



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE ECONOMIA**

**TESIS**

MERCADO DE TRABAJO Y SU RELACIÓN CON LA POBREZA DE  
LOS TRABAJADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO  
PROGRESO DE PIMENTEL – 2015.

**PARA OBTENER EL GRADO DE ECONOMISTA**

**AUTOR**

Br. ERIC ROMER QUISPE DIAZ

**ASESOR**

Econ. MANUEL IGOR RÍOS INCIO

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**POLÍTICA ECONÓMICA**

CHICLAYO – PERÚ

2017

## **PÁGINA DE JURADO**

Mgr. Aurelio Alejandro Castañeda Merino  
Presidente

Mgr. Guillermo Arturo Faya Peralta  
Secretario

Econ. Manuel Igor Ríos Incio  
Vocal

## DEDICATORIA

A Dios, el que en todo momento está conmigo forjando mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto.

A mis padres Eleuterio Quispe y Berbelina Diaz que con su ejemplo, apoyo y confianza me han ayudado a seguir adelante a lo largo de mi vida universitaria. También quiero dedicar este proyecto a mis hermanos(as), quienes con su guía y colaboración aportaron con el desarrollo y conclusión de este trabajo.

A mi novia María Corrales, quien me motivo y alentó para que nunca me dé por vencido.

Eric Q.

## **AGRADECIMIENTO**

La universidad en general por las oportunidades que me ha brindado en mi formación profesional.

Agradezco a cada uno de mis profesores y, en especial, al Dr. Carlos N. Zeña Quépuy por su orientación, asesoramiento y dedicación; y mis amigos por sus valiosos aportes y comentarios.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Quispe Diaz Eric Romer egresado de la Escuela Profesional de Economía de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 47060977

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor de la tesis titulada: MERCADO DE TRABAJO Y SU RELACIÓN CON LA POBREZA DE LOS TRABAJADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO PROGRESO DE PIMENTEL – 2015.
2. La misma que presento para optar el grado de: Economista.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 12 de junio de 2017

Firma

Nombres y apellidos: Eric Romer Quispe Diaz

DNI: 47060977

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: Mercado de trabajo y su relación con la pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015, esperando que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en Economía.

Los resultados de la investigación condujeron a demostrar que existe una correlación positiva moderada entre el mercado de trabajo y la pobreza del asentamiento humano nuevo progresos de Pimentel.

Señores miembros del Jurado Calificador, estoy convencido de que con su alto criterio profesional sabrán reconocer los esfuerzos realizados con dedicación y perseverancia para culminar satisfactoriamente el presente trabajo de investigación. Del mismo modo, espero sus valiosas sugerencias que permitirán enriquecer aún más esta investigación, sirviendo de apoyo a la comunidad en la noble tarea de lograr la información de mercado de trabajo y pobreza.

El Autor

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	10
1.1 Realidad Problemática .....	11
1.2 Trabajos previos.....	13
1.3 Teorías relacionadas al tema .....	17
1.3.1 Mercado de trabajo.....	17
1.3.2 Fundamento científico de la investigación. ....	24
1.3.3 Pobreza.....	27
1.4 Formulación del problema .....	32
1.5 Justificación del estudio .....	32
1.6 Hipótesis.....	33
1.7 Objetivos. ....	33
II. MÉTODO.....	34
2.1 Diseño de investigación .....	35
2.2 Variables, operacionalización.....	35
2.3 Población y muestra .....	38
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	39
2.5 Métodos de análisis de datos.....	41
2.6 Aspectos éticos .....	43
III. RESULTADOS .....	45
3.1 Análisis descriptivo de la variable mercado de trabajo.....	46
3.2 Análisis descriptivo de la variable pobreza. ....	49
3.3 Resultados del análisis correlacional. ....	54
IV. DISCUSIÓN .....	56
V. CONCLUSIONES.....	59
VI. RECOMENDACIONES.....	61
VIII. REFERENCIAS .....	63
ANEXOS.....	68

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre mercado de trabajo y pobreza. Se seleccionó una muestra de 50 trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso, a quienes se aplicaron dos cuestionarios para constatar deficiencias en mercado de trabajo:  $\bar{X}= 6.71$ . Con Método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) se midió la pobreza:  $\bar{X}= 7.21$ ; además se identificó: 48% vive en pobreza extrema; 52%, se ubican en nivel no pobre. El procesamiento estadístico demuestra que existe correlación positiva moderada entre mercado de trabajo y pobreza (Pearson=0,570,  $p<0,01$ ); según el p-valor resulta estadísticamente significativa porque si se repite el estudio en la misma población y se incrementa la muestra, la probabilidad que los resultados cambien, serán 0.000 siempre. Se recomienda a instituciones económicas y políticas que se encargan de regular el desempleo la aplicación de políticas sociales para frenarlo, medir condiciones del mercado de trabajo para canalizar recursos con políticas acertadas en base a información confiable. Y utilizar el método NBI, para medir la pobreza, porque es el más técnico, acertado y confiable.

Palabras claves: mercado de trabajo, pobreza.

## ABSTRACT

The present study aimed to determine the relationship between labour market and poverty. We selected a sample of 50 workers of the new progress human settlement, who, two questionnaires were applied to determine deficiencies in labour market:  $\bar{X} = 6.71$ . With method of unmet basic needs (NBI) was measured poverty:  $\bar{X} = 7.21$ ; you were also identified: 48% live in extreme poverty; 52% are located in non-poor level. Statistical processing demonstrates that there is a moderate positive correlation between labour market and poverty (Pearson = 0, 570,  $p < 0.01$ ); According to the p-value is statistically significant because if repeated the study in the same population and sample, the probability that the results change, increases will be 0.000 always. He is recommended that economic and political institutions that are responsible for regular unemployment social policies to curb it, measuring conditions of the labour market to channel resources with sound based on reliable information policies. And use the NBI method for measuring poverty, because it is the most technical, successful and reliable.

Keywords: labor market, poverty.

# **I. INTRODUCCIÓN**

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Realidad Problemática

La realidad problemática de la presente investigación está centrada en una preocupación general por la situación de pobreza en los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel; y que se relaciona con el mercado de trabajo, pues abarca a la población económicamente activa (PEA) e inactiva (PEI).

En el plano mundial, la Organización Internacional del Trabajo (OIT); alerta sobre la extensión de la inseguridad en el mercado laboral, ya que sólo una cuarta parte de los trabajadores del mundo tiene una relación de empleo estable; “en países europeos el 84% es activa; en América, el 60% carece de cualquier tipo de contrato de trabajo; la mayoría trabaja por su cuenta o con sus familiares” (Ryder, 2015). Esto demuestra informalidad en la mayoría de países de América Latina, y abuso en aplicación de leyes laborales.

“Colombia estuvo entre los cuatro países que más redujeron su índice de pobreza, al pasar de 32,9 % a 30,7 %. Los otros países fueron Paraguay (de 49,6 % a 40,7%), Perú (25,8 % a 23,9 %) y Chile (de 10,9% a 7,8 %)” (De la Torre, 2015). En consecuencia, en el 2012 el índice de penuria fue de 28 %; la reducción de pobreza e indigencia en América Latina se estancó durante el 2014 y produjo desaceleración económica en la región.

“En el Perú, el mercado laboral cada vez está más duro, un ejecutivo tarda 7 meses para recolocarse, antes el promedio era de 4 meses” (Rubio, 2015). Más difícil resulta para los recién egresados de las universidades, pues el tiempo de colocación tiende a ser cada vez más largo y las empresas los perseveran como practicantes.

En 2014, la pobreza se estimó en 22,7%, habiéndose reducido en 1,2% respecto al 2013, es decir, más de un cuarto de millón de personas dejaron de ser pobres (289 mil). La mayor reducción se dio en el área rural (bajó de 48,0% a 46,0%), es

decir, 179 mil dejaron la situación de pobreza y en el área urbana 110 mil dejaron esta condición. (Instituto Nacional de Estadística e Informática. ([INEI], 2015)

“En la región de Lambayeque, alrededor de 800 jóvenes se insertaron en el mercado laboral en el primer trimestre de este año, según Ventanilla Única de Promoción del Empleo” (Guzmán, 2015). Sectores de agro exportación y construcción solicitaron mayores cantidades de fuerza laboral, pues aspiraban cubrir 3,000 vacantes anuales.

En el 2011, INEI en su último reporte, señaló que la pobreza en Lambayeque afectó al 38.8% de la población, frente al 35.3% que se alcanzó en el 2010, mostrándose un aumento del 3.5%, cifra que nos ubica en el puesto 10 del índice de pobreza a nivel nacional. En el 2012, fue el índice, 24.7% pero cerca de 300 mil personas continúan viviendo en situaciones de pobreza (Díaz, 2012).

En el área local, el Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel según información socioeconómica cuenta con, 33% de los padres tienen empleo fijo, 25% tienen empleo eventual y 36% de estos trabajan independientemente. En el caso de las madres 15% cuentan con empleo fijo, 13% trabajan eventualmente y 15% trabajan independientemente en consecuencia el ingreso promedio por familia es de 1000.00 nuevos soles mensuales.

En el nivel de educación de niños menores de 12 años, se registró que hay 41 niños en el nivel inicial, y 43 alumnos asisten a los distintos grados del nivel primario. También se registró el nivel de educación de los adultos: 22 personas solo cuentan con estudios de primaria, 53 secundaria completa, 11 son técnicos profesionales y solo 4 adultos cuentan con educación universitaria

La mayoría de viviendas son de construcción mixta es decir material noble y adobe, estas viviendas en gran parte solo cuentan con 2 o 4 compartimientos: sala, comedor, baño y un dormitorio y en su gran mayoría con piso de tierra.

Las situaciones descritas determinan que el objeto de estudio de la investigación es la relación entre mercado de trabajo y pobreza en trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel.

## 1.2 Trabajos previos

### Internacionales

En la tesis presentada a la Universidad Complutense de Madrid incluyó la siguiente conclusión:

Existe una relación negativa y significativa entre el desarrollo multidimensional del Estado de bienestar y la pobreza desde el enfoque de capacidades. Sin embargo, no es posible afirmar esta relación negativa con la pobreza desde el enfoque monetarista ya que el indicador PM2, que incorpora la dimensión de desigualdad de ingresos al utilizar el 50% de la mediana de ingresos como línea de pobreza, presentó una relación nula y prácticamente insignificante con el IBM en la región. Utilizando el promedio de resultados en la muestra de la región latinoamericana del IBM para el período 1970's-2000's y de pobreza para el período 1990-2010, se puede confirmar que existe una tendencia de que a mayor desarrollo del Estado de bienestar menor nivel de pobreza de capacidades. (Gibrán, 2015, p. 84)

La conclusión resulta interesante porque estudia la relación entre desarrollo del estado de bienestar de las personas, con la pobreza, desde el enfoque de capacidades, que arroja resultados negativos, pero al analizar la penuria desde el punto de vista monetarista no necesariamente se encuentra esta negatividad, confirmándose que existe una tendencia: a mayor desarrollo del estado de bienestar, menor nivel de pobreza de capacidades.

En la tesis para optar el grado de Maestría en Economía concluyó que:

El efecto observado sobre la participación laboral nos muestra que los cambios en la demanda y las rigideces en los salarios fueron más importantes que el aumento en la oferta para determinar los efectos en empleo. Se investigó la posibilidad de un efecto diferencial sobre el empleo de las mujeres menos educadas y aquellas que viven en sectores rurales. Los resultados muestran un efecto relativamente grande 5% para las primeras y 2% para las segundas y en la brecha de empleo entre esos grupos y su complemento en la población. (Larraín, 2013, p. 76)

Conclusión sobresaliente porque describe el descanso posnatal en el mercado de trabajo, el cual está determinado por algunos indicadores laborales, como los salarios que es el factor que determina, la demanda y la oferta laboral, por lo que esto involucra a la PEA y NO PEA mejorando su calidad de vida a través del acceso al mercado de trabajo sin barreras y con oportunidades de crecer como persona, todo lo mencionado guarda relación con las variables de estudio en la presente investigación.

En la tesis presentada a la Universidad Nacional de la Plata concluyó que:

En promedio, en el período considerado cerca del 11,1% de los adultos activos está desocupado mientras que dicho valor alcanza el 27,8% en el caso de los jóvenes. Las tasas de empleo son, respectivamente, 65% y 31,5%, brecha explicada, que los jóvenes, en promedio, presentan mayor inestabilidad laboral, por lo tanto, menores tasas de supervivencia en una ocupación que los adultos. Asimismo, cuando salen de un puesto de trabajo se dirigen con mayor probabilidad hacia la inactividad o al desempleo en vez de hacerlo hacia otro puesto de trabajo. (Maurizio, 2010, p.81)

La conclusión resulta relevante porque se relaciona con variables de estudio, demostrando la existencia de proporción baja de adultos activos que están sin trabajo mientras que jóvenes activos muestran una tasa de desocupación cerca del 30%; tienen mayor grado de inestabilidad laboral, que se entiende como signo de asignación eficiente de recursos en mercado de trabajo, sino menor disponibilidad de ocupaciones en jóvenes, a diferencia de adultos, por lo que existe menor inestabilidad laboral.

Nacionales

En la tesis presentada en la Pontificia Universidad Católica del Perú, concluyó que:

El mercado incrementó el acceso de la población peruana a distintas formas de educación superior en la última década ha ido de la mano con una caída en los ingresos reales del grupo de trabajadores que accedió a educación universitaria, particularmente en el área urbana; la brecha entre ambas probabilidades se amplía con los años así, bajo casi todas las definiciones, uno de cada cuatro trabajadores adecuadamente empleados pasa a estar sobre-educado en el año

2011, mientras que entre el 8% y el 16% pasa de estar sobre-educado a estar adecuadamente empleado. (Rodríguez, 2014, p. 86)

La conclusión resulta interesante, describe cantidad de trabajadores que accedieron a educación superior, que incrementó acceso de población al mercado de trabajo, causando efectos en ingresos de estos trabajadores; aunque no está en condiciones para ofrecer adecuados puestos de trabajo a los más capacitados, acorde con su nivel de educación y especialidad.

En la tesis para optar el grado de Maestría de Economía expresó la siguiente conclusión:

Respecto al empleo por generaciones (o cohortes de edad) se puede ver que son los individuos entre 30 y 44 años los que más probabilidad tienen de participar en el mercado laboral, y los de 14-29 los que tienen menor probabilidad, por otra parte la valoración de la calidad de la mano de obra (habilidad), se aprecia que los individuos de entre 14 y 29 años tienen casi la misma probabilidad de participar en el mercado laboral que los individuos de 45 a 64 años, y los individuos de entre 45-64 años disminuyen su probabilidad. (Huamán, 2012, p. 78)

Conclusión sobresaliente porque describe empleos en personas de distintas edades, manifiesta que las personas mayores de 30 años de edad tienen mayor participación en mercado de trabajo; según habilidades, ubica a jóvenes de 14 hasta 29 años casi igual que los mencionados anteriormente.

