



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes,
Lima Metropolitana, 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Carranza Milla, Vanessa Gianella (orcid.org/0000-0001-5255-0045)

Romero Licapa, Ariana Guadalupe (orcid.org/0000-0003-2899-4476)

ASESORA:

Dra. Mori Sánchez, María del Pilar (orcid.org/0000-0003-0191-4608)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LINEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

(2023)

Dedicatoria

A Dios por acompañarnos en cada momento, dándonos fortaleza, sabiduría e inteligencia para no rendirnos y lograr nuestras metas.

A nuestros padres por todo el trabajo y sacrificio de todo este tiempo, por otorgarnos el apoyo y comprensión necesaria y velar por nuestro bienestar ya que gracias a ellos hemos llegado hasta aquí.

Agradecimiento

A Dios por otorgarnos la dicha de estudiar Psicología, bendiciéndonos e iluminando nuestro camino para cumplir con nuestros objetivos propuestos.

A nuestra asesora del curso por brindarnos sus conocimientos, enseñanzas y guiarnos a que este trabajo se realice con éxito.

A nuestros familiares y amigos que nos motivaron de manera desinteresada, no sólo con la elaboración de nuestro trabajo sino a lo largo de la carrera, por siempre ayudarnos y nunca faltarnos estando dispuestos a escucharnos y orientarnos.

Índice de Contenido

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEORICO	4
III. METODOLOGIA	10
3.1. Tipo y diseño de la investigación	10
3.2. Operacionalización de las variables	10
3.3 Población, muestra y muestreo	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5 Procedimiento.	15
3.6 Método de análisis de datos.	15
3.7 Aspectos éticos.	15
IV. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	40

Índice de Tablas

Tabla 1	
Relación entre celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes.	18
Tabla 2	
Relación entre amor – felicidad, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes.	19
Tabla 3	
Relación entre pasión, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes.	20
Tabla 4	
Relación entre celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes.	21
Tabla 5	
Relación entre miedo, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes.	22
Tabla 6	
Relación entre tristeza, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes.	23
Tabla 7	
Relación entre enojo, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes.	24
Tabla 8	
Relación entre sorpresa, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes.	25

Resumen

El presente estudio de investigación planteo como objetivo principal determinar la relación entre celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes. Se basa en un diseño no experimental correlacional simple, La muestra estuvo conformada por 134 jóvenes con pareja, de edades que oscilan entre 18 a 26 años, los instrumentos para la recolección de datos fueron Escala breve de celos de Ventura (2018), el instrumento ad hoc de Lozano, et al. (2019) y la escala de Violencia en la relación de parejas jóvenes (E.V.R.P.-J) de Bejarano et al. (2014) con la evaluación de las propiedades psicométricas por Arroyo et al. (2020). En conclusion, se evidenció que no existe relación entre las tres variables estudiadas, sin embargo, se encontró una correlación muy significativa alta y directa entre celos y violencia, ya que las agresiones en las parejas toman lugar por conflictos entre confianza y seguridad, así mismo, existe mayor posibilidad de experimentar actos violentos, en aquellas parejas cuyo denominador relacional son los celos, reflejado en conductas desvalorativas, restrictivas y violencia física.

Palabras clave: Celos, redes sociales, violencia, pareja

Abstract

The main objective of this research study was to determine the relationship between jealousy, the use of social networks and violence in young couples. It is based on a simple correlational non-experimental design. The sample consisted of 134 young people with a partner, ages ranging from 18 to 26 years. The instruments for data collection were the Brief Ventura Jealousy Scale (2018), the instrument ad hoc de Lozano, et al. (2019) and the scale of Violence in the relationship of young couples (E.V.R.P.-J) of Bejarano et al. (2014) with the evaluation of the psychometric properties by Arroyo et al. (2020). In conclusion, it was evidenced that there is no relationship between the three variables studied, however, a highly significant and direct correlation was found between jealousy and violence, since aggressions in couples take place due to conflicts between trust and security, likewise, there is a greater possibility of experiencing violent acts, in those couples whose relational denominator is jealousy, reflected in devaluing, restrictive behaviors and physical violence.

Keywords: Jealousy, social networks, violence, partner

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, los celos se manifiestan por marcar un derecho de posesión por la otra persona, esto puede ser ocasionado por una infidelidad, engaño o sentirse amenazado por la exclusividad emocional, psicológica y afectiva en la pareja, considerándose como pilar principal para terminar la relación, teniendo como protagonistas a jóvenes que consideran al mundo online como parte de su vida. Las redes sociales van de la mano con la comunicación íntima con posibilidad de conocer y controlar más a la otra persona, lo que desencadena pensamientos de desconfianza pudiendo ocasionar daño intencional a la pareja como resultado de actitudes agresivas. (Rodríguez, 2016).

Para Rodríguez et al. (2016) las redes sociales y su uso afectan drásticamente la comunicación y las relaciones de parejas jóvenes ya que genera que las personas se encuentren en estado de alerta y vigilancia de lo que hace su pareja, cambiando la autonomía de cada uno de ellos por el control, señala que afecta las relaciones ya que actualmente, muchas parejas pueden confiar si ambas se entregan claves de sus aparatos móviles o de sus redes sociales dejando de lado el respeto y espacio personal.

Así mismo, la violencia ejercida en parejas adolescentes como jóvenes se considera dentro de la salud pública un problema. El índice se incrementó durante el periodo de cuarentena y restricciones, estimándose un 60% de violencia contra las mujeres, en jóvenes de 10 a 29 años se observa al año 200 000 homicidios, siendo a nivel mundial el 43%. Manifestándose desde riñas verbales y físicas (insultos, puñetazos). Esto trae consecuencias graves para las víctimas y la comunidad en general ya que no solo sufren lesiones que requieren tratamiento hospitalario, sino que afectan el funcionamiento psicológico y social de cada víctima (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020).

En América Latina, en países como Argentina, según el Registro Nacional de Femicidios, es asesinada una mujer cada 30 horas. De igual manera el 75% de los asesinatos fueron ocasionados por su pareja, un 32% de dichas mujeres

tenían edades oscilantes de 15 y 25 años, mientras que el 52% eran madres de familia. (Oficina de la mujer [OM], 2017).

Por otro lado, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) refiere que la violencia entre parejas puede tener consecuencias fatales; así, en Bolivia, el 52,3% fueron víctimas de violencia por sus parejas, mientras que, en República Dominicana presenta un índice de 65,7% y Colombia un 65,7% de violencia emocional cometida por parte de su anterior o actual pareja.

Para poder entender la concordancia que existe en las relaciones de pareja donde se produce la violencia, se debe implicar distintos factores tanto sociales como culturales, los cuales apoyarían a poder ver una solución. Al investigar se observó que la violencia presenta índices muy altos, los cuales vienen ocasionando en la vida de las personas un impacto negativo. En relación a lo indagado, se realizó la interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de Lima Metropolitana, 2022?, permitiéndonos conocer la relación existente de los celos, uso de redes sociales y violencia en parejas, en una población de jóvenes de lima metropolitana que están expuestos a diferentes situaciones en sus vidas.

La presente investigación se justifica en razón de profundizar el estudio de las variables señaladas cuyos hallazgos servirán como antecedentes para investigaciones futuras en la comprensión de la dinámica relacional de celos y redes sociales en este sentido las intervenciones en materia de violencia y dirigidos hacia la pareja podrán canalizarse de mejor manera obteniendo resultados favorables, por otro lado, la comprensión de las dimensiones de las variables a relacionar facilitará el estudio de otras condiciones relacionadas a la variables ampliando el marco investigativo, ya que la utilización de instrumentos y los resultados serán relevantes para futuros trabajos de investigación que se realicen con características similares, donde podrán incrementar la información y podrán consolidar los resultados hallados.

Por tal motivo, se estableció el objetivo principal, siendo Identificar la relación que existe entre celos, uso de redes sociales y violencia en pareja jóvenes de Lima

Metropolitana, 2022. Así mismo como objetivos específicos, determinar la relación que existe entre amor-felicidad, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de Lima Metropolitana, 2022., Determinar la relación que existe entre pasión, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de Lima Metropolitana, 2022., Delimitar la relación que existe celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de Lima Metropolitana, 2022., Determinar la relación que existe entre miedo, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de Lima Metropolitana, 2022.

Como siguiente objetivo fue Señalar la relación que existe entre tristeza, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022., Determinar la relación que existe entre enojo, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022., Precisar la relación que existe entre sorpresa, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022.

Por esa razón, se desprende la siguiente hipótesis general que existe una relación significativa directa entre celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022. Por lo tanto, sus hipótesis específicas Existe relación significativa entre amor-felicidad, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022., Existe relación significativa entre pasión, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022., Existe relación significativa entre celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022., Existe relación significativa entre miedo, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022.

Como siguiente hipótesis específica Existe relación significativa entre tristeza, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022., Existe relación significativa entre enojo, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022., Existe relación significativa entre sorpresa, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Seguidamente, se efectúa la presentación de los antecedentes relacionados a las variables de estudio celos, uso de redes sociales y violencia en parejas a nivel internacional. Verdesoto et al. (2021) explicaron sobre agresividad en parejas y la relación con otros correlatos y celos, en un diseño correlacional, intervinieron 186 estudiantes de 17 a 31 años de edad y la escala CADRY, se encontró la relación existente entre violencia en parejas jóvenes por celos. Así mismo Ortega et al. (2020) analizaron qué tanto afecta la violencia offline y online en el noviazgo, en un estudio no experimental, participaron 443 estudiantes y los cuestionarios de violencia offline y online evidenciaron que las conductas violentas de persona a persona son inducidas por medios electrónicos y redes sociales.

