

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EFICACIA DEL EDILIM EN EL APRENDIZAJE DE
LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA DE ESTÉTICA
PERSONAL DEL CETPRO SAN MARTÍN DE PORRES
– UGEL 02 – LIMA 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. IRMA LUZ NINAHUAMAN TELLO

ASESOR:

Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi hijo por
su comprensión y todo
el apoyo brindado

Irma

AGRADECIMIENTO

A mi asesor Dr. Luis Alberto Nuñez Lira: Por su aporte valiosísimo en el desarrollo de nuestra investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo para elaborar la tesis de Maestría en Administración de la Educación, se presenta el informe del trabajo de investigación denominado “Eficacia del EdiLim en el aprendizaje de los estudiantes del Área de Estética Personal del CETPRO San Martín de Porres – UGEL 02 – Lima 2013”.

El propósito de la investigación fue disponer de información valedera sobre la forma en que las actividades lúdicas mejoran el desarrollo de la psicomotricidad. El informe se ha estructurado en cuatro capítulos:

- Problema de investigación.
- Marco teórico
- Marco metodológico
- Resultados a los que se unen los anexos

Dado el alcance del estudio requiere ser evaluado, por ello se pone a su disposición a la espera de sus contribuciones

Atentamente

Irma Ninahuamàn

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	lx
Abstract	x
INTRODUCCIÓN	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACION	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos:	23
1.6.1. Objetivo General	23
1.6.2. Objetivos Específicos.	23
II MARCO TEORICO	
2.1. La situación de los Centros de Formación Técnico Productiva	26
2.2. El Software EdiLIM	27
2.2.1 Desarrollo histórico del software educativo	27
2.2.2. El software educativo	34
2.2.3. Definición conceptual de EdiLIM	50
2.3 El aprendizaje de la estética personal	52
2.3.1 El aprendizaje conceptual	52
2.3.2 El aprendizaje procedimental	54
2.3.3 El aprendizaje actitudinal	55
2.3.4 La Educación Técnico Productiva	56
2.3.5 Familia Profesional: Estética Personal	57
2.3.6 La tinturación capilar	73
2.4 Definiciones conceptuales	78
III MARCO METODOLÓGICO	
3.1 HIPÓTESIS	81
3.1.1. Hipótesis general	81
3.1.2 Hipótesis secundarias	81
3.2 Variables	82
3.1.1. Definición conceptual	82
3.1.2. Definición operacional	83
3.3 Metodología	84

3.3.1.	Tipo de estudio	84
3.3.2.	Diseño del estudio	85
3.4.	Población y muestra	86
3.3.1.	Población	86
3.3.2.	Muestra	86
3.5.	Método de investigación	87
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	87
3.6.1.	Recolección de datos	87
3.6.2.	Validación de instrumentos	88
3.7.	Procesamiento y Análisis de datos	88
IV	RESULTADOS	
4.1.	Presentación de resultados	91
4.2.	Discusión de resultados	101
		106
V	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
	Conclusiones	104
	Sugerencias	105
VI	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	107
ANEXOS		
	Anexo 1: Matriz de consistencia	111
	Anexo 2: Sesiones programadas	112
	Anexo 3: Cuestionarios de encuesta	117
	Anexo 4: Validación de cuestionarios	118
	Anexo 5: Base de Datos	123

INDICE DE TABLAS

Nº	Nombre de tabla	Pagina
1	Funciones del Software Educativo	48
2	Comparación de la formación por competencias	65
3	El software EdiLIM	83
4	Tinturación de cabellos	84
5	La muestra de estudio	86
6	Juicio de expertos	88
7	Estadísticos de fiabilidad	89
8	El acceso a las diversas zonas de comunicación en la red	92
9	El aprendizaje con EdiLIM	93
10	Organización de la información con EdiLIM	94
11	Prueba de normalidad	95
12	Rendimiento en tinturación de los estudiantes del CETPRO San Martín de Porres del grupo de control y experimental según pretest y postest	96
13	Rendimiento en tinturación: Tinte directo de los estudiantes del CETPRO San Martín de Porres del grupo de control y experimental según pretest y postest	98
14	Rendimiento en tinturación: Tinte cabellos canos de los estudiantes del CETPRO San Martín de Porres del grupo de control y experimental según pretest y postest	100
15	Rendimiento en tinturación: Tinte con retoques de los estudiantes del CETPRO San Martín de Porres del grupo de control y experimental según pretest y postest	102

