



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Centro Educativo Secundario Industrial en la Inserción  
Sociolaboral de los Estudiantes del Distrito de San  
Miguel-Puno 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE.

Arquitecto

**AUTORES:**

Alejo Vargas, Kenny Yeraldinny (orcid.org/0000-0001-8101-5113)

Mamani Carcausto, Yerson Rossell (orcid.org/0000-0001-8122-2921)

**ASESOR:**

Dr. Arq. Gonzalez Acuña, Víctor Humberto (orcid.org/0000-0002-1774-9750)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectura

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. A mis padres Gregorio Mamani Santi y Elvira Maria Carcausto Livise por ser mi soporte durante todo mi trayecto estudiantil y de vida, han velado por mí durante este arduo camino para convertirme en un profesional. Quienes con sus consejos ha sabido guiarme para culminar mi carrera profesional. A mi hija Mariana Rosaly, que es el motor que me obliga a funcionar y ser cada día mejor. Eres el amor de mi vida y todo lo hago por ti. A mi sobrino Cristopher Greli que me motiva a ser un ejemplo a seguir.

Mamani Carcausto, Yerson Rossell

A Dios. Por haberme brindado una hermosa familia y acompañarme siempre en mi travesía. A mis Padres Justo B. Alejo Cardenas e Isabel Vargas Idme por su apoyo incondicional, sus consejos, comprensión, y todo el cariño que me brindaron a lo largo de la formación de mi carrera. A mis hermanos Rodney, Hardy y Michael por el apoyo incondicional durante todo este tiempo y sus consejos que me dieron para seguir adelante y culminar esta meta.

Alejo Vargas, Kenny Yeraldinny

### **Agradecimiento**

A mi asesor de tesis Dr. Arq. González Acuña Víctor Humberto, por su paciencia y toda la asesoría brindada para la realización de esta tesis. A los miembros del jurado por su exigencia, apoyo y aporte académico y profesional. A todas las personas que colaboraron y compartieron información necesaria, que de una u otra manera contribuyeron en este proceso de investigación.

Mamani Carcausto, Yerson Rossell

Alejo Vargas, Kenny Yeraldinny

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenido.....	iv
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del problema/Realidad Problemática.....	1
1.2. Objetivos del proyecto.....	4
1.2.1. Objetivo general.....	4
1.2.2. Objetivos específicos.....	4
II. MARCO ANÁLOGO.....	5
2.1 Estudio de casos urbanos-arquitectónicos similares.....	5
2.2 Cuadro de síntesis de los casos estudiado.....	7
2.3 Matriz comparativa de aportes.....	9
III. MARCO NORMATIVO.....	16
3.1 Síntesis de leyes, normas y reglamentos aplicados en el proyecto urbano arquitectónico.....	16
IV. FACTORES DE DISEÑO.....	17
4.1. Contexto.....	17
4.1.1. Lugar.....	17
4.1.2. Condición bioclimática.....	18
4.2. Programa arquitectónico.....	21



4.2.1.	Aspectos cualitativos.....	21
4.2.1.1.	Tipos de usuarios .....	21
4.2.2.	Aspectos cuantitativos.....	23
4.2.2.1.	Cuadro de áreas .....	23
4.3.	Análisis del terreno.....	26
4.3.1.	Ubicación del terreno .....	26
4.3.2.	Topografía del terreno.....	27
4.3.3.	Morfología del terreno .....	27
4.3.4.	Estructura urbana.....	28
4.3.5.	Viabilidad y accesibilidad .....	29
4.3.6.	Relación con el entorno.....	31
4.3.7.	Parámetros urbanísticos y edificatorios.....	31
V.	PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO.....	32
5.1.	Conceptualización del objeto urbano arquitectónico.....	32
5.1.1.	Ideograma conceptual.....	32
5.1.2.	Criterios de diseño .....	33
5.1.3.	Partido arquitectónico.....	33
5.2.	Esquema de zonificación .....	34
5.3.	Planos arquitectónicos del proyecto.....	35
5.3.1.	Plano de ubicación y localización.....	35
5.3.2.	Plano perimétrico – topográfico.....	36
5.3.3.	Plano general .....	38
5.3.4.	Planos de distribución por sectores y niveles.....	43
5.3.5.	Plano de cortes .....	43
5.3.6.	Plano de elevaciones .....	43
5.3.7.	Plano de detalle arquitectónico .....	83
5.3.8.	Plano de detalles constructivos.....	109

5.3.9.	Planos de seguridad.....	112
5.3.9.1.	Planos de señalética.....	112
5.3.9.2.	Plano de evacuación .....	114
5.4.	MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA .....	116
5.5.	PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO.....	119
5.5.1.	Planos básicos de estructura .....	119
5.5.1.1.	Plano de cimentación .....	119
5.5.1.2.	Planos de estructura de losas y techos .....	126
5.5.2.	Planos básicos de instalaciones sanitarias .....	130
5.5.2.1.	Plano de distribución de redes de agua potable y contra incendio	130
5.5.2.2.	Plano de distribución de redes de desagüe y pluvial .....	132
5.5.3.	Planos básicos de instalaciones electro mecánicas.....	137
5.5.3.1.	Plano de distribución de redes de instalaciones eléctricas	137
5.6.	Información complementaria .....	141
5.6.1.	Animación virtual .....	141
VI.	CONCLUSIONES .....	144
VII.	RECOMENDACIONES .....	145
	REFERENCIAS.....	146
	ANEXOS .....	151

## Índice de tablas

Tabla 1 Resumen de antecedentes.....	13
Tabla 2 Normativa Aplicada .....	16
Tabla 3 Leyes y resoluciones aplicadas .....	17

## Índice de figuras

Figura 1 Institución educativa Pedro Vilcapaza: condición de infraestructura .....	2
Figura 2 Espacios adaptados para su uso e infraestructura antigua.....	3
Figura 3 Colegio Técnico Las Nieves: fachada con estructura metálica .....	5
Figura 4 Colegio Altamira: empleo de diseño innovador en la fachada.....	6
Figura 5 Ubicación del Distrito de San Miguel.....	17
Figura 6 Temperatura máxima y mínima promedio.....	18
Figura 7 Precipitación probable diaria .....	19
Figura 8 Niveles de humedad .....	20
Figura 9 Dirección del viento.....	20
Figura 10 Velocidad promedio del viento .....	21
Figura 11 Ubicación del terreno .....	26
Figura 12 Topografía del lugar .....	27
Figura 13 Morfología del terreno .....	28
Figura 14 Configuración de la estructura urbana .....	29
Figura 15 Vías principales y secundarias.....	30
Figura 16 Sección de las vías .....	30
Figura 17 Zonas del entorno .....	31
Figura 18 Conceptualización de la forma del proyecto.....	32

## Resumen

Un centro educativo industrial con una infraestructura con diseño y espacio arquitectónico idóneo es una variable primordial para el sector educación, contribuyendo este en el desarrollando académico y desarrollo económico de los estudiantes. En la investigación se planteó como objetivo diseñar un centro educativo secundario industrial que influya en la inserción sociolaboral de los estudiantes con una metodología de investigación cualitativa. Concluyendo que, al diseñar un centro educativo secundario industrial con las adecuadas condiciones de confort térmico y acústico en cada ambiente, se influye de manera eficiente en la inserción sociolaboral, desenvolvimiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes egresados, brindándoles de esta manera una formación de trabajo en equipo y capacitaciones técnicas el cual es una alternativa oportuna para que puedan incorporarse en el mundo laboral.

Palabras clave: centro educativo industrial, desarrollo integral, desenvolvimiento académico, inserción sociolaboral.

## **Abstract**

An industrial educational center with an infrastructure with an ideal architectural design and space is a primary variable for the education sector, contributing to the academic development and economic development of students. In the research, the objective was to design an industrial secondary educational center that influences the socio-labor insertion of students with a qualitative research methodology. Concluding that when designing an industrial secondary educational center with the adequate thermal and acoustic comfort conditions in each environment, it efficiently influences the socio-labour insertion, academic development and the integral development of the graduated students, thus providing them with a training of teamwork and technical training which is a timely alternative for them to join the world of work.

Keywords: industrial educational center, integral development, academic development, social and labor insertion.

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema/Realidad Problemática**

La calidad de la pedagogía es primordial para el desenvolvimiento académico y desarrollo integral de los educandos, el cual se ve afectado por el poco interés que muestran las entidades encargadas; de igual manera el estado de las edificaciones donde se desarrollan las clases académicas incide de forma directa en el rendimiento educativo, en el cual los ambientes deberían de ser óptimos, confortables con las adecuadas características arquitectónicas formales, espaciales y funcionales de acuerdo a las necesidades de los estudiantes sujetos a la normatividad, para mejorar el confort térmico y acústico. Así mismo, este influye en la inserción laboral de los estudiantes del nivel secundario, por falta de implementación de cursos técnicos.

En países donde se tiene una recesión económica se presentan posibilidades de perder oportunidades y salarios bajos, a falta de centros educativos donde se imparta una formación técnica con las herramientas adecuadas para progresar, enfrentar y generar prosperidad en estos estudiantes que egresaron; la educación es considerada como la impulsora de una población en desarrollo económico y social (Guo et. al, 2019). Esta crisis en la educación está extendiendo las brechas sociales en lugar de terminarlas, los jóvenes egresados de la secundaria que se encuentran en esta posición no cuentan con las herramientas básicas para prosperar en la vida. En este sentido se ve a las instituciones como pieza fundamental para desarrollar, formar e inculcar conocimientos, siendo responsable el espacio escolar en la vida de millones de individuos. (Merino y Ibañez , 2020).

En este sentido el Perú existe la problemática frente a esta población recién egresado de la educación básica, quienes son excluidos social y laboralmente careciendo de oportunidades que debería ser ofrecido por el estado, así mismo conlleva problemas socioeconómicos como pobreza y desigualdad en el país generando que estos individuos se vean afectados y caigan en situaciones de delincuencia, pandillaje, drogadicción, alcoholismo, entre otras preocupaciones que aumentan la inseguridad ciudadana. El estado peruano como estructurador de la educación y formador del desarrollo de esta población joven, tiene en abandono este aspecto donde se puede observar que la infraestructura de algunos centros

educativos está en un estado deplorable, careciendo también de espacios suficientes y adecuados que les brinden bienestar y confort; según el (INEI, 2022) en el 2022, la población de 14 a 24 años tuvo una disminución en desempleo de un -2.60% a comparación de la población de 25 a 45 años que incremento en un 3.80%; donde 73 mil puestos de empleo se perdieron, esto en el 2022.

En la región de Puno se observa que en la educación secundaria se tiene un 81% de graduados del cual el 22.9% tiende a lograr el acceso a una educación superior, de igual manera se observa que los estudiantes completan sus estudios entre 17 a 18 años de edad, donde el 50% de quienes inician la educación superior no lo concluyen (Minedu, 2020). San Miguel, siendo un distrito que fue creado recientemente, tiene un proceso de desarrollo urbano gradual que aún no satisface completamente las necesidades de sus ciudadanos, más siendo este un distrito de población migrante. Siendo la educación la más principal se tiene al Centro Educativo Secundario Pedro Vilcapaza donde se tiene más de 1500 estudiantes, que desarrollan las clases en ambientes deplorables (figura 1), que necesita una inmediata intervención en la infraestructura (figura 2) para un desenvolvimiento académico y seguridad de los estudiantes, de igual forma el director exige la pronta solución a estas deficiencias encontradas en los ambientes académicos de la institución a las autoridades competentes (Pachamama, 2022).

### **Figura 1**

*Institución educativa Pedro Vilcapaza: condición de infraestructura*



Fuente: elaboración - 2023



## Figura 2

*Espacios adaptados para su uso e infraestructura antigua*



Fuente: elaboración - 2023

De esta manera se planteó el problema general: ¿De qué manera el centro educativo secundario industrial influye en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023?, de la misma forma los problemas específicos: ¿De qué manera el diseño arquitectónico influye en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023?, ¿De qué manera el espacio académico influye en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023?, ¿De qué manera la arquitectura sostenible influye en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023?.

La justificación del proyecto de una institución con una educación básica alternativa de nivel secundario en la inserción sociolaboral de los estudiantes, plantea la elaboración de una infraestructura moderna de acuerdo a su necesidad, con equipamientos que favorezcan su desarrollo integral y talleres que impulsen a los educandos a una inserción en el mundo laboral, ya que se observó que al

egresar se encuentran con una brecha para desempeñarse en alguna labor; asimismo, influir en la economía de los egresados y la sociedad.

Como justificación teórica se buscó aportar al conocimiento científico sobre la inserción sociolaboral a través de una infraestructura implementada con talleres técnicos de acuerdo a su necesidad. Como justificación metódica se propuso implementar la educación básica especial con talleres técnicos y ambientes pedagógicos empleando la arquitectura sostenible para el apropiado desenvolvimiento sociolaboral del estudiante. La justificación práctica se basa en que la presente investigación pueda contribuir en el sistema educativo y la inserción sociolaboral del estudiante egresado. Como justificación legal se revisó las normativas como el reglamento nacional de edificaciones y leyes que rigen para el diseño de un proyecto educativo.

## **1.2. Objetivos del proyecto**

El proyecto surge con la meta de realizar inserción sociolaboral de los jóvenes en el mercado laboral, por medio de una infraestructura que disponga con los ambientes adecuados empleando arquitectura sostenible para su desenvolvimiento, de igual forma plantear una educación industrial con el empleo de talleres que ayude en su formación para la integración social y económica.

### 1.2.1. Objetivo general

- Diseñar el centro educativo secundario industrial que influya en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023.

### 1.2.2. Objetivos específicos

- Plantear un diseño arquitectónico que influya en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023.
- Definir el espacio académico que influya en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023.
- Aplicar la arquitectura sostenible que influya en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023.

## II. MARCO ANÁLOGO

### 2.1 Estudio de casos urbanos-arquitectónicos similares

Caso 1, Colegio Técnico Las Nieves: Leon et al., (2015) fue construido con la intención de acoger a estudiantes en posición de vulnerabilidad y carencia económica, es una edificación que la “Protectora de la Infancia” posee en Santiago de Chile que a la vez tiene un valor histórico patrimonial de la Arquitectura Moderna de los años 30-40’; el cual padeció deterioros importantes con el temblor ocurrido en el año 2010. Gracias a los Fondos Concursables del MINEDUC y la donación particular fue posible la reconstrucción de esta edificación, un 30% fue destruido para luego ser reconstruido, en donde se conformaron una plaza central, salas de clases, talleres de especialidad y una biblioteca y el 70% se sometió a restauración estructural en el cual emplearon un endoesqueleto de hormigón armado y estructura metálica (ver figura 3).

#### Figura 3

*Colegio Técnico Las Nieves: fachada reforzada con estructura metálica*



Fuente: Tomada de (Arc15).

Caso 2, Colegio Altamira: Klotz et Al., (2015) Este centro educativo fue diseñado y construido en un vacío urbano con un área de 12000 m<sup>2</sup>, con el propósito de albergar más de 1500 estudiantes, cuenta con cumplir las necesidades de un entorno inmediato, teniendo un cambio de sistema no tradicional haciendo notar que el diseño no obedece a una infraestructura típica (ver figura 4), igualmente se observa que se tiene espacios como las áreas deportivas y comidas ubicadas en el centro del proyecto contando con una accesibilidad al público y a los estudiantes, en cuanto a las viviendas del contorno se es amigable mediante fachadas livianas, de colores, vidriadas, entre otros, dando la oportunidad de establecer espacios diferentes con funciones amistosos con la población.


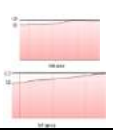


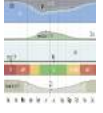
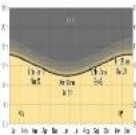
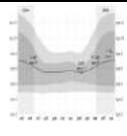



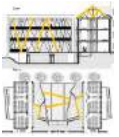



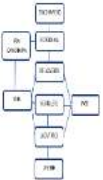

#### **Figura 4**

*Colegio Altamira: empleo de diseño innovador en la fachada*



Fuente: Tomada de (VPA12).

## 2.2 Cuadro de síntesis de los casos estudiado

CUADRO DE SINTESIS DE CASOS ESTUDIADOS				
Caso N°: 1		Nombre del proyecto: Colegio Técnico Las Nieves		
<b>Datos generales</b>				
Ubicación: Avenida Concha y Toro 2188, Puente Alto, Región Metropolitana de Santiago, Chile		Proyectistas: Francisco León Ross, Alicia Ross Amunategui, Tomás Weisser Mengdehl		Año de construcción: 2014
Resumen: EL colegio técnico las nieves fue restaurado con el objetivo de impartir una enseñanza técnica para sus alumnas buscando de esta manera otorgar un estudio técnico profesional con la creación de los siguientes talleres: vestuario y confección, atención de párvulos, alimentación y telecomunicación.				
Análisis contextual			Conclusiones	
Emplazamiento	Morfología del terreno			
El emplazamiento guarda vínculo con el medio ambiente con espacios cerrados y abiertos, creando una fuente para la integración social de las alumnas.		El área de intervención cuenta con una superficie pronunciada de perfil longitudinal con pendiente de +2.00m y de perfil transversal una pendiente de +3.00m.		El colegio técnico se encuentra en una superficie con una pendiente sinuosa que favorece a la formación de espacios que contribuyan a la sociedad estudiantil.
Análisis vial		Relación con el entorno		Aportes
El lugar tiene como entrada principal la Av. Concha y Toro teniendo como entrada la vía secundaria el Jr. Fernanda Andrea E.		La relación del proyecto con el entorno urbano tiene cierta similitud en los aspectos formales y funcionales ya que existe infraestructura deportiva cercana que ayuda a las alumnas en el desenvolvimiento físico.		Al incorporarse espacios abiertos se crea un ambiente confortable que destaca en la trama urbana repotencia el lugar.
Análisis bioclimático			Conclusiones	
Clima	Asoleamiento			
Al ser de tipo mediterráneo se tiene un periodo seco largo con un invierno lluvioso, donde enero es el mes más cálido con 22.1°C, y el mes más gélido es julio con 7.7°C.		La construcción emplea criterios bioclimáticos como es el asoleamiento, se emplearon ventanas para una adecuada ventilación, donde también se aplicó la arborización para reducir el calor.		El colegio técnico tiene como finalidad dar un confort climatológico para un desempeño óptimo de los estudiantes.
Vientos	Orientación			
En el mes de julio es donde se presentan vientos de hasta 38km/h y en noviembre hasta 19km/h.		La dirección del proyecto está orientado a una correlación del sol con los talleres y aulas académicas, para el adecuado empleo de iluminación natural a través de aberturas en las fachadas.		Por lo tanto, se crea un colchón arborizado para la reducción de vientos, sol. Empleando un funcionamiento óptimo de las instalaciones.
Análisis formal			Conclusiones	
Ideograma conceptual	Principios formales			
Al tener una infraestructura existente se logró integrar 2 volúmenes que tengan las mismas cualidades conjugándolos con el entorno.		Se tiene un elemento principal en el centro y a los extremos elementos que sobresalen.		El proyecto busco integrarse a la trama urbana manteniendo la morfología de un volumen urbano, obteniendo una forma repetitiva del principio formal.
Características de la forma	Materialidad			
La forma triangular empleada en el atrio principal, se observan en la fachada elaborada con estructura metálica como en la cobertura de doble caída en la infraestructura existente.		En el proyecto se construyó un endoesqueleto de hormigón armado para reforzar las estructuras antiguas, donde también se colocó una envolvente de estructura metálica. Empleando muros vidriados en lugares con escasa iluminación.		El empleo de los materiales en la reconstrucción del proyecto logro modernizar de una forma armoniosa con el paisaje.
Análisis funcional			Conclusiones	
Zonificación	Organigramas			
El diseño posee zonas principales como: talleres, área educativa y biblioteca; zonas secundarias como: área administrativa, cafetería, patio central, atrio principal y sshh.		La estructuración del proyecto parte del atrio principal siendo este un conector con los demás ambientes como los talleres, área pedagógica y espacios abiertos.		El colegio técnico toma como principal eje los talleres dándole un espacio seguro y adecuado donde fortalecen su aprendizaje.
Flujogramas	Programa arquitectónico			
La circulación se distribuye en 3 puntos principales conectándolos con los diferentes ambientes logrando así unificar los espacios.		El programa arquitectónico principalmente está clasificado por zonas como la administrativa, área académica, talleres, laboratorios, biblioteca, salón de usos múltiples, patio, cafetería, sshh, limpieza, área de residuos, tópico.		Brindar una mejora para las estudiantes del colegio técnico donde se logró satisfactoriamente el propósito, obteniendo como resultado buen rendimiento.



CUADRO DE SINTESIS DE CASOS ESTUDIADOS			
Caso N°: 2		Nombre del proyecto: Colegio Altamira	
<b>Datos generales</b>			
Ubicación: El acueducto 2104, Metropolitana de Santiago, Chile		Proyectistas: Klotz Mathias, Fernandez Juan y Fernandez Rafael	Año de construcción: 2000
Resumen: El colegio Altamira es un proyecto que apoya a los estudiantes mediante sus aportes arquitectónicos resolviendo situaciones climatológicas, espaciales, formales, entre otros que a su vez siendo inspirado por un parque japonés, te da una riqueza espacial como es la visualización del cielo y las cordilleras en este territorio, ganando también espacios sumergidos en oposición a la topografía dando una riqueza espacial que se aprovecha en las fachadas ya que estas se adecuan a la necesidad del usuario, formando así jóvenes que integren y sean participes colaborativos de una economía local.			
<b>Análisis contextual</b>			<b>Conclusiones</b>
<b>Emplazamiento</b>		<b>Morfología del terreno</b>	
La propuesta del emplazamiento se realizó pensando en las vistas y espacios que conecta 2 recintos del proyecto, también se tiene en consideración a la población ofreciendo zonas para el uso público.		El lugar de intervención tiene una pendiente considerable del cuenta con a propuesta del emplazamiento se realizó pensando en las vistas que ofrece el lugar, y en cuanto a su entorno se tiene en consideración a la población ofreciendo espacios para el uso público.	
El colegio técnico se encuentra en una superficie con una pendiente sinuosa que favorece a la formación de espacios que contribuyan a la sociedad estudiantil.			
<b>Análisis vial</b>		<b>Relación con el entorno</b>	
Por la Avenida "el acueducto" se tiene el ingreso principal que da acceso a los alumnos y al público en general; por la calle en el sur se conecta con las viviendas del entorno donde se ofrece un uso activo de desarrollo físico.		La zona del proyecto está ubicada en Chile donde se tiene en su entorno inmediato por el: Norte Área deportiva. Sur Calle deportiva y viviendas. Este: Complemento educativo. Oeste: Av. El acueducto y viviendas.	
El colegio se vincula con el contexto mediante los espacios generados para el público, como es el caso de gimnasios y comedores, esto ubicado en un primer nivel para así tener mejor acceso para los vecinos cercanos.			
<b>Análisis bioclimático</b>			<b>Conclusiones</b>
<b>Clima</b>		<b>Asoleamiento</b>	
En Santiago se tiene un clima seco con temperaturas altas, en temporada de verano varían entre los 13.9°C y 20°C, y en temporadas de invierno tiene un promedio de 7.5°C.		En el día las medio horas de sol varían entre los 10 – 11, y en las temporadas de invierno en los meses de mayo julio varían entre las 4 y 6 medio horas de sol por día.	
Debido al clima seco que se tiene se considera dentro de la propuesta una vegetación para evitar la radiación solar, el material utilizado en las fachadas para contrarrestar la temperatura del ambiente interior del proyecto.			
<b>Vientos</b>		<b>Orientación</b>	
En Santiago los vientos son de oeste a este normalmente, siendo la dirección del mar hacia la cordillera, pero en invierno suele el viento cambiar direccionado al oeste.		La orientación de la edificación esta direccionada de este a oeste, generando los bloques de aulas y talleres en la misma dirección, ayudando a la edificación para un mejor asoleamiento.	
La edificación tiene un correcto posicionamiento de la edificación para el desplazamiento de los vientos, con arborización para el confort de los alumnos y público, de igual manera la edificación tiene una posición para el asoleamiento durante el transcurso del día.			
<b>Análisis formal</b>			<b>Conclusiones</b>
<b>Ideograma conceptual</b>		<b>Principios formales</b>	
La idea principal tiene como referencia el Parque Japones de Oscar Prager, de la cual se genera un espacio interno, también la inclinación del patio está en sentido contrario de la pendiente para dar la vista al cielo y a la cordillera.		En cuanto a los principios formales la edificación está situada en los costados de dicha área social que esta sostenido por volúmenes rectangulares teniendo espacios internamente.	
El proyecto aprovecha los materiales para distintas soluciones a la edificación ayudando a que las fachadas correspondan a la complejidad climatológica de la zona.			
<b>Características de la forma</b>		<b>Materialidad</b>	
La forma responde a la inclinación del terreno que es regular, conformando paralelamente los 2 bloques de aulas y talleres, también se ve una pequeña desviación de uno de los volúmenes.		Los materiales utilizados en este proyecto están conformados por concreto, madera, aluminio, vidrio y paneles coloreados, divididos en las fachadas e interiores según la necesidad de la edificación.	
Los aportes de esta edificación es la utilización de los diferentes materiales para así evitar perjudicar a los usuarios, también generando espacios internos para el aprovechamiento y utilidad óptima del terreno.			
<b>Análisis funcional</b>			<b>Conclusiones</b>
<b>Zonificación</b>		<b>Organigramas</b>	
En este proyecto de 2 niveles la zonificación es de la siguiente manera: Gimnasio, aulas y talleres, baño, oficinas, escaleras, recorrido.		Los espacios están organizados a partir de la fachada principal donde se genera ingresos privados y públicos para los distintos ambientes que ofrece la edificación.	
La conclusión de este proyecto indica que puede tomar circulación horizontal y vertical, la distribución se basa en espacios públicos privados donde existe una comunicación con el entorno.			
<b>Flujogramas</b>		<b>Programa arquitectónico</b>	
El flujo parte del ingreso en forma lineal accediendo a las zonas privadas y públicas, donde a partir del recorrido llega a dividirse por accesos verticales a un segundo nivel donde la distribución a los talleres, aulas y otros son de misma manera.		El programa arquitectónico tiene un funcionamiento institucional que logra el cometido de inculcar adecuadamente mediante sus espacios a un desarrollo académico de los estudiantes, donde también se observa el desenvolvimiento social que logra sus espacios exteriores.	
Es primordial la comunicación del proyecto con el entorno para un desarrollo del educando, siendo este aporte hacia la ciudad y los estudiantes quienes con una programación logran consolidar sus estudios adecuadamente.			

### 2.3 Matriz comparativa de aportes

MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS		
	CASO 1	CASO 2
Análisis contextual	Está ubicado dentro de la población urbana con un emplazamiento sinuoso en donde el proyecto se mimetiza con el entorno de una manera armoniosa y arquitectónica.	La edificación se adecua a la topografía del terreno a pesar que tiene volúmenes invertidos, también se ve que el establecimiento se complementa con los espacios privados y urbanos del entorno inmediato.
Análisis bioclimático	La edificación está diseñada para cumplir los aspectos bioclimáticos con la función de la envolvente que protege al equipamiento de los vientos y ventanas que adecuan la temperatura interior.	El duro clima que se ve en esta región, no es impedimento para la construcción de este colegio, resolviendo este problema con materiales que se adecuan de acuerdo a la orientación de la edificación.
Análisis formal	La edificación tiene forma simétrica que armoniza los espacios abiertos y la estructura metálica guarda relación con el atrio principal.	La forma de los volúmenes de la edificación está ubicada paralelamente, donde se tiene como pilar de diseño el concepto tomado, dando importancia a la riqueza visual que genera los espacios públicos y privados.
Análisis funcional	Se estructura los sectores tomando como guía las vías existentes que da el acceso al proyecto el cual cuenta con 3 puntos de espacios abiertos que permiten el desplazamiento a cada bloque.	El proyecto obedece a una organización de los espacios en forma lineal, logrando una interacción continua hacia los accesos verticales. Los espacios públicos interactúan directamente con el entorno.

De la misma manera se tienen los antecedentes previos sobre el tema de la investigación internacionales, nacionales y un resumen (ver tabla 1).

Sosa, (2021) en su artículo de investigación titulado “Tipología de inserción laboral de egresados técnicos en Argentina” donde planteó como objetivo estudiar la inserción en la población activa a los estudiantes graduados de las escuelas con característica técnico-profesional, a través de una tipología que les permita saber cuáles son las circunstancias que incide en la obtención de buenos puestos en el mundo laboral, donde el tipo de la investigación es aplicada; obteniendo como resultado que la inserción de estos jóvenes parece ser inseguro ya que proceden de un seno familiar donde no cuentan con el ingreso económico suficiente para la continuación de sus estudios superiores. Concluyendo que el hogar de procedencia

influye en la continuidad de formación académica de los jóvenes, donde el nivel de educación es mínima dificultando la ocupación de puestos en el ámbito laboral.

Huanca, (2019) en su investigación titulado “Complejo educativo técnico industrial” donde se planteó como objetivo colaborar a la formación industrial, a través de una infraestructura conforme al reciente método educativo productivo, beneficiando y reconfortando la economía de la población, con tipo de investigación explicativa. Concluyendo que los aspectos ambientales de la zona y los espacios que utilizan los docentes contribuyen en el desarrollo del aprendizaje y el desenvolvimiento académico; donde al organizar pabellones disgregados dan paso a un jardín que con tratamiento arborizado crea un jardín que ofrece un confort climático y energético creando una arquitectura sustentable donde se potencia en su mayor esplendor las zonas comunes para un desarrollo social de los estudiantes.

Ferraris y Jacinto, (2018) en su artículo de investigación titulado “Entre la educación post-escolar y la formación continua. El lugar de la formación para el trabajo en la inserción laboral de jóvenes en años recientes” planteando como objetivo estudiar la educación y formación para el campo laboral e inserción del graduado de 19 a 24 años con un tipo de investigación comparativo; obteniendo como resultado que las mujeres tienen un 65% de desempleo posicionándoles en los que tienen mayor desventaja de inserción laboral a comparación de los varones y que las personas con 25 a 34 años cuentan con una experiencia laboral amplia sumándoles una ventaja en el mundo laboral. Concluyendo de que la continuación de estudios de especialización en los jóvenes incide positivamente en la inserción laboral.

Lora et al. (2020), en su artículo titulado “Estudiantes, escuela e inserción laboral. Perspectivas y realidades” donde plantearon el objetivo de estudiar, explicar cómo los diferentes participantes (docentes, estudiantes y familiares) interviene en el progreso del alumno para el mercado laboral con un tipo de investigación descriptivo y holístico; concluyendo que las herramientas e información proporcionada a lo largo de la formación secundaria no son suficientes para posicionarse en un puesto de trabajo y que de igual manera el contexto social contribuye en el desenvolvimiento escolar.

Quesada, (2019) en su artículo titulado “Condiciones de la infraestructura educativa en la Región Pacífico Central: los espacios escolares que promueven el



aprendizaje en las aulas”, planteando como objetivo estudiar el vínculo que hay entre ambientes académicos y las experiencias que debe transmitir las instituciones educativas cuando una persona ingresa en ella con tipo de investigación exploratorio-descriptivo; los resultados obtenidos en el sondeo ejecutado a la población estudiantil, indican que el ruido exterior producido en los ambientes pedagógicos distrae al educando reduciendo el nivel de aprendizaje, los mobiliarios en aulas no produce una comodidad adecuada, las condiciones y la mala ubicación de los servicios sanitarios dentro de la infraestructura produce malos olores. Concluyendo que la ubicación de los estudiantes dentro de las aulas no favorece el aprendizaje activo y que el educador debe de dar sus clases con voz energética para lograr que los alumnos lo oigan, por lo tanto, se necesita una reestructuración pronta para elevar el desenvolvimiento académico de los estudiantes.

Atencio (2018), en el artículo titulado “La educación productiva en el desarrollo agropecuario y en la formación integral de los estudiantes de educación secundaria del distrito de Yarusyacan - Pasco” donde el objetivo es aliviar la pobreza de las zonas rurales mejorando la condición de vida de familias y trabajadores, a través de un estudio a nivel técnico, utilizando el tipo de investigación cuasi experimental, concluyendo que al emplear una educación agropecuaria ayuda a prosperar los conocimientos y acrecentar la labor agrícola, mejorando con esto la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.

Ampuero y Corrales (2019), en su investigación titulado “Proyecto para el centro educativo de nivel secundario con aplicación técnico – productivo: Industrial de Abancay”, donde tiene como objetivo responder a la problemática de los jóvenes quienes necesitan enfocar sus capacidades para el desenvolvimiento socio laboral post – colegio para así tener la oportunidad de ser partícipe de la economía activa, siendo el tipo de la investigación descriptiva. Proyectando un diseño de infraestructura adecuada que cuente con aulas, talleres, laboratorios, salas de exhibición, bibliotecas, auditorios, cafetines, canchas polideportivas, entre otras zonas que responden a la necesidad del confort térmico arquitectónico y el adecuado uso de los reglamentos nacionales para la edificación, concluyendo que en una población emergente es necesario enfocar equipamientos que ayuden a revalorizar y categorizar adecuadamente la zonificación de un territorio.

Condori (2020), en su tesis titulado “Centro educativo nivel secundario y técnico productivo El bosque”, indica que el objetivo es diseñar un equipamiento que de frente a la necesidad de una infraestructura educativa que se encuentra en precariedad, ofreciendo malos servicios y pésima calidad de enseñanza, donde la ubicación es importante siendo esta una zona comercial e industrial que por falta de jóvenes técnicos requiere la migración de nuevos profesionales, siendo el tipo de la investigación descriptiva, se proyecta el diseño arquitectónico cumpliendo con la normativa vigente del Ministerio de Educación generando espacios comunales y también flexibles para nuevas actividades que los educandos necesiten, en conclusión es importante que la infraestructura educativa se priorice para un cambio en la metodología de enseñanza y de calidad en el Perú.

Mora y De La Cruz (2020), en su artículo de investigación titulado “La educación ambiental como catalizador del desarrollo sostenible en la educación superior, 2015 – 2020”, nos indica que su objetivo es identificar, evaluar y resumir antecedentes que tengan relación a la educación ambiental utilizando como tipo de investigación la forma de exploración sistemática, donde se observa como resultado de la dimensión frente al desarrollo sostenible que los principios inculcados y valores son fundamentales para una creciente mejoría educacional, concluyendo del análisis que la inclusión del trabajo colaborativo fomenta la conciencia social donde el educador muestra el desarrollo social, tecnológico y científico como fuente importante para la prosperidad del país.

Mamani y Canaza (2021), en su investigación titulado “Instituto inclusivo para jóvenes post secundaria en el distrito de Salcedo, provincia de Puno, región Puno – 2021”, nos indica que este proyecto tiene como objetivo suplir la necesidad de la población que tiene como problema el acceso de oportunidad de trabajo en el sector público, así como también en el privado, generando una situación de precariedad laboral y pobreza económica, también indica que la educación está en una situación de desigualdad e inequidad hacia las personas de bajos recursos promoviendo esto un abandono a los jóvenes de la región, siendo el tipo de la investigación descriptiva, se ve proyectar una infraestructura basada en criterios de diseño como la ubicación, zonificación, relación con el entorno urbano, entre otros aspectos, así concluyendo que un desarrollo adecuado del estudiante es necesario para evitar posteriormente la discriminación sociolaboral.

**Tabla 1***Resumen de antecedentes*

Antecedentes internacionales y nacionales	
Sosa, (2021)	Este artículo se relaciona con el proyecto, al plantear una educación técnico-profesional para contribuir en la inserción laboral de estudiantes graduados.
Huanca, (2019)	La tesis se relaciona con el proyecto, donde propusieron una infraestructura con los ambientes apropiados para los estudiantes y así contribuir en la formación técnica industrial.
Ferraris y Jacinto, (2018)	El artículo se relaciona con el proyecto, al plantear un estudio de inserción laboral en jóvenes graduados que al contar con un estudio especializado incide positivamente en el mundo laboral.
Lora et al. (2020)	El artículo se relaciona con el proyecto, debido a que este se enfoca en el estudio del progreso y como el contexto social influye en el estudiante para el mercado laboral.
Quesada, (2019)	El artículo se relaciona con el proyecto debido a que analiza la relación del ambiente académico de acuerdo a la necesidad del estudiante el cual influye en el desenvolvimiento académico y desarrollo integral.
Atencio (2018)	El artículo se relaciona con el proyecto a través del análisis del empleo de una educación agropecuaria, el cual contribuye positivamente en la economía familiar del estudiante, permitiendo una inserción laboral oportuna.
Ampuero y Corrales (2019)	Este guarda relación con el proyecto, al plantear un centro educativo secundario técnico-productivo donde enfoca que los equipamientos son primordiales para hacer partícipe al estudiante en la economía activa.
Condori (2020)	Esta investigación tiene relación con el proyecto debido a que plantea el diseño de una infraestructura con equipamientos para mejorar la calidad de enseñanza y promover la educación comercial e industrial en los estudiantes.
Mora y De La Cruz (2020)	El artículo tiene relación con respecto a que para lograr un desarrollo social en estudiantes del nivel superior plantea una educación ambiental para la inclusión del trabajo en los jóvenes.
Mamani y Canaza (2021)	Esta tesis guarda relación con el proyecto, al plantear una educación que disminuya la exclusión social en los jóvenes graduados de la secundaria para así beneficiarse de un mejor futuro social y laboral.

Fuente: elaboración-2023

Rubio (2021), define un centro educativo como el lugar donde la comunidad estudiantil descubre formas concretas de enseñanza-aprendizaje; (Castillo et al., 2021) el cual es una edificación importante que influye en el desarrollo de la sociedad con igualdad de valores. Lugar en donde la persona recibe instrucciones básicas y éticas; espacio donde se inculca la recta razón y la recta voluntad de los estudiantes (Pozdnyakov, 2020), con una infraestructura que está diseñado con una calidad estética que transmite una atmosfera de confort, que busca relacionar los espacios (Filipchuk y Kubai, 2020).

Buthayna (2019), define que el diseño arquitectonico inicia con el problema de diseño esencial y entorno donde se debe identificar las causas conocidas y desconocidas del dilema que se encuentra en el lugar de construccion, asimismo (Borges, 2021) indica que en arquitectura se tienen variables que se debe tomar en cuenta como la cantidad de pisos y elevacion del mismo, cantidad de orificios en fachadas; el diseño arquitectonico es el entorno donde se procesan emociones y sentimientos, donde las personas pasan la mayoría de su vida desarrollando aspectos positivos (Sierra, 2022).

Hawkins (2019), argumenta que el espacio académico se refiere a una agrupación de trabajo que al reunirse plantean el propósito del plan de estudio, herramienta educativo y pedagógico significativo en el desarrollo de la instrucción educativa y aprendizaje (Abad y Gonzalez, 2020); asimismo (Browning y Rigolón, 2019) define que es lugar creativo donde los estudiantes descubren nuevos conocimientos que los encamina a la educación universitaria.

Aliamin (2021), define a la arquitectura sostenible al apropiado manejo e impecable empleo de los recursos naturales y energéticos a través de la utilización de tecnologías ecológicas, (Diaz et al., 2020) con una disposición de materiales que mantengan el equilibrio actual de consumo de energía y que reduzca la emisión de contaminantes ambientales; el uso eficaz de esta energía sostenible disminuye el daño ambiental y optimiza el bienestar del entorno urbano (Kusumawanto y Nur, 2020).

Bravo y Bravo (2021) define la insercion laboral como un ambito de crecimiento interpersonal, generando en esta manera variados campos sociales que les de acceso a desarrollarse y ser parte de la economía activa de una ciudad o país. Es el desarrollo de la persona en la sociedad, entendiendo que no solo el

usuario debe contar con un trabajo que genere sus ingresos, sino se enfoca en mejorar la característica vivencial negativa en la población empleada como también a la familia del mismo, se enfoca en dar el acceso a un trabajo digno y conseguir la integración sociolaboral en un entorno amigable (Ingellis y Esteban, 2021); es dar cavidad a la empleabilidad con principios fundamentales que ayuda a los graduados a dar oportunidad en la inserción al mercado actual, en este sentido en los jóvenes egresados deben incitar a temprana edad el espíritu emprendedor para así en un futuro ellos aprovechen más oportunidades laborales para un compromiso efectivo con la sociedad (Maquera et al., 2021).

La participación social es definida como la incorporación del individuo a la sociedad donde se busca la implicación activa e incorporación en el medio social proyectada a largo plazo para un futuro económico, mediante un empoderamiento de la población para llegar al bienestar colectivo o a la salud de la propia persona (Moore et al., 2022). Es la parte de integración de una comunidad que comprende de la necesidad de hacerse donde también es necesario el desarrollo mediante capacidades colaborativas como legalizar e impulsar procesos en distintos territorios que comprende una demarcación (Townsend et al., 2021). Así mismo la participación social se define como un actuar del conjunto de personas de una comunidad la cual interactúan con diferentes características que puede ser indirectas o directas en una discusión o planificación, contando con una evaluación de servicios, utilizando un procedimiento de asesoramiento, cooperación o empoderamiento (Wanchai y Phrompayak, 2019).

El desenvolvimiento académico se refiere a la productividad del adolescente en la etapa de edificación del conocimiento donde se potencia sus capacidades intelectuales alcanzando un desarrollo académico que influya positivamente en la sociedad, un objetivo de este es el comprender y ejecutar en el estudiante un crecimiento psicosocial (Peng y Kievit, 2020). Se define como el desarrollo de la formación de habilidades y capacidades que son principios para una capacitación integral, la observación, interrogación, argumentación son objetos de un desarrollo de conocimiento para un interés personal de los estudiantes de secundaria (Cordova et al., 2021). Así mismo (Fields et al., 2019) indica que es la base principal para la evolución del conocimiento humano, donde se menciona que la comunicación de los educandos con sus padres o familia es primordial para el

adecuado funcionamiento en la parte académica, el tener una comunicación padres-docente genera un proceso acorde para el desarrollo académico en los niños y adolescentes.

El desarrollo económico está basado en el cambio planificado mediante estrategias efectivas de una superficie estable económica con el fin de complacer a una población frente a sus necesidades conllevando a un confort familiar frente a la sociedad siendo esto determinante para el desarrollo a nivel mundial (Nunn, 2020). El desarrollo económico compromete al crecimiento de los factores productivos de un determinado sector, donde se identifica los agentes participantes, organización, localización, mercado e institución esto es importante para un incremento económico local, ya que esto sirve para el proceso de obtener un desarrollo sostenible de corto a largo plazo (Hine et al., 2019). Así mismo (Dandoy et al., 2019) añade que es importante para el crecimiento de una región o país dando como principal participe a la población quienes contribuyen mediante su producción resultados de sostenibilidad.

### III. MARCO NORMATIVO

#### 3.1 Síntesis de leyes, normas y reglamentos aplicados en el proyecto urbano arquitectónico

Para el desarrollo de la investigación se empleó las siguientes normas (tabla 2), resoluciones y leyes (tabla 3):

**TABLA 2**

*Normativa Aplicada*

Normatividad RNE	
Norma A.010	Condiciones Generales de Diseño
Norma A.040	Educación (educación básica alternativa – EBA)
Norma A.080	Oficinas
Norma A.120	Accesibilidad Universal en Edificaciones
Norma A.130	Requisitos de Seguridad

Fuente: elaboración 2023, en base al RNE

### TABLA 3

#### *Leyes y resoluciones aplicadas*

	Resoluciones y leyes
Ley N° 28044	Ley General de Educación
Ley N° 30512	Ley de institutos y escuelas de educación superior y de la carrera pública de sus docentes.
RVM N° 190-2021-MINEDU	Criterios generales de diseño para infraestructura educativa.
RVM N° 0017-2008-ED	Guía de aplicación de arquitectura bioclimática en locales educativos.

Fuente: elaboración 2023, en base a leyes y resoluciones

## IV. FACTORES DE DISEÑO

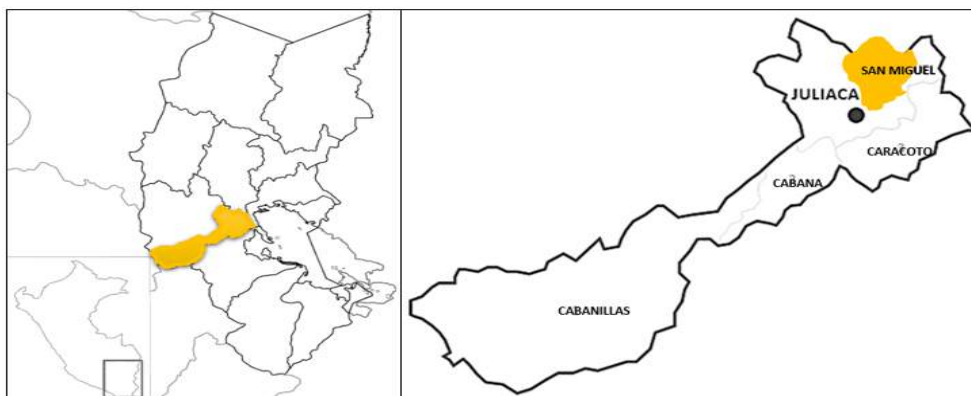
### 4.1. Contexto

#### 4.1.1. Lugar

El lugar de intervención se ubica en la región de Puno, provincia de San Román, distrito de San Miguel (ver figura 5), fue legitimado en el año 2016 con la ley N° 30492. Con longitud 70°07'27"O y latitud , con una altura media de 3824msnm. Por el norte limita con Calapuja, Caminaca y Pusi; oeste con Huancané y Caracoto; sureste y oeste con Juliaca.

### Figura 5

#### *Ubicación del Distrito de San Miguel*



Fuente: elaboración 2023, en base al mapa provincial de San Román, 2020.

San Miguel esta enlazada históricamente con el distrito de Juliaca ya que anteriormente conformaba parte de este; en la actualidad es un distrito en crecimiento y en constante implementación de equipamientos necesarios para su desarrollo económico, educativo, salud, espacio públicos y vías. El principal ingreso económico es a través del comercio, ya que este distrito se ubica en la Provincia de San Román que es el principal eje comercial de la zona sur del Perú.

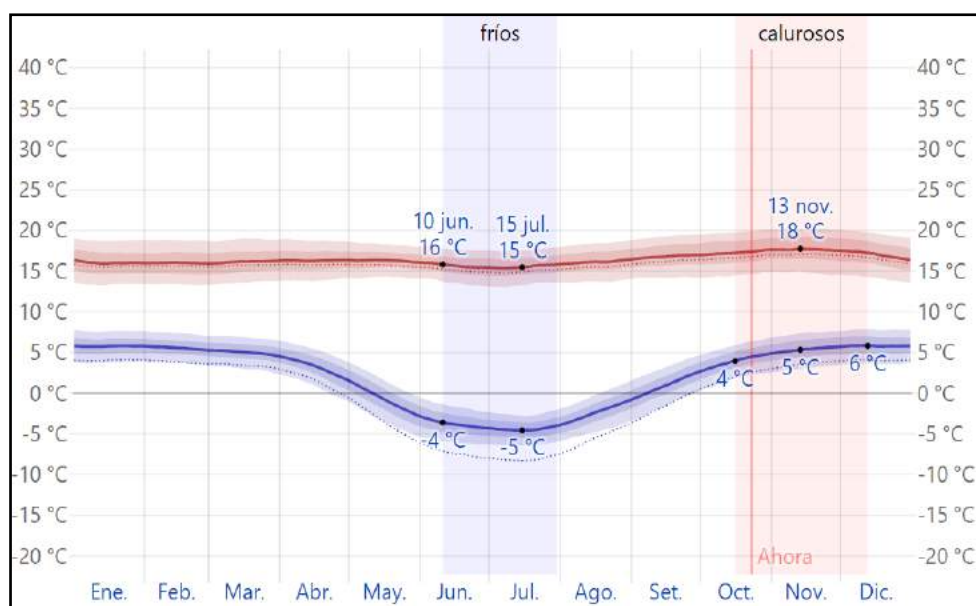
#### 4.1.2. Condición bioclimática

Clima: El distrito de San Miguel, tiene reducidas temporadas de verano, siendo frescos y nubosos; la temporada de invierno no dura mucho tiempo y es árido el resto del año. La temperatura anual mínima llega a  $-5^{\circ}\text{C}$  y una máxima de  $20^{\circ}\text{C}$ .

Temperatura: El distrito de San Miguel tiene una estación templada, siendo este entre octubre a diciembre, donde la temperatura media extrema es de  $17^{\circ}\text{C}$ , noviembre es el más caluroso con una media máximo de  $18^{\circ}\text{C}$  y una media mínimo de  $5^{\circ}\text{C}$ ; la temporada de helada se desarrolla entre los meses mayo a julio, llegando a una temperatura media mínima de  $-4^{\circ}\text{C}$  y una media máxima de  $16^{\circ}\text{C}$ , ver figura 6.

**Figura 6**

*Temperatura máxima y mínima promedio*



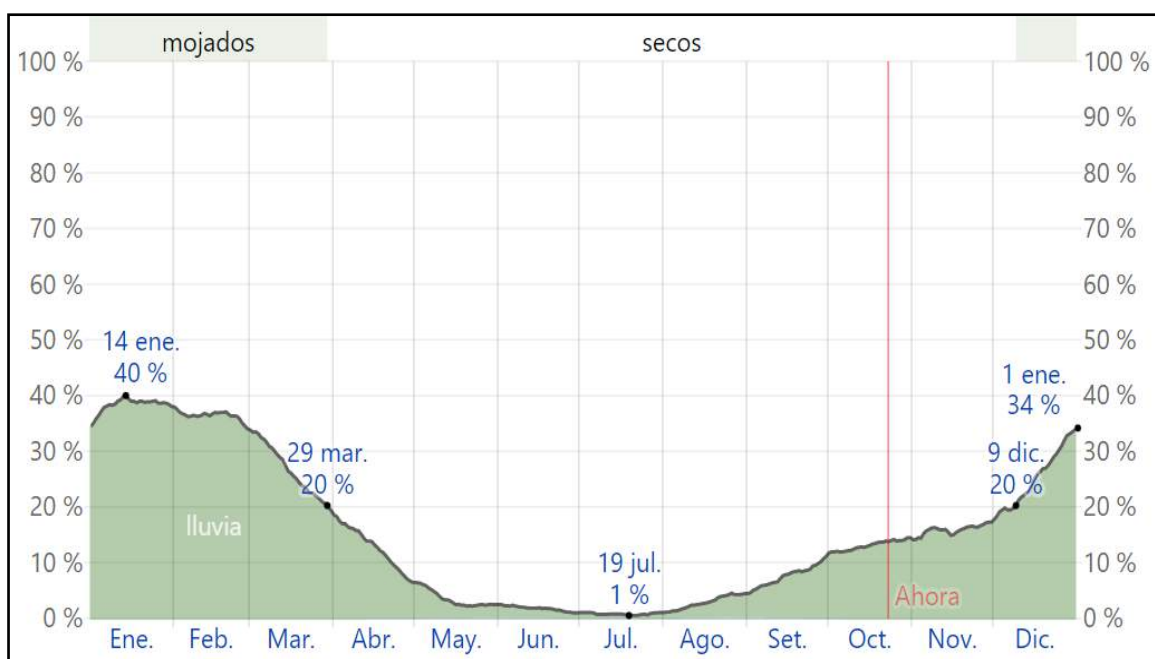
Fuente: Datos estadístico obtenidos en (Spark, 2022).