Gómez y Rojas (2020) exploraron las diferencias que existen por sexo en cuanto a la violencia cometida y sufrida, así como la posible asociación entre la adaptabilidad familiar y la cohesión con la frecuencia de conductas violentas, bajo un diseño correlacional, con 312 jóvenes y la escala Fases III, como resultado no se halló diferencias estadísticamente significativas en los distintos tipos de violencia evaluados, sin embargo los hombres expresaron haber sufrido más violencia que las mujeres. Del mismo modo Espinoza et al. (2019) describieron la relación de parejas y violencia en la familia, bajo un diseño correlacional, con 360 jóvenes y un cuestionario de violencia en pareja, escala de maltrato. Donde se pudo evidenciar como resultado existente la significativa relación en mujeres y hombres que exponen números más altos en violencia emocional, psicológica y física.

Villora et al. (2019) muestran el abuso que se da de forma online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, en un estudio correlacional, contribuyeron 1019 estudiantes universitarios, dónde en el cuestionario de abuso online en el noviazgo se encontró elevada relación y prevalencia entre violencia de pareja offline y online. Por otra parte, Gámez et al. (2018) analizaron sobre el abuso, control y violencia en la pareja a través de internet y los smartphones, en un estudio transversal, cooperaron 350 parejas jóvenes y el cuestionario de ciber acoso

psicológico, dando como resultado mayor relevancia en la relación del abuso en línea asociado con agresiones.

Peña et al. (2018) analizaron las diferencias y la posible relación del uso problemático del internet, la ciber violencia y el cyberbullying en parejas según el sexo, con un diseño correlacional, con 456 estudiantes jóvenes, con el cuestionario de uso problemático de internet (CUPI), Screening de acoso entre iguales y el Cyber Dating Abuse Questionnaire, dando como resultado que entre hombres y mujeres existe poca diferencia, presentando correlaciones deficientes positivas en gran parte de los indicadores de uso problemático de internet con cyberbullying también en el uso problemático de internet y ciber violencia de pareja.

Jaén et al. (2017) investigaron respecto a la existencia de violencia de pareja a través de medios electrónicos, en un diseño correlacional, colaboraron 878 estudiantes universitarios donde, con la escala EVIME se confirma la representación de conductas violentas en las parejas dando como resultado que la violencia entre las parejas influye por medios electrónicos, ya que aquellos patrones de malos tratos se evidencian actualmente por la escasa habilidad de comunicación entre los estudiantes. También Rubio et al. (2017) verificaron la prevalencia de la violencia en el noviazgo, bajo un diseño correlacional, con 1221 adolescentes y jóvenes, donde se aplicó entrevistas y fichas de observación, dando como resultado que existe mayor prevalencia en las agresiones sexuales por hombres y psicológicas por mujeres.

Villa et al. (2017) investigaron sobre las relaciones que presentan violencia en el noviazgo, autoestima en adolescentes, adultos jóvenes y dependencia emocional, bajo un diseño correlacional, con 224 adolescentes y adultos jóvenes y escala de autoestima de rosenberg, IRIDS – 100 Y CUVINO, donde se encontró que muestran mayor dependencia emocional los jóvenes victimizados y menor autoestima que los no victimizados.

A continuación, se presenta definiciones, conceptos y enfoques que permitan entender las variables en estudio, en relación a celos. Diaz et al. (1989) conceptualizan a los celos como la pérdida real de la persona a la que se ama,

donde, se experimentarían sentimientos como incertidumbre y dolor. Así mismo Buero (2011) indica que, en una pareja, cuando se aman es normal que manifieste celos en la relación, ya que ello puede demostrarse con el temor o miedo a perder a la otra persona, como lazo sentimental y posesión. Por otra parte, expresa que los celos obsesivos o imaginarios causan riñas entre las parejas.

Montes (2000) define la dimensión amor como, compartir diversos sentimientos por la pareja e intensa atracción emocional. Así mismo, la dimensión de felicidad consiste en vivir satisfactoriamente con las demás personas, enfocada a la contemplación, como el buen sentido de la existencia humana. (Margot, 2007). Por otro lado, Méndez et al. (2016) consideran la dimensión pasión, como la fuerte inclinación que siente la persona como actividad autodefinida, que se considera importante donde se invierte tiempo y energía por el otro individuo. Así mismo, Díaz et al. (1989) definen la dimensión celos como la pérdida imaginaria de la persona a la que se ama, donde, se experimentarían sentimientos de incertidumbre y dolor. De igual manera, conceptúa la dimensión enojo como lo que siente la persona al enfurecerse por perder el afecto del otro miembro de la pareja.

La dimensión miedo es considerado como la emoción negativa que abarca la parte funcional de la persona, como un sistema que alarma al cerebro ante una amenaza existente sea real o supuesta (Antón, 2015). Consecuentemente a ello, Cuervo et al. (2007) tipifican la dimensión enojo como aquella emoción que se refleja a nivel cognitivo, producida por la escasa motivación y falta de interés por actividades las cuales eran consideradas agradables o satisfactorias, vistas desde un aspecto negativo. Finalmente, Depraz (2014) define la dimensión sorpresa como la reacción emocional neutra que es ocasionada por algún acontecimiento extraño o previsto, se considera positiva o negativa dependiendo de las acciones que puedan ocurrir según el estímulo que la desencadena.

Córtese (2012) indica que los celos son aprendidos, refiere que todo problema psicológico es resultado de un aprendizaje inapropiado, resalta que los factores ambientales influyen mucho más que los heredados o innatos, ya que se aprende mediante condicionantes, por la misma asociación o consecuencias de una conducta, prioriza la conducta observable, en el enfoque conductista, lo que

puede ser medido fácilmente, no se centran en procesos internos, y no le da mucho énfasis a lo inconsciente, lo considera como patrón conductual aprendido que, a su vez, puede desaprenderse, donde se puede reemplazar por una respuesta mejor y nueva. Indica así que los problemas que suceden como factores causales y resolución de los mismos abundan en el medio actual, a pesar que el suceso desencadenante de celos haya suscitado en otro lugar o tiempo

En relación a violencia, Pueyo (2009) la considera como el conjunto de comportamientos, sentimientos negativos y actitudes entre los miembros de la pareja que producen daños, malestares y pérdidas. Por otra parte, Espín et al. (2008) definen violencia como una problemática de salud pública a nivel mundial, ocasiona diversos daños psicológicos y físicos que pueden depender de diversas condiciones, este concepto abarca consecuencias, entre deficiencias de desarrollo, daño psíquico y privaciones.

Romero et al. (2020) refieren que la dimensión violencia psicológica es todo acto que daña el adecuado desarrollo emocional, a través de conductas que son repetitivas. Consecuentemente a ello, la dimensión que abarca la violencia física, siendo el acto fuerte que causa sufrimiento, dolor y daño a las personas que fueron agredidas de cualquier manera, trayendo consecuencias graves y distintos tiempos de recuperación (Yavar, 2009).

Según Bandura (1977) con relación a la teoría del aprendizaje social señala que los conocimientos que tienen las personas sobre la violencia social, nacen a raíz de la observación e imitación del comportamiento y situaciones vividas de otros individuos, ya que esto se da por los procesos de aprendizaje, por la forma como se analiza y se desarrollan en el mundo, que es donde las personas adquieren ciertas actitudes violentas, puesto que puede llegar a modificar la conducta según lo que se aprende y los patrones de respuesta emocional a través de modelos, es así que se rechaza que la violencia y la agresión son naturales y por lo tanto deben ser aceptadas.

Por otro lado, Hernández et al. (2017), definen las redes sociales como el medio de posibilidades para relacionarse con otras personas, ya que se puede

compartir intereses o preocupaciones dando oportunidad a las personas al integrarse a un grupo social.

Así, en la dimensión disponibilidad de la pareja, se denomina a la presunción de la persona respecto al tiempo disponible que tiene en las redes sociales. En cuanto a la dimensión interacción de la pareja con otros, consta en las reacciones en redes sociales que tiene la pareja frente a la persona del sexo de preferencia, en las redes sociales ante fotografías, publicaciones, comentarios. Respecto a la dimensión actitud de la pareja ante publicaciones, se define al accionar de la persona frente a las publicaciones de su pareja. La dimensión relacionada a la interferencia de las redes sociales en la relación de pareja, consiste en la desconfianza generada por celos en la relación por las conductas que denotan en las redes sociales.

Por otro lado, la dimensión conocimiento de la pareja por medio de las redes sociales, se refiere a la forma en que la pareja vigila y monitorea sus actividades en las redes sociales, con el fin de transmitir un mensaje con el propósito de provocarlo. Continuamente a ello, la dimensión de exposición y publicación de la pareja en las redes sociales, alude al lugar que se dan entre pareja frente a las redes sociales, y a la exhibición que tienen frente a las mismas. Finalmente, en la dimensión de percepción de la relación en redes sociales, se refiere al aparentar una imagen de la pareja frente a las redes sociales, la forma en la que se exponen y cómo interactúan entre ellos para mostrarse frente al público. La dimensión de infidelidad en la pareja a través de las redes sociales, consiste en la preocupación e inquietud que surge en la pareja por el interactuar y/o conocer a otras personas en las redes sociales. (Lozano, 2019, p. 301).

Las redes sociales pueden conceptuarse como grupo de personas enlazas por diversos motivos que se ajustan a una estructura integrada por nodos relacionados entre ellos por diversas relaciones, al hablar de nodos, se hace referencia a la persona, aquel servicio social, permite que el sujeto construya un perfil semi público o publico integrado a un sistema delimitado, donde pueda establecer, ver y reconocer las conexiones de una lista con otros usuarios, lo que permite el contacto virtual, teniendo en cuenta que dichas conexiones pueden variar

de un lugar a otro. Por consiguiente, se define a las redes sociales como aquel conjunto de personas, organizaciones, comunidades que reciben, producen e intercambian servicios sociales o bienes en un esquema de desarrollo para su sostenimiento y bienestar esperado. (Boyd et al., 2007).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de la investigación

3.1.1. Tipo de Investigación: la investigación es de tipo básica, según Alvares (2020) dicha investigación es la que se orienta a conseguir un nuevo conocimiento de modo sistémico, incrementado los saberes de una realidad concreta.

