



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA

EL CUENTO Y LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL
SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 10084 “VIRGEN DE LAS MERCEDES” - INCAHUASI

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

BERNILLA GÓMEZ MARTINA

ASESORA:

DRA. LOURDES PALACIOS LADINES

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

CHICLAYO – PERÚ

2016

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la influencia de un programa de cuentos en la mejora de los niveles de comprensión lectora en estudiantes del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 10084 “Virgen de las Mercedes” - Incahuasi.

La muestra estuvo conformada por 31 estudiantes, a quienes se aplicó un Test de Lectura. En el pre test, el promedio aritmético de 8 puntos reflejó el rango deficiente, confirmado por ubicarse los porcentajes negativos en Inicio de Logro: nivel literal (23%), inferencial (68%) y crítico (78%); los mejores porcentajes fueron: 58% En Proceso, nivel literal; 19% En Proceso, nivel inferencial y 16%, nivel crítico. En el post test se notaron las mejoras: 13.5 fue el promedio aritmético, ubicado en rango regular y con Logro Destacado en nivel literal (19%), inferencial (13%) y crítico (10%). Los datos procesados con el programa Excel y los porcentajes demostraron la eficacia y eficiencia en la aplicación del programa de cuentos. Los resultados coinciden plenamente con las investigaciones efectuadas por los psicopedagogos en diferentes ámbitos del mundo.

Al finalizar el trabajo de campo se constató positivamente la siguiente hipótesis: *Si se aplica el programa basado en cuentos, entonces se mejora significativamente la comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de Educación Primaria de la Institución Educativa 10084 “Virgen de las Mercedes” – Incahuasi.*

Palabras claves: Programa de cuentos, comprensión lectora..

ABSTRACT

Overall objective of this study was to determine the influence of a program of tales in the improvement of the levels of reading comprehension in students in the second grade of primary education in the institution of education No. 10084 "Virgen of the Mercedes" - Incahuasi.

The sample was conformed by 31 students, who applied a Test of reading. In the pre test, the arithmetic average of 8 points reflected the rank deficient, confirmed to locate the negative percentages in beginning of achievement: literal level (23%), inference (68%) and critical (78%); the best percentages were: 58% in process, literal level; 19% in process, inferential level and 16% critical level. In the post test noted improvements: 13.5 was the arithmetic average, located in regular range and with outstanding achievement in literal level (19%), inference (13%) and critical (10%). The data processed with the Excel program and the percentages showed effectiveness and efficiency in the implementation of the program of stories.

The results coincide fully with investigations by the psychologists in different areas of the world. At the end of the field work was positively noted the following hypothesis: If you apply the program based on stories, then "Virgen of the Mercedes" - Incahuasi is significantly improves reading comprehension in students in the second grade of primary education in the educational institution 10084.

Keywords: Stories program, reading comprehension.