



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Propiedades psicométricas de la Versión española de la Escala
de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) en universitarias de
Lima Metropolitana, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciadas en Psicología**

AUTORAS:

Coronado Flores Carla Dennýs (orcid.org/0000-0002-7688-5445)

Estela Fernández Janet (orcid.org/0000-0001-8684-7947)

ASESORA:

Dra. Chero Ballon de Alcántara, Elizabeth Sonia (orcid.org/0000-0002-4523-3209)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A cada uno de los miembros de nuestra familia, por ser nuestra principal red de apoyo y soporte durante esta etapa de nuestras vidas.

Agradecimientos

En primer lugar, a Dios por darnos habilidades y capacidades para poder investigar y aprender constantemente cada reto propuesto, como también disfrutar de nuestros seres queridos durante el contexto actual tan difícil que hemos estado atravesando.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráfico	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2 Variables y Operacionalización	13
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	13
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	15
3.5 Procedimientos.....	17
3.6 Método de análisis de datos.....	18
3.7 Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	49

Índice de tablas

Tabla 1.	Distribución de la muestra según edades, estado civil y gestión	16
Tabla 2.	Análisis de Validez de Contenido para el Cuestionario de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)	22
Tabla 3.	Recomendaciones por observaciones de ítems	23
Tabla 4.	Análisis estadístico de los ítems de la Versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)	24
Tabla 5.	Evidencias de validez por estructura interna de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)	26
Tabla 6.	Cargas factoriales del AFC de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)	27
Tabla 7.	Análisis de confiabilidad por consistencia interna de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)	28
Tabla 8.	Evidencias de equidad e invarianza factorial de Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)	29
Tabla 9.	Normas de interpretación de la Versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)	30

Índice de gráfico

Figura 1. Gráfico de senderos de Versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) 28

Resumen

En la presente investigación se propuso determinar las Propiedades psicométricas de la Versión Española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS), en universitarias de Lima Metropolitana, 2022. Para la cual se consideró una muestra de 1102 estudiantes que oscilaron entre los 17 a 31 años, en donde se evidenció la validez de contenido con jueces expertos que brindaron su calificación en relación con la pertinencia, claridad y relevancia del instrumento reflejando un valor 0.80 bajo el estadístico de V de Aiken, asimismo se realizó un análisis descriptivo de los ítems en donde los puntajes fueron considerados como óptimos y brindaron el criterio de aceptabilidad. A su vez se determinó que el instrumento cuenta con una adecuada validez de constructo, en cuanto a los valores de ajustes de bondad se obtuvo, (CFI=.911; TLI=.901; RMSEA=.055; SRMR=.052; GFI=.985). Es así como se ha evidenciado adecuados criterios de validez y confiabilidad, generando los datos normativos del instrumento los niveles se evidenciaron según los rangos, bajo, promedio y alto donde los valores oscilaron entre 24 a 168 puntos.

Palabras clave: *Propiedades psicométricas, conciencia corporal, objetivada, mujeres universitarias*

Abstract

In the present investigation, it was proposed to determine the psychometric properties of the Spanish Version of the Objectified Body Awareness Scale (OBCS), in university of Metropolitan Lima, 2022. For which a sample of 1102 students who ranged from 17 to 31 years old was considered, where the content validity was evidenced with expert judges who provided their rating in relation to the relevance, clarity and relevance of the instrument, reflecting a low value of 0.80. the Aiken's V statistic, a descriptive analysis of the items was also carried out where the scores were considered optimal and provided the acceptability criteria. In turn, it was determined that the instrument has an adequate construct validity, in terms of the goodness adjustment values obtained, (CFI=.911; TLI=.901; RMSEA=.055; SRMR=.052; GFI =.985). This is how adequate validity and reliability criteria have been evidenced, generating the normative data of the instrument, the levels were evidenced according to the ranges, low, average and high where the values ranged from 24 to 168 points.

Key words: *Psychometric properties, body awareness, objectified, university women.*

I. INTRODUCCIÓN

A nivel general la imagen corporal ha sido punto de críticas para todos los individuos. La sociedad fue implementando los estándares de belleza, los cuales han ido delimitando el peso, altura y los rasgos físicos (Ramírez, 2021). Los medios y las redes sociales venden una imagen estandarizada de cómo debe ser un hombre o una mujer (Duno y Acosta, 2019). Se entiende que este fenómeno ha ido aumentando, pues los jóvenes permanecen en constante contacto con las plataformas que venden la imagen del cuerpo como un producto perfecto. Respecto a esto debemos tener en cuenta las múltiples secuelas, como la vergüenza e insatisfacción del cuerpo hasta la errónea percepción física a la que todo humano se idealiza llegar, y que acarrea esta problemática (Duarte y Pinto, 2020).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), el 73 % de los adolescentes se sienten inconformes con su cuerpo, indicando que alrededor de 48 % de los varones evaluados son un blanco de críticas por su forma de vestir, por sus rasgos físicos y por su forma del cuerpo. Sin embargo, la cifra de vergüenza o insatisfacción corporal hallada en las adolescentes fue mayor al de los hombres, puesto que se encontró un 84 % de ellas que desean adoptar una imagen distinta a la que tienen, rechazando su esquema corporal y generando un nivel de autocrítica y emociones negativas de sí mismas (Ferrada, 2019). Además, múltiples especialistas refieren su importancia para la estabilidad emocional, debido a que el beneficio atribuido es el control y sentido perceptivo, en lugar de volverse excesivamente exigente con uno mismo (Gastulo y Cervera, 2018; Buffone, 2019).

Por otro lado, en una investigación realizada en Estados Unidos por McKinley y Hyde (1996), se desarrolló y validó la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) para determinar la percepción corporal objetivada en mujeres jóvenes. Se debe mencionar que la cultura se encarga de fijar estándares de belleza que consideran propios, creyendo que se puede alcanzar o que son el referente que se debería seguir, influyendo a un público principalmente joven a no aceptar aspectos o rasgos individuales que los diferencian de otros (Salinas, 2015; Cortéz et al., 2016).

En tal sentido, este mismo instrumento fue adaptado a la versión española 2 por (Moya et al., 2017), donde realizaron dos estudios, el primer estudio contó 218 y el segundo estudio con 201 mujeres estudiantes universitarias, donde respondieron a los tres subdominios de la adaptación en español de la (OBCS). Evidenciando las medidas de consistencia interna aceptables (que van desde $=0.68$ a 0.84) y un AFC muestra que la dimensión de tres factores es la más apropiada, igualmente la validez es bastante cercana frente al cuestionario Subjetivo (SOQ), y otras variables como la autoestima, la discriminación de género y la hostilidad. Estos resultados indican que la versión en español de la (OBCS), es una medida satisfactoria de la subjetividad en estudiante, cumpliendo con las propiedades psicométricas que todo instrumento de medición debe poseer (Ventura et al., 2017; Hernández et al., 2015).

Así también, en un estudio realizado en Turquía (Tugba et al., 2019), se adaptaron dos herramientas importantes sobre la imagen corporal, para lo cual utilizaron como instrumentos la Escala de Conciencia Corporal Objetiva (OBCS), y el Cuestionario de Auto-Objetivación (SOQ). Estos instrumentos son utilizados en la determinación de trastornos alimenticios para evaluar la objetividad en el nivel de personalidad. También, se trabajó con la Escala de Auto atención (SFAS), Inventario de Nivel de Ansiedad Socio-Físico (SPAI) y el Cuestionario de Actitudes Socioculturales Formulario 3 (SATAQ-3).

En relación con el análisis de la validez con otras variables, se pudo observar en el trabajo de Moya et al. (2017) que las puntuaciones de la Escala de Respuesta Corporal (ERC) con la insatisfacción corporal tuvieron una correlación significativa ($\rho=.547$). Al respecto, se deduce que las dificultades de percepción en el esquema corporal relacionados con la poca satisfacción corporal y el desarrollo de la conciencia corporal objetivada están fuertemente vinculadas dentro de la población juvenil. Adicional a ello, también se verificó el alcance de este constructo con el rechazo o vergüenza corporal indicando un ($\rho=.410$), lo cual también refuerza la apreciación anteriormente hecha.

En una publicación realizada en el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio

Delgado (2021), se determinó la alta prevalencia en las zonas urbanas del país, obteniendo el 6 % en Lima y Callao. Es así que se evidenció una mayor prevalencia en mujeres (7.1 %) que en hombres (4.9 %) en desarrollar ideas de miedo y vergüenza corporal, generando como consecuencia menosprecio y sentimiento de inferioridad hacia sí mismos. Además, esto indica cómo es el público más joven, independientemente en hombres y mujeres, en cuanto a la autopercepción física que afecta directamente a nivel psicológico a quienes no poseen una adecuada conciencia corporal desarrollada (Martíns y Chávez, 2022; Garlick, 2020).

En relación con el vacío de conocimiento se evidenció la ausencia de antecedentes a nivel nacional que han puesto a prueba las capacidades métricas de la escala, a diferencia del contexto internacional en la que sí se hallaron estudios y las estadísticas que se evidenciaron fueron más en mujeres que en hombres. Por lo tanto, todos los datos que se brindaron fungen como aporte investigativo sobre la funcionalidad y capacidad psicométrica del instrumento. Este último punto permitió considerar la elaboración de normas de interpretación para la muestra de estudio, en vista de que no existen baremos que permitan catalogar las puntuaciones totales de las participantes (Venegas et al., 2013). Es por ello que se pretendió responder la siguiente pregunta de investigación: ¿cuáles son las propiedades psicométricas de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) en universitarias de Lima Metropolitana, 2022?

Por la razón expuesta, se justificó de forma teórica, dado que los resultados permiten reafirmar dicha estructura brindada por el autor. Asimismo, es significativo dejar esta pesquisa como un antecedente que se pueda llevar a cabo en investigaciones futuras con datos más actualizados del constructo, ya que proporciona un conjunto de información trascendental (Lanuque, 2020). De acuerdo con lo metodológico, el instrumento fue sometido a un análisis estadístico general, obteniendo valores adecuados en cuanto a su validez y fiabilidad. Por ello, fue relevante indicar su medida adecuada como los juicios señalados de manera estadística para entender este problema dentro del contexto elegido (Domínguez et al., 2018; Ñaupas et al., 2014). Por último, en la justificación práctica, se dejara como aporte para la comunidad científica un instrumento aplicable en universitarias

de Lima Metropolitana (Salinas et al., 2018; Baena, 2017).

Por todo lo antes mencionado el objetivo general de esta investigación fue: Determinar las Propiedades psicométricas de la Versión Española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS), en universitarias de Lima Metropolitana, 2022 y cómo parte del primer objetivo específico, se planteó a) Determinar las evidencias de validez de contenido, b) Determinar los análisis estadístico de los ítems, c) Analizar la validez de constructo , d) Analizar la consistencia interna, e) Analizar las evidencias de equidad en relación a la edad, y f) Elaborar datos normativos para la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS), en universitarias de Lima Metropolitana.

II. MARCO TEÓRICO

Según lo revisado durante los últimos años en los antecedentes nacionales, Zevallos et al. (2020) realizaron un estudio transversal para validar la versión peruana de SATAQ-4 en una población universitaria. Para ello, contaron con 484 participantes del sexo femenino. En los resultados, obtuvieron una media mayor que 3 en el método Delphi, una correlación intraclase 0,83 y una consistencia interna de ($\alpha = .90$). El análisis factorial confirmatorio sustentó la estructura original de 5 elementos; y el análisis de validez convergente (r Pearson), cuando se comparó con el BSQ, denotó una correlación 0.70. Además, se evidenció los ajustes de bondad siendo el (RMSEA= 0.087 y CFI= 0.89; TLI= 0.88), y las cargas factoriales halladas para todas las dimensiones y el global fueron mayores a 0.30. Todo ello denota que los valores obtenidos son adecuados para dicho estudio.

En este mismo sentido, Baños y Aguilar (2020) publicaron un estudio enfocado en analizar las propiedades psicométricas de la Escala BSQ en estudiantes de nivel superior de Lima Metropolitana. Para ello, se contó con 272 mujeres, con edades comprendidas entre los 17 a 39 años. Los resultados evidencian la validez basada en la estructura interna al llevar a cabo un AFC al modelo unidimensional, que reportó índices de ajuste de bondad adecuados ($\chi^2/g.l = 1.86$; CFI= 0.950; TLI= 0.947; SRMR= 0.061), lo cual se ajusta a la estructura teórica planteada por el autor. Por otro lado, también se determinó una alta confiabilidad a través del método de consistencia interna, empleando el coeficiente ($\omega = .96$), lo que denota una óptima homogeneidad en sus puntuaciones.

Sobre lo antes expuesto se pudo identificar que en las publicaciones realizadas de forma nacional se analizó los criterios de confiabilidad. Sin embargo, las evidencias de validez de constructo por medio del AFE y AFC fueron escasas como también la validez de criterio por medio de la convergencia y divergencia en relación con otras variables. Esta información es muy importante para saber si dentro del contexto nacional el instrumento cuenta con las cualidades psicométricas necesarias para su administración Morata et al. (2015).

Continuando con los antecedentes internacionales, en Brasil, Teixeira et al. (2022) realizaron un estudio con el objetivo de aprobar una versión portuguesa de la Escala de Atención a la Forma del Cuerpo (ABS). Las propiedades psicométricas fueron comparar las puntuaciones entre los sexos y las diferentes características, la muestra estuvo compuesta por 1056 individuos. En los resultados obtuvieron una validez factorial y convergente mediante los índices de ajuste ($\chi^2/gf= 7.75$; CFI= 0.99; TLI= 0.98; RMSEA= 0.08). y varianza media extraída. Asimismo, la confiabilidad fue mediante el ($\alpha= .70-0,82$) y el coeficiente alfa ordinal.

De esta manera, en Brasil, Loureiro et al. (2022) realizaron una publicación de las propiedades psicométricas de la escala OBCS en una muestra de 400 universitarias con edades de 17 a 53 años. Para ello, se realizó un (AFE) y (AFC); además, el procedimiento exploratorio se ejecutó mediante el análisis, Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y la esfericidad de Bartlett dando como resultado que ambos fueron significativos (KMO= 0.73; Bartlett: $\chi^2(78)= 992,7$; $p < 0,001$). Asimismo, el confirmatorio se realizó a través del estimador WLSMV (Weighted Reas Saqueo Mean Variance Adjusted), el cual aprueba los tres modelos del instrumento original compuesto por 24 ítems.

Al respecto, en España Vall et al. (2022) realizaron una investigación para determinar la validez y la fiabilidad de la versión española de la Escala de Comparación de Apariencia Física Revisada (PACS-R), y evaluar su capacidad en 1405 féminas. El AFC y el AFE apoyaron la estructura unidimensional original para la versión española de 11 ítems del PACS-R. Dentro de los valores obtenidos se encontró un (alfa de Cronbach= .941; SRMR, $\chi^2 (gf= 44, n= 702)= 142,606$, CFI= 0,998, GFI= 0,998, NFI= 0,998, SRMR= 0,033), para la estimación global, detallando que los reactivos del instrumento poseen índices apropiados de ampliación. En conclusión, se pudo determinar valores de confiabilidad apropiados; no obstante, en la validez de constructo y criterio es necesario una evaluación con otros modelos de estructuras factoriales.

En efecto, en México, Behar et al. (2020) construyeron un instrumento con el propósito de medir la imagen corporal. Su aplicación fue clínica, educativa y laboral.