3.1.2. Diseño de Investigación: el estudio se adaptó a un diseño no experimental, correlacional simple que tiene como finalidad comprender la relación existente entre las diferentes variables en determinado ambiente como lo señalan (Sánchez et al., 2018).

3.2. Operacionalización de las variables

Variable 1: Celos

Definición conceptual: Pérdida imaginaria o real de la persona a la que se ama, donde, se experimentarían sentimientos como incertidumbre y dolor como indica Díaz (1989).

Definición operacional: Se empleó la Escala Breve de Celos para medir niveles correspondientes a las dimensiones de celos.

Indicadores: amor, felicidad, pasión, celos, miedo, tristeza, enojo, sorpresa

Escala de medición: Nominal

Variable 2: Uso de redes sociales

Definición conceptual: Agrupación de personas enlazadas por diversos motivos que se ajustan a una estructura integrada por nodos relacionados entre ellos por diversas relaciones, al hablar de nodos, se hace referencia a la persona, aquel servicio social, permite que el sujeto construya un perfil semi público o público integrado a un sistema delimitado. (Boyd 2007)

Definición operacional: Los niveles correspondientes a esta variable fueron medidos por el Instrumento ad hoc el cual mide los inconvenientes que pueden provocar el uso de redes sociales en las parejas.

Indicadores: Disponibilidad, interacción, actitud de la pareja, la interferencia de las redes sociales, conocimiento, exposición, publicación, percepción, infidelidad.

Escala: Nominal

Variable 3: Violencia de pareja:

Definición conceptual: Acto que daña el adecuado desarrollo emocional, a través de conductas que son repetitivas. (Romero 2020).

Definición operacional: Los niveles correspondientes a esta variable fueron medidos a través de la Escala de violencia en la relación de parejas jóvenes (E.V.R. P - J), encargada de medir violencia en relaciones de pareja.

Indicadores: Violencia psicológica, violencia física, violencia sexual

Escala: Nominal

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población: Fue primordial y fundamental por ser parte de la investigación a realizar, así mismo abarcó la cantidad de personas con características requeridas. Fue accesible y limitada dando una opción para la muestra como lo mencionó Arias, et al. (2016). La población de la siguiente investigación se encontró constituida por 14,153 parejas jóvenes a partir de 18 a 26 años pertenecientes a Lima Metropolitana, como lo evidencia el Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI, 2020).

• Criterios de inclusión:

Jóvenes con las edades de 18 a 26 años

Jóvenes con pareja

Jóvenes pertenecientes a Lima Metropolitana.

Consentimiento Informado, aceptado por los jóvenes.

• **Criterios de exclusión:**

Jóvenes que presenten alguna discapacidad que les impida responder los instrumentos que se aplicaran

3.3.2 Muestra: La presente investigación se trabajó con la fórmula para muestras finitas, obteniendo 375 jóvenes con pareja o se encuentren en una relación, todos ellos pertenecientes a Lima Metropolitana (ver anexo 10). Considerando el poder del efecto, se empleó el software G*Power 3.1.9.7 donde resultó una muestra de 134 participantes.

3.3.3. Muestreo: No probabilístico por bola de nieve, puesto que, al contar con participantes potenciales, se optó por reclutarlos y generar con ellos el efecto acumulativo con el objetivo de aliento a los demás que puedan estar interesados o ser elegibles, recomendando el estudio, esto permitió que los integrantes puedan invitar a sus conocidos, a personas con rasgos de interés idénticos hasta lograr el número suficiente requerido. (Otzen et al. 2017).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica empleada para el estudio fue la encuesta la cual nos permitirá obtener información, permitiéndonos tener un mayor alcance a nuestra población, facilitándonos un estudio descriptivo de la muestra o del total de los encuestados. (Obez et al. 2020).

El instrumento para medir celos fue la Escala breve de celos, desarrollada por Ventura León, Jesús, en Perú, publicada el año 2018. Esta escala tiene como objetivo analizar evidencias de invarianza factorial, validez y fiabilidad de puntuaciones de la Subescala de celos del inventario de comunicación emocional en relaciones románticas. La aplicación es de manera Individual o colectiva, teniendo como aplicación la población adulta.

La consigna de Aplicación precisa que respondemos con sinceridad las preguntas eligiendo las 5 expresiones de “Nunca”, “A veces”, “Con frecuencia”, “Muchísimas veces”.

La calificación e interpretación para este instrumento es de tipo Likert del 1 al 5 con revelaciones “A veces”, “nunca”, “muchísimas veces”, “con frecuencia”, “siempre”, con la finalidad de medir comportamientos que arriesguen la relación de pareja a causa de una tercera persona.

La escala breve de Celos original demuestra la confiabilidad aceptable que obtuvo, con un análisis de frecuencia adecuado reactivo por reactivo, y una puntuación de Cronbach .97 para examinar la consistencia interna de la escala, confirmando así que es válida para una investigación de dicha índole, a su vez, tras la indagación de intercorrelaciones de cada reactivo se determinó el tipo de rotación. La escala breve de celos adaptada en Perú denota que la confiabilidad obtenida fue aceptable, ya que cada uno de los ítems representa la variable de estudio con una estimación de fiabilidad por el coeficiente Omega corregido para errores correlacionados, donde, tras una consistencia interna se considera aceptable (.88), a su vez, los resultados indican que aquellos modelos describen bondades de ajustes estimados óptimos (Ventura 2018).

El instrumento Ad Hoc Fue creado en el año 2019 por Cristina Lozano Marroquín, Sofia Antón Espinosa, Valentina Escamilla Mora y Mirian Wendolyn Barajas Márquez. Con el fin de obtener el título en profesional de psicología. El instrumento tiene el objetivo medir los problemas que generara las redes sociales en las relaciones de pareja, está conformada por 48 Ítems, contando con ocho dimensiones las cuales son Disponibilidad de pareja, Interacción de la pareja con otros, Actitud de la pareja frente a las publicaciones, Interferencia de las redes sociales en la relación de pareja, Conocimiento de la pareja por medio de las redes sociales, Exposición y publicación de la pareja en redes sociales, Percepción de la relación de la pareja en las redes sociales e Infidelidad en la pareja a través de las redes sociales. tiene un sistema de calificación tipo Likert y puede ser aplicada de forma individual o grupal.

La consigna de aplicación precisa el leer detenidamente las preguntas y responda eligiendo un valor en cada una de ellas: 1= Nunca, 2=Pocas

veces, 3=Muchas veces y 4= Siempre. La calificación e interpretación para el presente instrumento es de Tipo Likert del 1 al 4 con revelaciones “Nunca”, “Pocas veces”, “Muchas veces”, “Siempre”, con la finalidad de medir los problemas que pueden generar las redes sociales en las relaciones de pareja.

El instrumento Ad Hoc, muestra un análisis factorial exploratorio con rotación varimax arrojó ocho factores conceptuales claros y estadísticamente robustos, y 46 reactivos finales todo con carga superiores a .40. La confiabilidad que obtuvo la escala fue aceptable y la varianza explicada igual a 66.68%. La confiabilidad de la escala total medida por el coeficiente de alfa de Cronbach fue de .89, lo que resulta aceptable. La validez y confiabilidad que obtuvo la escala fue aceptable, obteniendo un resultado de 0.967 con el fin de medir la consistencia interna de la escala con el coeficiente de alfa de Cronbach, confirmando que la escala se encontraría válida y aceptable para la investigación.

La Escala de violencia en la relación de parejas jóvenes (E.V.R. P. -J) Fue creada en el año 2014 por Bejarano Cajachagua Cesia Mayela y Vega Falcon Liz Areli. Con el fin de obtener el título en profesional de psicología. La escala tiene el objetivo de medir los niveles de violencia en las relaciones de pareja, está conformada por 21 Ítems, contando con cuatro dimensiones las cuales son, Violencia en conductas de desvalorización, Violencia en conductas de restricción, Violencia sexual y Violencia física, tiene un sistema de calificación tipo Likert y puede ser aplicada de forma individual o grupal. Siendo adaptada en el año 2020 por Horna Holgado Daniel Antonio.

La consigna de aplicación corresponde a leer correctamente cada pregunta y responder de acuerdo a su criterio eligiendo un valor 1 = Nunca, 2 = Rara vez, 3 = Algunas veces, 4 = A menudo y 5 = Muy a menudo. La calificación e interpretación fue de Tipo Likert del 1 al 5 con revelaciones “Nunca”, “Rara vez”, “Algunas veces”, “A menudo”, “Muy a menudo” con la finalidad de medir la violencia en las relaciones de pareja. La validez del instrumento fue aceptable, la confiabilidad de alfa de Cronbach que obtuvo la escala fue de 0.902, y un nivel de 0.001 de significancia. En cuanto a la validez del instrumento muestra valores que van desde 0.527 hasta 0.781, siendo fuertemente significativos. El análisis de la

propiedades de la escala realizada en Perú, el año 2020, obtuvo un KMO de .937, con una significancia de .001; la rotación evidenció que cinco factores se ajustan adecuadamente, con pesos factoriales del rango de .350 a .623, que representa el 53.5% de la varianza, así mismo, se obtuvo un alfa de Cronbach de .943 y un omega de McDonald's .947 en la escala global; así también, en los ítems se evidencia coeficientes de Cronbach que varían entre .940 a .942 y en McDonald's .944, lo que indica una elevada fiabilidad, evidenciado una buena consistencia interna y validez de constructo Arroyo et al. (2020).

