

FACULTAD DE  
EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL



LOS JUEGOS COOPERATIVOS PARA LAS HABILIDADES  
SOCIALES EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I LAS  
PALMERAS, LOS OLIVOS

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en educación inicial

AUTORA:

Nilda Corina Huasco Castro

ASESOR:

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al infante, niño, y adolescente.

LIMA – PERÚ

2017

---

Dra. Juana Cruz Montero  
PRESIDENTE

---

Mg. Patricia Cucho Leyva  
SECRETARIO

---

Dr. Jorge Flores Morales  
VOCAL

### **Dedicatoria**

A Dios, Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis padres por su apoyo incondicional y por el apoyo todos estos años de universidad.

## **Agradecimiento**

A mi asesor de desarrollo de tesis por guiarme en la elaboración de este trabajo.

A la universidad Cesar Vallejo por abrirme las puertas para mi desarrollo profesional.

A mi novio por el seguimiento y asesoramiento en la parte estadística del presente trabajo.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo Nilda Corina Huasco Castro con DNI N° 48241226, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Educación inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Octubre de 2016

**Huasco Castro, Nilda**

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “El juego cooperativo para las habilidades sociales en niños de 5 años de la I.E.I Las paleras- Los olivos, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

El documento consta en siete capítulos: Capítulo I: INTRODUCCIÓN: Se plantea la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio y los objetivos. Capítulo II: MÉTODO: Diseño de investigación, variables y operacionalización, población y muestra, técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, método de análisis de datos y por último los aspectos éticos. Capítulo III: RESULTADOS. Capítulo IV: DISCUSION. Capítulo V: CONCLUSIONES. Capítulo VI: RECOMENDACIONES. Capítulo VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. Finalmente los anexos.

Atentamente,

Nilda Huasco Castro

# ÍNDICE

**Página del jurado**

**Dedicatoria**

**Agradecimiento**

**Declaratoria de autenticidad**

**Presentación**

**Índice**

**Índice de tablas**

**Índice de figuras**

**Resumen**

**Abstract**

## **I. INTRODUCCIÓN**

1.1. Planteamiento del problema.....	7
1.2. Antecedentes.....	8
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	9
1.4. Problema de investigación.....	17
1.5. Justificación.....	17
1.6. Hipótesis.....	19
1.7. Objetivo de investigación.....	19

## **II. MÉTODO**

2.1. Tipo, nivel y diseño.....	22
2.2. Variables, operacionalización.....	23
2.3. Población y muestra.....	25
2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	27
2.5. Método de análisis de datos.....	28
2.6. Aspectos éticos.....	30

## **III. RESULTADOS**

3.1. Resultado descriptivo general .....	55
--	----

3.2. Resultado descriptivo específico .....	56
3.3. Análisis estadístico.....	57

<b>IV. DISCUSION</b>	
<b>V. CONCLUSIONES</b>	
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	

## **ANEXOS**

**Anexo 01:** Instrumento de evaluación

**Anexo 02:** Base de datos

**Anexo 03:** Confiabilidad

**Anexo 04:** Validación

**Anexo 05:** Matriz de consistencia

**Anexo 06:** Rubrica del instrumento

**Anexo 07:** Base de datos de pre y post test

**Anexo 08:** Sesiones de clase

## Índice de tablas

<b>Tabla 1:</b> <i>Tipología de las habilidades sociales.</i> .....	21
<b>Tabla 2:</b> <i>Operacionalización de variable</i> .....	25
<b>Tabla 3:</b> <i>Número de integrantes de la población.</i> .....	30
<b>Tabla 4:</b> <i>Número de integrantes del grupo de evaluación</i> .....	31
<b>Tabla 5:</b> <i>Prueba de normalidad de las dimensiones (antes del tratamiento)</i> .....	45
<b>Tabla 6:</b> <i>Prueba de normalidad de las dimensiones (después del tratamiento)</i> .....	45
<b>Tabla 7:</b> <i>Prueba de Wilconox para la variable de estudio</i> .....	46
<b>Tabla 8:</b> <i>Prueba de Wilconox para la dimensión “Habilidades Sociales básicas”</i> .....	47
<b>Tabla 9:</b> <i>Prueba de Wilconox para la dimensión “Habilidades sociales avanzadas”</i> .....	48
<b>Tabla 10:</b> <i>Prueba de Wilconox para la dimensión “Habilidades sociales relacionadas a los sentimientos”</i> .....	49
<b>Tabla 11:</b> <i>Prueba de Wilconox para la dimensión “Habilidades alternativas a la agresión”</i> .....	50

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> Porcentaje de la población en el estado pre-tratamiento. ....	31
<b>Figura 2</b> Porcentaje de la población en el estado post-tratamiento.....	33
<b>Figura 3</b> Porcentaje comparativo entre pre-tratamiento y post-tratamiento de la población según la primera dimensión. ....	35
<b>Figura 4</b> Porcentaje comparativo entre pre-tratamiento y post-tratamiento de la población según la segunda dimensión. ....	45
<b>Figura 5</b> Porcentaje comparativo entre pre-tratamiento y post-tratamiento de la población según la tercera dimensión ....	46
<b>Figura 6</b> Porcentaje comparativo entre pre-tratamiento y post-tratamiento de la población según la cuarta dimensión. ....	50
<b>Figura 7</b> <i>Valoración de la dimensión</i> .....	54
<b>Figura 8</b> Valoración de la variable de estudio.....	55

## Resumen

El presente trabajo titulado: “El juego cooperativo para las habilidades sociales en niños de 5 años de la I.E.I las palmeras –Los Olivos”, tiene la finalidad de conocer la influencia de la variable independiente sobre la dependiente mediante la aplicación de sesiones de clases y la evaluación a través de instrumento de evaluación. La investigación es de tipo aplicada y su diseño es pre- experimental, dicho instrumento fue dirigido a niños de cinco años de edad y la población está compuesta por 21 niños.

**Palabras clave:** Juegos cooperativos, Habilidades sociales, trabajo grupal, meta en común.

## **Abstract**

The present work entitled: "The cooperative game for social skills in children of 5 years of the IEI the palm trees -Los Olivos", has the purpose of knowing the influence of the independent variable on the dependent through the application of sessions of Classes and evaluation through an evaluation tool. The research is applied type and its design is pre-experimental, this instrument was aimed at children of five years of age and the population is composed of 21 children.

**Keywords:** Cooperative games, social skills, group work, common goal.