



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La capacitación laboral y la inserción laboral en el
programa Vamos Perú Región Ancash 2013

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN GESTION PÚBLICA

AUTOR (ES):

Br. LUZ MARLENE RICALDE CHUCO

ASESOR:

Dr. LUIS ALBERTO MUÑOZ LIRA

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Control Administrativa

PERÚ – 2014

Dedicatoria

A las personas que tienen profundo significado en mi vida y aportaron en mi crecimiento, personal, profesional y laboral.

Agradecimiento

A mis dos familias por todo el amor y la confianza que me brinda día con día, agradecer a mi novio y los profesionales de la Universidad Cesar Vallejo por aportar en la realización de mi investigación y en mi meta personal.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado

“La Capacitación Laboral y la Inserción Laboral en el Programa Vamos Perú Región Áncash 2013”; tiene la finalidad de obtener el grado de Magister, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

En vista a la problemática interna de la falta de oportunidades laborales, el gobierno central ha creado muchos programas sociales entre los cuales se encuentra el programa Vamos Perú. Las entidades gubernamentales, deben contribuir al cambio social y que todos los integrantes de la comunidad tengan las mismas oportunidades laborales. Dentro de este hecho hay condiciones y obligaciones de que todos los integrantes de las comunidades participen activamente. Conviene analizar a través de un proceso investigativo el verdadero papel que está cumpliendo el Programa Vamos Perú.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio como: Consejo Educativo Institucional y sus dimensiones; en la segunda variable tenemos: gestión educativa y sus dimensiones; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables.

Esperamos que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	viii
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Antecedentes Internacionales	19
1.5.2. Antecedentes Nacionales	20
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivo general	22
1.6.1. Objetivos específicos	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	23
2.1 Capacitación laboral	23
2.1.1 Definición de capacitación laboral	24
2.1.2 Tipos de capacitación	25
2.1.3 La evaluación de la capacitación	27
2.1.4 El Programa Vamos Perú	28
2.1.5 Dimensiones del Programa Vamos Perú	29
2.2. Bases teóricas: Inserción Laboral	33
2.2.1 Definición conceptual de la inserción laboral	33
2.2.2 Características de la inserción laboral de los jóvenes	34

Precariedad Laboral	34
Exclusión social	35
Desempleo	36
Fracaso escolar	39
Productividad.	40
Satisfacción laboral	40
Satisfacción Laboral y Productividad	44
2.2.3 Dimensiones de la Inserción Laboral	47
Sector Económico	48
Tipo de Contrato	50
Edad del Trabajador	52
Nivel de Ingreso	54
¿Cómo se promueve la inserción laboral de los jóvenes en el Perú?	57
El Mercado del Trabajo (Perú)	68
El Empleo Informal En El Perú y El Mundo	74
2.3. Definición de términos básicos	91
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	93
3.1 Hipótesis	94
3.1.1. Hipótesis general	94
3.1.2 Hipótesis específicas	94
3.2. Variables	95
3.2.1 Definición conceptual	95
3.2.2. Definición Operacional	96
3.3. Metodología	98
3.3.1. Tipo de investigación	98
3.3.2. Diseño de investigación	98
3.4. Población y muestra	99
3.4.1. Población	99
3.4.2. Muestra	100
3.5. Método de investigación	101
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	101
3.6.1 Instrumentos de Capacitación Laboral	102

3.6.2 Instrumento de Inserción Laboral	102
3.7. Métodos de análisis de datos	106
RESULTADOS	108
4.1. Descripción de resultados	109
4.1.1. Descripción de variable	109
Variable 1: Capacitación Laboral	109
Variable 2: Inserción Laboral	110
4.1.2 Prueba de normalidad kolmogorov – Smirnof	114
4.1.3. De las hipótesis	116
Prueba de hipótesis	116
Hipótesis General	116
Hipótesis específicas	116
Hipótesis específica 1	116
Hipótesis específica 2	117
Hipótesis específica 3	117
Hipótesis específica 4	118
4.2. CONCLUSIONES Y	123
RECOMENDACIONES	126
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	130
ANEXOS	134
Anexo 01: Matriz de consistencia	135
Anexo 02: Cuestionarios	138
Anexo 03: Validación de instrumentos	142

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Condiciones de trabajos de los Jóvenes	51
Tabla 2: Tasa de actividad según variables	53
Tabla 3: Mecanismos Legales para contratación de Jóvenes	60
Tabla 4: Instituciones Estatales que promueven el trabajo Juvenil	62
Tabla 5: Instituciones Privadas que promueven el trabajo Juvenil	63
Tabla 6: Procesos de Capacitación	64
Tabla 7: Estimación sobre retornos a la Capacitación de Projoven	66
Tabla 8: Operacionalización de la Variable x Capacitación Laboral	96
Tabla 9: Operacionalización de la Variable e Inserción Laboral	97
Tabla 10: Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos	105
Tabla 11: Confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos	106
Tabla 12: Capacitación Laboral	109
Tabla 13: Intermediación Laboral	110
Tabla 14: Dimensión Sector Económico	111
Tabla 15: Dimensión Tipo de Contrato	112
Tabla 16: Dimensión de Edad	112
Tabla 17: Dimensión Nivel de Ingreso	114
Tabla 18: Resultados de la prueba de Bondad de ajuste Komogorov-Smirnov	115
Tabla 19: Resultados obtenidos de la correlación de capacitación Laboral e inserción laboral	115