3.5 Procedimiento.

Luego de adquirir las respectivas autorizaciones, tras el envío de un correo electrónico, dirigido a los autores de las escalas empleadas para la validación de instrumentos utilizados. Se obtuvo la firma del consentimiento informado y la aplicación del instrumento, el mismo que se realizó a través del formulario de Google. Luego de la obtención de datos se procedió a realizar la matriz de los mismos.

3.6 Método de análisis de datos.

Una vez recogidos los datos de la muestra, se efectuó la base de datos, donde se utilizó el programa denominado Microsoft Excel 2016, Luego, para poder conseguir los datos estadísticos se exportaron los valores obtenidos del programa IBM SPSS STATISTICS versión 25 para analizar la confiabilidad de los instrumentos. Se continuó con estadísticos inferenciales, aplicando la prueba estadística de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para la decisión de estadísticos paramétricos o no paramétricos, como el de correlación de Spearman adecuado para responder a las hipótesis planteadas en este estudio (Hernández y Mendoza, 2018).

3.7 Aspectos éticos.

La investigación se destacó por salvaguarda principios importantes, donde se respetó la decisión y opinión que tomó el participante en la investigación, asimismo se respetó la autoría de los instrumentos y la información utilizada en la investigación.

Beneficiencia y no maleficiencia, se explicó a los participantes que los resultados no generan prejuicios o daños hacia su persona, en lo cual se logró beneficios para la investigación, los resultados que se obtuvieron no serán utilizados con otros fines a los que ya se ha proyectado, después de haberse analizado los resultados se pasó a desechar la base de datos.

Justicia, a cada participante se le trató equitativamente sin ninguna diferencia de racismo o prejuicios, se le brindó información sobre el objetivo de la investigación, asimismo, se les solicitó su consentimiento informado para ser parte del estudio en las que se les mencionó que se realizará la evaluación bajo el anonimato y confidencialidad, además se les mencionó que los resultados que se obtendrán de la investigación serán confidenciales.

También, los resultados que se publican a partir de la presente investigación son auténticos y veraces, los instrumentos utilizados contaron con validez y confiabilidad científica.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre celos, uso de redes sociales y violencia en pareja jóvenes de Lima Metropolitana, 2022

		celos	violencia	redes
Total celos	correlación de pearson	1	,612**	-,027
	sig. (bilateral)		,000	,759
Total violencia	correlación de pearson	,612**	1	-,018
	sig. (bilateral)	,000		,836
Total redes	correlación de pearson	-,027	-,018	1
	sig. (bilateral)	,759	,836	

** . la correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 1 se observa que no existe relación entre las tres variables señaladas, debido a que la sig. bilateral es mayor a ($p < 0,005$) requerido, por tal motivo se rechaza la hipótesis. Sin embargo, se observa una correlación muy significativa entre celos y violencia, a un nivel del 99% de confianza bajo el coeficiente de Pearson, se obtiene un valor de $P=0,612$ indicando una correlación alta y directa.

Tabla 2

Relación entre amor- felicidad, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de Lima Metropolitana, 2022.

			violencia	redes	Amor y fe	
				-,018	,393	
Total violencia	correlación de pearson	de	1			**
	sig. (bilateral)			,836	,000	
Total redes	correlación de pearson	de	-,018	1	-,027	
	sig. (bilateral)		,836		,755	
Amor y fe	correlación de pearson	de	,393**	-,027	1	
	sig. (bilateral)		,000	,755		

** . la correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 2 se observa que no existe relación entre las tres variables señaladas, debido a que la sig. bilateral es mayor a ($p < ,005$) requerido, por tal motivo se rechaza la hipótesis. Sin embargo, se observa una correlación significativa entre amor – felicidad y violencia, a un nivel del 99% de confianza bajo el coeficiente de Pearson, se obtiene un valor de $P=0,393$ indicando una correlación baja y directa.

Tabla 3

Relación entre pasión, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de Lima Metropolitana, 2022.

		violencia	Total redes	Pasión
Total violencia	correlación de	1	-,018	,384**
	pearson			
	sig. (bilateral)		,836	,000
Total redes	correlación de	-,018	1	-,088
	pearson			
	sig. (bilateral)	,836		,314
Pasión	correlación de	,384**	-,088	1
	pearson			
	sig. (bilateral)	,000	,314	

** . la correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 3 se observa que no existe relación entre las tres variables señaladas, debido a que la sig. bilateral es mayor a ($p < ,005$) requerido, por tal motivo se rechaza la hipótesis. Sin embargo, se observa una correlación significativa entre pasión y violencia, a un nivel del 99% de confianza bajo el coeficiente de Pearson, se obtiene un valor de $P=0,384$ indicando una correlación baja y directa.

Tabla 4

Relación entre celos, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de Lima Metropolitana, 2022.

		violencia	redes	Celos
Total violencia	correlación de	1	-,018	,611**
	pearson			
	sig. (bilateral)		,836	,000
Total redes	correlación de	-,018	1	,010
	pearson			
	sig. (bilateral)	,836		,908
Celos	correlación de	,611**	,010	1
	pearson			
	sig. (bilateral)	,000	,908	

** . la correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 4 se observa que no existe relación entre las tres variables señaladas, debido a que la sig. bilateral es mayor a ($p < ,005$) requerido, por tal motivo se rechaza la hipótesis. Sin embargo, se observa una correlación muy significativa entre celos y violencia, a un nivel del 99% de confianza bajo el coeficiente de Pearson, se obtiene un valor de $P=0,611$ indicando una correlación alta y directa.

Tabla 5

Relación entre miedo, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de Lima Metropolitana, 2022

		violencia	redes	miedo
total violencia	correlación de	1	-,018	,564**
	pearson sig. (bilateral)		,836	,000
total redes	correlación de	-,018	1	-,015
	pearson sig. (bilateral)	,836		,867
miedo	correlación de	,564**	-,015	1
	pearson sig. (bilateral)	,000	,867	

** . la correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 5 se observa que no existe relación entre las tres variables señaladas, debido a que la sig. bilateral es mayor a ($p < ,005$) requerido, por tal motivo se rechaza la hipótesis. Sin embargo, se observa una correlación significativa entre miedo y violencia, a un nivel del 99% de confianza bajo el coeficiente de Pearson, se obtiene un valor de $P=0,564$ indicando una correlación moderada y directa.

Tabla 6

Relación entre tristeza, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022.

		violencia	redes	Tristeza
Total violencia	correlación de pearson	1	-,018	,370**
	sig. (bilateral)		,836	,000
Total redes	correlación de pearson	-,018	1	-,044
	sig. (bilateral)	,836		,611
Tristeza	correlación de pearson	,370**	-,044	1
	sig. (bilateral)	,000	,611	

** la correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 6 se observa que no existe relación entre las tres variables señaladas, debido a que la sig. bilateral es mayor a ($p < 0,005$) requerido, por tal motivo se rechaza la hipótesis. Sin embargo, se observa una correlación significativa entre tristeza y violencia, a un nivel del 99% de confianza bajo el coeficiente de Pearson, se obtiene un valor de $P=0,370$ indicando una correlación baja y directa.

Tabla 7

Relación entre enojo, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022.

		violencia	redes	Enojo
Total violencia	correlación de pearson	1	-,018	,591**
	sig. (bilateral)		,836	,000
Total redes	correlación de pearson	-,018	1	-,057
	sig. (bilateral)	,836		,512
Enojo	correlación de pearson	,591**	-,057	1
	sig. (bilateral)	,000	,512	

** la correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 7 se observa que no existe relación entre las tres variables señaladas, debido a que la sig. bilateral es mayor a ($p < 0,005$) requerido, por tal motivo se rechaza la hipótesis. Sin embargo, se observa una correlación significativa entre enojo y violencia, a un nivel del 99% de confianza bajo el coeficiente de Pearson, se obtiene un valor de $P=0,591$ indicando una correlación moderada y directa.

Tabla 8

Relación entre sorpresa, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022.

		violencia	redes	Sorp
Total violencia	correlación de	1	-,018	,442**
	pearson			
	sig. (bilateral)		,836	,000
Total redes	correlación de	-,018	1	-,019
	pearson			
	sig. (bilateral)	,836		,825
Sorp	correlación de	,442**	-,019	1
	pearson			
	sig. (bilateral)	,000	,825	

** . la correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 8 se observa que no existe relación entre las tres variables señaladas, debido a que la sig. bilateral es mayor a ($p < ,005$) requerido, por tal motivo se rechaza la hipótesis. Sin embargo, se observa una correlación significativa entre sorpresa y violencia, a un nivel del 99% de confianza bajo el coeficiente de Pearson, se obtiene un valor de $P=0,442$ indicando una correlación moderada y directa.

IV. DISCUSIÓN

A partir de los hallazgos encontrados y en relación al primer objetivo, no existe correlación entre las variables celos, uso de redes sociales y violencia, hallazgos que coinciden con la teoría planteada por Pazos (2014) “Enfoque Sistémico Cibernético”, quien revela que las personas se encuentran inmersas en las redes sociales, tanto es que el uso de las mismas se convierten en parte de su vida diaria, desde su existencia, las parejas tienen más desafíos que afrontar, al ser consideradas como medio de comunicación más populares, genera acercamiento y no conflictos. Lo cual se asemeja con la propuesta de Cizmecí (2017) quien revela que el uso de redes sociales no se vincula con conductas de desconfianza manifestadas en parejas, además de no relacionarse con manifestaciones agresivas, por el contrario, los resultados revelan que el uso de redes sociales genera que las personas no experimenten celos y encuentren más formas de comunicarse y relacionarse cuando no están juntos.