En la tesis presentada en la Pontificia Universidad Católica del Perú, concluyó que:

El modelo explica por qué los hogares no-pobres reciben remesas externas y los hogares pobres reciben remesas internas, principalmente porque los primeros cuentan con ingresos medios y altos y los segundos con ingresos bajos; así como debido a características intrínsecas a cada grupo poblacional. El principal resultado de la investigación es que las remesas internas son muchos más significativas en la reducción de la pobreza que las remesas externas, hasta en tres veces superior las remesas externas. (Gutiérrez, 2012, p.86)

Conclusión interesante porque describe significancia de remesas internas, altamente representativas que las externas, las cuales resultan ser significativas en

reducción de la pobreza; pero, analizadas en términos agregados muestra otra realidad. Ello indica que los pobres extremos reciben remesas internas menores que los pobres totales, y por ende hay poco efecto en la reducción de la pobreza.

En la tesis para optar el grado de Maestría en Desarrollo Ambiental expresó la siguiente conclusión:

La mayoría de distritos (72 de 114) en conflicto comparten los más altos niveles de pobreza, estos se ubican en ciudades de altura (sobre los 3 mil metros), su población tiene las más altas tasas de alfabetismo (entre el 50% y 70%), son ciudades consideradas como muy pequeñas y cuentan con PEA agropecuaria que representa entre el 50 al 75% de su PEA total. En otras palabras, los distritos en conflictos son básicamente alto andinos y pequeños, con población en situación de pobreza, con vocación agropecuaria y con presencia importante de analfabetos. (Castro, 2011, p.79)

Conclusión interesante porque describe cuales son los distritos del Perú que causan conflictos en el tema de inversión minera, mostrando una cantidad de 72 distritos que están ubicados en la zona altoandina que padecen de altas tasas de analfabetismo entre el 50% y 70%, por lo que se consideran como las ciudades que poseen más altas tasas de pobreza en nuestro país, además estos habitantes de estas ciudades son netamente agricultores, sin ninguna vocación de surgimiento.

## Locales

Loaiza y Morales (2014), en la tesis expresó lo siguiente: “De acuerdo al Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) el 28.42% de la muestra de hogares del Distrito de José Leonardo Ortiz son pobres, de los cuales el 20% son pobres no extremos” (p. 68).

Conclusión relevante porque describe los niveles de pobreza y pobreza extrema que padece el país debido que no ha sido combatida debido a una política social inadecuada por parte del gobierno central, en lo distrital la gran mayoría de centros poblados cuentan con hogares que están en pobreza extrema, es interesante esta conclusión porque hace mención de tres instrumentos que permiten medir la

pobreza, que es por el método de línea de pobreza, método de las necesidades básicas insatisfechas y el método integrado de la pobreza, lo que guarda relación con la investigación a realizar.

Requejo (2013), concluyó que: “Las mypes que tienen un mayor número de trabajadores, tienden a una mayor productividad laboral y mayor inversión, es por eso que cuando se tiende a contratar un trabajador más, la productividad laboral aumenta en promedio de 30 %” (p. 82).

Conclusión importante porque las mypes tienen la mayor cantidad de trabajadores esta para el desarrollo de mi tesis ya que en el mercado laboral de este sector genera la mayor oportunidad de vacantes a la población activa desocupada ya que ellos pueden hacer trabajos que este sector ofrece.

En la tesis para optar el grado de licenciados en Derecho demostraron lo siguiente:

La evolución del sistema de pobreza con relación a los cambios de la oferta laboral, en promedio se evidenciaban en un 69.42% de Empirismo Normativos a razón de que la comunidad jurídica no conocían y no aplicaban bien los planteamientos teóricos tales como, pobreza, mercado de trabajo, la población económicamente activa, población en edad en trabajar, desempleo, subempleo, empleo informal, remuneración mínima. (Díaz & Vallejos, 2011, p.87)

Conclusión importante porque describe el tema de la pobreza en el tema jurídico y normativo, haciendo mención que el mercado laboral tiene un rol muy importante en la evolución de del sistema de pobreza, ya que la mayoría de la comunidad jurídica desconocen de algunos planteamientos teóricos como, pobreza, mercado de trabajo, la población económicamente activa, población en edad en trabajar, desempleo, subempleo, empleo informal, remuneración mínima.

### **1.3 Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1 Mercado de trabajo**

El mercado, “mecanismo mediante el cual los compradores y los vendedores interactúan para determinar precios e intercambiar bienes y servicios” (Samuelson

y Nordhaus, 2010, p.26). Es decir, el mercado es el punto de inicio para transar cualquier operación donde incurran como mínimo dos partes un ofertante y un demandante dando comienzo alguna actividad económica.

El trabajo se define como “esfuerzo humano aplicado para realizar alguna tarea en el caso de producción. Ese esfuerzo no tiene por qué ser exclusivamente material o físico, sino que también consideramos trabajo la aplicación de nuestra inteligencia o de nuestro conocimiento” (Torres, 2011, p.50). En la actualidad, se vive en una economía cada vez más competitiva, por lo que necesariamente el trabajo tiene que ser productivo y competitivo; y se necesita ser más capacitado, especializado, adquiriendo habilidades intelectuales complejas.

El mercado de trabajo “ambiente donde oferta y demanda intercambian servicios del factor trabajo, quienes demandan estos servicios son las empresas, estos configuran la DT. Los que venden servicios de trabajo son los trabajadores que conforman la OT” (Panza, 2011, p.131). Por consecuencia la combinación de demandantes de trabajo (DT) y ofertantes de trabajo (OT) determinan, en un entorno común, los sueldos que se pagan en la economía. En el Perú la realidad de los sueldos es fijado por el estado denominándolo sueldo mínimo vital (SMV) generando expectativas que no contribuyen a una estabilidad económica.

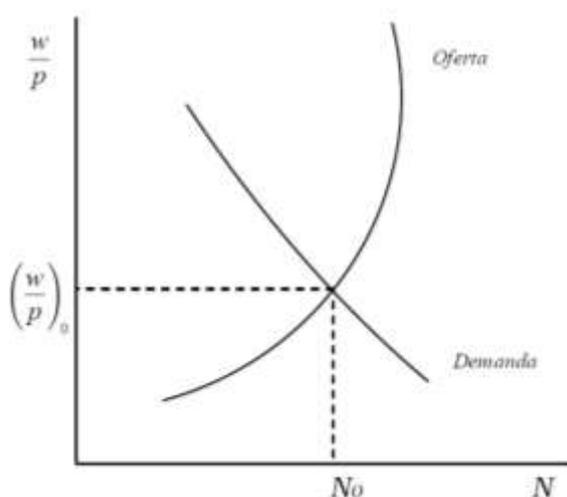


Figura 1. Una visión microeconómica y clásica del mercado de trabajo

Fuente: Tomado de Panza, 2011

En el siguiente grafico se observa la curva de oferta y demanda de trabajo en un punto de equilibrio entre ( $N_0$  y  $(w/p)_0$ ), esto quiere decir que existe un pleno empleo con un salario real de equilibrio. La inclinación de la curva de oferta de trabajo hacia atrás explica el efecto de los salarios altos, conllevando a un incremento del ocio y disminuyendo la oferta de horas para trabajar.

Indicadores del mercado de trabajo en la Región Lambayeque: “73% de la población activa se encuentra trabajando o buscando trabajo, el 70,2 % de la PET se encuentra realizando alguna actividad u ocupación; 3,9 % de la PEA se encuentra desempleada” (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo [MINTRA], 2012). Lambayeque, región de gran potencial económico, en el 2015 continúa ocupando el noveno puesto del Índice de Competitividad Regional; dicho índice mide como se encuentra los siguientes sectores: entorno económico, infraestructura, salud, instituciones, educación, y el mercado de trabajo sector que se sitúa en el puesto 18 con un porcentaje de 3.7 a nivel nacional según el Instituto Peruano de Economía.

“La fuente de búsqueda de empleo que más se usa en la región Lambayeque es empleador/patrono (52,2%), esto significa que el trabajador no pierde contacto con su anterior empleador, quien podría llamarlo nuevamente o recomendarlo” (MINTRA, 2012). En la actualidad para encontrar trabajo son muy importantes los amigos o familiares, quienes se ponen en comunicación con sus contactos para la búsqueda de empleo. Teniendo en consideración las buenas referencias laborales respaldadas por un trabajo eficiente y buena reputación.

Con respecto al empleo, Lambayeque sigue siendo una región con bajo índice de empleo para la PET, por lo que el 2015 solo se crearon 1.7% de puestos de trabajo para más de un 12% de población desocupada según IPE.

La teoría de las sobrecargas del mercado: “Malthus desarrolló su teoría de la insuficiencia potencial de una demanda efectiva. Suponía que los trabajadores reciben un salario de subsistencia, los patrones contratan sabiendo que reciben un valor mayor del que pagan, es decir, obtienen una utilidad” (Brue, 2009, p.90). Esta utilidad que obtiene la empresa está a costa de la pérdida del beneficio que obtiene el trabajador por recibir solo un salario de subsistencia que no le permitiría

satisfacer las necesidades que le mejorarían la calidad de vida: educación, cultura, recreación, etc.

En la actualidad, el mercado de trabajo en Lambayeque refleja la teoría que desarrolló Malthus, es decir los trabajadores de la región perciben un sueldo por debajo de lo establecido ante la ley (D.LEGN°728), la cual permite a los demandantes de mano de obra generar más producción, mayor ingresos por lo que incurren en menos gastos, que resulta beneficioso para las empresas.

Texto Único Ordenado del D. LEG. N° 728, Ley de Productividad y Competitividad Laboral.

Artículo 1. Son objetivos de la presente Ley: a) Fomentar la capacitación y formación laboral de los trabajadores como un mecanismo de mejoramiento de sus ingresos y la productividad del trabajo; b) Propiciar la transferencia de las personas ocupadas en actividades urbanas y rurales de baja productividad e ingresos hacia otras actividades de mayor productividad; c) Garantizar los ingresos de los trabajadores, así como la protección contra el despido arbitrario respetando las normas constitucionales; y, d) Unificar las normas sobre contratación laboral y consolidar los beneficios sociales existentes.(MINTRA, 2012).

Son derechos laborales de los trabajadores:

Tabla 1

<b>Derechos laborales comunes al régimen laboral general y régimen laboral especial de la micro y pequeña empresa</b>			
<b>Beneficios de los trabajadores</b>	<b>Régimen laboral general o común</b>	<b>Micro empresa</b>	<b>Pequeña empresa</b>
Remuneración mínima vital	Todos los trabajadores del régimen laboral de la actividad privada tienen derecho a percibir una remuneración mínima vital.		
Jornada máxima de trabajo	La jornada máxima de trabajo es de 8 horas diarias o de 48 horas a la semana como máximo. Si eres menor de edad, podrás trabajar siempre y cuando cuentes con la autorización del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y las labores no afecten tu integridad física, ni psicológica y permitan continuar con tus estudios escolares.		

Derecho al refrigerio	Todo trabajador tiene derecho a 45 minutos de refrigerio como mínimo.		
Descanso semanal obligatorio	Los trabajadores tienen derecho como mínimo a 24 horas consecutivas de descanso cada semana, otorgado preferentemente en día domingo. También tienen derecho a descanso remunerado en los días feriados.		
Licencia pre-natal y post natal	Toda trabajadora gestante tiene derecho a gozar de 45 días de descanso pre-natal y 45 días de descanso postnatal. Asimismo, después tienen derecho a una hora diaria de permiso para darle de lactar a su hijo, la cual se extiende hasta cuando el menor tenga un año.		
Licencia por paternidad	El trabajador tiene derecho a ausentarse del trabajo durante 4 días con ocasión del nacimiento de su hijo.		
Vacaciones truncas	Son vacaciones truncas aquellas que se dan cuando el trabajador ha cesado sin haber cumplido con el requisito de un año de servicios y el respectivo récord vacacional para generar derecho a vacaciones. En ese caso se le remunerará como vacaciones truncas tanto dozavo de la remuneración vacacional como meses efectivos haya laborado. Es preciso mencionar que para que se perciba este beneficio el trabajador debe acreditar por lo menos un mes de servicios a su empleador		
Vacaciones	El trabajador tiene derecho a 30 días calendario de descanso vacacional por cada año completo de servicio. Estas pueden reducirse de 30 días	El trabajador tiene derecho a 15 días calendario de descanso vacacional por cada año completo de servicio.	El trabajador tiene derecho a 15 días calendario de descanso vacacional por cada año completo de servicio.
Jornada nocturna (entre las 10:00 p.m. a 6:00 a.m.)	Su remuneración no puede ser inferior a la Remuneración Mínima Vital más una sobretasa equivalente al 35% de esta.	Si la jornada habitualmente es nocturna, no se aplicará la sobre tasa del 35%	Su remuneración no puede ser inferior a la Remuneración Mínima Vital más una sobretasa equivalente al 35% de esta.
Compensación por tiempo de servicios (cts)	Una remuneración mensual, depositadas en dos oportunidades semestrales (mayo y noviembre).	No.	15 remuneraciones diarias depositadas en dos oportunidades semestrales (mayo y noviembre).

Gratificaciones	Se otorga dos veces al año, una por Fiestas Patrias y otra por Navidad, en razón a una remuneración completa por cada oportunidad, y se pagará por mes calendario completo laborado.	No.	Se otorgará dos veces al año, una por Fiestas Patrias y otra por Navidad, en razón a media remuneración por cada oportunidad, siempre y cuando laboren el semestre completo, caso contrario percibirán la parte proporcional.
Seguro de salud	ESSALUD 9% de la remuneración – lo aporta en su integridad el empleador.	Seguro Integral de Salud (SIS) – El empleador deberá realizar un aporte mensual equivalente al 50% del aporte mensual total del régimen semi-contributivo del SIS, el otro 50% será completado por el Estado.	ESSALUD 9% de la remuneración – lo aporta en su integridad el empleador.
Indemnización por despido arbitrario	En el caso de que un trabajador sea despedido sin causa legal, tiene derecho a percibir como indemnización una remuneración y media por cada mes dejado de laborar, en caso sea un contrato a plazo determinado, y le tocará una remuneración y media por cada año de trabajo en caso sea un contrato indeterminado; en ambos casos con un máximo de 12 remuneraciones.	En el caso de que un trabajador sea despedido sin causa legal, tiene derecho a percibir como indemnización el equivalente a 10 remuneraciones diarias por cada año completo de servicios con un máximo de noventa (90) remuneraciones diarias. Las fracciones de año se abonan por dozavos.	En el caso de que un trabajador sea despedido sin causa legal, tiene derecho a percibir como indemnización el equivalente a 20 remuneraciones diarias por cada año completo de servicios con un máximo de ciento veinte (120) remuneraciones diarias. Las fracciones de año se abonan por dozavos.

Asignación familiar	10% de la remuneración mínima vital, tengan a su cargo uno o más hijos menores de 18 años y hasta 24 años en caso de que el hijo al cumplir la mayoría de edad este cursando estudios superiores	No.	No.
---------------------	--	-----	-----

---

Fuente: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2015-07-03.

Entonces, el mercado de trabajo es la base fundamental del movimiento económico donde existe dos partes involucradas aquellos que crean vacantes de trabajo (demandan mano de obra) y los que ofertan trabajo (fuerza laboral).

Las dimensiones de la variable X son 3: Salario, participación sindical, nivel de educación y demanda laboral.

Salario “componente fundamental de las condiciones de trabajo y empleo en las empresas. Dado que se trata de un costo para los empresarios y de la principal fuente de ingresos de los trabajadores” (Martin & Gaspar, 2010, p.140). Esto quiere decir que el salario es la retribución indispensable para la satisfacción de las necesidades de los trabajadores; y donde las empresas están dispuestas a pagar lo antes mencionado para obtener producción y generar utilidades.

