



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Evidencias de validez de la escala de expectativas de futuro
en la adolescencia (EEFA) en estudiantes del distrito de
Trujillo.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. Correa Aquino, Jakelin Naydes

ASESORES:

Dra. Azabache Alvarado, Karla Adriana

Mgr. Balarezo Aliaga, Orlando Exequiel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

TRUJILLO – PERÚ

2018

DEDICATORIA

*A mi madre, quien fue mi mayor motivación
para culminar este proceso*

AGRADECIMIENTO

A mi madre quien con su tenacidad logro que continúe en este camino de aprendizaje.

A mis estimados docentes Karla y Orlando quienes han contribuido en su enseñanza y guía para poder culminar esta tesis.

A las instituciones educativas por haberme permitido recabar información en sus alumnos.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Evidencias de validez de la escala de expectativas de futuro en la adolescencia (EEFA)”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

La autora.

ÍNDICE

PAGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas con el tema.....	15
1.4. Formulación del problema.....	22
1.5. Justificación del estudio.....	22
1.6. Objetivos.....	23
II. MÉTODO.....	24
2.1. Diseño de investigación.....	24
2.2. Variables, operacionalización.....	24
2.3. Población y muestra.....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	26
2.5. Método de análisis de datos.....	27
2.6. Aspectos éticos.....	28
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN.....	34
V. CONCLUSIONES.....	37
VI. RECOMENDACIONES.....	38
VII. REFERENCIAS.....	39
ANEXOS.....	43

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Operacionalización de variables</i>	24
Tabla 2. <i>Matriz de cargas factoriales estandarizadas y correlaciones entre factores latentes de la Escala de Expectativas de Futuro en la Adolescencia en estudiantes del distrito Trujillo</i>	32
Tabla 3. <i>Índices de consistencia interna Omega de McDonald</i>	33

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Diagrama de senderos de la Escala de Expectativas de Futuro en la Adolescencia en estudiantes del distrito Trujillo</i>	31iv
--	------

RESUMEN

En la presente investigación, de diseño instrumental, se tuvo por objetivo determinar la evidencia de validez de la escala de expectativas de futuro en la adolescencia (EEFA) en estudiantes del distrito de Trujillo. La muestra utilizada estuvo conformada por 748 estudiantes de cuatro instituciones educativas de gestión estatal y particular, entre 11 y 15 años de edad. Se realizó una revisión lingüística del contenido de los ítems de la escala encontrando un nivel de acuerdo del 100%. Para determinar la validez de constructo se ejecutó el análisis factorial confirmatorio encontrando índices de ajuste adecuados: $\chi^2/gl= 2.82$; $RMSEA=.049$; $CFI = .961$; $TLI= .95$; $PCFI = .74$; $PNFI = .72$) con cargas factoriales estandarizadas mayores al .50 en los ítems de todos los factores. En la confiabilidad, se utilizó el coeficiente Omega encontrando valores entre .69 al .75 en los factores.

Palabras clave: expectativas a futuro en la adolescencia, estructura interna, consistencia interna.

ABSTRACT

In this research, of instrumental design, the objective was to reveal the evidences of validity of the adolescent future expectations scale (EEFA) in students of the district of Trujillo. The sample used was composed of 748 students from four educational institutions of state and private management, between 11 and 15 years of age. For the linguistic revision, experts were consulted, resulting in a 100% agreement index. In order to determine the construct validity, a confirmatory factorial analysis was carried out, finding suitable adjustment indexes: $\chi^2 / gl = 2.82$; RMSEA = .049; CFI = .961; TLI = .95; PCFI = .74; PNFI = .72) with standardized factorial loads greater than .50 in the items of all the factors. In the reliability, the Omega coefficient was used, finding values in the factors between .69 and .75.

Key words: adolescent future expectations, reliability, validity.