



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TÍTULO**

EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LACTANCIA MATERNA  
EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES DEL HOSPITAL NACIONAL SERGIO  
E. BERNALES, LIMA PERU 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN ENFERMERÍA

AUTORA:

IZQUIERDO VILLENA RAQUEL

ASESORA:

MG. BECERRA MEDINA LUCY TANI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

LIMA-PERÚ

2017

**JURADO CALIFICADOR**

-----

**PRESIDENTE**

-----

**SECRETARIO**

-----

**VOCAL**

### **DEDICATORIA:**

A Dios por haberme permitido llegar a este momento tan especial de mi vida. A mi madre por sus consejos, apoyo incondicional y su paciencia, acompañándome durante mi trayecto, todo lo que soy es gracias a ella.

### **AGRADECIMIENTO:**

A la universidad Cesar Vallejo por su acogida y por la enseñanza recibida, a mi asesora la Mg Becerra Medina Lucy Tani por brindarme su experiencia para la elaboración de la tesis. A las madres adolescentes que nos dieron su tiempo para colaborar con la información solicitada para el desarrollo de la tesis.



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD  
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02  
Versión : 07  
Fecha : 31-03-2017  
Página : v de 59

**DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Izquierdo Villena Raquel, con DNI 70096395, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 8 de septiembre del 2017

-----  
Izquierdo Villena Raquel

DNI: 70096395

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Efecto de una intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Nacional Sergio E. Bernales , Lima Perú 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Enfermería.

-----

Izquierdo Villena Raquel

DNI: 70096395

## ÍNDICE

Paginas preliminares	
Jurado calificador	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Acta de aprobación de originalidad de tesis	vi
Presentación	vii
Resumen	ix
Abstract	x
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad problemática	11
1.2 Trabajos previos	12
1.3 Teorías relacionadas al tema	14
1.4 Formulación del problema	19
1.5 Justificación de estudio	19
1.6 Hipótesis	19
1.7 Objetivo	20
<b>METODO</b>	
2.1 Diseño de investigación	20
2.2 Variable, Operacionalización	21
2.3 Población y Muestra	24
2.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, viabilidad y confiabilidad	24
2.5 Método de análisis de datos	25
2.6 Aspecto éticos	25
<b>III. Resultados</b>	27
<b>IV. Discusión</b>	32
<b>V. Conclusiones</b>	35

**VI. Recomendaciones**

36

**VII. Referencias bibliográficas**

37

## **ANEXOS**

- Instrumentos
- Validación de expertos
- Matriz de consistencia
- Asentimiento informado
- Consentimiento informado
- Sesión educativa



## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el efecto de la intervención educativa sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Nacional Sergio E. Bernales 2017, el diseño de estudio es pre experimental de cohorte longitudinal prospectivo, la población de estudio fue de 30 madres adolescentes con lactantes menores de seis meses de edad. El análisis estadístico fue a través del programa Microsoft Excel 2013, los resultados revelaron que el 46.7% de las madres adolescentes tenían un conocimiento bajo sobre lactancia materna exclusiva, después de la intervención se obtuvo un conocimiento alto con 93.3%, en conclusión se afirma que después de la intervención educativa aumentaron significativamente los conocimientos de las madres adolescentes, sobre lactancia materna exclusiva.

Palabras clave: Lactancia materna, Intervención educativa, madre adolescente, conocimiento

## **ABSTRACT**

The research aimed to determine the effect of the educational intervention on exclusive breastfeeding in adolescent mothers of the National Hospital Sergio E. Bernales 2017, the study design is pre-experimental prospective longitudinal cohort, the study population was 30 adolescent mothers with infants less than six months of age. Statistical analysis was through the Microsoft Excel 2013 program; results revealed that 46.7% of adolescent mothers had a low knowledge on exclusive breastfeeding; after the intervention a high knowledge was obtained with 93.3%; in conclusion it is stated that after the educational intervention significantly increased the knowledge of adolescent mothers, on exclusive breastfeeding.

Key word: Breastfeeding, Educational intervention, adolescent mother, knowledge

## I. INTRODUCCIÓN

Desde la etapa neonatal hasta los cinco años de edad, las primeras causas de muerte son las infecciones respiratorias, la diarrea y el paludismo, que corresponde a 5.9 millones de muerte, de este número el 45 % se asocia a la malnutrición lo que ocasiona mayor vulnerabilidad a enfermedades<sup>1</sup>. Frente a esta situación una de las medidas que ha demostrado la reducción de estas altas tasas ,es la lactancia materna exclusiva , por ello la UNICEF afirma que puede reducirse esta tasa de mortalidad , solo si se mantiene hábitos saludables de nutrición y brindando la lactancia materna exclusiva<sup>2</sup>.

En relación a la lactancia materna, a nivel mundial solo el 38% de bebés reciben de manera exclusiva <sup>3</sup>, siendo recomendado por la Organización Mundial de la Salud, por constituir los nutrientes apropiados que se le brindara al recién nacido hasta los 6 meses de edad, previniéndolos a la vez de las diarreas e infecciones respiratorias<sup>4</sup>.

La Organización Panamericana de la Salud en el 2015, informó que el Perú es uno de los principales países en América Latina, en proporcionar leche materna con una alta participación de madres que deciden amamantar hasta 1 año 6 meses<sup>5</sup>, en este sentido la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar en el 2014, reportó que el 68.4% de bebés disfrutaron de lactancia materna exclusiva.<sup>6</sup>

Según, el Instituto Nacional de Estadística e Informática en el 2015, reporto el 49,3% de la población peruana son adolescentes mujeres, de este porcentaje el 14,6% de ellas son madres entre 15 y 19 años teniendo un alto porcentaje de madres adolescentes en nuestro país.<sup>7</sup>

Las cifras de embarazos en esta población es alta como puede deducirse, exponiendo a una serie de riesgos la salud del adolescente , no se dispone de información actualizada sobre el número de madres adolescentes que dan lactancia materna exclusiva. Enfermería desarrolla un rol importante en la promoción de la lactancia materna exclusiva, desde el momento del nacimiento del bebé, la enfermera participa en el contacto piel a piel y educación de la madre. Al respecto una de las estrategias en la promoción de la salud, para obtener el nivel de información en la población y especialmente en las madres adolescentes sobre la

lactancia materna exclusiva, es mediante actividades que son las intervenciones educativas es decir básicamente que el trabajo es dirigido a las personas, que ayude a transformar su conducta hacia el logro de hábitos saludables y los prepare para tomar decisiones individualmente como colectivamente en la mejora de su salud.<sup>8</sup>

En el estudio de investigación realizado por Guardia E., en el 2014, para determinar si tiene un efecto o no la intervención educativa sobre lactancia materna, se encontró en el pre test que el 63% de madres con un nivel de conocimiento medio que diferencia en el post test con un 100% ,se puede decir que la intervención educativa tiene un efecto positivo en los conocimientos de las madres.<sup>9</sup>Es por ello que surge la inquietud de investigar si la intervención educativa tiene un efecto satisfactorio en los conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva en las madres adolescentes.

## **1.2 Trabajos Previos**

A Nivel Nacional:

Guardia E., en el 2014, Efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva en el conocimiento y prácticas de madres primíparas del hospital iii emergencias Grau .El diseño fue pre- experimental, la muestra fue por 30 madres que se les brindo un pre test, luego se realizó 3 sesiones educativas para luego de 7 días se realizara un post test. Dando como resultados en los conocimientos del pre-test de 63% al post test 100%.Concluyendo que la educación de enfermería puede incrementar los conocimientos en las madres.<sup>9</sup>

Villafuerte K., en el 2013, Influencia de una intervención educativa sobre técnicas de amamantamiento en el conocimiento de madres adolescentes primíparas en el instituto nacional materno perinatal. El diseño pre experimental, la población fue conformada por 32 madres adolescentes, los resultados arrojaron, el conocimiento de las madres es medio 71.9%, posterior a la intervención educativa es 100% de nivel alto. Afirmando que la intervención educativa influye de manera significativa en el conocimiento de las madres adolescentes.<sup>10</sup>

Matzumura. J., Gutiérrez H., en el 2011, Elaboración de una intervención educativa para lactancia materna exclusiva en el servicio de ginecología y

obstetricia de la Clínica Centenario Peruano Japonesa tiene como diseño la recopilación de un pre-test y un post-test en 4 sesiones educativas de 120 minutos cada una. Arroja como resultado el 95,65% conoció la importancia de la lactancia materna, mientras que 82,61% manifestó que la lactancia materna protege a los bebés frente a enfermedades. Se puede afirmar que la intervención educativa mejoró los conocimientos en las madres.<sup>11</sup>

En el ámbito Internacional se menciona a:

