

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LAS ACTITUDES DE LA MADRE Y SU RELACIÓN CON EL
COMPORTAMIENTO EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA RED 07 DE LA
UGEL 05 DE LIMA, 2012.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORES:

**Br. EUDELIA PALMIRA BELTRÁN GALLARDO
Br. LUIS ARMANDO ADRIANZÉN ZEGARRA**

ASESOR:

Mgr. MELQUISEDEC VERAMENDI TAMAYO

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios por ser maestro y guía de mi vida.

A mi padre Tomas, por iluminarme desde la diestra del señor.

A mi amado esposo Oscar por brindarme su apoyo moral y comprensión que ha hecho posible la culminación de mi carrera.

Palmira

A mi esposa Marisol, mis hijos: Gabriel, Sebastián y mis padres que son una constante fuente de inspiración y trabajo.

Luis

AGRADECIMIENTO

Al rector emérito y fundador de la Universidad César Vallejo, Dr. César Acuña Peralta por darnos facilidad de estudiar la maestría en Psicología Educativa.

Al Mgtr. Melquisedec Veramendi Tamayo por sus acertadas orientaciones en el desarrollo y culminación de este trabajo de investigación.

A las docentes de educación inicial de la Red 07 de la UGEL 05 de Lima y a las madres de familia por participar desinteresadamente en la aplicación de las encuestas de nuestro trabajo de tesis.

Los autores

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Se presenta la tesis titulada “Las actitudes de la madre y su relación con el comportamiento en niños y niñas de la Red 07 de la UGEL 05 de Lima, 2012”. Con la finalidad de determinar el grado de relación entre las actitudes de la madre y el comportamiento en niños y niñas de la Red 07, UGEL 05, San Juan de Lurigancho, 2012. En cumplimiento al reglamento académico de grados y títulos de la universidad “César Vallejo” para obtener el grado de Magister en Psicología Educativa.

El documento de investigación consta de cuatro capítulos: Problema de investigación en donde se formula el problema álgido de las actitudes de la madre y el comportamiento del niño y la niña , marco teórico en donde se detalla las actitudes de la madre y el comportamiento del niño y la niña, marco metodológico en donde se detalla el proceso de la investigación, y resultados en donde se ve procesado toda la información, además el documento incluye las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas acompañados de los anexos que certifican la viabilidad y confiabilidad de la investigación.

Por lo enunciado, señores del jurado se presenta ante ustedes la tesis, en cumplimiento del Reglamentos de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Psicología Educativa.

Los autores.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema	13
1.2 Formulación del Problema	14
1.2.1 General	14
1.2.2 Específicos	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específicos	

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Las Actitudes maternas	25
2.1.1. Relación madre-hijo:	25
2.1.2. Interacción madre - hijo como mediador en problemas conductuales:	26
2.1.3. La conducta de apego y su relación con los sistemas de control.	27
2.1.4. Tipos de Actitudes Maternas:	31
Actitud de aceptación	31
Actitud de sobreprotección	32
Actitud de sobre indulgencia	33
Actitud de rechazo	34
2.2. El comportamiento en niños y niñas	36
2.2.1. Trastorno del comportamiento	37
2.2.2. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	38
2.2.3. Trastorno por negativista desafiante	40
2.2.4. Trastorno disocial	42

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	44
3.1.1 General	44
3.1.2 Específicas	44
3.2 Variables.	45
3.2.1. Definición Conceptual	45

3.2.2. Definición Operacional	45
3.3 Metodología	46
3.3.1. Tipo de estudio	46
3.3.2. Diseño del estudio	46
3.4 Población y muestra	48
3.5 Método de investigación	49
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.7 Métodos de análisis de datos	52

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Descripción	55
4.2 Discusión	81

CONCLUSIONES

85

SUGERENCIAS

88

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

89

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia de la investigación.

Anexo 02: Matriz de definición operacional de las variables.

Anexo 03: Matriz metodológica

Anexo 04: Escala de actitudes de la relación madre –niño

Anexo 05: Inventario de Eyberg de comportamiento en niños

Anexo 06: Carta de presentación y validación

Anexo 07: Carta de presentación a las instituciones educativas

Anexo 08: Base de datos del cuestionario de Roth

Anexo 09: Bases de datos del Inventario de Eyberg de comportamiento en niños.

Índice de tablas	Pág.
Tabla01: Dimensiones e Indicadores de las variables.	48
Tabla 02: Población objetiva de la investigación.	50
Tabla 03: Cálculo Muestra aleatoria de las I.E.I de Red 07 UGEL 05.	51
Tabla 04: Muestra de la investigación.	51
Tabla 05: Resultados de la dimensión actitud de aceptación.	57
Tabla 06: Resultados de la dimensión actitud de sobreprotección.	59
Tabla 07: Resultados de la dimensión sobre indulgencia.	60
Tabla 08: Resultados de la dimensión rechazo.	61
Tabla 09: Resultados de la dimensión trastorno por déficit de atención.	62
Tabla 10: Resultados estadísticos de la dimensión trastorno por negativismo desafiante.	64
Tabla 11: Resultados estadísticos de la dimensión trastorno disocial.	65
Tabla 12: Relación entre las actitudes de la madre y el comportamiento de los niños y niñas.	68
Tabla 13: Relación entre las actitudes de rechazo de la madre y el comportamiento de los niños y niñas.	70
Tabla 14: Relación entre las actitudes de rechazo de la madre y el comportamiento de los niños y niñas	72
Tabla 15: Relación entre las actitudes de sobreprotección de la madre y el comportamiento de los niños y niñas	74
Tabla 16: Relación entre las actitudes de aceptación de la madre y el comportamiento de los niños y niñas	76
Tabla 17: Relación entre las actitudes de la madre y el trastorno por déficit de atención en niños y niñas.	78
Tabla 18: Relación entre las actitudes de la madre y el trastorno por déficit de atención en niños y niñas.	80
Tabla 19: Relación entre las actitudes de la madre y el trastorno por déficit de atención en niños y niñas.	82

