



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

**Los mitos y su influencia en la elección del método
anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba
Ecuador 2022.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión de los Servicios de la Salud**

AUTOR:

Inga Ubidia Byron Rodrigo (Orcid.org/0000-0003-4977-8211)

ASESORA:

Dra. Díaz Espinoza, Maribel (Orcid.org/0000-0001-5208-8380)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad de las Prestaciones Asistenciales y Gestión del Riesgo en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Dios por permitirme llegar hasta este punto importante de mi vida

A mi esposa por ese apoyo incondicional en todos mis proyectos y durante el transcurso de esta maestría, a mis padres por impulsarme a ser mejor cada día, y a mis hijos por ser mi fuente de inspiración para lograr mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por permitirme ser parte de esta institución para lograr esta meta.

A las autoridades del Hospital de Baba por permitirme realizar mi trabajo de investigación en esta casa de salud.

A Verónica por ser parte importante de mi vida y estar siempre a mí lado en todo momento, por su gran ayuda y amor incondicional.

A mi docente Maribel Díaz por la inmensa ayuda en todo este arduo camino, a mis compañeros por estar juntos apoyandonos siempre.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tabla.....	v
Índice de figura.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRIDUCCIÓN.....	1
II.MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	18
3.2 Variable y operacionalización.....	19
3.3 Población muestra y muestreo.....	20
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	21
3.5 procedimientos.....	24
3.6 Métodos de análisis de datos.....	24
3.7 Aspectos éticos.....	24
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUCIONES.....	37
VI. CONCLUSIONES.....	44
VII. RECOMENDACIONES.....	45
REFERENCIAS.....	46
ANEXOS.....	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población.....	20
Tabla 2: Evaluación de la validez de instrumento de 3 mitos y métodos anticonceptivos	22
Tabla 3: Confiabilidad de instrumento	23
Tabla 4: Nivel de conocimientos de los mitos	27
Tabla 5: Nivel de las dimensiones de los mitos	28
Tabla 6: Nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos	29
Tabla 7: Nivel de las dimensiones de los métodos anticonceptivos	30
Tabla 8: Coeficiente Kolmogorov Smirnov de las puntuaciones de mitos y métodos anticonceptivos	31
Tabla 9: Correlación de Spearman entre los mitos y el uso de los métodos anticonceptivos	32
Tabla 10: Correlación de Spearman entre los mitos culturales y el uso de los métodos anticonceptivos	33
Tabla 11: Correlación de Spearman entre los mitos religiosos y el uso de los métodos anticonceptivos	34
Tabla 12: Correlación de Spearman entre los mitos socioeducativos y el uso de los métodos anticonceptivos	35
Tabla 13: prueba de fiabilidad de la variable mitos	91
Tabla 14: estadística total de la variable mitos	92
Tabla 15: prueba de fiabilidad de las dimensiones de la variable mitos	93
Tabla 16: prueba de fiabilidad de la variable métodos anticonceptivos	94
Tabla 17: estadística total de la variable métodos anticonceptivos.....	94
Tabla 18: prueba de fiabilidad de las dimensiones métodos anticonceptivos	95

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Niveles de los mitos	27
Figura 2:Nivel de las dimensiones de los mitos.....	28
Figura 3:Niveles de los métodos anticonceptivos.....	29
Figura 4:Niveles de las dimensiones de los métodos anticonceptivos	30

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar si los mitos influyen en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del Hospital de Baba Ecuador 2022. La metodología usada fue bajo el enfoque cuantitativo, de tipo básica, de diseño no experimental, transversal, descriptivo y correlacional. La población estuvo conformada por 264 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión, la muestra quedó formada por 90 adolescentes y se trabajó con muestro no probabilístico por conveniencia, la técnica empleada fue la encuesta y como instrumento se utilizaron dos cuestionarios diseñados por el autor, la escala fue de Likert, los mismos que pasaron por el proceso de validez de juicios de expertos y confiabilidad Alfa de Cronbach (0.825 y, 0.803), los datos recolectados fueron procesados mediante análisis estadísticos inferencial y fue a través de la prueba de correlación no paramétrica de Rho Spearman. Resultados: presentaron un coeficiente de correlación ($\rho=0,534$) y una significancia ($p=0,000$ que es menor a $p=0,01$) por lo que existe relación significativa entre los mitos y métodos anticonceptivos en las adolescentes evaluadas. Conclusiones: Se evidencia que si hay implicancia de los mitos en los métodos anticonceptivos.

Palabras claves: Mitos, adolescentes, métodos, anticonceptivos

ABSTRACT

The goal of this study was to ascertain whether or not myths affect adolescents' decisions about contraceptive methods at the Baba Ecuador 2022 hospital. A quantitative, basic type, non-experimental, cross-sectional, descriptive, and correlational methodology was adopted. The population consisted of 264 adolescents who met the inclusion criteria, the sample consisted of 90 adolescents determined by formula, and we worked with stratified probabilistic sampling. The technique used was surveying, and the instruments were two questionnaires created by the author with a Likert scale that suffered expert validation and Cronbach's Alpha reliability (0.825 and 0.803). The data were processed after being collected. Results there's significant relationship presented a correlation coefficient ($r_{ht}=0.534$) and a significance ($p=0.000$, which is less than $p= 0.01$).

Keywords: Adolescents', contraceptive methods, myth

I. INTRODUCCIÓN

Peláez (2016) refiere que los métodos anticonceptivos desempeñan un papel importante dentro de la población y sobre todo cuando va dirigido a las familias que más lo necesitan. Escobar et al (2019) sostiene que el uso adecuado de los métodos anticonceptivos y una buena promoción en el sector salud va a despejar todas las dudas y controversias creadas por el uso de los mismos, así como también se logrará borrar los mitos que afectan a las adolescentes para su elección. Otálora (2019) plantea que el uso de los diferentes métodos anticonceptivos durante la adolescencia es de suma importancia no solo porque evita un embarazo a temprana edad, sino que también las va a proteger de diferentes tipos de infecciones de transmisión sexual. El uso de estos métodos durante la adolescencia ha creado un sin número de controversias por los diferentes mitos, sin embargo, por medio de la promoción sobre el uso adecuado y despejando todas las dudas se fortalecerá la confianza en las adolescentes Bustos(2018)

Cuando los mitos se crean es importante delimitar que no es solo cultura popular, sino que se promueven con el fin de sustentar su postura u opiniones, en el mundo hay pequeños grupos sociales en especial religiosos que consideran que las relaciones sexuales están enfocadas en la reproducción esto conlleva a que los pequeños grupos que asumen estos principios piensen que el uso de anticonceptivos cambia esta forma de mirar la vida Callupe (2018). Estos mitos están dirigidas a creencias que el uso continuo de métodos anticonceptivos va a producir infertilidad, limitar el uso solo a personas adultas también en no usar ningún método, imputar a los anticonceptivos efectos secundarios no comprobados (Carrasco et al ,2019).

Durante la consulta se escucha por medio de las adolescentes un sin número de mitos y creencias contados por la abuela, vecina o algún familiar, sobre los métodos anticonceptivos señalan que el uso de las píldoras afectan los nervios y las vuelven malgeniadas, no ven menstruación la sangre se le sube a la cabeza y esto las vuelve locas o se le acumulan en la matriz y le producen un tumor.

Los métodos anticonceptivos como tienen hormonas les van a producir algún tipo de cáncer, disminución del líbido sexual, el DIU es abortivo o se mueve y llega al estómago o lo siente el hombre durante el acto sexual, el condón lo utilizan solo las personas promiscuas Rivera et al, (2021). En caso del hombre cree que la vasectomía le disminuye su deseo sexual pierde su erección le quita su hombría y se vuelve homosexual, Aclarando estos mitos entre las principales causas de infertilidad la OMS, describe al factor tubárico, endometriosis, trastornos ovulatorios, y se determinan tres causas, indirectas, intermedias y directas anticonceptivos OMS (2022)

A nivel Latinoamérica, se ha efectuado varios estudios sobre los diferentes mitos relacionados con el uso de los métodos anticonceptivos como lo menciona Santiestaban (2022) que en Colombia las adolescentes utilizan los métodos anticonceptivos orales porque lo tienen en la mira como mejor método reversible. Asimismo, Guzmán (2020) determinó que estos mitos creados sobre la utilización de los métodos anticonceptivos afectan en un porcentaje mayor a las adolescentes que empiezan su sexualidad a corta edad. Por otra parte, Mendoza (2016) manifiesta que un mayor número de adolescentes que inician su sexualidad a corta edad y 2 de cada 10 adolescentes no acuden a centros de salud por vergüenza y creencias a los diferentes mitos creados por la sociedad y por temor a ser descubiertos.

En muchos de los países latinoamericanos los mitos creados sobre los métodos anticonceptivos afectan un 60 % a las adolescentes y son un factor influyente para no utilizarlos y en caso de uso promueven al abandono de los mismos (Barrera et al, 2019). De igual manera en Perú, (Carrillo (2019)

concluye que los principales mitos sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes son los prejuicios socioeducativos, culturales y religiosos., esto coincide con Sánchez (2017) ya que señala que hay muchos mitos sobre el uso de la T cobre en las mujeres. Lo mismo sucede en Panamá y México, donde existe una baja tasa en el uso de métodos anticonceptivos por parte de las adolescentes influenciadas por los diferentes mitos que existen alrededor de los mismos Padilla (2019) de igual manera Dextre (2022) aclara los mitos creados sobre las pastillas anticonceptivas aclarando todas las dudas sobre las tomas de las mismas.

En Ecuador, la realidad es muy similar, al respecto Jalca (2018) señala que en muchas de las adolescentes que acuden a la consulta tienen mitos sobre los métodos anticonceptivos estos influyen en un 25% en su elección. Como señala Cruz et al, (2018) sobre un estudio realizado en el IESS Babahoyo que los principales mitos afectan el factor educativo en las adolescentes para la no utilización de los métodos anticonceptivos causando un gran impacto. Como expresa Muñoz (2022) al realizar un estudio en un centro educativo de Guayaquil donde se determinó los principales factores socioculturales relacionados con el uso de los anticonceptivos. Cabe redactar que los diferentes mitos creados sobre los métodos anticonceptivos vienen de las abuelas y el 30 % queda a libres creencias por las diferentes historias o rumores escuchados, al pensar que si se toma una pastilla hormonal va a engordar, o si se coloca el implante se le va a encarnar y perderá el brazo (Rodriguez.2017).

A nivel de la institución se considera que esta problemática afecta a la mayor parte de las adolescentes, debido a la falsa información sobre lo que puede causar los métodos anticonceptivos basándose en la creencia o aceptación de los mitos, este estudio se lo realizará en adolescentes que se atienden en la consulta externa del hospital de Baba. Donde la problemática radica en el ausentismo o deficiente cobertura de este grupo poblacional vulnerable como son los adolescentes a la consulta en planificación familiar, teniendo como resultado los elevados índices de embarazos no planificados,

abortos inseguros, infecciones de transmisión sexual, ante toda esta problemática la salud pública se vería afectada en el incremento de la morbimortalidad de adolescentes. El problema general de la investigación es ¿De qué manera los mitos influyen en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del Hospital de Baba Ecuador 2022?

Mediante el punto de vista teórico el presente estudio titulado “Los Mitos y su influencia en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del Hospital de Baba Ecuador 2022.” El principal propósito es determinar cuáles son los principales mitos que tienen las adolescentes que se atienden la consulta externa del Hospital de Baba sobre el uso de los métodos anticonceptivos. Así mismo se realiza una justificación de manera continua ya que los datos obtenidos de este estudio facultaran al personal de salud en especial al personal obstétrico a relacionarse mejor con sus pacientes y tomar mejor decisión para mejorar la atención a las adolescentes que acuden por diferentes tipos de métodos anticonceptivos. A continuación, en el marco institucional este trabajo de investigación es muy importante y también será el primer estudio acerca de estos temas de interés valioso que se efectuó en esta institución. Con mayor importancia poblacional también se evaluarán los resultados hallados en este caso y fortalecerán las actividades de prevención de los adolescentes en salud sexual y reproductiva.

Para este estudio se propone como objetivo general: Determinar si los mitos influyen en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del Hospital de Baba Ecuador 2022. Así como también se plantean tres objetivos específicos: Identificar si son los mitos culturales que influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos. Establecer si son los mitos religiosos que influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos. Identificar si son los mitos socioeducativos que influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos.

Ante lo mencionado se consideró plantear la siguiente hipótesis general: Los mitos influyen significativamente en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del Hospital de Baba Ecuador 2022. La primera hipótesis específica indica que: Los mitos culturales influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del hospital de Baba Ecuador 2022; Los mitos religiosos influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del hospital de Baba Ecuador 2022; Los mitos socioeducativos influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del Hospital de Baba Ecuador 2022

II. MARCO TEÓRICO

Coronado et al, (2021) Realizaron un estudio en la selva peruana sobre el uso de los anticonceptivos en madres jóvenes para identificar cuáles son las percepciones que tienen las adolescentes con el uso de estos métodos de planificación familiar. Este trabajo fue realizado bajo el enfoque cualitativo de tipo “fenomenológico”. Trabajando con 13 adolescentes de 12 a 19 años con análisis comparativo. En los hallazgos de este estudio se encuentra que la mayoría de las adolescentes tienen conocimientos básicos sobre los métodos anticonceptivo, sin embargo, estas perspectivas sobre el uso de los mismos están influenciadas por diferentes factores uno de los principales son los efectos secundarios de los métodos hormonales, así mismo el 100 % de las adolescentes prefieren consultar con sus parejas para la elección del método. En conclusión, se describe que los mitos socioculturales influyen en las adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos.

Linares (2018) Argumenta que la mayoría de los embarazos de las adolescentes se debe al acceso limitado de los métodos anticonceptivos. Este trabajo se lo efectuó con el propósito de identificar cuáles son las barreras culturales que presentan las adolescentes en la elección del método anticonceptivo, este estudio se lo realizó mediante estadística descriptiva con muestra de 400 adolescentes pertenecientes a la micro red Mariscal Castilla de Perú, los resultados obtenidos demuestran que solo el 9.25 % de las adolescentes muestran barreras culturales para el uso de los anticonceptivos en 75 % de los adolescentes. Entre estos solo el 46 % tenían al menos un embarazo, y 15 % entre los que no tenían ninguna barrera en la elección del anticonceptivo. Y 1.67 adolescentes presentaban barreras socioculturales. En conclusión, un alto porcentaje de adolescentes presentan barreras culturales en la elección del método anticonceptivo.

González (2017) refiere que las preferencias personales y prioritarias son factores considerables en las adolescentes en la elección de los anticonceptivo, el objetivo de este estudio realizado en una universidad de la

ciudad de Chile es identificar cuáles son los factores que más resaltan en la elección del método anticonceptivo, este estudio se lo realizó de forma analítica transversal durante un año en un establecimiento de salud sexual y reproductiva con una muestra de 116 adolescentes, entre los hallazgos encontrados se determinó que el método que más se conoce y usan es el inyectable seguido de la píldora. Como método de corto plazo, en el caso del método a largo plazo como es el implante el miedo al dolor de colocación o fue la razón por la cual no lo eligen. En conclusión, los principales factores que influyen en la elección del método anticonceptivo de larga duración es el miedo al dolor.

Hernández et al, (2022) Realizaron un estudio sobre cuáles son los factores sociales y culturales en la elección de los anticonceptivos en un establecimiento de salud de la ciudad de Perú. Con el objetivo de saber cuáles son los factores familiares y socioculturales que más influyen en la elección de estos métodos, esta investigación se realizó de forma observacional, transversal, descriptiva y prospectiva con una muestra de 50 puérperas. los resultados demostraron que la edad, los antecedentes obstétricos, factores sociales, factores culturales, ser creyentes de alguna religión son los que más influyen. En la conclusión de este estudio se determinó que los factores sociales y culturales influyen de manera significativa en la elección de los métodos anticonceptivos.

Acarapi (2020) Plantea que la elección del método anticonceptivo en las adolescentes está influenciada por factores que afectan a la sociedad, la finalidad de este estudio es conocer que factores socioculturales y demográficos que afectan en la mujer y su elección del anticonceptivo, este estudio se lo realizó de manera cuantitativa, transversal y descriptiva en el municipio de Quiabaya Bolivia con una población de 155 mujeres en edad fértil de 15 a 49 años. los resultados resaltan que el 63% de las encuestadas resalta el factor social donde la pareja es la que más influye. 39% refiere el tiempo como principal factor. Y un 32% lo desconoce. 38% falta de información. Para concluir los principales factores sociales son la pareja, el tiempo y la falta de conocimiento.

Carrillo et al, (2019) hicieron un estudio en el centro de salud el Calvario a las adolescentes atendidas en el segundo semestre del año 2019. Con el objetivo de establecer que factor social y cultural afectan en el uso de los anticonceptivos en las adolescentes, esta investigación se realizó de manera cuantitativa, descriptiva y transversal. Con encuestas realizadas a 108 adolescentes, como resultado las adolescentes la mayoría son amas de casa, solteras con educación secundaria, católicas, y un alto porcentaje no acuden a los centros de salud y no usan métodos anticonceptivos. Por ende, el factor económico, entre los anticonceptivos usados predomina el método inyectable trimestral. También consideran que la información dada en los centros de salud por parte de los profesionales es deficiente. En conclusión, los prejuicios sociales, culturales cómo no acudir a la consulta por vergüenza, y factores culturales como las creencias por usar métodos inyectables u orales.