Macías R., Ramírez C., Martínez E., Ochoa J., Hoyos E., y Blanco P., 2014, Intervención Educativa sobre Lactancia Materna en el Servicio de Neonatología del Hospital Infantil del Estado de Sonora. Es de diseño observacional y descriptivo su población estuvo conformada por todos los recién nacidos de la unidad de cuidados intensivos neonatales. Los resultados dieron que por la alimentación con leche humana aumentó a 48.5%, afirmando que gracias a las sesiones educativas aumentó la alimentación con leche humana.<sup>12</sup>

García M., Fernández M., Díaz J., y Díaz M., en el 2013, Intervención educativa para la promoción de la lactancia materna tiene como diseño que es un cuasi-experimental la muestra fue de 84 madres. Los resultados fueron el pre test con conocimiento regular 63%, el post test un 84.5% alto. Se puede decir que los conocimientos aumentaron después de las sesiones educativas.<sup>13</sup>

Ruiz E., y Urbáez O., en el 2010, Influencia de un programa educativo sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas. El diseño es cuasi experimental su población fue de 30 gestantes, los resultados fueron el conocimiento se consideró Malo 70 %, después se empleó la sesión educativa donde se logró que el 66,7% obtuviera conocimiento Bueno. Concluyendo el conocimiento de las gestantes adolescentes fue aumentado gracias a las sesiones educativas.<sup>14</sup>

Escalona M., Varon M., Evies A., Sanmiguel F., Vargas Y., y Guerra A., en el 2012 Efectos de un programa educativo en los conocimientos, creencias y práctica sobre lactancia materna. El diseño es cuasi experimental, La población fue de 30 madres. Los resultados dieron el pre test 44.9% alto y después de la intervención 85.4%. Concluyendo que La aplicación del programa educativo tuvo un efecto imponente en las madres.<sup>15</sup>

Rodríguez C., Prieto M., Payan M., y Quesada M., en el 2010, Intervención educativa sobre lactancia materna. El diseño experimental, la muestra fue de 55 madres se les brindo una encuesta de conocimientos antes y después de la intervención. Los Resultados arrojaron que el 65.45%, tuvo un conocimiento regular y en el post tés un 39% un conocimiento bien. Concluyendo la intervención fue efectiva elevándose los conocimientos de las madres.<sup>16</sup>

### **1.3 Teorías Relacionadas**

Efecto de la intervención educativa: El efecto es reforzar los conocimientos de las madres teniendo como resultado que brinden lactancia materna exclusiva, que puede ser medido a través de sus acciones<sup>17</sup> y la enfermera como parte del equipo de salud al estar en contacto directo con el usuario puede identificar su nivel de conocimiento. De este modo, es ella quien asume la responsabilidad de realizar actividades educativas tales como son, las sesiones educativas para facilitar el aprendizaje del usuario logrando fortalecer sus conocimientos y mejorando su estilo de vida.<sup>18</sup>

Se entiende por intervención educativa: Es la unidad principal de la enseñanza y por lo tanto de aprendizaje, por lo cual se realiza primero una evaluación seguido de una preparación que finaliza con una evaluación. Es decir, que se planea un proyecto con la objetivo de provocar un cambio.<sup>19</sup>

Fases de la intervención educativa:

Diagnóstico: Se limita a la observación directa de situaciones o recolección de datos para determinar lo que queremos realizar.

Planeación: Tener la visión de lo que se pretender realizar, la elaboración de los temas a ejecutar.

Intervención: Es plenamente la ejecución del tema a realizar.

Evaluación: Verificar a través del post test los logros obtenidos en la madres.<sup>19</sup>

Una de las teoristas que ha aportado de manera significativa en el campo de la promoción de la salud es Nola Pender, cuyo fin es trabajar en la modificación de

comportamientos en las personas utilizando conceptos de enfermería y psicología de la salud, basado en 3 teorías.

- Acción razonada: Es la intención o el propósito que tiene la persona para realizar una conducta deseada.
- Acción planteada: La conducta es realizada solo si se tiene seguridad y control sobre la persona.
- Acción o teoría social cognitiva: Está relacionada con los conocimientos y experiencia previa que tiene la persona la cual determina su conducta.<sup>20</sup>

El modelo de Nola Pender, enseña cambios de comportamiento y corrige la conducta de las personas evaluando el estado cognitivo y perceptivo que son posiblemente modificables a través de la intervención de enfermería.<sup>21</sup>

Lactancia Materna Exclusiva: Consiste en brindar leche humana solo al lactante, evitando brindar otros líquidos como el agua, rehidratantes, vitaminas y jarabes.<sup>22</sup>

Inicio de la Lactancia Materna: La primera hora de nacido es esencial en el comienzo de la lactancia materna, el contacto piel a piel de la madre con él bebe es donde va recordar el olor, la voz, los latidos de su madre, realizando el reflejo de búsqueda de los pechos de la madre, con movimientos de flexión y extensión, al llegar al pezón realizará la succión, es cuando comenzara a realizar las subsiguientes tomas de forma adecuada.<sup>23</sup>

La Importancia de la Lactancia Materna Exclusiva: La leche humana es el primordial alimento para él bebe durante los siguientes meses a su nacimiento, garantizando un crecimiento y desarrollo óptimo, creando anticuerpos que lo protegerán de enfermedades infecciosas como diarreas e infecciones respiratorias.<sup>24</sup>

Duración y Frecuencia entre la toma: Es recomendable que sea a petición del lactante, que se le brinde el pecho cuando lo quiera y durante todo el tiempo que requiera. El tiempo necesario para cada lactante es diferente, del mismo modo varía según la edad. Lo significativo es que él bebe lacte de los 2 pechos de esta condición se certifica la toma adecuada de nutrientes.<sup>25</sup>

Fases de la leche materna

- Calostro: Es el inicio de la producción de leche que va producir la madre desde las primeras semanas de embarazo, esta leche es de color amarillento de consistencia espesa aproximadamente se produce de 10 a 100 cc por día, la principal función es de proteger el estómago del bebe creando su flora no patógena impidiendo que aparezcan otro patógenos en ella.
- Leche de transición: hay un aumento en el volumen de 500 cc por día, contiene mayor contenido calórico como son las grasas, mientras disminuye la concentración de proteínas, ayudando a que él bebe aumente su peso.
- Leche madura: Contiene los nutrientes que él bebé necesita para un desarrollo favorable, su volumen es de 800 cc al día según la demanda del bebé.
- Leche inicial y leche final: La leche inicial contiene mayor proporción de agua, proteínas y lactosa que va ayudar a calmando la sed del bebé, a diferencia de la leche final que contiene mayor grasa satisfaciendo el hambre del bebé.<sup>26</sup>

#### Beneficios de la Lactancia Materna

1. La leche materna afianza el lazo afectivo entre la madre y el niño.
2. El brindar lactancia materna en los seis primeros meses fortalece el sistema inmune del bebe contra enfermedades como neumonía, otitis, gripes y alergias, así mismo disminuye la malnutrición.
3. Hay un aumento significativo de peso y talla dentro del 50% al brindar La lactancia materna durante los dos primeros años.
4. Así mismo el brindar la leche materna ayuda al aumento del coeficiente intelectual solo si se les brinda de manera exclusiva.<sup>24</sup>

#### Beneficios para el Bebé

1. Niños(as) más inteligentes
2. Previene la anemia
3. Reduce el riesgo que presenten alergias



4. Disminuye la obesidad
5. Desarrolla el habla
6. Favorece el vínculo madre – bebé<sup>27</sup>

#### Beneficios para la Madre

1. Reduce la posibilidad de padecer cáncer de mama
2. Disminuye el sangrado posparto
3. Reduce el sobrepeso después del parto
4. Disminuye la exposición de un nuevo embarazo<sup>27</sup>

#### Beneficios Psicológicos

Para la madre así como para el bebe lo principal es el vínculo afectivo que se genera al comienzo de la lactancia, para el recién nacido el contacto piel a piel con su madre lo hace sentir más protegido, mientras la madre adquiere confianza en sí misma.<sup>28</sup>

Así mismo algunas investigaciones refieren que lactancia materna favorece la independencia del niño al incrementar su autoestima fortaleciendo la parte emocional y la parte cognitiva.<sup>29</sup>

Beneficios económicos: El brindar lactancia materna no es necesario invertir dinero porque es gratuita, se encuentra en condiciones adecuadas como es la temperatura se ahorra tiempo que no se utilizara en lavar, medir y calentar la leche.<sup>30</sup>

#### Técnicas de la Lactancia Materna Exitosa

- Posición Correcta: Hay muchas posiciones que la madre puede elegir dependerá de ella, el ambiente o las circunstancias para optar por una, donde ambos se encuentren cómodos pero siempre mantener el contacto ombligo con ombligo.

