



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Racionalización de plazas en el desempeño laboral docente en el ámbito de una Unidad Ejecutora de la región Pasco

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Lopez Ingaruca, Yuli Beatriz (orcid.org/0000-0002-6071-0560)

ASESOR:

Dr. Larico Uchamaco, Guido Raúl (orcid.org/0000-0002-7624-3522)

CO-ASESORA:

Dra. Castillo Santa María, Bessy (orcid.org/0000-0001-5320-4005)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso, a la virgen santísima de Guadalupe, a mi madre, esposo, hijos, docentes y a todos quienes me apoyaron en esta ardua labor paracumplir mi objetivo de culminar mi doctorado y efectuar esta tesis que para mí es sumamente importante y de gran valor para el sector educación

La autora

AGRADECIMIENTO

Expreso infinitamente mis agradecimientos a la Universidad César Vallejo, por abrirme las puertas y brindarme una educación de calidad permitiéndome crecer profesionalmente, a mis maestros por su trabajo de gran dedicación y responsabilidad y a todos quienes me apoyaron a llegar a la meta tan deseada.

La autora

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	23
3.1 Tipo y diseño de investigación	23
3.2 Variables y Operacionalización	25
3.3 Población, muestra, muestreo	25
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5 Procedimientos	28
3.6 Método de análisis de datos	29
3.7 Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS	31
V. DISCUSIÓN	46
VI. CONCLUSIONES	51
VII. RECOMENDACIONES	53
VIII. PROPUESTAS	54
REFERENCIAS	57
ANEXOS	65

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Población de estudio	26
Tabla 2 Rango para evaluación de variable y dimensiones	27
Tabla 3 Validez de instrumento	28
Tabla 4 Intervalo grado de influencia	29
Tabla 5 Estás de acuerdo que la determinación de excedencias sea base al reporte de SIAGIE	31
Tabla 6 Consideras en todo momento, que la información de tu I.E. contenida en la data NEXUS está actualizada	31
Tabla 7 En todo momento consideraste que la información ubicada en el ESCALE sobre las características de tu I.E. son correctas	32
Tabla 8 Preferentemente debería realizarse la determinación de excedencia de acuerdo a la actual NORMA TÉCNICA de racionalización	32
Tabla 9 Debería considerarse necesario realizar un REQUERIMIENTO de plaza cuando se incrementan tus estudiantes	33
Tabla 10 En algunas ocasiones presentaste RECLAMOS ante la UGEL dando a conocer tu necesidad de plazas docentes	33
Tabla 11 Estás de acuerdo que el reporte de SIAGIE sustenta tu incremento de estudiantes y necesidad de plaza	33
Tabla 12 Según tu percepción, el SIRA WEB es un sistema adecuado para determinar las necesidades de plazas	34
Tabla 13 En algunas oportunidades consideraste que la UBICACIÓN GEOGRÁFICA de tu I.E. limita la asistencia y acceso a los estudios de algunos estudiantes de los alrededores de tu localidad	34
Tabla 14 Según tu percepción, la CONDICIÓN PEDAGÓGICA en la que se encuentra tu I. E. son adecuadas para la enseñanza a los estudiantes	34
Tabla 15 En todo momento, cuenta la Institución Educativa a su cargo con ESTUDIANTES INCLUSIVOS	35

Tabla 16	En algunas ocasiones, consideraste que las LIMITACIONES DE INFRAESTRUCTURA (Aforo en el aula) de tu I.E. no te permiten albergar la cantidad de estudiantes de acuerdo a norma	35
Tabla 17	En todo momento, cuenta el docente con su PROGRAMACIÓN ANUAL debidamente formulada	36
Tabla 18	Cuenta siempre el docente con su EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE adecuado a la realidad educativa	36
Tabla 19	Te parece que el docente presenta a diario su SESIÓN DE CLASES adecuando al contexto social	36
Tabla 20	En todas las ocasiones, observaste calidad y buen uso de MATERIAL DIDÁCTICO en las sesiones de clases del docente	37
Tabla 21	En todo momento, consideras favorable o meritorio el NIVEL DE LOGRO o calificación de los estudiantes de tu Institución Educativa	37
Tabla 22	Observas participación activa del estudiante en la VALORACIÓN DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE que realiza el docente	37
Tabla 23	En todas las oportunidades, observaste entusiasmo y participación de los estudiantes en el desarrollo de retroalimentación realizada por el docente	38
Tabla 24	En todas las circunstancias, los estudiantes son PARTICIPES DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS de la Institución Educativa	38
Tabla 25	Observaste en toda ocasión ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD del docente a su centro de labores	38
Tabla 26	En todo momento, observas EMPATÍA del docente en la Institución Educativa	39
Tabla 27	Te parece que siempre existe PARTICIPACIÓN ACTIVA e identificación del docente en la organización de la Institución Educativa	39
Tabla 28	Observas en todas las ocasiones que el docente realiza TRABAJO EN EQUIPO en la Institución Educativa	39
Tabla 29	Correlación entre Determinación de excedencia con Planificación educativa	40

