



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Estilos parentales y conductas agresivas en estudiantes adolescentes del
distrito de Carabaylo**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA DE PSICOLOGIA**

AUTORA:

Sarita Rocio Alarcón Tambo

ASESOR:

Mgtr. Alex Grajeda Montalvo

LINEA DE INVESTIGACION:

Violencia

LIMA – PERÚ

2016

Mgtr. Montero Ordinola Juan Carlos

Presidente

Mgtr. Manrique Tapia César

Secretario

Lic. Pacaya Taminche Alexander

Vocal

DEDICATORIA

A la memoria de mi Padre, Mario Alarcón Álvarez, quien fue perseverante, responsable y confiaba en que la grandeza de todo ser humano dependía del conocimiento y el trato hacia los demás.

AGRADECIMIENTO

A Dios por hacerme participe de su creación y a la Universidad César Vallejo por acogernos en su casa e incentivar el sentido de la investigación.

DEDICATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Sarita Rocio Alarcón Tambo, con DNI N° 41164775, declaro haber realizado la tesis de grados titulada: Estilos parentales y conductas agresivas en adolescentes estudiantes del distrito de Carabayllo que ha sido desarrollada en base al principio de una investigación profunda, considerando derechos intelectuales de autores, acorde a las citas que figuran con sus referencias bibliográficas; es decir, todos los datos y exploración que se presentan son veraces y auténticas.

En tal facultad me responsabilizo del tenor de este trabajo y del efecto científico de la tesis de grado en mención, por lo cual si no cumpliera con lo establecido me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de Setiembre del 2016.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo. Para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Estilos parentales y conductas agresivas en estudiantes adolescentes del distrito de Carabayllo.

En el presente trabajo se detalla la aportación que brindo para conocimiento científico, la cual tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de socialización parental y las conductas agresivas en adolescentes estudiantes del distrito de Carabayllo. Dichas variables fueron medidas a través de la *Escala de estilos de socialización parental en la adolescencia (ESPA 29)* y el *Cuestionario de Agresión (Aggression Questionnaire –AQ)*.

La primera parte del trabajo de investigación inicia con la presentación de la realidad problemática, seguido con los trabajos previos, teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, la justificación, hipótesis (general y específica) y el objetivo (general y específico).

En la segunda parte está representada por el método, donde incluyen el diseño, tipo, nivel de la investigación, así también las variables, la población, muestra, técnicas e instrumentos, métodos de análisis y aspectos éticos.

En la tercera parte se presentan los resultados tanto descriptivos como correlacionales.

Finalmente, está la discusión, recomendaciones, referencias y anexos. Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Sarita Rocio Alarcón Tambo

ÍNDICE

Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimientos	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
Índice de tablas	IX
Índice de gráficos	XI
Resumen	XII
Abstract	XIII

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	30
1.4.1 Problema general	30
1.4.2 Problema específico	30
1.5. Justificación de la investigación	31
1.6. Hipótesis	32
1.6.1 Hipótesis general	32
1.6.2 Hipótesis específicas	32
1.7. Objetivos	33
1.7.1 Objetivo general	33
1.7.2 Objetivos específicos	33

II. MÉTODO	
2.1 Diseño de la investigación	34
2.1.1 Diseño de investigación	34
2.1.2 Tipo de investigación	34
2.1.3 Nivel de investigación	34
2.2 Variables, operacionalización	35
2.3 Población y muestra	36
2.3.1 Población	36
2.3.2 Muestra	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.4.1 Técnicas y recolección de datos	38
2.4.2 Instrumentos de recolección de datos	38
2.4.3 Validez y confiabilidad	39
2.5 Métodos de análisis de datos	45
2.6 Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	47
3.1. Análisis descriptivo y correlacionales	47
IV. DISCUSIÓN	62
V. CONCLUSIONES	66
VI. RECOMENDACIONES	67
VII. REFERENCIAS	68
VIII. ANEXOS	72
✓ Consentimiento informado	
✓ Instrumentos de evaluación	
✓ Cargos de solicitud de la evaluación	

ÍNDICE DE TABLAS

	Página	
Tabla 1	Distribución de la población de las Instituciones Educativas de Carabayllo	37
Tabla 2	Confiabilidad Alfa de Cronbach de los instrumentos, Escala de Socialización parental y el Cuestionario de agresión	43
Tabla 3	Estilo de socialización Parental percibido por los estudiantes adolescentes del distrito de Carabayllo	46
Tabla 4	Niveles de agresividad en los estudiantes adolescentes del distrito de Carabayllo	47
Tabla 5	Niveles en las dimensiones de agresividad en los estudiantes adolescentes del distrito de Carabayllo	48
Tabla 6	Porcentajes entre el género y niveles de agresividad en estudiantes adolescentes del distrito de Carabayllo	49
Tabla 7	Prueba de Chi Cuadrado de Pearson entre género y los niveles de agresividad en los estudiantes adolescentes del distrito de Carabayllo	50
Tabla 8	Prueba de normalidad de los estilos de socialización y la agresividad percibido por los estudiantes adolescentes del distrito de Carabayllo	51
Tabla 9	Resumen del modelo de regresión lineal entre estilo de socialización parental negligente del padre percibido por los estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	52
Tabla 10	Análisis de la varianza (ANOVA) entre estilo de socialización parental negligente del padre percibido por los estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	52
Tabla 11	Coeficientes de la recta de regresión del estilo de socialización parental negligente del padre, percibido por los estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	53
Tabla 12	Resumen del modelo de regresión lineal entre estilo de socialización parental autoritario del padre percibido por los	55

estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo

Tabla 13	Análisis de la varianza (ANOVA) entre estilo de socialización parental autoritario del padre percibido por los estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	55
Tabla 14	Coeficientes de la recta de regresión del estilo de socialización parental autoritario del padre, percibido por los estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	56
Tabla 15	Correlación de Pearson entre estilo de socialización parental autoritativo del padre percibido por estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	58
Tabla 16	Correlación de Pearson entre estilo de socialización parental indulgente del padre percibido por estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	58
Tabla 17	Correlación de Pearson entre estilo de socialización parental negligente de la madre percibido por estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	59
Tabla 18	Correlación de Pearson entre estilo de socialización parental autoritario de la madre percibido por estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	60
Tabla 19	Correlación de Pearson entre estilo de socialización parental autoritativo de la madre percibido por estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	60
Tabla 20	Correlación de Pearson entre estilo de socialización parental indulgente de la madre percibido por estudiantes adolescentes y la agresividad en el distrito de Carabayllo	61

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
Gráfico 1 Diagrama de dispersión para la relación lineal entre el estilo de socialización parental negligente del padre percibido por estudiantes adolescentes y el nivel de agresividad en el distrito de Carabayllo	54
Gráfico 2 Diagrama de dispersión para la relación lineal entre el estilo de socialización parental autoritario del padre percibido por estudiantes adolescentes y agresividad en el distrito de Carabayllo	57

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito establecer la relación entre los estilos de socialización parental y las conductas agresivas en los estudiantes adolescentes del distrito de Carabayllo. Esto aportará elementos objetivos para el trabajo con los padres en provecho del logro de conductas adecuadas en sus hijos.

El estudio es cuantitativo transeccional correlacional – causal y sus variables fueron medidas a través de los siguientes instrumentos: Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia y el Cuestionario de Agresión. La muestra estuvo conformada por 319 estudiantes adolescentes de ambos sexos.

Para el análisis de datos se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson y la regresión lineal simple. De ellos se concluye, que los adolescentes que percibían un estilo negligente o autoritario por parte del padre, manifestaron conductas agresivas, estableciéndose una relación significativa ($P < 0.05$). Al realizar la regresión lineal del estilo negligente del padre se establece la fórmula ($Y = 48,974 + 7,277 X$) para llegar a predecir la agresividad en un adolescente hasta en un 31,5 %, con respecto al estilo autoritario del padre se puede predecir en un 20,6 % con formula ($Y = 48,974 + 7,277 X$). Por otro lado, la percepción del estilo de socialización parental predominante entre los adolescentes es el negligente, en ambos padres. Además, no se encontraron diferencias significativas entre el género y las conductas agresivas, pero si se evidenció un nivel medio/alto de agresividad. Entre las conductas agresivas que predominaron en los adolescentes fueron, la agresividad física, la hostilidad y la ira en un nivel medio. La percepción del adolescente sobre el estilo negligente y autoritario del padre muestra indicios de agresividad que puede manifestarse de forma física, verbal, ira y hostilidad.

Palabras Claves: Estilos parentales, agresividad, Negligente, Autoritario, agresividad física, agresividad verbal, ira y hostilidad.

ABSTRACT

The present research aims to establish the relationship between the styles of parental socialization and the aggressive behaviors in the adolescent students of the district of Carabayllo. This will provide objective elements for working with parents in order to achieve appropriate behavior in their children.

The study is quantitative correlational - causal transectional and its variables were measured through the following instruments: Scale of Styles of Parental Socialization in Adolescence and Questionnaire of Aggression. The sample consisted of 319 adolescent students of both sexes.

Pearson correlation coefficient and simple linear regression were used for data analysis. From these, it is concluded that adolescents who perceived a negligent or authoritarian style on the part of the father, showed aggressive behavior, establishing a significant relationship ($P < 0.05$). When linear regression of the father's negligent style is established, the formula ($Y = 48.974 + 7.277 X$) is established to predict the aggressiveness in a teenager up to 31.5%, with respect to the father's authoritarian style can be predicted in 20.6% with formula ($Y = 48.974 + 7.277 X$). On the other hand, the perception of the dominant parental socialization style among adolescents is negligent in both parents. In addition, no significant differences were found between gender and aggressive behaviors, but if a medium / high level of aggressiveness was evidenced. Among the aggressive behaviors that predominated in adolescents were physical aggression, hostility and anger at an average level. The adolescent's perception of the father's negligent and authoritarian style shows signs of aggression that can manifest in physical, verbal, anger and hostility.

Keywords: Parenting, aggressive, negligent, authoritarian, physical aggressiveness, verbal aggression, anger and hostility.