



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Violencia Familiar y Agresividad en estudiantes de 3ro y 4to de secundaria
de dos Instituciones Educativas del distrito de Carabaylo, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

ALVAREZ OVIEDO, Nils Peter

ASESOR:

Mg. MONTERO ORDINOLA, Juan Carlos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima – Perú

2016

PÁGINA DE JURADO

DRA. TANIHT CUBAS ROMERO

PRESIDENTE

MG. CÉSAR MANRIQUE TAPIA

SECRETARIO

MG. FERNANDO ROSARIO QUIROZ

VOCAL

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado con mucha cariño sincero a Dios quien me permite cada día cumplir mis sueños, a mis padres Emilio Alvarez Alvarez y Francisca Juana Oviedo Pérez por darme la vida y apoyarme en los momentos más felices y tristes de ella.

La dedico también a aquella persona especial por su apoyo incondicional y su cálida compañía, sabiendo que el cariño es mutuo y sincero.

AGRADECIMIENTO

Reafirmo mi agradecimiento a Dios por guiarme y brindarme oportunidades para lograr éxitos en mi vida y especialmente expreso mi agradecimiento al profesor Juan Carlos Montero Ordinola por brindarme sus conocimientos en el desarrollo y la culminación de la tesis, así mismo agradezco a las instituciones que permitieron la aplicación del test.

DEDICATORIA DE AUTENCIDAD

Yo Alvarez Oviedo, Nils Peter identificado con DNI N°45866534 a causa de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Ante ustedes se les presenta la tesis, la cual lleva por título “Violencia Familiar y Agresividad en estudiantes de 3ro y 4to de secundaria de dos Instituciones Educativas del distrito de Carabayllo, 2016”, la cual declaro bajo juramento que todos los datos e información presentes en esta investigación son reales y auténticos, debido al apoyo de las instituciones educativas que permitieron la aplicación de los test a sus respectivos estudiantes, a fin de obtener resultados que permitan dar a conocer la realidad que se vive diariamente en dichas instituciones del distrito de Carabayllo.

En este contexto asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, febrero de 2017

ALVAREZ OVIEDO, NILS PETER

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Violencia Familiar y Agresividad en estudiantes de 3ro y 4to de secundaria de dos Instituciones Educativas del distrito de Carabaylo, 2016”, la cual fue elaborada con mucho empeño y dedicación a la carrera de psicología con la finalidad de que sea un aporte más a la investigación científica.

Realizado para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El propósito de la presente tesis es determinar la relación entre Violencia Familiar y Agresividad en estudiantes de 3ro y 4to de secundaria de dos Instituciones Educativas del distrito de Carabaylo, 2016 y de esta manera se puedan tomar medidas preventivas por parte de las autoridades de dichas instituciones, con el fin de lograr un mejor desarrollo personal, académico y familiar de los estudiantes.

Someto a vuestra evaluación y consideración la presente investigación, debido a que requiere la calificación justa de expertos en el tema, esperando que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Psicología. La presente tesis contiene: Planteamiento del problema, marco teórico, marco metodológico, tablas estadísticas, resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.

INDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	2
1.2 Trabajos Previos	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	6
1.3.1 Violencia Familiar	6
1.3.1.1 Definición	6
1.3.1.2 Teorías explicativas de la violencia familiar	8
1.3.1.3 Dimensiones	9
1.3.1.4 Fases	10
1.3.1.5 Consecuencias	10
1.3.2 Agresividad	12
1.3.2.1 Definición	12
1.3.2.2 Teorías	13
1.3.2.3 Dimensiones	14
1.3.2.4 Agresividad en el adolescente	15
1.3.2.5 Causas de la agresividad en el adolescente	15
1.4 Formulación del problema	17
1.4.1 Problema general	17
1.4.2 Problemas específicos	17
1.5 Justificación del estudio	18
1.6 Hipótesis	19
1.6.1 Hipótesis General	19
1.6.2 Hipótesis Específicas	19
1.7 Objetivos	20
1.7.1 Objetivo General	20
1.7.2 Objetivos Específicos	20
II. MÉTODO	
2.1 Diseño de Investigación	22
2.2 Variables, Operacionalización	22
2.2.1 Definición conceptual	22
2.2.2 Operacionalización	23
2.3 Población y Muestra	24

2.3.1	Población	24
2.3.2	Muestra	24
2.3.3	Muestreo	25
2.4	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
2.5	Métodos de análisis de datos	32
2.6	Aspectos éticos	32
III.	RESULTADOS	33
IV.	DISCUSIÓN	37
V.	CONCLUSIÓN	40
VI.	RECOMENDACIONES	42
VII.	REFERENCIAS	44
	ANEXOS	50

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de variables.	23
Tabla 2	Distribución de la población.	24
Tabla 3	Distribución de la muestra.	25
Tabla 4	Baremo del Cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar.	27
Tabla 5	Baremo del cuestionario de agresión (AQ)	29
Tabla 6	Validez de contenido a través de coeficiente de validación "V" de Aiken de los Ítem del cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar.	30
Tabla 7	Estadísticos de fiabilidad del cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar.	31
Tabla 8	Pruebas de normalidad de los datos de violencia familiar y agresividad.	34
Tabla 9	Resultados de coeficiente de correlación de Spearman entre violencia familiar y agresividad.	34
Tabla 10	Resultados de coeficiente de correlación de Spearman entre violencia física y agresividad.	35
Tabla 11	Resultados de coeficiente de correlación de Spearman entre violencia psicológica y agresividad.	35
Tabla 12	Resultados de coeficiente de correlación de Spearman entre violencia sexual y agresividad.	36

Resumen

El objetivo del presente estudio fue establecer la relación entre violencia familiar y agresividad en estudiantes de 3ro y 4to de secundaria de dos Instituciones Educativas del distrito de Carabayllo, 2016. Siendo el estudio de tipo básico - correlacional, el diseño de la investigación es no experimental de tipo transeccional. La muestra probabilística estuvo constituida por 297 estudiantes de ambos sexos de 3° y 4° año del nivel secundario. Con el objetivo de conocer la relación entre ambas variables, se utilizaron los instrumentos de medición; el cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar y el cuestionario de agresividad (AQ) de Buss y Perry. Obteniendo como resultado un valor del coeficiente de correlación Rho de Spearman igual a 0,696; hallándose en un nivel de correlación directa moderadamente alto. Puesto que el nivel de significancia es menor a 0,05, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras claves: Violencia familiar, agresividad, estudiantes.

Abstract

The objective of the present study was to establish the relationship between family violence and aggressiveness in students of 3rd and 4th year of secondary education in two Carabayllo District Educational Institutions, 2016. Being the basic - correlational type study, the research design is non - experimental Of transectional type. The probabilistic sample consisted of 297 students of both sexes of 3rd and 4th year of the secondary level. In order to know the relationship between both variables, the measuring instruments were used; The student questionnaire on family violence, and the Buss and Perry Aggression Questionnaire (AQ). Resulting in a value of the Spearman Rho correlation coefficient equal to 0.666; Being at a moderately high level of direct correlation. Since the level of significance is less than 0.05, the research hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Key words: Family violence, aggressiveness, students.