- Posición acunada: La cabeza del bebe debe estar en el brazo de la madre, que su cuerpo este inclinado en el estómago de la madre, solo lacta de un pecho.
- Posición balón de futbol americano: Se realiza con ayuda de almohadas, el cuerpo del bebé se encuentra debajo del brazo de la madre, sus pies llegan a su espalda de la madre.
- Posición cruzada: En esta posición la madre coge la nuca del bebé y con la otra mano coge su pecho, para facilitar la succión del bebé.
- Posición recostada: La madre y él bebe se encuentran echados logrando que su cuerpo este alineado.<sup>31</sup>

Succión Efectiva: La iniciación de la succión no debe causar que el pezón se agriete, se debe usar la técnica de agarrar la mama en forma de C, que el pezón apunte hacia la nariz del bebe, esto ayudara que en cada succión el bebé puede respira con naturalidad a la vez siempre se suele escuchar cada toma y se observe que haya un ligero movimiento de las mejías.<sup>26</sup>

Agarre Efectivo: Se suele estimular el pezón antes de brindarle al bebé, manipular una gotas de leche en la boca del bebé y esperar que este bien abierta y brindarle la mama, la lengua del pasar por el pezón y el labio inferior debe mostrarse evertido.<sup>31</sup>

La adolescencia: Es la etapa entendida de 10 a 19 años de edad la cual incluye tres fases comprendida la adolescencia comienza a los 10 a 14 años, seguida de 15 a 16 años y finaliza a los 17 a 19 años.<sup>32</sup> Es un proceso de evolución donde suceden varios cambios paralelamente, como son físicamente, psicológicos y en el área social, siendo el primer evento la obtención de la facultad reproductiva. Que podemos entender que la maternidad como la paternidad son conductas propias de la edad adulta. Es por ello que el embarazo adolescente es una complicación por su complejidad.<sup>33</sup>

#### **1.4 Formulación del Problema**

¿Cuál es el efecto de la intervención educativa sobre los conocimientos en lactancia materna exclusiva en madres adolescentes que asisten a los consultorios de Cred y Neonatología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017?

## **1.5 Justificación**

A nivel mundial la lactancia materna se ha percibido como un problema de nutrición en los lactantes teniendo un bajo porcentaje de madres que deciden brindar lactancia materna exclusiva. Por ello, se justifica la presente investigación porque permite conocer el efecto de una intervención educativa sobre los conocimientos en la lactancia materna exclusiva en la cual se brindara información oportuna, necesaria y comprensible a este grupo de madres adolescentes favoreciendo la promoción de la salud donde a la vez se fortalecerá los conocimientos y realizamos estrategias para empoderar a este grupo de madres en relación a su importancia, beneficios y técnicas para un amamantamiento adecuado. En beneficio del bebe disminuyendo en consecuencia la tasa de morbimortalidad en este grupo etario.

## **1.6 Hipótesis**

Hipótesis General

Ho: La intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva no tiene efecto positivo en incrementar los conocimientos de las madres adolescentes.

Hi: La intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva si tiene efecto positivo al incrementar los conocimientos de las madres adolescentes.

## **1.7 Objetivo**

Objetivo General

- Determinar el efecto de la intervención educativa sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017.

Objetivos Específicos

- Identificar el conocimiento en las madres adolescentes sobre la lactancia materna exclusiva en el pre y post test.
- Identificar el conocimiento de las madres adolescentes según su dimensión en la importancia, beneficios y técnica de la lactancia materna exclusiva en el pre y post test.

## **II MÉTODO**

### **2.1 Diseño de Investigación**

La investigación es de diseño pre-experimental, según Hernández (2010), este trabajo permite realizar una medición previa a un solo grupo con un pre-test, luego la aplicación de la intervención educativa y finaliza con la misma medición al mismo grupo con un post-test.

#### **Tipo de Estudio**

La investigación es cuantitativa al explorar los datos de manera numérica que permite su análisis estadístico, siendo a la vez de corte longitudinal prospectivo.

## 2.2 Variable, Operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES/ INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p><b>Variable Independiente</b></p> <p><b>Intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes.</b></p>	<p>Es el fortalecimiento de los conocimientos a través de la enseñanza y el aprendizaje que se les brinda a un grupo de personas. (Costa M., López E., 2016)</p>	<p>La intervención educativa es un trabajo voluntario y continuo para la ejecución de acciones elaboradas buscando la obtención de resultados satisfactorios como el empoderamiento de las madres adolescentes en los conocimientos, beneficios y técnica para brindar una lactancia exclusiva después de la intervención educativa.</p>	<p>Planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de la sesión educativa</li> <li>• Preparación de material</li> </ul> <p>Ejecución</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de Contenidos</li> </ul> <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre test</li> <li>• Post test</li> </ul>	<p>No Aplica</p>

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES/ INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p><b>Variable Dependiente</b></p> <p><b>Conocimiento de las madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva</b></p>	<p>Es un conjunto de información que logra obtener el hombre a través de la experiencia o enseñanza que se le puede brindar. (Guardia E.2013)</p>	<p>Es la información que adquiere el adolescente a través de la práctica o estudio que se le brinda con el fin de desarrollar sus conocimientos sobre la lactancia materna en su importancia, beneficios y técnica.</p>	<p>Importancia de la lactancia materna exclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio</li> <li>• Duración</li> <li>• Importancia</li> </ul> <p>Beneficios de la lactancia materna exclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niño: psicológico</li> <li>• Madre: psicológico , económico</li> </ul> <p>Técnica de la lactancia materna exclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posición</li> <li>• Succión</li> </ul>	<p>Ordinal</p> <p>Bueno</p> <p>Regular</p> <p>Malo</p>

		<p>Los rangos se determinaron, según Estaninos en 3 clasificaciones:</p> <p>Bueno:12-19</p> <p>Regular:6-11</p> <p>Malo:0-5</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agarre</li></ul>	
--	--	---	--	--

## **2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA**

La población en estudio estuvo constituida por 30 madres adolescentes entre 12 y 17 años de edad, que asistieron a los consultorios externos del servicio de CRED y Neonatología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales.

### **CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

- Madres adolescente de 12 a 17 años de edad.
- Madres adolescentes que asistieron al consultorio de CRED y Neonatología del H.N.S.E.B
- Madres adolescentes con infante menor de 5 meses 29 días de edad.

### **EXCLUSIÓN**

- Madres adolescentes que contestaron solo el primer cuestionario.
- Madres adolescentes que solo participaron de una sesión educativa.
- Madres adolescentes con infante mayor de 6 meses de edad.
- Madres con alteraciones psiquiátricas.

## **2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD**

La técnica de investigación es una encuesta, aplicándose un cuestionario el cual consta de preguntas destinadas en 2 partes. La primera parte está conformada por los datos generales como la edad, estado civil, grado de instrucción, y ocupación de la madre.

La segunda parte está estructurado por 19 preguntas con alternativas de múltiples respuestas, con una alternativa correcta sobre la lactancia materna exclusiva y se evaluó según los niveles de alto, medio y bajo.

Antes de la recolección de datos se solicitó previamente el consentimiento informado de los apoderados de las madres adolescentes, así mismo el asentimiento informado para las adolescentes, una vez obtenido los permisos se procedió a entregar el cuestionario tomando 30 minutos para el pre test, una vez concluida se coordinó con las madres para llevar a cabo las 2 intervenciones



educativas en el horario disponible para ellas. Al finalizar la intervención se procedió a evaluar el post test con el mismo cuestionario para medir el nivel de conocimiento. Este procedimiento se realizó por grupos de 8 a 10 personas hasta completar la muestra.

La determinación de la validez del instrumento se sometió a juicio de expertos, para ello se buscó la certificación de 3 profesionales expertos en temas de investigación generales brindando sus opiniones y recomendaciones al mejoramiento del instrumento, teniendo como resultado en la prueba de coordinación de jueces 100%.

La información obtenida fue analizada para verificar la confiabilidad del instrumento mediante el coeficiente de Kuder Richardson (KR20), el cual fue de 0,81 siendo una medición aceptable.

## **2.5 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS**

Una vez obtenidos los datos, estos fueron procesados y analizados mediante la aplicación del programa de Microsoft Excel 2013 en el que se ingresaran los datos recolectados que se presentaran en tablas y gráficos para su análisis e interpretación a través de porcentajes y frecuencias.

## **2.6 ASPECTOS ÉTICOS**

Para realizar la investigación se solicitó el permiso correspondiente con las autoridades de la Institución en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales , tomando en cuenta los cuatro principios bioéticos donde se garantizó la confidencialidad de la información obtenida mediante el anonimato de las madres adolescentes.

- Principio de Beneficencia: Las madres adolescentes recibieron un beneficio el cual es incrementar sus conocimiento sobre la lactancia exclusiva para su crecimiento y desarrollo de sus bebés.
- Principio de no maleficencia: El cuestionario se realizó a madres adolescentes que apoyaron en la investigación con el respectivo llenado realizados sin ningún riesgo para la salud, siendo totalmente anónimo, no se identifica al individuo y consta de confiabilidad.