Por otro lado, se encuentra correlación directa y significativa entre las variables celos y violencia; estos resultados se vinculan a las teorías propuestas por Watson (1913), a través del enfoque conductista, y Bandura (1977), teoría del aprendizaje Social, quienes coinciden en que el ser humano, en gran parte, aprende por observación mediante el modelado y la conducta observable, estudiando factores ambientales que moldean el comportamiento, explican que, a partir de estímulos externos es posible modificar el comportamiento de las personas, y ambas variables se consideran constructos aprendidos. En Consiguiente, se encuentra similitud con las investigaciones de Balarezzo (2021), Delucchi(2021), Folino (2021), Mayer(2021) y Verdesoto (2021), quienes señalan que las agresiones en las parejas toman lugar por conflictos entre confianza y seguridad, así mismo, existe mayor posibilidad de experimentar actos violentos, en aquellas parejas cuyo denominador relacional son los celos, reflejado en conductas desvalorativas, restrictivas, violencia física evidenciadas a lo largo de su desarrollo personal.

En congruencia, se encontró que los celos involucran diversos pensamientos y emociones que se transmiten a la pareja durante la interacción, las que se

evidencian comúnmente son, miedo, tristeza, enojo y sorpresa, que no puede ser percibida de una manera certera si no a través del repertorio comportamental, ya que a través de un mensaje no se tiene el mismo impacto de reacción por la forma en que puede ser entendido, esto se asemeja al estudio de Daspe (2018), quien define que un mensaje es hiriente cuando se expresa de forma verbal y no verbal.

Respecto al segundo objetivo, no se encontró relación entre las tres variables, sin embargo se identificó correlación significativa entre amor-felicidad y violencia, hallazgos que coinciden con la propuesta de Rodríguez (2021) quien explica que en las relaciones de pareja se presenta un exagerado idealismo del romanticismo que los conduce a aceptar ciertos comportamientos violentos como una prueba de amor, es decir, las parejas soportan situaciones violentas por experimentar momentos que consideran felices. La teoría triangular de Sternberg propone que el amor vacío se genera únicamente por compromiso, pero no existe complicidad, se continúa por costumbre y se vive de forma displacentera, llevando a situaciones de agresión normalizando este tipo de vínculo, descuidando y abandonando momentos esenciales, como el respeto, cuidado y consideración García (2017). Es característico de uniones que han perdido pasión e intimidad, propio de relaciones que continúan por conveniencia, donde abunda el desinterés, aburrimiento y se caracteriza por la falta de variedad en la relación, el vínculo afectivo se ha ido desgastando.

Respecto al tercer objetivo, no se encontró relación entre las tres variables, sin embargo se identificó correlación significativa entre pasión y violencia, en relación a ello, Sánchez (2013) explica que la pasión romántica está compuesta por aspectos positivos y negativos, inicia con la atracción, continúa con amor obsesivo y culmina con amor desesperado, aquellas emociones intensas surgen desde la necesidad de acercamiento y un simple agrado, hasta el placer y locura pasional, éstas se consideran ponzoñosas al grado de presentar actos violentos contra la pareja, si se presentan estos patrones en la relación de pareja, culminan en agresión. Méndez (2017) manifiesta que la pasión es la fuerte inclinación que siente la persona hacia su pareja, aquella experiencia emocional intensa, donde el deseo transporta a la persona a la búsqueda de satisfacción y placer, puede romper los límites relacionales causar daños significativos. En relación con la teoría de

Sperling, se explica un tipo de amor obsesivo definido como apego ansioso y engañoso con necesidad de interdependencia, se desea más la pasión y el amor de la otra persona que la de uno mismo, y al no ser recíproco puede conllevar a situaciones violentas Rocha (2016).

Respecto al cuarto objetivo, no se encontró relación entre las tres variables, sin embargo se identificó correlación significativa entre celos y violencia, resultados que coinciden con Lumba (2018), Peña (2019) y Ticlla (2019), quienes acertaron en nivel de correlación de variables, indicando que los celos provoca violencia sea física o psicológica mediado por amenaza y temor constante, surge desde el punto de vista de uno de los miembros de la relación amorosa, aquella alteración de pensamientos, sentimientos y comportamientos por alguna situación real o imaginaria redundante en conductas desvalorativas, restrictivas o violencia física. La teoría de los celos paranoicos, como aquel que traslada al inconsciente a una situación de infidelidad, considera a la persona no como amante del conocimiento, sino de la suposición, a través de indicios o señales, sin certeza, se cree que existen situaciones de deslealtad que desencadenan en percepción de amenaza o posibilidad de perder lo que se considera propio Hochkoflen (2016).

Respecto al quinto objetivo, no se encontró relación entre las tres variables, sin embargo, se identificó correlación significativa entre miedo y violencia, resultados que encuentran similitud con la investigación de Boira (2016), Carbajosa (2016) y Méndez (2016), quienes manifiestan que el miedo es uno de los principales sentimientos que surge cuando la persona se siente insegura en la relación, creando pensamientos negativos constantes. Así mismo señalan que se puede permanecer en dicha relación, por miedo a la autonomía, separación, soledad y falta de apoyo de familiares; lo que obliga a callar, ocultar y enmascarar la verdad frente a otros. La teoría del miedo, se basa en que las personas viven con temor cuando se encuentran amenazados y que la inseguridad que sienten es el principal motivo para que las personas actúen de manera inapropiada actuando de forma violenta, ya que necesitan mostrar su poder para su seguridad y aquello crea incertidumbre a la hora de actuar Bedout (2019).

Respecto al sexto objetivo, no se encontró relación entre las tres variables, sin embargo se identificó correlación significativa entre tristeza y violencia, hallazgos que coinciden con las investigaciones de Garrido (2020), Arribas (2020), Miguel (2020) y García (2020) quienes aceptaron el mismo nivel de correlación entre variables, mencionan que la insatisfacción percibida por una persona trasciende a una relación adictiva siendo aquella que causa dolor, llegando a crear una dinámica de amor y tristeza que frecuentemente se llena de conflictos como violencia emocional y muchas veces física, la persona invalida su profundo dolor y tristeza, para no reconocer que está siendo abusado, atacado y lastimado para continuar con la relación amorosa. En relación a la teoría Humanista de Carl Rogers señala que las vivencias diarias, los sucesos traumáticos, los infortunios y la forma en que enfrentamos cada momento y situación pueden modificar nuestro estado de ánimo. De esta manera, la emoción de tristeza sobresale después de un acto violento cumpliendo una misión dentro de nuestro apartado psíquico Regader (2020).

Respecto al séptimo objetivo, no se encontró relación entre las tres variables, sin embargo se identificó correlación significativa entre enojo y violencia, resultados que coinciden con los hallazgos de Lozano (2018), Pacheco (2018), Carmona (2018) y Burciaga (2018), quienes indican que la violencia tiene un componente cognitivo que es la hostilidad y un componente emocional que es el enojo, señalando que el componente cognitivo, u hostilidad se refiere a la desconfianza de las intenciones de los otros y una tendencia a interpretar estímulos naturales como ofensivos. De tal manera, la desconfianza que puede sentir la persona de su pareja ya sea por su forma de actuar o relacionarse con los demás estará cargada emocionalmente de enojo, lo interpretará de manera negativa creando pensamientos pesimistas que repercutan en acciones violentas. Según la teoría de la evolución cognitiva de Lazarus afirma que la consecuencia de eventos primero implica un estímulo, seguido de una emoción, es así que el enojo surge ante situaciones aversivas que generan frustración, tratándose de la activación del cuerpo, modo de preparación para la lucha contra la situación amenazante. De tal manera que, en las relaciones de pareja, al abundar la desconfianza, conlleva a

situaciones incómodas que desencadena en enojo lo cual genera violencia Silgado (2020).

Respecto al octavo objetivo, no se encontró relación entre las tres variables, sin embargo se identificó correlación significativa entre sorpresa y violencia, resultados relacionados al estudio de Lytón (2005) quien manifiesta que las personas pasivas no expresan abiertamente sus opiniones, pensamientos y sentimientos, frente a situaciones de violencia demuestran sumisión, aceptando malos tratos por parte de su agresor, quien desprecia la capacidad amorosa de la víctima que persigue la reconciliación a través de detalles de amor, con la finalidad de obtener disculpas, donde la víctima idealiza la relación amorosa como perfecta y considera los actos violentos como normales, proyecta la imagen de su agresor como su compañero perfecto.

V. CONCLUSIONES

Primera. - No existe relación significativa entre las tres variables, celos, uso de redes sociales y violencia, por tal, el uso de redes sociales no necesariamente genera desconfianza en la pareja, tampoco implicaría manifestaciones agresivas, sin embargo, se encontró una correlación entre celos y violencia, pues la inseguridad y desconfianza serán conductos de violencia.

Segunda. - No existe relación significativa entre amor-felicidad, uso de redes sociales y violencia; sin embargo, se encontró una correlación muy significativa, baja y directa entre amor-felicidad y violencia, por lo que se infiere que a mayor sentimiento de amor en las parejas soportarían violencia por momentos identificados como felices.

Tercera. - No existe relación significativa entre pasión, uso de redes sociales y violencia; sin embargo, se encontró una correlación significativa, baja y directa entre pasión y violencia, por lo cual se infiere que la violencia también es ejercida en momentos de pasión.

Cuarta. - No existe relación significativa entre celos, uso de redes sociales y violencia; sin embargo, se encontró una correlación muy significativa, alta y directa entre celos y violencia, donde se asume que, a mayor percepción de celos, mayor será la posibilidad de violencia en las parejas.