Tabla 30	Estadísticos descriptivos	40
Tabla 31	Correlación entre Identificación de necesidades de plazas con Logro de aprendizaje	41
Tabla 32	Estadísticos descriptivos	41
Tabla 33	Correlación entre Aplicación de criterios de flexibilidad con Cumplimiento de funciones	42
Tabla 34	Estadísticos descriptivos	42
Tabla 35	Estadísticos de muestras relacionadas	43
Tabla 36	Estadísticos descriptivos	43
Tabla 37	Correlaciones	43
Tabla 38	Prueba de muestras emparejadas	45

Resumen

La presente, cuyo objetivo es explicar en qué medida la racionalización de plazas influye en el desempeño laboral de docentes en una Unidad Ejecutora de la región Pasco, es una investigación básica explicativa de enfoque cuantitativo, diseño no experimental. Se trabajó con las variables y dimensiones los instrumentos de cada variable de estudio fueron validados a través de juicio de expertos. La población fue de 90 y la muestra de 60 docentes, de tipo no probabilístico, los resultados se presentaron haciendo uso de la técnica de la encuesta y el instrumento el cuestionario y se analizaron estos datos recopilados haciendo uso de estadísticos y parámetros tanto de la estadística descriptiva e inferencial, utilizando el SPSS Versión 26. Para establecer las inferencias estadísticas al nivel del 0,95% de confiabilidad se aplicó el estadístico T Student como resultado de la aplicación comprobaremos si el proceso de racionalización de plazas que está normado por el Ministerio de Educación y ejecutado por dicho ente rector y las Unidades Ejecutoras a nivel nacional, llegando a la siguiente conclusión, se determinó que la racionalización de plazas no influye en el desempeño laboral de los docentes en una Unidad Ejecutora de la región Pasco.

Palabras clave: Racionalización de plazas, desempeño laboral, docente, excedente, Instituciones Educativas

Abstract

The present, whose objective is to explain to what extent the rationalization of positions influences the job performance of teachers in an Executing Unit in the Pasco region, is a basic explanatory research with a quantitative approach, non-experimental design. We worked with the variables and dimensions, the instruments of each study variable were validated through expert judgment. The population was 90 and the sample of 60 teachers, of a non-probabilistic type, the results were presented using the survey technique and the questionnaire instrument and these collected data were analyzed using statistics and parameters of both statistics descriptive and inferential, using the SPSS Version 26. To establish the statistical inferences at the level of 0.95% reliability, the T Student statistic was applied as a result of the application, we will check if the process of rationalization of places that is regulated by the Ministry of Education and executed by said governing body and the Executing Units at the national level, reaching the following conclusion, it was determined that the rationalization of places does not influence the work performance of teachers in an Executing Unit in the Pasco region.

Keywords: Rationalization of places, job performance, teacher, surplus, Educational Institutions

Resumo

O presente, cujo objetivo é explicar em que medida a racionalização de cargos influencia o desempenho profissional dos professores em uma Unidade Executora na região de Pasco, é uma pesquisa explicativa básica com abordagem quantitativa, desenho não experimental. Trabalhamos com as variáveis e dimensões, os instrumentos de cada variável de estudo foram validados por meio de julgamento de especialistas. A população foi de 90 e a amostra de 60 professores, de tipo não probabilístico, os resultados foram apresentados através da técnica de inquérito e do instrumento questionário e estes dados recolhidos foram analisados através de estatística e parâmetros tanto de estatística descritiva como inferencial, utilizando o SPSS Versão 26. Para estabelecer as inferências estatísticas ao nível de 0,95% de fiabilidade, foi aplicada a estatística T Student como resultado da aplicação, vamos verificar se o processo de racionalização de vagas que é regulamentado pelo Ministério da Educação e executado pelo referido corpo diretivo e as Unidades Executoras a nível nacional, chegando à seguinte conclusão, constatou-se que a racionalização de vagas não influencia o rendimento laboral dos docentes de uma Unidade Executora da região de Pasco.

Palavras-chave: Racionalização de lugares, desempenho no trabalho, professor, superávit, Instituições de Ensino.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LARICO UCHAMACO GUIDO RAUL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Racionalización de plazas en el desempeño laboral docente en el ámbito de una Unidad Ejecutora de la región Pasco", cuyo autor es LOPEZ INGARUCA YULI BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LARICO UCHAMACO GUIDO RAUL DNI: 02443179 ORCID: 0000-0002-7624-3522	Firmado electrónicamente por: GLARICOUC el 12- 01-2023 11:40:15

Código documento Trilce: TRI - 0495551