Inés (2022) desarrollo un estudio sobre la educación intercultural en Perú, con la finalidad de conocer cuáles son los conocimientos aportados en la educación intercultural tomando en cuenta su punto de partida, modelo y contexto de la interculturalidad y el aporte que genera para su estudio. La metodología usada fue la documental, los resultados demostraron diferentes maneras de pensar sobre la educación intercultural y la interculturalidad, en conclusión, se demuestra que los estudios realizados en diferentes países de Latinoamérica aportan importantes conocimientos sobre la interculturalidad

Bujanda (2019) efectuó un estudio en el centro de educación Toribio Rodríguez de Mendoza en Perú, con la finalidad de determinar el conocimiento de los métodos anticonceptivos de las adolescentes, este estudio se lo realizó de manera cuantitativa, analítica y prospectiva con muestra de 177 adolescentes, para este análisis de datos se utilizó programas estadísticos. Los resultados obtenidos fue que los adolescentes tienen un

nivel bajo de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos modernos, y los adolescentes de 15 y 17 años tenían un conocimiento alto de estos métodos anticonceptivos, también el porcentaje alto estaba en adolescentes con un núcleo familiar bueno con una buena comunicación de padres e hijos. Para concluir la ocupación de los adolescentes fue un factor determinante para el conocimiento de estos métodos anticonceptivos modernos el núcleo familiar, interés de los padres y la información dada en la unidad educativa.

A nivel Nacional Chuma, (2017) realizó un estudio en el colegio Andres Guritave en la ciudad de Cuenca el principal objetivo es saber con exactitud el grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de esta unidad educativa, este estudio fue de forma descriptiva involucrando 164 adolescentes, los resultados fueron en un 47.4 % de adolescentes tenían conocimientos sobre los métodos de barrera, un 86% de los adolescentes aun no habían tenido relaciones sexuales, y solo la mitad de los que ya la han tenido usaron métodos anticonceptivos, para concluir es de suma importancia implementar una buena enseñanza desde muy temprana edad y así prevenir los embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

A nivel local Coello, (2019) realizó un estudio en el colegio Eugenio Espejo de la ciudad de Babahoyo, cuyo objetivo es saber cómo influye la educación sexual sobre los embarazos en las adolescentes el trabajo de investigación se realizó de manera cuantitativa, descriptiva y transversal con una muestra de 120 estudiantes los resultados son que el 92 % son estudiantes de 12 a 14 años y el 8 % de 15 a 16 años, preguntadas sobre educación sexual un 8% respondió que sí y el 92 % no. En la conclusión se pudo evidenciar que la poca información a estos jóvenes sobre educación sexual los lleva a tomar decisiones erróneas.

Arciniega (2021) plantea que la OMS define que la adolescencia va de 10 a 19 años con 11 meses 29 días donde hay cambios físicos, psicológicos, emocionales y sexuales. En dicha etapa los adolescentes que inician su vida sexual no usan los métodos anticonceptivos por factores socioeconómicos,

religiosos, culturales y ambientales y por falta de educación del personal médico. Este estudio se realizó en un centro de salud del Ecuador con el fin de establecer frecuencia y características del uso de los anticonceptivos. Utilizando método descriptivo transversal con una muestra de 265 adolescentes. Los resultados encontrados fueron que el 50 % era masculino. 50.2% edad entre 14 y 17. 92.1% heterosexuales entre estos solo el 27% tenían conocimientos de los métodos anticonceptivos. La conclusión define que los adolescentes tienen poco conocimiento de los métodos anticonceptivos y es necesario que el personal médico eduque a este grupo poblacional vulnerable.

Una de la referencia teórica en relación al mito es lo mencionado por Jasen, (1975) en donde describe que los mitos son solo apariciones de sucesos pasados, es decir se presentan como lazos en el tiempo de origen como fundamento y de origen como principio. Esto tiene relación con lo que plantea Mircea (1981) en donde clasifica al mito en cosmo-antropogónico y de origen. para poder diferenciar al origen como fundamento y principio y relata la evolución del mundo. Como también Claude (1987) relata en su teoría al mito como un sistema de tiempo de cualidades combinadas de lengua y de habla en fin también lo plantea como sucesos pasados. En el caso de Olavarría (1990) plantea al mito como una institución social.

A propósito de Jensen (1975) en su teoría que redacta los mitos que ocultan los pueblos en su pasado la relación del hombre y la realidad y la teoría preanimismo de la magia y el mito y la moral religiosa. A su vez Roy (2010) en su teoría del choque de civilizaciones explica la expresión de identidades culturales y crisis culturales. Además, nombraremos la teoría del mito y la religión de Mircea Eliade, Nikonovich (2012) en donde presenta un modelo universal metodológico en el cual analiza los fenómenos míticos, religiosos de las culturas, enfoque válido para el estudio de las culturas en relación de lo sagrado y religioso para identificar diferentes movimientos culturales actuales. La teoría basada en pezón-mantilla relata los conflictos y causas de la personalidad el complejo de la seguridad e inseguridad Trimborn (1952).

La teoría de autoeficacia y sociocognitiva descrita por Bandura se fundamenta en la sensación de las personas y la capacidad de dominar y evitar los riesgos que se presentan al iniciar la vida sexual. Y su autoeficacia anticonceptiva para evaluar tres aspectos conductuales como capacidad para decir no, capacidad para preguntar y capacidad para usar de manera segura los métodos anticonceptivos (Pardo,1996).

La teoría basada en pezón-mantilla descrita por Trimborn (1952) es de gran importancia dentro de este tema de investigación, ya que describe los diferentes perjuicios, complejos de seguridad e inseguridad de las persona y cambios culturales que se presentan en la actualidad referente a los mitos que influyen en las adolescentes y el uso de los métodos anticonceptivos.

Los principales conceptos con respecto al mito son: Según Herrera (2006) señala que el mito se comprende como un tipo narrativo que trata de explicar o dar respuesta a una pregunta, problema o conflicto que se encuentra en el corazón el alma de las personas. Esto coincide con lo que menciona Kaminker (2006) conceptualiza al mito como narración grandiosa de algún acontecimiento que siempre va hacer imprecisa, fantaseada o inventada y siempre abarca cantidad de historias erróneas. Siendo así Cárcel (2013) indica que los mitos vienen de falsas fuentes de información, de historias literarias y conceptos manipulados que dan diferente significado a la historia contada.

Otra definición conceptual es la de Rios (2018) menciona al mito como término humano propio con palabra, significado e historia particular y perfilada por varios rasgos que coinciden de estructura social y mental. Así como también Ocampo (2019) plantea que el mito es una existencia que vive en lo que se cree. Otro concepto es que los mitos forman parte del sistema de creencias de un pueblo o cultura que en conjunto forman una mitología, es decir es un conjunto de relatos y creencias con la que un pueblo se ha explicado así mismo el origen de las cosas (Coelho, 2021).

En este estudio las dimensiones de la variable mitos provienen de la teoría secularización y nuevos movimientos religiosos Frigerio (1995) y

Nikonovich (2011) estos autores señalan como dimensiones las siguientes: Religión, cultura y socioeducativo.

En cuanto a la primera dimensión se conceptualiza la religión como un conjunto de creencias de aspecto privado, de forma institucionalizada por oposición a la secularidad Sarrazin (2021). Durkheim define la religión como sistema de creencias y prácticas religiosas que unen entre sí a las comunidades en un entorno llamado iglesia, que en conjunto ofrecen una línea de pensamientos similares Maioli (2011). de tal manera la religión también influye en la elegibilidad del método anticonceptivo y limitación de la fecundidad Cartin (2013). Entre ellas tenemos la religión católica y la evangélica.

Con respecto al indicador según la religión que profesa Boff (1976) dice que el catolicismo aparte de ser una grandeza teológica y cumplir el evangelio, también es una existencia histórica, social, política y religiosa que se analizan de diferentes maneras. Tal como lo menciona Arias (2000) al catolicismo como finalidad de señalar la sociedad cristiana con sentimiento y enorme influencia en nuestra historia a pesar de las tentaciones. Mutolo et al, (2022) describe que el catolicismo se ha presentado anteriormente en varias formas socioculturales y en distintos espacios, uniéndose y manifestando en un amplio grado de visión, ejercicios y maneras rituales y organizacionales.

Rodríguez et al, (2022) menciona que el catolicismo ha evolucionado de manera importante dentro de la cultura humana Asi mismo, Garcia (2009) menciona al evangelio como representación de la verdad para transformar individuos eficaces dentro de la sociedad. Desde otra perspectiva Ceriani (2014) enuncia al evangelio como estilo cultural propio de los hábitos del liderazgo, la moral y los rituales. A diferencia de Mansilla et al, (2017) dice que la religión evangélica es un proceso de transformación de las personas que han pasado crisis relacionadas con el alcohol, desempleo, maltrato, drogadicción. para finalizar Zambrano (2021) argumenta que la religión evangélica se desarrollo mediante tácticas y estrategias que ayudaron la relación con el mando hegemónico.

Las diferentes religiones en relación con los métodos anticonceptivos tenían su propia postura en el siglo XX, ellos rechazaban todo método artificial que impida la procreación, sólo usaban los métodos naturales, la postura de estas religiones era dar vida Vaggione (2012). A diferencia de la religión católica Fétis, et al (2008) sustenta que la religión evangélica aceptan los métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo y rechaza cualquier tipo de píldora abortiva una vez confirmada la fecundación.

La segunda dimensión es la cultura que se presenta de forma común y usual en la actualidad y es difundida en la televisión, radio escuelas y colegios, como término extraño y distante a la vez, es que estamos delante de una palabra que ha penetrado buena parte de las mentes actuales para referirse a lo aquello intangible Bernárdez (2003). Así como Altieri (2001) la describe como la evolución de las características humanas hasta la actualidad. Y su indicador de tipo de creencia antigua en cuanto al uso de los métodos anticonceptivos la culturalidad de algunas familias afecta en la actualidad y también influyen en el uso de los métodos anticonceptivos pues los pueblos presentan sus propias ideas, conocimientos y costumbres (Epinoza,2021).

Finalmente, en la dimensión socioeducativa estamos frente a una práctica eventual, cambiante, activa y con tendencia a ser necesaria ya que va en dirección a la superación de las diferencias, conflictos y dificultades del desarrollo social de las adolescentes y sus conocimientos Santamaria (2011). Este modelo consiste en la acción educativa de información y formación a partir de los problemas significativos, mediante procesos de concientización de capacitación y modificación de recursos personales grupales y comunales se busca generar estrategias para la solución de un problema. Este modelo socioeducativo va dirigido a varios grupos como son niños, adolescentes y adultos Bellido. (2014).

Al hablar de socioeducativo también hace referencia a que tipo de significado se está relacionado de acuerdo a sus características, funciones y objetivos Funes (2002). Dentro de los indicadores sobre el conocimiento y uso

de los métodos anticonceptivos los adolescentes presentan un conocimiento medio acerca de estos métodos y el uso de los mismos implica una adecuada educación y orientación profesional ya que existen métodos que varían según su categoría Sánchez (2015)

En la segunda variable los métodos anticonceptivos se refieren a cualquier acción, instrumento o medicación dirigida a evitar un embarazo Maiztegui (2006) Así mismo González, et al (2001) considera a los métodos anticonceptivos como procedimientos que previenen o reducen el embarazo ya sea utilizado por la mujer o su pareja. Otro concepto según Albornoz (2007) describe a los métodos anticonceptivos como introducción de toda sustancia, métodos y procedimientos que eviten el embarazo. Por último Cervantes (2021) conceptualiza a los métodos anticonceptivos como procedimientos que evitan o disminuyen la posibilidad de un embarazo en las mujeres sexualmente activas.

La Organización Mundial de la Salud define a la adolescencia como etapa compleja de la vida , en donde se presentan cambios psicológicos, biológicos, sociales e intelectuales comprendida entre los 10 y 19 años Borrás (2014). En lo relativo a la adolescencia Lillo (2004) dice que conforman una fase particular del crecimiento de cada persona con cambios corporales que van desde el físico a neuroendocrinos con la aparición de los caracteres sexuales secundarios. El concepto de Dávila (2004) dice que la adolescencia es una construcción social que va de la mano con las transformaciones biológicas características de esa fase de vida y es el resultado del cambio que se presenta con la pubertad.

En las dimensiones de la segunda variable en primer punto tenemos el criterio de elegibilidad que se fundamentan mediante la evidencia científica y educación de la paciente, historia clínica detallada evaluar indicaciones y contraindicaciones y llegar a la elección del mejor método anticonceptivo según cada caso Soriano (2010). Los criterios médicos para la elección de los métodos anticonceptivos son una guía correcta según la OMS Capella (2017). Los criterios de elegibilidad se los clasifica según juicio médico en. Categoría

a: usar métodos en cualquier circunstancia. Categoría B: use el método en general. Categoría c: se recomienda no usar el método, salvo que no se halla otro que los disponibles no sean aceptables y categoría c: no usar el método (Montenegro, 2005).

La eficacia de los métodos anticonceptivos y sus posibles efectos dependen del uso correcto, es por eso que en la consulta médica se debe entregar instructivos legibles y entendibles para las adolescentes por si cometen algun error en la toma o si tienen alguna duda, y saber que hacer si presentas efectos secundarios Schwarcz.(2002). El efecto se lo define como una situación provocada por una causa, en el caso del uso de los metodos anticonceptivos estos efectos secundario pueden ser leves, moderados y graves Bayas.(2019). En cuanto a reversibles quiere decir que el uso prolongado de los método anticonceptivo despues de la suspensión no va a tener ninguna contraindicación para un futuro embarazo Lira,et al.(2013).

El precio de los métodos anticonceptivos también constituye una barrera de acceso para las adolescentes, el temor a ser descubiertas por sus padres, y temor a las críticas sociales no acuden a un centro de salud público por lo métodos gratuitos que se ofrece y deciden cómpralos. León.(1999). Por otra parte el alto precio de los metodos anticonceptivos que ofertan las farmacias a nivel nacional tambien se convierten en un impedimento para el uso de las adolescentes, pues algunas adolescentes no cuentan con el apoyo de la pareja ni recursos propios para obtenerlos.Hamilton.(2018).

Los métodos anticonceptivos temporales se clasifican en hormonales: inyectables de uso mensual y trimestral. Orales monofásicos bifásicos y trifásicos y los implantes subdérmicos de tres y cinco años: intrauterino T de cobre. Barrera: condón masculino y femenino, espermicidas locales, diafragma esponjas vaginales, y los métodos naturales: Abstinencia periódica, coito interrumpo, ritmo o calendario temperatura basal y el moco cervical y por último la amenorrea y lactancia materna Aguilar (2015).

Las pastillas anticonceptivas están formadas por estrógeno y progesterona y también compuesta por una sola hormona similares a las que

produce de forma natural el cuerpo de la mujer, sus mecanismos de acción es impedir la ovulación evitando la salida del ovocito del ovario, además altera el moco cervical e impide el paso de los espermatozoides hacia el útero, la gran mayoría de estas pastillas son de monofásicos es decir contienen la misma dosis de estrógenos y progesterona su efectividad depende del uso adecuado, Las pastillas de tipo bifásicos y trifásicos contienen distintas cantidades de hormonas representadas en distintas semanas de acuerdo a la toma de la pastilla, pero no se presenta evidencia científica que sean mejores que las monofásicas presentando efectos clínicos iguales (Díaz, 2017).

De igual manera los métodos anticonceptivos inyectables son compuestos por dos hormonas estrógenos y progesterona o los trimestrales compuestos solo con progestágenos , el uso de estos depende de la previa asesoría y conocimientos de sus efectos secundarios, sus mecanismos de acción actúan espesando el moco cervical para impedir el paso de los espermatozoides por la cavidad vaginal hacia el útero su efectividad depende de la aplicación y del uso correcto del método inyectable (Vallejo, 2020).

Los implantes subdérmicos son dispositivos utilizados con frecuencia por las adolescentes por sus bajos efectos secundarios su fácil y discreta aplicación además del tiempo de seguridad de protección anticonceptiva que presenta. Tiene dos presentaciones de un bastón que brinda protección de tres años y de dos bastones de protección de cinco años. Actúa inhibiendo el pico de liberación de la hormona luteinizante dando como resultado la anovulación, la efectividad depende de la correcta colocación y previa asesoría de los pocos efectos secundarios (González 2011).

Como última dimensión mencionaremos la efectividad y como indicadores la educación sobre los métodos anticonceptivos y su fácil acceso, esta variable se refiere a la seguridad que brinda el uso del método anticonceptivo elegido por las adolescentes y se la define como el impacto que presenta un procediendo determinado que requiere evidenciar que los beneficios superan los daños en el empleo habitual de los métodos

anticonceptivos, también es un atributo evaluable en las asesorías de planificación familiar (Ruiz, 2018).

En la actualidad las adolescentes inician su vida sexual precozmente así mismo conlleva al riesgo de un embarazo no deseado y al riesgo de contraer cualquier tipo de enfermedad de transmisión sexual, esto demuestra que existen falencias o desconocimiento total sobre salud sexual y reproductiva con énfasis en planificación familiar, la educación es un proceso de enseñanza y aprendizaje que debe iniciar en el hogar complementado en unidades educativas y puestos de salud ya que los profesionales en salud constituyen un pilar fundamental en la educación sexual y reproductiva de las adolescentes, rompiendo las barreras de comunicación brindando seguridad y confiabilidad a las ideas pensamientos dudas que tienen las adolescentes en torno a la amplia gama de métodos anticonceptivos (Chelhond 2012).

Por último, se señala que aún existen barreras de acceso sobre la obtención y uso de los métodos anticonceptivos estas barreras pueden ser sociales, educativas, y geográficas. La sociedad muchas veces influye de manera negativa al juzgar sobre el uso de los métodos anticonceptivos por el simple hecho de ser adolescente, por otra parte, la falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos dificulta el acceso a su uso, así como también la ubicación geográfica que hace imposible acceder a un método anticonceptivo (Gómez et al, 2017).