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Flujo de Procesos	33
Figura 2: Participación de los sectores económicos empleo forma	49
Figura 3: Personal a contratar por sectores	49
Figura 4: Distribución de la Población en la Edad del trabajador	52
Figura 5: Ingreso Laboral Mensual y hora semanal de trabajo	54
Figura 6: Remuneración promedio por subsector	55
Figura 7: Ingreso laboral mensual de trabajo según sexo	56
Figura 8: Protección social según ciclo de vida	57
Figura 9: Esquema de trabajo de Jóvenes Emprendedores	68
Figura 10: El quinto País más informal del Mundo	75
Figura 11: Capacitación Laboral	109
Figura 12: Inserción Laboral	110
Figura 13: Dimensión sector Económico	111
Figura 14: Edad de las personas que reciben la capacitación laboral e Inserción laboral-Región Ancash-2013	113

Resumen

La investigación titulada: “La Capacitación Laboral y la Inserción Laboral en el Programa Vamos Perú Región Áncash 2013”; tuvo como problema general ¿Qué relación existe entre la capacitación laboral realizada por el Programa Vamos Perú y la inserción laboral en la Región Ancash 2013?

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, La población del presente estudio está constituida por los 250 Beneficiarios del Programa Vamos Perú de la Región Ancash.

El muestreo fue no probabilístico y la técnica del muestreo fue por criterio exclusivo del investigador, donde se realizó una muestra de 152 casos, para la recopilación de datos se utilizó instrumentos aplicados de ambas variables capacitación laboral y la inserción laboral, el análisis de los datos se realizó con la correlación de Spearman.

Palabras clave: Capacitación laboral y la Inserción laboral

Abstract

The research entitled " Job training and job placement in the program will Peru Ancash region 2013 " , had the general problem What is the relationship between job training by Vamos Program Peru and job placement in the Ancash 2013 Region ?

The research was conducted under non- experimental , descriptive correlational design , because the relationship between the study variables was determined , based on the hypothetical deductive method , the study population consists of 250 workers at Come Peru Region Programme Ancash.

.Sampling was non-probability sampling technique and was sole discretion of the investigator, Data collection instruments used in both training variables employment and job placement was used, the data analysis was performed using the Spearman correlation.

Keywords: Job Training and Job placement

Introducción

En la presente investigación se titula La Capacitación Laboral y La Inserción Laboral en el Programa Vamos Perú Región Áncash 2013, por lo tanto, el propósito de la presente investigación tuvo como problema general Determinar la relación que existe entre la capacitación laboral realizada por el Programa Vamos Perú y la Inserción Laboral en la Región Ancash 2013

Considerando que los Consejos Escolares son una instancia relativamente nueva e inédita en Perú, y que la temática de la participación se ha transformado en un tema emergente en casi todos los ámbitos de la vida política, económica, cultural y social - no sólo en nuestro país- sino a nivel mundial, y con especial fuerza en nuestra América Latina en las últimas décadas, aparece como interesante adentrarse en dicho campo para conocer como se ha ido desarrollando el funcionamiento de los Consejos Escolares en casos concretos de instituciones educativas determinadas.

La hipótesis de la investigación es: Existe relación entre la capacitación laboral realizada por el Programa Vamos Perú y la inserción laboral en la Región Ancash 2013, la variable x: Capacitación laboral, la variable y: Inserción laboral, se operacionaliza con las dimensiones de satisfacción del proyecto, competencias.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, los cuales son:

En el Capítulo I el Problema de Investigación que comprende el planteamiento del problema, en el cual se presenta un enfoque de cómo se da la relación entre la capacitación laboral realizada por el Programa Vamos Perú y la inserción laboral en la Región Ancash durante el 2013. Así mismo se exponen los antecedentes del problema investigado; la justificación del porqué y para qué fue elegido el tema. Las limitaciones que se presentaron para la realización del trabajo y las hipótesis de investigación que se relacionan con los objetivos general y específico que nos sirvieron de guía para las actividades desarrolladas

En el Capítulo II que es el Marco teórico se fundamenta el trabajo de investigación adoptándose una perspectiva teórica, señalando las variables referida a los conceptos teóricos de capacitación laboral realizada por el Programa Vamos Perú y la inserción

laboral sus bases técnicas, principios y fundamentos que la rigen así como los conceptos. Ambos conceptos teóricos serán relacionados a fin de determinar a través de sus resultados el grado de relación entre las dos variables de estudio en dicha investigación.

El Capítulo III se refiere al Marco Metodológico donde se encuentra la formulación de la Hipótesis general como las específicas las cuales se formulan a raíz de las variables de estudio y a las dimensiones que cada una de ellas presente así como sus indicadores o escalas valorativas objetos de estudio y evaluación la comprobación de nuestras hipótesis tanto la general como las específicas para ello utilizaremos la tabla de la operacionalización de las variables. En éste marco metodológico encontraremos también el tipo y diseño de estudio a ser trabajados, así como la muestra utilizada para dicha investigación como la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados debidamente sustentados por los elaboradores de dichos instrumentos con la elaboración de las fichas técnicas respectivas de los mismos.

En el Capítulo IV los Resultados, donde se verifica la hipótesis al obtener los resultados de las encuestas realizadas en relación a las dos variables trabajadas en la investigación, dando los valores respectivos a cada respuesta de acuerdo al estándar de valores establecidos en los instrumentos y de acuerdo a su determinada ficha técnica, los cuales han sido procesados a través del análisis estadístico Pasw Statistics SPSS 18 el mismo que ha arrojará los resultados pertinentes permitiendo describir, analizar e interpretar dichos resultados , dando así respuesta a las hipótesis formulada en la tesis.

En las Conclusiones y Sugerencias, se emite las diversas conclusiones acerca de los resultados obtenidos de la investigación así como las sugerencias correspondientes