo con la familia y el grado escolar, debido que el 78.5 % de estudiantes manifestó que consumió alcohol a menos una vez en su etapa de vida. (13)

Teixidó et al. Cuyo estudio se desarrolló en España, fue de nivel descriptivo y transversal; cuya población fue de 34.259 adolescentes, del cual se obtuvo de resultado que para el consumo de alcohol los factores que intervienen son la alta accesibilidad y disponibilidad de alcohol en la zona donde viven los adolescentes;

asimismo, el consumo en zonas abiertas no era prohibidas. (14)

En el contexto nacional Cruces et al., realizaron un estudio en Ica, tuvo enfoque cuantitativo, explicativo, básica y no experimental; cuya población fue de 174 adolescentes; obtuvo de resultado que el 55,7% de estudiantes tiene alto riesgo de consumo de bebidas alcohólicas, el 23,7% medio y el 20,6% bajo; en el consumo de alcohol los factores que intervienen son la violencia familiar, antecedentes de consumo familiar cuando se consume alcohol antes de los 15 años, asimismo, la presión de amigos, la accesibilidad del alcohol y el consumo libre en lugares públicos. (15)

Rivera (2021) cuyo estudio se desarrolló en Puno, fue de enfoque cuantitativo y nivel; cuya población fue de 341 adolescentes escolarizados, del cual se obtuvo como resultado que los estudiantes habrían comenzado a consumir bebidas alcohólicas a los 14 años, asimismo, se evidenció que los varones (6.41%) tienen un elevado riesgo para consumirlo que las mujeres (1.87%). (16)

Vinces cuyo estudio se desarrolló en Lima, fue cuantitativa, básica, correlacional, y experimental-transversal, la muestra lo conformo 38 adolescentes, como resultado se obtuvo que los factores se asocian con consumir alcohol son que no son aceptados ante la sociedad, la falta de ayuda social, no existe comunicación entre estudiantes, padres y profesores. (17)

De la Cruz cuyo estudio se desarrolló en Lima, fue cuantitativo como enfoque, con corte transversal; cuya población fue de 90 adolescentes, del cual los resultados evidencian que el 76% de los adolescentes consume alcohol por factores personales, el 76% por factores familiares y 72 % por factores sociales. (18)

Mateo con un estudio realizado en Huánuco, fue cuantitativo, observacional, correlacional y de corte trasversal; su población lo conformó 222 adolescentes, se obtuvo como resultado que los factores familiares que influyen en el consumo de bebidas alcohólicas son: un familiar que bebe alcohol, comunicación inadecuada con los padres, violencia familiar. En los factores individuales son: uno se siente más importante, que los amigos animen a consumir, el creer experimentar sensaciones nuevas y beber cuando existen problemas. Los factores sociales son: presión de los amigos y los círculos amicales que consumen alcohol. (19)

En el presente apartado del marco teórico se argumentan conceptos que permiten comprender la investigación.

Los factores de riesgo son las circunstancias o situaciones psicológicas, somáticas o sociales que incrementan la posibilidad de que ocurra un problema. (20) Asimismo, los factores de riesgo son las particularidades personal, social y familiar que afectan negativamente en la calidad de vida y resiliencia, además, está la indecisión por la enfermedad, que es como la incapacidad para comprender las situaciones relacionadas con la enfermedad. Esto se evidencia cuando los adolescentes no entienden la información sobre lo que les está sucediendo o cuando las situaciones involucradas son desconocidas, extraños o inesperados. (21)

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) refiere que los factores de riesgo son situaciones que colocan en riesgo a la persona y se aumenta la posibilidad de adquirir una enfermedad, adicción o daño. Por tanto, en este estudio son las condiciones o motivos que llevan al estudio de secundaria a consumir alcohol. (22) Por consiguiente, diversas investigaciones identificaron muchos factores de riesgo que presentan los estudiantes para consumir las bebidas alcohólicas.

En primer lugar, se encuentran los factores individuales que son las características de cada persona que desempeñan al iniciar y mantener el consumo de alcohol, asimismo, es importante porque es el criterio de uno mismo que influye a como se interpreta y aprecia lo que se hace con el alcohol. Es decir, estas características de las personas como la edad, la personalidad, las actitudes u otras que rodea la esencia de los individuos; que pueden ser innatas o adquiridas durante su desarrollo. (23) Por tanto, si el adolescente tiene problemas, se puede dejar llevar por estos malos hábitos por interés o curiosidad experimentar nuevas emociones. Entre estos factores individuales que influencia el consumo de alcohol se encuentran la autoestima, debido que los adolescentes que sufren discriminación y tienen problemas familiares tienen una baja autoestima. Asimismo, la falta de metas personales, por el hecho que los estudiantes en la actualidad no cuentan con metas claras, por lo que buscan orientarse con sus padres, pero estos trabajan tanto, que cuentan con poco tiempo para encaminarlos a seguir metas. Además, el no poder

solucionar sus problemas, genera que se depriman e intenten lastimarse; también otro factor es la diversión, debido que buscan experimentar nuevas emociones. (24) El segundo lugar se encuentran los factores familiares, puesto que al ser la familia la primera organización de educación en donde los individuos inician el proceso de sociabilización y aprenden valores, creencias y hábitos representa un factor que puede incidir positivamente o negativamente a que los adolescentes consuman alcohol. Por lo tanto, la familia también es relevante para determinar las expectativas de consumir bebidas alcohólicas. (25)

Entre estos factores familiares que influencia el consumo de alcohol está que un miembro de familia consuma alcohol, debido a que los menores en casa aprenden por lo que observan y captan, es decir, si ve a su familiar libando alcohol cuando sea adulto lo imitará y sobre todo si observan el comportamiento de los hermanos porque tienen una mayor influencia que los padres. Los adolescentes con falta de familiar tienen mayores posibilidades de ser influenciados consumir productos alcohólicos. La falta de permisividad y autoridad de los padres, la falta de guía y control de comportamiento de los hijos facilita a que caiga en el alcoholismo (26).

El tercer lugar se encuentran los factores sociales, dado que, en la sociedad, el aceptar consumir alcohol varía en las diversas sociedades, en distintas condiciones, también depende del sexo, la edad y la clase social que se relaciona con el lugar donde se vive. Una conducta de riesgo son las influencias que tienen los grupos de amigos, asimismo, la accesibilidad en adquirir alcohol y el consumo en eventos sociales como las fiestas. (27)

Entre estos factores sociales que influencia el consumo de alcohol están los medios de publicidad que apoyan la venta y el consumo de estas bebidas, asimismo, estos medios continuamente publicitan bebidas alcohólicas, por lo que los adolescentes inmaduros observan que su consumo es en grupo y como están alegres creen que el alcohol genera ese estado de ánimo. La venta y distribución de forma libre, por generar más ventas ofrecen alcohol a los adolescentes. Los lugares de diversión de estos adolescentes son los pubs y discotecas, los encargados de permitirles el ingreso no consideran el riesgo y solo los alientan a beber bebidas alcohólicas. (27)

El beber alcohol se considera una preocupación para el sistema sanitario, por lo

que, es urgente que se implemente estrategias de prevención y a su vez, promover el bienestar de los jóvenes. (28)