Con este instrumento, se identificaron tres dimensiones: (a) la percepción corporal, (b) conducta social y (c) reconocimiento emocional. Como parte de la evaluación de sus cualidades psicométricas, se obtuvo que los tres factores cuentan con un nivel de confiabilidad óptimo siendo mayores a ($\alpha = .80$). Además, en las cargas factoriales, se determinaron valores superiores a 0.40, lo cual indica el nivel de firmeza de la prueba. En conclusión, es un instrumento que puede medir el constructo de forma óptima respetando los parámetros de consistencia interna y validez.

Por su parte, en México, Domínguez et al. (2020) desarrollaron un estudio de tipo instrumental en una población universitaria de 1474 estudiantes con el objetivo de validar las propiedades psicométricas, la validez y la confiabilidad del Cuestionario Forma Corporal (BSQ). Los resultados demostraron que el instrumento contiene valores adecuados en medición ($\alpha = .957$; $\omega = .947$); así también, los dieciséis ítems encontrados se pudieron corroborar que se ajustan a las dimensiones planteadas en el constructo, obteniendo valores cercanos a 1, en la curtosis, índice de homogeneidad corregida, asimetría y las comunalidades. En cuanto al AFC, se demostró por medio de los ajustes de bondad que el instrumento tiene un alcance de error superior al esperado ($CFI = 0,974$; $RMSEA = 0,085$). Esto permite comprobar que, a pesar de tener un buen alcance de confiabilidad, el instrumento contiene altos valores del nivel de error, lo cual hace complicada su medición en la población seleccionada.

En este mismo contexto, en Puerto Rico, Jiménez et al. (2020), en un estudio realizado tuvieron como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la subescala Vergüenza Corporal (OBCS). La muestra estuvo compuesta por 117 mujeres heterosexuales. Como parte de los resultados se evidenció que los promedios de los ítems fluctuaron entre 1,82 y 5,16, y las desviaciones estándar fluctuaron entre 1,685 y 2,437. La prueba de Shapiro-Wilk y las cargas factoriales estandarizadas de los ítems en la escala de vergüenza corporal completa fueron todas estadísticamente significativas ($p \leq .001$) con un rango entre (.39 y .79). Los resultados de esta investigación amparan el uso de la versión final de 6 ítems.

En definitiva, en España, Sicilia et al. (2019) realizaron una exploración con el propósito de validar las propiedades psicométricas de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS), en una muestra de 816 estudiantes españoles entre las edades de 10 y 14 años; dicho estudio estuvo dividido aleatoriamente en dos partes iguales. Como parte de los resultados, se examinó el AFE y el AFC. La confiabilidad denotó valores variados de .65 a .75 (α) y de .72 a .81 (α). Igualmente, se evidenció que los resultados apoyan un modelo correlacionado de tres factores y 12 ítems (vigilancia corporal, vergüenza corporal y creencias de control de la apariencia).

Además, en España, Moya y Moya (2019) examinaron la investigación sobre el papel mediador de la vigilancia del cuerpo y la autoestima dependiente de la apariencia. Con este fin, trabajaron con un diseño experimental teniendo como muestra 263 estudiantes universitarios (140 mujeres y 123 hombres) entre las edades de 20 y 21 años. Para tal estudio, realizaron un análisis de varianza (ANOVA), el cual sirvió para explorar las diferencias en la vigilancia del cuerpo, la apariencia-contingente autoestima y vergüenza corporal, en donde se evidenció que la vergüenza corporal está asociada con consecuencias negativas generalizadas.

Por consiguiente, en Turquía Yağmurcu y Tosun, (2018), realizaron la adaptación de la Escala Conciencia Corporal Objetivada al turco, teniendo como objetivo analizar las propiedades psicométricas. La muestra estuvo compuesta por 337 colaboradores (171 mujeres y 166 hombres), cuyas edades fluctuaron entre las edades 18 y 30 años. Dentro de esta investigación, también aplicaron los instrumentos como la Escala de Autoobjetivación, Imagen Corporal y el instrumento de Deseabilidad Social Bidimensional. Se realizó un AFC, y la consistencia interna fluctuó entre .70 y .76. Los índices de ajustes fueron ($\chi^2 (202) = 433.28; p < .001; \chi^2/df = 2.15, GFI = .90; CFI = .82; RMSEA = .06; SRMR = .07$). Se evidencia que la Escala de Autoobjetivación denota algunas limitaciones debido a su estructura.

Partiendo del análisis realizado de las publicaciones evidenciadas de forma internacional, se determinó que los criterios de consistencia interna y validez de constructo fueron aplicados en la mayoría de las evaluaciones. Sin embargo, al

realizar la comparación de los estudios y buscar un análisis de la validez de criterio, se halla un vacío de conocimiento en función a la relación que tiene el instrumento con otras variables, por lo que se considera fundamental determinar las propiedades psicométricas.

Desde la perspectiva, el paradigma psicológico que rige el estudio es el enfoque cognitivo, el cual menciona que no es la situación lo que genera el sentir emocional de la persona y el comportamiento que decide realizar; sino son los pensamientos, las creencias y evaluaciones de aquella situación particular lo que determinan la manera de actuar y la afcción emocional que se generan ante los acontecimientos (Arocho,1999). Esto quiere decir que la conciencia corporal objetivada se ve influenciada por los pensamientos que se tiene sobre el esquema corporal, generando las diferentes distorsiones sobre la misma y su rechazo. Ello se relaciona íntimamente con la disminución de la satisfacción con el físico y el desarrollo cognitivo, lo que puede originar ansiedad, depresión y diferentes trastornos alimenticios (Figueroa et al., 2017).

La conceptualización de la conciencia corporal objetivada fue denominada por Moya et al. (2017) como el conjunto de emociones, pensamientos y actitudes positivas hacia la apariencia física. A su vez, la insatisfacción hacia esta es producida por una disociación perceptiva. Esta surge por la diferencia entre la percepción del cuerpo ideal y el cuerpo real, el cual no cumple las expectativas.

Desde un enfoque histórico, la variable como tal ha entrado como objeto de estudio a inicios de los años 20. En esta época, se empezó a utilizar el término esquema corporal; sin embargo, las distorsiones en su percepción y su próxima categorización nosológica parte desde los años 80. Desde entonces, los estudios y clasificaciones han tenido un mayor impacto y consenso dentro de la comunidad científica (Figueroa, 2012).

Como se destaca en el enfoque teórico social, la conciencia corporal objetivada en la población femenina parte de lo cultural, es decir, de los esquemas sociales que determinan cómo debe verse o comportarse una mujer en sociedad. La situación genera una presión por parte de los medios, dando como consecuencia

una visión negativa del esquema corporal, la insatisfacción hacia la propia imagen y un comportamiento direccionado a modificar el aspecto físico a favor de los estándares (McKinley y Hyde, 1996).

Considerándose desde una perspectiva filosófica, Izaguirre et al. (2018) expusieron sobre la autoimagen física como consecuencia de un funcionamiento interno basado en la conciencia corporal. Este da paso a la realización de la autoconciencia del individuo, a través de la cual forma un sistema armonioso que luego aparece por percepciones y sensaciones. Adicional a ello, Heras et al. (2017) afirmaron que tanto la satisfacción como insatisfacción son parte de la formación de la conciencia corporal objetivada. Es por eso que, cuando el sujeto mide su imagen real o percibida con su imagen ideal y toma conciencia de las diferencias entre ambas, se produce, en mayor grado, la insatisfacción por su aspecto físico.

Así también, dentro del enfoque epistemológico, la teoría de la cosificación lo explica como la internalización del pensamiento de que la mujer es un objeto sexual o alguien que está direccionada a dar placer sexual. Esta idea es promovida a través de los medios de comunicación y reforzada por el habla popular. Dicho mensaje repercute en la visión de la propia mujer con respecto a sí misma, llegando a considerarse como un objeto sexual; optando por una alta valorización a sus características físicas y, en contraste, pasando a segunda instancia la importancia de la salud del organismo con el fin de cumplir con el perfil sexuado promovido por el entorno (Yağmurcu y Tosun, 2018).

En relación con las dimensiones de la variable, Moya et al. (2017) la categorizan en tres. La primera es vigilancia corporal. Se trata de la preocupación constante por los alimentos que se ingiere según su índice calórico, la vestimenta a utilizar en determinadas situaciones y la comparación del esquema corporal propio en relación con los demás. La segunda corresponde a la vergüenza del cuerpo. Esta se caracteriza por la sensación de incomodidad sobre el cuerpo, frecuencia en el rechazo del esquema corporal y sentimientos de tristeza e inferioridad ante el mismo. El tercero se refiere a creencias de control de apariencia, caracterizado por la supervisión u observación frecuente de la apariencia física, verificando de forma

gradual el peso, la forma del rostro, piernas, brazos en comparación con otras personas. Todo ello desarrolla ideas negativas sobre el propio esquema corporal.

Dentro de ese marco, la teoría clásica de los test (TCT), (Muñiz, 2010), afirmaron que se trata de un modelo pionero en el campo de la psicología que ha permitido potenciar las medidas instrumentales en el último año, en el que se ha desarrollado un modelo de puntuación basado en la experiencia. Esto se ha creado a partir de sujetos evaluados que intentan cumplir con su elegibilidad sobre la base de dos criterios, valores verdaderos y margen de error. Además, asegura que el diseño de la herramienta tenga suficiente consistencia interna y validez de los contenidos.

En cuanto a la teoría de respuesta al ítem, Muñiz y Fonseca (2019) refirieron que fue creada para permitir y superar algunas dificultades en la medición de instrumentos de evaluación. Dicha actualización es consistente para definir los datos obtenidos y analizarlo, es decir, si se encuentra un error, se limitará a emparejar los elementos que componen la prueba y permitirá el ajuste de la validez y confiabilidad. Otra forma de contribuir en el análisis de las propiedades psicométricas es profundizar en la teoría psicométrica, según Meneses et al. (2014), es una especialización para encontrar soluciones a temas relacionados con las investigaciones psicológicas, pudiendo medir el lenguaje, el comportamiento, el conocimiento y la personalidad de todos los procesos psicológicos y las habilidades mentales.

De acuerdo con el aporte de Meneses et al. (2014), dentro de las frecuencias de medida existen cuatro tipos de respuestas para calificar con base en los rangos. El tipo ordinal consiste en hacer diferencias según niveles o rangos de medida como licenciado, magister y doctor. La escala de intervalo permite hacer una diferencia en relación con un rango numérico. La escala de razón es donde el cero representa que hay una ausencia del constructo que se desea evaluar.

Al respecto, Ecurra (1988) indicó tres tipos de validez de contenido, los cuales son importantes en el análisis de las características de los instrumentos. De estos, el criterio de juicio de expertos es el más notable. Considera tres puntos: (a)

claridad, (b) pertinencia y (c) relevancia en cada uno de los ítems y sus dimensiones. Por otro lado, está la validez de criterio, el cual evalúa la correlación entre una herramienta y otra, donde existe un alto grado de correlación cuando se vinculan las dos. Asimismo, este valor tiene dos tipos, el valor predictivo y el valor simultáneo. Por último, la validez de constructo representa la certeza de la medición, ya que medirá con precisión la variable.

En relación con la validez del constructo, Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) afirmaron que es una técnica utilizada como método de descubrimiento y verificación, que se relaciona a las evidencias de equidad psicométrica en la medición de los instrumentos psicológicos. Por su parte, Collins (2003) sostuvo que se deben proporcionar resultados válidos, confiables, sensibles, imparciales y completos para asegurar la medición de los conceptos o conductas que se quieren medir. Además, es un concepto unificador que combina las evaluaciones de validez de contenido y validez de criterio en un marco común para probar las hipótesis sobre las relaciones.

Para la elaboración de datos normativos o normas de interpretación, es necesario entender que elaborar un baremo es establecer una escala de puntuaciones logradas con una herramienta que va a permitir medir y comprender. Los baremos expresan en forma de tabla los resultados de ciertos cálculos, y su gran utilidad se basa en la información de forma ordenada y evitar realizar dicho cálculo de forma recurrente (Morales et al., 2003). La tabla de estimación es una escala formada por una lista de análisis psicológicos comunes en la población (Olea et al., 2010).

Las propiedades psicométricas serán aprobadas por la consistencia interna y validez del instrumento. Al respecto, Muñiz (2010) mencionó que la fiabilidad es la solidez de las calificaciones obtenidas por los encuestados después de realizar la aplicación de la prueba en distintos tiempos. Otra forma de contribuir en el análisis de las propiedades psicométricas es profundizar en la teoría psicométrica. Según Tovar (2007), es una especialización para encontrar soluciones a temas relacionados con las investigaciones psicológicas, lo cual hace posible medir el

lenguaje, el comportamiento, el conocimiento y la personalidad de todos los procesos psicológicos y las habilidades mentales.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

Esta investigación fue de tipo aplicado, debido a que por medio de procesos de comprobación científica se centra en evaluar las capacidades métricas de un instrumento empleado en el campo de la psicología, permitiendo con ello cubrir una necesidad o vacío investigativo Sánchez et al. (2018).

Diseño de investigación:

Fue instrumental. Según Montero y Alonso (2019), indicaron que esta categoría como estudios destinados a construir, modificar y analizar instrumentos de medida.

3.2 Variables y Operacionalización

Variable: Conciencia Corporal Objetivada

Definición Conceptual: Moya et al. (2017) señalaron que es una construcción psicológica compleja que explica cómo la percepción corporal subjetiva se deriva de la representación mental, incluido el esquema de percepción corporal, las opiniones, sentimientos, emociones, pensamientos y comportamientos.

Definición Operacional: La variable se midió a través de los puntajes obtenidos de la Escala de Conciencia Corporal.

Dimensiones: son vigilancia corporal (1,3,7,9,14,16,18 y 20), vergüenza corporal (2,5, 8, 11, 13, 15, 17 y 22), y creencias de control de la apariencia (4,6,10,12,19,21 y 23). Dichas puntuaciones oscilan entre 24 a 168 puntos.

Escala de medición: Ordinal y está compuesta por 24 ítems.

3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

Población

La población es considerada como un grupo de personas que tienen una o más características comunes, compartiendo generalmente una misma ubicación geográfica, la cual puede ser finita o infinita (Otzen y Manterola, 2017). Es por ello, que la investigación contó con una población compuesta por 314 029 universitarias procedentes de Lima Metropolitana, con un rango de edad que osciló entre 17 y 31 años, según datos reportados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019).

Criterios de inclusión

- Que residan en Lima Metropolitana.
- Que sean estudiantes universitarias
- Que sean de nacionalidad peruana.
- Que fluctúan entre las edades de 17 a 31.
- Que acepten el consentimiento en formato virtual.

Criterios de exclusión

- Presentar datos incompletos para el número de DNI
- Responder la encuesta fuera de la fecha límite establecida

Muestra

El tamaño de la muestra del estudio establece que no hay acuerdo sobre la cantidad mencionada. Sin embargo, se deben tener en cuenta varios criterios de medición Anthoine et al. (2014).

En ese sentido, Arafat et al. (2016) describió que una investigación psicométrica que cubre una muestra mayor a 200 personas es regular, cuando se considera 300 sujetos la muestra obtiene la categoría de buena y al desarrollar un trabajo con 1000 sujetos se obtiene la categoría de excelente. Por ello, para la efectividad de la investigación, se trabajó con 1102 universitarias con el objetivo de alcanzar una muestra relacionada a la categoría excelente, según la descripción del autor.

Tabla 1

Distribución de la muestra según edades, estado civil y gestión.

