



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Implementación de refrigerios saludables para optimizar el desarrollo de las funciones cognitivas relacionadas con el aprendizaje en estudiantes del Nivel Secundario. Trujillo-Perú**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTORA:**

Mg. Enma Elizabeth Juárez Orellana

**ASESORA:**

Dra. Bertha Ulloa Rubio

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2016**

## RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad determinar en qué medida la implementación de un Programa de refrigerios saludables optimizan el desarrollo de las funciones cognitivas relacionadas con el aprendizaje en los estudiantes del Nivel Secundario de la ciudad de Trujillo en el 2016. Contiene una propuesta de un Programa focalizado para mejorar las capacidades intelectuales de memoria e inteligencia como funciones cognitivas relacionadas con el aprendizaje apoyado por la promoción de una Educación Alimentaria y Nutricional.

Es una investigación es cuantitativa, de tipo experimental con diseño investigación cuasi experimental con pre y pos prueba y dos grupos (control y experimental), con una población de 217 estudiantes del Primer grado de Secundaria. Una muestra de 116 , de los cuales 59 conformaron el grupo experimental y 57 el grupo control.

Se aplicó procedimientos estadísticos descriptivos y la aplicación de la prueba estadística de contrastación de hipótesis para Medias con Distribución t de Student, para probar la hipótesis de investigación.

En los resultados obtenidos del post test, el 67.8 % de los estudiantes del grupo experimental se ubicaron en nivel muy dotada de desarrollo de sus funciones cognitivas al final de aplicación del Programa, determinando finalmente que existe diferencia significativa entre los puntajes obtenidos en el post test con el pre test en el grupo experimental en nivel de desarrollo de funciones cognitivas ( $p < 0,05$ ). Lo mismo ocurrió en cada dimensión de la variable, resultados que permitieron rechazar la hipótesis nula y aceptar la de investigación.

Finalmente se concluyó que la implementación de un programa de refrigerios saludables optimiza significativamente el desarrollo de las funciones cognitivas relacionadas con el aprendizaje en los estudiantes de Primer grado de la IEP "Gustavo Ríos" de Trujillo en el año 2016.

**Palabras claves:** Desarrollo de Funciones cognitivas, funciones cognitivas, Memoria, Inteligencia, Dieta saludable y Refrigerios saludables.

## ABSTRACT

This research aims to determine to what extent the implementation of a program of healthy snacks optimize the development of cognitive functions related to student learning Secondary Level of the city of Trujillo in the 2016. Contiene a proposed program targeted to enhance the intellectual capacities of memory and intelligence and cognitive functions related to learning supported by the promotion of Food and Nutrition Education.

Is a research is quantitative, experimental research with quasi-experimental design with pre and post-test and two groups (control and experimental), with a population of 217 students in the first grade of high school. A sample of 116, of which 59 formed the experimental group and 57 control group.

Descriptive statistical procedures and application of statistical test for hypothesis testing Student t distribution was applied to test the research hypotheses.

In the post test results, 67.8% of the students in the experimental group were located in very gifted cognitive development at the end of the program application level functions, ultimately determining that there is a significant difference between the scores in the post test with pretest in the experimental group development level of cognitive function ( $p < 0.05$ ). What same happened in each dimension of the variable, results that allowed reject the null hypothesis and accept the research.

Finally it was concluded that the implementation of a program of healthy snacks significantly optimizes the development of cognitive functions related to learning in first grade students of the IEP "Gustavo Ríes" Trujillo in 2016.

**Key words:** Development of cognitive functions, cognitive functions, memory, intelligence, Healthy Diet and healthy snacks.