Precipitaciones: En San Miguel las precipitaciones tienden a variar notoriamente, donde la época de lluvias se desarrolla entre los meses de diciembre a marzo con una posibilidad del 20% que en un día lloverá, siendo enero el mes con más presencia de lluvias; la temporada árida se desarrolla entre los meses de abril a noviembre teniendo una posibilidad casi nula de presencia de lluvias, la información es corroborada en la figura 7.

**Figura 7**

*Precipitación probable diaria*

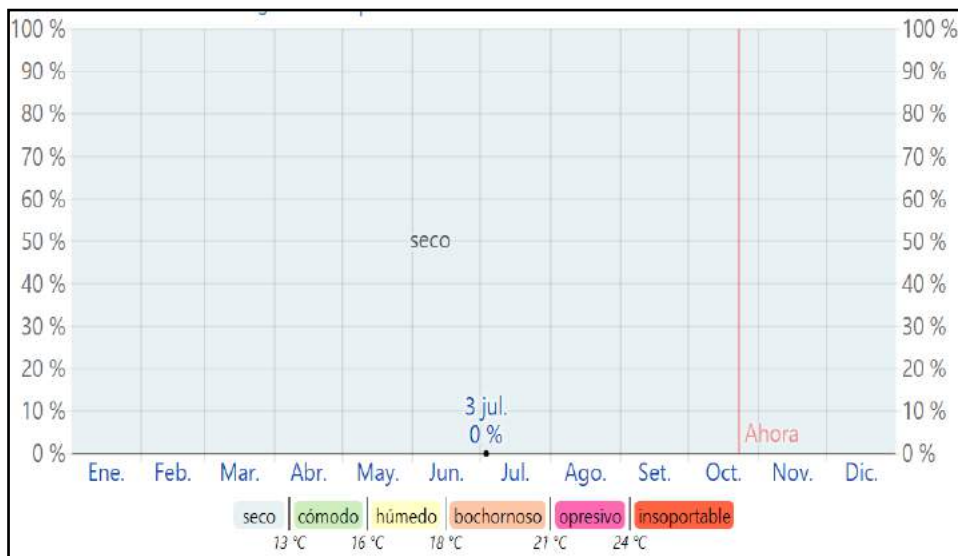


Fuente: Datos estadístico obtenidos en (Spark, 2022).

Humedad: La humedad en el distrito de San Miguel al encontrarse a una altura media de 3824 msnm y ubicada en la meseta del Collao, se tiene una variable que se mantiene en un 0% siendo insoportable, sofocante y agobiante (ver figura 8).

**Figura 8**

*Niveles de humedad*

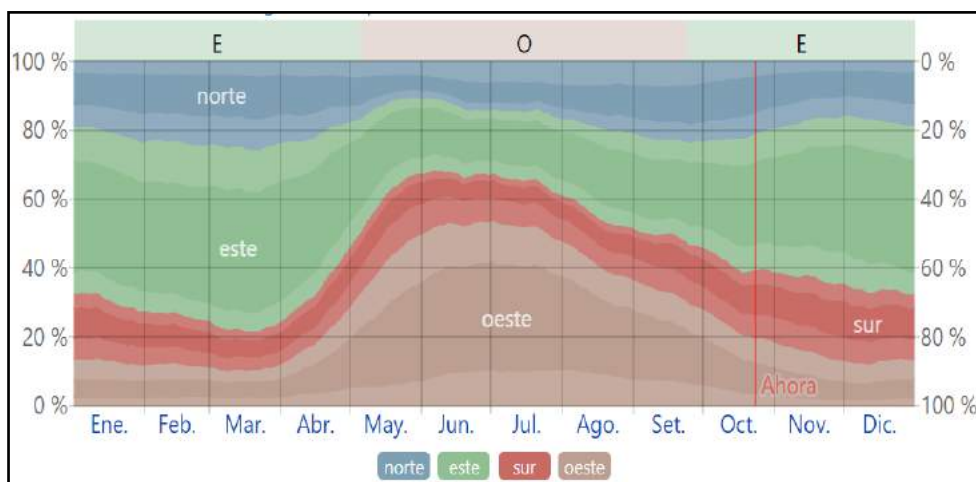


Fuente: Datos estadístico obtenidos en (Spark, 2022).

Vientos: En el distrito de San Miguel el viento sopla con dirección oeste frecuentemente en los meses de mayo a setiembre y con dirección este en los meses de octubre a abril (ver figura 9), con una velocidad media de 10.7 km/h (ver figura 10).; esta velocidad se produce a causa de que el distrito de San Miguel se encuentra en la meseta de Collao.

**Figura 9**

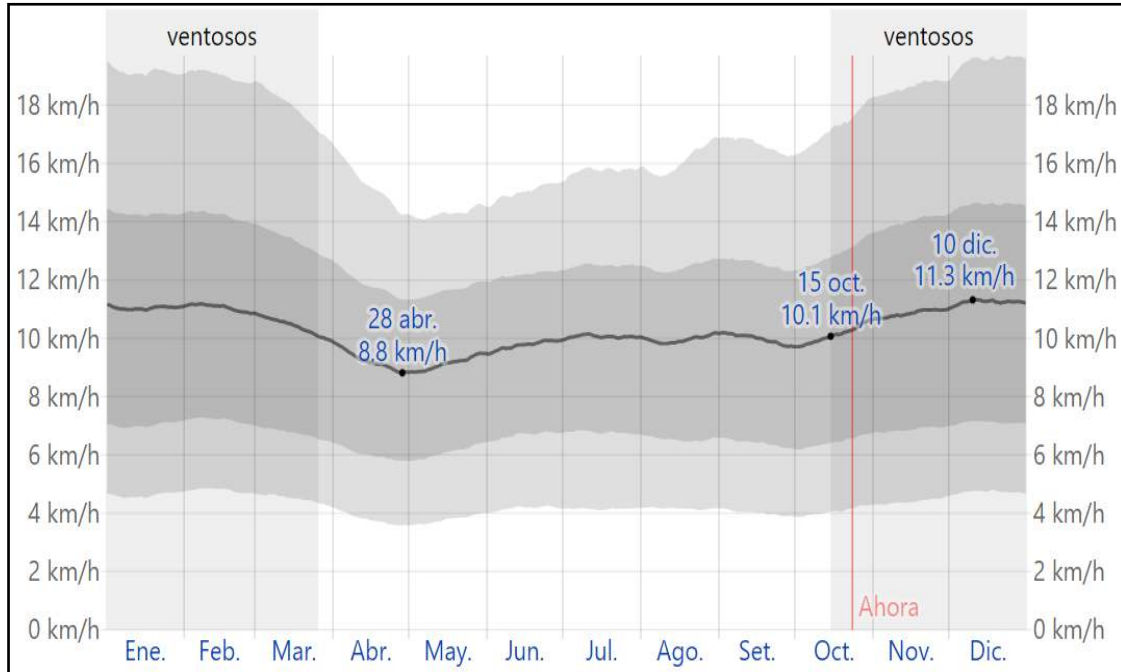
*Dirección del viento*



Fuente: Datos estadístico obtenidos en (Spark, 2022).

**Figura 10**

*Velocidad promedio del viento*



Fuente: Datos estadístico obtenidos en (Spark, 2022).

## **4.2. Programa arquitectónico**

### **4.2.1. Aspectos cualitativos**

#### **4.2.1.1. Tipos de usuarios**

Los espacios arquitectónicos complacen la necesidad de los respectivos beneficiarios, siendo este muy importante; por lo tanto, de debe plantear una apropiada ubicación conforme a su necesidad. Los usuarios desempeñaran actividades físicos, mentales, sociales, recreativos y culturales. Donde se dividen en: permanentes (docentes, estudiantes, personal administrativo, personal de servicio) y temporales (padres de familia, residentes de alrededores).

CARACTERIZACION Y NECESIDADES DEL USUARIO				
NECESIDAD	ACTIVIDAD	USUARIO	ESPACIO ARQUITECTONICO	
Desarrollo académico	Estudiar, aprender	Alumno	Aula	
	Aprender manejo de software		Aula de innovación pedagógica	
	Experimentar, conocer		Laboratorios	
	Procesar, confeccionar, reparar, elaborar, fabricar		Talleres	
	Leer, escribir		Biblioteca	
Recreación	Instruir, jugar		Patio de formación	
	Juegos recreativos		Patio de recreación	
	Jugar, correr		Polideportivo	
	Reunirse, actividades recreativas		Sum	
	Ingresar		Hall	
Atención	Orientar		Dirección/subdirección	
	Jugar, correr		Secretaría	
	Reunirse, coordinar		Oficina de tutoría	
Atención medica	Controlar, examinar		Psicología/tópico	
Necesidad alimentaria	Comer, beber		Cafetería	
Necesidad fisiológica	Defecar, miccionar, lavarse las manos		SS.HH.	
Recreación	Ingresar		Docente	Hall
	Instruir, informar			Patio de formación
	Jugar, correr			Patio de recreación
	Jugar, correr			Polideportivo
	Reunirse, actividades recreativas	Sum		
Desarrollo académico, dictado de clases	Orientar, enseñar	Laboratorios		
	Orientar, enseñar los procesos de trabajo	Talleres		
	Dictado de clases	Aula		
	Leer, escribir	Biblioteca		
	Dictar clases de utilización de software	Aula de innovación pedagógica		
Reunirse	Informarse	Sala de reuniones		
	Informar, acordar	Sala de docente		
	Acordar actividades deportivas	Oficina de educación física		
Necesidad alimentaria	Comer, beber	Cafetería		
Necesidad fisiológica	Defecar, miccionar, lavarse las manos	SS.HH.		
Preparación y almacenamiento de alimentos	Atender, servir	Personal de cocina		Cafetería
	Guardar alimentos			Almacén
	Cocinar, preparar			Cocina
Necesidad fisiológica	Defecar, miccionar, lavarse las manos	SS.HH.		
Proteger, Almacenar	Guardar	Personal de servicio		Cuarto de bombeo
	Guardar		Cuarto de grupo electrógeno	
	Seleccionar		Cuarto de residuos	
Proteger	Controlar		Cuarto de máquina – tanque elevado	
	Controlar		Cuarto de máquina – tanque cisterna	
Controlar	Inspeccionar		Sub estación de energía	
Vigilar las instalaciones	Cuidar	Guardian	Guardianía	
Necesidad fisiológica	Defecar, miccionar, lavarse las manos		SS.HH.	

## 4.2.2. Aspectos cuantitativos

### 4.2.2.1. Cuadro de áreas

Zona	Subzona	Programa arquitectónico				Cantidad	Aforo	Área (m2)	Área subzona (m2)	Área zona
		Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario					
Zona educativa	Hall ingreso	Ingresar	Ingresar	Alumno, Docentes, director	-----	Hall-ingreso	1	80	995.00	995.00
	Estudio secundario	Relajarse	Jugar, formar	Alumno	-----	Patio de formación	1	100	1070.00	3128.58
		Relajarse	Jugar, correr	Alumno, docentes	-----	Patio de recreación	1	80	553.00	
		Aprender	Estudiar	Alumno, docentes	30 carpetas, 1 escritorio + silla	Aula	18	30	1217.40	
		Fisiológico	Defecar, miccionar, lavarse las manos	Alumno	13 lavamanos, 13 inodoros	SS.HH. Damas	3	13	68.30	
		Fisiológico	Defecar, miccionar, lavarse las manos	Alumno	13 lavamanos, 13 inodoros, 9 urinarios	SS.HH. Varones	3	15	73.00	
		Guardar	Limpiar	Personal de limpieza	1 estante	Depósito de limpieza	2	1	6.60	
		Experimentar	Explorar, conocer	Alumno, docente	6 mesas de laboratorio, 25 sillas	Laboratorios	2	30	187.55	
	Aula innovación	Almacenar	Guardar	Docente	1 estante	Almacén	1	2	6.80	165.66
		Explicar	Aprender	Alumno	30 carpetas, 1 escritorio + silla	Área de aprendizaje	1	30	50.35	
	Taller de confección	Explicar	Aprender	Alumno, docente	1 escritorio + silla, 2 estante	Cubículo de docente	1	3	9.83	165.66
		Almacenar	Guardar	Docente	2 estantes	Almacén	1	2	10.43	
		Trabajar	Realizar cortes y trazos, coser, remallar	Alumno	14 mesas + 58 sillas	Área de mesa de trabajo, cortes y trazo	1	30	145.40	
	Taller de industria alimentaria	Explicar	Aprender	Alumno, docente	1 escritorio + silla, 1 estante	Cubículo de docente	1	3	9.83	165.66
		Almacenar suministros	Guardar	docente	1 estante	Almacén	1	2	10.43	
		Procesar	Preparar	Alumno, docente	6 mesas, 30 sillas, 2 estantes	Área de trabajo	1	30	145.40	
	Taller de mecánica automotriz	Explicar	Aprender	Alumno, docente	1 escritorio + silla, 2 estante	Cubículo de docente	1	3	10.15	333.89
		Almacenar	Guardar	docente	3 estante	Almacén de herramientas	1	2	19.53	
		Explicar	Aprender	Alumno, docente	20 mesas + silla, 1 escritorio + silla	Ambiente didáctico	1	30	46.63	
		Trabajar	Arreglar	Alumno, docente	6 mesas, 30 sillas, 3 estantes	Área de trabajo	1	30	171.72	
		Trabajar	Arreglar	Alumno, docente	----	Área de chasis	1	12	85.86	
	Taller de mecánica de producción	Explicar	Aprender	Alumno, docente	1 escritorio + silla, 2 estante	Cubículo de docente	1	3	9.57	321.51
		Almacenar	Guardar	Alumno, docente	3 estante	Almacén de herramientas	1	3	15.60	
		Explicar	Aprender	Alumno, docente	20 mesas + sillas, 1 escritorio + silla	Ambiente didáctico	1	30	45.60	
		Trabajar	Fabricar	Alumno, docente	20 mesas, 30 sillas	Área de trabajo	1	15	250.74	
	Taller de carpintería	Explicar	Aprender	Alumno, docente	1 escritorio + silla, 2 estante	Cubículo de docente	1	2	9.57	331.51
		Explicar	Aprender	Alumno, docente	20 mesas + sillas, 1 escritorio + silla	Ambiente didáctico	1	30	45.60	
		Almacenar	Guardar	Alumno, docente	3 estantes	Almacén de herramientas	1	2	15.60	

Zona administrativa	Administración	Almacenar	Guardar materiales	Alumno, docente	3 estantes	Almacén de materiales	1	2	15.25	247.67	247.67
		Trabajar	Fabricar	Alumno, docente	18 mesas	Área de trabajo	1	13	245.49		
		Ingresar	Ingresar	Alumno, docentes, director	----	Hall de distribución	1	10	9.43		
		Esperar, Informar	Esperar, Informar	Alumnos, docentes, padres de familia	1 estante, 1 escritorio + silla, 3 sillas	Secretaría y sala de espera	1	10	16.43		
		Información	Informarse	Personal autorizado	1 estante, 1 archivero	Archivo	1	1	6.88		
		Informar	Informarse	Alumno, docentes, padres de familia	1 escritorio + silla, 5 sillas, 1 estante	Dirección	1	3	14.23		
		Informar	Informarse	Alumno, docentes, padres de familia	1 escritorio + silla, 2 sillas, 1 estante	Subdirección	1	3	10.34		
		Reunir	Reunirse	Docentes, director, adre de familia	1 mesa, 10 sillas	Sala de reuniones	1	10	18.15		
		Reunir	Reunirse	Docentes	3 mesas, 20 sillas	Sala de profesores	1	20	61.82		
		Orientación, Atender	Orientar, Curar	Alumno, docentes, padres de familia	1 escritorio + silla, 4 sillas, 1 estante, 1 camilla	Psicología/ Tópico	1	5	14.20		
		Orientación	Orientar	Alumno, docente	1 escritorio + silla, 2 sillas, 1 estante	Coordinación de tutoría	1	4	11.40		
		Depositar	Guardar	Alumno, docente, director	2 estantes	Depósito de material	1	2	4.41		
		Coordinar	Organizar	Docente	2 escritorios + sillas, 2 estantes	Coordinación pedagógica	1	2	14.45		
		Coordinar	Organizar	Docente, director	1 escritorio + silla, 2 sillas, 2 estantes	Coordinación administrativa	1	3	12.17		
		Asesorar	Organizar	Docente, alumno, padres de familia	1 escritorio + silla, 2 sillas, 1 estante	Módulo de acompañamiento y consejería	1	4	14.42		
		Coordinar	Asistir	Auxiliar, alumnos	1 escritorio + silla, 2 sillas, 1 estante	Sala de auxiliar	2	5	21.84		
		Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumnos, docentes, director, padres de familia	1 inodoro, 1 lavatorio	SS.HH. Damas	1	1	2.80		
		Ingresar	Ingresar	Docentes, director, secretaria	----	Hall-ingreso	1	4	6.10		
		Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumnos, docentes, director, padres de familia	1 inodoro, 1 lavatorio, 1 urinario	SS.HH. Varones	1	1	2.80		
		Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumnos, docentes, director, padres de familia	1 inodoro, 1 lavatorio, 1 urinario	SS.HH. discapacitado	1	1	5.80		
Zona recreativa	Polideportivo	Ingresar	Ingresar	Alumno, docente		Hall-ingreso principal	1	10	19.25	653.40	907.56
		Actividades físicas	Jugar	Alumno, docente	----	Losa multiuso	1	variado	420.00		
		Utilizar	Vestirse	Alumnos	2 banca de madera, 1 locker	Vestidores damas	1	8	16.00		
		Utilizar	Vestirse	Alumnos	2 banca de madera, 1 locker	Vestidores varones	1	8	16.00		
		Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumno, docente	4 inodoros, 3 lavamanos	SS.HH. Damas	1	4	14.95		
		Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumno, docente	3 inodoros, 2 lavamanos, 2 urinarios	SS.HH. Varones	1	4	14.95		
		Fisiológico	Ducharse	Alumno, docente	----	Duchas damas	1	4	15.34		
		Fisiológico	Ducharse	Alumno, docente	----	Duchas varones	1	4	15.34		

Zona complementaria	Sum	Guardar	Guardar	Docente	4 estante	Deposito para implementos deportivos	1	2	16.26	254.16
		Informar	Informarse	Docente	1 escritorio + silla, 1 estante	Oficina de educación física	1	4	11.52	
		Almacenar	Guardar	Docente	8 estantes	Depósito de instrumentos musicales	1	10	94.32	
	Sum	Esperar	Esperar	Alumnos, docentes, director	----	Foyer	1	10	16.90	104.42
		Utilizar	Utilizar	Alumnos, docentes, director	200 sillas	Salón de usos múltiples	1	90	152.80	
		Utilizar	Actuar	Alumno, docente	1 escritorio + 4 silla	Escenario	1	20	49.20	
		Guardar	Guardar	Docente	3 estantes	Depósitos	1	3	18.36	
		Ingresar	Ingresar	Alumnos, docentes, director	----	Hall de SS.HH.	1	3	8.50	
		Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumno, docente	1 inodoro, 1 lavamanos	SS.HH.. Damas	1	1	2.20	
		Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumno, docente	1 inodoro, 1 lavamanos	SS.HH. Varones	1	1	2.20	
	Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumno, docente	1 inodoro, 1 lavamanos, 1 urinario	SS.HH. discapacitado	1	1	4.00		
	Biblioteca	Leer	Leer	Alumno, docente	30 sillas, 3 mesas, 5 porta computadoras	Sala de lectura	1	30	78.60	123.41
		Almacenar	Guardar	Bibliotecario	5 estantes	Almacén de libros	1	2	25.82	
	Cafetería	Guardar	Almacenar	Personal de limpieza	1 estante	Cuarto de limpieza	1	1	2.56	129.29
		Almacenar	Guardar	Cocinero	-----	Depósito de combustible	1	1	2.28	
Fisiológico		Comer, beber	Alumnos, docentes, director	5 mesas, 50 sillas	Cafetería	1	60	92.88		
Preparar alimento		Cocinar	Cocineros	1 cocina, 1 lavaplatos, mesa de trabajo	Cocina	1	3	19.47		
Almacenar		Depositatar	Encargado	1 estante	Almacén de alimentos	1	2	6.20		
Cuartos de control	Proteger los equipos	Control de equipos	Personal técnico	-----	Cuarto de grupo electrógeno	1	1	64.38	113.38	
	Depositatar	Juntrar / seleccionar	Personal de servicio	-----	Cuarto de desperdicios	1	2	17.35		
	Proteger los equipos	Control de equipos	Personal técnico	-----	Cuarto de máquinas-tanque elevado	1	2	14.92		
	Proteger los equipos	Control de equipos	Personal técnico	-----	Cuarto de máquinas-tanque cisterna	1	2	14.92		
	Control	Control de equipos	Personal técnico	-----	Sub estación de energía	1	1	17.72		
SS. HH. General	Depositatar	Juntrar / seleccionar	Personal de servicio	-----	Depósito de residuos solidos	1	2	21.50	1859.25	
	Almacenar	Guardar	Personal de limpieza	2 estantes	Maestranza	1	2	6.93		
	Almacenar	Guardar	Encargado	2 estantes	Almacén general	1	2	24.11		
	Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumno, docente	3 inodoro, 4 lavatorios, 3 urinarios	SS. HH. Varones	1	6	27.15		
	Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumno, docente	3 inodoros, 4 lavatorios	SS. HH. Mujeres	1	6	27.15		
	Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Alumno, docente	1 inodoro, 1 lavatorio, 1 urinario	SS.HH. Discapacitados	1	1	6.54		
Estacionamiento	Estacionar	Aparcamiento de vehículos	Director, docente	----	Estacionamiento personal	1	2	280.00	2340.40	
	Estacionar	Aparcamiento de vehículos	Director, Docente, alumnos	----	Estacionamiento de bicicletas	1	40	283.50		
	Estacionar	Aparcamiento de vehículos	Discapacitados	----	Estacionamientos discapacitados	1	2	42.30		

	Estacionar	Aparcamiento de vehículos	otros	----	Estacionamiento visitas	1	6	1253.45	
Caseta seguridad	Vigilar	Cuidar	Guardian	1 escritorio + silla, 1 estante	Guardianía	1	2	8.50	10.65
	Fisiológico	Miccionar, defecar, lavarse las manos	Guardian	1 inodoro, 1 lavatorio	SS.HH.	1	1	2.15	

<b>PROGRAMA ARQUITECTÓNICO</b>	
<b>Zonas</b>	<b>Total</b>
Zona educativa	5546.23
Zona administrativa	247.67
Zona recreativa	907.56
Zona complementaria	2340.40
<b>CUADRO DE RESUMEN</b>	
área Total construida	9041.86
Muros (15%)	1356.28
Circulación (15%)	1356.28
Área libre (30%)	2712.56
<b>Total</b>	<b>14466.98</b>

### 4.3. Análisis del terreno

#### 4.3.1. Ubicación del terreno

Se ubica en el departamento de Puno, provincia de San Román, distrito de San Miguel, a una altitud de 3824 msnm al oeste de la plaza del distrito como se observa en la figura 11.

#### Figura 11

*Ubicación del terreno*



Fuente: elaboración – 2023, obtenido de (Google Maps, 2022).

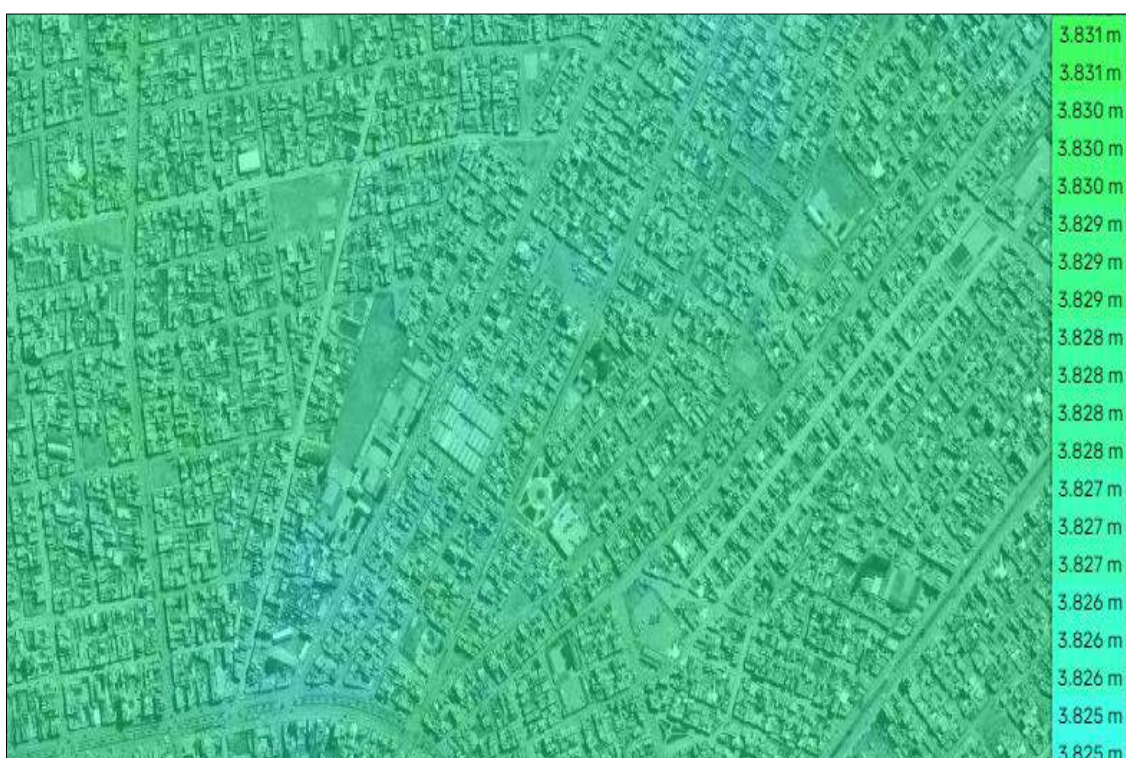


#### 4.3.2. Topografía del terreno

El terreno en estudio cuenta con un perfil topográfico plano con pequeños desniveles en la parte posterior del terreno, visualizar la figura 12.

#### Figura 12

##### *Topografía del lugar*



Fuente: elaboración-2023, obtenido de (Google Maps, 2022).

#### 4.3.3. Morfología del terreno

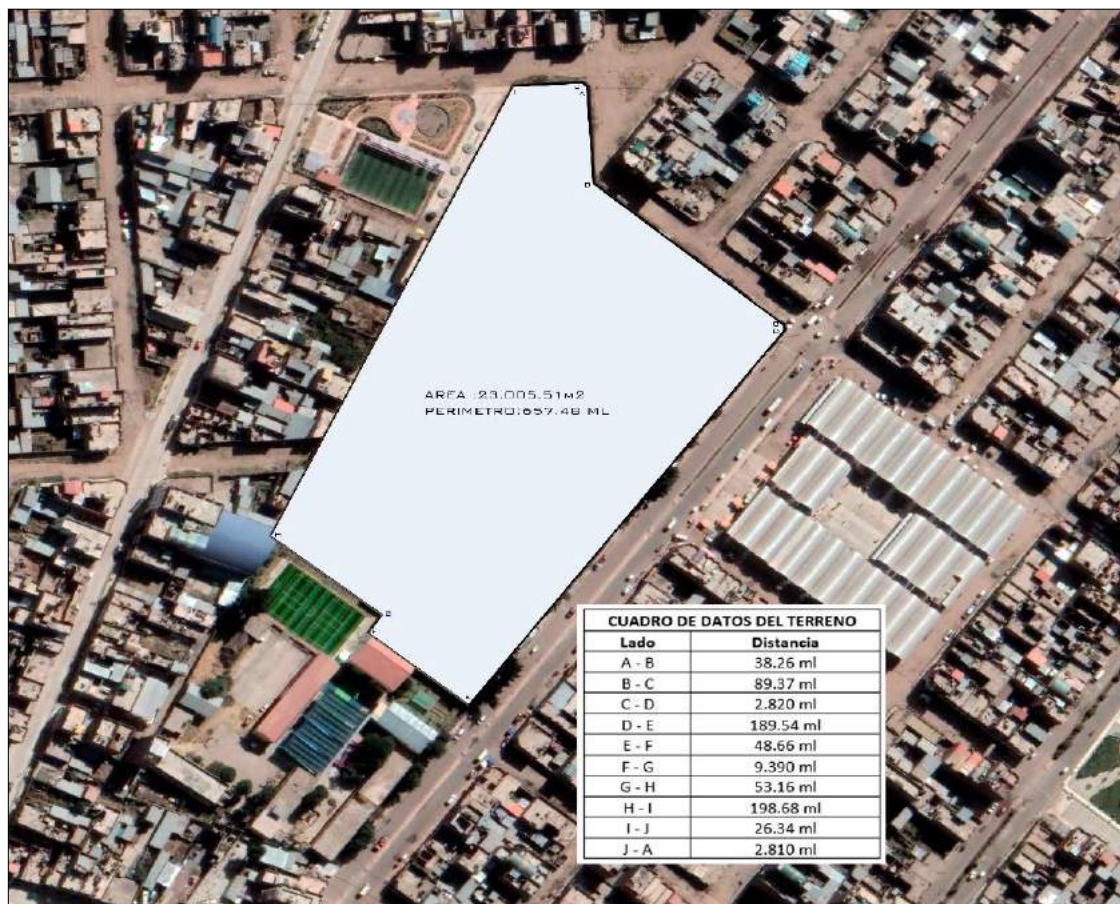
El área de estudio presenta una forma irregular, teniendo 10 vértices, llegando a un área total de 23005.51 m<sup>2</sup>, con un perímetro de 657.48 ml. (ver figura 13) colindando con lo siguiente:

- Por el frente (Este): Con la Av. Infancia siendo este una vía de acceso rápido considerada principal que conecta la av. Circunvalación hasta el fondo del distrito, con una medida perimétrica de 189.54 ml.
- Por la derecha (Norte): Con el Jr. Chachani y el centro educativo “Domingo Savio”, con una medida perimétrica de 156.78ml.
- Por la izquierda (Sur): Con el instituto de educación superior “Pedagógico público”, con una medida perimétrica de 101.82ml.

- Por el fondo (Oeste): Con el Jr. Vilcanota, parque de la Urb. Mariano Melgar, Pasajes secundarios y viviendas vecinales, con una medida perimétrica de 198.68 ml.

**Figura 13**

*Morfología del terreno*



Fuente: elaboración – 2023, obtenido de (Google Maps, 2022).

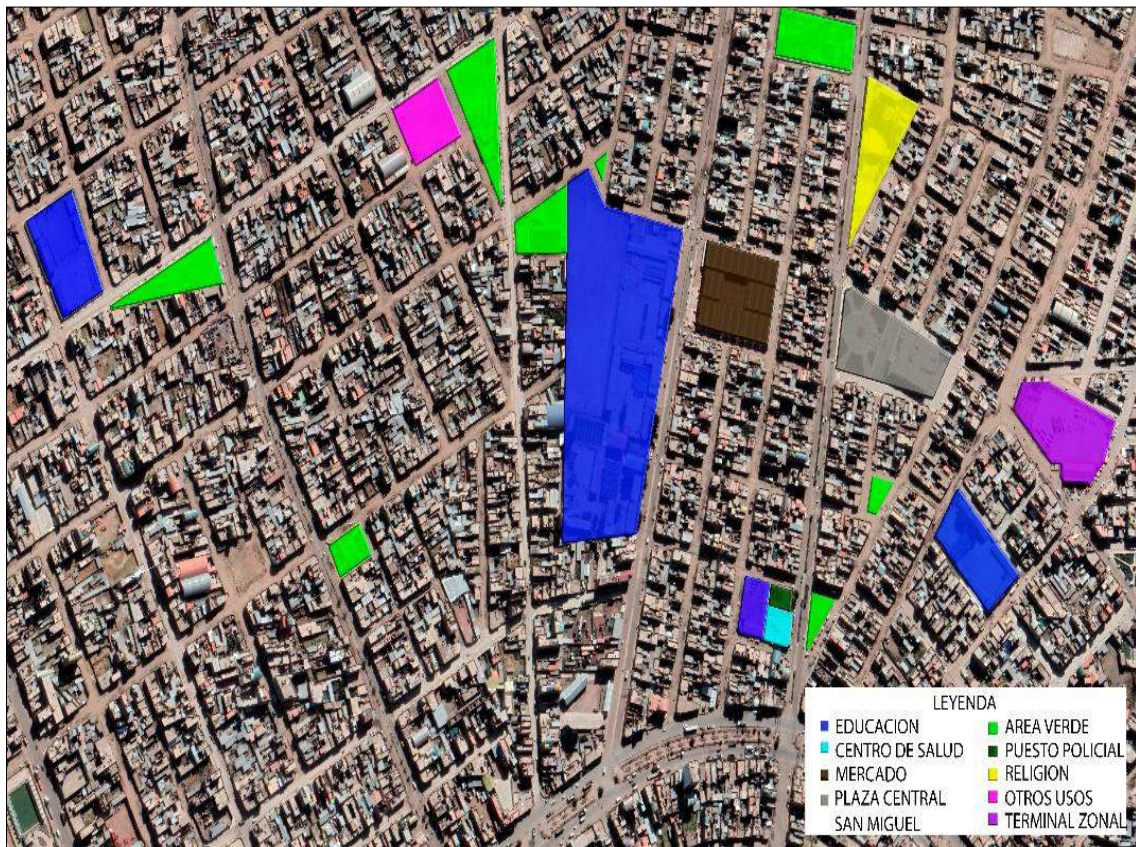
#### 4.3.4. Estructura urbana

La composición de la forma del terreno es irregular con un relieve plano, ubicado en un lugar estratégico, donde el entorno cuenta con equipamientos de educación, centro de salud, mercado, plaza central, área verde, puesto policial, religión, terminal zonal, otros usos (ver figura 14); los cuales benefician al proyecto.



**Figura 14**

*Configuración de la estructura urbana*



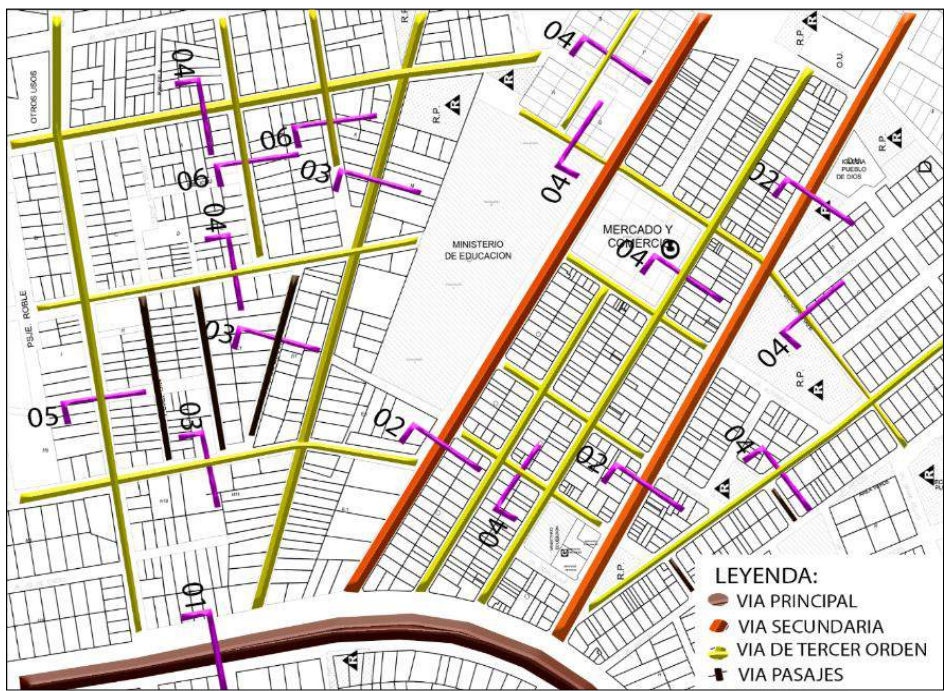
Fuente: elaboración – 2023, obtenido de (Google Maps, 2022).

#### 4.3.5. Viabilidad y accesibilidad

El predio tiene acceso a los diferentes espacios urbanos que forman parte del entorno con las diferentes vías principales y secundarias (ver figura 15); donde el perfil de la sección de las vías varía de acuerdo a su uso (ver figura 16).

**Figura 15**

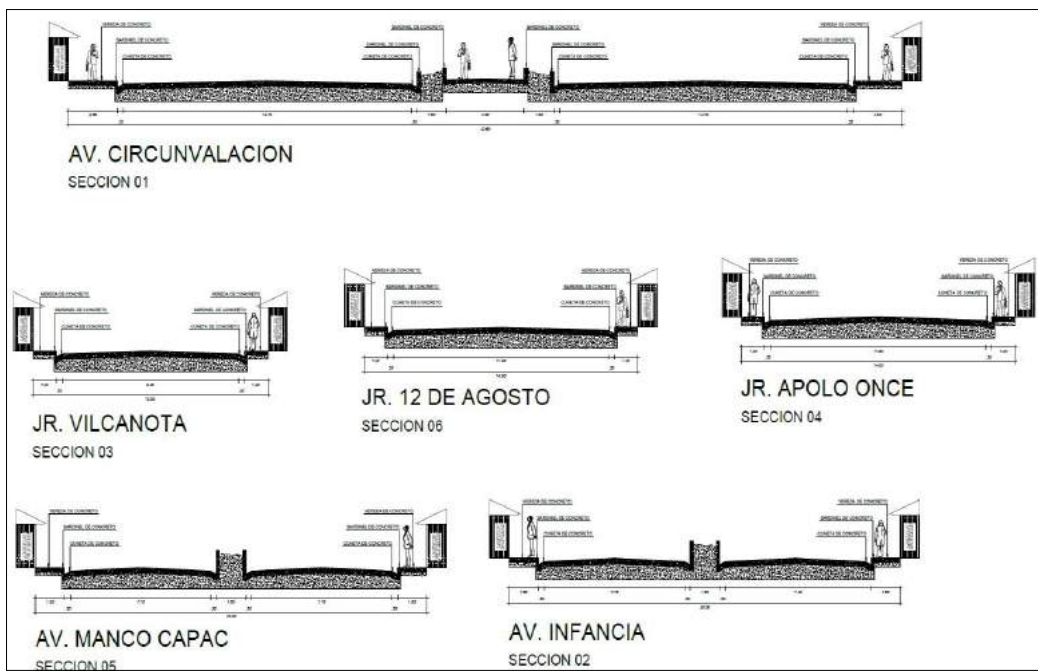
*Vías principales y secundarias*



Fuente: elaboración - 2023

**Figura 16**

*Sección de las vías*



Fuente: elaboración - 2023



#### 4.3.6. Relación con el entorno

El predio se encuentra comprendido por la población urbana en su mayoría residencia de densidad media y comercio zonal; rodeado por áreas recreativas y equipamientos que potencian el entorno (ver figura 17).

#### **Figura 17**

##### *Zonas del entorno*



Fuente: elaboración - 2023

#### 4.3.7. Parámetros urbanísticos y edificatorios

El área de intervención está destinada para E-educación y el uso compatible es E-1(educación básica) y E-2(educación superior); se encuentra dentro de la estructura de RM-residencia media (ver anexo 2).

## V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

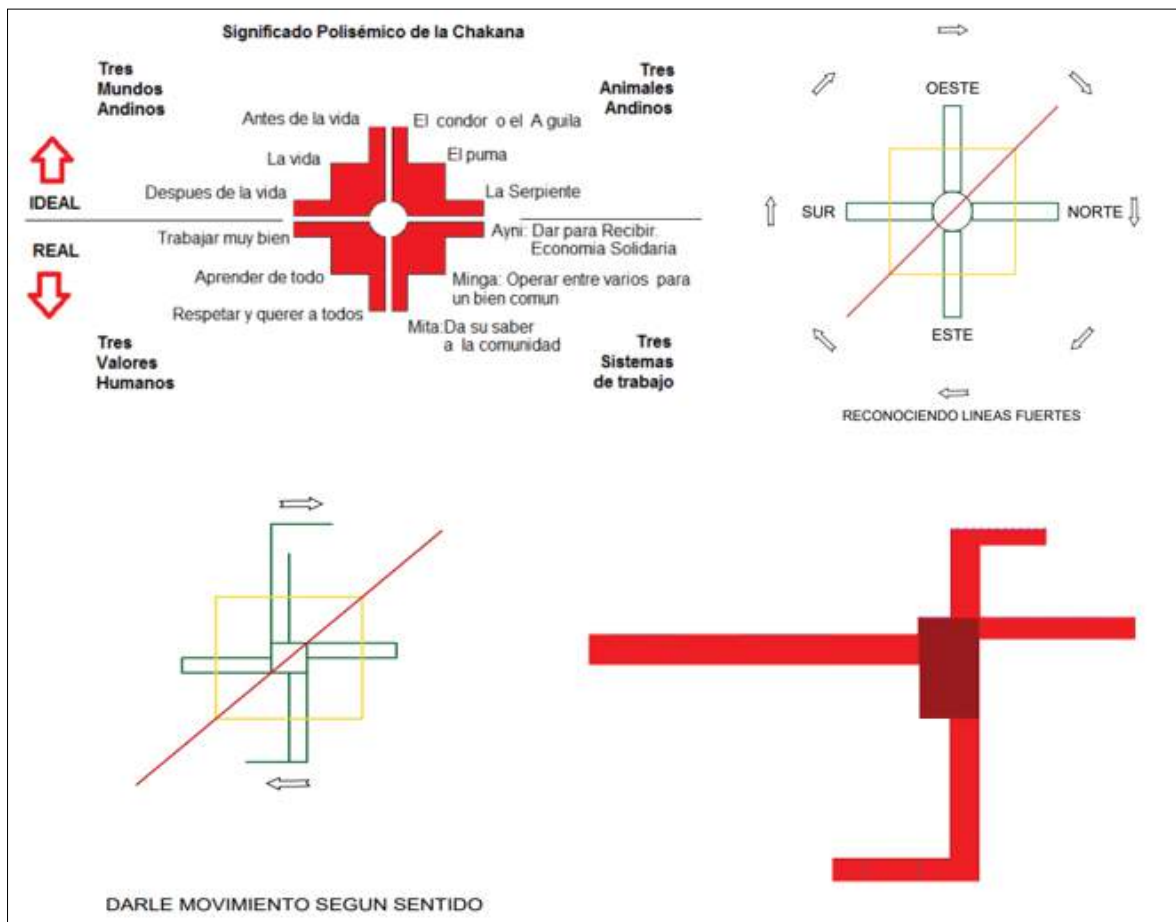
### 5.1. Conceptualización del objeto urbano arquitectónico

#### 5.1.1. Ideograma conceptual

La noción del proyecto se representa en el marco cosmológico andino conocido como “Chakana o Cruz del Sur”; como primer concepto se tiene que interpreta el mundo superior (Hanach Pacha), centro (Kay Pacha) e inferior (Uqhu Pacha). También representa al cóndor, puma y serpiente; de igual manera al pasado, presente y futuro. De la misma forma simbolizan los cuatro elementos fuego, aire, agua y tierra. Representa las tres leyes principales Ama Sua, Ama Llulla y Ama Quella los cuales eran impartidos por los maestros (Amauta) en los colegios (Yachay Wasi) (ver figura 18).

**Figura 18**

*Conceptualización de la forma del proyecto*



Fuente: elaboración - 2023

### 5.1.2. Criterios de diseño

**Criterios funcionales:** El proyecto se planteó con el propósito de establecer entornos que agrupen las distintas zonas establecidas como administrativa, estudio, talleres, SUM, polideportivo y zonas complementarias; considerando el movimiento y desplazamiento adecuado de los estudiantes, interconectando cada zona el cual provea bienestar, seguridad, imparcialidad e independencia a cada estudiante, docente y visitante. Esta distribución tiene la intención de impulsar el desarrollo integral del estudiante.

**Criterios espaciales:** El proyecto nace de un área central que determina la accesibilidad a distintas zonas por medio de un desplazamiento horizontal y vertical; planteando espacios abiertos como estares para generar un mejor flujo, el cual mejorara el desenvolvimiento de los estudiantes. Asimismo, se propuso áreas verdes como espacios de descanso, relajación y meditación.

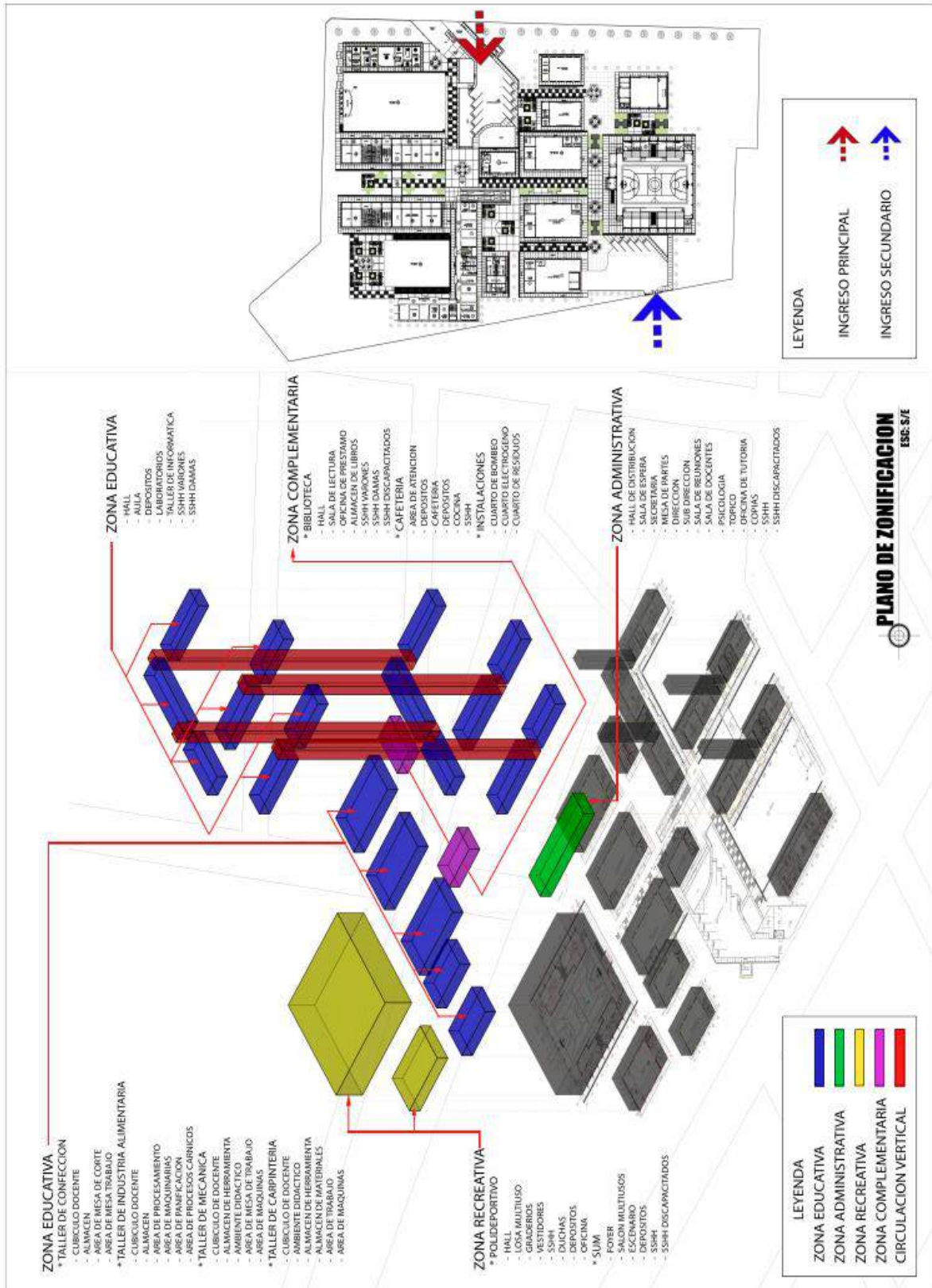
**Criterios formales:** El diseño comprende de distintos bloques, cada una distribuida de acorde al uso designado que guardan relación entre ellas de manera que se organice con un adecuado emplazamiento en el terreno y entorno urbano.

**Criterios ambientales:** En la edificación se buscará situar los bloques de acorde al asoleamiento, dirección del viento para crear ambientes con una claridad y ventilación natural que disponga el confort adecuado para el aprovechamiento del aprendizaje en los estudiantes. De igual manera se realizará plantación de árboles y construcción de parasoles para crear espacios abiertos frescos.

### 5.1.3. Partido arquitectónico

El partido arquitectónico se basó inicialmente de una estructuración en la conceptualización de la chakana que viene a ser un símbolo de la cultura andina, donde se tomó en cuenta la forma de este símbolo para ubicar los bloques y así buscar una circulación, iluminación y ventilación adecuada de los ambientes.