- Principio de Justicia: La colaboración fue de las madres adolescentes ya seleccionados para la investigación con un sistema justo, tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.
- Principio de Autonomía: Se elaboró un consentimiento informado para determinar la participar o no de las madres, con libertad de opinión y deseo de participar.

### III. RESULTADOS

**Tabla N°1**

Efecto de la intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes que asistieron a los consultorios externos de CRED Y Neonatología en el pre test y post test del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017.

	Pre test (n=30)	Post test (n=30)	Prueba de T de Student
Bajo	46.70%	0.0%	
Medio	36.7%	23.3%	
Alto	16.7%	76.7%	
Media	1,7000	2,7667	t = - 6,440
Varianza	7,4971	4,3018	p = 0,000
t	-6,440		
P(T<=t)	0,000		

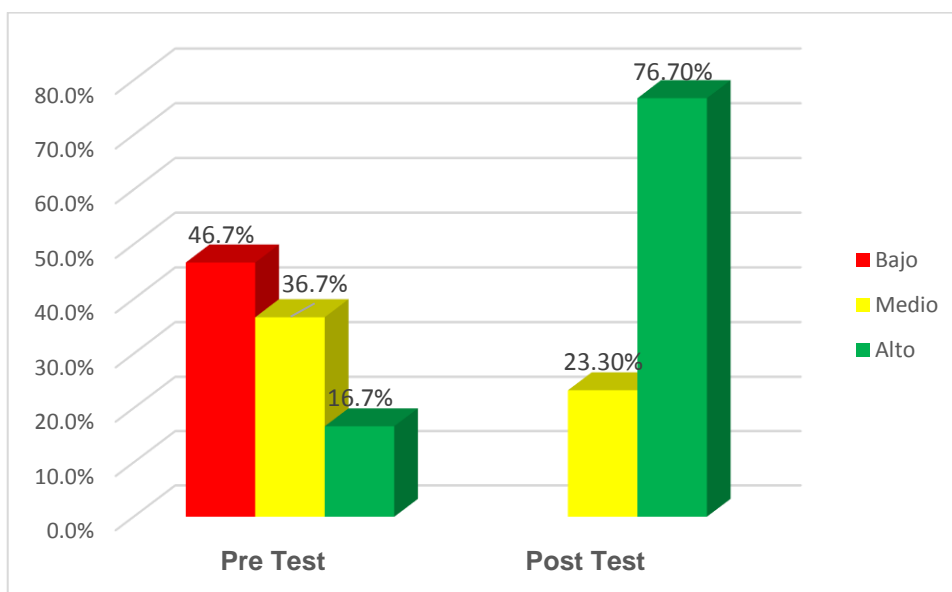
Ho: La aplicación de la intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva no tiene un efecto positivo al incrementar los conocimientos de las madres adolescentes.

Hi: La aplicación de la intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva si tiene un efecto positivo al incrementar los conocimientos de las madres adolescentes.

En la tabla se muestra los valores en porcentaje del pre y post test sobre los conocimientos de las madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva, asimismo en el pos test se notan diferencias significativas con los porcentajes obtenidos según la prueba de t de student para muestras relacionadas ( $p < 0.005$ ,) en consecuencia se aprueba la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula lo que afirma que La aplicación de la intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva si tiene un efecto positivo significativo al incrementar los conocimientos de las madres adolescentes.

## GRÁFICO N°1

Conocimiento de las madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva en el pre y post test del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017

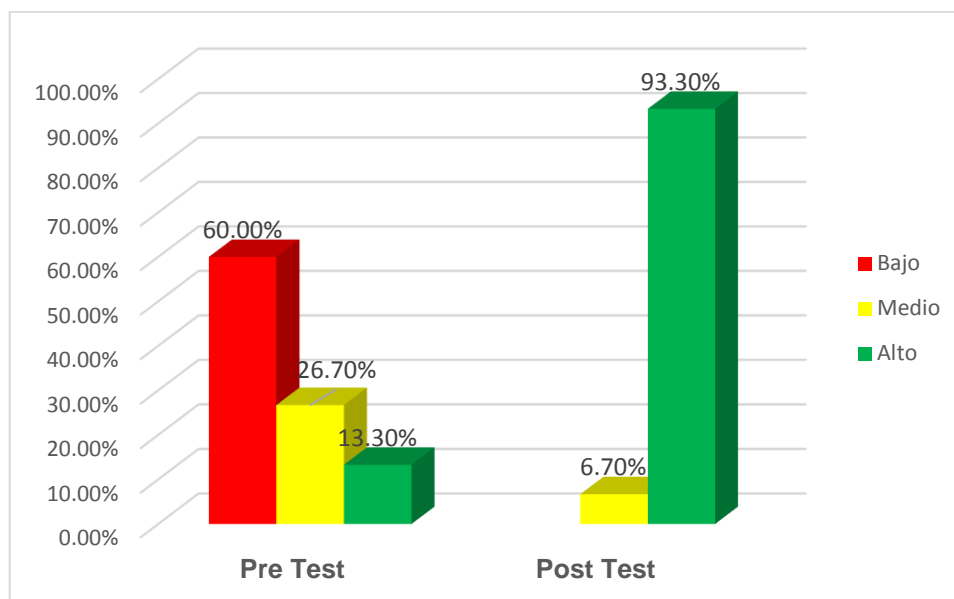


Fuente: Instrumento aplicado a las madres adolescentes que asistieron a consultorios externos de CRED y Neonatología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales. 2017

Se observa en el gráfico 1 el conocimiento de las madres adolescente antes de la intervención educativa tenían un conocimiento bajo con 46.7%, después de la intervención educativa tiene un conocimiento alto con 76.7%

## GRÁFICO N°2

Conocimiento de las madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva según su dimensión importancia en el pre y post test del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017.

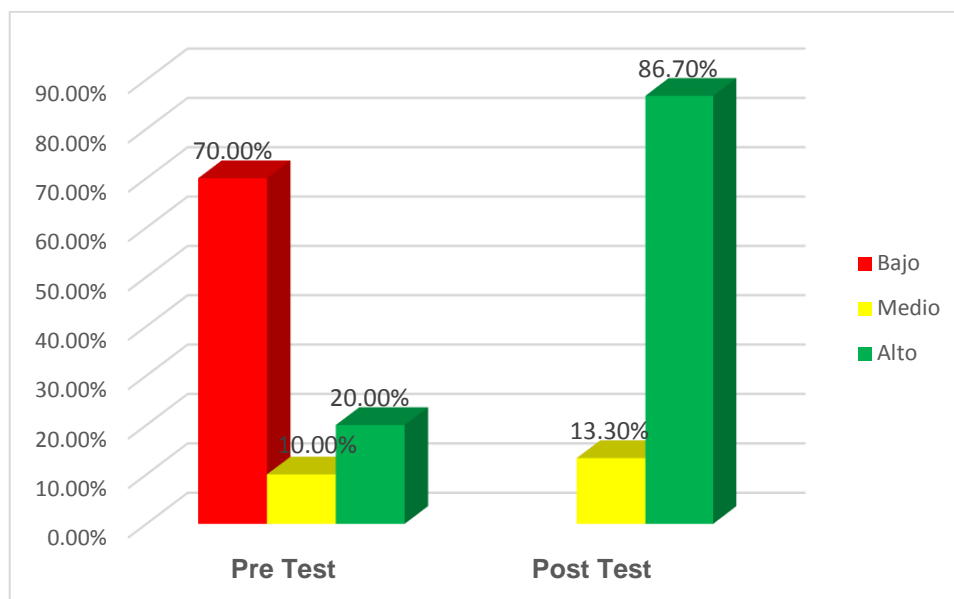


Fuente: Instrumento aplicado a las madres adolescentes que asistieron a consultorios externos de CRED y Neonatología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales.2017

Se observa en el gráfico 2 el conocimiento de las madres adolescente antes de la intervención educativa respecto a la dimensión importancia tenían un conocimiento bajo con 60% y después de la intervención educativa tiene un conocimiento alto con 93.3%.

### GRÁFICO N°3

Conocimiento de las madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva según su dimensión beneficio en el pre y post test del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017.

