



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Conocimiento Materno sobre Inmunización y cumplimiento del  
calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de  
Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

**AUTORA:**

Madrid Zapata Yovany Yulissa ([orcid.org/0000-0002-1825-811X](https://orcid.org/0000-0002-1825-811X))

**ASESORA:**

Mg, Calle Samaniego Ingrid Magaly ([orcid.org/0000-0003-3208-7107](https://orcid.org/0000-0003-3208-7107))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Políticas y Gestión en Salud

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la Salud, Nutrición y Salud Alimentaria

**LIMA — PERÚ**

**2022**

## **Dedicatoria**

A mi madre Marina Isabel Zapata Mendivis viuda. De Madrid por su apoyo incondicional.

**Yovany Yulissa**

## **Agradecimiento**

En primer lugar, agradezco a Dios por darme fuerzas, paciencia y fortaleza esta vocación de servicio y guiarme para cumplir mis sueños.

Doy gracias a la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad y los conocimientos necesarios para la preparación de este proyecto de investigación y poder completar mi profesión.

También de manera especial, a mis compañeras y colegas Eva Arroyo, Ayde Tafur por su apoyo incondicional y mi pareja Joel Izquierdo por motivarme a continuar con mis objetivos.

**Yovany Yulissa**

## Índice de Contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de Contenidos .....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Figuras .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEORICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de Investigación .....	11
3.2. Variables y Operacionalización. ....	12
3.3. Población, muestra y muestreo .....	12
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	14
3.5. Procedimiento .....	15
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos .....	17
IV. RESULTADOS .....	18
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	26
VII. RECOMENDACIONES .....	27
REFERENCIAS.....	28
ANEXOS.....	

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Distribución de datos según la variable conocimiento sobre inmunizaciones. .....	18
<b>Tabla 2</b> Conocimiento sobre inmunizaciones según dimensión efectos de la vacuna. ....	19
<b>Tabla 3</b> Distribución de datos según la variable cumplimiento del calendario de vacunas .....	20
<b>Tabla 4</b> Prueba de correlación según Spearman entre el conocimiento sobre Inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas.....	21
<b>Tabla 5</b> Prueba de correlación según Spearman entre la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas.....	22
<b>Tabla 6</b> Prueba de correlación según Spearman entre los efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas.....	23

## Índice de Figuras

<b>Grafico 1</b> Distribución de datos según la variable conocimiento sobre inmunizaciones. ....	18
<b>Grafico 2</b> Conocimiento sobre inmunizaciones según dimensión efectos de la vacuna. ....	19
<b>Grafico 3</b> Distribución de datos según la variable cumplimiento del calendario de vacunas. ....	20

## RESUMEN

El estudio tenía como objetivo determinar la relación entre el conocimiento materno de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año, puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022. El estudio fue fundamental, empleando un enfoque cuantitativo y un nivel descriptivo simple, así como un diseño no experimental con un grupo diverso de participantes. De las 132 madres, las técnicas de recogida de datos fueron la encuesta y la observación, y los instrumentos fueron un cuestionario y una lista de citaciones de la propia autoridad, con 12 preguntas consideradas, y el llenado de las tarjetas de vacunación. Según los resultados, el 18,2% tenía poco conocimiento de las inmunizaciones, el 48,5% tenía un nivel medio de conocimiento y el 33,3% tenía un alto nivel de conocimiento sobre las inmunizaciones. Por último, se determinó que las madres del puesto de Salud Daniel Alcides Carrión tienen un nivel medio de conocimientos sobre las inmunizaciones y siguen el calendario de las vacunas el 53.0% a tiempo.

Palabras clave: Conocimientos, cumplimiento, Inmunización, vacunas.

## **ABSTRACT**

The study aimed to determine the relationship between maternal knowledge of immunization and compliance with the immunisation schedule in children under one year of age, Daniel Alcides Carrión Lima Health post, 2022. The study was pivotal, employing a quantitative approach and a simple descriptive level, as well as a non-experimental design with a diverse group of participants. Of the 132 mothers, the data collection techniques were survey and observación, and the instruments were a questionnaire and a list of the authority's own citations, with 12 questions considered, and the filling out of vaccination cards. According to the results, 18.2% had little knowledge of immunizations, 48.5% had a medium level of knowledge, and 33.3% had a high level of knowledge about immunizations. Finally, it was determined that the mothers of the Daniel Alcides Carrión Health Post have an average level of knowledge about immunizations and 53.0% follow the vaccination schedule on time.

Keywords: Knowledge, compliance, Immunization, vaccines.



## I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud, todos los países deben cumplir sus objetivos de vacunación y aplicar sus campañas periódicas de inmunización a nivel nacional para conseguir el resultado deseado. Los datos de los países de renta media y baja que aumentan la proporción de bebés no protegidos se muestran en la sección titulada "Todas las desigualdades en materia de salud"(1).

Según la información estadística a nivel mundial, afirma que 22 millones de niños no tuvieron acceso a inmunizaciones, y el 17 por ciento de los neonatos no son vacunados durante el primer año de vida, esta situación influye en la mortalidad de los inmunes preexistentes, enfermedades que se estimó entre 2 y 3 millones de muertes en niños menores de 1 año son atribuibles a ellas, esto significa que 1 de cada 5 niños menores de 1 año mueren(2).

Se están haciendo más esfuerzos en América Latina para mejorar el acceso a la vacunación para todos los grupos de población vulnerable, así como reducir las desigualdades en materia de salud social entre las personas indígenas, los inmigrantes y las personas de todos los orígenes sociales. Los datos indican que la información alarmante se ha propagado en 2019 en países donde se han informado casos de niños que no cuentan con sus vacunas y desarrollaron enfermedades(3)

Todos los problemas son más frecuentes en los niños menores de un año, a pesar de que los programas de vacunación en esta población han tenido un alto nivel de éxito. Esto es especialmente cierto en los países subdesarrollados, donde la cobertura de inmunización es extremadamente baja (las normas internacionales fundamentan que un país debe ser capaz de vacunar al 95 % de la población para lograr un nivel óptimo de control de la enfermedad).

La inmunización es un objetivo de salud pública, y ha sido responsable de la salvación de millones de vidas como resultado de la atención preventiva, que ha dado lugar a la eliminación de algunas enfermedades en todo el mundo(4)

Debido a la situación mundial que se produjo en 2020 con la pandemia de COVID -19, el estado peruano, busca cerrar las lagunas con los esquemas de vacunación tardíos en todos los niños menores de cinco años. Como primera opción, la atención primaria en los centros sanitarios se proporcionaba a través de la telemedicina virtual, sólo para guiar a la madre sobre cómo prevenir y tratar algunas enfermedades que su hijo más pequeño podría contraer porque no tenía la vacuna adecuada para su edad(5).

En la actualidad, los profesionales de la salud trabajan duro para lograr un alto nivel de cobertura en sus centros sanitarios, teniendo en cuenta los factores que influyen en la política sanitaria, en todos los centros sanitarios de todo el país, y cómo afecta los aspectos sociales, demográficos y culturales de nuestra población. Por lo tanto, para evitar un aumento del porcentaje de personas que no sigan el calendario de vacunación en los próximos años, es necesario identificar todos los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en la población peruana(2)

Basándose en nuestra realidad en la ciudad de Lima, se descubrió a través de la investigación que el conocimiento y la información sobre las vacunas tienen un impacto proporcional en la actitud de las madres, siendo la última especialmente negativa. En muchos casos, la desinformación que se difundió se debe a falta de conocimientos de las progenitoras sobre la importancia de la inmunización(6).

A luz de la información recopilada, se plantea la siguiente cuestión principal: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año, puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022? Y como problemas específicos: ¿Cuál es la relación entre la dimensión inmunización y cumplimiento materno del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima ,2022? ¿Cuál es la relación entre la dimensión de efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año, puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022?

Con un enfoque en la promoción y prevención de enfermedades y una comprensión de la importancia y las ventajas de las vacunas, se justifica que la inmunización sea un tema importante en la salud pública. Según los hallazgos, las vacunas sirven como protección y son cruciales para la protección de un niño durante toda su vida. Se brindará información y teorías que nos ayudarán a comprender y explicar las variables de conocimiento y cumplimiento del calendario vacunal. Los hallazgos del estudio también servirán como base para futuras investigaciones.

El objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento materno sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022. Y como objetivos específicos: Identificar la relación entre la dimensión inmunización y el cumplimiento materno del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022. Identificar la relación entre la dimensión efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.

A la vez, se genera una Hipótesis General: Existe una relación directa entre el conocimiento materno sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022. Y como Hipótesis Específicas: Existe una relación directa entre la dimensión inmunización y el cumplimiento materno del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022. Existe una relación directa entre la dimensión efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

Candela Levano, C. M., y Ancco Mendigure, B. (2021) Se utilizaron términos cuantitativos, aplicados, descriptivos, correlativos, transversales y no probabilísticos para describir el estudio de Ica. 102 madres con niños pequeños estuvieron representadas. Los resultados muestran una relación directa y significativa entre factores sociodemográficos como el nivel educativo ( $P=0,001$ ), factores económicos como el empleo ( $P=0,017$ ), percepciones del ingreso familiar mensual ( $P=0,045$ ) y factores culturales como las creencias sobre vacunación ( $P=0,034$ )(7).

