



**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Análisis de la educación virtual en instituciones educativas de Lima
Metropolitana en marco de la emergencia sanitaria Covid 19, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

AUTORA:

Saavedra Jaramillo, Cecilia Caridad (orcid.org/0000-0003-2477-6770)

ASESOR:

Dr. Medina Sotelo, Cristian Gumercindo (orcid.org/0000-0001-6943-805X)

CO-ASESOR:

Dr. Manguinuri Chota, Robert (orcid.org/0000-0001-7832-4169)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de políticas públicas y del territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedico este logro a las personas más importantes de mi vida mis padres y hermanos, sin los cuales nunca lo habría conseguido. ¡Gracias, por ser una guía y un gran ejemplo en mi vida!

Agradecimiento

Gracias, doctor Cristian Medina Sotelo por su gran exigencia, perseverancia y apoyo esto me ha permitido superar las diversas dificultades que se me presentaron en el camino para el logro de la meta que me trace.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Índice de Figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	22
3.3. Escenario de estudio	23
3.4. Participantes	25
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.6. Procedimiento	29
3.8. Método de análisis de datos	31
3.9. Aspectos Éticos	33
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	53
VI. RECOMENDACIONES	55
VII. PROPUESTA	57
REFERENCIAS	64
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de categorización	22
Tabla 2. Distribución del sector educativo en Lima Metropolitana realizado por el ministerio de educación 2022	21
Tabla 3. Criterios de inclusión para la elección de expertos en educación virtual 2022	26
Tabla 4. Expertos seleccionados como referentes de la educación virtual	27
Tabla 5. Características de la guía de entrevista a profundidad	29

Lista de Figuras

Figura 1. Número de instituciones educativas públicas y privadas por Ugel en Lima Metropolitana 2022	24
Figura 2. Procedimiento para la selección del escenario de estudio	25

Resumen

Durante el contexto pandémico que vivimos, el sistema educativo fue puesto a prueba porque los docentes de educación básica regular debieron adaptar sus prácticas pedagógicas con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes a distancia. A partir de lo mencionado, el objetivo general del trabajo de investigación fue analizar el desarrollo de la educación virtual en instituciones educativas de Lima Metropolitana en marco de la emergencia sanitaria Covid-19, 2022; de enfoque cualitativo y diseño fenomenológico, fueron seis participantes a quienes se les realizó una entrevista a profundidad. Se obtuvo como resultado que la educación virtual fue una modalidad de aprendizaje óptima para enfrentar la coyuntura que en ese momento estábamos viviendo. Asimismo, permitió la continuidad educativa desde los hogares junto con el Estado, quien enfocó sus esfuerzos en la implementación de una plataforma que responda a las necesidades de aprendizaje de los educandos. Además, se identificó que se presentó como una modalidad accesible, flexible y dinámica. En resumen, la educación virtual es una alternativa para la continuidad educativa en un marco de una emergencia sanitaria, pues permite el contacto docente – estudiante mediante plataformas con fines educativos.

Palabras claves: Educación virtual, entornos virtuales, gestión del conocimiento tecnológico, práctica educativa

Abstract

During the pandemic context we lived in, the educational system was put to the test because regular basic education teachers had to adapt their pedagogical practices to support the learning of students online. Based on this scenario, the general objective of the research work was to analyze the development of virtual education in educational institutions in Metropolitan Lima within the framework of the Covid-19, 2022 health emergency; with a qualitative approach and phenomenological design, six participants were interviewed in depth. The results showed that virtual education was an optimal learning modality to face the situation we were living at that time. Likewise, it allowed educational continuity from home together with the government, which focused its efforts on the implementation of a platform that responds to the learning needs of the students. In addition, it was identified as an accessible, flexible, and dynamic modality. In summary, virtual education is an alternative for educational continuity in the context of a health emergency since it allows teacher-student contact through platforms for educational purposes.

Key words: Virtual education, virtual environments, technological knowledge management, educational practice.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MEDINA SOTELO CRISTIAN GUMERCINDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Análisis de la educación virtual en instituciones educativas de Lima Metropolitana en marco de la emergencia sanitaria Covid 19, 2022", cuyo autor es SAAVEDRA JARAMILLO CECILIA CARIDAD, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MEDINA SOTELO CRISTIAN GUMERCINDO DNI: 10659133 ORCID: 0000-0001-6943-805X	Firmado electrónicamente por: CMEDINASOL el 05- 01-2023 11:40:42

Código documento Trilce: TRI - 0509232