



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Acoso escolar y depresión en estudiantes de secundaria de dos Instituciones educativas públicas de San Juan de Lurigancho. Lima, 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Junior Brian Taipe De la cruz

ASESOR:

Dr. Juan Bautista Caller Luna

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A mis padres Elisa y Herminio, por su amor, apoyo y comprensión incondicional, porque estuvieron presentes a lo largo de mi vida estudiantil, y siempre tuvieron una palabra de aliento en los momentos difíciles.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor, el Dr. Juan Bautista Caller Luna por contribuir en la realización de este trabajo de investigación, siempre con la paciencia y el buen humor que lo caracteriza.

A mis profesores, la Magister Elizabeth Chero Ballón de Alcántara y el Magister Lincol Olivas Ugarte por sus aportes para la comprensión del tema de estudio.

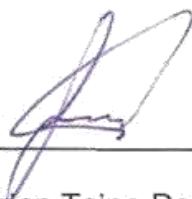
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Junior Brian Taipe De la cruz, identificado con DNI N° 47156638, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos y la información que se presentan en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de la información aportada. En consecuencia, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de octubre del 2017



Junior Brian Taipe De la cruz

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada, "**Acoso escolar y Depresión en estudiantes de secundaria de dos Instituciones educativas públicas de San Juan de Lurigancho. Lima, 2017**", y comprende los capítulos de Introducción, metodología, resultados, conclusiones y recomendaciones. El objetivo de la referida tesis fue establecer la relación entre el acoso escolar y la depresión en estudiantes de secundaria pertenecientes a dos instituciones educativas públicas de San Juan de Lurigancho, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado.

El Autor

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

PÁGINA DEL JURADO.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	vi
PRESENTACIÓN	viii
ÍNDICE	viii
INDICE DE TABLAS	x
INDICE DE GRÁFICOS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii

I. INTRODUCCION

1.1 Realidad Problemática	15
1.2 Trabajos previos	17
1.3 Teorías relacionadas al tema	22
1.4 Formulación del problema.....	39
1.5 Justificación del estudio	40
1.6 Hipótesis	41
1.6.1 Hipótesis general.....	41
1.6.2 Hipótesis específicas.....	41
1.7 Objetivos.....	43
1.7.1 Objetivo general:	43
1.7.2 Objetivos específicos:.....	43

II. METODO

2.1 Diseño de investigación.....	46
2.2 Variable y operacionalización	47
2.3 Población y muestra	49
2.3.1 Población	49
2.3.2 Muestra	50

2.3.3 Tipo de Muestreo	51
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	52
2.4.1 Técnica.....	52
2.4.2 Instrumento	53
2.4.3 Validez y confiabilidad	54
2.5 Métodos de análisis de datos.....	56
2.6 Aspectos éticos.....	57

III. RESULTADOS

3.1 Resultados.....	59
---------------------	----

IV. DISCUSION

V. CONCLUSION

VI. RECOMENDACIONES

VII. REFERENCIAS

VIII. ANEXOS

- Matriz de consistencia
- Carta de presentación
- Instrumentos
- Validación de criterio de jueces
- Base de datos
- Resultados psicométricos
- Artículo científico