Quispe N. y Valencia R. (2018) El estudio fue cuantitativo en su diseño no experimental, en una estructura muestral que incluyó a 300 madres con hijos menores de un año. (p.05) Entre la información de prevención y la implementación del programa de vacunación Existe una relación significativa entre el nivel de educación social y el cumplimiento del programa de vacunación (p.05), así como el número de niños y el cumplimiento del programa de vacunación(8)

Beltrán J. Y Rojas J. (2018) En consecuencia, las madres encuestadas con niños menores de dos años declaran tener un nivel bajo de conocimientos (7 por ciento), un nivel medio de conocimiento (52 por ciento) o un nivel alto de conocimiento (33 por ciento), mientras que el 91 por ciento se adhiere al calendario de vacunación y el 9 por ciento no(9)

Jiménez R, (2018) Chiclayo, En un diseño transversal no experimental, el estudio es de naturaleza cuantitativo descriptivo correlacional. Según la encuesta, el 86 por ciento de los encuestados son de áreas urbanas, tienen entre 15 y 26 años y solo han terminado la educación secundaria en el 54 por ciento de los casos. La mayoría de los encuestados tienen una tasa de prevalencia baja (70%) y el 88 por ciento de las madres siguen el calendario de vacunación de sus hijos, también se descubrió. No existe una relación estadísticamente significativa entre el grado de conocimiento

de vacunas y la adherencia al calendario de vacunación ( $p > 0,05$ ), se puede decir con un grado de confianza del 95%(10)

Chafloque F., Escobedo A. Y Vicente Y. (2018) Lima, La muestra estuvo conformada por 89 madres de niños menores de un año que fueron escogidas mediante un método de encuesta no probabilística para el estudio cuantitativo descriptivo y correlacional. Los hallazgos mostraron que la mayoría de las madres tienen entre 18 y 24 años, y la mayoría de las madres han completado su educación secundaria. También se encontró que el 80,6% de las madres tienen conocimientos limitados y no siguen el esquema de vacunación recomendado(11)

Quirola J. Y Herrera J. (2022) Ecuador, Para el estudio se utilizó un diseño de investigación descriptivo, cuantitativo, comparativo y transversal, el cual se realizó de marzo de 2020 a agosto de 2021. Participantes que acuden al Centro de Salud N° 208 y tienen calendarios de vacunación retrasados. 1 de la ciudad de Ambato para su tratamiento donde los principales factores asociados al incumplimiento de los programas de vacunación son la situación socioeconómica de los padres, la edad de los padres, la movilidad, el transporte y el acceso a las vacunas, así como la presencia de covid-19 y medidas socio-sanitarias son como resultados(12)

Villamar J. (2021), Ecuador, En este estudio se tomó un enfoque empírico, que ayudó a recopilar la información requerida para avanzar en la investigación y cumplir con los objetivos del estudio. Se entregó a 35 padres de niños menores de edad que participaron en la encuesta en línea y visitaron el centro de salud de Anegado. reveló que, aunque los padres creen que las vacunas son necesarias porque tienen una comprensión razonable de su importancia y las enfermedades que previenen, el desempleo y la falta de recursos económicos son los factores socioculturales más importantes que influyen en el incumplimiento del plan de vacunación. Así lo demuestra el hecho de que los profesionales de la salud estén constantemente educando a los padres sobre la importancia de las vacunas y las enfermedades que previenen(13)

Vallejo R. (2018), Ecuador, La herramienta de recolección de datos fue un cuestionario de opción múltiple, y los resultados son los siguientes: Según género, el 50% son hombres y el 50% mujeres Los niños de un año o menos recibieron el 30% y los niños de cuatro a seis meses recibieron el 28%, y la etnia más afectada fue la mestiza con un 66%. El carácter descriptivo del estudio, así como el enfoque propuesto, el método cuantitativo y el diseño transversal, lo hacen único(8)

Vera E., Gudiño A., Y León K. (2018), Ecuador, Se utilizaron referencias bibliográficas para sustentar la metodología de investigación empleada en el trabajo. Se pudo evidenciar que el factor socioeconómico, la ubicación geográfica de los centros de salud, el olvido o falta de asistencia a las citas posteriores, los efectos posteriores a la vacunación que suelen presentarse en un número reducido de casos, y la falta de experiencia de los padres o cuidadores todos juegan un papel en la disminución del cumplimiento del plan de vacunación(14)

Cortes D. Y Navarro M. (2017), Argentina, El estudio se realiza mediante un diseño cuantitativo descriptivo y transversal, y los resultados son los siguientes: Las personas que viven de 0 a 5 kilómetros de un centro de salud no cumplen con la vacunación de sus hijos en el 56% de los casos, mientras que viven de 10 a 15 kilómetros de un centro de salud cumplen con la vacunación tanto a tiempo como en el 100% de los casos porque cuentan con transporte propio(15)

Todo lo que se ha dicho hasta ahora sobre el papel de la enfermera en la sección de vacunación se ha basado en la Teoría de Ramona Mercer: Como ejemplo de modelo de madre, Los investigadores de diversas disciplinas contribuyeron al estudio de Mercer, que resultaron las variables maternas e infantiles basadas en una revisión de la literatura y las conclusiones de otros investigadores. En consecuencia, fue posible analizar un gran número de factores que pueden, de una manera u otra, tener un impacto en el papel de la madre, lo que hizo que el análisis de este factor fuera un poco más complicado(10)

En términos de trabajo, se examina la teoría de Ramona Mercer, que se centra en la literatura sobre la maternidad y los niños y su impacto en el papel de la madre, teniendo en cuenta la edad y la experiencia de lactancia, así como el estrés social y el apoyo. Al establecer una serie de periodos temporales, como un mes, cuatro meses, ocho meses y un año después del nacimiento del niño, también se consideran las características de la personalidad, el concepto de sí mismo y las actitudes. Todos estos efectos tienen un efecto en las distintas etapas del desarrollo del niño y la atención de la madre(10)

La mayoría de las recomendaciones las hace Mercer, que se concentra en cómo las mujeres pasan de ser bebés a ser madres. Estas ideas van desde la necesidad de un desarrollo continuo hasta una alteración significativa en la forma en que viven. El microsistema, tal como lo define esta definición, es el entorno inmediato en el que se produce la asunción del rol materno y está influido por elementos como el buen funcionamiento del hogar y la familia, las relaciones entre la madre y el padre, la disponibilidad de medios sociales apoyo y la presencia de estrés. Esto implica que el niño se ha integrado plenamente al sistema familiar(10)

Según las teorías que sustentan el tema de investigación, Bunge define el conocimiento como un conjunto de ideas, conceptos y enunciados que pueden ser precisos, ordenados, fundados, ambiguos o inexactos(16)

Rossental definió el conocimiento como un proceso en el que la realidad se refleja y reproduce con el pensamiento y está condicionada por los acontecimientos sociales. Esta definición está fuertemente arraigada en la actividad pragmática, es decir, el conocimiento inmediato deliberadamente útil como los hábitos y costumbres que permiten la regulación. las acciones y ajustes conductuales actuales de la persona(17)

La hora de entender qué es el conocimiento se desarrolla diferentes tipos de conocimientos. Científico: adquirido mediante la aplicación de métodos científicos. Teológico: se basa en la religión y a las creencias religiosas de una persona.

Empírico: es la experiencia personal, con el mundo exterior y participación activa. Filosófico: es la aplicación del razonamiento, reflexivo, crítico y deductivo, como proponer la filosofía. Intrínseco: es la respuesta a los estímulos de los sentimientos y sensaciones. Directo: adquirido por la experiencia personal, como exploraciones, pruebas o experimentos. Indirecto: por otras personas o sistemas de enseñanza, libros o publicaciones. Privado: Es a través de experiencias propias y personales(17)

Podemos decir que las madres tendrán un nivel de conocimiento intuitivamente privado o directo sobre las vacunas (18)

Existe un acuerdo generalizado de que la inmunización es una medida de salud pública muy eficaz que puede prevenir enfermedades, discapacidades e incluso la muerte (2)

Una vacuna puede contener microorganismos vivos , muertos o fragmentados , por lo que se puede considerar como una suspensión (19)

En inmunología, un antígeno se define como "cualquier sustancia o grupo de sustancias que pueden estimular la producción de una respuesta inmune " (19).

Los anticuerpos específicos, o "anticuerpos", son un tipo de inmunidad humoral que ayudan al cuerpo a combatir bacterias, virus y toxinas bacterianas (19)

Bacilo de Calmette – Guérin (BCG): se administra a recién nacido (0 – 28 días) dentro de las 12 primeras horas, con una dosis única de 0.05 ml. peso de 2000 gr. igual o superior, ID. Hepatitis B (HvB): se administra a un recién nacido en las primeras 12 horas de vida y hasta 24 horas con una dosis única de 0,05 ml, y un peso de 2000 gr. igual o superior, IM, (20). Pentavalente (DPT – HvB – Hib): se administra 3 dosis (2,4,6 meses) con dosis 0.5 ml. IM, (músculo vasto externo). IPV (vacuna polio inactivada): se administra 2 dosis en la edad de 2 y 4 meses, con la cantidad de 0.5 ml, IM. (músculo vasto externo). Rotavirus: se administra vía oral,



con la dosis 1.5 ml, con 2 dosis en la edad 2 y 4 meses. Neumococo: la administración de 0.5 ml., IM, (músculo vasto externo) con 3 dosis 2,4,12 meses. Polio Oral: se coloca 3 dosis a la edad de 6,18, meses y 4 años, vía oral de 2 gotas. Influenza pediátrica: vía IM (musculo vasto externo) con 2 dosis (6 ,7 meses) con la cantidad de 0.25ml(20)

El personal de enfermería debe estar en constante observación ante un ESAVI, que son los eventos supuestamente atribuidos a la vacunación o inmunización(20)

Según la Norma técnica de Salud - MINSA Vigente (2018), menciona que el objetivo es establecer el esquema de vacunas de forma ordenada y cronológica al cumplimiento obligatorio a nivel nacional(20)

El Comité Nacional de Vacunación es responsable de la administración de todas las vacunas, así como de las estrategias de difusión y seguimiento para el público en general donde, brinda detalles sobre las vacunas incluidas en el calendario nacional de vacunación(19)

Según la Norma técnica de Salud - MINSA Vigente (2017), tiene como objetivo garantizar la conservación y potencia inmunológica de las vacunas desde su fabricación hasta su aplicación. A una temperatura de (más 2 más 8 grados centígrados) incluyendo el DATA LOGGER, este dispositivo electrónico de presión registra datos de temperatura y de tiempos(21)

Nuestra nación participó en la XX Semana de Vacunación en las Américas y la XI Semana Mundial de Inmunización, que se realizó entre el 23 y el 30 de abril en más de 40 países y territorios de las Américas para promover la inmunización e inmunizar a sus poblaciones(22)

El papel de la enfermera en la estrategia de inmunización se basa en la captación de niños, lo que se logra informando a las madres sobre el valor de las vacunas, sus efectos secundarios y la dosis adecuada a administrar. Además, sus

intervenciones se fundamentan en estándares humanísticos y éticos que respetan toda la vida con el fin de sensibilizar a las personas, orientarlas y aumentar las coberturas de vacunación(6)

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de Investigación

El estudio de investigación actual emplea un enfoque cuantitativo, que es el tipo de diseño de investigación empleado. Según los autores Hernández, Fernández y Baptista, un estudio cuantitativo es uno que se basa en un esquema estadístico de conjeturas numéricas y tiene como objetivo proporcionar apoyo a las teorías en cuestión(1).

