



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACION**

**“APLICACIÓN DEL MÓDULO OCUPACIONAL EN TEJIDO PLANO
PARA DESARROLLAR CAPACIDADES EN LA ESPECIALIDAD DE
CONFECCIÓN TEXTIL EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO
GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA “PERÚ BIRF”-FERREÑAFE-2014”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Bach. Yanet Juana Díaz Lázaro

ASESOR

Morfilia Córdova Cruz

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Didáctica y evaluación del aprendizaje

CHICLAYO – PERÚ

2014

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se originó como consecuencia de un bajo rendimiento académico (logro de capacidades) de los estudiantes de la Institución Educativa “PeruBirf” - Ferreñafe, por el poco o escaso interés que prestan durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, en el área de educación para el trabajo; en respuesta a un trabajo rutinario de la mayoría de los docentes (pizarra y libro) en el desarrollo de las clases.

Como docentes de la mencionada Institución, al observar esta problemática, se implementó la aplicación de un Módulo de Tejido Plano, para mejorar el nivel de logro de capacidades, en el área de educación para el trabajo, en la especialidad de Confección textil, de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Peru Birf” - Ferreñafe; que formaron parte de la muestra de estudio, específicamente del grupo experimental.

El tipo de estudio corresponde a una investigación cuantitativa y diseño cuasi-experimental con post test, con dos grupos: experimental y control, medidos después del estímulo cuyos resultados verificaron la eficiencia del modelo modular como un enfoque de enseñanza- aprendizaje, así como la confirmación de la hipótesis planteada.

La aplicación del estímulo, en el post test el 80% y 20% de los estudiantes del grupo experimental alcanzaron las categorías muy bueno y bueno, con una media aritmética de 15,7 puntos, a diferencia del 72,72% y 18,18% de los estudiantes del grupo control que se ubicaron en las dos categorías (bueno y regular) con una media de 12,5 puntos. Por lo tanto se concluyó en aceptar la hipótesis alternativa planteada al 95 % de confiabilidad.

Palabras claves: Educación para el trabajo, Capacidades Técnicas, Confección Textil.

ABSTRACT

This research was a consequence of poor academic performance (output capacity) students of School "PeruBirf" - Ferreñafe for little or low interest roles during the development of the learning sessions in the area of education for work; in response to a routine work of the majority of teachers (slate and book) in the development of classes.

As teachers of that institution, noting this problem, the implementation of a module Plano fabric was implemented to improve the level of achievement of capabilities in the area of education for work, specializing in Textile Clothing, the fifth grade students Junior High school "Peru - Birf - Ferreñafe"; who took part in the study sample, specifically the experimental group.

The type of study is a quantitative research and quasi-experimental design with post test with two groups: experimental and control, measured after stimulation which results verified the efficiency of modular model as an approach to teaching and learning, as well as confirmation the hypothesis.

The application of the stimulus, in the post test 80% and 20% of students in the experimental group achieved very good and good categories, with an arithmetic average of 15.7 points, as opposed to 72.72% and 18.18 % of students in the control group were placed in two categories (good and regular) with an average of 12.5 points. Therefore it was concluded to accept the alternative hypothesis at 95% confidence.

Keywords: Education for Work, Skills Techniques Textile Clothing.