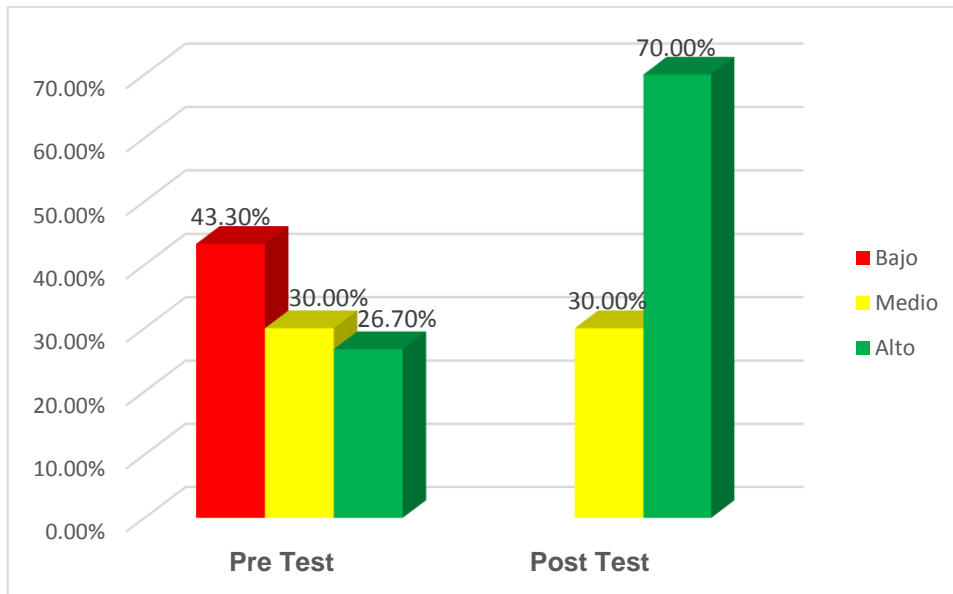


Fuente: Instrumentó aplicado a las madres adolescentes que asistieron a consultorios externos de CRED y Neonatología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales.2017

Se observa en el gráfico 3 el conocimiento de las madres adolescente antes de la intervención educativa respecto a la dimensión beneficio tenían un conocimiento bajo con 70% y después de la intervención educativa tiene un conocimiento alto con 86.7%

#### GRÁFICO N°4

Conocimiento de las madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva según su dimensión técnica en el pre y post test del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017



Fuente: Instrumento aplicado a las madres adolescentes que asistieron a consultorios externos de CRED y Neonatología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales.2017

Se observa en el gráfico 4 el conocimiento de las madres adolescente antes de la intervención educativa respecto a la dimensión técnica tenían un conocimiento bajo con 43.3% y después de la intervención educativa tiene un conocimiento alto con 70.0%

#### IV. DISCUSIÓN

La lactancia materna a nivel mundial tiene bajo porcentaje de madres que deciden amamantar de manera exclusiva siendo solo un 38% de bebés que son alimentados con leche materna de manera exclusiva<sup>1</sup>, convirtiéndose en la práctica fundamental para generar el lazo afectivo entre la madre y el bebé que a la vez, brinda todos los nutrientes para su crecimiento y desarrollo adecuado, a pesar de ello muchas madres no lo brindan por desconocimiento de cómo realizarlo adecuadamente, en que consiste y hasta que edad es lactancia materna exclusiva.

El objetivo del presente estudio fue determinar el efecto de la intervención educativa sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017, lo cual dio como resultado según la prueba t de student  $p < 0.005$  demostrando que la aplicación de la intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva incrementa los conocimientos de las madres adolescentes. De igual manera en el estudio realizado por Guardia E., en el 2014, se evidencia que la efectividad de la Intervención educativa de enfermería sobre la lactancia materna exclusiva en madres primíparas produce efecto significativo en el conocimiento.

De los resultados de este estudio se puede observar que de las 30 madres encuestadas se caracterizan por tener una edad con mayor porcentaje de 17 años y teniendo como edad mínima 15 años, en el Perú 14.6% de nuestra población adolescente son porcentaje que va en aumento en los últimos años<sup>7</sup>. Esto implica altos riesgos de posibles complicaciones tanto en el embarazo como en el parto, entre otros, el bebé bajo peso al nacer, prematuridad, natimortos o muertes maternas aumentando la morbilidad y mortalidad materna e infantil.

A la vez solo el 76.6% de ellas ha logrado culminar la secundaria, viéndose forzadas a priorizar esta nueva etapa de su vida sin poder culminar una de sus metas. En el Perú el 88.6%<sup>7</sup> de este grupo presenta deserción escolar siendo una de las consecuencias por la falta de apoyo familiar, la pobreza o el miedo social.

El 40% de ellas afrontan la maternidad solteras sin el apoyo de su pareja siendo mucho más difícil afrontar esta nueva etapa de ser madre para lo cual no están preparadas ni física ni psíquica para la crianza de este nuevo ser. El 76.7% se



dedica a su casa, el 10% refiere que aun estudian, y el 13.3% trabaja. Este como grupo se torna más vulnerable al no estar debidamente capacitadas para un empleo y lo cual da como resultado remuneraciones bajas.

Según la literatura revisada, se concuerda en lo expreso por Vega E. la intervención educativa de enfermería es un proceso continuo de enseñanza y aprendizaje donde se les transmite conocimientos de manera intencional para mejorar el estilo de vida de las personas<sup>19</sup>, así como el modelo de promoción de la salud de Nola Pender, quien manifiesta, que se pueden realizar cambios y corregir conductas de las personas por medio de la intervención de enfermería<sup>22</sup>. Es por ello que el rol de enfermería es fundamental en la educación de las madres adolescentes brindando y fortaleciendo sus conocimientos para brindar una adecuada lactancia materna exclusiva , disminuyendo la morbimortalidad en este grupo etario.

El conocimiento de las madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva antes de la intervención educativa fue Bajo 46.7%, después de la intervención educativa es Alto 76.7%. Determinando que la intervención educativa tuvo un efecto significativo debido a que los conocimientos mejoraron significativamente. Dicho resultado coincide con el estudio de Guardia E., en el 2014, que concluye que el conocimiento de las madres antes de la intervención educativa fue medio con 63% y después de la intervención educativa se incrementó a nivel alto 100%.asi mismo el estudio de Villafuerte K., en el 2013, concluyó que antes de la intervención educativa medio 71,9%, después de la intervención educativa es 100% de nivel alto. Por lo que se consideró efectiva la intervención.

En relación al conocimiento de las madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva según su dimensión importancia antes de la intervención educativa fue de Bajo 60%, y después de la intervención educativa fue de Alto 93.3%.Determinando que los conocimientos mejoraron significativamente después de la intervención educativa. Al respecto Villafuerte K., en el 2013, demostraron incremento en los conocimientos según su dimensión importancia de la lactancia materna antes de la intervención educativa fue de medio 75%, y después de la intervención educativa fue de 100% alto. Se observa que los conocimientos luego de la intervención educativa mejoraron considerablemente pasando de nivel medio

a alto comprobando el efecto de la intervención educativa en las madres adolescentes.

Referente al conocimiento de las madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva en la dimensión beneficio antes de la intervención educativa fue de Bajo 70%, después de la intervención educativa fue alto 86.7%. Determinando que los conocimientos mejoraron significativamente después de la intervención educativa. Al respecto García M., Fernández M., Díaz J., y Díaz M., en el 2013, concluyó según su dimensión beneficio que antes de la intervención educativa fue Bajo 65.4% y después de la intervención educativa fue Alto de 94%. Determinando que hay diferencia significativa en los conocimientos sobre los beneficios que la lactancia materna exclusiva ofrece al bebe reconociendo sus beneficios nutricionales y afectivos.

En relación al conocimiento de las madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva según su dimensión técnica de amamantamiento antes de la intervención educativa fue de Bajo 43.3% y después de la intervención educativa fue Alto 70%. Determinando que los conocimientos mejoraron significativamente después de la intervención educativa. Al respecto Guardia E., (2014), concluyó que después de la intervención educativa el conocimiento de las madres fue Alto 80%. Esto demuestra que la intervención educativa aplicada por el profesional de enfermería logró generar resultados positivos en este grupo de madres adolescentes.

## V. CONCLUSIONES

- Se demuestra en la intervención educativa realizada a las madres adolescentes sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva tuvo efecto favorable al incrementar de manera significativa el nivel de conocimiento de las madres.
- Los conocimientos en las madres adolescentes según su dimensión importancia, beneficio y técnica después de la intervención educativa mejoró significativamente con nivel alto.
- De acuerdo a la dimensión técnica de la lactancia materna exclusiva se encontró a las madres con conocimiento bajo.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- A los establecimientos de salud garantizar que los profesionales de la salud promuevan, planeen y ejecuten sesiones educativas permanentes dirigidas a las madres enfatizando la lactancia materna exclusiva.
- Los profesionales de enfermería, participen de manera permanente en capacitaciones de metodología educativa, para mejorar la enseñanza y aprendizaje de nuestra población vulnerable.
- Involucrar no solo a la madre sino también al padre y a toda la familia que favorezcan la lactancia materna exclusiva.
- Reforzar los conocimientos de las madres adolescentes con respecto a la técnica de la lactancia materna.