	Categorías	N	%
Edades	17-24	898	81.4
	25-31	204	18.5
	Total	1102	100%
Estado Civil	Soltera	1047	95.0
	Casada	55	4.9
	Total	1102	100%
Gestión	Pública	730	66.2
	Privada	372	33.7
	Total	1102	100%

Muestreo

Se realizó mediante el método de muestreo no probabilístico de tipo convencional, debido a que se utilizaron valores relativos. Así, se evita el uso de leyes aleatorias o cálculos probabilísticos (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Unidad de análisis

Mujeres universitarias, Ministerio de educación [MINEDU] (2020)

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Técnica: De esta manera Sosa y Fierro (2018) determinaron a la técnica empleada como una encuesta en la cual se utilizó un formulario cuyas preguntas estuvieron enfocadas en la medición del constructo psicológico y poder hacer la cuantificación de dichos datos.

Instrumentos

Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS). Fue diseñada en Estados Unidos por McKinley y Heidi (1996), y posteriormente adaptado al español por Moya et al. (2017). Está conformada por 24 ítems de tipo ordinal agrupados en tres dimensiones. Esta escala está dirigida tanto para adolescentes como para adultos, además de poseer una aplicación tanto individual como colectiva. La duración es de 15 minutos y está delimitada entre los 17 a 31 años.

Reseña histórica Fue adaptada al español en el 2017, para estudiantes universitarias con el propósito de determinar los niveles de Conciencia Corporal Objetivada, dado que en España se evidenció cifras potenciales de problemas en la idealización de creencias negativas sobre el esquema corporal, lo cual fue motivo de estudio e interés para poder ejecutar una averiguación de la apreciación corporal y las formas de valoración de aquellas alumnas.

Calificación. Se propuso el texto que sigue: “Ahora, se exponen oraciones que te ayudará para conocerte mejor, es por esa razón que deberás escoger una alternativa y marcarla con una X. Entre las alternativas encontrará 1 (totalmente en desacuerdo), hasta 7 (totalmente de acuerdo) (siendo el valor 4 ni de acuerdo ni en desacuerdo)”.

Propiedades psicométricas originales. El instrumento OBCS fue creado por Moya (2017), quien realizó un estudio con 218 mujeres. Asimismo, orientó la ejecución sin alguna maniobra de los resultados, los cuales fueron obtenidos en un solo instante y asintieron obtener puntuaciones óptimas en los análisis de propiedades psicométricas. En cuanto al análisis de validez por estructura interna se evidenció que el modelo de tres factores presentaba adecuados índices de bondad de ajuste. Además, dicho modelo representaba más del 40 % de varianza total acumulada, reportando cargas factoriales que estuvieron por encima de .40 respectivamente; por otro lado, el KMO brindó un valor de .88 el cual contó con significancia estadística. Finalmente, la confiabilidad se analizó por el método de consistencia interna a través del coeficiente alfa de Cronbach de manera general y por dimensiones, cuyos valores oscilaron entre .66 a .73 para cada subdimensión.

Estos valores fueron aceptables, a excepción de la dimensión de Creencias de control (.66). Sin embargo, al formar parte de una variable que se emplea en el estudio de ciencias sociales, el parámetro aceptable baja a .50 haciendo de este un valor adecuado.

Propiedades psicométricas peruanas. Al respecto, Palomino (2018) realizó la adaptación peruana, que cuenta con 8 ítems. Como evidencia de validez basada en la estructura interna, se confirmó un modelo bifactorial del BSQ realizando un AFC ($\chi^2 = 408.356$; RMSEA= .071; TLI= .891; CFI= .910), y se obtuvieron evidencias de validez divergente y convergente correlacionando el BSQ con el PANAS. Asimismo, la confiabilidad estimada de los puntajes generados por el instrumento fue de .88 para el factor de Malestar Corporal Normativo y de .87 para el factor de Malestar Corporal Patológico.

Propiedades psicométricas del piloto. Se trabajó con una muestra de 120 mujeres con edades que oscilaron entre los 17 a 31 años. Para ello, se utilizaron dos instrumentos adicionales al original como la Escala de Autoestima que contó con 10 ítems y el cuestionario de Insatisfacción Corporal con 9 ítems. Además, se realizó la validez de constructo, la confiabilidad mediante el alfa de Crombach y el omega de Mc Donald y el AFC. En cuanto a los resultados, se pudo evidenciar que el instrumento posee adecuadas evidencias de validez por estructura interna al realizar un AFC que reportó adecuados índices de bondad de ajuste (CFI= .937; TLI= .952; RMSEA= .021; SRMR= .033) verificando el correcto funcionamiento del modelo teórico de tres factores correlacionados propuesto por el autor original. Por otro lado, se determinó una alta confiabilidad de la escala general al analizarse por medio de los coeficientes ($\alpha = .860$) y ($\omega = .824$), para cada una de sus dimensiones; los cuales al estar por encima de .700 reflejan una buena consistencia interna.

3.5 Procedimientos

Después de realizar el análisis de datos, se procedió a interpretar los estadísticos y valores extraídos según los objetivos que se plantearon en la introducción. Posterior a ello, se realizó la elaboración de la discusión en la que se contrastó con los resultados obtenidos según los antecedentes determinados,

estableciendo las diferencias y semejanzas de lo alcanzado según las publicaciones que realizaron otros autores. También, se pudo comprobar si las bases teóricas que fundamentan el constructo y la formación de los diferentes aportes psicométricos guardan relación con los valores evidenciados. Luego, se realizó la redacción de las conclusiones y recomendaciones del estudio considerando la población y el contexto de aplicación del instrumento.

3.6 Método de análisis de datos

La obtención de los resultados se determinó bajo una serie de procesos de distintos programas, partiendo desde la tabulación de las tablas, las cuales se llevaron a cabo en una hoja de Microsoft Excel. En cambio, el procesamiento estadístico en la prueba piloto se trabajó con el programa Jamovi versión 2.3.18 y *software* de uso libre y para la muestra final se concluyó con el Rstudio. Asimismo, se determinaron las evidencias de validez de contenido mediante el coeficiente V de Aiken (Robles, 2018).

Seguido de ello, se realizó un análisis estadístico de cada ítem, tomando en cuenta diferentes criterios de calidad como la frecuencia de respuestas, las medidas de tendencia central y dispersión reportadas a través de la media y desviación estándar. También, se consideraron las unidades de medida como los coeficientes de asimetría y curtosis (Pérez y Medrano, 2010). Además de otros estadísticos como el índice de homogeneidad corregida (IHC) y comunalidades (h^2), permitiendo evidenciar si todos los reactivos se relacionan fuertemente en el factor en el que se ubican (Bologna, 2013). Por último, como parte de la estadística inferencial se tomó en cuenta el índice de discriminación (id) el cual determina si los ítems cuentan con la capacidad de diferenciar entre puntuaciones extremas de altas y bajas (Cohen y Swerdlik, 2002).

Del mismo modo se ejecutó el análisis de la validez por estructura interna con el programa Rstudio, empleando un AFC al modelo estructural de tres factores empleando el estimador robusto WLSMV (Brown, 2015). Se tomó en cuenta los índices de bondad de ajuste CFI, TLI, RMSEA, y SRMR; así como sus respectivos criterios de adecuación (Escobedo et al., 2016; Ruíz et al., 2010).

Asimismo, se verificó los alcances de confiabilidad mediante los coeficientes alfa de Cronbach (α) y omega de McDonald (ω) tomando en cuenta que las puntuaciones deben estar por encima de .70 para ser aceptables (Campo y Oviedo, 2008). En cuanto al análisis de equidad, se aplicó el método de invarianza factorial. Para ello, se reportó la variación en las puntuaciones del CFI (Δ CFI), el cual no debe sobrepasar el valor de .010 y el RMSEA (Δ RMSEA) el de .015; (Svetina et al., 2019).

Por otra parte, también fue importante conocer el resultado del análisis de invarianza, lo que permitió determinar si se elaborarían datos normativos generales o diferencias por edad. Además, se establecieron tres puntos de corte: bajo, promedio y alto. Con el fin de garantizar la confiabilidad de dichos percentiles, se analizó cada punto de corte a través del coeficiente K2 (Livingston, 1972; Domínguez, 2018).

3.7 Aspectos éticos

El Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú – CDN, en el capítulo 3, hace mención sobre el consentimiento informado que se debe considerar hacia los participantes y así obtener su aprobación para la muestra requerida (Colegio Peruano de Psicología, 2017).

En ese mismo sentido, la Asociación Médica Mundial (2013) propuso la Declaración de Helsinki, que aborda los aspectos éticos 24 y 25 sobre el cuidado de los participantes de investigación en relación con la confidencialidad y privacidad, y la expresión libre y voluntaria de su cooperación. El principio que también se incluye en la formación de este estudio es el respeto a las participantes que llenaron el consentimiento informado, del formulario en el cual aceptaron colaborar de forma libre, sin presiones y sabiendo que pueden negarse a participar. La razón es que el bienestar del sujeto debe estar siempre por encima de los intereses de la ciencia y la sociedad (Asociación Médica Mundial, 2013).

Así también como señala el Código de Ética de la Universidad César Vallejo (2020), en el artículo 9, se exige la originalidad de una investigación y evitar el plagio; ya que es calificado como una infracción. Es por ello que se incluyó en la redacción las referencias bibliográficas correspondientes, mostrando que en este

estudio se respeta los postulados en aportes anteriores, y se respetó sus ideas más importantes evidenciando un porcentaje del 20 %. También, se tuvo en cuenta lo postulado en el artículo 15, en el cual se subrayan las normas éticas referentes a la falsificación, indicando por medio del compromiso de autenticidad que toda la información contenida dentro del estudio responde a aportes veraces y de fuentes confiables.

IV. RESULTADOS

Evidencias de validez de contenido

Tabla 2

Análisis de Validez de Contenido para el Cuestionario de Conciencia Corporal Objetivada

	Pertinencia										Relevancia										Claridad										V de Aiken	Aceptable
	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.8	93%	SI
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.8	93%	SI
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.8	93%	SI
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.8	93%	SI
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.8	80%	SI
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.8	93%	SI
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.8	93%	SI
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.8	80%	SI
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.8	93%	SI
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	SI
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93%	SI

Nota. Desacuerdo:0, Deacuerdo:1, J1: Juez1, J2: Juez 2, J3: Juez 3, J4: Juez 4, J5: Juez 5, J6: Juez 6, J7: Juez 7, J8: Juez 8, J9: Juez 9, J10: Juez 10

En la Tabla 2, se evidencia el análisis de validez del Cuestionario de Conciencia Corporal. Este se obtuvo mediante el coeficiente V de Aiken, basado en los 10 criterios de evaluación de los expertos, en el cual se mostró que los ítems (ver Tabla 3) estaban dentro del rango aceptable con valores superiores a .80 (Aiken,1985).

Tabla 3*Recomendaciones por ítems observados*

Ítems	Pregunta original	Recomendaciones	Propuesta
10	Pienso que una persona puede tener la apariencia que ella quiera si está dispuesta a trabajar en ello.	Reemplazar el término “ella”.	Pienso que una persona puede tener la apariencia que desee si está dispuesta a trabajar en ello.
14	Pienso en mi aspecto muchas veces a lo largo del día.	Se hizo la sugerencia de reemplazar el término “aspecto”	Pienso en mi apariencia muchas veces a lo largo del día.
15	Nunca pienso que estoy haciéndolo mal, aunque no haga todo el ejercicio que debiera.	Mejorar la redacción del reactivo: “Aunque no haga todo el ejercicio que debiera, nunca pienso que estoy haciéndolo mal”	Aunque no realice ejercicio de forma frecuente, no pienso que estoy haciéndolo mal.
24	Tu forma física depende principalmente de los genes que tengas.	Revisar: ¿El ítem está dirigido a la percepción de la propia persona sobre sí misma? ¿O sobre los demás?	La forma física que tienes depende de los genes que tengas.

Tabla 4*Análisis estadístico de los ítems de la Versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)*

Factor	Ítems	% de respuesta							M	DE	g ¹	g ²	IHC	h2	ID	A
		1	2	3	4	5	6	7								
D1	I1	7.1 %	11.1 %	10.9 %	13.7 %	13.2 %	26.1 %	17.9 %	4.7	1.9	-0.5	-1.0	0.51	0.60	<.001	Sí
	I3	3.8 %	5.8 %	10.9 %	13.9 %	12.8 %	25.4 %	27.4 %	5.1	1.8	-0.7	-0.6	0.38	0.64	<.001	Sí
	I7	3.8 %	8.2 %	11.4 %	18.1 %	19.2 %	25.0 %	14.2 %	4.7	1.7	-0.5	-0.7	0.54	0.61	<.001	Sí
	I9	7.8 %	9.8 %	11.5 %	14.6 %	19.4 %	20.8 %	16.1 %	4.6	1.8	-0.4	-0.9	0.58	0.50	<.001	Sí
	I14	6.7 %	9.7 %	11.0 %	17.2 %	18.6 %	19.9 %	17.0 %	4.6	1.8	-0.4	-0.9	0.64	0.46	<.001	Sí
	I16	3.4 %	7.4 %	7.5 %	14.0 %	19.6 %	26.0 %	22.1 %	5.1	1.7	-0.7	-0.4	0.54	0.50	<.001	Sí
	I18	7.5 %	10.9 %	11.8 %	16.7 %	18.8 %	19.4 %	14.9 %	4.5	1.8	-0.3	-0.9	0.58	0.48	<.001	Sí
	I20	4.8 %	7.8 %	12.5 %	21.4 %	19.9 %	20.9 %	12.7 %	4.6	1.7	-0.4	-0.7	0.59	0.58	<.001	Sí
D2	I2	5.3 %	9.7 %	10.8 %	13.2 %	14.1 %	27.7 %	19.2 %	4.8	1.8	-0.6	-0.8	0.55	0.56	<.001	Sí
	I5	9.0 %	9.8 %	11.1 %	16.1 %	18.1 %	20.1 %	16.0 %	4.5	1.9	-0.4	-1.0	0.63	0.43	<.001	Sí
	I8	5.1 %	6.9 %	12.0 %	14.2 %	18.6 %	27.0 %	16.2 %	4.8	1.7	-0.6	-0.6	0.62	0.38	<.001	Sí
	I11	12.3 %	9.3 %	7.4 %	15.2 %	16.2 %	21.2 %	18.4 %	4.5	2.0	-0.4	-1.0	0.60	0.55	<.001	Sí
	I13	15.7 %	15.8 %	10.3 %	13.5 %	16.8 %	18.6 %	9.3 %	3.9	2.0	-0.1	-1.3	0.46	0.61	<.001	Sí
	I15	3.5 %	8.4 %	13.6 %	21.2 %	20.8 %	17.2 %	15.2 %	4.6	1.6	-0.3	-0.7	0.52	0.65	<.001	Sí
	I17	10.2 %	12.1 %	12.0 %	12.3 %	18.5 %	21.4 %	13.6 %	4.4	1.9	-0.3	-1.1	0.64	0.48	<.001	Sí
	I22	9.6 %	9.4 %	10.6 %	13.8 %	17.6 %	21.7 %	17.2 %	4.5	1.9	-0.4	-1.0	0.64	0.46	<.001	Sí
D3	I4	7.4 %	6.4 %	10.0 %	20.4 %	16.8 %	19.1 %	20.0 %	4.7	1.8	-0.5	-0.7	0.43	0.68	<.001	Sí
	I6	3.7 %	7.2 %	11.3 %	23.0 %	22.7 %	19.0 %	13.1 %	4.6	1.6	-0.4	-0.5	0.52	0.53	<.001	Sí
	I10	2.8 %	3.2 %	5.3 %	9.2 %	11.0 %	28.2 %	40.4 %	5.7	1.6	-1.3	1.0	0.31	0.61	<.001	Sí
	I12	6.4 %	8.8 %	11.8 %	20.4 %	21.0 %	18.4 %	13.2 %	4.5	1.7	-0.3	-0.7	0.61	0.60	<.001	Sí
	I19	7.2 %	9.2 %	11.7 %	21.1 %	19.2 %	18.3 %	13.3 %	4.4	1.8	-0.3	-0.8	0.60	0.43	<.001	Sí
	I21	8.8 %	10.3 %	11.2 %	17.0 %	19.2 %	19.1 %	14.4 %	4.4	1.8	-0.3	-0.9	0.64	0.49	<.001	Sí
	I23	3.1 %	4.7 %	6.4 %	13.6 %	15.3 %	27.9 %	28.9 %	5.3	1.6	-0.9	0.1	0.34	0.73	<.001	Sí
	I24	6.7 %	10.3 %	11.0 %	21.0 %	17.6 %	17.9 %	15.6 %	4.5	1.8	-0.3	-0.9	0.54	0.47	<.001	Sí

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h2: Comunalidad; ID: Índice de discriminación. A: Aceptable.