III. METODOLOGÍA

3.1.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

Esta investigación se la realizó bajo el enfoque cuantitativo donde (Pita et al, 2002) la define como aquella en la que se toman y estudian datos cuantitativos de las variables y se realizaron registros narratorios para ser estudiados mediante un proceso secuencial y narratorio, también se trató de conocer el origen de las realidades su método de relación y su forma dinámica. Otro autor la describe como aquel tipo de investigación que aprueba la evaluación de datos de manera científica y numérica con ayudas estadísticas (Daen, 2011).

3.1.2 Diseño de investigación

En cuanto al tipo de investigación fue básica o fundamental porque se apoya dentro de un enfoque teórico y su finalidad fue la de establecer fundamentos a través de la indagación de generalizaciones o principios teóricos, este tipo de investigación utilizó el procedimiento de muestra, con el fin de ampliar su búsqueda (Relat, 2010).

Por lo que se refiere al diseño de estudio fue no experimental, aquí las variables no cambian solo se observa el fenómeno para su estudio y transversal porque permitió recopilar información en un solo tiempo Llanos, (2010). Y descriptivo porque describe, analiza e interpreta un fenómeno con diversas conclusiones de personas u objetos, su funcionamiento, comportamiento en la actualidad, este tipo de investigación se fundamenta en las realidades y su finalidad es poseer interpretación correcta en la naturaleza (Rodriguez,2005) y correlacional porque establece la relación que existe entre los conceptos o variables (Hernández, 2014).

El esquema que se utilizó fue

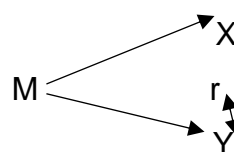
Donde:

M: muestra

X: mitos

Y: métodos anticonceptivos

r: Relación



3.2 variable y operacionalización

Variable 1: mitos

Definición conceptual: Los mitos ocupan parte del sistema de creencias de un pueblo o cultura que en unión forman una mitología, es decir un conjunto de historias y creencias con los cuales un pueblo se ha explicado tradicionalmente a sí mismo el origen y razón de ser de todo lo que lo rodea (Coelho, 2021)

Definición operacional: Los mitos se hacen referencia a las creencias religiosas, culturales, sociales y educativas de las adolescentes en relación a los métodos anticonceptivos, los cuales serán evaluados con un cuestionario.

Dimensiones e indicadores:

Religión: católica, evangélica

Cultura: Tipos de creencias culturales

Socioeducativo: Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos.

Escala de medición: Ordinal

Variable 2: Métodos anticonceptivos.

Definición conceptual: Trata de cualquier acción, mecanismo o medicación direccionada a evitar la concepción de un embarazo (Maiztegui, 2006).

Definición operacional: El uso de los métodos anticonceptivos en las adolescentes que acuden al Hospital de Baba se midió por medio de cuestionarios aplicados y de entrevista personal evaluando las siguientes dimensiones: Criterios de elegibilidad, efectividad.

Dimensiones e indicadores:

Criterios de elegibilidad: Eficacia, efecto, precio, reversibilidad

Efectividad: Educación sobre los métodos anticonceptivos, acceso a los métodos anticonceptivos.

Escala de medición: Ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo.

3.3.1 Población

Es una agrupación de personas o conjuntos de todo lo que se quiere conocer en un trabajo de investigación López, (2004). Por otra parte Ventura, (2017) dice que la población es un conjunto de componentes con características propias a estudiar. En este trabajo de investigación la población está formada por todas las adolescentes que acuden a la consulta por planificación familiar en el Hospital de Baba durante el presente año 2022. Considerando la procedencia y su asistencia mes a mes un total de 90 adolescentes.

Tabla 1

Población de estudio.

Grupos	Nº	%
Urbano	40	44%
Urbano marginal	25	27%
Rural	25	27%
Total	90	100%

Nota: Dirección distrital 12D01 Los Ríos- Babahoyo-Baba-Montalvo

Criterios de inclusión

- Adolescentes que acuden a la consulta mes a mes
- Adolescentes que deseen participar en la investigación

Criterios de exclusión

- Adolescentes que han acudido a la consulta en un total de 5
- Adolescentes con poco interés en la investigación.

3.3.2 Muestra

Es una porción o parte de interés de la población de estudio para realizar un trabajo de investigación con similares características, es decir una muestra es una parte de la población Otzen, (2017) Para realizar este estudio la muestra quedó conformada por un total de 90 adolescentes que acuden a la consulta del hospital de Baba Ecuador.

3.3.3 muestreo

El tipo de muestreo utilizado para este trabajo de investigación fue el no probabilístico intencional por lo que se trabajara con toda la población como muestra ya que solo son 90 adolescentes en total.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

3.4.1 Técnica.

En esta investigación la técnica utilizada fue la “encuesta” para la variable mitos y métodos anticonceptivos, esto es una herramienta fundamental y un conjunto de métodos utilizados por el investigador y la recolección de información, esta técnica se la utilizó como herramienta primaria para conocer el comportamiento del grupo de interés y mejor manejo de los datos obtenidos (Romo,1998).

3.4.2 Instrumento.

El instrumento utilizado para esta investigación fue el cuestionario que es una fuente de datos de recolección de información por medio de respuestas a varias preguntas relacionadas a las variables de estudio con preguntas abiertas o cerradas (Alcaraz et al, 2006).

El instrumento que se utilizó para llevar a cabo esta investigación se llama mitos sobre el uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes acoplado a la población Ecuatoriana con referencia al instrumento elaborado por Pérez et al (2017). El cual es una adaptación del cuestionario de mitos y

estereotipos ACIS de Fernandez et al, (2011). El instrumento está formado por 19 ítems estructurado en tres dimensiones (religión, cultural y socioeducativo) relacionado con sus indicadores (religión que profesa, creencias culturales y conocimientos y uso de los métodos anticonceptivos).

El instrumento utilizado para el cuestionario de métodos anticonceptivos, fue elaborado por el autor del trabajo de investigación. El cuestionario mencionado está formado por 11 preguntas distribuidos en dos dimensiones (criterios de elegibilidad y efectividad) relacionados con sus indicadores (eficacia, efectos, reversibilidad, precio, educación sobre los métodos anticonceptivos y acceso a los métodos anticonceptivos)

Validez y confiabilidad

Validez.

Macías. (2007). La define como razón devaluatoria de forma general a tal punto en que la prueba empírica y lo natural se sostienen en las ideas y correlación de las inferencias y hechos que se hacen basadas en los valores que proveen los cuestionarios o instrumentos a medir. Para este trabajo de investigación la validación del instrumento fue ejecutada por cuatro profesionales de la salud expertos en el tema evaluando en cada ítem transparencia, objetivo, coherencia, consistencia y metodología.

Tabla 2

Evaluación de validez de instrumento de mitos y métodos anticonceptivos

Apellido y nombres	Grado	Valoración
Preciado Marchan Anita Elizabeth	Maestría	Alto nivel
Montes Pareja Germania Marcela	Maestría	Alto nivel
Agama Chico Veronica Lastenia	Maestría	Alto nivel
Tomalá Rumazo Angela Vanessa	Maestría	Alto nivel

Nota: evaluación de juicio de expertos

Confiabilidad

Árraga (2012) define a la confiabilidad como el grado de relación coherente de varias ideas, acciones y cosas para la realización de medición de las variables además es una cualidad de estabilidad en la medida del instrumento, se la considera un componente útil pero no suficiente ya que además de ser confiable la prueba debe ser exacta y comprensible en fin debe de ser válida. Lo fundamental es que el instrumento utilizado para un trabajo de investigación realice la medición y evaluación de manera correcta a la finalidad del estudio. Arteaga. (2017). Por último, se dice que confiabilidad es la posibilidad de que la unidad de análisis del producto se cumpla de manera satisfactoria Acuña. (2003).

Para este trabajo de investigación se usó el coeficiente de Omega y Alfa de Cronbach para medir la confiabilidad, cuyos valores son de 0 y 1, donde 0 da valor de confiabilidad nula y 1 da valor de confiabilidad alta. Además, se realizó una prueba piloto a personas con características similares a la población de estudio, a adolescentes de una unidad educativa, a un porcentaje del 10 % de la muestra y después se calculó la confiabilidad del instrumento.

Tabla 3

Confiabilidad de instrumento

Instrumento	Nº ítems	ω	α
Cuestionario mitos	19	0.825	0.739
Cuestionario metodos anticonceptivos	11	0.803	0.766

Nota: Programa estadístico Jamovi.

3.5 Procedimientos

En primer lugar, se efectuará el permiso necesario para realizar este trabajo de Investigación dirigida a la Dirección Distrital de Salud 12D01 los Ríos– Babahoyo–Montalvo del hospital de Baba donde se realizó el trabajo de investigación; segundo se llevará a cabo la elaboración de los instrumentos con sus respectivas variables de estudio; tercero se solicitará un reconocimiento crítico constructivo de cuatro expertos en el tema con la finalidad de obtener la validez de los instrumentos, y finalmente se trabajará de forma personal la prueba piloto al 30 % de la muestra con participantes que no pertenecen a la población de estudio para verificar la credibilidad del instrumento.

3.6 Métodos de análisis de datos

A nivel descriptivo en lo que respecta a esta parte se emplea para medir el grado y repetición de las variables, así mismo la estadística inferencial en el que se usará el procedimiento de Kolmogorov Smirnov (por arriba de 50 datos) para saber la distribución de los mismos, para lo cual, los resultados que se obtendrán servirán para establecer el tipo de prueba que se utilizó, en esta parte, para verificar las hipótesis se usará el análisis no paramétrico Rho Spearman, cabe aclarar que toda esta causa se desarrollara con el programa de SPSS® v.26. Para finalizar la presentación e interpretación gráfica se mostrará por medio de tablas de frecuencia realizadas en Microsoft Excel.

3.7 Aspectos éticos

En este trabajo de investigación se guardará la confidencialidad de información de los integrantes, continuando con la guía de la Universidad César Vallejo (2020) estipuladas en el código de ética de investigación que van a salvaguardar el bien de los individuos tomados en el estudio, en relación a la autonomía se considerara a las adolescentes que quieran participar a libre demanda en esta investigación, así también su beneficencia y garantizar su bienestar, no usar de forma maliciosa la información obtenida, equidad, formalidad y libertad para sostener entre ellos las mismas posibilidades y

oportunidades y respetando los derechos de los participantes, además contar con la moral para proceder con claridad y honestidad en la información redactada para esta investigación Mellin (2010).

IV. RESULTADOS

Esta investigación indica como objetivo general determinar si los mitos influyen en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba Ecuador 2022. De igual manera en los objetivos específicos se plantearon tres que corresponden a determinar la relación de los mitos con las dimensiones (religión, cultura y socioeducativo) de los cuales cada una tiene su hipótesis específica.

Para obtener los resultados de las correlaciones entre dimensiones y variables de este estudio y mostrar la aprobación de las hipótesis, se emplearon dos instrumentos el primero relacionado con los mitos con 19 ítems y el otro con métodos anticonceptivos con 11 ítems empleando la escala de Likert, la muestra estaba conformada por 184 adolescentes y se empleó el muestreo probabilístico, se trabajó con muestreo por estratos y se consideró los criterios de inclusión que fueron las adolescentes que acuden a la consulta mes a mes y las adolescentes que deseen participar en la investigación.

Así mismo, para la ejecución del respectivo análisis estadístico inferencial como las dos variables son cualitativas y de escala ordinal, se utilizó el estadístico de normalidad de datos Kolmogorov Smirnov (muestra > 50) la misma que fue de ,000 para la variable mitos y ,001 para la variable métodos anticonceptivos lo que demuestra que los valores tienen una distribución no normal, por lo tanto, para comprobar las hipótesis se empleó la prueba estadística no paramétrica de Rh de Spearman.

A continuación se detallan los resultados de esta investigación.

En la tabla 4, se observa que prevalece el nivel medio de los mitos (71.1%) sin embargo existe un porcentaje de (26.7%) de las adolescentes que presentan un nivel bajo de mitos, y solo el (2.2%) de las adolescentes presentan un porcentaje alto.

Tabla 4

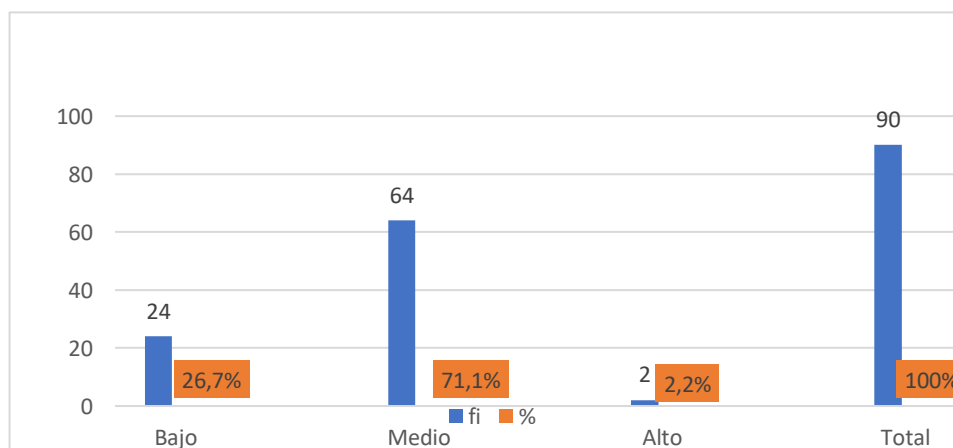
Nivel de conocimientos de los mitos en adolescentes que acuden al hospital de Baba Ecuador 2022.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo (0-45)	24	26.7
Medio (46-70)	64	71.1
Alto (71-95)	2	2.2
Total	90	100.0

Nota: Cuestionario aplicado a las usuarias.

Figura 1.

Niveles de los mitos



Nota: datos de la tabla 4

La tabla 5 los resultados de las dimensiones de los mitos, podemos evidenciar que el nivel medio prevalece en las dimensiones religión (57.8%) y cultura (70%) y socioeducativa (47.8%) de las adolescentes evaluadas.

Tabla 5

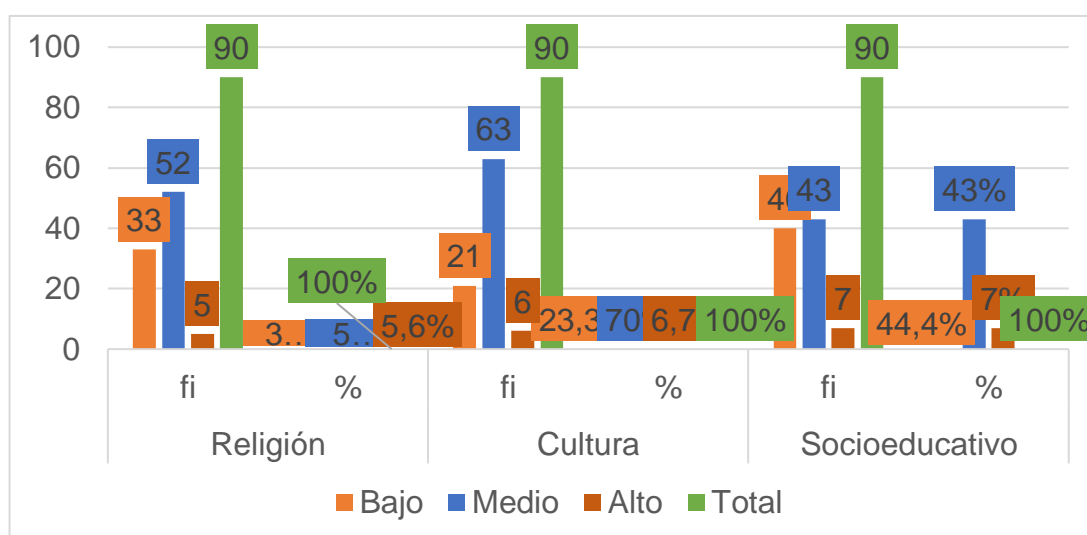
Nivel de las dimensiones de los mitos en adolescentes que acuden al Hospital de Baba Ecuador 2022.

nivel	Religión		Cultura		Socioeducativo	
	fi	%	fi	%	fi	%
Bajo	33	36.7	21	23.3	40	44.4
Medio	52	57.8	63	70.0	43	47.8
Alto	5	5.6	6	6.7	7	7.8
Total	90	100.0	90	100.0	90	100.0

Nota. Base de datos recolectados.

Figura 2

dimensiones de los mitos



Nota: datos de la tabla 5

La tabla 6, demuestra que predominan el nivel medio de los métodos anticonceptivos (70%), sin embargo, existe un porcentaje considerable (26.7%) de las adolescentes que presentan un nivel bajo en los métodos anticonceptivos, y solo el (3.3%) de las adolescentes presentan un porcentaje alto.