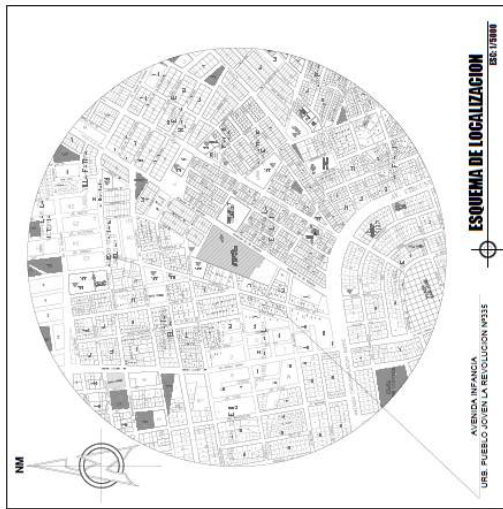
## 5.2. Esquema de zonificación







### 5.3.2. Plano perimétrico – topográfico



CUADRO DE DATOS TECNICOS DEL TERRENO					
VERT	LADO	DISTANCIA	ANGULO INT.	COORDENADAS UTM	
				ESTE	NORTE
A	A-B	38.26 ml	134°	379290	8289085
B	B-C	89.37 ml	230°	379295	8289045
C	C-D	2.82 ml	134°	379370	8288997
D	D-E	189.54 ml	134°	379371	8288994
E	E-F	48.66 ml	90°	379268	8288834
F	F-G	0.39 ml	90°	379227	8288800
G	G-H	53.16 ml	271°	379232	8288808
H	H-I	189.88 ml	102°	379188	8288807
I	I-J	26.34 ml	121°	379261	8289082
J	J-A	2.81 ml	134°	379237	8289086
AREA = 23,006.51 M2				PERIMETRO = 857.48 ML	

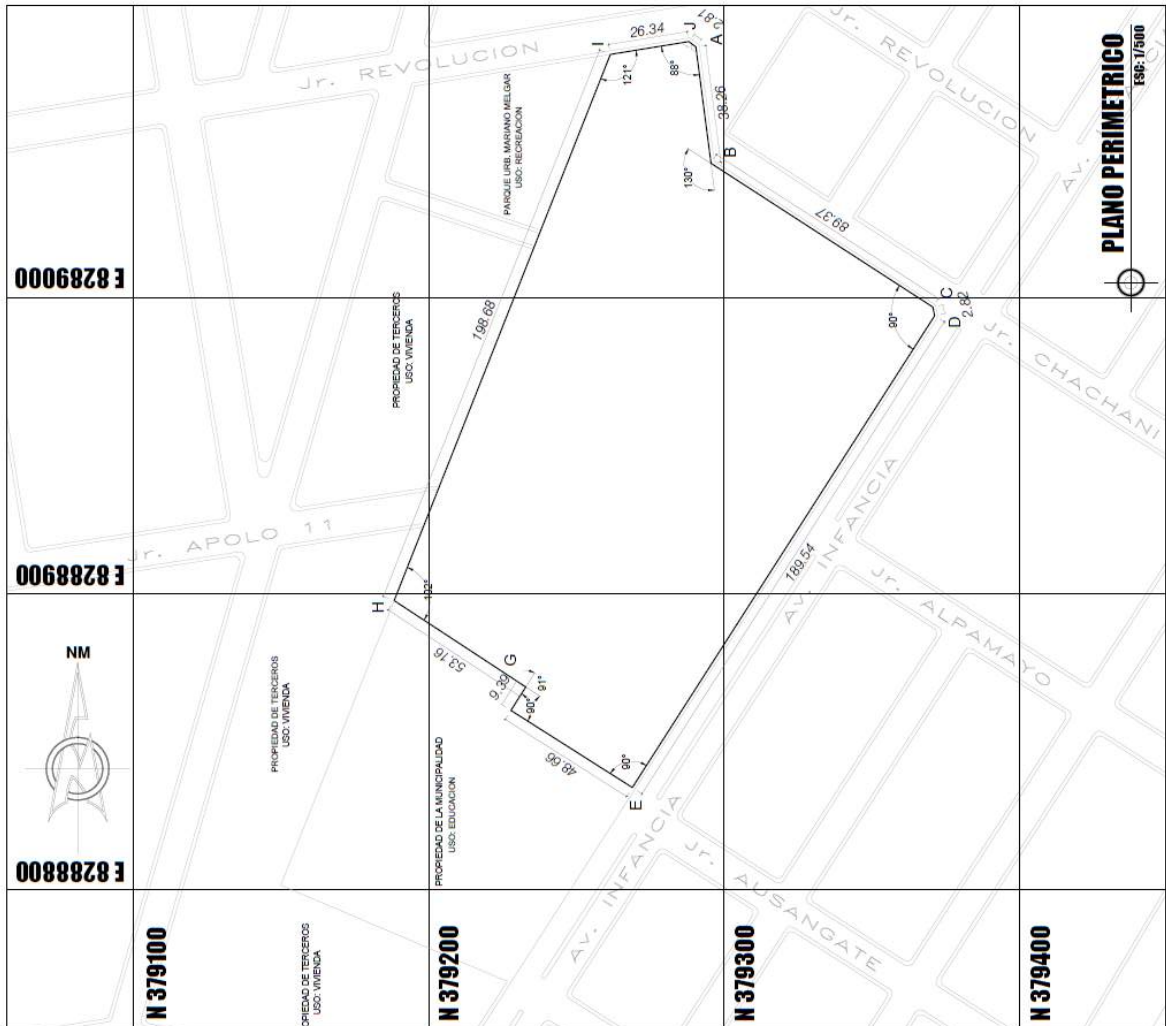
**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA**  
**UCV**  
 ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TITULO: SAN MIGUEL  
 PUNO

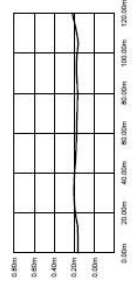
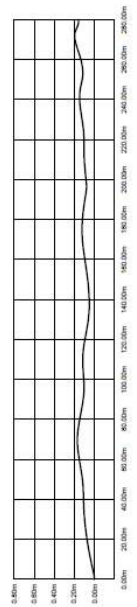
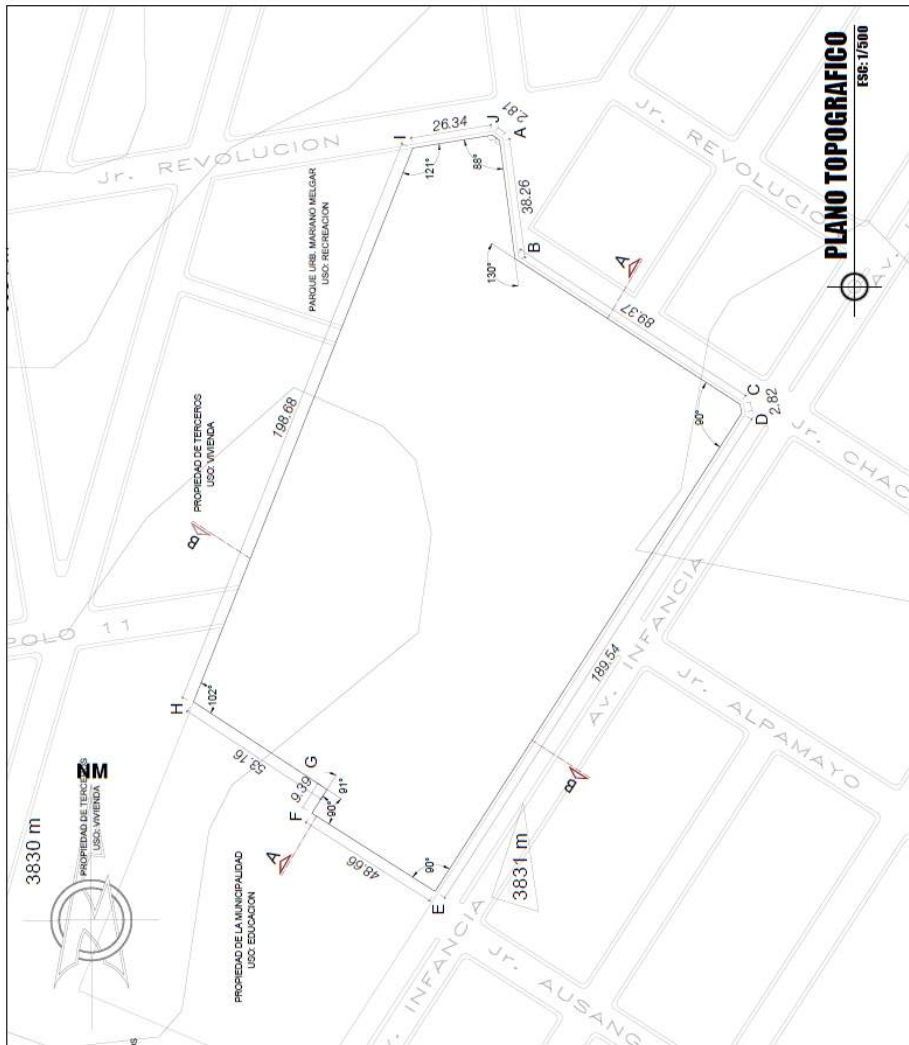
AUTOR: DR. ARO. GONZALEZ AGUÑA, VICTOR HUMBERTO  
 TUTOR: BACH. ARO. MAMANI CARCAUSTO, YERSON ROSSELL  
 BACH. ARO. ALEJO VARGAS, KENNY YERALDINNY

OBJETIVO: DISEÑO DE UN CENTRO EDUCATIVO INDUSTRIAL EN LA INSERCIÓN SOCIO LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL - PUNO 2023.

PERIMETRICO  
 INDICADA  
 FECHA: FEBRERO 2023  
**PP-01**



**PLANO PERIMETRICO**  
 E.S.C.: 1/500



**CUADRO DE DATOS TECNICOS DEL TERRENO**

VERT	LADO	DISTANCIA	ANGULO INT.	COORDENADAS UTM
A	A-B	38.26 ml	134°	ESTE 379220 NORTE 8288708
B	B-C	89.37 ml	230°	379140 8288901
C	C-D	2.82 ml	134°	379261 8289082
D	D-E	189.54 ml	134°	379287 8289088
E	E-F	48.88 ml	90°	379200 8289085
F	F-G	9.38 ml	90°	379286 8289045
G	G-H	53.19 ml	271°	379270 8288996
H	H-I	106.08 ml	102°	379371 8288964
I	I-J	26.34 ml	121°	379370 8288968
J	J-A	2.81 ml	134°	379371 8288964

AREA = 23,005.51 M2  
PERIMETRO = 657.48 ML

E - A - T - E - T.: PUNO  
PROYECTISTA: SAN ROMAN  
I - T - P.: SAN MIGUEL

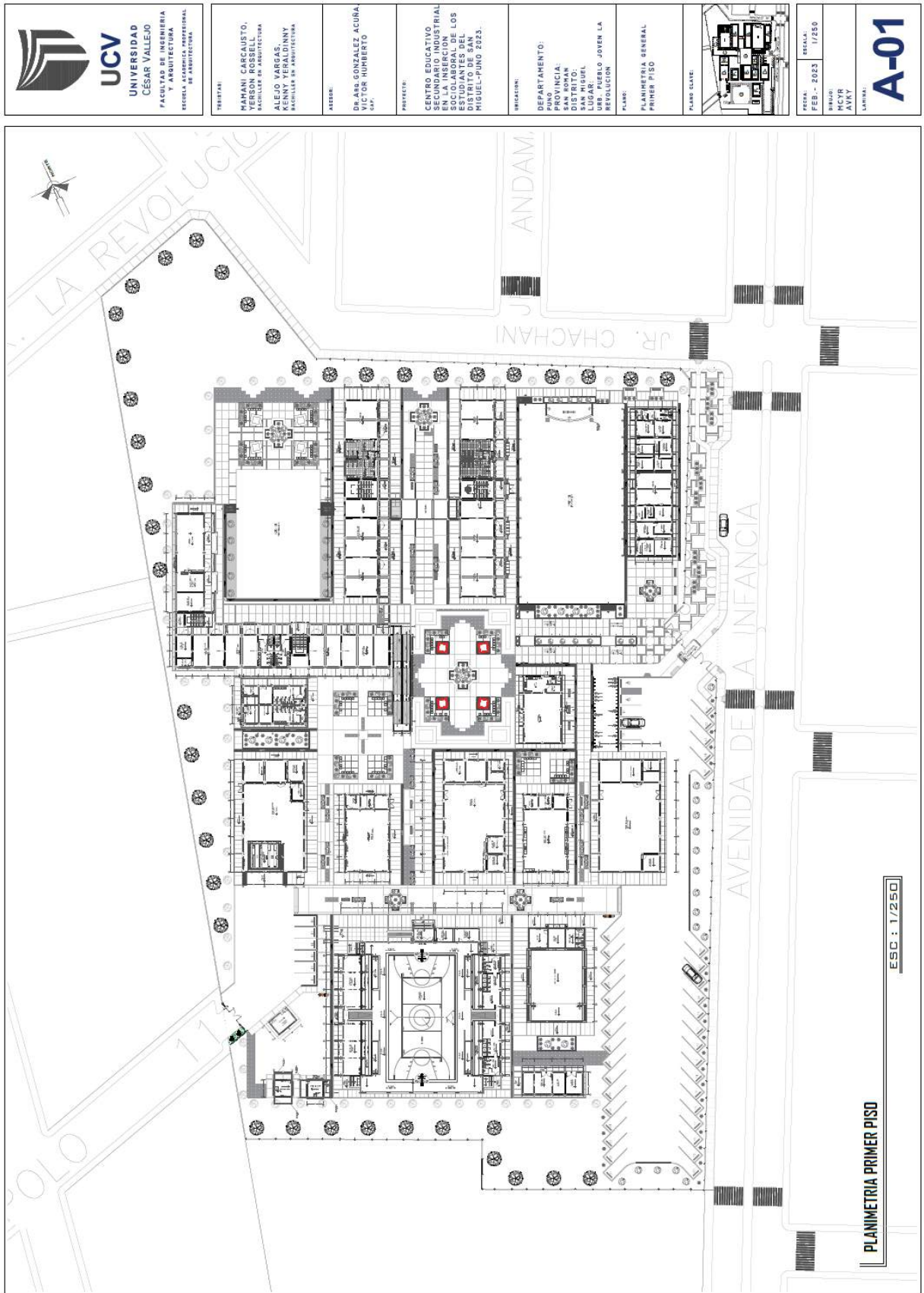
**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA  
UCV

DR. ARO. GONZALEZ ACUÑA, VICTOR HUMBERTO  
TE. I. T.:  
BACH. ARO. MAMANI CARCAUSTO, YERSON ROSSELL  
BACH. ARO. ALEJO VARGAS, KENNY TEPALDINNY  
CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO INDUSTRIAL EN LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL - PUNO 2023.

L - T - H.:  
INDICADA  
FE - H.: FEBRERO 2023  
L - T - H.:  
**PT-01**



### 5.3.3. Plano general





**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERÍA  
 Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
 DE ARQUITECTURA

**TITESTAR:**

MAMANI CARCAUSTO,  
 YERSON ROSSELL,  
 INGENIEROS EN ARQUITECTURA  
 ALEJO VARGAS,  
 INGENIERO EN ARQUITECTURA  
 AGUILAR RA. ARQUITECTURA

**ASESOR:**

DR. ANG. GONZALEZ ACURA,  
 LIC.  
 VICTOR HUMBERTO

**PROYECTO:**

CENTRO EDUCATIVO  
 SECUNDARIO INDUSTRIAL  
 SOCIO LABORAL DE LOS  
 ESTUDIANTES DEL  
 INSTITUTO TECNICO  
 MIGUEL-PUNO 2223.

**INDICACION:**

DEPARTAMENTO:  
 PUNO  
 PROVINCIA:  
 SAN VICENTE  
 CANTON:  
 DISTRITO:  
 SAN MIGUEL  
 URB. PUEBLO JOVEN LA  
 REVOLUCION

**PLANO:**

SEMINARIO,  
 SEGUNDO PISO

**PLANO ELABO:**

SEMINARIO,  
 SEGUNDO PISO



**PROY.:**

FEB. - 2023

**REG.:**

1/200

**BRNDF:**

ACUR

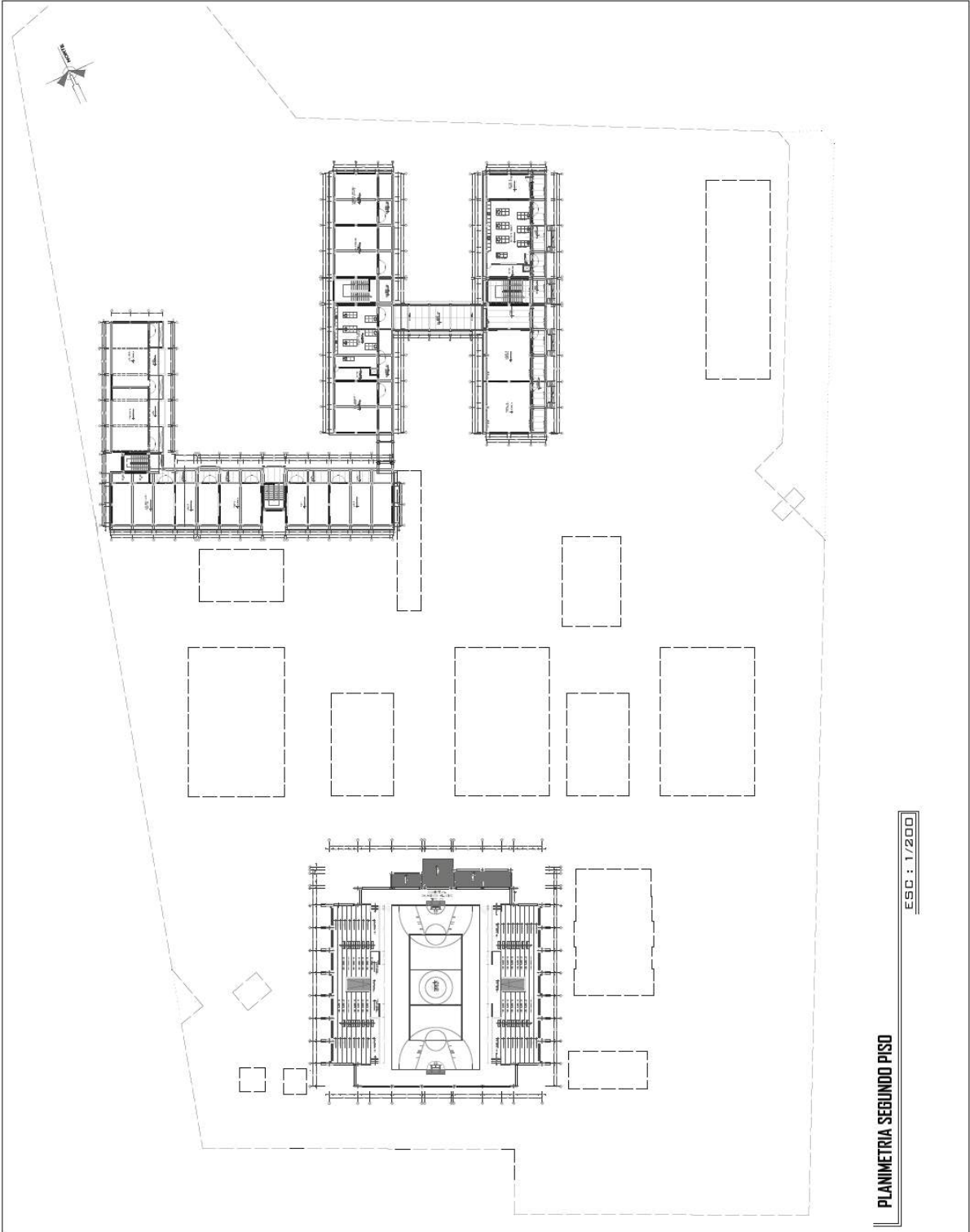
**AVT:**

AVT

**LAV:**

LAV

**A-02**



**PLANIMETRIA SEGUNDO PISO**

ESC : 1/200



**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERIA  
 Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA DE INGENIERIA  
 INDUSTRIAL Y ARQUITECTURA

**TITULAR:**

**MAMANI CARCAUSTO,**  
**YERSON ROSSELL**  
 SACHILLER EN ARQUITECTURA  
**ALEJO VARGAS,**  
**KENNY FALDINNY**  
 INGENIEROS EN ARQUITECTURA

**ASISTENTE:**

**Dr. ARO GONZALEZ ACIIRA**  
**VICTOR HUMBERTO**  
 S.P.

**PROYECTO:**

**CENTRO EDUCATIVO**  
**SECUNDARIO INDUSTRIAL**  
**DE LA UNIDAD EDUCATIVA**  
**SOCIOABORAL DE LOS**  
**ESTUDIANTES DEL**  
**MUNICIPIO DE**  
**MIGUEL-PUNO 2223.**

**UBICACION:**

**DEPARTAMENTO:**  
**PUNO**  
**MUNICIPALIDAD**  
**SAN ROMAN**  
**DISTRITO:**  
**EL PUEBLO**  
**LUGAR:**  
**URB. PUEBLO JOVEN LA**  
**REVOLUCION**

**PLANO:**

**PLANIMETRIA TECHOS**

**PLANO CLAVE:**



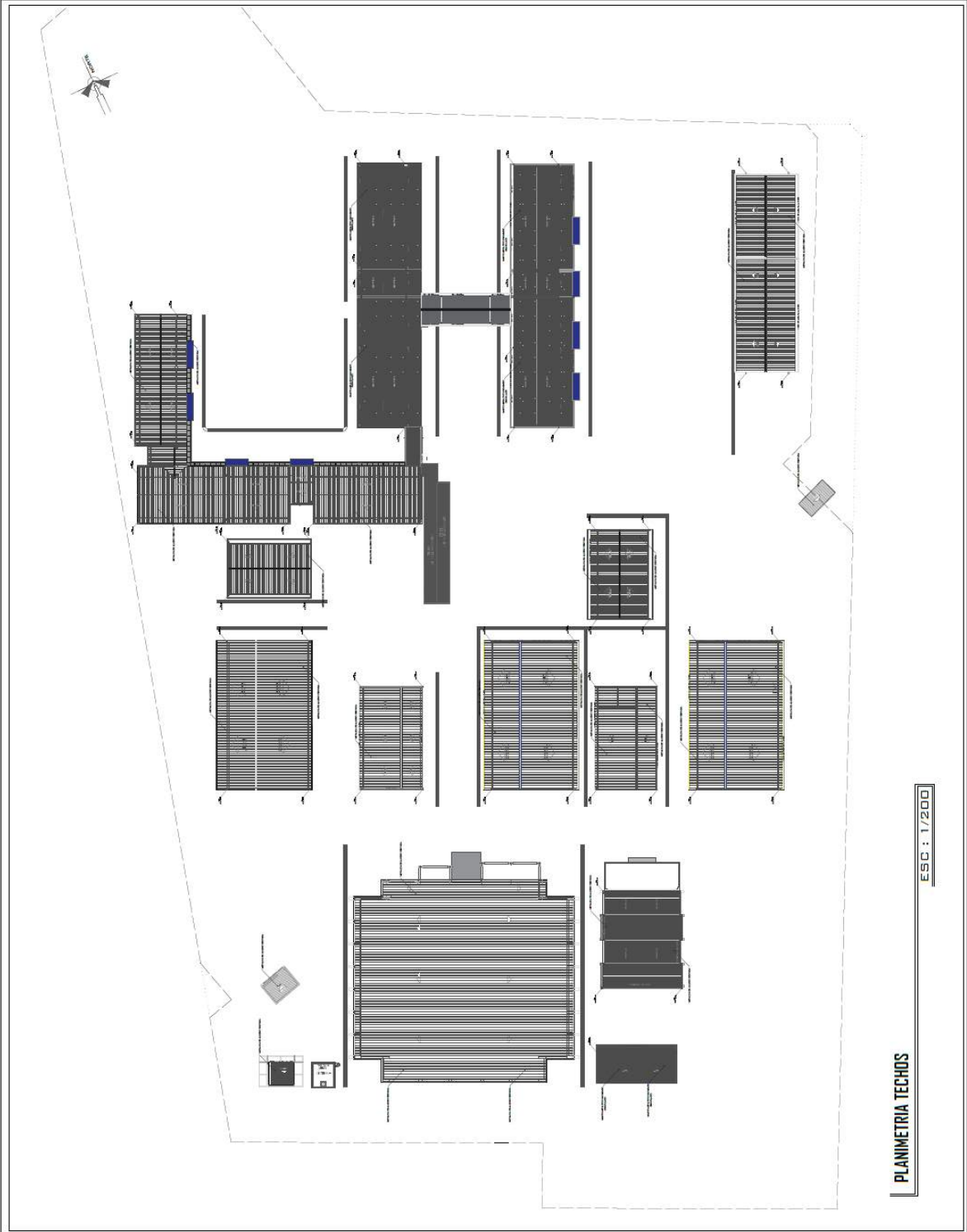
**FECHA:**  
**FEB - 2023**  
**17/200**

**MAPA:**

**MCYR**  
**AVVY**

**UNIDAD:**

**A-03**



**PLANIMETRIA TECHOS**

**ESC : 1/200**



**TRIBUTARI:**  
 YANAKI CASACUSTO,  
 YERSON ROSSELL,  
 DISEÑADORES EN ARQUITECTURA

**ALFEO VARGAS,  
 KENNY YERALDINNY**  
 DISEÑADORES EN ARQUITECTURA

**ABRERE:**  
 DR. SAN GONZALEZ ACUÑA,  
 VICTOR HUMBERTO  
 C.A.P.

**PROYECTO:**  
 CENTRO EDUCATIVO  
 SECUNDARIO INDUSTRIAL  
 EN LA INSERCIÓN  
 SOCIOECONÓMICA DE LOS  
 ESTUDIANTES DEL  
 DISTRITO DE SAN  
 MIGUEL-PUNO 2023.

**UBICACION:**  
 DEPARTAMENTO:  
 PUNO  
 PROVINCIA:  
 SAN MIGUEL  
 DISTRITO:  
 URB. PUEBLO JOVEN LA  
 REVOLUCION

**TITULO:**  
 CORTES GENERALES

**FECHA:**  
 FEB. - 2023 1:200

**BRUJO:**  
 MCR  
 ANKY

**LANTIA:**  
**A-04**

**... CORTE TRANSVERSAL A - A ...**  
 ESCALA ..... 1/200

**... CORTE TRANSVERSAL B - B ...**  
 ESCALA ..... 1/200

**... CORTE LONGITUDINAL C - C ...**  
 ESCALA ..... 1/200

**... CORTE LONGITUDINAL D - D ...**  
 ESCALA ..... 1/200



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

**TENIENTE:**  
MAMANI CARCAUSTO,  
YERSON ROSSELL,  
INGENIERO EN ARQUITECTURA

**ASESOR:**  
ALEJO VARGAS,  
MIRIAM VERA DÍAZ,  
INGENIEROS EN ARQUITECTURA

**ASESOR:**  
DR. ASG. GONZÁLEZ AGUIRA,  
VÍCTOR HUBERTO  
C.A.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
SOCIOLABORAL DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE MIGUEL  
MIGUEL-PUNO 2023.

**UBICACIÓN:**  
DEPARTAMENTO:  
PUNO INCLIA,  
SAN ROMÁN  
DISTRITO:  
MIGUEL DEL  
LUGAR,  
URB. PUEBLO JOVEN LA  
REVOLUCION

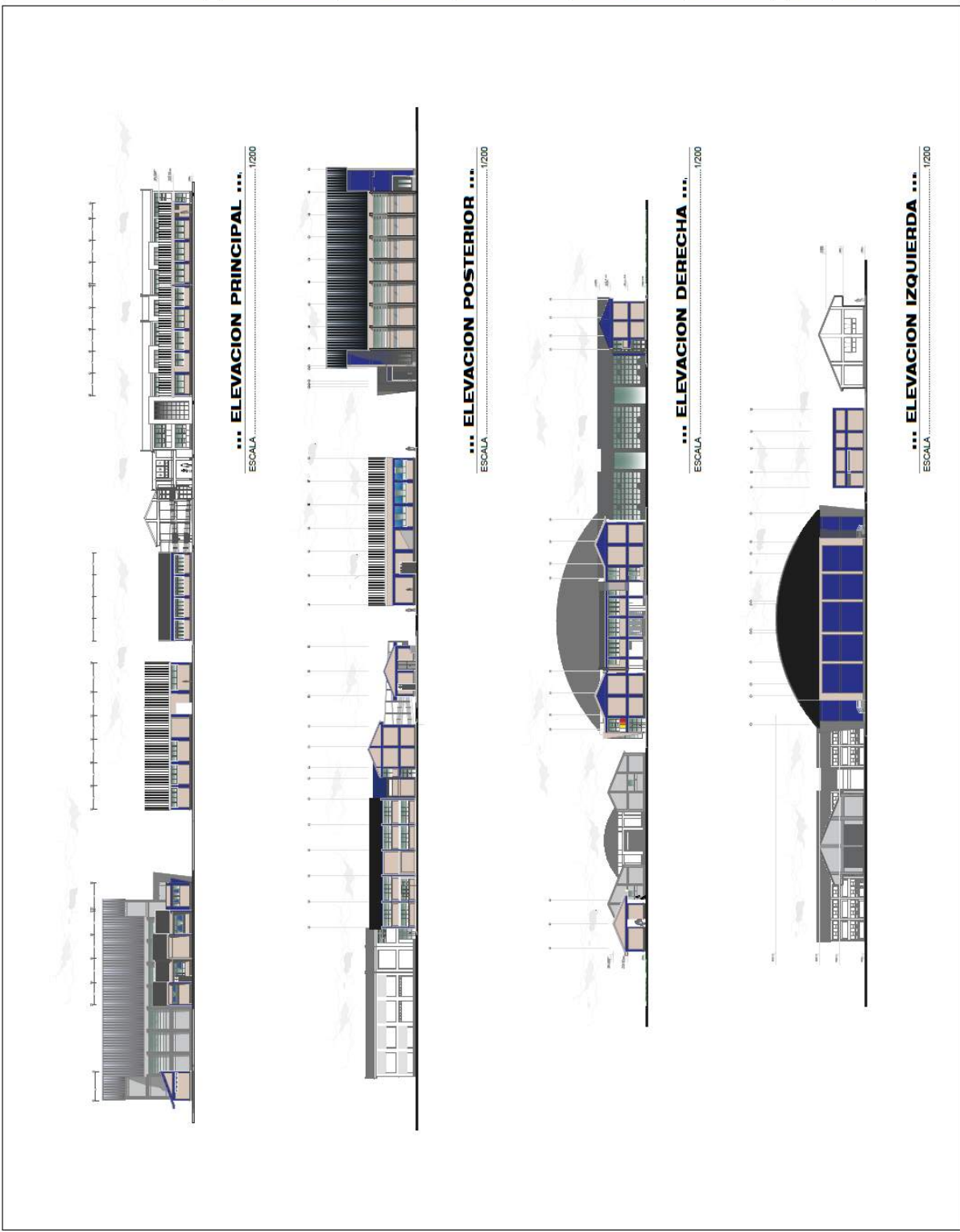
**PLANO:**  
ELEVACIONES  
GENERALES

**FECHA:** FEB. - 2023  
**ESCALA:** 1/200

**DIBUJO:**  
MCRYR  
ARYV

**LÍNEA:**

**A-05**


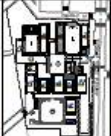




5.3.4. Planos de distribución por sectores y niveles

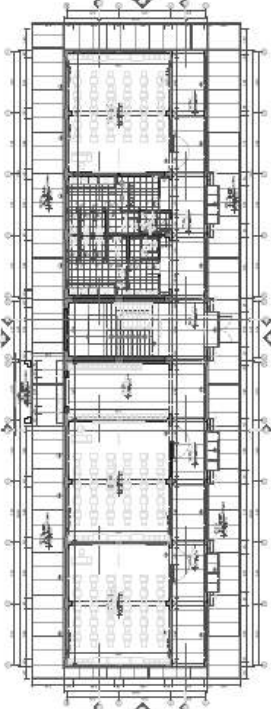
5.3.5. Plano de cortes

5.3.6. Plano de elevaciones

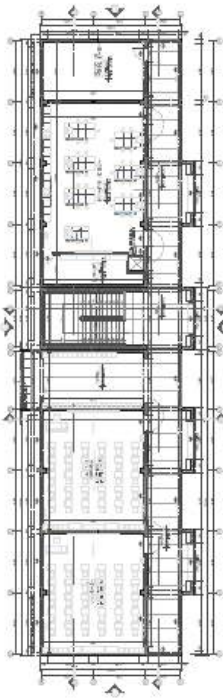
 <p><b>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</b> FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p><b>PROFESOR:</b> MAMANI CARCAUTO, YERSON ROSSELL, INGENIERO EN ARQUITECTURA</p> <p><b>AYUDANTE:</b> ALEJO VARGAS, KENNY VERALDINNY, INGENIERO EN ARQUITECTURA</p>	<p><b>PROFESOR:</b> DE ARS, GONZALEZ ACUÑA VICTOR HUMBERTO CIP.</p>	<p><b>PROYECTO:</b> CENTRO EDUCATIVO INDUSTRIAL EN LA INSERCIÓN DE LDB SOCIO LABORAL DE LDB EN EL DISTRITO DE SAN MIGUEL-PUNO 2023.</p>	<p><b>UBICACIÓN:</b> DEPARTAMENTO: PROVINCIA: SAN BORN SAN RAFAEL SAN RAFAEL LUGAR: EL CAYO - PUNO LA REFUGIACION</p>	<p><b>PLANO:</b> PRIMER NIVEL Y SEGUNDO CUBIERTORA BLOQUE B1</p>		<p><b>FECHA:</b> FEB - 2023 11:02</p> <p><b>USUARIO:</b> MCYB AVRY</p> <p><b>LAYERS:</b> <b>A-06</b></p>
---	--	---	---	---	--	---	--

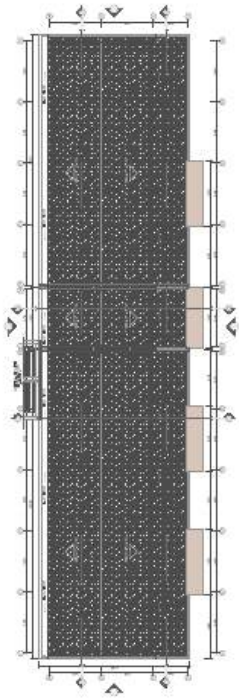
NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...



PLANO DE DISTRIBUCIÓN PRIMER NIVEL



PLANO DE DISTRIBUCIÓN SEGUNDO NIVEL



PLANO DE DISTRIBUCIÓN TERCER NIVEL











**UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO**  
FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
DEPARTAMENTO NACIONAL  
DE ARQUITECTURA

**VERTICAL**  
MIRIAM CERCADO,  
YERSON ROSSEL,  
MAGALY ANTONIO,  
MAGALY ANTONIO,  
ALEJO YARGAS,  
KENNY YERVALDINNY  
MAGALY ANTONIO

**PROFESOR**  
DR. ENRIQUE GONZALEZ AGUIÑA  
VICTOR HUMBERTO  
C.A.P.

**PROYECTO**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES DE  
LOS ESTADOS DE  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2022.

**UBICACION**  
DEPARTAMENTO:  
PROVINCIA:  
SAN BORN  
SAN MIGUEL  
SAN MIGUEL  
LUGAR:  
SAN MIGUEL JUVEN LA  
REPRODUCCION

**PLANTA**  
CORTE B  
BLOQUE B2



**FECHA**  
FEB - 2022 1:00

**PROFESOR**  
MCRY  
AVRY

**LAPSO**

A-10

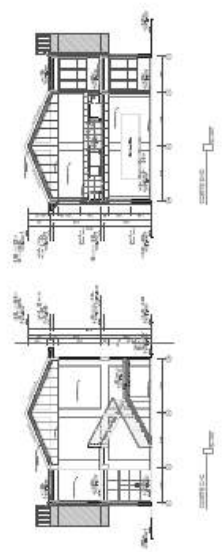
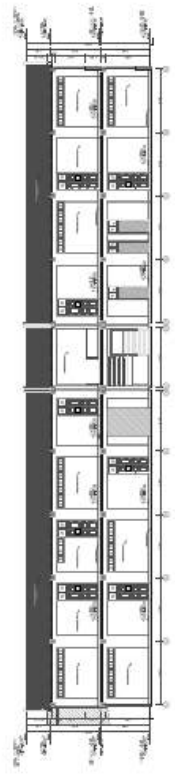
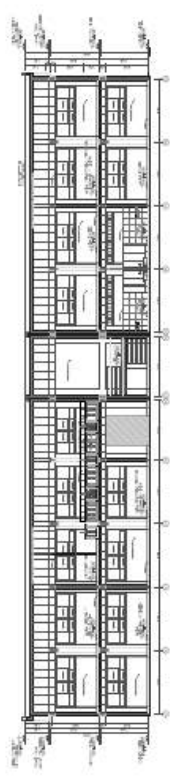
NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

...
...
...



NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...





FAULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION

INTEGRANTES:  
NANAKI CASCAUSTO,  
VERON ROSSELL,  
ALEJO VARGAS,  
KENNY YERALDINNY,  
MARCOS DE LA ROSA.

ASISTENTE:  
DR. DAN SANCHEZ ACUÑA  
VICTOR SUAREZ

PROYECTO:  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL PUNO 2023.

UBICACION:  
DEPARTAMENTO:  
PROVINCIA:  
SAN ROMAN  
SAN MIGUEL  
LUGAR:  
SAN MIGUEL APCHA LA  
REPUBLICAN

PLANO:  
ELEVACIONES  
BLOQUE B2



FECHA:  
FEB - 2023 /100

PROFESOR:  
MAYR  
AVRY

LAPSA:  
**A-11**

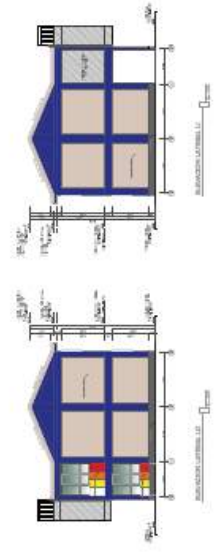
ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

...
...
...



ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...





**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ADMINISTRACION

**PROFESOR:**  
MAMANI CARCAUSTO,  
VERSON ROSSELL,  
INGENIERO EN ADMINISTRACION

**ALUMNO:**  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINNY  
INGENIERO EN ADMINISTRACION

**ASIGNATURA:**  
ING. DE AS. SOCIALES ACUM. A  
VICTOR HUMBERTO  
ESP.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
RICHEL-PUNO 2023.

**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
SAN ROMAN  
PROVINCIA:  
SAN ROMAN  
DISTRITO:  
SAN RICHEL  
LUGAR:  
CALLE JOSE DE SAN  
RENOVACION

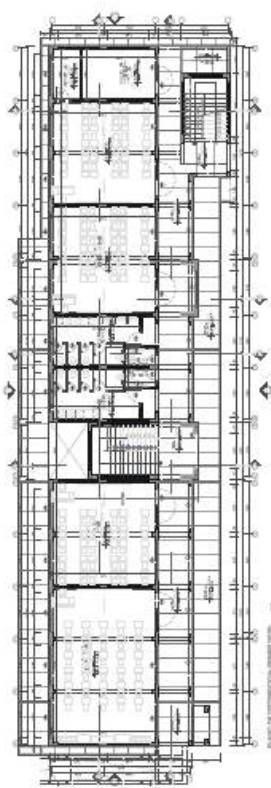
**PLANO:**  
BLOQUE C1  
PRIMER NIVEL Y  
SEGUNDO NIVEL Y  
COBERTURA



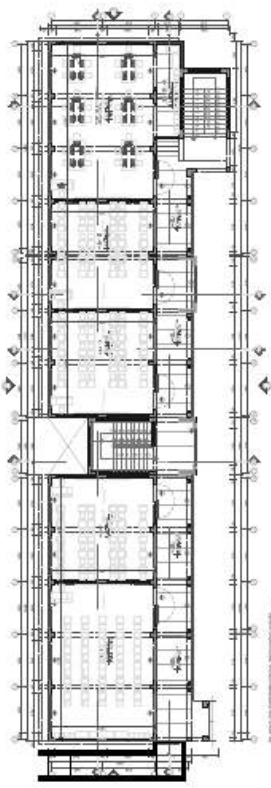
**FECHA:**  
FEB.- 2023 /1/03

**PROFESOR:**  
MCVE  
AVRY

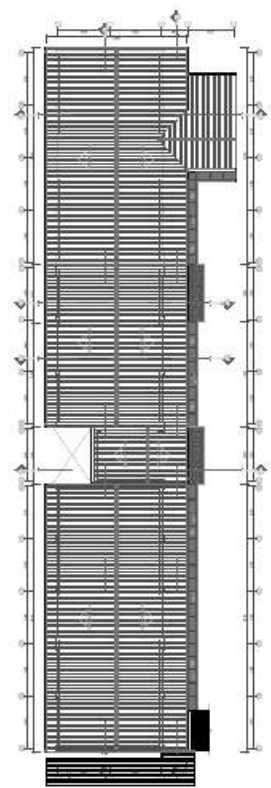
**LABORAL:**



PLANO DEL PRIMER NIVEL



PLANO DEL SEGUNDO NIVEL



PLANO DE LA COBERTURA

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...



**UNIVERSIDAD  
UCV**  
CÉSAR VALLEJO  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA NACIONAL PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

**TITULAR:**

**MAMANI CARCAIUSTO,  
VERSON ROSSELL**  
ARQUITECTO DE PROFESION  
**ALEJO VARGAS,  
MONTAÑA SALDANHA**  
INGENIERO DE ARQUITECTURA

**CLIENTE:**

**Dra. ROS GONZALEZ ACUÑA  
VICTOR HUMBERTO**  
CIP.

**PROYECTO:**

**CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN EL CENTRO URBANO DE  
SOCIALIZACION DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL PUNO 2025.**

**UBICACION:**

**DEPARTAMENTO:  
PUNO**  
**PROVINCIA:  
SAN MIGUEL**  
**DISTRITO:  
SAN MIGUEL JOSE LA  
REFUGION**

**PLANTA:**

**CORTES  
BLOQUE C1**

**PLANO CLAVE:**

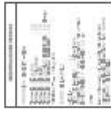


**FECHA:  
FEB. - 2023 INDICADA**  
**WAPAC:  
NCVR  
AVVF**  
**LAPSA:**

**A-13**

NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...		





**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERÍA  
 Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
 DE ARQUITECTURA

**TITULAR:**

**MARWIN CARCAUSTO,**  
 INGENIERO EN ARQUITECTURA  
 MAGISTER EN ARQUITECTURA  
**ALDO VARGAS,**  
 KENNY VERALDINNY  
 INGENIEROS EN ARQUITECTURA

**JEFE:**

**DIANE SANCHEZ ACUNA**  
 LICENCIADA EN DISEÑO  
 U.P.:

**PROYECTO:**

**CENTRO EDUCATIVO  
 SECUNDARIO INDUSTRIAL  
 EN LA INSERCIÓN DE LOS  
 ESTUDIANTES DEL  
 DISTRITO DE SAN  
 MIGUEL-PUNO 2023.**

**UBICACION:**

**DEPARTAMENTO:**  
 PUNO  
**PROVINCIA:**  
 SANCAMILLA  
**DISTRITO:**  
 SAN MIGUEL  
**LUGAR:**  
 URB. PUZUELO JOSEF. LA  
 REPUBLICA

**PLANO:**

**ELEVACIONES  
 BLOQUE C1**

**PLANO CLAVE:**



**FECHA:**

**FEB - 2023 | 1:00**

**PROF:**

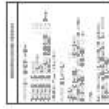
**MCYR  
 AVKY**

**LIBRERA:**

**A-14**

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...				



**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CESAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERIA  
 Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
 DE ARQUITECTURA

**INTEGRANTES:**  
 HIRAMANI CARCAUSTO,  
 YERSON ROSSELL,  
 ANDRÉS AGUIRRE,  
 ALDO VARGAS,  
 ANDRÉS VILLALBA,  
 RAFAEL DE ANDRÉS,  
 RAFAEL DE ANDRÉS

**ASISTENTE:**  
 DR. ARIEL GONZÁLEZ AGUIRA  
 VICTOR HUBERTO

**PROYECTO:**  
 CENTRO EDUCATIVO  
 INDUSTRIAL  
 EN LA INSECCION DE LOS  
 SOCIOCOMUNALES DE LOS  
 ANDES, DISTRITO DE SAN  
 MIGUEL-PUNO 2022.

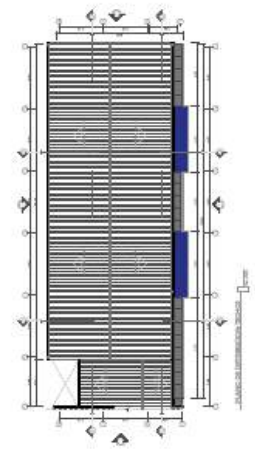
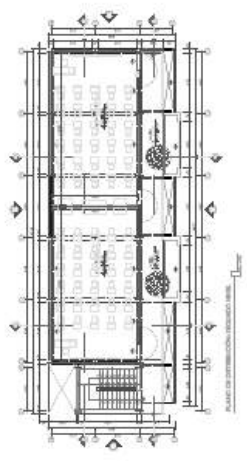
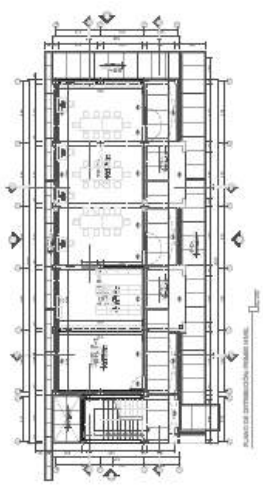
**ENTRADA:**  
 DEPARTAMENTO:  
 SAN RAMON  
 PROVINCIA:  
 SAN RAMON  
 LOCALIDAD:  
 SAN MIGUEL  
 LUGAR:  
 SAN MIGUEL JEREN LA  
 REPUBLICA  
 PERU

**PAIS:**  
 PERU  
**PRIMER NIVEL Y SEGUNDO  
 COBERTURA  
 BLOQUE CC**



**FECHA:**  
 FEB - 2022  
**ESCALA:**  
 1:100  
**TIPO:**  
 NCV  
**PAIS:**  
 PERU

**A-15**



NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...





**UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO**  
FACULTAD DE INGENIERIA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

**PROFESOR:**  
MAMANI CARCAIBITO,  
VERSON ROSSELL,  
FACILIAN DE ARQUITECTURA

**ALUMNO:**  
ALEJO VARGAS,  
MATEO VARGAS,  
MATEO VARGAS,  
MATEO VARGAS

**ASIGNATURA:**  
DR. ABB. SOÑAZALEZ ACUNA  
VICTOR HUMBERTO  
CAP.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
SOCIO LABORAL DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
MIGUEL JUNCO 2023.

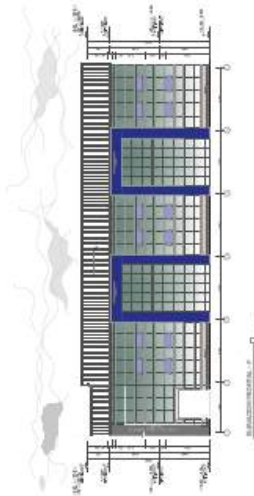
**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
PUNO (CASA)  
PROVINCIA:  
SAN ROMAN  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
LUGAR:  
URB. PUZELO JOSEN LA  
REPUBLICA

**PLANO:**  
ELEVACIONES  
BLINDO C.F.




**FECHA:** 07/03/2023  
**FECHA:** 07/03/2023  
**PROF:** AVVY  
**AVVY**

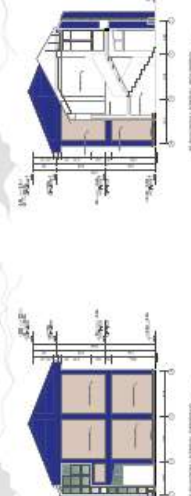
**NÚMERO:**  
**A-17**



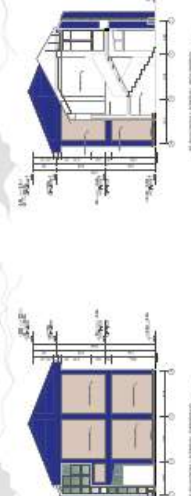
ELEVACION INTERIOR



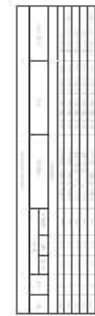
ELEVACION INTERIOR

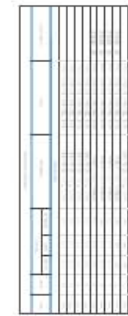



ELEVACION INTERIOR

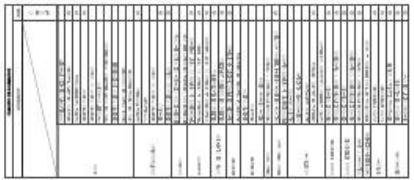


ELEVACION INTERIOR











**UNIVERSIDAD  
CEAR VALLEJO**  
FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

**PROFESOR:**  
HAKANI CARGAUSTO,  
VERSON ROSSELL,  
ANDRÉS MONTAÑA,  
ALEJO VARGAS,  
ROBERTO MONTAÑA,  
ANDRÉS MONTAÑA

**ASISTENTE:**  
DANIEL SANCHEZ ACUÑA  
VICTOR SUAREZ  
ESP.

**PROFESOR:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
CONSTITUCION DE LOS  
SOCIALIZANTES DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
PABLO - PUNO 2002.

**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
DISTRITO:  
BARRO NEGRO  
URB. PUELO JOVEN LA  
REFLEXION

**PLANTA:**  
PRIMER NIVEL Y  
BLOQUE H1-H2



**FECHA:**  
FEB - 2024 / 1105

**PROFESOR:**  
PCVR  
AVRY

**LEYES:**

**A-18**

**BLOQUE H1**

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

**BLOQUE H2**

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...





PROFESOR:  
YAMASHI CARACUSTO,  
YERSON ROSSELL,  
MAGELLAN RA. ARDRETTA,  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINNY  
MAGELLAN RA. ARDRETTA

ASIGNATURA:  
DISEÑO DE EDIFICIOS ACUÑA  
VICIOS SUJETO

PROYECTO:  
CENTRO EDUCATIVO,  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES Y LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL, PUNO 2023.

UBICACIÓN:  
DEPARTAMENTO:  
SAN RAMÓN  
PROVINCIA:  
SAN RAMÓN  
LUGAR:  
SAN MIGUEL  
LUGAR: EL PUERTO JEREN LA  
REFUGIACION

PLANO:  
CORTE  
BLOQUE HI-R2



FECHA:  
FEB - 2023 1:00

INGENIERO:  
PICTYR  
AVKEY

MAPA:

**A-19**

### BLOQUE HI

BLOQUE HI  
E.S.O. 1:175

### BLOQUE H2

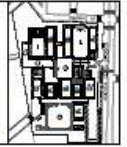
BLOQUE H2  
E.S.O. 1:175

**PROFESOR:**  
HARASHI GARCIAUSTO,  
VERON ROSSELL,  
MIGUEL ANGELO VICTORIA,  
ALDO VARGAS,  
KENNY VERALDINNY,  
MIGUEL ANGELO VICTORIA

**CLIENTE:**  
DR. SAN GONZALEZ ACUNA,  
VICTOR HUMBERTO  
S.P.A.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
SOCIALIZANTE DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL - AÑO 2023.

**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
PIURA  
PROVINCIA:  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
UBI. PUEBLO JOVEN LA  
REPUBLICAN



**PLANO:**  
ELEVACIONES  
BLOQUE H1/H2

**FECHA:**  
FEB - 2023 | 109

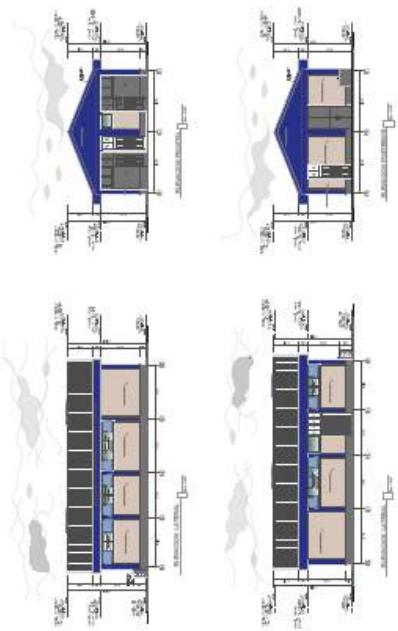
**USUARIO:**  
MCTR  
MVP

**LAYERS:**  
**A-20**

**BLOQUE H1**

ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



BLOQUE H1  
SEC. 1/75

**BLOQUE H2**

ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



**UNIVERSIDAD  
UCV**  
FACULTAD DE INGENIERIA  
CÉCER VALLEJO

**INSTITUTO VENEZOLANO  
DE INVESTIGACIONES  
CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
DE ADMINISTRACIÓN**

**INSTRUMENTOS:**  
MAMANI CARCAIBITO,  
VERSON ROSSELL,  
MACHULAN AN ARQUITECTURA  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINI  
MACHULAN AN ARQUITECTURA

**ABRIL 2022**

**DR. ROS ROSALES ACUÑA  
VICTOR HUMBERTO  
CIP.**

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
PIEDRA-PUNO 2022.