Se observó una naturaleza fundamental en la investigación porque se basa en el conocimiento para comprender algunos aspectos de un fenómeno, como sus circunstancias, y era de naturaleza descriptiva porque describía las características de un grupo específico, en este caso las madres que se incluyeron en nuestra muestra de investigación(16)

Este estudio utiliza un diseño no experimental, transversal, que es el tipo de diseño de investigación que se suele utilizar. Según Carrasco, los estudios de diseño no experimentales son los que no cambian o alteran las variables, y que son de corte descriptivo transversal simple, porque se desarrollan en un punto de tiempo específico, a diferencia de los estudios de diseño experimental, descriptivo simple, porque se desarrollan en un momento determinado de tiempo(16)

Es por lo cual el estudio responde al siguiente diagrama:



Interpretando el diagrama tenemos:

M = Madres

Ox = Conocimiento sobre inmunizaciones

Oy = Cumplimiento del calendario de vacunas

r = Relación entre variables

### **3.2. Variables y Operacionalización.**

**La variable 1:** Conocimientos Sobre inmunizaciones

La Inmunización se refiere al proceso a través del cual se obtiene en forma natural o artificial, donde la capacidad de defensa hace frente a una determinada agresión bacteriana o viral.

**La variable 2:** Cumplimiento del calendario de vacunas

El cumplimiento de la secuencia cronológica de vacunas administradas sistemáticamente en un país o área geográfica.

Dimensiones:

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

**Población:** El número total de individuos que participan en el estudio que tienen las características necesarias para ser consideradas como tal para el desarrollo de la investigación se define como el número total de participantes que tienen las características necesarias para ser consideradas como tal para el desarrollo de la investigación(1)

Aproximadamente 200 madres con hijos menores de un año formaban la población.

**Criterios de Inclusión:**

- ✓ Madres que tienen niños hasta la edad de 11 meses con 29 días
- ✓ Madres entre las edades de 14 y 45 años
- ✓ Madres de diferentes lugares de procedencia (costa, sierra, selva y del extranjero)
- ✓ Madres de diferentes grados de instrucción
- ✓ Madres que tienen diferentes ocupaciones
- ✓ Madres que aceptaron voluntariamente participar en el estudio.

**Criterios de Exclusión:**

- ✓ Madres que tienen niños mayores de 1 año
- ✓ Madres que no desean participar en el estudio.

**Muestreo:** Para este estudio de investigación, se decidió utilizar un diseño de prueba básico que se generó aleatoriamente, así como un diseño de prueba probabilístico.

**Cálculo de la muestra:**

Para determinar la muestra se aplicó la siguiente fórmula:

$$N = \frac{Z^2 \cdot N \cdot (p \cdot q)}{E^2 (N-1) + Z^2 (p \cdot q)}$$

**Dónde:**

- N = Tamaño de la población
- Z<sup>2</sup> = Nivel de confianza elegido
- p y q = Probabilidad de éxito y fracaso (valor = 50%)
- E<sup>2</sup> = Error seleccionado

En el estudio, para el cálculo de la muestra se tiene lo siguiente:

- N = 200
- Z<sup>2</sup> = 0,95 (95%)
- p y q = 0,5 (valor = 50%)
- E<sup>2</sup> = 0,05 (5%)

**Por tanto:**

$$0,95 (200) (0,5 \cdot 0,5)$$

---

$$N = (0,05)^2 (200 - 1) + (0,95) (0,5 \cdot 0,5)$$

$$N = 132$$

De la aplicación de la fórmula se obtiene que el tamaño de la muestra es de 132 madres.

Unidad de análisis: Las Madres que tienen niños menores de 1 año

### 3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

**Técnica:** La encuesta y la observación directa con los participantes que forman parte de la investigación, fueron las técnicas utilizadas en este estudio para verificar el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación de los participantes.  
**Instrumentos:** Las herramientas de medición son recursos que el investigador puede utilizar para registrar información o datos sobre las variables del estudio en forma de información o tablas de datos.

El instrumento que se utilizó para recoger los datos: fue el cuestionario, donde se mide la variable del conocimiento sobre Inmunizaciones que estuvo constituida por 12 preguntas cerradas de las cuales, siendo en la primera parte la verificación de los datos generales de la madre, edad, lugar de procedencia, grado de instrucción, ocupación; luego los 12 ítems con 4 alternativas se dividen en dos dimensiones donde la 1ra. Dimensión de inmunización cuenta con 8 ítems y para la 2da. Dimensión de efectos de la vacuna cuenta con 4 ítems.

Referente a la variable dependiente: cumplimiento al calendario de Vacunas en niños menores de 1 año se utilizó el vaciado de la cartilla de vacunación para realizar una lista de cotejo que estuvo compuesta por 2 opciones (cumple o no

cumple). Considerando 7 ítems (las vacunas: BCG, H.VB, Pentavalente, Antipolio IPV, Rotavirus, Anti-neumococo e Influenza estacional) (ANEXO 2)

La validez, según Hernández, se define como el grado en que se mide el instrumento con precisión la variable en cuestión(16)

Según los criterios de pertinencia, claridad y relevancia, se llevó a cabo con la ayuda del experto en juicio, teniendo en cuenta cuatro jueces de la salud entre magíster y especialistas, así como licenciados en enfermería, y obtuvo una puntuación del 97% en la prueba V de Aiken. Según Hernández, el concepto de confiabilidad se utiliza para vincular las variables y determinar la confiabilidad de cada elemento en un conjunto de preguntas que se han aplicado.

Para realizar el presente estudio, se administró la prueba de Kuder -Richardson a una muestra de 20 madres que tenían hijos menores de un año. Los resultados de la prueba revelaron que el conocimiento de las madres sobre las vacunas era altamente confiable, con un intervalo de confianza de 0.813. (ANEXO 3).

### **3.5. Procedimiento**

Se llevo a cabo la investigación desde el mes de febrero hasta la última semana de mayo, con la duración determinada por la disponibilidad de madres con hijos menores de un año. El proceso se divide en las siguientes fases:

**Fase 1:** Para utilizar el instrumento, había que obtener la autorización adecuada de cada madre de la familia antes de poder utilizarlo.

**Fase 2:** Autorización: se tomaron los pasos necesarios para coordinar con las madres de los niños menores de un año, una vez que se obtuvo la autorización para la aplicación del instrumento a la muestra de estudio seleccionado. Tras el contacto con las madres, se les explicaron los objetivos del estudio para obtener un

consentimiento informado, al tiempo que se garantizaba su participación en el estudio.

**En la fase 3**, se establecerá la coordinación con las madres de niños menores de un año. Una vez que se prolongará que el instrumento pudo utilizar a la muestra de estudio seleccionado, se tomaron los pasos necesarios para coordinarse con las madres de niños menores de un año.

**Fase 4:** Recolección y Codificación: El proceso de recogida de datos terminó cuatro meses, entre febrero y mayo de 2022. Después, se combinó la encuesta y la lista de participantes y se sacó para la codificación posterior. El paso final fue la creación de una base de datos de almacenamiento de información, que luego se procesó utilizando el software estadístico SPSS25.0, que proporcionó un análisis tanto de las variables como de sus dimensiones.

**Fase 5:** la quinta etapa es el procesamiento. El paso final fue crear una base de datos de almacenamiento de información, que luego se procesó utilizando el software estadístico SPSS 25.0, que proporcionó un análisis tanto de las variables como de las dimensiones.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Tras la recogida de datos, se evaluó y comprobó la calidad de los datos para crear la base de datos, que fue procesada por el programa estadístico SPSS 25.0, que obtuvo un análisis de la variable de estudio y sus dimensiones. Las tablas de frecuencia y porcentaje se crean utilizando los programas Excel y Word para presentar resultados descriptivos.

La prueba de Rho de Spearman se obtuvo para verificar las hipótesis, un análisis no paramétrico que se obtuvo para verificar las hipótesis formuladas y obtener su explicación correspondiente, que según el resultado de la prueba de normalidad indica que los datos no son normales.



### **3.7. Aspectos éticos**

Los principios del presente estudio, incluyen la honestidad, la ética, la conducta justa, la solidaridad y la prestación de la orientación que los pacientes requieren, fueron tenidos en cuenta en este estudio, que miró cómo se comportaban los profesionales de enfermería frente a la atención hospitalaria. Se proporciona con los siguientes principios para conseguirlo:

**Principio de Confidencialidad:** Es un componente importante de la atención al paciente porque protege la confidencialidad de la información personal del paciente, así como de su diagnóstico o del resultado de su estado de salud.

**Principio de Autonomía:** está relacionado con el consentimiento informado de la muestra de estudio; esto se refiere a la voluntad de la muestra de estudio a participar en el estudio teniendo en cuenta su libertad de expresión de opinión.

**Principio de no Maleficencia:** No se pretende hacer daño cuando hablamos de no maleficencia, pero también significa que debemos evitar cualquier acción que pueda dañar a nuestra muestra de estudio

## IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

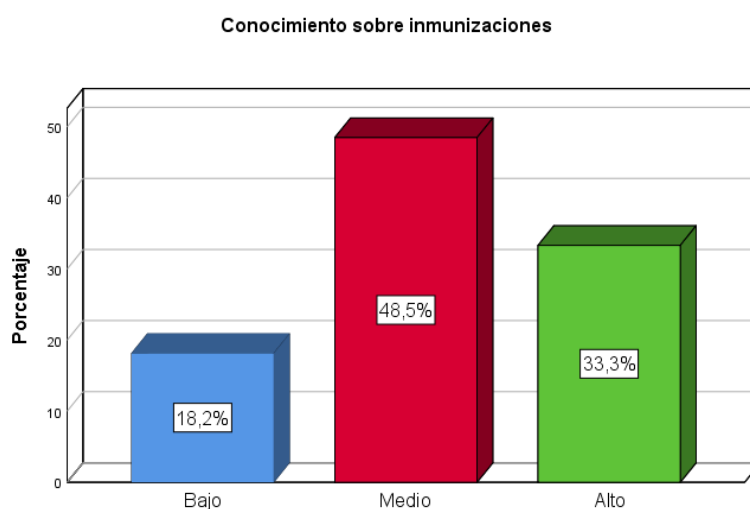
*Distribución de datos según la variable conocimiento sobre inmunizaciones.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	24	18,2
Medio	64	48,5
Alto	44	33,3
Total	132	100,0

Fuente: Elaboración propia de la encuesta aplicada.

**Gráfico 1**

*Distribución de datos según la variable conocimiento sobre inmunizaciones.*



En la tabla y gráfico 1, Podemos ver que un nivel bajo de conocimiento de inmunización lo tiene el 18%, un nivel medio el 48% y un nivel alto el 33% de los encuestados. Se evidencia que más madres del Puesto de Salud Daniel Alcides Carrión que tienen hijos menores de 1 año tienen un nivel medio de conocimiento sobre vacunas.