De acuerdo al Instituto Nacional sobre Abuso de Alcohol y Alcoholismo, sostiene que el consumo de alcohol entre menores es asunto de problema para la población, debido a que el alcohol es la bebida más consumida por los adolescentes, y su consumo por parte de menores supone enormes riesgos de salud y seguridad (26). En efecto, el consumo de alcohol en menores se considera sin ninguna duda una inseguridad de gravedad en la salud pública, puesto que en la etapa de la adolescencia se aumenta la probabilidad de que estos consumos se mantengan o disminuyan durante la etapa adulta, o que inclusive se consuma otro tipo de sustancias alucinógenas. (29)

El consumo de alcohol en adolescentes ocasiona diversas consecuencias negativas desde la perspectiva sobre la salud, riesgo y comportamiento de consumo problemático a una temprana edad. (30) La principal consecuencia de consumir alcohol a temprana edad es que se comprometen diversas áreas y funciones cerebrales, por lo cual el rendimiento y el nivel intelectual ya no son los adecuados. (31)

La prevención del consumo de alcohol en los adolescentes en la escuela es introducir la educación para la salud en sus clases la cual incluya como prevenir el alcohol y las drogas. Es una corriente de acción que se presenta como estrategia en la educación formal, incluirlo en el currículo escolar, por otro lado, en la educación informal realizar actividades o campañas preventivas, establecer ambientes sanos como el centro libre de alcohol; asimismo, tener el apoyo de psicólogos o asociaciones referentes al tema, inclusive generar aprendizaje de habilidades sociales impulsadas en dinámicas de grupos. (32)

Así también se encuentra la prevención en la familia, debido al papel que cumplen los progenitores en su hogar el cual es determinante, porque con actitudes y comportamiento en su vida cotidiana tienen la posibilidad de evitar o contribuir en los factores de riesgo para que beban alcohol. Esto se puede prevenir con que los padres mantengan una comunicación afectiva con sus hijos, fomenten la autoestima, expresen sus sentimientos, cuenten con actitudes críticas hacia el

consumo de estas bebidas, se informen y definir las reglas. (33)

Asimismo, la prevención en el factor social está dada mediante alternativas de ocio a los adolescentes, como fomentar la educación, presentación de animadores juveniles, brindar sitios de reunión y centros de entretenimiento independientes de los beneficios económicos, y que tengan una similar función que bares y discotecas, asimismo, se tienen que promover programas con ponentes conocidos, en sitios donde los jóvenes visiten con frecuencia y proporcionar incentivos presupuestarios a asociaciones juveniles, con el fin que puedan brindar mayores programas para los adolescentes como la actuación. (34)

En esta parte de la investigación se explica la variable de estudio con el modelo teórico de la enfermería de Nola Pender, el Modelo de Promoción de la Salud (MPS) que comprende los comportamientos y conductas de las personas en el aspecto conductual y cognitivo en relación a la salud y el bienestar. En ese sentido, el rol de la enfermera es identificar por medio de un diagnóstico, para brindar orientación para generar un cambio en las conductas y hábitos no saludables, por ende, se puede comprender el impacto de las malas conductas como beber alcohol a temprana edad, por tanto, se identifica y entiende los factores que influyen al consumo de alcohol en adolescentes. (35)

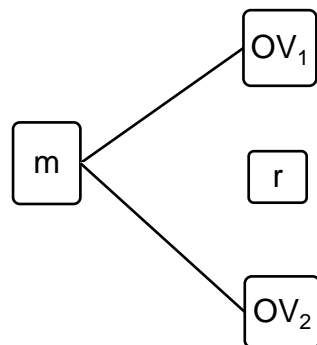
Por consiguiente, el MPS involucra la interacción entre la enfermera con el estudiante y su familia, para poder conocer la situación y encontrar una solución factible del problema, asimismo, el MPS orienta a comprender cuales son los factores que se involucran para tomar la decisión de mantener de buena forma la salud y así evitar los actos que coloquen en riesgo el bienestar como el consumir alcohol. En tal sentido, el MPS busca dar respuestas a los factores que se ven implicados en la adopción de conductas de riesgos, con el propósito de lograr el bienestar y salud favorable del estudiante y su familia. (35)

II. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación: Es básica, debido a que los resultados aportaron información que ayudaron a identificar los factores de riesgo que influyen a consumir bebidas alcohólicas al adolescente. De acuerdo a Bernal, un estudio básico no tiene fines prácticos, solo busca incrementar nuevos conocimientos sobre la materia que se está estudiando. (36)

3.1.2 Diseño de la investigación: El estudio cumple con las características metodológicas de un estudio de diseño no experimental, dado a que no fue necesario realizar ninguna alteración o modificación de las variables (factores de riesgo y consumo de alcohol), para alcanzar los objetivos. Asimismo, es transversal, debido que el estudio se desarrolló en un momento dado. Según Hernández y Mendoza en un estudio no experimental las variables no pueden ser manipuladas, además, es transversal, porque la recolección de datos se realiza en un solo momento. (37)



Dónde:

M: Estudiantes

OV₁: Observación de factores de riesgo

OV₂: Observación de consumo de alcohol

r: Coeficiente de correlación.

3.2 Variables y operacionalización

Variables:

Factores de riesgo.

- **Definición conceptual:** Según Cabanillas representa un factor riesgo relevante por los diferentes resultados adversos que causa a lo largo del ciclo de vida; no obstante, durante la etapa de adolescencia se convierte particularmente preocupante, debido a los efectos negativos que ocasiona en el desarrollo mental y físico.
- **Definición operacional:** Los factores de riesgo se miden a través de cuestionario de 18 preguntas, que están dividido en tres dimensiones, que fue diseñado por el Dr. Sánchez y fue adaptado por Lavado.
- **Indicadores:**
 - Factores Individuales: - Medios publicitarios.
 - Amigos consumidores.
 - Acceso al alcohol.
 - Manipulación por los amigos.
 - Presión de grupo.
 - Factores Familiares: - Padres consumidores.
 - Disfunción familiar.
 - Falta de comunicación.
 - Falta de atención.
 - Falta de afecto.
 - Factores Sociales: - Medios publicitarios.
 - Amigos consumidores.
 - Acceso al alcohol.
 - Manipulación por los amigos.
 - Presión de grupo.
- **Escala de medición:** Nominal.

Consumo de alcohol.

- **Definición conceptual:** Se define como consumo de alcohol cuando lo hace por lo menos una vez por semana.
- **Definición operacional:** El consumo de alcohol se miden a través de cuestionario de 18 preguntas, que están dividido en tres dimensiones, que fue diseñado por el Dr. Sánchez y fue adaptado por Lavado.
- **Indicadores:**
 - Factores Individuales: - Medios publicitarios.
 - Amigos consumidores.
 - Acceso al alcohol.
 - Manipulación por los amigos.
 - Presión de grupo.
 - Factores Familiares: - Padres consumidores.
 - Disfunción familiar.
 - Falta de comunicación.
 - Falta de atención.
 - Falta de afecto.
 - Factores Sociales: - Medios publicitarios.
 - Amigos consumidores.
 - Acceso al alcohol.
 - Manipulación por los amigos.
 - Presión de grupo.
- **Escala de medición:** Nominal.