“La participación sindical es el poder de los trabajadores para negociar sus contratos de trabajo en forma colectiva, para beneficio de sus miembros, aumentando los salarios por encima de los niveles competitivos” (Larraín & Sachs, 2014, p.567). Esto ocurre en la actualidad y los trabajadores obtienen beneficios en sus salarios negociados a nivel planta, sectorial, o nacional. No considerando el nivel de productividad sino solamente el deseo de satisfacer sus carencias.

Nivel de educación “cada uno de los tramos en que se estructura el sistema educativo formal, y se desarrolla en los siguientes niveles: Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Superior” (INEI, 2014). También los niveles de educación en nuestro país se dan en etapas o programas según la Constitución Política del Estado y la Ley General de Educación.

La demanda de trabajo “cantidad de horas de trabajo que desean contratar las empresas a los diferentes salarios existentes para utilizarlos en la producción de bienes y servicios” (Larraín & Sachs, 2014, p.62). Es el total de la población activa que está dispuesta a ofrecer trabajo tanto físico como intelectual a las empresas.

### **1.3.2 Fundamento científico de la investigación.**

Este informe final de investigación se fundamenta científicamente en John Maynard Keynes (1883-1946), inventor de la Teoría Keynesiana del Mercado de Trabajo, celebre economista británico, cuyos estudios fueron pilares del sistema económico mundial después de Segunda Guerra Mundial. Algunas de sus teorías fueron propuestas tras la gran crisis de 1929.

En cuanto al mercado de trabajo explica en su libro: Teoría General de Ocupación, Interés y Dinero, difundido en 1936, tras la gran depresión norteamericana. Lo más relevante de su libro es la ilusión monetaria, demanda efectiva, salarios mínimos

“En cuanto a la ilusión monetaria, existe la posibilidad de que una economía se encuentre en equilibrio aunque existiera desempleo, es decir la posibilidad de que no exista ningún tipo de mecanismo económico que garantice el pleno empleo” (Keynes, 2005, p.25). Es decir en una economía el comportamiento de los trabajadores está determinado por los salarios nominales, no por los salarios reales, así aunque el salario real baje y las empresas incrementaran la demanda de trabajo, aparente mente el desempleo disminuirá debido a que menor salario contratarían mayor personal para su producción.

Pero si se redujese el salario nominal, estos trabajadores no estarían dispuestos a ofrecer su fuerza laboral por tan bajo ingreso, ello llevaría a un incremento del desempleo.

Sin embargo, los precios podían no permanecer constantes frente a los salarios monetarios decrecientes, porque esto causaría una reducción en la demanda de bienes y a la vez la disminución de precios de los mismos, ya que el trabajador

tendría menor ingreso y por ende demandaría menos bienes causando dicho efecto.

Esto explica el porqué de la ilusión monetaria ya que puedes mover piezas como el del salario, para aumentar el empleo, pero a la larga no da ninguna solución al problema.

“La demanda efectiva, es factor determinante de influencia en el mercado de trabajo, el empleo total depende de la demanda total y el paro se interpreta como una falta de esta” (Keynes, 2005, p.39). Se relaciona directamente en el gasto de la renta de una determinada comunidad: es decir al aumentar la renta de esta comunidad, el consumo también se incrementaría, pero no en la misma proporción.

Al aumentar el consumo, causa un efecto en que las empresas tienen que producir más para cubrir la demanda y para incrementar su producción van a requerir más trabajadores, aumentando la demanda de trabajo. Para que exista una demanda suficiente que permita mantener niveles de empleo se requiere, que los niveles de inversión sean equivalentes a la diferencia entre renta y consumo.

En consecuencia, la demanda efectiva influye en gran medida en el mercado de trabajo según lo expuesto anteriormente. Dado como un mecanismo de cómo mejorar el empleo en una economía.

“Los salarios mínimos en la existencia de paros consisten en estructuras rígidas del mercado de trabajo que impedirían que los salarios bajasen hasta el punto de equilibrio” (Keynes, 2005, p.217). Son el factor determinante de la contratación de trabajo, porque son rígidas es decir no son flexibles no se adapta rápido al mercado, en el caso de que las empresas quieran disminuir los salarios para encontrar el equilibrio los trabajadores no aceptarían una baja del salario, así que ellos prefieren no trabajar conllevando a la situación de paro involuntario.

Por lo mencionado, Keynes demostró que una economía no se puede ajustar solo por las fuerzas de la demanda y oferta, sino que necesariamente tiene que haber una intervención del Estado para poder regular algunos fenómenos económicos,



por lo que se produciría una situación de paro involuntario en el mercado de trabajo de la región Lambayeque.

### **1.3.3 Pobreza**

La pobreza, “incapacidad de una familia para cubrir sus gastos familiares o una canasta básica de subsistencia. Este enfoque metodológico clasifica a las personas como pobres o no pobres” (Sablich, 2012, p.126). Es un fenómeno social que afecta a los sectores más vulnerables en el Perú, por lo que no solo se considera el riesgo más inherente para el desarrollo de nuestro país, sino que limita a grandes oportunidades que nos da la vida.

La pobreza “fenómeno multidimensional: no solo está vinculada a un nivel reducido de ingresos, sino también a un bajo nivel de desarrollo humano, limitadas oportunidades de progreso, elevada vulnerabilidad, exclusión y precarias condiciones de vida” (Jiménez, 2011, .850). Al discutir sobre la pobreza se denota como falta de bienes materiales indispensables para el sustento de la vida, y que es generada por salarios muy bajos obtenidos por la población, además limita a ciertas necesidades básicas para el ser humano, como alimentación, vestido, vivienda, salud, educación entre otras.

“La pobreza es una situación socioeconómica depravada, que se aplica a los grupos que se encuentran en la base de la pirámide de las sociedades estratificadas por clases sociales” (Sablich, 2012, p.127). Por otra parte, también la pobreza ya viene desde las épocas del esclavismo, y hasta la actualidad el Perú no puede dar solución a los grupos pobres de nuestra sociedad.

Los factores que influyen en la pobreza son: “Analfabetismo, problemas de salubridad, problemas de tierra, invasiones territoriales, y problemas migratorios, alta dependencia en la agricultura, problemas de clima, guerras varias, problemas gubernamentales (gobiernos de facto, dictaduras, corrupción gubernamental)” (Sablich, 2012, p.128). Todos estos factores hasta la actualidad no han sido combatidos en la región de Lambayeque, porque existe un alto nivel de corrupción,

por parte las autoridades y una sociedad con mucha inseguridad por amenaza de la delincuencia.

#### Métodos para medir la Pobreza:

La Pobreza Monetaria es la insuficiencia de recursos monetarios para adquirir una canasta de consumo mínima aceptable socialmente. Se elige como un indicador de bienestar (gasto per cápita) y parámetros de lo socialmente aceptado (líneas de pobreza total para el caso de consumo total y línea de pobreza extrema para el caso de alimentos). (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2014)

El MEF establece un gráfico con los niveles de pobreza medida a través de los indicadores monetarios. Una vivienda es pobre cuando su gasto per cápita es inferior a una Línea de Pobreza (LPt); cuando la vivienda se considera pobre extremo su gasto per cápita es inferior LPex. Medir la pobreza monetaria considera ingresos y gastos de consumo en un hogar, con las cuales tiene que afrontar la vida.

Los métodos que se utilizan para medir la pobreza monetaria son: Línea de Pobreza Extrema: que evalúa una serie de calorías establecidas que tiene que consumir dicho hogar según normatividad. También se cuantifica cuanto de gasto mensual se da en el consumo tomando como base la Canasta de Bienes Alimentarios.

Línea de Pobreza Total, ubica a una comunidad específica, la cual tiene como gasto total per cápita mensual (GTPC) parecido al mismo valor de la canasta de consumo alimenticio, es decir:  $CBA = GTPC$ .

La pobreza no monetaria, “se efectúa con indicadores de pobreza estructural, referidos estrictamente a la caracterización de hogares en cuanto a su tenencia o calidad de bienes, servicios, y tenencia de capital humano que describa mejor sus condiciones de vida” (MEF, 2014). La medición de esta pobreza requiere de una mayor inversión, tiempo y recursos y suele ser a largo plazo.

Los indicadores que se utilizan para este método son: Índice de desarrollo humano (IDH), instrumento utilizado por la ONU, que considera aspectos: esperanza de vida al nacer, logro educativo, ingreso de un hogar, que determina el nivel de pobreza

en un país o comunidad, indicador que resulta ser uno de los más adecuados para medir el desarrollo de un país.

Necesidades básicas insatisfechas (NBI), considera serie de necesidades básicas de un hogar como (vivienda, educación, salud, infraestructura pública, etc.).

Indicadores de condiciones de vida en los hogares, evalúan carencias en hogares, ejemplo: cómo se encuentran sus condiciones de vida, permitiendo encontrar déficit en cuanto al acceso de condiciones adecuadas para la vivienda (luz, agua, desagüe, etc.).

El método integrado “abarca componentes monetarios y no monetarios; con la finalidad de mejorar la planificación de políticas para el mediano o largo plazo” (MEF, 2014). Ayuda a identificar la situación de la pobreza y da una visión amplia para que el gobierno aplique políticas específicas contra la lucha de la pobreza.

A partir del 2000, INEI combinó métodos de línea de pobreza y NBI, dividiendo a la población en 4 grupos: pobres crónicos, recientes, inerciales, integrados socialmente.

Para medir la pobreza del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel, se utiliza el indicador de (NBI), indicador que permite constatar si la población de estudio cuenta al menos con una de las siguientes necesidades básicas insatisfechas:

Viviendas con características físicas inadecuadas: material predominante en paredes y pisos; con hacinamiento, cuando residen más de 3.4 personas por habitación; sin desagüe de ningún tipo

Hogares con niños que no asisten a la escuela: con presencia de al menos un niño de 6 a 12 años que no asiste a un centro educativo. Con alta dependencia económica: porcentaje de la población en hogares con jefe con primaria incompleta (hasta segundo año) y (i) con 4 o más personas por ocupado, o (ii) sin ningún miembro ocupado. (MEF, 2014)

Según INEI, se determina el número de NBI en cada hogar y luego, presenta la proporción de personas que tienen por lo menos una NBI (pobres) o por lo menos dos NBI (pobres extremos).

Niveles de pobreza en el año 2014: “la pobreza se estima en 22,7%, habiéndose reducido en 1,2% respecto al 2013, es decir, más de 1/4 de millón de personas dejaron de ser pobres. El ingreso promedio per-cápita mensual de los más pobres aumentó en 2,2%” (INEI, 2015). El ingreso de los más pobres se debe a que el gobierno de Ollanta incrementó el gasto corriente en los siguientes programas: Juntos, Pensión 65, Bono gas y Beca 18.

“En el cuarto grupo con tasas de pobreza que se ubican entre 24,7% y 18,2% se encuentran los departamentos de Áncash, Cusco, Junín y Lambayeque” (INEI, 2014). Con esto, Lambayeque sigue manteniendo en el 2015 una tasa de pobreza de 24.7% según el Instituto Peruano De Economía (IPE).

“Once distritos continúan en extrema pobreza: Incahuasi, Cañaris, Íllimo, Mochumí, Mórrope, Monsefú, Olmos, Pacora, Pueblo Nuevo, Salas y Túcume” (Terán, 2015, p.17). Para combatir la pobreza en dichos distritos es necesario aplicar políticas económicas eficientes dando prioridad al tema laboral, educación, salud.

En consecuencia, la pobreza es insuficiencia de recursos básicos para satisfacer necesidades de una persona, como salud, vivienda, alimentación, educación, vestido, recreación y otras carencias que los califica como pobres.

Las dimensiones de la variable Y son: vivienda, Hacinamiento, educación, alimentación, salud.

Vivienda “todo local estructuralmente separado e independiente que tiene un cuarto o conjunto de cuartos destinado al alojamiento de uno o más hogares” (Larraín & Sachs, 2014, p.456). Además, es considerado vivienda a un local que, aunque no esté creado para que habiten personas, es usado para que lo habiten como un cuarto de un hogar.

Hacinamiento “fenómeno social e interpersonal que aparece cuando la intimidad deseada es menor a la percibida” (Aragónés, & Américo, 2010, p145.). Esto quiere

decir que cuando en una habitación de un hogar lo ocupan más de 3 personas para vivir se considera como hacinamiento.

Educación, “acción organizada hacia unos fines en la que se ejerce una influencia intencional sobre los humanos que pretende ayudarles a realizar una metas individuales y sociales” (INEI, 2014). Sin embargo, la educación en el Perú, no es considerada vital para la sobrevivencia y por otra parte el gobierno central toma poco interés en impulsar la educación hacia los ciudadanos.

Alimentación, “introducción en el organismo de toda sustancia que ha de servir para la nutrición de sus tejidos o para la producción de calor” (Godoy, 2010, p.24). Es la cantidad de alimentos que poseen sustancias aptas para ser ingeridas por el organismo.

La salud “estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia” (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2013). Un ser humano goza de buena salud cuando sus condiciones físicas y mentales se encuentran en equilibrio en un momento determinado.

### **Marco conceptual**

El Mercado “ámbito al que acuden quienes desean adquirir algo y quienes lo poseen y quieren ofrecerlo para ponerse de acuerdo sobre la cantidad y el precio a los que estarían dispuestos a comprarlo o a venderlo, respectivamente” (Torres, 2011, p.75). Es un lugar físico donde interactúan vendedores y compradores llegando a un acuerdo para tranzar un bien o servicio.

El Trabajo es: “tiempo y esfuerzo que le dedica el hombre a las actividades productivas, es decir a la producción de bienes y servicios. El hombre recibe a cambio de su trabajo un salario para satisfacer sus necesidades de bienes y servicios” (Fuentes & Guillen, 2010, p.101). Es uno de los tres principales factores de producción en una economía, este trabajo tiene un precio conocido como sueldo o salario.

La pobreza alude a la subsistencia de condiciones básicas con la que hay que contar para poder llevar una existencia sana desde el punto de vista físico. Se

dice que quienes carecen de estos requisitos fundamentales para la existencia humana, como son tener suficiente alimentación, cobijo y vestimenta, viven en la pobreza. (Jiménez, 2011)

Trabajador. “Persona que trabaja, jornalero, obrero muy aplicado al trabajo” (Larraín & Sachs, 2014, p.59). Individuo que se considera como el más importante dentro de una organización, que genera valor, competitividad para la empresa.

Asentamiento humano “cualquier tipo de grupo chico o grande de personas que establecen como su espacio de hábitat aquel lugar que han elegido, y lentamente con el tiempo puede ir transformándose más y más de acuerdo a las necesidades” (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social [MIDIS], 2013). Conjunto de individuos que conforman una comunidad en lugares informales no adecuadas para la vida.

#### **1.4 Formulación del problema**

¿Qué relación existe entre el mercado de trabajo y el nivel de pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015?

#### **1.5 Justificación del estudio**

La justificación científica resalta novedosos constructos científicos de economistas interesados en el estudio del mercado de trabajo y su relación con la pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel.