**Tabla 2**

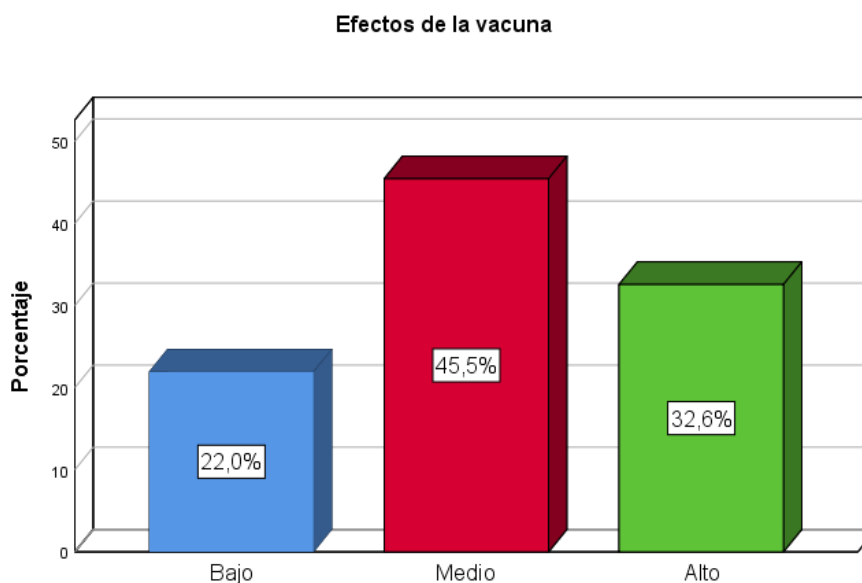
*Conocimiento sobre inmunizaciones según dimensión efectos de la vacuna.*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	29	22,0
Medio	60	45,5
Alto	43	32,6
Total	132	100,0

Fuente: Elaboración propia de la encuesta aplicada.

**Gráfico 2**

*Conocimiento sobre inmunizaciones según dimensión efectos de la vacuna.*



En la tabla y gráfico 2, Podemos ver que el 22,0 % de las personas tienen niveles bajos, el 45,5 % tienen niveles medios y el 32,6 % tienen niveles altos de los efectos de la vacuna en sus dimensiones. Se evidencia que las madres con hijos pequeños Salud Daniel Alcides Carrión presentan con mayor frecuencia efectos vacunales de nivel medio en sus dimensiones.

**Tabla 3**

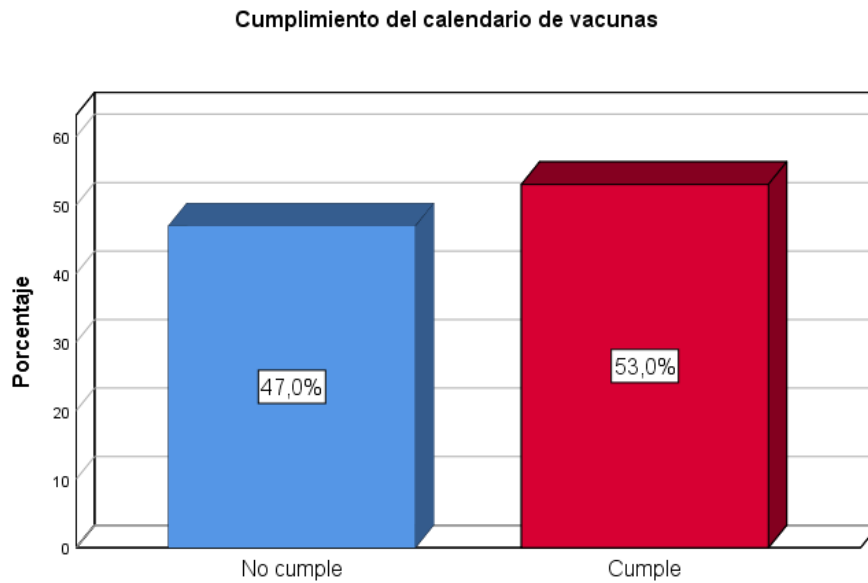
*Distribución de datos según la variable cumplimiento del calendario de vacunas*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
No cumple	62	47,0
Cumple	70	53,0
Total	132	100,0

Fuente: Elaboración propia de la encuesta aplicada.

**Grafico 3**

*Distribución de datos según la variable cumplimiento del calendario de vacunas.*



En la tabla y grafico 3, Como se puede observar, el 53,0 % de las personas sigue el esquema de vacunación, mientras que el 47,0 % no lo hace. Se evidencia que más madres del Puesto de Salud Daniel Alcides Carrión se adhieren al esquema de vacunación recomendado para niños menores de un año.

## Análisis Inferencial

Ha: Existe una relación directa entre el conocimiento materno sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022

Ho: No Existe una relación directa entre el conocimiento materno sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022

**Tabla 4** Prueba de correlación según Spearman entre el conocimiento sobre Inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas

			Conocimiento sobre inmunizaciones	Cumplimiento del calendario de vacunas
Rho de Spearman	Conocimiento sobre inmunizaciones	Coefficiente de correlación	1,000	,727**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	132	132
	Cumplimiento del calendario de vacunas	Coefficiente de correlación	,727**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	132	132

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

### Interpretación:

Según la correlación de Spearman de 0,727, que representa este resultado como moderado con una significación estadística de  $p=0,000$  siendo inferior a 0,1, la variable cumplimiento del calendario vacunal se relaciona directa y positivamente con la variable conocimiento sobre inmunizaciones. Por lo tanto, se acepta la hipótesis principal y se rechaza la hipótesis nula

### Hipótesis específica 1

Ha: Existe una relación directa entre la dimensión inmunización y el cumplimiento materno del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.

Ho: No Existe una relación directa entre la dimensión inmunización y el cumplimiento materno del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022

**Tabla 5** Prueba de correlación según Spearman entre la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas

			Inmunización	Cumplimiento del calendario de vacunas
Rho de Spearman	Inmunización	Coefficiente de correlación	1,000	,732**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	132	132
Cumplimiento del calendario de vacunas	Cumplimiento del calendario de vacunas	Coefficiente de correlación	,732**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	132	132

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

### Interpretación:

Según la correlación de Spearman de 0,732, que indica un resultado moderado con una significación estadística de  $p=0,000$ , que es inferior a 0,1, la dimensión inmunización se relaciona directa y favorablemente con la variable cumplimiento del esquema de vacunación. Como resultado, se rebate la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica 1

## Hipótesis específica 2

Ha: Existe una relación directa entre la dimensión efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.

Ho: No Existe una relación directa entre la dimensión efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.

**Tabla 6** Prueba de correlación según Spearman entre los efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas

			Efectos de la vacuna	Cumplimiento del calendario de vacunas
Rho de Spearman	Efectos de la vacuna	Coefficiente de correlación	1,000	,740**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	132	132
Cumplimiento del calendario de vacunas	Cumplimiento del calendario de vacunas	Coefficiente de correlación	,740**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	132	132

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

### Interpretación:

La correlación de Spearman de 0,740 indica una relación moderada entre la dimensión efectos de la vacuna y la variable cumplimiento del esquema de vacunación, con una significación estadística de  $p=0,000$ , que es inferior a 0,01. Como resultado, se rebate la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica 2

## V. DISCUSIÓN

En el puesto de salud Daniel Alcides Carrión, del servicio de CRED 1 y 2 las licenciadas en enfermería son responsables de la administración de las vacunas y educar a las madres sobre inmunizaciones, también brindándoles el conocimiento necesario para sensibilizarlas y que tomen conciencia sobre la importancia del calendario de vacunas para que sus hijos crezcan fuertes y sanos recibiendo sus dosis completas en el tiempo y la edad que les corresponde.

La presente investigación tuvo como objetivo, Determinar la relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año, de acuerdo con los resultados se observó que las madres del puesto de Salud Daniel Alcides Carrión, según la correlación del resultado obtenido en Spearman son de 0.727. donde se acepta la hipótesis principal y se rechaza la hipótesis nula.

Al encontrar trabajos de investigación sobre conocimiento e inmunización de forma exclusiva, se asemeja haciendo una comparación con los resultados hallados en el estudio de Beltrán Milla J. G., Rojas Pérez J. C, quien hizo una comparación entre conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, puesto de salud Buena Vista - Barranca encontrando un resultado de diferencias estadísticas que existen entre ellos en el centro de salud. Al contrastar el estudio de Beltrán Milla J. G., Rojas Pérez J. C encontraron un nivel de conocimiento medio con 52% y con respecto al cumplimiento del calendario de vacunación las madres cumplen con un 91% en los menores 2 años.

Por lo tanto, el estudio de investigación nombrado tiene una similitud a los resultados evidenciados en este trabajo de investigación actual, ya que las madres de familia son las responsables de hacer cumplir el calendario de vacunas de sus hijos, esto hace que obtengan más conocimiento sobre inmunizaciones. Por lo que, el profesional de enfermería debe hacer cumplir el esquema de vacunación, no solo



por quedar bien en su puesto de salud, sino promover la salud para la población mediante las vacunas en todos los niños, por lo cual es su responsabilidad cuidar y prevenir las enfermedades que pueden perjudicar el buen desarrollo normal del niño durante su crecimiento. Es así como se tiene que incentivar a las madres para que cumplan y culminen con las vacunas y también promover, perifonear todas las campañas de vacunación existentes, solo así se llegara al objetivo de inmunizar a todos los niños de manera colectiva.

Podemos citar a Ramona Mercer como una de las principales autoridades en la teoría de enfermería sobre el cuidado materno. Ella dice que las enfermeras son responsables de promover la salud de las familias y los niños y crear planes de evaluación. En su teoría, discute el valor de la lactancia, así como el valor del cuidado de enfermería en todos los entornos y para cada tipo de atención que recibe la madre en cada etapa de su embarazo.

Respecto al objetivo específico 1 se logró: Identificar la relación entre la dimensión inmunización y el cumplimiento materno del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima 2022, está relacionada de manera directa y positiva, según la correlación de Spearman de 0.732

Otro objetivo de la presente investigación fue, Identificar la relación entre la dimensión efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima 2022, está relacionada de manera directa y positiva, según la correlación de Spearman de 0.740.

Finalmente se identificó que el 15.9% (21/132) presentan un conocimiento sobre inmunizaciones en un nivel bajo, el 49.2% (65/132) un nivel medio y el 34.8% (46/132) un nivel alto. Se puede evidenciar que en una mayor proporción las madres que tienen niños menores de 1 año del puesto de Salud Daniel Alcides Carrión presentan un conocimiento sobre inmunizaciones en un nivel medio.

## **VI. CONCLUSIONES**

- 1.- De acuerdo con los hallazgos se encontró que el conocimiento materno sobre vacunas y la adherencia al calendario recomendado para los niños menores de 1 año se observó que el 18.2 por ciento presenta conocimientos sobre vacunas en un nivel bajo, el 48.5 por ciento un nivel medio, y el 33.3 por ciento un nivel alto.
  
- 2.- Por otro lado, en cuanto a los efectos de la dimensión de la vacuna y la adherencia al calendario de vacunación en los menores de un año, se encontró que el 22,0 por ciento tenía un nivel bajo, el 45,5 por ciento tenía un nivel medio y el 32,6 por ciento tenía un nivel alto.
  
