



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Propuesta de inclusión de los objetivos de desarrollo sostenible en
los ejes transversales del modelo educativo de la UCV

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Sime Marques, Alcibiades (orcid.org/0000-0003-0248-3416)

ASESOR:

Dr. Briones Mendoza, Mario Napoleon (orcid.org/0000-0001-9494-0850)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la Educación en todos sus
niveles

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

*Dedico la presente tesis a la memoria de mis
padres, Francisco José y Sybilla.*

Alcibíades

AGRADECIMIENTO

*Agradezco a mi esposa Escocia Cristina
Lucia y a mis hijos, Sebastián, Mariana y
Luciana por el apoyo y comprensión.*

Alcibíades

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	viii
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación.	18
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.	19
3.3. Escenario de estudio.....	20
3.4. Participantes.	21
3.7. Rigor científico.	24
3.8. Método de análisis de datos.....	25
3.9. Aspectos éticos.	25
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. PROPUESTA.....	53
REFERENCIAS.....	57
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Categorías y subcategorías	21
Tabla 2	Número de proyectos ejecutados en la UCV en los 12 campus en el 2022 alineados a los ODS.	22
Tabla 3	Caracterización de los participantes	24
Tabla 4	Ficha de cotejo del análisis documental de la inclusión de los ODS en los ejes transversales en los currículos de las 27 carreras profesionales de la UCV. Indicadores 3, 4 y 7	29
Tabla 5	Ficha de cotejo de análisis documental de la inclusión de los ODS en los ejes transversales en el modelo educativo de pregrado de la UCV aprobado por RCU N° 667-2021/UCV. Indicador 4.	32
Tabla 6	Ficha de cotejo de análisis documental de la inclusión de los ODS en los ejes transversales en el modelo educativo de pregrado de la UCV aprobado por RCU N° 519-2022/UCV. Indicador 4.	34
Tabla 7	Ficha de entrevista con el Vicerrector Académico, sobre la inclusión de los ODS en los ejes transversales del modelo educativo de la UCV, indicadores 1, 2, 5 y 8	36
Tabla 8	Ficha de entrevista con la directora de Responsabilidad Social Universitaria, sobre la inclusión de los ODS en los ejes transversales del modelo educativo de la UCV. Indicador 9.	39
Tabla 9	Ficha de entrevistas con los directores generales de los 12 campus de la UCV, sobre la inclusión de los ODS en los ejes transversales del modelo educativo de la UCV. Indicador 10.	42
Tabla 10	Ficha de cotejo para los Sílabos de las EECC designadas para el Desarrollo de los ejes transversales de las carreras profesionales de la Facultad de Ciencias Empresariales	45
Tabla 11	Ficha de cotejo para los Sílabos de las EECC designadas para el Desarrollo de los ejes transversales de las carreras profesionales de la Facultad de Ciencias de la Salud.	47
Tabla 12	Ficha de cotejo para los Sílabos de las EECC designadas para el Desarrollo de los ejes transversales de las carreras profesionales de la Facultad de Derecho y Humanidades	49
Tabla 13	Ficha de cotejo para los Sílabos de las EECC designadas para el Desarrollo de los ejes transversales de las carreras profesionales de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura	51
Tabla 14	Organización de Actividades	62
Tabla 15	Cronograma de actividades	64
Tabla 16	Matriz de consistencia de alineamiento de los ODS con los Ejes Transversales del Modelo Educativo de la UCV	67
Tabla 17	Matriz de consistencia de las Líneas Temáticas de los ODS	68

RESUMEN

Habiendo transcurrido 07 años de la Agenda 2030 el objetivo general de la presente investigación tuvo como propósito la elaboración de la Propuesta de Inclusión de los ODS en los ejes transversales del modelo educativo de la UCV. La metodología utilizada fue del tipo cualitativa, básica, descriptiva, con diseño no experimental transversal, analizando las variables y arribando en una propuesta de inclusión de los ODS en los Ejes Transversales del Modelo Educativo de la UCV. Se concluyó que la comunidad universitaria de la UCV no conoce el marco normativo internacional vinculado a los ODS; no se ha determinado las líneas temáticas que deben ser abordadas en los ejes transversales; en el plan semestral de capacitación docente no hay lineamientos académicos que orientan o dirigen el accionar sobre la inclusión de los ODS en la planificación y ejecución silábica de las EECC que deben desarrollar los ejes transversales; del análisis de los sílabos de las EECC responsables de desarrollar los ejes transversales se concluye que en las sumillas, el detalle de las unidades y en la bibliografía no se alude ni a los ejes transversales ni a los ODS; la UCV se encuentra en un proceso de reestructuración curricular y se ha discutido sobre la necesidad de insertar los ODS en la nueva propuesta curricular y silábica; la inclusión de los ODS en el currículo y en la planificación silábica es un desafío pendiente de enfrentar en la UCV.

Palabras clave: Desarrollo sostenible, ejes transversales, modelo educativo.

ABSTRACT

After 07 years of the 2030 Agenda, the general objective of the present investigation had as purpose the elaboration of the Proposal for the Inclusion of the SDGs in the transversal axes of the educational model of the UCV. The methodology used was of the qualitative, basic, descriptive type, with a cross-sectional non-experimental design, analyzing the variables and arriving at a proposal for the inclusion of the SDGs in the Cross-Cutting Axes of the Educational Model of the UCV. It was concluded that the university community of the UCV does not know the international regulatory framework linked to the SDGs; The thematic lines that must be addressed in the transversal axes have not been determined; in the six-month teacher training plan there are no academic guidelines that guide or direct the actions on the inclusion of the SDGs in the planning and syllabic execution of the EECC that must be developed by the transversal axes; From the analysis of the EECC syllables responsible for developing the transversal axes, it is concluded that in the summaries, the detail of the units and in the bibliography neither the transversal axes nor the SDGs are alluded to; The UCV is in a curricular restructuring process and the need to insert the SDGs into the new curricular and syllabic proposal has been discussed; The inclusion of the SDGs in the curriculum and in syllabic planning is a challenge pending to be faced at the UCV.

Keywords: Sustainable development, transversal axes, educational model.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Propuesta de Inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los Ejes Transversales del Modelo Educativo de la UCV.", cuyo autor es SIME MARQUES ALCIBIADES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 20 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON DNI: 02888153 ORCID: 0000-0001-9494-0850	Firmado electrónicamente por: MBRIONESM el 20- 01-2023 17:30:12

Código documento Trilce: TRI - 0525491