La pertinencia tecnológica de la investigación se refleja en el desarrollo metodológico del estudio de mercado de trabajo y pobreza, utilizando las respuestas de los participantes en los instrumentos de evaluación y relacionándolos con los existentes en el mercado laboral del país, empleando metodología inductiva y deductiva en el proceso y confirmación de los datos.

La relevancia de la investigación se traduce en que se convierte en fuente de consulta permanente para entender mercado de trabajo y su relación con la

pobreza de los trabajadores con el fin de sintetizar conceptos, procedimientos y actitudes que permitan identificar la relación entre el mercado de trabajo y pobreza.

## **1.6 Hipótesis**

El mercado de trabajo tiene relación significativa con el nivel de pobreza de los trabajadores del asentamiento humano nuevo progreso de Pimentel – 2015.

## **1.7 Objetivos.**

### **1.7.1 General**

Determinar la relación que existe entre el mercado de trabajo y el nivel de pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015.

### **1.7.2 Específicos**

Diagnosticar el mercado de trabajo de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015.

Identificar el nivel de pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015.

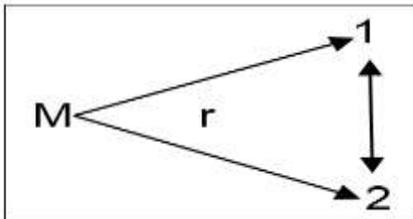
Establecer la relación entre el mercado de trabajo y el nivel de pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015.

## **II. MÉTODO**

## II. MÉTODO

### 2.1 Diseño de investigación

Se ha empleado un diseño descriptivo correlacional, cuyo esquema es:



Dónde:

M:Muestra

1:Mercado de Trabajo

2:Pobreza

r:Relación entre la variable 1 y la variable 2

### 2.2 Variables, operacionalización

Variable 1

Mercado de Trabajo

Variable 2

Pobreza

Tabla 2

Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala medición
Mercado de Trabajo (V. 1)	El mercado de trabajo es la base fundamental del movimiento económico donde existe dos partes involucradas aquellos que crean vacantes de trabajo (demandan mano de obra) y los que ofertan trabajo (fuerza laboral).	La variable se opera a través del Cuestionario formulado con la teoría de (Panza, 2011), está basado en la confiabilidad de Alpha de Cronbach y se aplica para determinar el mercado de trabajo en la muestra de estudio	<p>Demanda de trabajo</p> <p>Salario</p> <p>Nivel Educativo</p> <p>Participación sindical</p>	<p>Ud. actualmente trabaja</p> <p>Trabaja en el sector público</p> <p>Ud. trabaja en el Sector servicios</p> <p>Trabaja de manera dependiente</p> <p>Ud. trabaja más de 5 días a la semana</p> <p>Trabaja más de 48 horas a la semana</p> <p>Al buscar trabajo lo encuentras fácilmente</p> <p>Ud. gana más de S/.750.00 al mes</p> <p>Al año Ud. percibe más de 12 sueldos</p> <p>Satisface sus necesidades el salario que gana</p> <p>Su empleador le remunera de acuerdo a la actividad que desempeña</p> <p>Aparte de su salario Ud. recibe incentivos?</p> <p>Ud. Considera que su empleador le remunera de acuerdo a los estudios que posee</p> <p>Crees que para ocupar un puesto de trabajo es obligatorio tener estudios superiores</p> <p>Ud. está afiliado a alguna organización sindical</p> <p>Se involucra en la práctica de la política sindical</p> <p>El sindicato le ayuda a mejorar sus ingresos</p>	Nominal

Pobreza (V. 2)	La pobreza es la insuficiencia de recursos básicos para satisfacer las necesidades de una persona, como salud, vivienda, alimentación, educación, vestido, recreación y otras carencias que hacen que la persona o el hogar sean calificados como pobre.	La variable se opera a través del Cuestionario formulado con la teoría del Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú y basado en la confiabilidad de Alpha de Cronbach, se aplica para identificar los niveles de pobreza en el ámbito de la investigación.	Vivienda	<p>Su vivienda es de material noble</p> <p>La vivienda es de su propiedad</p> <p>Cuenta con el servicio de agua dentro de su vivienda</p> <p>En su vivienda tiene los servicios higiénicos de red pública de desagüe</p> <p>El alumbrado que utiliza en casa es de electricidad</p> <p>En su casa tiene el servicio de Teléfono fijo</p> <p>Cuenta con otro tipo de comunicación en casa como celular o internet</p>	Nominal
			Hacinamiento	<p>Su casa cuenta con 3 compartimientos como mínimo</p> <p>En su hogar viven más de 4 personas</p> <p>En su vivienda más de 3 personas ocupan un cuarto</p> <p>En su hogar conviven padres, hijos, tíos, primos, abuelos</p> <p>Ha concluido el nivel de educación secundaria completa</p>	
			Educación	<p>En su hogar hay miembros en edad escolar</p> <p>Envía a sus hijos a la escuela</p> <p>Ud. apoyará a sus hijos para que estudien el nivel de educación superior</p>	
			Alimentación	<p>Te preocupas por una buena alimentación en tu hogar</p> <p>Crees que en tu hogar se alimentan según la pirámide alimentaria</p>	
			Salud	<p>Algún miembro de su hogar, sufre de alguna enfermedad</p> <p>Ud. cuenta con seguro social</p> <p>Destina una parte de sus ingresos al ahorro para alguna emergencia de salud</p>	

## 2.3 Población y muestra

### Población

La población estuvo conformada por 151 familias que habitan en el Asentamiento Humano Nuevo Progreso – Pimentel, cuyas características son: familias que viven con padres, madres, hijos y otros familiares; la mayoría ha adquirido sus viviendas por compra en la municipalidad de Pimentel, un reducido número lo hizo por invasión. (Teniente Gobernadora del Asentamiento Humano Nuevo Progreso, 2015)

Tabla 3

Población de las familias que viven en el Asentamiento Humano Nuevo Progreso - 2015.

FAMILIAS HABITANTES TRABAJADORES			
NUEVO			
PROGRES	130	780	260
INVASION	21	126	42
TOTAL	151	906	302

Fuente: Teniente Gobernadora del Asentamiento Humano Nuevo Progreso  
Fecha: 22/10/2015

### Muestra

La muestra estuvo conformada por 50 trabajadores que habitan en el Asentamiento Humano Nuevo Progreso – Pimentel.

Tabla 4

Muestra representativa de trabajadores en el Asentamiento Humano Nuevo Progreso - 2015.

Grupo	Trabajadores
Único	50
Total	50

Fuente: Tabla 1

Fecha: 22/10/2015

## Muestreo

Muestreo no paramétrico, es decir, por conveniencia, se eligió a participantes en función de la necesidad de la investigación: 50 trabajadores que habitan en Asentamiento Humano Nuevo Progreso – Pimentel.

### Criterios de Selección

Son integrantes de la muestra 50 trabajadores que habitan en el Asentamiento Humano Nuevo Progreso – Pimentel. La cual es una parte de los trabajadores que representan a la población en general.

## 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas de campo, entre ellas se emplearon:

La Observación: Se desarrolló para obtener información referida a la problemática relacionada con la pobreza de estos trabajadores.

La técnica empleada es la encuesta

Los instrumentos son dos cuestionarios

El cuestionario de mercado de trabajo fue elaborado en base a los aspectos teóricos (Panza, 2011) quien determina cuatro dimensiones: salario, nivel de educación, participación sindical, demanda laboral. Consta de diecisiete ítems con

preguntas cerradas, que fueron procesadas, interpretadas y graficadas convenientemente.

El cuestionario contiene un conjunto de preguntas, con la finalidad de recoger información sobre el mercado de trabajo en el Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel. Este instrumento elaborado en base a los aspectos teóricos de Panza, 2011, considera cuatro dimensiones y consta de diecisiete ítems con preguntas cerradas, procesadas, interpretadas y graficadas convenientemente; este instrumento fue modificado en su redacción, según recomendaciones de los expertos, además se basó en la confiabilidad del instrumento mediante Alpha de Cronbach.

Los resultados obtenidos del análisis de confiabilidad muestran que las escalas utilizadas en la investigación presentan confiabilidad, dado que la variable Mercado de trabajo muestra un valor de coeficiente Alfa de Cronbach de 0.85, lo que se considera aceptable para la investigación.

Validez: Este cuestionario soporta su validez, gracias a la decisión y voluntad de trabajo de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel, que contestaran de manera seria y veraz a las preguntas formuladas.

El cuestionario pobreza fue elaborado en base a los indicadores que utiliza el Instituto Nacional de Estadística del Perú para medir la pobreza de los hogares del Perú. Consta de veinte ítems con preguntas cerradas, procesadas, interpretadas y graficadas convenientemente.

El cuestionario contiene un conjunto de preguntas, con la finalidad de recoger información sobre la pobreza en los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel. Este instrumento elaborado en base a los indicadores proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística del Perú, considera cuatro dimensiones: vivienda, hacinamiento, salud, educación, participación sindical y consta de veinte ítems con preguntas cerradas, que serán procesadas, interpretadas y graficadas convenientemente; este instrumento fue modificado en su redacción, según recomendaciones de los expertos, además se basa en la confiabilidad del instrumento mediante Alpha de Cronbach.

Los resultados obtenidos del análisis de confiabilidad muestran que las escalas utilizadas en la investigación presentan confiabilidad, dado que la variable Pobreza muestra un valor de coeficiente Alfa de Cronbach de 0.89, este valor de confiabilidad se considera aceptable para la investigación.

Validez: Este cuestionario soporta su validez, gracias a la decisión y voluntad de trabajo de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel, que contestaran de manera seria y veraz a las preguntas formuladas.

## 2.5 Métodos de análisis de datos

Para el análisis estadístico de los datos se ha empleado la estadística descriptiva e inferencial. Las medidas estadísticas que se utilizaron fueron:

Frecuencia Relativa

$$\% \frac{f}{n} (100)$$

Dónde:

% = Porcentaje

F = Frecuencia absoluta

n = Tamaño de muestra

100 = Valor constante.

Medidas de tendencia central

Media Aritmética (X): Esta medida se empleará para obtener el puntaje de los trabajadores después de aplicar el cuestionario.

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i f_i}{n}$$

Dónde:

$\Sigma$  = Sumatoria

$X_i$  = Valores o puntajes

$N$  = Tamaño de muestra

Medidas de dispersión

Varianza ( $S^2$ ): Esta medida proporciona información sobre el grado de dispersión de los valores de una serie con respecto a su media aritmética.

$$S^2 = \frac{\sum f_i d_i^2}{n}$$

Dónde:

$S^2$  = Varianza

$\sum f_i d_i^2$  = Sumatoria del producto de la frecuencia por el cuadrado de la desviación.

$n$  = Tamaño de muestra (muestro por conveniencia).

Desviación Estándar ( $S$ ): Esta medida indica el grado en que los datos numéricos tienden a extenderse alrededor del valor promedio.

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i d_i^2}{n}}$$

Dónde:

$S$  = Desviación Estándar

$\sum f_i d_i^2$  = Suma de producto de la frecuencia por el cuadrado de cada una de las desviaciones.

$n$  = Tamaño de trabajadores

Coefficiente de Variabilidad (C.V.): Esta medida sirve para determinar el grado de homogeneidad del grupo en estudio que se analiza.

$$C.V. = \frac{S (100\%)}{X}$$

Dónde:

C.V. = Coeficiente de Variabilidad

S = Desviación estándar

X = Media aritmética

100 = Valor constante

Prueba Chi cuadrado y r-Pearson (Para la prueba de hipótesis)

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$\chi^2$ : Chi cuadrado

$F_o$ : frecuencia del valor observado

$F_e$ : frecuencia del valor esperado

$$r = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i \cdot y_i - \sum_{i=1}^n x_i \cdot \sum_{i=1}^n y_i}{\sqrt{[n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2] [n \sum_{i=1}^n y_i^2 - (\sum_{i=1}^n y_i)^2]}}$$

## 2.6 Aspectos éticos

El presente trabajo de investigación está desarrollado con toda la seriedad como profesional, para un buen desarrollo del trabajo donde con honestidad se reportan datos reales, con objetividad se relazaron los analices, respeto a la propiedad intelectual donde las ideas de otros serán debidamente citadas según las normas APA.

Se garantiza la confiabilidad en los datos sin afectar a los grupos de estudios que facilitaron información de acuerdo a las normativas que existen en el país, Esto significa que se cumple con los siguientes valores: Honestidad, compromiso con la

coherencia; en el proceso de la aplicación de los cuestionarios de mercado de trabajo y pobreza, no se obligara a los participantes a responder con obligación o presión, ya que es de forma voluntario, se informa sobre los resultados del estudio, el cumplimiento de los objetivos, no se permitirá que los datos personales obtenidos se utilicen para propósitos ajenos a la investigación, perjudicando a los participantes.

### **III. RESULTADOS**

### III. RESULTADOS

A continuación, presentaremos los resultados obtenidos en el presente estudio.

#### 3.1 Análisis descriptivo de la variable mercado de trabajo.

Medidas de tendencia central

Tabla 5.  
Estadísticos de la variable mercado de trabajo

		Demanda de Trabajo	Salario	Nivel educativo	Participación Sindical	Variable: Mercado de trabajo
N	Válidos	50	50	50	50	50
	Perdidos	0	0	0	0	0
Media		1.48	1.78	1.56	1.89	6.71
Desv. típ.		.263	.255	.387	.283	1.19
Varianza		.069	.065	.149	.080	0.36

Fuente: Resultados del Cuestionario de Mercado de Trabajo.

Fecha: marzo de 2016

En la tabla 5 se presentan los resultados obtenidos mediante la aplicación del cuestionario mercado de trabajo de (Lambayeque) los 50 trabajadores de la muestra del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.

En la Media se determinó que la muestra de trabajadores obtuvo 6.71 puntos, reflejando deficiencias en las cuatro dimensiones consultadas.

La Desviación Estándar fue de 1.19 puntos e indicó una dispersión de aceptación en el mercado de trabajo en relación a la Media Aritmética.

Con respecto a la Varianza hubo una dispersión promedio de 0.36 con relación al Valor Central.



Figura III. Demanda de trabajo en los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.

Fuente: Tabla 5

Fecha: abril de 2016

Según Figura 3, 88% personas encuestadas se encuentran trabajando en la actualidad, 22% de estos trabajan en el sector público. 74% de la población estudiada trabaja más de 5 días a la semana. 18% de la muestra manifestó que, cuando buscan trabajo lo encuentran fácilmente.

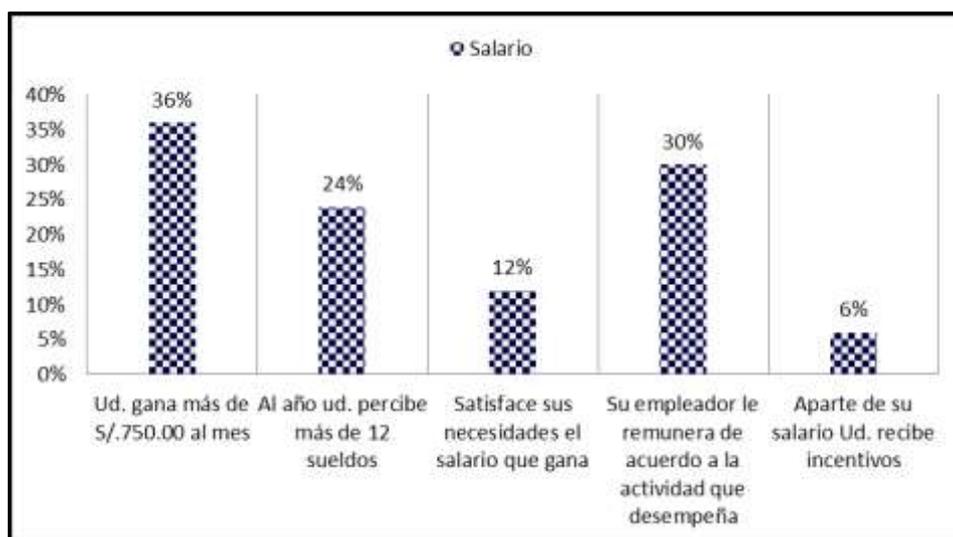


Figura IV. Salario de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.

