



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Ecoeficiencia y su relación con la educación ambiental en  
estudiantes de una institución educativa del Perú-2022.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTOR:**

Paredes Quezada, Nilthon Dennis ([orcid.org/0000-0001-6685-9983](https://orcid.org/0000-0001-6685-9983))

**ASESOR:**

Dr. Valiente Saldaña, Yoni Mateo ([orcid.org/0000-0002-9083-3553](https://orcid.org/0000-0002-9083-3553))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

**TRUJILLO - PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

**A Dios**, por brindarme su infinito amor y la oportunidad de vivir, guiando siempre mis pasos para seguir alcanzando mis sueños.

**A mis Padres y hermanos** por su apoyo moral para continuar con el fortalecimiento de mis capacidades.

**A mi hija**, por su comprensión y paciencia en todo momento, siendo mi mejor motivación para seguir avanzando.

**El Autor**

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo y a los docentes de las diversas experiencias curriculares, por sus enseñanzas y apoyo constante para poder culminar con éxito mis estudios de doctorado.

Hacer llegar, un sincero agradecimiento a los miembros del jurado, por su paciencia y comprensión y por hacerme conocer sus apreciaciones, observaciones y sugerencias, ante este estudio.

**El Autor**

## Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Índice de gráficos y Gráficos	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	10
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimientos	15
3.6. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	16
VI. CONCLUSIONES	25
VII. RECOMENDACIONES	26
VIII. PROPUESTA	27
IX. REFERENCIAS	32
ANEXOS	
Anexo 01: Declaratoria de Originalidad del Autor	
Anexo 02: Matriz de Consistencia	
Anexo 03: Matriz de Operacionalización	
Anexo 04: Validación del Instrumento	
Anexo 05: Confiabilidad de los instrumentos	
Anexo 06: Base de Datos	

## Índice de Tablas

Tabla 1	12
Distribución de la población de estudio	12
Tabla 2	16
Nivel de Ecoeficiencia en una Institución Educativa del Perú	16
Tabla 3	17
Nivel de Ecoeficiencia respecto a las dimensiones (Ambiental, Económica, Social y Tecnológica) en una Institución Educativa del Perú	17
Tabla 4	18
Nivel de Educación Ambiental en una Institución Educativa del Perú	18
Tabla 5	19
Nivel de Ecoeficiencia respecto a las dimensiones (Cognitivo, Afectivo, Activa y Valores) en una Institución Educativa del Perú	19
Tabla 6	20
Nivel de Ecoeficiencia y Nivel de Educación Ambiental	20
Tabla 7	21
Prueba de Normalidad: Kolmogórov-Smirnov	21
Tabla 8	22
Relación entre la ecoeficiencia y el nivel de educación ambiental	22

## **Índice de gráficos y Gráficos**

Gráfico 1	16
Nivel de frecuencia sobre la Ecoeficiencia de una institución educativa	16
Gráfico 2	17
Nivel de frecuencia sobre la Ecoeficiencia respecto a la Dimensiones (Ambiental, Económica, Social y Tecnológica)	17
Gráfico 3	18
Nivel de frecuencia sobre la Educación Ambiental de una Institución Educativa	18
Gráfico 4	19
Nivel de frecuencia sobre la Ecoeficiencia respecto a la Dimensiones (Cognitivo, Afectivo, Activa y Valores)	19
Gráfico 5	20
Nivel de frecuencia sobre la Ecoeficiencia y la Educación Ambiental	20

## Resumen

El presente trabajo de investigación tiene por finalidad determinar la relación entre la ecoeficiencia y la educación ambiental de una institución educativa del Perú-2022.

El estudio fue no experimental y el diseño correlacional de corte transversal. La muestra se seleccionó a través de muestreo aleatorio simple a 62 estudiantes de tercero, cuarto y quinto del nivel secundaria de una Institución Educativa; se usó se usó la técnica de la encuesta, mediante cuestionarios sobre ecoeficiencia y otros sobre la educación ambiental , ambas variables cumplieron con los requisitos de validez por juicio de expertos, se determinó la confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach, teniendo como resultado un valor de 0.605 para clima laboral y 0.7440 para desempeño laboral, estos resultados fueron muy confiables. El método que se utilizó fue el hipotético deductivo, para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba Rho Spearman.

La conclusión de la investigación fue que la ecoeficiencia se relaciona con la educación ambiental, con un nivel de correlación positiva ( $r=0.996$  y  $p$ -valor 0,000).

**Palabras Clave:** *Ecoeficiencia, Educación Ambiental, Social, Valores, Cognitivo Tecnología, Actitud.*

## **Abstract**

The purpose of this research work is to determine the relationship between eco-efficiency and environmental education in the educational institution 2022.

The study was non-experimental and cross-sectional correlational design. The sample was selected through simple random sampling of 62 third, fourth and fifth grade students of the secondary level of the Educational Institution; The survey technique was used, through questionnaires on eco-efficiency and others on environmental education, both variables met the validity requirements by expert judgment, reliability was determined using Cronbach's Alpha, resulting in a value of 0.605 for work environment and 0.7440 for work performance, these results were very reliable. The method used was the hypothetical deductive, for the hypothesis test the Rho Spearman test was used.

The conclusion of the research was that eco-efficiency is related to environmental education, with a positive correlation level ( $r=0.996$  and  $p\text{-value } 0.000$ ).

**Keywords:** Eco-efficiency, Environmental Education, Social, Values, Cognitive Technology, Attitude.





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "Ecoeficiencia y su relación con la educación ambiental en estudiantes de una institución educativa del Perú-2022.", cuyo autor es PAREDES QUEZADA NILTHON DENNIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 29 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO <b>DNI:</b> 17879209 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9083-3553	Firmado electrónicamente por: VSYONI el 17-08- 2022 18:39:15

Código documento Trilce: TRI - 0378650