Quinta. - Se determinó que no existe relación significativa entre miedo, uso de redes sociales y violencia; sin embargo, se encontró una relación significativa, alta y moderada entre miedo y violencia, infiriendo que, a mayor inseguridad en la relación y miedo, mayor será la posibilidad de la violencia.

Sexta. - Se determinó que no existe relación significativa entre tristeza, uso de redes sociales y violencia; sin embargo, se encontró una relación significativa, baja y directa entre tristeza y violencia. Mostrando que, a mayor insatisfacción y tristeza, mayor será la posibilidad de violencia.

Séptima. - Se determinó que no existe relación significativa entre enojo, uso de redes sociales y violencia; sin embargo, se encontró una relación

significativa, moderada y directa entre enojo y violencia. Indicando que a mayor desconfianza que genera enojo, mayor sería la posibilidad de desencadenar violencia.

Octava. - Se determinó que no existe relación significativa entre sorpresa, uso de redes sociales y violencia; sin embargo, se encontró una relación significativa, moderada y directa entre sorpresa y violencia, mostrando que, en la relación de pareja, el agresor busca la reconciliación a través de detalles de amor, con la finalidad de obtener disculpas, idealizando la relación amorosa como perfecta y considerando los actos violentos como normales.

VI. RECOMENDACIONES

Primera. - A los responsables del Ministerio de Salud y Ministerio de la mujer, optimizar nuevas estrategias que permitan disminuir la violencia, además brindar acompañamiento a las parejas que presentan dificultades en su relación.

Segunda. - A las municipales de Lima Metropolitana, promover talleres con temas de soporte emocional con el fin de fortalecer la autoestima y seguridad en las personas que son violentadas.

Tercera. - A los profesionales de la salud mental, para que elaboren programas de intervención, relacionados a los celos y violencia, con el fin de afrontar y disminuir la problemática latente en las parejas.

Cuarto. - A los futuros investigadores que profundicen en la investigación de las variables pasión y violencia en poblaciones más grandes, para la comparación de resultados similares.

Quinta. - A los familiares de las víctimas, brindar apoyo constante con la finalidad de reforzar la autonomía con el fin de que la persona no soporte violencia por momentos identificados como felices.

REFERENCIAS

- Acoli, A. (2014). Influencia de la red social Facebook en las relaciones interpersonales en jóvenes de 13 a 18 años [Tesis de Pregrado, Universidad Rafael Landívar]. Tesario. <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Rayo-Alejandra.pdf>
- Arrigoni, F., y Páramo, M. (2018). Violencia psicológica en la relación de noviazgo en estudiantes universitarios mendocinos (Argentina). *Archivos de Medicina (Col)*, 18(2), 324-342. <https://doi.org/10.30554/archmed.18.2.2738.2018>
- Aron, A., y Aron, E. (1986). *Love and the expansión of self: Understanding attraction and satisfaction: Understanding Attraction and Satisfaction*. Hemisphere Publishing Corporation.
https://books.google.com.pe/books/about/Love_and_the_Expansion_of_Self.html?id=8KePQgAACAAJ&redir_esc=y
- Arroyo, D., Riquez, M., y Rengifo, C. (2020). Construcción y Validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 13(1), 49-58.
<https://doi.org/10.17162/rccs.v13i1>
- Boira, S., y Méndez, R. (2016). Fear, conformity and silence. Intimate partner violence in rural areas of Ecuador. *Psychosocial Intervention*, 25(1), 9-17.
<https://doi.org/10.1016/j.psi.2015.07.008>
- Boyd, D., y Ellison, N. (2007). Social Network Sites: Definition, history and Scholarship. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13(1), 210-230.
<https://doi.org/10.1111/j.1083-6101.2007.00393.x>
- Cortese, A. (2012). Aprender a manejar los celos. *Manual práctico basado en las*

investigaciones de Ayala Malach Pines, 24(3) 125-140.

<https://www.inteligencia-emocional.org/cursos-gratis/celos/index.htm>

Dallos, M., Pinzón, A., Barrera, C., Mujica, J., y Meses, Y. (2008). Impacto de la Violencia Sexual en la salud mental de las víctimas en Bucaramanga, Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 37(1), 56-65.

<https://www.redalyc.org/pdf/806/80637105.pdf>

Depraz, N. (2014). La inscripción de la sorpresa en la fenomenología de las emociones de Edmund Husserl. *Revista de Filosofía de la Universidad del Norte*, 21, 160-180. <https://www.redalyc.org/pdf/854/85430922009.pdf>

Daspe, M., Vaillancourt, M., Lussier, Y., y Sabourin, S. (2018). Facebook Use, Facebook Jealousy, and Intimate Partner Violence Perpetration. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 21(9), 549-555.

<http://doi.org/10.1089/cyber.2018.0159>

Gámez, M., Borrajo, E., y Calvete, E. (2018). Partner abuse, control and violence through internet and smartphones: Characteristics, evaluation and prevention. *Papeles del Psicólogo*, 39(30), 227-2018.

<https://doi.org/10.23923/pap.psicol2018.2874>

García, F., Escobar, C., Hein, H., Hernández, A., Torres, P., Valdebenito, R., y Vera, C. (2017). Couple Relationships Homosexual and Heterosexual: A comparative Study. *Actualidades en Psicología*, 31(122), 31-43.

<https://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v31n122/2215-3535-ap-31-122-31.pdf>

- Garido, M., Arribas, A., Miguel, J., y García, A. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: Prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. *Revista Logos, ciencia y tecnología*, 12(2), 8-19.
<https://doi.org/10.22335/rlct.v12i2.1168>
- González, J., Méndez, A., Romero, C., Rojas, J., y López, V. (2020). Violencia cara a cara (offline) y en línea (online) en el noviazgo de adolescentes mexicanos. *CIVILIZAR: Ciencias Sociales y Humanas*, 20(38), 65–79.
<https://doi.org/10.22518/jour.ccsch/2020.1a09>
- Hernández, K., Yanez, J., y Carrera, A. (2017). Social Networks and adolescences, impact on physical activity. *Revista Científica de la Universidad de Cienfuegos*, 9(2), 242-247. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v9n2/rus33217.pdf>
- Hochkoflen, F. (2016). Paranoiac destruction of the double” In the film black swan de Aronofsky”. *Revista de investigación Psicológica*, 15, 123-129.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322016000100008&script=sci_abstract&tlng=en
- Hurtado, F. (2015). Anthropology of fear. *Revista de ciencias sociales*, 3 (2), 262-275. <https://www.redalyc.org/pdf/4415/441542974008.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2020). *La población de Lima supera los nueve millones y medio de habitantes* (N°006).
<https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/notadeprensa006.pdf>
- Jaen, C., Rivera, S., Reidl, L., y García, M. (2018). Violencia de pareja a través de medios electrónicos en adolescentes mexicanos. *Acta de Investigación Psicológica*, 7(1), 2593–2605. <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.01.001>

- Kadushin, C. (2013). *Understanding Social Networks: Teories, Concepts and Findings* (V. Gordo, Trad.; 1.ª ed.). Oxford University Press. (Original Work published 2012).
https://books.google.co.ve/books?id=8R_gAgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false
- Lozano, D., Pacheco, F., Miguel, A., Carmona, L., y Burciaga, J. (2018). Hostility, anger and aggression: Physiological differences in a sample of university women from northern Mexico. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 9(1), 54-14. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rpcc/v9n1/2007-1833-rpcc-9-01-54.pdf>
- Lumba, C. (2018). *Celos y Violencia en la relación de pareja en estudiantes de una Universidad Privada de la ciudad de Chiclayo* [Tesis de Pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Acceso a Información Científica para la Innovación.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/USSS_62ed5ab595d747e636f27e41aedbb222
- Margot, J. (2007). La felicidad. *Praxis Filosófica*, 25, 55-79.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=209014642004&idp=1&cid=7400>
- Marlene, M. (2000). El amor, base fundamental del ser saludable. *Colombia Médica*, 31(1), 49-54. <https://www.redalyc.org/pdf/283/28331110.pdf>
- Mota, J., Gonzales, N., Valdez, J., Gonzales, S., y Hernández, G. (2016). Construction and Statistical Analysis of the Multidimensional Inventory of Romantic Jealousy: *Preliminary Study*. *Actualidades en Psicología*, 30(120),

31-45. <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133246313004.pdf>

Pazos, M., Oliva, A., y Hernando, A. (2014). Violencia en las relaciones de pareja jóvenes y adolescentes. *Revista latinoamericana de psicología*, 46(3), 148-

159. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80533065002.pdf>

Peña, C., Ticlla, D., y Rengifo, C. (2019). Subtle Violence and jealousy in a relationships between students in a public university in Lima East. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 12(1), 40-48.

<https://doi.org/10.17162/rccs.v12i1.1205>

Peña, F., Rojas, J., y García, P. (2017). Problematic internet use, cyberbullying and cyber dating violence among university students. *Divers.: Perspect. Psicol.*,

14(2), 205-219. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2018.0002.01>

Rocha, B., Avendaño, C., Barrios, M., y Polo, A. (2017). Actitudes hacia el amor en relaciones románticas de jóvenes universitarios. *Praxis y Saber*, 8(16), 155-

178. <http://www.scielo.org.co/pdf/prasa/v8n16/2216-0159-prasa-8-16-00155>

Rodríguez, T., y Rodríguez, Z. (2016). El amor y las nuevas tecnologías:

experiencias de comunicación y conflicto. *Comunicación y sociedad*, 25, 15-

41. <http://www.scielo.org.mx/pdf/comso/n25/n25a2.pdf>

Sanchez, R. (2012). Emotional Communication on Romantic Relationships: Design and Validation of a Measure in Mexico. *Interpersonal and International Journal on Personal Relationships*, 6(2), 211-226.

