



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Gestión de calidad y desempeño docente en la sostenibilidad  
del licenciamiento en una escuela superior pedagógica,  
Chincha 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Pecho Donola, Sergio Enrique ([orcid.org/0000-0002-7295-1513](https://orcid.org/0000-0002-7295-1513))

**ASESOR:**

Dr. Del Castillo Talledo, César Humberto ([orcid.org/0000-0002-8879-7637](https://orcid.org/0000-0002-8879-7637))

**CO-ASESORA:**

Dra. Cadenillas Albornoz, Violeta ([orcid.org/0000-0002-4526-2309](https://orcid.org/0000-0002-4526-2309))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

### **Dedicatoria**

A mi esposa e hijos por ser el soporte físico y emocional de todas mis realizaciones personales y profesionales.

### **Agradecimiento**

En primer lugar, agradecer a Dios por irradiar diariamente su bendición sobre mi persona y familia para actuar siempre con sabiduría en mi formación profesional.

En segundo lugar, a todos los miembros de mi entorno familiar por darme el apoyo constante en la superación educacional.

Finalmente, a la Universidad Cesar Vallejo por brindarnos una educación de excelencia en búsqueda de la calidad personal y académica

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.2. Variables y operacionalización	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.3. Población, muestra y muestreo	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.5. Procedimientos	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.6. Método de análisis de datos	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.7. Aspectos éticos	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV. RESULTADOS	2
V. DISCUSIÓN	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
VI. CONCLUSIONES	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
VII. RECOMENDACIONES	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
VIII. PROPUESTAS	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
REFERENCIAS	24
ANEXOS	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

**Índice de tablas**

Tabla 1 Niveles de frecuencia y porcentaje de la variable G. C	24
Tabla 2 Niveles de frecuencia y porcentaje de la variable D. D	25
Tabla 3 Niveles de frecuencia y porcentaje de la variable S. L	26
Tabla 4 Prueba de bondad de ajuste chi cuadrado regresión logística	27
Tabla 5 Estimaciones de parámetro de regresión logística hipótesis G.	28
Tabla 6 Informe de ajuste de modelo de la hipótesis específica 1	29
Tabla 7 Estimaciones de parámetro de regresión logística hipótesis E1	30
Tabla 8 Informe de ajuste de modelo de la hipótesis específica 2	31
Tabla 9 Estimaciones de parámetro de regresión logística hipótesis E2	32
Tabla 10 Informe de ajuste de modelo de la hipótesis específica 3	33
Tabla 11 Estimaciones de parámetro de regresión logística hipótesis E3	34

Pág.

## Índice de gráficos y figuras

Figura 1 Esquema de investigación	17
-----------------------------------	----

## Resumen

Para el desarrollo del trabajo investigación se propuso como objetivo general el determinar la incidencia de la gestión de calidad y el desempeño docente en la sostenibilidad del licenciamiento, en donde se empleó la metodología basada en el enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental, de corte transversal y nivel descriptivo correlacional causal. Se empleó la técnica muestral no probabilística conformada por 70 docentes, los mismos que procedieron a responder los tres cuestionarios, cuyo resultado posibilitó la utilización del estadístico de regresión logística ordinal; para la comprobación de hipótesis, del cual se obtuvo los siguientes resultados  $R = 0,855$  y el  $R^2$  (ajustado) = 0,723 las que establecen una alta correlación positiva de las variables predictoras gestión de calidad y desempeño docente frente a la variable sostenibilidad del licenciamiento. En cuanto a la significancia de  $p = 0,05$  la misma que muestra que  $p$  es menor a 0,05 lo que permite señalar que la incidencia es significativa. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Concluyendo que existe incidencia significativa de la gestión de calidad y el desempeño docente en la sostenibilidad del licenciamiento de una escuela superior pedagógica de Chíncha, 2022

**Palabras clave:** Gestión, calidad, desempeño docente, licenciamiento.

## Abstract

For the development of the research work, it was proposed as a general objective to determine the incidence of quality management and teaching performance in the sustainability of licensing, where the methodology based on the quantitative approach was used, of a basic type, with a design not experimental, cross-sectional and causal correlational descriptive level. The non-probabilistic sample technique was used, made up of 70 teachers, the same ones who proceeded to answer the three questionnaires, whose result made it possible to use the ordinal logistic regression statistic; for hypothesis testing, from which the following results were obtained:  $R = 0.855$  and  $R^2$  (adjusted) = 0.723, which establish a high positive correlation of the predictor variables quality management and teaching performance compared to the variable sustainability of licensing . As for the significance of  $p = 0.05$ , it shows that  $p$  is less than 0.05, which indicates that the incidence is significant. Therefore, the null hypothesis is rejected and the alternate hypothesis is accepted. Concluding that there is a significant incidence of quality management and teaching performance in the sustainability of the licensing of a higher pedagogical school in Chincha, 2022

**Keywords:** Management, quality, teaching performance, licensing.



## Resumo

Para o desenvolvimento do trabalho de pesquisa, propôs-se como objetivo geral determinar a incidência da gestão da qualidade e do desempenho docente na sustentabilidade do licenciamento, onde foi utilizada a metodologia baseada na abordagem quantitativa, de tipo básico, com desenho nível descritivo correlacional não experimental, transversal e causal. Utilizou-se a técnica de amostra não probabilística, composta por 70 professores, os mesmos que passaram a responder os três questionários, cujo resultado possibilitou a utilização da estatística de regressão logística ordinal; para teste de hipóteses, dos quais foram obtidos os seguintes resultados:  $R = 0,855$  e  $R^2$  (ajustado) =  $0,723$ , que estabelecem uma alta correlação positiva das variáveis preditoras qualidade gestão e desempenho docente em relação à variável sustentabilidade do licenciamento. Quanto à significância de  $p = 0,05$ , mostra que  $p$  é menor que  $0,05$ , o que indica que a incidência é significativa. Portanto, a hipótese nula é rejeitada e a hipótese alternativa é aceita. Concluindo que existe uma incidência significativa de gestão de qualidade e desempenho docente na sustentabilidade do licenciamento de uma escola pedagógica superior em Chíncha, 2022

**Palavras-chave:** Gestão, qualidade, desempenho docente, licenciamento.