- 3.- Se encontró que el 53,0 por ciento de los niños menores de un año cumplían con el calendario de vacunación, en comparación con el 47,0 por ciento que no cumplía.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- 1.- A la jefa de Enfermeras que está a cargo del Servicio de CRED 1 y 2 del puesto de Salud Daniel Alcides Carrión, implementar más charlas para educar a las madres acerca de la importancia del cumplimiento de calendario de vacunas en, horarios que se pueda tener mayor concurrencia de asistencia y de esta manera cumplir con el calendario de vacunas y evitaremos la ausencia de muchas enfermedades, en los niños menores de 1 año.
  
- 2.- A la médico jefa, que gestione más vacunas para que se pueda cubrir la cantidad de dosis que se requiere y cumplir con los objetivos y metas de inmunizar a todos los niños menores de 1 año del puesto de Salud Daniel Alcides Carrión.
  
- 3.- A la médico jefa, coordinar con las licenciadas de enfermería del puesto de Salud Daniel Alcides Carrión, que tienen turnos programados en el servicio de CRED 1 y 2 para que la atención a las madres sea más tolerante y rápida, si en caso no pudieron llegar a la hora según su cita programada y el niño no pierda su dosis de vacuna.
  
- 4.- A la jefa de Enfermeras que está a cargo del Servicio de CRED 1 y 2 considerar todas las alternativas para compartir conocimientos sobre inmunización a todas las madres de la zona, sin excepción y poder evitar el desconocimiento de las vacunas, enfocarse más y concientizar aquellas madres que por motivos laborales no pueden acudir a su cita programada para que su hijo reciba su dosis correspondiente, asimismo que se consideré la disposición y habilidad del personal para apoyar en las charlas durante la permanencia en el puesto de salud Daniel Alcides Carrión.

## REFERENCIAS

1. HECTOR DANIEL LERA GONZALES. Metodología de la Investigación «Propuesta, anteproyecto y proyecto» [Internet]. Metodología de la Investigación. 2020 [citado 12 de noviembre de 2020]. Disponible en: [https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_propuesta\\_anteproyecto\\_y\\_proyecto.pdf](https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/metodologia_de_la_investigacion_propuesta_anteproyecto_y_proyecto.pdf)
2. Inmunización - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 12 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
3. Tipos de conocimientos [Internet]. [citado 8 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://www.ceupe.mx/blog/tipos-de-conocimientos.html>
4. Villamar Guale JA. Villamar GualeJuleidy Andreina [Internet] [bachelorThesis]. Jipijapa.UNESUM; 2021 [citado 8 de octubre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/2901>
5. Uboldi DMA. Generalidades devacunas-.
6. Desarrollo del conocimiento en Enfermería [Internet]. [citado 8 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://desarrolloconocimientoenfermeria.blogspot.com//2013/12/adopci%C3%B3ndel-rol-materno.html>
7. Ancco Mendigure B. “FACTORES RELACIONADOS AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MADRES SOBRE LA VACUNACIÓN EN MENORES DE 5 AÑOS, HOSPITAL CENTRAL MAJES 2021”. Univ Autónoma Ica [Internet]. 9 de diciembre de 2021 [citado 8 de septiembre de 2022]; Disponible en: <http://localhost/xmlui/handle/autonomadeica/1160>
8. Vallejo Carrasco RD. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años de edad que pertenecen a un subcentro de salud de la ciudad de Guayaquil. 5 de marzo de 2018 [citado 8 de octubre de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/10071>
9. CONOCIMIENTO MATERNO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION PUESTO DE S.pdf [Internet]. [citado 8 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/61/CONOCIMIENTO%20MATERNO%20SOBRE%20INMUNIZACIONES%20Y%20CUMPLIMIENTO%20DEL%20CALENDARIO%20DE%20VACUNACION%20PUESTO%20DE%20S.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Reyneria Jiménez Orozco-.pdf [Internet]. [citado 8 de febrero de 2023]. Disponible en:

- <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7335/Reyneria%20Jim%c3%a9nez%20Orozco-.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
11. Relacion\_ChafloquePuicon\_Estefany.pdf [Internet]. [citado 8 de febrero de 2023]. Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3726/Relacion\\_ChafloquePuicon\\_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3726/Relacion_ChafloquePuicon_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  12. Quirola Gavilánez JC, Herrera López JL. Factores socioculturales relacionados al cumplimiento de los esquemas de vacunación en menores de 2 años durante el confinamiento. Sapienza Int J Interdiscip Stud. 14 de febrero de 2022;3(1):106-17.
  13. León MLT, Domínguez YG, Santos EHM, Guale JAV. Factores de riesgo psicosocial y salud mental del personal de salud en ámbito hospitalario. Rev Científica Higía Salud [Internet]. 5 de julio de 2021 [citado 8 de octubre de 2022];4(1). Disponible en: <https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia/article/view/491>
  14. 2. RELACION ENTRE EL CONOCIMIENTO Y EL CUMPLIMIENTO MATERNO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN EN NIÑOS .pdf [Internet]. [citado 8 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4195/1/2.%20RELACION%20ENTRE%20EL%20CONOCIMIENTO%20Y%20EL%20CUMPLIMIENTO%20MATERNO%20DEL%20ESQUEMA%20DE%20INMUNIZACION%20EN%20NI%C3%91OS%20.pdf>
  15. Desireé D, Leonor M. Tema: “Cumplimiento del Calendario de Vacunación en niños de 0 a 5 años”.
  16. Bunge M. La ciencia. Su método y su filosofía.
  17. que\_es\_la\_teoría\_del\_conocimiento.pdf [Internet]. [citado 8 de febrero de 2023]. Disponible en: [https://esfops.files.wordpress.com/2013/07/que\\_es\\_la\\_teoría\\_del\\_conocimiento.pdf](https://esfops.files.wordpress.com/2013/07/que_es_la_teoría_del_conocimiento.pdf)
  18. Investigacion.pdf [Internet]. [citado 8 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
  19. 2060.pdf [Internet]. [citado 8 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2060.pdf>
  20. Verne Martin E. Conceptos importantes sobre inmunizaciones. Acta Médica Peru. enero de 2007;24(1):59-64.
  21. d177030\_opt.pdf [Internet]. [citado 8 de febrero de 2023]. Disponible en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)

22. Con éxito se desarrolló la Semana de Vacunación de las Américas en Perú - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 8 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/5-5-2022-con-exito-se-desarrollo-semana-vacunacion-americas-peru>

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
<b>Independiente</b> Conocimiento	Conjunto de información que tienen las madres sobre las inmunizaciones,	La Inmunización se refiere al proceso a través del cual se obtiene en forma natural o artificial, la capacidad de	Inmunización	✓ Concepto de vacunas ✓ Importancia de las vacunas ✓ Tipos de vacunas	

	importancia, edad de aplicación, protección de enfermedades inmuno prevenibles y reacciones post vacunas	defenderse Frente a una determinada agresión bacteriana o viral.	Efectos de la vacuna	✓ Dolor ✓ Hinchazón ✓ Fiebre	Ordinal
--	--	---	-------------------------	------------------------------------	---------



<p>Dependiente cumplimiento del calendario de Vacunas.</p>	<p>La palabra cumplimiento es la acción y efecto de cumplir con cierto asunto, es decir, la ejecución de un deber o de una obligación.</p>	<p>El Cumplimiento de la secuencia cronológica de vacunas administradas sistemáticamente en un país o área geográfica.</p>	<p>Numero de dosis aplicadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BCG</li> <li>✓ H.VB</li> <li>✓ Pentavalente</li> <li>✓ Anti polio IPV (inyectable)</li> <li>✓ bAPO (oral)</li> <li>✓ Rotavirus</li> <li>✓ Anti neumococo</li> <li>✓ Influenza estacional</li> </ul>	<p>Ordinal</p>
--	--	--	--------------------------------------	--	----------------

## Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos:



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA CUESTIONARIO

I. Presentación: Muy buenos días, señoras soy bachiller en enfermería, mi nombre es Yovany Yulissa Madrid Zapata, de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO, en estos momentos me encuentro realizando un estudio de investigación titulado: Conocimiento sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022. Para lo cual solicito a Ud., se sirva contestar las preguntas que a continuación se exponen, anticipándoles que los datos son de carácter anónimo y de fines exclusivos para la investigación. Me despido agradeciéndoles anticipadamente su colaboración.

II. Instrucciones: A continuación, lea atentamente las preguntas y marque con un (X) la respuesta que Ud. crea conveniente.

#### III. Datos generales:

1. EDAD .....

#### 2. LUGAR DE PROCEDENCIA

a) Costa ( ) b) Sierra ( ) c) Selva ( ) otros países ( ) .....

#### 3. NIVEL DE INSTRUCCIÓN

a) Primaria ( ) b) Secundaria ( ) c) Superior ( ) d) Sin estudios ( )

#### 4. OCUPACIÓN

a) Trabajo dependiente ( ) b) trabajo independiente ( ) c) Ama de casa ( )  
d) otros ( )

#### IV. Conocimiento sobre Inmunizaciones:

**1. ¿Qué es para usted la Inmunización?**

- a) Es el proceso a través del cual se administra vitaminas importantes
- b) Es el proceso que aumenta la resistencia a una enfermedad infecciosa
- c) Ninguna es correcta
- d) Desconoce

**2. ¿Qué es para usted una vacuna?**

- a) Es una vitamina para prevenir una enfermedad
- b) Es un medicamento para prevenir una enfermedad
- c) Es un antiparasitario para prevenir una enfermedad
- d) Desconoce

**3. ¿Por qué son importantes las vacunas?**

- a) Los hace crecer sanos y fuertes
- b) Previenen enfermedades
- c) Permite que se desarrollen adecuadamente
- d) Desconoce

**4. ¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?**

- a) Es importante para el crecimiento
- b) Protegen de las enfermedades infecciosas
- c) Es importante para su adecuado desarrollo
- d) Desconoce

**5. ¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?**

- a) No
- b) Sí
- c) Tal vez
- d) Desconoce

**6. ¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?**

- a) Pentavalente y APO
- b) BCG y Hepatitis B
- c) Antipolio e Influenza
- d) Desconoce

**7. ¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?**

- a) BCG, Hepatitis B, Pentavalente, Neumococo, APO, IPV, Rotavirus, Influenza, b) BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HVB, Rotavirus, Antiamarilica
- c) Solo BCG, Antipolio e Influenza
- d) Desconoce

**8. ¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?**

- a) Cuando se le aplica las primeras dos vacunas
- b) Cuando se le aplica todas las dosis, según el calendario de vacunación
- c) Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis
- d) Desconoce.

