



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Los efectos socioemocionales en los estudiantes universitarios en el
contexto de la Covid-19, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Sedamano Ballesteros, Manuel Alberto (orcid.org/0000-0003-3458-6452)

ASESOR:

Dr. Lopez Cazorla, Alvaro Fernando (orcid.org/0000-0003-3963-5786)

CO-ASESOR:

Dr. Guizado Oscoco, Felipe (orcid.org/0000-0003-3765-7391)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

En memoria de mi padre. A mi familia por su tiempo y comprensión.

Agradecimiento

Al Dr. Álvaro Fernando López
Cazorla por su vocación de
maestro.

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstrat	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
4.1. Estadística descriptiva de variables	24
4.2. Prueba de normalidad	27
4.3. Estadística inferencial	27
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	53
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	Competencias Socioemocionales	16
Tabla 2	Rendimiento Académico	19
Tabla 3	Características del cuestionario	21
Tabla 4	Características del cuestionario	21
Tabla 5	Análisis descriptivo de la variable efectos socioemocionales	24
Tabla 6	Análisis descriptivo de las dimensiones de la variable efectos socioemocionales	25
Tabla 7	Análisis descriptivo de la variable rendimiento académico	26
Tabla 8	Prueba de normalidad	27
Tabla 9	Ajuste de modelos para la prueba de hipótesis general	28
Tabla 10	Prueba de bondad de ajuste	28
Tabla 11	Pseudo R-cuadrado para la hipótesis general	28
Tabla 12	Estimaciones de parámetro para la prueba de hipótesis general	29
Tabla 13	Ajuste de modelos para la prueba de hipótesis específico 1	30
Tabla 14	Prueba de bondad de ajuste	30
Tabla 15	Pseudo R-cuadrado de la hipótesis específica 1	30
Tabla 16	Estimaciones de parámetro para la prueba de hipótesis específica 1	31
Tabla 17	Modelo de ajuste de la hipótesis específica 2	32
Tabla 18	Prueba de bondad de ajuste para la hipótesis específica 2	32
Tabla 19	Pseudo R-cuadrado de la hipótesis específica 2	32
Tabla 20	Estimaciones de parámetro para la prueba de hipótesis específica 2	33
Tabla 21	Modelo de ajuste de la hipótesis específica 3	34
Tabla 22	Bondad de ajuste de la hipótesis específica 3	34
Tabla 23	Pseudo R-cuadrado de la hipótesis específica 3	34
Tabla 24	Estimaciones de parámetro para la prueba de hipótesis específica 3	35
Tabla 25	Modelo de ajustes de la hipótesis específica 4	36
Tabla 26	Bondad de ajuste de la hipótesis específica 4	36

Tabla 27	Pseudo R-cuadrado de la hipótesis específica 4	36
Tabla 28	Estimaciones de parámetro de la hipótesis específica 4	37

Índice de figuras

Figura 1 Ecuación para determinar la muestra	20
Figura 2 Análisis porcentual de la variable efecto socioemocionales	24
Figura 3 Análisis porcentual de las dimensiones de la variable efectos socioemocionales	25
Figura 4 Análisis porcentual e la variable rendimiento académico	26

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la influencia de los efectos socioemocionales en el desempeño de los estudiantes universitarios en el contexto de la Covid-19, para ello se empleó un método de análisis básico, el diseño fue no experimental de corte transaccional con enfoque cuantitativo. La población de análisis fueron los estudiantes de la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle, así como, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Se les aplicó un cuestionario para recabar información sobre los efectos socioemocionales y analizó el reporte único de matrícula de cada estudiante para determinar el rendimiento académico. Los resultados obtenidos que el valor de Wall es de 1,271 de la variable rendimiento académico; además, el valor Sig. es de ,260 (menor a ,05) respecto al nivel alto de la variable efectos socioemocionales, por lo que se puede concluir que se acepta la hipótesis nula; en conclusión, los efectos socioemocionales no influyen en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios en el contexto de la Covid-19, 2022.

Palabras clave: Socioemocional, rendimiento académico, efectos socioemocionales, factores socioemocionales

Abstrat

The objective of this study was to determine the influence of socio- emotional effects on the performance of university students in the context of Covid-19, for which a basic analysis method was used, the design was non- experimental, transactional with a quantitative approach. The analysis population was the students of the Enrique Guzmán y Valle National University, as well as the National Mayor University of San Marcos. A questionnaire was applied to collect information on the socio-emotional effects and the Single Enrollment Report of each student was analyzed to determine academic performance. The results obtained that the value of Wall is 14,329 of the academic performance variable; In addition, the Sig. value is .032 (less than .05) with respect to the high level of the socio- emotional effects variable, so it can be concluded that the null hypothesis is accepted; In conclusion, the socio- emotional effects do not influence the academic performance of university students in the context of Covid-19, 2022.

Keywords: Socioemotional, academic performance, socioemotional effects, socioemotional factors



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALVARO FERNANDO LOPEZ CAZORLA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Los efectos socioemocionales en los estudiantes universitarios en el contexto de la Covid-19, 2022", cuyo autor es SEDAMANO BALLESTEROS MANUEL ALBERTO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 10 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALVARO FERNANDO LOPEZ CAZORLA DNI: 10553202 ORCID: 0000-0003-3963-5786	Firmado electrónicamente por: ALOPEZC01 el 14- 01-2023 20:49:23

Código documento Trilce: TRI - 0516487