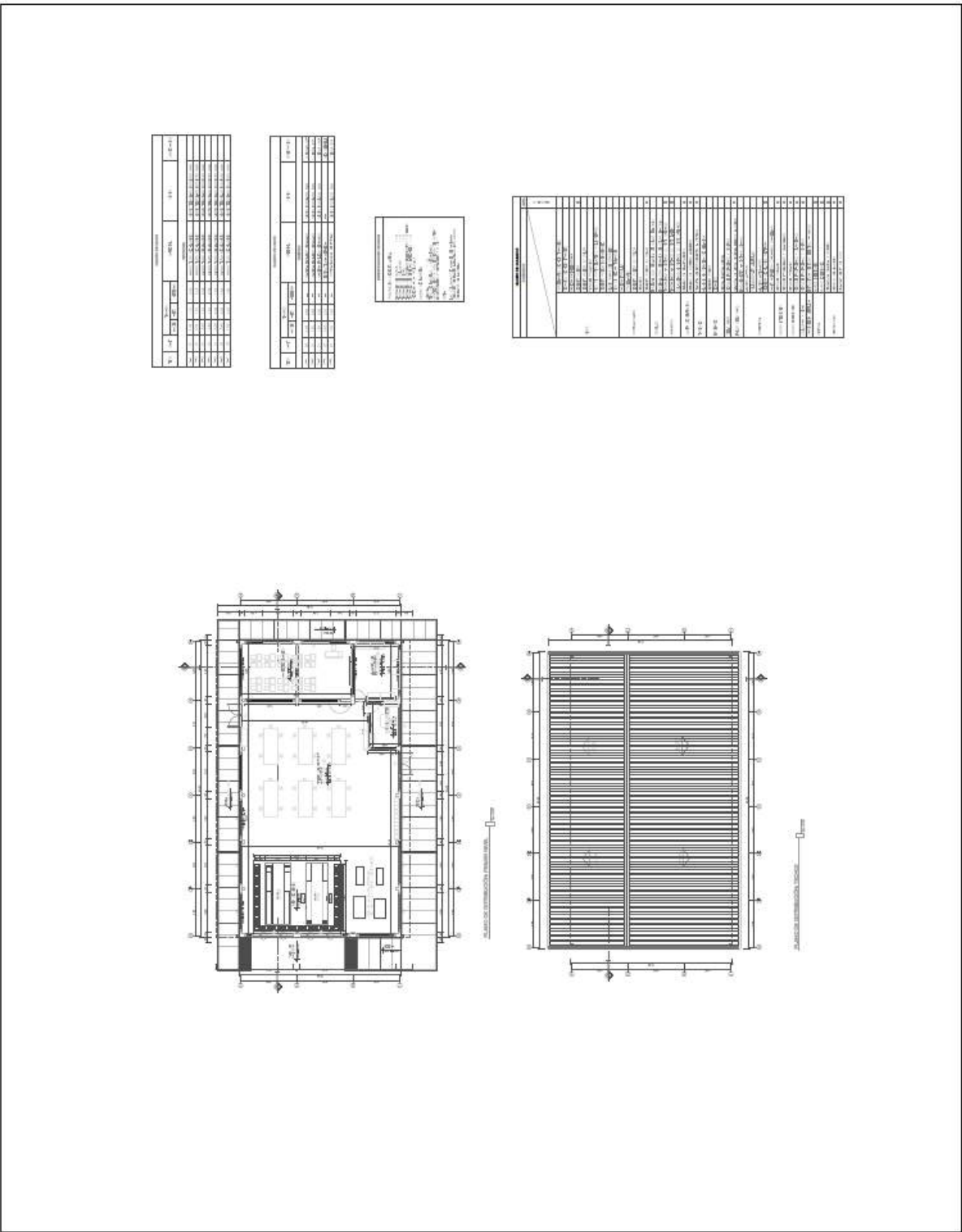
**UBICACIÓN:**  
DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
SAN MIGUEL  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
CALLE:  
UNO PUEBLO JESÚS LA  
REFUGIACION

**PLANO:**  
PRIMER NIVEL Y  
CUBIERTA DE LA  
BLOQUE D1



**FECHA:** FEB - 2022  
**ESCALA:** 1:100  
**INGENIERO:** MCVR  
AVXV  
**LAYERS:**

**A-21**







**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

PROFESOR:

HAMANI CARCAUSTO,  
YERSON ROSSELL,  
ARQUITECTOS EN ASOCIATIVA  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VIALDINO,  
ARQUITECTOS EN INDIVIDUAL

ALUMNO:

DRAGO GONZALEZ ACUÑA  
VICTOR HUMBERTO  
COP.

PROYECTO:

CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL PUÑO 2023.

REALIZACIÓN:

DEPARTAMENTO:  
PERÚ  
PROVINCIA:  
SAN MIGUEL  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
UNIDAD EDUCATIVA:  
JESUS LA  
REBOLOACION

PAIS:

BLOQUE D1  
CORTES Y RAMPA

PLANO (LAYER)



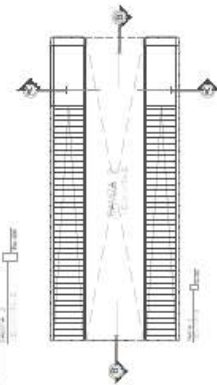
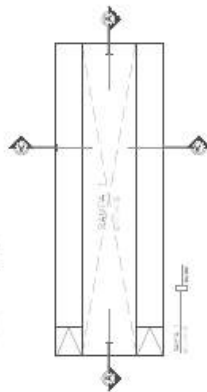
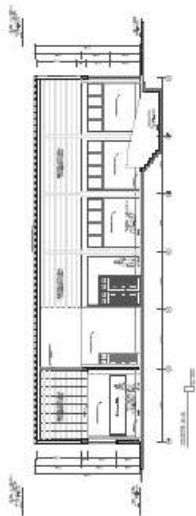
FECHA: FEB. - 2023 INDICADA

PROFESOR: MCVB

ALUMNO: AVY

LAYERS:

**A-22**

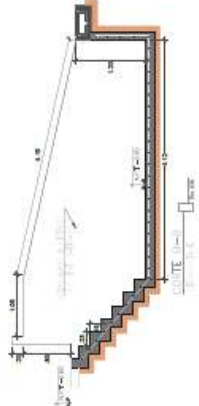
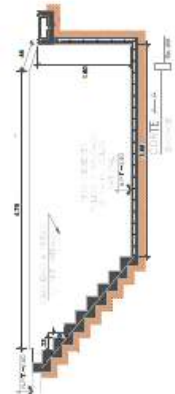


NO.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...

NO.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...



NO.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...





**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉCILIA VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
MAGISTER EN INGENIERIA  
DESEÑO ARQUITECTONICO PROFESIONAL  
DE ADMINISTRACION

**PROFESOR:**  
MAMANI CARCAIBATO,  
YERSON ROSSELL,  
INGENIERO EN ARQUITECTURA

**ALUMNO:**  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINNY  
INGENIERO EN ADMINISTRACION

**PROFESOR:**  
DR. LOS GONZALEZ ACUNA  
VICTOR HUMBERTO  
CIP.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MISUEL-PUNO 2023.

**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
SAN ROMAN  
DISTRITO:  
SAN MISUEL  
LUGAR:  
PUEBLO JOVEN LA  
REPUBLICA

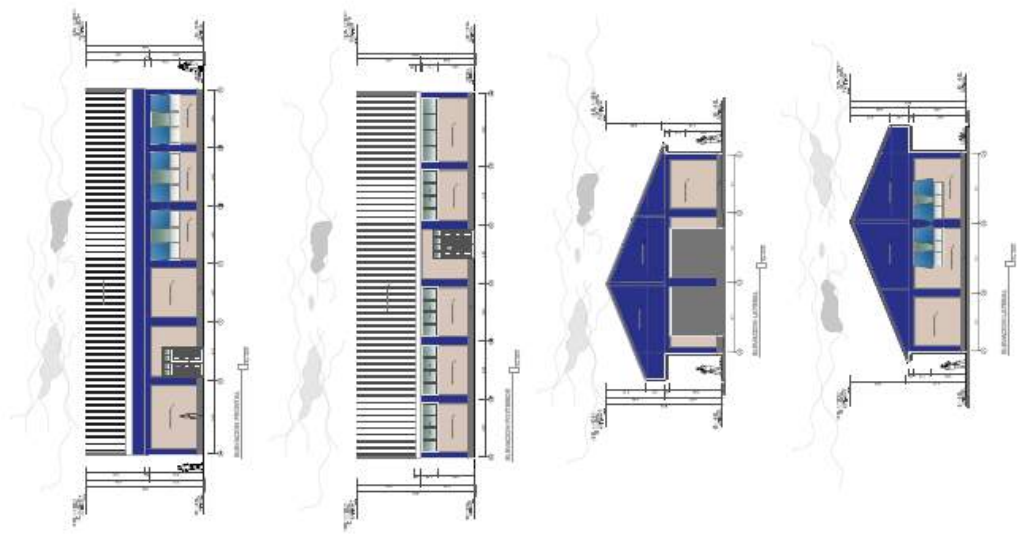
**TITULO:**  
ELEVACIONES  
BLOQUE D1

**PLANO CLAVE:**  


**FECHA:**  
FEB - 2023

**INDICADA:**  
MUY  
BASTANTE  
POCO

**LAJAS:**  
**A-23**



NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...			



**UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO**  
FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA

**TITULAR:**  
MIRIAM CASCABUO,  
INGENIERA EN ARQUITECTURA  
MAGISTER EN ARQUITECTURA

**ALUMNO:**  
ALDO VARGAS,  
KENNY VERALDINNY  
MAGISTER EN ARQUITECTURA

**ASISTENTE:**  
DR. ARGONZALEZ ACUNA  
MAYOR

**PROFESOR:**  
CENTRO EDUCATIVO  
INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
SOCIO LABORAL DE LOS  
EGRESADOS EN EL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL - PUÑO 2022.

**DEPARTAMENTO:**  
PUÑO (PUÑO)  
SAN MIGUEL  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
URB. PUÑO JIRÓN LA  
REVOLUCIÓN

**PLANTA:**  
PRIMER PISO Y  
CONVERTIDA  
BLOQUE DE

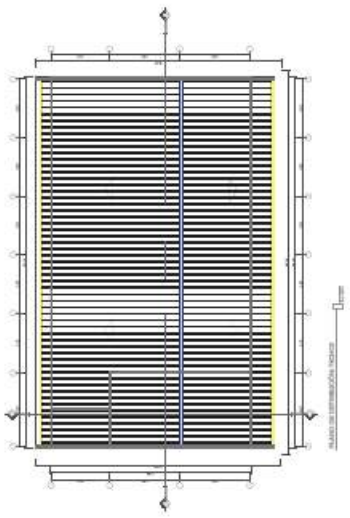
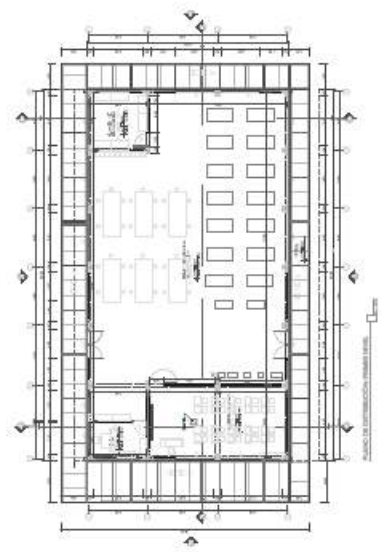


**FECHA:** FEB - 2022  
**PROYECTO:** NCTP  
AVR

**LÁMINA:**  
**A-24**

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TRABAJOS:

MAHANI CARCAUSTO,  
YERSON ROSSELL,  
AGUILAR IN ARQUITECTURA  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINI,  
MONTES DE MONTANA.

ASISTENTE:

OSCAR GONZALEZ AGUIA  
VICTOR HUMBERTO  
COP.

PROFESOR:

CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2023.

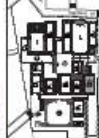
RESUMEN:

DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
PUNO  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
LUGAR: SAN MIGUEL JOVEN LA  
REFUGIACION

PAIS:

CORTES DE

PLANS CLAVE:

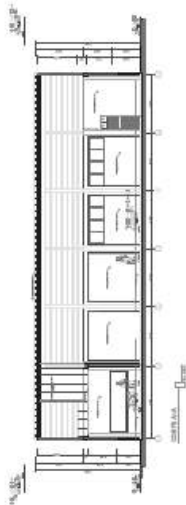


FECHA:  
PER. - 2023 / 100

INGENIERO:  
MCCVR  
AVRY

LAPINA:

**A-25**



CANTONAMIENTO		AREA		VOL.	
1	1	10.00	10.00	10.00	10.00
2	2	10.00	10.00	10.00	10.00
3	3	10.00	10.00	10.00	10.00
4	4	10.00	10.00	10.00	10.00
5	5	10.00	10.00	10.00	10.00
6	6	10.00	10.00	10.00	10.00
7	7	10.00	10.00	10.00	10.00
8	8	10.00	10.00	10.00	10.00
9	9	10.00	10.00	10.00	10.00
10	10	10.00	10.00	10.00	10.00
11	11	10.00	10.00	10.00	10.00
12	12	10.00	10.00	10.00	10.00
13	13	10.00	10.00	10.00	10.00
14	14	10.00	10.00	10.00	10.00
15	15	10.00	10.00	10.00	10.00
16	16	10.00	10.00	10.00	10.00
17	17	10.00	10.00	10.00	10.00
18	18	10.00	10.00	10.00	10.00
19	19	10.00	10.00	10.00	10.00
20	20	10.00	10.00	10.00	10.00
21	21	10.00	10.00	10.00	10.00
22	22	10.00	10.00	10.00	10.00
23	23	10.00	10.00	10.00	10.00
24	24	10.00	10.00	10.00	10.00
25	25	10.00	10.00	10.00	10.00
26	26	10.00	10.00	10.00	10.00
27	27	10.00	10.00	10.00	10.00
28	28	10.00	10.00	10.00	10.00
29	29	10.00	10.00	10.00	10.00
30	30	10.00	10.00	10.00	10.00
31	31	10.00	10.00	10.00	10.00
32	32	10.00	10.00	10.00	10.00
33	33	10.00	10.00	10.00	10.00
34	34	10.00	10.00	10.00	10.00
35	35	10.00	10.00	10.00	10.00
36	36	10.00	10.00	10.00	10.00
37	37	10.00	10.00	10.00	10.00
38	38	10.00	10.00	10.00	10.00
39	39	10.00	10.00	10.00	10.00
40	40	10.00	10.00	10.00	10.00
41	41	10.00	10.00	10.00	10.00
42	42	10.00	10.00	10.00	10.00
43	43	10.00	10.00	10.00	10.00
44	44	10.00	10.00	10.00	10.00
45	45	10.00	10.00	10.00	10.00
46	46	10.00	10.00	10.00	10.00
47	47	10.00	10.00	10.00	10.00
48	48	10.00	10.00	10.00	10.00
49	49	10.00	10.00	10.00	10.00
50	50	10.00	10.00	10.00	10.00
51	51	10.00	10.00	10.00	10.00
52	52	10.00	10.00	10.00	10.00
53	53	10.00	10.00	10.00	10.00
54	54	10.00	10.00	10.00	10.00
55	55	10.00	10.00	10.00	10.00
56	56	10.00	10.00	10.00	10.00
57	57	10.00	10.00	10.00	10.00
58	58	10.00	10.00	10.00	10.00
59	59	10.00	10.00	10.00	10.00
60	60	10.00	10.00	10.00	10.00
61	61	10.00	10.00	10.00	10.00
62	62	10.00	10.00	10.00	10.00
63	63	10.00	10.00	10.00	10.00
64	64	10.00	10.00	10.00	10.00
65	65	10.00	10.00	10.00	10.00
66	66	10.00	10.00	10.00	10.00
67	67	10.00	10.00	10.00	10.00
68	68	10.00	10.00	10.00	10.00
69	69	10.00	10.00	10.00	10.00
70	70	10.00	10.00	10.00	10.00
71	71	10.00	10.00	10.00	10.00
72	72	10.00	10.00	10.00	10.00
73	73	10.00	10.00	10.00	10.00
74	74	10.00	10.00	10.00	10.00
75	75	10.00	10.00	10.00	10.00
76	76	10.00	10.00	10.00	10.00
77	77	10.00	10.00	10.00	10.00
78	78	10.00	10.00	10.00	10.00
79	79	10.00	10.00	10.00	10.00
80	80	10.00	10.00	10.00	10.00
81	81	10.00	10.00	10.00	10.00
82	82	10.00	10.00	10.00	10.00
83	83	10.00	10.00	10.00	10.00
84	84	10.00	10.00	10.00	10.00
85	85	10.00	10.00	10.00	10.00
86	86	10.00	10.00	10.00	10.00
87	87	10.00	10.00	10.00	10.00
88	88	10.00	10.00	10.00	10.00
89	89	10.00	10.00	10.00	10.00
90	90	10.00	10.00	10.00	10.00
91	91	10.00	10.00	10.00	10.00
92	92	10.00	10.00	10.00	10.00
93	93	10.00	10.00	10.00	10.00
94	94	10.00	10.00	10.00	10.00
95	95	10.00	10.00	10.00	10.00
96	96	10.00	10.00	10.00	10.00
97	97	10.00	10.00	10.00	10.00
98	98	10.00	10.00	10.00	10.00
99	99	10.00	10.00	10.00	10.00
100	100	10.00	10.00	10.00	10.00

CANTONAMIENTO		AREA		VOL.	
1	1	10.00	10.00	10.00	10.00
2	2	10.00	10.00	10.00	10.00
3	3	10.00	10.00	10.00	10.00
4	4	10.00	10.00	10.00	10.00
5	5	10.00	10.00	10.00	10.00
6	6	10.00	10.00	10.00	10.00
7	7	10.00	10.00	10.00	10.00
8	8	10.00	10.00	10.00	10.00
9	9	10.00	10.00	10.00	10.00
10	10	10.00	10.00	10.00	10.00
11	11	10.00	10.00	10.00	10.00
12	12	10.00	10.00	10.00	10.00
13	13	10.00	10.00	10.00	10.00
14	14	10.00	10.00	10.00	10.00
15	15	10.00	10.00	10.00	10.00
16	16	10.00	10.00	10.00	10.00
17	17	10.00	10.00	10.00	10.00
18	18	10.00	10.00	10.00	10.00
19	19	10.00	10.00	10.00	10.00
20	20	10.00	10.00	10.00	10.00
21	21	10.00	10.00	10.00	10.00
22	22	10.00	10.00	10.00	10.00
23	23	10.00	10.00	10.00	10.00
24	24	10.00	10.00	10.00	10.00
25	25	10.00	10.00	10.00	10.00
26	26	10.00	10.00	10.00	10.00
27	27	10.00	10.00	10.00	10.00
28	28	10.00	10.00	10.00	10.00
29	29	10.00	10.00	10.00	10.00
30	30	10.00	10.00	10.00	10.00
31	31	10.00	10.00	10.00	10.00
32	32	10.00	10.00	10.00	10.00
33	33	10.00	10.00	10.00	10.00
34	34	10.00	10.00	10.00	10.00
35	35	10.00	10.00	10.00	10.00
36	36	10.00	10.00	10.00	10.00
37	37	10.00	10.00	10.00	10.00
38	38	10.00	10.00	10.00	10.00
39	39	10.00	10.00	10.00	10.00
40	40	10.00	10.00	10.00	10.00
41	41	10.00	10.00	10.00	10.00
42	42	10.00	10.00	10.00	10.00
43	43	10.00	10.00	10.00	10.00
44	44	10.00	10.00	10.00	10.00
45	45	10.00	10.00	10.00	10.00
46	46	10.00	10.00	10.00	10.00
47	47	10.00	10.00	10.00	10.00
48	48	10.00	10.00	10.00	10.00
49	49	10.00	10.00	10.00	10.00
50	50	10.00	10.00	10.00	10.00
51	51	10.00	10.00	10.00	10.00
52	52	10.00	10.00	10.00	10.00
53	53	10.00	10.00	10.00	10.00
54	54	10.00	10.00	10.00	10.00
55	55	10.00	10.00	10.00	10.00
56	56	10.00	10.00	10.00	10.00
57	57	10.00	10.00	10.00	10.00
58	58	10.00	10.00	10.00	10.00
59	59	10.00	10.00	10.00	10.00
60	60	10.00	10.00	10.00	10.00
61	61	10.00	10.00	10.00	10.00
62	62	10.00	10.00	10.00	10.00
63	63	10.00	10.00	10.00	10.00
64	64	10.00	10.00	10.00	10.00
65	65	10.00	10.00	10.00	10.00
66	66	10.00	10		



UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FASE DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
ESPECIALIDAD PROFESIONAL  
DE ADMINISTRACION

**TITULAR:**

MAMANI CARCAUSTO,  
YERSON ROSSELL  
AGUIRRE DE ARQUITECTURA

ALDO VARGAS,  
MONTAÑA GONZALEZ,  
MAGUIRE DE ARQUITECTURA

**PROFESOR:**

DR. ARIAS GONZALEZ ACUNA  
VICTOR HUMBERTO  
C.P.

**PROYECTO:**

CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
SOCIOARRORRAL DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
PIGUEL-PUNO 2023.

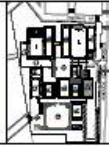
**UBICACION:**

DEPARTAMENTO:  
PIGUEL (INICIAL)  
SAN ROMAN  
DISTRITO:  
SAN ROMAN  
LUGAR:  
URB. PUEBLO JVEN LA  
REPUBLICA

**PLANO:**

ELEVACIONES  
BLOQUE 02

**PLANO CLAVE:**

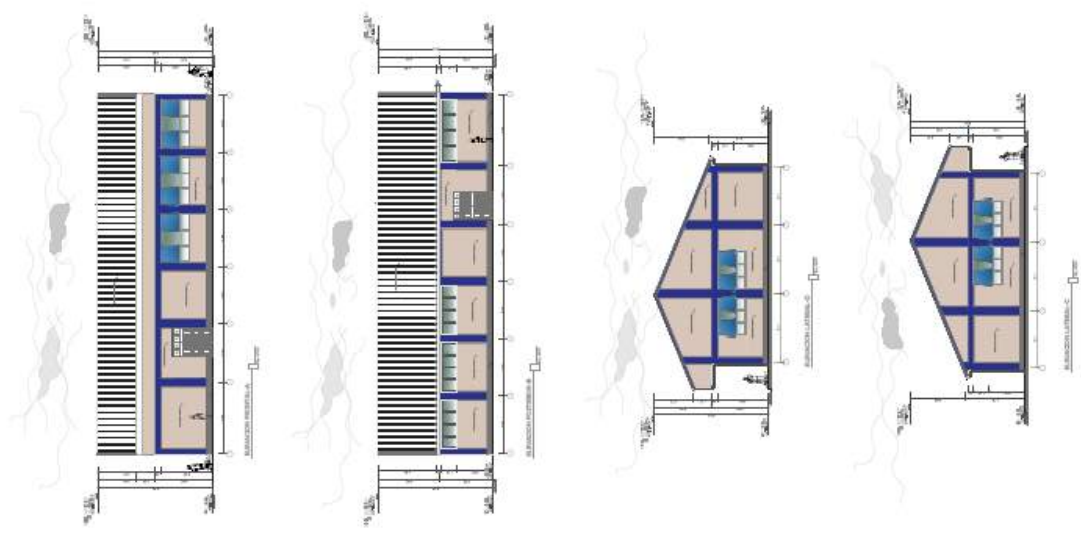


PROYECTO:  
FEB - 2023 | 1:100

MAQUETA:  
MCYR  
AVVE

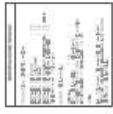
**LABELA:**

**A-26**



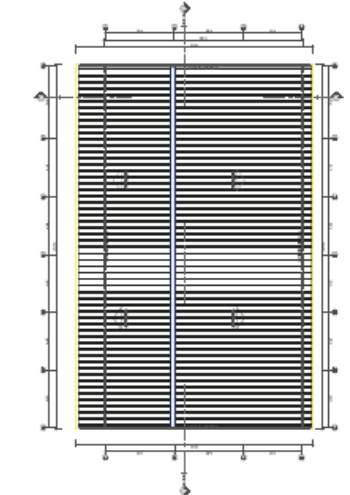
ELEVACION		MATERIALES		CANTIDADES	
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	UNIDAD	CANTIDAD
1	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
2	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
3	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
4	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
5	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
6	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
7	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
8	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
9	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
10	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
11	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
12	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
13	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
14	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
15	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
16	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
17	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
18	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
19	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
20	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
21	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
22	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
23	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
24	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
25	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
26	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
27	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
28	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
29	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
30	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
31	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
32	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
33	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
34	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
35	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
36	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
37	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
38	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
39	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
40	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
41	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
42	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
43	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
44	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
45	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
46	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
47	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
48	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
49	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
50	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...

ELEVACION		MATERIALES		CANTIDADES	
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	UNIDAD	CANTIDAD
1	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
2	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
3	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
4	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
5	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
6	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
7	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
8	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
9	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
10	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
11	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
12	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
13	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
14	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
15	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
16	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
17	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
18	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
19	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
20	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
21	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
22	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
23	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
24	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
25	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
26	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
27	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
28	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
29	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
30	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
31	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
32	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
33	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
34	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
35	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
36	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
37	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
38	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
39	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
40	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
41	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
42	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
43	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
44	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
45	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
46	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
47	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
48	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
49	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
50	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...

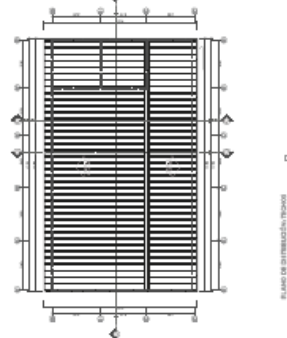


ELEVACION		MATERIALES		CANTIDADES	
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	UNIDAD	CANTIDAD
1	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
2	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
3	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
4	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
5	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
6	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
7	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
8	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
9	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
10	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
11	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
12	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
13	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
14	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
15	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
16	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
17	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
18	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
19	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
20	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
21	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
22	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
23	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
24	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
25	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
26	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
27	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
28	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
29	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
30	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
31	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
32	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
33	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
34	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
35	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
36	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
37	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
38	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
39	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
40	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
41	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
42	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
43	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
44	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
45	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
46	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
47	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
48	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
49	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...
50	...	m <sup>2</sup>	...	m <sup>2</sup>	...

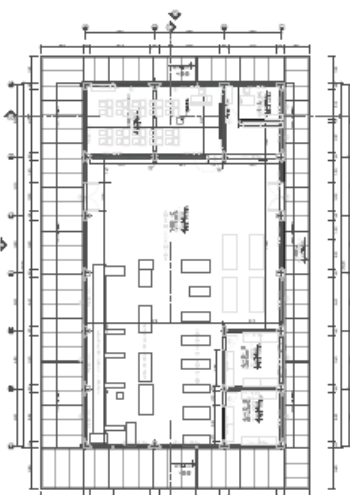




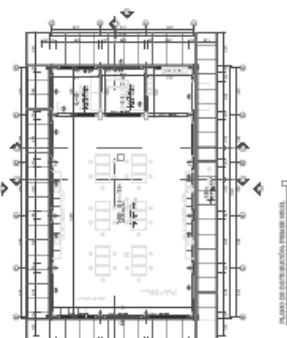
**BLOQUE E1**  
ESCALA: 1/100




**BLOQUE E2**  
ESCALA: 1/100




**BLOQUE E1**  
ESCALA: 1/100



**BLOQUE E2**  
ESCALA: 1/100



**BLOQUE E1**  
ESCALA: 1/100



**BLOQUE E2**  
ESCALA: 1/100



**BLOQUE E1**  
ESCALA: 1/100



**BLOQUE E2**  
ESCALA: 1/100

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...



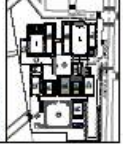
**TITULAR:**  
MAYANI CARCAIBTO,  
YERSON ROSSELL,  
BASTIEN AR ARQUITECTURA  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINI  
MAYANI Y ASOCIADOS

**CLIENTE:**  
DOLAS GONZALES ACUÑA  
VICTOR MURDERO  
C.A.P.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
SOCIAL Y PRODUCTIVA DE LOS  
ESTUDIANTES DE  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2023.

**REGIONES:**  
DEPARTAMENTO:  
SAN BORN  
SAN BORN  
SAN MIGUEL  
LUGAR:  
SAN MIGUEL  
PROVINCIA:  
REPUBLICA

**PLANTA:**  
BLOQUE E1 E2  
CORTES Y DETALLES DE  
POLEA



**FECHA:**  
FEB. - 2023 INDICADA

**INGENIERO:**  
MAYANI  
AVRY

**LÁMINA:**  
**A-28**

N.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

**BLOQUE E1**

N.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

**BLOQUE E2**

N.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

N.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...			



**TUTORIA:**  
MAMANI CARCAUSTO,  
YERSON ROSSELL,  
ROCHUSA ARQUITECTA.

**ALUMNO:**  
ALEJO VARGAS,  
KENNY YERALDINNY  
FACULTAD DE ARQUITECTURA

**ASIGNATURA:**  
DISEÑO DE UNIDADES ACÚMULO  
Y UNIDADES INDIVIDUALES

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
SOCIAL Y LABORAL DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2023.

**UBICACIÓN:**  
DEPARTAMENTO:  
SAN BONAVENTURA  
PROVINCIA:  
SAN MIGUEL  
LUGAR:  
SAN MIGUEL  
MUNICIPALIDAD:  
MUNICIPALIDAD DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2023.

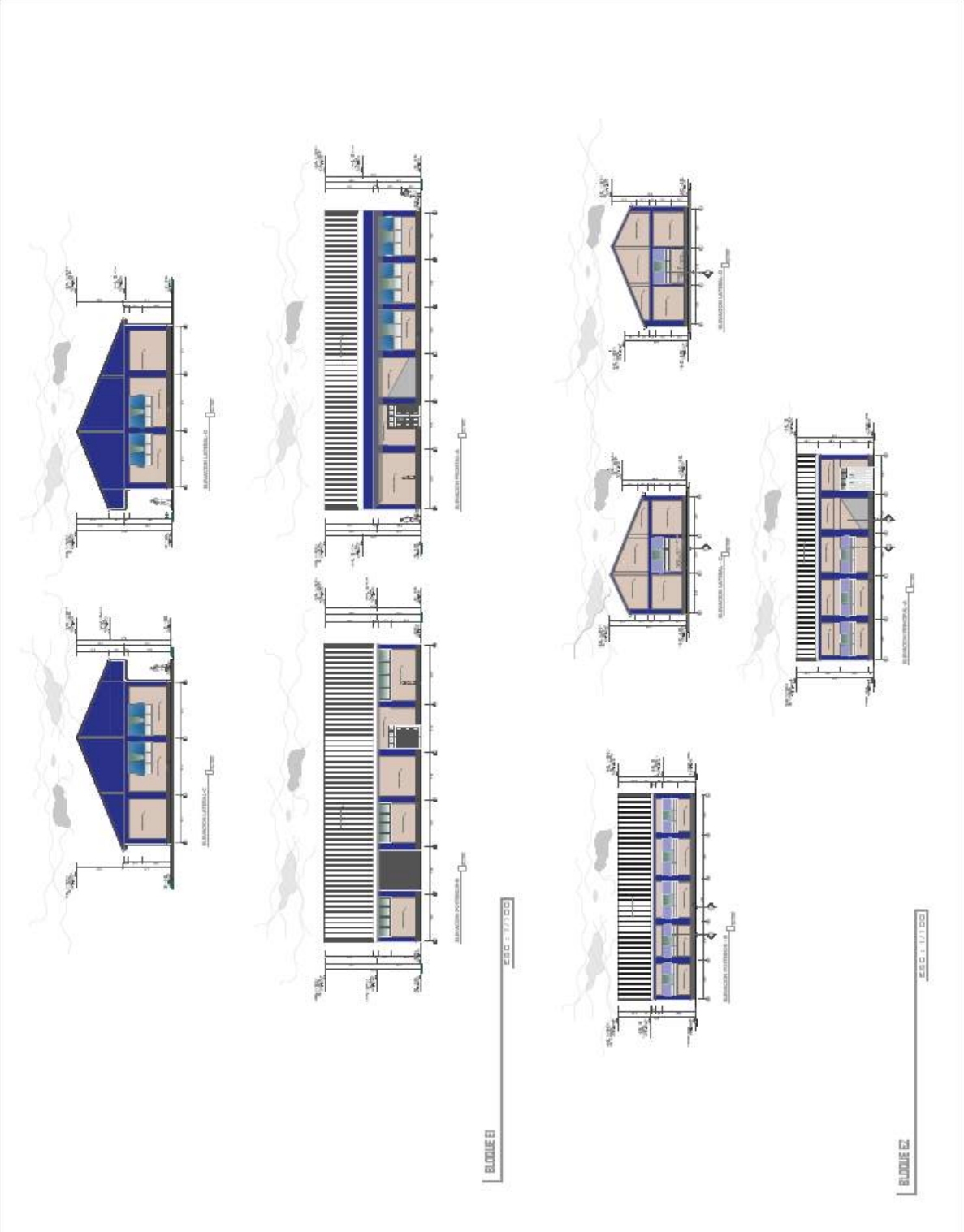
**PLANTA:**  
ELEVACIONES  
BLOQUE E1 E2



**FECHA:**  
FEB.- 2023 | 1:00

**ESCALA:**  
MCV  
AVV

**LÁMINA:**  
**A-29**



**BLOQUE E1** | SECCION TRANSVERSAL A

**BLOQUE E2** | SECCION TRANSVERSAL A



TERCERA: MARCOS CASCAUETO, VIVIAN SANCHEZ, ADELSON SANCHEZ, FACILITADOR EN ARQUITECTURA

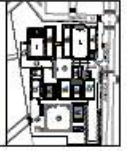
ALFONSO VARGAS, KENNY YERALDINNY FACILITADOR EN ARQUITECTURA

PROFESOR: DR. ARS. SANCHEZ ACUÑA LUIS

PROYECTO: CENTRO EDUCATIVO INDUSTRIAL EN LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL-PUNO 2022.

UBICACIÓN: DEPARTAMENTO: PUNO PROVINCIA: SAN ROMÁN DISTRITO: LUGAR: URB. PUZELO JEREN LA REVOLUCION

PLANTA: PRIMER PISO Y COBERTURA BLOQUE F1 F2



FECHA: FEB - 2022 1:00  
PROY: RCVB  
AUT: ANV  
LAYOUT

**A-30**

**BLOQUE F1**

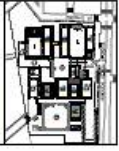
E.S.D. - 1/72.5

**BLOQUE F2**

E.S.D. - 1/72.5

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

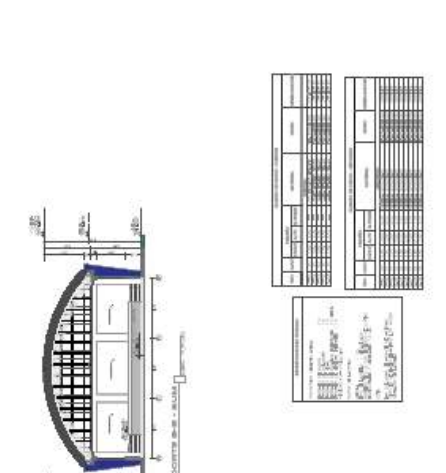
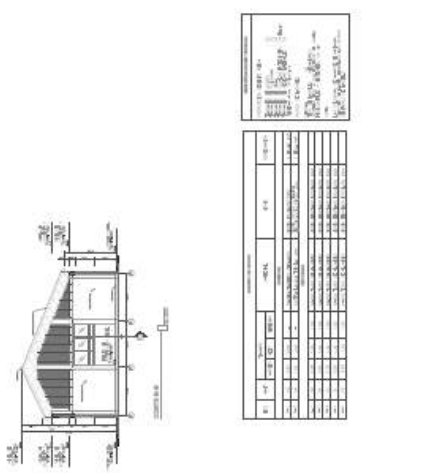


**BLOQUE F1**

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

**BLOQUE F2**

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



**TITULAR:**  
HAWANI CARCAUTO,  
YERSON ROSSELLI,  
AGUSTÍN DE ANDRÉS,  
ALEJO VARGAS,  
KENNY YERALDINNY  
MORAN DE ANDRÉS

**ASISTENTE:**  
DR. ANDRÉS SANCHEZ ALONSO  
VICTOR HUMBERTO  
C.A.P.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA ZONA DE  
SANTA ANA, SECCION  
ESTUDIANTES DE LOS  
DISTRITOS DE SAN  
MIGUEL Y PUÑO 2022.

**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
SANTA ANA  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
UBI: PUÑO - JOSH LA  
REPUBLICAN



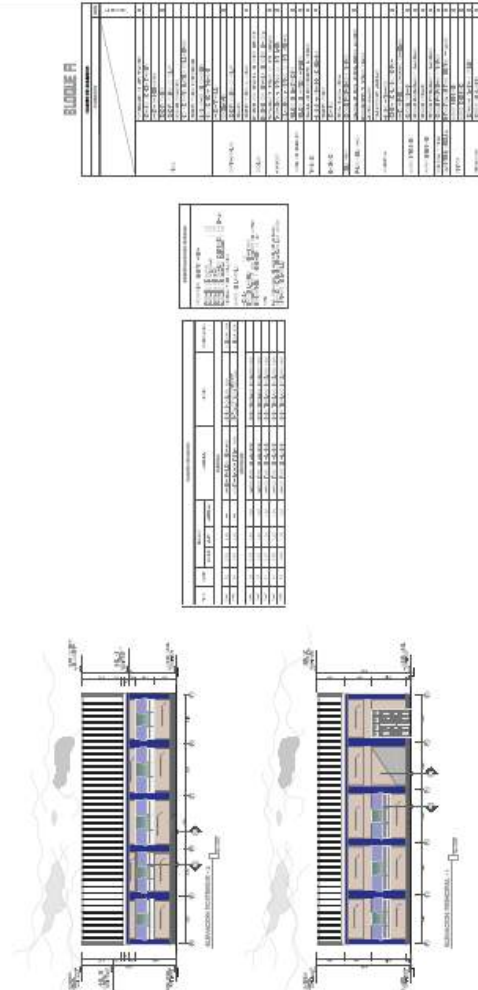
**FECHA:**  
FEB - 2022 INDICADA

**PROY:**  
MCVR  
ASV

**LABOR:**

**A-32**

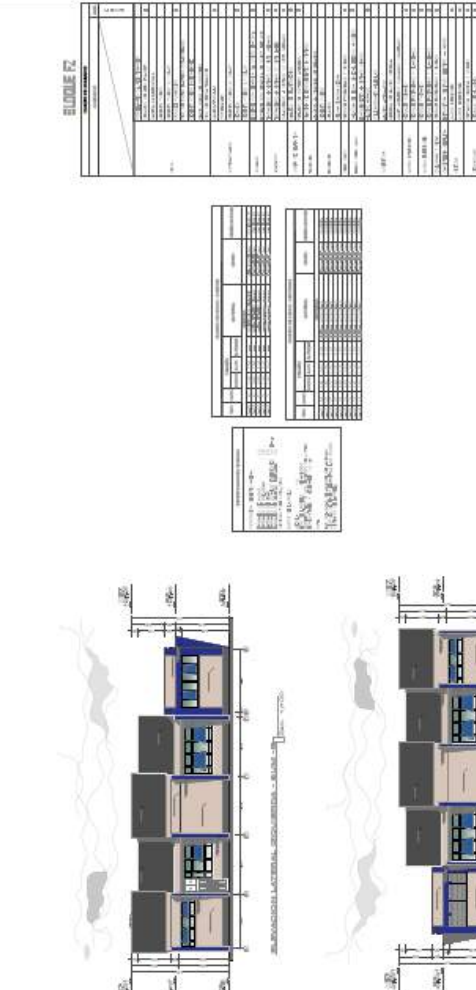
### BLOQUE F1



**SECC. 1/100**

**SECC. 2/100**

### BLOQUE F2



**SECC. 1/100**

**SECC. 2/100**

NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...





**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA DE INGENIERÍA  
INDUSTRIAL Y METALMECÁNICA

INTEGRANTES:

HAMANI GARCAUTO,  
YERSON ROSSELL,  
AGUSTÍN RODRIGUEZ,  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINNY,  
ANDRÉS VILLALBA

PROFESOR:

DR. ASO GONZÁLES ALUJÁ  
VICTOR SUAREZ  
CIP.

PROYECTO:

CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES DE  
LOS ESTADOS DE SAN  
PIERRE Y MICO  
DISTRITO DE SAN  
PIERRE, PUNO 2023.

REALIZADO:

DEPARTAMENTO:

PROVINCIA:  
SAN ROMÁN  
CANTÓN:  
SAN MIGUEL  
LUGAR:  
SAN MIGUEL JONEN LA  
REPÚBLICA

PLANTA:

PRIMER PISO  
BLOQUE 0

PLANTA CLAVE:



FECHA:

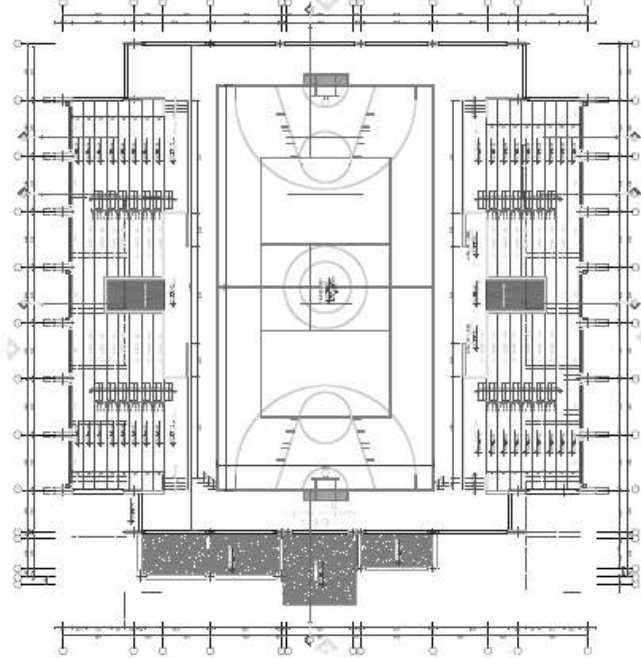
FEB.- 2023 11:00

PROFESOR:

MCYR  
AVRY

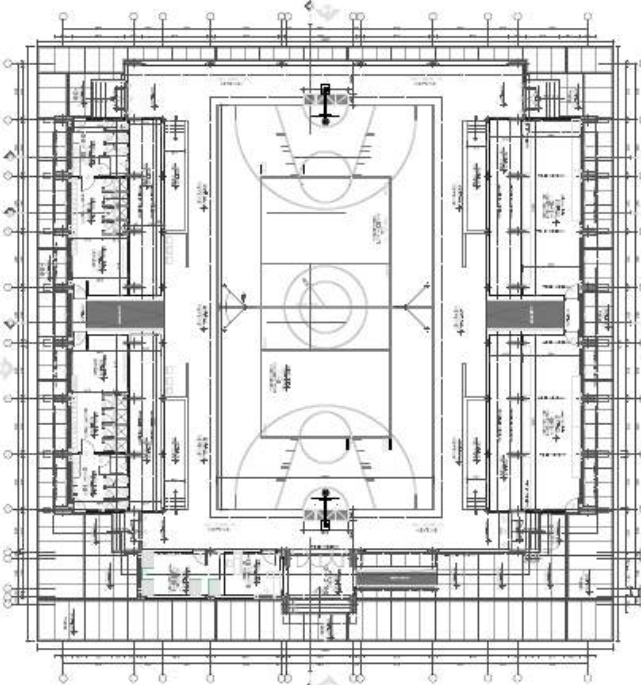
LÁMINA:

**A-33**



PLANTA POLIDEPORTIVO - SEGUNDO NIVEL

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



PLANTA POLIDEPORTIVO - PRIMER NIVEL

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



BLOQUE 0

SECC. I-VI

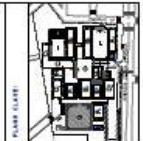
**TITULAR:**  
MARIAM CARCAUSTO,  
WENDY ROSSELL,  
ALEJANDRO VARGAS,  
ALEJO VARGAS,  
ALEJO VARGAS,  
MAGALIEDE IN ARQUITECTURA

**ASISTENTE:**  
DR. ROS-GONZALEZ ACUÑA  
VICTOR HUMBERTO

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
SOCIO-LABORAL DE LOS  
DESPLAZADOS DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2023.

**UBICACIÓN:**  
DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
SAN ROMÁN  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
LUGAR:  
MAGALIEDE JOSE LA  
REFUGIADO

**PLANO:**  
COBERTURA  
BLOQUE 0'

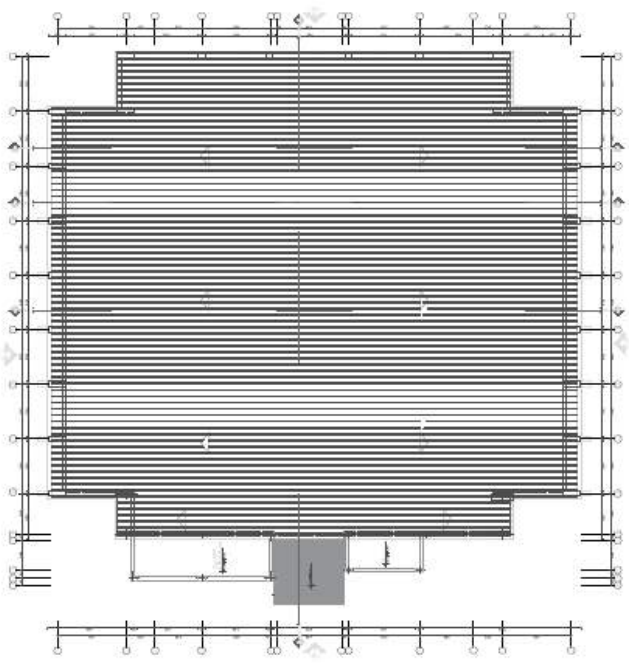


**FECHA:** FEB. - 2023  
**ESCALA:** 1:100  
**PROYECTISTA:** MCTR  
AVNY  
**LAYERS:**  
**A-34**

CANTONAMIENTO		CANTONAMIENTO	
NO.	DESCRIPCIÓN	NO.	DESCRIPCIÓN
1	...	1	...
2	...	2	...
3	...	3	...
4	...	4	...
5	...	5	...
6	...	6	...
7	...	7	...
8	...	8	...
9	...	9	...
10	...	10	...
11	...	11	...
12	...	12	...
13	...	13	...
14	...	14	...
15	...	15	...
16	...	16	...
17	...	17	...
18	...	18	...
19	...	19	...
20	...	20	...
21	...	21	...
22	...	22	...
23	...	23	...
24	...	24	...
25	...	25	...
26	...	26	...
27	...	27	...
28	...	28	...
29	...	29	...
30	...	30	...
31	...	31	...
32	...	32	...
33	...	33	...
34	...	34	...
35	...	35	...
36	...	36	...
37	...	37	...
38	...	38	...
39	...	39	...
40	...	40	...
41	...	41	...
42	...	42	...
43	...	43	...
44	...	44	...
45	...	45	...
46	...	46	...
47	...	47	...
48	...	48	...
49	...	49	...
50	...	50	...



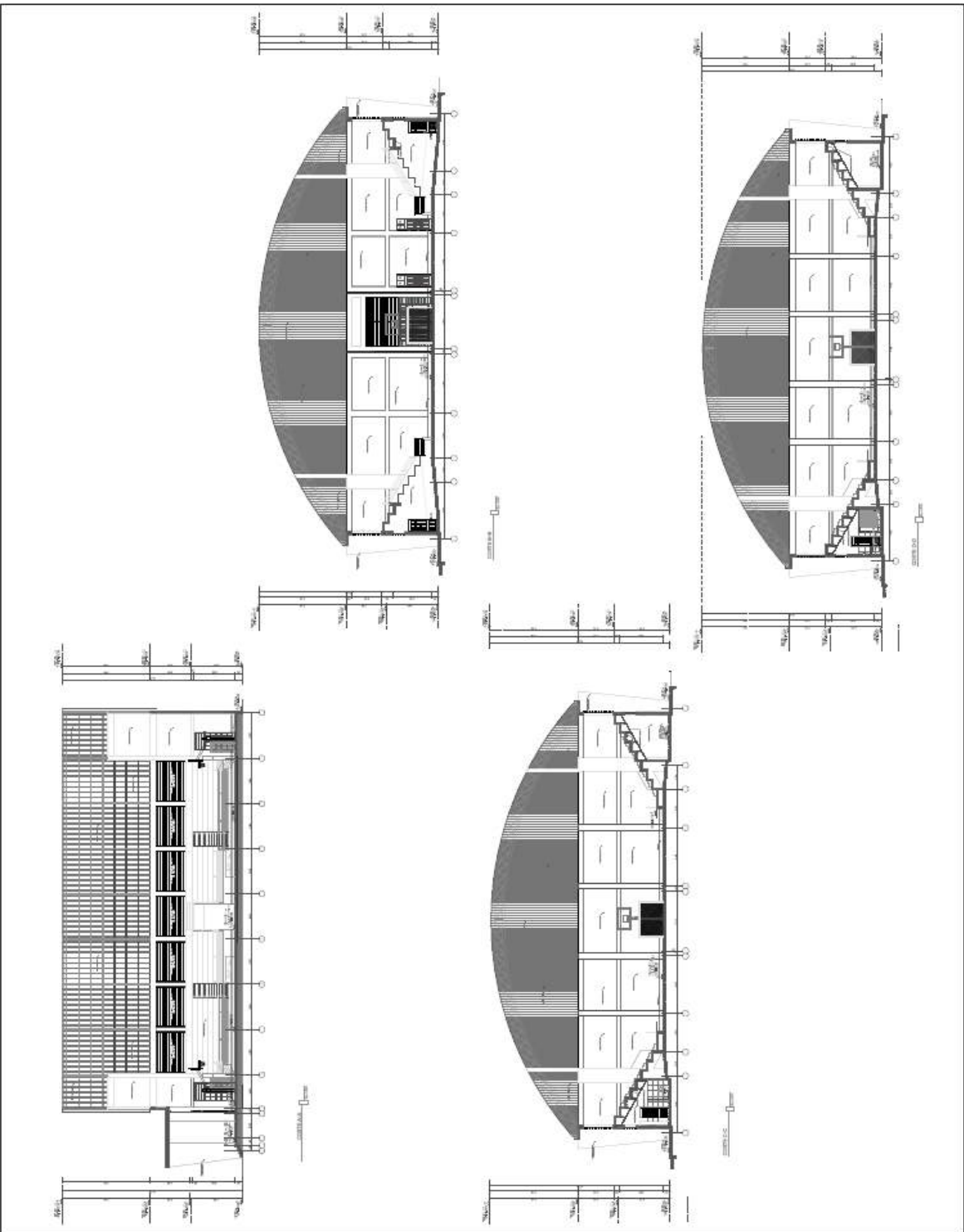
CANTONAMIENTO		CANTONAMIENTO	
NO.	DESCRIPCIÓN	NO.	DESCRIPCIÓN
1	...	1	...
2	...	2	...
3	...	3	...
4	...	4	...
5	...	5	...
6	...	6	...
7	...	7	...
8	...	8	...
9	...	9	...
10	...	10	...
11	...	11	...
12	...	12	...
13	...	13	...
14	...	14	...
15	...	15	...
16	...	16	...
17	...	17	...
18	...	18	...
19	...	19	...
20	...	20	...
21	...	21	...
22	...	22	...
23	...	23	...
24	...	24	...
25	...	25	...
26	...	26	...
27	...	27	...
28	...	28	...
29	...	29	...
30	...	30	...
31	...	31	...
32	...	32	...
33	...	33	...
34	...	34	...
35	...	35	...
36	...	36	...
37	...	37	...
38	...	38	...
39	...	39	...
40	...	40	...
41	...	41	...
42	...	42	...
43	...	43	...
44	...	44	...
45	...	45	...
46	...	46	...
47	...	47	...
48	...	48	...
49	...	49	...
50	...	50	...



