



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia del modelo de interacción bidireccional padre-
madre e hijos en el aprendizaje de los estudiantes del primer
grado de educación secundaria de las II.EE. públicas. Parte
Alta. Distrito La Esperanza. Trujillo.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTORA:

Mg. Vilma Bertha Neyra Vásquez

ASESORA:

Dra. Bertha Ulloa Rubio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Influencia del modelo de interacción bidireccional padre- madre e hijos en el aprendizaje de los estudiantes del primer grado de educación secundaria de las II.EE. públicas. Parte Alta. Distrito La Esperanza. Trujillo” se realizó en respuesta a los nuevos cambios que buscan elevar la calidad educativa con la participación familiar.

El objetivo principal es analizar el modelo de interacción bidireccional padre- madre e hijos y su influencia en los aprendizajes de los estudiantes de primer grado de educación secundaria en el área curricular de Formación Ciudadana y Cívica.

El estudio utiliza el diseño cuasi experimental, considerando una población muestral de 127 estudiantes del primer grado. Los datos fueron recogidos mediante un pre test, utilizando la escala tipo Likert, y, a partir de lo obtenido se aplicó el modelo mediante un plan educativo. El empleo de guías de observación dentro de las sesiones de aprendizaje, permitió tener una percepción sostenida sobre la influencia del modelo en el aprendizaje de los estudiantes. Posteriormente se aplicó el post test, luego se realizó el análisis de los resultados, demostrándose que los estudiantes del primer año de educación secundaria de la I.E. “Dios es amor”, como beneficiados (grupo experimental) con el Plan Educativo “Mejorando los aprendizajes de los estudiantes”, han progresado en su nivel de aprendizaje en las dimensiones de construcción del conocimiento, actitud positiva para aprender y habilidades competitivas en 12,7 puntos, mientras que los estudiantes integrantes del grupo control solo lograron incrementar en 0.6 puntos, quienes no participaron en la aplicación del plan.

PALABRAS CLAVES: Modelo educativo, interacción bidireccional, familia, aprendizaje, plan educativo.

ABSTRACT

This research paper entitled "Influence of two-way interaction model father mother and children in the learning of students first grade secondary education II.EE. public. Part Alta. District La Esperanza. Trujillo "was held in response to the new changes that seek to raise the quality of education with family involvement.

The main objective is to analyze the two-way interaction model father-mother and children and their influence on the learning of first grade students of secondary education in the curriculum area of Citizen and Civics.

The study used the quasi-experimental design, considering a sample population of 127 first graders. Data were collected using a pretest, using the Likert scale, and from what the model was obtained through an educational plan. The use of guides observation within learning sessions, allowed to have a sustained perception of the influence of the model on student learning. Later the post test was applied, then the analysis of the results was performed, showing that students in the first year of secondary education S.I. "God is love" as beneficiaries (experimental group) with the Educational Plan "Improving student learning" have progressed in their learning level in the dimensions of building knowledge, positive attitude towards learning and competitive skills in 12, 7 points, while the students in the control group members only managed to increase 0.6 points, who do not participate in implementing the plan.

KEYWORDS: educational model, two-way interaction, family, learning, educational plan.