

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**

**TESIS**

**VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES  
DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N° 2028,  
SAN MARTIN DE PORRES - 2012**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER  
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORES**

Br. LIVIA ALTAMIRANO ORTEGA  
Br. REYLI JESUS CASTRO BANDA

**ASESORA**

Dra. CARHUANCHO MENDOZA IRMA MILAGROS

**LIMA - PERÚ**

**2013**

### **Dedicatoria**

A Dios por guiar nuestros caminos a nuestras familias por su amor incondicional y a todos aquellos que formaron parte para el logro de nuestros objetivos.

### **Agradecimiento**

Se agradece a nuestra asesora por su apoyo y dedicación en el desarrollo de la presente investigación.

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Violencia familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa N° 2028, San Martín de Porres – 2012”, tiene la finalidad de manifestar la relación entre la violencia familiar y la autoestima en los estudiantes, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Psicología educativa.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto de educación básica y surge de observar en los estudiantes comportamientos inadecuados como son agresivos o sumisos, utilizan en su lenguaje palabras soeces, además en ocasiones han asistido a clases con moretones en los brazos, rasguños e inasistencia por espacios prolongados a la institución educativa.

La investigación contiene cuatro capítulos desarrollados de la siguiente manera:

El Capítulo I está referida al Planteamiento del problema, en esta primera parte se fundamenta y se plantea la investigación relativa a violencia familiar y autoestima en estudiantes.

El Capítulo II aborda el Marco teórico, presenta las bases teóricas y las definiciones conceptuales de términos relacionados a las teorías de las variables.

El Capítulo III contiene la Metodología, la investigación realizada es de tipo básica, con un diseño no experimental, descriptivo correlacional.

El Capítulo IV contiene a los resultados que confirman la validez de las hipótesis de investigación tanto general y específicas a través de la prueba de la Correlación de Spearman.

Finalmente se plantea las conclusiones y recomendaciones de nuestra investigación.

Esperamos el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

Los autores

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	19
1.3.1 Justificación Práctica	19
1.3.2 Justificación legal	19
1.3.3 Justificación Pedagógica	22
1.3.4 Justificación metodológica	22
1.4 Limitaciones	23
1.5 Antecedentes	24
1.5.1 Investigaciones internacionales	24
1.5.2 Investigaciones nacionales	34
1.6 Objetivos	38
1.6.1 Objetivo general	38
1.6.2 Objetivos específicos	39
CAPÍTULO II	40
MARCO TEORICO	40
2.1 Violencia familiar	41
2.1.1 Bases teóricas	41

2.1.2 Violencia física	45
2.1.3 Violencia psicológica	46
2.2 Autoestima	48
2.2.1 Bases teóricas	48
2.2.2 Dimensiones de la autoestima	51
2.2.3 Los cuatro puntos cardinales de la autoestima adolescente	54
2.2.4 Niveles de la autoestima	55
2.3 Definición de términos	56
<b>CAPÍTULO III</b>	<b>58</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>58</b>
3.1 Hipótesis	59
3.1.1 Hipótesis general	59
3.1.2 Hipótesis específicas	59
3.2 Variables	59
3.2.1 Definición conceptual	59
3.2.2 Definición operacional	62
3.3 Metodología	66
3.3.1 Tipo de estudio	66
3.3.2 Diseño	66
3.4 Población y muestra	67
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
3.5.1 Técnica	69
3.5.2 Instrumento	69
3.5.2.1 Para medir la variable Violencia familiar.	69
3.5.2.2 Para medir la variable Autoestima.	73
3.6 Métodos de Análisis de datos	77
<b>CAPÍTULO IV</b>	<b>79</b>
<b>RESULTADOS</b>	<b>79</b>
4.1 Descripción de resultados	80
4.2 Prueba de normalidad	83
4.3 Demostración de hipótesis	84
4.3.1 Hipótesis general	84
4.3.2 Hipótesis específica 1	85

4.3.3 Hipótesis específica 2	87
4.4 Discusión	88
CONCLUSIONES	90
SUGERENCIAS	90
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	91
Anexo 1: Cuestionario de la variable Violencia familiar.	
Anexo 2: Cuestionario de la variable Autoestima	
Anexo 3: Base de datos de las Violencia familiar	
Anexo 4: Base de datos la variable Autoestima	
Anexo 5: Validez de instrumentos por expertos	
Anexo 6: Matriz de consistencia	

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable Violencia familiar	62
Tabla 2 Operacionalización de la variable Autoestima	64
Tabla 3 Población de la Institución Educativa Nro 2028 – nivel secundaria.	67
Tabla 4 Muestreo estratificado de la Institución Educativa Nro 2028 – nivel secundaria.	68
Tabla 5 Niveles de Violencia familiar	70
Tabla 6 Validez del instrumento de Autoestima, según el Coeficiente de V. de Aiken	72
Tabla 7 Confiabilidad de la violencia familiar	73
Tabla 8 Niveles de Autoestima	74
Tabla 9 Validez del instrumento de Autoestima, según el Coeficiente de V. de Aiken	75
Tabla 10 Confiabilidad del Inventario de Coopersmith	77
Tabla 11 Prueba de normalidad	83
Tabla 12 Violencia familiar y autoestima en los estudiantes.	84
Tabla 13 Violencia física y autoestima en los estudiantes.	86
Tabla 14 Violencia psicológica y autoestima en los estudiantes.	87



## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Niveles de la violencia familiar en los estudiantes.	80
Figura 2. Niveles de la violencia física en los estudiantes	81
Figura 3. Niveles de la violencia psicológica en los estudiantes	82
Figura 4. Niveles de la autoestima de los estudiantes	82
Figura 5. Violencia familiar y autoestima en los estudiantes.	85
Figura 6. Violencia física y autoestima en los estudiantes.	86
Figura 7. Violencia psicológica y autoestima en los estudiantes.	88

## Resumen

La investigación titulada: “Violencia familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa N° 2028, San Martín de Porres – 2012”, tuvo como problema general ¿Cómo la violencia familiar se relaciona con la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa N° 2028, San Martín de Porres – 2012?

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 600 alumnos del nivel secundaria y la muestra por 95, la recopilación de datos se utilizó la encuesta y el análisis de los datos se realizó con la correlación de Spearman y Chi cuadrado.

Por lo tanto, se demostró que existe correlación negativa entre la violencia familiar y la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa N° 2028, San Martín de Porres – 2012, así como las dimensiones violencia física y psicológica se relacionan negativamente con la autoestima de los estudiantes.

**Palabras clave: Violencia familiar, psicológica, física y autoestima.**

## **Abstract**

The research entitled "Family violence and self-esteem in students of secondary level the school No. 2028, San Martin de Porres - 2012" was as a general problem how family violence is related to self-esteem in students of secondary level of the school No. 2028, San Martin de Porres - 2012?.

The research was conducted under non-experimental, descriptive correlational, because we investigated the relationship between the study variables, based on the hypothetical deductive method, the study population consisted of 600 students of secondary level and the sample by 95, the was used for data collection survey and data analysis was performed using Spearman correlation and Chi square.

Thus, it was shown that there is negative correlation between domestic violence and self-esteem in students of secondary level the school No. 2028, San Martin de Porres - 2012, as well as the dimensions of physical and psychological violence are negatively related to self-esteem of students.

Keywords: Family violence, psychological, physical and self-esteem.