Fuente: Tabla 5

Fecha: abril de 2016.

La figura 2 muestra que únicamente 36% de los trabajadores encuestados perciben un salario mayor a 750 soles al mes, 30% manifestó que sus empleadores les

pagan de acuerdo a las actividades que realizan, 88% mencionó que el salario que perciben no es suficiente para cubrir sus necesidades básicas y 12% opinó que sí se encuentran satisfechos con lo que ganan ya que pueden cubrir todos sus gastos primordiales. Solo 6% de la muestra manifestó que recibe incentivos aparte de sus salarios.

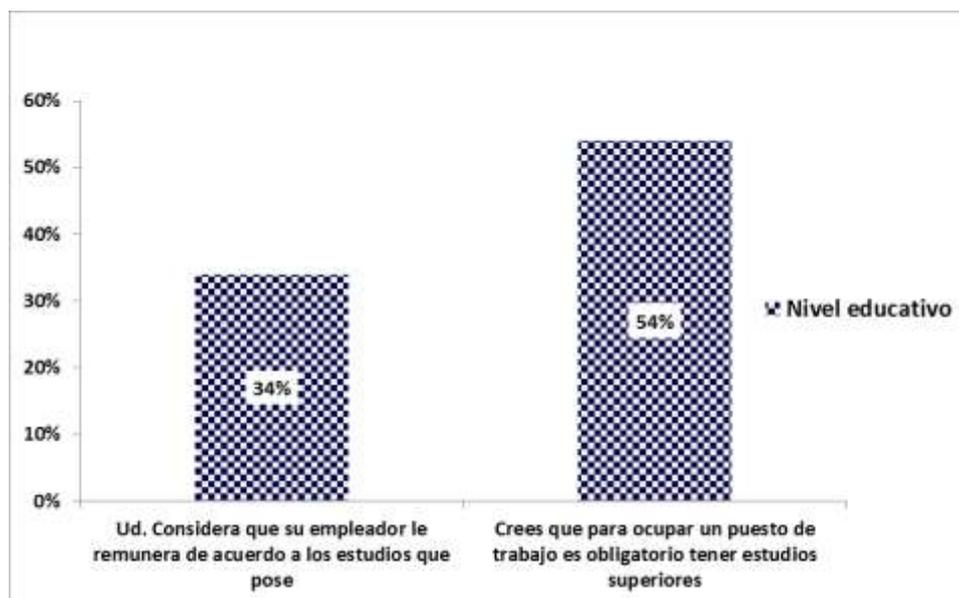


Figura V. Nivel educativo de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.  
Fuente: Tabla 5  
Fecha: abril de 2016.

Según figura 5, la gran mayoría de la población encuestada (54%) considera que para ocupar un puesto de trabajo es requisito tener estudios superiores, además estos hicieron mención que en la actualidad se está considerando un sueldo según la experiencia del trabajador y los estudios que poseen el mismo. 34% de los encuestados mencionó que su empleador no les remunera de acuerdo a los estudios que poseen.

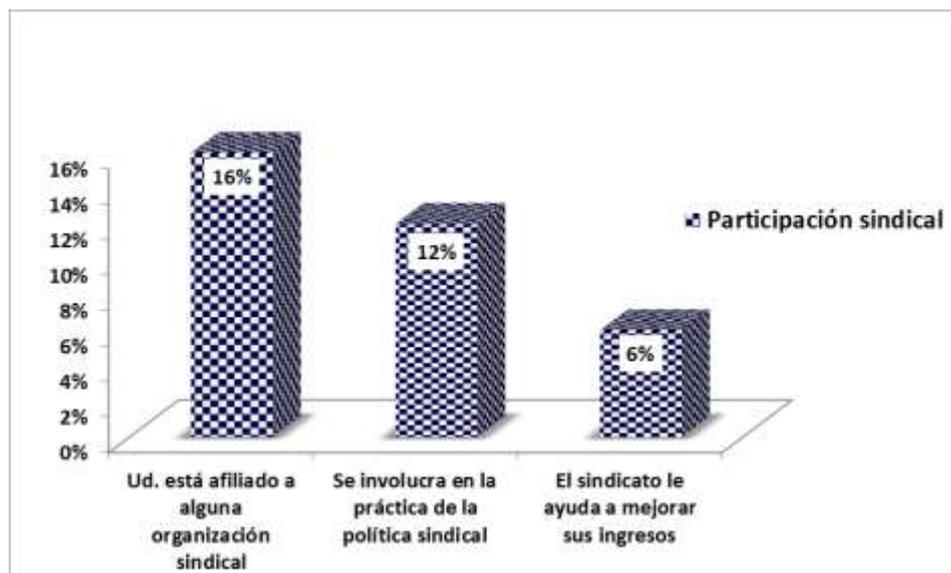


Figura VI. Participación sindical de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.

Fuente: Tabla 5

Fecha: abril de 2016.

En la figura 6, muestra la participación sindical de los trabajadores encuestados del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel: 16% de estos están afiliados a una agrupación sindical, de ese porcentaje, solo 12% practican activamente la política sindical; de la población en estudio el 6% manifestó que se siente beneficiado en la mejora de sus ingresos.

### 3.2 Análisis descriptivo de la variable pobreza.

Medidas de tendencia central

Tabla 6.  
Estadísticos de la variable pobreza

	Vivienda	Hacinamiento	Educación	Salud	Alimentación	Variable: Pobreza
N Válidos	50	50	50	50	50	50
N Perdidos	0	0	0	0	0	0
Media	1.42	1.37	1.24	1.66	1.53	7.21
Desv. típ.	.285	.259	.325	.256	.341	1.47
Varianza	.081	.067	.106	.066	.116	0.44

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.

Fecha: marzo de 2016

En la tabla 6, se presentan los resultados obtenidos mediante la aplicación del cuestionario pobreza a los 50 trabajadores de la muestra del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.

La Media fue de 7.21, es decir se infiere la mayor incidencia de pobreza en la población encuestada.

La Desviación Estándar fue de 1.47 puntos e indicó una dispersión de incidencia de la pobreza en relación a la Media Aritmética.

Con respecto a la Varianza hubo una dispersión promedio de 0.44 con relación al Valor Central.

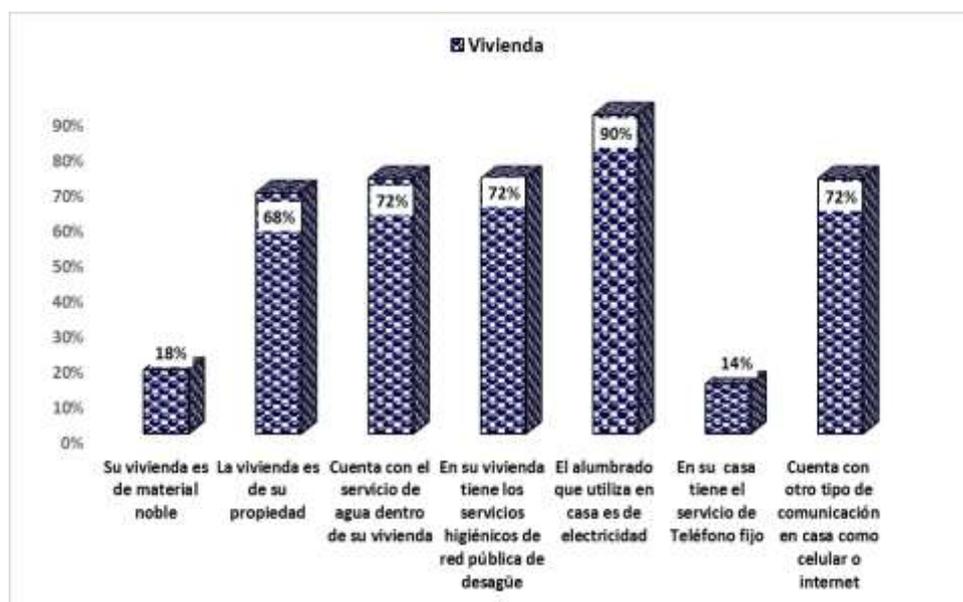


Figura VII. Vivienda de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.  
Fuente: Tabla 6  
Fecha: abril de 2016.

Según figura 7, para el 68% de trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel sus viviendas son de su propiedad; 18% posee viviendas construidas de material noble, 90% de estos hogares cuentan con alumbrado eléctrico y 72% cuenta con servicios de agua y desagüe. En el caso de comunicaciones, 72% de estas personas usan el teléfono celular, ya que es más accesible para la mayoría de la población.

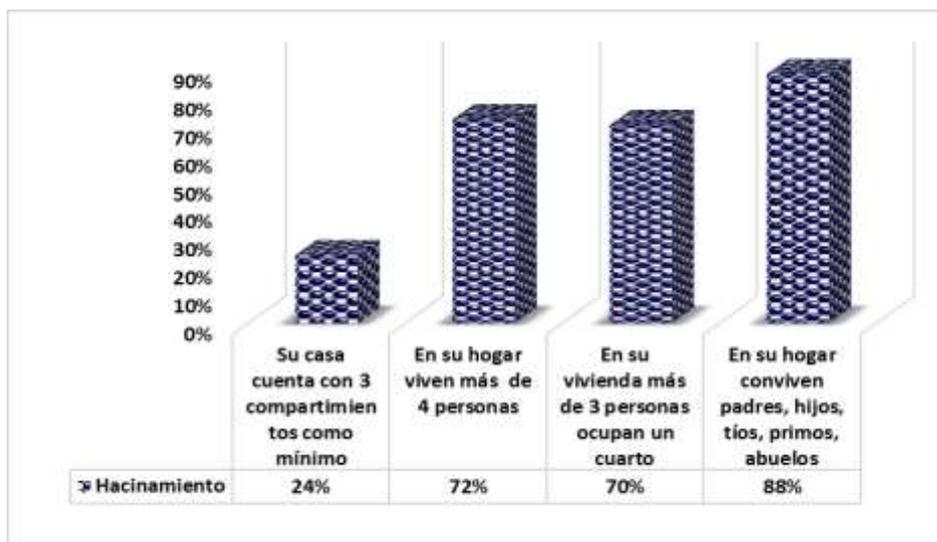


Figura VIII. Hacinamiento de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.  
 Fuente: Tabla 6  
 Fecha: abril de 2016.

De acuerdo a los datos obtenidos según figura 8, solo 24% de las viviendas de los trabajadores cuentan con tres compartimientos como mínimo; en 88% de estos hogares conviven: padres, hijos, abuelos y tíos; en 72% de estas viviendas habitan más de cuatro personas; se deduce el hacinamiento y la promiscuidad porque en la mayoría de los hogares solo existen dos cuartos.

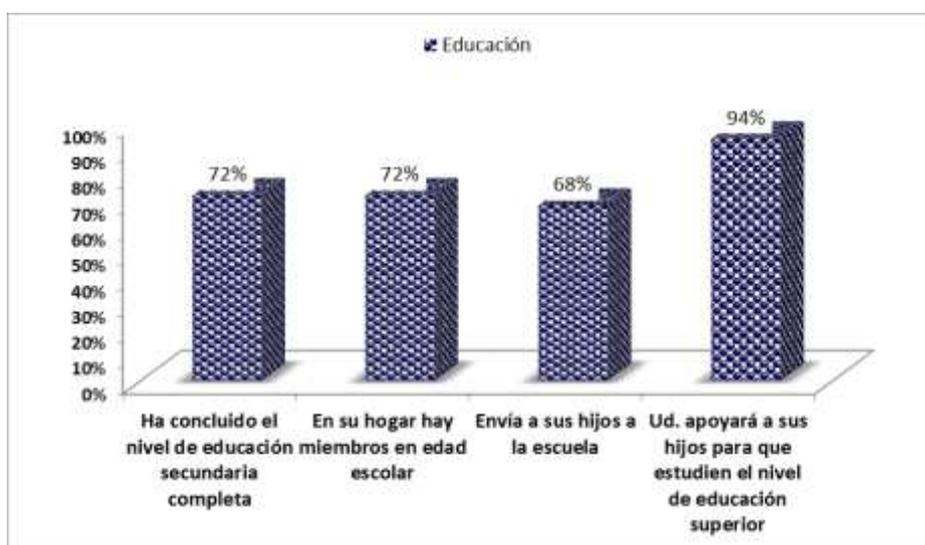


Figura IX. Educación de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.  
 Fuente: Tabla 6  
 Fecha: abril de 2016.

En educación, 72% de la población encuestada cuenta con secundaria completa, 72% de hogares cuenta con al menos una persona en edad escolar, solo 68% de

padres reconoció que gusta enviar a sus hijos a la escuela; 94% de los padres apoyarían a sus hijos si desean seguir educación superior.

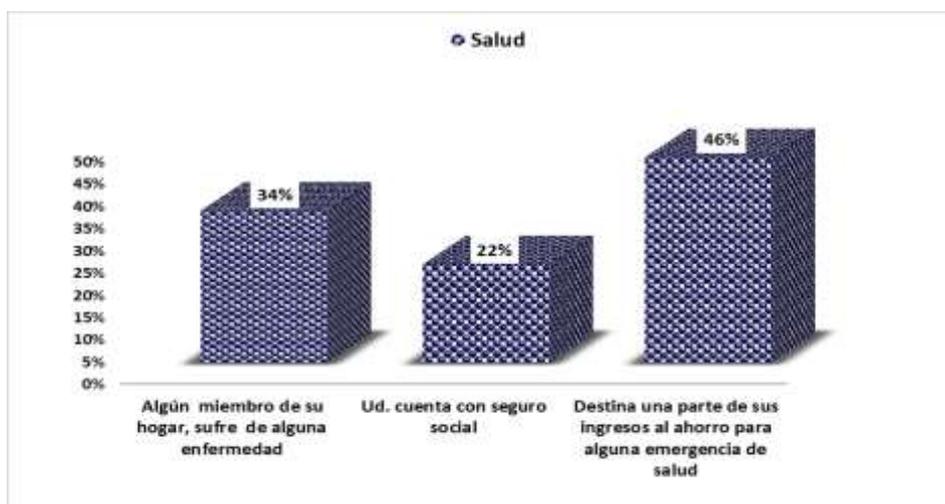


Figura X. Salud de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.  
Fuente: Tabla 6  
Fecha: abril de 2016.

En base a los resultados obtenidos según figura 10, muestra las condiciones de salud de las familias de los trabajadores: 34% de hogares cuenta mínimamente con un familiar que sufre de alguna enfermedad, lamentablemente solo 22% tiene seguro social de salud, 46% de personas con pocos recursos destina una parte de sus ingresos a eventualidades de salud.