En la Tabla 4, se reporta que la frecuencia de respuesta no sobrepasa del 80 % en ninguna de las alternativas, lo que es indicativo que existe una adecuada variabilidad en el mercado de las alternativas, que descarta presencia de tendenciosidad en los reactivos. Con respecto a la media estadística, de manera general, la tendencia de mercado se concentró entre las categorías de respuesta 5, 6 y 7; mientras que la desviación estándar entre sí osciló entre 1.6 a 2.0 respectivamente. Por otro lado, la asimetría y curtosis reflejó que existe una distribución normal entre las puntuaciones de los ítems, debido a que estos no superaron el parámetro de ± 1.5 en ningún caso (Pérez y Medrano, 2010). Luego, se analizó el índice de homogeneidad corregida, la cual fue aceptable en todos los ítems, debido a que los valores estuvieron por encima del criterio mínimo de .30; lo que indica que todos los reactivos poseen una fuerte correlación entre sí, y se enfocan en la medición de una misma variable (Nunnally y Bernstein, 1995). Del mismo modo, las comunalidades también reportaron valores superiores a .30 respectivamente, lo que refleja que todos los ítems brindan un aporte adecuado para la medición del constructo (Shieh y Wu, 2014). Por último, el índice de discriminación reporta que el p valor fue menor a .05 en todos los reactivos, lo que implica que estos son capaces de discernir entre grupos de puntuaciones ubicados a extremos, es decir, altos y bajos (Cohen y Swerdlik, 2002).

Evidencias de validez de constructo

Tabla 5

Evidencias de validez por estructura interna de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)

Muestra total (n=1102)	Ajuste absoluto			Ajuste incremental		
	χ^2/gf	RMSEA	SRMR	GFI	CFI	TLI
Modelo oblicuo de tres factores	4.334	.055	.052	.985	0.911	0.901
Valores aceptables	≤ 5.00	$< .08$	$\leq .08$	$> .90$	$> .90$	$> .90$

Nota: χ^2/gf = Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis.

En la Tabla 5, se reportan los valores obtenidos del AFC efectuado al modelo original de tres factores correlacionados, empleando el estimador robusto WLSMV, debido a que se trabajó con datos ordinales y un tamaño de muestra superior a las 200 unidades de análisis (Forero et al., 2009). Los resultados fueron índices de bondad ajuste, los cuales cumplieron con los criterios de adecuación expuesto en la literatura científica consultada, tanto para los ajustes absolutos (Hair et al., 1999; Ruíz et al., 2010) como los incrementales (Escobedo et al., 2016).

Tabla 6

Cargas factoriales del AFC de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)

Ítems	Modelo		
	F1	F2	F3
1	.525		
3	.385		
7	.932		
9	.607		
14	.686		
16	.572		
18	.604		
20	.627		
2		.591	
5		.684	
8		.676	
11		.661	
13		.508	
15		.546	
17		.701	
22		.704	
4			.462
6			.559
10			.321
12			.667
19			.658
21			.715
23			.354
24			.598

Nota: F1: Vigilancia corporal; F2: Vergüenza corporal; F3: Creencias de control de apariencia

En la Tabla 6, se observan las cargas factoriales de cada uno de los ítems. Ellos estuvieron por encima de .30, reportando valores que oscilaron entre .321 a .932 respectivamente (Lloret et al., 2014). En la Figura 1, se presentan los senderos de Versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)

Figura 1

Gráfico de senderos de Versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)

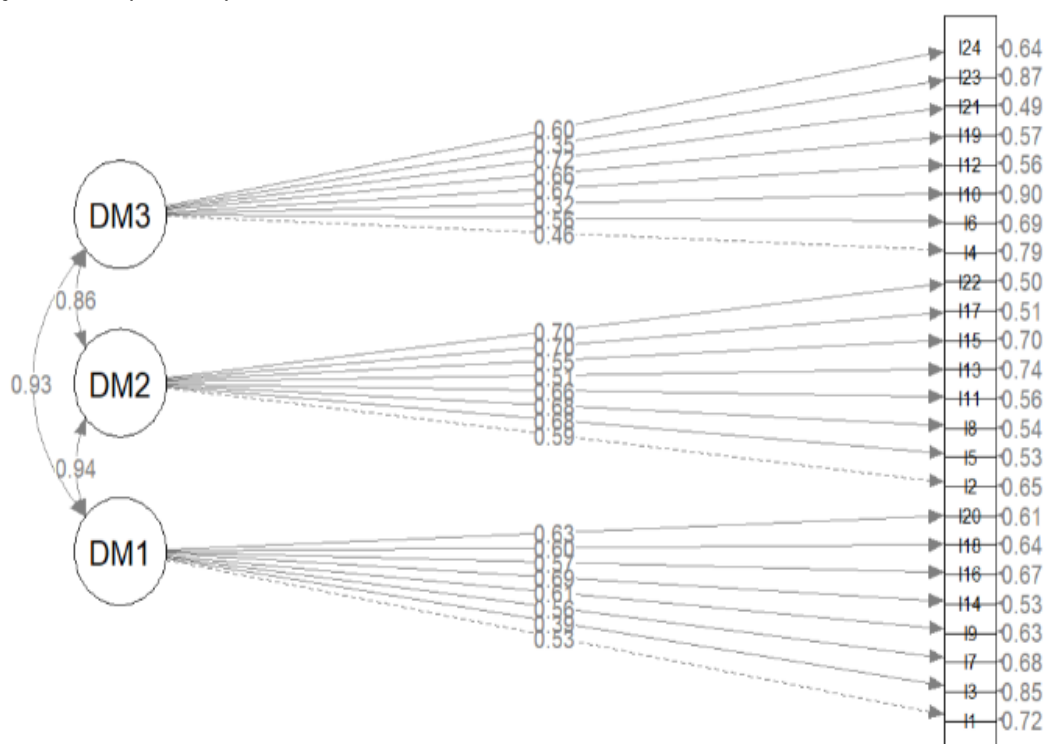


Tabla 7

Análisis de confiabilidad por consistencia interna de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)

Variabes	alfa de Cronbach (α)	omega de McDonald (ω)	Nº de ítems
General	.919	.920	24
D1	.795	.798	8
D2	.842	.844	8
D3	.775	.779	8

En la Tabla 7, se observan los valores de confiabilidad obtenidos del cálculo efectuado por los coeficientes alfa y omega. Dichos coeficientes estuvieron por encima de .70 tanto de manera general como por dimensiones.

Esto se considera aceptable y denota una adecuada consistencia interna en las puntuaciones (Campo y Oviedo, 2008).

Tabla 8

Evidencias de equidad e invarianza factorial de Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)

Según Edad	χ^2	$\Delta \chi^2$	gl	Δ gl	CFI	Δ CFI	RMSEA	Δ RMSEA
Configural	1952.5	-	498	-	.849	-	.073	-
Métrica	1968.9	16.44	519	21	.850	.000	.071	.002
Fuerte	2013.2	44.27	540	21	.847	.002	.070	.001
Estricta	2079.8	66.55	564	24	.843	.004	.070	.001

Nota: χ^2 : Chi-cuadrado; gl: grados de libertad; CFI: Índice de bondad de ajuste comparativo; RMSEA: Error cuadrático medio de la aproximación; Δ CFI: variación del CFI; Δ RMSEA: variación del RMSEA

En la Tabla 8, se reportan los valores resultantes del análisis de equidad en función a la edad de los participantes, llevado a cabo a través del método de invarianza factorial aplicado a la estructura factorial. Dicho proceso no evidenció equivalencia factorial en las puntuaciones, debido a que el índice de bondad de ajuste CFI no cumplió con el criterio de adecuación; a pesar que el RMSEA y el valor de degradación de ambos índices estuvieron acorde a los parámetros aceptables (Δ CFI<.010; Δ RMSEA<.015) en cada uno de los cuatro niveles de invarianza (Rutkowski y Stevina, 2014). Ello implica que el instrumento no se interpreta del mismo modo por los grupos comparados (Cheung y Rensvold, 2002).

Tabla 9

Normas de interpretación de la Versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)

Categorías	P	De 17 a 24 años	K2	De 25 a 31 años	K2
Bajo	5	74	.975	72	.978
	10	80	.968	80	.971
	15	85	.961	87	.963
	20	89	.955	91	.957
	25	93	.947	94	.952
Promedio	30	95	.943	97	.946
	35	100	.932	104	.933
	40	103	.927	108	.926
	45	106	.922	111	.922
	50	109	.920	119	.920
	55	113	.920	121	.922
	60	117	.923	127	.931
	65	122	.932	131	.939
	70	126	.941	134	.944
Alto	75	132	.953	137	.950
	80	136	.960	142	.959
	85	141	.967	145	.963
	90	146	.973	150	.969
	95	150	.977	155	.974
	99	157	.982	158	.977

Nota: p:percentiles; k2:coeficiente K2 de Livingston

En la Tabla 9, se observan los percentiles de las puntuaciones totales, las cuales estuvieron diferenciados por rango de edad, oscilando los valores entre 24 a 168 puntos. Para dicho análisis, se tomó en cuenta los resultados del análisis de equidad. Por otro lado, se consideró los puntos de corte .25 y .75, lo que permitió obtener tres categorías: bajo, promedio y alto. Finalmente, se evaluó la fiabilidad de cada uno de los percentiles, a fin de limitar el error en la medición; por ello, se empleó el cálculo del estadístico k2 de Livingston, las cuales fueron aceptables debido a que reportó puntuaciones mayores a .70 respectivamente (Gempp y Saiz, 2014).

V. DISCUSIÓN

En el presente estudio, se propuso determinar cuáles son las propiedades psicométricas del instrumento psicológico de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) en universitarias, lo que permite comprender la validez y la confiabilidad de la variable *lo cual se detalla a continuación*.

En tal sentido, para el primer objetivo específico se propuso determinar las evidencias de validez de contenido, donde los expertos muestran que el instrumento cuenta con validez a nivel de sus tres dimensiones, determinando que los ítems tienen medidas claras de dimensionalidad y de constructo, así como de relevancia y pertinencia. Cabe señalar que el valor obtenido por medio del coeficiente de V de Aiken debe ser superior a .80 en todos los criterios de nivel de contenido, lo cual se ve reflejado dentro de los resultados. Es así como en ninguno de los estudios anteriores que evaluaron las propiedades de la prueba realizaron evidencias de la validez del contenido de los ítems. Este resultado es una contribución muy importante para entender la variable. Como plantea, Escurra (1988) existen tres tipos de validez de contenido, lo cual es significativo en el análisis de las características de los instrumentos; de estos, el criterio de juicio de expertos es el más relevante, considerando tres puntos: claridad, pertinencia y relevancia en cada uno de los ítems, y sus dimensiones.

Dentro de este estudio, se pudo evidenciar que el instrumento cuenta con las tres principales características a nivel de contenido. Es así como se considera como un antecedente para futuras investigaciones que busquen valores relacionados a la validez de contenido para la versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada.

Además, para el segundo objetivo, específico se llevó a cabo el análisis estadístico de los ítems. En consonancia con lo anterior, se puede determinar que los distintos criterios que sustentan la fuerza del uso del instrumento están adecuadamente ajustados, dado que la consistencia interna ha adquirido un rango menor al del 80 % para los ítems que componen la prueba, tanto en las mediciones como en la estimación de los componentes de la variable. Según la teoría son estadísticamente consistentes con lo propuesto por el autor. Dentro de la aplicación global confirmatoria del cuestionario, demostraron valores

consistentes cercanos a uno y a cero en los niveles de error en la aplicación global y factorial de la prueba. Como parte de la estadística descriptiva, se analizaron las comunalidades, lo que reportó valores que superaron el parámetro mínimo de .30 respectivamente ($h^2=.38$ a $.73$), lo que refleja un adecuado aporte a la medición de la variable de estudio. Dicho resultado, es concordante a lo obtenido en el estudio de Jiménez et al. (2020) cuyos valores oscilaron entre .39 a .79 en cada análisis. Está relacionado con la propuesta teórica Frías-Navarro (2022), quien indicó que al evaluar la calidad de una escala por medio del análisis descriptivo de los ítems es importante analizar la relación entre los elementos individuales que la componen y la puntuación global de la escala. Por ello, se puede afirmar con base en los resultados obtenidos que, si el ítem mide lo mismo que la escala en su conjunto, el ítem contribuye a la homogeneidad o consistencia interna de la escala.

Como aporte importante de esta investigación, es necesario mencionar que los resultados de este objetivo apoyan el uso de la versión final de 24 Ítems y sus 3 dimensiones. Por ende, se puede confirmar que los ítems contribuyen a la homogeneidad o consistencia interna de la escala.

Para el tercer objetivo específico, se evaluó la validez estructural del modelo oblicuo de tres factores, llevado a cabo a través del método de AFC empleando el estimador robusto WLSMV; debido a que se trabajó con datos ordinales, los cuales no se ajustan a una curva de distribución normal (Forero et al., 2009). Esto dio como resultados índices de ajuste que se adecuaron a los criterios de funcionalidad, expuestos en la literatura científica (CFI=.911; TLI=.901; RMSEA=.055; SRMR=.052; GFI=.985). Dichos valores son similares a lo obtenido en la investigación de Yağmurcu y Tosun (2018), quienes trabajaron con una muestra de 337 universitarios (CFI=.82, RMSEA=.06, SRMR=.07) empleando el mismo modelo estructural. Sin embargo, se discrepa con el estudio de Domínguez et al. (2020). Los investigadores, al trabajar con 1474 estudiantes universitarios de México, no reportaron índices de bondad de ajuste que cumplieran con los parámetros aceptables (RMSEA= .265, SRMR=.302). Llevar a cabo este análisis es necesario para verificar la funcionalidad del modelo estructural al aplicarse en la muestra de estudio seleccionada, siendo en el caso de esta investigación un contexto distinto al realizado por el autor original.

Como contribución notable de este trabajo se debe considerar que dentro de este estudio se pudo evidenciar el nivel de firmeza y robustez del instrumento. Esto indica que el cuestionario guarda relación con su constructo poniendo en evidencia una de las propiedades psicométricas más importantes.