Tabla 6

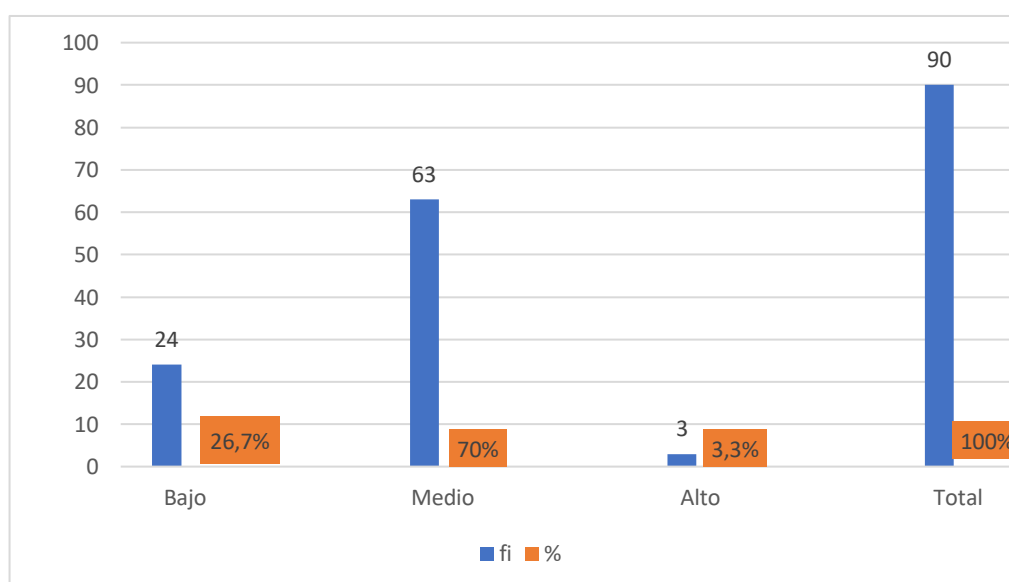
Nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al Hospital de Baba Ecuador 2022.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo (0-25)	24	26.7
Medio (26-40)	63	70.0
Alto (41-55)	3	3.3
Total	90	100.0

Nota: base de datos recolectados.

Figura 3

Niveles de los métodos anticonceptivos



Nota: datos de la tabla 6

En la tabla 7 los resultados de las dimensiones de los métodos anticonceptivos, podemos evidenciar que predomina el nivel medio en la dimensión criterio de elegibilidad (62.25%) por lo contrario la dimensión efectividad fue evaluada como bajo (55.6%) de las adolescentes evaluadas.

Tabla 7.

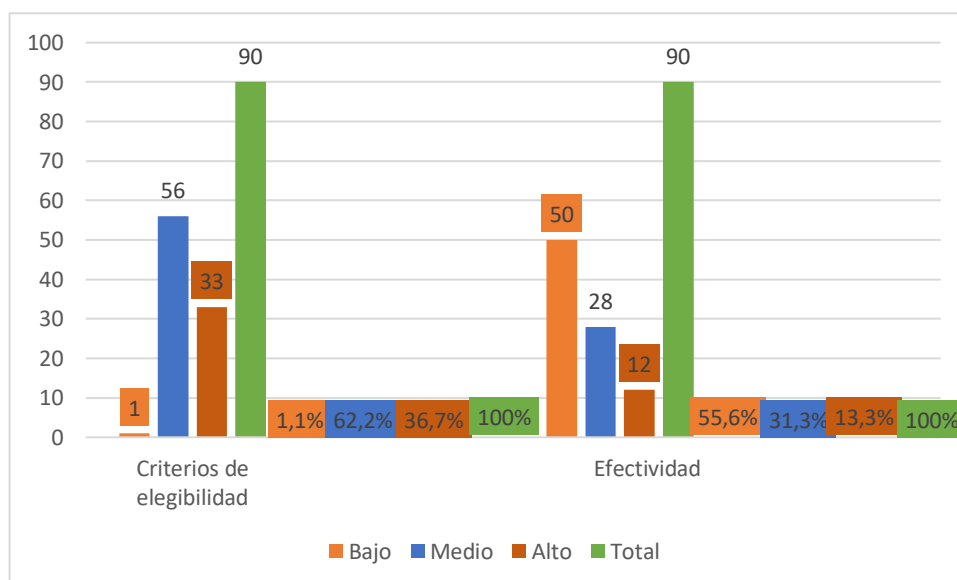
Nivel de las dimensiones de los métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al Hospital de Baba Ecuador 2022.

Nivel	Criterios de elegibilidad		Efectividad	
	fi	%	fi	%
Bajo	1	1.1	50	55.6
Medio	56	62.2	28	31.3
Alto	33	36.7	12	13.3
Total	90	100.0	90	100.0

Nota: Cuestionario aplicado a las usuarias.

Figura 4:

Dimensiones de los métodos anticonceptivos



Nota: Datos de la tabla 7.

Prueba de normalidad de datos

En la tabla 8, se observa que al usar la prueba de normalidad de datos de Kolmogorov Smirnov (muestra > 50) la misma que fue de ,000 para la variable mitos y ,001 para la variable metodos anticonceptivos lo que muestra que los datos tienen una distribución no normal, por lo que, para comprobar las hipótesis se empleó la prueba estadística no paramétrica de Rh de Spearman.

Tabla 8

Coefficiente Kolmogorov Smirnov de las puntuaciones de mitos y métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al hospital de Baba Ecuador 2022.

	Kolmogorov-Smirnov ^a			
	Estadístico	gl	Sig.	Significado
Mitos	,134	90	,000	Datos no normales
Religión	,180	90	,000	Datos no normales
Cultura	,150	90	,000	Datos no normales
Socioeducativo	,180	90	,000	Datos no normales
Métodos anticonceptivos	,128	90	,001	Datos no normales
Criterios de elegibilidad	,106	90	,001	Datos no normales
Efectividad	,240	90	,000	Datos no normales

Comprobación de hipótesis

Objetivo general.

Determinar si los mitos influyen en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del Hospital de Baba Ecuador 2022.

Tabla 9

Correlación entre los mitos y el uso de los métodos anticonceptivos

		Métodos anticonceptivos
Mitos	Rho Spearman	,534
	Sig bilateral	,000
	D	Mediano
	N	90

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

Hipótesis general:

H1: Los mitos influyen significativamente en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del Hospital de Baba Ecuador 2022.

Ho: Los mitos no influyen significativamente en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del Hospital de Baba Ecuador 2022.

Interpretación:

La tabla 9, muestra que en el análisis inferencial de la correlación rho Spearman entre los mitos y los métodos anticonceptivos, se encontró un coeficiente de correlación ($\rho=0,534$) y una significancia ($p=0,000$ que es menor a $p=0,01$), con tamaño de efecto mediano, lo que indica que existe una correlación moderada, positiva, estadísticamente significativa con un tamaño de efecto mediano entre las variables evaluadas, es por eso que se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la nula.

Objetivos específicos 1.

Identificar si son los mitos culturales que influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos.

Tabla 10

Correlación entre los mitos culturales y el uso de los métodos anticonceptivos

		Métodos anticonceptivos
Mitos culturales	Rho Spearman	,564
	Sig bilateral	,000
	D	Mediano
	N	90

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

Hipótesis Especifica 1

H1: Los mitos culturales influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del Hospital de Baba Ecuador 2022.

Ho: Los mitos culturales no influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del Hospital de Baba Ecuador 2022.

Interpretación:

la tabla 10, demuestra el análisis inferencial de la correlación rho Spearman entre los mitos culturales y el uso de los métodos anticonceptivos, se encontró un coeficiente de correlación ($\rho=0,564$) y una significancia ($p=0,000$ que es menor a $p=0,01$), con tamaño de efecto mediano, lo que indica que existe una correlación moderada, positiva, estadísticamente significativa con un tamaño de efecto mediano entre la

variable y la dimensión evaluada, por esta razón se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la nula.

Objetivo específico 2

Establecer si son los mitos religiosos que influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos.

Tabla 11

Correlación entre los mitos religiosos y el uso de los métodos anticonceptivos

		Métodos anticonceptivos
Mitos religiosos	Rho Spearman	,301
	Sig bilateral	,004
	D	Mediano
	N	90

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

Hipótesis específicas 2.

H1: Los mitos religiosos influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del Hospital de Baba Ecuador 2022.

Ho: Los mitos religiosos no influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del Hospital de Baba Ecuador 2022

Interpretación:

la tabla 11, muestra una análisis inferencial de la correlación rho Spearman entre los mitos religiosos y el uso de los métodos anticonceptivos, con un coeficiente de correlación ($\rho=0,301$) y una

significancia ($p=0,004$ que es mayor a $p=0,01$), con tamaño de efecto mediano, lo que indica que existe una correlación baja, positiva, estadísticamente significativa con un tamaño de efecto mediano entre la variable y la dimensión evaluada, por esta razón se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la nula.

Objetivo específico 3

Identificar si son los mitos socioeducativos que influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos.

Tabla 12

Correlación entre los mitos socioeducativos y el uso de los métodos anticonceptivos

		Métodos anticonceptivos
Mitos socioeducativos	Rho Spearman	,502
	Sig bilateral	,000
	D	Mediano
	N	90

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: d: Tamaño del efecto; N: Muestra.

Hipótesis específicas 3

H1 Los mitos socioeducativos influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del Hospital de Baba Ecuador 2022.

Ho Los mitos socioeducativos no influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del Hospital de Baba Ecuador 2022.

Interpretación:

La tabla 12, muestra se aprecia el análisis inferencial de la correlación rho Spearman entre los mitos socioeducativos y el uso de los métodos anticonceptivos, se halló un coeficiente de correlación ($\rho=0,502$) y una significancia ($p=0,000$ que es menor a $p=0,01$), con tamaño de efecto mediano, lo que indica que si hay correlación moderada, positiva, estadísticamente significativa con un tamaño de efecto mediano entre la variable y la dimensión evaluada, es por eso que se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la nula.

V. DISCUSIÓN

Esta investigación se realizó enfocada en investigar la relación existente entre los mitos y el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden a un Hospital del cantón Baba, Ecuador 2022; cuyos conceptos están dirigidos a creencias culturales, religiosas y socioeducativo, centrándose en conocer cuáles de estos mitos son los que afectan de manera significativa el uso de los mismos, para medir cuales son las creencias mitológicas que afectan a cada una de las adolescentes, con la finalidad de contribuir a la discusión y análisis del problema real existente.

En este estudio el objetivo general consistió en determinar si los mitos influyen en la elección del método anticonceptivo en las adolescentes, Se encontró que existe relación significativa entre las dos variables de estudio debido a que las adolescentes participantes, mostraron que se encuentran en un nivel medio de los mitos, así mismo los métodos anticonceptivos se coloca en un nivel medio, esto muestra que si hay implicancia por parte de los mitos en las adolescentes para el uso de los métodos anticonceptivos.

De esta forma los estudios demostraron que existe una correlación positiva moderada entre las variables de estudio, encontrando un p-valor 0,000, implicando que a mayores mitos menor va hacer el uso de los métodos anticonceptivos, esto significa que una buena promoción sobre los diferentes métodos anticonceptivos de los profesionales de la salud hacia las adolescentes va a fortalecer los conocimientos y aumentar la confianza en ellos, lo cual beneficiará al personal de salud y a la usuaria atendida.

Para realizar el análisis del objetivo general se demostró que la variable mitos presentó un nivel medio (71.1%) conjuntamente con la variable métodos anticonceptivos (70%) puesto que la mayor parte de adolescentes se ven afectadas por los diferentes mitos religiosos, sociales

y culturales; esto quiere decir que ciertamente los mitos influyen en la elección de los métodos anticonceptivos.

Estos datos coinciden con el trabajo realizado por Coronado et al, (2022), donde indican que los mitos y el uso métodos anticonceptivos tienen relación puesto que los dos se encuentran en un nivel medio. Linares (2018) manifestó que los mitos se relacionan positiva y significativamente ($\rho=0,534$ $p=0,000$) con el uso los métodos anticonceptivos en las adolescentes, llegando a la conclusión que los mitos forman una barrera entre las adolescentes y los métodos anticonceptivos afectando de forma negativa el uso de los anticonceptivos.

En relación a la base teórica la postura teórica de pezón-mantilla descrita por Trimbor (1952), se acopla a este trabajo de investigación ya que se enfoca y describe los diferentes perjuicios, complejos de seguridad e inseguridad, los cambios y creencias culturales que presentan en la actualidad estos mitos. Así como también Pardo (1996) en su teoría descrita por Bandura sobre la autoeficacia y sociocognitiva que se fundamenta en dar a la persona la capacidad de dominar y evitar los riesgos que se presentan y evalúan tres aspectos conductuales como es aprender a decir no capacidad para preguntar y saber usar los métodos anticonceptivos. Esta teoría es un referente para crear estrategias que eliminen los mitos que están significando una barrera para el acceso de los métodos anticonceptivos.

Otro modelo teórico que se relaciona a los mitos es el modelo teórico de Jasen (1975) en donde redacta a los mitos como creencias antiguas y grandes secretos que guardan los pueblos y van evolucionando con tiempo y pasan de generación en generación. De igual manera la teoría de Niconovich (2012) sobre los mitos y la religión descrita por Mircea Eliade donde analiza cuales son los mitos religiosos, mitos culturales y mitos socioeducativos que crean la barrera y van creciendo cada vez más en las mentes de los pueblos. Es notorio que a pesar que estamos en tiempos modernos los mitos siguen siendo una creencia antigua aplicada en tiempos actuales.

En este estudio los resultados que se hallaron en el primer objetivo específico que fue en identificar si son los mitos culturales que influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos, esto demuestran que existe una correlación moderada positiva situación semejante se encontró con la dimensión religión y socioeducativo además las adolescentes en estudio mostraron un mediano impacto en los mitos culturales esto significa que los mitos culturales si influyen en la elección de los métodos anticonceptivos.

El estudio demostró que acepta la hipótesis positiva, implicando que a mayores mitos culturales menor va hacer el uso de los métodos anticonceptivos, esto significa que una buena promoción sobre los diferentes métodos anticonceptivos de los profesionales de la salud hacia las adolescentes va a fortalecer los conocimientos y aumentar la confianza en ellos, lo cual beneficiará al personal de salud y a la usuaria atendida.

De esta manera al realizar el análisis del objetivo específico uno se demostró que la dimensión cultura presentó un nivel medio (57.8%) conjuntamente con la variable métodos anticonceptivos (70%) puesto que la mayor parte de adolescentes se ven afectadas por los diferentes mitos culturales; esto quiere decir que ciertamente los mitos culturales influyen en la elección de los métodos anticonceptivos.

Datos que coinciden con lo descrito por Hernández et al, (2022) que realizaron un estudio para sobre cuáles son los factores culturales que afectan las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos, llegando a la conclusión que los factores culturales como las creencias antiguas y creencias familiares influyen de manera significativa en las adolescentes. Según Coronado et al, (2021) argumenta que los mitos culturales que presentan las adolescentes pueden afectar de manera significativa el uso de los métodos anticonceptivos si no se aclara y educa para eliminar esta barrera que puede afectar de manera negativa en las adolescentes.

Así mismo el estudio de Linares (2018) se pudo comprobar que solo el 9.25 % de las adolescentes muestran barreras culturales para el uso de métodos anticonceptivos en 75 % de los adolescentes. De igual manera González (2017) concluyó que uno de los principales mitos culturales que se presentan en las adolescentes es el miedo al dolor en la aplicación de los métodos anticonceptivos.

La teoría de Niconovich (2012) descrita por Mircea Eliade donde analiza cuales son los mitos culturales y las barreras creadas van creciendo cada vez en las mentes de los pueblos y se relaciona de manera significativa en este trabajo de investigación este trabajo de investigación demuestra que al pasar del tiempo las creencias culturales siguen vigentes en la mente de las personas.

Con respecto al objetivo específico dos el mismo que se planteó Establecer si los mitos religiosos influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos, obteniendo una correlación positiva baja, de la misma forma, se observó un porte de efecto mediano entre la variable y la dimensión, esto implica que mientras más alto sean los mitos religiosos más bajo será el uso de los métodos anticonceptivos. En este sentido las adolescentes tuvieron un nivel medio en la dimensión religión, de igual manera los mitos se colocan en un nivel medio por lo tanto resalta que los mitos religiosos afectan de manera significativa en las adolescentes.

En este sentido los estudios demostraron que a mayores mitos religiosos menor va hacer el uso de los métodos anticonceptivos, esto significa que una buena promoción sobre los diferentes métodos anticonceptivos de los profesionales de la salud hacia las adolescentes va a fortalecer los conocimientos y aumentar la confianza en ellos, lo cual beneficiara al personal de salud y a la usuaria atendida.

De esta manera al realizar el análisis del objetivo específico dos se demostró que la dimensión región presento un nivel medio (57.8%) conjuntamente con la variable métodos anticonceptivos (70%) puesto que la mayor parte de adolescentes se ven afectadas por los diferentes mitos

religiosos; como la oposición al uso de la píldora del día después considerada abortiva en ciertas religiones, otras religiones asocian al uso de los métodos anticonceptivos como incitación a tener relaciones sexuales esto quiere decir que ciertamente los mitos religiosos influyen en la elección de los métodos anticonceptivos.

Presentando igualdad con los datos de Hernández et al, (2022) que realizó un estudio para señalar los factores religiosos que afectan en la elección de los métodos anticonceptivos donde señala que ser creyente de alguna religión afecta en las adolescentes puesto que consideran como pecado el uso de los mismos. De acuerdo con esto lo descrito por Acarapi (2020) que plantea que la elección de los métodos anticonceptivos en las adolescentes está influenciada por factores que afectan a la sociedad en donde los resultados son que el 63 % de las adolescentes se ven afectadas por el factor religioso.

Aquí también se considera la teoría descrita Nikonovich (2012) donde presenta un modelo universal y metodológico en donde analiza los fenómenos míticos religiosos que afectan en la actualidad. Así Jensen (1975) en su teoría que redacta los mitos que ocultan los pueblos en su pasado la relación del hombre y la realidad y la teoría preanimismo de la magia y el mito y la moral religiosa. Esta teoría se relaciona al trabajo de investigación porque explica los más profundos mitos presentes en la actualidad también las creencias sobre la magia que van en contra con la religión.