<https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=a2c2c6ba-777a-43d8-b87d-8102dd81d3bb%40redis>

- Sánchez, R., y Retana, B. (2013). Three-dimensional evaluation for romantic grieve in Mexico. *Journal Ibero-American of diagnosis and evaluation*, 2(36), 49-69. https://www.researchgate.net/publication/287854984_Three-Dimensional_Evaluation_for_Romantic_Grieve_in_Mexico
- Shaver,P., y Morgan,H. (1996). Is love a basic emotion. *Personal Relationships*, 3(1), 81-96. <https://doi.org/10.1111/j.1475-6811.1996.tb00105.x>
- Sperling, M. (1985).Discriminat measures for desperate love. *Journal of Personality Assessment*, 46(3), 324-328. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4903_20
- Sternberg, R. (1986). A triangular theory of love. *Psychological Review*, 93(2), 119-135. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.93.2.119>
- Méndez, A., Cecchini, J., y Fernández, J. (2017). Passion, Self-Determined Motivation and Self- Regulation of Learning in Sport. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 2 (44), 146-157. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459653861012>
- Verdesoto, X., Balarezo, J., Delucchi, G., Mayer, E., y Folino, J. (2021). Celos y Violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de cuenca, Ecuador. *Ciencias psicológicas*, 15(1), 1-17. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
- Víllora, B., Navarro, R., y Yubero, S. (2019). Cyber dating abuse and its association with mobile abuse, acceptance of violence and myths of love. *Suma Psicológica*, 26(1), 46-54. <https://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.6>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES/ DIMENSIONES	METODOL OGIA	POBLACI ÓN MUESTR A
GENERAL ¿Cuál es la relación que existe entre celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022?	Identificar la relación que existe entre celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022	Existe relación significativa entre celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022	Celos: 1 Amor, 2 Felicidad, 3 Pasión, 4 Celos, 5 Miedo, 6 Tristeza, 7 Enojo y 8 Sorpresa Uso de redes sociales: 1. Disponibilidad de pareja 2. Interacción de la pareja con otros 3. Actitud de la pareja frente a las publicaciones	Tipo de inv.: Básica Diseño: Correlacio nal simple	Jóvenes

<p>ESPECIFICOS</p> <p>Existe relación significativa entre amor, redes sociales y violencia pareja jóvenes de lima metropolitana, 2022</p>	<p>Determinar la relación que existe entre amor, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022</p> <p>5. Conocimiento de la pareja a por medio de las redes</p>	<p>6. Exposición y publicación de la pareja en las redes sociales</p> <p>7. Percepción de la relación de pareja en las redes sociales</p> <p>8. Infidelidad de la pareja a través de las redes sociales</p>
<p>4. Interferencia de las redes sociales en la</p>	<p>Determinar la relación que existe entre felicidad, redes sociales y violencia parejas en jóvenes de lima metropolitana, 2022.</p> <p>Existe relación significativa entre felicidad, redes sociales y violencia pareja jóvenes de lima metropolitana, 2022</p>	<p>Violencia en parejas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agresión psicológica. 2. Agresión Física.
<p>Determinar la relación que existe entre pasión, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022</p> <p>Determinar la relación que existe</p>	<p>Determinar la relación que existe</p>	<p>celos, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022</p> <p>Determinar la relación que existe entre miedo, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022</p> <p>Determinar la relación que existe</p>

entre tristeza, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022

Determinar la relación que existe entre enojo, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022

Determinar la relación que existe entre sorpresa, redes sociales y violencia en parejas jóvenes de lima metropolitana, 2022

Existe relación significativa entre celos, redes sociales y violencia pareja jóvenes de lima metropolitana, 2022

Existe relación significativa entre miedo, redes sociales y violencia pareja jóvenes de lima metropolitana, 2022

Existe relación significativa entre tristeza, redes sociales y violencia pareja jóvenes de lima metropolitana, 2022

Existe relación significativa entre enojo, redes sociales y violencia pareja jóvenes de lima metropolitana, 2022

Existe relación significativa entre sorpresa, redes sociales y violencia pareja jóvenes de lima metropolitana, 2022

Existe relación significativa

entre pasión, redes sociales y violencia pareja jóvenes de lima metropolitana, 2022

ANEXO 2: Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala	Niveles o Rangos
Celos	Pérdida imaginaria o real de la persona a la que se ama, donde, se experimentaran sentimientos como incertidumbre y dolor. Díaz (1989)	Se empleó la Escala Breve de Celos para medir niveles correspondientes. Validada por Ventura, J., Caycho, T., Barboza, M., Aparco, V. y Rodas, N. (2018)	1. Amor 2. Felicidad 3. Pasión 4. Celos 5. Miedo 6. Tristeza 7. Enojo 8. Sorpresa 9. Sorpresa Negativa		Tipo Likert del 1 al 5, donde: 1: "Nunca" 2: "A veces" 3: "Con Frecuencia" 4: "Muchísimas veces" 5: "Siempre"	

Violencia acto que daña el adecuado desarrollo emocional, a través de conductas que son repetitivas. Romero (2020)

Los niveles correspondientes a esta variable fueron medidos a través de la Escala de violencia en la relación de parejas jóvenes (E.V.R.P. -J). Creada y validada por Bejarano, C., y Vega, L.

1.Violencia en conductas de restricción	3,5,6,18,21	Tipo Likert 1 = Nunca
2.Violencia en conductas de desvalorización	1,9,10,15	2 = Rara vez
3.Violencia Física	2,7,11,14,16	3 = Algunas veces
	4,8,12,13,17,19,20	4 = A menudo
4.Violencia sexual		5 = Muy a menudo

Redes sociales	<p>Para Rodriguez (2016) "El uso de redes afecta drásticamente la comunicación y las relaciones en parejas jóvenes, ya que dichas aplicaciones hacen que las personas se encuentren en constante alerta y vigilancia de lo que hace su pareja, cambiando la autonomía de cada uno de ellos por el control y dejando de lado la relación pacífica, ocasionado muchas veces por la pérdida de confianza al intercambiar contraseñas de sus aparatos móviles o de sus redes sociales, no respetando con esto su espacio personal, de igual forma rompiéndose las fronteras entre lo que se vive en privado y lo que se publica"(p. 20).</p>	<p>Los niveles correspondientes a esta variable fueron medidos por el Instrumento ad hoc el cual mide los problemas que pueden generar el uso de redes sociales en las parejas, creada por Lozano, Antón, Escamilla y Barajas (2019).</p>	<p>1.Disponibilidad de pareja 2.Interacción de la pareja con otros 3.Actitud de la pareja frente a las publicaciones 4.Interferencia de las redes sociales en la relación de pareja 5.Conocimiento de la pareja por medio de las redes sociales. 6.Exposición y publicación de la</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 12,13,14,15,16,17 18,19,20,21,22 23,24,25,26,27,28,29 30,31,32,33,34</p>	<p>Likert 1 = Nunca 2 = Pocas veces 3 = Muchas veces 4 = Siempre</p>
----------------	--	---	--	---	--

pareja en las
redes sociales
7.Percepción de la
relación de pareja 40,41,42,43
en las redes
sociales

8.Infidelidad de la
pareja a través
44,45,46
de las redes
sociales

Anexo 3:

Escala breve de Celos

Autor: Sánchez, 2012

Adaptado por: Ventura León, Rodríguez Caycho, Palomino Barboza, Aparco y Rodas.

Items

1. Si mi pareja pasa mucho más tiempo con otra persona, me sentiría...
 2. Si mi pareja tiene más atenciones con otra persona que no soy yo, me sentiría...
 3. Si mi pareja me miente y va a un lugar distinto al que me dijo, me sentiría...
 4. Si siento que mi pareja le tiene más confianza a otra persona que, a mí, me sentiría...
 5. Si encuentro a mi pareja coqueteando abiertamente con alguien, me sentiría...
 6. Si mi pareja me es infiel, me sentiría...
 7. Si mi pareja voltea a ver a otra persona en mi presencia, me sentiría...
 8. Si mi pareja recibe llamadas y se pone nervioso(a) cuando le pregunto, me sentiría...
 9. Si mi pareja es reservada en todo y no sé lo que hace y con quién, me sentiría...
 10. Si mi pareja me confiesa que me fue infiel, me sentiría...
 11. Si sorprendo a mi pareja platicando con un (a) ex me sentiría...
-

Anexo 4: Cartas de solicitud de autorización de uso del instrumento



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

SOLICITUD: CARTA DE AUTORIZACION PARA EL USO DE INSTRUMENTO DIRIGIDA AL AUTOR

Yo, Romero Licapa, Ariana Guadalupe identificada con el N° DNI 72710556, con el código universitario 7001231618, alumna de la carrera profesional de psicología de X ciclo, ante usted me dirijo con el debido respeto y solicito lo siguiente:

Se desea carta de autorización de uso de instrumento dirigida al autor de la escala; **Comunicación Emocional en las Relaciones Románticas**, realizada por **Rozzana Sánchez Aragón, en parejas jóvenes de Lima Metropolitana**".

Finalmente me despido de su persona, agradeciéndole su eficaz colaboración y reciba mis cordiales saludos.

N°	Apellidos y nombres	DNI
1	Carranza Milla Vanessa Gianella	70101513
2	Romero Licapa Ariana Guadalupe	72710556

**SOLICITUD: CARTA DE AUTORIZACION PARA EL USO
DE INSTRUMENTO DIRIGIDA A LOS AUTORES**

Yo, Vanessa Gianella Carranza Milla identificada con el N° DNI 70101513, con el código universitario 7001230022, alumna de la carrera profesional de psicología de X ciclo, ante usted me dirijo con el debido respeto y solicito lo siguiente:

Se desea carta de autorización de uso de instrumento dirigida al autor del instrumento "Ad hoc" realizada **por Cristina Lozano Marroquín, Sofía Antón Espinosa, Valentina Escamilla Mora y Mirian Barajas Marquez.**

Finalmente me despido de su persona, agradeciéndole su eficaz colaboración y reciba mis cordiales saludos.