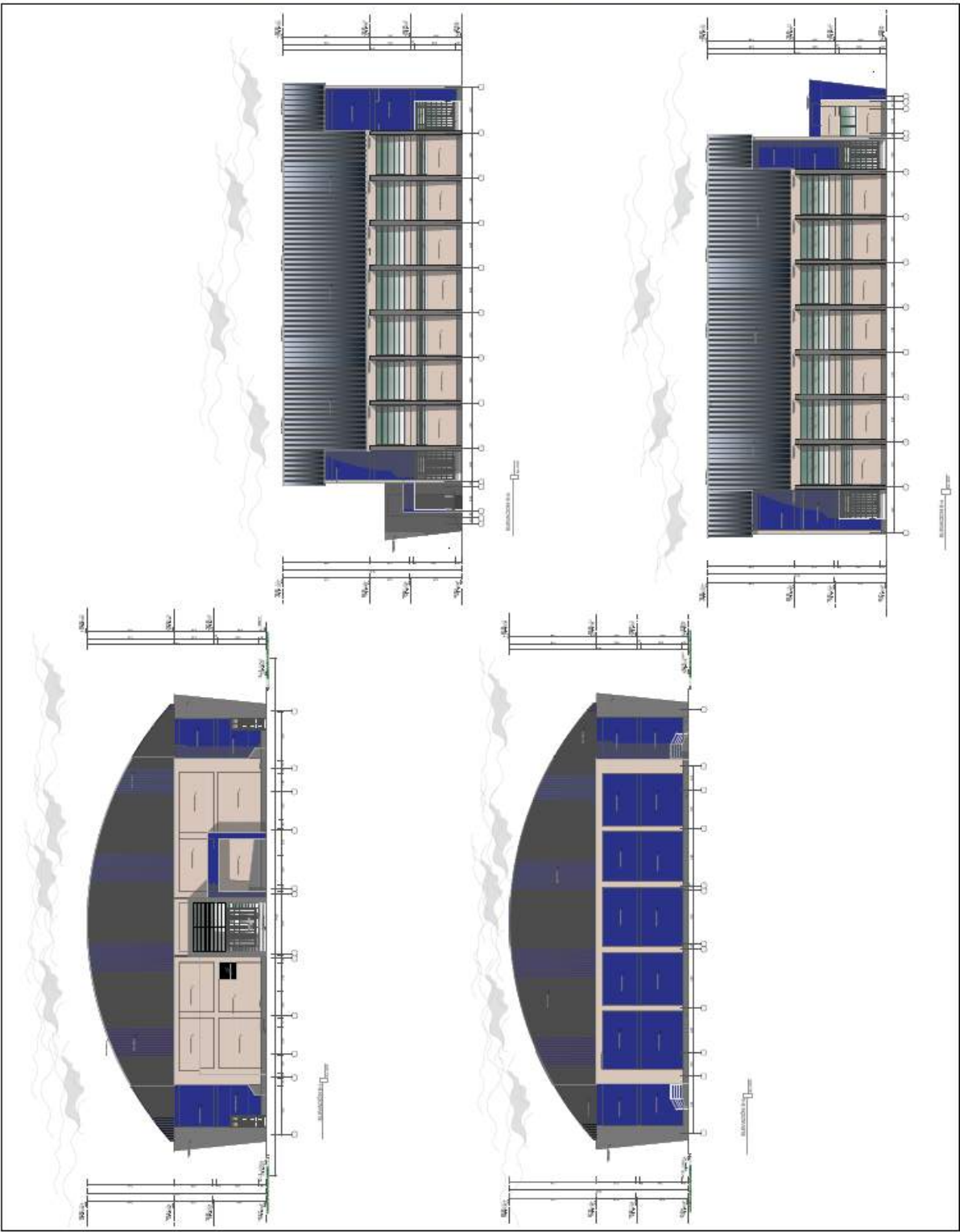
POLIDEPARTIVO - TECHOS



 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	<b>TÍTULO:</b> MAMANI CARCAUSTO, TÉCNICO EN DISEÑO DE INTERIORES Y ARQUITECTURA
	<b>ALUMNO:</b> ALDO VARGAS, KENNY VERAGORRY PROFESOR EN ARQUITECTURA
<b>ASISTENTE:</b> DR. RIC. SANCHEZ ALJARA M.A.	<b>PROFESOR:</b> CENTRO EDUCATIVO EN LA INSERCIÓN SOCIAL SOCIO LABORAL DE LOS DISTRITOS DE SAN MIGUEL-PUNO 2022.
<b>UBICACIÓN:</b> DEPARTAMENTO: SAN MIGUEL PROVINCIA: SAN MIGUEL DISTRITO: SAN MIGUEL LUGAR: BARRIO JESÚS LA REFLEXIÓN	<b>FECHA:</b> FEB - 2023 0100
<b>PAIS:</b> PERÚ	<b>PROYECTO:</b> CORTES BLOQUE 0
<b>FLOOR SLAB:</b> 	<b>PROYECTO:</b> CORTES BLOQUE 0
<b>A-35</b>	



 <b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</b> FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	<b>TITULAR:</b> HANANI CARCAIBTO, YERON ROSSELL, MAGISTER EN ARQUITECTURA
	<b>PROFESOR:</b> ALEJO VARGAS, KENNY VERALDINNY MAGISTER EN ARQUITECTURA
<b>PROYECTO:</b> CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO INDUSTRIAL EN LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE LOS DISTRITOS DE SAN MIGUEL-PUNO 2023.	<b>CLIENTE:</b> DR. ABBE EDUARDO ACUÑA DON HUMBERTO
<b>UBICACIÓN:</b> DEPARTAMENTO: SAN ROMÁN PROVINCIA: SAN MIGUEL LUGAR: PUEBLO JOVEN LA INDUSTRIAL	<b>FECHA:</b> FEB - 2023 (100)
<b>PLANTA:</b> ELEVACIONES BLOQUE 0	<b>PROYECTISTA:</b> MCVB AVKY
<b>PLANTA CLAVE:</b> 	<b>LABORAL:</b> <h1>A-36</h1>





**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERIA  
 Y ARQUITECTURA  
 INSTITUTO NACIONAL  
 DE ARQUITECTURA

**TERRERA:**  
 MAMANI CARCAJASTO,  
 YERSON ROSSELL,  
 MAGUIER ARQUITECTURA  
**ALFARO VARGAS,**  
 KENNY VERALDINNY  
 MAGUIER Y ARQUITECTURA

**PROFESOR:**  
 DR. ANDRÉS GONZÁLEZ AGUIA  
 CON INGENIERIA  
 Y ARQUITECTURA

**PROYECTO:**  
 CENTRO EDUCATIVO  
 SECUNDARIO INDUSTRIAL  
 EN LA INSERCIÓN  
 SOCIO LABORAL DE LOS  
 ESTUDIANTES DEL  
 DISTRITO DE SAN  
 MIGUEL-PUNO 2023.

**UBICACIÓN:**  
 DEPARTAMENTO:  
 SAN ROMÁN  
 PROVINCIA:  
 SAN MIGUEL  
 DISTRITO:  
 URB. PUEBLO JOVEN LA  
 PUEBLLICION

**PLANTA:**  
 BLOQUE A1-A2-A3  
 DISTRIBUCIÓN Y  
 COBERTURA

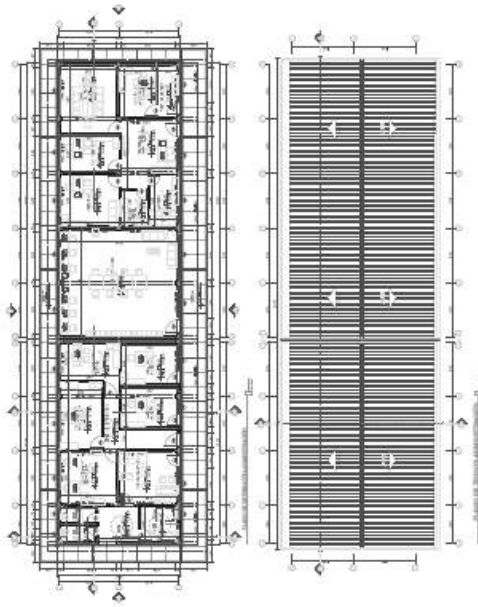


**FECHA:**  
 FEB. 2023

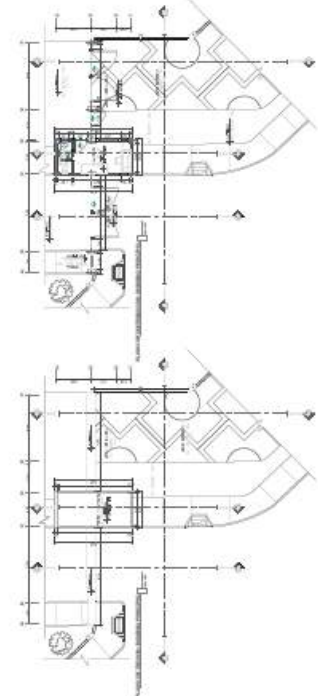
**ESCALA:**  
 1:100

**LABORA:**  
 AVRY

**A-37**



**BLOQUE A1**  
 ESC. 1:1100



**BLOQUE A2**  
 ESC. 1:1100

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...				



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

**PROFESOR:**  
MAMANI CARCAUSTO,  
VERONOR ROSSELL,  
VICENTE ALBERTO  
ALEJO VARGAS,  
MIGUEL ANTONIO  
MAYQUELA DE ANDRITICHA

**ASISTENTE:**  
DR. ARIEL GONZALEZ ACUÑA  
VICTOR HUMBERTO  
COTRAN

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SOCIOCOMUNITARIO  
EN LA INSECCION  
SOCIOARRORAL DE LOS  
PROYECTOS DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2022.

**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
SAN ROMAN  
PROVINCIA:  
SAN MIGUEL  
LUGAR:  
SAN MIGUEL  
MUNICIPALIDAD:  
MUNICIPALIDAD DE SAN MIGUEL

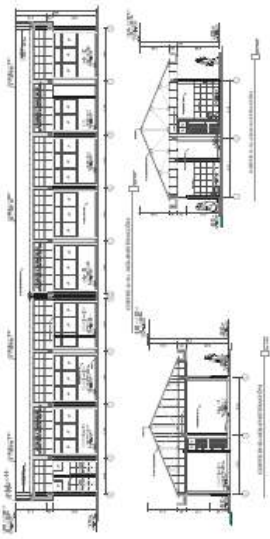
**PLANO:**  
BLOQUE A1-A2-A3  
CORTEB

**PLANO (LAYER):**  


**TITULO:**  
PERU - 2022 | 1100

**PROFESOR:**  
MCTR  
AVMT

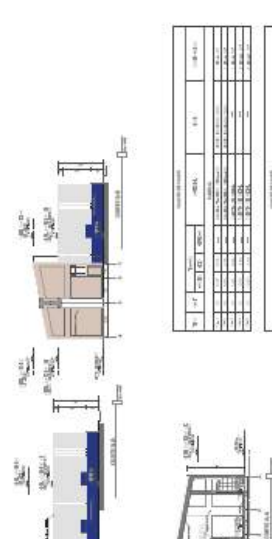
**LAYER:**  
**A-38**



**BLOQUE A1**

SEC. 11100

CONDICIONES		AREA	VOL.	PERIM.
1	1	10.00	10.00	10.00
2	2	10.00	10.00	10.00
3	3	10.00	10.00	10.00
4	4	10.00	10.00	10.00
5	5	10.00	10.00	10.00
6	6	10.00	10.00	10.00
7	7	10.00	10.00	10.00
8	8	10.00	10.00	10.00
9	9	10.00	10.00	10.00
10	10	10.00	10.00	10.00
11	11	10.00	10.00	10.00
12	12	10.00	10.00	10.00
13	13	10.00	10.00	10.00
14	14	10.00	10.00	10.00
15	15	10.00	10.00	10.00
16	16	10.00	10.00	10.00
17	17	10.00	10.00	10.00
18	18	10.00	10.00	10.00
19	19	10.00	10.00	10.00
20	20	10.00	10.00	10.00
21	21	10.00	10.00	10.00
22	22	10.00	10.00	10.00
23	23	10.00	10.00	10.00
24	24	10.00	10.00	10.00
25	25	10.00	10.00	10.00
26	26	10.00	10.00	10.00
27	27	10.00	10.00	10.00
28	28	10.00	10.00	10.00
29	29	10.00	10.00	10.00
30	30	10.00	10.00	10.00
31	31	10.00	10.00	10.00
32	32	10.00	10.00	10.00
33	33	10.00	10.00	10.00
34	34	10.00	10.00	10.00
35	35	10.00	10.00	10.00
36	36	10.00	10.00	10.00
37	37	10.00	10.00	10.00
38	38	10.00	10.00	10.00
39	39	10.00	10.00	10.00
40	40	10.00	10.00	10.00
41	41	10.00	10.00	10.00
42	42	10.00	10.00	10.00
43	43	10.00	10.00	10.00
44	44	10.00	10.00	10.00
45	45	10.00	10.00	10.00
46	46	10.00	10.00	10.00
47	47	10.00	10.00	10.00
48	48	10.00	10.00	10.00
49	49	10.00	10.00	10.00
50	50	10.00	10.00	10.00
51	51	10.00	10.00	10.00
52	52	10.00	10.00	10.00
53	53	10.00	10.00	10.00
54	54	10.00	10.00	10.00
55	55	10.00	10.00	10.00
56	56	10.00	10.00	10.00
57	57	10.00	10.00	10.00
58	58	10.00	10.00	10.00
59	59	10.00	10.00	10.00
60	60	10.00	10.00	10.00
61	61	10.00	10.00	10.00
62	62	10.00	10.00	10.00
63	63	10.00	10.00	10.00
64	64	10.00	10.00	10.00
65	65	10.00	10.00	10.00
66	66	10.00	10.00	10.00
67	67	10.00	10.00	10.00
68	68	10.00	10.00	10.00
69	69	10.00	10.00	10.00
70	70	10.00	10.00	10.00
71	71	10.00	10.00	10.00
72	72	10.00	10.00	10.00
73	73	10.00	10.00	10.00
74	74	10.00	10.00	10.00
75	75	10.00	10.00	10.00
76	76	10.00	10.00	10.00
77	77	10.00	10.00	10.00
78	78	10.00	10.00	10.00
79	79	10.00	10.00	10.00
80	80	10.00	10.00	10.00
81	81	10.00	10.00	10.00
82	82	10.00	10.00	10.00
83	83	10.00	10.00	10.00
84	84	10.00	10.00	10.00
85	85	10.00	10.00	10.00
86	86	10.00	10.00	10.00
87	87	10.00	10.00	10.00
88	88	10.00	10.00	10.00
89	89	10.00	10.00	10.00
90	90	10.00	10.00	10.00
91	91	10.00	10.00	10.00
92	92	10.00	10.00	10.00
93	93	10.00	10.00	10.00
94	94	10.00	10.00	10.00
95	95	10.00	10.00	10.00
96	96	10.00	10.00	10.00
97	97	10.00	10.00	10.00
98	98	10.00	10.00	10.00
99	99	10.00	10.00	10.00
100	100	10.00	10.00	10.00



**BLOQUE A2**

SEC. 11100

CONDICIONES		AREA	VOL.	PERIM.
1	1	10.00	10.00	10.00
2	2	10.00	10.00	10.00
3	3	10.00	10.00	10.00
4	4	10.00	10.00	10.00
5	5	10.00	10.00	10.00
6	6	10.00	10.00	10.00
7	7	10.00	10.00	10.00
8	8	10.00	10.00	10.00
9	9	10.00	10.00	10.00
10	10	10.00	10.00	10.00
11	11	10.00	10.00	10.00
12	12	10.00	10.00	10.00
13	13	10.00	10.00	10.00
14	14	10.00	10.00	10.00
15	15	10.00	10.00	10.00
16	16	10.00	10.00	10.00
17	17	10.00	10.00	10.00
18	18	10.00	10.00	10.00
19	19	10.00	10.00	10.00
20	20	10.00	10.00	10.00
21	21	10.00	10.00	10.00
22	22	10.00	10.00	10.00
23	23	10.00	10.00	10.00
24	24	10.00	10.00	10.00
25	25	10.00	10.00	10.00
26	26	10.00	10.00	10.00
27	27	10.00	10.00	10.00
28	28	10.00	10.00	10.00
29	29	10.00	10.00	10.00
30	30	10.00	10.00	10.00
31	31	10.00	10.00	10.00
32	32	10.00	10.00	10.00
33	33	10.00	10.00	10.00
34	34	10.00	10.00	10.00
35	35	10.00	10.00	10.00
36	36	10.00	10.00	10.00
37	37	10.00	10.00	10.00
38	38	10.00	10.00	10.00
39	39	10.00	10.00	10.00
40	40	10.00	10.00	10.00
41	41	10.00	10.00	10.00
42	42	10.00	10.00	10.00
43	43	10.00	10.00	10.00
44	44	10.00	10.00	10.00
45	45	10.00	10.00	10.00
46	46	10.00	10.00	10.00
47	47	10.00	10.00	10.00
48	48	10.00	10.00	10.00
49	49	10.00	10.00	10.00
50	50	10.00	10.00	10.00
51	51	10.00	10.00	10.00
52	52	10.00	10.00	10.00
53	53	10.00	10.00	10.00
54	54	10.00	10.00	10.00
55	55	10.00	10.00	10.00
56	56	10.00	10.00	10.00
57	57	10.00	10.00	10.00
58	58	10.00	10.00	10.00
59	59	10.00	10.00	10.00
60	60	10.00	10.00	10.00
61	61	10.00	10.00	10.00
62	62	10.00	10.00	10.00
63	63	10.00	10.00	10.00
64	64	10.00	10.00	10.00
65	65	10.00	10.00	10.00
66	66	10.00	10.00	10.00
67	67	10.00	10.00	10.00
68	68	10.00	10.00	10.00
69	69	10.00	10.00	10.00
70	70	10.00	10.00	10.00
71	71	10.00	10.00	10.00
72	72	10.00	10.00	10.00
73	73	10.00	10.00	10.00
74	74	10.00	10.00	10.00
75	75	10.00	10.00	10.00
76	76	10.00	10.00	10.00
77	77	10.00	10.00	10.00
78	78	10.00	10.00	10.00
79	79	10.00	10.00	10.00
80	80	10.00	10.00	10.00
81	81	10.00	10.00	10.00
82	82	10.00	10.00	10.00
83	83	10.00	10.00	10.00
84	84	10.00	10.00	10.00
85	85	10.00	10.00	10.00
86	86	10.00	10.00	10.00
87	87	10.00	10.00	10.00
88	88	10.00	10.00	10.00
89	89	10.00	10.00	10.00
90	90	10.00	10.00	10.00
91	91	10.00	10.00	10.00
92	92	10.00	10.00	10.00
93	93	10.00	10.00	10.00
94	94	10.00	10.00	10.00
95	95	10.00	10.00	10.00
96	96	10.00	10.00	10.00
97	97	10.00	10.00	10.00
98	98	10.00	10.00	10.00
99	99	10.00	10.00	10.00
100	100	10.00	10.00	10.00

</



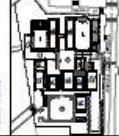
**TITULAR:**  
MAMANI CARCAUSTO,  
VERSON ROSSELL,  
MACHUCA LA GUERRA  
Y MACHUCA LA GUERRA  
ALDO VARGAS,  
MACHUCA LA GUERRA  
MACHUCA LA GUERRA  
MACHUCA LA GUERRA

**ASISTENTE:**  
DR. ABB. GONZALEZ ACUNA  
VICTOR HUMBERTO  
C.P.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
SOCIALIZADOR DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
MIGUEL-PUÑO 2023.

**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
PROVINCIA:  
SAN ROMAN  
DISTRITO:  
LUGAR: SULL  
URB. PUEBLO JOSE LA  
RESOLUCION

**PIEZA:**  
BLOQUE ALAS-A3  
ELEVACIONES

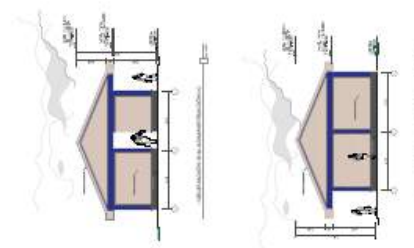


**FECHA:** 2023 / 02 / 01  
**PROYECTISTA:** MCVR  
**AVYK**

**A-39**

ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...				



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA  
Y ARQUITECTURA  
INSTITUTO NACIONAL  
DE ARQUITECTURA

**PROFESOR:**  
MAMANI CARCAIBITO,  
VERON ROSSELL,  
RODRIGUEZ RODRIGUEZ  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINI,  
MORAN DE AGUIRRE

**PROYECTO:**  
DISEÑO DE LOS BARRIOS ESCUELA  
VICTOR SUÑERTE  
C.A.P.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2023.

**UBICACIÓN:**  
DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
SAN MIGUEL  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
CALLE:  
JOSÉ GARCÍA  
REFUGIO

**PLANO:**  
PRIMER NIVEL Y  
PLANO DE CUBIERTA  
BLOQUE TANQUE ELEVADO  
Y TANQUE SISTEMA Y  
GRUPO ELECTROGENO




**FECHA:**  
FEB - 2023 | 100

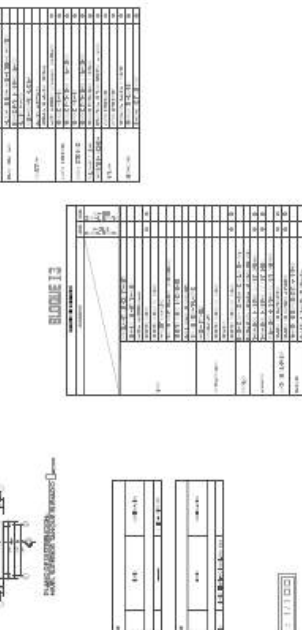
**PROYECTISTA:**  
MURY  
AVRY

**LAYERS:**  
**A-40**

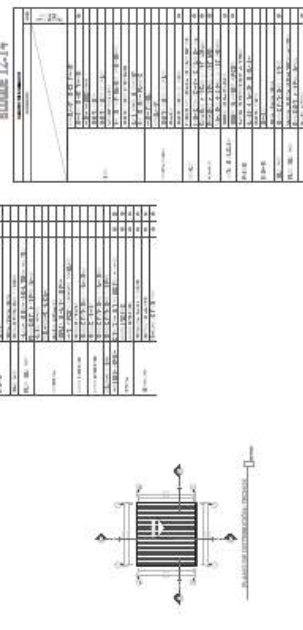
**BLOQUE 11**




**BLOQUE 13**



**BLOQUE 12-14**



**BLOQUE 14**







**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERIA  
 Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
 DE ARQUITECTURA

TÍTULO:

PROYECTO DE  
 RECONSTRUCCIÓN DE LA  
 ESCUELA ACADÉMICA  
 PROFESIONAL DE  
 ARQUITECTURA  
 EN EL  
 CAMPUS  
 AVRY

PROYECTISTA:

DR. ANGEL SANCHEZ AGUIA  
 ARQUITECTO

PROYECTISTA:

CENTRO EDUCATIVO  
 INDUSTRIAL  
 SOCIOABRIL DE LOS  
 ANDES  
 DISTRITO DE SAN  
 MIGUEL-PUNO 2022.

ESTADISTOR:

DEPARTAMENTO:  
 PROVINCIA:  
 SAN ROMÁN  
 DISTRITO:  
 SAN MIGUEL  
 URB. BUENO JESUS LA  
 PRODUCCION

PLANTA:

CORTES  
 BLOQUE TANGUE ELEVADO  
 BLOQUE SISTEMA Y  
 BLOQUE ELCCORRINO

PLANTA ELABORADA:



FECHA:

FEB - 2023

NÚMERO:

103

PROYECTISTA:

AVRY

LABOR:

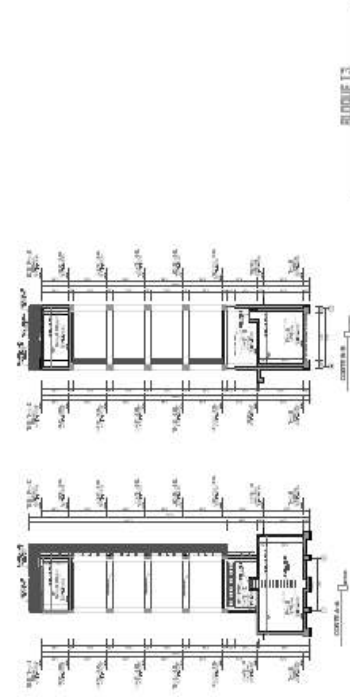
**A-41**

**BLOQUE 11**

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

**BLOQUE 12-14**

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



**BLOQUE 13**

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

**TITULAR:**  
MAMANI CARCAUUTO,  
VERSON ROSSELL,  
FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA

**ALCALD VARGAS:**  
GONZALEZ ALVARO,  
MAYORAL DE MANUTENCION

**AYUDANTE:**  
DOLARIS GONZALEZ ACUÑA,  
VICTOR HUMBERTO  
COP.

**PROFESOR:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
SOCIOLÓGICO  
SOCIO, LABORA DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2023.

**PLANTAS:**  
DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
SAN MIGUEL  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
UBI: NÚMERO JORN LA  
PROTECCION

**PLANO:**  
ELEVACIONES ELVACION  
Y TALLERES SISTEMAS Y  
GRUPO ELECTROGENO



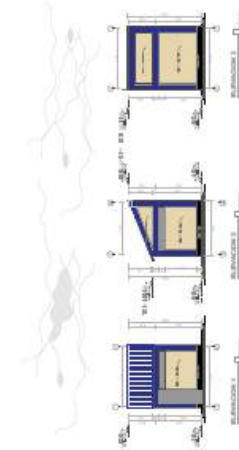
**FECHA:**  
FEB - 2023 | 1:00

**INSTR:**  
MCMR  
AVK

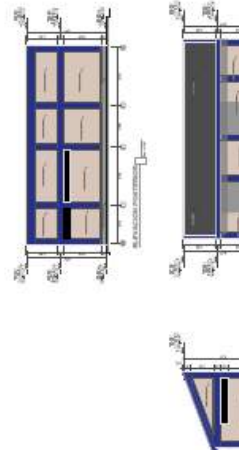
**LABORA:**

A-42

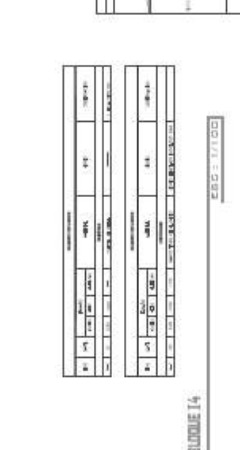
**BLOQUE 11**



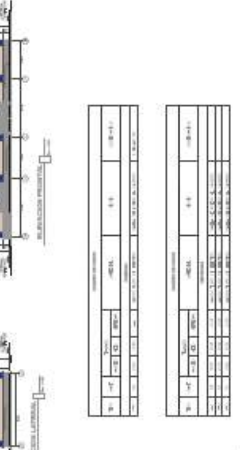
**BLOQUE 13**



**BLOQUE 14**



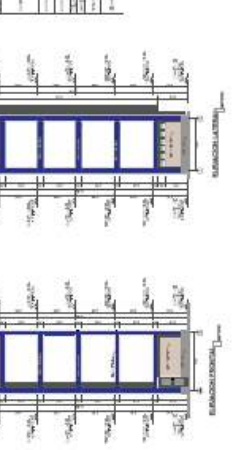
**BLOQUE 12**



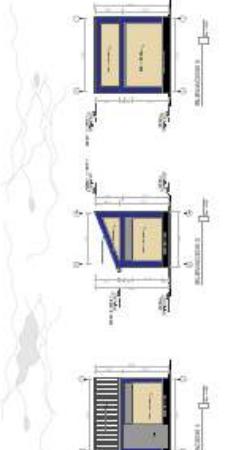
ELEVACION		UBI	ET	OP-10
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	34
35	35	35	35	35
36	36	36	36	36
37	37	37	37	37
38	38	38	38	38
39	39	39	39	39
40	40	40	40	40
41	41	41	41	41
42	42	42	42	42
43	43	43	43	43
44	44	44	44	44
45	45	45	45	45
46	46	46	46	46
47	47	47	47	47
48	48	48	48	48
49	49	49	49	49
50	50	50	50	50
51	51	51	51	51
52	52	52	52	52
53	53	53	53	53
54	54	54	54	54
55	55	55	55	55
56	56	56	56	56
57	57	57	57	57
58	58	58	58	58
59	59	59	59	59
60	60	60	60	60
61	61	61	61	61
62	62	62	62	62
63	63	63	63	63
64	64	64	64	64
65	65	65	65	65
66	66	66	66	66
67	67	67	67	67
68	68	68	68	68
69	69	69	69	69
70	70	70	70	70
71	71	71	71	71
72	72	72	72	72
73	73	73	73	73
74	74	74	74	74
75	75	75	75	75
76	76	76	76	76
77	77	77	77	77
78	78	78	78	78
79	79	79	79	79
80	80	80	80	80
81	81	81	81	81
82	82	82	82	82
83	83	83	83	83
84	84	84	84	84
85	85	85	85	85
86	86	86	86	86
87	87	87	87	87
88	88	88	88	88
89	89	89	89	89
90	90	90	90	90
91	91	91	91	91
92	92	92	92	92
93	93	93	93	93
94	94	94	94	94
95	95	95	95	95
96	96	96	96	96
97	97	97	97	97
98	98	98	98	98
99	99	99	99	99
100	100	100	100	100

ELEVACION		UBI	ET	OP-10
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	34
35	35	35	35	35
36	36	36	36	36
37	37	37	37	37
38	38	38	38	38
39	39	39	39	39
40	40	40	40	40
41	41	41	41	41
42	42	42	42	42
43	43	43	43	43
44	44	44	44	44
45	45	45	45	45
46	46	46	46	46
47	47	47	47	47
48	48	48	48	48
49	49	49	49	49
50	50	50	50	50
51	51	51	51	51
52	52	52	52	52
53	53	53	53	53
54	54	54	54	54
55	55	55	55	55
56	56	56	56	56
57	57	57	57	57
58	58	58	58	58
59	59	59	59	59
60	60	60	60	60
61	61	61	61	61
62	62	62	62	62
63	63	63	63	63
64	64	64	64	64
65	65	65	65	65
66	66	66	66	66
67	67	67	67	67
68	68	68	68	68
69	69	69	69	69
70	70	70	70	70
71	71	71	71	71
72	72	72	72	72
73	73	73	73	73
74	74	74	74	74
75	75	75	75	75
76	76	76	76	76
77	77	77	77	77
78	78	78	78	78
79	79	79	79	79
80	80	80	80	80
81	81	81	81	81
82	82	82	82	82
83	83	83	83	83
84	84	84	84	84
85	85	85	85	85
86	86	86	86	86
87	87	87	87	87
88	88	88	88	88
89	89	89	89	89
90	90	90	90	90
91	91	91	91	91
92	92	92	92	92
93	93	93	93	93
94	94	94	94	94
95	95	95	95	95
96	96	96	96	96
97	97	97	97	97
98	98	98	98	98
99	99	99	99	99
100	100	100	100	100

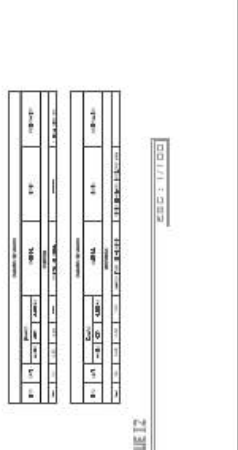
**BLOQUE 11**



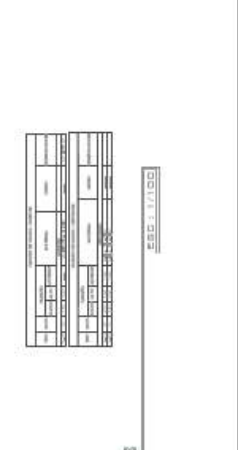
**BLOQUE 13**



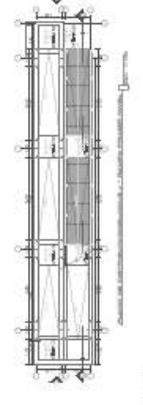
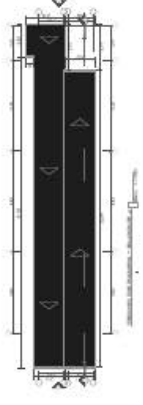
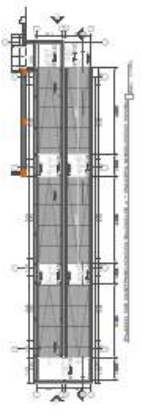
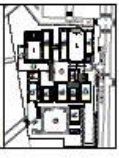
**BLOQUE 14**



**BLOQUE 12**



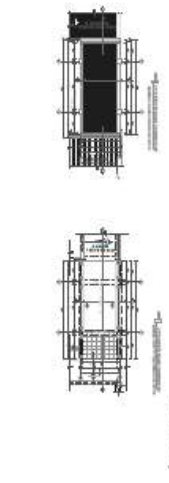
ELEVACION		UBI	ET	OP-10
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31
32	32	32	32	32
33	33	33	33	33
34	34	34	34	



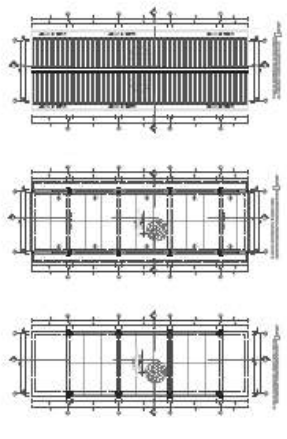
**BLOQUE J1**  
SECCION J1

NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



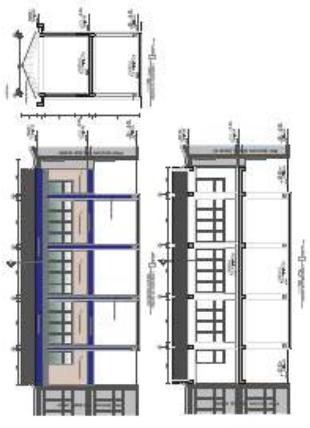
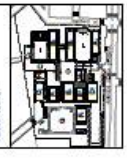
**BLOQUE J4**  
SECCION J4



**BLOQUE J5**  
SECCION J5



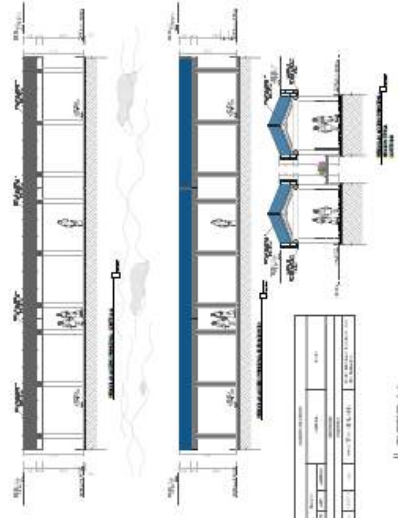
NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...		



BLOQUE J3	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

**BLOQUE J3**

SECC. J300	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100



BLOQUE J4	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

**BLOQUE J4**

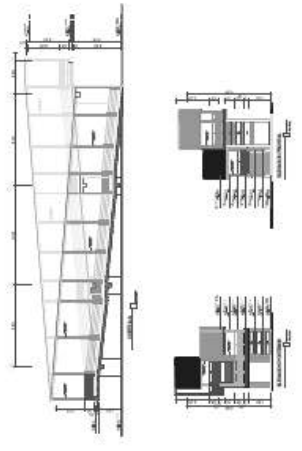
SECC. J400	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100



BLOQUE J2	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

**BLOQUE J2**

SECC. J200	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100



BLOQUE J1	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

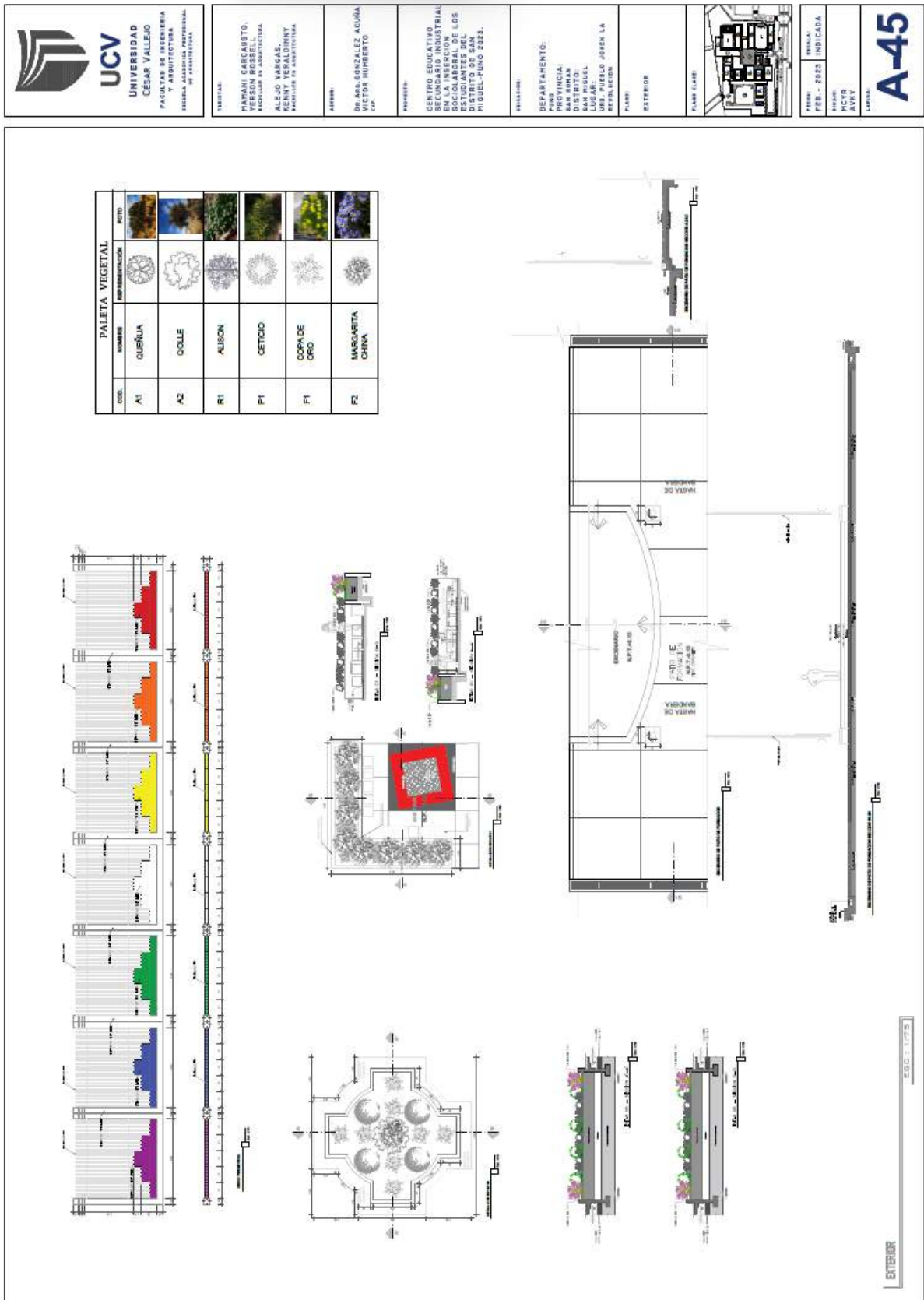
**BLOQUE J1**

SECC. J100	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

BLOQUE J1	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100



### 5.3.7. Plano de detalle arquitectónico





**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERÍA  
 Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
 DE INGENIERÍA

**TITULO:**

PARANAL CÁLCULO,  
 DISEÑO Y  
 DETALLE DE ESCALERAS  
 ALIO VARGAS  
 RENEY VERALDINNY  
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

**ANEXO:**

DR. ARI GONZALEZ ACUÑA  
 MAESTRO EN ARQUITECTURA

**PROYECTO:**

CENTRO EDUCATIVO  
 INDUSTRIAL  
 EN LA INSECCION  
 SOCIOECONOMICA DE LOS  
 RIOS DEL NOROCCIDENTE  
 DISTRITO DE SAN  
 MIGUEL-PUNO 2023.

**UBICACION:**

DEPARTAMENTO:  
 PUNO  
 PROVINCIA:  
 SAN ROMAN  
 DISTRITO:  
 SAN MIGUEL  
 LUGAR:  
 URB. PUELO JOTEN LA  
 INDUSTRIAL

**PLANO:**

DETALLE DE  
 ESCALERAS  
 BLOQUE B1

**PLANO PLANO:**



**FECHA:**

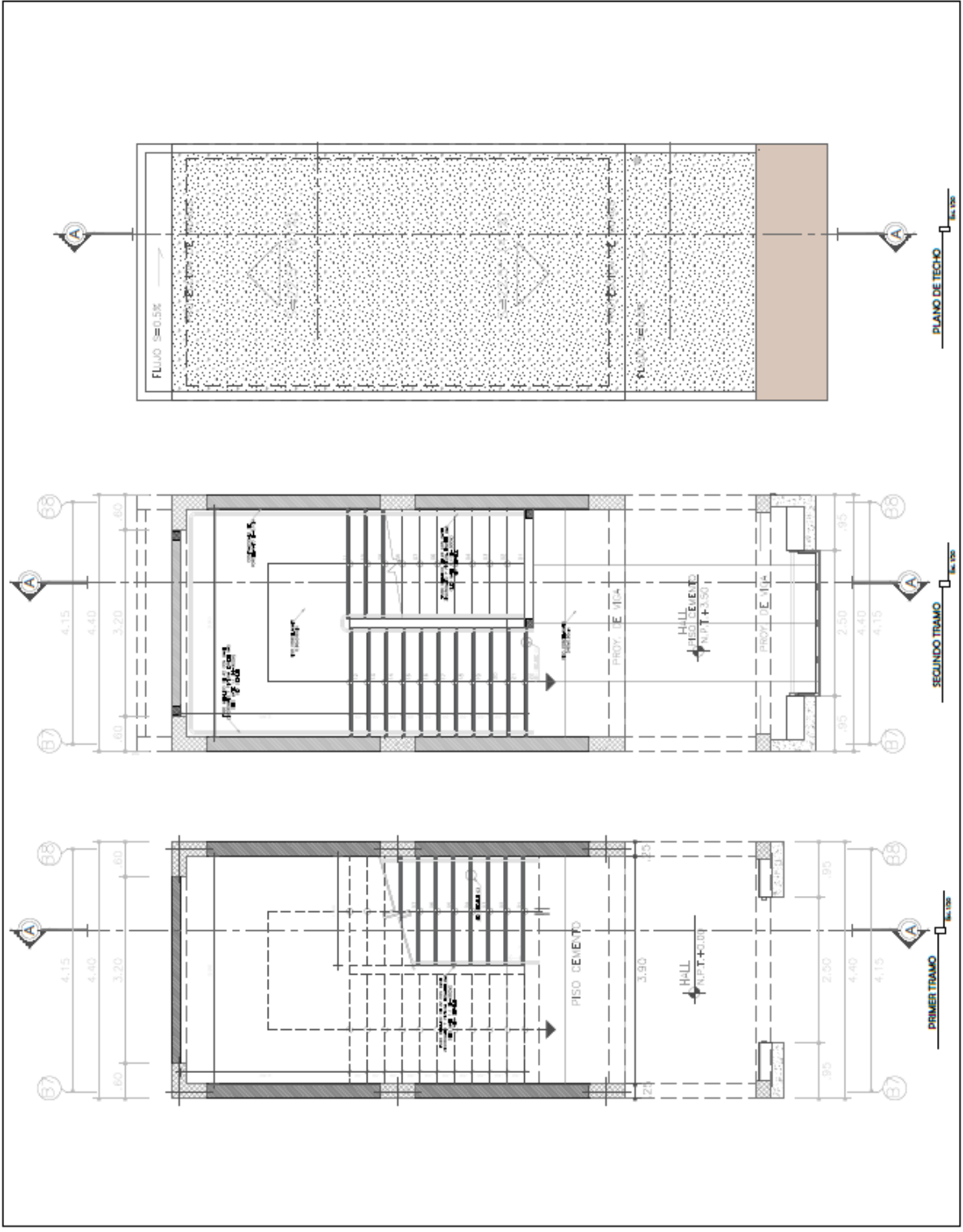
2023 | 1:20

**TIPO:**

AVANCE

**LAVAR:**

**A-46**







**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO  
FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE  
ARQUITECTURA

**PROFESOR:**  
FRANCO SANCHEZ,  
PERSON ROSSE,  
MAGUIRRE PA. AMAROTIENA,  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINNY,  
MAGUIRRE PA. AMAROTIENA.

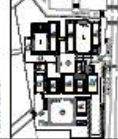
**PROFESOR:**  
DR. ABB. SANCHEZ AGUIRA  
CAROL

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSECCION  
DE LOS ESTUDIANTES DE  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL, PUNO 2023.

**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
PROVINCIA:  
SAN ROMAN  
SAN MIGUEL  
LUGAR: EL AGUERO JEREN LA  
REFUGIACION

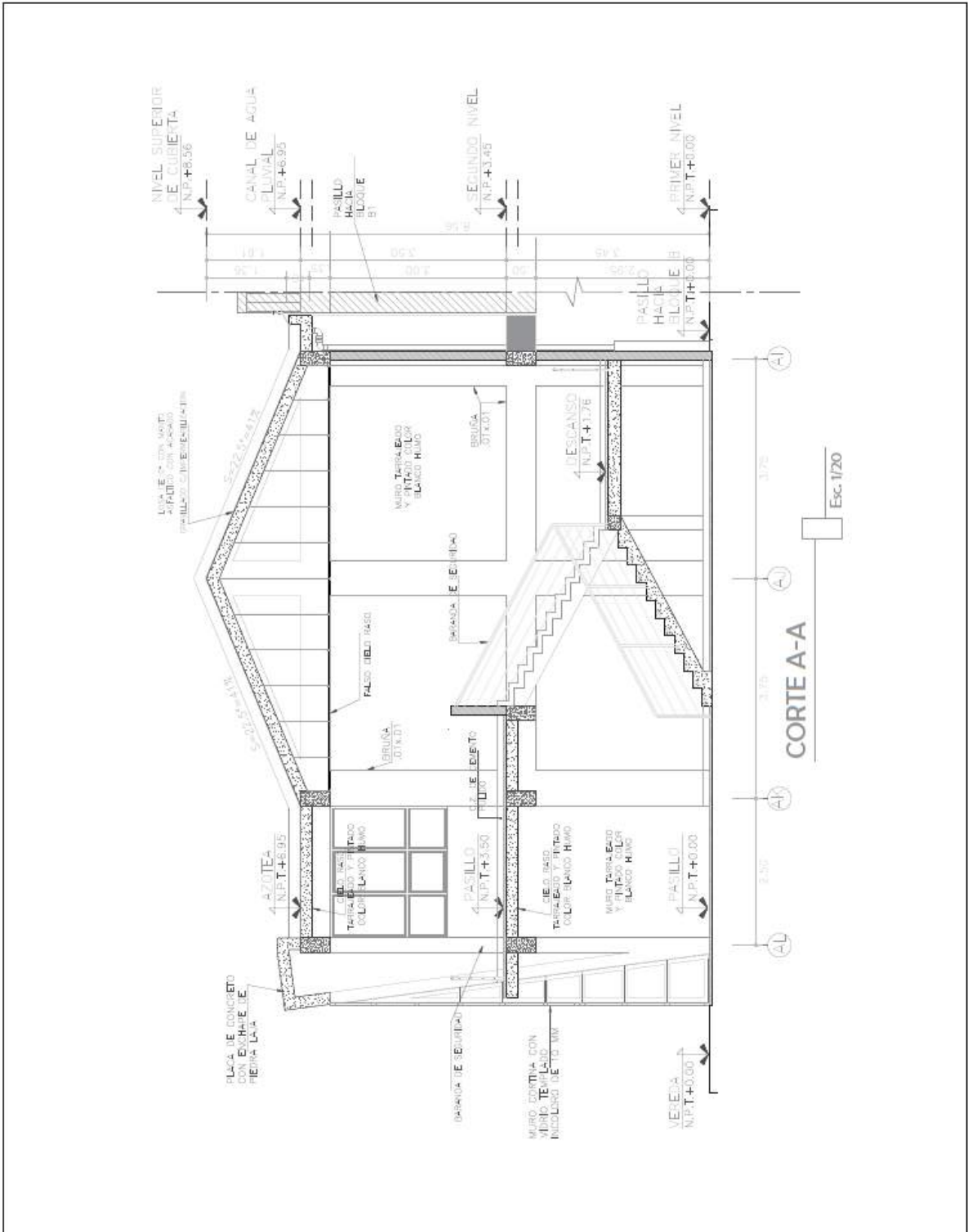
**TITULO:**  
DETALLE DE  
ESCALERAS  
BLOQUE B1

**PLANO:**

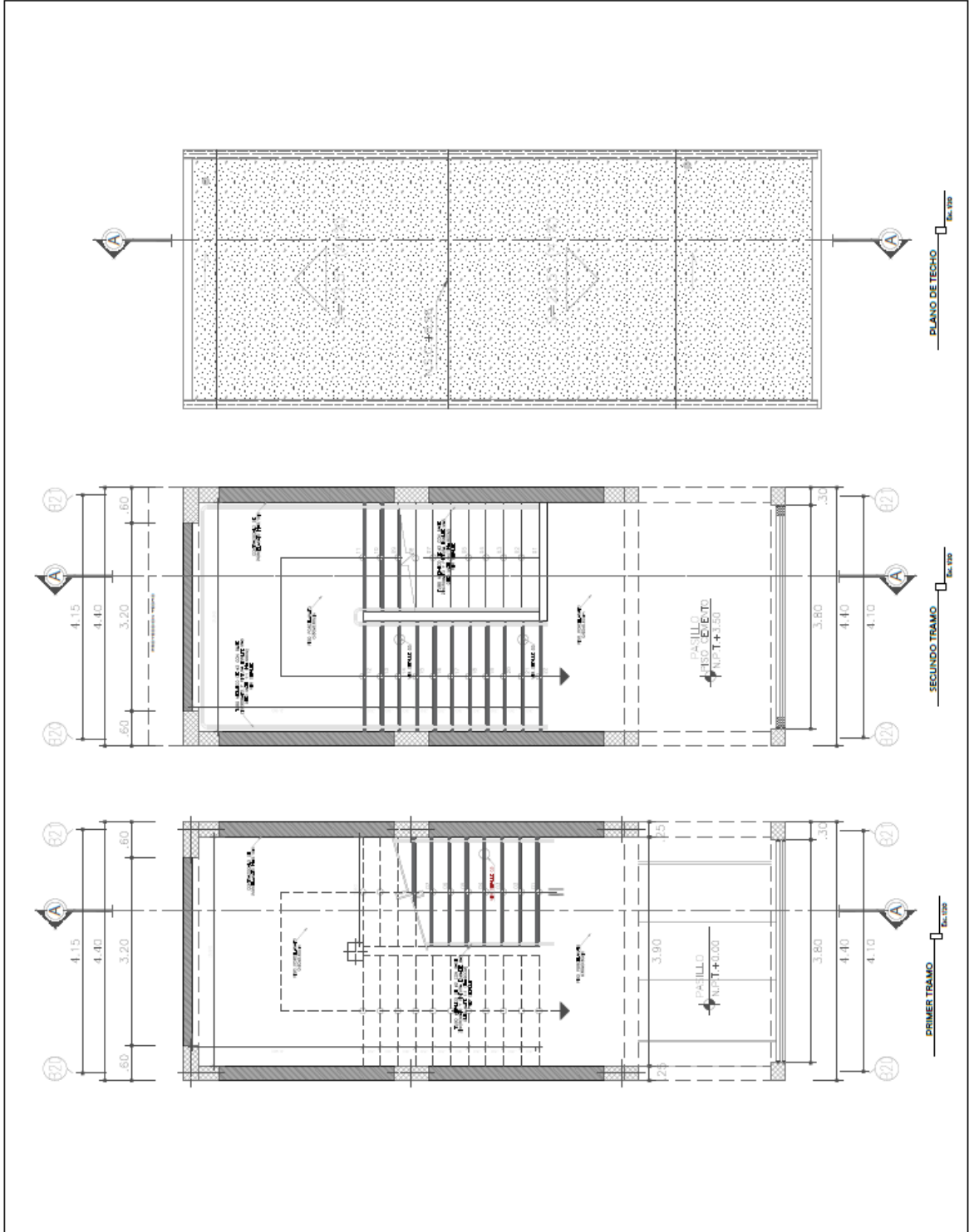


**FECHA:** FEB. - 2023 | 1:20  
**PROYECTO:** PCYR  
SAVY  
**LAVIA:**

**A-47**



 <p><b>UCV</b> UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p><b>TITULAR:</b></p> <p>MARANI CARCASTO, INGENIERO EN ARQUITECTURA</p>
	<p><b>ALUMNOS:</b></p> <p>KENNY VARGAS, KENNY YESALDINNY INGENIEROS EN ARQUITECTURA</p>
	<p><b>ASISTENTE:</b></p> <p>DR. ARGONZALEZ ACUNA INGENIERO EN ARQUITECTURA</p>
	<p><b>PROYECTO:</b></p> <p>CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO INDUSTRIAL EN LA INSERCIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS COMUNIDADES DE LOS DISTRITOS DE SAN MIGUEL-PUNO 2023.</p>
	<p><b>UBICACIÓN:</b></p> <p>DEPARTAMENTO: PUNO PROVINCIA: SAN MIGUEL DISTRITO: LOS MIELES - JEREN LA REVOLUCION</p>
<p><b>PLANO:</b></p> <p>DETALLE DE CUBIERTA DE BLOQUE B2</p>	
<p><b>FECHA:</b></p> <p>FEB - 2023</p> <p><b>ESCALA:</b></p> <p>1:20</p> <p><b>PROYECTISTA:</b></p> <p>AVVY</p> <p><b>LABORAL:</b></p>	<p><b>A-48</b></p>





UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
CÉSAR VALLEJO  
REDACTA: ANDRÉS PATRICIA  
MAGUIZA

TRABAJA:

MAMANI CARCAIBITO,  
VERON ROSSELL,  
RODRIGUEZ INOUCIETA,  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINNY  
MORINO Y ANTONIENA

DIRIGIDA:

DR. LOS ANGELES ACUÑA  
VICTOR HUMBERTO  
CAY.