#### IV. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de Salud. Reducción de la mortalidad en la niñez.[página principal en internet].2016 sep [citado 3 de may 2017].Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs178/es/>
2. Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia .La lactancia materna américa latina y el caribe. [página principal en internet]. 2009 jun [citado 3 de may 2017]. Disponible en : [https://www.unicef.org/lac/lactancia\\_materna\\_tacro.pdf](https://www.unicef.org/lac/lactancia_materna_tacro.pdf)
3. Organización Mundial de Salud. Protección de la lactancia materna en el Perú.[página principal en internet].2013 jul[citado 29 de octu 2016].Disponible en : [http://www.who.int/features/2013/peru\\_breastfeeding/es/](http://www.who.int/features/2013/peru_breastfeeding/es/)
4. Organización Mundial de Salud. Estrategia mundial la lactancia materna fundamental para la supervivencia infantil.[página principal en internet].2004 mar[citado 28 octu 2016].Disponible en : <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr19/es/>
5. Ministerio de Salud. Perú es líder en lactancia materna en América Latina.[página principal en internet].2015 ago[citado 29 de octu 2016].Disponible en : <http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=16807>
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática[base de datos de internet ].Lima: librería nacional.2015[citado 29 de octubre].[aprox 47 p].Disponible en:[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1157/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1157/libro.pdf)
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. En el Perú existen más de 200 mil adolescentes que son madres o están embarazadas por primera vez.[página principal de internet] 2015 octu.[citado 3 de may 2017].Disponible en :<https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-existen-mas-de-200-mil-adolescentes-que-son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/>
8. Aurelia M. Navarro C. Castillo B. Vilchez J. Definiciones en educación para la salud agente de salud.[internet].2009 [citado 7 de diciembre del 2016].Disponible en: <http://www.faeditorial.es/capitulos/fundamentos-educacion-para-salud.pdf>

9. Guardia E. Efectividad de una intervención educativa de enfermería sobre lactancia materna exclusiva en el conocimiento y prácticas de madres primíparas del Hospital III Emergencias Grau 2013. [Tesis de Licenciatura].Lima: Universidad Ricardo Palma. Facultad de Ciencia de la Salud ;2014.Disponible en :  
[http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/341/1/Guardia\\_e.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/341/1/Guardia_e.pdf)
- 10.Villafuerte K. Influencia de una intervención educativa sobre técnicas de amamantamiento en el conocimiento de madres adolescentes primíparas, servicio de adolescencia en el Instituto Nacional Materno Perinatal. [Tesis de Licenciatura].Lima: Universidad Ricardo Palma.Facultad de Ciencia de la Salud;2013.Disponible en: <http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/399/1/Villafuerte%20Montoya,%20Katherine%20Stefanny.pdf>
- 11.Matzumura J. Gutiérrez H. Elaboración de una intervención educativa para lactancia materna exclusiva en el servicio de ginecología y obstetricia de la Clínica Centenaria Peruano Japonesa.RPOE.2012,7 Supl:S1-11.Disponible en: file:///C:/Users/Rakel/Downloads/664-2247-1-PB.pdf
- 12.Macías R , Ramírez C , Martínez E , Ochoa J, Hoyos E , Blanco P. Intervención Educativa sobre Lactancia Materna en el Servicio de Neonatología del Hospital Infantil del Estado de Sonora.EBSCOHOST.2014,31Suple2:S1-6.Disponible en :  
<http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?sid=48503956-2c62-4094-b57c-b28ed6fd18a8%40sessionmgr101&vid=3&hid=111>
- 13.García M, Fernández M, Díaz J, Díaz M. Intervención educativa para la promoción de la lactancia materna.RCMH.2013,19 Supl:S1-11.Disponible en : <http://www.medigraphic.com/pdfs/revciemedhab/cmh-2013/cmh133e.pdf>
- 14.Ruiz E, Urbáez O. Influencia de un programa educativo sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas. IVSS “Lino Maradey” primer trimestre 2010. [Tesis de Licenciatura].Bolívar: Universidad De Oriente Núcleo Bolívar. Facultad de Ciencia de la Salud;2010.Disponible en: <http://ri.bib.udo.edu.ve/bitstream/123456789/2854/1/03-Tesis.influencia%20de%20un%20programa%20educativo%20sobre%20lactancia%20materna.pdf>

15. Escalona M, Varon M, Evies A, Sanmiguel F, Vargas Y, Guerra A. Efectos de un programa educativo en los conocimientos, creencias y práctica sobre lactancia materna. Scielo. 2012, 16 Supl1: S1-8. Disponible en : [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-71382012000100005](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382012000100005)
16. Rodríguez C, Prieto M, Payan M, Quesada M. Intervención educativa sobre lactancia materna. Scielo. 2010, 14 Suple3: S1-9. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552010000300005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000300005)
17. Fernandez A. Efecto de una intervención educativa de enfermería en el fortalecimiento de la capacidad de agencia de autocuidado del adulto mayor hipertenso ambulatorio de Tunja-Boyacá, Colombia. [Tesis doctoral]. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Enfermería; 2010. Disponible en : <http://www.bdigital.unal.edu.co/8607/1/539192.2010.pdf>
18. Costa M., Lopez E. [página principal de internet] 2009 junio [consultado: 2 de noviembre 2016]. Disponible en: <http://www.madrid.org>
19. Vega E. En qué consiste la intervención educativa [página principal de Internet] España: Scribd, 2013 [consultado : 1 de noviembre de 2016]. Disponible en : <https://es.scribd.com/doc/123915639/En-que-consiste-la-intervencion-educativa>
20. Hernández E. Armayones M. Boixadós M. Fernández M. Guillamón N. Gómez B. Salud y Red [libro electrónico]. Barcelona: Editorial UOC; 2009 [Consultado: 2 de noviembre de 2016]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=iALqRJToteIC&pg=PA32&dq=nola+pender&hl=es&sa=X&ved=0CB8Q6AEwAGoVChMInva6xNXvxwIVB5yACh3AjQw4#v=onepage&q=nola%20pender&f=false>
21. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostufguin R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. ENEO UNAM. 2011; 8(4): 16-23. Disponible en: <http://docplayer.es/6859214-El-modelo-de-promocion-de-la-salud-de-nola-pender-una-reflexion-en-torno-a-su-compresion.html>

22. Organización Mundial de Salud. La lactancia materna exclusiva.[página principal en internet].2013 jul[citado 14 de nov 2016].Disponible en : [http://www.who.int/elena/titles/exclusive\\_breastfeeding/es/](http://www.who.int/elena/titles/exclusive_breastfeeding/es/)
23. ALBA Lactancia Materna. Lactancia materna, contacto y apego. [en línea]. Barcelona: ALBA. 2015. [Consultado 2016 noviembre 14]. Disponible en: <http://albalactanciamaterna.org/lactancia/tema-6-lactancia-y-crianza/lactancia-materna-contacto-y-apego/>
24. Ministerio de Salud [internet].Perú: somos lecheros;2012[citado 2016 nov 14].Disponible en : <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2012/lacmat/presentacion.html>
25. Aguayo J.Gómez A.Hernandez T.Lasarte J.Lozano J.Pallas C.Manual de lactancia materna.[libro electrónico].Argentina:Editorial medica panamericana;2009[consultado 14 de noviembre de 2016].Disponible en :<https://books.google.com.pe/books?id=Ulxyj72VZD0C&pg=PP1&dq=manual+de+lactancia+materna.+de+la+teor%C3%ADa+a+la+pr%C3%A1ctica&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi46fKR2rDQAhXMSyYKHfSyC2wQ6AEIjAA#v=onepage&q=manual%20de%20lactancia%20materna.%20de%20la%20teor%C3%ADa%20a%20la%20pr%C3%A1ctica&f=false>
26. Ministerio de Salud. Promoción y apoyo a la lactancia materna en establecimientos de salud amigos de la madre y el niño.1ª ed. Lima: Tetis Grafic.E.I.R.L.;2009.Disponible en: [https://www.unicef.org/peru/spanish/Libro\\_promocion\\_y\\_apoyo\\_a\\_la\\_Lactancia.pdf](https://www.unicef.org/peru/spanish/Libro_promocion_y_apoyo_a_la_Lactancia.pdf)
27. Ministerio de Salud [internet].Perú: somos lecheros;2016[citado 2016 nov 14].Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2016/lactancia/index.asp?op=7#BENEFICIOS>
28. Hospital Universitario de Getafe. I Jornada de Lactancia Materna. 2011; 1(1): 20-21.
29. Pallas C. lactancia materna y alimentación durante el primer año de vida[página principal de internet].España:previnfad;2004[citado 20 de noviembre 2016].Disponible en : <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/lm.pdf>



