



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Funcionalidad familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas - San Juan de Lurigancho. Lima, 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Janeth Silvia Velezmoro Ataucusi

**ASESOR**

Mgtr. Lincol Orlando Olivas Ugarte

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia

**LIMA - PERÚ**

**2017**

### **Dedicatoria**

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y ver concluida mi carrera profesional en Psicología.

A mis padres, por confiar en mí, motivarme a dar todo de mí, a pesar de las dificultades que se han presentado.

A mi esposo Alex, por ser mi fuente de inspiración y apoyo constante, siendo un ejemplo de tenacidad para conseguir con mucho esfuerzo lo que uno se propone.

A mi mejor amiga, Cynthia por estimularme a seguir una carrera profesional y perseverar para alcanzarla.

### **Agradecimiento**

A mi asesor de tesis, el Mgtr. Lincol Olivas Ugarte, por su dedicación, paciencia y gran apoyo para darme las pautas y así ampliar mis competencias de investigación y aprender de sus sapiencias.

A las instituciones públicas, Inca Manco Capac y El bosque por permitirme realizar ahí el proceso de recolección de datos para este estudio.

### **Declaración de autenticidad**

Yo, Janeth Silvia Velezmoro Ataucusi, identificada con DNI N° 42074388, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos y la información que se presentan en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada. En consecuencia, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de julio del 2017



---

Janeth Silvia Velezmoro Ataucusi

DNI: 42074388

## Presentación

### Señores miembros del jurado

En cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada **“Funcionalidad familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas - San Juan de Lurigancho. Lima, 2017”** y comprende los capítulos de Introducción, metodología, resultados, conclusiones y recomendaciones. El objetivo de la referida tesis fue determinar la relación entre Funcionalidad familiar y la Agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas- San Juan de Lurigancho, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Atte.



---

Janeth Silvia Velezmoro Ataucusi

## Índice

	Pág.
<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	
Página del jurado.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaración de Autenticidad.....	vi
Presentación.....	vii
Índice.....	viii
Índice de tablas.....	x
Índice de figuras.....	xi
<b>RESUMEN</b> .....	xii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad Problemática.....	15
1.2 Trabajos Previos.....	19
1.3 Teorías Relacionadas al tema.....	25
1.4 Formulación al Problema.....	37
1.5 Justificación del estudio.....	38
1.6 Hipótesis.....	40
1.7 Objetivo.....	40
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1 Diseño de investigación.....	43
2.2 Operacionalización de Variables .....	45
2.3 Población y muestra.....	46
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	50
2.5 Métodos de análisis de datos.....	57
2.6 Aspectos éticos.....	58
<b>III. RESULTADOS</b> .....	60

<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	70
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	75
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	78
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	80
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 01 Asentimiento informado.....	87
Anexo 02 Instrumentos.....	88
Anexo 03 Propiedades psicométricas de las pruebas.....	91
Anexo 04 Matriz de consistencia.....	99
Anexo 05 Validez de jueces.....	103
Anexo 06 Base de datos de los cuestionarios.....	112
Anexo 04 Autorización para la aplicación de las encuestas.....	130

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 01: Matriz de Operacionalización de la variable de funcionalidad familiar	45
Tabla 02: Matriz de Operacionalización de la variable agresividad	45
Tabla 03: Niveles de agresividad por dimensiones	55
Tabla 04: Niveles de funcionalidad de la escala APGAR familiar	61
Tabla 05: Niveles de agresividad del cuestionario de agresión (AQ)	63
Tabla 06: Análisis de la prueba de normalidad	64
Tabla 07: Análisis de correlación entre APGAR Familiar y el cuestionario de agresión (AQ)	65
Tabla 08: Análisis de correlación entre Funcionalidad y Agresión física	66
Tabla 09: Análisis de correlación entre Funcionalidad y Agresión verbal	66
Tabla 10: Análisis de correlación entre Funcionalidad y la ira	67
Tabla 11: Análisis de correlación entre Funcionalidad y la hostilidad	68
Tabla 12: Análisis del cuestionario de APGAR Familiar	91
Tabla 13: Análisis de consistencia interna de APGAR Familiar	91
Tabla 14: Análisis de correlación ítem-test de la escala de APGAR familiar	92
Tabla 15: Análisis estadístico de la prueba de KMO y Bartlett del cuestionario APGAR familiar	92
Tabla 16: Análisis de la varianza total explicada de la escala APGAR familiar	93
Tabla 17: Resumen de procesamiento de casos del cuestionario de agresión	94
Tabla 18: Análisis de consistencia interna del cuestionario de agresión total	94
Tabla 19: Análisis de consistencia interna del cuestionario de agresión por dimensiones	95
Tabla 20: Análisis de correlación ítem-test del cuestionario de agresión	96
Tabla 21: Análisis estadístico de la prueba de KMO y Bartlett del cuestionario de agresión.	97
Tabla 22: Análisis de la varianza total explicada del cuestionario de agresión	98



## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Representación gráfica de los participantes según sexo	46
Figura 2. Población según centro educativo Inca Manco Capac y El Bosque.	49
Figura 3. Distribución de las puntuaciones del cuestionario APGAR Familiar	60
Figura 4. Agrupación de resultados de la funcionalidad familiar	61
Figura 5. Distribución de las puntuaciones del cuestionario Agresión	62
Figura 6. Agrupación de resultados de los niveles de agresividad	63

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Funcionalidad familiar y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas - San Juan de Lurigancho. Lima, 2017” tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionalidad familiar y agresividad. El diseño de la investigación es no experimental correlacional de corte transversal. La población estuvo conformada por 1852 alumnos entre varones y mujeres que cursaban de tercero a quinto de secundaria, pertenecientes a la institución educativa Inca Manco Capac y al Bosque de la UGEL 05 del distrito de San Juan de Lurigancho, con una muestra de 555 educandos cuyas edades fluctúan de 12 a 18 años. Los instrumentos aplicados fueron el cuestionario de APGAR familiar de Gabriel Smilkstein (1978), adaptado por Castilla et al., (2015) y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry (1992) adaptado por Matalinares et al., (2012). Los principales resultados señalan que existe relación significativa de tipo inversa entre funcionalidad y agresividad ( $p < 0,05$ ;  $r = -0,244$ ) el análisis indicó que si existe relación entre la funcionalidad familiar y las dimensiones de la agresividad. Por lo tanto, se concluye que a mejor funcionalidad familiar menores serán los niveles de agresividad.

**Palabras clave:** Funcionalidad familiar, agresividad, adolescentes

## ABSTRACT

The present investigation entitled "Family functionality and aggressiveness in high school students of two educational Institutions. San Juan de Lurigancho Lima 2017 has as main objective to determine the relationship between family functionality and aggressiveness. The design was not experimental relational crosscut. The population was made up of 1852 students mens and women from the third to fifth high school students, belonging to the educational institution Inca Manco Capac and al Bosque of the UGEL 05 of the district of San Juan de Lurigancho Lima 2017, with a sample of 555 students. Whose ages ranged from 12 to 18 years. The instruments applied were; the family APGAR scale of Gabriel Smilkstein (1978), adapted to our environment by Castilla et al., (2015) and the Aggressiveness by Buss y Perry (1992), adapted by Matalinares et al., (2012). The main results indicate that there is a significant relationship of type reverse between family functionality and aggressiveness ( $p < 0,05$ ;  $r = -0,244$ ). The analysis indicated that if there is a relation between the family functionality and the dimensions of aggressiveness, it is concluded that the better the family functionality, the lower the levels of aggressiveness.

**Keywords:** Family functionality, aggressiveness, adolescence