3.3. Población censal

Para este estudio la población está constituida por 148 estudiantes del 5^{to} año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima. Datos que fueron brindados por la secretaria de la Dirección de colegio. Para García la población se encuentra conformada por el conjunto de sujetos que cuentan con particularidades similares para realizar el estudio. (38)

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se empleó la técnica de encuesta, por el hecho que obtuvo datos por medio de un cuestionario. Para Baena la encuesta se da mediante la aplicación de un cuestionario a la muestra de estudio. (39)

Se aplicó como instrumento un cuestionario con debido que se tomó un cuestionario para la recolección de datos. Según Hernández Ledford y Gast el cuestionario lo conforman un grupo de interrogantes de las variables que se estudian en la investigación. (40)

Por las modificaciones en el instrumento Lavado realizó la validez y confiabilidad del instrumento.

La validación del instrumento se realizó mediante 5 profesionales expertos en el tema, por lo cual los jueces fueron 3 docentes de universidades, que, además, son expertos en salud pública. Los jueces evaluaron la concordancia, claridad, relevancia del instrumento. Los datos que se obtuvieron después de haber sido revisadas y realizadas las correcciones de ciertas preguntas, se ordenaron en el programa Excel, para evaluar la concordancia de los expertos. Por lo cual la concordancia entre los jueces fue del 97%, por lo cual se aprobó el instrumento (mayor detalle ver anexo 4).

La confiabilidad del instrumento fue realizada por medio de una prueba piloto, que se realizó con la participación de 15 adolescentes, considerando los criterios de inclusión y exclusión, quienes respondieron de manera favorable, asimismo, cabe recalcar que los datos se obtuvieron de forma virtual. El análisis de confiabilidad se realizó con la prueba de Kuder Richardson, puesto que las respuestas presentan 2 opciones. El valor del instrumento fue 0.70, quiere decir que es aceptable para el estudio (mayor detalle ver anexo 5).

3.5. Procedimiento

En primer lugar, para recolectar información se solicitó las autorizaciones correspondientes al director de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del distrito.

de Huaura. Asimismo, se solicitó los consentimientos informados a los padres de los estudiantes para que puedan participar en la investigación. Después, se aplicó el instrumento a los estudiantes a través de formularios de Google. Seguidamente, los datos recolectados se codificaron en el programa Excel 2019.

3.6. Método de análisis de datos

Los datos al ser importados al programa estadístico SPSS Statics versión 25.0, se realizó el análisis descriptivo.

Análisis descriptivo, para conocer el comportamiento de la variable y sus dimensiones, los resultados fueron presentados en tablas y figuras, para una mejor interpretación de la variable y sus dimensiones.

3.7. Aspectos éticos

Para desarrollar de forma favorable el estudio se consideró los siguientes principios éticos. (41)

Con la investigación se quiere brindar las recomendaciones para enfrentar los factores de riesgos que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes, para ello como beneficencia se busca que los padres de familia y las autoridades locales busque el bienestar del adolescente. En la no maleficencia no se produjo ningún daño intencionado a los participantes, solo se basó en comprender porque o que factores influyen para el consumo de alcohol a tan temprana edad.

Y la justicia los participantes tuvieron el mismo trato al momento de aplicar las encuestas y no se realizó comentarios negativos hacia su persona.

Los adolescentes participaron en la investigación con el consentimiento de sus padres y por voluntad propia.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Factores demográficos de estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima.

Datos demográficos de los estudiantes			
Indicadores	Categorías	%	N°
Edades	14 años	4,1%	6
	15 años	16,9%	25
	16 años	54,7%	81
	17 a más	24,3%	36
Sexo	Femenino	43,9%	65
	Masculino	56,1%	83
Sección	A	22,3%	33
	B	20,9%	31
	C	18,2%	27
	D	19,6%	29
	E	18,9%	28
¿Alguna vez ha probado alcohol?	No	39,2%	58
	Si	60,8%	90

Fuente: Elaboración propia

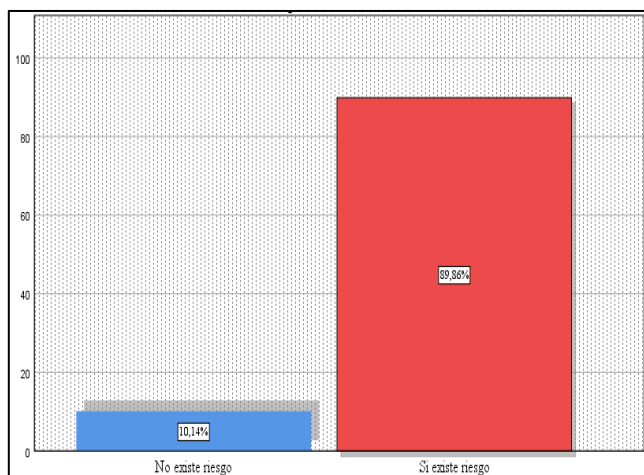
Interpretación:

La tabla 1 evidencia los hallazgos de la encuesta al 100% representado por 148 estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva. Con respecto a las edades el 54,7% de los estudiantes tiene 16 años; el 24,3% de 17 a más; el 16,9% tiene 15 años y el 4,1% tiene 14 años. En relación al sexo, el 56,1% de los estudiantes es de sexo masculino y el 43,9% femenino. Además, se tuvo en cuenta las secciones el 22,3% de los estudiantes pertenece al 5to B; el 20,9% al 5to A; el 19,6% al 5to D; el 18,9% al 5to E y el 18,2% al 5to C. Asimismo, se inició con una pregunta base para la investigación en donde el 60,8% mencionó que si ha probado alcohol y el 39,2% no ha probado alcohol.

Tabla 2. Factores de riesgos del consumo de alcohol en estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima.

Niveles	N° estudiantes	% estudiantes
No existe riesgo	15	10,1%
Si existe riesgo	133	89,9%
Total	148	100%

Gráfico 1. Factores de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima.



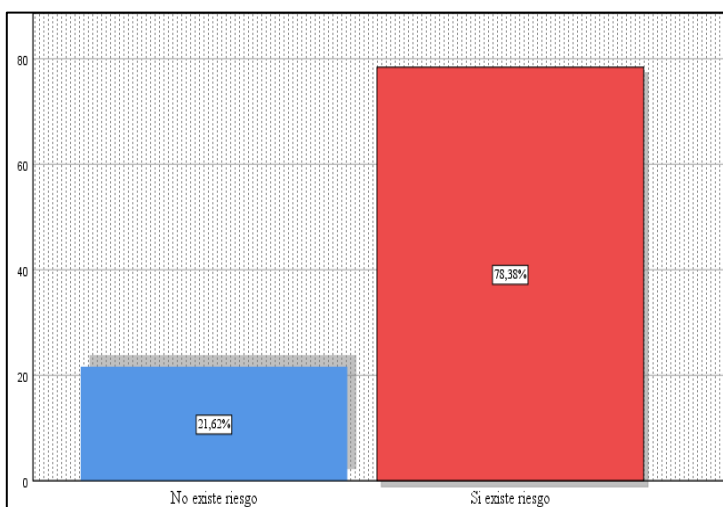
Interpretación:

En la figura 1 se observa los resultados de la aplicación del instrumento en los estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva, donde se evidencia que, en el 89,9% de estudiantes si existe factores de riesgo para el consumo de alcohol y en el 10,14% no existe riesgo. Por lo tanto, se concluye que existen condiciones que inducen al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes.