En relación al objetivo específico tres que consistió en identificar si son los mitos socioeducativos que influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos. El resultado es que existe relación significativa entre la variable métodos anticonceptivos y la dimensión socioeducativa ya que las adolescentes involucradas en este estudio, demostraron estar en un nivel medio, así mismo los mitos socioeducativos se colocan en un nivel bajo, esto demuestra que si hay implicancia por parte de los mitos socioeducativos en las adolescentes para el uso de los métodos anticonceptivos.

En este sentido los resultados implican que a mayores mitos socioeducativos menor va hacer el uso de los métodos anticonceptivos, esto significa que una buena promoción sobre los diferentes métodos anticonceptivos de los profesionales de la salud hacia las adolescentes va a fortalecer los conocimientos y aumentar la confianza en ellos y eliminar la barrera presente entre ellas, lo cual beneficiará al personal de salud y a la usuaria atendida.

De esta manera al realizar el análisis del objetivo específico tres se demostró que la dimensión socioeducativa presento un nivel bajo (44.4%) conjuntamente con la variable métodos anticonceptivos (70%) puesto que la mayor parte de adolescentes se ven afectadas por los diferentes mitos socioeducativos como el poco conocimiento sobre los métodos y su uso; esto quiere decir que ciertamente los mitos socioeducativos influyen en la elección de los métodos anticonceptivos.

Esto concuerda con lo descrito por Carrillo et al, (2019) ellos realizaron un estudio con el objetivo de establecer los factores sociales que afectan el uso de los métodos anticonceptivos en las adolescentes. También se evidencio que las adolescentes calificaron como medio (43%) y alto (7%) esta dimensión. Tambien González (2017) describe las preferencias personales y prioritarias como factores considerables en las adolescentes en la elección del método anticonceptivo. El estudio realizado por Hernández et al, (2022) también se acopla a este trabajo de investigación puesto que los factores sociales y culturales influyen en las adolescentes con la elección de los métodos.

La teoría descrita por Trimbor (1952), se relaciona a este trabajo de investigación enfocándose y describiendo los diferentes prejuicios, complejos de seguridad e inseguridad en el entorno educativo y social que presentan en la actualidad estos mitos, demostrando que los mitos socioeducativos afectan de manera significativa a las adolescentes en la elección del método anticonceptivo.

En este estudio resaltaron algunas limitaciones describiendo que solo se trabajó con las adolescentes provenientes del área rural dejando fuera las provenientes del área urbana y urbana marginal, de igual manera no se realizó correlación con las dimensiones de la segunda variable, por ello es necesario realizar una investigación que relacione los criterios de elegibilidad y la efectividad de los métodos anticonceptivos, los resultados tienen implicancia práctica, porque ofrecen una visión general de las dos variables beneficiando a las adolescentes que acuden a la consulta e identificar los perjuicios que afectan a ellas.

VI. CONCLUSIONES

Se muestra relación positiva moderada en la variable mitos y métodos anticonceptivos ($\rho= 0,534$ $p=0,000$), en las adolescentes que acuden a la consulta externa del Hospital de Baba, así mismo se destaca que las adolescentes presentaron un nivel medio de mitos.

Existe relación positiva moderada entre los métodos anticonceptivos y la dimensión cultural ($\rho= 0,565$ $p=0,000$), en las adolescentes demostrando que colocan en un nivel medio de mitos culturales.

Se señala relación positiva moderada entre los métodos anticonceptivos y la dimensión religión ($\rho= 0,301$ $p=0,004$), en las adolescentes colocándose en un nivel medio de mitos religiosos.

Se observa relación positiva moderada entre los métodos anticonceptivos y la dimensión socioeducativo ($\rho= 0,502$ $p=0,000$) colocándose en un nivel medio de mitos socioeducativos.

VII. RECOMENDACIONES

- 1.** Se recomienda a los directivos de este establecimiento implementar estrategias que ayuden y llamen la atención de las adolescentes para captar la atención e interés de cada una de ellas.
- 2.** Al personal de salud que trabaja en el hospital se les recomienda brindar mayor asesoramiento y conocimiento sobre los métodos anticonceptivos
- 3.** Al personal a cargo se les recomienda ejecutar reuniones, casas abiertas, talleres que vincules a las adolescentes con temas que fortalezcan los conocimientos y despejen sus dudas
- 4.** Se recomienda a las respectivas coordinaciones implementar programas educativos en beneficio de las adolescentes
- 5.** Se recomienda al personal de salud ampliar este estudio con otras dimensiones para fortalecer el tema.

REFERENCIAS

- Acarapi. (2020). Factores que intervienen en el uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del municipio de Quiabaya durante el cuarto trimestre de la gestión 2018. *Salud Publica en Accion* , 1-3.
- Aguilar. (2015). Métodos anticonceptivos para adolescentes. . *Secretaría de, 2015 - recursos.salonesvirtuales.com*, 10.
- Albornoz. (2007). Albornoz Tafur, I. M. Conocimientos y actitudes hacia los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer año de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2006. *Repositorio de Tesis Digitales* , 66.
- Alcaraz. (2006). Alcaraz, F. G., Espín, A. A., Martínez, A. H., & Alarcón, M. M. (2006). Diseño de Cuestionarios para la recogida de información: metodología y limitaciones . *Revista clinica de medicina de familia* , 1(5), 232-236.
- Altieri. (2001). ¿que es cultura? . *repositorio* , 5.
- Arias. (2000). Estado laico y catolicismo integral en Colombia. Historia crítica, (19), 69-96. *La reforma religiosa de López Pumarejo*, 19,69,96.
- Barrera. (2019). Causas de desapego a los métodos anticonceptivos. *Ginecología y obstetricia de México*, 2019, vol. 87, num. Suppl 1, p. S128-S135. *Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona* , 8.
- Belestrini. (2000). Balestrini, F. F., & Efectos beneficiosos no anticonceptivo a corto y largo plazo de los Anticonceptivos Orales. *celsam.*, 6.
- Bernárdez. (2003). La profesión de la gestión cultural: definiciones y retos. *Repositorio UDG*, 3.
- Boff. (1976). Catolicismo popular: que es el catolismo? *Revista eclesiástica brasileira* , 36.

- Borras. (2014). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. . *Scielo* , 8.
- Bujanda. (2019). Factores determinantes relacionados al conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos modernos en adolescentes de la Institución Educativa Toribio Rodríguez de Mendoza, El Agustino 2019. *Repositorio de tesis digitales* , 68.
- Bustos. (2018). Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la IE Técnico de Aplicación Las Malvinas La Arena-Piura, 2018. *repositorio institucional ULADECH* , 8.
- Callupe. (2018). Callupe HuaralInfluencia de los mitos en la salud sexual y reproductiva en adolescentes 2017-2018. *Repositorio de tesis digitales* , 7.
- Capella. (2017). Capella, D., Schilling, A., Criterios Médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos de la OMS. . *Revista chilena de obstetricia y ginecología*,, 8.
- Cárcel. (2013). Cárcel, R. G. (2013). Los mitos de la historia de España. *Humanidades*, 40, 67-70. *revistaeidon.es*, 125, 40-67-70.
- Carrasco. (2019). Creencias frente a la utilización de métodos anticonceptivos reversibles de larga duración (LARCS) en mujeres entre 18 y 25 años, usuarias del CESFAM Gabriela Mistral, entre agosto y noviembre del año 2019. *Repositorio Institucional UDD*, 85.
- Carrillo. (2019). Carrillo Rivas, K. C., & Jarquín TruFactores sociales y culturales del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, atendidas en el programa de planificación familiar Centro de salud El Calvario, Chinandega, II semestre 2019. *Repositorio Institucional UNAN-LEON* , 63.
- Carrillo. (2019). Factores sociales y culturales del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, atendidas en el programa de planificación familiar Centro de salud El Calvario, Chinandega, II semestre 2019. *Repositorio Institucional UNAN- LEÓN* , 2.

- Cartin. (2013). Métodos anticonceptivos en el Siglo XX: mujeres que se opusieron a maridos, familia y credo religioso., 22(2), 169-178. *Revista Costarricense de Salud Pública*, 22.
- Cartin. (2013). Cartín Brenes, M., & Rojas Muñoz, M. N. (2013). Métodos anticonceptivos en el Siglo XX: mujeres que se opusieron a maridos, . *Revista Costarricense de Salud Pública*, 22.
- Cartin. (2013). Métodos anticonceptivos en el Siglo xx . *Revista Costarricense de Salud Pública*, 22.
- Ceriani. (2014). Configuraciones de poder en el campo evangélico indígena del Chaco argentino. *sociedad y religion* , 24.
- Cervantes. (2021). Cervantes-Jácome, KE, Robles-Montijo, SS, Arriaga-Ramí Construcción y validación de una prueba de conocimientos de métodos anticonceptivos para adolescentes. . *Scielo* , 7.
- Chelhond. (2012). Chelhond-Boustanie, E. A., Contreras-Vivas, L., Ferrer-Ladera, M., & Rodríguez, Impacto de la educación sexual en el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en dos instituciones públicas en condición de semilibertad y abandono, Cara. *revista medica de risaralda* , 8.
- Coronado. (2021). Percepción de las madres adolescentes respecto al uso de métodos anticonceptivos en comunidades anexas en región de la selva, 2018. . *Revista del Cuerpo Medico Del Hospital Ncional Almanzor Aguinaga Asenjo* , 14.
- Cruz. (2007). Cruz Hernández, J., Yanes Quesada, M., Isla Valdés, A., Hernández García, Anticoncepción en la adolescencia. . *Revista cubana de Endocrinología*, 18.
- Cruz. (2018). Factores educativos que impiden el acceso a los métodos anticonceptivos en adolescentes que acuden al IESS Hospital Babahoyo, Ecuador . *Dialnet*, 13.

- Daen. (2011). Tipos de investigación científica . *Revista de Actualización Clínica Investiga Boliviana*,, 12.
- Dávila. (2004). Adolescencia y juventud: de las nociones a los abordajes. Última década, . *Scielo* , 5.
- Dextre. (2022). Dextre, C. ¿Qué pasa si no tomas la pastilla anticonceptiva a la misma hora? *La Republica* Retrieved from <https://www.proquest.com/newspapers/qué-pasa-si-no-tomas-la-pastilla-anticonceptiva/docview/2640694219/se-2>. *La Republica* , 22.
- Díaz. (2017). Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos. . *Instituto Chileno de Medicina Reproductiva*., 43.
- Escobar. (2019). MITOS SOBRE EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LAS MUJERES EN EDAD FERTIL DEL BARRIO PROGRESO. 1.
- Fétis. (2008). Fétis, G., Bustos, L., Lanás, F., Baeza, B., Contreras, J., HebFactores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes de enseñanza media de la comuna de Temuco. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 73.
- Frigerio. (1995). Secularización y nuevos movimientos religiosos. Boletín de lecturas sociales y económicas, 2(7), 47. *Boletín de Lecturas Sociales y Económicas*, 2,7-47.
- Funes. (2002). Funes Lapponi, S., Ayllón, E., Goycochea, D., & MaUna aproximación al concepto de mediación socioeducativa. *Monitor educador. Redined*, 3.
- García. (2009). La visión misionera protestante en Chile a fines del siglo diecinueve: . *García-Archilla, A. A. (2009). La visión misionera protestante e Trumbull y el periódico The Record. Universum* , 24.

- García. (2009). La visión misionera protestante en Chile a fines del siglo diecinueve: . *Trumbull y el periódico The Record. Universum* , 2
- González. (2011). González Fernández, C., & FeManejo de los implantes subdérmicos de etonogestrel en atención primaria. . *González Fernández, C., & Fernández Revilla, J. M. (2011). Manejo de los implantes subdérmicos de etonogestrel en atención primaria. Revista Clínica de Medicina de Familia, 4(2), 146-149., 4.*
- González. (2001). Consideraciones sobre planificación familiar: métodos anticonceptivos. . *Revista Cubana de Medicina General Integral,, 17.*
- González. (2017). Determinantes en la elección de anticonceptivos en adolescentes consultores en un centro de atención de salud sexual y reproductiva. *Revista chilena de obstetricia y ginecología, 7.*
- Guzmán. (2020). ¿ Son mitos o realidades?¡ Vamos a identificarlos! Cuando hablamos de salud sexual de l@s adolescentes, es común escuchar frases que l@s estigmatizan. *repositorio* , 17 .
- Hernández. (2014). Hernández Carrera, R. M. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. . *Cuestiones Pedagógicas,, 9.*
- Hernández. (2022). Factores socioculturales y familiares que influyen en la elección del método anticonceptivo de corta duración en puérperas atendidas en el Hospital Amazónico de Yarinacocha de julio-setiembre 2021. *repositorio.unheval.edu.pe, 92.*
- Herrera. (2006). Araucanos, mitos y realidades: su mayor o menor grado de marginación o integración a la sociedad chilena (Doctoral dissertation, Universidad de Salamanca). *Dialnet* , 7.
- Jalca. (2018). Situaciones que condicionan la selección de métodos anticonceptivos hormonales en mujeres atendidas en el Centro de Salud Pascuales (Doctoral dissertation, Universidad de Guayaquil. Facultad de

- Ciencias Médicas. Carrera de Obste. *Repositorio Institucional de la ciudad de Guayaquil* , 15.
- Jalca. (2018). Situaciones que condicionan la selección de métodos anticonceptivos hormonales en mujeres atendidas en el Centro de Salud Pascuales . *Repositorio Institucional de la ciudad de Guayaquil* , 18.
- Jalca. (2018). Situaciones que condicionan la selección de métodos anticonceptivos hormonales en mujeres atendidas en el Centro de Salud Pascuales . *Repositorio Institucional de la ciudad de Guayaquil* , 7.
- Jasen. (1975). Mito y culto entre pueblos primitivos. *libro*, 108.
- Kaminker. (2006). Mitos y verdades en genética médica. Archivos argentinos de pediatría, 104(3), 246-252. *SciELO* , 3.
- Lillo. (2004). Crecimiento y comportamiento en la adolescencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 90.
- Linares. (2018). Barreras culturales en el acceso de adolescentes a los métodos anticonceptivos. Microred Mariscal Castilla Arequipa 2017. *repositorio.unsa.edu.pe*, 61.
- Lira. (2013). Anticonceptivos de larga duración reversibles: una estrategia eficaz para la reducción de los embarazos no planeados. . *Ginecología y Obstetricia de México*,, 81.
- Lopéz. (2004). Población muestra y muestreo. . *Punto cero*, 9.
- Maioli. (2011). La religión como objeto de estudio sociológico. Una revisión de la teoría sociológica de Emile Durkheim, Max Weber y Niklas Luhmann sobre la religión. In IX Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. *revista*, 21.

- Maiztegui. (2006). Conocimientos sobre métodos anticonceptivos y conductas de salud sexual y reproductiva de las mujeres del hospital materno provincial de Córdoba. *Repositorio* , 75.
- Mansilla. (2017). La dramatización de la cultura: los procesos de conversión evangélica aymara (Chile). *Scielo* , 49.
- Montenegro. (2005). Implantes anticonceptivos. *Perinatología y Reproducción Humana*, 19.
- Muñoz. (2022). Factores socioculturales y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio de San Ignacio-2021. *Repositorio Institucional* , 63.
- Mutolo. (2022). Catolicismo, territorio y sociedad. Segmentación socioeconómica y espacio geográfico en la Iglesia católica, siglos xx y xxi. *Signos Históricos*, 24(48), 8–13. *iglesia catolica* , 24,48,8-13.
- Nikonovich. (2012). El paradigma del mito-ontológico de Mircea Eliade y su significación metodológica. *Anduli: revista andaluza de ciencias sociales*, (10), 120-126. *Dialnet*, 10, 120-126.
- Ocampo. (2019). Mitos colombianos. *Bogotá: El Áncora Editores*, 254.
- Otálora. (2019). mitos en el uso de metodos de anticoncepcion, en la prevencion del embarazo y vih/ sida . *repositorio institucional UNAD* , 10.
- Otzen. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio.
- Otzen. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International journal of morphology* , , 35.
- Padilla. (2019). Padilla Góngora, D. (2019). Il congreso internacional de salud y ciclo vital: apoyo Social y Calidad de Vida: libro de actas Almería, 15, 16 y Il congreso internacional de salud y ciclo vital (pp. 1-138). Universidad de Almería. *Universidad de Almeira* , 83.

- Peláez. (2016). el uso de los metodos anticonceptivos en la adolescencia. *obstetricia y ginecologia*, 42-1.
- Pita. (2002). Investigacion cuantitativa y cualitativa . *revistas.um.es*, 9.
- Pita. (2022). Elección del Método Anticonceptivo en una Población Rural. Polo del Conocimiento. *dialnet.unirioja.es*, 20.
- Relat. (2010). Introducción a la investigación básica. . *Centro de investigacion biometrica*, 7.
- Rios. (2018). Mito e historia: una revisión filosófica e historiográfica del concepto de mito para el estudio de la Grecia arcaica. Contextos: Estudios de humanidades y ciencias sociales, (40). *revistas.umce.cl*, 40.
- Rivera. (2021). BARRERAS PERCIBIDAS PARA EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS POR MUJERES EN EDAD FÉRTIL: REVISIÓN INTEGRATIVA. *Rev. iberoam. Educ. invest*, 12.
- Rodriguez. (2022). Proceso de configuración de la religión católica, para la integración a la cultura coreana durante sigloXX-XXI. *Revista Mexicana de Estudios Sobre La Cuenca Del Pacifico*, 101,117.
- Romo. (1998). Romo, H.La metodología de la encuesta. JG cáceres, Técnicas de investigación en sociedad, . *cultura y comunicación*, , 33-74.
- Sánchez. (2015). Sánchez-Meneses, M. C., Dávila-Mendoza, R., Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. . *Elsevier* , 22.
- Sánchez. (2017). Mitos sobre el uso de la T de cobre en mujeres que acuden al consultorio de Planificación Familiar en el Centro Materno Infantil José Carlos Mariátegui–Villa María del Triunfo, Lima, 2017. *repositorio.uap.edu.pe*, 80.
- Santamaria. (2011). Investigación socioeducativa:¿ Qué es el “marco teórico” y el “concepto científico” dentro del proceso general de investiga-ción? *Revista digital sociedad de la informacion*, 2.