En cuanto, al cuarto objetivo específico se propuso analizar la confiabilidad por consistencia interna, donde los resultados de este estudio demuestran, que de forma global se obtuvo un alfa .919 y omega .920, a nivel de sus dimensiones valores superiores a 0.70; lo cual indica un parámetro de fiabilidad estable en la prueba. Esto es similar a lo obtenido por Behar et al. (2020), quienes al realizar la evaluación de sus cualidades psicométricas demostraron que los tres factores cuentan con un nivel de confiabilidad óptimo, siendo mayores a 0.70. Además, en las cargas factoriales, se determinaron valores superiores a 0.40, lo cual indica el nivel de firmeza de la prueba. Se reflejaron valores similares en lo publicado por Domínguez et al. (2020), dado que en los resultados de su investigación se determinó que la fiabilidad del BSQ es alta (alfa de Cronbach = .875, omega = .963, Guttman = .852), y que los dieciséis ítems se corresponden con las dimensiones propuestas en el constructo; ya que obtuvieron valores cercanos a 1 para la desviación, la curtosis, el índice de homogeneidad corregido y la puntuación total.

Es relevante considerar que dentro del estudio de Vall et al. (2022) determinaron la validez y fiabilidad de la versión española de la Escala de Comparación de la Apariencia Física-Revisada (PACS-R) y evaluaron su capacidad en 1405 mujeres. El AFE y el AFC respaldaron la estructura unidimensional original de la versión española de 11 ítems del PACS-R, en el que el valor de fiabilidad resultó tener un alfa de .941 para la estimación global, lo que indica en detalle que los ítems del instrumento tienen indicadores adecuados. Desde el punto de vista teórico, los resultados obtenidos están relacionados con Kline (1994), ya que la consistencia interna establece que los valores de los ítems y sus dimensiones permiten verificar el nivel óptimo de robustez del instrumento. Por ello, el autor propone un nivel superior a 0,2 para la validación de la estructura. Cabe destacar que los resultados obtenidos apoyan la pesquisa de Nunnally (2007) de que la fiabilidad viene indicada por la

consistencia interna, definida por el alfa de Cronbach, que establece que el valor obtenido debe ser superior a 0,80 para demostrar que el cuestionario es fiable.

Es así como se determina que el instrumento cuenta como una medición óptima para su administración en universitarias. Esto se debe a que, a pesar del tiempo y en contextos diferentes, el instrumento sigue contando con una de las cualidades más importantes dentro del aporte psicométrico.

Continuando con el quinto objetivo específico se propuso analizar las evidencias de equidad en relación con la edad, en el cual se aplicó el AFC a la muestra para la variable sociodemográfica para demostrar la equivalencia. Se puede observar que el CFI no cumplió con el criterio de adecuación; a pesar que el RMSEA y el valor de degradación de ambos índices estuvieron acorde a los parámetros aceptables ($\Delta CFI < .010$; $\Delta RMSEA < .015$) en cada uno de los cuatro niveles de invarianza. Es importante referir que dentro de los antecedentes plasmados no se validó información relacionada con la obtención de evidencias de equidad en variables sociodemográficas, indicando de esta manera que lo obtenido como evidencias de equidad en relación con la edad es un aporte significativo en la evaluación de las propiedades psicométricas del instrumento. Por otro lado, se remarca los aspectos teóricos de Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), y Collins (2003), quienes afirman que se trata de una técnica utilizada como método de descubrimiento y verificación relacionado con la comprobación de la equidad psicométrica en la medición de los instrumentos psicológicos. Así también, se afirma que hay que proporcionar resultados válidos, fiables, sensibles, imparciales y completos para garantizar la medición de los conceptos o comportamientos que se miden.

Como resultado se han identificado las evidencias de equidad en el instrumento según la edad. La razón es que permiten establecer que el ajuste global guarda relación con los modelos propuestos en el constructo y que la administración en la población escogida arrojó buenos valores.

A su vez, se propuso como sexto y último objetivo específico elaborar datos normativos, lo cual se establecieron por niveles bajo, promedio y alto donde los valores oscilaron entre 24 a 168 puntos. Para dicha evaluación se tomó en cuenta los resultados del análisis de equidad. Además, se consideró los

puntos de corte .25 y .75, lo que permitió obtener tres categorías. Finalmente, se evaluó la fiabilidad de cada uno de los percentiles, a fin de limitar el error en la medición. Por ello, se empleó el cálculo del estadístico k^2 de Livingston, el cual fue aceptable, debido a que reportó puntuaciones mayores a .70 respectivamente. Es así que en las investigaciones previas se registró que las diferentes pesquisas revisadas no contienen información sobre las normas de interpretación y los percentiles expuestos en el instrumento; lo que sí se demostró en este estudio fueron tres niveles de interpretación consistentes con lo determinado en la muestra. Esto corresponde a lo planteado por Morales et al. (2003), quienes refieren que a efectos de crear datos normativos o reglas de interpretación. Debe entenderse que establecer una escala significa definir los resultados obtenidos con un instrumento que permita medirlos e interpretarlos. Las escalas expresan los resultados de ciertos cálculos en forma tabular, y su gran utilidad radica en proporcionar información de forma ordenada y evitar cálculos repetitivos.

La elaboración de normas de interpretación para la escala permite identificar que para la población escogida es posible medir o identificar por medio de puntuaciones diferenciadas por rango de edad, según tres niveles: bajo, promedio y alto. En estos, se refleja el grado de la capacidad para hacer una percepción subjetiva del cuerpo derivada de representaciones mentales positivas; incluidos los esquemas de imagen corporal, las opiniones, los sentimientos, las emociones, las sensaciones, los pensamientos y las conductas.

Así, se puede destacar que la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS), utilizada con una muestra de 1102 estudiantes universitarias, tiene propiedades psicométricas suficientes para afirmar su correcta medición en la muestra seleccionada en Lima. Esto sustenta en que presenta valores confiables, ajustes óptimos y estabilidad de los datos y medidas, lo que permite afirmar que el instrumento debe ser considerado efectivo.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA

Se concluye que la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) muestra buenas propiedades psicométricas obteniendo un $\alpha = .919$ y $\omega = .920$. Es por ello que se determina que dicho instrumento puede ser utilizado en estudiantes universitarias.

SEGUNDA

Se determinó que el instrumento cuenta con adecuados criterios de validez de contenido relacionados a pertinencia, relevancia y claridad. Así, se muestra un valor igual o superior a .80 en V de Aiken.

TERCERA

Además, se evidencia que en las tres dimensiones del instrumento en cuanto al análisis descriptivo de los Ítems los valores son superiores al 30 %. Esto sugiere que las medidas de las variables según la teoría propuesta se agruparon correctamente.

CUARTA

A su vez, para la validez de constructo, se obtuvieron los índices aceptables, RMSEA = .055, SRMR = .052, GFI=.985, CFI=.911, TLI=.901, NFI=.901. Ello explica que el instrumento obtuvo una buena puntuación global. El método descriptivo también alcanzó una puntuación superior a 0,30, lo que indica la consistencia entre los ítems y las dimensiones.

QUINTA

Dentro de las evidencias de equidad indica que no existe invariabilidad configurativa, métrica y escalar en el OBCS en función de la edad.

SEXTA

Se elaboraron datos normativos indicando tres niveles de puntuación para el instrumento.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA

Profundizar en el uso del instrumento aplicado en estudios que poseen un diseño de investigación diferente como lo pueden ser el correlacional, longitudinal o comparativo.

SEGUNDA

Se recomienda realizar procesos de comprobación estadística no ejecutados en la investigación, como el análisis de la confiabilidad por el método de estabilidad temporal o el análisis de equidad considerando el sexo de los participantes.

TERCERA

Se recomienda en futuras investigaciones aplicar el instrumento en ambos sexos dado que en las investigaciones revisadas se evidencian escasos estudios en hombres.

CUARTA

Se considera conveniente investigar más esta variable, no sólo en el ámbito universitario, sino también en el ámbito laboral y clínico.

QUINTA

Se recomienda aplicar el instrumento dentro de todas las regiones del país para comparar el nivel alcanzado con la muestra realizada en Lima Metropolitana.

SEXTA

Se recomienda realizar programas de intervención y prevención en el ámbito estudiantil donde se aborde la problemática de trastornos alimenticios.

REFERENCIAS

- Aiken, L. (1985). Three Coeficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ralings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Anthoine, E., Moret, L., Regnault, A., Sébille, V., & Hardouin, J. (2014). Sample size used to validate a scale: a review of publications on newly developed patient reported outcomes measures. *Health and Quality of Life Outcomes*, 12(2), 1-10. <https://hqlo.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12955-014-0176-2>
- Arafat, S., Chowdhury, H., Shalauddin, M., & Hafez, M. (2016). Adaptación intercultural y validación psicométrica de instrumentos de investigación: una revisión metodológica. *Revista de salud conductual*, 5(3), 129-136. https://www.researchgate.net/profile/S-M-Yasir-Arafat-3/publication/304454493_Cross_Cultural_Adaptation_and_Psychometric_Validation_of_Research_Instruments_a_Methodological_Review/links/578a053908ae7a588eebbced/Cross-Cultural-Adaptation-and-Psychometric-Validation-of-Research-Instruments-a-Methodological-Review.pdf
- Arocho, W. C. R. (1999). El legado de Vygotski y de Piaget a la educación. *Revista latinoamericana de psicología*, 31(3), 477-489. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80531304.pdf>
- Asociación Médica Mundial (2013) *Declaración de Helsinki de la AMM-Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos* <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Serie integral por competencias (3.^a ed.). Grupo Editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Baños, J. & Aguilar, K. (2020). Body Shape Questionnaire (BSQ): Estructura factorial y fiabilidad en universitarios peruanos. Body Shape Questionnaire (BSQ): Factorial structure and reliability in Peruvian

- university students. *Avances En Psicología*, 28(2), 269-278. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2020.v28n2.2254>
- Behar, R., Arancibia, M., & Gaete, M. (2020). Body Image Assessment Instruments in Hispanic Latin American Population (Silhouettes). *Revista Mexicana de Trastornos alimentarios*, 11(1), 90-107. <https://www.researchgate.net/publication/357156943> [Instrumentos de evaluación de la imagen corporal en población hispano latino americana siluetas](https://www.researchgate.net/publication/357156943)
- Bologna, E. (2013). *Estadística para psicología y educación*. Editorial Brujas. https://www.academia.edu/27629330/Estadistica_Para_Psicologia_y_Educacion_1ed_Bologna
- Brown, T. A. (2015). *Confirmatory factor analysis for applied research* (2.^a ed.). Guilford Press. <http://www.kharazmi-statistics.ir/Uploads/Public/book/Methodology%20in%20the%20Social%20Sciences.pdf>
- Buffone, J. (2019). La construcción del esquema corporal infantil desde una perspectiva merleau-pontyana: la propiocepción como fundamento del accouplement fenomenológico. *Areté*, 31(2), 297-320. <https://dx.doi.org/10.18800/arete.201902.002>
- Campo, A. & Oviedo, H. (2008). Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna. *Revista de Salud Pública*, 10(5), 831-839. <https://www.redalyc.org/pdf/422/42210515.pdf>
- Cheung, G. & Rensvold, R. (2002). Evaluating goodness-of-fit indexes for testing measurement invariance. *Structural Equation Modeling*, 9(2), 233-255. https://doi.org/10.1207/S15328007SEM0902_5
- Cohen, R. y Swerdlick, M. (2002). *Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición*. McGraw Hill.
- Colégio Peruano de Psicología (2017). *Código de ética y deontología*. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf?fbclid=IwAR20yCb5yoFa0d5-OGKXutlfnbVd7a_U-HwrE4b50-B3xooGQ39-FFYt3Y
- Collins, D. (2003). Pretesting survey instruments: An overview of cognitive methods. *Quality of Life Research*, 12, 229–238. <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1023254226592>

- Cortez, D., Gallegos, M., Jiménez, T., Martínez, P., Saravia, S., Cruzat, C., Díaz, F., Behar, R., & Arancibia, M. (2016). Influencia de factores socioculturales en la imagen corporal desde la perspectiva de mujeres adolescentes. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 7(2), 116-124. https://doi.org/10.1016/j.rmta.2016.05.001_support_yeah
- Domínguez, S. (2018). Sobre la importancia de los grupos normativos en estudios de prevalencia. *Revista Educación Médica*, 19(3). <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-pdf-S1575181317301183>
- Domínguez, S., Aguirre, S., Romo, T., Herrera, S., & Campos-Uscanga, Y. (2020). Análisis psicométrico del Body Shape Questionnaire en universitarios mexicanos Psychometric Analysis of the Body Shape Questionnaire in Mexican University Students. *Revista Scielo*, 49(3). http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502020000300154
- Domínguez, S., Fernández, M., Manrique, D., Alarcón, D., & Díaz-, M. (2018). Datos normativos de una escala de agotamiento emocional académico en 46 estudiantes universitarios de psicología de Lima (Perú). *Revista Educación Médica*, 19(3), 246-255. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.09.002>
- Duarte, C. y Pinto, G. (2020). Body Image Shame and Self-criticism in Adulthood as Mediating Mechanisms. *Cognitive and Behavioural Centre for Research and Intervention*, 4(52), 1–45. <https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/47387/1/SERS-CD.pdf>
- Duno, M. & Acosta, E. (2019). Percepción de la imagen corporal en adolescentes universitarios. *Revista chilena de nutrición*, 46(5), 545-553. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000500545>
- Escobedo, M., Hernández, J., Estebané, V., & Martínez, G. (2016). Modelos de Ecuaciones Estructurales: Características, Fases, Construcción, Aplicación y Resultados. *Revista Ciencia & Trabajo*, 18(55), 16-22. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cyt/v18n55/art04.pdf>
- Escurra-Mayaute, L. M. (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista de Psicología*, 6(1-2), 103-11. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/4555/4534>

- Ferrada, J. (2019). Sobre la noción de cuerpo en Maurice Merleau-Ponty. *Cinta Moebio*, 65(1), 159-166
<https://www.scielo.cl/pdf/cmoebio/n65/0717-554X-cmoebio-65-00159.pdf>
- Figueroa, G. (2012). The existential analysis of anorexia nervosa: from psychiatric science to its foundations. *Mexican Journal of Eating Disorders*, 3(1), 45-53.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/rmta/v3n1/v3n1a6.pdf>
- Figueroa, M., Valadez, M., Rivera Heredia, M., & Montes, R. (2017). Evaluación de la imagen corporal en mujeres con cáncer de mama: una revisión sistemática. *Universitas Psychologica*, 16(4), 1-12.
<https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy16-4.eicm>
- Forero, C., & Maydeu, A. (2009). Estimation of IRT graded response models: Limited versus full-information methods. *Psychological Methods*, 14(1), 275–299. <https://doi.org/10.1037/a0015825>
- Frías-Navarro, D. (2022). *Apuntes de estimación de la fiabilidad de consistencia interna de los ítems de un instrumento de medida*. Universidad de Valencia. España. <https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>
- Garlick, H. (2020). *Why gender stereotypes are perpetuated on Instagram*. Financial Times Magazine. <https://www.ft.com/content/2cc5ca3a-6337-11ea-a6cd-df28cc3c6a68>
- Gastulo, M. & Cervera, J. (2018). Conciencia corporal en el proceso de la formación profesional. *Cuidado y Salud /Kawsayninchis*, 3(1), 296-302.
https://doi.org/10.31381/cuidado_y_salud.v3i1.1426
- Gempp, R. & Saiz, J. (2014). El coeficiente K2 de Livingston y la fiabilidad de una decisión dicotómica en un test psicológico. *Universitas Psychologica*, 13(1), 217-226.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672014000100018
- Hair, J., Anderson, R., Tatham, R. & Black, W. (1999). *Analysis Multivariate* (5.^a ed.). Editorial Prentice Hall.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=320227>
- Heras, D., Díaz, F., Cruzat, C., & Lecaros, J. (2017). (In) Satisfacción con la imagen corporal en jóvenes chilenas de 15 a 25 años: en la línea de la

