



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**

**“Propiedades psicométricas de la escala de actitudes del  
adolescente hacia su desarrollo en estudiantes de Instituciones  
Educativas - El Milagro”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

Br. Luna Castillo Carol Fanny

**ASESORES**

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas

Mg. Estuardo Augusto. Mercado Alvarado

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

PSICOMETRICA

**TRUJILLO – PERU**

**2017**

## DEDICATORIA

*A mi madre, que en los momentos de flaqueza me infundió su fuerza, perseverancia y valor para seguir adelante en esta carrera profesional, de igual manera a mi padre quien me brindó su apoyo y comprensión y a mis grandes amores, mi esposo y mi hija porque son mi motivo para superarme.*

*Carol Fanny Luna Castillo*

## AGRADECIMIENTO

*Con todo mi corazón a mi padre Dios por su amor y su sabiduría necesaria para lograr mis metas.*

*A mis padres, por ser mi apoyo y refugio cuando más lo necesite.*

*A mi pequeño gran amor, mi hija, quien representa mi fortaleza para llegar a mis logros.*

*De igual manera a mis docentes y asesores quienes fomentaron en mi autoeducación en nuevos conocimientos, agradezco su paciencia y entrega.*

*La autora*

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, Carol Fanny Luna Castillo, con DNI N° 18191743, a efecto de cumplir con las responsabilidades vigentes consideradas en el reglamento de grados de titulación de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo

Br. Carol Fanny Luna Castillo

DNI18191743

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimientos del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, escuela Profesional de psicología, Presento ante ustedes la tesis titulada “Propiedades Psicométricas de la escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo en estudiantes de educación secundaria de las Instituciones educativas – El Milagro”, la misma que someto a vuestra consideración y espero se cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que brinden a la investigación.

Carol Fanny Luna Castillo

## INDICE

PÁGINA DE JURADO.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	vii
PRESENTACIÓN.....	viii
INDICE.....	ix
INDICE DE TABLAS.....	x
INDICE DE ILUSTRACIONES.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
1.1. Realidad Problemática.....	14
1.2. Trabajos Previos.....	18
1.3. Teorías Relacionadas al tema.....	19
1.4. Formulación del Problema.....	30
1.5. Justificación.....	30
1.6. Objetivos.....	31
II. METODO.....	31
2.1. Diseño de investigación.....	32
2.2. Variables y Operacionalización de variable.....	32
2.3. Población, muestra y muestreo.....	38
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de Datos.....	40
2.5. Métodos de análisis de datos.....	42
2.6. Aspectos éticos.....	43
III. RESULTADO.....	44
IV. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIÓN.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	57
VII. REFERENCIAS.....	57
VIII. ANEXOS.....	65

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Operacionalización.....	32
<b>Tabla 2 :</b> Distribución de la población adolescente según género e institución educativa del Milagro .....	38
<b>Tabla 3:</b> Distribución de muestra de los adolescentes según instituciones Educativas y género del estudiante, Centro Poblado El Milagro .....	39
<b>Tabla 4:</b> Coeficientes de asimetría y Curtosis multivariante en la Escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo, según género en estudiantes de Instituciones Educativas C.P. El Milagro .....	44
<b>Tabla 5:</b> Índices de bondad de ajuste del modelo multifactorial del Análisis factorial confirmatorio de la Escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo en estudiantes de Instituciones Educativas del C.P. El Milagro .....	46
<b>Tabla 6:</b> Cargas factoriales de los ítems de la Escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo en estudiantes de Instituciones Educativas C.P. El Milagro según análisis factorial confirmatorio.....	47
<b>Tabla 7:</b> Matriz de correlaciones inter-ítems de la Escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo, en estudiantes de Instituciones Educativas C.P. El Milagro .....	50
<b>Tabla 8:</b> Matriz de correlaciones inter-ítems de la Escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo, en estudiantes de Instituciones Educativas C.P. El Milagro .....	51
<b>Tabla 9:</b> Confiabilidad de las puntuaciones de la Escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo en estudiantes de Instituciones Educativas C.P. El Milagro .....	52

## INDICE DE ILUSTRACIONES

**Figura 1.** Diagrama Path de la estructura factorial de la Escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo en estudiantes de Instituciones Educativas C.P.

El Milagro ..... 49

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la escala de actitudes del adolescente hacia su desarrollo en los estudiantes de instituciones educativas - El Milagro. La población total estuvo conformada por 2588 adolescentes del primero al quinto año de secundaria, oscila entre 12- 18 años de ambos sexos. La muestra fue de 941 adolescentes del 1er al 5to año de secundaria en instituciones educativas. Así mismo, el análisis factorial confirmatorio permitió contrastar el modelo teórico unidimensional propuesto por el autor, obteniendo los índices de ajuste absoluto: CMIN/gl, igual a 3.3 lo cual registra un valor menor a 4, estableciéndose como indicador de buen ajuste, del mismo modo las cargas factoriales, evidencian valores que oscilan en entre .70 y .40; obteniendo treinta y un ítems mayores que .40 y cinco ítems mayores a .36. Finalmente se logró obtener el coeficiente de confiabilidad de alfa omega estimado puntualmente y mediante un intervalo del 95% de confianza; evidenciando que a nivel general, el índice alfa omega califica a la confiabilidad como elevada con un valor estimado de .93.

**Palabras clave:** propiedades psicométricas, actitud hacia el desarrollo

## ABSTRACT

The present investigation objective was to determine the psychometric properties of the scale of adolescent attitudes toward their development in students of educational institutions - El Milagro. The total population consisted of 2588 adolescents from the first to the fifth year of high school, ranging between 12-18 years of both sexes. The sample was of 941 adolescents from the 1st to the 5th year of secondary school in educational institutions. Likewise, the confirmatory factorial analysis allowed to contrast the one-dimensional theoretical model proposed by the author, obtaining the absolute adjustment indices: CMIN / gl, equal to 3.3 which registers a value less than 4, establishing itself as an indicator of good adjustment, of the same mode the factorial loads, show values that oscillate in between .70 and .40; obtaining thirty-one items greater than .40 and five items greater than .36. Finally, it was possible to obtain the predicted omega reliability coefficient, punctually and through a 95% confidence interval; evidencing that at a general level, the alpha omega index qualifies reliability as high with an estimated value of .93.

*Key words: psychometric properties, attitudes about development*