PROYECTO:

CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
PIERRE-PUNO 2023.

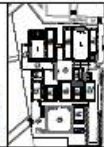
UBICACIÓN:

DEPARTAMENTO:  
CAYAMA  
PROVINCIA:  
SAN ROMÁN  
DISTRITO:  
SAN RAFAEL  
LUGAR:  
REPUBLICA JOSE LA  
FELICIDAD

PLANO:

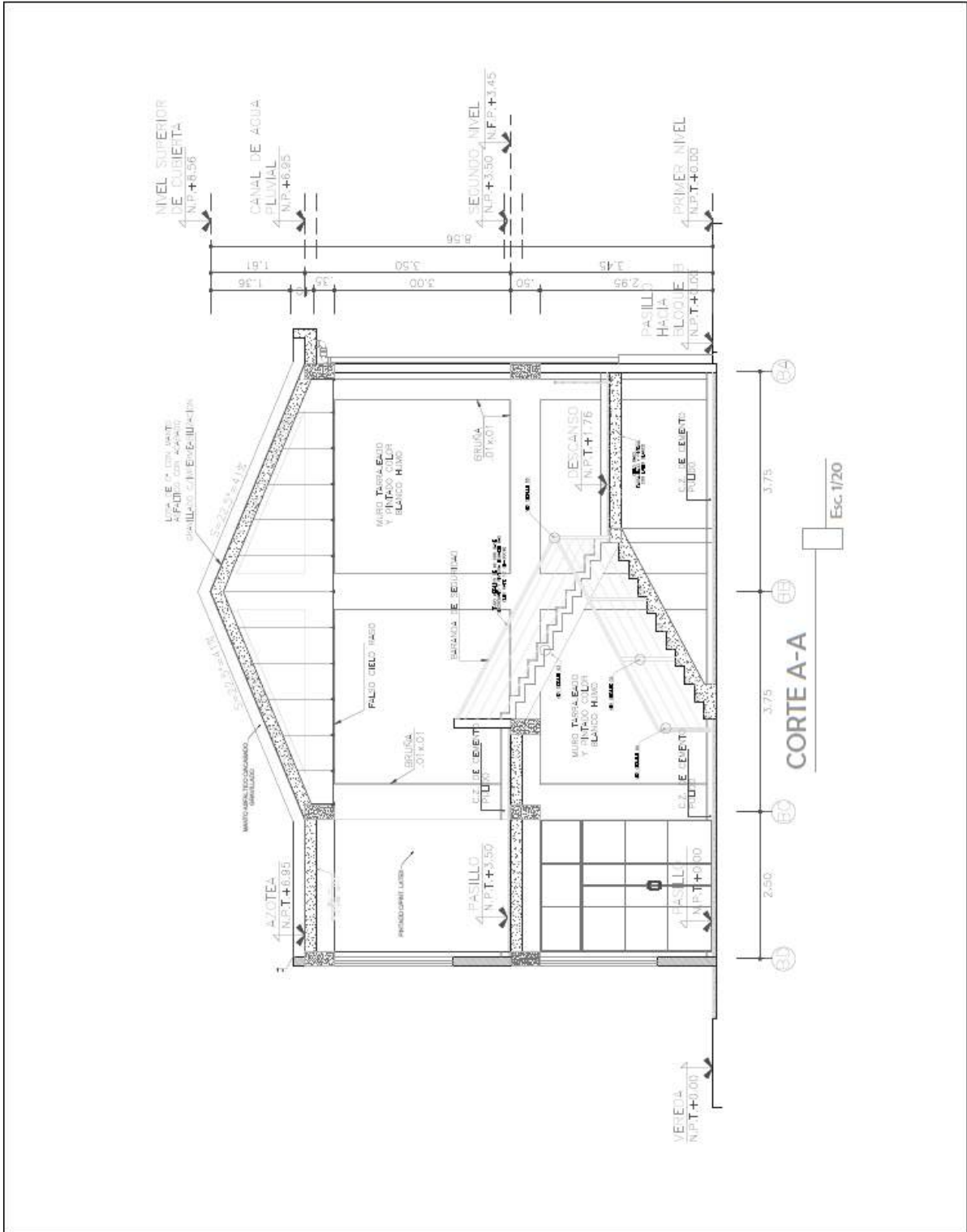
DETALLE DE  
ESCALERAS  
R00000000

PLANO ELABORADO:



FECHA:  
FEB. - 2023  
DISEÑADO:  
MCPV  
AVKY

LÁMINA:  
**A-49**





**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERIA  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA  
 OFICINA DE ADMINISTRACION

**PROYECTO:**

MAMANI CARCAUSTO,  
 VERNON ROSSELL,  
 INGENIEROS EN ARQUITECTURA

ALEJO VARGAS,  
 KENNY VERGALDINI,  
 MONTAÑA PANGLOSSA

**CLIENTE:**

DR. ADO. GONZALEZ ACCION  
 VICTOR HUMBERTO  
 C.P.

**PROYECTO:**

CENTRO EDUCATIVO  
 SECUNDARIO INDUSTRIAL  
 EN LA INSERCIÓN  
 SOCIAL DE LOS  
 ESTUDIANTES DEL  
 DISTRITO DE SAN  
 MIGUEL-PUNO 2023.

**UBICACION:**

DEPARTAMENTO:  
 PUNO  
 PROVINCIA:  
 SAN MIGUEL  
 DISTRITO:  
 SAN MIGUEL  
 LOCALIDAD:  
 URB. PUEBLO JOSEN LA  
 REPOSICION

**PLANO:**

DETALLE DE  
 EL PASADIZO  
 BLOQUE C-1-C-2

**PLANT CLERF:**

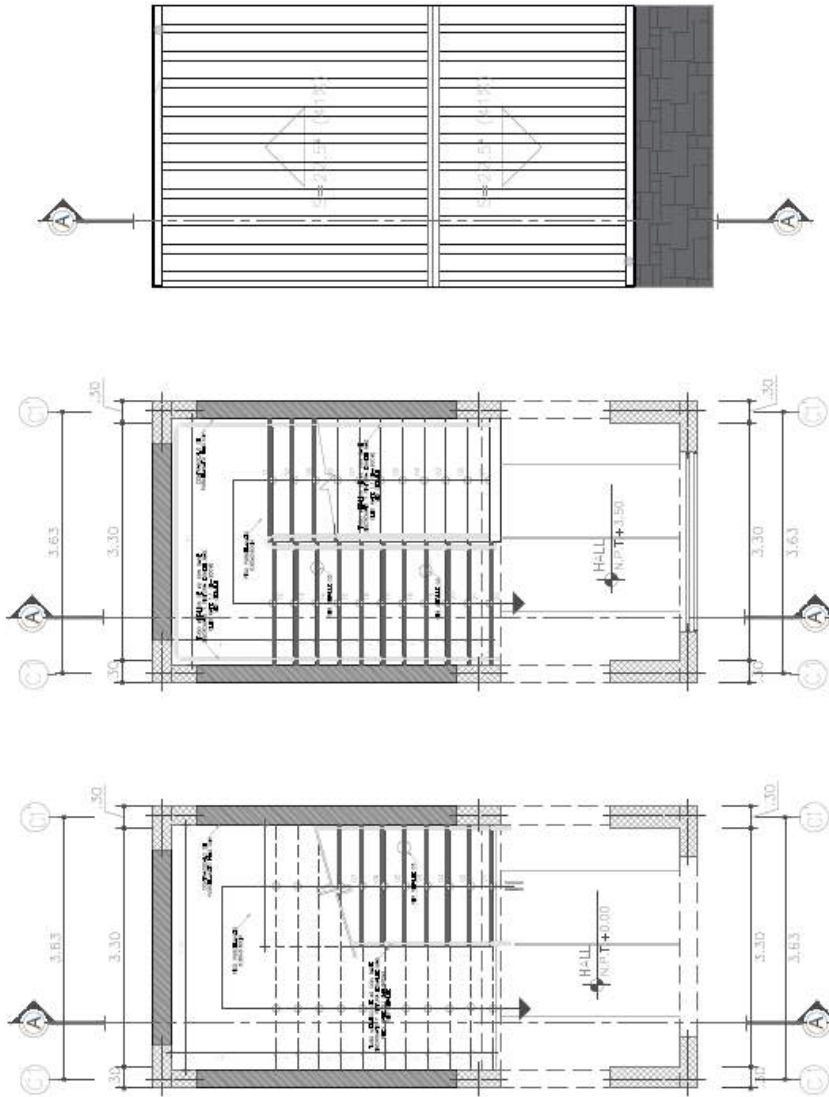


FECHA:  
 FEB - 2023 11:20

PROYECTO:  
 MCTR  
 AXXV

**LIBRO:**

**A-50**



PRIMER TRAMO  
 Esc. 1/50

SECUNDO TRAMO  
 Esc. 1/50

PLANO DE TECHO  
 Esc. 1/50

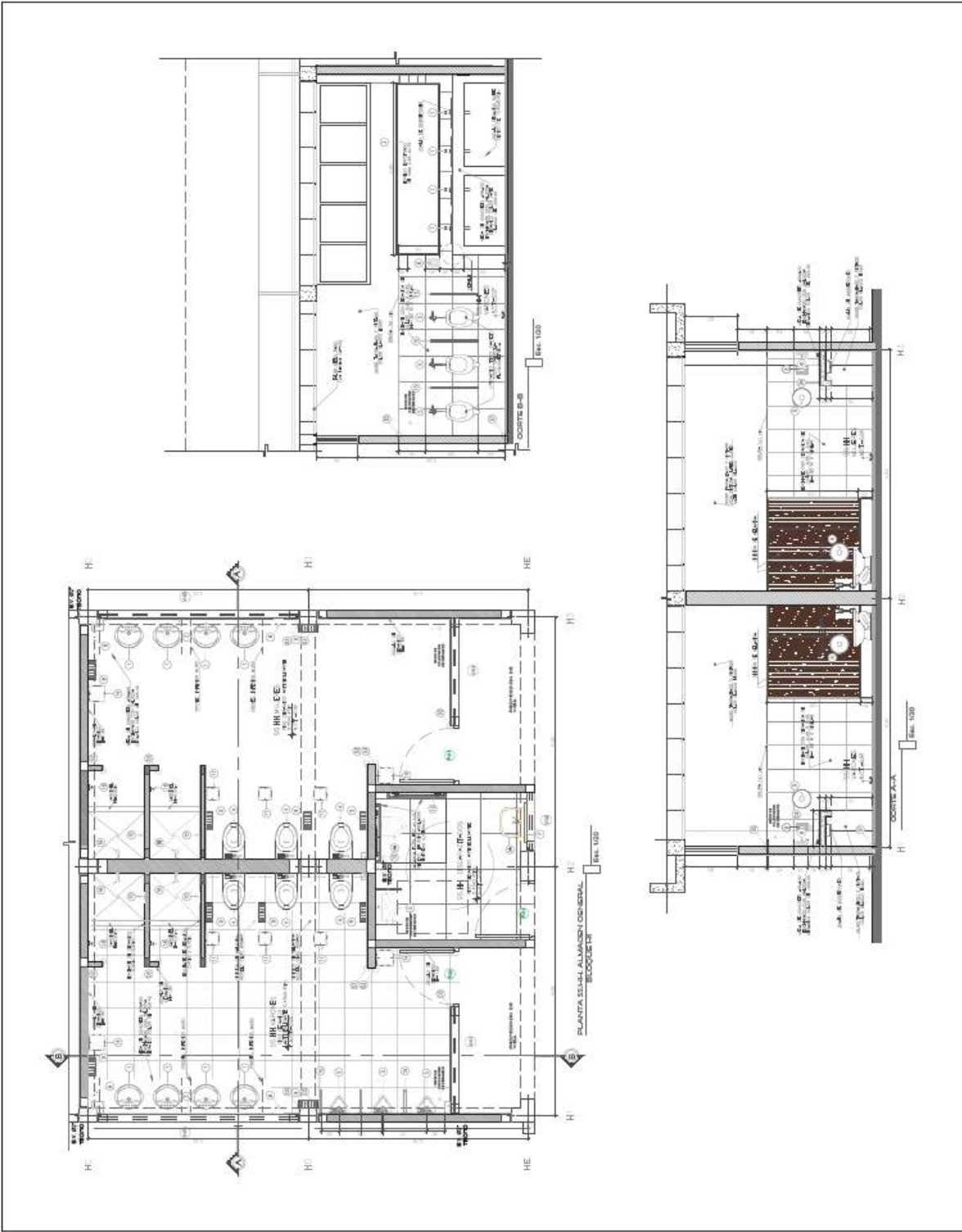




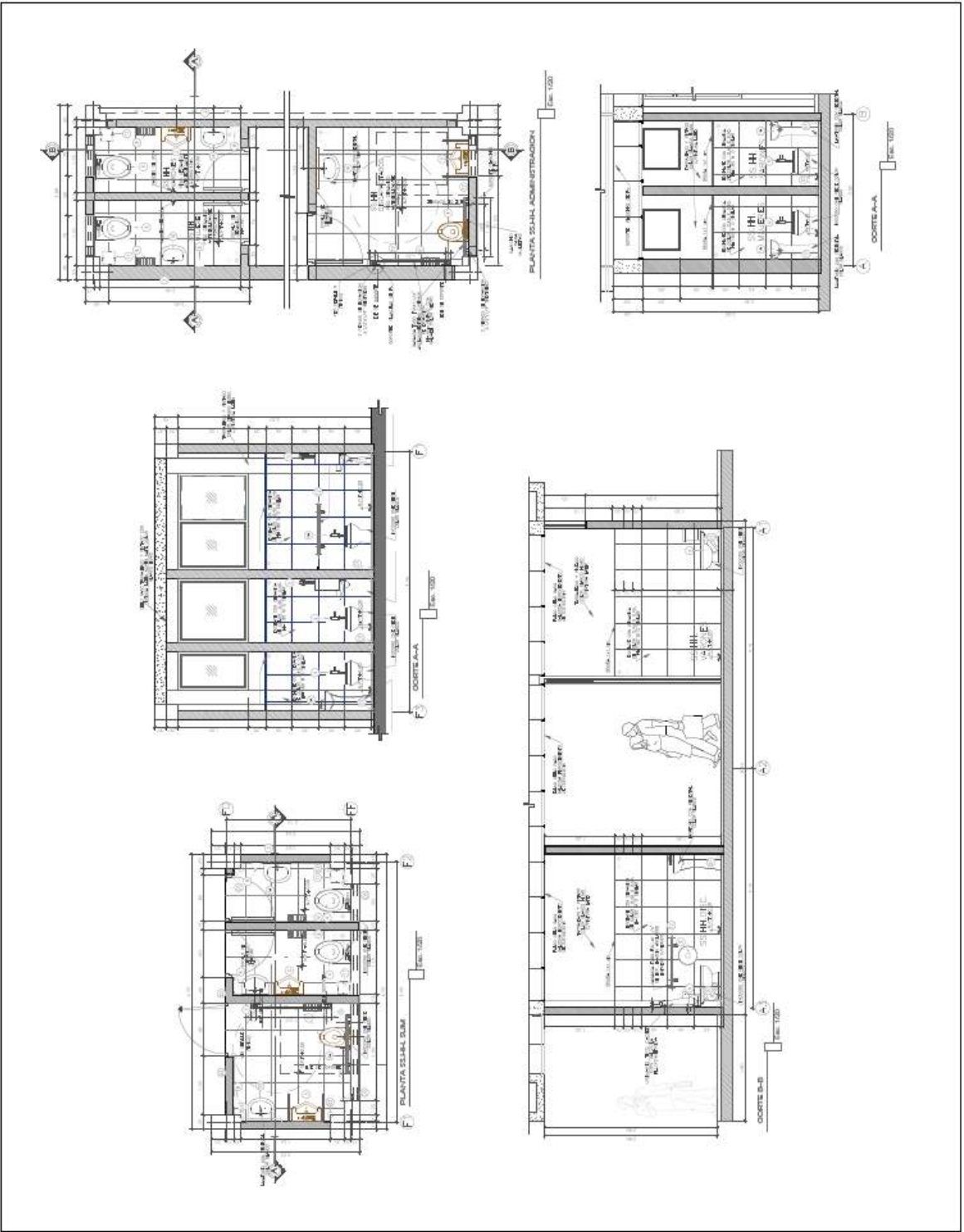




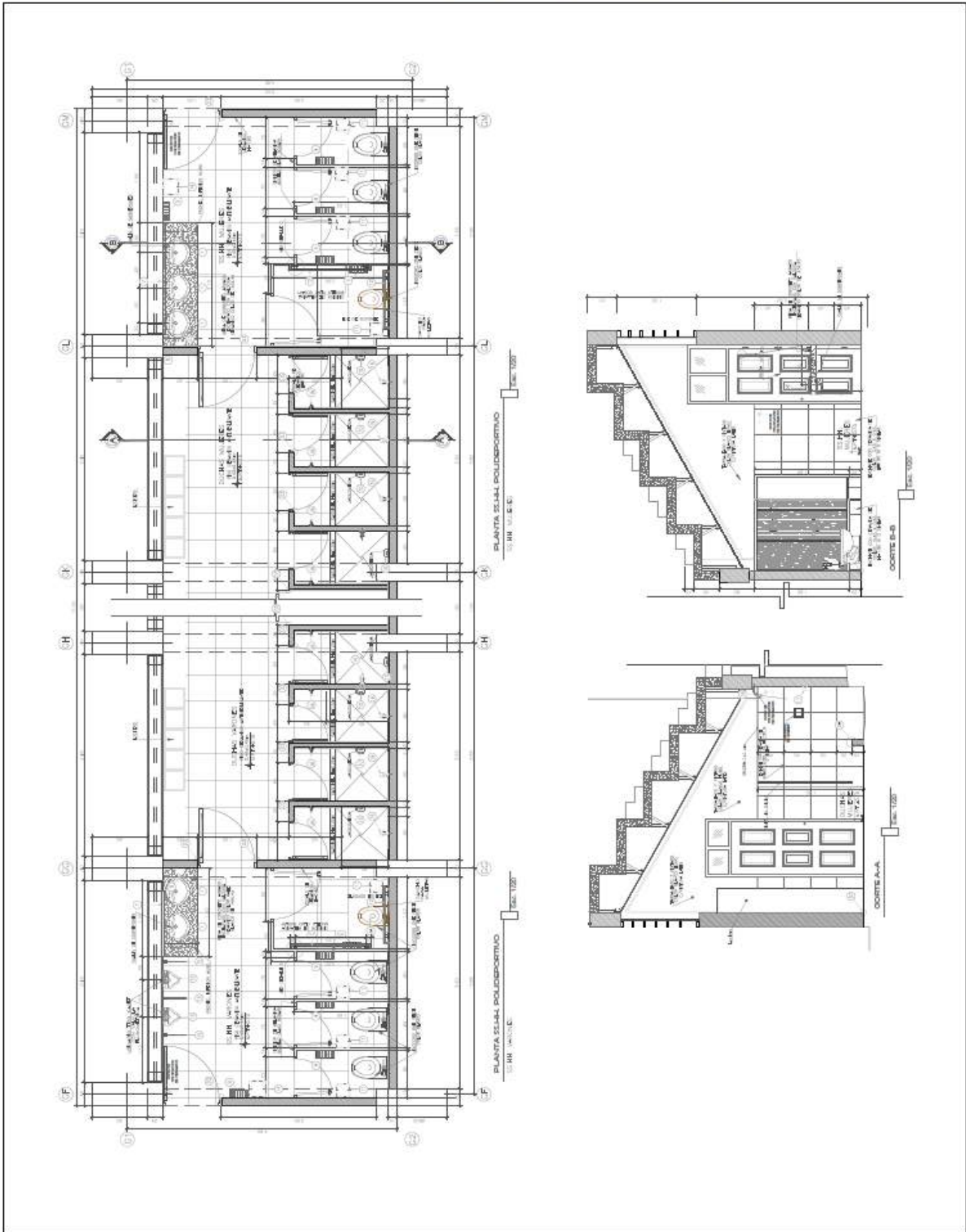
 <p><b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA CARRERA DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA</p>	<p><b>PROYECTO:</b> MAMANI CARCAIBITO, VERSON ROSSELL, EXCLUSIVA ASISTENTIVA</p> <p><b>CLIENTE:</b> ALEJO VARGAS, KENNY VERALDINI, MIGUEL BARRONIERA</p>	<p><b>ARQUITECTO:</b> DR. ARO. GONZALEZ ACUNA VICTOR HUMBERTO C.P.</p>	<p><b>PROYECTO:</b> CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO INDUSTRIAL SOCIO LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DEL MUSEO LA ROSA 2023.</p>	<p><b>UBICACION:</b> DEPARTAMENTO: PUNO PROVINCIA: PUNO DISTRITO: SAN RAFAEL URB. PUEBLO JEFE. LA REPUBLICA</p>	<p><b>PLANTA:</b> DETALLE DE SERVICIOS HIGIENICOS BLOQUE III - BI-B2-C1-C2</p>		<p><b>FECHA:</b> FEB.- 2023</p> <p><b>ESCALA:</b> 1:50</p> <p><b>PROYECTO:</b> MAMANI CARCAIBITO</p> <p><b>LEYENDA:</b></p>	<p><b>A-54</b></p>
	<p><b>PLANTA GENERAL ALMACEN GENERAL BLOQUE III</b></p>							



 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	<b>TÍTULO:</b> PLANOS DE ARQUITECTURA	<b>PROYECTO:</b> CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO INDUSTRIAL EN LA INSERCIÓN PRODUCTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE DISTRITO DE SAN MIGUEL-PUNO 2022.	<b>PROYECTISTA:</b> DIANE GONZALEZ AGUIA D. GONZALEZ AGUIA D. GONZALEZ AGUIA	<b>PROYECTISTA:</b> DIANE GONZALEZ AGUIA D. GONZALEZ AGUIA D. GONZALEZ AGUIA		<b>FECHA:</b> FEB - 2022 <b>NO. DE PLANOS:</b> 001	<b>ESCALA:</b> 1:50	<b>A-55</b>
		<b>CLIENTE:</b> DISTRITO DE SAN MIGUEL URB. PUEBLO JESÚS LA REBOLUCION							



 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉCILIA VALLEJO	PASADISO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION
	<b>TITULAR:</b> MAMANI CARCAUSTO, VERNON ROSSELL, FLORES AS ADRIANA, ALVARO VARGAS, GONZALEZ VICTOR, MORALES Y MAGUIYANA
<b>PROFESOR:</b> DR. ABB. GONZALEZ ACUÑA VICTOR HUMBERTO C.P.	<b>PROYECTO:</b> CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO INDUSTRIAL PARA LOS ALUMNOS SOCIOABRAZADOS DE LOS ESTUDIANTES DEL DISTRITO DE SAN RAFAEL-PUNO 2023.
<b>UBICACION:</b> DEPARTAMENTO: PUNO PROVINCIA: SAN RAFAEL DISTRITO: SAN RAFAEL URS. PUEBLO JEZEN LA REYESLACION	<b>PLANTA:</b> DETALLE DE SERVICIOS BLOQUE F2
<b>PLANO CLAVE:</b> 	<b>FECHA:</b> FEB. - 2023 1:20
<b>ESCALA:</b> MCTR A3V	<b>SERIAL:</b> <b>A-56</b>













FASE DE ARQUITECTURA  
DISEÑO DE ESTRUCTURA  
DE ARQUITECTURA

PROYECTANTE:  
MAMANI CARCAUSTO,  
VERSON ROSSELL,  
RODRIGUEZ INACUSTOVA

PROYECTANTE:  
ALEJO VARGAS,  
MONTAÑA MONTAÑA,  
MONTAÑA MONTAÑA

PROYECTANTE:  
DR. ARIAN SUAREZ ACUNA  
VICTOR HUMBERTO  
C.

PROYECTANTE:  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
SOCIO LABORAL DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
MIGUEL JUNCO 2022.

DEPARTAMENTO:  
PUNO  
INCLIA  
SAN JERÓNIMO  
DISTRITO:  
LUSAR  
UB. PUEBLO JOSE LA  
REPUBLICANA

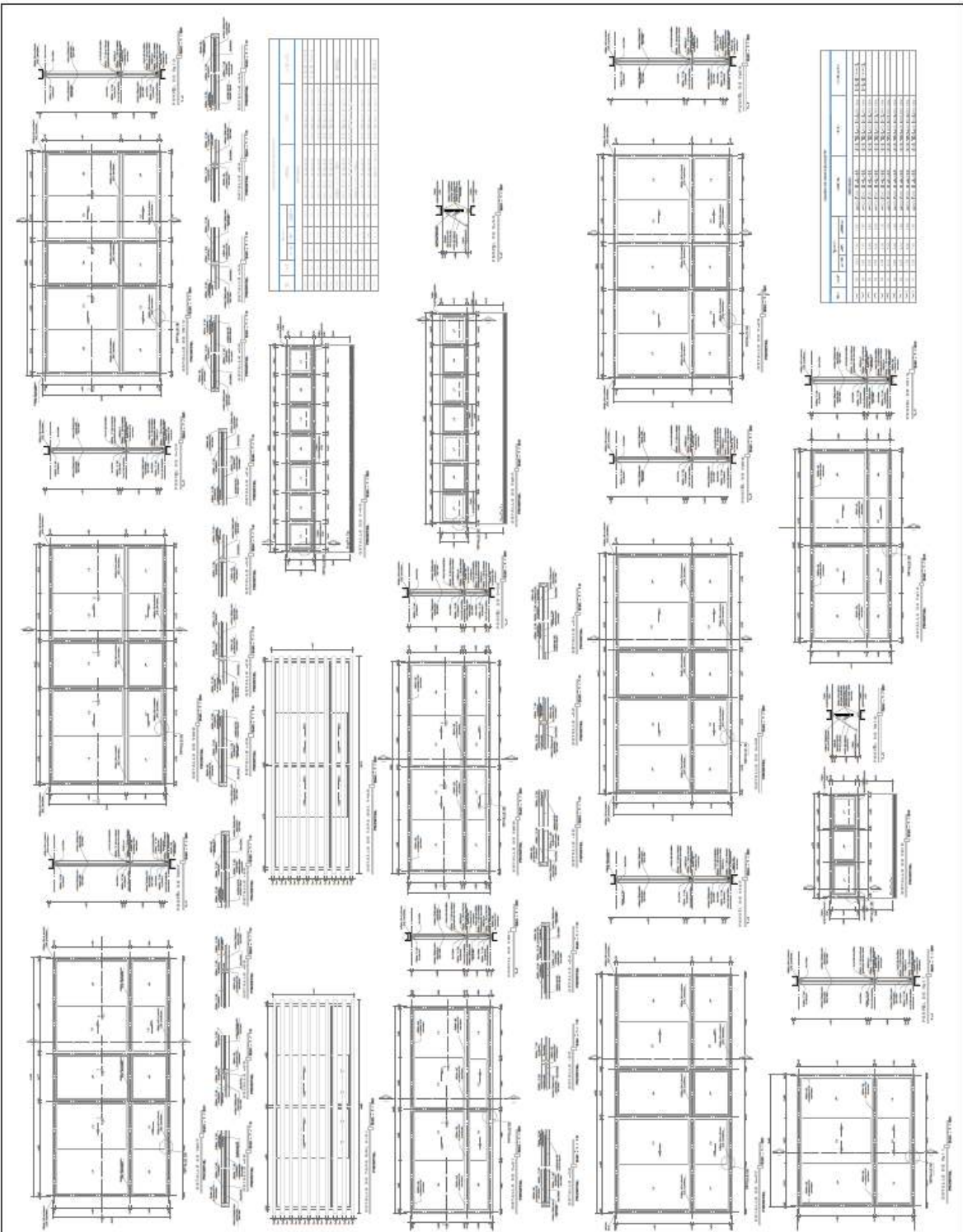
PROYECTO:  
DETALLE DE VANDOS  
BLOQUE B1 B2



FECHA:  
FEB - 2022 INDICADA

PROYECTANTE:  
MCMR  
AVK

LÁMINA:  
**A-59**





UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL  
Y ARQUITECTURA

**TITULAR:**  
HAKMANI CARCAUTO,  
YERSON ROSSELL  
INGENIERO EN ARQUITECTURA  
ALEJO VARGAS,  
KENNY YEMALDINNY  
INGENIERO EN INGENIERÍA

**AYUDANTE:**  
DR. ANDRÉS SANCHEZ ACUÑA  
VICTOR HUMBERTO  
C.A.P.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES DE LOS  
DISTRITOS DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2023.

**UBICACIÓN:**  
DEPARTAMENTO:  
PROVINCIA:  
CANTÓN:  
SAN MIGUEL  
LUGAR:  
CALLE: BLOQUE J/25A LA  
REFUGIACION

**PLANO:**  
DETALLE DE VANDOS  
BLOQUE C1



**FECHA:**  
FEB. - 2023 INDICADA

**PROYECTISTA:**  
MCYR  
AVRY

**LÁMINA:**  
**A-60**

NO.	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
01	ALUMINIO	kg	1.200	1.200	1.200
02	VIDRIO	m <sup>2</sup>	1.200	1.200	1.200
03	ACABADO	m <sup>2</sup>	1.200	1.200	1.200
04	...	...	...	...	...





**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
ESCUELA NACIONAL PROFESIONAL  
DE INGENIERIA

**TITULAR:**  
MAMANI CARCAUSTO,  
YERSON ROSSELL,  
ACOSTA DE JORDAN

**ALDO VARGAS,  
MONTAÑA SANCHEZ,  
MAYORCA DE ANDRÉS**

**ASISTENTE:**  
DR. ARA GONZALEZ ACUNA  
VICTOR HERRERO

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
SOCIO LABORAL DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
MIGUEL-PUNO 2023.

**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
PROVINCIA:  
SAN ROMAN  
DISTRITO:  
LUGAR:  
URB. PUERTO JEFEN LA  
REPUBLICA

**PLANO:**  
DETALLE DE VANDOS  
BLOQUE C1



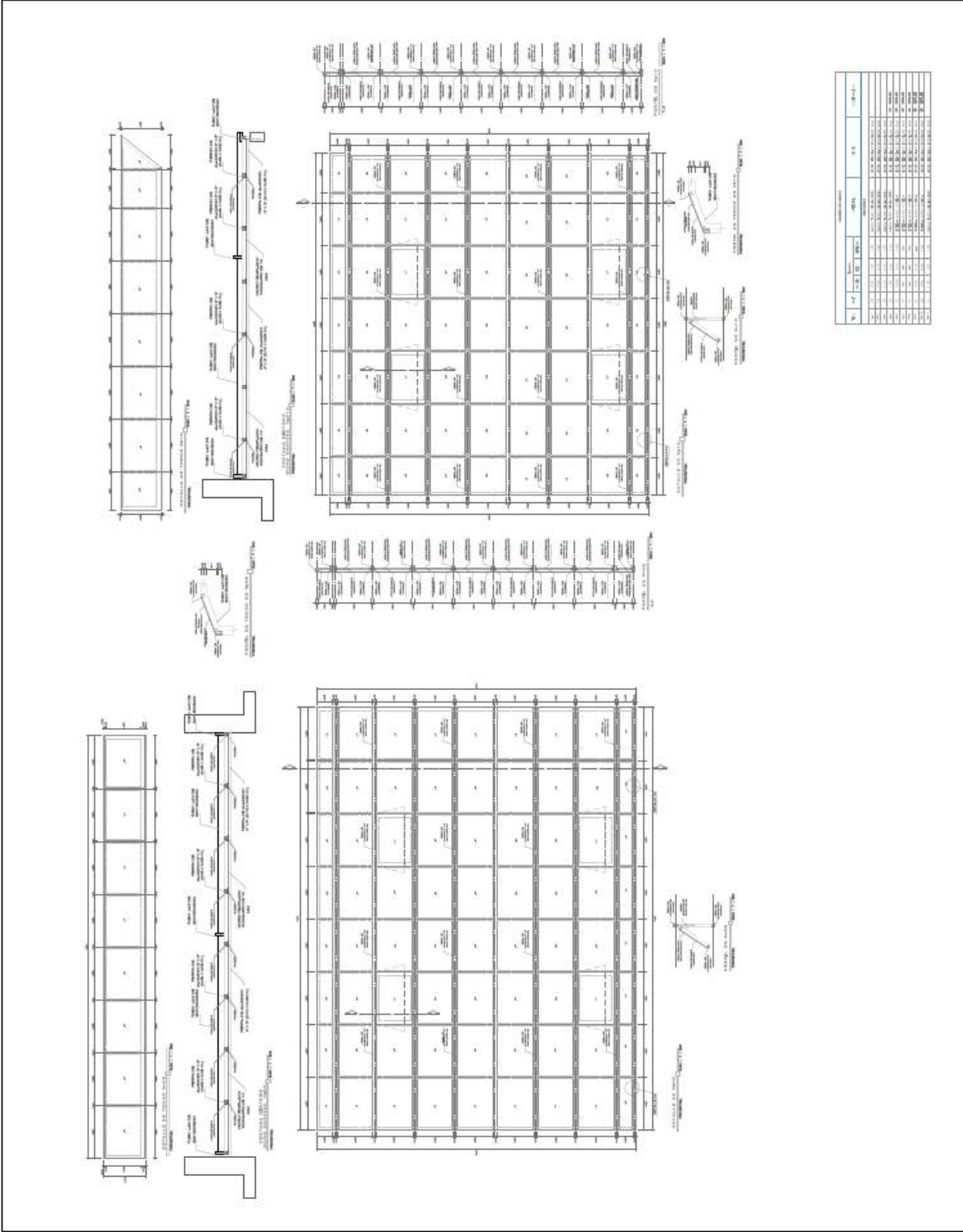
PLANO GLOBO

**FECHA:** FEB.- 2023 | **1:20**

**PROYECTISTA:**  
MUYR  
AUVY

**LAPSO:**

A-62



N°	DESCRIPCION	FECHA	ESTADO	PROYECTISTA
01	PROYECTO	01/02/2023	PROYECTADO	MUYR
02	REVISADO	02/02/2023	REVISADO	AUVY
03	APROBADO	03/02/2023	APROBADO	AUVY
04	REVISADO	04/02/2023	REVISADO	AUVY
05	APROBADO	05/02/2023	APROBADO	AUVY
06	REVISADO	06/02/2023	REVISADO	AUVY
07	APROBADO	07/02/2023	APROBADO	AUVY
08	REVISADO	08/02/2023	REVISADO	AUVY
09	APROBADO	09/02/2023	APROBADO	AUVY
10	REVISADO	10/02/2023	REVISADO	AUVY
11	APROBADO	11/02/2023	APROBADO	AUVY
12	REVISADO	12/02/2023	REVISADO	AUVY
13	APROBADO	13/02/2023	APROBADO	AUVY
14	REVISADO	14/02/2023	REVISADO	AUVY
15	APROBADO	15/02/2023	APROBADO	AUVY





**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE INGENIERIA EN ARQUITECTURA

**TITULO:**

MAMANI CARCAUSTO,  
YERSON ROSSELL,  
INGENIEROS EN ARQUITECTURA  
ALEJO VARGAS,  
KENNY VERAUDINNY  
INGENIEROS EN INGENIERIA

**ASISTENTE:**

DR. ANDRÉS GONZÁLEZ ACUÑA  
VICTOR HUMBERTO  
C.A.

**PROYECTO:**

CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
DE INGENIERIA EN INGENIERIA  
SOCIALIZADA DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2022.

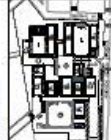
**UBICACION:**

DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
SAN MIGUEL  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
URB. "PUELO JOVEN LA  
EVOLUCION

**PLANO:**

DETALLE DE VANDOS  
BUSQUE CE

**PLANO (LUGAR):**

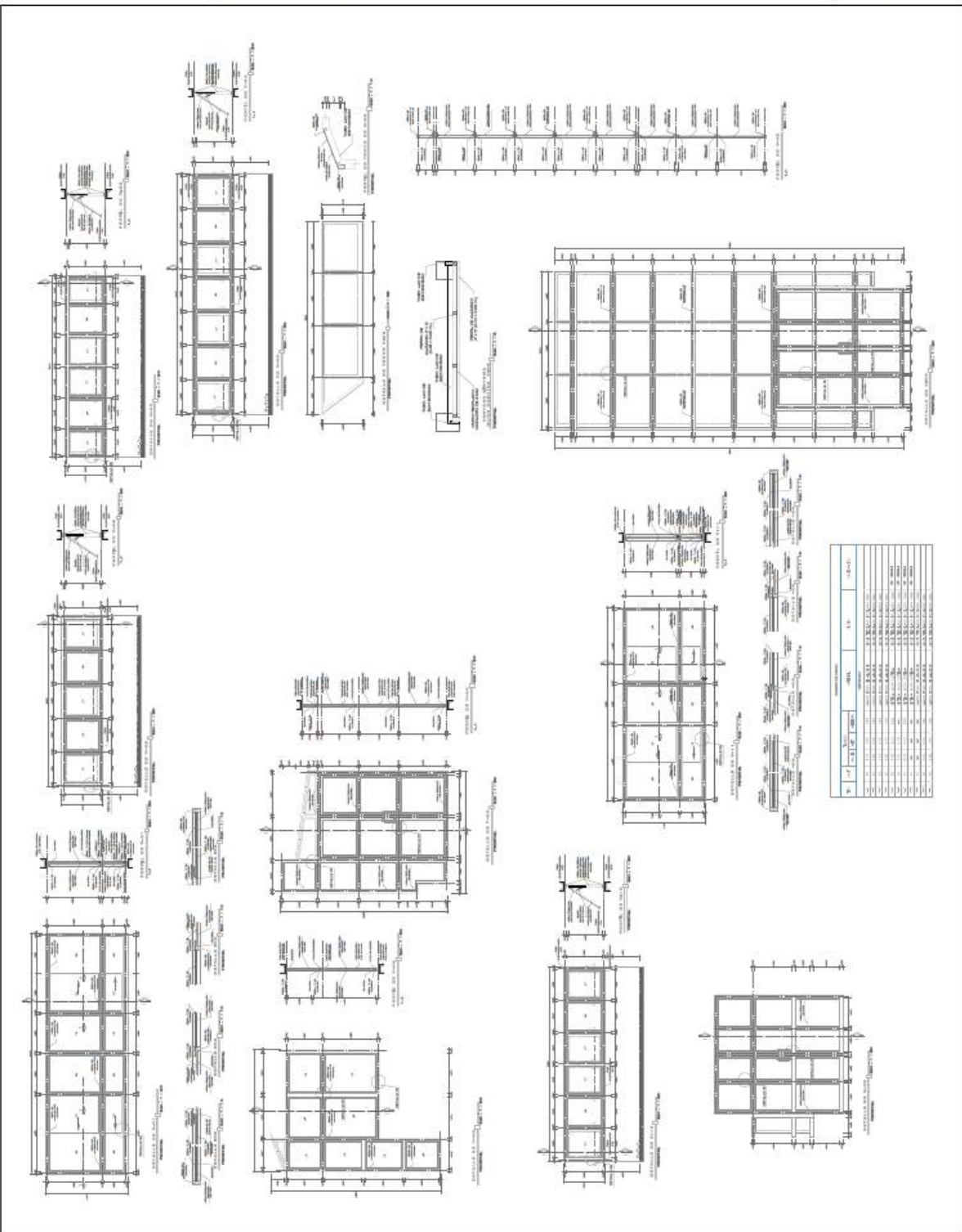


**FECHA:**  
FEB - 2022 | 12E

**INSTRUMENTOS:**  
PC/YS  
AUTU

**LAYERS:**

**A-63**







**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TEMA:

MAWANI CARCAUSTO,  
YERSON ROSSELL,  
ANDRÉS GONZÁLEZ AGUIA

ALDO VARGAS,  
MAYRA VILLALBA,  
MAGALY EN AMATELINA

ASIGNATURA:

DR. ARIEL GONZÁLEZ AGUIA  
VICTOR SUBBERTO

PROYECTO:

CENTRO EDUCATIVO  
INDUSTRIAL  
EN LA INSCRIPCIÓN DE LOS  
SOCIALES DE LOS  
DISTRITOS DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2023.

UBICACIÓN:

DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
SAN JORGE  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
LUGAR:  
PUCCO JEFES LA  
PRODUCCIÓN

PLANTA:

DETALLE DE VANDOS  
BLOQUE CE

PLANO ELABORADO:



FECHA:

FEB. - 2023

HOJA:

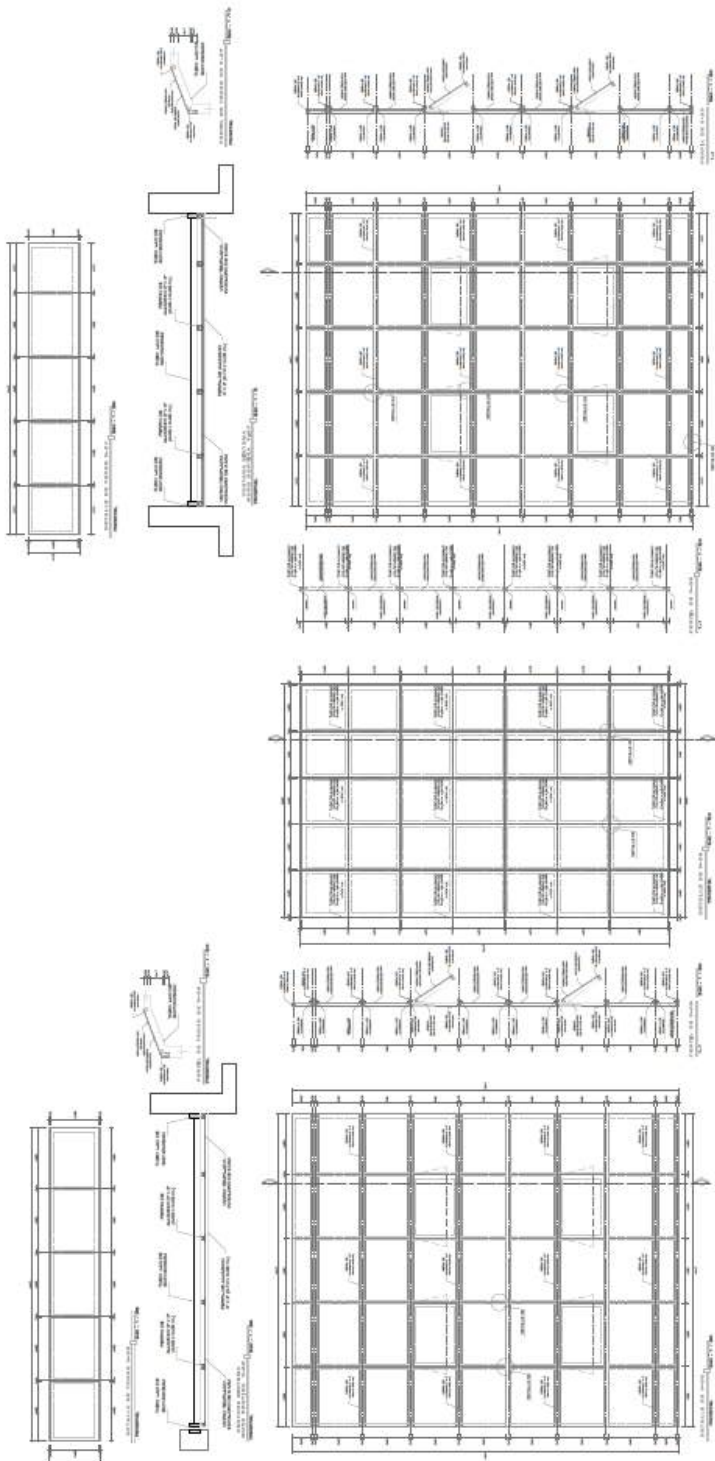
1/28

PROFESOR:

MCYR  
AVRY

LÍNEA:

A-64



N°	DESCRIPCIÓN	CANT.	UNID.	VALOR	TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...





**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERIA  
 Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
 DE ARQUITECTURA

**TITULAR:**

MAHANI CARCAUSTO,  
 YERSON ROSSELL,  
 APOLOGO A. RODRIGUEZ,  
 ALEJO VARGAS,  
 ANDRÉS VILLALBA,  
 ANDRÉS VILLALBA

**AYUDA:**

DR. ARI GONZALEZ ACUÑA  
 VICTOR HUMBERTO  
 C.P.

**PROFESOR:**

CENTRO EDUCATIVO  
 INDUSTRIAL  
 DE FUNDACION  
 SOCIO-LABORAL DE LOS  
 ESTUDIANTES DEL  
 MIGUEL-PUÑO 2023.

**FECHA:**

DEPARTAMENTO:  
 PROY. CIVIL  
 SAN JORGE  
 DISTRITO:  
 LUGAR:  
 DRE: PUCCEL-OPEN LA  
 POPULACION

**PLANTA:**

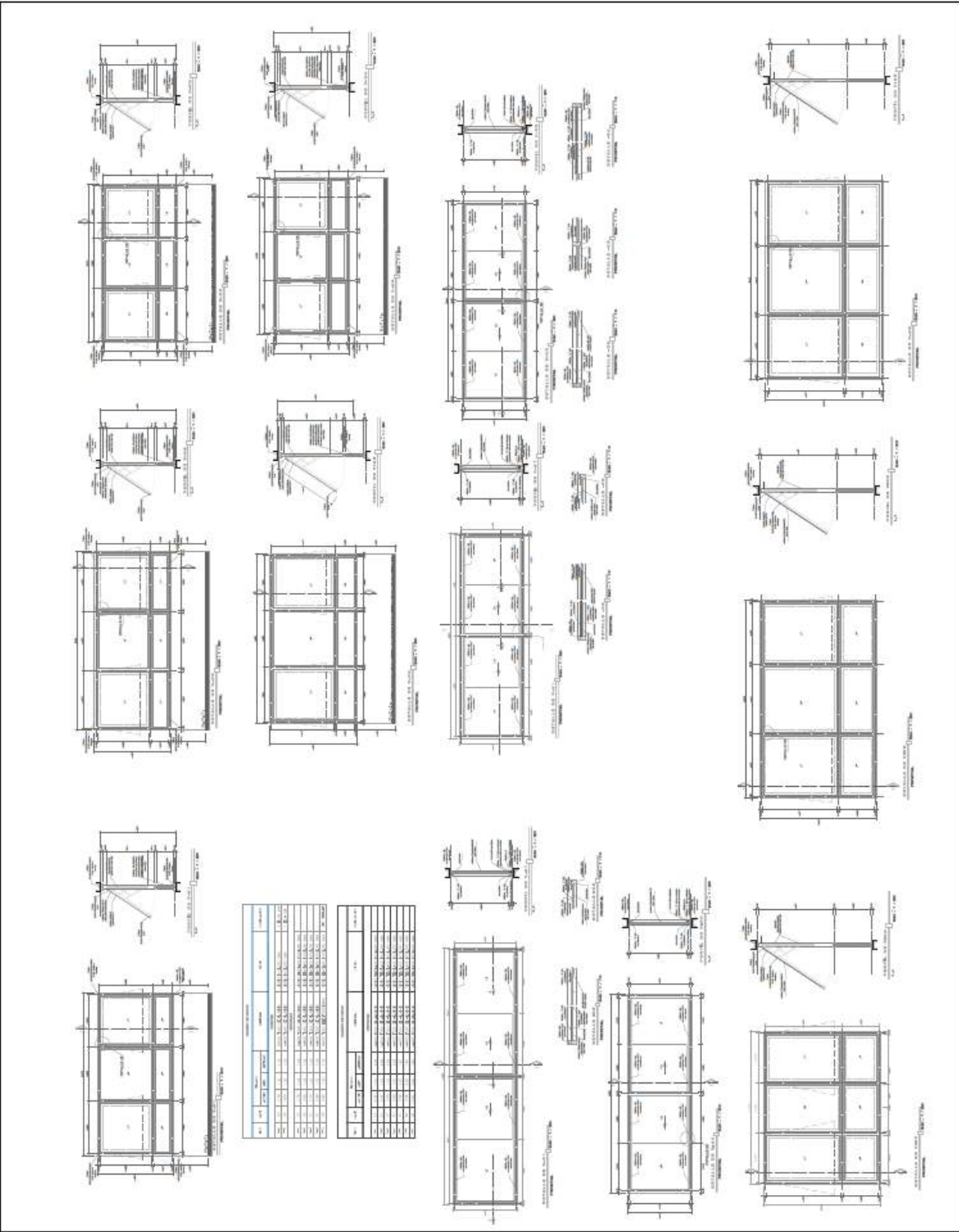
DETALLE VANGOS  
 BLOQUE TALLERES

**PLANTA CLAVE:**



**FECHA:**  
 FEB - 2023 INDICADA  
**PROY:**  
 MCVR  
 AVRY  
**LAVINA**

**A-66**



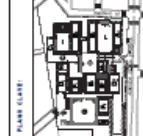
**TITULAR:**  
MAMANI CARCAUSTO,  
YERSON ROSSELL  
MAGUIRO GONZALEZ  
**ALCALDIA VARGAS,  
ALEJO VARGAS,  
MAGUIRO GONZALEZ  
MAGUIRO EN ARQUITECTURA**

**AYUDANTE:**  
DR. ARG. GONZALEZ ACUÑA  
VICTOR HUBERTO  
C.P.

**PROFESOR:**  
CENTRO EDUCATIVO  
INDUSTRIAL  
EN LA INSCRIPCIÓN DE LOS  
SOCIO LABORALES DE LOS  
DISTRITOS DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL - PUÑO 2023.