- prevención. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad*, 1(23), 69-80.
<http://www.relaces.com.ar/index.php/relaces/article/view/177>
- Hernández, A., Muñiz, J. y Ponsoda, V. (2015). Nuevas directrices sobre el uso de los tests: investigación, control de calidad y seguridad. *Papeles del Psicólogo*, 36(3),161-173.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77842122001>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. 714). Editorial Mc Graw Hill Education.
<http://repositoriobibliotecas.uv.cl/handle/uvsc1/1385>
- Instituto nacional de Estadística e Informática. (2019). *Perú: brechas de género 2019*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1716/Libro.pdf
- Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado. (2021). *La obsesión por estar muy delgado es un problema de salud mental generado por baja autoestima y sentimiento de inferioridad*.
<https://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2014/002.html>
- Izaguirre, R., Ortiz, M., & Alexandre, S. (2018). Los fundamentos filosóficos de la investigación científica y su papel epistemológico (revisión). *Roca. Revista Científico-Educacional de la Provincia Granma*, 14(1), 12-20.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6759668>
- Jiménez, D., Sánchez, I., & Pérez, C. (2020). Psychometric Properties of the OBCS Body Shame Scale in a Sample of Female Residents in Puerto Rico. *Revista Evaluar*, 20(3), 20-33.
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/31706>
- Kline, P. (1994). *A handbook of Test Construction*. Methuen.
<http://dx.doi.org/10.4324/9781315788135>
- Lanuque, A. (2020). Revisión Sistemática del Afrontamiento del Estrés Universitario en Momentos de Presión. *Revista Calidad de Vida y Salud*, 13(2), 130-142.
<http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/267>

- Livingston, S. A. (1972). Criterion-Referenced Applications of Classical Test Theory 1,2. *Journal of Educational Measurement*, 9(1), 13–26.
<https://doi.org/10.1111/j.1745-3984.1972.tb00756.x>
- Lloret, S., Ferreres, A., Hernández, A., & Tomás, M. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Revista Anales de Psicología*, 30(3), 1151-1169.
<https://www.redalyc.org/pdf/167/16731690031.pdf>
- Loureiro, C., Guerra, V., Cardoso, G., Matos, F., De Almeida, I., & Pedruzzi, P. (2022). Propiedades psicométricas iniciales de la Escala de Conciencia de Objetivación Corporal para estudiantes universitarios brasileños. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 12(1), 110-131.
<http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v12.n1.5>
- Martíns, T. & Chaves, B. (2022). La influencia de Instagram en la creación y reproducción del ideal de belleza femenino. *Anuario Electrónico De Estudios*, 15(1),1-17.
<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/disertaciones/a.11148>
- McKinley, N. & Hyde, J. (1996). The objectified body consciousness scale: Development and validation. *Psychology of Women Quarterly*, 20(2), 181-215. <https://doi.org/10.1111%2Fj.1471-6402.1996.tb00467.x>
- Meneses, J., & Barrios, M. (2014). Psicometría. *Psicometría*, 1-273.
<https://www.torrossa.com/en/resources/an/3018860>
- Montero, I. & Alonso, J. (2019). *El cuestionario MAPE-II*. En J. Alonso (ed.), *Motivar en la adolescencia: Teoría, evaluación e intervención* (pp. 205-232). Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma.
<https://www.redalyc.org/journal/1390/139064030010/html/>
- Morales, P., Urosa, B., & Blanco, A. (2003). *Construcción de escalas de actitudes tipo Likert*. La Muralla.
<https://www.torrossa.com/en/resources/an/2414918>
- Morata-Ramírez, M., Holgado-Tello, F., Barbero-García, I., & Mendez, G. (2015). Análisis factorial confirmatorio: recomendaciones sobre mínimos cuadrados no ponderados en función del error Tipo I de Ji-Cuadrado y RMSEA. *Acción Psicológica*, 12(1), 79-90.
<https://dx.doi.org/doi.org/10.5944/ap.12.1.14362>

- Moya-Garófano, A., Megías, J. L., Rodríguez-Bailón, R., & Moya, M. (2017). Spanish version of the Objectified Body Consciousness Scale (OBCS): results from two samples of female university students/Versión española de la Objectified Body Consciousness Scale (OBCS): resultados correspondientes a dos muestras de estudiantes universitarias. *Revista de Psicología Social*, 32(2), 362-394.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02134748.2017.1292700>
- Moya-Garófano, A., & Moya, M. (2019). Centrarse en la propia apariencia conduce a la vergüenza corporal en las mujeres, pero no en los hombres: el papel mediador de la vigilancia del cuerpo y la autoestima contingente a la apariencia. *Imagen Corporal*, 29, 58-64.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1740144518301062>
- Muñiz, J. (2010) Las teorías de los tests: teoría clásica y teoría de respuesta a los ítems. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 57-66.
<https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441006.pdf>
- Muñiz, J., & Fonseca, E. (2019). Diez pasos para la construcción de un test. *Psicothema*, 31(1).
https://www.researchgate.net/publication/330520826_Diez_pasos_para_la_construccion_de_un_test
- Nunnally, J. y Bernstein, I. (1995). Teoría psicométrica (3ª ed). McGrawHill Latinoamericana.
- Nunnally, S. (2007). *Construction Methods and Management*. <http://www.icivil-hu.com/Civil-team/5th/Construction%20Methods/92578022-Construction-Methods-and-Management.pdf>
- Ñaupas, P., Mejía, E., Ramírez, E., & Paucar, V. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Ediciones de la U. <https://fdiazca.files.wordpress.com/2020/06/046.-mastertesis-metodologicc81a-de-la-investigaciocc81n-cuantitativa-cualitativa-y-redacciocc81n-de-la-tesis-4ed-humberto-ncc83aupas-paitacc81n-2014.pdf>
- Olea et. al. (2010). Tests informatizados y otros nuevos tipos de tests. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 97-107
<https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441010.pdf>

- Organización Mundial de la Salud (2022). *Salud mental del adolescente*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Otzen, T. & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal Morphol.*, 35(1).
<https://www.scielo.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Palomino Floriano, A. A. (2018). *Adaptación del Body Shape Questionnaire (BSQ) en jóvenes varones universitarios de Lima Metropolitana*.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UUPC_e67a420ad4917678167c1c132b048a65
- Pérez, E., & Medrano, L. (2010). Análisis factorial exploratorio: bases conceptuales y metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 2(1), 58-66.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3161108>
- Ramírez, I. (2021). Cuerpo vulnerable y conciencia del valor: desarrollos descriptivos en fenomenología husserliana. *Signos Filosóficos*, 23(45), 96-123.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-13242021000100096&lng=es&tlng=es.
- Resolución Ministerial, N. (2020). N 160-2020-MINEDU.(2020). *Diario El Peruano*.
https://www.ugelcp.gob.pe/pdf_2020/RVM%20N%C2%B0%20216-2020-MINEDU.pdf%20CUADRO%20DE%20HORAS.pdf
- Robles, B. (2018). Índice de validez de contenido: coeficiente V de Aiken. *Pueblo Continente*, 29(1), 193-197.
<http://journal.upao.edu.pe/PuebloContinente/article/viewFile/991/914>
- Ruiz, M., Pardo, A. & San Martín, R. (2010). Modelos de ecuaciones estructurales. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 34-45.
<https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441004.pdf>
- Rutkowski, L., & Svetina, D. (2014). Assessing the Hypothesis of Measurement Invariance in the Context of Large-Scale International Surveys. *Educational and Psychological Measurement*, 74(1), 31–57.
<https://doi.org/10.1177/0013164413498257>

- Salinas, N., Baeza, M., Escobar, B., Coloma, J., & Carreño, M. (2018). Predictores culturales y psicológicos de la búsqueda de ayuda psicológica en estudiantes universitarios. *Revista Cultura-hombre-sociedad*, 28(1), 79-101. <https://doi.org/10.7770/0719-2789.2018.cuhso.01.a03>
- Salinas, R. (2015). Estándares de belleza y cultura en la manifestación de anorexia en jóvenes del corregimiento de Bellavista en Ciudad de Panamá. *Punto Cero. Universidad Católica Boliviana*, 20(31),35-54. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=421842827005>
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Metodología y diseño de la investigación científica*. Editorial Visión Universitaria. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Shieh, J. & Wu, H-H. (2014). Measures of Consistency for DEMATEL Method. *Communications in Statistics - Simulation and Computation*, 45(3), 781–790. <https://doi.org/10.1080/03610918.2013.875564>
- Sicilia, A., Alcaraz, M., Granero, A., Linora, M., & Burgueño, R. (2019) Psychometric Properties of the Objectified Body Consciousness Scale (OBCS) in Spanish Preadolescents. *Sex Roles*, 82(1), 241-251. <https://doi.org/10.1007/s11199-019-01043-x>
- Sosa, J., González, L. & Fierro, S. (2018). Muestreo virtual online basado en redes sociales para localización de teletrabajadores como participantes de un estudio realizado en Victoria de Durango, México. *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad*, 8(15), 1-18. <http://www.scielo.org.mx/pdf/prts/v8n15/2007-3607-prts-8-15-21.pdf>
- Svetina, D., Rutkowski, L., & Rutkowski, D. (2019). Multiple-Group Invariance with Categorical Outcomes Using Updated Guidelines: An Illustration Using Mplus and the lavaan/semTools Packages. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 27(1), 111-130. <https://doi.org/10.1080/10705511.2019.1602776>
- Teixeira, P., Silva, W., Campos, L., Marôco, J., & Campos, J. (2022). Psychometric investigation of the Attention to Body Shape Scale in Brazilian adults. *Ciência & Saúde Coletiva*, 27(1), 1443-1453. <https://www.scielo.br/j/csc/a/X5nZ56xJZB94zJrShYPSHRc/>

- Tovar, J. (2007). Psicometría: tests psicométricos, confiabilidad y validez. *Psicología: Tópicos de Actualidad*, 8(1), 85-108. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33465691/CONFIABILIDAD_Y_VALIDADEZ-libre.pdf?1397488468=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DBiodiversity in European Shallow Lakes a.pdf&Expires=1673485609&Signature=Aa06hv4XsTmNcKBQbb9zOhU2ZpJT48IOXple4UTh2jaalXyl8V0xeg2kBZqNjTqO6VWxhr8lh4xXSJO11EvGbTYQPEXhHDIp6e01eRz33fGMSVmBn63X4GCXPLrKu3OX9Ts6GfgLJY0SpK08Frcv2fV9Yo2pNB8gARh6iPIIRmFUqYoym9K8OPfvoASuj9Ox94uCAj8hiZUdvRfj8WAr31ZxujCtD4Rtlt6Eemj0Hotdcs2JgU9qP6O1GO5xTKy7PEG~aF2x1fE~L~e5xijpJwH7WrVljF--lsRiUNYRe8NqhbmlHWyAE24no1qgzE5qcw~SbqG6DUVn~XWBYV6gA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33465691/CONFIABILIDAD_Y_VALIDADEZ-libre.pdf?1397488468=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DBiodiversity%20in%20European%20Shallow%20Lakes%20a.pdf&Expires=1673485609&Signature=Aa06hv4XsTmNcKBQbb9zOhU2ZpJT48IOXple4UTh2jaalXyl8V0xeg2kBZqNjTqO6VWxhr8lh4xXSJO11EvGbTYQPEXhHDIp6e01eRz33fGMSVmBn63X4GCXPLrKu3OX9Ts6GfgLJY0SpK08Frcv2fV9Yo2pNB8gARh6iPIIRmFUqYoym9K8OPfvoASuj9Ox94uCAj8hiZUdvRfj8WAr31ZxujCtD4Rtlt6Eemj0Hotdcs2JgU9qP6O1GO5xTKy7PEG~aF2x1fE~L~e5xijpJwH7WrVljF--lsRiUNYRe8NqhbmlHWyAE24no1qgzE5qcw~SbqG6DUVn~XWBYV6gA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)
- Tugba Y. & Ozlem, B. (2019). Adaptación turca del cuerpo objetivado escala de conciencia y la auto objetivación cuestionario. *Dusunen Adam The Journal Of Psychiatry and Neurological Sciences*, 32(1), 214-226. https://www.researchgate.net/publication/332555257_Turkish_Adaptation_of_the_Objectified_Body_Consciousness_Scales_and_Self-Objectification_Questionnaire
- Universidad César Vallejo. (2020, 28 de agosto). Resolución de Consejo Universitario N°02622020/UCV. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>.
- Vall, H., Andrés, A., & Saldaña, C. (2022). Validación española de la “Escala de comparación de la apariencia física” (PACS-R): propiedades psicométricas en una muestra comunitaria de hombres y mujeres. *Behavioral Psychology*, 30(1), 269-289. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2022/04/14.Vall-Roque_30-1Es.pdf
- Venegas, R., Meza, P. & Martínez, J. (2013). Procedimientos discursivos en la atribución del conocimiento en tesis de lingüística y filosofía en dos niveles

- académicos. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 51(1), 153-179. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48832013000100008>
- Ventura, J., Arancibia, M., & Madrid, E. (2017). La importancia de reportar la validez y confiabilidad en los instrumentos de medición: Comentarios a Arancibia et al. *Revista Médica de Chile*, 145(7), 955-956. <https://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872017000700955>
- Yağmurcu, Y., & Tosun, L. P. (2018). Nesneleştirilmiş Beden Bilinci Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi. *Nesne Psikoloji Dergisi (NPD)*, 6(13), 225-255. <https://www.nesnedergisi.com/makale/pdf/1510230229.pdf>
- Zevallos, C., Maguiña, J., Catacora, M., & Mayta, P. (2020). Adaptación cultural y validación del SATAQ-4 “Sociocultural Attitudes towards appearance Questionnaire-4” para población peruana. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 58(1), 16-28. <https://www.scielo.cl/pdf/rchnp/v58n1/0717-9227-rchnp-58-01-0016.pdf>

ANEXOS

Anexo 1

Tabla 10

Matriz de Consistencia

TÍTULO: Propiedades psicométricas de la Versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) en universitarias de Lima Metropolitana, 2022

AUTORAS: Coronado Flores Carla Dennýs y Estela Fernández Janet

PROBLEMA	OBJETIVOS	Variable e indicaciones		
		Variable: Conciencia Corporal Objetivada		
	Objetivo general:	Dimensiones	Ítems	Escala
¿Cuáles son las Propiedades psicométricas de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) en universitarias de Lima Metropolitana, 2022?	Determinar las Propiedades psicométricas de la Versión Española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) en universitarias de Lima Metropolitana, 2022	Vigilancia corporal	1, 3, 7, 9, 14, 16, 18 y 20	
	Objetivos específicos: a) Determinar las evidencias de validez de contenido b) Determinar los análisis estadístico de los ítems c) Analizar la validez de constructo d) Analizar la consistencia interna e) Analizar las evidencias de equidad en relación a la edad f) Elaborar datos normativos	Vergüenza del cuerpo	2, 5, 8, 11, 13, 15, 17 y 22	Ordinal
		Creencias de control de apariencia	4, 6, 10, 12, 19, 21, 23 y 24	

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA PARA UTILIZAR
<p>TIPO: Instrumental</p> <p>DISEÑO: No experimental</p> <p>Transversal Descriptivo</p>	<p>POBLACIÓN: 314,029 mujeres formarán parte de esta evaluación, entre 17 y 31 años (Ross et al., año 2021).</p> <p>TIPO DE MUESTRA: Universitarias de Lima metropolitana.</p> <p>TAMAÑO DE MUESTRA: 1102 unidades de análisis.</p> <p>MUESTREO: No probabilístico intencional</p>	<p>Variable: Conciencia Corporal Objetivada</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)</p> <p>Autor: Alba Moya Garrofano</p> <p>Año: 2017</p>	<p>Métodos de análisis de datos:</p> <p>V de Aiken alfa de Cronbach omega de Mc Donald Kaiser Meyer Olkin Análisis descriptivo Asimetría Curtosis Índice de homogeneidad corregida Comunalidades Frecuencias GFI, TLI, RMSEA y SMRS</p>

Anexo 2

Tabla 11

Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Conciencia Corporal Objetivada	Moya et al. (2017) señala que es una construcción psicológica compleja que explica cómo la percepción corporal subjetiva que se deriva de la representación mental, incluido el esquema de percepción corporal, las opiniones, sentimientos, emociones, pensamientos y comportamientos.	Medición de la variable basada en la puntuación que se obtendrá según la escala.	Vigilancia corporal	Verificación frecuente del peso corporal	1,3,7,9,14,16,18 y 20	Ordinal
			Vergüenza del cuerpo	Apreciación del cuerpo constante	2,5, 8, 11, 13, 15, 17 y 22	
			Creencias de control de apariencia	Ideas de control permanente sobre el peso y contextura corporal	4,6,10,12,19,21 y 23	

Anexo 3: Instrumento de evaluación

Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS)

Mckinley y Heidi (1996)

Validación Alba Moya Garrofano (2017)

Instrucciones:

A continuación, te pedimos que marques con una "X" el número que se corresponda con el grado en que estás de acuerdo con cada una de las afirmaciones de las siguientes páginas.