- Santiestaban. (2022). Anticonceptivos hormonales orales en la salud sexual y reproductiva: beneficios y eventos adversos. *corporación Tecnológica de Bogotá*, 57.
- Sarrazin. (2021). Definiciones del concepto de «religión» en el marco de las relaciones de poder modernas. *Estudios Políticos*, (60), 72-93. *scielo*, 60,72,93,.
- Soriano. (2010). Soriano Fernández, H., Rodenas García, L., Criterios de elegibilidad de métodos anticonceptivos: nuevas recomendaciones. . *Revista Clínica de Medicina de Familia*, , 3.
- Trmborn. (1952). Trimborn, H. (1952). Mito y culto entre los pueblos primitivos. Consideraciones científico-religiosas.—*Studien zur Kulturkunde*, tomo 10, 8°, VIII. *Reseña*, 4 .
- Vaggione. (2012). La" cultura de la vida": desplazamientos estratégicos del activismo católico conservador frente a los derechos sexuales y reproductivos. *Scielo* , 32.
- Vallejo. (2020). Anticonceptivos inyectables combinados. . *Ginecología y Obstetricia de México*,, 32.
- Ventura. (2017). ¿ Población o muestra?: Una diferencia necesaria. . *Revista cubana de salud pública*,.
- Zambrano. (2021). Zambrano, D. Disidencia religiosa y conflicto sociocultural. Tácticas y estrategias evangélicas de lucha por el modelamiento de la esfera pública en Colombia (1912-1957). . *Scielo* , 224.
- Inés, H. ,. (2022). La educación intercultural desde la perspectiva teórica . *Revista Venezolana de Gerencia*, 26.

ANEXOS:

Matriz de operacionalización de variables

TITULO: Los mitos y su influencia en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba Ecuador 2022.

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Mitos	Los mitos forman parte del sistema de creencias de un pueblo o cultura que en conjunto forman una mitología, es decir el conjunto de relatos y creencias con los cuales un pueblo se ha explicado tradicionalmente a si mismo el origen y razón de ser de todo lo que lo rodea (Coelho, 2021)	Los mitos se hacen referencia a las creencias como religiosas, culturales, sociales y educativas de las adolescentes en relación a los métodos anticonceptivos, los cuales serán evaluados con un cuestionario.	Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Católica • Evangélica 	Ordinal
			Cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de creencias antiguas 	
			Socioeducativo	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos y uso de los métodos anticonceptivos 	

Métodos anticonceptivos	Se refiere a cualquier acción, instrumento o medicación dirigida a evitar la concepción de un	El uso de los métodos anticonceptivos en las adolescentes que acuden al hospital de Baba se midió por	Criterios de elegibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Eficacia • Efecto • Reversibilidad • Precio 	Ordinal

	embarazo (Maiztegui, 2006)	medio de cuestionarios aplicados por medio de entrevista personal evaluando las siguientes dimensiones: criterios de elegibilidad, métodos temporales y efectividad.	Efectividad	<ul style="list-style-type: none"> • Educación sobre los métodos anticonceptivos • Acceso a los métodos anticonceptivos 	
--	----------------------------	--	-------------	---	--



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS
SERVICIOS DE LA SALUD**

**TEMA: LOS MITOS Y SU INFLUENCIA EN LA ELECCIÓN DEL
MÉTODO ANTICONCEPTIVO EN ADOLESCENTES DEL
HOSPITAL DE BABA ECUADOR 2022.**

Edad:

Sexo: M F

Estado civil: soltera: casada: unida:

procedencia: rural: urbano: urbano marginal:

instrucción: primaria: secundaria: ninguno:

CUESTIONARIO DE MITOS

Estimadas usuarias de este establecimiento de salud, el presente cuestionario se lo realizara a ustedes de forma anónima con fin de realizar un trabajo de investigación, esperamos contar con sus colaboraciones y sinceridad para cada interrogante, de antemano quedamos agradecidos.

Marca con una (X) cada pregunta, en el casillero que usted considere su respuesta.

1 nunca

2 casi nunca

3 algunas veces

4 casi siempre

5 siempre

VARIABLE MITOS

N.º	DIMENSION RELIGION	ESCALA				
		1	2	3	4	5
1	considera usted que la religión que profesa es un impedimento para utilizar métodos anticonceptivos.					
2	Cree usted que la religión que profesa prohíbe usar métodos anticonceptivos porque no está en la biblia.					
3	según el tipo de religión que profesa, piensa que es una falta de respeto el uso de métodos anticonceptivos.					
4	Cree usted que los mandatos de la religión que profesa es una barrera para acceder al uso de métodos anticonceptivos.					
5	En la religión que usted profesa se piensa que los métodos anticonceptivos influyen para tener varias parejas.					
6	La decisión de usar un método anticonceptivo se ve afectada por su religión.					
DIMENSIÓN CULTURA						
7	Usted considera que los anticonceptivos no son seguros para evitar el embarazo					
8	Piensa usted que el uso del implante subdérmico le produce pérdida de peso					
9	Piensa usted que uso frecuente de las inyecciones anticonceptivas le produce sangrado abundante					
10	Cree usted que la aplicación de la inyección anticonceptiva causa dolor					

11	Usted cree que el uso de las píldoras anticonceptivas causa gastritis					
12	Cree usted que, al olvidar la toma de una píldora anticonceptiva, al siguiente día se tiene que tomar las dos					
13	Piensa usted que al no haber menstruación por el uso de las píldoras anticonceptivas esta se le acumula en la cabeza.					
14	Piensa usted que el implante subdérmico se encarna en el brazo.					
15	Cree usted que el uso de la T de cobre produce cáncer					
16	Toma en cuenta usted las opiniones de sus amigas para decidir usar un anticonceptivo					
DIMENSIÓN SOCIOEDUCATIVA						
17	Interrumpir la eyaculación es un es un método anticonceptivo seguro.					
18	Cree usted que las píldoras anticonceptivas son eficaces si las toma antes de cada relación.					
19	Cree usted que el preservativo se puede usar varias veces.					



ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

**TEMA: LOS MITOS Y SU INFLUENCIA EN LA ELECCIÓN DEL
MÉTODO ANTICONCEPTIVO EN ADOLESCENTES DEL
HOSPITAL DE BABA ECUADOR 2022.**

CUESTIONARIO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Estimadas usuarias de este establecimiento de salud, el presente cuestionario se lo realizara a ustedes de forma anónima con fin de realizar un trabajo de investigación, esperamos contar con sus colaboraciones y sinceridad para cada interrogante, de antemano quedamos agradecidos.

Marca con una (X) cada pregunta, en el casillero que usted considere su respuesta.

1 nunca

2 casi nunca

3 algunas veces

4 casi siempre

5 siempre

VARIABLE METODOS ANTICONCEPTIVOS

N.º	DIMENSION CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD	ESCALA				
		1	2	3	4	5
1	Piensa usted que los métodos anticonceptivos son 100% eficaces.					
2	Cree usted que la eficacia de los métodos anticonceptivos depende del uso y la administración correcta.					
3	Cree usted que los efectos secundarios son diferentes según el método anticonceptivo que utilice.					

4	Piensa usted que el dolor de cabeza siempre va a hacer causado por los anticonceptivos.					
5	Piensa usted que el uso de los métodos anticonceptivos afecta su capacidad para la reproducción.					
6	Considera alto el precio de los métodos anticonceptivos.					
7	Obtiene de la farmacia del MSP los métodos anticonceptivos.					
8	Compra con frecuencia los métodos anticonceptivos.					
DIMENSIÓN EFECTIVIDAD						
9	Escucha con frecuencia charlas educativas sobre métodos anticonceptivos en la unidad de salud a la que acude					
10	Recibe usted información sobre los métodos anticonceptivos en la unidad de salud donde acude.					
11	Se le hace fácil obtener los métodos de planificación familiar.					

Validez de instrumento de mitos

Ecuador, 03 de noviembre del 2022

VALIDEZ DE TEST: JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUCTIVO PARA LOS JUECES

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario "mitos", el mismo que le mostramos a continuación, indique de acuerdo a su criterio y su experiencia profesional el puntaje de acuerdo a si la pregunta permite capturar las variables de investigación del trabajo.

En la evaluación de cada ítem, utilice la siguiente escala:

RANGO	SIGNIFICADO
1	Esencial
0	No esencial

Los rangos de la escala propuesta deben ser utilizados teniendo en consideración los siguientes criterios:

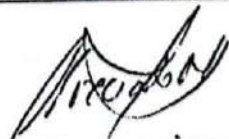
- ⊕ Vocabulario adecuado al nivel académico de los entrevistados.
- ⊕ Claridad en la redacción.
- ⊕ Consistencia Lógica y Metodológica.

Recomendaciones:

Se realizó las orientaciones y las mejoras a los instrumentos, teniendo en cuenta los criterios propuestos.

Gracias, por su generosa

colaboración

Apellidos y nombres	Preciado Marchan Anita Elizabeth
Grado Académico	Doctora/ Magister.
Mención	Educación / Obstetricia
Correo electrónico	anaedu27@hotmail.com
Firma	

Preguntas del cuestionario "mitos"	Esencial (1)	No esencial (0)	Observaciones
1 Considera usted que la religión que profesa es un impedimento para utilizar métodos anticonceptivos.	X		
2 Cree usted que la religión que profesa prohíbe usar métodos anticonceptivos porque no esta en la biblia.	X		
3 Según el tipo de religión que profesa, piensa que es una falta de respeto el uso de métodos anticonceptivos.	X		
4 Cree usted que los mandatos de la religión que profesa es una barrera para acceder al uso de métodos anticonceptivos.	X		
5 En la religión que usted profesa se piensa que los métodos anticonceptivos influyen para tener varias parejas.	X		
6 La decisión de usar un método anticonceptivo se ve afectada por su religión.	X		
7 Usted considera que los anticonceptivos no son seguros para evitar el embarazo.	X		
8 Piensa usted que el uso del implante subdérmico le produce pérdida de peso.	X		
9 Piensa usted que uso frecuente de las inyecciones anticonceptivas, le produce sangrado abundante.	X		
10 Cree usted que la aplicación de la inyección anticonceptiva causa dolor.	X		
11 Usted cree que el uso de las píldoras anticonceptivas causa gastritis.	X		
12 Cree usted que al olvidar la toma de una píldora anticonceptiva al siguiente día se tiene que tomar las dos.	X		
13 Piensa usted que al no haber menstruación por el uso de las píldoras anticonceptivas esta se le acumula en la cabeza.	X		

14 Piensa usted que el implante subdérmico se encarna en el brazo.			
15 Cree usted que el uso de la T de cobre produce cáncer.	X		
16 Toma en cuenta usted las opiniones de sus amigas para decidir usar un anticonceptivo	X		
17 Interrumpir la eyaculación es un método anticonceptivo seguro.	X		
18 Cree usted que las pastillas anticonceptivas son eficaces si las toma antes de cada relación.	X		
19 Cree usted que el preservativo se puede usar varias veces.	X		

Validador	Grado académico	Evaluación Cuantitativa	Evaluación cualitativa	Link de verificación
Preciado Marchán Anita Elizabeth	Doctora en educación/ Magister en Obstetricia/	19	Aplicable	Link


ANITA E. PRECIADO MARCHÁN
OBSTETRICIA COP 7182
MG. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACIÓN

Dra. Anita Elizabeth Preciado Marchán
 DNI: 00230057
 Teléfono: 51969670983
anacdu27@hotmail.com
 ORCID (orcid.org/0000-0002-1818-8174)

Validez de instrumento métodos anticonceptivos

Ecuador, 03 de noviembre del 2022

VALIDEZ DE TEST: JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUCTIVO PARA LOS JUECES

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems de los cuestionarios "métodos anticonceptivos", el mismo que le mostramos a continuación, indique de acuerdo a su criterio y su experiencia profesional el puntaje de acuerdo a si la pregunta permite capturar las variables de investigación del trabajo.

En la evaluación de cada ítem, utilice la siguiente escala:

RANGO	SIGNIFICADO
1	Esencial
0	No esencial

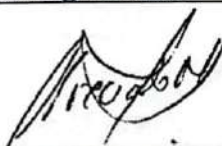
Los rangos de la escala propuesta deben ser utilizados teniendo en consideración los siguientes criterios:

- ⊕ Vocabulario adecuado al nivel académico de los entrevistados.
- ⊕ Claridad en la redacción.
- ⊕ Consistencia Lógica y Metodológica.

Recomendaciones:

Se realizó las orientaciones y las mejoras a los instrumentos, teniendo en cuenta los criterios propuestos.

Gracias, por su generosa colaboración

Apellidos y nombres	Preciado Marchán Anita Elizabeth
Grado Académico	Doctora/ Magister.
Mención	Educación / Obstetricia
Correo electrónico	anaedu27@hotmail.com
Firma	

Preguntas del cuestionario "métodos anticonceptivos"	Esencial (1)	No esencial (0)	Observaciones
1 Piensa usted que los métodos anticonceptivos son 100% eficaces.	X		

2	Cree usted que la eficacia de los métodos anticonceptivos depende del uso y administración correcta.	X		
3	Cree usted que los efectos secundarios son diferentes según el método anticonceptivo que utilice.	X		
4	Piensa usted que el dolor de cabeza siempre va hacer causado por los anticonceptivos.	X		
5	Piensa usted que el uso de los métodos anticonceptivos afecta su capacidad para la reproducción.	X		
6	Considera alto el precio de los métodos anticonceptivos	X		
7	Obtiene de la farmacia del MSP los métodos anticonceptivos	X		
8	Compra con frecuencia los métodos anticonceptivos.	X		
9	Escucha con frecuencia charlas educativas sobre métodos anticonceptivos en la unidad de salud a la que acude.	X		
10	Recibe usted información sobre los métodos anticonceptivos en la unidad de salud donde acude.	X		
11	Se le hace fácil obtener los métodos de planificación familiar.	X		

Validador	Grado académico	Evaluación Cuantitativa	Evaluación cualitativa	Link de verificación
Preciado Marchán Anita Elizabeth	Doctora en educación/ Magister en Obstetricia/	11	Aplicable	Link



ANITA E. PRECIADO MARCHÁN
OBSTETRA COP 7162
MG. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACIÓN

Dra. Anita Elizabeth Preciado Marchán
DNI: 00230057
Teléfono: 51969670983
anaedu27@hotmail.com
ORCID (orcid.org/0000-0002-1818-8174)

Validez de instrumento mitos

Ecuador, 5 de noviembre del 2022

VALIDEZ DE TEST: JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUCTIVO PARA LOS JUECES

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario "mitos", los mismos que le mostramos a continuación, indique de acuerdo a su criterio y su experiencia profesional el puntaje de acuerdo a si la pregunta permite capturar las variables de investigación del trabajo.

En la evaluación de cada ítem, utilice la siguiente escala:

RANGO	SIGNIFICADO
1	Esencial
0	No esencial

Los rangos de la escala propuesta deben ser utilizados teniendo en consideración los siguientes criterios:

- ⊕ Vocabulario adecuado al nivel académico de los entrevistados.
- ⊕ Claridad en la redacción.
- ⊕ Consistencia Lógica y Metodológica.

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

Gracias, por su generosa colaboración

Apellidos y nombres	Montes Pareja Germania Marcela
Grado Académico	Obstetriz
Mención	Magister en Gerencia Clínica en Salud Sexual y Reproductiva
Correo electrónico	mscgmontes@homail.com
Firma	 GERMANIA MARCELA MONTES PAREJA

Preguntas del cuestionario "mitos"	Esencial (1)	No esencial (0)	Observaciones
1 Considera usted que la religión que profesa es un impedimento para utilizar métodos anticonceptivos.	X		
2 Cree usted que la religión que profesa prohíbe usar métodos anticonceptivos porque no está en la biblia.	X		
3 Según el tipo de religión que profesa, piensa que es una falta de respeto el uso de métodos anticonceptivos	X		
4 Cree usted que los mandatos de la religión que profesa es una barrera para acceder al uso de métodos anticonceptivos.	X		
5 En la religión que usted profesa se piensa que los métodos anticonceptivos influyen para tener varias parejas.	X		
6 La decisión de usar un método anticonceptivo se ve afectada por su religión.	X		
7 Usted considera que los anticonceptivos no son seguros para evitar el embarazo	X		
8 Piensa usted que el uso del implante subdérmico le produce pérdida de peso	X		
9 Piensa usted que uso frecuente de las inyecciones anticonceptivas le produce sangrado abundante.	X		
10 Cree usted que la aplicación de la inyección anticonceptiva causa dolor.	X		
11 Usted cree que el uso de las píldoras anticonceptivas causa gastritis.	X		
12 Cree usted que al olvidar la toma de una píldora anticonceptiva al siguiente día se tiene que tomar las dos.	X		
13 Piensa usted que al no haber menstruación por el uso de las píldoras anticonceptivas esta se le acumula en la cabeza.	X		
14 Piensa usted que el Implante subdérmico se encarna en el brazo.	X		
15 Cree usted que el uso de la T de cobre produce cáncer.	X		
16 Toma en cuenta usted las opiniones de sus amigas para decidir usar un anticonceptivo.	X		

17 interrumpir la eyaculación es un método anticonceptivo seguro.	X		
18 cree usted que las pastillas anticonceptivas son eficaces si las toma antes de cada relación.	X		
19 cree usted que el preservativo se puede usar varias veces.	X		

Validador	Grado académico	Evaluación Cuantitativa	Evaluación cualitativa	Link de verificación
Msc. Germania Montes Pareja	Obstetrix Magister	19	esencial	https://www.senescyt.gob.ec/web/guest/consultas



Msc. Germania Montes Pareja
C.I. 0908720766
Teléfono: 0994093931
E-mail: mscgmontes@homail.com

Validez de instrumento métodos anticonceptivos

Ecuador, 5 de noviembre del 2022

VALIDEZ DE TEST: JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUCTIVO PARA LOS JUECES

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario "métodos anticonceptivos", el mismo que le mostramos a continuación, indique de acuerdo a su criterio y su experiencia profesional el puntaje de acuerdo a si la pregunta permite capturar las variables de investigación del trabajo.

