



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

TESIS

NIVEL DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 16245 – CUMBA.

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO

EN EDUCACIÓN

AUTORES

Br. EVERTTY JUDITH HERNÁNDEZ SUÁREZ

Br. ANASTACIO YAHUARA HUATANGARI

ASESORA

Dra. ELIZABET ROJAS VÁSQUEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

CHICLAYO – PERÚ

2014

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo general determinar el nivel de razonamiento matemático de los estudiantes del 6to grado de la I.E. N° 16245 - Cumba – Utcubamba – Amazonas, 2014, objetivo que, con los resultados obtenidos, se da por alcanzado.

El estudio fue de carácter descriptivo y su diseño no experimental correspondiente al descriptivo simple. Para su desarrollo se aplicó la técnica prueba para la recolección de datos, con su instrumento test sobre razonamiento matemático, elaborado por el equipo de investigadores, validada por juicio de expertos, sometida a la prueba de confiabilidad por Alfa de Cronbach y aplicada a una muestra de 29 estudiantes del 6to grado de la I.E. N° 16245 - Cumba; los datos recogidos fueron procesados y analizados, elaborándose tablas y gráficos, con el apoyo de la estadística descriptiva.

Al término del estudio los resultados indican que el 59% de estudiantes se encuentran en un nivel de inicio, el 24% en el nivel de proceso y el 17% en el nivel de logro. Estos datos permiten concluir que la mayoría de estudiantes tiene dificultad para resolver problemas que requieren agilidad mental, razonamiento, para extraer conclusiones y hacer relaciones; en general, les falta desarrollar su capacidad de análisis y de resolución de problemas; es posible porque no logran comprender el problema y mucho menos no logran representarlo mentalmente además no cuentan con estrategias de solución; por tanto, no son capaces de realizar inferencias lógicas, matemáticas, efectuar operaciones de abstracción y resolver problemas de cualquier tipo.

Palabras clave: Razonamiento matemático, análisis, resolución de problemas.

ABSTRACT

The realized investigation had as general aim determine the level of mathematical reasoning of the students of 6to degree of the I.E. N ° 16245 - Cumba - Utcubamba - The Amazon, 2014, aim that, with the obtained results, gives itself reached.

The study was of descriptive character and his not experimental design corresponding to the descriptive simple one. For his development the technical test was applied for the compilation of information, with his instrument test on mathematical reasoning elaborated by the equipment of investigators, validated by experts' judgment, submitted to the test of reliability by Alpha Cronbach's and applied to a sample of 29 students of 6to degree of the I.E. N ° 16245 - Cumba; the quiet information was processed and analyzed, tables and graphs being elaborated, resting on the descriptive statistics.

At the conclusion of the study the results indicate that 59 % of students is in a level of beginning, 24 % in the process level and 17 % in the level of achievement. This information allows to conclude that the majority of students has difficulty to solve problems that need mental agility, reasoning, to extract conclusions and to do relations; in general, it is necessary to them to develop his capacity of analysis and of resolution of problems; it is possible because they do not manage to understand the problem and much less they do not manage to represent it mentally in addition they do not possess strategies of solution. Therefore, they are not capable of realizing logical, mathematical inferences, of effecting operations of abstraction and of solving problems of any type.

Keywords: Mathematical reasoning, analysis, problem solving