**9. ¿Cuáles son algunas de las reacciones que se puede presentar después de la aplicación de la vacuna?**

- a) Llanto y/o disminución del apetito
- b) Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en zona de la aplicación
- c) Alergia durante los primeros días
- d) Desconoce

**10. ¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?**

- a) Cuando está llorando
- b) Cuando tiene fiebre o diarreas
- c) Cuando tiene sarpullido o está inquieto
- d) Desconoce

**11. ¿Qué debe aplicar cuando se presenta una hinchazón en la zona donde recibió la vacuna su hijo?**

- a) Colocar rodajas de papa
- b) Colocar rodajas de tomate
- c) Colocar paños fríos
- d) Desconoce

**12. ¿Qué haría usted en caso que se presente dolor y fiebre después de la aplicación de la vacuna en su hijo?**

- a) Le da panadol o paracetamol
- b) Lo lleva al puesto de salud más cercano
- c) Le coloca paños fríos
- d) Desconoce

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

**LISTA DE COTEJO**

**Numero de dosis aplicada**

<b>VACUNAS</b>	<b>CUMPLE</b>	<b>NO CUMPLE</b>
BCG		
HVB		
Pentavalente		
IPV		
APO		
Rotavirus		
Anti neumococo		
Influenza estacional		

**Anexo 3: Juicio de expertos:**

**VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO PUESTO DE SALUD DANIEL ALCIDES CARRION LIMA, 2022**

N°	DIMENSIONES / ITEMS	CLARIDAD 1		PERTINENCIA 2		RELEVANCIA 3		SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>INMUNIZACIONES</b>						X	
1	¿Qué es para usted la Inmunización?		X	X			X	
2	¿Qué es para usted una vacuna?	X		X		X		
3	¿Por qué son importantes las vacunas?	X		X		X		
4	¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?	X		X		X		
5	¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?	X		X		X		
6	¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?	X		X		X		
7	¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?	X		X		X		
8	¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?	X		X		X		
	<b>EFFECTOS DE LA VACUNA</b>							
9	¿Cuáles son algunas de las reacciones que se puede presentar después de la aplicación de la vacuna?	X		X		X		
10	¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?	X		X			X	
11	¿Qué debe aplicar cuando se presenta una hinchazón en la zona donde recibió la vacuna su hijo?	X		X		X		
12	¿Qué haría usted en caso que se presente dolor y fiebre después de la aplicación de la vacuna en su hijo?	X		X		X		


  
 Lucy Espinoza V.
   
 C.E.P. 36816
   
 RESPONSABLE DE EVALUACIÓN

NUMERO DE DOSIS APLICADA ( MEDIANTE LISTA DE COTEJO )							
13	Vacuna de la BCG y HVB (cumple - no cumple)	X		X		X	
14	Pentavalente (cumple - no cumple)	X		X		X	
15	Vacuna IPV - APO (cumple - no cumple)	X		X		X	
16	Rotavirus y Anti neumococo (cumple - no cumple)	X		X		X	
17	Influenza estacional (cumple - no cumple)	X		X		X	


 PERU  
 Ministerio de Salud  
 Dirección de Promoción de la Salud

  
 Lucy Espinoza Herrera  
 C.E.P. 30818  
 RESPONSABLE DE INMUNIZACIONES



Observaciones (precisar si hay suficiencia): .....

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable       Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

18 de marzo del 2022

Apellidos y nombres del juez evaluador: ..... Espinoza Herrera. Lucy

DNI: ..... 10 12 7444

Especialidad del evaluador: ..... Lic. Lucy Espinoza Herrera. en Enfermería

1 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

2 Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

3 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

PERU Ministerio De Salud Dirección Regional de Salud  
Lucy Espinoza Herrera  
C.E.P. 38818  
RESPONSABLE DE INMUNIZACIONES



**VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO PUESTO DE SALUD DANIEL ALCIDES CARRION LIMA, 2022**

N°	DIMENSIONES / ITEMS	CLARIDAD 1		PERTINENCIA 2		RELEVANCIA 3		SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>INMUNIZACIONES</b>							
1	¿Qué es para usted la Inmunización?		X	X		X		
2	¿Qué es para usted una vacuna?	X		X		X		
3	¿Por qué son importantes las vacunas?	X		X		X		
4	¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?	X		X		X		
5	¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?	X		X		X		
6	¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?	X		X		X		
7	¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?	X		X		X		
8	¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?	X		X		X		
	<b>EFFECTOS DE LA VACUNA</b>			X				
9	¿Cuáles son algunas de las reacciones que se puede presentar después de la aplicación de la vacuna?	X		X		X		
10	¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?	X		X		X		
11	¿Qué debe aplicar cuando se presenta una hinchazón en la zona donde recibió la vacuna su hijo?	X		X		X		
12	¿Qué haría usted en caso que se presente dolor y fiebre después de la aplicación de la vacuna en su hijo?	X		X		X		

NUMERO DE DOSIS APLICADA ( MEDIANTE LISTA DE COTEJO )							
13	Vacuna de la BCG y HVB (cumple - no cumple)	X		X		X	
14	Pentavalente (cumple - no cumple)	X		X		X	
15	Vacuna IPV - APO (cumple - no cumple)	X		X		X	
16	Rotavirus y Anti neumococo (cumple - no cumple)	X		X		X	
17	Influenza estacional (cumple - no cumple)	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): .....

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable

Aplicable después de corregir

No aplicable

12 de marzo del 2022

Apellidos y nombres del juez evaluador: ..... LIZANO OCHOA SILVIA

DNI: ..... 09346506

Especialidad del evaluador: ..... MAGISTER EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD.

1 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

2 Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

3 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

PERU  Ministerio de Salud  
CENTRO DE SALUD CAMPESINO  
SILVIA LIZANO OCHOA  
Silvia Lizano Ochoa  
LIC. ENFERMERA  
C.E.P. 35484



**VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO PUESTO DE SALUD DANIEL ALCIDES CARRION LIMA, 2022**

N°	DIMENSIONES / ITEMS	CLARIDAD 1		PERTINENCIA 2		RELEVANCIA 3		SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>INMUNIZACIONES</b>							
1	¿Qué es para usted la inmunización?	X		X		X		
2	¿Qué es para usted una vacuna?	X		X		X		
3	¿Por qué son importantes las vacunas?	X		X		X		
4	¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?	X		X		X		
5	¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?	X		X		X		
6	¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?	X		X		X		
7	¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?	X		X		X		
8	¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?	X		X		X		
	<b>EFFECTOS DE LA VACUNA</b>							
9	¿Cuáles son algunas de las reacciones que se puede presentar después de la aplicación de la vacuna?	X		X		X		
10	¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?	X		X		X		
11	¿Qué debe aplicar cuando se presenta una hinchazón en la zona donde recibió la vacuna su hijo?	X		X		X		
12	¿Qué haría usted en caso que se presente dolor y fiebre después de la aplicación de la vacuna en su hijo?	X		X		X		

**NUMERO DE DOSIS APLICADA  
( MEDIANTE LISTA DE COTEJO )**

13	Vacuna de la BCG y HVB (cumple - no cumple)	X		X		X		
14	Pentavalente (cumple - no cumple)	X		X		X		
15	Vacuna IPV - APO (cumple - no cumple)	X		X		X		
16	Rotavirus y Anti neumococo (cumple - no cumple)	X		X		X		
17	Influenza estacional (cumple - no cumple)	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): .....

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable

Aplicable después de corregir

No aplicable

18 de marzo del 2022

Apellidos y nombres del juez evaluador: ..... *CHAMORRO VALLADARES Gonzalo Carolina* .....

DNI: ..... *24072131* .....

Especialidad del evaluador: ..... *Mag. Gestión en los Servicios de Salud* .....

  
CONSUELO CHAMORRO VALLADARES  
C.E.P. 39068 ESP. 90A2

1 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

2 Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

3 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO PUESTO DE SALUD DANIEL ALCIDES CARRION LIMA, 2022**

N°	DIMENSIONES / ITEMS	CLARIDAD 1		PERTINENCIA 2		RELEVANCIA 3		SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>INMUNIZACIONES</b>							
1	¿Qué es para usted la Inmunización?	X		X		X		
2	¿Qué es para usted una vacuna?	X		X		X		
3	¿Por qué son importantes las vacunas?	X		X		X		
4	¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?	X		X		X		
5	¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?	X		X		X		
6	¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?	X		X		X		
7	¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?	X		X		X		
8	¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?	X		X		X		
	<b>EFFECTOS DE LA VACUNA</b>							
9	¿Cuáles son algunas de las reacciones que se puede presentar después de la aplicación de la vacuna?	X		X		X		
10	¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?	X		X		X		
11	¿Qué debe aplicar cuando se presenta una hinchazón en la zona donde recibió la vacuna su hijo?	X		X		X		
12	¿Qué haría usted en caso que se presente dolor y fiebre después de la aplicación de la vacuna en su hijo?	X		X		X		

NUMERO DE DOSIS APLICADA ( MEDIANTE LISTA DE COTEJO )							
13	Vacuna de la BCG y HVB (cumple - no cumple)	X		X		X	
14	Pentavalente (cumple - no cumple)	X		X		X	
15	Vacuna IPV - APO (cumple - no cumple)	X		X		X	
16	Rotavirus y Anti neumococo (cumple - no cumple)	X		X		X	
17	Influenza estacional (cumple - no cumple)	X		X		X	



Observaciones (precisar si hay suficiencia): .....

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

11 de marzo del 2022

Apellidos y nombres del juez evaluador: *Zubieta Rosales Rosa Liana* .....

DNI: *44543824* .....

Especialidad del evaluador: *Especialidad en salud Pública y comunitaria* .....