30. Puello P.L. Puleva Salud: Los Beneficios de la Lactancia Materna, Beneficios Económicos. [en línea]. 2011. [Consultado 14 noviembre 2016]. Disponible en: [http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID\\_CATEGORIA=103243#0](http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=103243#0)
31. ALBA Lactancia Materna. Posturas y posiciones para amamantar. [en línea]. Barcelona: ALBA. 2013. [Consultado 2016 noviembre 14]. Disponible en: <http://albalactanciamaterna.org/lactancia/claves-para-amamantar-con-exito/posturas-y-posiciones-para-amamantar/>
32. Pacheco R. Conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes que asisten al centro de salud de la zona 11 de Guatemala. [Tesis de Licenciatura], Guatemala: universidad de san Carlos de Guatemala. Facultad de ciencia médicas. 2015. Disponible en : [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/05/05\\_0162\\_E.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/05/05_0162_E.pdf)
33. Fernández M. El embarazo adolescente. [en línea]. Lima:ISSN.2015.[Consultado 2016 noviembre 14]. Disponible en : [http://www.revistacultura.com.pe/wp-content/uploads/2015/12/RCU\\_29\\_el-embarazo-adolescente-un-problema-psicosocial-que-se-mantiene-vigente-en-el-peru.pdf](http://www.revistacultura.com.pe/wp-content/uploads/2015/12/RCU_29_el-embarazo-adolescente-un-problema-psicosocial-que-se-mantiene-vigente-en-el-peru.pdf)

# **V. ANEXOS**



## Instrumento de recolección de datos

### Nivel de Conocimiento sobre Lactancia Materna Exclusiva

Estimada Madre tenga mi saludo cordial, soy interna de la Universidad Cesar Vallejo de la Escuela de Enfermeria. Autora de la presente investigación, en esta oportunidad es de sumo interés obtener datos confiables que serán estrictamente académicos pidiéndosele por favor, llene el presente cuestionario con respecto a la lactancia materna exclusiva.

#### Instrucciones

Se le presenta una cantidad de preguntas relacionadas con la lactancia materna exclusiva, elija una de las tres posibles respuestas y marque con una (X) la alternativa que considere correcta.

#### Datos Sociodemográficos:

Edad de la Madre: \_\_\_\_\_

Estado Civil: \_\_\_\_\_

#### Grado de Instrucción:

- a) Primaria: Incompleta ( ) Completa ( )
- b) Secundaria: Incompleta ( ) Completa ( )
- c) Superior: Técnico ( )

#### Procedencia de la Madre:

- a) Costa ( )
- b) Sierra ( )
- c) Selva ( )

#### Ocupación de la Madre

- a) Su casa ( )
- b) Estudiante ( )
- c) Trabaja ( )

#### DIMENSIÓN I:

1. Durante los 6 primeros meses de vida su bebe debe alimentarse
  - a. Lactancia materna exclusiva
  - b. Leche materna más agüita de anís
  - c. Leche materna más leche artificial
2. La lactancia materna exclusiva debe iniciarse
  - a. A las 4 horas de nacido.
  - b. Inmediatamente al parto
  - c. A las 6 horas de nacido.
3. Hasta qué edad se brinda la lactancia materna exclusiva hasta
  - a. 2 años
  - b. 6 meses de edad
  - c. 12 meses
4. Los nutrientes importantes que contiene la leche materna
  - a. Vitaminas - Minerales – Proteínas - Grasas
  - b. Proteínas – Carbohidratos – Grasas - Vitaminas
  - c. Grasas – Vitaminas – Proteínas - Líquidos
5. El calostro es un líquido amarillento que contiene
  - a. vitamina A ayudando a la visión del bebe
  - b. proteínas ayudando a ganar peso al bebe
  - c. todas las vitaminas necesarias para él bebe
6. La lactancia materna exclusiva es importante porque ayuda
  - a. a formar el estómago del bebe
  - b. al bebe a dormir más horas
  - c. a que él bebe llore menos

#### DIMENSIÓN II:

7. Un beneficio de brindar la lactancia materna exclusiva es que
  - a. Lo protege de infecciones respiratorias y digestivas
  - b. Evita que él bebe entre en depresión
  - c. Lo protege solo contra la gripe en el invierno
8. En que beneficia la lactancia materna a la madre y a su bebe
  - a. Favorece al vínculo afectivo entre la madre y él bebe.
  - b. Ayuda a la ganancia de peso para la madre y él bebe.

- c. Evita que él bebe llore menos y la madre duerma más.
- 9. Un beneficio de brindar lactancia materna exclusiva para la madre
  - a. Ayuda a bajar de peso rápidamente.
  - b. Menor riesgo de padecer cáncer de mama.
  - c. Menor riesgo de embarazos para la madre.
- 10. Un beneficio Psicológico para la madre el brindar lactancia materna
  - a. Promueve su autoestima favoreciendo su maternidad.
  - b. Disminuye el riesgo de presentar ansiedad y depresión.
  - c. evita la malformación de las mamas.
- 11. Un beneficio psicológico para su bebe al darle lactancia materna
  - a. Favorece la independencia incrementando su autoestima.
  - b. Mientras lacto puedo distraerme en otros asuntos.
  - c. Él bebe llora menos y es más dependiente de la madre
- 12. Un beneficio económico en brindar lactancia materna exclusiva
  - a. Es continuar la tradición familiar.
  - b. Ahorro tiempo y dinero.
  - c. No es fácil de encontrar.

### DIMENSIÓN III:

- 13. Para que su bebe lacte bien Ud. debe considerar que :
    - a. El mentón y la nariz debe tocar el pecho de la madre.
    - b. La madre debe estar cómoda aunque él bebe llore.
    - c. El cuerpo del bebe debe estar cerca de la madre.
  - 14. La posición correcta para brindar la lactancia materna es :
    - a. Que ambos se miren y sus estómagos estén juntos.
    - b. La madre debe estar cómoda aunque él bebe llore.
    - c. La madre debe estar cómoda y que él bebe no llore.
  - 15. La posición de la mano correcta cuando alimenta a su bebé
    - a. Con la mano en forma de C.
    - b. No importa la forma mientras se sienta cómoda.
    - c. Con la mano en forma de O
- a. La técnica correcta para interrumpir la succión del bebé

- a. Jalar todo el pezón para que él bebe suelte.
- b. Introduce el dedo en su boquita para que suelte el pezón.
- c. Despertarlo para verificar la succión del pezón.

17. La succión correcta del bebe durante la lactancia materna es:

- a. La lengua está debajo del pezón y sus mejillas son redonda.
- b. La lengua esta sobre el pezón y sus mejillas no se hundan
- c. Suelta varias veces el pezón y sus mejillas se hundan

18. ¿Cuál de las gráficas es la posición correcta para lactar a su bebé?



A.



B.

19. ¿Cuál de las gráficas muestra el agarre correcto del bebe al pecho?



A.



B.

## Libro de Códigos

Ítems	Respuesta
1	A
2	B
3	B
4	A
5	B
6	A
7	A
8	A
9	B
10	A
11	A
12	B
13	A
14	A
15	A
16	B
17	A
18	B
19	A

## EVALUACIÓN DE EXPERTOS

1. **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
2. **Pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.
3. **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**Se valora con 1 la respuesta positiva, 0 respuesta negativa**

Jueces Ítems	Juez 1			Juez 2			Juez 3		
	Claridad	Pertinencia	Relevancia	Claridad	Pertinencia	Relevancia	Claridad	Pertinencia	Relevancia
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1



16	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>

**Prueba de concordancia entre jueces**

$$\text{Validez} = \frac{\text{Total de acierto}}{\text{Total de acierto} + \text{Total de desacierto}}$$

**Validez = ((17/ 0) \* 100) = 100% ..... De acuerdo entre los Jueces**

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES  
ADOLESCENTES DEL HOSPITAL NACIONAL SERGIO E. BERNALES, LIMA PERÚ 2017

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuál es el efecto de la intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017?	Determinar el efecto de la intervención educativa sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017.	Nivel de Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva con madres adolescentes	<p><b>Tipo de Estudio</b> Cuantitativa/Descriptivo</p> <p><b>Diseño de Estudio</b> Pre experimental</p> <p><b>Población</b> Madres adolescentes de 12 a 17 años</p>
PROBLEMA ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DIMENSIONES	
<p>1. ¿Cuál es el conocimiento de las madres adolescentes sobre la lactancia materna exclusiva en el pre y post tes.</p> <p>2. ¿Cuál es el conocimiento de las madres adolescente según su dimensión en la importancia , beneficio y técnica de la lactancia materna exclusiva en el pre y post tes.</p>	<p>1. Identificar el conocimiento en las madres adolescentes sobre la lactancia materna exclusiva en el pre y post tes.</p> <p>2. Identificar el conocimiento de las madres adolescentes según su dimensión en la importancia, beneficios y técnica de la lactancia materna exclusiva en el pre y post tes.</p>	<p>Importancia de la lactancia materna exclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio</li> <li>• Duración</li> <li>• Importancia</li> </ul> <p>Beneficios de la lactancia materna exclusiva</p>	<p><b>Muestra</b> Se trabajó con la población total</p> <p><b>Técnicas e Instrumento</b> Técnica Encuesta Instrumento Cuestionario</p> <p><b>Análisis de Datos</b> Descriptivos , Gráficos Estadísticos</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Niño</li><li>• Madre</li><li>• Psicológico para madre-niño</li><li>• Económico para la madre</li></ul> Técnica de la lactancia materna exclusiva <ul style="list-style-type: none"><li>• Posición</li><li>• Succión</li><li>• Agarre</li></ul>	
--	--	--	--

## **Asentimiento Informado para Madres Adolescente**

Ud. está siendo invitada a participar en una investigación sobre “Efecto de una intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva con madres adolescentes del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017”. Este estudio es realizado por la Estudiante de enfermería Srta. Raquel Izquierdo Villena que forma parte de una investigación que busca obtener una aproximación sobre temas de la salud en adolescentes. Usted fue seleccionada para participar en esta investigación al ser una adolescente entre 12 y 17 años de edad.