Figura XI. Alimentación de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.  
Fuente: Tabla 4  
Fecha: abril de 2016.

Según la información recopilada la figura 9, muestra que solo en 22% de los hogares estudiados se alimentan de acuerdo a la pirámide alimentaria, 72% de los

jefes de hogar mencionaron que se preocupan por dar una buena alimentación a sus familias.

Identificación del nivel de pobreza:

Tabla 7.

Nivel de pobreza según indicadores del INEI

Necesidades básicas insatisfechas, según INEI	0 NBI - no pobre	1-NBI-pobre	2 a mas-NBI-pobre extremo
a) Viviendas inadecuadas por sus materiales y falta de servicios para la eliminación de excretas	58%	0%	42%
b) Hacinamiento crítico por habitación	64%	0%	37%
c) Alimentación y Salud	39%	0%	61%
d) Inasistencia a escuelas primarias de los menores, y	77%	0%	24%
e) La capacidad económica del hogar	22%	0%	78%
<b>Promedio de pobreza</b>	<b>52%</b>	<b>0%</b>	<b>48%</b>

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.

Fecha: marzo de 2016

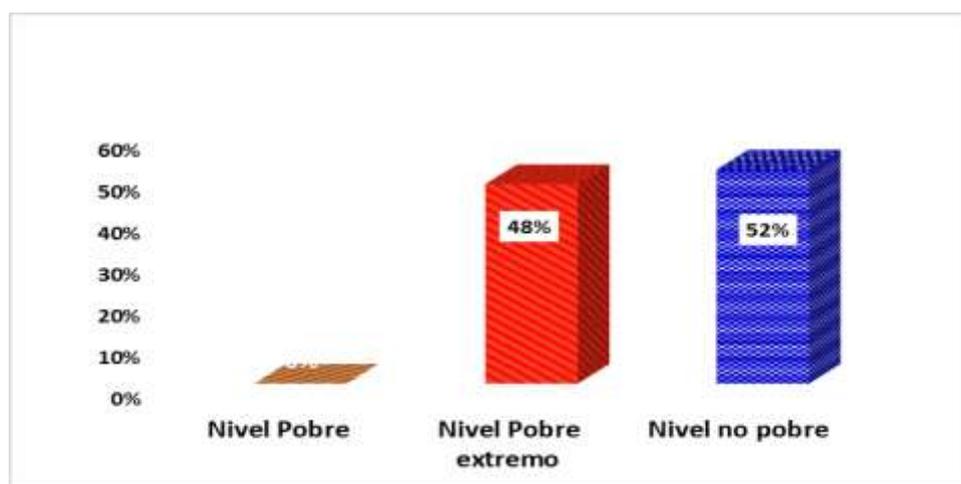


Figura XI: Niveles de pobreza de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel, según indicadores del INEI.

Fuente: Tabla 5

Fecha: abril de 2016.

De acuerdo al método de necesidades básicas insatisfechas (NBI) la tabla 5 y figura 10, el 48% de la muestra de hogares del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel viven

en pobreza extrema, y el 52% de los hogares encuestados se ubican en el nivel no pobre.

### 3.3 Resultados del análisis correlacional.

Tabla 8.  
Correlación entre mercado de trabajo y pobreza

		Mercado trabajo	Pobreza
Mercado trabajo	Correlación de Pearson	1	,570**
	Sig. (bilateral)		.000
	N	50	50
Pobreza	Correlación de Pearson	,570**	1
	Sig. (bilateral)	.000	
	N	50	50

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Resultados del cuestionario mercado de trabajo y pobreza.

Fecha: abril de 2016

En la tabla 8, se aprecia la correlación positiva moderada (Pearson=0,570,  $p < 0,01$ ), según el p-valor resulta estadísticamente significativa porque si se repite el estudio en la misma población y se incrementa la muestra, la probabilidad que los resultados cambien, serán .000 siempre.

Tabla 9.  
Correlaciones entre mercado de trabajo y dimensiones de pobreza

		Pobreza				
		Vivienda	Hacinamiento	Educación	Salud	Alimentación
Mercado trabajo	Correlación de Pearson	,514**	,466**	,356*	,569**	,477**
	Sig. (bilateral)	0	0.001	0.011	0	0
	N	50	50	50	50	50

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

\* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Resultados del cuestionario mercado de trabajo y pobreza.

Fecha: abril de 2016

En la tabla 9, se aprecia que existe correlación positiva moderada entre mercado de trabajo y vivienda (Pearson=0,514,  $p<0,01$ ); igualmente con hacinamiento (Pearson=0,466,  $p<0,01$ ) con una significancia de 0.001. Entre mercado de trabajo y educación la correlación es significativa positivo baja (Pearson=0,356,  $p<0,05$ ), esto hace que la incidencia sobre educación sea baja.

Entre mercado de trabajo y salud existe correlación positiva moderada, (Pearson=0,569,  $p<0,01$ ), estadísticamente significativa relación porque la salud es lo primordial para que un trabajador se encuentre en la PEA o PO. La correlación entre la variable X con la dimensión alimentación es estadísticamente positiva moderada (Pearson=0,477,  $p<0,01$ ) y estadísticamente significativa.

## **IV. DISCUSIÓN**

#### IV. DISCUSIÓN

Se determinó que el mercado de trabajo para la muestra de 50 trabajadores se caracteriza por tener un promedio de 6.71 lo que refleja deficiencias en: demanda de trabajo, 88% de personas encuestadas se encuentran ocupadas, pero en un mercado que poco beneficio les da; 74% trabajan más de 5 días a la semana; 58% excede las 48 horas semanales de trabajo. Esto coincide con MINTRA (2012), pues en Lambayeque, 73% de la población activa trabaja o busca trabajo; 70,2 % de la población económicamente activa realiza alguna actividad; 3,9 % de se encuentra desempleada.

Respecto al salario, 88% de encuestados manifestó que percibían ingresos que no satisfacían sus necesidades básicas, 64% gana menos de 750.00 soles al mes. Esto coincide con Brue (2009), cuando menciona que Malthus desarrolló su teoría de insuficiencia potencial de una demanda efectiva, es decir que los trabajadores recibían un salario de subsistencia, los patrones contratan sabiendo que reciben un valor mayor del que pagan, es decir, obtienen una utilidad; posteriormente Carlos Marx la denominó plusvalía.

En pobreza, el promedio de incidencia se ubicó en 7.21 puntos en la población estudiada, se deduce que solo 18% de población cuenta con vivienda de material noble; en 72% de hogares viven más de 4 personas; de estas, 24% solo cuenta con 3 compartimientos como mínimo; en promedio, en la mayoría de viviendas habitan más de 3 personas en un cuarto. Cifras que se relacionan con datos de INEI (2014): los grupos con tasas de pobreza, entre 24,7% y 18,2% se ubican en Áncash, Cusco, Junín y Lambayeque. Asimismo, Terán (2015) mencionó que once distritos continúan en extrema pobreza: Incahuasi, Cañaris, Illimo, Mochumí, Mórrope, Monsefú, Olmos, Pacora, Pueblo Nuevo, Salas y Túcume.

Según el método de Necesidades Básicas Insatisfechas, 48% de la muestra en AAHH Nuevo Progreso de Pimentel viven en pobreza extrema; 52% se ubica en el nivel no pobre. Loaiza y Morales (2014), en su tesis de Economía determinaron que

de acuerdo con este método, 28.42% de la muestra de hogares del distrito de José Leonardo Ortiz son pobres, 20% son pobres no extremos.

De acuerdo con lo analizado, en el presente trabajo de investigación se determina que el mercado de trabajo y pobreza presentan una correlación positiva moderada, (Pearson=0,570,  $p < 0,01$ ), según el p-valor se puede decir: que el MT, es un factor que determina las condiciones de pobreza de los trabajadores encuestados.

## **V. CONCLUSIONES**

## V. CONCLUSIONES

El mercado de trabajo en la región Lambayeque para los jefes de hogar del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel tiene deficiencias ( $\bar{X}= 6.71$ ) en demanda de trabajo (el 12% de la población estudiada no tienen trabajo en la actualidad y un 82% de estas manifiestan que encontrar trabajo en la actualidad es complicado), salarios ( 64% de trabajadores obtienen ingresos por debajo de los 750.00 soles al mes), nivel de educación y participación sindical (un 46% hacen mención que para obtener trabajo tiene que tener estudios superiores y además solo 16% de población estudiada participa en los sindicatos).

De acuerdo al Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) el 48% de la muestra viven en pobreza extrema, 52% de los hogares encuestados se ubican en el nivel no pobre debido a lo siguiente: el 32% de jefes de hogar no tienen vivienda propia (alquilan), 82% de viviendas de los trabajadores son de adobe y esteras, de los cuales 28% de estos no cuentan con servicios básicos ( luz, agua, desagüe), con respecto a la salud un 34% de población estudiada manifiesta que cuenta con familiar enfermo y 78% no cuenta con ningún seguro de salud.

En conclusión, la hipótesis se cumple por lo siguiente. Existe una correlación positiva moderada entre mercado de trabajo y pobreza (Pearson=0,570,  $p<0,01$ ), significancia estadística al nivel 0,001 (bilateral).

## **VI. RECOMENDACIONES**

## **VI. RECOMENDACIONES**

A las instituciones económicas y políticas (MINTRA, MEF) que se encargan de regular el desempleo, se le recomienda aplicar políticas sociales para frenarlo y realizar estudios de medición de condiciones del mercado de trabajo para canalizar recursos con políticas acertadas en base a información confiable.

A las personas encargadas de medir la pobreza, se les recomienda la utilización del método NBI, para medir la pobreza, porque es el más técnico, acertado y confiable.

Se recomienda al Gobierno Central y Local que deben focalizar un programa de lucha contra la pobreza en los centros poblados y asentamientos humanos de extrema pobreza del distrito de Pimentel, tales como el Asentamiento Humano Nuevo Progresos y otros, en estos lugares urgen implementar las siguientes acciones:

- a). Construcción y ejecución de infraestructura para que la población cuenten con servicio básico de desagüe.
- b). Acceso a la población de estos lugares al financiamiento, a bajo costo para la construcción de viviendas adecuadas.
- c). Canalizar de la mejor manera posible la ayuda externa a través de los Organismos no Gubernamentales (ONG), promoviendo centros de capacitación técnica y de acción laboral para los pobladores que se encuentran en calidad de desocupados y en pobreza extrema.

## **VIII. REFERENCIAS**

## VIII. REFERENCIAS

- Aragonés, J y Américo, M. (2010). *Psicología Ambiental*. Madrid, España: Grupo Anaya, S. A.
- Brue, S. y Grant, R. (2009). *Historia del pensamiento económico*. México: Cengage Learning S. A.
- Castro, S. S. (2011). *Pobreza y conflictos socioambientales: el caso de la minería en el Perú*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Ambiental). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- De la Torre, A. (2015). *La pobreza sigue estancada en América Latina*. Washington: Banco Mundial.
- Díaz, R, & Vallejos, P. (2011). *La evolución del sistema de pobreza con relación a los cambios de la oferta laboral*. (Tesis de Licenciatura en Derecho). Universidad Privada Señor de Sipán, Chiclayo, Lambayeque, Perú.
- Díaz, Y. (2012, noviembre 28). *Pobreza creció en el 2011: el 38.8% de lambayecanos sufre hambre y carencias*. Chiclayo: Semanario Expresión.
- Fuentes, C. y Guillen, G. (2010). *Macroeconomía para los negocios: casos y aplicaciones*. Buenos Aires, Argentina: Cengage Learning S. A.
- Gibrán, C. M. (2015). *Análisis multidimensional del estado de bienestar emergente y la pobreza en América Latina y El Caribe: Puerto Rico como estudio de caso*. (Tesis de Doctorado en Sociología). Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.
- Godoy, E. (2010). *Diccionario de ecológico*. Florida, EE. UU: Valletta.
- Gutiérrez, A. J. (2012). *Impacto de las Remesas Internas sobre la Condición de Pobreza, 2004-2010*. (Tesis de Maestría en Economía). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.

- Guzmán, A. (15 de Setiembre de 2015). Cerca de 800 jóvenes ingresaron en el mercado laboral en Lambayeque Mediante la ventanilla única de promoción del empleo. Lima: Diario El peruano.
- Huamán, B. B. (2012). El mercado laboral peruano y decisiones de la empresa: el caso del envejecimiento. (Tesis de Maestría en Economía). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- INEI. (2014). Glosario de términos educativos. Recuperado de: <http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib1066/cap05.pdf>
- INEI. (23 de Abril de 2015). Más de un cuarto de millón de personas dejaron de ser pobres en el año 2014. Recuperado de <http://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-un-cuarto-de-millon-de-personas-dejaron-de-ser-pobres-en-el-ano-2014-8362/>
- INEI. (Abril de 2014). Evolución de la pobreza monetaria 2009-2014. Recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/cifras\\_de\\_pobreza/informetecnico\\_pobreza2014.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/cifras_de_pobreza/informetecnico_pobreza2014.pdf)
- Jiménez, F. (2011). Crecimiento Económico: Enfoques y Modelos. Lima, Perú: Fondo Editorial de PUCP.
- Keynes. J. (2005). Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Buenos Aires, Argentina. Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.
- Larraín, B. F y D, Sachs. J. (2014). Macroeconomía en la economía global. Buenos Aires, Argentina: Pearson.
- Larraín, S. F. (2013). Impacto del nuevo posnatal en el mercado laboral. (Tesis de Maestría en Economía). Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- Loaiza, E, & Morales, J. (2014). Nivel de pobreza de la población del distrito de José Leonardo Ortiz 2007-2011. (Tesis de Licenciatura en Economía). Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque, Perú.

- Martin, R. I. y Gaspar, G. A. (2010). Administración de los recursos humanos en las empresas turísticas. Madrid, España: Pirámide.
- Maurizio, R. (2010). Inestabilidad en el mercado de trabajo: un análisis dinámico para argentina. (Tesis de Doctorado en Economía). Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, Argentina.
- MEF. (2014). Métodos para medir Pobreza. Recuperado de: [http://www.mef.gob.pe/index.php?option=com\\_content&view=article&id=370&Itemid=100412](http://www.mef.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=370&Itemid=100412)
- MIDIS. (Abril de 2013). Asentamiento Humano. Disponible en: <http://www.midis.gob.pe/index.php/es/>
- MINTRA. (15 de Agosto de 2012). Indicadores de mercado de trabajo en la región Lambayeque. Recuperado de <http://www.mintra.gob.pe/mostrarContenido.php?id=54>
- OMS. (2013). Salud. Recuperado de: [http://www.who.int/features/factfiles/mental\\_health/es/](http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/)
- Panza, R. (2011). Macroeconomía II. Buenos Aires, Argentina: Alianza S.A.
- Requejo, E. O. (2013). Productividad laboral y protección social de las mypes en el sector comercio de la ciudad de Chiclayo. (Tesis de Licenciatura en Economía) Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Lambayeque, Perú.
- Rodríguez, L. E. (2014). Sobre educación en el mercado laboral: determinantes y consecuencias en el Perú, 2001-2011. (Tesis de Maestría en Economía). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- Rubio, E. (24 de Febrero de 2015). Mercado laboral cada vez toma más tiempo recolocarse. Semanaeconómica. Recuperado de <http://semanaeconomica.com/article/management/servicios-profesionales/154972-mercado-laboral-en-el-2015-cada-vez-es-mas-dificil-recolocarse/>

- Ryder, G. (2015). *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo*. Organización Mundial del Trabajo. Washington: ONU
- Sablich, H. C. (2012). *Derecho Financiero, Una Visión Actual en el Perú*. Ica, Perú. Sablich Consultores E.I.R.L.
- Samuelson, P. A, y Nordhaus, W. D. (2010). *Macroeconomía: con aplicaciones a Latinoamérica*. México: McGraw-Hill.
- Terán, L. (12 de Octubre de 2015). *Lambayeque: once distritos continúan en extrema pobreza*. Chiclayo, Perú: La Republica.
- Torres, L. J. (2011). *Introducción a la economía*. Madrid, España: Ediciones Pirámide Grupo Anaya S.A.

