



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Modelo de gestión organizacional “Escuelas EFI” para desarrollar el liderazgo pedagógico en los directores de las instituciones educativas públicas del distrito de Otuzco

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en educación

AUTOR:

Henry Juan Valdivieso Salinas

ASESOR:

Dr. Bertha Ulloa Rubio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

RESUMEN

La presente investigación, de naturaleza explicativa, se ha elaborado con el propósito de analizar el nivel de las dimensiones del liderazgo pedagógico del directivo para elaborar y validar un modelo de gestión organizacional que permita desarrollar el liderazgo pedagógico.

Para ello se aplicó una escala valorativa sobre el liderazgo pedagógico a los directores, este instrumento fue validado por juicio de expertos, también sometido al coeficiente de fiabilidad de Holsti. Asimismo el tipo de diseño que empleamos para alcanzar los objetivos de esta investigación corresponde al explicativo y el muestreo fue no probabilístico por conveniencia obteniendo un total de 63 directores. La información que se recogió durante el pre test se procesó estadísticamente, utilizando herramientas de la estadística descriptiva e inferencial: z normal.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes: según el pre test, el 87.3 % se ubica en el nivel bajo, por lo que era muy necesario proponer un Modelo de Gestión Organizacional "Escuelas EFI" orientado a elevar y desarrollar las dimensiones antes descritas y que ha sido aprobado y validado como adecuado con un 100 % de aceptación de parte de los directores lo que permitirá una posterior aplicación y mejora significativa del liderazgo pedagógico.

PALABRAS CLAVE: Liderazgo pedagógico- humana- gestión - técnica y pedagógica- modelo organizacional- desarrollo humano- condiciones laborales- productividad.

ABSTRACT

This research, explanatory nature has been developed in order to analyze the level of the dimensions of the pedagogical leadership of management to develop and validate a model of organizational management that allows developing pedagogical leadership.

For this purpose a rating scale about pedagogical leadership principals applied, this instrument was validated by expert judgment, also subject to reliability coefficient of Holsti. Also the type of design we use to achieve the objectives of this research corresponds to explanatory and sampling was not probabilistic for convenience obtaining a total of 63 directors. The information was collected during the pretest was processed statistically using tools of descriptive and inferential statistics: average z.

The results obtained were as follows: according to the pretest, 87.3% is at the low level, so it was necessary to propose a model of Organizational Management "Schools EFI" aimed at raising and developing the above-described dimensions and has It has been approved and validated as appropriate with 100% acceptance of the directors allowing a later application and significant improvement in educational leadership.

KEYWORDS: Leadership pedagogical model humana- technical and organizational- development pedagógica- human-management- conditions laborales- productivity.