Marca NA solamente en el caso de que la afirmación no sea aplicable a ti. Si no estás de acuerdo con la afirmación, entonces marca en desacuerdo, pero no NA.

Por ejemplo, si la afirmación dice "Cuando estoy contenta, me dan ganas de cantar", y a ti no te dan ganas de cantar cuando estás contenta, entonces deberías marcar una de las opciones de desacuerdo. Sólo rodearías NA si nunca hubieras estado contenta.

	Totalmente en desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo			Totalmente de acuerdo		
1. Raramente pienso en mi aspecto.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
2. Cuando no puedo controlar mi peso, siento que algo va mal en mí.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
3. Pienso que es más importante que mi ropa sea cómoda, que el hecho de que me quede bien.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
4. Creo que una persona debería conformarse con el físico que tiene de nacimiento.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
5. Me siento avergonzada de mí misma cuando no me esfuerzo por tener el mejor aspecto posible.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
6. Mantenerse en forma depende en gran medida de la constitución física que se tenga.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
7. Me preocupa más cómo me siento físicamente que el aspecto que tengo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>

8. Me siento mal cuando mi apariencia no es tan buena como podría ser.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
9. Raramente comparo mi aspecto con el de otras personas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
10. Pienso que una persona puede tener la apariencia que ella quiera si está dispuesta a trabajar en ello.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
11. Me daría vergüenza que la gente supiera cuánto peso.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
12. Realmente no pienso que tenga mucho control sobre mi apariencia corporal.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
13. Incluso cuando no puedo controlar mi peso, pienso que soy una persona valiosa.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
14. Pienso en mi aspecto muchas veces a lo largo del día.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
15. Nunca pienso que estoy haciéndolo mal, aunque no haga todo el ejercicio que debiera.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
16. A menudo me preocupo por si la ropa que llevo me sienta bien.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
17. Cuando no hago suficiente ejercicio, me cuestiono si soy una persona suficientemente valiosa.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
18. Raramente me preocupo de cómo me ven otras personas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
19. Pienso que lo que determina fundamentalmente el peso de una persona son sus genes.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
20. Me preocupo más de lo que puedo hacer con mi cuerpo que del aspecto que tiene.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
21. No importa lo mucho que me esfuerce por cambiar mi peso, probablemente siempre va a seguir igual.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
22. Me siento avergonzada cuando no tengo la talla de ropa que debería.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
23. Cuando me lo propongo firmemente, puedo conseguir el peso que debería tener.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>
24. Tu forma física depende principalmente de los genes que tengas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	NA <input type="checkbox"/>

Print de formulario :

Propiedades psicométricas de la Versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) en universitarias de Lima Metropolitana


Estimada participante, nos dirigimos con mucho respeto expresando nuestro cordial saludo. somos Carla Coronado Flores y Janet Estela Fernández estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo, sede Lima Norte. El presente formulario tiene como propósito la recopilación de datos sobre nuestra investigación, la cual es " Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) en universitarias de Lima Metropolitana", para ello, quisiéramos contar con su importante participación.

Las invitamos a ser parte de esta investigación, la cual mantendrá sus datos personales como anónimo. Se le solicita responder con honestidad a las siguientes preguntas.

De antemano, muchas gracias por su participación.

Requisitos:

- Tener entre 17 y 31 años de edad.
- Que sean de sexo femenino
- Ser Universitarias pertenecientes del sector de Lima Metropolitana.
- Que sean de nacionalidad Peruana
- Participar de manera voluntaria.

 carladennyscf@gmail.com (no se comparten) [Cambiar cuenta](#)



<https://forms.gle/G5s4t81BXqdQn9y2A>

Anexo 4. Ficha sociodemográfica

Ficha sociodemográfica	
En esta encuesta usted participará voluntariamente, por lo cual se le agradece que sea absolutamente sincera en sus respuestas. Antes de iniciar con el cuestionario le pedimos que nos pueda brindar los siguientes datos:	
DNI	
Edad	
Estado civil	
Área de Lima Metropolitana donde reside	
Tipo de universidad	
Carrera profesional	
Ciclo de estudio	

Anexo 9. Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento.



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional".

CARTA - N°0383 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 2 de Mayo de 2022

Autor:

- **Alba Moya-Garófano**

Presente.-


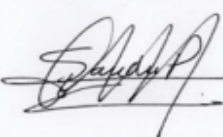
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **CORONADO FLORES CARLA DENNYS**, con DNI 71705182 con código de matrícula N° 6700094764 y **ESTELA FERNÁNDEZ JANET** con DNI 46799666 con código de matrícula N° 7002362364, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciados en Psicología titulado: **PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE CONCIENCIA CORPORAL COSIFICADA (OBCS) EN MUJERES UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **SPANISH VERSION OF THE OBJECTIFIED BODY CONSCIOUSNESS SCALE (OBCS)** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 10: Autorización del autor


 **Carla Coronado** <carladennyscf@gmail.com> 2 may 2022, 22:58 ☆ ↶ ⋮
para ALBA ▼


Dra. Alba Moya Garófano disculpe la molestia , por formalidades de la universidad le estamos adjuntando una carta de autorización dirigida hacia su persona para reafirmar su permiso.

Saludos cordiales

☰



 **Carla Coronado** lun, 2 may, 22:58 ☆
Dra. Alba Moya Garófano disculpe la molestia , por formalidades de la universidad le estamos adjuntando una ...

 **ALBA MOYA GARÓFANO** <albamg@ugr.es> mar, 3 may, 03:43 ☆ ↶ ⋮
para mí ▼

Con este correo doy mi consentimiento para la administración de la versión española de la Objectified Body Consciousness Scale (OBCS), validada en jóvenes universitarias españolas por Alba Moya Garófano, Jesús L. Megías, Rosa Rodríguez Bailón y Miguel Moya, para ser utilizada en muestra peruana a fin de testar sus propiedades psicométricas.

Atentamente,

Alba Moya Garófano, como autora principal del artículo que contiene la medida, publicado en 2017 en la Revista de Psicología Social.

El 3/5/22 a las 5:58, Carla Coronado escribió:



Carla Coronado <carladennyscf@gmail.com>
para ALBA

mié, 21 sept, 16:39

Dra. Alba Moya Garófano disculpe la molestia, quisiéramos pedirle permiso para poder trabajar datos normativos en nuestra investigación.

Desde ya agradezco su pronta respuesta.
Saludos cordiales

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail



ALBA MOYA GARÓFANO <albamg@ugr.es>
para mí

jue, 22 sept, 14:37

Estimada Carla,

Me alegra de que continuéis trabajando en esta línea. Por mi parte no hay problema en lo que planteáis.

Suerte en la investigación

Un saludo,

Alba

El 21/9/22 a las 23:39, Carla Coronado escribió:

Anexo 12: Resultados prueba piloto

Evidencias de confiabilidad

Tabla 12

Evidencia de fiabilidad del cuestionario de conciencia corporal objetivada

alfa de Cronbach	Estadísticas de fiabilidad	
	omega de Mc Donald	N de elementos
,831	,941	24

En la Tabla 9, se determinó la consistencia interna del Cuestionario de conciencia corporal objetivada dando un valor de ,831 para la escala total, la cual contiene 24 ítems, se evidencia un nivel adecuado de confiabilidad según lo propuesto por (Campo y Oviedo, 2008).

Tabla 13

Evidencia de fiabilidad de las dimensiones del Cuestionario de conciencia corporal objetivada

Dimensiones	Estadísticas de fiabilidad		
	alfa de Cronbach	omega de Mc Donald	N de elementos
Vigilancia corporal	,860	,824	4
Verguenza corporal	,803	,901	11
Creencias de control de la apariencia	,829	,846	9

En la Tabla 10, se aprecia los valores obtenidos para las dimensiones del Cuestionario de la conciencia corporal objetivada, con medidas mayores 0.80, lo

cual indica que en cada una de las dimensiones alcanzó un índice de ajuste aceptable para el instrumento (Campo y Oviedo, 2008).

Validez de constructo

Análisis descriptivo de los ítems

Tabla 14

Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión de vigilancia corporal

	Ítems	Frecuencia			g ¹	g ²	IHC	h ²	Aceptable
		1	2	3					
Vigilancia corporal	I01	18.8	8.6	3.6	.412	-.352	.395	.534	Sí
	i03	31.6	15.8	9.2	.072	-.687	.712	.699	Sí
	I07	18.6	12.2	3.0	.223	-.663	.689	.419	Sí
	I09	11.2	25.3	30.3	.237	-.476	.557	.536	Sí
	I14	29.7	12.7	20.3	.228	-.797	.597	.510	Sí
	I16	10.2	25.3	30.3	.237	-.476	.557	.536	Sí
	I18	18.8	8.6	3.6	.412	-.352	.395	.534	Sí
	I20	15.8	9.2	18.6	.223	-.663	.589	.419	Sí

Nota: g¹: Coeficiente de asimetría; g²: Coeficiente de curtosis; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h²: Comunalidad

En la Tabla 11, se evidencia la medición de respuestas brindadas por cada uno de los sujetos evaluados en la prueba piloto para el instrumento de conciencia corporal objetivada. Las frecuencias no exceden el 80%, lo cual garantiza que no existe sesgo. Por último, en los valores de asimetría, de curtosis de homogeneidad y de comunalidad demostraron logros aceptables (Nunnally y Bernstein, 1995).

Tabla 15*Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión de vergüenza corporal*

	Ítems	Frecuencia			g ¹	g ²	IHC	h ²	Aceptable
		1	2	3					
Vergüenza corporal	I02	15.8	9.2	18.6	.223	-.663	.589	.419	Sí
	i05	12.2	3.0	26.3	.228	-.797	.597	.510	Sí
	I08	13.8	3.1	18.8	.237	-.476	.557	.536	Sí
	I11	10.8	9.2	3.3	.908	-.177	.470	.482	Sí
	I13	19.7	22.7	26.3	.223	-.663	.589	.419	Sí
	I15	13.8	3.1	18.8	-.618	.494	.620	.703	Sí
	I17	11.5	5.6	31.6	.082	-.687	.622	.699	Sí
	I22	15.8	9.2	18.6	.223	-.663	.589	.419	Sí

Nota: g¹: Coeficiente de asimetría; g²: Coeficiente de curtosis; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h²: Comunalidad

En la Tabla 12, se evidencia la medición de respuestas brindadas por cada uno de los sujetos evaluados en la prueba piloto para el instrumento de conciencia corporal objetivada. Las frecuencias determinadas no exceden el 80%, lo cual garantiza que no existe sesgo. Por último, en los valores de asimetría, de curtosis de homogeneidad y de comunalidad denotaron logros aceptables (Nunnally y Bernstein, 1995).

Tabla 16*Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión de creencias de control de la apariencia*

	Ítems	Frecuencia			g ¹	g ²	IHC	h ²	Aceptable
		1	2	3					
Creencias de control de la apariencia	I04	10.8	9.2	3.3	-.746	-.421	.712	.816	Sí
	i06	18.8	8.6	3.6	-.353	-.311	.636	.514	Sí
	I10	31.6	15.8	9.2	-.575	-.040	.643	.538	Sí
	I12	18.6	12.2	3.0	-.605	-.002	.663	.359	Sí
	I19	37.6	15.8	9.2	.072	-.687	.712	.699	Sí
	I21	10.8	9.2	3.3	-.746	-.421	.712	.816	Sí
	I23	11.5	5.6	31.6	.082	-.687	.622	.699	Sí
	I24	15.8	9.2	18.6	.223	-.663	.589	.419	Sí

Nota: g¹: Coeficiente de asimetría; g²: Coeficiente de curtosis; IHC: Índice de homogeneidad corregida; h²: Comunalidad

En la Tabla 13, se evidencia la medición de las respuestas brindadas por cada uno de los sujetos evaluados en la prueba piloto para el instrumento de Conciencia Corporal Objetivada. Las frecuencias no exceden el 80%, lo cual garantiza que no existe sesgo. Por último, en los valores de asimetría, de curtosis de homogeneidad y de comunalidad denotaron logros aceptables (Nunnally y Bernstein, 1995).

Análisis factorial confirmatorio

Tabla 17

Índices de ajuste para los modelos de conciencia corporal objetivada

	Ajuste Absoluto				Ajuste Incremental		
	X ² /gl	RMSEA	SRMR	GFI	CFI	TLI	NFI
	73	.021	.033	.920	.937	.952	.974
Valores esperados (Hair et al., 1999; Ruíz et al., 2010)	≤ 3	≤ .06	Cerca de 0	≥ .90	≥ .90	≥ .90	≥ .90

Nota: X²= Chi-Cuadrado; gl= grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación Cuadrático Medio; SRMR= Raíz Media Estandarizada Residual Cuadrática; GFI= Índice de Bondad de Ajuste; CFI= Índice de Bondad de Ajuste Comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis; NFI: Índice Normado de Ajuste.

En la Tabla 14, se muestra los niveles de ajuste de bondad alcanzados por medio del análisis factorial confirmatorio del modelo original del instrumento de trabajo en equipo siendo $X^2/gl = 87$, el cual alcanzó un valor superior a 5; por lo que se considera un valor favorable. También, en los niveles de ajuste de cada uno de los estadísticos, se arrojaron niveles óptimos de firmeza: RMSEA = 021, SRMR =, 033, CFI= ,937 y TLI=, 952, respectivamente.