En la evaluación de cada ítem, utilice la siguiente escala:

RANGO	SIGNIFICADO
1	Esencial
0	No esencial

Los rangos de la escala propuesta deben ser utilizados teniendo en consideración los siguientes criterios:

- ⊕ Vocabulario adecuado al nivel académico de los entrevistados.
- ⊕ Claridad en la redacción.
- ⊕ Consistencia Lógica y Metodológica.


Recomendaciones:

.....

.....

.....

Gracias, por su generosa colaboración

Apellidos y nombres	Montes Pareja Germania Marcela
Grado Académico	Obstetriz
Mención	Magister en Gerencia Clínica en Salud Sexual y Reproductiva
Correo electrónico	mmsgmontes@hotmail.com
Firma	 <small>GERMANIA MARCELA MONTES PAREJA</small>

Preguntas del cuestionario "métodos anticonceptivos"	Esencial (1)	No esencial (0)	Observaciones
1 Piensa usted que los métodos anticonceptivos son 100% eficaces.	X		
2 Cree usted que la eficacia de los métodos anticonceptivos depende del uso y administración correcta.	X		
3 Cree usted que los efectos secundarios son diferentes según el método anticonceptivo que utilice.	X		
4 Piensa usted que el dolor de cabeza siempre va hacer causado por los anticonceptivos.	X		
5 Piensa usted que el uso de los métodos anticonceptivos afecta su capacidad para la reproducción.	X		
6 Considera alto el precio de los métodos anticonceptivos	X		
7 Obtiene de la farmacia del MSP los métodos anticonceptivos	X		
8 Compra con frecuencia los métodos anticonceptivos.	X		
9 Escucha con frecuencia charlas educativas sobre métodos anticonceptivos en la unidad de salud a la que acude.	X		
10 Recibe usted información sobre los métodos anticonceptivos en la unidad de salud donde acude.	X		
11 Se le hace fácil obtener los métodos de planificación familiar.	X		

Validador	Grado académico	Evaluación Cuantitativa	Evaluación cualitativa	Link de verificación
Msc. Germania Montes Pareja	Obstetriz Magister	19	esencial	https://www.sencsyt.gob.ec/web/guest/consultas



GERMANIA
MARCELA MONTES
PAREJA

Msc. Germania Montes Pareja
C.I. 0908720766
Teléfono: 0994093931
E-mail: msegmontes@hotmail.com

Validez de instrumento de mitos

Ecuador, 14 de noviembre del 2022

VALIDEZ DE TEST: JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUCTIVO PARA LOS JUECES

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario "mitos", el mismo que le mostramos a continuación, indique de acuerdo a su criterio y su experiencia profesional el puntaje de acuerdo a si la pregunta permite capturar las variables de investigación del trabajo.

En la evaluación de cada ítem, utilice la siguiente escala:

RANGO	SIGNIFICADO
1	Esencial
0	No esencial

Los rangos de la escala propuesta deben ser utilizados teniendo en consideración los siguientes criterios:

- ⊕ Vocabulario adecuado al nivel académico de los entrevistados.
- ⊕ Claridad en la redacción.
- ⊕ Consistencia Lógica y Metodológica.

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....

Gracias, por su generosa colaboración

Apellidos y nombres	Angela Vanesa Tomalá Rumazo
Grado Académico	Diplomado
Mención	Obstetricia
Correo electrónico	vane_72_01@hotmail.com
Firma	 ANGELA VANESSA TOMALA RUMAZO

Preguntas del cuestionario "mitos"	Esencial (1)	No esencial (0)	Observaciones
1 Considera usted que la religión que profesa es un impedimento para utilizar métodos anticonceptivos.	X		
2 Cree usted que la religión que profesa prohíbe usar métodos anticonceptivos porque no está en la biblia.	X		
3 según el tipo de religión que profesa, piensa que es una falta de respeto el uso de métodos anticonceptivos	X		
4 Cree usted que los mandatos de la religión que profesa es una barrera para acceder al uso de métodos anticonceptivos.	X		
5 En la religión que usted profesa se piensa que los métodos anticonceptivos influyen para tener varias parejas.	X		
6 La decisión de usar un método anticonceptivo se ve afectada por su religión.	X		
7 Usted considera que los anticonceptivos no son seguros para evitar el embarazo	X		
8 Piensa usted que el uso del implante subdérmico le produce pérdida de peso	X		
9 Piensa usted que uso frecuente de las inyecciones anticonceptivas le produce sangrado abundante.	X		
10 Cree usted que la aplicación de la inyección anticonceptiva causa dolor.	X		
11 Usted cree que el uso de las píldoras anticonceptivas causa gastritis.	X		
12 Cree usted que al olvidar la toma de una píldora anticonceptiva al siguiente día se tiene que tomar las dos.	X		
13 Piensa usted que al no haber menstruación por el uso de las píldoras anticonceptivas esta se le acumula en la cabeza.	X		
14 Piensa usted que el implante subdérmico se encarna en el brazo.	X		
15 Cree usted que el uso de la T de cobre produce cáncer.	X		
16 Toma en cuenta usted las opiniones de sus amigas para decidir usar un anticonceptivo.	X		

17 interrumpir la eyaculación es un método anticonceptivo seguro.	X		
18 cree usted que las pastillas anticonceptivas son eficaces si las toma antes de cada relación.	X		
19 cree usted que el preservativo se puede usar varias veces.	X		

Validador	Grado académico	Evaluación Cuantitativa	Evaluación cualitativa	Link de verificación
Angela Vanessa Tomalá Rumazo	Diploma Superior en Gestión de Desarrollo de los Servicios de Salud	19	Aplicable	https://www.senescyt.gob.ec/consulta-titulos-web/faces/vista/consulta/consulta.xhtml



TITULAR: ANGELO VANESSA TOMALA RUMAZO
ANGELA VANESSA
TOMALA RUMAZO

Msc. Angela Tomalá
C.I. 1203171903
Teléfono: 0960463142
E-mail: vane_72_01@hotmail.com

Validez de instrumento de métodos anticonceptivos

Ecuador, 14 de noviembre del 2022

VALIDEZ DE TEST: JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUCTIVO PARA LOS JUECES

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario "métodos anticonceptivos", el mismo que le mostramos a continuación, indique de acuerdo a su criterio y su experiencia profesional el puntaje de acuerdo a si la pregunta permite capturar las variables de investigación del trabajo.

En la evaluación de cada ítem, utilice la siguiente escala:

RANGO	SIGNIFICADO
1	Esencial
0	No esencial

Los rangos de la escala propuesta deben ser utilizados teniendo en consideración los siguientes criterios:

- ⊕ Vocabulario adecuado al nivel académico de los entrevistados.
- ⊕ Claridad en la redacción.
- ⊕ Consistencia Lógica y Metodológica.

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....

Gracias, por su generosa colaboración

Apellidos y nombres	Angela Vanesa Tomalá Rumazo
Grado Académico	Diplomado
Mención	Obstetricia
Correo electrónico	vane_72_01@hotmail.com
Firma	 ANGELA VANESSA TOMALA RUMAZO

Preguntas del cuestionario "métodos anticonceptivos"	Esencial (1)	No esencial (0)	Observaciones
1 Piensa usted que los métodos anticonceptivos son 100% eficaces.	X		
2 Cree usted que la eficacia de los métodos anticonceptivos depende del uso y administración correcta.	X		
3 Cree usted que los efectos secundarios son diferentes según el método anticonceptivo que utilice.	X		
4 Piensa usted que el dolor de cabeza siempre va hacer causado por los anticonceptivos.	X		
5 Piensa usted que el uso de los métodos anticonceptivos afecta su capacidad para la reproducción.	X		
6 Considera alto el precio de los métodos anticonceptivos	X		
7 Obtiene de la farmacia del MSP los métodos anticonceptivos	X		
8 Compra con frecuencia los métodos anticonceptivos.	X		
9 Escucha con frecuencia charlas educativas sobre métodos anticonceptivos en la unidad de salud a la que acude.	X		
10 Recibe usted información sobre los métodos anticonceptivos en la unidad de salud donde acude.	X		
11 Se le hace fácil obtener los métodos de planificación familiar.	X		

Validador	Grado académico	Evaluación Cuantitativa	Evaluación cualitativa	Link de verificación
Angela Vanessa Tomalá Rumazo	Diploma Superior en Gestión de Desarrollo de los Servicios de Salud	11	Aplicable	https://www.senescyt.gob.ec/consulta-titulos-web/faces/vista/consulta/consulta.xhtml



ANGELA VANESSA
TOMALA RUMAZO

Msc. Angela Tomalá
C.I. 1203171903
Teléfono: 0960463142
E-mail: vane_72_01@hotmail.com

Validez de instrumento de mitos

Ecuador, 25 de noviembre del 2022

VALIDEZ DE TEST: JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUCTIVO PARA LOS JUECES

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionarios "mitos", el mismo que le mostramos a continuación, indique de acuerdo a su criterio y su experiencia profesional el puntaje de acuerdo a si la pregunta permite capturar las variables de investigación del trabajo.

En la evaluación de cada ítem, utilice la siguiente escala:

RANGO	SIGNIFICADO
1	Esencial
0	No esencial

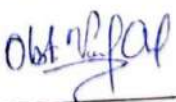
Los rangos de la escala propuesta deben ser utilizados teniendo en consideración los siguientes criterios:

- ⊕ Vocabulario adecuado al nivel académico de los entrevistados.
- ⊕ Claridad en la redacción.
- ⊕ Consistencia Lógica y Metodológica.

Recomendaciones:

Se realizó las orientaciones y las mejoras a los instrumentos, teniendo en cuenta los criterios propuestos.

Gracias, por su generosa colaboración

Apellidos y nombres	Agama Chico Veronica Lastenia
Grado Académico	Doctora/ Magister.
Mención	Educación / Obstetricia
Correo electrónico	Verito25agam@gmail.com
Firma	

Preguntas del cuestionario "mitos"	Esencial (1)	No esencial (0)	Observaciones
1 Considera usted que la religión que profesa es un impedimento para utilizar métodos anticonceptivos.	X		
2 Cree usted que la religión que profesa prohíbe usar métodos anticonceptivos porque no está en la biblia.	X		
3 Según el tipo de religión que profesa, piensa que es una falta de respeto el uso de métodos anticonceptivos.	X		
4 Cree usted que los mandatos de la religión que profesa es una barrera para acceder al uso de métodos anticonceptivos.	X		
5 En la religión que usted profesa se piensa que los métodos anticonceptivos influyen para tener varias parejas.	X		
6 La decisión de usar un método anticonceptivo se ve afectada por su religión.	X		
7 Usted considera que los anticonceptivos no son seguros para evitar el embarazo.	X		
8 Piensa usted que el uso del implante subdérmico le produce pérdida de peso.	X		
9 Piensa usted que uso frecuente de las inyecciones anticonceptivas, le produce sangrado abundante.	X		
10 Cree usted que la aplicación de la inyección anticonceptiva causa dolor.	X		
11 Usted cree que el uso de las píldoras anticonceptivas causa gastritis.	X		
12 Cree usted que al olvidar la toma de una píldora anticonceptiva al siguiente día se tiene que tomar las dos.	X		
13 Piensa usted que al no haber menstruación por el uso de las píldoras anticonceptivas esta se le acumula en la cabeza.	X		
14 Piensa usted que el Implante subdérmico se encarna en el brazo.	X		
15 Cree usted que el uso de la T de cobre produce cáncer.	X		
16 Toma en cuenta usted las opiniones de sus amigas para decidir usar un anticonceptivo	X		

17 Interrumpir la eyaculación es un método anticonceptivo seguro.	X		
18 Cree usted que las pastillas anticonceptivas son eficaces si las toma antes de cada relación.	X		
19 Cree usted que el preservativo se puede usar varias veces.	X		

Validador	Grado académico	Evaluación Cuantitativa	Evaluación cualitativa	Link de verificación
Preciado Marchán Anita Elizabeth	Doctora en educación/ Magister en Obstetricia/	19	Aplicable	https://www.senescyt.gob.ec/web/guest/consultas

Obst. Verónica

Msc. Agama-Chico Veronica Lastenia
 CI: 120401083-8
 Teléfono: 0989744238
Verito25agama@gmail.com

Validez de instrumento métodos anticonceptivos

Ecuador, 25 de noviembre del 2022

VALIDEZ DE TEST: JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUCTIVO PARA LOS JUECES

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario "métodos anticonceptivos", el mismo que le mostramos a continuación, indique de acuerdo a su criterio y su experiencia profesional el puntaje de acuerdo a si la pregunta permite capturar las variables de investigación del trabajo.

En la evaluación de cada ítem, utilice la siguiente escala:

RANGO	SIGNIFICADO
1	Esencial
0	No esencial


Los rangos de la escala propuesta deben ser utilizados teniendo en consideración los siguientes criterios:

- ⊕ Vocabulario adecuado al nivel académico de los entrevistados.
- ⊕ Claridad en la redacción.
- ⊕ Consistencia Lógica y Metodológica.

Recomendaciones:

Se realizó las orientaciones y las mejoras a los instrumentos, teniendo en cuenta los criterios propuestos.

Gracias, por su generosa colaboración

Apellidos y nombres	Agama Chico Veronica Lastenia
Grado Académico	Doctora/ Magister.
Mención	Educación / Obstetricia
Correo electrónico	Verito25agam@gmail.com
Firma	

Preguntas del cuestionario "métodos anticonceptivos"	Esencial (1)	No esencial (0)	Observaciones
1 Piensa usted que los métodos anticonceptivos son 100% eficaces.	X		
2 Cree usted que la eficacia de los métodos anticonceptivos depende del uso y administración correcta.	X		
3 Cree usted que los efectos secundarios son diferentes según el método anticonceptivo que utilice.	X		
4 Piensa usted que el dolor de cabeza siempre va hacer causado por los anticonceptivos.	X		
5 Piensa usted que el uso de los métodos anticonceptivos afecta su capacidad para la reproducción.	X		
6 Considera alto el precio de los métodos anticonceptivos	X		
7 Obtiene de la farmacia del MSP los métodos anticonceptivos	X		
8 Compra con frecuencia los métodos anticonceptivos.	X		
9 Escucha con frecuencia charlas educativas sobre métodos anticonceptivos en la unidad de salud a la que acude.	X		
10 Recibe usted información sobre los métodos anticonceptivos en la unidad de salud donde acude.	X		
11 Se le hace fácil obtener los métodos de planificación familiar.	X		

Validador	Grado académico	Evaluación Cuantitativa	Evaluación cualitativa	Link de verificación
Preciado Marchán Anita Elizabeth	Doctora en educación/ Magister en Obstetricia/	19	Aplicable	https://www.senescyt.gov.ec/web/guest/consultas

Obst. Verónica Lastenia

Msc. Agama Chico Veronica Lastenia
 CI: 120401083-8
 Teléfono: 0989744238
Verito25agama@gmail.com

Permiso de la institución

POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Baba, 28 de Noviembre del 2022

Dra. Asplazu Duarte Yahani Marilena
DIRECTORA MEDICA DEL HOSPITAL DE BABA.
En su despacho.-

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y al mismo tiempo augurarle éxitos en la gestión de la institución a la cual representa.

La Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo Filial Piura, tiene los Programas de Maestría y Doctorado, en diversas menciones, en donde los estudiantes se forman para obtener el Grado Académico de Maestro o de Doctor según el caso.

Para obtener el Grado Académico correspondiente, los estudiantes deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un Trabajo de Investigación Científica (Tesis).

Por tal motivo alcanzo la siguiente información:

- 1) Apellidos y nombres de estudiante: Inga Ubidia Byron Rodrigo
- 2) Programa de estudios : Maestría
- 3) Mención : Maestría en gestión de los servicios de la salud
- 4) Ciclo de estudios : Tercer ciclo
- 5) Título de la investigación : " Los mitos y su influencia en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba Ecuador 2022."
- 6) Asesor : Dra. Díaz Espinoza, Maribel

En razón de lo antes expuesto solicito a usted, de la manera más comedida su autorización para realizar la investigación en el hospital de Baba, sobre el Tema: " Los mitos y su influencia en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba Ecuador 2022."

Debo señalar que los resultados de la investigación a realizar benefician al estudiante investigador como también a la institución donde se realiza la investigación.

Por tal motivo, solicito a usted se sirva autorizar la realización de la investigación en la institución que usted dirige.