1 Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

2 Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

3 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

PERU Ministerio de Salud  
CEP. ROSA LIANA ZUBIETA ROSALES  
DIMS LIMA CENTRO  
Rosa Liana Zubieta Rosales  
CEP. 60836  
LIC. ENFERMERIA

**Anexo 4: Confiabilidad del instrumento de recolección de datos:**

	PREGUNTAS o ÍTEMS												PUNTAJE TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
<b>1</b>	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	<b>8</b>
<b>2</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>11</b>
<b>3</b>	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>9</b>
<b>4</b>	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	<b>4</b>
<b>5</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>11</b>
<b>6</b>	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
<b>7</b>	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	<b>5</b>
<b>8</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
<b>9</b>	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>10</b>
<b>10</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>11</b>
<b>11</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>2</b>
<b>12</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
<b>13</b>	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>10</b>
<b>14</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	<b>10</b>
<b>15</b>	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	<b>5</b>
<b>16</b>	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	<b>4</b>
<b>17</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	<b>11</b>
<b>18</b>	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	<b>9</b>
<b>19</b>	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	<b>9</b>

<b>20</b>	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>8.976</b>
<b>p</b>	<b>0.75</b>	<b>0.70</b>	<b>0.65</b>	<b>0.70</b>	<b>0.80</b>	<b>0.90</b>	<b>0.70</b>	<b>0.70</b>	<b>0.80</b>	<b>0.70</b>	<b>0.80</b>	<b>0.45</b>	
<b>q</b>	<b>0.25</b>	<b>0.30</b>	<b>0.35</b>	<b>0.30</b>	<b>0.20</b>	<b>0.10</b>	<b>0.30</b>	<b>0.30</b>	<b>0.20</b>	<b>0.30</b>	<b>0.20</b>	<b>0.55</b>	<b>suma de p.q</b>
<b>p.q</b>	<b>0.19</b>	<b>0.21</b>	<b>0.23</b>	<b>0.21</b>	<b>0.16</b>	<b>0.09</b>	<b>0.21</b>	<b>0.21</b>	<b>0.16</b>	<b>0.21</b>	<b>0.16</b>	<b>0.25</b>	<b>2.28</b>

<b>K</b>	<b>12</b>	preguntas o items
<b>k-1</b>	<b>11</b>	nº de preguntas - 1
<b><math>\Sigma p.q</math></b>	<b>2.28</b>	suma de p.q
<b><math>St^2</math></b>	<b>8.976</b>	varianza del puntaje total

<b>KR20</b>	<b>0.81351</b>
-------------	----------------

## Anexo 5 : Resumen de procesamiento de casos:

VARIABLE CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS									
ENCUESTADOS	Item01	Item02	Item03	Item04	Item05	Item06	Item07	TOTAL	D1
1	1	1	1	1	1	1	1	7	7
2	1	1	1	1	1	1	1	7	7
3	0	1	1	1	1	1	1	6	6
4	1	1	0	1	1	0	1	5	5
5	1	1	1	1	1	1	1	7	7
6	1	1	1	1	1	1	1	7	7
7	1	1	1	1	1	1	1	7	7
8	1	1	1	1	1	1	1	7	7
9	1	1	1	1	1	1	1	7	7
10	1	1	1	1	1	1	1	7	7
11	1	1	1	1	1	1	1	7	7
12	1	1	1	1	1	1	1	7	7
13	1	1	1	1	1	1	1	7	7
14	1	0	1	1	1	0	0	4	4
15	1	1	1	1	1	1	1	7	7
16	1	1	1	1	1	1	1	7	7
17	1	1	1	1	1	1	1	7	7
18	1	1	0	1	0	1	1	5	5
19	1	1	1	1	1	1	1	7	7
20	1	1	1	1	1	1	1	7	7
21	1	1	1	1	0	1	1	6	6
22	1	1	1	1	1	1	0	6	6
23	1	1	1	0	1	1	1	6	6
24	0	1	0	1	1	1	1	5	5
25	1	1	1	1	1	1	1	7	7
26	1	1	1	1	1	1	0	6	6
27	0	1	0	1	1	1	1	5	5
28	1	1	1	1	0	1	0	5	5
29	1	1	1	1	1	1	1	7	7
30	0	1	1	1	1	1	0	5	5
31	1	1	1	1	1	1	1	7	7
32	1	1	1	1	0	0	0	4	4
33	1	1	1	1	1	1	1	7	7
34	1	1	1	0	1	1	1	6	6
35	1	1	1	1	1	1	1	7	7
36	1	1	0	1	1	1	1	6	6
37	1	0	1	0	1	1	1	5	5
38	1	1	1	1	0	1	1	6	6
39	0	1	1	1	0	0	1	4	4
40	1	0	1	0	0	1	1	4	4
41	1	1	1	1	1	1	1	7	7
42	0	0	1	0	1	0	1	3	3
43	1	1	0	1	1	1	1	6	6
44	1	1	0	1	1	0	0	4	4
45	0	0	0	0	0	1	1	2	2

46	0	1	1	1	1	1	0	5	5
47	1	1	1	1	0	1	0	5	5
48	1	0	0	1	1	1	0	4	4
49	1	0	1	1	1	1	0	5	5
50	0	1	0	1	1	0	1	4	4
51	0	1	0	1	1	1	1	5	5
52	1	1	1	0	1	1	1	6	6
53	1	1	1	1	1	1	0	6	6
54	1	1	1	1	1	1	0	6	6
55	1	0	0	1	0	1	1	4	4
56	0	0	0	1	1	1	0	3	3
57	0	0	0	0	1	0	0	1	1
58	1	1	1	1	0	1	0	5	5
59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	0	0	0	0	0	1	1	2	2
61	0	1	0	0	1	0	0	2	2
62	1	0	1	1	1	0	1	5	5
63	0	0	1	1	1	1	1	5	5
64	0	0	1	0	0	1	0	2	2
65	1	0	1	1	0	1	1	5	5
66	1	0	1	0	1	0	1	4	4
67	0	0	0	0	1	1	1	3	3
68	1	1	0	1	1	0	1	5	5
69	0	0	1	1	0	1	0	3	3
70	1	0	0	1	0	0	0	2	2
71	0	1	1	0	0	1	0	3	3
72	0	1	1	0	0	0	0	2	2
73	0	0	1	0	0	1	1	3	3
74	1	1	0	0	1	1	1	5	5
75	0	1	0	1	0	1	0	3	3
76	1	1	1	1	0	0	0	4	4
77	1	0	0	1	1	0	0	3	3
78	0	0	1	1	1	0	0	3	3
79	1	1	0	0	1	1	1	5	5
80	0	1	0	1	1	0	1	4	4
81	1	1	1	1	1	0	1	6	6
82	0	1	0	1	0	0	1	3	3
83	0	0	0	0	1	1	1	3	3
84	1	0	1	0	0	1	1	4	4
85	1	1	0	0	0	0	1	3	3
86	1	1	0	1	1	0	1	5	5
87	0	0	0	0	1	1	0	2	2
88	0	0	0	1	0	1	0	2	2
89	1	1	0	1	0	1	1	5	5
90	0	0	1	0	1	1	1	4	4
91	1	0	0	1	0	0	1	3	3



## CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES ( V de Aiken )

<b>Max</b>	2
<b>Min</b>	1
<b>K</b>	1

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

**V = V de Aiken**

□ = Promedio de calificación de jueces

k = Rango de calificaciones (Max-Min)

l = calificación más baja posible

**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Con valores de V Aiken como V= 0.70 o más son adecuados (Charter, 2003).**

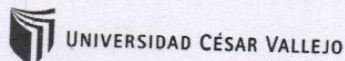
		J1	J2	J3	J4	Medi a	DE	V Aiken	Interpretación de la V
ITEM 1	Claridad	1	2	2	1	1.5	0.58	0.50	No valido
	Pertinencia	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	Relevancia	2	2	2	1	1.75	0.50	0.75	Valido
ITEM 2	Claridad	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	Relevancia	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 3	Claridad	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	Relevancia	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 4	Claridad	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	Relevancia	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 5	Claridad	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	Relevancia	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 6	Claridad	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	Pertinencia	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido

	<i>Relevancia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 7	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Relevancia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 8	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Relevancia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 9	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Relevancia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 10	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Relevancia</i>	2	2	2	1	1.75	0.50	0.75	Valido
ITEM 11	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Relevancia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 12	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Relevancia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 13	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Relevancia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 14	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Relevancia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 15	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Relevancia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
ITEM 16	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Pertinencia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Relevancia</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido
	<i>Claridad</i>	2	2	2	2	2	0.00	1.00	Valido





## Anexo 6: Solicitud Autorización de aplicación del instrumento:



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Lima, 10 de Marzo de 2022

CARTA N.º -2022/UCV-LOS OLIVOS/DG

**Señora:**  
**Dra. Verónica Picón Castillo**  
**Medico Jefe**  
**P.S: Daniel Alcides Carrión**  
**Psj. Alfonso Ugarte s/n**  
**San Juan de Lurigancho - Lima**

Asunto: Autorizar la toma de encuestas para la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Lima Norte y en el mío propio, desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que la Bachiller. Yovany Yulissa Madrid Zapata del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Enfermería, pueda ejecutar su investigación titulada: "**Conocimiento materno sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022**", en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,

.....  
Mg. Calle Samaniego, Ingrid  
Asesora de Proyecto de Investigación  
Escuela Profesional de Enfermería  
Universidad Cesar Vallejo – Filial Lima Norte

PERU Ministerio de Salud Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Centro  
RS. DANIEL A. CARRION  
Laura Verónica Picón Castillo  
MEDICO JEFE  
C.M.P. 38596



## Anexo 7: Autorización de aplicación del instrumento



PERÚ

Ministerio  
de Salud

Viceministerio  
de Prestaciones y  
Aseguramiento en Salud

Dirección de Redes  
Integradas de Salud  
Lima Centro

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Campoy, 14 de marzo de 2022

OFICIO N° 007- 2022 - PS - D.A.C. - SJL / DIRIS-LC.

Escuela Profesional de Enfermería

Universidad César Vallejos – Filial Lima Norte

Asunto: Autorización para ejecución de investigación a través de encuestas

Presente.-

Es grato dirigirme a Ud. para saludarle muy cordialmente, y a la vez informar la autorización para la toma de encuestas del proyecto de investigación "Conocimiento materno sobre inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año Puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022". a cargo de la Srta. Yovany Yulissa Madrid Zapata.