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de Operacionalización del Autotest de acoso escolar de Cisneros ..	48
Tabla 2: Matriz de Operacionalización del inventario de depresión de Beck	49
Tabla 3: Distribución de participantes por colegios	50
Tabla 4: Distribución de los participantes por sexo	50
Tabla 5: Análisis descriptivo según edad	51
Tabla 6: Distribución de índice global de acoso escolar.....	59
Tabla 7: Distribución de datos de la escala de depresión	59
Tabla 8: Prueba de normalidad para las variables acoso escolar y depresión.....	60
Tabla 9: Análisis de correlaciones.....	61
Tabla 10: Análisis de correlaciones.....	62
Tabla 11: Análisis de correlaciones.....	62
Tabla 12: Análisis de correlaciones.....	63
Tabla 13: Análisis de correlaciones.....	64
Tabla 14: Análisis de correlaciones.....	65
Tabla 15: V de Aiken	98
Tabla 16: V de Aiken	100
Tabla 17: Análisis de fiabilidad	131
Tabla 18: Análisis de fiabilidad por el método de dos mitades de Guttman	131
Tabla 19: Correlación ítem-test	132
Tabla 20: Análisis de Validez	133
Tabla 21: Análisis de la varianza.....	133
Tabla 22: Confiabilidad por consistencia interna mediante Alfa de Cronbach.....	135
Tabla 23: Análisis de fiabilidad por el método de 2 mitades de Guttman	135
Tabla 24: Correlación ítem-test.....	136
Tabla 25: Análisis de validez	136
Tabla 26: Análisis de fiabilidad	138
Tabla 27: Análisis de fiabilidad por el método de dos mitades de Guttman	138
Tabla 28: Análisis de fiabilidad por dimensiones	138
Tabla 29: Análisis de validez.....	139
Tabla 30: Análisis de componentes principales.....	14139
Tabla 31: Análisis de fiabilidad por el método de dos mitades de Guttman	141
Tabla 32: Análisis de fiabilidad por dimensiones.....	13941
Tabla 33: Análisis de validez	142

INDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1:</i> Distribución de índice global de acoso escolar	59
<i>Figura 2:</i> Distribución de datos de la escala de depresión	60

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado “Acoso escolar y Depresión en estudiantes de secundaria de dos Instituciones educativas públicas de San Juan de Lurigancho. Lima, 2017”, tuvo como objetivo, establecer la relación entre el acoso escolar y la depresión en estudiantes de secundaria pertenecientes a dos Instituciones educativas públicas de San Juan de Lurigancho, por medio de las teorías experimental, psicoanalítica y humanista. Con el método hipotético-deductivo, con una población conformada por estudiantes de secundaria de dos Instituciones educativas, siendo la muestra total de 426 estudiantes, la cual fue recogida mediante la técnica de encuesta, usando los instrumentos, el Autotest de Cisneros de acoso escolar y el Inventario de depresión de Beck (I.D.B). Donde se obtuvo que el valor p (Sig.= .000) es menor al valor teórico esperado (Sig.=.05), con lo cual se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis de investigación. Además, se encontró una relación regular y directa ($r=,406^{**}$) entre ambas variables. Por lo cual, se comprobó que existe depresión y acoso escolar en estudiantes de secundaria. De tal modo, el Autotest de Cisneros obtuvo un coeficiente de alfa de Cronbach de 0,936 y el Inventario de depresión de Beck, un coeficiente de alfa de Cronbach de 0,857, ambos superiores al mínimo aceptable de 0,70, considerado en este estudio.

Palabras Clave: acoso escolar, depresión, relación

ABSTRACT

The present research work called "Bullying and Depression in high school students of two public educational institutions of San Juan de Lurigancho. Lima, 2017 ", aimed to establish the relationship between bullying and depression in high school students belonging to two public educational institutions of San Juan de Lurigancho, through experimental, psychoanalytic and humanistic theories. With the hypothetical-deductive method, with a population made up of high school students from two educational institutions, being the total sample of 426 students, which was collected through the survey technique, using the instruments, the Cisneros Autotest of bullying and the Beck Depression Inventory (IDB). Where it was obtained that the p value (Sig = .000) is lower than the expected theoretical value (Sig = .05), whereby the null hypothesis was rejected and the research hypothesis was accepted. In addition, a regular and direct relationship was found ($r = .406^{**}$) between both variables. Therefore, it was found that there is depression and bullying in high school students. Thus, Cisbach Autotest obtained a coefficient of Cronbach's alpha of 0.936 and the Beck Depression Inventory, a Cronbach's alpha coefficient of 0.857, both above the acceptable minimum of 0.70, considered in this study.

Keywords: school bullying, depression, relationship