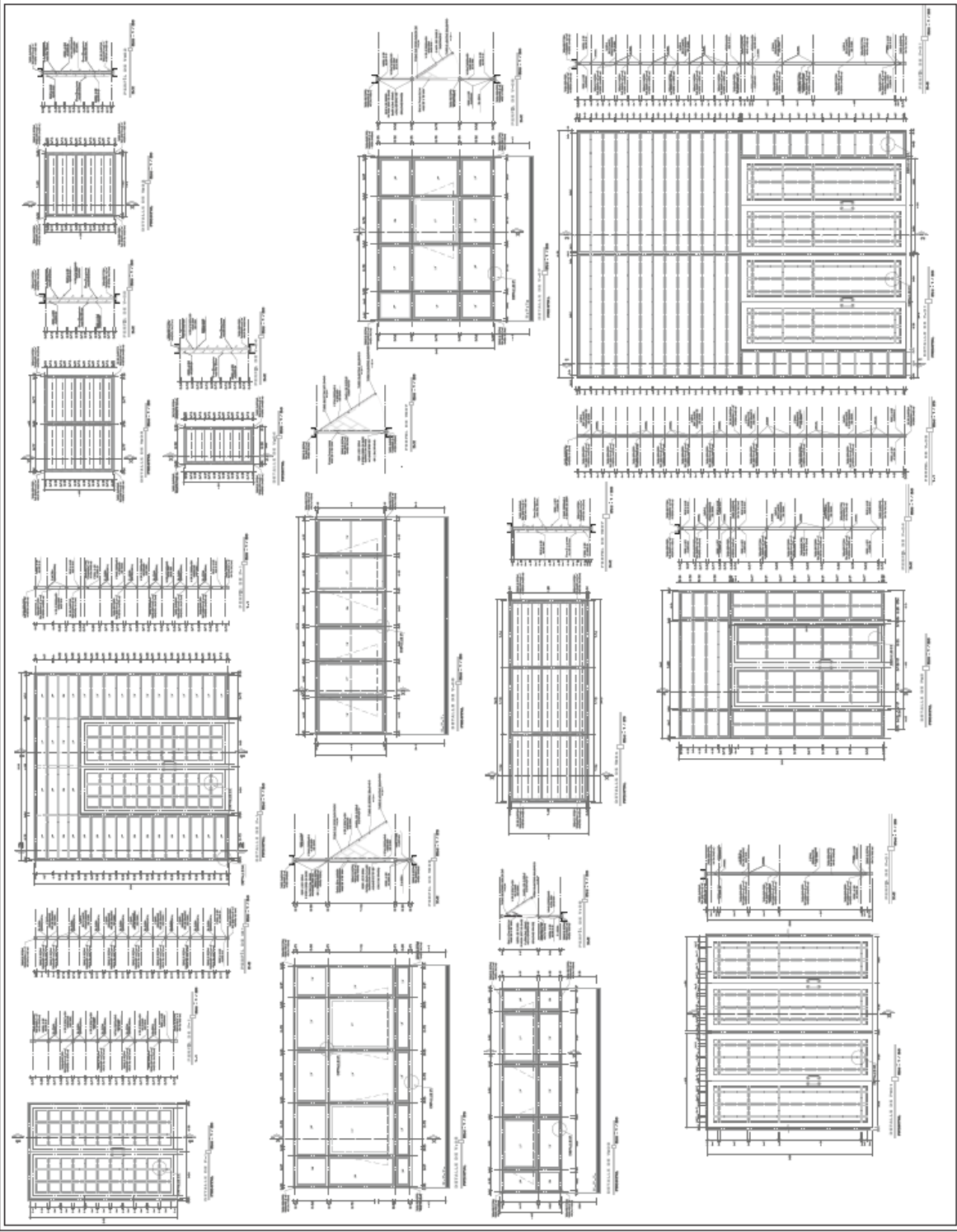
**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
PROVINCIA:  
CANTON:  
DISTRITO:  
LUGAR:  
URB. / PUEBLO / ZONA LA  
POBLACION

**PLANTA:**  
DETALLE VANGOS  
BLOQUE SUR Y  
POLIDEPORTIVO



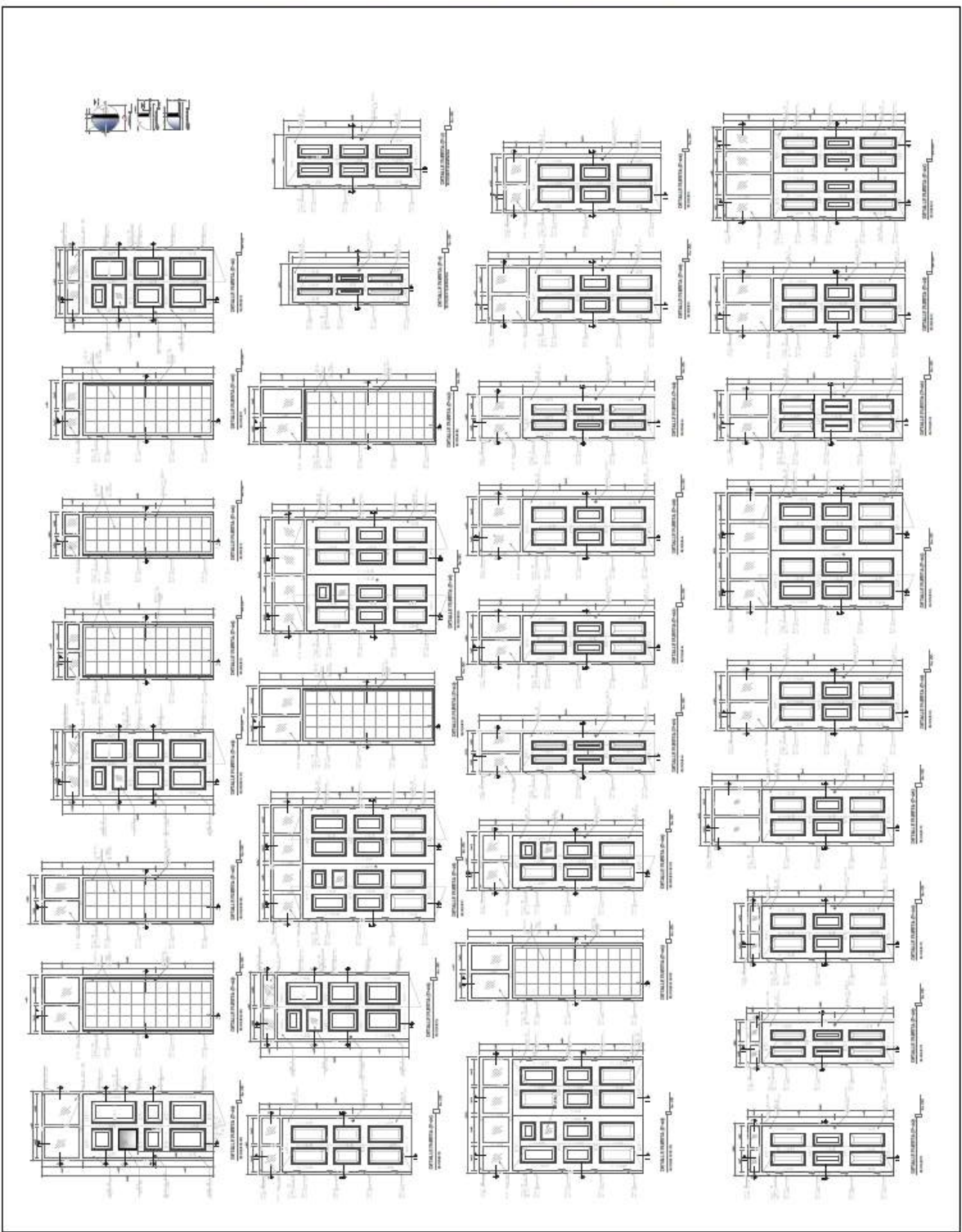
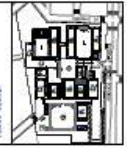
**FECHA:**  
FEB. - 2023  
**ESCALA:**  
1:20  
**PROYECTISTA:**  
MCMYR  
AVRY  
**LAVINA**

**A-67**











**UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO**  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

**TITULAR:**

MAMANI CARCAUSTO,  
INGENIERO EN ARQUITECTURA  
MAGISTER EN ARQUITECTURA

ASUS VARGAS  
KENNY VERA DINNY  
BACHILLER EN ARQUITECTURA

**ASesor:**

DR. AR. GONZALEZ ACUNA,  
MAG. EN ARQUITECTURA

**PROFESOR:**

CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA INSERCIÓN  
EN LA INGENIERÍA DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2024.

**UBICACIÓN:**

DEPARTAMENTO:  
PUNO  
PROVINCIA:  
SANTA ANA  
DISTRITO:  
SAN MIGUEL  
UBI. PUELO JEFEN LA  
REVOLUCION

**PLANO:**

DETALLE PUERTAS  
BLOQUES

**PLANO CLAVE:**



**FECHA:**

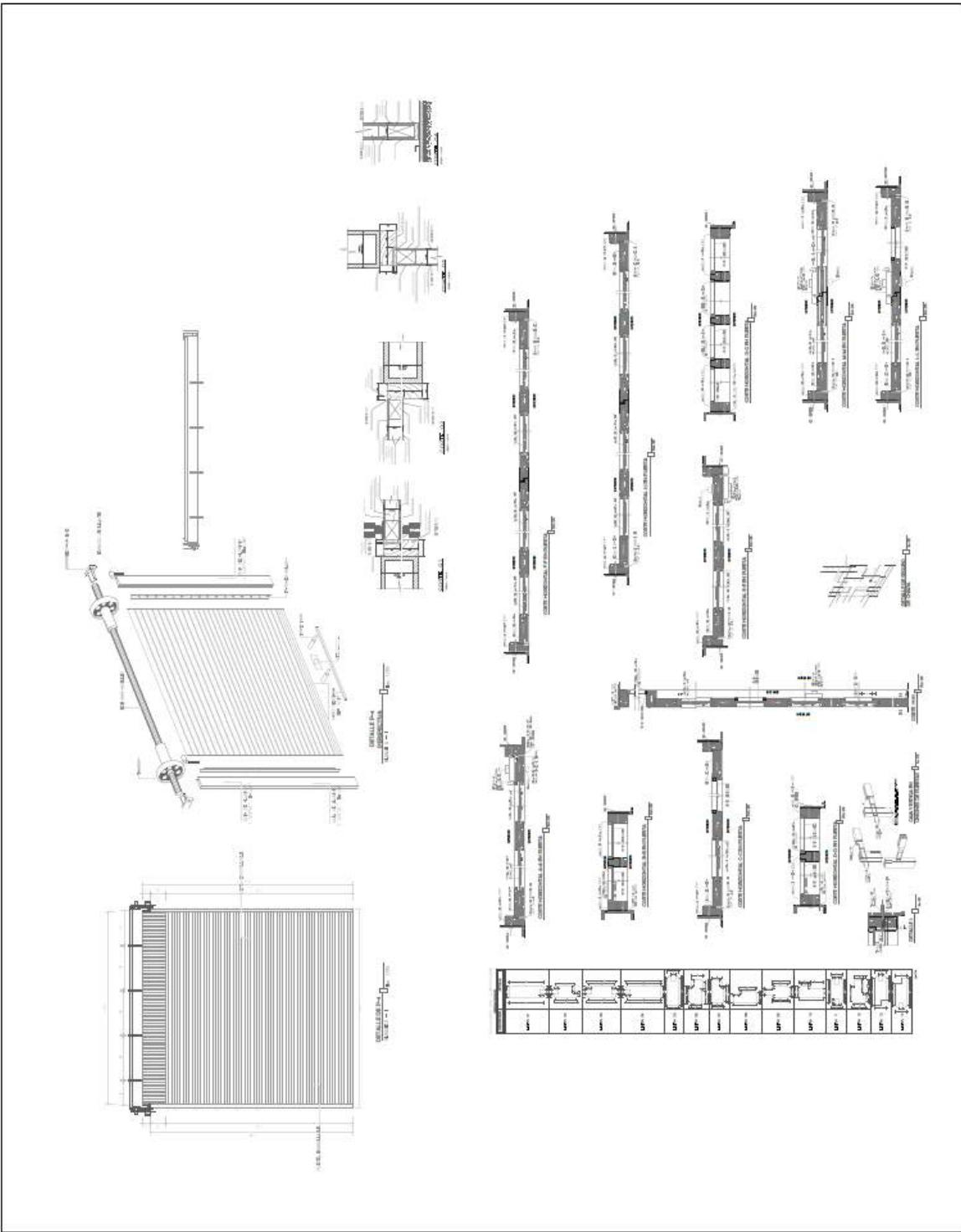
FEB. - 2023 INDICADA

**PROFESOR:**


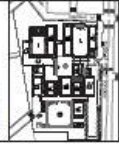
PCVR  
AVVY

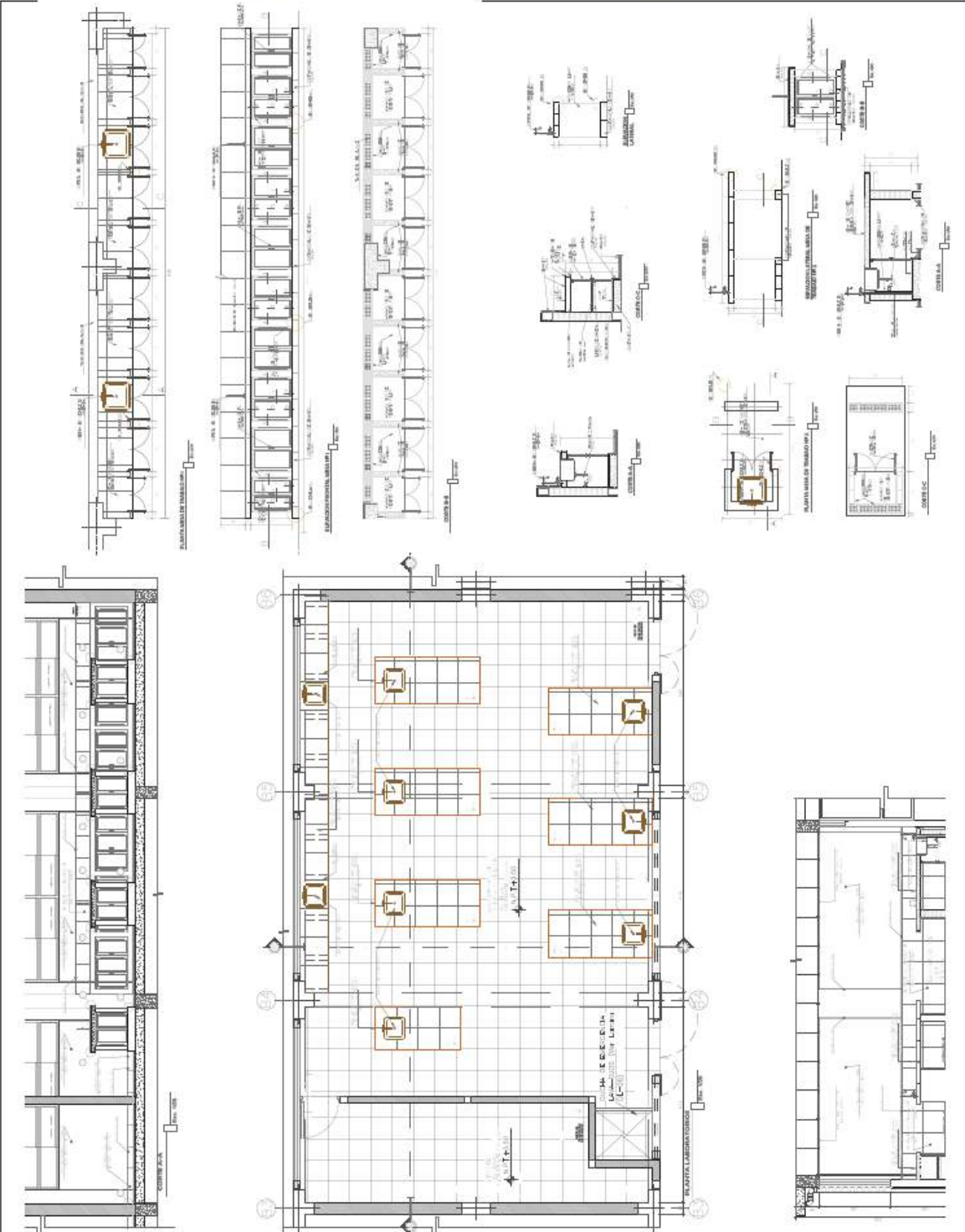
**LÁMINA:**

**A-70**



### 5.3.8. Plano de detalles constructivos

 <p><b>UCV</b> UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	<b>TITULAR:</b> HIRSHI CARCAUSTO, INGENIERO EN ARQUITECTURA AL. C. VASLAS, ARQUITECTO ASESOR VERBAL DINNYY PROFESOR EN ARQUITECTURA	<b>ARTISTA:</b> DR. ARA GONZALEZ ACUÑA M.P.	<b>PROYECTO:</b> CENTRO EDUCATIVO SECTOR INDUSTRIAL EN LA INSCRIPCION SOCIOAMBIENTAL DE LOS DISTRITOS DE SAN MIGUEL Y SAN MIGUEL PUNO 2023.	<b>REGION:</b> DEPARTAMENTO: PROVINCIA: DISTRITO: SAN MIGUEL LUGAR: JORJA LA REPLICACION	<b>PLANO:</b> DETALLE CONSTRUCTIVO DE BLOQUES		FECHA: FEB - 2023   INDICADA PROFESOR: ARAVY LANCAS	A-71
---	--	---	---	--	--	---	---	---	------



















**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

**TRAYECTOS:**

MARINI CARBAJOTO,  
ARQUITECTO  
MAESTRO EN ARQUITECTURA

ALFARO VARGAS,  
KENNY VERALDINI  
MAESTRO EN ARQUITECTURA

**APROBADO:**

MR. GONZALEZ ACUÑA,  
VICTOR HUMBERTO  
C.P.

**PROYECTO:**

CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
EN LA ZONA DE LA  
SOCIOLABORAL DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
DISTRITO DE SAN  
PIEDRO DE CAYMA  
PIURA-PIURA 2022.

**UBICACION:**

DEPARTAMENTO:  
PIURA  
PROVINCIA:  
SAN MARCELINO  
DISTRITO:  
SAN MARCELINO  
LUGAR:  
URB. PUEBLO JOVEN LA  
REVOLUCION

**PLANO:**

SEGUNDO NIVEL  
PLANO DE SEGURIDAD  
- EVACUACION

**FECHA:**

FEB - 2023 1:200

**BRANCO:**

NCTB  
A877

**LEYES:**

**A-77**



**LEYENDA**

SIMBOLO	DESCRIPCION	SIMBOLO	DESCRIPCION	SIMBOLO	DESCRIPCION	SIMBOLO	DESCRIPCION	SIMBOLO	DESCRIPCION
	ruta de evacuacion de escalera n° 3		ruta de evacuacion de escalera n° 6		ruta de evacuacion de escalera n° 20		ruta de evacuacion de escalera n° 22		MURO RESISTENTE AL PIEDRA FUEGO
	ruta de evacuacion de escalera n° 4		ruta de evacuacion de escalera n° 7		ruta de evacuacion de escalera n° 21		zona de seguridad		rutas de evacuacion

#### **5.4. MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA**

**Proyecto:** Centro educativo secundario industrial en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno, 2023.

**Antecedentes:** En este distrito se observa la situación socioeconómico en los jóvenes, que carecen de capacidad para la inserción sociolaboral en la sociedad, situación que se genera a partir del descuido que se tiene con el proceso de formación de los estudiantes, por lo tanto es necesario proponer un centro educativo secundario industrial que cumpla con las necesidades del usuario y así mismo pueda desarrollar y capacitar a los jóvenes mediante su infraestructura planteada, cumpliendo este con la inclusión.

**Objetivo:** Diseñar el centro educativo secundario industrial que influya en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023.

**Ubicación:** Av. Infancia, Distrito de San Miguel, Provincia de San Román, Departamento de Puno.

**Linderos:** El terreno presenta los siguientes lotes y medidas colindantes:  
Por el frente (Este): Con la Av. Infancia siendo este una vía de acceso rápido considerada principal que conecta la av. Circunvalación hasta el fondo del distrito, con una medida perimétrica de 189.54ml.

Por la derecha (Norte): Con el Jr. Chachani y Jr. Revolución, con una medida perimétrica de 159.60ml.

Por la izquierda (Sur): Con el instituto de educación superior “Pedagógico público”, con una medida perimétrica de 111.21ml.

Por el fondo (Oeste): Con el Jr. Vilcanota, parque de la Urb. Mariano Melgar, Pasajes secundarios y viviendas vecinales, con una medida perimétrica de 198.68ml.

#### **Área y Perímetro del Terreno:**

Área:23,005.51 m<sup>2</sup>; Perímetro: 657.48 ml

**Descripción del Proyecto:** El presente proyecto se organiza a través de ejes principales considerados como caminerías, donde se va ubicando la zona educativa, zona administrativa, zona complementaria, zona recreativa, y así mismo el proyecto cuenta con espacios cívicos, espacios de esparcimiento social y estacionamientos, también cuenta con zonas de mantenimiento eléctrico, agua y desagüe.



**Bloque Administrativo:** El bloque se sitúa en un NPT de +0.15 m, contando con 01 secretaria y sala de espera, 01 dirección, 01 subdirección, 01 sala de reuniones, 01 psicología y tópico, 01 depósito de material, 01 archivo, 01 sala de profesores, 01 coordinación administrativa, 01 coordinación de tutoría, 01 coordinación pedagógica, 02 salas de auxiliar, 01 módulo de acampamiento y consejería, 01 hall, 01 sshh varones, 01 sshh mujeres y 01 sshh discapacitados.

**Bloque Aulas y Laboratorios:**

Primer Piso: Este bloque se sitúa en un NPT de +0.15 m, contando con 02 aulas de matemáticas, 01 aula de comunicación, 01 aula de ciencia social, 01 aula inglés, 01 aula de desarrollo personal, ciudadana y cívica, 02 pasillo, 02 sshh varones, 02 sshh mujeres y 02 escalera de evacuación.

Segundo Piso: Este bloque se sitúa en un NPT de +3.50 m, contando con 01 aula de ciencia y tecnología, 01 aula de inglés, 01 aula de desarrollo personal, 01 laboratorio de química y biología, 02 depósitos, 01 aula de comunicación, 01 aula de matemática, 01 laboratorio de física, 01 depósito de material didáctico, 02 hall, 02 pasillos y 02 escalera de evacuación.

**Bloque Aulas y Talleres AIP Sshh:**

Primer Piso: Este bloque se sitúa en un NPT de +0.15 m, contando con 01 taller de instalaciones eléctricas, 01 cubículo de docente, 01 deposito, 01 aula de innovación pedagógica, 01 deposito AIP, 01 módulo de conectividad y TIC, 01 sshh varones, 01 sshh mujeres y 01 escalera de evacuación.

Segundo Piso: Este bloque se sitúa en un NPT de +3.50 m, contando con 01 aula de innovación pedagógica, 01 aula de ciencias sociales, 01 taller de arte, 01 deposito taller de arte, 01 deposito AP, 01 hall y 01 pasillo.

**Bloque Aulas y Biblioteca:**

Primer Piso: Este bloque se sitúa en un NPT de +0.15m, contando con 01 biblioteca, 01 almacén de libros, 01 depósito de materiales y 01 escalera de evacuación.

Segundo Piso: Este bloque se sitúa en un NPT de +3.50 m, contando con 01 aula religión, 01 aula tutora, 01 pasillo y 01 escalera de evacuación.

**Bloque Taller de Confección:** El bloque se sitúa en un NPT de +0.15m, contando con 01 taller de confección textil, 01 cubículo de docente y 01 almacén.

**Bloque Taller de Industria Alimentaria:** El bloque se sitúa en un NPT de +0.15m, contando con 01 taller de industria alimentaria, 01 cubículo de docente y 01 almacén.

**Bloque Taller Mecánica Automotriz:** El bloque se sitúa en un NPT de +0.15m, contando con 01 taller de mecánica automotriz, 01 área de chasis, 01 cubículo de docente, 01 almacén de herramientas y 01 ambiente didáctico.

**Bloque Taller Mecánica de Producción:** El bloque se sitúa en un NPT de +0.15m, contando con 01 taller de mecánica de producción, 01 cubículo de docente, 01 almacén de herramientas y 01 ambiente didáctico.

**Bloque Taller de Carpintería:** El bloque se sitúa en un NPT de +0.15m, contando con 01 taller de carpintería, 01 ambiente didáctico, 01 cubículo de docente, 01 almacén de herramienta y 01 almacén de materiales.

**Bloque SUM:** El bloque se sitúa en un NPT de +0.15m, contando con 01 salón de usos múltiples, 01 escenario, 01 deposito, 01 foyer, 01 hall de sshh, 01 sshh varones, 01 sshh mujeres y 01 sshh discapacitados.

**Bloque Cafetería:** El bloque se sitúa en un NPT de +0.15m, contando con 01 cafetería, 01 cocina, 01 almacén de alimentos, 01 cuarto de limpieza, 01 depósito y 01 pasillo.

**Bloque Sshh y ambientes de servicio:** El bloque se sitúa en un NPT de +0.15m, contando con 01 almacén central, 01 depósito de residuos, 01 maestranza, 01 sshh varones, 01 sshh mujeres y 01 sshh discapacitados.

**Bloque Complementario:** El bloque se sitúa en un NPT de +0.15m, contando con 01 grupo electrógeno, 01 cuarto de tableros, 01 sub estación de energía, 01 cuarto de máquinas, 01 puentes, 01 rampa de acceso, 01 patio de formación, 01 patio de recreación y 01 estacionamiento.

**Bloque Polideportivo:**

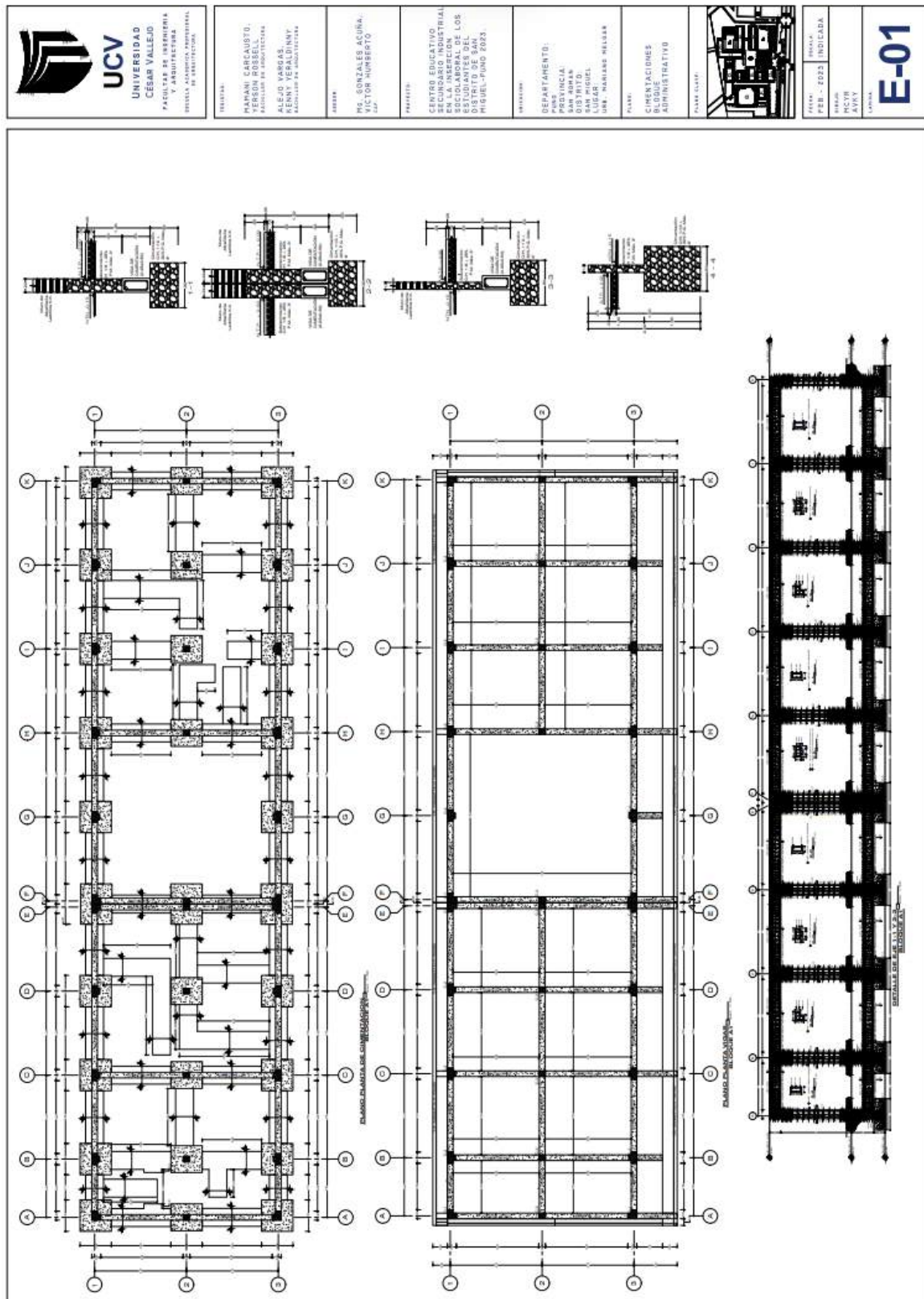
Primer piso: El bloque se sitúa en un NPT de +0.60m, contando con 01 hall de acceso principal, 01 losa multiusos, 01 área de circulación, 01 oficina de educación física, 01 deposito para implementos deportivos, 02 depósito de instrumentos musicales, 02 vestuarios, 01 sshh varones, 01 ducha varones, 01 sshh mujeres y 01 ducha mujeres.

Segundo piso: El bloque se sitúa en un NPT de +1.15m, contando con 02 graderíos.

## 5.5. PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO

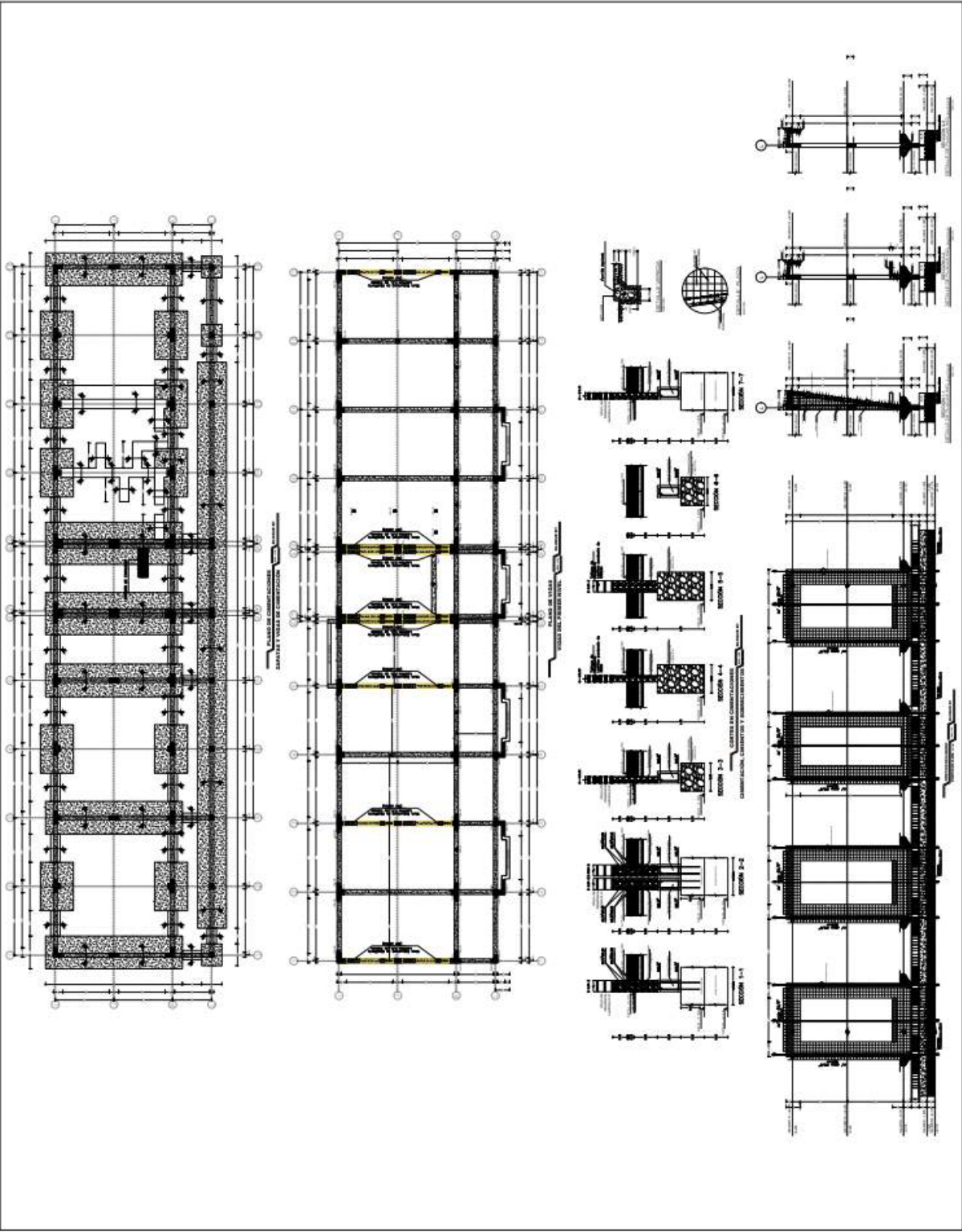
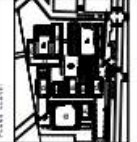
### 5.5.1. Planos básicos de estructura

#### 5.5.1.1. Plano de cimentación













**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERÍA  
 Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
 DE INGENIERÍA

DESIGNER:

HERNAN CARBAJUTO,  
 MAGALYNE ALVARADO,  
 ALEJO VARGAS,  
 PENNY VERALDINI  
 MAGALYNE ALVARADO

PROFESSOR:

DR. SONZALEZ AGUIA,  
 M.T. TORO HUERTO

PROJECT:

CENSO EDUCATIVO  
 EN EL PUNTO INDUSTRIAL  
 EN LA INSERCIÓN  
 SOCIOABSORBAL DE LOS  
 DISTRITOS DE SAN  
 MIGUEL-PUNO 2023

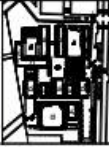
LOCATION:

DEPARTAMENTO:  
 PROVINCIAS:  
 SAN HUAS  
 SAN MIGUEL  
 LUGAR:  
 URB. MARISCAL BELLA

PLAN:

CIMENTACIONES  
 BLOQUE J

SCALE (SHEET):



FECHA: 2023

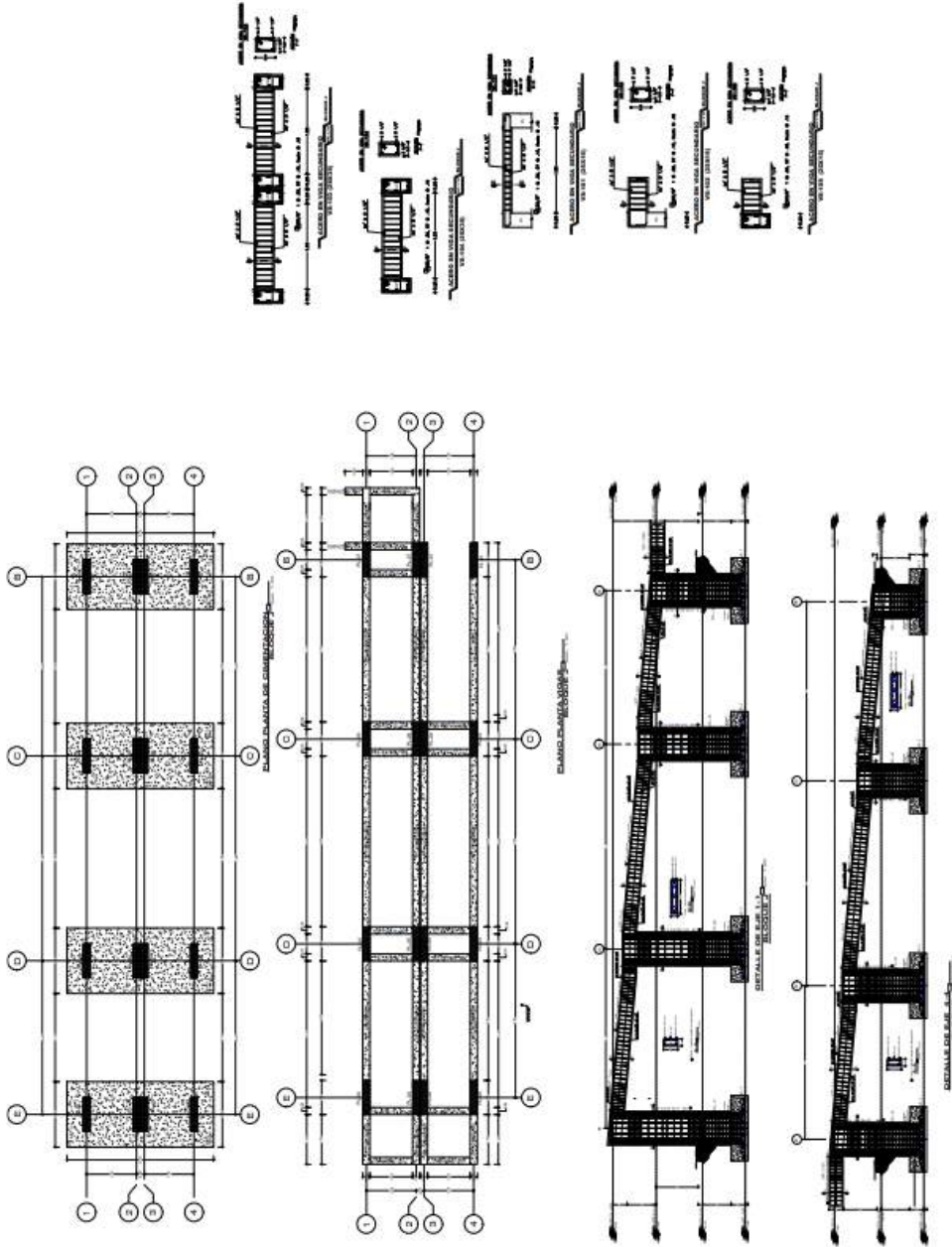
INDICADA

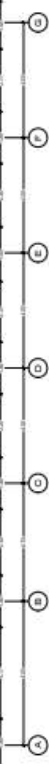
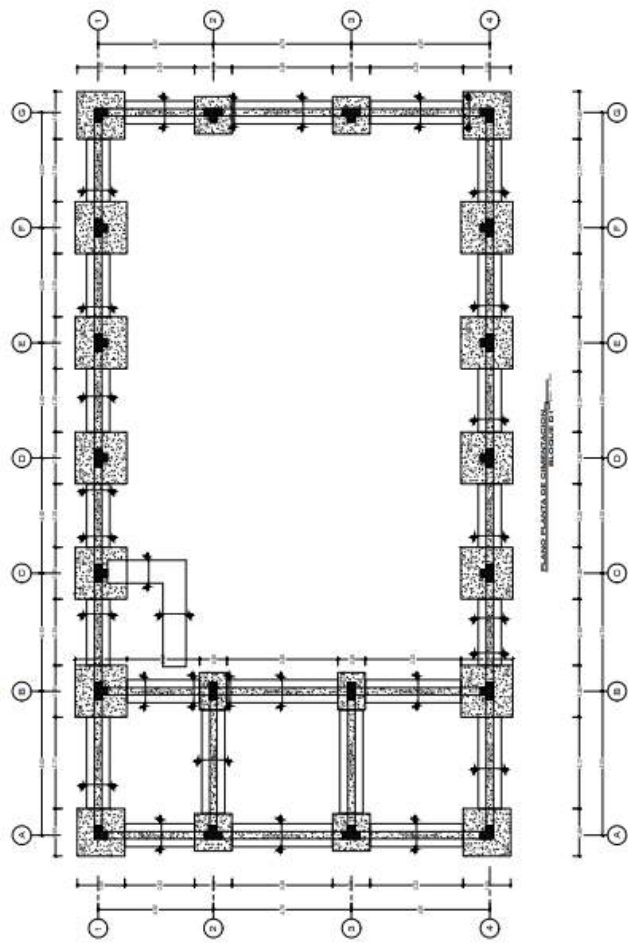
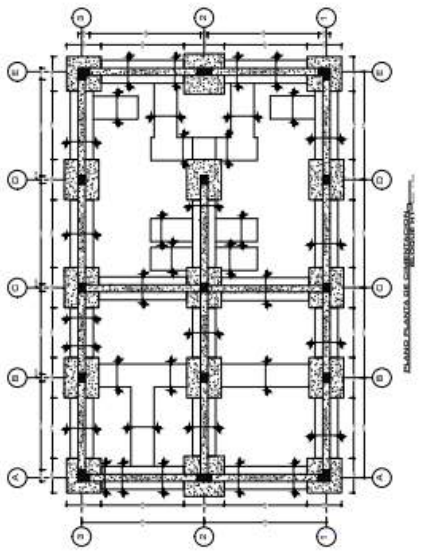
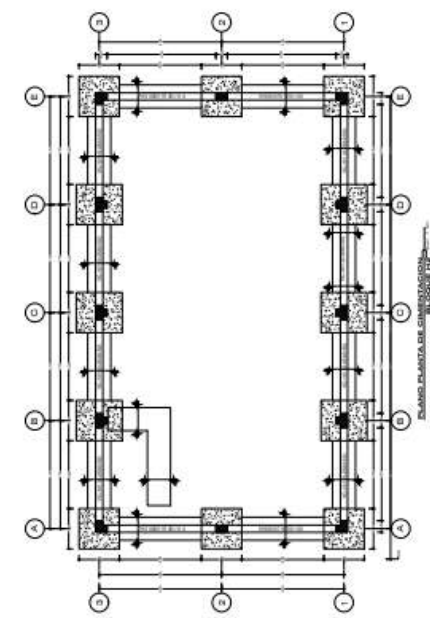
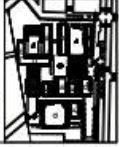
PROYECTO

NOVY

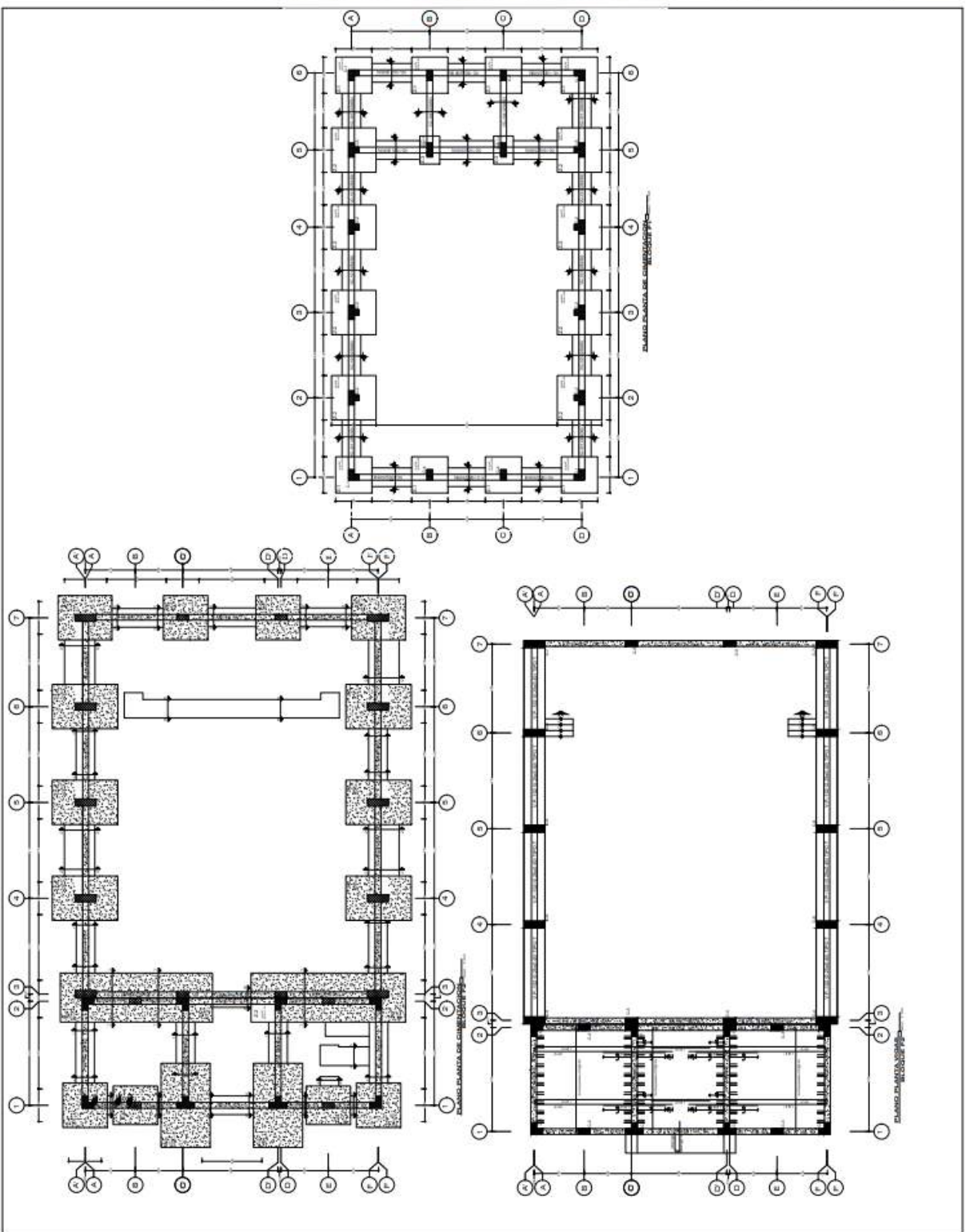
LAPINA

**E-04**

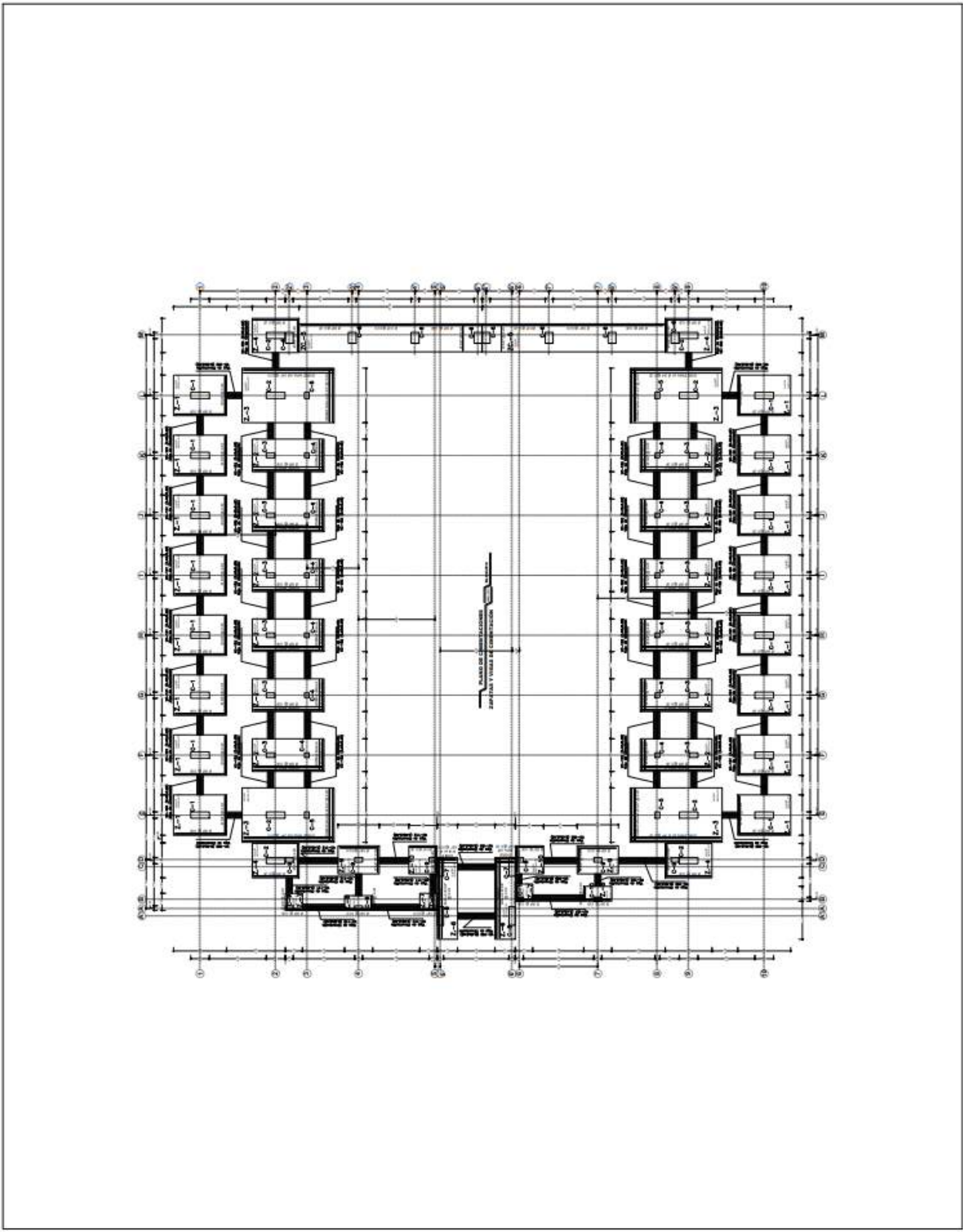




 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	TITULAR: MARINO CARCAUSTEL ARQUITECTO ALDO VARGAS KENNY YERALDINNY INGENIEROS EN ARQUITECTURA	AUTOR: MR. SONIALES ACUNA VICTOR HUBERTO	PROYECTO: CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO INDUSTRIAL SOCIO LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNICO MIGUEL PUÑO 2023	INTERIORES: DEPARTAMENTO: PAIS: PROVINCIA: DISTRITO: SAN MIGUEL URB. MARIANO MELGAR	PLANO: ORIENTACIONES BLOQUE P-17		FECHA: FEB - 2023 INDICADA INGEN: PCVH AVVEY LAYERS: <b>E-06</b>
							