# **ANEXOS**

# ANEXOS

## ✓ Instrumentos

ENCUESTA DE MERCADO DE TRABAJO	
SÓLO PARA PERSONAS DE 18 AÑOS A MÁS	
<p><b>Instrucciones:</b> Por favor, lea comprensivamente y coloque un aspa en el casillero correspondiente. La encuesta es anónima y los datos servirán para una investigación universitaria en la Escuela de Economía. Gracias</p>	
<p>1. Sexo <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F</p> <p>2. Edad <input style="width: 100px;" type="text"/></p>	<p>11. ¿Al año ud. percibe más de 12 sueldos?</p> <p>a. Si b. No</p>
<b>Demanda de trabajo</b>	
<p>3. ¿Ud. actualmente trabaja?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>4. ¿Trabaja en el sector público?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>5. ¿Ud. trabaja en el Sector servicios?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>6. ¿Trabaja de manera dependiente?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>7. ¿Ud. trabaja más de 5 días a la semana?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>8. ¿Trabaja más de 48 horas a la semana?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>9. ¿Al buscar trabajo lo encuentras facialmente?</p> <p>a. Si b. No</p>	<p>12. ¿Satisface sus necesidades el salario que gana?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>13. ¿Su empleador le remunera de acuerdo a la actividad que desempeña?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>14. ¿Aparte de su salario Ud. recibe incentivos?</p> <p>a. Si b. No</p>
<b>Nivel Educativo</b>	
	<p>15. ¿Ud. Considera que su empleador le remunera de acuerdo a los estudios que posee?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>16. ¿Crees que para ocupar un puesto de trabajo es obligatorio tener estudios superiores?</p> <p>a. Si b. No</p>
<b>Participación sindical</b>	
	<p>17. ¿Ud. está afiliado a alguna organización sindical?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>18. ¿Se involucra en la práctica de la política sindical?</p> <p>a. Si b. No</p> <p>19. ¿El sindicato le ayuda a mejorar sus ingresos?</p> <p>a. Si b. No</p>
<b>Salario</b>	
<p>10. ¿Ud. gana más de S/.750.00 al mes?</p> <p>a. Si b. No</p>	

**ENCUESTA DE POBREZA**

**SÓLO PARA PERSONAS DE 18 AÑOS A MÁS**

**Instrucciones:** Por favor, lea comprensivamente y coloque un aspa en el casillero correspondiente. La encuesta es anónima y los datos servirán para una investigación universitaria en la Escuela de Economía. Gracias

<p>1. <b>Sexo</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">M</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">F</td> </tr> </table>	M	F	<p>14. <b>¿Ha concluido el nivel de educación secundaria completa?</b></p> <p>a. Si b. No</p>
M	F		
<p>2. <b>Edad</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td> </tr> </table>		<p>15. <b>¿En su hogar hay miembros en edad escolar?</b></p> <p>a. Si b. No</p>	
<b>Vivienda</b>			
<p>3. <b>¿Su vivienda es de material noble?</b></p> <p>a. Si b. No</p>	<p>16. <b>¿Envía a sus hijos a la escuela?</b></p> <p>a. Si b. No</p>		
<p>4. <b>¿La vivienda es de su propiedad?</b></p> <p>a. Si b. No</p>	<p>17. <b>¿Ud. apoyará a sus hijos para que estudien el nivel de educación superior?</b></p> <p>a. Si b. No</p>		
<p>5. <b>¿Cuenta con el servicio de agua dentro de su vivienda?</b></p> <p>a. Si b. No</p>			
<p>6. <b>¿En su vivienda tiene los servicios higiénicos de red pública de desagüe?</b></p> <p>a. Si b. No</p>			
<p>7. <b>¿El alumbrado que utiliza en casa es de electricidad?</b></p> <p>a. Si b. No</p>	<b>Salud</b>		
<p>8. <b>¿En su casa tiene el servicio de Teléfono fijo?</b></p> <p>a. Si b. No</p>	<p>18. <b>¿Algún miembro de su hogar, sufre de alguna enfermedad?</b></p> <p>a. Si b. No</p>		
<p>9. <b>¿Cuenta con otro tipo de comunicación en casa como celular o internet?</b></p> <p>a. Si b. No</p>	<p>19. <b>¿Ud. cuenta con seguro social?</b></p> <p>a. Si b. No</p>		
<b>Hacinamiento</b>			
<p>10. <b>¿Su casa cuenta con 3 compartimientos como mínimo?</b></p> <p>a. Si b. No</p>	<p>20. <b>¿Destina una parte de sus ingresos al ahorro para alguna emergencia de salud?</b></p> <p>a. Si b. No</p>		
<p>11. <b>¿En su hogar viven más de 4 personas?</b></p> <p>a. Si b. No</p>	<b>Alimentación</b>		
<p>12. <b>¿En su vivienda más de 3 personas ocupan un cuarto?</b></p> <p>a. Si b. No</p>	<p>21. <b>¿Te preocupas por una buena alimentación en tu hogar?</b></p> <p>a. Si b. No</p>		
<p>13. <b>¿En su hogar conviven padres, hijos, tíos, primos, abuelos?</b></p> <p>a. Si b. No</p>	<p>22. <b>¿Crees que en tu hogar se alimentan según la pirámide alimentaria?</b></p> <p>a. Si b. No</p>		
<b>Educación</b>			

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**  
(DE POBREZA)

**I. DATOS GENERALES**

- Apellidos y Nombres del experto: Mg. Ríos Incio, Manuel, I
- Grado Académico: PAE. ECONOMÍA
- Institución donde labora: UCV
- Dirección: AV. MANUEL ARTESA 160 TICOYO Teléfono: 961096725 Email: riosr84@gmail.com
- Autor del Instrumento: Eric, R. Quispe Diaz

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

Nº	INDICADORES	Deficiente					Muy Bueno
		1	2	3	Bueno	5	
1	El instrumento considera la definición conceptual de la variable						
2	El instrumento considera la definición procedimental de la variable				X		
3	El instrumento tiene en cuenta la operacionalización de la variable				X		
4	Las dimensiones e indicadores corresponden a la variable				X		
5	Las preguntas o ítems derivan de las dimensiones e indicadores				X		
6	El instrumento persigue los fines del objetivo general				X		
7	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos				X		
8	Las preguntas o ítems miden realmente la variable				X		
9	Las preguntas o ítems están redactadas claramente				X		
10	Las preguntas siguen un orden lógico				X		
11	El N° de ítems que cubre cada indicador es el correcto				X		
12	La estructura del instrumento es la correcta				X		
13	Los puntajes de calificación son adecuados				X		
14	La escala de medición del instrumento utilizado es la correcta				X		

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Procede Fecha: 18/11/2015

**IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:** 4



Mg. Ríos Incio, Manuel, I  
DNI Nº 42642430

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**  
(CUESTIONARIO DE POBREZA)

**I. DATOS GENERALES**

- Apellidos y Nombres del experto: **Mg. Guillermo A. Faya Peralta**
- Grado Académico: **MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**
- Institución donde labora: **UCV y UNIVERSIDAD PRIVADA JUAN MESA BACA.**
- Dirección: **Av. Sucre Ilica #1791 - La Victoria** ..... Email: **g.faya.peralta@hotmail.com.**
- Autor del Instrumento: **Eric R. Quispe Diaz**

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

Nº	INDICADORES	Deficiente					Muy Bueno
		1	2	3	Bueno	5	
1	El instrumento considera la definición conceptual de la variable						
2	El instrumento considera la definición procedimental de la variable						
3	El instrumento tiene en cuenta la operacionalización de la variable						
4	Las dimensiones e indicadores corresponden a la variable						
5	Las preguntas o ítems derivan de las dimensiones e indicadores						
6	El instrumento persigue los fines del objetivo general						
7	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos						
8	Las preguntas o ítems miden realmente la variable						
9	Las preguntas o ítems están redactadas claramente						
10	Las preguntas siguen un orden lógico						
11	El N° de ítems que cubre cada indicador es el correcto						
12	La estructura del instrumento es la correcta						
13	Los puntajes de calificación son adecuados						
14	La escala de medición del instrumento utilizado es la correcta						

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** ..... **Prácticamente** ..... Fecha: **18/11/2015**

**IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:** ..... **4** .....

  
 DNI Nº16656474

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**  
(CUESTIONARIO DE POBREZA)

**I. DATOS GENERALES**

- Apellidos y Nombres del experto: Dr. Zeña Quépuy Carlos, N.
- Grado Académico: Doctor en Educación
- Institución donde labora: UCV
- Dirección: Polonia 230 Las Brisas Teléfono: 201437 Email: cazeque@hotmail.com
- Autor del Instrumento: Eric R. Quispe Diaz

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

Nº	INDICADORES	Escala de Medición				
		Deficiente	Bajo	Regular	Bueno	Muy Bueno
		1	2	3	4	5
1	El instrumento considera la definición conceptual de la variable				X	
2	El instrumento considera la definición procedimental de la variable				X	
3	El instrumento tiene en cuenta la operacionalización de la variable				X	
4	Las dimensiones e indicadores corresponden a la variable				X	
5	Las preguntas o ítems derivan de las dimensiones e indicadores				X	
6	El instrumento persigue los fines del objetivo general					X
7	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos					X
8	Las preguntas o ítems miden realmente la variable				X	
9	Las preguntas o ítems están redactadas claramente				X	
10	Las preguntas siguen un orden lógico				X	
11	El N° de ítems que cubre cada indicador es el correcto				X	
12	La estructura del instrumento es la correcta				X	
13	Los puntajes de calificación son adecuados				X	
14	La escala de medición del instrumento utilizado es la correcta				X	

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Procede Fecha: 18/11/2015

**IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:** 4



Dr. Carlos N. Zeña Quépuy  
CPU - UNPRG - UCV  
CPP: 1616453841

DNI Nº16453841

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**  
(MERCADO DE TRABAJO)

**I. DATOS GENERALES**

- Apellidos y Nombres del experto: Mig. Ríos Incio, Manuel, I
- Grado Académico: ..... *BACHILLER EN ECONOMÍA* .....
- Institución donde labora: ..... *UCV* .....
- Dirección: ..... *AV. MANUEL ANTEPEA 160 - CHICLAYO* ..... Teléfono: ..... *961046825* ..... Email: ..... *Riosigor84@gmail.com* .....
- Autor del Instrumento: Eric, R. Quispe Diaz

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

Nº	INDICADORES	Deficiente					Muy Bueno
		1	2	3	Bueno	5	
1	El instrumento considera la definición conceptual de la variable						
2	El instrumento considera la definición procedimental de la variable				X		
3	El instrumento tiene en cuenta la operacionalización de la variable				X		
4	Las dimensiones e indicadores corresponden a la variable				X		
5	Las preguntas o ítems derivan de las dimensiones e indicadores				X		
6	El instrumento persigue los fines del objetivo general				X		
7	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos				X		
8	Las preguntas o ítems miden realmente la variable				X		
9	Las preguntas o ítems están redactadas claramente				X		
10	Las preguntas siguen un orden lógico				X		
11	El N° de ítems que cubre cada indicador es el correcto				X		
12	La estructura del instrumento es la correcta				X		
13	Los puntajes de calificación son adecuados				X		
14	La escala de medición del instrumento utilizado es la correcta				X		

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** ..... *Positiva* ..... Fecha: 18/11/2015

**IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:** ..... *4* .....



Mg. Ríos Incio, Manuel, I

DNI N° ..... *42682430* .....

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**  
(CUESTIONARIO DE MERCADO DE TRABAJO)

**I. DATOS GENERALES**

- Apellidos y Nombres del experto: Mg. Guillermo A. Faya Peralta
- Grado Académico: *MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN*
- Institución donde labora: *UCY Y UNIVERSIDAD PRIVADA JUAN MESIA PACA*
- Dirección: *Av. SINCHI PACA #1291 - La VICTORIA* Teléfono: *43-4122* Email: *gfayaperalta@hotmail.com*
- Autor del Instrumento: Eric R. Quispe Diaz

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

Nº	INDICADORES	Escala de Validación				
		Deficiente	Bajo	Regular	Bueno	Muy Bueno
		1	2	3	4	5
1	El instrumento considera la definición conceptual de la variable				✓	
2	El instrumento considera la definición procedimental de la variable				✓	
3	El instrumento tiene en cuenta la operacionalización de la variable				✓	
4	Las dimensiones e indicadores corresponden a la variable				✓	
5	Las preguntas o ítems derivan de las dimensiones e indicadores				✓	
6	El instrumento persigue los fines del objetivo general				✓	
7	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos				✓	
8	Las preguntas o ítems miden realmente la variable				✓	
9	Las preguntas o ítems están redactadas claramente				✓	
10	Las preguntas siguen un orden lógico				✓	
11	El N° de ítems que cubre cada indicador es el correcto				✓	
12	La estructura del instrumento es la correcta				✓	
13	Los puntajes de calificación son adecuados				✓	
14	La escala de medición del instrumento utilizado es la correcta				✓	

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** ..... *Procede* ..... Fecha: 18/11/2015

**IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:** ..... *4* .....

  
 DNI N°16656474

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**  
(ENCUESTA DE MERCADO DE TRABAJO)

**I. DATOS GENERALES**

- Apellidos y Nombres del experto: Mg. Rojas Medina Deusimar.
- Grado Académico: *Económico - Mg. en Educación*
- Institución donde labora: *ONCV - Chiclayo*
- Dirección: *Calle Luis La Puente #252 Uch. P.S. Teléfono: #051 966 837 23 Email: [rojasmedina@oncv.gob.pe](mailto:rojasmedina@oncv.gob.pe)*
- Autor del Instrumento: Eric, R. Quispe Diaz

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

Nº	INDICADORES	Deficiente					Muy Bueno
		1	2	3	Bueno	5	
1	El instrumento considera la definición conceptual de la variable						
2	El instrumento considera la definición procedimental de la variable						
3	El instrumento tiene en cuenta la operacionalización de la variable						
4	Las dimensiones e indicadores corresponden a la variable						
5	Las preguntas o ítems derivan de las dimensiones e indicadores						
6	El instrumento persigue los fines del objetivo general						
7	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos						
8	Las preguntas o ítems miden realmente la variable						
9	Las preguntas o ítems están redactadas claramente						
10	Las preguntas siguen un orden lógico						
11	El N° de ítems que cubre cada indicador es el correcto						
12	La estructura del instrumento es la correcta						
13	Los puntajes de calificación son adecuados						
14	La escala de medición del instrumento utilizado es la correcta						

