

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSTGRADO

### TESIS

UTILIZACION DEL EDUBLOG PARA DESARROLLAR  
LA CREATIVIDAD EN LOS ALUMNOS DE PRIMER  
GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA ALMIRANTE MIGUEL GRAU - ANCON -  
2013

PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

#### AUTORES:

Br. YULI MARLENE MOGROVEJO QUISPE.

Br. IRMA GLADYS PONTE GÓMEZ.

#### ASESOR:

Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA.

LIMA – PERÚ

2013

## **DEDICATORIA**

Este trabajo esta dedicado a nuestras familias que estuvieron siempre presentes; por el tiempo robado, su amor incondicional comprender nuestra labor y motivarnos a seguir desarrollándonos personal y profesionalmente día a día.

Irma y Yuli

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestras amigas, por su estímulo y acompañamiento en este reto que emprendimos juntas. A nuestros alumnos, porque su juventud y entusiasmo nos revitaliza e impulsa a recorrer los caminos de la modernidad. A nuestros maestros y en especial al Dr Luis Alberto Nuñez Lira, que nos acompañó en el desarrollo de esta investigación y a nuestra Alma Mater por brindarnos la oportunidad de crecer profesionalmente

## PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO EVALUADOR:

Las Tesis: Irma Gladys Ponte Gómez y Yuli Marlene Mogrovejo Quispe presentan la Tesis Titulada: utilización del Edublog para desarrollar la creatividad en los alumnos de primer grado de secundaria de la institución educativa Almirante Miguel Grau - Ancón - 2013; con la finalidad de contribuir al desarrollo de la creatividad mediante el uso del blog haciendo uso de las herramientas TICs en la institución educativa N° 2066 Almirante Miguel Grau en el distrito de Ancón.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Privada Cesar Vallejo de Trujillo, para obtener el Grado de MAESTRÍA, con mención en Tecnología Educativa.

El documento consta de cuatro Capítulos:

1. Planteamiento del problema.
2. Marco Teórico
3. Marco Metodológico
4. Resultados

Las Autoras

## RESUMEN

La presente tesis titulada Utilización del Edublog para desarrollar la creatividad en los alumnos de primer grado de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau – Ancón 2013, tiene como objetivo general identificar la influencia del Edublog en el desarrollo de la creatividad en los alumnos de primer grado de secundaria. Así mismo los objetivos específicos son determinar en qué medida influye su utilización en el desarrollo de la originalidad, adaptabilidad y la realización concreta.

La investigación aplicada es de tipo cuasi-experimental cuyo modelo se desarrolla con la aplicación pre y post registrada en la ficha de seguimiento de las dimensiones de la creatividad y procesados los resultados a través de la prueba estadística paramétrica T de Student. En lo que respecta a la muestra para la aplicación del Edublog se trabajó con 52 estudiantes del primer grado sección A como grupo experimental contrastado con la sección de primer grado B como grupo control considerado por la similitud en número de 26 estudiantes.

En los resultados estadísticos se evidencia las ventajas de la aplicación del Edublog al encontrar diferencias positivas entre el grupo experimental que logro mejorar un 32,69% y el grupo control que solo tuvo una mejora de 22.85% en la manifestación de su creatividad previa y posterior. Finalmente se concluyó afirmando que la aplicación de tecnologías mediante la utilización del Edublog desarrolla significativamente las capacidades creativas en los estudiantes.

Palabras Claves: Creatividad, originalidad, adaptabilidad, realización concreta, Edublog.

## ABSTRACT

This thesis entitled Using the Edublog to develop creativity in students of first grade secondary of School Admiral Miguel Grau - Ancon 2013 has the general objective to identify the influence of the Edublog in developing creativity in students first high school degree . Likewise, the specific objectives are to determine to what extent does their use in the development of originality, adaptability and concrete realization.

Applied research is quasi -experimental type whose model is developed with the pre and post application registered in the track record of the dimensions of creativity and the results processed through statistical parametric Student t test . With respect to the sample application for Edublog worked with 52 first grade students as experimental section A section contrasted with first-degree B as the control group considered by the similarity of 26 students .

The statistical results the advantages of applying Edublog evidenced by finding positive differences between the experimental group to improve a 32.69% achievement and subsequent control group only had a 22.85% improvement in the manifestation of creativity and prior . Finally concluded that the application of technology by using the Edublog significantly develops creative abilities in students.