ANEXO 13. Escaneo de los criterios de jueces del instrumento

UNIVERSIDAD CESA VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA ESCALA DE CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS)

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr: GREGORIO ERNESTO TOMÁS QUISPE

DNI: 09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

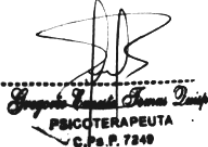
	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USMP	PSICOLOGÍA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2022	DTC
02					
03					

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


PSICOTERAPEUTA
C.Ps.P. 7240

09 de Junio de 2022

UNIVERSIDAD CESA VALLE

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS)

Observaciones: Ninguna.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Infante Lembcke Federico Eduardo.


DNI: 10266843

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Humboldt Universität zu Berlín	Doctor en Filosofía de la Psicología	1986-1992
02	Pucp	Bachiller en Psicología	1977-1986

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente	Lima	2005-2009	Docente Maestría y Doctorado
02	UNMSM	Docente	Lima	2010-2017	Docente Maestría y Doctorado
03	UTP	Docente	Lima	2019-2022	Docente Pre-Grado Facultad de Ciencias de la Salud


DNI N° 10266843
N° CPaP 10455
15 de junio de 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Sello / firma / fecha

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS)
Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador DRA. NEYRA CASTILLA ORIETTA MIREYA

DNI 10588463

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01			
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	S.J.L	2017	Docencia Universitaria
02	UCV	DOCENTE	Los Olivos	2018- hasta la actualidad	Docencia Universitaria
03					

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Sello / firma / fecha

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS)
Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador : Dra. Karina Pamela Tirado Chacaliza

DNI: 41180268

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicóloga Educativa	2015- 2017

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

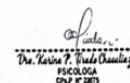
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	I.E. Henri La Fontaine	Psicóloga	Los Olivos	2013-2014	Responsable de los niveles inicial y primaria.
02	UCV-Lima Norte	Tutora	Los Olivos	2014-2018	Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes de pregrado.
03	UCV-Lima Norte	Docente	Los Olivos	2018-A la actualidad	Docente universitaria pregrado.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Sello / firma / fecha




UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LA ESCALA DE ESTRÉS LABORAL

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. : De La Cruz Valdiviano, Carlos Bacilio

DNI: 06873136

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad nacional Federico Villarreal (UNFV)	Psicología Clínica (licenciatura y maestría)	8 años
02	UCV	Diplomado en Investigación científica	9 meses (Marzo-Noviembre 2012)

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNFV	Psicólogo asistencial	Av. Colonial 450	1991-2019	Jefe del Servicio Psicológico
02	UNFV y UCV	Docente de investigación	Av. Colonial 450	2005 al 2020	Docente de pre y posgrado
03					

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Carlos Bacilio
 DE LA CRUZ VALDIVIANO
 PSICÓLOGO CLÍNICO
 C. P. P. 400



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS)

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador DIOS RIZZI JUANA ELISA

DNI: 07227390

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional Federico Villarreal	Licenciada en Psicología	1984-1990
02	Universidad César Vallejo	Magister en Psicopedagogía	200-2010
03	Universidad César Vallejo	Doctora en Psicología	2018-2021

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Marina de Guerra del Perú	Psicóloga	Callao	1998- actualidad	Psicóloga en Hospital de la Base Naval del Callao
02	Universidad César Vallejo	Docente	Los Olivos	2009-actualidad	Docente de pregrado en la Escuela de Psicología.
03					

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Sello / firma / fecha

Juana Eliza Dioses Rizzi
 Juana Eliza Dioses Rizzi
 PSICÓLOGA
 C. P. P. 6006

Los Olivos 10 de setiembre del 2022

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS)

Observaciones: Efectuar las correcciones señaladas

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir | No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: JACOBI ROMERO Dante Jesus
DNI: 10425460

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

Nro.	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01.	UNMSM	Bachiller	1976 - 1983
02.	UPSMP	Título Psicólogo	1994 (Actualización)
03.	UIGV	Maestro	1994 -1996
04.	UIGV	Maestro	2017 (Actualización)
05.	UCV	Doctorando en Educación	2021-2 – 2024-1

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	SINEACE	Especialista	San Isidro	08/ 2018 – 01/2019	Especialista en evaluación y certificación
02	Colegio de Psicólogos	Coordinador	Jesus Maria	02/2012 – 02/2016	Coordinado y evaluador de competencias
03	Colegio Médico	Especialista	Miraflores	03/2014 – 12/2015	Asesor en evaluación y certificación
04	Universidad Norbert Wiener	Docente	Lima	2014 - 2022	Todas las coordinaciones y Coordinador académico
05	UCV	Docente	Lima Norte	2021 - 2022	Docente

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión




CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS)

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir | No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Castro García Julio Cesar

DNI: 08031366.

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Psicología	1981 – 1986
02	Universidad Nacional Federico Villarreal	Psicología Organizacional	2015
03	Universidad Continental	Administración y Negocios Internacionales	2016 - 2021

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

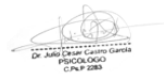
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima Norte	2017	Docente – Jurado - Asesor
02	Universidad Científica del Sur	Docente	Lima Sur	2016	Docente – Jurado - Asesor
03	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	Docente	Lima	1990	Docente – Jurado - Asesor

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



11 de Junio de 2022

Sello / firma / fecha

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBOS)
Observaciones: Si hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dra. Mendoza Canicela Lady Sthefany

DNI:
Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Educativa	2012
02			
03			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Universidad	2022	Dictado de clases del curso Pruebas psicológicas II.
02					
03					

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Lady Sthefany Mendoza Canicela
14/09/2022
CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBOS)
Observaciones:
Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [x] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Verónica Noemí Sotelo Narváez

DNI:
Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Mag. Psicología Educativa	2011-2013
02	Universidad Peruana de Ciencias e Informática	Mag. En Investigación y docencia en educación superior	2016-2018
03	Universidad San Martín de Porres	Lic. En Psicología	1984-1992

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima Norte	02 años	Docente de experiencias curriculares: Psicología Social, Psicología del Desarrollo, PPP1
02	Universidad Continental	Docente	Huancayo	11 años	Docente de asignaturas diversas
03					

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específicos del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Verónica Noemí Sotelo Narváez 18/09/2022
 C.P.P. 4078

ANEXO 15. Sintaxis de la muestra final del programa usado o codificado de R Studio

Análisis estadístico de los ítems

```
jmv::descriptives(  
  data = data,  
  vars = vars(I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, I11, I12, I13, I14, I15, I16, I17, I18,  
  I19, I20, I21, I22, I23, I24),  
  freq = TRUE,  
  desc = "rows",  
  n = FALSE,  
  missing = FALSE,  
  median = FALSE,  
  min = FALSE,  
  max = FALSE,  
  skew = TRUE,  
  kurt = TRUE)
```

Confiabilidad por alfa y Omega

```
jmv::reliability(  
  data = data,  
  vars = vars(I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, I11, I12, I13, I14, I15, I16, I17, I18,  
  I19, I20, I21, I22, I23, I24),  
  omegaScale = TRUE)
```

Codigos de Rstudio – AFC

```
ipak <- function(pkg){
  new.pkg <- pkg[!(pkg %in% installed.packages()[, "Package"])]
  if (length(new.pkg))
    install.packages(new.pkg, dependencies = TRUE)
  sapply(pkg, require, character.only = TRUE)
}
# usage
packages <- c("parameters", "SBSDiff", "pROC",
"EFAtools", "MBESS", "apa", "readxl", "haven", "lavaan", "semPlot", "semTools", "mirt",
"ggplot2", "ggpubr", "MVN", "paran", "psych", "dplyr", "openxlsx", "CMC", "apaTables", "re
shape", "nFactors", "GPArotation", "mvtnorm", "gridExtra", "corrplot", "corr")
ipak(packages)

My_model<-'DM1 =~ I1 + I3 + I7 + I9 + I14 + I16 + I18 + I20
DM2 =~ I2 + I5 + I8 + I11 + I13 + I15 + I17 + I22
DM3 =~ I4 + I6 + I10 + I12 + I19 + I21 + I23 + I24'

sem.fit = sem(My_model, ordered=names(da), mimic="Mplus",
estimator="WLSMV", data=da)
sem.fit = sem(My_model, estimator="WLSMV", data=da)
summary(sem.fit, fit.measures=T, standardized=T)
semPaths(sem.fit, whatLabels="std", layout="tree", edge.label.cex=0.7, rotation=2, nC
harNodes=15,
sizeLat=7, sizeMan=4, style="lisrel")
Indices<-fitMeasures(sem.fit, c("chisq.scaled", "pvalue.scaled", "df.scaled",
"cfi.scaled", "tli.scaled", "rmsea.scaled",
"srmr", "wrmr", "nfi.scaled", "gfi"))
Indices
```

Análisis de invarianza

```
measurementInvariance(model=My_model, data=da, group="Edad", strict =
T)
```

ANEXO 16. Evidencia de aprobación del curso de conducta responsable de investigación

Coronado Flores Carla Dennys

Ficha CTI Vitae

CORONADO FLORES CARLA DENNYS

Fecha de última actualización: 11-05-2022

ORCID	Conducta Responsable en Investigación
0000-0002-7688-5445	Fecha: 11/05/2022

https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=291201

Estela Fernández Janet

Ficha CTI Vitae

ESTELA FERNANDEZ JANET

Fecha de última actualización: 04-05-2022

Conducta Responsable en Investigación
Fecha: 04/05/2022

https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=291202

Anexo 16: Declaratoria de originalidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, CORONADO FLORES CARLA DENNYS, ESTELA FERNANDEZ JANET estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS) EN UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA, 2022", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CARLA DENNYS CORONADO FLORES DNI: 71705182 ORCID: 0000-0002-7688-5445	Firmado electrónicamente por: CCORONADOF el 21- 12-2022 20:10:21
JANET ESTELA FERNANDEZ DNI: 46799666 ORCID: 0000-0001-8684-7947	Firmado electrónicamente por: EESTELAFE el 21-12- 2022 20:10:17

Código documento Trilce: TRI - 0498655

Anexo 17: Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS) EN UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA, 2022", cuyos autores son CORONADO FLORES CARLA DENNYS, ESTELA FERNANDEZ JANET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CHERO BALLON DE ALCANTARA ELIZABETH SONIA DNI: 25657516 ORCID: 0000-0002-4523-3209	Firmado electrónicamente por: ECHEROB el 15-01- 2023 19:54:04

Código documento Trilce: TRI - 0498658



Anexo 18: Print del turnitin

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas de la Versión española de la Escala de Conciencia Corporal Objetivada (OBCS) en universitarias de Lima Metropolitana, 2022

AUTORAS:

Coronado Flores Carla Dennys (orcid.org/0000-0002-7688-5445)

Estela Fernández Janet (orcid.org/0000-0001-8684-7947)

Resumen de coincidencias

19 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

Rank	Source	Percentage
1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	10 %
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	2 %
3	sib.ucab.edu.ve Fuente de Internet	1 %
4	upc.aws.opentpositor... Fuente de Internet	1 %
5	www.behavioralpsycho... Fuente de Internet	1 %
6	www.tandfonline.com Fuente de Internet	1 %

Anexo 19: Acta de sustentación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

Siendo las 18:30 horas del 27/01/2023, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS) EN UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA, 2022", presentado por los autores CORONADO FLORES CARLA DENNYS, ESTELA FERNANDEZ JANET estudiantes de la escuela profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

Autor	Dictamen
CARLA DENNYS CORONADO FLORES	Unanimidad

Firmado electrónicamente por:
ERAFAELCR01 el 27 Ene 2023 19:12:55

ELLA RAFAEL CRUZ
PRESIDENTE

Firmado electrónicamente por:
IZQUIERDOM el 27 Ene 2023 19:13:06

SANDRA SOFIA IZQUIERDO MARIN
SECRETARIO

Firmado electrónicamente por: CCAJOC el
27 Ene 2023 19:13:21

CARLOS ALBERTO CAJO CCENCHO
VOCAL

Código documento Trilce: TRI - 0498659



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

Siendo las 18:30 horas del 27/01/2023, el jurado evaluador se reunió para presenciar el acto de sustentación de Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS) EN UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA, 2022", presentado por los autores CORONADO FLORES CARLA DENNYS, ESTELA FERNANDEZ JANET estudiantes de la escuela profesional de PSICOLOGÍA.

Concluido el acto de exposición y defensa de Tesis, el jurado luego de la deliberación sobre la sustentación, dictaminó:

Autor	Dictamen
JANET ESTELA FERNANDEZ	Unanimidad

Firmado electrónicamente por:
ERAFaelCR01 el 27 Ene 2023 19:12:55

ELLA RAFAEL CRUZ
PRESIDENTE

Firmado electrónicamente por:
IZQUIERDOM el 27 Ene 2023 19:13:06

SANDRA SOFIA IZQUIERDO MARIN
SECRETARIO

Firmado electrónicamente por: CCAJOC el
27 Ene 2023 19:13:21

CARLOS ALBERTO CAJO CCENCHO
VOCAL

Código documento Trilce: TRI - 0498659

Anexo 20: Autorización de publicación en repositorio institucional



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Autorización de Publicación en Repositorio Institucional

Nosotros, CORONADO FLORES CARLA DENNYS, ESTELA FERNANDEZ JANET identificados con N° de Documentos N° 71705182, 46799666 (respectivamente), estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, autorizamos (), no autorizamos () la divulgación y comunicación pública de nuestra Tesis: "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS) EN UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA, 2022".

En el Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo, según esta estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de NO autorización:

--

LIMA, 21 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
CORONADO FLORES CARLA DENNYS DNI: 71705182 ORCID: 0000-0002-7688-5445	Firmado electrónicamente por: CCORONADOF el 21- 12-2022 20:10:25
ESTELA FERNANDEZ JANET DNI: 46799666 ORCID: 0000-0001-8684-7947	Firmado electrónicamente por: EESTELAFE el 21-12- 2022 20:10:11

Código documento Trilce: TRI - 0498656



Anexo 21: Dictamen



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dictamen para Sustentación

LIMA, 21 de Diciembre del 2022

El jurado encargado de evaluar la Tesis presentado por los autores CORONADO FLORES CARLA DENNYS, ESTELA FERNANDEZ JANET de la escuela profesional de PSICOLOGÍA, cuyo título es "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS) EN UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA, 2022", damos fe de que hemos revisado el documento antes mencionado, luego que los estudiantes levantado todas las observaciones realizadas por el jurado, y por lo tanto está APTA para su defensa en la respectiva sustentación.

Firmado electrónicamente por:
ERAFaelCR01 el 25 Ene 2023 08:31:06

**ELLA RAFAEL CRUZ
PRESIDENTE**

Firmado electrónicamente por:
IZQUIERDOM el 25 Ene 2023 07:53:39

**SANDRA SOFIA IZQUIERDO MARIN
SECRETARIO**

Firmado electrónicamente por: CCAJOC el 24 Ene
2023 11:00:09

**CARLOS ALBERTO CAJO CCENCHO
VOCAL**

Código documento Trilce: TRI - 0498657





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ELIZABETH SONIA CHERO BALLON DE ALCANTARA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE CONCIENCIA CORPORAL OBJETIVADA (OBCS) EN UNIVERSITARIAS DE LIMA METROPOLITANA, 2022", cuyos autores son CORONADO FLORES CARLA DENNYS, ESTELA FERNANDEZ JANET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ELIZABETH SONIA CHERO BALLON DE ALCANTARA DNI: 25657516 ORCID: 0000-0002-4523-3209	Firmado electrónicamente por: ECHEROB el 15-01- 2023 19:54:04

Código documento Trilce: TRI - 0498658