Tabla 3. Factores individuales del consumo de alcohol en estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima.

Niveles	N° estudiantes	% estudiantes
No existe riesgo	32	21,6%
Si existe riesgo	116	78,4%
Total	148	100,0%

Gráfico 2. Factores individuales del consumo de alcohol en estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima.



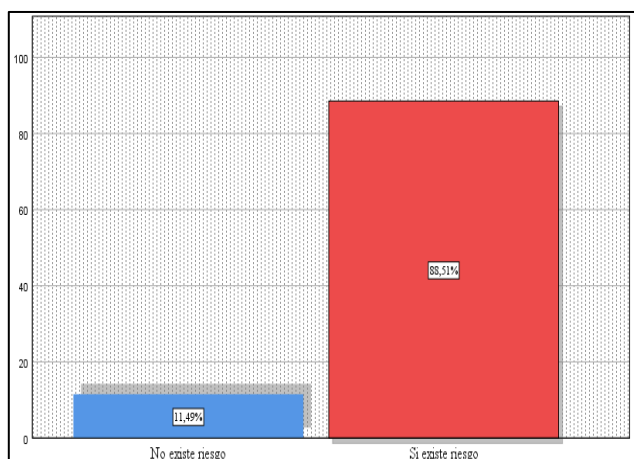
Interpretación:

En la figura 2 se puede observar los resultados de la aplicación de la encuesta a los estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva, donde se evidencia que, en el 78,4% de estudiantes si existen factores de riesgo individuales para el consumo de alcohol y en el 21,6% no existe riesgo. Por lo tanto, se concluye que, las condiciones personales como la curiosidad, diversión, problemas en el colegio y el buscar experimentar nuevas cosas, inducen al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes.

Tabla 4. Factores familiares del consumo de alcohol en estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima.

Niveles	N° estudiantes	% estudiantes
No existe riesgo	17	11,5%
Si existe riesgo	131	88,5%
Total	148	100,0%

Gráfico 3. Factores familiares del consumo de alcohol en estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima.



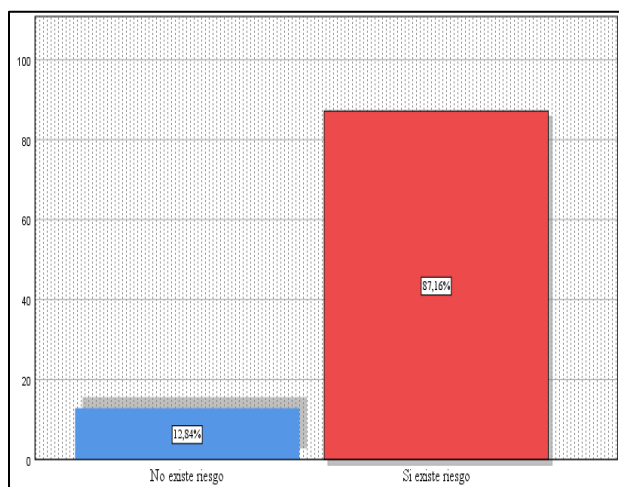
Interpretación:

En la figura 3 se puede observar los resultados de la aplicación de la encuesta a los estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva, donde se evidencia que, en el 88,5% de estudiantes si existen factores de riesgos familiares para el consumo de alcohol y en el 11,5% no existe riesgo. Por lo tanto, se concluye que, las condiciones familiares como la mala relación de padres e hijos, integrantes de familia que también beben alcohol, la falta de comunicación y afecto ocasionan que los adolescentes consuman bebidas alcohólicas.

Tabla 5. Factores sociales del consumo de alcohol en estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima.

Niveles	N° estudiantes	% estudiantes
No existe riesgo	19	12,8%
Si existe riesgo	129	87,2%
Total	148	100,0%

Gráfico 4. Factores sociales del consumo de alcohol en estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva del Distrito de Huaura, 2021 – Lima.



Interpretación:

En la figura 2 se puede observar los resultados de la aplicación de la encuesta a los estudiantes del 5to año del nivel secundario de la I. E. Coronel Pedro Portillo Silva, donde se evidencia que, en el 87,2% de estudiantes si existen factores sociales de riesgos para el consumo de alcohol y en el 12,8% no existe riesgo. Por lo tanto, se concluye que, las condiciones sociales como los amigos que consumen este tipo de bebidas, la facilidad de adquirir alcohol, la presión del grupo y de amigos, inducen al consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes.

V. DISCUSIÓN

El Instituto Nacional sobre Abuso de Alcohol y Alcoholismo manifiesta que el consumo de alcohol entre adolescentes representa un problema de salud pública, por el hecho que el alcohol es considerado como la bebida más consumida por los menores de edad y que, además, su consumo supone riesgos de salud y seguridad. (26)

En ese contexto, el consumo de alcohol en los adolescentes representa una gran problemática que afecta el adecuado desarrollo de su etapa de vida. Al encontrarse en una etapa en donde presentan diversos cambios, enfrentan nuevas realidades y por la búsqueda de pertenecer a algún grupo de amigos se vuelven más vulnerables por lo que buscan un medio de escape a través de las bebidas alcohólicas que en un largo plazo solo ocasionará impactos negativos en la salud, en su rendimiento académico, estabilidad emocional y mental. Por tal razón, es fundamental considerar que factores intervienen o cuales son las condiciones que motivan a un estudiante en plena etapa de desarrollo de su adolescencia el consumir alcohol.

La investigación se desarrolló con 148 adolescentes, con relación al objetivo general se identificó que el 89,9% de los estudiantes de Huaura presentan factores de riesgo que influyen al consumo de bebidas alcohólicas y el 10,14% no presentan riesgo. Los resultados coinciden con lo obtenido por Cruces et al. quienes en su artículo demostraron que 55,7% de los estudiantes de Ica presentan un nivel alto de riesgo con el consumo de alcohol; el 23,7% nivel medio y solo el 20,6% presenta un nivel bajo.

Los resultados tienen similitud con Rivera en su estudio indicó que los adolescentes empezaron a consumir alcohol desde una temprana edad, y son los hombres que tienen un mayor riesgo con esta bebida a diferencia de las mujeres. Por otro lado, hallazgos similares obtuvo Víneces en su investigación, que identificó que los factores personales y familiares influyen mucho más al consumo de alcohol a diferencia del factor social. Por tanto, se comprende que los adolescentes si presentan condiciones que los inciden a consumir alcohol.

Lo mencionado anteriormente, se refuerza con Guzmán et al. quien manifiesta que los factores de riesgos que impactan de forma negativa a los adolescentes en su calidad

de vida y resiliencia son las condiciones familiares, sociales y personales. En ese sentido, estos tres factores mencionados se estudiaron en la presente investigación para identificar su influencia con las bebidas alcohólicas.