INDICE DE FIGURAS

N°	Nombre DE FIGURA	Pagina
1	Componentes del espacio virtual educativo	40
2	El acceso a las diversas zonas de comunicación en la red	92
3	El aprendizaje con EdiLIM	93
4	Organización de la información con EdiLIM	94
5	Rendimiento en tinturación de los estudiantes del CETPRO San Martín de Porres del grupo de control y experimental según pre test y pos test.	97
6	Rendimiento en tinturación: Tinte directo de los estudiantes del CETPRO San Martín de Porres del grupo de control y experimental según pretest y postest	99
7	Rendimiento en tinturación: Tinte cabellos canos de los estudiantes del CETPRO San Martín de Porres del grupo de control y experimental según pretest y postest	101
8	Rendimiento en tinturación: Tinte con retoques de los estudiantes del CETPRO San Martín de Porres del grupo de control y experimental según pretest y postest	103

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito principal determinar la eficacia del EdiLIM en el aprendizaje de los estudiantes del Área de Estética Personal del CETPRO San Martín de Porres – UGEL 02 – Lima 2013

El diseño de la investigación es cuasi experimental con pre y post prueba. La población de estudio estuvo conformada por 50 estudiantes y la muestra quedó establecida en 50 estudiantes de ambos sexos con una edad promedio entre 16 a 32 años. La técnica de muestreo fue no probabilístico e intencional; es decir, es dada por el interés particular de quién selecciona la muestra debido a la limitada accesibilidad de toda la muestra por parte de la institución. Los instrumentos aplicados fueron cuestionarios y una encuesta para establecer la importancia del Software EdiLIM en los procesos de aprendizaje.

Los resultados permitieron comprobar la hipótesis, es decir, se logró el aprendizaje significativo en los estudiantes y se demostró la eficacia del EdiLIM para el aprendizaje de la tinturación en el Área de Estética Personal del CETPRO San Martín de Porres.

Palabras claves: tinturación, EdiLIM

ABSTRACT

The present research was to determine the efficacy of main EdiLIM in student learning Personal Aesthetic Area of San Martin de Porres CETPRO - UGELs 02 - Lima 2013.

The research design is quasi-experimental pre and post test. The study population consisted of 50 students and the sample was set at 50 students of both sexes with an average age between 16-32 years. The technique of non-probability sampling was intentional, ie, is given by the particular interest of who selects the sample due to the limited accessibility of the entire sample by the institution. The instruments used were questionnaires and a survey to establish the importance of Software EdiLIM in learning processes.

The results allowed us to test the hypothesis, ie, achieved significant learning students and demonstrated the effectiveness of learning EdiLIM tinturación in the Aesthetic Area Staff CETPRO San Martin de Porres.

Keywords: tinturación, EdiLIM

INTRODUCCIÓN

La educación en los últimos tiempos, viene experimentando grandes cambios, debido a las exigencias del mundo globalizado, por ello nace la necesidad de responder con éxito a las demandas de una sociedad cada día más exigente y cambiante. Esto ha generado que las organizaciones educativas realicen grandes esfuerzos de mejoramiento para lograr la calidad total, adoptando nuevos conceptos orientados hacia la reestructuración funcional, formal y la implementación de estrategias en el manejo de los recursos materiales y en especial de los humanos.

En nuestro contexto referencial, la Educación Técnico Productiva en Lima Metropolitana, muchas sus las deficiencias y necesidades que podemos mencionar, pero estamos particularmente interesados en investigar y hacer reflexiones sobre cómo las herramientas tecnológicas son fundamentales en los procesos de aprendizaje enseñanza.

En atención a lo expresado, se hace necesario emprender un estudio cuyo objetivo fundamental es determinar eficacia del EdiLIM en el aprendizaje de los estudiantes del área de estética personal del CETPRO San Martín DE Porres – UGEL 02 – LIMA 2013. El estudio en referencia se realizará en el marco de una investigación de campo de carácter experimental. En concordancia con las características de la investigación de campo, se diseñan dos cuestionarios que le serán aplicados a la entrada y salida del proceso de investigación.

La presente investigación ha sido dividida en IV capítulos:

El Capítulo I: Se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes.

El Capítulo II: Contiene el Marco Teórico sobre el tema a investigar: Edilim y los procesos de tinturación el área de estética personal.

El Capítulo III: Desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis.

El Capítulo IV: Corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio, al finalizar se plantean las conclusiones, sugerencias del trabajo de investigación, las referencias bibliográficas y los anexos que sustentan nuestro trabajo de investigación.