Si usted decide aceptar, se le solicitará contestar una pequeña encuesta sobre datos sociodemográficos y pruebas de conocimiento relacionadas con los temas arriba mencionados. Su ayuda nos permitirá conocer más acerca de las variables mencionadas en esta población. En ese sentido, su participación es muy valiosa ya que contribuye a dar conocimiento que puede ser útil en el desarrollo de estrategias sobre la lactancia materna exclusiva.

Los derechos con los que cuenta incluyen:

**Anonimato:** Todos los datos que usted ofrezca son absolutamente anónimos, por lo tanto, no habrá manera de identificar individualmente a los participantes de la investigación.

**Integridad:** Ninguna de las pruebas que se le apliquen resultará perjudicial.

**Participación voluntaria:** Tiene el derecho a abstenerme de participar o incluso de retirarse de esta evaluación cuando lo considere conveniente.

Para mayor información sobre el estudio, puede contactar: Srta.: Raquel Izquierdo Villena Celular: 950632786, email: rakuel\_2118@hotmail.com

Lima, \_\_\_\_de\_\_\_\_\_ del 2017.

## Consentimiento Informado para él/ella/ madre o apoderado

Estimado Padre/Madre o Apoderado

Su menor hija ha sido invitada a participar en una investigación titulada “Efecto de una intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva con madres adolescentes del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, Lima Perú 2017”. El objetivo de este estudio es determinar el conocimiento de la madre adolescente sobre la lactancia materna exclusiva, para formular estrategias y programas educativos innovadores y así reducir una mala práctica de la lactancia materna.

Esta investigación es realizada por la Srta. Raquel Izquierdo Villena. La cual desea obtener el Título de Licenciada en Enfermería, con la presentación de este trabajo de investigación Solicito su autorización para que su hija participe voluntariamente en este estudio. El estudio consiste en llenar un cuestionario el cual contiene 19 preguntas. Le tomará contestarlo aproximadamente 20 minutos. El proceso será estrictamente confidencial y el nombre no será utilizado. La participación es voluntaria. Usted y su hija tienen el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo ni recibe ningún beneficio. No recibirá ninguna compensación por participar. Si tiene alguna consulta sobre el estudio, usted es bienvenida a hacerla en cualquier momento. Para mayor información sobre el estudio, puede contactar: Srta. Raquel Izquierdo Villena. Celular: 950632786, email: rakuel\_2118@hotmail.com

### AUTORIZACIÓN

Yo \_\_\_\_\_ identificado con DNI: \_\_\_\_\_. He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora \_\_\_\_\_ me ha explicado el estudio y ha contestado mis preguntas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que mi hija, participe en el estudio sobre “Efecto de una intervención educativa sobre lactancia materna exclusiva con madres adolescentes del Hospital Nacional Sergio E. Bernales 2017”.

Lima, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2017.

-----  
Firma (padre/madre o apoderado)

## PLAN DE SESIÓN EDUCATIVA

<b>TEMA</b>	Lactancia Materna Exclusiva	<b>PÚBLICO</b>	Madres Adolescentes que acuden a consultorio de CRED y Neonatología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales
<b>CONTENIDOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importancia de la lactancia materna exclusiva.</li> <li>✓ Beneficios de la lactancia materna exclusiva.</li> <li>✓ Técnica de la lactancia materna exclusiva.</li> </ul>	<b>LUGAR FECHA Y HORA</b>	Hospital Nacional Sergio E. Bernales  28 de junio de 2017  10:00-12:00 am
<b>OBJETIVO GENERAL:</b>	✓ Brindar conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva.		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>	✓ Contribuir y/o reforzar los conocimientos de las madres adolescentes con niños menores de 6 meses sobre la importancia, beneficio y técnica de la lactancia materna exclusiva.		
<b>FACILITADORES:</b>	✓ Izquierdo Villena ,Raquel		

PASOS A SEGUIR	TÉCNICA	MATERIALES	TIEMPO
<p><b>PRESENTACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buenos días soy Raquel Izquierdo Villena estudiante del décimo ciclo de la escuela de Enfermería de la universidad Cesar Vallejo y el día de hoy he venido a brindarles una sesión educativa.</li> <li>2. Presentación del tema y la importancia El tema a realizar es Lactancia Materna Exclusiva. Con la finalidad de que ustedes conozcan el tema puedan cambiar y reflexionar sobre como brindar una adecuada lactancia materna.</li> </ol> <p><b>INTRODUCCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Definición:</b> Es dar al lactante exclusivamente leche materna evitando brindar otros líquidos como el agua omitiendo la administración de soluciones de rehidratación oral, vitaminas, medicamentos y jarabes</li> </ul>	Exposición corta		10 minutos
<p><b>DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importancia de la lactancia materna exclusiva: Es el principal alimento para el niño durante los seis primeros meses garantizando un crecimiento y desarrollo óptimo protegiéndolo a la vez de enfermedades infecciosas como diarreas e infecciones respiratorias.</li> </ul>	Expositiva explicativa	Rotafolio	30 minutos

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Beneficios de la lactancia materna exclusiva: Favorece el lazo afectivo entre la madre y el recién nacido. Además es un excelente nutriente que asegura el crecimiento y desarrollo del niño(a).</li> <li>✓ Técnica de la lactancia materna exclusiva: Hay muchas posiciones para que la madre y él bebe tengan un buen amamantamiento la cual dependerá de la madre y del recién nacido esto favorecerá a un óptimo agarre y succión.</li> </ul>			
<p><b>CONCLUSIÓN:</b></p> <p>Se brinda un consolidado con las conclusiones generales del tema principal y aclarar las dudas que hayan surgido en el desarrollo de la sesión. Y recalcar la importancia de una lactancia exclusiva.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Juego de la Tela de Araña</p>	<p>Lana</p>	<p>20 minutos</p>
<p><b>EVALUACIÓN:</b></p> <p>Aclarar las dudas que se generen en las madres adolescentes Y realizar el post tés.</p>	<p>Participativos</p>		<p>10 minutos</p>

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**



- Organización Mundial de Salud. La lactancia materna exclusiva.[página principal en internet].2013 jul[citado 14 de nov 2016].Disponible en : [http://www.who.int/elena/titles/exclusive\\_breastfeeding/es/](http://www.who.int/elena/titles/exclusive_breastfeeding/es/)
- ALBA Lactancia Materna. Lactancia materna, contacto y apego. [en línea]. Barcelona: ALBA. 2015. [Consultado 2016 noviembre 14]. Disponible en: <http://albalactanciamaterna.org/lactancia/tema-6-lactancia-y-crianza/lactancia-materna-contacto-y-apego/>
- Ministerio de Salud [internet].Perú: somos lecheros;2012[citado 2016 nov 14].Disponible en : <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2012/lacmat/presentacion.htm>

### III. RESULTADOS

Tabla N°1 Datos Sociodemográficos de madres adolescentes que asistieron a consultorios externos de CRED y Neonatología, Hospital Nacional Sergio E. Bernales 2017.

Características Sociodemográficas	N	%
<b>Estado Civil</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Conviviente	18	60.0%
Soltera	12	40.0%
<b>Grado de Instrucción</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Secundaria Completa	23	76.7%
Secundaria Incompleta	7	23.3%
<b>Procedencia</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Costa	21	70.0%
Selva	6	20.0%
Sierra	3	10.0%
<b>Ocupación</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
Su Casa	23	76.7%
Trabaja	4	13.3%
Estudiante	3	10.0%
<b>Edad</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>
15	3	10.0%
16	4	13.3%
17	23	76.7%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Instrumentó aplicado a las madres adolescentes que asistieron a consultorios externos de CRED y Neonatología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales.2017

En la tabla 1 se observa en relación a las características sociodemográficas, con respecto al estado civil el 60% es conviviente, en el grado de instrucción el 76.7% tiene secundaria completa, el 70% es de procedencia de la costa, con respecto a la ocupación de las madres adolescentes el 76.7% se dedica a su casa, y el 76.7% de ellas tienen 17 años.