En cuanto a los resultados obtenidos del primer objetivo específico, se identificó que en el 78,4% de los adolescentes si existen factores de riesgo individuales y en el 21,6% no existe riesgo. Esto debido a que los adolescentes se encuentran en una etapa en donde buscan experimentar nuevas sensaciones, quieren divertirse, presentan curiosidad o dificultades en el colegio. Hallazgos que se corroboran con Mateo en su tesis donde determinó que si existen factores de riesgos individuales que influyen a que los estudiantes beban alcohol porque al consumirlo se sienten muy importantes, creen que experimentan nuevas cosas y la bebida es un refugio a sus problemas.

Sánchez manifiesta que los factores individuales mencionados ciertamente influyen a que los adolescentes beban este tipo de bebidas, inclusive existen otros factores como la baja autoestima y el no tener claro las metas a seguir que ocasionan impactos negativos en los adolescentes. En ese sentido, se entiende que los adolescentes tienen muchos factores que lo inducen a adoptar acciones no saludables que solo perjudica su bienestar propio, aunque puede verse natural que en plena etapa de desarrollo quieran experimentar lo desconocido es importante que los padres de familia se mantengan atentos en lo que sus hijos realizan y sobre los cambios de estados de ánimo.

En cuanto a los resultados obtenidos del segundo objetivo específico, se identificó que en el 88,5% de los adolescentes si existen factores de riesgo familiares y en el 11,6% no existe riesgo. Esto debido que, los adolescentes no mantienen a una buena relación con sus padres, existen miembros de la familia que consumen estas bebidas, no hay una buena comunicación y la falta de afecto. Los resultados coinciden con Mateo quien indicó que existen factores de riesgos familiares que influyen a que los estudiantes beban alcohol, debido que observan como su familia consume estas bebidas, no existe comunicación con sus padres y existe violencia familiar.

Sumba sostiene que los adolescentes aprenden y replican lo que observan y captan, dicho en otras palabras, si los adolescentes observan que un familiar está consumiendo bebidas alcohólicas, este lo replicará. Existen otros factores familiares

como las separaciones familiares y la falta de autoridad que afectan negativamente en el comportamiento de los adolescentes. Por lo cual, se comprende que la familia está muy relacionada con las conductas o estilos que un menor de edad pueda adoptar, así como también existen ciertos problemas entre padres que de alguna manera afectan a los adolescentes, entonces, es buena fomentar la comunicación entre la familia.

En cuanto a los resultados obtenidos del tercer objetivo específico, se identificó que en el 87,2% de los adolescentes si existen factores de riesgo sociales y en el 12,84% no existe riesgo. Esto debido que, los adolescentes se dejan guiar por los amigos, hay presión de grupos y existe una facilidad en comprar alcohol. Los resultados coinciden con Mateo quien demostró que existen factores de riesgos sociales que influyen a que los estudiantes beban alcohol, debido que existe presión de parte de los amigos y el mantener lazos de amistad con las personas que consumen alcohol.

Los hallazgos tienen similitud con Teixidó et al. quienes determinaron que los factores que influyen el consumo de estas bebidas son la disponibilidad y accesibilidad en los sitios que residen y existen lugares que se les permite beber alcohol sin ningún tipo de prohibiciones. Los resultados coinciden con Lupo en su estudio encontró que el consumo de alcohol está relacionado con la aceptación de pertenecer a un grupo de amigos y por la facilidad social.

Para Sánchez en la sociedad el aceptar consumir bebidas alcohólicas puede generar muchos cambios en la vida de un adolescente, motivo por lo cual se ven presionado por los amigos en consumir estas bebidas, además, de la distribución y venta libre sin ningún tipo de prevención que solo alientan su consumo. En ese contexto, existen diversas condiciones de riesgos a los que los adolescentes tienen que enfrentar para hacer valer su posición y adoptar comportamientos positivos que no les pongan en riesgo.

Los resultados de la investigación se refuerzan con la teoría de Nola Pender citado en Telumbre et al. quien manifiesta que el profesional de enfermería tiene que entender las conductas y comportamientos que inducen que el adolescente consuma alcohol, por lo tanto, tiene como rol principal brindarle orientaciones y prevenciones para que puedan optar por hábitos saludables.

Con todo lo dicho, se entiende que el consumo de alcohol está influenciado por tres factores con las que se encuentra el adolescente en su vida cotidiana como los amigos, la familia y uno mismo; por lo que son diversas las condiciones a las que se tienen que enfrentar para no dejarse influenciar, asimismo, el estudio demuestra que el consumo de esta bebida a menores de edad está presente en diferentes regiones.

VI. CONCLUSIONES

- 1.** Se concluye que los adolescentes de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva – Huaura presentan factores de riesgo que los influyen a consumir alcohol, las cuales son representadas por los diversos factores individuales, familiares y sociales.
- 2.** Se concluye que se identificó que los factores individuales que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes son la curiosidad, diversión, experimentar nuevas sensaciones, problemas en la escuela y autoestima.
- 3.** Se concluye que se identificó que los factores familiares que influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes son los problemas de comunicación entre la familia, falta de afecto y atención, problemas familiares y el consumo de alcohol por los miembros de familia.
- 4.** Se concluye que se identificó que los factores sociales que influyen el consumo de alcohol en los adolescentes son los amigos, accesibilidad de comprar alcohol, presión de grupo y los medios de publicidad.

VII. RECOMENDACIONES

1. Profesionales de la salud

Se recomienda a los enfermeros diseñar e implementar un programa de prevención del consumo de alcohol en adolescentes, mediante alianzas con los pobladores para brindar los talleres para disminuir el consumo de ese tipo de bebidas en los adolescentes. Además, de fomentar la investigación a los profesionales de salud en temas de alcoholismo en adolescentes para brindar soluciones a esta problemática.

2. Autoridades locales

Se recomienda a las autoridades locales realizar inspecciones constantes de los establecimientos como bares, discotecas o tiendas que brindan con facilidad alcohol a los adolescentes. Además, de crear un numero de contacto para que los vecinos comuniquen y envíen evidencias de este tipo de actos al instante.

3. Director de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva – Huaura

Se recomienda que el director, auxiliar y docentes reciban capacitaciones sobre el alcoholismo para que de esa manera los docentes programen e incluyan dentro de su currícula escolar la educación para la salud, en las que se impartan temas de la prevención del alcoholismo u otras sustancias.

4. Padres de familia

Se recomienda a los padres mantener una comunicación adecuada y constante con sus hijos, que permitan que exista confianza y les cuenten voluntariamente lo que realizan a diario, que expresen lo que sienten, sus incomodidades y logros. Inclusive crear espacios de diálogos entre los integrantes de la familia para comentar los problemas que involucran al adolescente.

5. Adolescentes

Se recomienda a los adolescentes mantener un estilo de vida saludable, no incurrir al alcohol si tiene problemas de diversa índole se puede recurrir a pedir ayuda a un adulto responsable o profesional de confianza que pueda brindarle consejos y no dejarse guiar por los amigos que los manipulan para beber alcohol.