N°	Apellidos y nombres	DNI
1	Carranza Milla Vanessa Gianella	70101513
2	Romero Licapa Ariana Guadalupe	72710556

**SOLICITUD: CARTA DE AUTORIZACION PARA EL USO
DE INSTRUMENTO DIRIGIDA A LOS AUTORES**

Yo, Vanessa Gianella Carranza Milla identificada con el N° DNI 70101513, con el código universitario 7001230022, alumna de la carrera profesional de psicología de X ciclo, ante usted me dirijo con el debido respeto y solicito lo siguiente:

Se desea carta de autorización de uso de instrumento dirigida al autor del instrumento **“Violencia en las relaciones de parejas en jóvenes (E. V. R.P. – J)”** realizada por **Vega Falcon Liz Areli y Bejarano Cajachagua Cesia Mayela.**

Finalmente me despido de su persona, agradeciéndole su eficaz colaboración y reciba mis cordiales saludos.

N°	Apellidos y nombres	DNI
1	Carranza Milla Vanessa Gianella	70101513
2	Romero Licapa Ariana Guadalupe	72710556

Anexo 5: Autorización del uso del instrumento

Autorización para el uso del instrumento "Comunicación Emocional en las Relaciones Románticas".



Autorización para el uso del instrumento "Ad hoc"



Vanessa Carranza <vanessagianellacm@gmail.com>

(sin asunto)

2 mensajes

Vanessa Carranza <vanessagianellacm@gmail.com>

6 de noviembre de 2021, 13:50

Para: crishlm16@gmail.com, sofia.anton.es@gmail.com, vale.escamilla@hotmail.com, miriamwen.bm@hotmail.com

Buenas tardes, estimadas: Cristina Lozano Marroquín, Sofía Antón Espinosa, Valentina Escamilla Mora y Miriam Wendolyn Barajas Márquez, somos dos estudiantes de Pregrado de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo, Lima-Perú. Nuestros nombres son: Vanessa Gianella Carranza Milla y Ariana Guadalupe Romero Licapa. A través de este medio, solicitamos permiso para aplicar su instrumento en un contexto específico, con el objetivo de que nos sirva como instrumento para medir una de nuestras variables de nuestro proyecto de investigación su "Instrumento Ad hoc". Lo usaremos con fines educativos. Agradeceríamos mucho su permiso y autorización, esperamos una pronta respuesta.
Muchas gracias

Valentina Escamilla <vale.escamilla@hotmail.com>

6 de noviembre de 2021, 17:18

Para: Vanessa Carranza <vanessagianellacm@gmail.com>

Hola Vane 😊 yo encantada de que utilicen el instrumento de evaluación para su proyecto de investigación.

Muchas gracias por preguntar, Valentina.

De: Vanessa Carranza <vanessagianellacm@gmail.com>

Enviado: sábado, 6 de noviembre de 2021 12:50 p. m.

Para: crishlm16@gmail.com <crishlm16@gmail.com>; sofia.anton.es@gmail.com <sofia.anton.es@gmail.com>; vale.escamilla@hotmail.com <vale.escamilla@hotmail.com>; miriamwen.bm@hotmail.com <miriamwen.bm@hotmail.com>

Asunto:

[Texto citado oculto]

Autorización para el uso de la escala de "Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)"



Vanessa Carranza <vanessagianellacm@gmail.com>

SOLICITAMOS PERMISO PARA LA UTILIZACION DE LA Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)

2 mensajes

Vanessa Carranza <vanessagianellacm@gmail.com>

23 de noviembre de 2021, 08:01

Para: ffloresmarengo9@gmail.com



SOLICITUD PARA EL USO DEL INSTRUMENTO.docx

26K

Fabio Flores <ffloresmarengo9@gmail.com>

23 de noviembre de 2021, 08:22

Para: Vanessa Carranza <vanessagianellacm@gmail.com>

Muy bien, señoritas, pueden utilizar el instrumento. Buen día.

El mar., 23 de noviembre de 2021 8:02 a. m., Vanessa Carranza <vanessagianellacm@gmail.com> escribió:

Anexo 7: Consentimiento informado o asentamiento

Celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes de Lima Metropolitana, 2022.

Bienvenido(a), con el debido respeto me presento ante usted. Mi nombre es Ariana Guadalupe Romero Licapa, identificada con DNI 72710556 , estudiante de Psicología del X ciclo de la Universidad César Vallejo. Junto a una compañera nos encontramos realizando un trabajo de investigación con la finalidad de obtener el grado académico de titulación en psicología. El objetivo de éste es describir la relación que existe entre celos, uso de redes sociales y violencia en pareja jóvenes de lima metropolitana. Para tales fines, y muy respetuosos de las normas sanitarias recomendadas por el gobierno, es que se le invita a responder el siguiente formulario virtual a aquellas personas que tengan las siguientes características:

- 1) Ser peruanos de nacimiento
- 2) Tener más de 18 años
- 3) Encontrarse en una relaciona de pareja
- 4) Actualmente no se encuentren en algún proceso psicoterapéutico

Los datos brindados serán tratados confidencialmente. En caso tenga alguna duda, escribanos al correo: agromeror@ucvvirtual.edu.pe

De aceptar participar en la investigación confirme su decisión en el siguiente apartado.



agromeror@ucvvirtual.edu.pe (no compartidos)

[Cambiar de cuenta](#)



https://docs.google.com/forms/u/1/d/1C3pS2Knz56AMpUMJgqC7oT6ONQdNI6U2mcpxuKey8/edit?usp=drive_web

Anexo 8: Resultados del piloto

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	44	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	44	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,967	46

Anexo 9: Escaneo de criterio de los jueces

Certificado de validez de instrumento ad Hoc

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS PROBLEMAS QUE EN EL INSTRUMENTO AD HOC

PUEDEN GENERAR EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LAS PAREJAS

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR:

FECHA ACTUAL: 09 de noviembre del 2021

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	1998
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima- Ate	2015	Coordinadora RSU delegados, clase espejos, jurado de tesis
02					
03					

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Firma y sello



Activar Winc
Ve a Configuraci

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS PROBLEMAS QUE PUEDEN GENERAR EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LAS PAREJAS EN EL INSTRUMENTO AD HOC

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: TARAZONA INFANTE, TULIA SILVIA
FECHA ACTUAL: 6 de noviembre de 2021

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Psicología	2000
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima Ate	2001-2	Coordinadora de Experiencia curricular
02					
03					

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Mg. Tulia Silvia Tarazona Infante
DNI 09999304
CPs.P.1014

Firma y sello

Activar Win
Ve a Configurar

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS PROBLEMAS QUE PUEDEN GENERAR EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LAS PAREJAS EN EL INSTRUMENTO AD HOC

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR:
FECHA ACTUAL:

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	PSICOTREC	TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL	2 AÑOS
02	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	2 AÑOS

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	AMERICANO SAN MARCOS	PSICOLOGO	CHOSICA	2 AÑOS	DOCENTE Y PSICOLOGO
02	CENTRO DE SALUD RICARDO PALMA	PSICOLOGO	CHOSICA	5 AÑOS	PSICOLOGO EN EL AREA ABUSO Y MALTRATO A MUJERES
03	CASA HOGAR SAN FRANCISCO DE ASIS	PSICOLOGO	CHACLACAYO	1 AÑO	PSICOLOGO - NECESIDADES ESPECIALES

OBSERVACIONES:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

LIC. VILLANUEVA CUEVARA EDWARD STEVE
DNI 71765458
CPs.P. 36109

Firma y sello

Activa

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS PROBLEMAS QUE PUEDEN GENERAR EL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LAS PAREJAS EN EL INSTRUMENTO AD HOC

APellidos y nombres del juez validador:
Fecha actual:

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	PSICOLOGA CLINICA- EDUCATIVA	1987 I - 1992
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE TIEMPO PARCIAL	SEDE ATE	2017 I- 2021-II	DOCENTE DE LAS EXPERIENCIA CURRICULARES DE PROGRAMAS DE PROMOCION Y PREVENCIÓN EN PSICOLOGIA Y SEXUALIDAD HUMANA
02					
03					

OBSERVACIONES: NINGUNNA

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []


 Dra. Teresa Beatriz Morillo Holguán
 PSICOLOGA
 C.P.S.P. N° 8483
Firma y sello

Activa

Anexo 10:

Procedimiento de muestra.

Margen: 5%
Nivel de confianza: 95%
Poblacion: 14153

Tamaño de muestra: 375

Ecuacion Estadística para Proporciones poblacionales

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

- n= Tamaño de la muestra
- Z= Nivel de confianza deseado
- p= Proporción de la población con la característica deseada (éxito)
- q= Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso)
- e= Nivel de error dispuesto a cometer
- N= Tamaño de la población



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MORI SANCHEZ MARIA DEL PILAR, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "CELOS, USO DE REDES SOCIALES Y VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES, LIMA METROPOLITANA, 2022.", cuyos autores son CARRANZA MILLA VANESSA GIANELLA, ROMERO LICAPA ARIANA GUADALUPE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 22 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MORI SANCHEZ MARIA DEL PILAR DNI: 10621155 ORCID: 0000-0003-0191-4608	Firmado electrónicamente por: MADELPILARMOS el 29-07-2022 14:06:13

Código documento Trilce: TRI - 0361003