Sin otro particular,

Atentamente

PERÚ Ministerio de Salud Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Centro  
R.S. DANIEL A. CARRION

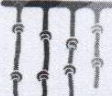
Laura Verónica Picón Castillo  
MEDICO JEFE  
C.M.P. 38598

Dra. Laura Verónica Picón Castillo de Verastegui  
Medico jefe

LVPC/lvpc  
C./ Archivo

psdacarrion@dirislimacentro.gob.pe

JR: ALFONSO UGARTE S/N COOPERATIVA DANIEL  
ALCIDES CARRION - CAMPOY SJL, LIMA-PERÚ  
TELF. 386-1646

 Siempre  
con el pueblo

**Anexo 8: Base de datos:**

**CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES**



Visible: 12 de 12 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	var	var	var	var	var	var	var	var
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1							
13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1							
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1							
15	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0							
16	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0							
17	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
18	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0							
19	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1							
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1							
21	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0							
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
23	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1							
24	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0							
25	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0							
26	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0							
27	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0							
28	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0							
29	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1							
30	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0							
31	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0							
32	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1							
33	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0							
34	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0							
35	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1							
36	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0							
37	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1							



Visible: 12 de 12 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	var	var	var	var	var	var	var
38	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0							
39	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0							
40	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0							
41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
42	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0							
43	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0							
44	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0							
45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
46	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0							
47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0							
48	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0							
49	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1							
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
51	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1							
52	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1							
53	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1							
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
55	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1							
56	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1							
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1							
58	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0							
59	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1							
60	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
61	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0							
62	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1							
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0							
64	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1							
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
66	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1							
67	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0							
68	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0							
69	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0							
70	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0							
71	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0							
72	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1							
73	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0							
74	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0							
75	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1							



Visible: 12 de 12 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	var	var	var	var	var	var	var
75	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1							
76	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0							
77	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0							
78	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1							
79	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0							
80	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1							
81	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0							
82	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0							
83	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0							
84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
85	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0							
86	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0							
87	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0							
88	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
89	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0							
90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0							
91	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0							
92	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0							
93	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0							
94	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1							
95	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0							
96	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0							
97	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1							
98	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0							
99	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0							
100	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0							
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
102	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0							
103	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0							
104	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0							
105	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
106	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0							
107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0							
108	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0							
109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0							
110	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0							
111	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1							



Visible: 12 de 12 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	var	var	var	var	var	var	var
112	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0							
113	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0							
114	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1							
115	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0							
116	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1							
117	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0							
118	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0							
119	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0							
120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
121	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0							
122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
128	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
130	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0							
131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0							
132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
133																			
134																			
135																			
136																			
137																			
138																			
139																			
140																			
141																			
142																			
143																			
144																			
145																			
146																			
147																			
148																			

Vista de datos Vista de variables



# cumplimiento del calendario de Vacunas.

Data\_var2 (11).sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 7 de 7 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	1	1	1	1	1	1	1												
2	1	1	1	1	1	1	1												
3	0	1	1	1	1	1	1												
4	1	1	0	1	1	0	1												
5	1	1	1	1	1	1	1												
6	1	1	1	1	1	1	1												
7	1	1	1	1	1	1	1												
8	1	1	1	1	1	1	1												
9	1	1	1	1	1	1	1												
10	1	1	1	1	1	1	1												
11	1	1	1	1	1	1	1												
12	1	1	1	1	1	1	1												
13	1	1	1	1	1	1	1												
14	1	0	1	1	1	0	0												
15	1	1	1	1	1	1	1												
16	1	1	1	1	1	1	1												
17	1	1	1	1	1	1	1												
18	1	1	0	1	0	1	1												
19	1	1	1	1	1	1	1												
20	1	1	1	1	1	1	1												
21	1	1	1	1	1	0	1												
22	1	1	1	1	1	1	0												
23	1	1	1	1	0	1	1												
24	0	1	0	1	1	1	1												
25	1	1	1	1	1	1	1												
26	1	1	1	1	1	1	1												
27	0	1	0	1	1	1	1												
28	1	1	1	1	0	1	0												
29	1	1	1	1	1	1	1												
30	0	1	1	1	1	1	0												
31	1	1	1	1	1	1	1												
32	1	1	1	1	0	0	0												
33	1	1	1	1	1	1	1												
34	1	1	1	0	1	1	1												
35	1	1	1	1	1	1	1												
36	1	1	0	1	1	1	1												
37	1	0	1	0	1	1	1												

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON



Visible: 7 de 7 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
38	1	1	1	1	0	1	1												
39	0	1	1	1	0	0	1												
40	1	0	1	0	0	1	1												
41	1	1	1	1	1	1	1												
42	0	0	1	0	1	0	1												
43	1	1	0	1	1	1	1												
44	1	1	0	1	1	0	0												
45	0	0	0	0	0	0	1												
46	0	1	1	1	1	1	1												
47	1	1	1	1	0	1	0												
48	1	0	0	1	1	1	1												
49	1	0	1	1	1	1	1												
50	0	1	0	1	1	0	1												
51	0	1	0	1	1	1	1												
52	1	1	1	0	1	1	1												
53	1	1	1	1	1	1	1												
54	1	1	1	1	1	1	1												
55	1	0	0	1	0	1	1												
56	0	0	0	1	1	1	0												
57	0	0	0	0	1	0	0												
58	1	1	1	1	0	1	0												
59	0	0	0	0	0	0	0												
60	0	0	0	0	0	0	1												
61	0	1	0	0	1	0	0												
62	1	0	1	1	1	0	1												
63	0	0	1	1	1	1	1												
64	0	0	1	0	0	1	0												
65	1	0	1	1	0	1	1												
66	1	0	1	0	1	0	1												
67	0	0	0	0	1	1	1												
68	1	1	0	1	1	0	1												
69	0	0	1	1	0	1	0												
70	1	0	0	1	0	0	0												
71	0	1	1	0	0	1	0												
72	0	1	1	0	0	0	0												
73	0	0	1	0	0	1	1												
74	1	1	0	0	1	1	1												



Visible: 7 de 7 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
75	0	1	0	1	0	1	0												
76	1	1	1	1	0	0	0												
77	1	0	0	1	1	0	0												
78	0	0	1	1	1	0	0												
79	1	1	0	0	1	1	1												
80	0	1	0	1	1	0	1												
81	1	1	1	1	1	0	1												
82	0	1	0	1	0	0	1												
83	0	0	0	0	1	1	1												
84	1	0	1	0	0	1	1												
85	1	1	0	0	0	0	1												
86	1	1	0	1	1	0	1												
87	0	0	0	0	1	1	0												
88	0	0	0	1	0	1	0												
89	1	1	0	1	0	1	1												
90	0	0	1	0	1	1	1												
91	1	0	0	1	0	0	1												
92	1	0	1	0	0	1	0												
93	0	0	0	1	0	0	0												
94	1	0	1	0	0	0	0												
95	0	1	1	0	1	0	0												
96	1	0	0	1	0	0	1												
97	0	1	0	0	0	0	0												
98	0	0	1	0	1	1	1												
99	1	1	0	0	1	0	0												
100	0	1	0	0	0	0	0												
101	0	0	0	0	0	0	0												
102	0	1	1	0	0	0	1												
103	1	0	0	0	0	0	0												
104	0	0	1	1	0	0	1												
105	0	0	0	0	0	0	1												
106	0	0	0	0	0	0	0												
107	0	1	0	1	0	0	0												
108	0	0	0	0	0	1	0												
109	1	0	0	0	0	0	1												
110	0	1	1	0	1	0	1												
111	0	0	0	0	1	1	0												



Visible: 7 de 7 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
110	0	1	1	0	1	0	1											
111	0	0	0	0	1	1	0											
112	0	0	0	0	1	0	0											
113	0	0	0	0	0	1	0											
114	0	0	0	0	0	0	0											
115	0	0	0	0	0	0	0											
116	0	0	0	0	0	0	0											
117	1	0	0	0	0	1	0											
118	0	1	0	0	0	0	1											
119	0	1	0	0	0	0	0											
120	1	0	0	1	0	0	0											
121	0	0	0	0	1	0	0											
122	0	0	0	0	0	0	0											
123	0	0	0	0	0	0	0											
124	0	0	0	0	0	0	0											
125	0	0	0	0	0	0	0											
126	0	0	0	0	0	1	0											
127	0	0	0	0	0	0	0											
128	0	0	0	0	0	0	0											
129	0	0	0	0	0	0	0											
130	0	0	0	0	0	0	0											
131	0	0	0	0	0	0	0											
132	0	0	0	0	0	0	0											
133																		
134																		
135																		
136																		
137																		
138																		
139																		
140																		
141																		
142																		
143																		
144																		
145																		
146																		

## Anexo 9: Matriz de operacionalización de variables:

<p><b>Título:</b> Conocimiento sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022</p> <p><b>Autor:</b> Madrid Zapata, Yovany Yulissa</p>							
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
<p><b>Problema General:</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre Inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022?</p> <p><b>Problemas Específicos:</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre la dimensión inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento sobre Inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>Identificar la relación entre la dimensión inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud</p>	<p><b>Hipótesis general:</b></p> <p>Existe una relación directa entre el conocimiento sobre Inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.</p> <p><b>Hipótesis específica:</b></p> <p>Existe una relación directa entre la dimensión inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud</p>	<p><b>Variable:</b> Conocimiento sobre Inmunizaciones</p>				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles de rango
			Inmunización	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto de Inmunizaciones</li> <li>➤ Importancia de las vacunas.</li> <li>➤ Tipos de vacunas</li> </ul>	1 – 4 preguntas	ORDINAL	Cuento con 4 alternativas en cada pregunta
Efectos de la Vacuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dolor</li> <li>➤ Hinchazón</li> <li>➤ Fiebre</li> </ul>	5 - 12 preguntas					

Daniel Alcides Carrión Lima, 2022?  ¿Cuál es la relación entre la dimensión efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022?	Daniel Alcides Carrión Lima, 2022  Identificar la relación entre la dimensión efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.	Daniel Alcides Carrión Lima, 2022  Existe una relación directa entre la dimensión efectos de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.					
<b>Variable:</b> cumplimiento del calendario de Vacunas.							
			Cumplimiento del calendario de Vacunas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BCG</li> <li>➤ H.VB</li> <li>➤ Pentavalente</li> <li>➤ Anti polio IPV (inyectable)</li> <li>➤ bAPO (oral)</li> <li>➤ Rotavirus</li> <li>➤ Anti neumococo</li> <li>➤ Influenza estacional</li> </ul>	Lista de Cotejo	ORDINAL	Cuento con 2 opciones (cumple No cumple)
<b>Tipo - diseño de investigación</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>		<b>Estadística a utilizar</b>			
<b>Tipo:</b> Básico  <b>Enfoque:</b> Cuantitativo  <b>Diseño:</b> no experimental  <b>Nivel:</b> Descriptivo  <b>Alcance:</b> corte transversal	<b>Población:</b>  200 madres de familia  <b>Tamaño de muestra:</b>  132 madres de familia .	<b>Variable 1:</b> Conocimientos Sobre inmunizaciones  <b>Técnica:</b> Encuesta  <b>Instrumento:</b> Cuestionario		<b>DESCRIPTIVA:</b> Porque se utilizaron tablas y graficas de barras para poder observar el nivel de la variable de estudio.  Es por lo cual el estudio responde al siguiente diagrama: <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> Interpretando el diagrama tenemos: M = Madres Ox = Conocimiento sobre inmunizaciones Oy = Cumplimiento del calendario de vacunas r = Relación entre variables			
		<b>Variable 2:</b> cumplimiento del calendario de Vacunas.  <b>Técnica:</b> Observación  <b>Instrumento:</b> lista de cotejo					



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, INGRID CALLE SAMANIEGO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Conocimiento Materno sobre Inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022.", cuyo autor es MADRID ZAPATA YOVANY YULISSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 28.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
INGRID CALLE SAMANIEGO <b>DNI:</b> 20100772 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3208-7107	Firmado electrónicamente por: ICALLES el 11-01- 2023 22:43:42

Código documento Trilce: TRI - 0511116