Atentamente:



Dra. Maribel Díaz Espinoza



Consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO
VERBAL**



Título: Los mitos y su influencia en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba Ecuador 2022".
Investigador principal: Byron Rodrigo Inga Ubidia

Estimado(a) Señor(a):

Nos dirigimos a usted para solicitar su participación para conocer cuáles son los mitos y su influencia en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba Ecuador 2022". Este estudio es desarrollado por investigadores de la Universidad Cesar Vallejo de Piura en Perú como parte del Posgrado en Gestión de los servicios de la Salud. Los mitos que rodean en las adolescentes van tomando fuerzas cada día considerándose un problema social y de salud pública por el riesgo de aumentar el embarazo en las adolescentes por esto es importante educar y socializar sobre información real y actualizada sobre los métodos anticonceptivos, así como también sus efectos secundarios para despejar y aclarar las dudas que rodean a las adolescentes

El estudio consta de una encuesta anónima de datos generales e información sobre métodos anticonceptivos, brindamos la garantía que la información que proporcione es confidencial, conforme a la Ley de Protección de Datos Personales-Ley 29733 del gobierno del Perú. No existe riesgo al participar, no tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio y no recibirá pago por participar del mismo. Si tienen dudas, le responderemos gustosamente. Si tiene preguntas sobre la verificación del estudio, puede ponerse en contacto con el Programa de Posgrado de la Universidad César Vallejo al teléfono 0051- 9446559951 o también dirigirse al correo electrónico upg.piura@ucv.edu.pe.

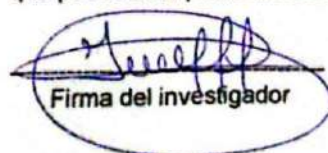
Si decide participar del estudio, esto les tomará aproximadamente 15 a 20 minutos, contestar unas preguntas en línea. Para que los datos obtenidos sean de máxima fiabilidad, le solicitamos cumplimente de la forma más completa posible el cuestionario adjunto Si al momento de estar participando, se desanima y desea no continuar, no habrá comentarios ni reacción alguna por ello. Los resultados agrupados de este estudio podrán ser publicados en documentos científicos, guardando estricta confidencialidad sobre la identidad de los participantes:

Entendemos que las personas que devuelvan cumplimentado el cuestionario adjunto, dan su consentimiento para la utilización de los datos en los términos detallados previamente.

Agradecemos anticipadamente su valiosa colaboración

Declaración del Investigador:

Yo, Byron Rodrigo Inga Ubidia, declaro que el participante ha leído y comprendido le información anterior, asimismo, he aclarado sus dudas respondiendo sus preguntas de forma satisfactoria, y ha decidido participar voluntariamente de este estudio de investigación Se le ha informado que los datos obtenidos son anónimos y ha entendido que pueden ser publicados a difundidos con fines científicos.


Firma del investigador

Ecuador, noviembre 2022.
País y fecha

Matriz de consistencia

TITULO: Los Mitos y su influencia en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba Ecuador 2022.

PROBLEMA	OBJETIVOS	JUSTIFICACIÓN	HIPÓTESIS	VARIABLES	POBLACION Y MUESTRA
<p>Pregunta general.</p> <p>¿De qué manera los mitos influyen en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba Ecuador 2022?</p>	<p>Objetivo general.</p> <p>Determinar si los mitos influyen en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba Ecuador 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p>	<p>En el Ecuador el uso de los métodos anticonceptivos en las adolescentes es un tema muy importante una vez iniciada su vida sexual. De ello dependerá la buena promoción para su aceptación, y educación para ir despejando todos estos mitos que se</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Los mitos influyen significativamente en la elección del método anticonceptivo en adolescentes del hospital de Baba Ecuador 2022.</p>	<p>Variable independiente.</p> <p>Mitos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religión • Cultural • Socio educativo <p>Variable dependiente</p>	<p>Población:</p> <p>Dada las circunstancias la población está compuesta por las adolescentes que acuden de forma secuencial al hospital de dicho cantón que suman un total de 264 adolescentes en edad fértil.</p> <p>Muestra:</p>

<p>Preguntas específicas.</p> <p>¿De qué manera influyen los mitos culturales en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del hospital de Baba Ecuador 2022?</p> <p>¿Cómo influyen los mitos religiosos en las adolescentes en</p>	<p>identificar si son los mitos culturales que influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos.</p> <p>Establecer si son los mitos religiosos que influyen en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos.</p> <p>Identificar si son los mitos socioeducativos que influyen en las adolescentes en la</p>	<p>han creado con el pasar del tiempo por diferentes culturas, religiones y factores socio educativo. Para llegar al fondo de esta investigación se quiere conocer cuáles son los principales mitos que influyen en las adolescentes para la toma de elección de cualquier tipo de método anticonceptivo, ya que esta problemática según reportes se</p>	<p>Hipótesis específicas</p> <p>Los mitos culturales influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del hospital de Baba Ecuador 2022.</p> <p>Los mitos religiosos influyen significativamente en las adolescentes en</p>	<p>Elección del método anticonceptivo</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de elegibilidad • Efectividad 	<p>Para realizar este estudio la muestra quedo conformada por un total de 184 adolescentes calculado a partir de calculos de proporciones con poblacion finita o de tamaño conocido utilizando la formula.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>la elección de los métodos anticonceptivos del hospital de Baba Ecuador 2022?</p> <p>¿De qué manera influyen los mitos socio educativos en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del hospital de Baba Ecuador 2022?</p>	<p>elección de los métodos anticonceptivos.</p>	<p>presenta a nivel mundial. Y ha causado porcentajes altos de embarazos en adolescentes. Es por esta razón que nosotros como profesionales de la salud debemos influir de manera positiva en el uso de los mismos.</p>	<p>la elección de los métodos anticonceptivos del hospital de Baba Ecuador 2022.</p> <p>Los mitos socioeducativos influyen significativamente en las adolescentes en la elección de los métodos anticonceptivos del hospital de Baba Ecuador 2022.</p>		
---	---	---	--	--	--

Cuestionario en línea aplicado a las adolescentes

26/12/22, 14:57

cuestionario de mitos y métodos anticonceptivos

cuestionario de mitos y métodos anticonceptivos

Estimadas usuarias el presente

cuestionario se lo realizara a ustedes de forma anónima con fin de realizar un trabajo de investigación, esperamos contar con sus colaboraciones y sinceridad para cada interrogante, de antemano quedamos agradecidos.

Marca

con una (X) cada pregunta, en el casillero que usted considere su respuesta. 1 (nunca). 2 (casi nunca). 3 (algunas veces) 4 (casi siempre). 5 (siempre).

***Obligatorio**

https://docs.google.com/forms/d/1U1j6hS_DIIMD3KAAdwX3LHFkKQC5cfD15UuzWGVcam8/edit

1/32

Hoja de cálculo de respuesta de los cuestionarios

Marca temporal	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	
2022-11-22	1	1	5	4	2	1	1	2	1	1	2	4	3	1	4	4	4	1	3	3	5	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1
2022-11-22	4	1	4	3	3	3	1	5	2	5	4	4	4	5	2	2	4	2	1	1	2	1	4	3	1	3	4	3	2	2	
2022-11-22	4	2	4	3	3	5	1	5	2	5	4	4	4	5	2	2	4	2	1	1	2	1	4	3	1	3	4	3	2	2	
2022-11-22	4	1	4	5	5	3	1	5	2	3	3	3	3	2	3	5	4	2	1	1	3	1	4	3	1	3	4	3	2	2	
2022-11-22	4	3	3	3	3	3	1	5	3	5	4	4	4	5	2	2	4	2	3	3	5	1	4	3	2	3	4	3	2	2	
2022-11-22	4	3	5	5	5	3	1	4	3	4	4	4	4	5	2	2	4	2	1	1	2	1	4	3	1	3	4	3	2	2	
2022-11-22	2	2	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	2	3	5	2	5	5	5	2	2	3	3	3	5	3	3	3	
2022-11-22	2	2	3	3	5	3	3	3	3	1	5	5	5	3	2	3	4	2	4	4	5	2	2	3	3	3	5	3	3	3	
2022-11-22	2	2	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	2	3	5	1	4	4	4	1	4	5	2	1	4	5	3	4	
2022-11-22	2	2	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	2	3	5	2	4	4	5	2	4	3	3	3	5	3	3	3	
2022-11-22	2	2	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	2	3	5	2	4	4	4	2	2	3	3	3	5	3	3	3	
2022-11-22	1	2	5	5	5	2	3	3	3	3	5	5	5	3	2	3	4	2	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
2022-11-22	2	2	3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	3	2	3	5	2	4	4	5	2	2	3	3	3	4	3	3	3	
2022-11-22	3	2	2	2	3	3	1	3	2	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	
2022-11-23	4	1	4	3	3	3	1	5	2	5	4	4	4	5	2	2	4	2	1	1	2	1	4	3	1	3	4	3	2	2	
2022-11-23	2	1	5	3	3	3	1	5	2	2	3	4	4	4	5	2	2	4	2	3	3	2	1	4	3	1	3	4	3	2	2
2022-11-23	4	2	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	1	3	3	4	1	2	3	1	3	2	3	1	1
2022-11-23	5	2	3	3	3	2	1	3	3	4	4	4	4	5	2	2	4	2	1	1	2	1	4	3	1	3	4	3	2	2	
2022-11-23	3	1	4	3	3	2	1	3	2	3	4	4	4	2	5	5	4	2	1	1	2	1	4	3	1	3	4	3	1	1	
2022-11-23	1	1	4	4	2	1	1	2	1	1	2	4	3	1	4	4	4	1	3	3	5	1	4	1	1	1	1	5	1	1	
2022-11-23	2	2	5	3	3	1	1	2	1	1	3	4	3	1	4	4	4	1	4	4	4	2	4	3	1	1	3	4	1	1	
2022-11-24	2	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	2	2	4	3	5	5	5	3	5	5	3	2	4	5	3	3	
2022-11-24	5	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	5	5	4	1	2	2	5	1	2	2	1	1	1	4	2	1	
2022-11-25	5	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	5	5	4	1	2	2	5	1	2	2	2	2	1	4	2	1	
2022-11-25	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	5	5	4	1	3	3	4	1	2	2	1	1	1	4	2	1	
2022-11-26	5	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	5	5	4	1	2	2	5	1	2	2	1	1	1	4	2	1	
2022-11-27	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	5	5	4	1	3	3	5	1	2	2	1	1	1	4	2	1	
2022-11-27	5	2	1	1	2	2	1	3	3	3	1	1	3	2	5	5	4	1	2	2	5	1	3	2	1	1	1	4	2	1	
2022-11-27	3	2	3	3	5	3	3	3	3	2	5	5	5	2	5	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	5	3	3	3	
2022-11-27	3	3	2	2	3	3	2	3	3	5	5	5	5	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	2	2	5	5	2	
2022-11-27	1	1	5	4	2	2	2	2	1	1	2	4	3	1	4	4	4	1	3	3	5	1	4	1	1	1	1	5	1	1	
2022-11-27	2	2	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	2	3	5	2	5	5	5	2	2	3	3	3	4	3	3	3	

2022-11-27	3	2	3	3	5	3	3	3	3	2	5	5	5	2	5	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	5	3	3	3		
2022-11-27	3	2	3	3	5	3	3	3	3	2	4	4	4	2	5	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	5	3	3	3		
2022-11-27	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5	2	5	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	5	3	3	3			
2022-11-27	3	2	3	3	5	3	3	3	3	2	5	5	5	2	5	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3		
2022-11-27	5	3	5	5	5	3	3	5	3	5	2	2	3	1	5	5	4	1	2	2	3	1	5	5	1	1	2	3	2	1		
2022-11-27	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	5	4	1	3	3	2	1	3	1	1	1	2	3	2	1		
2022-11-27	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	5	3		
2022-11-27	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	5	5	4	1	2	2	3	1	2	3	1	1	1	4	2	1		
2022-11-27	2	2	3	3	5	3	3	3	2	3	2	2	3	2	5	5	4	1	2	2	3	1	3	3	1	1	1	5	3	2		
2022-11-27	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	5	2	5	5	4	1	3	3	3	1	5	3	1	1	5	5	5	2			
2022-11-27	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	5	5	5	2	5	5	3	1	3	3	3	1	5	3	1	1	5	5	5	2		
2022-11-27	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	5	2	5	5	3	1	3	3	3	1	5	3	1	1	5	5	5	3		
2022-11-27	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	5	2	5	5	3	1	3	3	3	1	5	3	1	1	5	5	5	2			
2022-11-27	3	2	3	3	5	3	3	3	2	5	5	5	2	5	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	5	3	3	3			
2022-11-28	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	5	5	4	1	2	2	3	1	2	3	1	1	1	4	2	1			
2022-11-28	5	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	5	5	4	1	2	2	5	1	2	2	1	1	1	4	2	1		
2022-11-28	3	2	3	3	5	3	3	3	3	2	5	5	5	2	5	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	5	3	3	3		
2022-11-28	5	2	3	5	5	2	2	3	2	2	2	3	1	5	5	4	1	3	3	3	1	2	2	1	1	1	4	2	1			
2022-11-28	4	2	1	2	2	2	1	3	2	4	3	3	5	2	5	5	4	2	3	3	3	1	3	3	1	1	2	2	3	2		
2022-11-28	1	1	1	1	3	1	4	2	1	5	4	2	1	4	2	1	2	1	4	5	3	1	1	3	3	1	1	4	2	1		
2022-11-28	1	1	5	1	1	1	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	1	1	5	1	1	1	5	1	3	5	5			
2022-11-29	2	5	5	5	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
2022-11-29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2022-11-29	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	5	4	2	2	4	1	1	3	1	3		
2022-11-29	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	5	3	4	5	2	4	2	5	1	3	1	1		
2022-11-29	1	3	3	2	2	3	3	3	1	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	1	5	3	2	4	3	2	4	1		
2022-11-29	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	5	4	2	1	3	1	1	2	2	2		
2022-11-29	3	3	3	3	5	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	3	5	5	3	2	2	2	5	5	3	2	3	3	3	2		
2022-12-29	1	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	2	4	1	4	5	3	2	1	2	3	2	
2022-11-30	1	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	5	1	2	1	1	3	1	1	4	5	3	3	3	3	1	1	1	1	1		
2022-11-30	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2022-11-30	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	5	1	3	2	5	1	1	1	1	5	5	1	3	1	3	3	3	3	5		
2022-11-30	2	2	2	2	1	2	5	1	1	1	3	4	3	2	4	1	1	2	2	4	1	1	3	1	2	1	4	4	1	4		
2022-11-30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	1	2	3	5
2022-11-30	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	5	1	5	3	1	3	3	1	3	5	3	3	3	2	1	5	1	1	1		

CONFIABILIDAD

Variable: mitos

Tabla 13

Prueba de fiabilidad de la variable mitos.

Alfa de Cronbach	Número de elementos
0.739	19

Nota: programa estadístico Jamoví.

Tabla 14*Estadística total de la variable mitos*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	55,4727	141,032	,206	,809
I2	56,3818	144,129	,203	,807
I3	55,8545	139,460	,294	,803
I4	56,9273	135,143	,329	,803
I5	57,5091	138,662	,302	,803
I6	57,0727	139,921	,238	,807
I7	55,9273	138,587	,428	,797
I8	56,4364	128,102	,567	,786
I9	55,5818	135,692	,428	,796
I10	55,8545	140,497	,232	,807
I11	56,0364	135,813	,499	,793
I12	56,4364	128,102	,567	,786
I13	55,5636	136,473	,408	,797
I14	55,8909	140,877	,354	,800
I15	56,4364	128,102	,567	,786
I16	55,5636	136,473	,408	,797
I17	56,4364	128,102	,567	,786
I18	55,5636	136,473	,408	,797
I19	55,9636	143,554	,235	,805

Nota: programa estadístico Jamovi

Tabla 15.

Prueba de fiabilidad de las dimensiones de la variable mitos.

Variable	N.º de ítems	N	M	MD	α
Religión	6	55	2.75	0.632	0.575
cultura	10	55	3.16	0.529	0.549
socioeducativo	3	55	2.90	0.566	0.406

Nota: programa estadístico Jamovi

Variable: métodos anticonceptivos

Tabla 16

Prueba de fiabilidad de la variable métodos anticonceptivos.

Alfa de Cronbach	Número de elementos
0.766	11

Nota: programa estadístico Jamoví.

Tabla 17

Estadística total de la variable métodos anticonceptivos.

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	30,5636	62,732	,310	,806
I2	31,5091	66,921	,268	,805
I3	31,1818	59,744	,488	,787
I4	31,7818	56,507	,507	,786
I5	32,2364	57,888	,589	,776
I6	31,6364	61,013	,552	,783
I7	31,1273	58,706	,594	,777
I8	31,8364	57,028	,582	,776
I9	31,2727	60,535	,555	,782
I10	31,3273	61,928	,355	,801
I11	30,8000	63,237	,355	,800

Nota: programa estadístico Jamovi

Tabla 18

Prueba de fiabilidad de las dimensiones de la variable métodos anticonceptivos.

Dimensión	N.º de ítems	N	M	MD	α
Métodos anticonceptivos	11	55	2.68	0.605	0.766
Criterios de elegibilidad	8	55	2.65	0.661	0.721
Efectividad	3	55	2.75	0.717	0.497



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DIAZ ESPINOZA MARIBEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "LOS MITOS Y SU INFLUENCIA EN LA ELECCIÓN DEL MÉTODO ANTICONCEPTIVO EN ADOLESCENTES DEL HOSPITAL DE BABA ECUADOR 2022", cuyo autor es INGA UBIDIA BYRON RODRIGO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 12 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DIAZ ESPINOZA MARIBEL DNI: 03683602 ORCID: 0000-0001-5208-8380	Firmado electrónicamente por: MARIBEL24 el 28-01- 2023 12:34:38

Código documento Trilce: TRI - 0517609