Keywords : Creativity , originality , adaptability, concrete realization , Edublog .

## INDICE

	página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstrac	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Capítulo I Problema de Investigación	
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	19
1.2.1 Problema general	19
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.6 Objetivos	25
Capítulo II Marco Teórico	
2.1 Edublog	27
2.1.1 Características del Edublog	28
2.1.2Tipos de Edublog	30
2.1.3 Ventajas del Edublog	30
2.1.4 Pasos para crear Edublog	32
2.1.5 Web 2.0	33
2.1.6. Redes Sociales	34
2.1.7 Edublog y las teorías de la educación	34
2.2. Creatividad	38
2.2.1 Origen y definición	38
2.2.2 Etapas del proceso creativo	41
2.2.3 Niveles de la creatividad	44
2.2.4 Elementos de la creatividad	45
2.2.5 Personalidad creativa	48
2.2.6 Tipos de pensamiento	49
2.2.7 Escuela y creatividad	51
2.2.8 La creatividad y las escuelas psicológicas	54
2.3 Definición conceptual	56
Capítulo III Marco metodológico	

3.1 Hipótesis	59
3.2 Variables	60
3.2.1 Definición conceptual	60
3.2.2 Definición operacional	60
3.3 Metodología	62
3.3.1 Tipo de investigación	62
3.3.2 Diseño de investigación	62
3.4 Población y muestra	63
3.5 Método de investigación	64
3.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos	64
3.7 Métodos de análisis de datos	66
Resultados	
Descripción	69
4.1.1 Análisis descriptivo	69
4.1.2 Análisis inferencial	74
Discusión	87
Conclusiones	90
Sugerencias	91
Referencias bibliográficas	93
Anexos	
Anexo 1. Matriz de consistencia	97
Anexo 2. Matriz del instrumento	99
Anexo 3. Matriz de Operacionalización de las variables	100
Anexo 4: Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la creatividad	101
Anexo 5. Creando un Edublog	103
Anexo 6: Instrumento de evaluación de actitudes	105
Anexo 7: Instrumentos (Sesiones de aprendizaje)	106
Anexo 8. Ficha de apreciación de la creatividad	114
Anexo 9. Ficha de evaluación del instrumento	116
Anexo 10. Consolidado base de datos	126



## INDICE DE TABLAS

		página
Tabla 1	Operacionalización variable Edublog	60
Tabla 2	Operacionalización variable creatividad	61
Tabla 3	Muestra	63
Tabla 4	Opinión de expertos	65
Tabla 5	Los Edublog en los alumnos de primer años	68
Tabla 6	Los Edublog en desarrollo de la originalidad	70
Tabla 7	Los Edublog en desarrollo de la adaptabilidad	71
Tabla 8	Los Edublog en desarrollo de la realización concreta	72
Tabla 9	Estadístico de contraste de la hipótesis general	73
Tabla 10	Utilización del Edublog en el desarrollo de la creatividad Pre test y Post test.	75
Tabla 11	Utilización del Edublog en la mejora del desarrollo de la originalidad Pre test y Post test.	78
Tabla 12	Utilización del Edublog en la mejora del desarrollo de la adaptabilidad Pre test y Post test.	81
Tabla 13	Utilización del Edublog en la mejora del desarrollo de la realización concreta Pre test y Post test.	84

## INDICE DE FIGURAS

		página
Figura 1	Cuaderno de trabajo de arte	15
Figura 2	Presentación de platos típicos	15
Figura 3	Alumnos en cambio de hora	16
Figura 4	Mobiliario inadecuado	17
Figura 5	Uso de medios audiovisuales	17
Figura 6	Los Edublogs Post test y Pre test.	69
Figura 7	Los Edublogs en desarrollo de la originalidad Post test y Pre test	70
Figura 8	Los Edublogs en desarrollo de la adaptabilidad Post test y Pre test	71
Figura 9	Los Edublogs en desarrollo de la realización concreta Post test y Pre test	72
Figura 10	Estadístico de contraste de la hipótesis general	74
Figura 11	Utilización del Edublog en el desarrollo de la creatividad Pre test y Post test.	77
Figura 12	Utilización del Edublog en la mejora del desarrollo de la originalidad Pre test y Post test.	80
Figura 13	Utilización del Edublog en la mejora del desarrollo de la adaptabilidad Pre test y Post test.	82
Figura 14	Utilización del Edublog en la mejora del desarrollo de la realización concreta Pre test y Post test	85