Índice de tablas	Pág.
Tabla01: Dimensiones e Indicadores de las variables.	48
Tabla 02: Población objetiva de la investigación.	50
Tabla 03: Cálculo Muestra aleatoria de las I.E.I de Red 07 UGEL 05.	51
Tabla 04: Muestra de la investigación.	51
Tabla 05: Resultados de la dimensión actitud de aceptación.	57
Tabla 06: Resultados de la dimensión actitud de sobreprotección.	59
Tabla 07: Resultados de la dimensión sobre indulgencia.	60
Tabla 08: Resultados de la dimensión rechazo.	61
Tabla 09: Resultados de la dimensión trastorno por déficit de atención.	62
Tabla 10: Resultados estadísticos de la dimensión trastorno por negativismo desafiante.	64
Tabla 11: Resultados estadísticos de la dimensión trastorno disocial.	65
Tabla 12: Relación entre las actitudes de la madre y el comportamiento de los niños y niñas.	68
Tabla 13: Relación entre las actitudes de rechazo de la madre y el comportamiento de los niños y niñas.	70
Tabla 14: Relación entre las actitudes de rechazo de la madre y el comportamiento de los niños y niñas	72
Tabla 15: Relación entre las actitudes de sobreprotección de la madre y el comportamiento de los niños y niñas	74
Tabla 16: Relación entre las actitudes de aceptación de la madre y el comportamiento de los niños y niñas	76
Tabla 17: Relación entre las actitudes de la madre y el trastorno por déficit de atención en niños y niñas.	78
Tabla 18: Relación entre las actitudes de la madre y el trastorno por déficit de atención en niños y niñas.	80
Tabla 19: Relación entre las actitudes de la madre y el trastorno por déficit de atención en niños y niñas.	82

RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación, es determinar el grado de relación entre las actitudes de la madre y el comportamiento en niños y niñas de la Red 07, UGEL 05, San Juan de Lurigancho, 2012.

La investigación se efectuó en la Red 07, UGEL 05, San Juan de Lurigancho, con una población de 638 estudiantes del nivel inicial de 5 a 6 años de edad, la muestra es aleatoria y está conformada por 303 estudiantes de 5 a 6 años de las I.E.I., determinando un alto nivel de confianza (90% - 99%) y una estimación de error que se encuentra entre los intervalos de 3% a 6%, los instrumentos de investigación utilizados en la presente tesis es el cuestionario de la evaluación de la madre- niño (ERM) y el inventario de Eyberg del comportamiento en niños y niñas. La utilización de dichos instrumentos indica que la investigación es no experimental y de diseño transversal correlacional, por que los datos se recolectaron en un solo espacio y tiempo, con el propósito de describir y analizar las variables en el momento dado.

Los resultados que se obtiene a través de la aplicación de los instrumentos como el cuestionario de la evaluación de la madre- niño (ERM) con sus respectivas dimensiones como la actitud de rechazo (A), actitud de sobre indulgencia (SP), actitud de sobreprotección (SI) y actitud de aceptación (R); el segundo instrumento aplicado es el inventario de Eyberg del comportamiento en niños y niñas que tiene como dimensiones al trastorno por déficit de atención, trastorno por negativismo desafiante y trastorno disocial, analizados los instrumentos se afirma que si existe relación entre las actitudes de las madres y el comportamiento en los niños.

Palabras Claves: actitudes de la madre, comportamiento del niño y niña.

ABSTRACT

The aim of this research study is to determine the degree of relationship between maternal attitudes and behavior in children from the Red 07 UGELs 05, San Juan de Lurigancho, 2012.

The research was conducted in the Red 07 UGELs 05, San Juan de Lurigancho, with a population of 638 students in the initial level of 5-6 years of age, the sample is random and consists of 303 students from 5-6 years the IEI, determining a high level of confidence (90% - 99%) and an error estimate that is between the ranges of 3% to 6%, the research instruments used in this thesis is the assessment questionnaire the mother-child (ERM) and the Eyberg inventory behavior in children. The use of these instruments indicates that research is not experimental and correlational cross-sectional design, for which the data were collected in one space and time, in order to describe and analyze the variables in the given time.

The results obtained through the application of tools such as the evaluation questionnaire of the mother-child (ERM) with their respective dimensions as the attitude of rejection (A), attitude of leniency (SP), attitude overprotection (SI) and accepting attitude (R), the second instrument is applied Eyberg inventory behavior in children whose dimensions to attention deficit disorder, negativism defiant disorder and conduct disorder, the instruments analyzed states that the correlation between mothers' attitudes and behavior in children.

Keywords: attitudes of the mother, child behavior and child.