REFERENCIAS

1. Rial A, Golpe S, Barreiro C, Gomez P, Isorna M. The age of onset for alcohol consumption among adolescents: Implications and related. [Internet]. 2020 [Citado el 22 de febrero del 2022]; 32(1): 52-63. Disponible en: <https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA616580331&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=02144840&p=IFME&sw=w&userGroupName=anon%7Eefebf8d8>
2. García ND, Moral MV. Consumo de alcohol, conducta antisocial e impulsividad en adolescentes españoles. Acta colombiana de Psicología [Internet]. 2018 [Citado el 22 de febrero del 2022]; 21(2): 110-130. Disponible en: <https://doi.org/10.14718/acp.2018.21.2.6>
3. Organización Mundial de la Salud. El consumo nocivo de alcohol mata a más de 3 millones de personas al año, en su mayoría hombres. [internet]. 2018. [citado el 22 de febrero del 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/21-09-2018-harmful-use-of-alcohol-kills-more-than-3-million-people-each-year--most-of-them-men>
4. Quigley J, Ryan SA, Camenga DR, Patrick SW, Plumb J, Walker-Harding L. Alcohol use by youth. Pediatrics [Internet]. 2019. [Citado el 22 de febrero del 2022];144(1). Disponible en <https://doi.org/10.1542/peds.2019-1356>
5. Orcasita LT, Lara V, Suárez A, Palma DM. Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. Psicología desde el Caribe [Internet]. 2017. [Citado el 22 de febrero del 2022]; 35(1): 33-48. Disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2018000100033
6. Osei E, Kubi P, Norman I, Adebayo G, Margaret K. Prevalence of Alcohol Consumption and Factors Influencing Alcohol Use among the Youth in TokorniHohoe, Volta Region of Ghana. Science Journal of Public Health [Internet]. 2017. [Citado el 22 de febrero del 2022]; 5(3). Disponible en: [doi:10.11648/J.SJPH.20170503.18](https://doi.org/10.11648/J.SJPH.20170503.18)

7. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. MINSA [internet]. 2017. [citado el 22 de febrero del 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/284802-situacion-de-salud-de-los-adolescentes-y-jovenes-en-el-peru-documento-tecnico>
8. Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas. Estudio nacional sobre prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria 2017. DEVIDA; [internet]. 2019. [citado el 22 de febrero del 2022]. Disponible en: <http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/PERÚ%20-%20Estudio%20Nacional%20sobre%20Prevención%20y%20Consumo%20de%20Drogas%20en%20Estudiantes%20de%20Secundaria%202017.pdf>
9. Cabanillas RW. Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica [Internet]. 2020. [Citado el 22 de febrero del 2022]; 37, 148-154. Disponible en: <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.371.5151>
10. Martínez ML. Factores relacionados con el consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Madrid, un estudio cualitativo [Tesis de pregrado]. España: Escuela Nacional de Sanidad; 2021. [Citado el 22 de febrero del 2022]. Disponible en: <https://repisalud.isciii.es/handle/20.500.12105/13646>
11. Lupo AP. Consumo de alcohol en adolescentes cordobeses: expectativas y contextos de consumo de alcohol [Tesis de pregrado]. Argentina: Universidad Siglo 21; 2020. [Citado el 22 de febrero del 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/handle/ues21/18266>
12. Ahumada JG, Villar MA, Alonso MM, Armendáriz NA, Gámez ME. expectativas hacia el consumo de alcohol y conducta de consumo en adolescentes de nivel medio. Health & Addictions/Salud y Drogas [Internet]. 2018. [Citado el 22 de febrero del 2022];18(2). Disponible en <https://cutt.ly/xPSBRcX>
13. Orcasita LT, Lara V, Suárez A, Palma DM. Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. Psicología desde el Caribe [Internet]. 2018. [Citado el 22 de febrero del 2022]; 35(1): 33-48.

Disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2018000100033

14. Teixidó E, Sordo L, Bosque PM, Puigcorbé S, Barrio G, Brugal MT, Espelt A. Factores individuales y contextuales relacionados con el binge drinking en adolescentes españoles: Un enfoque multinivel. *Adicciones* [Internet]. 2018. [Citado el 22 de febrero del 2022]; 31(1): 41-51. Disponible en: <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/975>
15. Cruces HWC, Guerra BMN, Fuentes NMP, Jesalem TJT. Caracterización del consumo de alcohol en estudiantes de una Institución Privada en una región de Perú. *Revista Enfermería la Vanguardia* [Internet]. 2021. [Citado el 22 de febrero del 2022]; 9(2): 28-36. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/article/view/438/645>
16. Rivera DC. Factores Relacionados Al Consumo Peligroso De Bebidas Alcohólicas En Adolescentes Escolares De Puno, Perú. *Revista Científica Investigación Andina* [Internet]. 2021. [Citado el 22 de febrero del 2022]; 20(1). Disponible en: <https://www.revistas.uancv.edu.pe/index.php/RCIA/article/view/848>
17. Vines BM. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes de 5to de Secundaria-Institución Educativa Sor Ana de los Ángeles, Callao–2020 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2020. [Citado el 22 de febrero del 2022]. Disponible en <https://hdl.handle.net/20.500.12692/54499>
18. De la Cruz YL. Factores protectores y de riesgo para el consumo de alcohol en adolescentes IEP “Sor María de los Ángeles” San Juan de Miraflores mayo 2017 [Tesis de pregrado]. Ica: Universidad Privada San Juan Bautista; 2019. [Citado el 22 de febrero del 2022]. Disponible en <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/2194>
19. Mateo A. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes de 12 a 17 años en la I.E. Gómez Arias Davila, mayo julio, 2018 [Tesis de pregrado]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018. [Citado el 22 de febrero del 2022]. Disponible en <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1449>

20. Rosabal EP, Sánchez YMS, Rosabal RP, Osorio GG. Factores de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes. *Multimed* [Internet]. 2016. [Citado el 23 de febrero del 2022]; 20(2): 308-321. Disponible en <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/151>
21. Guzmán FR, Herrera JM, Trujillo MP, Juárez LL, Candia JS. Derivación de un modelo de resiliencia para el no consumo de alcohol en escolares. *Index de Enfermería* [Internet]. 2018. [Citado el 23 de febrero del 2022]; 27(1-2): 57-61. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000100012
22. Organización Panamericana de la Salud. Informe sobre la situación regional sobre el alcohol y la salud en las Américas. Washington: OPS [internet]. 2019. [citado el 23 de febrero del 2022]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/7708>
23. Sumba M. El alcoholismo en la adolescencia [Tesis de pregrado]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2014. [Citado el 22 de febrero del 2022]. Disponible en: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/19993/1/TESIS.pdf>
24. Sánchez YL. Factores de riesgo para el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4 y 5 grado de secundaria de la Institución Educativa Franklin Roosevelt, Comas 2020 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad César Vallejo; 2020. [Citado el 23 de febrero del 2022]. Disponible en <https://hdl.handle.net/20.500.12692/75967>
25. Chairez GIM, Díaz MJT, Cepeda LR. El contexto familiar y su vinculación con el rendimiento académico. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*. [Internet]. 2020. [Citado el 23 de febrero del 2022]; 11, 657. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5216/521662150008/html/>
26. Quiñonez JJ, Peña DL, Salas C, Torres Y. Factores personales y familiares para el abuso del alcohol en adolescentes colombianos de 13 a 17 años. *Universitas Medica*. [Internet]. 2016. [Citado el 23 de febrero del 2022]; 57(3), 307-322. Disponible en: <https://cutt.ly/cJxcaXZ>
27. González E., Zavala AL, Rivera RL, Leyva LA, Natera RG, Reynales SL. Factores sociales asociados con el consumo de tabaco y alcohol en adolescentes

mexicanos de poblaciones menores a 100 000 habitantes. Salud pública de México. [Internet]. 2021. [Citado el 23 de febrero del 2022]; 61, 764-774. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342019000600764

