



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Inteligencia Emocional en el Desempeño Docente en  
las Instituciones Educativas de Huarochirí, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación

**AUTORA:**

Espiritu Patrocinio, Evelyn Mirey (orcid.org/0000-0002-4051-2305)

**ASESOR:**

Dr. Cordova Garcia, Ulises (orcid.org/:0000-0002-0931-7835)

**CO-ASESORA:**

Dra. Gonzales Sanchez, Araceli Del Carmen (orcid.org/0000-0003-0028-9177)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ**

**2023**

### **Dedicatoria**

A mis padres Manuel y Mirey por su gran amor y apoyo en el logro de mis objetivos profesionales.

### **Agradecimiento**

Al Dr. Ulises Córdova García por su comprensión y enseñanzas vertidas en el asesoramiento de la presente investigación.

## Índice de contenidos

	<b>Página</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tabla	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>4</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b>	<b>15</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	17
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimiento	19
3.6. Método de análisis de información	19
3.7. Aspectos éticos	20
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>21</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b>	<b>29</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	<b>37</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	<b>38</b>
<b>VIII. PROPUESTA</b>	<b>39</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>42</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>50</b>

## Índice de tablas

	<b>Página</b>
Tabla 1. Operacionalización de la variable: Inteligencia Emocional	54
Tabla 2. Operacionalización de la variable: Desempeño Docente	56
Tabla 3. Población de estudio	58
Tabla 4. Ficha técnica del instrumento.	59
Tabla 5. Validación por juicio de expertos	60
Tabla 6. Niveles y rangos de confiabilidad del Alfa de Cronbach.	86
Tabla 7. Estadística de confiabilidad de los instrumentos	87

## Índice de figuras

	<b>Página</b>
Figura 1. Niveles de la Variable Inteligencia Emocional y Dimensiones.	110
Figura 2. Niveles de la Variable Desempeño Docente y Dimensiones	111

## Resumen

El objetivo general de la investigación fue determinar la influencia de la Inteligencia emocional en el desempeño docente en las Instituciones Educativas de Huarochirí, 2022. La población estuvo conformada por 70 docentes de diferentes redes educativas. El método empleado fue el hipotético-deductivo, de diseño no experimental, explicativa causal, se desarrolló la técnica de la encuesta y como instrumento fueron dos cuestionarios que se utilizaron para recoger información.

Los resultados indicaron que la inteligencia emocional influye en un 80,2% en el desempeño docente, un 73% en la preparación para el aprendizaje, 75,4% en la enseñanza para el aprendizaje, 77,7% en la participación en la gestión de la escuela y un 84% en el desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente. Se recomienda a las Instituciones Educativas, gestionar equipos de psicólogos y coordinadores de convivencia, que desarrollen talleres de asistencia técnica para los docentes, sobre estrategias y habilidades que contribuyan al desarrollo de la inteligencia emocional con el objetivo de mejorar el desempeño docente y así brindar una alta gestión y calidad de servicio de aprendizaje a los estudiantes.

**Palabras Clave:** Inteligencia emocional, Desempeño docente, Preparación para el aprendizaje, Enseñanza para el aprendizaje, Participación en la gestión, Desarrollo de la profesionalidad.

## **Abstract**

The general objective of the research was to determine the influence of Emotional Intelligence on teaching performance in the Educational Institutions of Huarochirí, 2022. The population consisted of 70 teachers from different educational networks. The method used was the hypothetical-deductive, non-experimental, causal explanatory design, the survey technique was developed and as an instrument there were two questionnaires that were used to collect information.

The results indicate that emotional intelligence influences 80.2% in teaching performance, 73% in preparation for learning, 75.4% in teaching for learning, 77.7% in participation in school management and 84% in the development of professionalism and teacher identity. It is recommended that Educational Institutions manage teams of psychologists and coexistence coordinators, who develop technical assistance workshops for teachers, on strategies and skills that contribute to the development of emotional intelligence with the aim of improving teaching performance and thus provide a high management and quality of learning service to students.

**Keywords:** Emotional intelligence, Teacher performance, Preparation for learning, teaching for learning, Participation in management, Development of professionalism.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, CORDOVA GARCIA ULISES, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesores de Tesis titulada: "Inteligencia Emocional en el desempeño docente en las Instituciones Educativas de Huarochirí, 2022", cuyo autor es ESPIRITU PATROCINIO EVELYN MIREY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Marzo del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CORDOVA GARCIA ULISES, <b>DNI:</b> 06658910 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0931-7835	Firmado electrónicamente por: UCORDOVAG el 09- 03-2023 18:29:43
GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN <b>DNI:</b> 06673412 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0028-9177	Firmado electrónicamente por: DGONZALESSA el 09-03-2023 18:38:10

Código documento Trilce: TRI - 0536237