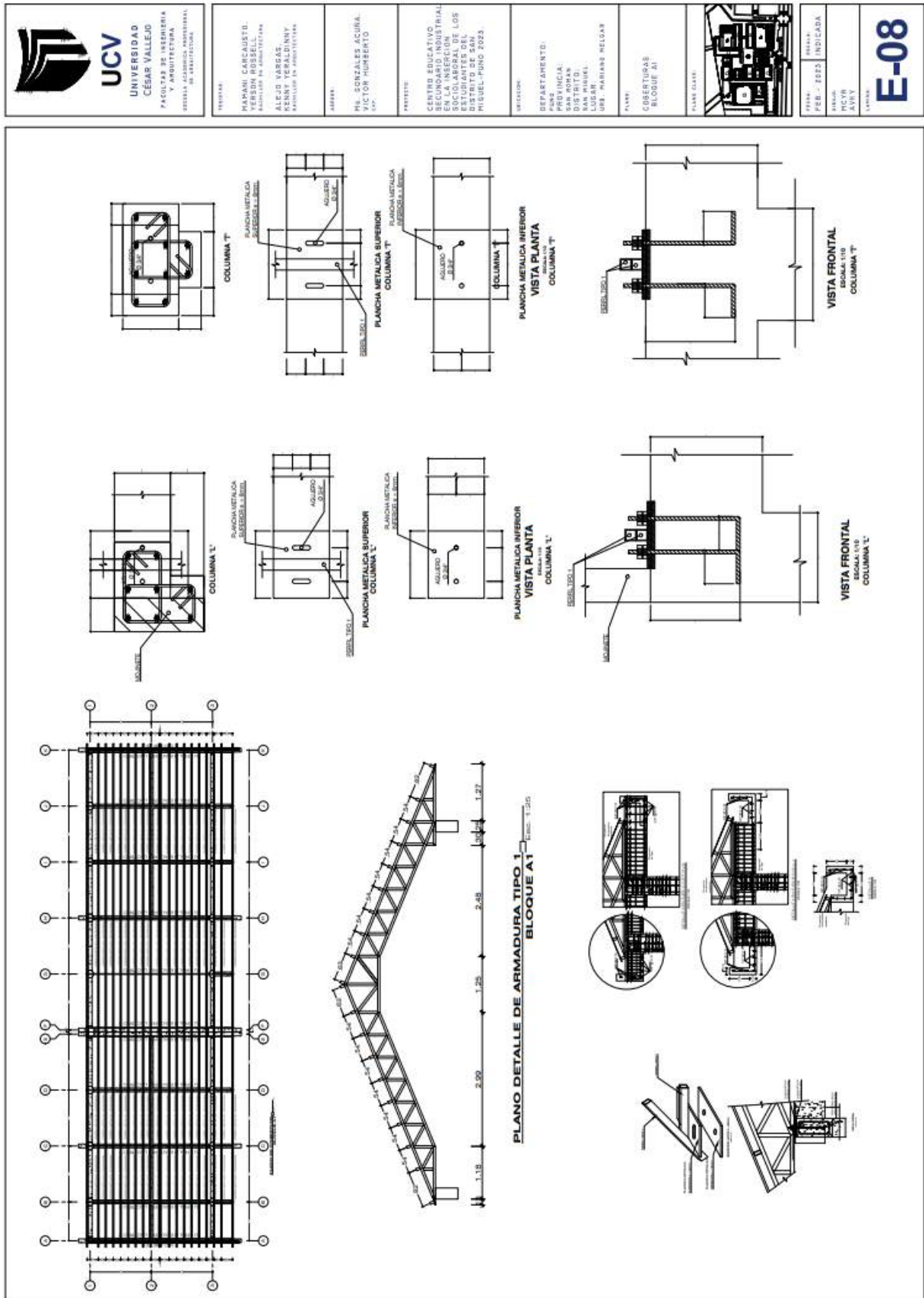


 <b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</b> FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE INGENIERÍA	TÍTULO: PLAN DE CIMENTACIONES PARA EL BLOQUE G	
	FECHA: FEB - 2023   INDICADA	
AUTOR: HCYR AVRY	INSTITUCIÓN: DEPARTAMENTO: PISA PROVINCIA: SAN RAFAEL DISTRITO: SAN RAFAEL U.S.P.: MARIANO MELGAR	<b>E-07</b> <small>LABORA</small>
CLIENTE: CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO INDUSTRIAL SOCIOCOMERCIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO VASCO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	DISEÑO: HCYR AVRY	





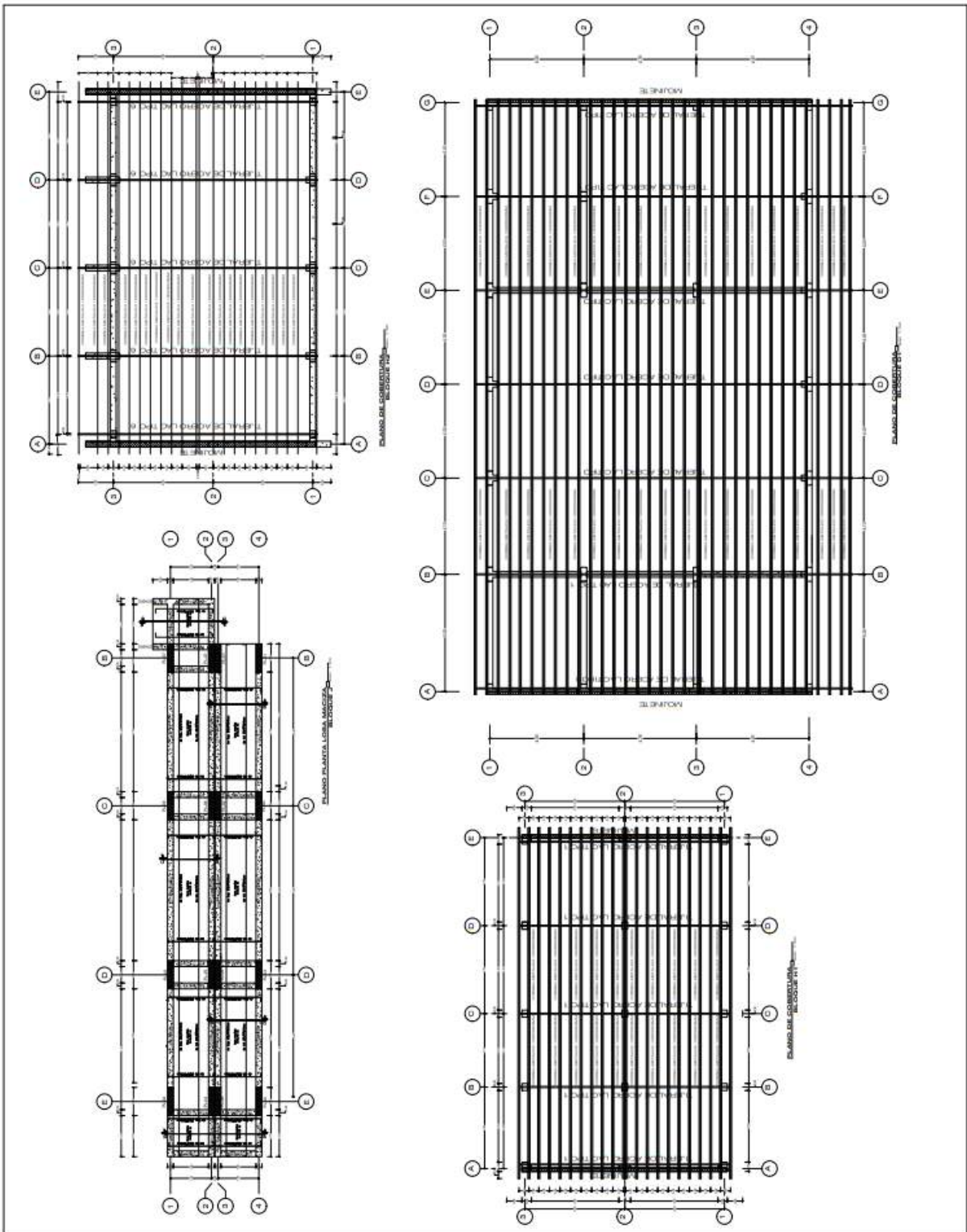
5.5.1.2. Planos de estructura de losas y techos





 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	TITULAR: HIRANI CARCAUSTO, INGENIERO EN ARQUITECTURA	ASISTENTE: ALEJO VASCO, RENNY VERALDINI PROFESOR EN ARQUITECTURA	ASISTENTE: RAÚL GONZÁLES ACUNA, VICTOR HUMBERTO	PROFESOR: CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO INDUSTRIAL ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIALIZACION DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO VASCO HUIBUS - PUÑO 2023	INSTITUCION: DEPARTAMENTO: PUNO PROVINCIA: TACNA DISTRITO: SAN PEDRO U.S. MARSHALLS BELGAS	PLAN: COBERTURAS BLOQUE B1	PLANO CLAVE: 	FECHA: FEB. 2023 INDICADA TITULO: HCVR AVRY LITERO: <b>E-09</b>
								

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	TÍTULO: PLANOS CARBAUTO, PASADIZO, PASADIZO, PASADIZO Y PASADIZO	AUTOR: ALVARO VARGAS, KENNY VERASDINNY, PROFESOR DE ARQUITECTURA	ASISTENTE: MR. GONZALES ACUNA, VICTOR HUMBERTO	PROYECTO: CENTRO EDUCATIVO ESCUELA INDUSTRIAL ESCUELA DE INGENIERIA SOCIO LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DEL MIGUEL-PIUNO 2023.	REGION: DEPARTAMENTO: PROVINCIA: SAN MARTIN DISTRITO: SAN MIGUEL URB. "MARIANO MELGAR"	PLANO: COBERTURAS ESCUELA 1-41-10-01		FECHA: FEB - 2023 INDICADA	HOJA: PCV-10 LÁMINA	<h1>E-10</h1>
										





**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**  
 FACULTAD DE INGENIERÍA  
 Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA DE INGENIERÍA  
 DE ARQUITECTURA

**TITULARES:**  
 HERNÁN CACHARRO,  
 YERSON ROSSELL,  
 FABRICIO DE AGUIRRE,  
 ALEJO VARGAS,  
 KENNY VERALDINY  
 FACULTAD DE INGENIERÍA

**ASISTENTE:**  
 P. GONZALEZ ACMA,  
 C. TORRES  
 S.A.P.

**PROYECTO:**  
 CENTROS EDUCATIVOS  
 SECUNDARIO INDUSTRIAL  
 EN LA INSERCIÓN  
 SOCIO-ABSORCIÓN DE  
 LOS DISTritos DE SAN  
 MIGUEL-PUNO 2023.

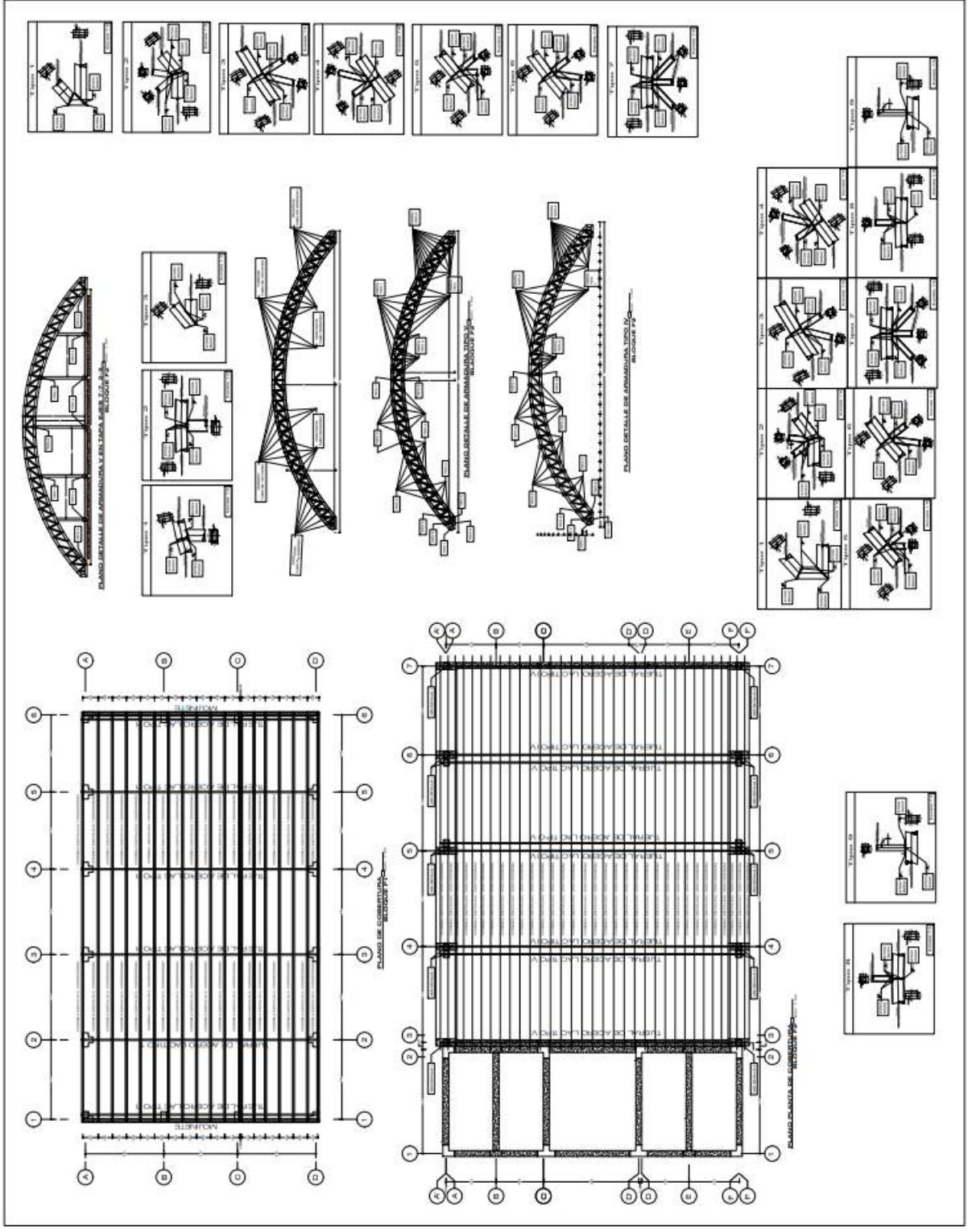
**REGION:**  
 DEPARTAMENTO:  
 SAN ROMÁN  
 PROVINCIA:  
 SAN PEDRO  
 LUGAR:  
 URB. MARILYN HELGUE

**PLANTA:**  
 COBERTURAS  
 BLOQUE



**FECHA:** 2023  
**INDICADA**  
**FECHA:** 2023  
**INDICADA**  
**FECHA:** 2023  
**INDICADA**

**E-11**



















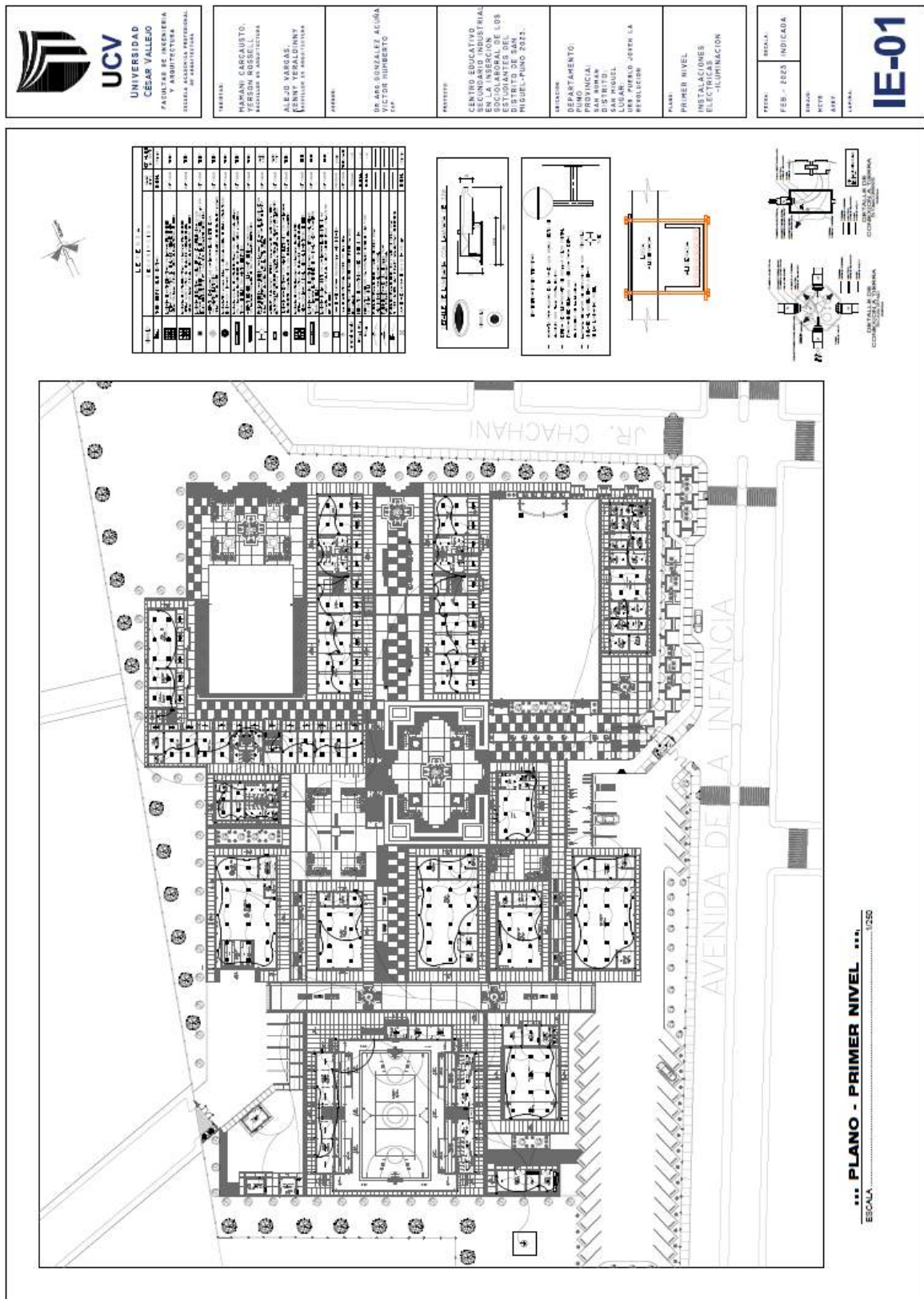






### 5.5.3. Planos básicos de instalaciones electro mecánicas

#### 5.5.3.1. Plano de distribución de redes de instalaciones eléctricas









**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE INGENIERÍA

**TRABAJE:**  
MARAMBAI CASCAUSTO,  
VERESON ROSSELL  
ACCIÓN DE PROYECTIVA

**ALEJO VARGAS,  
KENNY VERALDINNY  
MONTAJE DE PROYECTIVA**

**PROFESOR:**  
DIAGO GONZALEZ ACUÑA  
VICTOR HUMBERTO  
C.P.

**PROYECTO:**  
CENTRO EDUCATIVO  
INDUSTRIAL  
SOCIO LABORAL DE LOS  
COMUNICACIONES DEL  
DISTRITO DE SAN  
MIGUEL-PUNO 2023.

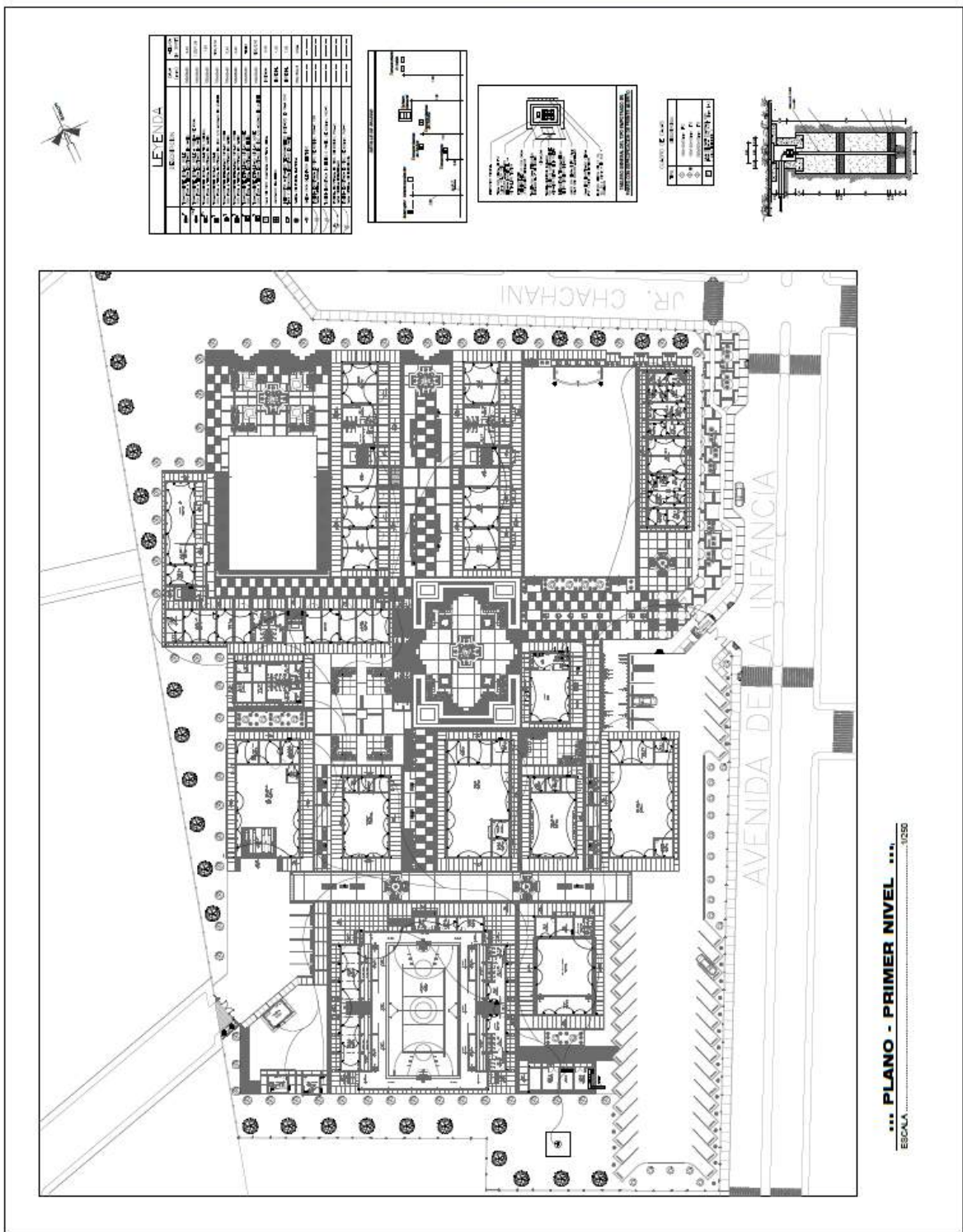
**UBICACION:**  
DEPARTAMENTO:  
PROVINCIA:  
SAN ROMAN  
SAN MIGUEL  
LUSIÑAN  
LUSIÑAN JOVEN LA  
REVOLUCION

**PLANO:**  
PRIMER NIVEL  
INSTALACIONES  
ELECTRICAS  
-TORNACORRIENTES

**FECHA:**  
FEB - 2023 INDICADA

**ESCALA:**  
1:100  
1:200  
1:500

**LAYERS:**





**UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO**  
FACULTAD DE INGENIERIA  
Y ARQUITECTURA  
FACULTAD ACADÉMICA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

**TITULAR:**  
MARGARITA GARCÍA LUSTO,  
VERÓNICA GARCÍA  
ARQUITECTA INDEPENDIENTE

**ALICADO VARGAS,  
KENNY VERALDINNY**  
INGENIERO EN ELECTRICIDAD

**PROYECTO:**

**DR. ANA SONIA VELEZ ACUÑA**  
VICTOR HUMBERTO

**PROFESOR:**  
CENTRO EDUCATIVO  
SECUNDARIO INDUSTRIAL  
SOCIOLOGICAL DE LOS  
ESTUDIANTES DEL  
MIGUEL-TUNO 2023.

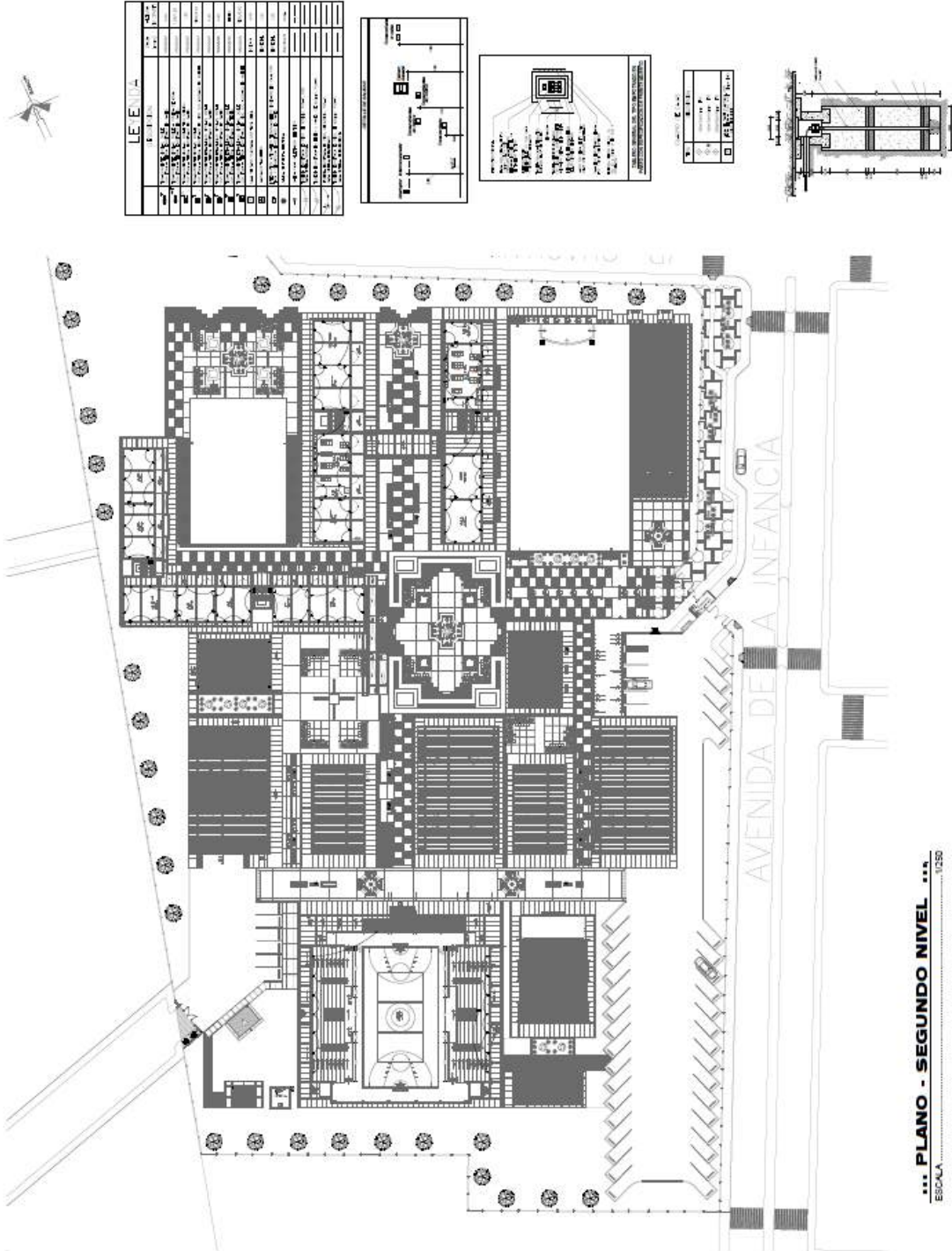
**DIRECCION:**  
DEPARTAMENTO:  
PUNO ANCIAN:  
SAN ROMAN  
DISTRITO:  
LUGAR:  
UBI: PUEBLO JEFER LA  
REVOLUCION

**PLANO:**  
SEGUNDO NIVEL  
INSTALACIONES  
ELECTRICAS  
- TOMACORRIENTES

**FECHA:**  
FEB - 2023 INDICADA

**INGENIERO:**  
KENNY VERALDINNY

**IE-04**



## 5.6. Información complementaria

### 5.6.1. Animación virtual









## **VI. CONCLUSIONES**

De acuerdo a los objetivos planteados se desarrollan las siguientes conclusiones.

1. En conclusión, al diseñar un centro educativo secundario industrial con las adecuadas condiciones de confort térmico y acústico en cada ambiente, se influye de manera eficiente en la inserción sociolaboral, desenvolvimiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes egresados, brindándoles de esta manera una formación de trabajo en equipo y capacitaciones técnicas el cual es una alternativa oportuna para que puedan incorporarse en el mundo laboral.

2. Se llegó a la conclusión de que, al plantear un diseño arquitectónico confortable con los servicios complementarios y apropiados para la realización de actividades pedagógicas, este influye positivamente en la inserción sociolaboral de estudiante, permitiendo que estos individuos tengan un desarrollo social exitoso interactuando libremente con la sociedad.

3. En conclusión, al definir espacios académicos en base a una educación básica alternativa, se emplearon talleres técnicos como una formación adicional influyendo idóneamente en la inserción sociolaboral del estudiante, brindándoles de esta forma una herramienta complementaria para que logren desenvolverse en el campo laboral y ser activamente económicos.

4. Se llegó a la conclusión de que, al aplicar arquitectura sostenible en el proyecto, como áreas verdes y puntos de reunión en donde los estudiantes interactúan entre sí con el intercambio de ideas y socializando, este influye en la inserción sociolaboral apropiadamente.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. Se recomienda al Ministerio de Educación implementar instituciones educativas con la educación básica alternativa (EBA), para impulsar la inserción sociolaboral de los estudiantes graduados, para reducir el desempleo en los jóvenes y mejorar la economía en la sociedad.

2. Se recomienda al Ministerio de Educación impulsar la construcción de centros educativos que cumplan con los diseños arquitectónicos planteados en el reglamento nacional de edificaciones, para cumplir con las condiciones generales de habitabilidad y funcionalidad de la infraestructura.

3. Se recomienda al Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo la implementación de talleres técnicos en los centros educativos secundarios, brindándoles de esta manera una educación técnica que permita al estudiante graduado desenvolverse en el mundo laboral.

4. Se recomienda al Ministerio de Educación, formular una normativa que proponga la aplicación de arquitectura sostenible en los centros educativos para el desarrollo social y promover la conciencia ambiental en los estudiantes de educación básica.

## REFERENCIAS

- Abad Segura, E., & Gonzalez Zamar, M. D. (2020). Diseño del espacio educativo universitario y su impacto en el proceso académico: análisis de tendencias. *Revista de estilos de aprendizaje*. <https://bit.ly/3gdVkap>
- Aliamin, Y. (2021). Pathways toward Sustainable Architecture: Green Architecture and Circular Built Environment. *IOPScience*. <https://bit.ly/3EhrE5X>
- Ampuero Taipe, I. M., & Corrales Mallqui, E. (2019). *Proyecto para el dentro educativo de nivel secundario con aplicación técnico - productivo: "Industrial de Abancay"*. Abancay: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. <https://bit.ly/3EqgwUM>
- Atencio Rivera, M. N. (2018). La educación productiva en el desarrollo agropecuario y en la formación integral de los estudiantes de educación secundaria del distrito de Yaruscayan - Pasco. *Horizonte de la ciencia*, 8(14), 141-155. <https://doi.org/https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2018.14.432>
- Borges Alfonso, B. R. (2021). Diseño computacional en la conceptualización arquitectónica: conceptos principales. *Redalyc.org*. <https://bit.ly/3CKxKtQ>
- Bravo Lemes, E., & Bravo Lemes, R. (2021). *Un estudio de revisión sobre la inserción laboral en personas con discapacidad*. España: Universidad de La Laguna. <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/24882>
- Browning, M., & Rigolón, A. (2019). School Green Space and Its Impact on Academic Performance: A Systematic Literature Review. *MDPI*. <https://bit.ly/3Tsqt7>
- Buthayna, E. (2019). Concept evolution in architectural design: an octonary framework. *Elsevier*. <https://bit.ly/3TmHkdv>
- Castillo Salazar, R. N., Mesias Crespin, K. C., & Vargas Montalvo, A. H. (2021). Desafíos de la educación inclusiva e igualdad escolar en instituciones educativas peruanas. *Redalyc.org*. <https://bit.ly/3yMrCjj>



- Condori Calcina, K. J. (2020). *Centro educativo nivel secundario y técnico productivo "El BosqueQ"*. Lima: Universidad Ricaldo Palma. <https://bit.ly/3En2zXT>
- Cordova Ramirez, E., Piscocya Jurupe, J., & Zurita Pinglo, M. A. (2021). Las capacidades investigativas en los estudiantes de secundaria: Una revisión bibliografica. *Revista Conrado*, 17(80), 178-183. <https://bit.ly/3ErDBqf>
- Dandoy, R., Van Hauwaert, S., & Schimpf, C. (2019). Populist demand, economic development and regional identity across nine European countries: exploring regional patterns of variance. *European Societies*, 21(2), 303-325. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/14616696.2019.1583355>
- Diaz Fuentes, C. X., Sanchez Molina, J., & Sanchez Zuñigab, J. (2020). Developing a Ceramic Construction - Product under Bioclimatic and - Sustainable Architecture Principles. *Scielo*. <https://bit.ly/3MCskoZ>
- Ferraris, S., & Jacinto, C. (2018). Entre la educación post-escolar y la formación continua. El lugar de la formación para el trabajo en la inserción laboral de jóvenes en años recientes. *Puerta de la investigación*. <https://bit.ly/3BLhIVd>
- Fields, J., Ann, K. N., & Muller, R. A. (2019). Conceptualizing educational leadership in an academic development program. *International Journal for Academic Development*, 24(3), 218-231. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1360144X.2019.1570211>
- Filipchuk, Y., & Kubai, R. (2020). Desing Results of Cultural and Educational, Theatrical and Entertainment Buildings. *Science*. <https://bit.ly/3CXiWb7>
- Google Maps. (2022). *Google Maps*. <https://bit.ly/3jZKXJV>
- Guo, L., Huang, J., & Zhang, Y. (2019). Education Development in China: Education Return, Quality, and Equity. *Sustainability*, 11(13), 3750. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su11133750>
- Hawkins, H. (2019). Creating Care-full Academic Spaces?The Dilemmas of Caring in the 'Anxiety Machine'. *ACME an international journal for critical geographies*. <https://bit.ly/3Vvcgtj>

- Hine, J., Sasidharan, M., Eskandari Torbaghan, M., Burrow, M., & Usman, K. (2019). Evidence of the impact of rural road investment on poverty reduction and economic development. *K4D Helpdesk Report*. <https://bit.ly/3WbDB3W>
- Huanca Huanca, L. H. (2019). Tesis-Licenciado en arquitectura. *Complejo educativo tecnico industrial*. Universidad Mayor San Andres, La Paz. <https://bit.ly/3C8NAzc>
- INEI. (2022). *Comportamiento de los indicadores de mercado laboral a nivel nacional*. <https://bit.ly/3YoEF5b>
- Ingellis, A. G., & Esteban, F. O. (2021). Labor insertion of Italian professionals in Valencia: Between emerging and traditional professions. *Professions and Professionalism*, 11(1), 187-206. <https://doi.org/doi.org/10.7577/pp.3890>
- Klotz, M., Fernandez, R., & Fernadez, J. (2015). *MathiasKlotz*. <https://bit.ly/3T7NVI2>
- Kusumawanto, A., & Nur Amelia, N. (2020). A review of energy use in a sustainable city model. *IOPSciencie*. <https://bit.ly/3CxTWqE>
- Leon Ross, F., Ross Amunategui, A., & Weisser Mengdehl, T. (2015). *ARQA*. <https://bit.ly/3SOck5K>
- Lora, L., Ochoa, M., Andriuolo, S., Fonzo Bo-lañez, J., Martínez Sobrino, R., & Panizza, N. (2020). Estudiantes, escuela e inserción laboral. Perspectivas y realidades. . *Revista Perspectivas de las Ciencias Económicas y Jurídicas*. <https://bit.ly/3YNIUbo>
- Mamani Mamani, L. I., & Canaza Mayta, D. G. (2021). *Instituto inclusivo para jovenes post secundaria en el distrito de Salcedo, provincia de Puno, region Puno-2021*. Puno: Universidad Cesar Vallejo. <https://bit.ly/3MdWfUm>
- Maquera, L. P., Morales, R. J., & Apaza, P. C. (2021). Socio-economic and cultural factors that influence the labor insertion of University Graduates, Peru. *Heliyon*, 7(7). <https://doi.org/doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07420>
- Merino Flores, P., & Ibañez Gonzales, P. (2020). Trabajo social y educación: Diagnostico y propuesta de estrategias para favorecer la convivencia

- escolar. *Revista Cuaderno de Trabajo Social*, 1(15), 31-53.  
<https://bit.ly/3T6ZeAv>
- Minedu. (2020). *Conclusion oportuna de 17-18 años frente a la transición a la educación superior*. <http://escale.minedu.gob.pe>
- Moore, A., Lynch, H., & Boyle, B. (2022). Can universal design support outdoor play, social participation, and inclusion in public playgrounds? A scoping review. *Cork open rese*, 44(13), 3304-3325.  
<https://doi.org/10.1080/09638288.2020.1858353>
- Mora, Z. J., & De La Cruz, J. (2020). La educación ambiental como catalizador del desarrollo sostenible en la educación superior, 2015-2020. *In Crescendo*, 11(4), 443-462. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21895/incre>
- Nunn, N. (2020). The historical roots of economic development. *Science*, 367(9986).  
[https://doi.org/DOI: 10.1126/science.aaz9986](https://doi.org/DOI:10.1126/science.aaz9986)
- Pachamama. (19 de Septiembre de 2022). <https://bit.ly/3CgSCsm>
- Peng, P., & Kievit, R. A. (2020). The development of academic achievement and cognitive abilities: A bidirectional perspective. *Child Development Perspectives*, 14(1), 15-20.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1111/cdep.12352>
- Pozdnyakov, A., Pozdnyakova, E., & Marmolejo, C. (2020). Principles of Formation of Research and Educational Objects of Innovative Purpose. *Original Scientific Paper*. <https://bit.ly/3TKN9RF>
- Quesada Chaves, M. J. (2019). Condiciones de la infraestructura educativa en la región pacífico central: los espacios escolares que promueven el aprendizaje en las aulas. *Revista Educacion*, 43(1), 35. <https://bit.ly/3VzblIlg>
- Rubio Sanchez, J. L. (2021). Methodology to Improve Services in Small IT Centers: Application to Educational Centers. *MDPI*. <https://bit.ly/3D2s5zl>
- Sierra Gomez, M. A. (2022). Criterios de diseño arquitectónico de espacialidades que estimulen las emociones en función de disipar los estados de estrés y ansiedad en estudiantes universitarios. *EBSCOhost*. <https://bit.ly/3rYnNDV>

- Sosa, M. L. (2021). Tipología de inserción laboral de egresados técnicos en Argentina. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*.  
<https://bit.ly/3BDQpXy>
- Spark, W. (2022). *Weather Spark*. Weather Spark: <https://bit.ly/2XfF89C>
- Townsend, B. G., Chen, J. T., & Wuthrich, V. M. (2021). Barriers and facilitators to social participation in older adults: A systematic literature review. *Clinical Gerontologist*, 44(4), 359-380.  
<https://doi.org/doi.org/10.1080/07317115.2020.1863890>
- Wanchai, A., & Phrompayak, D. (2019). A systematic review of factors influencing social participation of older adults. *PRIJNR*, 23(2), 131-141.  
<https://bit.ly/3FmKpG0>

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

<b>Matriz de consistencia</b>						
<b>Título:</b> “Centro educativo secundario industrial en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023”						
<b>Autor:</b> Mamani Carcausto Yerson Rossell – Alejo Vargas Kenny Yeraldinni						
<b>Problemas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Variables e indicadores</b>				
<p><b>Problema General:</b></p> <p>¿De qué manera el centro educativo secundario industrial influye en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023?</p> <p><b>Problemas Específicos:</b></p> <p>¿De qué manera el diseño arquitectónico influye en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023?</p> <p>¿De qué manera el espacio académico influye en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023?</p> <p>¿De qué manera la arquitectura sostenible influye en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023?</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Diseñar el centro educativo secundario industrial que influya en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>Plantear un diseño arquitectónico que influya en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023.</p> <p>Definir el espacio académico que influya en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023.</p> <p>Aplicar la arquitectura sostenible que influya en la inserción sociolaboral de los estudiantes del distrito de San Miguel-Puno 2023.</p>	<b>Variable 1-Independiente: Centro educativo secundario industrial</b>				
		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño arquitectónico</li> <li>• Espacio académico</li> <li>• Arquitectura sostenible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma</li> <li>• Taller industrial</li> <li>• Vegetación</li> </ul>			
		<b>Variable 2 – Dependiente: Inserción sociolaboral</b>				
		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación social</li> <li>• Desarrollo académico</li> <li>• Desarrollo económico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Actividad escolar</li> <li>• Capacitación</li> </ul>					



Anexo 2: Certificados de parámetros urbanísticos



**MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SAN ROMÁN  
JULIACA**

*"Capital de la Integración Andina"*

**GERENCIA DE DESARROLLO URBANO**

**N° 0283**

**CERTIFICADO DE PARAMETROS URBANISTICOS Y  
EDIFICATORIOS**

BASE LEGAL : LEY N° 27972  
: REGLAMENTO DE LA LEY N° 27157, D.S. 008-2000-MTC  
: PLAN DE DESARROLLO URBANO, ORDENANZA MUNICIPAL N° 013-2017  
REFERENCIA : Exp. N° RUT 00048383 - 2012

La Sub Gerencia de Autorizaciones Urbanas a través de la Gerencia de Desarrollo Urbano de la Municipalidad Provincial de San Román - Juliaca, en atención al expediente presentado por el Sr. **YERSON ROSSELL MAMANI CARCAUSTO**, con fines de Elaboración de Proyecto de Tesis en la Universidad Cesar Vallejo S.A.C.

**CERTIFICA.**

Que el inmueble presenta las siguientes características:

AREA TERRITORIAL : 31,492.70 M2.  
AREA DE ACTUACION : Av. Infancia - Cuadra 3.  
URBANIZACION : Urb. Pueblo Joven la Revolución.  
DISTRITO : San Miguel.  
PROVINCIA : San Román.  
DEPARTAMENTO : Puno.  
ZONIFICACION : E (Educación)  
USO COMPATIBLE : E-1 (Educación Básica) E-2 (Educación Superior)  
TIPO DE DENSIDAD : --  
DENSIDAD NETA : Nivel de servicio hasta 30,000 habitantes.  
AREA DE LOTE NORMATIVO : Según Proyecto.  
FRENTE NORMATIVO DE LOTE :  
COEFICIENTE DE EDIFICACION : 4.0  
RADIO DE INFLUENCIA : 500 a 1000 m.  
ALTURA PERMISIBLE : 1.5(a+r) 9.00 metros.  
RETIROS : Retiro en esquina, debe dejar ochavo de 3.00 MI.  
ESTACIONAMIENTOS : Según Reglamento Nacional de Edificaciones  
ALINEAMIENTO DE FACHADA : Alineamiento acorde a la Av. Infancia.  
OTROS PARTICULARES : Ninguno  
VIGENCIA : Sin Fecha de Caducidad.  
OBSERVACIONES : Para Fines Educativos.

Se expide el presente Certificado a solicitud del interesado y de acuerdo a la verificación efectuada por el Bach. Arq. Jorge Paredes Anahua - Verificador Municipal.



Juliaca, 15 de noviembre del 2022

### Anexo 3: Cuantificador de referencias

Nro	Tipo	Idioma	Título	Autor	año
1	artículo	inglés	Education Development in China: Education Return, Quality, and Equity	Guo, Lijia; Huang, Jiaohun; Zhang, You	2019
2	artículo	otros	Trabajo social y educación: Diagnostico y propuesta de estrategias para favorecer la convivencia	Merino Flores, Patricia; Ibañez Gonzales,	2020
3	otros	otros	Tasa de desempleo de mujeres y hombres de 14 a 59 años de edad, según grupos de edad y ámbito	INEI	2020
4	otros	otros	Conclusion oportuna de 17-18 años frente a la transición a la educación superior.	Minedu	2020
5	otros	otros	San Román: colegio Pedro Vilcapaza pide más de 18 millones para financiar aulas	Pachamama	2022
6	otros	otros	Colegio Tecnico Las Nieves	Leon Ross, Francisco; Ross Amunategui,	2015
7	otros	otros	Colegio Altamira	Klotz, Mathias; Fernandez, Rafael; Fernandez,	2015
8	artículo	otros	Tipología de inserción laboral de egresados técnicos en Argentina	Sosa, Mariana Lucia	2021
9	tesis	otros	Complejo educativo tecnico industrial	Huanca Huanca, Luis Hector	2019
10	artículo	otros	Entre la educación post-escolar y la formación continua. El lugar de la formación para el trabajo en	Ferraris, Sabrina; Jacinto, Claudia	2018
11	artículo	otros	Estudiantes, escuela e inserción laboral. Perspectivas y realidades.	Lora, L.; Ochoa, M.; Andriuolo, S.; Fonzo B	2020
12	artículo	otros	Condiciones de la infraestructura educativa en la región pacífico central: los espacios escolares que	Quesada Chaves, Maria Jose	2019
13	artículo	otros	La educación productiva en el desarrollo agropecuario y en la formación integral de los estudiantes	Atencio Rivera, Mery Nora	2018
14	tesis	otros	Proyecto para el dentro educativo de nivel secundario con aplicación técnico - productivo:	Ampuero Taipe, Ingrid Monica; Corrales Mall	2019
15	tesis	otros	Centro educativo nivel secundario y técnico productivo "El BosqueQ"	Condori Calcina, Kevin Junior	2020
16	artículo	otros	La educación ambiental como catalizador del desarrollo sostenible en la educación superior, 2015-	Mora, Zapater Janeth L.; De La Cruz, Juan	2020
17	tesis	otros	Instituto inclusivo para jóvenes post secundaria en el distrito de Salcedo, provincia de Puno, region	Mamani Mamani, Lized Irene; Canaza Mayta,	2021
18	artículo	inglés	Methodology to Improve Services in Small IT Centers: Application to Educational Centers	Rubio Sanchez, Juan Luis	2021
19	artículo	otros	Desafíos de la educación inclusiva e igualdad escolar en instituciones educativas peruanas	Castillo Salazar, Regner Nicolas; Mesias Cresp	2021
20	artículo	inglés	Principles of Formation of Research and Educational Objects of Innovative Purpose	Pozdnyakov, Andrey; Pozdnyakova, Ekaterina	2020
21	artículo	inglés	Concept evolution in architectural design: an octonary framework	Buthayna, Eilouti	2019
22	artículo	otros	Diseño computacional en la conceptualización arquitectónica: conceptos principales.	Borges Alfonso, Brian Robinson	2021
23	artículo	otros	Criterios de diseño arquitectónico de espacialidades que estimulen las emociones en función de dis	Sierra Gomez, Maira Alejandra	2022
24	artículo	inglés	Creating Care-full Academic Spaces?The Dilemmas of Caring in the 'Anxiety Machine'	Hawkins, Harriet	2019
25	artículo	otros	Diseño del espacio educativo universitario y su impacto en el proceso académico: análisis de te	Abad Segura, Emilio; Gonzalez Zamar, Marian	2020
26	artículo	inglés	School Green Space and Its Impact on Academic Performance: A Systematic Literature Review	Browning, Mateo; Rigolón, Alejandro	2019
27	artículo	inglés	Pathways toward Sustainable Architecture: Green Architecture and Circular Built Environment	Aliamin, Yensen	2021
28	artículo	inglés	Developing a Ceramic Construction - Product under Bioclimatic and - Sustainable Architecture Princi	Diaz Fuentes, Carmen Kiomara; Sanchez Moli	2020
29	artículo	inglés	A review of energy use in a sustainable city model	Kusumawanto, Arif; Nur Amelia, Nadia	2020
30	tesis	otros	Un estudio de revisión sobre la inserción laboral en personas con discapacidad	Bravo Lemes, Elena; Bravo Lemes, Raquel	2021
31	artículo	inglés	Labor insertion of Italian professionals in Valencia: Between emerging and traditional professions	Ingellis, Anna Giulia; Esteban, Fernando Osval	2021
32	artículo	inglés	Can universal design support outdoor play, social participation, and inclusion in public playgrounds?	Moore, Alice; Lynch, Helen; Boyle, Bryan	2022
33	artículo	inglés	Barriers and facilitators to social participation in older adults: A systematic literature review	Townsend, Braedon G; Chen, Jessamine TH; V	2021
34	artículo	inglés	A systematic review of factors influencing social participation of older adults	Wanchai, Ausanee; Phrompayak, Duangjai	2019
35	artículo	inglés	The development of academic achievement and cognitive abilities: A bidirectional perspective	Peng, Peng; Kievit, Rogier A	2020
36	artículo	otros	Las capacidades investigativas en los estudiantes de secundaria: Una revisión bibliográfica	Cordova Ramirez, Elena; Piscoya Jurupe, Julio	2021
37	artículo	inglés	Conceptualizing educational leadership in an academic development program	Fields, Jacqueline; Ann, Kenny Natasha; Mull	2019
38	artículo	inglés	The historical roots of economic development	Nunn, Nathan	2020
39	artículo	inglés	Evidence of the impact of rural road investment on poverty reduction and economic development	Hine, John; Sasidharan, Manu; Eskandari Tort	2019
40	artículo	inglés	Populist demand, economic development and regional identity across nine European countries: exp	Van Hauwaert, Steven ; Schimpf, Christian; D	2019
41	artículo	inglés	Desing Results of Cultural and Educational, Theatrical and Entertainment Buildings	Filipchuk, Yuri; Kubai, Roman	2020
42	artículo	inglés	Socio-economic and cultural factors that influence the labor insertion of University Graduates, Peru	Maquera, Luque Pedro Jesus; Morales, Rocha	2021
43	otros	otros	Weather Spark	Spark, Weather	2022
44	otros	otros	Google Maps	Google Maps	2022

Tipo	Cant	%
artículo	32	72.73%
libro	0	0.00%
tesis	5	11.36%
otros	7	15.91%
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>100.00%</b>

Idioma	Cant	%
inglés	20	45.45%
otros	24	54.55%
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>100.00%</b>

años	Cant	%
>=2018	44	93.62%
<2018	3	6.38%
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>100.00%</b>



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GONZALEZ ACUÑA VICTOR HUMBERTO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "CENTRO EDUCATIVO SECUNDARIO INDUSTRIAL EN LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE LOS ESTUDIANTES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL-PUNO 2023", cuyos autores son MAMANI CARCAUSTO YERSON ROSSELL, ALEJO VARGAS KENNY YERALDINNY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 18 de Febrero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GONZALEZ ACUÑA VICTOR HUMBERTO <b>DNI:</b> 16776511 <b>ORCID:</b> 0000-0002-1774-9750	Firmado electrónicamente por: VGONZALEZA el 20- 02-2023 18:36:20

Código documento Trilce: TRI - 0533865