28. Ahumada JG, Gámez ME, Valdez MC. El consumo de alcohol como problema de salud pública. Ra Ximhai [Internet]. 2017. [Citado el 23 de febrero del 2022]; 13(2): 13-24. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
29. Instituto Nacional sobre Abuso de Alcohol y Alcoholismo. El consumo de alcohol entre menores [internet]. 2020. [citado el 23 de febrero del 2022]. Disponible en https://www.niaaa.nih.gov/sites/default/files/publications/32106_NIAAA_Spanish_UnderageDrinking_Dec_2022_508.pdf
30. Díaz N, Moral J. Consumo de alcohol, conducta antisocial e impulsividad en adolescentes españoles. Acta colombiana de Psicología [Internet]. 2018 [Citado el 22 de febrero del 2022]; 21(2): 110-130. Disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552018000200110
31. Pérez A, Lanziano C, Reyes MF, Mejía J, Cardozo F. Perfiles asociados al consumo de alcohol en adolescentes colombianos. Acta colombiana de Psicología [Internet]. 2018 [Citado el 22 de febrero del 2022]; 21(2): 258-281. Disponible en <https://doi.org/10.14718/acp.2018.21.2.12>
32. Jacobus J, Tapert SF. Neurotoxic effects of alcohol in adolescents. Annual Review of Clinical Psychology [Internet]. 2013 [Citado el 22 de febrero del 2022]; 9: 703-721. Disponible en <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-050212-185610>
33. Rojas J. Eficacia de intervenciones educativas en la prevención del consumo de alcohol en adolescentes Metas enfermería [Internet]. 2018 [Citado el 22 de febrero del 2022]; (5): 10-16. Disponible en <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81241/eficacia-de-intervenciones-educativas-en-la-prevencion-del-consumo-de-alcohol-en-adolescentes/>

34. Telumbre JY, Esparza SE, Alonso BA, Alonso MTJ. Actitudes hacia el consumo de alcohol y consumo de alcohol en estudiantes de enfermería. Investigación en enfermería: imagen y desarrollo. [Internet]. 2021[Citado el 22 de febrero del 2022]; 19(2): 69-82. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1452/145251406006.pdf>
35. Aristizábal GP, Blanco DM, Sánchez A, Ostiguín RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería universitaria. [Internet]. 2011. [Citado el 22 de febrero del 2022]; 8(4), 16-23. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
36. Bernal CA. Metodología de la investigación. Colombia: Pearson Educación; 2016.
37. Hernández R, Mendoza CP. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta. México: Editorial McGraw Hill / Interamericana Editores S.A; 2018.
38. García J. Metodología de la investigación para administradores. Bogotá: Ediciones de la U; 2016.
39. Baena G. Metodología de la investigación. México: Grupo Editorial Patria; 2017.
40. Ledford JR, Gast DL. Single case research methodology. 3rd ed. [Internet]. New York, NY: Routledge; 2018. [Citado el 22 de febrero del 2022]. Disponible en: [https://www.scirp.org/\(S\(lz5mqp453edsnp55rrgjct55\)\)/reference/referencespapers.aspx?referenceid=2762406](https://www.scirp.org/(S(lz5mqp453edsnp55rrgjct55))/reference/referencespapers.aspx?referenceid=2762406)
41. Sánchez MA. Bioética En Ciencias de la Salud. España: Elsevier; 2021.

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de operacionalización de la variable

Variable de estudio	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Factores de riesgos	Según Cabanillas-Rojas representa un factor riesgo relevante por los diferentes resultados adversos que causa a lo largo del ciclo de vida; no obstante, durante la etapa de adolescencia se convierte particularmente preocupante, debido a los efectos negativos que ocasiona en el desarrollo mental y físico. (9)	Los factores de riesgo del consumo de alcohol se miden a través de cuestionario de 18 preguntas, que están dividido en tres dimensiones, que fue diseñado por la Dr. Sánchez y fue adaptado por Lavado.	Factores individuales	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosidad - Experimentar - Diversión - Seguridad - Autoestima - Solución a los problemas - Sensación de fracaso en los estudios - Dificultad en la escuela 	Nominal 1) Si 2) No
Consumo de alcohol	Se define como consumo de alcohol cuando lo hace por lo menos una vez por semana.		Factores familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Padres consumidores • Disfunción familiar • Falta de comunicación • Falta de atención • Falta de afecto 	
			Factores sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Medios publicitarios • Amigos consumidores • Acceso al alcohol • Manipulación por los amigos • Presión de grupo 	

Anexo 2

Matriz de consistencia

TITULO: FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL PEDRO PORTILLO SILVA, HUAURA, 2021

AUTOR:

BR. MORENO LEÓN, THALÍA TATIANA

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	MÉTODO
<p>Problema general:</p> <p>¿Qué factores de riesgo influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Identificar los factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar los factores individuales que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021.</p> <p>Identificar los factores familiares que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021.</p> <p>Identificar los factores sociales que conducen al consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, 2021.</p>	<p>Variable</p> <p>Factores de riesgo del consumo de alcohol</p>	<p>Tipo de Estudio:</p> <p>Básica</p> <p>Diseño:</p> <p>Diseño no experimental - transversal</p> <p>Población censal:</p> <p>150 estudiantes</p> <p>Muestra:</p> <p>148 estudiantes (Población total)</p>

Anexo 3

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Los Olivos, 09 de marzo de 2022

Señor(a)
ROBERTO DÍAZ QUICHIZ
DIRECTOR
I.E. CORONEL PEDRO PORTILLO SILVA
AV. BLAS DE LA CARRERA S/N

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería

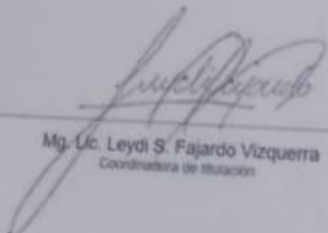
De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Los Olivos y en el mío propio, deseándole la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que el(la) Bach. THALIA TATIANA MORENO LEON, con DNI 46138396, del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Enfermería, pueda ejecutar su investigación titulada: **"FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL PORTILLO SILVA, HUAURA, 2021"**, en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,


Mg. Lic. Leydi S. Fajardo Vizquerra
Coordinadora de Situación

cc: Archivo PTUN.




Lic. Roberto Díaz Quichiz
DIRECTOR

Anexo 4



“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”

Huaura, 26 de abril de 2022.

