



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Modelo pedagógico basado en actividades lúdicas para
desarrollar las habilidades sociales en niños de 5 años.
Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR

Mg. Blanca Rosa Barrios Araujo

ASESORA

Dra. Bertha Ulloa Rubio

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

RESUMEN

El presente estudio ha sido desarrollado con la finalidad de determinar en qué medida la Implementación del modelo pedagógico basado en actividades lúdicas desarrolla las habilidades sociales en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 253 Isabel Honorio de Lazarte.

El trabajo es cuantitativo, con diseño cuasi experimental, realizado con una muestra de 60 niños, 30 para el grupo control y 30 para el experimental. Se aplicó como instrumento una escala valorativa con Escala Likert.

Se ha demostrado que la aplicación del modelo pedagógico basado en actividades lúdicas mejora significativamente las habilidades sociales en los niños de 5 años, pues al analizar los resultados del pre test no se encontraron diferencias significativas entre ambos grupos, pero después de la aplicación del programa el grupo experimental obtuvo un promedio de 125.93, superando significativamente al grupo control que obtuvo un promedio de 93.68.

Palabras clave: Modelo, pedagogía, lúdico, habilidad, social, comunicación.

ABSTRACT

This study has been developed in order to determine to what extent the implementation of the educational model based on play activities develops social skills in children 5 years of School No. 253 Isabel Honorio Lazarte.

The work is quantitative with quasi-experimental design, realized with shows about 60 children, 30 for the control group and 30 for the experimental. It applied as an evaluative instrument scale with Likert Scale.

It has been shown that application of the teaching model based on recreational activities significantly improves social skills in children 5 years because when analyzing the results of pretest no significant differences between groups were found, but after the implementation of the program the group experimental earned an average of 125.93, significantly outperforming the control group gained an average of 93.68.

Keywords: Model, education, recreational, skill, social, communication.