



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Hábito de lectura y comprensión lectora en estudiantes de  
primaria de una institución educativa de Chocope - 2020

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Díaz Llaury, Marlenee Daneth ([orcid.org/0000-0002-8946-1967](https://orcid.org/0000-0002-8946-1967))

**ASESORA:**

Dra. Valverde Zavaleta, Silvia Ana ([orcid.org/0000-0001-5876-903X](https://orcid.org/0000-0001-5876-903X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**TRUJILLO – PERÚ**

2022

## **Dedicatoria**

A mis padres, hermanos y esposo que con su amor pintan mi vida de colores y por su apoyo constante en cada una de las cosas que realizo.

## **Agradecimiento**

A Dios, mi señor, por todas sus bendiciones, por conservarme con buena salud, para desarrollar el presente trabajo.

A los maestros de posgrado UCV por sus orientaciones en la trayectoria del fortalecimiento profesional de todos estos años de estudio. Así mismo a aquellos docentes que, en este ciclo final, brindaron sus aportes para concluir con este trabajo de investigación.

A la comunidad educativa de la I.E. N° 81019 por brindarme las facilidades para el desarrollo y aplicación del presente trabajo de investigación.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	19
<b>3.1. Tipo y diseño de investigación:</b> .....	19
<b>3.2. Variables y Operacionalización.</b> .....	19
3.2.1. Variable Independiente: .....	19
3.2.2. Dependiente:.....	20
<b>3.3. Población, muestra y muestreo</b> .....	21
3.3.1. Población .....	21
3.3.2. Muestra: .....	21
3.3.3. Muestreo: .....	22
3.3.4. Unidad de análisis .....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	22
3.4.1. Técnica.....	22
3.4.2. Instrumentos para realizar la recolección de datos.....	22
3.4.3. Validez.....	23
3.4.4. Confiabilidad de los instrumentos de investigación.....	23
<b>3.5. Procedimiento</b> .....	24
<b>3.6. Método de análisis de datos</b> .....	24
<b>3.7. Aspectos éticos</b> .....	25
IV. RESULTADOS .....	26
V. DISCUSIÓN .....	34
VI. CONCLUSIONES .....	42
VII. RECOMENDACIONES: .....	44
VIII. PROPUESTA: .....	45
REFERENCIAS.....	49

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Alumnos del V Ciclo de la I.E. Josefina Gutiérrez Fernández Chocope-2020.....	22
Tabla 2 Análisis descriptivo para conocer el nivel de hábito de lectura en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 81019 Chocope 2020.....	27
Tabla 3. Análisis descriptivo para conocer las dimensiones del hábito de lectura en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 81019 Chocope 2020.....	28
Tabla 4. Análisis descriptivo para conocer las dimensiones del hábito de estudio en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 81019, Chocope 2020.....	29
Tabla 5. Análisis descriptivo para conocer las dimensiones de la comprensión lectora en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 81019, Chocope 2020.....	30
Tabla 6. Análisis de prueba de normalidad según las variables hábito de lectura y comprensión lectora en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 81019, Chocope 2020.....	31
Tabla 7 Análisis mediante coeficiente de correlación de Spearman entre el hábito de lectura y la comprensión lectora en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 81019, Chocope 2020.....	32
Tabla 8 Análisis mediante coeficiente de correlación de Spearman entre el hábito de lectura y las dimensiones de la variable comprensión lectora en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 81019, Chocope 2020.....	33
Tabla 9 Análisis mediante coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones de la variable hábito de lectura y la comprensión lectora en estudiantes de primaria de la Institución Educativa N° 81019, Chocope 2020.....	34

## Resumen

El presente estudio tiene como objetivo demostrar la influencia que se da entre el hábito lector con la comprensión lectora de los estudiantes de V ciclo de la institución educativa № 81019 de Chocope en el año 2020. El tipo de investigación realizada es no experimental con diseño correlacional causal, donde se utilizó el muestreo probabilístico. La muestra usada se conformó por 113 estudiantes. Como instrumentos se utilizaron una prueba escrita de comprensión lectora y una encuesta de hábito lector, ambas con 20 ítems y validadas por expertos; para la confiabilidad de los dos instrumentos sobre Hábito de Lectura y Comprensión Lectora; se determinó el valor de Alfa de Cronbach del primer instrumento que fue de 0.80 y del segundo instrumento con el valor de KR-20 que fue de 0.83. En cuanto a los resultados estadísticos según los hábitos de lectura y en la comprensión lectora se asemejan en cuanto a los niveles de logro previsto llegando a un 58.4% y 48.7% respectivamente, finalmente debido a estos resultados encontramos que la correlación de Spearman fue 0.774 y nivel de significancia  $p = 0.000$ ; donde se demuestra que efectivamente el rechazo de la hipótesis nula y aceptación de la hipótesis alternativa llegando a concluir que si existe una relación significativa directa o positiva de nivel alta entre el hábito de lectura y la comprensión lectora en los estudiantes de primaria de la Institución Educativa № 81019, Chocope 2020.

**Palabras clave:** Hábitos de lectura, Comprensión lectora, Lee.

## Abstract

The present study aims to demonstrate the influence that occurs between the reading habit with the reading comprehension of the students of V cycle of the educational institution № 81019 of Chocope in the year 2020. The type of research carried out is non-experimental with correlational design causal, where -probability sampling was used. The sample used consisted of 113 students. As instruments, a written reading comprehension test and a reading habit survey were used, both with 20 items and validated by experts; for the reliability of the two instruments on Reading Habit and Reading Comprehension; The Cronbach's Alpha value was determined for the first instrument, which was 0.80, and for the second instrument, with the KR-20 value, which was 0.83. Regarding the statistical results according to reading habits and reading comprehension, they are similar in terms of the expected achievement levels reaching 58.4% and 48.7% respectively, finally due to these results we found that the Spearman correlation was 0.774 and significance level  $p = 0.000$ ; where it is shown that effectively the rejection of the null hypothesis and acceptance of the alternative hypothesis, concluding that if there is a significant direct or positive high-level relationship between reading habit and reading comprehension in elementary school students of the Educational Institution № 81019, Chocope 2020.

**Keywords:** Reading habits, Reading comprehension, Read.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VALVERDE ZAVALLETA SILVIA ANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "HÁBITO DE LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHOCOPE- 2020", cuyo autor es DÍAZ LLAURY MARLENEE DANETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 16 de Enero del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VALVERDE ZAVALLETA SILVIA ANA <b>DNI:</b> 32840525 <b>ORCID:</b> 0000-0001-5876-903X	Firmado electrónicamente por: SAVALVERDEZ el 16-01-2022 23:45:09

Código documento Trilce: TRI - 0277434