Señores:

Universidad César Vallejo
Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela profesional de enfermería

Presente. -

Por este medio hago constar de mi autorización para que la Bachiller Thalía Tatiana Moreno León, identificado con Documento Nacional de Identidad (DN1) 46138396 de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo realice la investigación denominada: **“Factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, 2021”** en la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, que se encuentra ubicada en la Av. Blas de la Carretera s/n El Milagro, distrito de Huaura, provincia de Huaura, departamento de Lima. Asimismo, autorizo la publicación de los resultados, considerando que dicha información solo podrá ser empleado con fines netamente académicos y no lucrativos.

A través de este documento acepto que he sido debidamente informado acerca del objetivo del estudio, por lo que declaro que tengo conocimientos de las implicancias que pudiera contraer su desarrollo.



Lic. Roberto Díaz Quichiz
DIRECTOR

Lic. Roberto Díaz Quichiz
DIRECTOR
I.E. Coronel Pedro Portillo Silva

Anexo 5

Cuestionario

Autor Dr. Sánchez / Adaptado por Lavado (21)

Buenos días, mi nombre es Thalía Moreno León; egresada de la Escuela Profesional de Enfermería de la “Universidad Cesar Vallejo”. Solicito su colaboración para responder las siguientes preguntas de manera clara y objetiva, ya que servirá para el desarrollo de la tesis denominada “FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. CORONEL PEDRO PORTILLO SILVA, HUAURA, 2019”.

INSTRUCCIONES: Leer pausadamente las preguntas y marcar con (X) la respuesta o completar los espacios en blanco según corresponda. Indicar que es un cuestionario anónimo, lo cual quiere decir, que nadie se enterará de sus respuestas. Trata de ser lo más sincero posible.

I- ASPECTOS BÁSICOS

Sexo:

- a) Femenino
- b) Masculino

Edad:

- a) 14
- b) 15
- c) 16
- d) 17 – A más

¿Ha consumido alcohol?

Si () No ()

	¿Alguna vez has probado alcohol?		
N°	Factores individuales	SI	NO
1	¿Tienes curiosidad por consumir?		
2	¿Consumirías alcohol para experimentar nuevas sensaciones?		
3	¿Consumirías por diversión?		
4	¿Crees que consumir alcohol te daría seguridad a ti mismo?		
5	¿Consumirías alcohol para solucionar tus problemas?		
6	¿Te sientes triste la mayor parte del tiempo?		
7	¿La escuela es difícil para ti?		
8	¿Tienes dificultades para concentrarte en los estudios?		
	Factores familiares		
9	¿Algún integrante de tu familia consume alcohol?		
10	¿Discuten demasiado tus padres? (levantado la voz y gritando)		
11	¿Tus padres saben cómo te sientes realmente?		
12	¿Te prestan atención tus padres cuando les hablas?		
13	¿Tus padres tienen idea de lo que te interesa?		
	Entorno social		
14	¿La publicidad te incentiva para consumir alcohol?		
15	¿Tienes amigos quienes consumen alcohol?		
16	¿Tus amigos llevan alcohol a la escuela?		
17	¿Consumirías alcohol para conseguir más amigos?		
18	¿Te has sentido presionado para beber alcohol?		

Anexo 6

Validez del instrumento

Según Prueba Binomial

VALIDACION DEL INSTRUMENTO																
N° Jueces	JUEZ N°1			JUEZ N°2			JUEZ N°3			JUEZ N°4			JUEZ N°5			VLIKEN
ITEMS	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	
ITEM 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0.733333
ITEM 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0.8
ITEM 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0.933333
ITEM 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0.933333
ITEM 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0.933333
ITEM 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ITEM 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
																0.962963

C = Claridad
P = Pertinencia
R = Relevancia

SI = 1
NO = 0

N DE PREGUNTAS	18
N DE JUECES	5

Total de respuestas	18*3*5=270
Total de positivas	260
Total de negativas	10



$$270/260 * 100 = 0.96 = 97$$

Anexo 7

Confiabilidad del instrumento

CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO																			
N° ENCUESTADOR	PREGUNTAS																		TOTAL
	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	
1 ENCUESTADO	No	Si	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	4
2 ENCUESTADO	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	3
3 ENCUESTADO	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	No	No	No	5
4 ENCUESTADO	Si	Si	Si	No	No	No	No	Si	No	Si	No	No	No	Si	Si	Si	No	Si	9
5 ENCUESTADO	No	No	Si	No	No	No	No	No	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	No	No	No	6
6 ENCUESTADO	Si	Si	No	No	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	No	Si	No	Si	No	No	8
7 ENCUESTADO	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	3
8 ENCUESTADO	No	No	No	No	No	Si	No	No	Si	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	3
9 ENCUESTADO	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	Si	Si	Si	No	No	No	No	Si	6
10 ENCUESTADO	No	No	Si	No	No	No	No	No	Si	No	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	5
11 ENCUESTADO	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	11
12 ENCUESTADO	Si	No	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Si	No	No	Si	No	No	No	No	Si	8
13 ENCUESTADO	Si	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	Si	No	Si	No	Si	No	7
14 ENCUESTADO	Si	Si	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	No	Si	No	Si	11
15 ENCUESTADO	Si	No	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	12
Contar	7	6	5	3	2	4	3	8	9	4	6	9	12	5	6	5	1	6	
P	0.466667	0.4	0.333333	0.2	0.133333	0.266667	0.2	0.533333	0.6	0.266667	0.4	0.6	0.8	0.333333	0.4	0.333333	0.066667	0.4	
q=(1-p)	0.533333	0.6	0.666667	0.8	0.866667	0.733333	0.8	0.466667	0.4	0.733333	0.6	0.4	0.2	0.666667	0.6	0.666667	0.933333	0.6	
P*q	0.248889	0.24	0.222222	0.16	0.115556	0.195556	0.16	0.248889	0.24	0.195556	0.24	0.24	0.16	0.222222	0.24	0.222222	0.062222	0.24	
SUMATORIA DE VARIANZA	3.653333																		
Vt	8.595556																		
KR(20)	0.689968976		0.7																

Anexo 8

Tablas de resultados

Factores de riesgo del consumo de alcohol

Niveles	N° estudiantes	% estudiantes
No existe riesgo	15	10,1%
Si existe riesgo	133	89,9%
Total	100	100%

Factores individuales

Niveles	N° estudiantes	% estudiantes
No existe riesgo	32	21,6%
Si existe riesgo	116	78,4%
Total	148	100,0%

Factores familiares

Niveles	N° estudiantes	% estudiantes
No existe riesgo	17	11,5%
Si existe riesgo	131	88,5%
Total	148	100,0%

Factores sociales

Niveles	N° estudiantes	% estudiantes
No existe riesgo	19	12,8%
Si existe riesgo	129	87,2%
Total	148	100,0%

Anexo 9









UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FAJARDO VIZQUERRA LEYDI SUSAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Portillo Silva, Huaura, Perú 2021", cuyos autores son MORENO LEON THALIA TATIANA, MORENO LEON THALIA TATIANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 16 de Setiembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FAJARDO VIZQUERRA LEYDI SUSAN : 71977614 ORCID: 0000-0003-4692-0518	Firmado electrónicamente por: LFAJARDOV el 16- 09-2022 09:21:10

Código documento Trilce: INV - 0940256