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** ..... Fecha: 18/11/2015

**IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:** ..... *5* .....

  
 Mg. Rojas Medina Deusimar.  
 DNI Nº 16718359

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO  
(CUESTIONARIO DE MERCADO DE TRABAJO)

I. DATOS GENERALES

- Apellidos y Nombres del experto: Dr. Zeña Quépuy Carlos, N.
- Grado Académico: Doctor en Educación
- Institución donde labora: UCY
- Dirección: Polanco 230 La Brea. Teléfono: 201437 Email: cazeque@hotmail.com
- Autor del Instrumento: Eric R. Quispe Diaz

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

Nº	INDICADORES	Deficiente					Muy Bueno
		1	2	3	4	5	
1	El instrumento considera la definición conceptual de la variable				X		
2	El instrumento considera la definición procedimental de la variable				X		
3	El instrumento tiene en cuenta la operacionalización de la variable				X		
4	Las dimensiones e indicadores corresponden a la variable				X		
5	Las preguntas o ítems derivan de las dimensiones e indicadores				X		X
6	El instrumento persigue los fines del objetivo general						X
7	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos						X
8	Las preguntas o ítems miden realmente la variable				X		
9	Las preguntas o ítems están redactadas claramente				X		
10	Las preguntas siguen un orden lógico				X		
11	El N° de ítems que cubre cada indicador es el correcto				X		
12	La estructura del instrumento es la correcta				X		
13	Los puntajes de calificación son adecuados				X		
14	La escala de medición del instrumento utilizado es la correcta				X		

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Procede Fecha: 18/11/2015

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 4



Dr. Carlos N. Zeña Quépuy  
CPU - UNPRG - UCY  
CPP. 1616453841

DNI N°16453841

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**  
(ENCUESTA DE POBREZA)

**I. DATOS GENERALES**

- Apellidos y Nombres del experto: Mg. Rojas Medina Deusimar.
- Grado Académico: *Economista - Mg. en EDUCACION*
- Institución donde labora: *Universidad Cesar Vallejo - Chiclayo*
- Dirección: *Calle Luis Lo Puente N° 352 Urb. R.S. Teléfono: #066837222 Email: *marcesmed@unival.edu.pe**
- Autor del Instrumento: Eric, R. Quispe Diaz

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:**

Nº	INDICADORES	Deficiente					Bueno	Muy Bueno
		1	2	3	4	5		
1	El instrumento considera la definición conceptual de la variable							✓
2	El instrumento considera la definición procedimental de la variable							✓
3	El instrumento tiene en cuenta la operacionalización de la variable							✓
4	Las dimensiones e indicadores corresponden a la variable							✓
5	Las preguntas o ítems derivan de las dimensiones e indicadores							✓
6	El instrumento persigue los fines del objetivo general							✓
7	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos							✓
8	Las preguntas o ítems miden realmente la variable							✓
9	Las preguntas o ítems están redactadas claramente							✓
10	Las preguntas siguen un orden lógico							✓
11	El N° de ítems que cubre cada indicador es el correcto							✓
12	La estructura del instrumento es la correcta							✓
13	Los puntajes de calificación son adecuados							✓
14	La escala de medición del instrumento utilizado es la correcta							✓

**III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** .....

Fecha: 18/11/2015

**IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:** .....

5



Mg. Rojas Medina Deusimar.  
DNI N° 16718359

## Matriz de consistencia

Titulo	Planeamiento del problema	objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
Mercado de trabajo y su relación con la pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015.	¿Qué relación existe entre el mercado de trabajo y el nivel de pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015?	<p>General</p> <p>Determinar la relación que existe entre el mercado de trabajo y el nivel de pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015.</p> <p>Específicos</p> <p>Diagnosticar el mercado de trabajo de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015.</p> <p>Identificar el nivel de pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015.</p> <p>Establecer la relación entre el mercado de trabajo y el nivel de pobreza de los trabajadores del Asentamiento Humano Nuevo Progreso de Pimentel – 2015.</p>	El mercado de trabajo tiene relación significativa con el nivel de pobreza de los trabajadores del asentamiento humano nuevo progreso de Pimentel – 2015.	Variable 1 Mercado de Trabajo Variable 2 Pobreza	<p>Se ha empleado un diseño descriptivo correlacional, cuyo esquema es:</p> <p>Dónde: M: Muestra 1: Mercado de Trabajo 2: Pobreza r: Relación entre la variable 1 y la variable 2</p>

Tabla 10.

Sexo de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Femenino	10	20,0	20,0	20,0
Masculino	40	80,0	80,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.  
Fecha: Marzo de 2016

En la tabla 8, se puede observar del total de la muestra de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel el 20% de población estudiada es femenina y el 80% son masculinos. Ya que se buscó a los jefes de hogar para el presente estudio.

(Porcentaje)

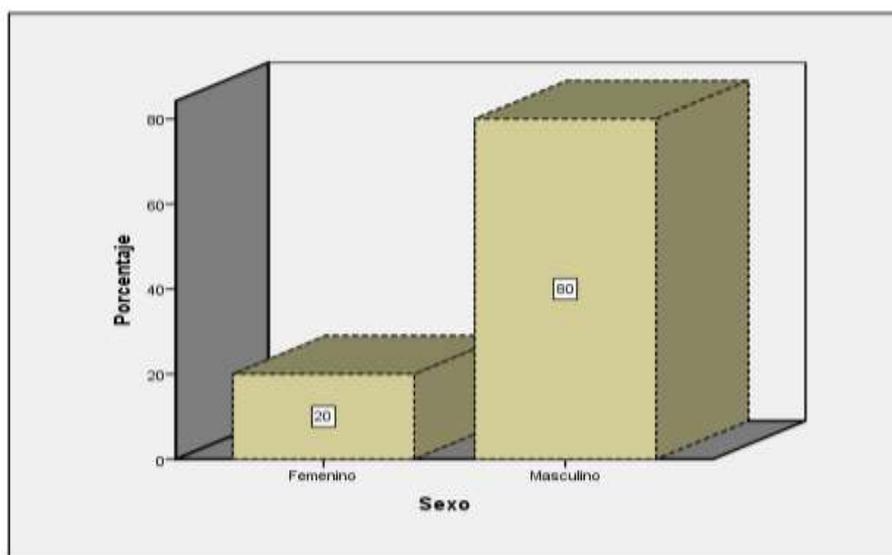


Figura XII. Sexo de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.

Fuente: Elaboración propia, 2016.

El gráfico 12, muestra que el 80% de población estudiada del total de la muestra son hombres y el 20% son mujeres jefas de hogar.

Tabla 11.

Edad de la población encuestada

<b>Edad (agrupado)</b>	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<= 25	1	2,0	2,0	2,0
26 - 32	8	16,0	16,0	18,0
33 - 39	15	30,0	30,0	48,0
Válidos 40 - 46	13	26,0	26,0	74,0
47 - 53	9	18,0	18,0	92,0
54+	4	8,0	8,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.

Fecha: Marzo de 2016

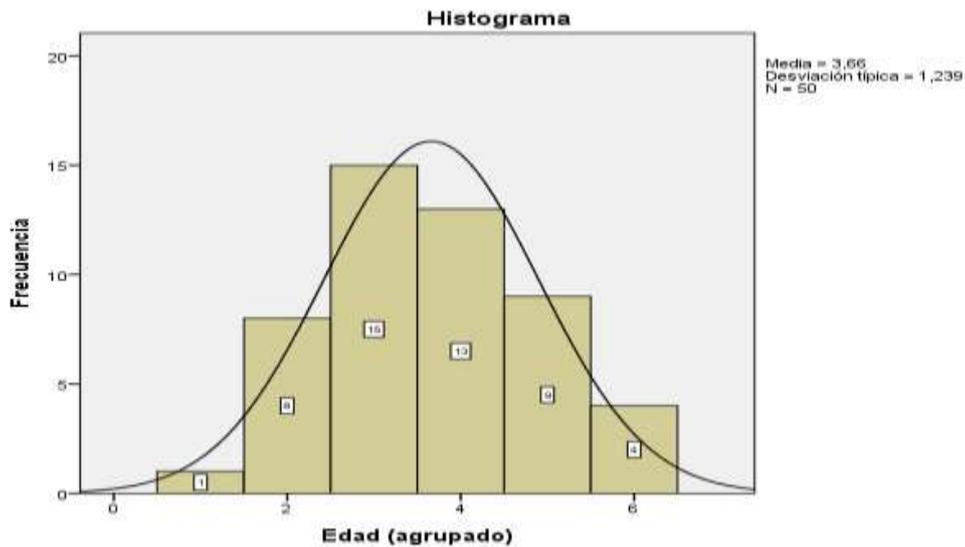


Figura XIII. Edad de los trabajadores del AAHH Nuevo Progreso de Pimentel.

Fuente: Elaboración propia, 2016.

Según la tabla 11 y el gráfico 13, se observa que en el rango de personas de 22-25 años de edad solo fue una persona encuestada para el estudio, 8 personas se ubican entre las edades de 26-32 años, 15 están en los años de 33-39, 13 en están

entre 40-46, 9 se encuentran en la edad de 47-53 años y solo 4 personas fueron encuestadas mayores de 54 años de edad.

Tabla 12.  
Demanda de trabajo de la población estudiada

Demanda de trabajo		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ud. actualmente trabaja	Si	44	88	88	88
	No	6	12	12	100
	Total	50	100	100	
Trabaja en el sector público	Si	11	22	22	22
	No	39	78	78	100
	Total	50	100	100	
Ud. trabaja en el Sector servicios	Si	29	58	58	58
	No	21	42	42	100
	Total	50	100	100	
Trabaja de manera dependiente	Si	22	44	44	44
	No	28	56	56	100
	Total	50	100	100	
Ud. trabaja más de 5 días a la semana	Si	37	74	74	74
	No	13	26	26	100
	Total	50	100	100	
Trabaja más de 48 horas a la semana	Si	29	58	58	58
	No	21	42	42	100
	Total	50	100	100	
Al buscar trabajo lo encuentras fácilmente	Si	9	18	18	18
	No	41	82	82	100
	Total	50	100	100	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.  
Fecha: Marzo de 2016

Tabla 13.  
Salario de los trabajadores encuestados

Salario		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ud. gana más de S/.750.00 al mes	Si	18	36	36	36
	No	32	64	64	100
	Total	50	100	100	
Al año ud. percibe más de 12 sueldos	Si	12	24	24	24
	No	38	76	76	100
	Total	50	100	100	
Satisface sus necesidades el salario que gana	Si	6	12	12	12
	No	44	88	88	100
	Total	50	100	100	
Su empleador le remunera de acuerdo a la actividad que desempeña	Si	15	30	30	30
	No	35	70	70	100
	Total	50	100	100	
Aparte de su salario Ud. recibe incentivos	Si	3	6	6	6
	No	47	94	94	100
	Total	50	100	100	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.

Fecha: Marzo de 2016

Tabla 14.  
Nivel educativo de la población estudiada

Nivel educativo		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ud. Considera que su empleador le remunera de acuerdo a los estudios que posee	Si	17	34	34	34
	No	33	66	66	100
	Total	50	100	100	
Crees que para ocupar un puesto de trabajo es obligatorio tener estudios superiores	Si	27	54	54	54
	No	23	46	46	100
	Total	50	100	100	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.  
Fecha: Marzo de 2016

Tabla 15.  
Participación sindical de los trabajadores encuestados

Participación sindical		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ud. está afiliado a alguna organización sindical	Si	8	16	16	16
	No	42	84	84	100
	Total	50	100	100	
Se involucra en la práctica de la política sindical	Si	6	12	12	12
	No	44	88	88	100
	Total	50	100	100	
El sindicato le ayuda a mejorar sus ingresos	Si	3	6	6	6
	No	47	94	94	100
	Total	50	100	100	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.  
Fecha: Marzo de 2016

Tabla 16.  
Vivienda de la muestra estudiada

Vivienda		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Su vivienda es de material noble	Si	9	18	18	18,0
	No	41	82	82	100,0
	Total	50	100	100	
La vivienda es de su propiedad	Si	34	68	68	68,0
	No	16	32	32	100,0
	Total	50	100	100	
Cuenta con el servicio de agua dentro de su vivienda	Si	36	72	72	72,0
	No	14	28	28	100,0
	Total	50	100	100	
En su vivienda tiene los servicios higiénicos de red pública de desagüe	Si	36	72	72	72,0
	No	14	28	28	100,0
	Total	50	100	100	
El alumbrado que utiliza en casa es de electricidad	Si	45	90	90	90,0
	No	5	10	10	100,0
	Total	50	100	100	
En su casa tiene el servicio de Teléfono fijo	Si	7	14	14	14,0
	No	43	86	86	100,0
	Total	50	100	100	
	Si	36	72	72	72,0

Cuenta con otro tipo de comunicación en casa como celular o internet	No	14	28	28	100,0
	Total	50	100	100	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.

Fecha: Marzo de 2016

Tabla 17.

Hacinamiento de la población encuestada

Hacinamiento		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Su casa cuenta con 3 compartimientos como mínimo	Si	12	24	24	24,0
	No	38	76	76	100,0
	Total	50	100	100	
En su hogar viven más de 4 personas	Si	36	72	72	72,0
	No	14	28	28	100,0
	Total	50	100	100	
En su vivienda más de 3 personas ocupan un cuarto	Si	35	70	70	70,0
	No	15	30	30	100,0
	Total	50	100	100	
En su hogar conviven padres, hijos, tíos, primos, abuelos	Si	44	88	88	88,0
	No	6	12	12	100,0
	Total	50	100	100	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.

Fecha: Marzo de 2016

Tabla 18.

Educación de la población estudiada

Educación		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ha concluido el nivel de educación secundaria completa	Si	36	72	72	72,0
	No	14	28	28	100,0
	Total	50	100	100	
En su hogar hay miembros en edad escolar	Si	36	72	72	72,0
	No	14	28	28	100,0
	Total	50	100	100	
	Si	34	68	68	68,0

Envía a sus hijos a la escuela	No	16	32	32	100,0
	Total	50	100	100	
Ud. apoyará a sus hijos para que estudien el nivel de educación superior	Si	47	94	94	94,0
	No	3	6	6	100,0
	Total	50	100	100	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.  
Fecha: Marzo de 2016

Tabla 19.  
Salud de la población investigada

Salud		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Algún miembro de su hogar, sufre de alguna enfermedad	Si	17	34	34	34,0
	No	33	66	66	100,0
	Total	50	100	100	
Ud. cuenta con seguro social	Si	11	22	22	22,0
	No	39	78	78	100,0
	Total	50	100	100	
Destina una parte de sus ingresos al ahorro para alguna emergencia de salud	Si	23	46	46	46,0
	No	27	54	54	100,0
	Total	50	100	100	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.  
Fecha: Marzo de 2016

Tabla 20.  
Alimentación de la población encuestada

Alimentación		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Te preocupas por una buena alimentación en tu hogar	Si	36	72	72	72,0
	No	14	28	28	100,0
	Total	50	100	100	
Crees que en tu hogar se alimentan según la pirámide alimentaria	Si	11	22	22	22,0
	No	39	78	78	100,0
	Total	50	100	100	

Fuente: Resultados del Cuestionario de pobreza.  
Fecha: Marzo de 2016