



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Manual de Estrategias Metodológicas para la Inclusión Social y
Educativa de los Estudiantes de una Universidad, Tumbes
2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Periche Castro, Edita Jerid (orcid.org/0000-0002-9445-4817)

ASESOR:

Dr. Briones Mendoza, Mario Napoleón (orcid.org/0000-0001-9494-0850)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en
todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios por ser mi guía, llenarme de fortaleza para no desmayar ante los obstáculos presentados

Agradecimiento

A Dios por permitirme tener a mi lado seres especiales que ocupan un lugar importante en mi vida capaces de ayudar y estar conmigo a cada paso que doy.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA.....	28
3.1 Tipo y diseño de investigación	28
3.2 Variables y operacionalización	29
3.3 Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.....	30
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.5 Procedimientos	33
3.6 Método de análisis de datos	33
3.7 Aspectos éticos.....	34
IV. RESULTADOS	35
V. DISCUSIÓN	63
VI. CONCLUSIONES.....	73
VII. RECOMENDACIONES	75
VIII. PROPUESTA.....	76
REFERENCIAS	84
ANEXOS.....	91

Índice de tablas

Tabla	Denominación	Página
Tabla 1	Estrategias metodológicas	26
Tabla 2	Datos descriptivos del indicador respeto a la individualidad de la dimensión métodos de enseñanza para la inclusión perteneciente a la variable estrategias metodológicas.	27
Tabla 3	Datos descriptivos del indicador involucrarse con la vida de los estudiantes fuera de la institución educativa de la dimensión métodos de enseñanza para la inclusión perteneciente a la variable estrategias metodológicas.	28
Tabla 4	Datos descriptivos del indicador ayudar a los estudiantes que reconozcan su cultura de la dimensión métodos de enseñanza para la inclusión perteneciente a la variable estrategias metodológicas.	29
Tabla 5	Datos descriptivos del indicador elaborar una programación con la que todos los estudiantes puedan tener logros de la dimensión procedimientos para la inclusión perteneciente a la variable estrategias metodológicas.	31
Tabla 6	Datos descriptivos del indicador motivar la independencia en los estudiantes de la dimensión procedimientos para la inclusión perteneciente a la variable estrategias metodológicas.	32
Tabla 7	Datos descriptivos del indicador establecer normas claras y expectativas de conductas de la dimensión procedimientos para la inclusión perteneciente a la variable estrategias metodológicas.	33

Tabla 8	Datos descriptivos del indicador desarrollar ejercicios que promuevan una autoestima alta de la dimensión procedimientos para la inclusión perteneciente a la variable estrategias metodológicas.	34
Tabla 9	Datos descriptivos del indicador evitar las sanciones más bien lograr que los estudiantes acepten la consecuencia de sus actos de la dimensión procedimientos para la inclusión perteneciente a la variable estrategias metodológicas.	36
Tabla 10	Datos descriptivos del indicador tener una agenda donde se encuentre registrado las actividades que se van a realizar diariamente de la dimensión procedimientos para la inclusión perteneciente a la variable estrategias metodológicas.	37
Tabla 11	Datos descriptivos del indicador incluir en las actividades educativas juegos al aire libre de la dimensión procedimientos para la inclusión perteneciente a la variable estrategias metodológicas.	38
Tabla 12	Datos descriptivos del indicador justicia de la dimensión igualdad de oportunidades pertenecientes a la variable Inclusión social y educativa.	39
Tabla 13	Datos descriptivos del indicador buenas relaciones interpersonales de la dimensión convivencia perteneciente a la variable Inclusión social y educativa.	41
Tabla 14	Datos descriptivos del indicador compromiso y desarrollo de una actitud positiva de la dimensión liderazgo responsable perteneciente a la variable Inclusión social y educativa.	42
Tabla 15	Datos descriptivos del indicador habilidades, valores y actitudes de la dimensión compromiso social perteneciente a la variable Inclusión social y educativa.	43

Tabla 16	Datos descriptivos del indicador participación democrática de la dimensión compromiso social perteneciente a la variable Inclusión social y educativa.	44
Tabla 17	Datos descriptivos del indicador desarrollar culturas inclusivas de la dimensión dimensiones social y educativa perteneciente a la variable Inclusión social y educativa.	45
Tabla 18	Datos descriptivos del indicador determinación de políticas inclusivas de la dimensión dimensiones social y educativa perteneciente a la variable Inclusión social y educativa.	46
Tabla 19	Datos descriptivos del indicador establecimiento prácticas inclusivas de la dimensión dimensiones social y educativa perteneciente a la variable Inclusión social y educativa.	47
Tabla 20	Prueba de ajuste de bondad de modelo	48
Tabla 21	Prueba de bondad de ajuste	49
Tabla 22	Pseudo R cuadrado	50
Tabla 23	Estimación de parámetro	50

Resumen

El objetivo del presente estudio es diseñar un manual de estrategias metodológica para la inclusión social y educativa de los estudiantes de una universidad de Tumbes, 2022, la investigación es tipo básica - proyectiva, diseño no experimental, transversal y niveles de conocimiento, descriptivo, explicativo, predictivo y prospectiva empleando técnicas de análisis de regresión logística ordinal y validar un modelo funcional teórico vigoroso para la configuración de un manual; participaron 68 docente, quienes se les aplicó un cuestionario de 40 preguntas, validados mediante la técnica de juicio de expertos, luego se inició con la recolección, tabulación y codificación de los datos obtenidos mediante los cuestionarios y con ayuda del Software SPSS se diseñaron tablas de frecuencia, los resultados de la valoración el 70.60% califica en la escala alto es decir, los colaboradores manifestaron que no existe estrategias metodológicas para la inclusión social y educativa en dicha casa de estudios, asimismo con un R pseudo de 64,0% revela el dominio de las estrategias metodológica en la inclusión social y educativa configurando un modelo explicativo, demostrando la necesidad de elaborar una manual de estrategias metodológica para reducir la brecha de la inclusión social y educativa de los estudiantes de universidad de Tumbes, 2022.

Palabras Clave: Estrategias metodológicas, inclusión social y educativa, motivación e incentivo.

Abstract

The objective of this study is to design a manual of methodological strategies for the social and educational inclusion of students at a university in Tumbes, 2022, the research is basic - projective, non-experimental, cross-sectional design and levels of knowledge, descriptive, explanatory. , predictive and prospective using ordinal logistic regression analysis techniques and validate a robust theoretical functional model for a manual setting; 68 teachers participated, who were applied a questionnaire of 40 questions, validated through the expert judgment technique, then began with the collection, tabulation and coding of the data obtained through the questionnaires and with the help of the SPSS Software tables of tables were designed. frequency, the results of the assessment 70.60% qualify on the high scale, that is, the collaborators stated that there are no methodological strategies for social and educational inclusion in said house of studies, also with a pseudo R of 64.0% reveals the mastery of methodological strategies in social and educational inclusion configuring an explanatory model, demonstrating the need to develop a manual of methodological strategies to reduce the gap in social and educational inclusion of university students in Tumbes, 2022

Keywords: Methodological strategies, social and educational inclusion, motivation and incentive